



**RESUMEN DE PRENSA  
27 DE ENERO DE 2016**



**Dirección de Comunicación**

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**



▶ 27 Enero, 2016

## BACHILLERATO INTERNACIONAL

### Presentación de la Asociación de colegios Asibi en el Ayuntamiento

En el Ayuntamiento se celebró la presentación de la Asociación Ibérica de colegios de Bachillerato Internacional (ASIBI), con la participación del alcalde, Juan Espadas, y del rector de la Universidad de Sevilla, **Miguel Ángel Castro**. En la asamblea posterior se eligieron los cargos de la junta directiva, cuya presidencia recayó en Juan Andivia Gómez, director del Instituto Martínez Montañés.



FIRMA FOTO



## La US forma mediadores sociales a través de estancias internacionales

El proyecto europeo 'ArleKin' pone en valor las prácticas europeas en mediación para la inclusión social

La Universidad de Sevilla (US) participa activamente en el proyecto europeo 'ArleKin', financiado por la Unión Europea, que se centra en las prácticas de mediación social e intercultural en Europa. Esta iniciativa cuenta con cinco socios, que desarrollan investigación, innovación y formación en Francia, Italia, Bélgica, Portugal y España.



Ampliar foto

En una nota, la Hispalense ha explicado que este proyecto, que tiene como lengua de trabajo el francés y se desarrolla a lo largo de tres años, tiene como objetivo principal describir, identificar y poner en valor las prácticas europeas en mediación para la inclusión social, promoviendo la profesionalización del sector y poniendo en marcha un dispositivo de formación basado en la movilidad de los mediadores entre los países participantes en el proyecto.

El llamado 'Primer Tour de Europa' de los mediadores se está desarrollando actualmente. El equipo internacional del proyecto y todos los participantes en la movilidad se han reunido en París y volverán a

encontrarse a finales de enero en la ciudad portuguesa de Braga para realizar un balance colectivo de la experiencia.

El dispositivo de movilidad o Tour de Europa incluye contenidos y actividades sobre formación, trabajos teóricos y prácticos sobre el terreno para observar, describir, acompañar y comparar las prácticas y dispositivos de mediación del país de acogida.

Los 'mediadores viajeros' también están llevando a cabo un trabajo reflexivo sobre su propio itinerario formativo y profesional. Además, estos mediadores desarrollarán un 'diario de viaje' para transmitir los nuevos aprendizajes y experiencias, eligiendo diversos soportes, como la escritura, el video, la fotografía y otras técnicas relacionadas con Internet. Los resultados de la estancia aportados por los mediadores serán la base para conceder un diploma europeo de formación en mediación, tras defender estos productos ante una comisión compuesta por profesores universitarios y miembros de las asociaciones de mediación.

En el caso de España, se ha enviado una mediadora a Francia y otra a Italia. Por otro lado, en España se están acogiendo a dos mediadores franceses y a uno portugués, a través de las asociaciones Barró (Madrid), Equa (Cádiz) y Sevilla Acoge.

Más allá de la formación a través de la movilidad europea que se desarrolla actualmente, 'ArleKin' está llevando a cabo diferentes actividades de colaboración con asociaciones, mediadores, instituciones, expertos y actores sociales, para compartir sobre la mediación social y comunitaria, identificar y diseminar buenas prácticas, progresar en la profesionalización del sector y difundir programas sobre mediación en los sectores público, privado y asociativo.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:



## La US forma mediadores sociales a través de estancias internacionales

Sevilla Directo - 26/01/2016 19:35:59



El proyecto europeo 'ArleKin' pone en valor las prácticas europeas en mediación para la inclusión social.



La Universidad de Sevilla (US) participa activamente en el **proyecto europeo 'ArleKin'**, financiado por la Unión Europea, que se centra en las **prácticas de mediación social e intercultural en Europa**. Esta iniciativa cuenta con cinco socios, que desarrollan investigación, innovación y formación en Francia, Italia, Bélgica, Portugal y España.

En una nota, la Hispalense ha explicado que este proyecto, que **tiene como lengua de trabajo el francés y se desarrolla a lo largo de tres años, tiene como objetivo principal describir, identificar y poner en valor las prácticas europeas en mediación para la inclusión social**, promoviendo la profesionalización del sector y poniendo en marcha un dispositivo de formación basado en la movilidad de los mediadores entre los países participantes en el proyecto.

El llamado **'Primer Tour de Europa'** de los mediadores se está desarrollando actualmente. El equipo internacional del proyecto y todos los participantes en la movilidad se han reunido en París y volverán a encontrarse a finales de enero en la ciudad portuguesa de Braga para realizar un balance colectivo de la experiencia.

El dispositivo de movilidad o Tour de Europa incluye contenidos y actividades sobre formación, trabajos teóricos y prácticos sobre el terreno para observar, describir, acompañar y comparar las prácticas y dispositivos de mediación del país de acogida.

**Los 'mediadores viajeros' también están llevando a cabo un trabajo reflexivo sobre su propio itinerario formativo y profesional.** Además, estos mediadores desarrollarán un 'diario de viaje' para transmitir los nuevos aprendizajes y experiencias, eligiendo diversos soportes, como la escritura, el video, la fotografía y otras técnicas relacionadas con Internet. Los resultados de la estancia aportados por los mediadores serán la base para conceder un diploma europeo de formación en mediación, tras defender estos productos ante una comisión compuesta por profesores universitarios y miembros de las asociaciones de mediación.

En el caso de España, se ha enviado una mediadora a Francia y otra a Italia. Por otro lado, en España se están acogiendo a dos mediadores franceses y a uno portugués, a través de las asociaciones Barró (Madrid), Equa (Cádiz) y Sevilla Acoge.

Más allá de la formación a través de la movilidad europea que se desarrolla actualmente, 'ArleKin' está llevando a cabo diferentes actividades de colaboración con asociaciones, mediadores, instituciones, expertos y actores sociales, para compartir sobre la mediación social y comunitaria, identificar y diseminar buenas prácticas, progresar en la profesionalización del sector y difundir programas sobre mediación en los sectores público, privado y asociativo.

## **ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US forma mediadores sociales a través de estancias internacionales**



EUROPA PRESS/US

### **El proyecto europeo 'ArleKin' pone en valor las prácticas europeas en mediación para la inclusión social**

SEVILLA, 26 Ene. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) participa activamente en el proyecto europeo 'ArleKin', financiado por la Unión Europea, que se centra en las prácticas de mediación social e intercultural en Europa. Esta iniciativa cuenta con cinco socios, que desarrollan investigación, innovación y formación en Francia, Italia, Bélgica, Portugal y España.

En una nota, la Hispalense ha explicado que este proyecto, que tiene como lengua de trabajo el francés y se desarrolla a lo largo de tres años, tiene como objetivo principal describir, identificar y poner en valor las prácticas europeas en mediación para la inclusión social, promoviendo la profesionalización del sector y poniendo en marcha un dispositivo de formación basado en la movilidad de los mediadores entre los países participantes en el proyecto.

El llamado 'Primer Tour de Europa' de los mediadores se está desarrollando actualmente. El equipo internacional del proyecto y todos los participantes en la movilidad se han reunido en París y volverán a encontrarse a finales de enero en la ciudad portuguesa de Braga para realizar un balance colectivo de la experiencia.

El dispositivo de movilidad o Tour de Europa incluye contenidos y actividades sobre formación, trabajos teóricos y prácticos sobre el terreno para observar, describir, acompañar y comparar las prácticas y dispositivos de mediación del país de acogida.

