



**RESUMEN DE MEDIOS
27 DE JUNIO 2017**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



▶ 27 Junio, 2017

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Premio a los Derechos Humanos «Juan Antonio Carrillo Salcedo»

La Universidad de Sevilla ha presentado el Premio Universidad de Sevilla a los Derechos Humanos «Juan Antonio Carrillo Salcedo», dirigido especialmente a personal docente e investigador de universidades y centros que hayan destacado por su labor investigadora y educativa en defensa de los Derechos Humanos. El plazo de presentación de candidaturas que opten al galardón está abierto desde el 26 de junio y hasta el próximo día 15 de octubre.



ABC



La Hispalense crea el Premio Carrillo Salcedo de los Derechos Humanos

SEVILLA

▶La Universidad de Sevilla ha presentado el Premio Universidad de Sevilla a los Derechos Humanos Juan Antonio Carrillo Salcedo, dirigido especialmente a personal docente e investigador de universidades y centros que hayan destacado por su labor investigadora y educativa en pro de los Derechos Humanos. El plazo de presentación de candidaturas está abierto hasta el 15 de octubre. Con la creación de este galardón, de carácter bianual, la Hispalense desea otorgar un reconocimiento público a personas o instituciones. ■

La US crea el Premio Juan Antonio Carrillo Salcedo para la protección de los Derechos Humanos



Juan Antonio Carrillo Salcedo (EUROPA PRESS/UNIVERSIDAD DE SEVILLA)

- La Universidad de Sevilla (US) ha presentado el Premio Universidad de Sevilla a los Derechos Humanos 'Juan Antonio Carrillo Salcedo', dirigido especialmente a personal docente e investigador de universidades y centros que hayan destacado por su labor investigadora y educativa en pro de los Derechos Humanos. El plazo de presentación de candidaturas está abierto desde el 26 de junio hasta el 15 de octubre.

EUROPA PRESS. 26.06.2017

Con la creación de este galardón, de carácter bianual, la Hispalense desea otorgar un reconocimiento público a las personas o instituciones cuya trayectoria se distinga o se haya distinguido por la defensa de los Derechos Humanos, ya sea en el ámbito político, social o formativo, contribuyendo a combatir la injusticia, a proteger las libertades fundamentales, a luchar por la igualdad y dignidad de las personas y/o a favorecer la cooperación al desarrollo de los pueblos o sectores sociales más desfavorecidos.

El Premio Juan Antonio Carrillo Salcedo tiene un carácter honorífico y consistirá en la entrega de un título acreditativo y de una escultura simbólica diseñada al efecto que tendrá lugar durante un acto público y solemne en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla en fecha próxima al Día de los Derechos Humanos (10 de diciembre). El plazo de presentación de candidaturas está abierto desde este lunes 26 de junio hasta el 15 de octubre.

Los candidatos podrán ser personas e instituciones relacionadas con la protección y promoción de los Derechos Humanos, especialmente el personal docente e investigador de universidades y centros de investigación que hayan destacado por su labor investigadora y educativa en pro de los Derechos Humanos.

El jurado, presidido por el rector, Miguel Ángel Castro, está compuesto por la vicerrectora de Relaciones Institucionales, Elena Cano; el vicerrector de Investigación, Julián Martínez; la vicerrectora de Asuntos Sociales y Comunitarios, Ana López; la secretaria general, Concepción Horgué; el decano de la Facultad de Derecho, Alfonso Castro; y el director del Departamento de Derecho Internacional Público, Antonio Joaquín Porras. También se ha invitado a formar parte de dicho jurado a un miembro de la familia directa de Carrillo Salcedo, Juan Antonio Carrillo Donaire, en representación de la misma. También podrán ser invitados personalidades relevantes en la defensa, protección y promoción de los Derechos Humanos.

Carrillo Salcedo (1934-2013), maestro de internacionalistas, cursó sus estudios de Derecho en esta universidad, en la que se doctoró en 1958 con premio extraordinario. Desempeñó la cátedra de Derecho Internacional Público y Derecho Internacional

Privado, primero en las Universidades de Granada (1963-1974) y Autónoma de Madrid (1974-1980), de cuya Facultad de Derecho fue decano, para incorporarse a la de Sevilla en 1980 hasta su jubilación como catedrático emérito en 2008, desempeñando, también, el cargo de decano de su Facultad de Derecho desde junio de 1981 hasta mayo de 1983.

Su compromiso con la protección de los Derechos Humanos no sólo marcó su actividad profesional, su magisterio, su labor académica, docente e investigadora o su participación en la Comisión Europea de Derechos Humanos de Estrasburgo y su trabajo como magistrado en el Tribunal Europeo de Derechos Humanos, sino su misma trayectoria vital, siendo reconocido con múltiples distinciones.

Obtuvo, entre otros, el Premio de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de la Junta de Andalucía, el Premio Derechos Humanos del Consejo General de la Abogacía de España, el Martínez Emperador del Consejo General del Poder Judicial, el Premio de Derechos Humanos del Ilustre Colegio de Abogados de Sevilla o el Premio Internacional de Derechos Humanos otorgado por la Asociación pro Derechos Humanos de España.

Hijo predilecto de Morón de la Frontera (Sevilla), su ciudad natal, y de Andalucía, su legado intelectual honra a la Universidad de Sevilla.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:



PUBLICADA EN LA DIRECCIÓN URL

<http://www.20minutos.es/noticia/3075263/0/us-crea-premio-juan-antonio-carrillo-salcedo-para-proteccion-derechos-humanos/>

ACCEDE A LA NOTICIA ONLINE CAPTURANDO ESTE CÓDIGO EN TU MÓVIL



ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US crea el Premio Juan Antonio Carrillo Salcedo para la protección de los Derechos Humanos

SEVILLA, 26 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha presentado el Premio Universidad de Sevilla a los Derechos Humanos 'Juan Antonio Carrillo Salcedo', dirigido especialmente a personal docente e investigador de universidades y centros que hayan destacado por su labor investigadora y educativa en pro de los Derechos Humanos. El plazo de presentación de candidaturas está abierto desde el 26 de junio hasta el 15 de octubre.

Con la creación de este galardón, de carácter bianual, la Hispalense desea otorgar un reconocimiento público a las personas o instituciones cuya trayectoria se distinga o se haya distinguido por la defensa de los Derechos Humanos, ya sea en el ámbito político, social o formativo, contribuyendo a combatir la injusticia, a proteger las libertades fundamentales, a luchar por la igualdad y dignidad de las personas y/o a favorecer la cooperación al desarrollo de los pueblos o sectores sociales más desfavorecidos.

El Premio Juan Antonio Carrillo Salcedo tiene un carácter honorífico y consistirá en la entrega de un título acreditativo y de una escultura simbólica diseñada al efecto que tendrá lugar durante un acto público y solemne en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla en fecha próxima al Día de los Derechos Humanos (10 de diciembre). El plazo de presentación de candidaturas está abierto desde este lunes 26 de junio hasta el 15 de octubre.

Los candidatos podrán ser personas e instituciones relacionadas con la protección y promoción de los Derechos Humanos, especialmente el personal docente e investigador de universidades y centros de investigación que hayan destacado por su labor investigadora y educativa en pro de los Derechos Humanos.

El jurado, presidido por el rector, Miguel Ángel Castro, está compuesto por la vicerrectora de Relaciones Institucionales, Elena Cano; el vicerrector de Investigación, Julián Martínez; la vicerrectora de Asuntos Sociales y Comunitarios, Ana López; la secretaria general, Concepción Horgué; el decano de la Facultad de Derecho, Alfonso Castro; y el director del Departamento de Derecho Internacional Público, Antonio Joaquín Porras. También se ha invitado a formar parte de dicho jurado a un miembro de la familia directa de Carrillo Salcedo, Juan Antonio Carrillo Donaire, en representación de la misma. También podrán ser invitados personalidades relevantes en la defensa, protección y promoción de los Derechos Humanos.

Carrillo Salcedo (1934-2013), maestro de internacionalistas, cursó sus estudios de Derecho en esta universidad, en la que se doctoró en 1958 con premio extraordinario. Desempeñó la cátedra de Derecho Internacional Público y Derecho Internacional Privado, primero en las Universidades de Granada (1963-1974) y Autónoma de Madrid (1974-1980), de cuya Facultad de Derecho fue decano, para incorporarse a la de Sevilla en 1980 hasta su jubilación como catedrático emérito en 2008, desempeñando, también, el cargo de decano de su Facultad de Derecho desde junio de 1981 hasta mayo de 1983.

