



**RESUMEN DE PRENSA
27 DE FEBRERO DE 2015**



► 27 Febrero, 2015

Dos mil alumnos se manifiestan contra los grados de tres años

► La Junta cifra en un 74 por ciento el seguimiento del paro en los institutos

S.L.
 SEVILLA

Unas dos mil personas, según fuentes policiales, se manifestaron ayer desde la Plaza de la Encarnación hasta el Parlamento en protesta por el decreto del Ministerio de Educación que permite cursar grados en tres años y aumenta de uno a dos la duración de los masters. La portavoz del Sindicato de Estudiantes, Laura Calderón, mostró su «rechazo claro y rotundo contra la

contrarreforma del ministro Wert».

En la manifestación, convocada por el Sindicato de Estudiantes, el Movimiento de Acción Estudiantil (MAE) y el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla, los estudiantes demandaron la derogación la «contrarreforma educativa 3+2» y la dimisión del ministro de Educación, José Ignacio Wert.

La Junta de Andalucía cifró, por su parte, en el 74 por ciento el seguimiento de los alumnos de Secundaria de la comunidad a la segunda y última jornada de huelga convocada a nivel nacional por el Sindicato de Estudiantes en señal de protesta por el decreto de flexibilización de Grados universitarios o «3+2» recientemente aprobado por el Consejo de Ministros.

Así lo apuntaron a Europa Press fuen-

tes de la Junta, en relación a una jornada en la que esta vez sí se ha registrado un mayor apoyo por parte del sector estudiantil universitario, que en líneas generales se ha adherido a las manifestaciones de protesta convocadas en todas las capitales de provincia andaluzas y que en casos como el de Sevilla han tenido varios miles de participantes.

Zoido escribe a Wert

Por su parte, el alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido, ha remitido una carta al ministro de Educación, José Ignacio Wert, en la que le pide diálogo, consenso y que garantice la igualdad de oportunidades en el acceso a los estudios de grado de los estudiantes con la reforma universitaria 3+2.



Los estudiantes durante su manifestación ayer por el Centro de Sevilla

JOSÉ GALIANA



▶ 27 Febrero, 2015



Sentada contra el '3+2'

Miles de estudiantes participaron ayer en una manifestación de rechazo a la reforma universitaria del Gobierno. // 9

José Luis Montero



► 27 Febrero, 2015



Los estudiantes salieron de las Setas y llenaron de pancartas y consignas todo el recorrido hasta el Parlamento andaluz. / Inma Flores

El apunte

ZOIDO (PP) PIDE «DIALOGO» A WERT SOBRE EL 3+2

El alcalde, Juan Ignacio Zoido, remitió ayer una carta al ministro de Educación, José Ignacio Wert, en la que le insta a que, en la medida de sus posibilidades, se «garantice la igualdad de oportunidades en el acceso a los estudios de grado de la inmensa mayoría de estudiantes», y que vaya acompañado de «un proceso de diálogo y un alto grado de consenso». Según informa Europa Press, el regidor hace referencia a las «dudas e incertidumbres» que le han trasladado desde la comunidad sevillana. «Como alcalde, comprenderás que me siento en la obligación de transmitirte su preocupación y su petición para que, en la medida de tus posibilidades, garantices la igualdad de oportunidades en el acceso a los estudios de grado de la inmensa mayoría de los estudiantes», añade Zoido.

«Queremos becas, no hipotecas»

Los estudiantes se echan a la calle para protestar contra la reforma universitaria del Gobierno

J.Gallego Espina / C. Muñoz
SEVILLA

► Los cambios legislativos en el sistema universitario español suelen ir acompañados de una sonora contestación estudiantil en facultades y calles, si bien desde hace años no se recuerda una protesta que concitara tanta unanimidad como la que ayer recorrió las calles del centro de Sevilla, con la convocatoria y respaldo del Sindicato de Estudiantes, el Movimiento Acción Estudiantil y el Consejo de Alumnos de la Hispalense (Cadus).

Una multitud de jóvenes, universitarios, de FP y de instituto participaron en una gran manifestación contra la reforma educativa aprobada por el Gobierno central, conocida popularmente como el 3+2. Previamente, a las 9.00, 200 estudiantes habían asistido a una asamblea extraordinaria del Cadus, que supuso el parón de las clases, oficialmente desde las 11 de la mañana según lo fijado por la Secretaría General. En la Pablo de Olavide la actividad se vio también afectada. La institución estimó el seguimiento de la huelga en un 50%.

Ya al mediodía, un millar

de personas, según la Policía Nacional, y «muchas más de mil», según los organizadores, partieron desde las Setas de la Encarnación con rumbo hacia el Parlamento, coreando toda suerte de lemas contra los recortes y la política educativa del PP. La marcha llegó a ocupar toda la calle Laraña, bajo la atenta mirada del dispositivo policial, que sin cambiar el gesto escuchó consignas del tipo «menos policía y más educación», o «gastos militares para escuelas y hospitales», sin olvidar la más coreada: «queremos becas y no hipotecas». No faltaron los juegos de palabras matemáticos sobre el 3+2.

En el apartado de las pancartas, ingenio al poder. Referencias al «PPSOE» y originales fórmulas para denunciar que esta reforma, a su juicio, supondrá la pérdida de calidad de las actuales carreras. Desde una oferta de supermercado «3x2» que invitaba a la reflexión, hasta el rotundo y nada enigmático cartel de una chica: «Wert, me tienes hasta ahí».

La protesta transcurrió con normalidad, aunque al principio se produjo un incidente

¿Qué reivindican los estudiantes?

CUESTIÓN DE EUROS

Los estudiantes denuncian que el modelo de tres años de grados y dos de máster encarece sus estudios. El cuarto año de grado que ahora cuesta en Andalucía 800 euros pasaría a ser el primero de máster y se pagaría a 2.500 euros como mínimo. Siendo este el contexto, los estudiantes reclaman al Gobierno que iguale a España con Europa también en las becas; o bien que se reduzcan las tasas. El Rectorado de la Universidad de Sevilla ha pedido que los grados sean gratis.

CUESTIÓN DE CALIDAD

Los estudiantes recuerdan que ya sufrieron la reforma del plan Bolonia sin que se les consultara y con resultados, a su juicio, muy discutibles. Reducir los años de grado e incrementar la especialización con los máster es un intento de «formar máquinas y no personas». «Sufriremos reforma tras reforma sin que nos expliquen por qué son necesarias», denunciaron los asistentes a la asamblea extraordinaria convocada por la mañana en la Fábrica de Tabacos por el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus).

CUESTIÓN DE MODELO

Los universitarios avisan de que tras esta propuesta de 3+2 lo que hay es un intento de modificar todo el sistema educativo. El referente es EEUU, donde miles de familias viven endeudadas, lo que ha obligado a intervenir a Obama. Los estudiantes se lamentan de que el Gobierno del PP quiere debilitar el sistema público «por el que se partieron la espalda mis padres». «Estamos ante un momento de responsabilidad histórico, tenemos que movilizarnos». «¿Por qué tenemos el pago fraccionado? Pues porque nos movilizamos».

debido a las diferencias entre las distintas organizaciones convocantes. Así, tras salir de la Encarnación, el Cadus y el Movimiento de Acción Estudiantil se dirigieron hacia Almirante Apodaca con la intención de continuar hacia el Parlamento -que era el recorrido que había sido autorizado por la Delegación del Gobierno-, el Sindicato de Estudiantes -el bloque más numeroso- se encaminó hacia Laraña, aunque no habían pedido permiso para discurrir por esta zona. La Policía Nacional tuvo que intervenir y, tras unos momentos de confusión, el grupo, en calma y demostrando una muy buena organización, abrió un pasillo para que la pancarta de la cabecera volviera sobre sus pasos y cambiara el rumbo. Eso sí, manteniendo en todo momento la distancia con el Movimiento de Estudiantes en Acción y el Cadus. En cualquier caso, la demanda era común: «Queremos que los precios de las tasas del máster y el grado se igualen y rechazamos el 3+2 porque degrada los títulos y los hace inservibles en el mercado laboral», comentaba Manuel Cabello. ■



NOMBRES PROPIOS

Juan Ignacio Zoido

Contra la reforma universitaria



El alcalde de Sevilla ha instado al ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, a que, en la medida de sus posibilidades, se «garantice la igualdad de oportunidades en el acceso a los estudios de grado de la inmensa mayoría de estudiantes». La misiva, dirigida en un tono amable, tiene un mensaje reivindicativo al respecto de la reforma de grados del '3+2'.

Fernando R. Villalobos

Superávit económico destinado al Supera



El Pleno de la Diputación provincial de Sevilla aprobó ayer la liquidación del Presupuesto General 2014, que arrojó un superávit de 30 millones de euros. Como ya anticipa el presidente de la institución supramunicipal, en caso de haber remanente de fondos, como ha sucedido, serían destinados a un tercer Plan Supera. Así será y la provincia lo disfrutará en 2015.



▶ 27 Febrero, 2015

Zoido entra en el debate de los grados universitarios

El alcalde escribe al ministro Wert para transmitirle la «preocupación» universitaria por el decreto 3+2 y pedirle «diálogo y consenso»

SEVILLA

El alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido (PP), remitió este miércoles una carta al ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, en la que insta a que, en la medida de sus posibilidades, se «garantice la igualdad de oportunidades en el acceso a los estudios de grado de la inmensa mayoría de estudiantes», algo que apuesta por que vaya acompañado de «un proceso de diálogo y un alto grado de consenso».

En la carta, el alcalde hace referencia a las «dudas e incertidumbres» que le han trasladado desde la comunidad universitaria de Se-

villa en referencia a la aplicación del Real Decreto 43/2015, de 2 de febrero, que modifica el sistema de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y de doctorado oficiales, informa Europa Press.

«Como alcalde, comprenderás que me siento en la obligación de transmitirte su preocupación y su petición para que, en la medida de tus posibilidades, garantices la igualdad de oportunidades en el acceso a los estudios de grado de la inmensa mayoría de los estudiantes», añade Zoido en este escrito, que también ha sido remitido a los rectores de las Universidades de Sevilla y Pablo de Olavide, An-

tonio Ramírez de Arellano y Vicente Guzmán, respectivamente.

El alcalde, que ha esperado que Wert acoja esta propuesta de «manera favorable», dice que esa «garantía» debe ir acompañada de un «proceso de diálogo y un alto grado de consenso» entre las administraciones, que dé como fruto «unas condiciones homogéneas en la realización de los estudios universitarios y la equiparación de precios públicos de grados y de máster».

El conocido como decreto de grados 3+2 establece un nuevo sistema mediante el que se cursarían tres años de grado y uno de máster, frente a los cuatro años de grado y

uno de máster que se realiza actualmente.

Zoido se adelantó así al portavoz y candidato socialista a la Alcaldía, Juan Espadas, que anunció ayer que presentará una moción ordinaria al Pleno de hoy para respaldar a los más de 80.000 estudiantes y 8.000 docentes y trabajadores universitarios que, según un comunicado del PSOE, «ya han expresado un rechazo mayoritario al decreto del 3+2 que supone 'un ataque a la educación pública' al encarecer los estudios, aumentar las desigualdades y reducir la calidad de la enseñanza».

«Desde el Grupo Socialista respaldamos a la comunidad universitaria sevillana. Y queremos que el Ayuntamiento de Sevilla dé un apoyo firme a su posición. Por eso, lo trasladamos al próximo Pleno y exigimos a Zoido que dé la cara y aclare si está con los jóvenes universitarios y con los docentes o sigue formando parte de la derecha rancia de Wert y Rajoy», dijo Espadas, que participó ayer en un acto organizado por Juventudes Socialistas contra el nuevo decreto universitario del ministro Wert.



► 27 Febrero, 2015

Zoido reclama por carta a Wert más consenso antes de aplicar el 3+2

● El alcalde responde así a las exigencias del PSOE para que mostrara su apoyo a las universidades

Cristina Díaz

Segunda jornada de huelga y similar seguimiento. El 74% de los alumnos de secundaria, según datos de la Consejería de Educación Cultura y Deporte, secundaron ayer la huelga convocada a nivel nacional por el Sindicato de Estudiantes en señal de protesta por el decreto de flexibilización de grados universitarios, conocido como 3+2. Rechazo que también se ha reflejado en las universidades sevillanas y que ha llevado al alcalde de la ciudad, Juan Ignacio Zoido, a enviar una carta al ministro José Ignacio Wert, donde le reclama que, "en la medida de sus posibilidades", garantice "la igualdad de oportunidades en el acceso a los estudios de grado de la inmensa mayoría de estudiantes".

Zoido responde así a las exigencias del Grupo municipal Socialista que le instaba a posicionarse ante el manifiesto rechazo de las universidades sevillanas al 3+2. En la misiva, el alcalde hace referencia a las "dudas e incertidumbres" que le han trasladado desde la comunidad universitaria sevillana y deja claro que esa "garantía" debe ir acompañado por "un proceso de diálogo y un alto grado de consenso entre las administraciones, que dé como fruto unas condiciones homogéneas en la relación de los estudios universitarios y la equiparación de precios públicos de grados y máster".

Las "desigualdades" que esta reforma pueden crear, el "elevado coste" de los estudios universitarios y la "privatización" de la educación fueron algunas de las



Manifestantes a su paso por la calle Imagen.

FOTOS: VICTORIA HIDALGO



La marcha se inició en la Encarnación y finalizó en el Parlamento andaluz.

principales quejas que se escucharon ayer durante la manifestación celebrada en Sevilla, una de las 40 convocadas por el Sindicato de Estudiantes en todo el país.

A diferencia de la de Madrid o Alicante, en la que se registraron enfrentamientos y barricadas, la concentración sevillana se desarrolló sin incidentes desde la Pla-

za de la Encarnación hasta el Parlamento de Andalucía. No obstante, la marcha arrancó unos 30 minutos más tarde de la hora acordada por la falta de consenso entre los propios estudiantes. Un grupo inició la marcha por el recorrido autorizado y otro en sentido opuesto, hacia el Rectorado. Una "confusión" para unos y un

"intento de boicot" para otros, definiciones que marcaron las diferencias existentes entre el Sindicato de Estudiantes y el Movimiento de Acción Estudiantil.

Aunque bajo las mismas consignas y protestas, la diferencia física entre ambos grupos fue patente durante todo el recorrido. "Esta desunión nos perjudica. Tenemos un enemigo común: el Ministerio de Educación", apuntaba Isabel, una profesora de secundaria recién jubilada que lucía la popular camiseta verde en defensa de la educación pública.

Más de 2.000 personas, según fuentes policiales, participaron ayer en esta manifestación. "La reforma va a significar la privatización definitiva de la universidad pública" mediante la instauración de una "barrera económica insalvable para la mayoría de los estudiantes", señaló Laura Calderón, portavoz del Sindicato de Estudiantes. "Susana Díaz está haciendo campaña en contra

de las reformas en Educación a la vez que aplica los recortes que se aprueban desde Madrid. Sus palabras no nos valen".

Durante todo el recorrido, los estudiantes recibieron el apoyo de varios residentes de María Auxiliadora y Ronda de Capuchinos, así como de conductores que, pese a al atasco, hacían sonar el claxon como muestra de apoyo. Llamativos fueron los aplausos de los trabajadores del centro de salud María Auxiliadoras que salieron a la puerta del edificio. Un apoyo que los manifestantes aprovecharon para reclamar "una sanidad pública y sin recortes". En la marcha también estuvieron presentes las Juventudes Comunistas y las Juventudes Socialistas Andaluzas, cuyas banderas fueron desapareciendo conforme la manifestación se acercaba al Parlamento.