Los 'mediadores viajeros' también están llevando a cabo un trabajo reflexivo sobre su propio itinerario formativo y profesional. Además, estos mediadores desarrollarán un 'diario de viaje' para transmitir los nuevos aprendizajes y experiencias, eligiendo diversos soportes, como la escritura, el video, la fotografía y otras técnicas relacionadas con Internet. Los resultados de la estancia aportados por los mediadores serán la base para conceder un diploma europeo de formación en mediación, tras defender estos productos ante una comisión compuesta por profesores universitarios y miembros de las asociaciones de mediación.

En el caso de España, se ha enviado una mediadora a Francia y otra a Italia. Por otro lado, en España se están acogiendo a dos mediadores franceses y a uno portugués, a través de las asociaciones Barró (Madrid), Equa (Cádiz) y Sevilla Acoge.

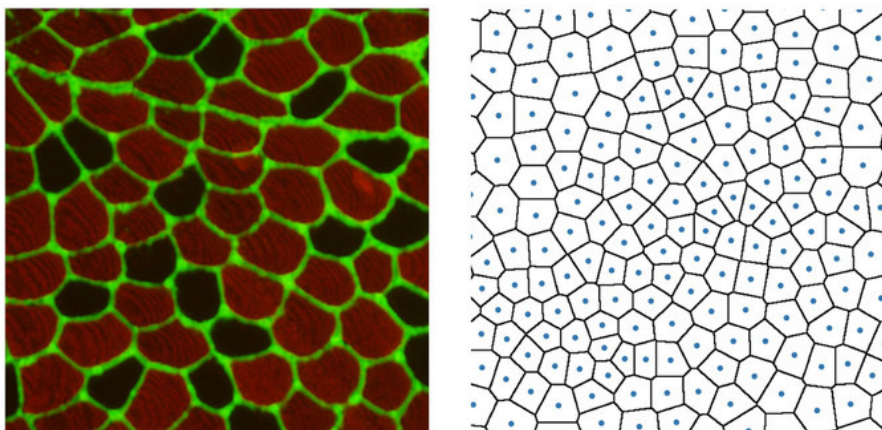
Más allá de la formación a través de la movilidad europea que se desarrolla actualmente, 'ArleKin' está lleva a cabo diferentes actividades de colaboración con asociaciones, mediadores, instituciones, expertos y actores sociales, para compartir sobre la mediación social y comunitaria, identificar y diseminar buenas prácticas, progresar en la profesionalización del sector y difundir programas sobre mediación en los sectores público, privado y asociativo.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## Una restricción física explica la organización de los tejidos empaquetados

Los tejidos biológicos empaquetados, con sus células colocadas en bloques compactos y sin huecos, presentan una restricción física similar a la de los diagramas de Voronoi, unas construcciones geométricas que dividen el plano. El descubrimiento lo han hecho investigadores de la Universidad de Sevilla y del Instituto de Biomedicina de esa ciudad y puede ayudar a desarrollar una herramienta para comparar los tejidos sanos con otros afectados por patologías.

UCC+i US 25 enero 2016 11:06



Tejido empaquetado (izquierda), una biopsia muscular sana mostrando las fibras rápidas y lentas. A la derecha, un diagrama de Voronoi con la misma organización. / US/IBiS

Investigadores de la Universidad de Sevilla y del Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBiS) han comprobado que la organización celular en cualquier tejido biológico empaquetado (aquellos en los que las células se disponen como bloques poligonales compactos que no dejan espacio entre ellos) está sujeta a una restricción física que hace que se asemeje a los patrones matemáticos de los denominados polígonos de Thiessen o [diagramas de Voronoi](#).

En su estudio, que publica la revista *The EMBO Journal*, los expertos apuntan que esta ley física provoca que los tejidos no se organicen libremente sino que se estructuren de una manera determinada y precisa. Tras recurrir a las matemáticas para comprobar esta hipótesis de partida, los datos obtenidos señalan que en tejidos sanos todas las células tienen la misma turgencia (presión interna).

*El descubrimiento permite desarrollar una herramienta para comparar tejidos sanos*

Esto provoca que su organización coincida con alguno de los patrones de la escala de Voronoi. Sin embargo, en ciertas condiciones mutantes o en determinadas enfermedades (como la Esclerosis Lateral Amiotrófica- ELA), disminuye esta presión interna en algunas células. Esto hace que el tejido ya no esté sujeto a la restricción física y 'se salga' de la escala marcada por los diagramas de Voronoi.

“Cuando varía la presión interna o turgencia las células se alargan y



## y enfermos

reducen su tamaño modificando la organización del tejido de modo que ya no coincide con ningún patrón del diagrama de Voronoi”, explica el profesor de la Facultad de Biología de la Universidad de

Sevilla, [Luis M. Escudero](#) director del estudio, quien añade: “Es muy importante cuantificar con exactitud la organización celular para poder detectar pequeños cambios en los tejidos que nos alerten de una posible enfermedad y realizar un diagnóstico precoz”.

Según los autores, el descubrimiento que aporta el trabajo permite desarrollar una herramienta útil y precisa con la que comparar y analizar tejidos sanos con otros afectados en ciertas patologías. Además, se demuestra la importancia de los abordajes multidisciplinares en los que se combinan disciplinas como la biología, la física, la matemática y el análisis computacional para avanzar en la resolución de problemas complejos con un impacto biomédico importante.

Este grupo de expertos tiene otros proyectos relacionados con la organización tisular trabajando en colaboración de la Universidad de Valencia en el estudio de muestras de tejidos de pacientes con neuroblastoma, una forma de cáncer infantil que se forma en el tejido nervioso. También trabajan en casos de enfermedades neuromusculares con especialistas del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla, a través del análisis de imágenes por métodos computacionales de las muestras biomédicas.

### Referencia bibliográfica:

aniel Sánchez-Gutiérrez, Melda Tozluoglu, Joseph D Barry, Alberto Pascual, Yanlan Mao, Luis M Escudero. "Fundamental physical cellular constraints drive self-organization of tissues". [EMBO Journal](#) (2015) embj.201592374

**Zona geográfica:** Andalucía

**Fuente:** Universidad de Sevilla



▶ 27 Enero, 2016

# Manfredo Kraemer ensaya con la OBS su concierto de la Anunciación

La Barroca y la **Universidad de Sevilla** celebran mañana con este programa la festividad de Santo Tomás

**Redacción** SEVILLA

Mañana, a las 20:30, la iglesia de la Anunciación acogerá el tradicional concierto de Santo Tomás de Aquino que programa la Universidad de Sevilla y protagoniza la Barroca de Sevilla (OBS). El violinista Manfredo Kraemer, habitual colaborador de la orquesta, ensaya ya el programa, titulado *La forma es el fondo*, donde hará las veces de



TOMÁS DÍAZ JAPÓN

Manfredo Kraemer, ayer en Sevilla.

director y concertino. Con obras de Francesco Geminiani (1687-1762), Jean-Féry Rebel (1666-1747), Heinrich Ignaz Franz von Biber (1644-1704), George Frideric Handel (1685-1759) y Georg Muffat (1653-1704) en los atriles, la velada se promete hermosa y variada. Para su mejor comprensión, hoy en el Cicus (c/ Madre de Dios), a las 19:00, Juan Ramón Lara ofrecerá una conferencia explicativa de este programa donde actuarán también los intérpretes Leo Rossi, Pedro Gandía, Valentín Sánchez, José Manuel Navarro, María de Gracia Ramírez, Mercedes Ruiz, Ventura Rico, Alejandro Casal y Patricia González.



Un grupo de miembros del SAUDUS, en un partido de fútbol sala

## Encuentro Internacional en Portugal

# Preparatorios en el Algarve

SADUS

ABC  
 SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla participará la semana que viene en el I Intercambio Deportivo Transfronterizo Universitario, evento que tendrá lugar los días 3 y 4 de febrero en la ciudad portuguesa de Faro, en el Algarve.