Su compromiso con la protección de los Derechos Humanos no sólo marcó su actividad profesional, su magisterio, su labor académica, docente e investigadora o su participación en la Comisión Europea de Derechos Humanos de Estrasburgo y su trabajo como magistrado en el Tribunal Europeo de Derechos Humanos, sino su misma trayectoria vital, siendo reconocido con múltiples distinciones.

Obtuvo, entre otros, el Premio de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de la Junta de Andalucía, el Premio Derechos Humanos del Consejo General de la Abogacía de España, el Martínez Emperador del Consejo General del Poder Judicial, el Premio de Derechos Humanos del Ilustre Colegio de Abogados de Sevilla o el Premio Internacional de Derechos Humanos otorgado por la Asociación pro Derechos Humanos de España.

Hijo predilecto de Morón de la Frontera (Sevilla), su ciudad natal, y de Andalucía, su legado intelectual honra a la Universidad de Sevilla.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

ÚLTIMAS NOTICIAS



María Antonia Peña se proclama primera rectora de la Universidad de Huelva

de votantes durante la primera mitad de la jornada electoral en la

estudiantes andaluces han aprobado la prueba de acceso a la universidad

La UHU reflexiona en el día de hoy sobre su futuro
(http://www.aulamagna.com/campana-elecciones-)

continúa su campaña en busca de donantes de

(<http://www.facebook.com/aulamagna>) (<http://www.twitter.com/aulamagna>)

(<https://www.youtube.com/channel/UCmvLjDyNi5NIF2xO5RQSPGg>) (<https://plus.google.com/u/0/117234036380686859874>)

AULA MAGNA Desde 1998 (<http://www.aulamagna.com.es/>)

Elecciones



(<http://www.aulamagna.com.es/elecciones-uhu/>)

HOY

🕒 Martes 27 de Junio del 2017

ANDALUCÍA ▾ **MADRID** ▾ **DEPORTES** ([HTTP://WWW.AULAMAGNA.COM.ES/CATEGORY/DEPORTES/](http://www.aulamagna.com.es/category/deportes/))

EMPREDIMIENTO ([HTTP://WWW.AULAMAGNA.COM.ES/CATEGORY/EMPREDIMIENTO/](http://www.aulamagna.com.es/category/emprendimiento/))

INFOBECAS ([HTTP://WWW.AULAMAGNA.COM.ES/CATEGORY/INFOBECAS/](http://www.aulamagna.com.es/category/infobecas/))

FORMACIÓN ▾

ELECCIONES UHU ▾

OPINIÓN ▾



Andalucía (<http://www.aulamagna.com.es/category/andalucia/>) Sevilla (<http://www.aulamagna.com.es/category/andalucia/sevilla/>)

El centro CITIUS se denominará Manuel Losada Villasante **(<http://www.aulamagna.com.es/centro-citius-manuel-losada-villasante/>)**

Este sitio web utiliza cookies para que usted tenga la mejor experiencia de usuario. Si continúa navegando está dando su consentimiento para la aceptación de las mencionadas cookies y la aceptación de nuestra política de cookies. (<http://www.aulamagna.com.es/contacto/>), pinche el enlace para mayor información. ▲

0 (<http://www.aulamagna.com.es/centro-citius-manuel-losada-villasante/#respond>)

ACEPTAR

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla (<http://www.aulamagna.com.es/tag/universidad-de-sevilla/>) se ha reunido para tratar los últimos temas de interés del curso. Entre los puntos del orden del día destacaron los relacionados con la investigación y la mejora de la docencia. La Hispalense también ha buscado mejorar su imagen con estos acuerdos.

El nuevo nombre del CITIUS

El Consejo de Gobierno de la US ha aprobado que el nuevo Centro de Investigación, Tecnología e Innovación en el ámbito de Ciencias de la Salud (<http://investigacion.us.es/scisi/sgi>) (CITIUS) se denomine **CITIUS MANUEL LOSADA VILLASANTE**. En honor del Catedrático de Bioquímica de la Universidad de Sevilla. Losada Villasante está considerado el padre de los estudios sobre bioenergética en España, Premio Nacional de Investigación, Primer Premio Maimónides, Primer Premio de Investigación Jaime I, y Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica.

Este nuevo edificio, el tercer CITIUS, está situado en el entorno del Hospital Universitario Virgen del Rocío. Estará especializado en el **área de Biomedicina** y contará con una superficie total de 3.000 metros cuadrados, separados en distintas áreas. Entre las que destacan las destinadas a **generación de animales modificados genéticamente** y congelación de embriones; a experimentación y mantenimiento de mamíferos convencionales limpios; y la zona de mantenimiento, cría y experimentación de anfibios, reptiles y peces y mantenimiento general.

El Código de Buenas Prácticas en Investigación

También en materia de Investigación, el Consejo de Gobierno ha aprobado el **Código de Buenas Prácticas en Investigación** de la US. Siguiendo el espíritu del Código Europeo, la Comisión de Investigación ha desarrollado dicho Código, donde se establecen recomendaciones y compromisos de actuación en la realización de las actividades de investigación. Esta iniciativa es una clara apuesta desde la Universidad de Sevilla por el fomento y soporte de la investigación y de la buena praxis investigadora; al tiempo que sirve como instrumento de control, identificación y actuación ante cualquier desviación de la misma.

Asimismo, la US se ha adherido al **Código Europeo de Conducta para la Integridad de la Investigación**, que promueve una investigación responsable y contribuye a mejorar su calidad y fiabilidad. La sociedad necesita plena confianza en la ciencia, y esto sólo puede lograrse si se **garantiza el más alto nivel de ética e integridad de la investigación**. Esto va unido a la agenda de Ciencia Abierta para garantizar el acceso abierto a las publicaciones y datos científicos.

V Plan Propio de Investigación

En el mismo capítulo de investigación, el Consejo de Gobierno ha conocido el **balance global del V Plan Propio de Investigación**, una inversión de 24,5 millones de euros en cuatro años. Esto ha supuesto un importante esfuerzo institucional que se sustenta en la convicción de la importancia que tienen la investigación y la transferencia en la institución universitaria. Supone un aumento del 300% respecto del plan propio anterior, y **se han gestionado 6.200 solicitudes de ayudas**.

Concretamente, el plan ha ejecutado **29 tipos de acciones de apoyo a la investigación**, que han supuesto un gran impulso a colaboraciones internacionales, visibilidad y alianzas; un apoyo esencial a los investigadores en las tareas propias de gestión de los proyectos de investigación y de transferencia de los resultados de su actividad científica; captación de talento con una inversión de más de siete millones de euros; un elemento consolidado de cohesión entre distintas ramas del conocimiento y una herramienta central en la divulgación y difusión de la ciencia e investigación en la US.

II Plan Integral de atención a las personas con discapacidad

Con este nuevo plan se pretende mejorar la respuesta de la US a las necesidades de apoyo de las personas con discapacidad o con limitaciones funcionales por enfermedad transitoria. El plan se organiza en **ocho ejes que a su vez se despliegan en 17 objetivos y en 73 acciones**.

Concretamente, los objetivos que se quieren alcanzar se centran en: mejorar el acceso y la permanencia en la US de este colectivo; alcanzar mayor sensibilización de la comunidad universitaria acerca de los distintos tipos de discapacidad; incrementar la accesibilidad, infoaccesibilidad y el diseño para todos; así como impulsar la investigación en materia de discapacidad.

Doble titulación internacional

Por último, el Consejo de Gobierno ha aprobado **internacionalizar los estudios de Edificación a través de un convenio con la**

Universidad de Bio-Bio de Chile. Siguiendo la línea estratégica de internacionalización de los estudios de la Universidad de Sevilla, se

ha suscrito un convenio de colaboración internacional que otorga a los estudiantes de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la aceptación de las mencionadas cookies y la aceptación de nuestra [política de cookies](http://www.aulamagna.com.es/contacto/) (<http://www.aulamagna.com.es/contacto/>), pinche el enlace para mayor información. ▲

ACEPTAR

Esta nueva doble titulación implica a los **títulos de Grado en Edificación y Máster en Gestión Integral de la Edificación** por la Universidad de Sevilla, y a los títulos de Licenciatura en Ciencias de la construcción y el Título Profesional de Ingeniero Constructor por la Universidad del Bio-Bio, de Chile.