La reforma aprobada mediante decreto por el Ministerio de Educación supone la eliminación de un año de grado para aumentar en un año la duración de los pos-

Más de 2.000 personas participaron en la manifestación, según fuentes policiales

grados, sistema ya instaurado en la mayoría de países europeos pero que sus críticos aseguran que supondrá un encarecimiento de la educación. "Para que mis estudios sean equivalentes a los de un licenciado, tengo que hacer un grado de tres años y un máster de dos, con precios entre los 3.000 y los 4.000 euros", apuntaba uno de los manifestantes que portaba una pancarta con la consigna *La educación no es un negocio*.

"El 3+2 es una estafa", atacaba Alberto Jiménez, un alumno de 2º de Bachillerato que acudió desde Alcalá de Guadaíra con varios compañeros de clase motivados por uno de los panfletos repartidos por el Movimiento de Acción Estudiantil (MAE), donde se asegura que "8.000 estudiantes" han sido "expulsados" de las universidades de Sevilla con motivo de las subidas de las tasas. Ataques a la educación que, según el MAE, responden a un proceso de privatización de los servicios públicos.

Sevilla Sevilla

EDUCACIÓN Reclama al ministro de Educación que garantice la igualdad de acceso

Zoido pide por carta a Wert consenso con el 3+2

CONVERSACIONES El alcalde había mantenido reuniones con los rectores de la US y la UPO **COMUNIDAD EDUCATIVA** Con dudas e incertidumbres

SEVILLA. CARMEN DEL TORO | Diálogo, consenso y garantías de igualdad. Esas son las tres peticiones que le ha realizado el alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido, al ministro de Educación, José Ignacio Wert, con respecto a los estudios de grado de los universitarios ante la reforma educativa.

Zoido, que había mantenido reuniones tanto con el rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, como con el de la Universidad Pablo de Olavide, Vicente Guzmán, según han confirmado fuentes municipales, expone en la misiva que se siente en la obligación de transmitir la "preocupación" de la comunidad universitaria y su petición para que, en la medida de sus posibilidades, "garantice la igualdad de oportunidades en el acceso a los estudios de grado de la inmensa mayoría de los estudiantes".

El alcalde de Sevilla considera en la misiva que esa garantía debe ir acompañada de un proceso de diálogo y "un alto grado de consenso" entre todas las administraciones, "que dé como fruto unas condiciones homogéneas en la realización de los estudios universitarios y la equiparación de precios públicos de grados y de máster".



La carta enviada por Zoido al ministro de Educación. VIVA

Ha explicado que desde los distintos sectores que conforman la comunidad universitaria de Sevilla le han trasladado las "dudas e incertidumbres" que suscita la aplicación de la reforma, por lo que espera que el ministro acoja "de manera favorable" la propuesta.

dumbres" que suscita la aplicación de la reforma, por lo que espera que el ministro acoja "de manera favorable" la propuesta.

Apunte

La Diputación pide retirarlo por atacar la igualdad

El pleno de la Diputación de Sevilla ha aprobado con el voto favorable del PSOE, IU y el PA, pero el contrario del PP, una moción socialista que reclama al Gobierno central la retirada del decreto de reordenación de las enseñanzas universitarias que posibilita grados de tres años acompañados de posgrados de dos años.

PSOE, IU y el PA han coincidido a la hora de cargar contra el nuevo modelo de enseñanza universitaria, especialmente por socavar la "igualdad de oportunidades" al pesar más el coste económico para las familias en las enseñanzas universitarias, mientras el diputado provincial del PP Luis Paniagua, presidente de las NNGG de Andalucía, ha defendido el nuevo modelo argumentando que el régimen de cuatro años de grado y uno de posgrado "es una rareza" en Europa y el citado decreto pretende así la "convergencia" con los modelos universitarios comunitarios.

URBANISMO Lamenta los 4 años perdidos

IU considera que hay que "mover ficha" en Tablada

El candidato de la coalición propone que se lleve a cabo otra expropiación o que se abra la negociación

do de prometer, tanto en la oposición como en campaña, una solución a este problema en menos de 15 días a "no querer saber nada del asunto". Para el alcaldable de IU, este es un ejemplo muy gráfico del "fraude electoral" que a estas alturas representa Zoido para las y los sevillanos.

Frente a la inacción del PP, "en IU seguimos apostando por una Tablada verde y pública y entendemos que el Ayuntamiento está obligado a impulsar esa tarea, ya sea negociando con los propietarios de los terrenos o iniciando otro proceso de expropiación exitosa", ha apuntado.

Para IU, se puede llegar al éxito con la expropiación con los nuevos mecanismos jurídicos que antes no tenía, como son el Potaus y la Ley del Suelo, y las sentencias.

SEVILLA | El candidato de IU a la Alcaldía, Daniel González Rojas, ha señalado que el Ayuntamiento debe implicarse "decididamente" en la búsqueda de alternativas para desbloquear, de una vez, el futuro de los suelos de Tablada, al tiempo que ha lamentado "los cuatro años perdidos" al respecto por la negativa del Gobierno de Zoido a "mover ficha" en torno a la dehesa.

González Rojas ha reprochado al alcalde que Tablada no se encuentre ya "entre sus prioridades" y que haya pasa-

APROBACIÓN Ahorrará siete millones

Emasesa refinanciará sus dos préstamos

SEVILLA | El consejo de administración de Emasesa, celebrado este jueves, ha aprobado con 23 votos a favor y dos en contra, de PSOE e IU, la refinanciación de los dos préstamos actualmente en vigor para conseguir "un ahorro en intereses de siete millones de euros y la realización de más obras".

El consejero delegado de Emasesa, Jesús Maza, ha vuelto a reiterar la necesidad de refinanciar estos préstamos, con intereses y costes más bajos que permitirán realizar obras pendientes, aunque ha concretado que la depuradora de San Jerónimo depende del canon de depuración de la Junta.

MUESTRA DE LA PROVINCIA los Pueblos en el corazón de Sevilla

S

Vinos e Ibéricos

de la Provincia de Sevilla

Feria de la Ruta de los

PATIO DE LA DIPUTACIÓN

Del 27 de febrero al 1 de marzo de 2015.

Viernes: de 15:00 a 20:00.

Sábado: de 11:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:00.

Domingo: de 11:00 a 18:00.

ENTRADA GRATUITA

Zoido pide por carta a Wert "diálogo, consenso y garantizar la igualdad de oportunidades" respecto al '3+2'

SEVILLA, 26 Feb. (EUROPA PRESS) -

El alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido, ha remitido este miércoles una carta al ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, en la que insta a que, en la medida de sus posibilidades, se "garantice la igualdad de oportunidades en el acceso a los estudios de grado de la inmensa mayoría de estudiantes", algo que apuesta por que vaya acompañado de "un proceso de diálogo y un alto grado de consenso".

En la carta, a la que tuvo acceso Europa Press, el alcalde hace referencia a las "dudas e incertidumbres" que le han trasladado desde la comunidad universitaria de Sevilla en referencia a la aplicación del Real Decreto 43/2015, de 2 de febrero, que modifica el sistema de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y de doctorado oficiales.

"Como alcalde, comprenderás que me siento en la obligación de transmitirte su preocupación y su petición para que, en la medida de tus posibilidades, garantices la igualdad de oportunidades en el acceso a los estudios de grado de la inmensa mayoría de los estudiantes", añade Zoido en este escrito, que también ha sido remitido a lo largo de la jornada a los rectores de las Universidades de Sevilla y Pablo de Olavide, Antonio Ramírez de Arellano y Vicente Guzmán, respectivamente.

Igualmente, el primer edil hispalense, que ha esperado que Wert acoja esta propuesta de "manera favorable", deja claro que esa "garantía" debe ir acompañada de un "proceso de diálogo y un alto grado de consenso" entre todas las administraciones, que dé como fruto "unas condiciones homogéneas en la realización de los estudios universitarios y la equiparación de precios públicos de grados y de máster".

En este marco, cabe recordar que el conocido como decreto de grados '3+2' establece un nuevo sistema mediante el que se cursarían tres años de grado y uno de máster, frente a los cuatro años de grado y uno de máster que se realiza actualmente.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 27 Febrero, 2015

Miles de alumnos rechazan que se acorten las carreras

Incidentes leves en el segundo día de huelga contra la reforma de Wert

EL PAÍS, Madrid

Manifestaciones con miles de alumnos en distintas capitales de España cerraron ayer las 48 horas de huelga convocada por el Sindicato de Estudiantes (SE), que concluyó con un llamamiento a nuevos paros el 24 de marzo en los que se espera la participación de los docentes. La protesta, convocada contra el decreto que acorta las carreras a tres años, se extendió en defensa de la universidad pública y contra los recortes en educación.

En la marcha de Madrid —con 3.000 participantes, según estimaciones de EL PAÍS y 40.000, según los convocantes— se leían pancartas con lemas como *Pagadnos las becas con vuestras tarjetas*, en referencia al escándalo de las *tarjetas black* o *Devaluar los grados no*. “Quiero que Mariano Rajoy explique qué estudiante puede pagar un máster de 8.000 euros”, pidió el secretario de IU, Alberto Garzón, que participó en la marcha madrileña con el coordinador de la formación, Cayo Lara. El Ministerio de Educación defiende que esta reforma equipara a España con el grueso de los países europeos y que supondrá un ahorro a las familias de hasta “150 millones de euros”. Los convocantes consideran que será más caro estudiar porque deberán cursar másteres de dos años,

cuyo coste dobla de media al de un curso de carrera.

En las concentraciones se reclamó la dimisión del ministro de Educación, José Ignacio Wert, y la retirada del decreto que acorta las carreras “en 24 horas”, según la secretaria del SE, Ana García. En la Puerta del Sol, un grupo de radicales interrumpió la lectura del manifiesto al final de la marcha. Uno encendió una bengala y algunos de los manifestantes se les echaron encima para apagarla. Hubo forcejeos y empujones e

En Barcelona, Granada o Cádiz hubo facultades casi sin actividad

intervinieron los agentes antidisturbios.

Facultades como Ciencias de la Información, de la Complutense de Madrid, secundaron el paro masivamente. A una clase de primer curso, por ejemplo, fueron seis alumnos de 110.

En Barcelona, la Guardia Urbana calculó unos 6.000 participantes y los organizadores, el doble. La marcha terminó en el Recinto de la Universidad de Barcelona (UB), donde había alumnos encerrados desde el miércoles.



Manifestación de estudiantes de ayer en Madrid contra el cambio de las carreras universitarias. / ÁLVARO GARCÍA

les. El seguimiento en la UB fue del 85%, según la Universidad. Solo dos de sus 18 facultades y escuelas funcionaron con normalidad.

La Junta de Andalucía calculó la respuesta a la huelga en las enseñanzas medias en la región en un 74%. Fuentes de las universidades de Granada o Cádiz aludieron a un alto seguimiento.

Unos 7.000 alumnos se manifestaron en Valencia en una de las convocatorias más nutridas de los tres últimos años. En la ma-

yoría de los accesos a los campus valencianos hubo piquetes. Distintas fuentes reconocieron la disminución notoria de la actividad académica. En el campus del Taroners, con 14.000 alumnos, se cerraron los aparcamientos y uno de los dos aularios después de que un grupo de jóvenes hiciera estallar botes de humo. La policía identificó a varios piquetes.

En Galicia, miles de alumnos desafiaron a la lluvia y salieron a las calles. Los manifestantes reclamaron un sistema educativo

“popular, antipatriarcal, gallego, científico y de calidad”. A las demandas genéricas sumaron una “contra la represión del estudiantado”. Los convocantes alertaron de que la lengua gallega “está sufriendo la peor crisis de su historia”. Aludieron a un seguimiento “casi total”. La Xunta no dio datos.

Con información de **C. S. Baquero** (Barcelona), **Á. Lucas** (Sevilla), **J. Játiva** (Valencia), **C. Huete** (Ourense), **E. Silió** y **P. Álvarez** (Madrid).



Dos grupos de jóvenes se enzarzaron en una pelea en plena manifestación estudiantil en Madrid

**► 27 Febrero, 2015**

Javier Fdez.-Largo y Efe



Aspecto de la Bolsa de Barcelona tras pasar la marcha de los estudiantes

La Policía frena la algarada provocada en la marcha estudiantil en Madrid

Estudiantes, a estudiar

Distintas manifestaciones repartidas por la geografía nacional cerraron ayer la huelga de 48 horas convocada por el Sindicato de Estudiantes contra la reforma de los grados de tres años. Como suele ser habitual, algunas de las marchas no estuvieron exentas de incidentes. En Madrid, por ejemplo, la Policía tuvo que cargar en la Puerta del Sol cuando un grupo de jóvenes, con banderas negras y símbolos anarquistas, increpó a los manifestantes al grito de «sindicato de estudiantes, sindicato de farsantes» e intentó lanzar una bengala. La actuación de los agentes evitó que los incidentes fueran a más y tanto los estudiantes como los jóvenes radicales fueron despejando el lugar tras vivirse unos momentos de caos, con enfrentamientos entre ambos grupos.



Javier Fdez-Largo



Uno de los radicales que irrumpieron en la protesta estudiantil

Una huelga con muy poca educación

La protesta estudiantil acaba con bengalas y enfrentamientos entre radicales

R. R.

MADRID- La huelga de 48 horas que el Sindicato de Estudiantes ha calificado de «éxito rotundo» y que el Ministerio de Educación tacha de «irrelevante» acabó ayer con incidentes entre radicales en Madrid. Los altercados se produjeron en el momento en el que Ana García, la secretaria general del sindicato convocante, terminaba de dar lectura al comunicado en la madrileña Puerta del Sol, cuando un grupo de jóvenes irrumpió al grito de «sindicato de estudiantes, sindicato de farsantes». En ese momento de caos,

uno de los jóvenes, que irrumpieron con símbolos anarquistas y banderas negras, trató de encender una bengala. La Policía acabó interviniendo para dispersarlos y frenar los enfrentamientos que ya se habían empezado a producir.

En Barcelona también hubo disturbios. Un grupo de manifestantes, de camino al punto de inicio de la comitiva (Plaza Universidad), cortó el tráfico en la Avenida Diagonal (en la Zona Universitaria) durante un cuarto de hora (entre las 10:45 y las 11:00) y otro hizo lo mismo al llegar al cruce de Avenida Diagonal con el Paseo de Gracia, según informó a

Ep el portavoz del Sindicat d'Estudiants dels Pasos Catalans (SEPC), Luca Reventós, que también convocaba la movilización.

En Madrid los despedidos de Coca-Cola aprovecharon para apoyar la protesta, lo mismo que los afectados por la hepatitis C, quienes a la par que defendían «que termine la tortura para la hepatitis» —a la misma hora que el ministro de Sanidad anunciaba que el Gobierno se gastaría 727 millones en VHC—, de paso portaban carteles en los que criticaban el modelo 3+2 (tres años de grado y dos de máster) que las universidades podrán implantar de manera voluntaria.

El Sindicato de Estudiantes, próximo a la izquierda, que con sus protestas ha entrado en «campana» contra el Gobierno y a prevé una nueva huelga para el mes de marzo si creen que «no es suficiente» con la protesta de ayer y el Gobierno no retira un decreto que es voluntario para la universidad.

Tohíl, el eterno estudiante, degradado

► El incombustible Tohíl Delgado, también conocido como «el eterno estudiante», ha sido degradado de presidente del Sindicato de Estudiantes a portavoz. Ayer habló para decir que los enfrentamientos en Madrid los originó «la extrema derecha».





► El rectorado de la Universitat de Barcelona, en el edificio histórico, ocupado por los estudiantes al concluir la manifestación de ayer a mediodía.