A la cita deportiva asistirán varios conjuntos de la Universidad de Sevilla que serán los representantes de la Hispalense, en sus respectivas disciplinas, en los próximos Campeonatos de Andalucía Universitarios.

En concreto, en Portugal participarán los equipos de fútbol 7 masculino y femenino, el equipo de fútbol sala masculino y el conjunto de voleibol

masculino. Esta competición supondrá una prueba para todos los equipos, que les ayudará a conocer su potencial y a prepararse para los CAU.

El miércoles 3 de febrero se disputarán los cruces de semifinal. Todos los equipos de la Universidad de Sevilla se medirán ante los conjuntos de la Universidad del Algarve. Si consiguen vencer tendrán la oportunidad de disputar la final el jueves 4 o, en el caso de que caigan derrotados, jugarán por el tercer y cuarto puesto.

Las universidades que participarán en este I Intercambio Deportivo Transfronterizo Universitario serán la Universidad del Algarve, organizadora del evento, la Universidad de Évora, también de Portugal, la Universidad de Extremadura y la Universidad de Sevilla.

En los Campeonatos de Andalucía Universitarios del año pasado, la Universidad de Sevilla logró buenos resultados en las disciplinas que competirán en Portugal.

En la modalidad de voleibol masculino, el equipo sevillano se hizo con la medalla de plata. En fútbol sala masculino, la Universidad de Sevilla conquistó el bronce, al igual que en fútbol 7 femenino y fútbol 11 masculino, aunque en Portugal jugarán en la modalidad de fútbol 7.

La Universidad de Sevilla, a través del SADUS, sigue apostando por el deporte y por la promoción internacional de sus equipos, participando en un evento nuevo y que permitirá dar proyección a muchos deportistas universitarios.



## Medio natural

# El SADUS visitó la Peña de los Enamorados

ABC

Gran jornada de senderismo la vivida el pasado sábado 23 de enero en la provincia de Málaga. El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla celebraba su cuarta ruta del Programa de Actividades en el Medio Natural 2015/16. De nuevo volvió a repetirse una experiencia vibrante y un éxito participativo que firmó el lleno absoluto. 12 kilómetros de distancia, que recorrían parte de la sierra malagueña hasta culminar en la Peña de los Enamorados.

El SADUS se muestra muy satisfecho con la acogida del calendario de senderismo de esta temporada. La próxima ruta, que tendrá lugar el 6 de febrero, ya no cuenta con más plazas para la inscripción. En esa ocasión se realizará un trayecto por la Sierra Morena de Huelva, entre Cumbres de San Bartolomé e Hinojales, un total de 24,5 kilómetros, terminando así con la serie «64 km por el GR 48».

Por este motivo, el SADUS avisa a los interesados en participar en posteriores citas de la rapidez con la que se terminan las plazas para participar en estas actividades. Al mismo tiempo recuerda que es posible apuntarse a cualquiera de las rutas del calendario.



## PISTAS PARA HOY



### El cantaor Ezequiel Benítez presenta su último trabajo

El Teatro Central acoge la presentación de *Quimeras del tiempo*, tras la que el artista actúa. Avenida José de Gálvez, 6. 21:00.



### Muestra de pintura de Antonio Lanceta en el Bar Divino

El artista gaditano afincado en Sevilla exhibe una colección de estilo *pop-cubismo-suprarrealista* sobre gente callejera. C/ Peral, 2. 20:00.



### Entrevista a Juan Peña 'El Lebrijano' en Trastablaos

El ciclo organizado por el Cicus y la Fundación Cristina Heeren de Arte Flamenco proponen esta sesión. C/ Madre de Dios, 1. 20:00.





## ¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

**11.00**

### Exposición «50 años de La Tía Tula»

Exposición «50 años de La Tía Tula» en el Casino de la Exposición, organizada con motivo de los Premios Asecan. La muestra recupera, a través de 50 fotomontajes, la cinta «La Tía Tula», de Miguel Picazo, 50 años después de su estreno.

**17.15**

### En torno a las Atarazanas

En la Casa de los Pinelo, calle Abades, mesa redonda sobre las Atarazanas organizada por la Asociación para la Defensa del Patrimonio Histórico-Artístico de Andalucía. Presentarán Rafael Valencia, director de la Real Academia de Buenas Letras, y Andrés Joaquín Egea, presidente de Adepa. La mesa hará una «Aproximación a la Historia de las Atarazanas» moderada por Rafael Valencia. Moderará la catedrática de Historia de América Enriqueta Vila.

**17.45**

### La figura de Juan de Mesa

En el Ateneo, y en acto de Temas Sevillanos, el catedrático José Carlos Pérez Morales disertará sobre la figura del imaginero Juan de Mesa.

**19.30**

### «Los orígenes judíos del cristianismo»

Conferencia «Los orígenes judíos del cristianismo» a cargo de Mario Sabán

Cuño, presidente de Tarbut Sefarad, Red Cultural Judía de España. Será en el Ateneo y en la charla el ponente analizará cómo un grupo de judíos en el siglo I comenzó un movimiento espiritual a través de la figura de Jesús de Nazaret.

**19.00**

### «Miércoles al compás»

El ciclo «Miércoles al compás» lleva a la sede del CAAC a Carmen Young (baile), Pilar Río (cante) y Jesús Rodríguez (guitarra). Entradas 5 euros.

**20.00**

### Ciclo «Trastablaos»

Regresa la quinta edición del ciclo «Trastablaos» al Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla. El invitado de hoy es Juan Peña «El Lebrijano», que charlará con Manuel Martín Martín. La invitación se puede retirar desde las 18 horas en la sede de la calle Madre de Dios.



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



▶ 27 Enero, 2016

## Los alumnos de la Politécnica denuncian nuevos desperfectos causados por la lluvia

**R. S.**

La delegación de alumnos de la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla denuncia la aparición de nuevos desperfectos en una de las caracolas de esta sede académica. Por esta razón, insta a que se acometa la financia-

ción necesaria para comenzar la construcción del nuevo edificio en la barriada de Los Bermejales.

El delegado de alumnos de la Politécnica, Ricardo Castelló, señala que, tras las lluvias de la madrugada de ayer, la caracola 1 amaneció con goteras que han dejado "inutilizables" varias de

las plazas de estudio de los alumnos.

"Al igual que recientemente ha señalado el PP, nos preguntamos dónde está el dinero de las obras, de dónde va a salir", manifiesta Castelló. Éste precisa que, de forma contraria a lo que sostiene la formación popular, están en contra de la afirmación de que no se

puedan vender los suelos del actual edificio de la calle Niebla para captar financiación para el traslado del centro, según la idea que maneja el actual rector de la Hispalense, Miguel Ángel Castro.

Los estudiantes "disienten", apuntando que les "da igual la procedencia del dinero", pero que lo necesitan "de manera urgente".

"De momento nos mantenemos a la espera: queremos que se pongan de acuerdo y solucionar el asunto con arquitectos, ver planos y avances", añade el delegado de alumnos de la Politécnica.

Medio millar de estudiantes y trabajadores del recinto se concentraron a mediados de diciembre a las puertas del centro con el fin de hacer visible la situación que sufren de vejez estructural y escaso espacio para la actividad lectiva, y reclamando en este sentido el inicio de la construcción del nuevo edificio para el año 2016.





## Alumnos de la Politécnica de la US critican nuevos desperfectos y urgen a la financiación de la nueva sede

La Delegación de Alumnos de la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla (US) ha criticado la aparición de nuevos desperfectos en una de las 'caracolas' de esta sede académica, razón por la que ha urgido a que se acometa la financiación necesaria para comenzar la construcción del nuevo edificio en la barriada de Los Bermejales.