Se da la circunstancia de que España y Chile presentan una gran afinidad en el campo de la construcción. Tanto a nivel de estudios universitarios como de la actividad profesional. La Universidad de Bio-Bio tiene un elevado prestigio en los estudios de edificación, y un historial previo de intensa colaboración con la US. Ya sea a nivel de intercambio de estudiantes y profesores, como desde el punto de vista de la investigación.

Por ello, además de las evidentes ventajas académicas y profesionales para los estudiantes (que al final del itinerario de doble titulación **obtienen los cuatro títulos**), se espera que la nueva doble titulación internacional contribuya a reforzar los lazos de colaboración académica y científica entre las dos universidades.

Consejo de Gobierno  29 (<http://www.aulamagna.com.es/tag/consejo-de-gobierno/>)

Discapacidad  12 (<http://www.aulamagna.com.es/tag/discapacidad/>)

Investigación  111 (<http://www.aulamagna.com.es/tag/investigacion/>)

Universidad de Sevilla  134 (<http://www.aulamagna.com.es/tag/universidad-de-sevilla/>)

[Atrás](#)



(<http://www.aulamagna.com.es/entrevista-uhu-pena/>)

María Antonia Peña: "La Universidad de Huelva necesita medidas tangibles"
(<http://www.aulamagna.com.es/entrevista-uhu-pena/>)

SOBRE EL AUTOR



Aula Magna ()

Creado en Málaga en 1998, Aula Magna El Periódico Universitario es un medio de comunicación online e impreso. Actualmente cubre toda la actualidad informativa de las Universidades Públicas de Andalucía y la Comunidad de Madrid, así como las últimas noticias sobre juventud, empleo, emprendimiento y formación. Puedes ponerte en contacto con la redacción en info@aulamagna.net

Nombre

E-mail

Página web

tres + = 6 

COMENTARIOS

Su email no será mostrado en los comentarios. Los campos requeridos son marcados con *

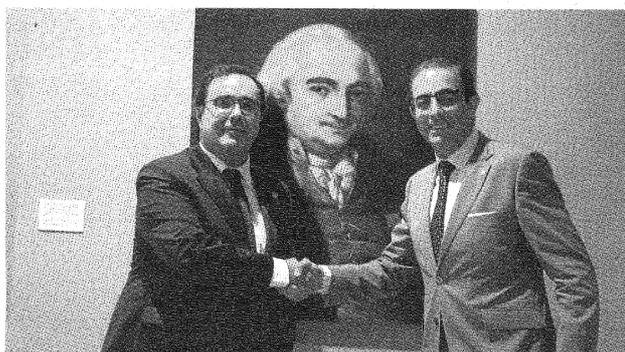
Elecciones

Uso de cookies

Este sitio web utiliza cookies para que usted tenga la mejor experiencia de usuario. Si continúa navegando está dando su consentimiento para la aceptación de las mencionadas cookies y la aceptación de nuestra [política de cookies](http://www.aulamagna.com.es/contacto/) (<http://www.aulamagna.com.es/contacto/>), pinche el enlace para mayor información. ▲

[ACEPTAR](#)

(<http://www.aulamagna.com.es/elecciones-uhu/>)



**Dos rectores y
Pablo de Olavide**

Los rectores de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, y Pablo de Olavide, Vicente Guzmán, visitaron ayer la exposición *Sevilla en el siglo de la Ilustración*. La muestra, que finalizó ayer, ha contado con más de 2.500 vistas durante las cinco semanas que ha permanecido abierta en la sede del Cicus. / Foto: El Correo

ACTUALIDAD

La US convoca becas para estudiantes procedentes de países en vías de desarrollo y refugiados

- El plazo de solicitud finaliza el 31 de agosto y podrán acceder a ellas personas que quieran realizar estudios de Grado, Máster y Doctorado en la US.

26 Junio, 2017 - 02:00h

La Universidad de Sevilla ha abierto la convocatoria de **ayudas al estudio para personas procedentes de áreas geográficas en vías de desarrollo o refugiadas 2016/2017**. El programa concederá ayudas económicas por un importe total de 20.000 euros para apoyar la posibilidad de que nacionales de países en vías de desarrollo así como personas refugiadas o solicitantes de asilo realicen estudios de Grado, Másteres Oficiales o Doctorado en la US. Para acceder a las ayudas será necesario haber pedido previamente la admisión a los estudios que quieran realizarse.

El plazo de solicitud está abierto **hasta el próximo 31 de agosto**. Las ayudas están dirigidas a personas que hayan solicitado el acceso a los estudios citados y que procedan de **países receptores de la Ayuda Oficial al Desarrollo de bajo índice de desarrollo humano (IDH) o de zonas desfavorecidas de países de índice de desarrollo medio**, así como personas refugiadas o solicitantes de asilo que quieran realizar estudios en la US.

En el caso de los estudiantes procedentes de zonas en vías de desarrollo, **el objetivo final es que, a la vuelta a su país de origen, puedan implementar proyectos que promuevan un desarrollo sostenible y equitativo de las personas y comunidades más desfavorecidas**. La Universidad de Sevilla pretende cumplir así con su responsabilidad social como institución académica y como agente de la Cooperación al Desarrollo.

Se convocan tres modalidades de ayudas:

Ayudas al estudio para cursar titulaciones oficiales de Grado en la US. Estas ayudas solo podrán ser solicitadas por personas refugiadas saharauis. Corresponden a los gastos de primera matrícula del curso de grado en que se matricule el estudiante y, si fuese necesario, la matrícula gratuita en los cursos de español del Instituto de Idiomas de la US. El importe máximo de cada ayuda será de 1172,20 euros.

Ayudas al estudio para cursar titulaciones oficiales de Máster en la US. Estas ayudas podrán ser solicitadas por personas procedentes de países en vías de desarrollo o refugiadas o solicitantes de asilo procedentes de cualquier zona. Estas ayudas cubren los gastos de primera matrícula del curso de máster, la matrícula gratuita en los cursos de español del Instituto de Idiomas de la US, si fuese necesaria, y un pago en concepto de alojamiento y manutención, si se acredita su necesidad. El importe máximo de cada ayuda será de 4889,20 euros.

Ayudas al estudio para cursar Programas de Doctorado de la US. Estas ayudas podrán ser solicitadas por personas procedentes de países en vías de desarrollo o refugiadas o solicitantes de asilo procedentes de cualquier zona. Esta ayuda contempla los gastos de matrícula en el Programa de Doctorado, la matrícula gratuita en los cursos de español del Instituto de Idiomas de la US, si fuese necesaria, y un pago en concepto de alojamiento y manutención, si se acredita su necesidad. El importe máximo de cada ayuda será de 1467,80 euros.

Para acceder a las ayudas será necesario haber solicitado previamente la admisión a los estudios que quieran realizarse por los procedimientos oficiales habilitados para ello. Las becas solo podrán hacerse efectivas si cuentan con la necesaria admisión en dichos estudios.

ESTUDIANTES

Más del 91% de los estudiantes supera la Prueba de Acceso a la Universidad en la US

- El 91,13% de los 8.669 estudiantes examinados en la convocatoria ordinaria ha superado la Prueba de Evaluación de Bachillerato.
- La nota media de los estudiantes que han realizado las pruebas ha sido de 7,404.



Alumnos realizando las pruebas de acceso a la universidad. / US

26 Junio, 2017 - 02:00h

Un total de 6.216 alumnos de los 6832 estudiantes matriculados en las Pruebas de Acceso y Admisión de la PEVAU en la Universidad de Sevilla han conseguido superar la prueba, y solamente 11 no se han presentado. Sólo la Prueba de Admisión fue realizada por 1.837 alumnos. Esto supone una disminución de más de 2 puntos respecto a los resultados obtenidos en la misma convocatoria del año pasado (93,96%) y prácticamente el mismo porcentaje que en el año 2015 (91,22%).

La Universidad de Sevilla ha enviado un SMS personalizado, a las 9:00 horas del jueves 22 de junio, con las calificaciones a cada estudiante que ha comunicado su número de teléfono móvil, así como un correo electrónico personalizado con las calificaciones PEVAU a cada estudiante que ha comunicado a la Universidad de Sevilla su cuenta de correo electrónico de contacto. La publicación en papel de las calificaciones PEVAU podrán consultarse en los tablones de las sedes donde se han hecho las pruebas.