PROTESTAS CONTRA LA REFORMA EDUCATIVA

Miles de universitarios salen a la calle contra los grados de 3 años

◀ La huelga tuvo un seguimiento notable, pero desigual, en las facultades catalanas

◀ La jornada de paro no tuvo prácticamente incidencia en los centros de secundaria

ANTONIO MADRIDEJOS
 BARCELONA

La huelga convocada por los sindicatos de estudiantes de Catalunya en contra del nuevo decreto de grados -el llamado 3+2- y otras reformas del sistema universitario tuvo un seguimiento irregular en las aulas, con numerosos centros vacíos junto a otros con la actividad prácticamente normal, y un desarrollo sin incidencias notables. A mediodía, una nutrida protesta -6.000 personas, según la Guardia Urbana, y 30.000, según los convocantes- recorrió diversas calles del centro de Barcelona hasta concluir en el recinto histórico de la plaza de la Universitat. Otras tres manifestaciones se desarrollaron en Girona, Lleida y Tarragona.

Los paros y las manifestaciones en Catalunya habían sido convoca-

das por los sindicatos de estudiantes AJEC, SEPC y SE, con el apoyo de los sindicatos generalistas (CCOO, UGT) y grupos de profesores. El seguimiento en los centros de secundaria fue muy escaso.

El eje de las protestas era el nuevo decreto del ministerio que permite que las universidades ofrezcan grados de tres años, frente a los cuatro de la actualidad, y másteres de dos, lo que a juicio de los convocantes supondrá un aumento del coste de los estudios, «inasumible para muchos», como explicó Oriol Recasens, coordinador de AJEC. «Se está devaluando la importancia de los grados y forzando a que todo el mundo tenga que hacer un máster de dos años que no puede costear, lo que acaba generando una gran desigualdad», añadió. «Es un ataque directo a la enseñanza pública y a la igualdad de los estudiantes de acceso a la universidad», dijo un portavoz del SEPC.

POR UNIVERSIDADES // La Secretaría d'Universitats i Recerca de la Generalitat, a partir de datos suministrados por las universidades públicas, calificó la jornada en las aulas de «normal salvo excepciones», mientras que los sindicatos hablaron de «éxito completo». Entre las universidades barcelonesas, el seguimiento fue masivo en algunas de sus grandes facultades de la UB (Historia, Fi-

advertencia

SEGUIMIENTO EN ESPAÑA

CINCUENTA CIUDADES
 ▶ Medio centenar de manifestaciones recorrieron también el centro de otras tantas ciudades españolas. Según Ana García, portavoz del Sindicato de Estudiantes (SE), la huelga «vació las aulas» universitarias con un seguimiento de «entre el 90% y el 95%» en términos generales y «en algunos casos, como la Universidad de Granada, del 100%». El SE advirtió al Gobierno de que si «cree que no es suficiente» con la huelga estudiantil y no retira el decreto, convocará nuevamente una huelga durante el mes de marzo «con el apoyo de los profesores».

EN EL RECTORADO DE LA UB
 ▶ Al concluir la manifestación de Barcelona, unos 500 estudiantes accedieron al rectorado de la UB, pero al poco tiempo fueron desalojados. Un centenar de estudiantes había pernoctado la noche anterior en él.

lología, Matemáticas, Educación, Filosofía, Derecho, Biología, Física y Química), lo mismo que en los estudios de letras de la UAB, más Políticas y Derecho. En la UPC, el mayor seguimiento se registró en Arquitectura y Náutica, mientras que en la UPF la actividad académica solo se vio afectada en los campus de Poblenou y Ciutadella.

La manifestación barcelonesa, que se inició en la plaza de la Universitat, iba encabezada por una pancarta en la que se podía leer: «Paremos el 3+2». Poco eco parecían haber tenido las declaraciones del secretario de Universitats, Antoni Castellà, que se ha comprometido a que el primer curso de máster en las universidades públicas cueste lo mismo que un curso de grado. «Queremos verlo por escrito», resumió Recasens.

La manifestación se desarrolló en un ambiente tranquilo con dos lemas recurrentes: «Universidad pública y de calidad» y «No a la privatización». El único incidente reseñable fue cuando algunos manifestantes tiraron decenas de huevos rellenos de pintura contra la fachada de la Bolsa, en paseo de Gràcia, y contra un coche de los Mossos que protegía el acceso. ≡

Vea el vídeo de esta noticia con el móvil o en e-periodico.es



▶ 27 Febrero, 2015



▶▶ Manifestación celebrada ayer en Córdoba convocada por el Sindicato de Estudiantes, a la que asistieron unos 300 jóvenes.

Protesta cordobesa contra la reforma universitaria

El segundo día de huelga contra la reforma que reducirá a tres los cursos universitarios (el llamado decreto 3+2) dejó semivacías las aulas de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Córdoba. Los universitarios rechazan la reforma pero no comparten la conveniencia del paro. **PÁGINAS 9 y 54**



► 27 Febrero, 2015

SEGUIMIENTO DE LA SEGUNDA JORNADA DE PROTESTA CONTRA EL DECRETO 3+2 EN CÓRDOBA

Aulas vacías en Secundaria y 300 manifestantes en la calle

► El 73% de estudiantes de la ESO no acudieron ayer a clase

► FETE-UGT rechaza la medida del Gobierno y se suma a la protesta

ARACELI R. ARJONA
 aruiz@cordoba.elperiodico.com
 CÓRDOBA

Las aulas de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Córdoba volvieron a quedar semi-vacías ayer (víspera del viernes festivo con motivo del Día de Andalucía) con un seguimiento de la huelga de un 73%, 51% y 66% respectivamente, según la Delegación de Educación, lo que no se tradujo en una presencia masiva de alumnos en la manifestación convocada por el Sindicato de Estudiantes, que solo consiguió reunir a unos 300 jóvenes en la manifestación que transcurrió desde el Bulevar a la Subdelegación del Gobierno y que fue secundada también por FETE-UGT, que criticó que “una vez más, el Ministerio de Educación implante reformas sin consenso político ni social, sin debate y sin haber realizado una evalua-



►► Imagen de la manifestación convocada ayer por el Sindicato de Estudiantes.

ción de las enseñanzas del plan Bolonia”. CCOO, que no acudió a la convocatoria, también mostró ayer el respaldo a las movilizaciones estudiantiles. A pesar de ello, Laura Cuevas, portavoz del Sindicato de Estudiantes en Córdoba, calificó de “éxito masivo en las enseñanzas medias” el seguimiento de la huelga registrado en Córdoba e insistió en que “los estudiantes no podemos esperar a que llegue un nuevo gobierno que cambie esta norma porque lo que está en juego es el derecho de los hijos de los traba-

jadores a estudiar en igualdad de condiciones”. Según el sindicato estudiantil, “la reducción de los grados a 180 créditos supondrá su completa devaluación, convirtiendo el título en papel mojado” ante lo cual, “nos veremos obligados a cursar dos años de máster con precios impagables para la mayoría”.

En la Universidad de Córdoba, donde los estudiantes comparten el rechazo a la medida pero no la conveniencia de una huelga, la jornada transcurrió con total normalidad. La Junta de An-

dalucía, que ya mostró su rechazo a la aplicación inmediata del decreto “porque rompe el principio de igualdad, nace sin consenso y supone un nuevo recorte encubierto del gasto público” ha dado otro paso esta semana con la reunión de la delegada del Gobierno, Rafaela Crespín y el Consejo de Estudiantes de la UCO, cuyo objetivo es buscar vías para equiparar el precio de máster y grado. El objetivo es evitar que “suba el precio de la carrera universitaria, atentando así a la igualdad de oportunidades”. ≡



► 27 Febrero, 2015

MILES DE ESTUDIANTES SE MANIFIESTAN CONTRA EL DECRETO UNIVERSITARIO '3+2'

Leves incidentes en la marcha estudiantil

● Un grupo de radicales intenta boicotear el fin de la convocatoria en Madrid

|| EFE
MADRID

La huelga de 48 horas convocada por el Sindicato de Estudiantes (SE) contra los grados de tres años concluyó ayer con manifestaciones en muchas ciudades, habiendo tenido que intervenir la Policía en la de Madrid cuando un grupo de radicales han intentado interrumpir la lectura del manifiesto.

Los incidentes se han produci-

do cuando medio centenar de jóvenes han acudido a la madrileña Puerta del Sol al concluir la manifestación y, al grito de "sindicato de estudiantes, sindicato de farsantes", se han acercado a donde estaban los convocantes de la protesta y han intentado encender una bengala. La Policía ha intervenido para que los hechos no fueran a más y tanto los estudiantes como los jóvenes radicales han ido despejando la plaza tras vivirse unos momentos de caos.

Los dos días de huelga del alumnado de institutos y universidades en contra del denomina-



EMILIO NARANJO / EFE

► Miles de estudiantes participan en la manifestación en Madrid.

do decreto 3+2, porque incluye la posibilidad de que haya grados de 3 años y másteres de 2 años, ha sido "un rotundo éxito", según la secretaria general del SE, Ana García, que ha anunciado que si no se retira la nueva normativa en 24 horas convocarán para marzo más movilizaciones.

El SE, que suma ya 19 jornadas de huelgas contra las políticas educativas del ministro José Ignacio Wert -ha destacado García a Efe- ha informado de que el seguimiento de la huelga llegó ayer al 95% en algunas regiones.

García ha acusado al Ministerio de Educación de estar "obsesionado por privatizar la universidad" y ha afirmado que con los grados de tres años los títulos serán "papel mojado para acceder al mercado laboral". ≡



▶ 27 Febrero, 2015

UNIVERSIDAD

● Centenares de jóvenes salen a la calle para exigir que se derogue el decreto 3+2 ● El Sindicato de Estudiantes seguirá movilizándose “hasta su retirada”

Una manifestación “y las que hagan falta”

Beatriz Estévez CÁDIZ

“La única manera que tengo de decirle al ministro Wert que estoy en contra de esta normativa es manifestándome”. Quien ayer pronunció estas palabras no estudia Secundaria, ni Bachillerato, ni cursa un título de grado. Tampoco es profesional de la enseñanza ni trabaja en la universidad. Sin embargo, asegura que le afecta el real decreto que permite a las universidades ofertar grados de tres años más másteres de dos. “Me afecta mucho como padre prejubulado que soy”, aclaró Manuel Roca, a quien acompañaba su hija Elisabeth, estudiante del tercer curso de Relaciones Laborales. “Con lo que yo gano, ya me está resultando muy difícil pagarle la carrera a mi hija... Y si con esta norma se va a encarecer aún más el coste de sus estudios, me resultará imposible”. A lo que su hija agregó: “Me estoy matriculando

conocida como decreto 3+2. El seguimiento del paro estudiantil en la provincia en este segundo día de huelga alcanzó el 90%, según dijo el secretario provincial de la organización, Álvaro Alonso. Asimismo, resaltó que más de un millar de personas se habían sumado a esta protesta en la calle, aunque para la Policía Local no había más de 600.

La marcha —respaldada por varias asociaciones, colectivos, sindicatos y organizaciones políticas— partió minutos después de las 12 horas de la plaza San Juan de Dios. Pasó por las sedes de la Delegación de Educación y de la Diputación, y concluyó, algo más de una hora después, junto a la Subdelegación del Gobierno.

“Llevamos 40 años de democracia y los políticos de este país siguen sin ser capaces de abordar un tema tan importante como es la educación desde un punto de vista objetivo y neutral”, lamentó un ciudadano que contemplaba la manifestación. “La educación y la sanidad deben mantenerse al margen de los partidismos por el bien del país, y se debe apostar por una ley educativa con vocación de duración”. Asimismo, defendió un plan de estudios elaborado por los propios profesionales de la enseñanza. “Las escuelas españolas están llenas de grandes profesionales y son ellos quienes, sin duda, más saben sobre este asunto”, se despidió sin desvelar su nombre.

Quien sí lo aportó fue Macarena, estudiante de segundo de Educación Infantil que ayer portaba una pancarta en la que se podía leer: ‘No queremos ni a Wert ni al PP. ¡Fuera las empresas de las universidades!’. La joven comentó que está trabajando como camarera para poder costearse sus estudios, aunque reconoció que sus padres también contribuyen económicamente en esta causa. Su compañera María José apuntó que no sólo debe tenerse en cuenta el coste de las tasas, sino también “todos esos gastos que se producen a lo largo del curso, como en desplazamientos, en fotocopias, en la compra de libros...”. “La universidad pública —se quejó Inma, otra estudiante de Magisterio— cada año tiene menos de pública...”.

El decreto 3+2 supone “un ataque brutal contra la universidad



La manifestación contra el decreto 3+2, a su paso ayer por las inmediaciones de la plaza España.

LOURDES DE VICENTE

Álvaro Alonso
 Secretario provincial del SE

Con esta norma se quiere expulsar a cientos de miles de estudiantes de la universidad”

Manuel Roca
 Padre de una universitaria

Ya me resulta muy difícil pagarle la carrera a mi hija con lo que gano como prejubilado”

de asignaturas sueltas porque no podemos pagar un curso completo. Y aunque estoy aprobando todas las materias, al estar realizando el curso de forma parcial sólo recibo 60 euros de beca”. Manuel Roca quiso dejar constancia de su malestar e indignación: “Me gustaría decirle al impresentable del señor Wert lo perjudicado que me siento con su reforma universitaria”.

Padre e hija recorrieron varias calles del centro secundando la manifestación convocada por el Sindicato de Estudiantes (SE) para exigir la retirada de la norma

pública”, aseveró el secretario provincial del Sindicato de Estudiantes, quien considera que uno de los objetivos que se ha marcado el Gobierno con esta medida es “expulsar a cientos de miles de hijos de trabajadores del sistema universitario”. El hecho de que la Conferencia de Rectores Españoles haya acordado no aplicar este plan de flexibilización universitaria hasta 2017 no ha convencido a los representantes del SE: “No queremos un aplazamiento de esta contrarreforma, sino su retirada. Y también pedimos al ministro Wert que dimita, que se vaya”.

Como dato, el joven aportó que cursar actualmente un máster en la Universidad Complutense de Madrid supone un desembolso de entre 4.000 y 7.000 euros; y en caso de aplicarse el real decreto, cursar dos años de máster supondrá un coste de hasta 14.000 euros.

Junto a Alonso, varias personas desplegaban una pancarta rubricada por CCOO y Ganemos en la que se leía: ‘¡No al decreto 3+2! Por una huelga de 72 horas de toda la comunidad educativa’. Al respecto, el representante del SE lanzó un llamamiento: “Con este seguimiento tan masivo y el gran

apoyo que tenemos por parte del profesorado, los sindicatos como CCOO, UGT, Ustea y Cgt tienen la responsabilidad de convocar una huelga de toda la comunidad educativa para detener este ataque tan brutal a la universidad pública”. El Sindicato de Estudiantes, al menos, está dispuesto a volver a movilizarse el próximo mes si el Gobierno central no da marcha atrás. “Nos manifestaremos de forma contundente contra este decreto. Nos estamos manifestando hoy y lo haremos las veces que hagan falta, hasta su retirada”, dijo convencido el portavoz.



