



RESUMEN DE MEDIOS
28 DE JUNIO 2017

Diario de Sevilla

www.diariodesevilla.es

La fusión de Bankia y BMN apuntala el sistema financiero español ▶ 38-39

Banega retorna al Sevilla, que paga 7,5 millones al Inter ▶ DP 2-3



La exposición estrella del Año Murillo reunirá 60 obras en Santa Clara ▶ 46

ELOGIOS A LA COORDINACIÓN Y EFECTIVIDAD DE LOS SERVICIOS DE EXTINCIÓN ▶ 2 A 5

Controlado el incendio de Doñana tras arrasar unas 8.000 hectáreas

● La Guardia Civil baraja una imprudencia como hipótesis sin descartar la intencionalidad

Riesgo. El fuego llegó a estar a sólo diez kilómetros de los límites del parque nacional

● El director del parque elabora una propuesta para repoblar lo destruido



Últimos trabajos de extinción en los pinares próximos a Doñana.

JULIÁN PÉREZ / EFE

10-11 BIOLOGÍA Y BIOMEDICINA, LOS SECTORES MÁS DINÁMICOS

La Universidad de Sevilla activa la captación de fondos para investigación

● La Hispalense es la tercera que más dinero estatal logra para llevar a cabo proyectos de I+D

35 VIRUS INFORMÁTICO

Un nuevo ciberataque pone en jaque a las grandes empresas

32 ACERCAMIENTO

Iglesias y Sánchez descartan de momento la moción de censura

● El PSOE confirma su giro y llegará a acuerdos con Podemos

SEVILLA

Suceso Detenido en la calle Feria cuando amenazaba a los transeúntes con una katana y una pistola ▶17

FINANCIACIÓN | LA CAPTACIÓN DE APOYO ECONÓMICO DEL ESTADO

La investigación de la Universidad de Sevilla convence

Cristina Díaz

La Hispalense es la tercera universidad de España con más fondos estatales para el desarrollo de proyectos de investigación. En los últimos seis años, la Universidad ha recibido 83 millones de euros, lo que la convierte en una de las instituciones más destacadas del país. Los proyectos de biología fundamental, biomedicina y diseño y producción industrial son los que más financiación acaparan.

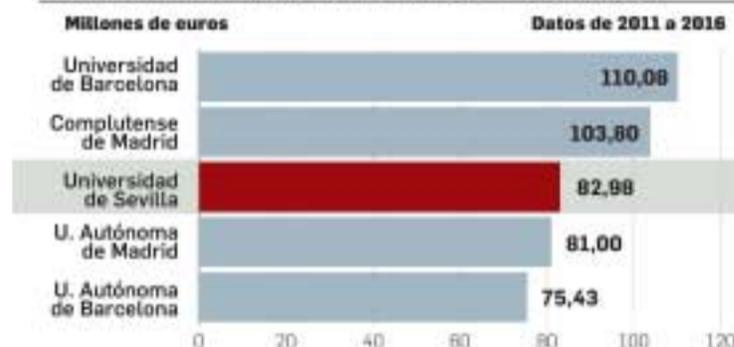
Sólo la Universidad de Barcelona, con más de 110 millones, y la Complutense de Madrid, con 103,8 millones, han recibido más dinero que la Universidad de Sevilla a través de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, según la información facilitada por Gobierno a raíz de una pregunta parlamentaria formulada por el socialista Miguel Ángel Heredia sobre las ayudas en materia de investigación.

De 2011 hasta 2016, la Hispalense ha logrado ayudas por valor de 82.986.010 euros para proyectos I+D. En 2016, captó casi 11,5 millones, aunque el año que consi-

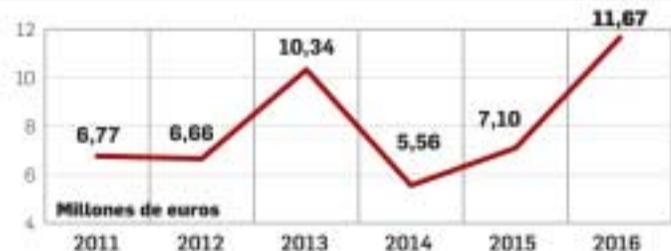
● La Hispalense es la tercera universidad española que más fondos estatales logra para proyectos de I+D ● Destacan los trabajos en biología, biomedicina y diseño y producción industrial

Fondos estatales para I+D

RÁNKING DE AYUDAS EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN



CONCESIONES DEL PLAN ESTATAL A LA UNI. DE SEVILLA



FUENTE: Gobierno de España y Universidad de Sevilla. GRÁFICO: Dpto. de Infografía.