El estudiante con mejor nota de acceso que ha realizado la prueba en la Universidad de Sevilla ha sido **Reyes López Jiménez**, del Colegio San José, con un 14; seguido de **Carmen Tagua Ayala**, del Colegio Highlands (13'785); y de **Alberto García Agundez Blanco**, del Colegio San Antonio María Claret (13'7).

Revisión de Calificaciones PEvAU

Los estudiantes podrán solicitar la **revisión de las calificaciones obtenidas**. El plazo de solicitud de revisión de las notas estará abierto desde el viernes 23 hasta el martes 27 de junio. A partir de este viernes, 23 de junio, los futuros universitarios podrán presentar las solicitudes de admisión a las universidades andaluzas para el próximo curso, plazo que permanecerá abierto hasta el 5 de julio. La solicitud de preinscripción se formalizará por Internet a través de la web del [Distrito Único Andaluz](#) y en ella se relacionarán todos los estudios y centros deseados por orden de preferencia. Las listas con la primera adjudicación de las plazas se harán públicas el 18 de julio, día en el que comenzará además el primer periodo de matrícula hasta el 21 de julio.

Los ejercicios serán corregidos por un profesor distinto al que realizó la primera corrección. La calificación del examen resultará de la media aritmética de las calificaciones de los dos correctores. En el supuesto de que existiera una diferencia de dos o más puntos entre las dos calificaciones, un profesor distinto efectuará, de oficio, una tercera corrección. En este caso, la calificación final será la media aritmética de las tres calificaciones.

Una vez publicadas las calificaciones definitivas se abrirá un plazo de 2 días hábiles para solicitar ver los exámenes. La vista se fijará en un plazo de 10 días hábiles desde la publicación de las calificaciones definitivas.

Si el alumno dispone de UVUS, puede realizar la solicitud de revisión de tus exámenes a través de la Secretaría Virtual de la Universidad. Si NO dispone de UVUS, debe presentar tu solicitud de revisión utilizando el formulario que puede descargarse clicando [aquí](#), o del apartado documentos del [CAT](#).

Ads by 

Descubre el Nuevo SEAT Ibiza con faros Full LED, cargador inalámbrico y sonido Beats Audio

NUEVO SEAT IBIZA

Practica Paterning con tu familia en un Volkswagen Sportsvan desde 18.400€

VOLKSWAGEN GOLF SPORTSVAN

Ganga para España : vuelos muy baratos

TUS VUELOS DESDE 19€



▶ 27 Junio, 2017

PISTAS PARA HOY



Jazz en el CAAC con Toni Mora Quartet

Beyond Words es el título del álbum debut del guitarrista Toni Mora. Camino de los Descubrimientos. 21:30.



Almaclara 4 Cello, en las Noches del Alcázar

Concierto *Sueños para una noche de verano*, programa con obras de Vivaldi, Chaikovsky, Rossini, Brahms... Puerta de la Alcoba. 22:30. 6 euros.



Proyección de 'Jubilee' en el Cicus

Dentro del ciclo Psicodelia y Transgresiones, exhibición del filme de Derek Jarman. C/ Madre de Dios, 1. 22:30.



VIVIR EN SEVILLA

La ventana

LUIS CARLOS PERIS



lcperis@diariodesevilla.es

INFORMANDO DESDE EL INFIERNO

DOÑANA con su inmensidad, la Bahía, la Isla de León, Sancti Petri, La Barrosa, Roche, todo eso era la distancia que nos separaba del infierno, de un pavoroso incendio que arrasaba ese paraíso que rodea a Mazagón. Un buen puñado de kilómetros nos separaba, pero en la tarde de ese domingo luctuoso, último de junio, el fuego parecía que estaba ahí mismo. El olor a humo aparecía como amenaza real y en la mesa del vela-

dor donde cafeteábamos fueron posándose partículas de ceniza. No podíamos pensar en otra cosa que en esa gente que se sentía atrapada en medio del infierno y que se aculaba en la playa aterrorizada. Y en la tarde del último domingo de junio, las noticias volaban y por el Twitter se sabía dónde estaba el fuego. Impagable servicio el de las redes sociales, ese gran invento cuando se emplea para lo que se creó, para autopista de la información.

Jazz servido en bandeja en la Torre de los Perdigones



M. G.

Concierto de jazz junto a la Torre de los Perdigones.

● Hasta mediados de septiembre, se puede disfrutar de cenas con concierto en el quiosco restaurante ubicado en el parque

S. V.

El quiosco restaurante de la Torre de los Perdigones se suma a la oferta cultural y gastronómica del verano en Sevilla con el ciclo Jazz en la Torre, un conjunto de cenas con música en directo que trae a Sevilla el concepto de jazz club, hasta ahora inédito en la ciudad. Desde el pasado 23 de junio hasta el 15 de septiembre, cada viernes sonará al pie de la Torre de los Perdigones una selección de formaciones locales y de agrupaciones en gira por Andalucía. Gastronomía y la atmósfera única de cercanía con los artistas que ofrece el jazz, todo en uno en las veladas estivales. Así, los asistentes podrán disfrutar de la música en el transcurso de una cena en la que podrán elegir entre tres menús diferentes, www.jazzentorretorre.com, o bien cena a la carta con reserva de mesa en primera fila.

El ciclo se inauguró el pasado viernes 23 con Lovis G. Trío, y continuará el próximo viernes con NBOME Quartet, un proyecto formado por guitarra, trompeta, batería y bajo eléctrico, con un timbre muy especial a la hora de revisar *standards* de jazz (Thelonious Monk, Art Blakey, Miles Da-

vis, Wayne Shorter...) así como arreglos de jazz más contemporáneo (Roy Hargrove, Jeff Parker o Kenny Garrett). Los presentes podrán disfrutar de la maestría de Nacho Botonero, trompeta; Juan-Gui Acosta, guitarra; Juan Miguel Martín, bajo, y Manuel Montenegro, batería.

El viernes 7 de julio la cita será con Carlos Bermudo Quartet y *Recordando a Wes*. Carlos G. Bermudo es un guitarrista y compositor sevillano influenciado por el jazz, la música clásica y el flamenco. Comenzó sus estudios en el Conservatorio de Música de Sevilla, y los continuó en la Berklee School of Music de Boston. Más tarde obtuvo la licenciatura de profesor superior de Música, en la especialidad de Música Afroamericana y Estudios de Jazz, en la Universidad de Massachusetts, donde después recibió el Master of Music en la especialidad de Composición y Arreglos de Jazz. En mayo de 2006 recibió el título superior de Música en la especialidad de Jazz otorgado por el Ministerio de Educación y Ciencia del Estado español. Bermudo, a la guitarra, actuará con Manuel Calleja, piano; Chico Salto, contrabajo, y Thibaud Benoit, batería.

Voices Affaires es un proyecto impulsado por la cantante Natalia Ruciero con el que pretende explorar los estilos y particularidades de algunas de las vocalistas que más le han influenciado e inspirado, tanto en su faceta artística como personal. Acompañada por el pianista gaditano, Chema Tornero y el contrabajista sevillano Javier Delgado, este trío presentará el 14 de julio un repertorio que incluye algunos de los temas más emblemáticos en las carreras de estos intérpretes, con una línea estilística puramente jazzy.

El 21 de julio será el turno de Jimmy Weinstein Quartet. Líder de un consorcio de grupos, Weinstein ha estado de gira durante más de 20 años. Jimmy Weinstein, batería, estará acompañado por Pedro Cortejosa al saxo, Álvaro Vieito a la guitarra y Javier Delgado al contrabajo.

El programa de conciertos de julio concluirá el día 28 con Julio Marín and The ECO Project. Grupo que se genera a raíz de mostrar las composiciones de Julio Marín además de interpretar temas de grandes músicos del jazz desde un punto de vista diferente, basado en el concepto personal de la banda. A partir de ahí, desarrollan un sonido ecléctico que pasa por diferentes estilos dentro del marco de la improvisación. Julio Marín, clarinete y saxo, actúa junto a Carlos Ferrera, guitarra eléctrica, Carlos Romero, bajo eléctrico, y Maday Cruz, batería.

Acompañarte

bancosabadell.com/acompañarte

Sabadell
Estar donde estés

Documento Publicitario

CONVOCATORIAS

PLAN PARA HOY

SEVILLA

HOY

SEGUNDA EDICIÓN DE EXPORIENTA

18:30 · AVDA. DE LA CONSTITUCIÓN, 30, 1-3 EF Education First organiza unas jornadas con la misión de orientar a los jóvenes sobre su futuro profesional y ayudarles a mejorar la empleabilidad.