Ampliar foto

El delegado de alumnos de la Politécnica, Ricardo Castelló, ha indicado a Europa Press que, en este sentido, tras las lluvias de la pasada madrugada la 'caracola' 1 ha amanecido con goteras que han dejado "inutilizables" varias de las plazas de estudio de los alumnos.

"Al igual que recientemente ha señalado el PP, nos preguntamos dónde está el dinero de las obras, de dónde va a salir", ha manifestado Castelló, que sí precisa que, contrariamente a lo que sostiene la formación popular, están en contra de la afirmación de que no se puedan vender los suelos del actual edificio de la calle Niebla para cosechar financiación para el traslado del centro, según la idea que maneja el actual rector de la Hispalense, Miguel Ángel Castro.

Así, los estudiantes "disienten", apuntando que "nos da igual la procedencia del dinero, pero lo necesitamos de manera urgente". "De momento nos mantenemos a la espera: queremos que se pongan de acuerdo y solucionar el asunto con arquitectos, ver planos y avances", ha añadido el delegado de alumnos de la Politécnica.

En torno a medio millar de estudiantes y trabajadores del recinto se concentraron a mediados de diciembre a las puertas del centro al objeto de hacer visible la situación que sufren de vejez estructural y escaso espacio para la actividad lectiva, y reclamando en este sentido el inicio de la construcción del nuevo edificio para el año 2016.

Al ser el de la Politécnica uno de los problemas más acuciantes en cuanto a infraestructuras de la US —la comunidad universitaria del centro ya se ha manifestado en varias ocasiones—, el arreglo de la situación de la misma suele ser la prioridad en esta materia mencionada por el equipo de gobierno de la Hispalense.

[Consulta aquí más noticias de Sevilla.](#)

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:

## **ANDALUCÍA.-Sevilla.- Alumnos de la Politécnica de la US critican nuevos desperfectos y urgen a la financiación de la nueva sede**



EUROPA PRESS/M.G.

SEVILLA, 26 Ene. (EUROPA PRESS) -

La Delegación de Alumnos de la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla (US) ha criticado la aparición de nuevos desperfectos en una de las 'caracolas' de esta sede académica, razón por la que ha urgido a que se acometa la financiación necesaria para comenzar la construcción del nuevo edificio en la barriada de Los Bermejales.

El delegado de alumnos de la Politécnica, Ricardo Castelló, ha indicado a Europa Press que, en este sentido, tras las lluvias de la pasada madrugada la 'caracola' 1 ha amanecido con goteras que han dejado "inutilizables" varias de las plazas de estudio de los alumnos.

"Al igual que recientemente ha señalado el PP, nos preguntamos dónde está el dinero de las obras, de dónde va a salir", ha manifestado Castelló, que sí precisa que, contrariamente a lo que sostiene la formación popular, están en contra de la afirmación de que no se puedan vender los suelos del actual edificio de la calle Niebla para cosechar financiación para el traslado del centro, según la idea que maneja el actual rector de la Hispalense, Miguel Ángel Castro.

Así, los estudiantes "disienten", apuntando que "nos da igual la procedencia del dinero, pero lo necesitamos de manera urgente". "De momento nos mantenemos a la espera: queremos que se pongan de acuerdo y solucionar el asunto con arquitectos, ver planos y avances", ha añadido el delegado de alumnos de la Politécnica.

En torno a medio millar de estudiantes y trabajadores del recinto se concentraron a mediados de diciembre a las puertas del centro al objeto de hacer visible la situación que sufren de vejez estructural y escaso espacio para la actividad lectiva, y reclamando en este sentido el inicio de la construcción del nuevo edificio para el año 2016.

Al ser el de la Politécnica uno de los problemas más acuciantes en cuanto a infraestructuras de la US --la comunidad universitaria del centro ya se ha manifestado en varias ocasiones--, el arreglo de la situación de la misma suele ser la prioridad en esta materia mencionada por el equipo de gobierno de la Hispalense.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## 10 / SEVILLA /

# El rector de la UPO adelanta las elecciones y será candidato

Vicente Guzmán pretende que quien ocupe el cargo afronte «con toda la legitimidad» un periodo «complejo para las universidades»

**C.S. SEVILLA**

►El rector de la Universidad Pablo de Olavide (UPO), Vicente Guzmán, ha anunciado en la sesión constituyente del nuevo Claustro universitario el adelanto de las elecciones rectorales a marzo, cuando estaban previstas en torno al mes de mayo, y ha comunicado su decisión de presentarse a un proceso electoral que se ha convocado este martes.

«Este es mi concepto: quien decide que con cuatro años es suficiente tiene una postura perfectamente legítima, pero yo pienso que la comunidad universitaria debe

pronunciarse sobre si el trabajo realizado ha sido bueno o no», aseguraba el rector de la Pablo de Olavide en una entrevista concedida a Europa Press.

El rector ha explicado ante el Claustro que el adelanto de las elecciones en dos meses responde a la necesidad de que el nuevo rector o rectora de la UPO pueda afrontar «con toda la legitimidad posible» los desafíos externos e internos a los que se enfrenta la universidad, que van a tener que negociarse «sin falta» en este semestre, según ha precisado la sede académica en un comunicado. El rector



Vicente Guzmán.

ha afirmado que «afrontamos un período complejo para las universidades, en los que hay que definir el nuevo modelo de financiación, el mapa de titulaciones, los planes de liquidez, la reducción de la deuda y los temas de personal». También se ha referido Guzmán a la implantación del modelo 3+2 de flexibilización de Grados, cuyos títulos tendrán que enviarse a verificación en este año. Respecto a los desafíos internos, el rector ha señalado que están pendientes de negociación con la Junta los planes de fortalecimiento del personal, de investigación y de infraestructuras. ■



## Mujeres premiadas por su valentía

El alcalde Juan Espadas entregó ayer junto a la consejera de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta, María José Sánchez Rubio, los premios de la XVIII edición de los Premios de la Mujer, que han sido concedidos a la profesora universitaria y activista Trinidad Nuñez y a la Asociación Páginas Violeta. / Foto: José Luis Montero

## El PP pide la unidad de día del colegio Sefa

El grupo popular mediará ante el Ayuntamiento y la Junta

**C.S. SEVILLA**

►El PP se comprometió ayer a apoyar al colegio Sefa Blanca Paloma en su reivindicación de la puesta en marcha de la unidad de día para menores, un aula de apoyo y becas para el comedor, durante una visita que

han realizado al centro educativo de Los Pajaritos el portavoz del grupo popular en el Ayuntamiento, Juan Ignacio Zoido, el presidente provincial del PP, Juan Bueno, la parlamentaria Alicia Martínez y la concejal Amidea Navarro. Los dirigentes populares han

asegurado que van a mediar ante el Ayuntamiento y la Junta de Andalucía para que sus peticiones puedan ser una realidad.

Juan Ignacio Zoido ha reiterado su «preocupación» porque «el nuevo Gobierno municipal haya dejado de financiar de forma

sorprendente y sin explicación la unidad de día de menores que se puso en marcha en 2014 y que atendía a unos 20 alumnos. Lo denunciaremos hace unos días y se nos contestó que estaba en vías de solución, pero todavía no tenemos noticias al respecto». ■

## Breves



Algunos de los artículos retirados. / El Correo

## 20.000 artículos falsos retirados en tiendas y mercadillos de Sevilla

**C.S. SEVILLA**

►El Ayuntamiento de Sevilla ha dado por finalizada la primera parte de la operación *Pantalla* contra la piratería industrial e intelectual y puesta en marcha por la Policía Local, en el marco de la cual se han intervenido y retirado de la circulación unos 20.000 artículos desde el pasado 15 de diciembre en diferentes establecimientos y mercadillos de la ciudad. Han sido 25 intervenciones en las que se ha instruido diligencias a 32 personas y a una sociedad. Los 20.000 artículos retirados tendrían un valor de 122.000 euros, que ascendería a 600.000 euros en caso de no ser falsificados.