José López Barneo
Director del IBIS

“Estoy en contra del café para todos. El dinero debe ir para aquellos que se lo merecen”

guió más fondos fue 2012, cuando superó los 24,7 millones.

Para la Hispalense, esto “es un indicativo de la calidad de la investigación que se realiza en la Universidad de Sevilla y de la competitividad y buen posicionamiento de sus grupos de investigación”. En este sentido, desde el Gobierno precisan que la convocatoria de ayudas se resuelve por “concurencia competitiva”. Los diferentes departamentos, centros de investigación o facultades solicitan ayudas para sus proyectos, pero no todos se aceptan. Una mayor dotación económica supone una mayor competitividad investigadora.

La Universidad recibe el grueso de esta financiación a través del Plan Estatal de Investigación Cien-

La Olavide, más de 16 millones en seis años

La Universidad Pablo de Olavide ha recibido en seis años 16,4 millones en fondos estatales para proyectos de I+D. El tamaño de las universidades y la producción de sus grupos de investigación condicionan la captación de fondos. En 2016, recibió 1,5 millones, una de las cifras más bajas de los últimos años y bastante lejos de los 5,3 millones de 2014. Si se tienen en cuenta sólo los trabajos en colaboración con empresas, la UPO recibió de 2011 a 2016 ayudas por valor de 6.265.869 euros, pero las transferencias anuales han sido muy dispares. En 2012 logró más de 2,2 millones, y en

2013, casi 3,5 millones, cifras que cayeron estrepitosamente en 2014 hasta los 32.078 euros, según datos de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. La situación empeoró en 2015 y 2016, cuando la UPO no recibió ni un sólo euro. Las ayudas para la Hispalense en proyectos con la colaboración de empresas también ha sido bastante desigual. En seis años ha recibido unos 24 millones de euros. El año 2012 fue el que más fondos captó (más de 16,4 millones). Desde entonces, la financiación ha caído hasta los escasos 285.481 euros del pasado año.



Antigua Fábrica de Tabacos, actual sede de la Universidad de Sevilla.

tífica y Técnica y de Innovación. En 2016, la Hispalense captó a través de este plan ayudas por valor de 9,64 millones de euros, un 35% más que en 2015, lo que la convirtió en la segunda institución académica con más fondos, sólo por detrás de la Universidad de Barcelona, según datos de vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Sevilla. En concreto, recibió 4,47 millones para proyectos de I+D de Excelencia, trabajos experimentales o teóricos que tienen como fin adquirir nuevos conocimientos y que supongan un avance importante en su ámbito; y 5,17 millones para investigaciones orientadas a los Retos de la Sociedad, es decir, a la búsqueda de soluciones de problemas como el cambio demográfico, la calidad alimentaria, la energía sostenible o el cambio climático, entre otros. Este dinero permitió el pasado año a la Universidad desarrollar 91 proyectos, 45 de excelencia y 46 vinculados a los retos de la sociedad, además de lograr 35 contratos predoctorales.

En los trabajos de Excelencia, casi la mitad de la financiación concedida corresponde al área de biología fundamental, con cerca de dos millones repartidos en 10 proyectos. Destaca el trabajo del equipo de investigación liderado por el profesor Andrés Aguilera López en el Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa (Cabimer) con una dotación de 400.000 euros. La carrera investigadora del catedrático de Genética Andrés Aguilera se basa en la inestabilidad genómica, un

problema celular asociado al cáncer y a otras enfermedades genéticas. Este equipo también recibió en 2015 2,3 millones del Consejo Europeo de Investigación.

Otros dos proyectos que se benefician del plan estatal pertenecen al área de biotecnología. Así, el trabajo del departamento de Genética se basa en los campos de la epigenética bacteriana (adaptación de las bacterias a entornos hostiles), mientras que el Instituto de Bioquímica Vegetal y Fotosíntesis estudia el control de los procesos metabólicos de las bacterias a través de cambios nutricionales en cianobacterias.

En el campo de la Biomedicina también destacan dos proyectos. El primero, se desarrolla en Cabimer y estudia los procesos de reparación del ADN, “altamente relevantes en oncología”, según apuntan desde la Universidad de Sevilla. El segundo, se lleva a cabo en el Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBIS) y en él se investigan las células madres neurales, “de alto interés por su posible utilidad para la terapia celular” y enfermedades neurodegenerativas como el párkinson y el alzhéimer.