▶ 27 Febrero, 2015

Estudiantes anuncian nuevas huelgas en su ofensiva contra la reforma 3+2

**FRANCISCO GUTIÉRREZ**

✉ fgutierrez@diariosur.es

Las dos primeras jornadas de movilizaciones culminan con una manifestación que reúne a medio millar de jóvenes

MÁLAGA. Un punto y seguido. Estas dos primeras jornadas de movilizaciones estudiantiles, este miércoles y jueves, son sólo un primer paso en una amplia ofensiva contra la reforma universitaria recientemente aprobada por el Gobierno y que permite a las universidades ofertar carreras de tres años de duración (uno menos que en la actualidad), que los alumnos deberían completar con dos años de máster (uno más que ahora). El problema es que un año de grado cuesta 757 euros y un máster sale por casi 2.200 euros. «Quieren expulsar de la universidad a los hijos de los trabajadores», señalaba un representante estudiantil



La marcha estudiantil, en el momento de abandonar el campus en dirección al centro de la capital. :: F. G.

frente a las facultades de Psicología y Ciencias de la Educación, de donde partió la manifestación después de una asamblea en la que se abordaron futuras medidas de presión.

Desde el Sindicato de Estudiantes ya se ha fijado una nueva fecha de protesta, los días 17 y 18 de marzo, contra la reforma que se ha denominado '3+2' (tres años de grado

y dos de máster) impulsada por el ministro Wert. Medio centenar de jóvenes marcharon ayer desde el campus de Teatinos al edificio de Servicios Múltiples, bajo banderas republicanas y comunistas, donde se leyó el manifiesto 'Por una universidad pública y de calidad', reclamando la retirada de este decreto, aparte de más becas y facilidades

para los estudios universitarios. En otras ciudades andaluzas las manifestaciones fueron mucho más numerosas, quizás porque se daba la circunstancia de que en los institutos están de vacaciones por la semana blanca. En Madrid y Barcelona se registraron algunos incidentes, cuando grupos incontrolados irrumpieron en las manifestaciones.



▶ 27 Febrero, 2015

El 72% de los alumnos de los institutos secundan la huelga contra el 3+2

● La manifestación congrega a centenares de alumnos de Secundaria ● La UHU no se suma en esta ocasión a las jornadas de paro

Enrique Morán HUELVA

Con el 72% de seguimiento en los institutos concluyó ayer la huelga de dos días convocada por el Sindicato de Estudiantes (SE) a nivel nacional contra la propuesta 3+2; es decir, que los grados pasen a durar de cuatro a tres cursos y que se complementen con dos cursos de posgrado o másteres, tal y como lo ha propuesto hace escasas semanas el Ministerio de Educación.

El nivel de seguimiento en los centros de Enseñanza Secundaria ha mantenido niveles semejantes a otras convocatorias como las llevadas a cabo contra la Lomce. Sin embargo, en esta ocasión ha habido una diferencia: la no participación del alumnado universitario, que en otras ocasiones ha

sido el motor incentivador de este tipo de convocatorias. La presencia universitaria sí se vio, no obstante, en la manifestación que se celebró ayer y que discurrió entre la Plaza de España y la Plaza de las Monjas, participando algunos cientos de estudiantes.

La delegada del Consejo de Representantes y Alumnos de la UHU (Caruh), Isabel Martín, argumentó que el no respaldo al paro se debía exclusivamente a motivaciones tácticas: "Son fechas muy malas para nuestra Universidad ya que al puente del Día de Andalucía que tendrá todo el mundo docente, hay que sumar que el 3 de marzo es la fiesta de la UHU y un día después la de la Facultad de Ciencias de la Educación. Todo ello es un aliciente para que algunos estudiantes op-

ten por hacer un largo puente yéndose a sus lugares de origen; sin embargo, respaldamos completamente los argumentos que sostienen esta convocatoria".

El Caruh celebró el miércoles un pleno extraordinario en el que redactó un manifiesto en el que se muestra contrario a lo que considera "el camino hacia una Universidad elitista".

Alumnos del IES Pérez Mercader, Diego de Guzmán o Estuaría fueron algunos de los que participaron en la manifestación de ayer y dieron testimonio del alto nivel de seguimiento de los paros en sus centros docentes. También hubo estudiantes de la Escuela León Ortega.



ALEJANDRO ROUCO

Paso de la manifestación por la Gran Vía.



Un 74% de estudiantes de Secundaria secunda la segunda jornada de huelga con protestas y más participación universitaria

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía ha cifrado en el 74 por ciento el seguimiento de los alumnos de Secundaria de la comunidad a la segunda y última jornada de huelga convocada a nivel nacional por el Sindicato de Estudiantes en señal de protesta por el decreto de flexibilización de Grados universitarios o '3+2' recientemente aprobado por el Consejo de Ministros.



Ampliar foto

Así lo han apuntado a Europa Press fuentes de la Junta, en relación a una jornada en la que esta vez sí se ha registrado un mayor apoyo por parte del sector estudiantil universitario, que en líneas generales se ha adherido a las manifestaciones de protesta convocadas en todas las capitales de provincia andaluzas y que en casos como el de Sevilla han tenido varios miles de participantes.

De "masivo" ha tildado el respaldo en muchos casos el Sindicato de Estudiantes, cuya secretaria general en Andalucía, Laura Calderón, ha aludido a aulas "completamente desiertas" en las que los alumnos han salido a la calle "para dejarle claro a Wert que no vamos a parar hasta que se derogue el '3+2', pero tampoco hasta que se vaya él, con todas las contrarreformas con las que quieren acabar con la escuela pública".

Esta reforma va a significar, según Calderón, la "privatización definitiva" de la universidad pública, con vistas a que "en la práctica sea obligatorio cursar un máster con precios completamente desorbitados y que solo signifique una barrera económica completamente insalvable para la inmensa mayoría de los estudiantes".

Por provincias, fuentes de la Universidad de Sevilla han subrayado a Europa Press la "completa normalidad" en la que han transcurrido las clases, lo que se contrapone a la declaración tanto del Sindicato de Estudiantes como del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus).

La secretaria general de éste último, Irene Cano, ha indicado a Europa Press que varios centenares de alumnos han asistido a la asamblea general convocada desde las 9,00 horas —con carácter previo se produjo un encierro en la Facultad de Bellas Artes—, mientras que la afluencia ha comenzado a aumentar a partir de las 11,00 horas, punto en el que se interrumpían las clases al ser el inicio del tramo autorizado por la US para el evento.

Poco después, los alumnos —que han subrayado que el seguimiento del paro ha sido "bastante alto"— marchaban hacia las 'setas' de la Plaza de la Encarnación, lugar de donde partía una manifestación que han secundado los alumnos de la Hispalense, que en la asamblea han debatido sobre el '3+2' y la reforma de la evaluación que propone el Rectorado, con propuestas para recoger ideas y trasladarlas a los partidos políticos.

Y es que la manifestación había sido apoyada tanto por el Cadus como por el Consejo de Estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide (Ceupo) de Sevilla, sede académica que cifra en un 50 por ciento el total de clases no impartidas sobre las programadas, según han expuesto a Europa Press fuentes de la institución.

Casi el 100%

En la universidad de granada

En Granada, una de las provincias con un mayor índice de seguimiento universitario, el Sindicato de Estudiantes cifra en "casi el cien por cien" en las distintas facultades, lo que hacen extensible a los institutos, sin que se hayan registrado incidencias.

"Las aulas están vacías y las calles llenas", han señalado a Europa Press fuentes del sindicato, que han cifrado entre 6.000 y 7.000 personas los asistentes a la manifestación de este jueves, que ha partido de los Comedores Universitarios. Y es que se trata de la primera vez que en la Universidad de Granada se secunda de manera oficial un paro académico, pues hasta el momento nunca se había logrado que más de dos tercios de los representantes de las facultades estuvieran de acuerdo con la huelga estudiantil, requisito recogido en los estatutos para convocarla.

En la Universidad de Almería, el portavoz del Consejo de Estudiantes, Fabricio Saquilán, ha cifrado a Europa Press en un 90 por ciento el seguimiento de la huelga, de forma que el campus de La Cañada "ha estado prácticamente vacío" durante toda la mañana, salvo por la concentración que se ha celebrado sobre las 12,00 horas, en la que han participado



URL: www.20minutos.es

PAÍS: España

TARIFA: 4898 €

UUM: 3210000

UUD: 379000

TVD: 489800

TMV: 3,5 min



► 26 Febrero, 2015

[Pulse aquí para acceder a la versión online](#)

un centenar de personas. La concentración se repetirá a partir de las 20,00 horas en la Puerta de Purchena de la capital, en un acto conjuntamente organizado con la Marea Verde.

En Cádiz, el Sindicato de Estudiantes sostiene que el seguimiento de la huelga ha sido "masivo" y lo cifra en un 90 por ciento. Además, a las 12,00 horas de este jueves ha partido de la plaza de San Juan de Dios en la capital gaditana una manifestación que ha congregado a unos 400 estudiantes y que ha finalizado sobre las 14,00 horas. Asimismo, el portavoz del Sindicatos de Estudiantes en la provincia, Álvaro Alonso, ha criticado que "se hayan puesto prácticas obligatorias que pueden suponer el suspenso en algunas asignaturas impartidas en el campus de Puerto Real".

En el caso de Córdoba, el paro se habría secundado por entre un 70 y 80 por ciento de los alumnos en los institutos, si bien en la universidad es "bajo". Pese a ello, el sindicato califica de "éxito" el seguimiento masivo en las medias, tanto este miércoles como el jueves. Además, en torno a las 12,00 horas de este jueves ha partido del Bulevar del Gran Capitán en la capital cordobesa una manifestación con la presencia de unos 300 estudiantes.

De su lado, el Consejo de Alumnos y Representantes de la Universidad de Huelva decidió no secundar la huelga del 25 y 26 por la mala fecha, ya que casi se une con el Día de la Universidad, que se celebra el día 3 de marzo y que es no lectivo.

No obstante, sí ha secundado la manifestación de este jueves convocada por el Sindicato de Estudiantes, y también califican de "masiva" la participación en la misma por parte de los alumnos, principalmente de Secundaria y Bachillerato. La marcha ha partido desde el Barrio Obrero de la capital y ha concluido en la céntrica Plaza de las Monjas. Respecto a la huelga, desde la Delegación de Educación señalan que este jueves la huelga ha tenido un seguimiento del 74,2 por ciento en Secundaria y Bachillerato.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.



Un 74% de estudiantes de Secundaria secunda la segunda jornada de huelga con protestas y más participación universitaria

[Twittear](#)

26/02/2015 - 15:46

Puntúa la noticia : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Nota de los usuarios: - (0 votos)

Más noticias sobre: [Cultura](#) [Consejo de ministros](#) [Junta de andalucía](#) [Marea verde](#)

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía ha cifrado en el 74 por ciento el seguimiento de los alumnos de Secundaria de la comunidad a la segunda y última jornada de huelga convocada a nivel nacional por el Sindicato de Estudiantes en señal de protesta por el decreto de flexibilización de Grados universitarios o '3+2' recientemente aprobado por el Consejo de Ministros.

SEVILLA, 26 (EUROPA PRESS)

Así lo han apuntado a Europa Press fuentes de la Junta, en relación a una jornada en la que esta vez sí se ha registrado un mayor apoyo por parte del sector estudiantil universitario, que en líneas generales se ha adherido a las manifestaciones de protesta convocadas en todas las capitales de provincia andaluzas y que en casos como el de Sevilla han tenido varios miles de participantes.

De "masivo" ha tildado el respaldo en muchos casos el Sindicato de Estudiantes, cuya secretaria general en Andalucía, Laura Calderón, ha aludido a aulas "completamente desiertas" en las que los alumnos han salido a la calle "para dejarle claro a Wert que no vamos a parar hasta que se derogue el '3+2', pero tampoco hasta que se vaya él, con todas las contrarreformas con las que quieren acabar con la escuela pública".

Esta reforma va a significar, según Calderón, la "privatización definitiva" de la universidad pública, con vistas a que "en la práctica sea obligatorio cursar un máster con precios completamente desorbitados y que solo signifique una barrera económica completamente insalvable para la inmensa mayoría de los estudiantes".

Por provincias, fuentes de la Universidad de Sevilla han subrayado a Europa Press la "completa normalidad" en la que han transcurrido las clases, lo que se contrapone a la declaración tanto del Sindicato de Estudiantes como del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus).

La secretaria general de éste último, Irene Cano, ha indicado a Europa Press que varios

El flash: toda la última hora

Bolsas

Apertura mixta en Wall Street: el Dow Jones corrige un 0,12%

15:35 ElEconomista.es - Bolsa, mercados y cotizaciones

Los principales índices de la bolsa de EEUU han abierto con tono mixto. Mientras que el Dow Jones cae un 0,12% has...

EEUU: el índice de precios de vivienda subió un 0,8% en diciembre...

15:02 ElEconomista.es - Indicadores EEUU



DefensaCentral.com





centenares de alumnos han asistido a la asamblea general convocada desde las 9,00 horas --con carácter previo se produjo un encierro en la Facultad de Bellas Artes--, mientras que la afluencia ha comenzado a aumentar a partir de las 11,00 horas, punto en el que se interrumpían las clases al ser el inicio del tramo autorizado por la US para el evento.

Poco después, los alumnos --que han subrayado que el seguimiento del paro ha sido "bastante alto"-- marchaban hacia las 'setas' de la Plaza de la Encarnación, lugar de donde partía una manifestación que han secundado los alumnos de la Hispalense, que en la asamblea han debatido sobre el '3+2' y la reforma de la evaluación que propone el Rectorado, con propuestas para recoger ideas y trasladarlas a los partidos políticos.

Y es que la manifestación había sido apoyada tanto por el Cadus como por el Consejo de Estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide (Ceupo) de Sevilla, sede académica que cifra en un 50 por ciento el total de clases no impartidas sobre las programadas, según han expuesto a Europa Press fuentes de la institución.

CASI EL 100% EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

En Granada, una de las provincias con un mayor índice de seguimiento universitario, el Sindicato de Estudiantes cifra en "casi el cien por cien" en las distintas facultades, lo que hacen extensible a los institutos, sin que se hayan registrado incidencias.

"Las aulas están vacías y las calles llenas", han señalado a Europa Press fuentes del sindicato, que han cifrado entre 6.000 y 7.000 personas los asistentes a la manifestación de este jueves, que ha partido de los Comedores Universitarios. Y es que se trata de la primera vez que en la Universidad de Granada se secunda de manera oficial un paro académico, pues hasta el momento nunca se había logrado que más de dos tercios de los representantes de las facultades estuvieran de acuerdo con la huelga estudiantil, requisito recogido en los estatutos para convocarla.

En la Universidad de Almería, el portavoz del Consejo de Estudiantes, Fabricio Saquilán, ha cifrado a Europa Press en un 90 por ciento el seguimiento de la huelga, de forma que el campus de La Cañada "ha estado prácticamente vacío" durante toda la mañana, salvo por la concentración que se ha celebrado sobre las 12,00 horas, en la que han participado un centenar de personas. La concentración se repetirá a partir de las 20,00 horas en la Puerta de Purchena de la capital, en un acto conjuntamente organizado con la Marea Verde.

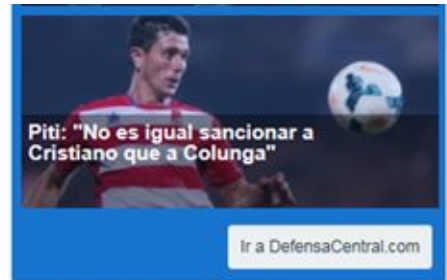
En Cádiz, el Sindicato de Estudiantes sostiene que el seguimiento de la huelga ha sido "masivo" y lo cifra en un 90 por ciento. Además, a las 12,00 horas de este jueves ha partido de la plaza de San Juan de Dios en la capital gaditana una manifestación que ha congregado a unos 400 estudiantes y que ha finalizado sobre las 14,00 horas. Asimismo, el portavoz del Sindicatos de Estudiantes en la provincia, Álvaro Alonso, ha criticado que "se hayan puesto prácticas obligatorias que pueden suponer el suspenso en algunas asignaturas impartidas en el campus de Puerto Real".