Tres Culturas

20:30 Proyección de *Kindil El Bahr*, de Damien Ounouri (Argelia) y *Facing The Wall*, de Alamork Davidian (Etiopía). C/ Max Planck, 2.

Círculo Mercantil

21:00 Concierto *Del cielo a la tierra*, interpretado por Ars Vendi, bajo la dirección de Juan de Dios Ruiz Salvago. Al piano: José María Aguilar. C/ Serpes, 65.

Cicus

20:00 Proyección de *Chante ton bac d'abord*, de David André. En Francia, estudiantes en su último año de instituto se enfrentan a dos grandes retos: elegir una universidad y aprobar el examen de *baccalaureat* (selectividad)... C/ Madre de Dios, 1. Entrada libre hasta completar aforo.

La Anunciación

21:00 NEC Youth Symphony de Boston (Massachusetts, EEUU), con Steven Karidoyanes en la dirección, interpreta obras de Rossini, Chabrier, Mozart y Falla. C/ Laraña, s/n. Entrada libre hasta completar aforo.

'Guerra de las Galaxias'

18:00-01:00 Mude Market (Muelle de las Delicias) acoge la muestra *Mitos de una galaxia muy lejana*. Hasta el 16 de julio.

CULTURA

El Futuro a Escena, en la Sala Cero

La Escuela de Viento Sur Teatro pone en escena *No*, bajo la dramaturgia y dirección de Fran Torres. Jóvenes de entre 15 y 18 años protagonizan esta comedia ruidosa y delirante, en la que los objetos, la música y la risa tienen un lugar especial. En la obra los *clowns* de Sevilla protestan en una manifestación sólo para sonreír...

► C/ Sol, 5. 21:00

CULTURA



'El Colegio Encantado', en el Teatro Central

Una quincena de jóvenes del Polígono Sur de la Escuela de Arte de Fundación Alalá estrenan esta obra.

► C/ José de Gálvez, 6. 20:00

EXPOSICIÓN

'Prólogo', de Yolanda Martín 'BYoly', en Bulebar

La artista muestra pinturas abstractas en acrílico, con técnica mixta, yeso, vendas y arena... en su primera exposición. Para BYoly: "El arte no está en la pintura, habita en los sentidos".

► Alameda de Hércules, 83



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



VANESSA GÓMEZ



Caballero francés

Hay un objeto que Rafael Sánchez Mantero guarda con especial cariño y orgullo. Se trata de la medalla de Caballero de la Orden de las Artes y las Letras de Francia, un título honorífico que recibió en 2006 por su contribución a la proyección de la cultura francesa en el mundo.

POR EVA DÍAZ PÉREZ



EN EL ESTUDIO DE... Rafael Sánchez Mantero

El historiador y catedrático emérito repasa su trayectoria como investigador desde el que fue su despacho en la Universidad de Sevilla. En este lugar, en su casa del Porvenir y en los archivos ha pasado una vida dedicada al estudio de la Historia

El viajero de los papeles del pasado

La vida de investigador de Rafael Sánchez Mantero ha transcurrido en los archivos, bibliotecas y en su despacho de profesor en la Universidad de Sevilla. También en largas horas de estudio en su casa del Porvenir o en su retiro campestre de Vejer de la Frontera. Puede parecer una vida demasiado tranquila, pero en sus ojos se adivinan mil epopeyas. Su siglo es en realidad el convulso XIX. De hecho, podría describir el olor de los campos de batalla de los tiempos napoleónicos, el sitio de Cádiz en la Guerra de la Independencia, cómo fue el paso por España de los Cien Mil Hijos de San Luis o el estremecimiento de la España de las conspiraciones y los pronunciamientos. Y todas esas travesías al pasado se notan en su rostro de aventurero de legajos y viejos papeles.

El historiador sevillano conoce a la perfección cómo funciona la liturgia de las horas en el que fue su despacho como director del Departamento de Historia Contemporánea en la Universidad de Sevilla. Ya no trabaja en él porque es catedrático emérito, pero quiere escoger este lugar como espacio simbólico de su vida. Aún sigue enseñando en el Aula de la Experiencia, un tipo de docencia que le fascina. «Son estudiantes entregados y con los que se suscitan muy in-

teresantes debates», confiesa emocionado.

A este despacho se llega como a casi todos los de la antigua Fábrica de Tabacos, tras un trasiego laberíntico, de itinerario por una hechizante biblioteca borgiana. Casi se diría que en ciertos lugares del edificio aún olería al secadero de tabaco que había por esta zona de la fábrica. Hay quien dice que hay fantasmas...

El trabajo del profesor Sánchez Mantero tiene mucho que ver con los fantasmas. A lo largo de toda su vida ha estado acompañado por las voces de los personajes históricos. Hay muchos a los que admira y otros a los que detesta. «Yo he investigado mucho la figura de Fernando VII. Dicen que el biógrafo encuentra complicidad con el personaje que investiga, pero a mí me ha ocurrido todo lo contrario. Cada vez lo odiaba más».

Sánchez Mantero fue alumno de bachillerato en la Escuela Francesa. Luego llegó la pasión por la Historia, tras algunos azares afortunados como la presencia en la Facultad de Filosofía y Letras de profesores como Blanco Freijeiro o José Luis Comellas. Y una beca de la Fun-

dación Juan March para estudiar en los archivos nacionales de Francia. Ahí comienza su gran aventura.

El joven investigador irá sumergiéndose en las conspiraciones liberales en Francia y su influencia en España o en la historia de los exiliados españoles en Francia. «Vicente Llorens había estudiado el caso de los exiliados en Inglaterra, pero faltaba analizar en profundidad el de los españoles en Francia», explica sobre el origen de su libro «Liberales en el exilio. La emigración política en Francia en la crisis del Antiguo Régimen», que publicó en 1975.

En esos años franceses, Sánchez Mantero halla muchos documentos reveladores. Y cita uno de ellos que investigó en el Archivo del Ministerio de Asuntos Exteriores de Francia: el informe que elaboró el encargado de negocios francés Charles de Boislecointe en 1828. Un informe de la diplomacia francesa sobre el comercio exterior inglés y que aporta reveladores datos sobre el contrabando que se hacía en Gibraltar. La cara oculta de la Historia, los pliegues que sirven para comprender el pasado y también el presente.

Existe una copia del manuscrito en la Biblioteca Central de la Universidad gracias a sus gestiones. «He traducido la mayor parte, pero tengo que retomar ese trabajo. Tal vez, ahora que han abierto la nueva sede de la biblioteca que tiene hermosas vistas, vuelva a las páginas de Charles de Boislecointe».

Investigación
A lo largo de su vida ha estado acompañado por las voces de los personajes históricos



Victoria Bernardo gana el premio Manuel Díaz Vargas para literatos noveles

EL NORTE

PALENCIA. Victoria Bernardo García (Palencia, 1991) ha ganado el IV Premio Manuel Díaz Vargas para autores noveles por la novela 'Insomnio'. El galardón, que concede Ediciones Alfar, consiste en la publicación de su obra en la Colección Biblioteca de Autores Contemporáneos de la editorial. El premio cuenta con el apoyo de la Red Internacional de Universidades Lectoras, del **Master de Escritura Creativa de la Universidad de Sevilla** y la Fundación Cruzcampo. Según el jurado, 'Insomnio' es una obra «deudora de la mejor narrativa europea de comienzos del siglo XX, centrada en el ser humano y su lucha entre la moral y el instinto. Goza de una estructura sólida, una prosa ajustada al tono del relato y un personaje central que, marcado por un acontecimiento extem-

poráneo y la consiguiente pérdida del sueño, se ve impelido a cortar la amarra de la lógica para dejarse arrastrar por la corriente turbia de los sentimientos más primarios. Insomnio es una fábula sombría, carente de moraleja». La obra, que se presentará el próximo 26 de octubre en un acto en la Fundación Cruzcampo, se ha alzado con el galardón entre los 250 manuscritos de todo el mundo.

Victoria Bernardo García, natural de Palencia, es licenciada en Físicas por la Universidad de Valladolid. Actualmente se encuentra realizando su tesis doctoral en la misma Universidad. Es autora de relatos que han resultado ganadores o han sido seleccionados para su publicación en distintos concursos literarios, como el premio Cristina Tejedor de Palencia o también en la Olimpiada de Filosofía.