## La menor atropellada en Eduardo Dato recibe el alta hospitalaria

**C.S. SEVILLA**

►La menor de 13 años de edad que fue atropellada por un taxista en la noche del pasado sábado en un paso de peatones de la avenida de Eduardo Dato fue dada de alta el lunes tras permanecer ingresada en el hospital Virgen del Rocío. La Policía Local concluyó ayer la toma de declaraciones correspondientes a la investigación. Después de interrogar al taxista supuestamente involucrado en los hechos, quien figura en las diligencias como «investigado no detenido», y de tomar declaración a «todos los testigos», las diligencias serán elevadas hoy miércoles a los juzgados.

## Recuperan los copones robados en la iglesia del Corpus Christi

**C.S. SEVILLA**

►La Policía Nacional hará entrega hoy al Arzobispado de Sevilla de objetos litúrgicos recuperados tras el robo perpetrado hace un par de días en la parroquia del Corpus Christi. La Policía informará con más detalles de los objetos recuperados y de si se han llevado a cabo detenciones por el robo. Los autores del robo se llevaron dos cálices, dos o tres copones y el dinero recaudado mediante los cepillos de la iglesia. El párroco de esta iglesia habría descubierto el robo la mañana del lunes, alertando a la Policía, que desplazó a un equipo de la Científica a la búsqueda de «huellas o vestigios».

## Los XVIII Premios a la Mujer recaen en la profesora Trinidad Núñez y la Asociación Páginas Violeta



AYUNTAMIENTO.

SEVILLA, 26 Ene. (EUROPA PRESS) -

El alcalde de Sevilla, Juan Espadas, ha entregado en la tarde noche de este martes junto a la consejera de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, María José Sánchez Rubio, los premios correspondientes a la XVIII edición de los Premios de la Mujer.

Según ha informado el Ayuntamiento hispalense, en esta ocasión los galardones, que han sido entregados en el transcurso de un acto en celebrado en el Real Alcázar de la capital andaluza, han sido concedidos a la profesora universitaria y activista Trinidad Núñez y a la Asociación Páginas Violeta.

Por parte de la Asociación Páginas Violeta, la presidenta de la entidad, Teresa Alba, y la vicepresidenta, Teresa Agudo, han sido las encargadas de recibir el galardón de esta edición de los Premios de la Mujer, concedidos por el Ayuntamiento de Sevilla a propuesta de la Concejalía de Igualdad, Juventud y Universidad. Está destinado a reconocer a la trayectoria profesional, por el trabajo dedicado a la promoción de la igualdad real entre mujeres y hombres.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



## Arellano destaca ante la Comisión Europea la "enorme apuesta" de Andalucía por iniciativas como el programa Erasmus

El consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, se ha reunido este lunes con el equipo del comisario europeo de Educación, Cultura, Juventud y Deportes, Tibor Navracsis, en un encuentro en el que ha destacado la "enorme apuesta" de Andalucía por algunos programas europeos y en particular por el programa Erasmus.

"Hemos destacado sobre todo la enorme apuesta que Andalucía ha hecho en particular con algunos programas europeos, complementando las estrategias de la Comisión y de España, en particular con el programa Erasmus, que en nuestro país ha visto recortes importantes en los últimos años", ha destacado a los medios tras una hora de conversación con la jefa del gabinete del comisario, en la que también estaban presentes los rectores de las universidades de Sevilla, Granada, Málaga, Córdoba, Jaén, Huelva y Cádiz.

En este sentido, Arellano ha subrayado que la Junta de Andalucía ha mantenido las inversiones para este programa, que además han sido "de la misma magnitud" que las del Gobierno central. "El Gobierno ha bajado las inversiones de 60 a 17 millones en los últimos años, mientras que Andalucía las ha mantenido en unos 14 millones anuales en los últimos siete años", ha explicado.

De la misma forma, el consejero ha asegurado que durante la conversación con el Ejecutivo comunitario también han abordado el programa Erasmus+ y ha recalcado en relación a esto la intención de la Junta de que Andalucía sea "un puente" con Iberoamérica. "No olvidemos la repercusión que tienen todas las estrategias sobre los aspectos económicos y sociales para Andalucía", ha apuntado.

La visita de la delegación andaluza se enmarca también en el contexto de la inauguración de la Oficina Europea de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) Y de la Conferencia de Rectores de las Universidades de Portugal (CRUP), en la que Arellano ha asegurado que Andalucía "tendrá una presencia muy importante" para actuar "para defender los intereses (de la comunidad autónoma) en el programa Horizonte 2020.

Asimismo, el consejero ha señalado que Andalucía se propone "ser muy protagonista" en las actividades de esta oficina, en la que desplegará iniciativas como sus estrategias de innovación, de especialización inteligente y el plan andaluz de innovación. "Todo ello lo haremos en coordinación con esta oficina, y también mantendremos una relación permanente a nivel técnico para orientar nuestras políticas junto con las estrategias de la Comisión", ha añadido.

"Se abre aquí en Bruselas una oficina de representación de sus intereses (de las universidades) y es una oportunidad espléndida para que, acompañado de los rectores de las universidades andaluzas, visitáramos al comisario para poder explicar y presentar el sistema universitario andaluz, que atiende a más de 200.000 estudiantes y es un referente a nivel europeo", ha afirmado.

Así, el consejero ha remarcado que comienza "un nuevo periodo muy importante" para la reflexión de sobre un modelo universitario "que responda a las necesidades sociales de Andalucía, a la formación de las personas y de las empresas y a la internacionalización".

26/01/2016 - 10:08h



## INICIATIVA

# LOS RECTORES PRESENTAN UNA NUEVA OFICINA EN BRUSELAS

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y el Consejo de Rectores de Universidades Portuguesas (CRUP) presentaron el pasado lunes en Madrid la Oficina Europea CRUE-CRUP. Una iniciativa destinada a la promoción de los intereses de los centros de ambos países, así como a facilitar información relativa a las políticas de la UE.



## Los rectores proponen a Educación modificar el programa Erasmus para aumentar la presencia de alumnos en Europa



EUROPA PRESS/AYTO DE ÁLORA

MADRID, 26 Ene. (EUROPA PRESS) -

La Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) ha solicitado al Ministerio de Educación una evaluación del Programa Erasmus y realizar una serie de modificaciones con el objetivo de aumentar la presencia de estudiantes españoles en Europa.

Así lo ha indicado el departamento que dirige Íñigo Méndez de Vigo tras la reunión este martes 26 de enero de su 'número dos', Marcial Marín, con el presidente de los rectores, Segundo Píriz, en Bruselas, donde la CRUE ha abierto una oficina conjuntamente con la Conferencia de Rectores Portugueses.

Durante la jornada, la Comisión Europea ha dado a conocer los datos de Erasmus del curso 2013-2014, que confirman que España se mantiene en el primer puesto de la Unión Europea en enviar y recibir estudiantes dentro de este programa.

Precisamente, la CRUE presentó la semana pasada un informe en el que ponía en evidencia la internacionalización de las universidades españolas: España es uno de los países de la Unión Europea con el menor porcentaje de estudiantes internacionales en el sistema universitario, el 2,8 por ciento, muy por debajo de países como Reino Unido (17%), Suiza (16%) y Austria (15%).