En los proyectos de Retos de la Sociedad, siete de los 46 aprobados en 2016 son de diseño y producción industrial. Todos ellos se desarrollan en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de la Universidad de Sevilla, con una dotación de cerca de 900.000 euros. Uno de estos trabajos se basa en desarrollos tecnológicos para optimizar la deposición de material fluido en la impresión en 3D.



José Ramón Pineda

Hermano mayor de la Soledad



La corporación del barrio de San Lorenzo ha puesto en marcha un proyecto para ayudar en sus estudios a jóvenes del Polígono Sur. Seis menores de cuarto de ESO se benefician ya de la iniciativa.



Alberto de Leopoldo

Gerente de Urbanismo en 2015



El mal estado del acerado de la Avenida de Andalucía llevará al Ayuntamiento a pagar una indemnización de casi 10.000 euros a una mujer que sufrió una caída. Así lo ha dictaminado un juzgado.



JUAN CARLOS MUÑOZ

LOS DATOS

99,4

Millones. Fondos estatales captados por las dos universidades públicas sevillanas para investigación desde 2011 hasta 2013. La segunda provincia andaluza con más ayudas del Gobierno es Granada, con 74,8 millones.

45

Proyectos de Excelencia. Número de investigaciones de Excelencia de la Hispalense que consiguieron fondos en 2016. Sólo la Universidad de Barcelona, con 68 proyectos, cuenta con más financiación.

2015

Año. El Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación aprobó en 2015 57 proyectos de Excelencia y 39 de Retos de la Sociedad de la Universidad de Sevilla. La inversión fue de 7,13 millones de euros, un 35% menos que en 2016.

fusión de oxígeno en los tejidos y en la célula, además de desarrollar nuevas terapias contra las enfermedades neurodegenerativas.

En total, el Estado ha invertido de 2011 a 2016 más de 1.804 millones de euros en proyectos de I+D, pero para muchos esta cifra no es suficiente. Entre 2012 y 2013, los peores años de la crisis, la financiación pública para proyectos de investigación cayó un 40%, según la Encuesta de Investigación y Transferencia de Conocimiento de las Universidades Españolas. La propia Universidad de Sevilla estuvo tres años sin recibir ninguna transferencia por parte del gobierno andaluz para investigación. No obstante, la crisis no afectó a todos por igual.

“Los grupos de excelencia y competitivos no sufrieron mucho con la crisis. Los equipos de alto nivel siguieron recibiendo fondos, principalmente, europeos. Fueron los grupos que se encontraban

Sólo la Universidad de Barcelona y la Complutense superan a la Hispalense en fondos

En este programa, el área de biomedicina también ha conseguido financiación para tres proyectos, entre los que destaca el trabajo con 400.000 euros dirigido por el profesor José López Barneo y la doctora Lin Gao Chen que se realiza en el IBIS. En él, los investigadores estudian sistemas de regulación celular y de detección de los niveles bajos de oxígeno (hipoxia), es decir, “cómo detectan las células la presencia de oxígeno y cómo reaccionan ante la falta de oxígeno”, explica el catedrático y director del IBIS, López Barneo.

La importancia de esta línea de investigación, que se remonta a 1987, radica en que el organismo necesita el oxígeno para subsistir. Conocer cómo funciona este sistema permitirá a los investigadores en un futuro evitar muertes por hipoxemia o disminución de la di-



M. J. LÓPEZ

El catedrático José López Barneo.



PAULA ÁLVAREZ

El catedrático de Genética Andrés Aguilar.

a la mitad y en la parte baja de la pirámide los que más sufrieron. Muchos tuvieron que cerrar”, señala el profesor López Barneo. “Estos equipos de nivel medio son fundamentales, ya que forman y nutren a los grupos grandes de personal científico. Si España quiere tener un sistema de investigación sólido, necesita una base estable”, opina. “Estoy en contra del café para todos. Gran parte del dinero tiene que ir para aquellos que se lo merecen, los grupos más competitivos y con mayor producción científica. Pero también estoy en contra de que se financien sólo los proyectos de excelencia. Hay equipos medios muy buenos y que son fundamentales para tener un sistema nacional de I+D sólido”. Para el profesor, esta situación está cambiando y se aprecia una recuperación, pero de forma “muy lenta”.

CRUCEROS TORRE DEL ORO

ESTACIÓN MARÍTIMA TORRE DEL ORO
EXCURSIÓN EN BARCO A SANLÚCAR DE BARRAMEDA

Utilice la calle ancha de Sevilla para Celebrar

NO SOMOS MÁS CAROS PERO SI MÁS ORIGINALES

SUS ACONTECIMIENTOS CON ORIGINALIDAD EN UN MARCO INCOMPARABLE

Almuerzos, cenas, cocktails, bodas, presentación de productos, incentivos, homenajes, reuniones de amigos, despedidas de soltero/a, bautizos, comuniones, cumpleaños familiares... A bordo de cualquiera de los ocho barcos (salones flotantes que componen la flota más moderna de España).
Se alquilan por horas. Salones flotantes navegando, desde grupos de 5 personas hasta 500.