En el caso de Córdoba, el paro se habría secundado por entre un 70 y 80 por ciento de los alumnos en los institutos, si bien en la universidad es "bajo". Pese a ello, el sindicato califica de "éxito" el seguimiento masivo en las medias, tanto este miércoles como el jueves. Además, en torno a las 12,00 horas de este jueves ha partido del Bulevar del Gran Capitán en la capital cordobesa una manifestación con la presencia de unos 300 estudiantes.

De su lado, el Consejo de Alumnos y Representantes de la Universidad de Huelva decidió no secundar la huelga del 25 y 26 por la mala fecha, ya que casi se une con el Día de la Universidad, que se celebra el día 3 de marzo y que es no lectivo.

No obstante, sí ha secundado la manifestación de este jueves convocada por el Sindicato de Estudiantes, y también califican de "masiva" la participación en la misma por parte de los alumnos, principalmente de Secundaria y Bachillerato. La marcha ha partido desde el Barrio Obrero de la capital y ha concluido en la céntrica Plaza de las Monjas. Respecto a la huelga, desde la Delegación de Educación señalan que este jueves la huelga ha tenido un seguimiento del 74,2 por ciento en Secundaria y Bachillerato.

► España



elEconomista EcoDiario Ecoteuve Motor Evasión

Noticias más leídas

1. Las empresas con ingresos inferiores a 50.000 euros no decla...
2. Mediaset, Gamesa, Ammirall y Adveo, los dividendos que vuelv...
3. Así manipularon los precios de la gasolina cinco petroleras ...
4. Guindos cree que el paro bajará del 8% en cuatro años "si no...
5. Grecia confía en hallar un "tesoro" en la lucha contra la ev...

Más noticias ➤

Noticias más leídas

1. Monedero 'condena' el terremoto de Albacete
2. Quique Sánchez Flores dimite por sorpresa como entrenador de...
3. Mayweather-Pacquiao, tres cinturones por 300 millones de dól...
4. Pedro Sánchez gana el Debate a un Rajoy que solo ganó en dem...
5. Simeone y el 'Mono' Burgos casi llegan a las manos con el en...

Más noticias ➤

Noticias más leídas

1. Audio | Cope usa una imitación de José Ramón de la Morena en...
2. El Betis estudia demandar a Arguiñano por llamar "maltratado"...
3. Podemos convoca a la prensa pero no acepta preguntas: Pablo ...
4. La misión de 'Los Nuestros' arranca en Telecinco en las próx...
5. Belén Esteban enfurece ante el falso regreso de Olvido Hormi...

Más noticias ➤

Noticias más leídas

1. "Las ITV en España sólo sirven para recaudar, dada la legisl...
2. Radiografía de los coches de ultralujo: por qué Rolls-Royce ...
3. Ford Nucleon: el coche atómico movido por energía nuclear
4. Qashqai, Juke, X-Trail... Los SUV de Nissan pisan fuerte
5. Fiat 500 X: hormonas de crecimiento desde 13.500 euros

Más noticias ➤

Noticias más leídas

1. Pedroche vuelve a cambiar de look.

menéame del.icio.us enviar imprimir twitter facebook

Haga doble click sobre una palabra



Los estudiantes andaluces muestran su rechazo a la reforma universitaria

TEMAS RELACIONADOS

- José Ignacio Wert

NOTICIAS RELACIONADAS

- Unos 160 estudiantes pasan la noche en facultades y rectorado de Barcelona
- Unos 160 estudiantes pasan la noche en diferentes facultades y rectorado UB
- S.Estudiantes ve un éxito el primer día de huelga, minoritaria para Educación
- Los estudiantes afirman que más del 80 % ha secundado la huelga
- Coordinadora Estudiantil València se suma mañana a huelga contra decreto 3+2

Sevilla, 26 feb (EFE).- Los estudiantes andaluces se han manifestado esta mañana, en el segundo día de huelga en las universidades e institutos, para mostrar su rechazo a la reforma universitaria que prevé la reducción a tres años de los grados.

En Sevilla, unas dos mil personas, según fuentes policiales, se han manifestado desde la Plaza de la Encarnación hasta el Parlamento de Andalucía.

La portavoz del Sindicato de Estudiantes, Laura Calderón, ha mostrado en declaraciones a los periodistas su "rechazo claro y rotundo contra la contrarreforma del ministro Wert".

En la manifestación, convocada por el Sindicato de Estudiantes, el Movimiento de Acción Estudiantil (MAE) y el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla, los estudiantes han demandado la derogación la "contrarreforma educativa 3+2" y la dimisión del ministro de Educación, José Ignacio Wert.

Según la portavoz del sindicato, "la reforma va a significar la privatización definitiva de la universidad pública" mediante la instauración de una "barrera económica insalvable para la mayoría de los estudiantes".

Ha asegurado que el seguimiento de la huelga "está siendo masivo, no solamente en las enseñanzas medias, sino que en la universidad también están completamente desiertas las aulas".

La reforma aprobada mediante decreto por el Ministerio de Educación supone la eliminación de un año de grado para aumentar en un año la duración de los postgrados, sistema ya instaurado en la mayoría de países europeos pero que sus críticos aseguran que supondrá un encarecimiento de la educación.

Del 10 al 12 de marzo

Estudiantes y profesores universitarios convocan un referéndum en las universidades madrileñas contra la 'reforma del 3+

MADRID, 26 Feb. (EUROPA PRESS) -

Estudiantes y profesores universitarios organizados en la Plataforma Referéndum 3+2 han convocado una consulta en las universidades públicas madrileñas, del 10 al 12 de marzo, contra la reforma que supone que los grados universitarios se reduzcan a 3 años y que los máster se amplíen a dos, y han instado a las universidades de todo el Estado a llevar a cabo iniciativas similares.

Se trata de dar la voz a todos los estudiantes a los que el ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, "no a querido dar la voz", ha explicado la portavoz de la plataforma, Alejandra Soto, quien ha criticado que se pretenda aplicar esta reforma "silenciando a los sectores afectados y desoyendo a distintos organismos como la Conferencia de Rectores o el Consejo de Estado".

"¿Qué soberanía tiene Wert para aprobar reformas de este tipo cuando la Conferencia de Rectores y el Consejo de Estado le están diciendo que no?", ha preguntado.

Tras afirmar que la reforma "no es solamente un problema de los universitarios", sino "un problema de la sociedad", ha manifestado su voluntad de llevar la lucha contra la 'reforma del 3+2' "más allá de las fronteras de las universidades", y que sea "una lucha social".

"Esto no va a terminar hasta que el ministro decida sentarse con nosotros a planear cómo se va a derogar esta reforma y abrir un debate sobre una reforma que garantice que la universidad es un bien social", ha afirmado.

Para la Plataforma 3+2 la reforma se trata de "una medida más de recorte" y "otro ataque a la educación pública y universal, que se suma a los aumentos del coste de las tasas universitarias y de los recortes en becas". Asimismo, consideran que "los elevados precios de los máster implican una elitización aún mayor de la educación superior imposibilitando el acceso de las personas con menos recursos económicos".

También aseguran que la reforma supone una "devaluación de la calidad", al producirse una "pérdida de contenidos académicos", que implica una "menor cualificación de los estudiantes que no puedan cursar los máster", los cuales "se encontrarán ante una situación de desamparo en su futuro laboral, relegándose una vez más a la juventud al paro, a los contratos precarios y temporales y al exilio".

Otra portavoz de la plataforma, Arantxa Escudero, ha señalado que se plantea la reforma en términos de internacionalización y de homogeneizar la universidad española a la europea, para reclamar que se igualen las tasas de los másteres a las de Francia, ya que un máster en la Sorbona puede costar 400 euros, mientras que en la Complutense cuesta en torno a 1.800 euros, según ha indicado. Por su parte, la Catedrática de Filosofía de la Complutense Montserrat García ha advertido, entre otras cosas, de la desaparición de asignaturas no obligatorias como feminismo.

El acto ha contado también con la participación del candidato de IU al Ayuntamiento de Madrid, Mauricio Valiente, de la promotora de la iniciativa Convocatoria por Madrid, Tania Sánchez, y del líder de Podemos Miguel Urbán.

Valiente ha denunciado una "ofensiva global" de "precarización y privatización" de lo público "al servicio del saqueo y los intereses privados", frente a lo que ha llamado a una "resistencia global".

En la misma línea, Sánchez, ha dicho que lo que está en disputa es que la universidad sea "una herramienta del capital al servicio de sus intereses" o "una herramienta de la sociedad para el bien común", y ha manifestado su voluntad de que la reivindicación de la plataforma "no se quede en los muros de la universidad y traspase su puertas y ventanas para llegar a la sociedad".

Por su parte, Urbán ha hecho alusión a las recientes declaraciones de la secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, sobre que el sistema universitario no es sostenible. "Para ellos nunca ha sido sostenible que tengamos una universidad pública y nunca lo va a ser, lo que quieren es que a través de la deuda estudiantil al final la universidad la paguemos los de siempre, los trabajadores", ha manifestado.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Durante la huelga de 48 horas

Estudiantes protestan en 40 ciudades y piden la derogación inmediata del Decreto que permite grados de 3 años



Foto: EUROPA PRESS

MADRID, 26 Feb. (EUROPA PRESS) -

El Sindicato de Estudiantes (SE) ha celebrado este jueves manifestaciones en 40 ciudades españolas como parte de la huelga de 48 horas convocada por la organización para protestar contra el Decreto de ordenación de los estudios universitarios.

La organización ha dado un plazo de 24 horas al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para que derogue la norma, con la amenaza de convocar nuevas movilizaciones durante el mes de marzo.

Según la portavoz del Sindicato de Estudiantes, Ana García, la huelga "ha vaciado las aulas" de institutos y facultades universitarias con un seguimiento de "entre el 90 y el 95%" en términos generales y "en algunos casos como la Universidad de Granada, del 100%".

Precisamente en la Comunidad de Andalucía, la portavoz del SE en esa región, Laura Calderón, ha subrayado que el seguimiento ha sido "masivo" y el secretario de Universidad de CC.OO., Julio Serrano, ha cifrado el seguimiento en un 70%.

AMENAZAN CON UNA NUEVA HUELGA EN MARZO

El SE ha advertido al Gobierno durante la marcha que si "cree que no es suficiente" con la huelga estudiantil celebrada este miércoles y jueves y no retira el Decreto, convocarán nuevamente una huelga durante el mes de marzo "con el apoyo de los profesores".

En este sentido, el representante de CC.OO. ha indicado a Europa Press que el sindicato "está trabajando" en la convocatoria de una "huelga unitaria que no sea solo del Sindicato de Estudiantes y CC.OO.", en la que confluya el conjunto de la comunidad educativa para el mes de marzo.

Durante las manifestaciones, los estudiantes y representantes de colectivos que han apoyado la marcha han coreado lemas contra el PP; contra la reforma laboral; contra el ministro de Educación, José Ignacio Wert; contra Coca-Cola; contra los bancos, los banqueros y sus hijos y a favor de la

"lucha proletaria"; además de lemas como "no pasarán" y "Madrid será la tumba del fascismo".

García ha participado en la manifestación que se ha celebrado en el centro de Madrid con el apoyo de CC.OO., de varios líderes de IU, entre ellos Cayo Lara y Alberto Garzón, y de otros colectivos como los afectados por la Hepatitis C y los trabajadores despedidos de la fábrica de Coca-Cola de Fuenlabrada.

VARIOS CENTENARES EN MADRID

La marcha por las calles de la capital ha contado con la participación de varios centenares de manifestantes, aunque la organización cifra el número de asistentes en 40.000, la misma cifra que preveían en la convocatoria de la movilización.

La manifestación, que ha discurrido desde el comienzo de la calle Atocha hasta la Puerta del Sol entre las 12.00 y las 14.00 horas, ha culminado con un discurso de la portavoz del SE en el que ha rechazado el modelo de universidad propuesto por el Gobierno, así como el aumento de las tasas universitarias y la "patraña de Decreto" contra el que protestaban.

Según García, las consecuencias de la aplicación de la nueva norma será que las titulaciones de grado "se quedarán en papel mojado" y habrá que pagar más para realizar un master de dos años.

"Dicen que vamos a ahorrar y es mentira --ha declarado la portavoz del SE durante su discurso en la manifestación-- nos quieren echar de la universidad a los hijos de los trabajadores".

Además, ha atacado además a los responsables del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y, en particular al ministro, José Ignacio Wert, de quien ha pedido la dimisión, y a la secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Montserrat Gomendio, por su propuesta de "abrir un debate" sobre la financiación de la Universidad y declarar que el modelo de universidad actual "es una ecuación imposible" en términos económicos. "¡Wert, te vamos a echar!. ¡No al 3+2!", ha concluido.

INCIDENTES EN MADRID Y BARCELONA

Minutos después de las palabras de García, en torno a las 14.00 horas, un grupo de jóvenes con banderas negras y símbolos anarquistas ha irrumpido en la manifestación en la Puerta del Sol al grito de "Sindicato de Estudiantes, sindicato de farsantes". Justo en ese momento, se han producido enfrentamientos entre estos y los manifestantes, al lanzar los primeros una bengala en medio de la comitiva, tras lo que la policía ha cargado para dispersarlos.

En Barcelona también se han producido disturbios antes y después de la manifestación convocada en la ciudad condal, donde según los convocantes de la marcha han participado en la protesta en torno a 30.000 personas (6.000 según la Guardia Urbana).

Un grupo de manifestantes, de camino al punto de inicio de la comitiva (Plaza Universidad), ha cortado el tráfico en la Avenida Diagonal (en la Zona Universitaria) durante un cuarto de hora (entre las 10.45 y las 11.00) y otro grupo ha hecho lo propio al llegar al cruce de Avenida Diagonal con el Paseo de Gracia, según ha explicado el portavoz del Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans (SEPC), Luca Reventós, que también convocaba la movilización.

De hecho, pese a que la convocatoria del SE en Barcelona y la del SEPC partía de Plaza Universidad, los grupos afines a cada uno de los grupos se ha separado al llegar a Plaza Cataluña, para continuar la marcha por sendas distintas.

En el caso del grupo de SEPC, al finalizar la marcha algunos centenares de manifestantes han irrumpido en el edificio de Rectorado de la Universidad de Barcelona (UB) para unirse a los que han pasado la noche encerrados ahí, con banderas a favor de la independencia de Cataluña y al grito de 'No a la privatización', 'Quien siembra la miseria recoge la rabia' y 'Universidad pública y de calidad'.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

El pleno de Diputación pide retirar el decreto del '3+2' universitario por atacar la igualdad de oportunidades

SEVILLA, 26 Feb. (EUROPA PRESS) -

El pleno de la Diputación de Sevilla, reunido este jueves en sesión ordinaria, ha aprobado con el voto favorable del PSOE, IU-CA y el PA, pero el voto contrario del PP, una moción del Grupo socialista que reclama al Gobierno central del popular Mariano Rajoy la retirada del decreto de reordenación de las enseñanzas universitarias que posibilita grados de tres años acompañados de posgrados de dos años.

En la moción, recogida por Europa Press, el PSOE llama a rechazar el Real Decreto 43/2015 que modifica el sistema de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, tal y como ha aprobado el Gobierno central, además de urgir al Gobierno de Mariano Rajoy a abrir espacios de diálogo con las comunidades, las universidades y la sociedad, "con el fin de consensuar la mejor forma posible de ordenación de los estudios universitarios oficiales", actualmente estructurados en cuatro años de grado y uno de posgrado o master.