Este dato contrasta con el de Erasmus y revela que la mayoría de quienes vienen a estudiar a España no cursan una carrera completa sino un cuatrimestre o un curso escolar como máximo a través de este programa europeo.

Los rectores alertan de las trabas burocráticas a las que se enfrentan los alumnos extranjeros que quieren cursar estudios en una universidad española, pese a los convenios, y de la falta de oferta de grados y másteres en inglés.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

# España se mantiene como el país de la UE que más estudiantes envía y recibe con el programa Erasmus

## El Ejecutivo europeo admite que la falta de apoyo financiero impide que el 53% de los estudiantes en el Sur de Europa participen en Erasmus

BRUSELAS, 26 Ene. (EUROPA PRESS) -

España se ha vuelto a mantener en el curso académico 2013/2014 como el país de la Unión Europea que más estudiantes ha enviado a estudiar o realizar prácticas laborales al exterior y ha recibido asimismo de otros países en el marco del programa de intercambio europeo Erasmus, según datos publicados este martes por la Comisión Europea.

En total, 37.235 estudiantes en España se beneficiaron de una beca Erasmus para estudiar o hacer prácticas laborales en el exterior en el curso académico 2013/2014, el mayor número de toda la UE, por delante de los 36.759 de Francia y los 36.257 de Alemania, aunque suponen una caída del 5,13% respecto a los 39.249 españoles que participaron en el curso académico anterior, y que también fue la mayor cifra de toda la UE.

En el caso de los participantes españoles, un total de 30.621 ha estudiado en el extranjero y el resto, 6.614 ha realizado prácticas laborales en otro país gracias a una beca Erasmus, un 5% menos que el año anterior.

El comisario europeo de Educación, Tibor Navracsics, ha explicado que si los Estados miembros "recortan fondos" para el programa Erasmus, que se cofinancia con presupuesto de la UE y de los Estados miembro, "puede tener un impacto" en la caída de estudiantes que se benefician del programa en los mismos.

"Si la gente tiene menos dinero (para la beca) puede provocar problemas en las solicitudes", ha explicado el comisario en rueda de prensa. "Probablemente menos personas solicitaran una beca", ha aclarado, al tiempo que ha precisado que es algo que estudiarán "en el futuro".

El número de estudiantes que estudian en otros países cayó especialmente en Grecia (12,4%, hasta los 1.010), Bulgaria (casi un 10%, hasta los 1.757) y Hungría (8,25%, hasta los 4.025) y por el contrario crecieron especialmente en Croacia (24,82%, hasta los 1.403) y Lituania (más de un 15%, hasta los 30) y Rumania, (casi un 15%, hasta los 5.742).

España se mantiene una año más como el país preferido para estudiar en el extranjero al recibir un total de 39.277 estudiantes de otros países en el curso 2013/2014, por delante de Alemania y Francia, país que eligieron para estudiar en el extranjero 30964 y 29.621, según los datos del Ejecutivo comunitario.

Además, el país recibió a 5.701 profesores y personal académico de otros países en el curso 2013/2014, el país que más recibió de todos y es el tercero que más envió, con 5.727, sólo por detrás de Polonia (7.178) y Turquía (5.838).

Un total de 272.497 estudiantes participaron en el programa Erasmus en el curso académico 2013/2014,

incluidos unos 60.289 en prácticas laborales. La beca media de la UE se situó en 274 euros para estudiantes y 367 euros en el caso de prácticas laborales.

En otro informe publicado sobre el programa Erasmus este martes, el Ejecutivo comunitario admite que "la falta de apoyo financiero impide que el 53% de los estudiantes en el Sur de Europa y el 51% en el Europa del Este participen en Erasmus", un problema que se agudiza todavía más en el caso de estudiantes de entorno socioeconómico desfavorecido y que el nuevo programa Erasmus+ lanzado en 2014 y mucho más amplio que su predecesor ha intentado de atajar, garantizando un apoyo financiero adicional para los alumnos de entornos desfavorecidos. El comisario ha recordado que los Estados miembros pueden "aumentar" la dotación para los alumnos de entorno desfavorecido.

## **IMPACTO POSITIVO PARA EL EMPLEO**

El Ejecutivo comunitario constata en el informe el impacto positivo del programa Erasmus para la empleabilidad, especialmente en el caso de los países del Sur. Así, el 41% de los estudiantes españoles de Erasmus recibió una oferta de empleo a través de prácticas laborales en el extranjero, el cuarto porcentaje mayor, sólo superado por Italia (51%), Portugal (47%) y Hungría (44%).

Además, los estudiantes Erasmus de los países del Sur de Europa tienen la mitad de probabilidad de experimentar paro de larga duración en comparación con los que no participan en el programa de intercambio europeo.

## **EL NUEVO PROGRAMA**

El Ejecutivo comunitario también ha hecho balance del primer año del nuevo programa más amplio Erasmus+ que financia programas de estudios, formación, proyectos de voluntariado y juventud y por primera vez también acciones en el ámbito del deporte, en el que han participado más de un millón de personas y 70.000 organizaciones en un total de 18.000 proyectos, que han recibido más de 2.000 millones de ayudas, aunque admite en su informe que los proyectos no se han finalizado todavía dado que tienen una duración media de entre 18 meses y dos años y por tanto "es demasiado pronto" para evaluar su impacto.

Según los datos del Ejecutivo comunitario sobre España, 53.197 personas han estudiado, se han formado o han participado en acciones de voluntariado a través del nuevo programa, gracias a una ayuda de 96,28 millones de euros, al margen de otros 25,74 millones de euros para proyectos de cooperación entre escuelas, universidades, organizaciones, administraciones públicas y empresas.

El comisario ha explicado que se han concedido 650.000 becas de movilidad para estudiantes y prácticas laborales, profesores, voluntarios y jóvenes este primer año y más de 10.000 jóvenes desfavorecidos se han beneficiado del programa para poder estudiar en el extranjero.

"Estas cifras son importantes", ha asegurado el comisario, recordando que 13 millones de euros se han comprometido en 2016 para priorizar proyectos que contribuyan a atajar la radicalización y la inclusión social de refugiados, minorías y otros grupos desfavorecidos.

"Los profesores pueden ser los actores más importantes para alertar si algo va mal" ante posibles casos de radicalización, ha explicado, poniendo como ejemplo el caso de un profesor en Bélgica que detectó que algo iba "mal" con uno de los autores de los atentados del 13 de noviembre de París, aunque "lamentablemente" las autoridades "no prestaron atención" a esta voz de alarma.

En su informe, el Ejecutivo comunitario admite en cambio lentitud para poner en marcha esquemas de garantías para préstamos a estudiantes de Máster y los créditos a la movilidad internacional.

Sin embargo, España es de los países más adelantado para poner en marcha el esquema de préstamos de 12.000 euros a estudiantes de Máster o 18.000 euros si dura dos años, han confirmado fuentes comunitarias, que han recordado que MicroBank fue la primera entidad en firmar un acuerdo para ello, en junio de 2015, aunque se espera que la entidad bancaria Banque Populaire comience a ofrecer préstamos a partir de primavera.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



# Guzmán adelanta a marzo las elecciones a rector de la Olavide

● Con la decisión, pretende que el nuevo responsable tenga mayor "legitimidad" para negociar temas como la financiación

**Cristina Díaz**

El rector de la Universidad Pablo de Olavide adelanta la elección del máximo responsable de esta institución a marzo, dos meses antes de concluir su mandato. Vicente Guzmán anunció la noticia ayer con motivo de la sesión constituyente del nuevo claustro universitario, tras los recientes comicios en este organismo, ante la sorpresa de los presentes. Al mismo tiempo, Guzmán confirmó su intención de revalidar su cargo.