Cadena Cope / HERRERA EN COPE (MAGAZINE)

Entrevista a **Leandro del Moral, catedrático de Geografía de la Universidad de Sevilla**, sobre política hidráulica y la escasez de agua. Ahora hay 30.000 millones de metros cúbicos embalsados, menos que en los últimos 5 años, y prealerta de sequía en algunas cuencas (Segura, Júcar, etc).



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



JULIO MUÑOZ / EFE

Susana Díaz y Antonio Ramírez de Arellano –en el centro–, con los rectores de las universidades andaluzas en el Palacio de San Telmo el pasado día 14.

La Junta confirma que la bonificación de las matrículas empezará el próximo curso

● El Gobierno autonómico resalta la inminencia de su entrada en vigor por el "gran alcance" social de la medida

Redacción SEVILLA

La Consejería de Economía y Conocimiento se ha propuesto poner fin de una vez por todas al baile de números –fechas y cantidades– que danzan alrededor de la medida de bonificación del 99% de las matrículas universitarias. Ayer tuvo que confirmar, corrigiendo al rector de la Universidad de Málaga, José Ángel Narváez, que esa bonificación se empezará a aplicar en el próximo curso, 2017-2018. El día anterior, Narváez había pospuesto la entrada en vigor de esa medida para el ejercicio 2018-2019.

Pero el proyecto de decreto de precios públicos del próximo año académico ya recoge su aplicación inminente. En un comunicado que difundió ayer el departamento que dirige Antonio Ramí-

rez de Arellano, la consejería insistió en el "gran alcance" social que tiene la medida, por lo que se ha resuelto que el texto del proyecto se someta a la mayor difusión posible, al objeto de que los ciudadanos lo conozcan y puedan hacer las observaciones que estimen de interés durante el plazo de siete días hábiles desde su publicación en el BOJA. Las alegaciones que se deseen formular al proyecto de decreto deberán dirigirse a la Secretaría General Técnica de la Consejería de Economía y Conocimiento.

La bonificación de las matrículas se aplicará tanto en grados como en másteres habilitantes y no habilitantes, a aquellos alumnos de centros propios de las universidades públicas de Andalucía que no cumplan los requisitos para obtener la beca del Ministerio

La medida alcanza a los programas europeos

La bonificación se aplicará también en el caso de los estudios realizados dentro de los Programas de Movilidad Estudiantil, caso de los Erasmus, los Séneca u otros en el marco de la UE, o realizados mediante convenios específicos entre universidades. Los alumnos que puedan provenir de traslados de expedientes de otras universidades nacionales o extranjeras podrán beneficiarse de la bonificación de la matrícula a partir del segundo año en el que cursen estudios en cualquiera de los centros de las universidades andaluzas. Los estudiantes con beca de matrícula del MECD que pierdan esta condición a lo largo de sus estudios, podrán igualmente beneficiarse de estas bonificaciones, evitando así su expulsión del sistema universitario.

de Educación, Cultura y Deporte (MECD), si bien en cada tipo de estudio regirán determinadas condiciones singulares.

En el caso de los grados se bonificarán aquellos créditos aprobados en primera matrícula en el año anterior, por lo que los estudiantes tendrán que pagar el primer curso de cada grado y las bonificaciones operarán a partir del segundo curso y sucesivos. También será posible la bonificación en caso de que el estudiante cambie de grado.

Teniendo en cuenta que el coste de un curso académico de 60 créditos en Andalucía asciende a 757 euros, el estudiante que hubiera aprobado todos estos créditos de su primer curso en primera matrícula, entre las convocatorias de junio y septiembre, en el siguiente año académico podría ahorrarse 749,4 euros. Si el estudiante aprobara con igual rendimiento los cuatro años de un grado, éste le supondría prácticamente el coste de un solo curso académico, suponiendo esta bonificación un ahorro del 75% del coste del grado completo.

Respecto a los máster habilitantes (aquellos obligatorios para poder ejercer una profesión) y no habilitantes, la bonificación se aplicará teniendo en cuenta los créditos aprobados en primera matrícula en los dos cursos académicos anteriores, y en el grado que dio acceso al correspondiente máster. De esta forma, se tendrá la opción de cursarlo prácticamente gratis.



▶ 27 Junio, 2017

MÁS COMPETENCIA, MENOS FUNCIONARIOS/ UN INFORME DE LA CÁMARA DE ESPAÑA DEFIENDE QUE LAS UNIVERSIDADES COMPITAN POR LOS ALUMNOS, POR LOS PROFESIONALES Y POR LOS RECURSOS, COMO VÍA PARA OBLIGARLAS A SER MÁS EFICIENTES.

Las diez recetas de los empresarios para reformar la Universidad

ANÁLISIS por Pablo Cerezal

Una reforma que pase por reducir el peso del Estado en la universidad y que la *desfuncionice*, dándole más autonomía pero, a la vez, exigiéndole una mayor rendición de cuentas. Esto es lo que reclaman los empresarios para mejorar el sistema de educación superior, con el aval de las reformas que ya han funcionado en Austria, Dinamarca, Francia, Finlandia, Holanda y Portugal. El libro *La reforma de la gobernanza en los sistemas universitarios europeos*, elaborado por la Cámara de Comercio de España, la Fundación CYD y la Conferencia de Consejos Sociales, y presentado ayer, concreta las diez grandes reformas que necesita la universidad. En él, se aboga por poner a los centros a competir unos con otros por alumnos, fondos y talento, pudiéndose llevar a cabo fusiones entre ellas.

● **Creciente autonomía.** Es necesario "reducir el control directo de las universidades por parte del Estado" e "incrementar su autonomía institucional", sintetizó Daniel Samoilovich, autor principal del estudio. Esta libertad tiene que darse tanto en contratación como en cuanto al currículum, con el objetivo de que éstas puedan adaptarse a las necesidades de los alumnos y el mercado laboral.

● **Más peso de los agentes externos en los órganos colegiados.** Es necesario crear nuevos órganos de gobierno para incorporar a personas externas de relieve, no según criterios de representatividad, sino de competitividad. Esto daría lugar a una mejor to-



Los empresarios reclaman una profunda reforma de la enseñanza universitaria.

ma de decisiones y, además, permitiría que estas personas ayudaran a captar recursos de las empresas de cara a proyectos de I+D y de colaboración con empresas privadas.

● **Una gestión más profesional.** Los órganos de Gobierno deberían reducir el número de miembros y tener más poder, pero limitándose a las decisiones académicas. En cambio, algunas posiciones individuales también ganarían peso, pero ciñéndose a temas de gerencia. En este sentido, el rector podría elegir a los responsables de las áreas académicas, para favorecer su alineamiento con la política general de la institución.

● **Menos funcionarios.** Cada universidad debería poder decidir el pe-

so que los funcionarios tienen en el cuerpo docente, pudiendo llegar a sustituirlos por personal laboral. De esta forma, el currículum de las distintas carreras puede ser más flexible, al mismo tiempo que se reduce la endogamia en la universidad y aumenta la movilidad, porque los centros tienen más posibilidades de contratar a profesionales de otros lugares.

● **Más rendición de cuentas.** A la vez que se garantiza una mayor autonomía, es necesario introducir una mayor rendición de cuentas para garantizar el buen funcionamiento del sistema. Esto puede suponer un mayor control en la evaluación y acreditación de los programas, por ejemplo.

● **Evaluación de la calidad.** Los paí-

ses europeos están tendiendo a una evaluación de carácter institucional, más que la de programas, para evitar procesos exhaustivos y poco eficientes.

● **Diversificar las fuentes de ingresos.** Además del presupuesto básico, equitativo entre todas las universidades, cada centro podría captar nuevos ingresos a través del desarrollo de proyectos de investigación para empresas privadas.

● **Asignar recursos según el rendimiento.** Los autores reclaman establecer una financiación de excelencia, condicionada a objetivos o a indicadores de rendimiento. De esta forma, las universidades que ofrecen mayores beneficios a los alumnos contarán con un mayor presupuesto. Algunos países han desarrollado mecanismos de transición, como la posibilidad de que algunas universidades mantengan el modelo antiguo mientras otras acceden a otro más flexible.

● **Más competencia entre universidades.** Muy vinculado a este último punto, las universidades deberían competir por captar más alumnos, pero también por nuevos fondos y por la contratación de los mejores profesionales. Además, se tiene que tratar de un proceso continuo, desde los itinerarios para los alumnos hasta los procesos de promoción para los profesores.