Y es que según los socialistas, a la hora de pasar de cuatro años de grado y uno de master a tres años de grado y dos de master, hay que tener en cuenta que el coste del crédito de máster es superior al de grado, con lo que el cambio "perjudica seriamente al alumnado" y refleja "una estrategia de convertir las aulas universitarias en espacios destinados a la élite", así como un "ataque directo al corazón de la igualdad de oportunidades del sistema educativo público".

PSOE, IU-CA y el PA han coincidido a la hora de cargar contra el nuevo modelo de enseñanza universitaria, especialmente por socavar la "igualdad de oportunidades" al pesar más el coste económico para las familias en las enseñanzas universitarias, mientras el diputado provincial del PP Luis Paniagua, presidente de las NNGG de Andalucía, ha defendido el nuevo modelo argumentando que el régimen de cuatro años de grado y uno de posgrado "es una rareza" en Europa y el citado decreto pretende así la "convergencia" con los modelos universitarios comunitarios.

EL PP DEFIENDE EL DECRETO

"Es un sistema voluntario para el cual no se establecen plazos", ha defendido además señalando la "flexibilidad" que el decreto ofrece a las universidades a la hora de su aplicación. Paniagua, además, ha recriminado al PSOE que eleve constantemente al pleno de la Diputación asuntos de índole general, que no corresponden a las competencias de la institución provincial o no son "exclusivos" de la provincia, para atacar al Gobierno central del PP.

Los socialistas, de su lado, le han recriminado la moción que en esta misma sesión defendía el PP sobre el estado de las infraestructuras judiciales, dependientes del Gobierno socialista de la Junta de Andalucía, porque tampoco en esta materia tiene competencias la Diputación provincial. El PSOE, de cualquier modo, ha manifestado que el mencionado decreto tiene en contra "a todos" los agentes



▶ 27 Febrero, 2015

Paro estudiantil

JUAN DE DIOS VILLANUEVA ROA

Gomendio, mano derecha de Wert, dice que en España hay demasiados estudiantes universitarios, que no puede ser que todo el mundo estudie una carrera, que a la Universidad se llega sin ningún control. Que pagamos muy pocos impuestos, y que el dinero que hay no da para sostener el sistema. Por tanto, o se suben los precios, o que cada cual se busque la vida. Es una forma de verlo. Lo que ocurre es que esta es la forma con la que lo ven quienes mandan en España, y por tanto será la que apliquen porque están respaldados por los votos que obtuvieron hace casi cuatro años. La cuestión está en si esta postura se debería mantener a nueve meses de unas elecciones. Si no sería mucho más prudente acabar esta legislatura y permitir que quienes ocupen el

poder a partir de noviembre decidan qué hacer con el sistema, y en cualquier caso, emplear este tiempo en buscar un consenso con las otras fuerzas políticas en materia tan delicada como es esta, puesto que no se trata de seguir por el camino de los decretos, sin debate, sin acuerdos, de forma unilateral, y dar estabilidad de una vez por todas a todo el sistema educativo. Esta semana las universidades españolas han parado en su actividad académica, los estudiantes no ven claro esto de que donde desde hace cinco años hay unos grados de cuatro cursos de duración, ahora, sin apenas haber constatado su efectividad, con una sola promoción en la calle, porque el gobierno quiere gastar el dinero en otras cosas, se reduce a tres, si las universidades así lo quieren, metiendo de paso másteres de uno

o dos años, cuyo coste es muy superior para el alumnado, para las familias. Quien pueda que se lo pague, que diría Wert, y quien no que haga lo que los estadounidenses, que se pidan préstamos y los vayan devolviendo conforme ejerzan su profesión. Aquí tendrían que ser préstamos internacionales, pues tal y como están las cosas la mayoría de nuestros titulados deberán marcharse fuera de España para encontrar trabajo y poder devolver esos préstamos (igual los desahucian del título de no hacerlo). Gomendio dice que en tres años se puede aprender lo mismo que en cuatro, tal vez por eso a ellos les está sobrando este último de legislatura, porque en los tres primeros lo hayan aprendido todo. Ahora aplican sus aprendizajes, entre los que no están la serenidad y templanza, no hay nada más que ver cómo Rajoy pierde los nervios en el debate sobre el estado de la nación de esta semana ante Pedro Sánchez, por leer, cosa que debe molestar. Y es que en la lectura está todo, aunque a veces parece que hay gente interesada en que cada vez se lea menos. Visto lo visto, si pudieran dejarían al personal sin pensamiento ni habla, solo viendo el fútbol, cosa con la que en Granada estamos sufriendo bastante esta temporada.



LA CARRERA

Qué se entiende por Universidad Pública

RAFAEL CIVANTOS CUESTA



La Secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomis, se ha despachado a gusto y ha afirmado este lunes que el sistema universitario español «no es sostenible», ha calificado de «ecuación imposible» el hecho de que en España se tenga una de las mayores tasas de acceso a la Universidad de toda la Unión Europea, una de las tasas más bajas de matrícula, impuestos bajos y prácticamente ninguna selección de entrada a las facultades.

Lo que aquí ocurre es que parece que no se tiene bien claro el concepto de Universidad Pública, pues lo que deja entre ver la Secretaria de Estado, no es que este sistema sea sostenible o no sino más bien que deje de ser pública la Universidad tal como la conocemos ahora mismo.

Se tiene que tener bien claro que cuando hablamos de algo público, estamos hablando de algo que se tiene que sostener con nuestros impuestos en toda su extensión, y por lo tanto cualquier gasto que se origine por el mismo será el Estado el que se haga cargo de él durante todo el tiempo que se esté prestando el servicio a la población.

Pero aquí está bien claro que lo que esta mujer desea es una Universidad que sea totalmente privada, en la que sean los alumnos los que con el pago de sus tasas se hagan cargo de los gastos que en la misma se vengán generando de tal manera que tengamos un cambio radical del modelo que ahora conocemos, sin que esté sufragado por el erario público como hasta ahora, haciéndose cargo de ello los alumnos y sus familias.

Lo que subyace detrás de todo esto es el eterno debate de que los servi-

cios públicos deben desaparecer y a partir de ahora aquel que tenga solvencia económica para poder costearle los estudios a sus hijos lo haga, y el que no la tenga pues que se dedique a otra cosa, sin que pueda estudiar por muy listo que sea, volviendo a lo de antaño, donde los únicos que en este país estudiaban eran los hijos de los pudientes por muy torpes que fuesen.

Medidas como éstas significa retroceder en el tiempo muchos años, para sumir mucho más en la precariedad el sistema universitario español de tal manera que nuestras universidades se sitúen a la cola de las universidades a nivel europeo o mundial, con lo que el debate que la Secretaria de Estado pretende iniciar es ese cambio de modelo tan perjudicial y peligroso para la clase media.

Ciertamente, la Universidad española necesita un cambio, pero el cambio tiene que venir de la mano de la optimización de los recursos junto con una mayor financiación que la puedan situar entre las mejores universidades del mundo y a sus alumnos entre los más cualificados y preparados que puedan disputar y ocupar puestos de trabajo en los lugares más recónditos del mundo. Pero este cambio no puede significar el que la Universidad española se convierta en comercio para que una vez privatizada suponga que nuestros estudiantes tengan que costearse sus estudios de manera despiadada, teniendo obligatoriamente que pasar por caja para poseer su título universitario. Con lo que supone para miles y miles de estudiantes, que ya con el sistema público les cuesta la misma vida económicamente hablando, para poder estudiar la carrera deseada.



Wert se apunta un tanto antes de tiempo

El ministro de Educación, **José Ignacio Wert**, aprovechó la gran cantidad de periodistas que se agolpaba en los pasillos del Congreso, tras el Debate sobre el Estado de la Nación, para *fulminar* las protestas en las universidades, contra la nueva reforma de la educación superior, previstas para ayer y el miércoles. Wert se apresuró a asegurar, ante los micrófonos, que estaban desconvocados por completo unos paros que, sin embargo, sí que se han desarrollado, con mayor o menor incidencia, en los campus.



Un aspecto de la manifestación de Madrid

EFE

Contra la reforma universitaria

Objetivo, Wert



JAIME GONZÁLEZ

Vaya por delante que ese decreto 3+2 (tres años de grado y dos de máster) con el que el Ministerio de Educación pretende adaptar los planes de estudio superiores al espacio educativo europeo me plantea serias dudas, no tanto porque no crea en el valor de la especialización, sino porque el problema de la Universidad pública es de financiación y reorganización de recursos humanos. Y dado que la financiación se vincula al número de alumnos, al cambiar de sistema y bajar de cuatro grados a tres, esta decaerá indefectiblemente en la misma proporción que la cantidad de estudiantes. Ciertamente es que la aplicación del decreto es voluntaria, pero no lo es menos que el cambio del 4+1 al 3+2 (parece la pizarra de Ancelotti) puede alterar el débil ecosistema de un modelo de estudios que necesita unidad de acción, consenso y pensamiento para no convertir la Universidad española en un reino de Taifas.

Si lo que se pretende es adaptar nuestros planes de estudios superiores al espacio educativo europeo, no estaría de más que

la adaptación empezara por el precio de los másteres. En la mayoría de países, un curso de especialización cuesta lo mismo que un curso de grado, pero en España es un 67 por ciento de media más caro. En consecuencia, los másteres se convierten en artículos de lujo privativos de unos pocos. Sería bueno que a la hora de homologarnos con Europa lo hiciéramos en toda su extensión y sin perder la perspectiva de nuestra realidad socioeconómica. Porque nada desvertebra y desiguala más que una educación de dos velocidades.

Pero una cosa es la lógica inquietud y el enojo de nuestros jóvenes –y no tan jóvenes, obsérvese la foto– universitarios, y otra los argumentos que desgranaban algunos para dar consistencia a su protesta. Que se remonten a Franco y enarbolesen banderas republicanas «en legítima defensa» demuestra que se mueven más por una cuestión ideológica, llevada al extremo de un paroxismo sectario, que por un cambio del 4+1 al 3+2. Por decirlo más claro: lo que les molesta no es tanto una variación del sistema de los planes de estudio como que quien gobierne el «sistema» en su conjunto sea un gobierno del PP.

Los oyes hablar y comprendes que los tres años de grado y dos de máster no son más que una excusa para dar rienda suelta a los mantras de la izquierda más extrema. Una chica con un megáfono en la mano llamaba a la lucha obrera y gritaba: «Quieren matar de hambre a los pobres y acabar con el pueblo» (sic). Creo que tenía un máster de dogmatismo. [SOCIEDAD]



▶ 27 Febrero, 2015

Universidades pauperizadas

CARTA DEL DÍA

Sr. Director:

El problema de la educación universitaria no debería ser si 3 más 2 ó 4 más 1. Ambas suman cinco. Es decir, para quedarnos como antes (licenciaturas en cinco años) vestimos a la misma mona con la misma seda siendo el problema el precio del traje. Antes, y no hace cien años, si no ayer mismo, antes de que la doctrina Bankia –yo lo rompo y tú lo pagas– dominase, cualquier obrero podía pagar los estudios de su prole, con gran esfuerzo, pero podía. Hoy el coste es inasumible. Las tasas de matrícula se han elevado exponencialmente; lo que era cuarto y quinto de licenciatura son ahora máster. Y la estrella de la nueva situación es la entrada de las universidades privadas que, ya sin complejos, son impulsadas por estos políticos que dicen administrar lo público a base de privatizarlo. Las universidades públicas acabarán convertidas en la segunda división de la enseñanza superior. Nada que no hayamos favorecido nosotros, con nuestros sobres en las urnas y, otros, con sus sobres en B en el bolsillo. **Emilio Iglesias**. Sevilla.



GORKA SAMPEDRO



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

La dos

Edita Viva Sevilla SL
Grupo Publicaciones del Sur SA

viva

Consejero delegado José Antonio Mallou
Director de Expansión Joaquín Ladrón de Guevara
Director de Contenidos Abraham Ceballos

Dirección Avenida de Américo Vespucio, 5,
Edificio Cartuja. Bloque E, local 1. 41092 SEVILLA
Correo electrónico redaccion@vivasevilla.es
Teléfono 954 293 244 | **Fax** 901 706 513
Web www.vivasevilla.es | **Depósito legal** CA-154-2011

Tirada controlada por PGD

 Impreso en papel
100% reciclado

Editorial

El estudiante perpetuo

Nuestros jóvenes, en paro o con un empleo precario, acaban con el síndrome del estudiante perpetuo: sin poder salir del hogar familiar

El informe sobre el paro juvenil en Sevilla y su provincia realizado por el sindicato Comisiones Obreras refleja un panorama desolador de desempleo, precariedad, temporalidad y dependencia; en suma, el de una juventud sin expectativas de futuro. Seis de cada diez jóvenes menores de 25 años no tienen trabajo. Cuando se amplía el espectro hasta los 35 años, la proporción es de cuatro por cada diez. Quienes encuentran una ocupación lo hacen en condiciones precarias, ya que casi el 40% de los contratos no dura más de un mes. Y los que gozan de un contrato teóricamente indefinido perciben una remuneración media de 726 euros. ¿Y pensar que hasta hace unos años se despreciaba social-

mente a quienes cobraban 1.000 euros mensuales, cuantía que sirvió para acuñar el término mileurista! En Sevilla, pues, se cumple a la perfección el diagnóstico de la Organización Internacional del Trabajo de que hoy un empleo no garantiza unas condiciones dignas de vida. En esta situación, nuestros jóvenes acaban con el síndrome del estudiante perpetuo: condenados a seguir residiendo en el hogar paterno o compartiendo piso con otros de su edad si quieren independizarse. Así no es extraño que Sevilla pierda población. El problema añadido con los que emigran (1.240 jóvenes en el año 2013) es que suelen ser los mejores preparados: una fuga de cerebros porque su ciudad no les ofrece alternativas.

Sube y baja

M. G^a LEÓN | VICERECTOR INVESTIGACIÓN US
La Hispalense crea un portal con su producción científica



Diez mil tesis doctorales, revistas, ponencias y artículos, que serán ampliados en el futuro, constituyen el Depósito de Investigación que el Vicerectorado de la Hispalense pone al alcance de todos los sevillanos.

CELIA VILLALOBOS | VPTA. DEL CONGRESO
Pésimo ejemplo jugando con el ordenador en pleno debate



La, en esos momentos, presidenta en funciones del Congreso fue sorprendida jugando al 'Candy Crush' en su ordenador en pleno debate sobre el estado de la nación, en una total falta de respeto a la Cámara.

Imagen del día



Bautizo de la nueva ruta

El aeropuerto de Sevilla recibió ayer el primer vuelo de British Airways que operará una nueva ruta con Londres-Gatwick. El avión A320, con capacidad para más de cien pasajeros, aterrizó a última hora de la tarde y los bomberos lo bautizaron de acuerdo con la tradición aeronáutica. AEROPUERTO DE SEVILLA

El infiltrado

Las sillas plegables

El Ayuntamiento está dispuesto este año por fin a tomar medidas contra la proliferación de sillas plegables en la Semana Santa, cuyos usuarios no sólo ocupan el espacio de todos y privan a los demás del disfrute de las cofradías, sino que también crean una situación de riesgo a la hora de una evacuación u otras contingencias.

Tribuna abierta

Economía del Bien Común

Luis Avilés Llistó



Nuestro mundo tuvo un cambio notable después de la desaparición del comunismo. Este fracasó a pesar de ser un modelo principalmente social, por tratar de ser impuesto por la fuerza y porque quedaba en desventaja frente al capitalismo imperante en el resto del mundo. Había triunfado por lo tanto el sistema que hoy conocemos. Como parecía el único sistema posible, se decidió darle rienda suelta, confiando en que por sí mismo solucionaría todos los problemas del planeta. No ha sido así. Pero la crisis ha traído una re-evolución.