Según fuentes de la Olavide, el adelanto de los comicios a una fecha previa a la Semana Santa responde a la necesidad de que el nuevo rector "pueda afrontar con toda la legitimidad posible los desafíos externos e internos a los que se enfrenta la universidad, que van a tener que negociarse sin falta en este semestre". En este sentido, durante su intervención ante el claustro, Guzmán reconoció que un "rector en funciones" no tiene la "fuerza" necesaria para negociar temas como "el nuevo modelo de financiación". La Junta de Andalucía prevé aprobar durante 2016 el nuevo modelo de financiación de las universidades para que entre en vigor y pueda aplicarse a los presupuestos de 2017. Con este cambio de fecha de los comicios, previstos en un principio para mayo, el nuevo rector tendría más tiempo para afrontar estas negociaciones.

El mapa de titulaciones, los planes de liquidez, la reducción de la deuda, los temas de personal y la implantación del 3+2, cuyos títulos tendrán que enviarse a verifi-



El rector Vicente Guzmán, durante la elección de los miembros de la mesa del claustro, ayer.

cación en este año, son otros de los asuntos pendientes a los que el nuevo rector tendrá que hacer frente. "Ésta es una situación delicada y difícil que va a determinar el devenir de las universidades", afirmó el rector. Según Guzmán, la legitimación de las urnas permite dar al nuevo máximo responsable "plena capacidad para negociar y decidir lo que sea pertinente para la UPO".

A la espera de que la comisión electoral establezca el calendario con la fecha de las elecciones, el plazo para la presentación de candidaturas y el período de campaña electoral, Guzmán es el único que, de momento, ha hecho pública su candidatura.

En una entrevista a Europa Press, Guzmán ya adelantó su intención de someterse de nuevo a la

## Cerca de 480 extranjeros estudian la cultura española en la UPO

La directora general de Idiomas y Estudiantes Extranjeros y directora del Centro Universitario Internacional de la Universidad Pablo de Olavide, Verónica Pacheco, ha recibido a los 476 estudiantes del Programa de Estudios Hispánicos del Centro Universitario Internacional que inician un nuevo curso, en un acto que contó con la asistencia de la subdirectora del CUI, Joanna Wandycz. El Centro Universitario Internacional de la UPO acogerá este curso a un total de 476 estudiantes procedentes de Estados

Unidos, Alemania, Canadá, Ucrania, Italia, Bosnia, China, Malawi, Irlanda, Australia, Serbia, Noruega, México y Reino Unido, que vienen a aprender o perfeccionar su conocimiento de la lengua, la cultura y la economía española. El curso, que finalizará el 22 de marzo, incluye asignaturas como Historia, Economía o Literatura. Los estudiantes pueden elegir entre más de 40 asignaturas cuyos créditos, previamente aprobados en su universidad de origen, serán homologados por sus universidades.

opinión de la comunidad universitaria: "Este es mi concepto: quien decide que con cuatro años es suficiente tiene una postura perfectamente legítima, pero yo pienso que la comunidad universitaria debe pronunciarse sobre si el trabajo realizado ha sido bueno o no".

El catedrático de Derecho Procesal fue elegido en 2012 rector de la UPO en unas reñidas elecciones con tres candidatos. Guzmán ganó en la segunda vuelta con el 51,42% de los votos al catedrático de Derecho Internacional Público Luis Pérez-Prat Durban. Un par de semanas antes, el tercer candidato, Santiago Lago, catedrático de Química Física, quedó fuera de la carrera electoral. A diferencia de la Universidad de Sevilla, en la Olavide el sistema de elección del rector se basa en el sufragio universal ponderado.

Guzmán aprovechó la celebración de la constitución del claustro

Vicente Guzmán manifiesta su intención de revalidar su cargo al frente de la Olavide

universitario, renovado en su totalidad en las elecciones del pasado 16 de diciembre, para anunciar la convocatoria de elecciones. El órgano está compuesto por un total de 157 representantes claustrales, de los cuales tres son natos –el rector, el secretario general y el gerente–, 93 son profesores doctores con vinculación permanente a la Universidad, 13 miembros de otro personal docente e investigador, 24 corresponden a estudiantes y 24 al personal de administración y servicios (PAS). Así, en la sesión de ayer, se procedió a elegir a la mesa del claustro, que, finalmente, estará integrada por Inmaculada Expósito Ramos, José Antonio González Jurado y Juan Carlos Real Fernández, por el sector de profesores doctores con vinculación permanente a la Universidad; Beatriz Palacios Florencio, en representación del sector correspondiente al resto del personal docente e investigador; Elena Gañán Sánchez y Julián Marín Hurtado, por el sector de estudiantes, y Clara Álvarez Núñez, en representación del PAS



27 Enero, 2016

PROYECTO PIONERO EN LA EDUCACIÓN

# Llegan los nuevos exámenes universitarios por internet

Un equipo liderado por la UOC elabora un novedoso sistema antiplagio y antifraude

El proceso de verificación garantiza la identidad de la persona evaluada

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ  
 BARCELONA

Una universidad a distancia lo tiene todo preparado para superar el que hasta ahora ha sido su gran escollo técnico: el de los exámenes. Un sistema de verificación de la identidad diseñado por un equipo internacional y liderado por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) permitirá a los centros de educación *on line* confirmar que, efectivamente, la persona que se somete a una prueba de evaluación por internet es quien dice ser. Actualmente, los más de 220.000 estudiantes matriculados las seis universidades españolas a distancia han de desplazarse para poder examinarse de forma presencial.

El nuevo programa, bautizado con el nombre de TeSLA y financiado por la Comisión Europea (CE), utiliza mecanismos de reconocimiento facial y de reconocimiento de la voz, información que facilita la detección de patrones de teclado para certificar que quién es el autor de un examen. «De hecho, se hace uso de tecnologías que ya existen, pero aquí se combinan con fines educativos», ha subrayado Marta Aymerich, vicerrectora de Planificación Estratégica e Investigación de la UOC, en la presentación del proyecto, que se prevé que sea totalmente operativo dentro de dos años.

«Es el paso que faltaba para actualizar la educación superior, para adecuarla a los tiempos de las nuevas tecnologías e internet», ha asegurado Anna Elena Guerrero coordinadora del proyecto TeSLA, en el que participan ocho universidades (tanto presenciales como *on line*), empresas tecnológicas, centros de investigación y agencias de calidad de 12 países distintos. La investigadora ha

## CÓMO FUNCIONA EL NUEVO SISTEMA DE VERIFICACIÓN DE IDENTIDAD (TESLA)



No requiere inversión del alumno en dispositivos especiales



Desde el primer momento que trabaja el alumno va tomando datos

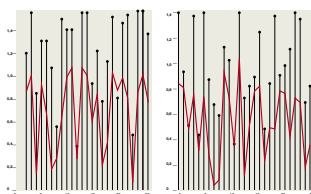
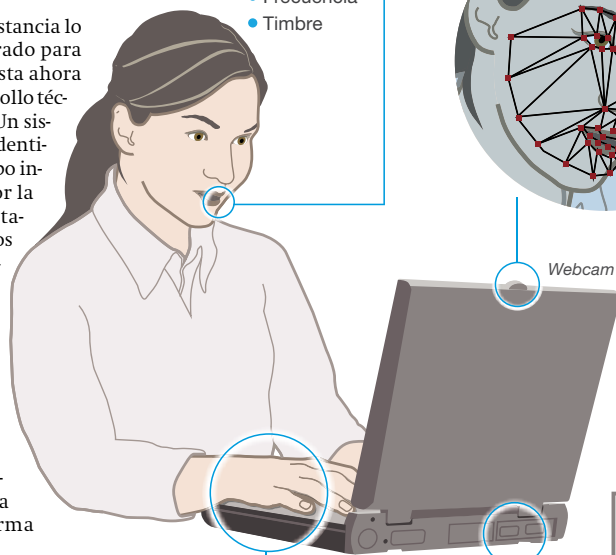


**Reconocimiento facial**

- Datos biométricos
- Expresión de emociones

**Reconocimiento de voz**

- Frecuencia
- Timbre



**Patrones de teclado**

- Ritmo de teclado
- Agilidad y longitud de los dedos

### Sistemas anti-plagio

**2 TIPOS**

- Bases de datos
- Estilometría (léxico, errores, gramática...)