● **Fusiones entre universidades.** Como corolario de todo ello, podría haber fusiones entre universidades para garantizar un mejor servicio o reducir los gastos en el caso de las menos eficientes.



Los profesores no funcionarios, clave para reformar la universidad

Los procesos de transformación en Europa han tardado entre 10 y 15 años

N. García MADRID.

Nuevos órganos de gobierno ajenos a lo colegiado (en España lo elige toda comunidad universitaria en un proceso de elecciones) y la contratación de personas externas no funcionarias, con el modelo, por ejemplo de Portugal, donde existe una flexibilidad en la contratación y donde conviven ambos modelos con total normalidad, serían las claves necesarias para convertir la universidad en excelente, según el estudio *La reforma de la gobernanza en los sistemas universitarios europeos*, elaborado por la Cámara de España, la Fundación CYD (Conocimiento y Desarrollo) y la Conferencia de Consejos Sociales de Universidades Españolas.

Este documento, que hace un repaso de las reformas universitarias durante décadas por Austria, Dinamarca, Finlandia, Francia, Países Bajos y Portugal, pone negro sobre blanco las coincidencias de esas transformaciones. Así, la mayoría ha optado por una creciente autonomía, un incremento del peso de los agentes externos en los máximos órganos colegiados de gobierno, una mayor profesionalización de la gestión institucional, un cambio de estatus del personal académico, de funcionario público a laboral, una mayor rendición de cuentas, una evaluación de la calidad, una diversificación de fuentes de ingresos, una asignación de recursos públicos a través de indicadores de rendimiento, un incremento de competencia entre universidades y, por último, en algunos de los países, un proceso de fusiones entre universidades (Bélgica,

Francia, Estonia o Finlandia), que ya algunas instituciones españolas han empezado a emprender procesos similares (la Complutense ha unido programas de máster o la Universidad de Barcelona, que ha creado la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, por fusión de las de Medicina, Odontología y la Escuela Universitaria de Enfermería).

En la mayoría de países analizados las reformas han tardado entre 10 y 15 años y han precisado de una demanda social y una coalición de actores políticos y sociales. La realidad española está muy alejada de las legislaciones europeas.

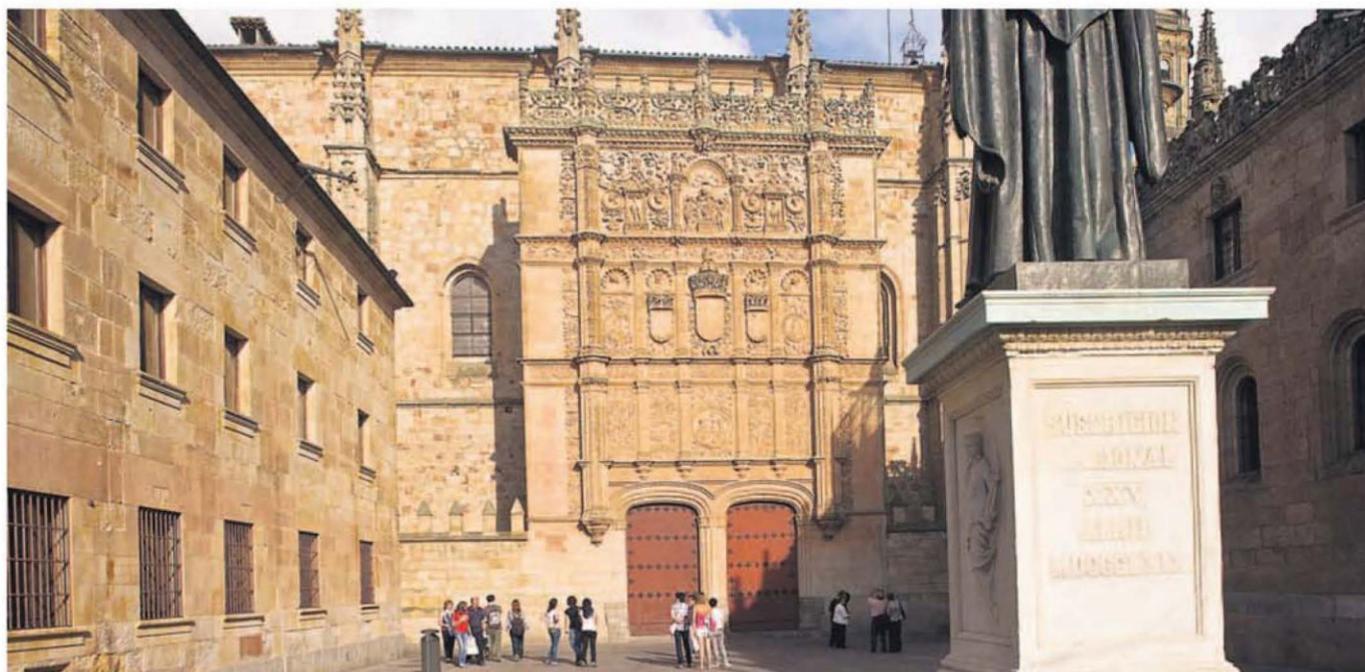
En Europa se ha reforzado la presencia de representantes externos

El secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Marcial Marín, ha indicado que la Estrategia Española para la Educación Superior busca mejorar la universidad en la misma clave que apunta el informe. Además, ha recordado que en España se ha incrementado el porcentaje de estudiantes universitarios entre la población de 18 a 24 años, la mayor de la historia y se sitúa en el 31,5 por ciento.

Asimismo, ha hecho un repaso por los ocho ejes de esta iniciativa, centrados en el alumno, en el sistema de becas, la internacionalización, vinculado a la sociedad, la competitividad y la innovación, así como la modernización y especialización, un marco financiero suficiente y estable y un nuevo MIR docente y un Estatuto del docente investigador.



▶ 27 Junio, 2017



Fachada de la Universidad de Salamanca. GETTY IMAGES

HACIA UNA NUEVA GOBERNANZA DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA

Austria, Francia, Portugal y otros países europeos han aplicado reformas a imitar

Que los profesores de los campus no tengan que ser funcionarios es una de ellas

P. SEMPERE
MADRID

Un menor número de profesores que sean funcionarios, más flexibilidad en la contratación del personal docente y una mayor proporción de perfiles externos a la universidad dentro los órganos de gobierno de los campus. Estas son las tres líneas principales de *La reforma de la gobernanza en los sistemas universitarios europeos*, el último informe de la Cámara de Comercio de España, la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD) y la Conferencia de Consejos Sociales, donde se propone una transformación total de la gestión de las universidades públicas españolas.

El documento hace un repaso de las reformas universitarias emprendidas durante décadas por Austria, Dinamarca, Finlandia, Francia, Países Bajos y Portugal, paí-

ses que han optado por cambiar su modelo docente, logrando así, según el informe, mayor autonomía, mayor rendición de cuentas, más sistemas de evaluación con más calidad, diversificar sus fuentes de ingresos e incrementar la competencia. "Las universidades de estos países son instituciones que se definen por la calidad de sus profesionales, por lo que están obligadas a atraer talento, ofrecer itinerarios académicos transparentes y desarrollar procesos de promoción", explicó ayer Javier Monzón, presidente del comité ejecutivo de la Fundación CYD. Y esto es lo que algunos quieren que imite la universidad española.

De esta forma, en estas regiones que sirven como modelo se ha reforzado la idea de que no sea necesario ser funcionario para trabajar en una universidad pública. Esto, a juicio de los autores del informe, supondría promover el talento dentro de las aulas, así como potenciar la profesionalización de la docencia. "Hoy, cada universidad debería poder elegir su política de contratación", añadió Monzón. En este sentido, Marcial Marín, secretario de Estado de Educación, recordó que España se encuentra en la tesitura idónea para abrazar este cambio: "En los próximos cuatro años un 25% de los profesores universitarios se jubilará, y esto supone una oportunidad para reformar el estatuto del personal docente".