Las leyes empiezan a favorecer un neoliberalismo desbocado que basa su funcionamiento en un crecer infinitamente, como motor principal para que el sistema funcione. No contento con eso, se desarrolla la ingeniería financiera, basada totalmente en la especulación, conocida últimamente como "los mercados", que en ficticio mueve más dinero que la propia productividad, que se supone debería ser el motor principal del capitalismo.

Pero tres grandes problemas, entre otros, se ciernen sobre este sistema. Primero, no se puede crecer infinitamente en un medio finito. Segundo, la riqueza se concentra a niveles exagerados en muy pocas personas, que a su vez se convierten en manipuladores del medio para favorecer sus intereses, y por otra parte existe una gran mayoría de personas en el mundo por debajo del umbral de la pobreza. Tercero, cuando hay una saturación o exceso de los mercados, se produce una crisis, siendo éstas cada vez más globales y más grandes, con sus consecuencias devastadoras. Ejemplo de ello es la que estamos padeciendo desde el año 2007. La crisis produce el descalabro económico de miles de personas, pero sigue favoreciendo a los que más tienen.

En nuestro país esta última crisis ha producido verdaderos dramas personales, pero lo

peor es la duración que está teniendo, ya que lleva a demasiadas personas a la exclusión social y a los jóvenes a tener que emigrar.

Uno se pregunta cuál es la solución. Según la mayoría de los economistas y de los gobiernos actuales la salida pasa por poner medidas que sigan potenciando el mismo modelo como única forma de arreglar la situación y salir de la crisis. Y es posible que salgamos del aprieto, como en otras ocasiones, pero sólo habrá que esperar un periodo de tiempo para un nuevo abismo y seguramente será peor que éste. Aun así lo que me llama la atención es que mucha gente no vive la crisis, mientras que otros no parecen salir nunca de ella.

A todo esto, hará ya casi una década, un grupo de empresarios se empieza a plantear otra forma de hacer. Se reúnen y empiezan a reflexionar y llegan a la conclusión de que con sólo cambiar un simple parámetro se le puede "dar la vuelta a la tortilla".

Deciden que el beneficio económico de la empresa deje de ser la meta principal, algo inaudito en este sistema, para poner como fin principal el Bien Común. El 10 de octubre de 2010 nace el balance del bien Común. Una herramienta para medir la nueva finalidad de la empresa. Christian Felber, impulsor de la idea, escribe el libro "La economía del bien común",

donde se profundiza y se propone una verdadera alternativa al sistema actual.

El beneficio, motor actual del sistema capitalista, no ha servido para solucionar las desigualdades existentes, sino que contribuye a aumentarlas. Ha creado inseguridad a las pequeñas y medianas empresas, a los trabajadores, ha desarrollado el miedo, la desconfianza. Está neutralizando las democracias (grupos de presión, puertas giratorias...). Si una empresa aumenta sus beneficios, no nos indica nada de cómo los obtiene: si utiliza niños en países en desarrollo o si contamina allí donde las leyes más débiles se lo permiten.

La economía del bien común quiere recuperar el sentido de la vida: favorecer las relaciones humanas, que vuelva la confianza, la honestidad, la fraternidad, la colaboración, etc. en las empresas, como ejes que permiten que florezcan nuestras relaciones. Algo innato en el ser humano y que nos aporta felicidad, pero que el sistema actual ha puesto en detrimento canjeándolo por la competencia brutal, la lucha por estar encima de otros, el menosprecio a la sostenibilidad, el miedo, etc.

El movimiento recibe muchos apoyos. El cambio que se está gestando es ya imparable.



Ayudas de la Hispalense para actividades teatrales

El objetivo es la promoción de actividades teatrales de los miembros de la comunidad universitaria, a través de su participación en la XXIII Muestra de Teatro Universitario de la Universidad de Sevilla. La ayuda es de 500 euros máximo. ▶ **Inscripción** Hasta el 2 de marzo en 'www.cicus.us.es'



▶ 26/02/2015

CANAL SUR 2 / CSN ANDALUCIA 1

LA **FACULTAD DE COMUNICACION DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA** CELEBRARA SU 25º ANIVERSARIO CON UNA EXPOSICION QUE REUNE ALGUNAS DE LAS MEJORES PORTADAS DE "LA HOJA DEL LUNES", BOLETIN FUNDADO EN 1934.

<p>14:26:41</p> <p>Fotografía de obras galardonadas en los premios de fotoperiodismo 2014.</p>	<p>14:26:45</p> <p></p>	<p>14:26:49</p> <p>Son algunas de las mejores portadas publicadas por el Diario de Cádiz.</p>	<p>14:26:53</p> <p>uno de los decanos de la prensa en Andalucía.</p>
<p>14:26:57</p> <p>Portadas de "La Hoja del Lunes"</p> <p>La exposición conmemora los cincuenta mil números de este</p>	<p>14:27:01</p> <p>Portadas de "La Hoja del Lunes"</p> <p>periódico centenario tan vinculado a la historia de la ciudad.</p>	<p>14:27:05</p> <p></p>	<p>14:27:09</p> <p>ESTAMOS BUSCANDO 50 HOMBRES CALVOS</p> <p>La Facultad de Comunicación de Sevilla cumple 25 años.</p>
<p>14:27:13</p> <p>Celebra la efeméride con una exposición que reúne algunas de las</p>	<p>14:27:17</p> <p>mejores portadas de La Hoja del Lunes.</p>	<p>14:27:21</p> <p></p>	



► 26 Febrero, 2015

ESTADIO, EN EL MÁSTER DE PERIODISMO

El director de ESTADIO Deportivo, Joaquín Adorna, y el jefe de sección, Carlos Pérez, participaron ayer en una clase en el II Máster de Periodismo Deportivo que imparten la Universidad de Sevilla y el Sevilla F.C., en la que hablaron sobre este medio y abordaron la situación general de la prensa deportiva.



**SADUS**
ACTIVIDADES EL PRÓXIMO 7 DE MARZO A LAS 10:30 HORAS

Todo preparado para la II actividad para el fomento del deporte que organiza la Universidad de Sevilla.

‘Experience’ aterriza en la oferta del SADUS

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla organiza por segundo curso consecutivo la II actividad para el fomento

SADUS
SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla, en aras de seguir promocionando la práctica del deporte, organiza por segundo año consecutivo la II actividad para el fomento del deporte en la ciudad de Sevilla, un evento que este año cambia de nombre y se englobará dentro del llamado ‘Experience’.

El próximo sábado 7 de marzo, a partir de las 10:30 horas en el Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales, todos aquellos interesados, siempre mayores de 14 años, podrán asistir a este evento de forma totalmente gratuita.

La jornada comenzará con una divertida ruta por el Campus Universitario tanto en bicicleta como en patines, pudiendo conocer así los entresijos de las instalaciones de la Universidad de Sevilla y los servicios que ella ofrece; una máster class

de ciclo indoor que se impartirá en el Centro Educativo Deportivo Pirotecnia, que abrió sus puertas de forma oficial el pasado 9 de febrero y que desde el 16 de febrero está abierto para las actividades de deporte y ocio, una máster class cuyas plazas serán limitadas y adjudicadas por orden de inscripción.

Más información en sadus.us.es, donde se pueden ver las condiciones

ción. Además, el C.E.D. Pirotecnia habilitará una carpa de abastecimiento y bebidas para que todos los presentes puedan refrescarse y coger fuerzas para el resto de la jornada.

Tras finalizar el ciclo indoor en las novedosas instalaciones, la expedición apuntada al evento volverá al Complejo Depor-

tivo Universitario Los Bermejales, donde, para seguir fomentando el buen ambiente y las relaciones sociales entre los asistentes, se realizará una paellada para un fin de fiesta por todo lo alto. Para poder participar en este divertido evento, los interesados deben inscribirse a través del formulario que está disponible en la página web del centro, aunque también pueden hacerlo de forma presencial en las oficinas del área de Eventos situada en el C.D.U. Los Bermejales, o bien enviando un correo electrónico a eventosadus@us.es comunicando que desea participar. El programa para el fomento del deporte comenzó el año pasado y tuvo una muy buena acogida por el público que se acercó a disfrutar de forma gratuita de las modalidades deportivas. Para más información sobre ‘Experience’ 2015, se puede consultar la página web www.sadus.us.es y las condiciones del evento.



'ON-LINE' PARA RESERVA Y CONSULTA

La aplicación del SADUS, lista para descargarse

El SADUS presentó a principios de la temporada 2014/2015 una nueva aplicación para dispositivos móviles, la mejor opción para hacer reservas y alquileres de pistas o recargar saldo cliente, entre otras muchas cosas.

Inmersos en el mundo 3.0, el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla

(SADUS) ha continuado apostando por las nuevas tecnologías con objeto de ofrecer a sus usuarios y abonados las mayo-

res facilidades y comodidades posibles. La aplicación puede ser descargada en los 'smartphones' o tabletas android desde Google Play, así como en la App Store de Apple.

*El Servicio de
Actividades,
inmerso en el
mundo 3.0*

A través de ella se puede reservar y consultar la disposición de las diferentes instalaciones de fútbol 7, fútbol sala, pádel y tenis, a la vez que proceder a

su pago mediante tarjeta de crédito o saldo cliente, el cual también puede ser recargado por este medio.

COMPETICIÓN EL PRÓXIMO MARTES

Todo preparado para el III Torneo de rugby del SADUS

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla organiza el próximo martes 3 de marzo el III Torneo de rugby 7 en el Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales, un evento en el que predomina siempre un ambiente espectacular entre amantes de este deporte de contacto que gana adeptos entre los miembros de la comunidad universitaria.

Tras dos torneos disputados, uno a inicios de temporada y otro en diciembre, días antes de finalizar el curso lectivo hasta 2015,

el Servicio de Actividades abre el año con una nueva jornada en la que las facultades competirán entre ellas para conocer quién comienza reinando sobre el césped en este nuevo año.

Los interesados deben contactar con el gestor del centro

En las dos últimas ediciones, la Escuela Superior de Ingenieros ha derrocado a sus oponentes, aunque Edificación y Agrónomos no se lo ponen

nada fácil en cada uno de sus encuentros.

Los interesados deben contactar con el gestor del centro para que puedan inscribirse a través de la Oficina Virtual.



El rugby vuelve a llevar la voz cantante en el Servicio de Actividades.



AGENDA FIN DE SEMANA

Una cita con la historia

● El EM Vistazul irá a la fase de ascenso si gana por seis puntos o más

Redacción SEVILLA

El EM Vistazul se cita con la historia mañana a las 19:00 en el Pabellón Pepe Ot de Dos Hermanas, donde se mide al CBSR Melilla en el Grupo Sur de la Primera División de baloncesto en silla en ruedas. En caso de ganar por seis puntos o más, los sevillanos se clasificarán matemáticamente para la fase de ascenso a la máxima categoría, División de Honor.

Los norteafricanos no se lo pondrán fácil al conjunto nazareno, ya que están inmersos en la misma lucha por estar en la élite de este deporte en España y ya vencieron en la primera vuelta al EM Vistazul por 64-59 gracias a un gran tercer cuarto en el que le endosaron un parcial de 24-7.

Aun así, este encuentro será diferente, pues los sevillanos llevan cuatro victorias consecutivas, están invictos en su feudo desde hace más de un año y se encuentran a un paso de conseguir un hito histórico en los 10 años de existencia



Imagen de un partido reciente del EM Vistazul en el Pepe Ot de Dos Hermanas.

de este equipo, que como escuela municipal lleva 16 años funcionando. La fiel afición de Dos Hermanas presenciará un gran choque en el que la emoción está asegurada, ya que ambas escuadras han demostrado a lo largo de la

temporada un nivel similar en el grupo más igualado de los tres que hay en esta competición.

El último enfrentamiento entre los dos contendientes en Dos Hermanas se remonta al 26 de octubre de 2013. En aquella oca-

sión, el EM Vistazul se alzó con el triunfo por un ajustado 55-52 cimentado en los diez minutos finales. Pérez Castañé y González son los árbitros designados para dirigir la contienda que se celebrará el Día de Andalucía.

SÁBADO

ATLETISMO

La popular Parque del Tamarguillo, a escena

11:00 La cuarta edición de la carrera popular Parque del Tamarguillo se celebra mañana con salida y meta junto al Cortijo San Ildefonso, en el interior del recinto. La prueba absoluta se desarrollará en un recorrido de 12.000 metros.

WATERPOLO

A olvidar en Madrid el mazazo ante el Zaragoza

16:00 El CW Dos Hermanas se complicó la vida en la anterior jornada al perder por un solo tanto en casa ante el último de la tabla, el EW Zaragoza, y tiene que recuperarse rápidamente para no pasar apuros. Las nazarenas, antepenúltimas con nueve puntos, viajan a Madrid para jugar en la piscina del Moscardó, quinto con 16, en la decimotercera jornada de la División de Honor. No obstante, el equipo de Javier Cortés dispone de un colchón de seis puntos respecto a los dos que cierran la tabla.

BÁDMINTON

El Soderinsa va a Huelva a por un buen resultado

17:00 El Soderinsa viaja a Huelva para jugar en el Andrés Estrada la ida de las semifinales de la División de Honor de bádminton. El actual campeón, el Recreativo La Orden, no está tan fino como las anteriores campañas y el equipo de Antonio Molina debe aprovecharlo para sacar un buen resultado para la vuelta, que será dos semanas después en el Fer-

nando Martín. En tierras onubenses están muy motivados para tratar de dar la sorpresa.

DOMINGO

GOLF

La Copa de la Reina, cita de alto nivel en Pineda

09:00 Desde el pasado miércoles se viene celebrando en el club Pineda de Sevilla el Campeonato Internacional Femenino de golf, a su vez Copa de la Reina, con un grupo selecto de jugadoras tanto españolas como foráneas. El formato de esta competición consiste en disputar un total de 36 hoyos en los dos primeros días para luego hacer un corte de 32 golfistas, que jugarán eliminatorias hasta llegar a la gran final dominical.

ATLETISMO

Quinto homenaje a Paquillo en Bellavista

11:00 Este año se celebra la quinta edición de la carrera popular y escolar Homenaje a Francisco González Aparicio, Paquillo. La prueba absoluta sale a las 11:00, después de las categorías escolares, con la partida y la llegada en el Centro Deportivo Bellavista.

HOCKEY HIERBA

El Universidad necesita remontar tras el parón

11:00 La División de Honor femenina de hockey hierba se reanuda tras el parón invernal de dos meses y medio con la obligación urgente del Universidad de Sevilla de remontar el vuelo tras sumar sólo un punto en las

11 primeras jornadas. Las chicas de Diego Cabeza se cruzan en Los Bermejales, sexto con 11 puntos.

TENIS DE MESA

El Híspalis recibe con ánimo al Mataró

11:00 El renovado Híspalis, que fue sancionado hace un par de semanas con dos puntos menos por la Española, afronta con ánimo la decimosexta jornada liguera ante el CN Mataró. Los sevillanos, colistas con cuatro puntos, reciben a los barceloneses, sextos con 13.

VOLEIBOL

El Vecindario, rival directo para el impulso definitivo

12:00 El Cajasol Voley va en progresión ascendente y, tras sacar su segunda victoria del curso a domicilio, buscará en Los Montecillos una nueva alegría que lo impulse a mantener la quinta plaza en solitario. Los nazarenos, con 25 puntos, se miden con el Vecindario, que suma 22 aunque ha jugado un partido menos.