Fuente: UOC

CRISTINA CLAVEROL

querido destacar que, además, el sistema está preparado para ser utilizado por personas con discapacidad, no acarrea costes adicionales para el estudiante («basta con la webcam y los dispositivos que vienen de serie con el ordenador», dice) y garantiza confidencialidad para el usuario, de acuerdo con las leyes de protección

de datos. «Toda la información que se recoge del alumno queda encriptada», ha señalado.

«El objetivo es que el lugar dónde se encuentra un alumno no le suponga un problema para estudiar», ha insistido la vicerrectora Aymerich. Por eso, la UOC, ha explicado, «leva ya tres años trabajando en es-

te sistema, que ha obtenido una financiación de siete millones de euros de la Comisión Europea». Los primeros ensayos del programa van a empezar el próximo septiembre y está previsto ir desplegando el modelo durante el próximo año y medio hasta implicar en él a 14.000 estudiantes. Este es un sistema, han aclarado los promotores, «de evaluación continuada», previsto para estudiantes que sigan un curso a distancia por internet (esto incluye también los cursos gratuitos masivos que ofrecen algunas universidades presenciales, los MOOC). «Entre otras razones, porque es necesario ir recogiendo datos personales del alumno a medida que avanza el curso, por ejemplo, para saber cómo escribe, cuáles son sus habilidades estilísticas, cómo construye sintácticamente las frases, qué sinónimos usa o qué errores ortográficos repite», ha indicado Xavier Baró, también investigador del proyecto.

### Lucha contra el fraude

«Es un programa cuya implantación seguramente revolucionará la manera de ir, en un futuro, a la universidad», ha vaticinado Ferran Tarradellas, director de la Representación de la CE en Barcelona. «Va a ser un cambio en los paradigmas de evaluación», ha agregado Guerrero, que ha admitido, sin embargo, que será difícil erradicar por completo las probabilidades de que no se cometan fraudes. «Estas prácticas, la de copiar o hacer trampas son, en este nuevo sistema, tan difíciles de controlar como en los modelos presenciales», ha reconocido Aymerich, que calcula que los plagios podrían seguir teniendo una incidencia del 4%, como en las pruebas de los exámenes tradicionales.

La intención de los promotores del proyecto, en el que están implicados más de 80 investigadores, es que, una vez finalizada la etapa de pruebas piloto el sistema de evaluación *on line* llegue de forma gratuita a institutos de secundaria y centros de educación preuniversitaria, «para que estas instituciones puedan, a su vez, implantar modalidades de enseñanza a distancia», ha argumentado la vicerrectora de la UOC. «Una de las dificultades de esta versión del proyecto es de carácter legal, ya que los usuarios serán muchas veces menores de edad», ha apuntado. También está prevista una versión profesional y comercial del TeSLA, que se distribuirá en el mercado internacional. ≡



► 27 Enero, 2016



El reconocimiento facial es una de las cuatro pruebas a las que se someterá el alumno para identificarse ante el profesor

# Un nuevo sistema verifica la identidad de un estudiante en un examen on line

*Un programa de la UOC reconoce la cara, la voz y la forma de escribir del alumno*

**CARINA FARRERAS**  
 Barcelona

En un paso más por romper los muros en la docencia, la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) ha diseñado un programa que desafía la dimensión del espacio ya que los estudiantes no deberán presentarse a las aulas para realizar sus exámenes. Y evitará el fraude. El profesor identificará al examinado mediante cuatro programas de tecnología punta que reconocerán la cara y la voz del estudiante, su forma de teclear en el ordenador y la peculiaridad de su escritura. Para ello, el alumno sólo necesita una webcam. Estos cuatro parámetros juntos garantizan la identidad sin margen de error. En tres años terminará la

prueba piloto a gran escala que involucrará a 14.000 estudiantes europeos en total.

El proyecto TeSLA fue presentado ayer por la vicerrectora de Planificación Estratégica e Investigación de la UOC, Marta Aymenrich, y por Anna Elena Guerrero, coordinadora del proyecto, que explicaron que estas tecnologías de identificación y verificación ya existen en el mercado para otros usos como policiales y judiciales pero que aquí se han unido y adaptado al uso académico. La propia UOC ya utiliza los patrones antiplagio por los que puede detectar si un texto ha sido copiado mediante la evaluación de la similitud ortográfica de documentos, el estudio de las construcciones gramaticales, el tipo

de vocabulario utilizado y los errores tipográficos. Acompañan a este sistema los patrones de teclado por los que se mide la velocidad, agilidad, tipo de mecanografía y se calibran otros aspectos como la longitud de los dedos.

La técnica de reconocimiento facial se basa en la detección digital de los principales puntos del rostro y el seguimiento de su comportamiento que hace única la cara de una persona. Así sucede también con la voz, cuya idiosincrasia se detecta por el tono basado en un sistema de frecuencias que quedan registradas.

“TeSLA revolucionará el ámbi-

## La UE financia el proyecto, en que participan 18 entidades: universidades, agencias de calidad y empresas

to de la evaluación y será como entrar en la guerra de las galaxias del ámbito educativo”, presentó como metáfora Ferran Tarradellas, representante en Barcelona de la Comisión Europea, que ha financiado esta iniciativa dentro del programa Horizon 2020 con 7 millones de euros. La UOC, que llevaba tres años trabajando en temas de identificación y verificación a distancia, ha liderado este proyecto en el que participan 18 instituciones (universidades presenciales y a distancia, empresas y agencias de calidad, como la catalana AQU) procedentes de doce países (Bélgica, Holanda, Bulgaria, Gran Bretaña, Turquía, Finlandia, Alemania, Francia, México, Suiza y Portugal).

El proyecto, de 3 años, iniciará su prueba piloto en septiembre en las ocho universidades del consorcio, con unos 500 estudiantes, y se irá ampliando hasta los 14.000. Las perspectivas de comercialización son enormes pues permitirá obtener certificaciones oficiales de universidades extranjeras que ahora mismo no se pueden expedir por no poder asegurarse la evaluación. Tras los tres años, el programa se distribuirá gratuitamente en los centros de secundaria y bachillerato de Catalunya, y las empresas participantes podrán desarrollar su comercialización en universidades de todo el mundo, así como en compañías del ámbito de seguros o banca.●

## Primeros en Erasmus

■ España mantiene la primera posición en enviar y recibir estudiantes del programa Erasmus. Ayer, la Comisión Europea dio a conocer los datos del curso 2013-2014 en los que 37.235 universitarios se beneficiaron de una beca Erasmus para estudiar en el exterior lo que significa un ligero descenso respecto al año pasado (-5%) pero se mantiene por delante de los 36.759 de Francia y los 36.257 de Alemania. España es, a su vez, el país preferido para estudiar

en el extranjero con 39.277 europeos. El comisario de Educación, Tibor Navracsis, advirtió que los recortes de fondos de los países miembro en el programa Erasmus pueden repercutir en la caída de estudiantes. La Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), que abrió ayer una oficina en Bruselas, junto a Portugal, pidió al Gobierno español mejorar las condiciones para aumentar la internacionalización de las universidades.