Para estos expertos, otra medida a adoptar es que los órganos de gobierno de los centros pasen a estar ocupados también por representantes externos a la universidad y que no pertenezcan únicamente al mundo académico, con el fin de dar mayor prioridad a la rendición de cuentas, a la diversificación de las fuentes de ingresos o al in-



Pretendemos que en 2020 el 60% de la financiación de las universidades sea fija y garantice el funcionamiento mínimo, y que el resto se mueva en torno a distintos objetivos y variables de calidad y de resultados

ANTONIO ABRIL,
VICEPRESIDENTE DE LA CONFERENCIA DE CONSEJOS SOCIALES DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

cremento de la competencia entre los propios campus, "algo que solo puede suceder cuando se tiene a los mejores profesionales", señaló Monzón. Estos organismos serían, además, los encargados de elegir al rector de cada centro, con el fin de alinear la dirección de la institución con el objetivo fijado.

La financiación de la universidad es otro de los espinosos asuntos a tratar. Y estos expertos se decantan, sin ninguna duda, por la colaboración público-privada. Así, según explicó el vicepresidente de la Conferencia de Consejos Sociales de Universidades Españolas, Antonio Abril, los recursos de cada campus deberían establecerse en base a criterios de rendimiento. "Pretendemos llegar en 2020 a un 60% de financiación fija que garantice el funcionamiento mínimo y que el resto se mueva por objetivos, de calidad y resultados". Aunque, como matizó el coordinador del citado estudio, Martí Parellada, deberían matizarse los criterios a tener en cuenta para esta doble vía de financiación, y por ejemplo, no incluir el grado de inserción laboral, pero sí aquellos aspectos que realmente puede controlar la universidad, como la tasa de graduación de los alumnos o su abandono.

"En estas políticas universitarias es necesaria la colaboración de todos, y la reforma es algo que no podemos prolongar durante más tiempo", reconoció Marcial Marín, que animó a proseguir con esta transformación. Sobre todo porque, como reconocieron los autores del informe, esto supone un gran esfuerzo a todos los niveles. Los países analizados han tardado al menos dos décadas en poner en marcha los cambios y ver los frutos. "Precisamos de un fuerte liderazgo" de los gobiernos y de los rectores.



▶ 27 Junio, 2017

HACIA EL CAMPUS DEL FUTURO

Valdepeñas será la sede física de la nueva universidad corporativa de Oesía, que impartirá 33 programas sobre diferentes tecnologías

FABIÁN CABELLO



Oesía fabrica en
Tecnobit compo-
nentes para el
A400. EE

Cómo serán los nuevos lenguajes de programación? ¿Cómo se gestionarán los procesos de producción en la industria 4.0 de aquí a unos años? ¿Qué nuevas aplicaciones nos brindará el *Big Data*? A éstas y a otras muchas preguntas tendrán que dar respuesta quienes ahora se encuentran en carreras de ciencias, matemáticas, ingenierías... Para facilitar la resolución de esas cuestiones, el Grupo Oesía ha anunciado la fundación de una nueva universidad. Aunque su sede física se espera que esté construida en un plazo de 24 meses en la localidad castellano-manchega de Valdepeñas, también tendrá una sección *online* y contará con otras sedes en diversas ciudades españolas, así como en Colombia, Perú y Brasil. Así lo anunció

La universidad corporativa Oesía contará con un claustro de 238 docentes

días atrás el presidente de esta compañía en Valdepeñas, sede de su planta Tecnobit. De ella salen, por ejemplo, componentes para uno de cada tres nuevos aviones de transporte.

Luis Furnells se arropó de un centenar de jóvenes que participan en un programa de prácticas profesionales en distintos departamentos de su firma para desgranar en qué consistirá este nuevo campus. Según adelantó, el claustro de profesores estará integrado por 238 docentes, buena parte de ellos trabajadores de la empresa, que impartirán módulos en áreas como consultoría 4.0; *management*; gestión comercial; ingeniería de diseño y desarrollo; producción 4.0, y sistemas y tecnología. "Ese cuadro docente propio también estará respaldado por acuerdos de colaboración mutua con



► 27 Junio, 2017

centros de diversas especializaciones de 20 universidades españolas y algunas extranjeras", explicó Furnells.

En total, se impartirán 33 programas enfocados en las materias punteras que cubren la cadena de valor completa de la Industria 4.0, desde *Analytics*, *Big Data*, *Deep Learning*, Lógica o Diseño SW y HW, entre otras áreas. "La compañía deja atrás tiempos en los que tuvo que hacer EREs. Ya no habrá más EREs", adelantó el primer ejecutivo de la firma, quien se mostró confiado en que la inversión de los beneficios de la empresa en su propio crecimiento durante diez años garantizará ese nuevo rumbo.

En cuanto a los alumnos que podrán beneficiarse de estos programas de formación, el perfil es amplio: desde el propio trabajador de la empresa hasta sus clientes y futuros empleados... "El objetivo es triple: promover el desarrollo de los profesionales ayudándoles a cumplir sus metas; garantizar su constante actualización de conocimiento, requisito imprescindible en una sociedad y mercado en continuo cambio; y materializar los últimos avances tecnológicos en los productos y servicios destinados a los clientes y la sociedad", explicó Furnells.

Durante este acto, en el que tuvimos oportunidad de conocer las instalaciones de Tecnobit, la compañía dejó claro que el acceso a sus programas de formación será lo más abierto posible: jóvenes de toda España y Latinoamérica, adaptándose a sus edades y tipología de estudio. En este sentido, junto a la universidad corporativa, que echará a andar incluso antes de que esté lista la sede física de Valdepeñas, la empresa también seguirá fomentando programas de Formación Dual para los alumnos de los ciclos de Formación Profesional; Campus Tecnológicos para los estudiantes de 2º a 4º curso universitario que quieran sumar créditos a sus estudios de grado, combinando formación y práctica en el desarrollo de proyectos, así como la Escuela Tecnológica Oesía, que está en funcionamiento desde 2014 y que ya ha permitido a cerca de 400 jóvenes iniciar su actividad profesional reforzando su conocimiento en diferentes materias.

La compañía, especializada en tecnologías de la información y responsable, entre otros, de los sistemas de comunicaciones del avión de combate *Eurofighter* o de complejos sistemas de vigilancia en alta mar Argos de optrónica, también quiere fomentar el interés hacia las tecnologías desde edades más tempranas. Así, quienes tengan entre nueve y 16 años podrán participar en programas con los que quieren "despertar las vocaciones tecnológicas y, con ello, garantizar la promoción de la cultura técnica en nuestra sociedad, contribuyendo a reducir la brecha de género en ellas".



El presidente de Oesía, Luis Furnells, posa en la planta de Tecnobit con un centenar de estudiantes que realizan prácticas en distintas sedes de la compañía. EE

Alta tecnología y artesanía, de la mano

La elección de Valdepeñas como sede física de la nueva universidad corporativa y tecnológica de Oesía no es casual. Allí se encuentra la planta de fabricación más importante del grupo, adquirida en los últimos años, pero con 40 años de trayectoria a sus espaldas. De ella salen los sistemas de comunicaciones del Eurofighter, complejos componentes para helicópteros norteamericanos o las cámaras de visión térmica que incorporan

las fragatas de la Armada, capaces de advertir de cualquier peligro a 20 kilómetros de distancia. En un paseo por sus instalaciones, descubrimos cuánto hay de trabajo artesanal en un proceso de fabricación de tecnología punta. Las placas base que luego van instaladas en todos esos dispositivos son confeccionadas por máquinas capaces de montar miles de componentes de forma automática. Sin embargo, cada una de ellas debe de ser revisada y rematada por

operarios que sueldan los últimos elementos a mano o que dan una definitiva capa con un material que las hace resistentes a las condiciones más extremas. Los responsables de fabricación de Tecnobit explicaron a 'Factoría 4.0' que trabajan con unas 30.000 referencias y que, gracias a un sistema de seriado de cada pieza, son capaces de detectar el más mínimo error al instante, incluso una vez que ese componente ha salido de la planta.

Enlaces a noticias digitales

Entrevista Rectora Huelva

<http://www.aulamagna.com.es/entrevista-uhu-pena/>

Un alumno del del I.E.S. Sierra de San Jorge obtiene una distinción de oro en la III Jornada Andaluza de Puertas Abiertas ARCYTAN

<http://www.educacionenmalaga.es/blog/2017/06/26/un-alumno-del-del-i-e-s-sierra-de-san-jorge-obtiene-una-distincion-de-oro-en-la-iii-jornada-andaluza-de-puertas-abiertas-arcytan/>

La US crea el Premio Juan Antonio Carrillo Salcedo para la protección de los Derechos Humanos

http://www.lainformacion.com/educacion/universidad/US-Antonio-Carrillo-Salcedo-Derechos_0_1039097252.html