FÚTBOL FEMENINO

La última victoria abre la puerta a la salvación

12:00 Dos tercios de competición se han jugado en la Primera División de fútbol femenino y parece que reacciona el Sevilla en pos de la salvación. La última y clara victoria frente al Oviedo Moderno (5-2) sirvió para que abandonara el farolillo rojo. Penúltimo con 12 puntos, tiene a tiro al Fundación Albacete (14), aunque para rebasarlo necesita no sólo el revés ajeno sino el éxito propio en casa del Espanyol, séptimo clasificado con 27 puntos.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



ABC.es

BETISWEB.10

2002-2012 • décimo aniversario

Iniciar sesión Registrarse

Actualidad Real Betis Competición Betisweb Juegos Foro Galería Blogs Betisweb TV

Blog Destacados Entradas recientes Más popular Blogs de los miembros Búsqueda avanzada

Inicio Blogs Poker de Ases El patio blog educativo. Entrevista a Juan de Pablos Pons

Poker de Ases

+ Crear blog

El patio blog educativo. Entrevista a Juan de Pablos Pons

por As de Picas - Ayer a las 23:33 (96 Visitas)

Calificar esta entrada 9 Comentarios

Primera entrada en mi blog personal con una interesante entrevista a Juan de Pablos Pons que, en general, nadie debe perderse pero que en los profesionales de la educación, supone una lectura obligada.

Catedrático de Tecnología Educativa en la Universidad de Sevilla, actual Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la misma, profesor de Didáctica General y de Tecnología Educativa desde 1977, creador y director del grupo de investigación GIETE adscrito a la Universidad de Sevilla y perteneciente al Plan Andaluz de Investigación, colaborador en la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Ministerio de Educación, así como en la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva perteneciente al Ministerio de Economía y Competitividad y presidente en la Red Universitaria de Tecnología Educativa.

Todo un ejemplo de persona y profesional de la educación y, para mí, una suerte enorme el poder aprender de él.

"Es fundamental que se reconozca el valor y la aportación que hacen los profesores y profesoras a la sociedad"

Juan de Pablos Pons



¿Cómo llega a tomar la decisión de dedicarse a la educación?

Es una decisión bastante temprana. Siempre me resultó un campo atractivo. De hecho estudié Magisterio con un plan de estudios muy interesante que fue el de 1967 que duró pocas promociones y que tenía como característica un curso completo de prácticas en un centro educativo. Con lo cual permitía un conocimiento de la realidad bastante completo. Por lo tanto podríamos hablar de una vocación temprana.

¿Cómo se llega a ser Catedrático?

Catedrático es un puesto o una responsabilidad que forma parte de la carrera docente a nivel universitario. Se va pasando por diferentes puestos acumulando experiencia, méritos, aprendiendo a enseñar y a investigar y, digamos que, la cátedra supone la culminación de ese periodo. La forma de llegar a ello varía en función de la universidad, las convocatorias de plazas, las circunstancias personales, el propio perfil personal... Pero en conclusión supone en la carrera docente su punto de máximo nivel pero también de mayor responsabilidad.

Su cátedra se centró en la inclusión de los medios tecnológicos en la educación basada en las

Poker de Ases



Ir al perfil

✓ Marcar como leído

Fecha de ingreso 02/02/2010

Mensajes 0

Entradas de blog 253

Blog de grupo

Categorías de blog

- Categorías locales: Beticismo, Crónicas, Institucional, Deportivos, Sin categoría

Comentarios recientes

- Béticos de Cataluña por Caudetrea
Ir a Sevilla a cumplir un sueño por Caudetrea
"¡Viva el Betis!" por munda-betica
Betis Nuestro por Notorious
Reflexiones de un Melista: A Mel había que destituirlo. por da_rioja

Mensajes de blog Recientes



aportaciones de la teoría sociocultural iniciada por Vygotski. En este sentido, ¿qué nivel de integración deben tener las TIC en las aulas de cualquier etapa educativa?

Podríamos comentar como anécdota que, la plaza a la que concuro en la Universidad de Sevilla, es la primera que tiene ese perfil de Tecnología Educativa a nivel español. Todavía no había salido ninguna plaza con esa especialización en el conjunto de las universidades españolas como cátedra de Tecnología Educativa dentro del área de Didáctica y Organización Escolar luego, evidentemente, han venido muchas. Lógicamente, la Tecnología Educativa como campo de conocimiento tiene muchas líneas de trabajo en clave docente e investigadora. Contribuir a la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el sistema educativo español y, concretamente, en el andaluz es una de las líneas en las que vengo trabajando porque creo que debe de caminarse en esa dirección. En todo caso, es evidente que son las políticas educativas las que facilitan que la integración de las TIC en las aulas sea una realidad más o menos lograda.

En mayo del año 2013 la junta directiva de la Red Universitaria de Tecnología Educativa emitió una declaración crítica en cuanto al tratamiento que la Tecnología Educativa recibía en la LOMCE. En este aspecto, ¿cómo queda la Tecnología Educativa en la normativa actual?

Personalmente creo que la LOMCE contiene una serie de errores. En cualquier caso, el tema de la Tecnología Educativa y de las TIC hay que abordarlo en una doble vertiente porque la LOMCE hace referencia al ámbito no universitario mientras que, por ejemplo, la formación inicial de maestros, que es una de las claves para la integración correcta de las TIC, está vinculada a lo que determina la Ley de Universidades.

Haciendo una visión integradora de estas dos referencias legales, me parece que la integración de las TIC tiene carencias o lagunas desde un punto de vista legal. Y luego, también, es un aspecto que está vinculado a los planes de estudios que cada universidad española ha establecido y es muy diversa, por ejemplo, nos encontramos planes de estudio en los que la Tecnología Educativa no tiene presencia. Quizá con alguna optativa, no como materia troncal, lo que para mí es un error. En otras sí está más reconocida como en el caso de la Universidad de Sevilla en los planes de formación de maestros que tenemos aquí en la Facultad de Ciencias de la Educación. Por lo tanto, es un punto realmente complejo porque está influido por varios aspectos pero, como he dicho, normativamente tiene lagunas.

Con la LOMCE (en concreto con el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado) desaparecen las Pruebas de Acceso a la Universidad (comúnmente llamada selectividad), no obstante, se da libertad a que cada universidad haga una prueba propia de admisión. Conociendo que Finlandia para seleccionar a sus estudiantes en titulaciones relacionadas con la educación realiza varias pruebas destinadas a determinar la vocación, actitud y preparación de los aspirantes, ¿qué consecuencias pueden derivarse en cuanto a este cambio en el acceso a las titulaciones?

Efectivamente se trata de un aspecto que está recogido pero no implantado. A partir de 2017 se podrá empezar a hacer pruebas de este tipo. Ya me ha llegado alguna iniciativa por la Conferencia Andaluza de Decanos pero no sé qué juego dará. En cualquier caso, soy partidario de que haya una serie de filtros tratando de buscar el mayor nivel posible de los estudiantes que accedan a carreras de educación.

Como Decano de la facultad de Ciencias de la Educación, ¿qué pruebas incluiría para seleccionar a los futuros profesionales en la educación?

Entiendo que tendrían que ser pruebas que permitan detectar el mejor nivel de estudiantes posibles y a los alumnos con más predisposición y vocación hacia este tipo de profesión. Dentro de lo cual, creo que tiene sentido que se pudieran hacer entrevistas, un contacto directo y personal con cada candidato.

¿Creería conveniente la realización de una prueba psicológica para el acceso a las titulaciones?

En otros países en los que se hacen este tipo de pruebas, efectivamente, sí que se mide y se controla ese aspecto. Por lo tanto, si se viene haciendo parece que sí que tiene sentido.

¿Y para los procesos de selección de profesionales de las enseñanzas públicas?

Yo ya he defendido en algún manifiesto o algún escrito que un formato adaptado, para entendernos, parecido en la línea de lo que se viene haciendo en los MIR para el desarrollo de la especialización de los médicos en los que, por ejemplo, las prácticas se realizan una vez aprobados los exámenes creo que eso tiene sentido como punto de partida, un MIR pedagógico.

Usted es el fundador y director actual del Grupo de Investigación, Evaluación y Tecnología Educativa, creado en el año 1993. ¿Cómo fue ese proceso?

En primer lugar, eso supone desarrollar una vertiente fundamental en la universidad como es la investigación, junto con la docencia. Sobre esa base, en el caso de Andalucía que es una Comunidad Autónoma que ha favorecido y financiado a los grupos de investigación se ha podido desarrollar un grupo de investigación como el nuestro. Esto supone que van pasando por él generaciones de investigadores que se van formando y, en ese sentido, el grupo se va enriqueciendo y va permitiendo que los proyectos se vayan abordando con un mayor nivel de dificultad o de exigencia conforme el grupo va madurando. Nosotros somos un grupo de excelencia reconocida por la Junta de Andalucía hace ya bastantes años y eso se logra con el esfuerzo y el compromiso de todos los miembros, es sin duda, un trabajo colectivo.

¿Cuáles han sido las aportaciones más importantes de este grupo de investigación al ámbito educativo?

Hemos desarrollado diferentes líneas de trabajo que se pueden consultar en nuestra página ([Grupo de Investigación, Evaluación y Tecnología Educativa](#)) como las Políticas Educativas TIC haciendo análisis y propuestas sobre esa realidad. Otra vertiente con aspectos más psicológicos vinculados a procesos de aprendizaje y analizando el papel mediador de las TIC. También hemos desarrollado trabajos vinculados a estudios de género. Y más recientemente, hemos desarrollado un proyecto europeo vinculado a la e-orientación, es decir, a la aplicación de las TIC en aspectos de orientación en la universidad. En fin, el tipo de investigaciones que hacemos está vinculado a los intereses de los miembros del grupo de investigación.

¿Cuáles son los principales problemas del sistema educativo español?

Creo que tenemos un sistema educativo con deficiencias relevantes y, también, con muchos elementos positivos. Lo que nos debe llevar a preocuparnos son los resultados o los datos en diferentes estudios que nos remiten problemas relevantes como el abandono, lo cual es un fracaso. Creo que hay una serie de dificultades no resueltas de carácter estructural. Entiendo que hay problemas de financiación, nuestro sistema educativo se venía caracterizando por dar una respuesta positiva a la equidad, cosa que, en los últimos años, se ha ido perdiendo por los recortes en becas y ayudas. La formación inicial del profesorado también debe de replantearse y buscar fórmulas y consenso entre los políticos que, de manera lamentable, nunca han conseguido. Todo esto es negativo porque la educación es suficientemente importante como para que se pueda llegar a un consenso por parte de todos los partidos y dar estabilidad a un tema tan clave

El patio blog educativo. Entrevista a Juan de Pablos Pons
26/02/2015 23:33

Yo soy del mismo equipo
20/02/2015 16:09

Gijón: la cara más bonita del fútbol
21/01/2015 23:32

España, abre tu paso y avisa a tus mares, ¡que vamos!
14/01/2015 00:03

2014
01/01/2015 21:59

Visitantes recientes

As de Corazones As de Picas biomba cal Caudetreba Edu1 jose1907 LoloReves21 Mariavic Warte

Archivo

Febrero 2015						
<	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28



como es la formación y la educación de las sucesivas generaciones de españoles.

¿Qué mejoras urgentes realizaría en cuanto a la educación?

Yo pediría a los responsables políticos una serie de acuerdos base que se mantengan en el tiempo para darle estabilidad a la educación. Luego, cuidar más al profesorado en su formación inicial y permanente pero también en el reconocimiento social. Es fundamental que la sociedad reconozca el valor y la aportación que hacen los profesores y profesoras a la sociedad. Creo que, en nuestro país, ese reconocimiento no es suficiente.

¿Cómo se podría conseguir que la sociedad reconozca el valor social del profesorado?

Realmente, yo creo que educando. La responsabilidad de la educación es de los docentes pero también de las familias y de los políticos. Cada uno de ellos tiene que hacer su labor que converja en que podamos tener la mejor educación posible y en España es evidente que hay mucho margen de mejora en todo esto. Es importante que, entre todos, transmitamos mensajes de que es necesario que se dé una colaboración en todos los sectores y que cada persona se pregunte por lo que puede hacer por la educación.

por [@contrerasrosado](#)
[jose1907](#)

A [CaudeteReba](#) le gusta.

Categorías [Institucional](#)

[Tweet](#)

[Enviar por correo](#)

[« Anterior](#) [Principal](#) [Prox »](#)

Comentarios

Todo Betisweb en un click

Actualidad

- Noticias
- Crónicas
- Cantera
- Entrevistas
- Efemérides

Opinión

- Blogs de béticos
- Pablo Caballero Payán
- José Julio Barquin
- Javier Carbonero
- J. Julián Fernández
- Juan Carlos Pérez
- Jesús Fernández
- José Ángel Martos
- José Antonio Peinado
- Lorenzo Serra Ferrer
- Luis Carlos Peris
- Manolo Rodríguez
- Juan Bustos
- Juan Salas Rubio
- Tito González
- Elena Muñoz
- Eduardo Gil
- Desde Mi Andamio
- Poker de Ases
- Sala de Prensa

Competición

- Liga
- Último Partido
- Últimos Resultados
- Clasificación
- Calendario
- Estadísticas
- Actas Arbitrales
- Betisweb Manager
- Trofeo Betisweb

Betisweb

- Foro
- Peña bética BW
- Términos de uso
- Aviso Legal
- Contactar
- Enlaces
- Mapa Web

Multimedia

- Galería de imágenes
- Betisweb TV
- Radios Online
- Partidos históricos
- Álbum Cromos BW

Real Betis

- Datos del Club
- Plantilla
- Estadio
- Cuerpo Técnico
- Directiva
- Escudo
- Enciclopedia
- Manuel Manquepiera
- Fútbol Nacional
- Fútbol Mundial
- Fútbol Profesional

Historia

- Historiador Beticista
- Enciclopedia
- Efemérides





Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



El Consejo de Estado inicia la tramitación del decreto docente

MADRID
F. G.

El Ministerio de Educación ha remitido al Consejo de Estado el proyecto de real decreto por el que se modificarán los criterios de acreditación de los docentes universitarios. Según fuentes del Consejo, el proyecto -que fue remitido oficialmente por el Ministerio el pasado 6 de febrero- "ha iniciado ya la fase de tramitación", un paso previo obligado antes de someterlo a la consideración de la Comisión Permanente, encargada de emitir el dictamen oficial -y no vinculante- sobre la norma. Fuentes del Consejo también han confirmado a DM que la norma ha entrado por vía ordinaria, por lo que el Consejo no tiene un plazo tasado para emitir su dictamen.

Según los estatutos del Consejo, en el caso de las consultas ordinarias, el plazo "será el que señale la disposición legal que prevenga su audiencia y, en su defecto, el de 2 meses". Éste último suele ser, más o menos, el tiempo que el Consejo invierte en los dictámenes que no llegan por vía urgente. Aunque oficialmente Educación no ha avanzado una fecha concreta de aprobación, la Aneca prevé que el decreto podría estar listo "antes del verano" (*ver*

DM del 9-II-2015) una previsión que, en principio, se cumpliría con los plazos estimados por el Consejo de Estado.

El proyecto de real decreto modifica una norma previa de 2007, que regula la acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios. Según el texto del borrador que fue sometido a audiencia pública en septiembre, el nuevo proyecto otorga más peso en la baremación a la experiencia profesional de los aspirantes a ocupar una plaza de profesor titular o catedrático de universidad. Ésta es precisamente una de las reivindicaciones clave de los decanos de Medicina, que se quejan del déficit de profesores clínicos en el grado (*ver DM del 25-II-2015*).

Educación ha remitido la norma por vía ordinaria, por lo que la Comisión Permanente del Consejo no tiene un plazo tasado para emitir su dictamen