Tlf.: 954 211 396 / 954 561 692 • www.crucestorredeloro.com • reservas@crucestorredeloro.com

A Sanlúcar de Barrameda

Todos los fines de semana
Salida a las 8.30 h.

8 barcos salones flotantes desde 5 a 500 plazas a su disposición

Regreso en bus desde Sanlúcar a las 19.00 h.

IU urge a dar uso vecinal a la antigua sede del CAT

El Correo
SEVILLA

►IU solicita el «rescate» de la antigua sede del Centro Andaluz de Teatro (CAT) de la calle San Luis para reconvertirlo para uso vecinal. El portavoz municipal de IU, Daniel González Rojas, criticó el «abandono» de estas instalaciones. Así, recordó que ya han pasado cuatro años desde que la Junta de Andalucía cerró el centro, sin que exista ningún plan sobre la mesa para este inmueble, algo «in-

comprensible teniendo en cuenta el déficit de instalaciones sociales que sufre el centro de la ciudad».

«Volvemos a reclamar al alcalde que ponga este tema en su agenda de prioridades y pida a la Diputación reactivar este equipamiento para cubrir las demandas del Distrito Casco Antiguo», señaló González Rojas, que dejó claro que su predilección pasa por el uso socio-cultural que este espacio ha venido albergando hasta el cierre del

CAT, tal y como piden, además, los vecinos del entorno.

En esa línea, la portavoz de IU en la Diputación, Engracia Rivera, anunció que presentará una enmienda a la moción que Cs llevará al próximo pleno provincial para ubicar en esa sede, de manera permanente, la Colección de Arte de Diputación. Una iniciativa a la que IU no se opone de entrada «siempre que se haga compatible con destinar un uso social a este equipamiento». ■



La antigua sede del CAT se encuentra en la calle San Luis. / El Correo

El Instituto de Bioquímica Vegetal celebra su 50 aniversario

SEVILLA

►El Instituto de Bioquímica Vegetal y Fotosíntesis (IBVF), perteneciente al Centro de Investigaciones Científicas Isla de la Cartuja (icCartuja), ha organizado, con motivo de su 50 aniversario, una serie de actividades, tanto de corte científico como institucional, con la impartición de diversas conferencias sobre las investigaciones más relevantes efectuadas en el seno del instituto, así como la celebración de un homenaje al científico Manuel Losada Villasante. El acto científico tendrá lugar este jueves, 29 de junio, y el institucional el próximo día 30 a partir de las 12.00 horas. ■

Sevilla acoge el congreso mundial de Psicología del Deporte

SEVILLA

►La capital albergará desde el 10 hasta el 14 de julio el XIV Congreso Mundial de Psicología del Deporte, en el que participarán un millar de personas de más de medio centenar de países y que incluirá simposios y conferencias por parte de algunos de los principales expertos internacionales en la materia. Este encuentro de la Sociedad Internacional de Psicología del Deporte (ISSP) regresa a Europa tras sus últimas ediciones en Marruecos (2009) y China (2013). Además, cuenta con un «programa científico único», según la organización, y aspira a convertirse en «el mejor y más extenso Congreso Mundial sobre esta materia de la historia». ■

DE ANDALUCÍA
elCorreo
prensa | televisión | web

Presentación del Anuario Económico Andaluz 2017



Tendrá lugar el **29 de junio de 2017** a las 20:00 h., en el Salón de Actos del Cortijo Gota de Leche (C/ Aviación nº 10. Junto al Hotel IBIS).

Inaugurará el acto **D. Fernando Rodríguez Villalobos**,
Presidente de la Diputación de Sevilla,

y

la clausura correrá a cargo de **D. Antonio Ramírez de Arellano López**,
Consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía.



ANDALUCÍA.-Sevilla.- El Instituto de Bioquímica Vegetal celebra sus 50 años con conferencias y un homenaje a Losada Villasante

IBVF celebra 50 años abordando la investigación y uso biotecnológico de los organismos que utilizan la luz como fuente de energía.

SEVILLA, 27 Jun. (EUROPA PRESS) -

El Instituto de Bioquímica Vegetal y Fotosíntesis (IBVF), perteneciente al Centro de Investigaciones Científicas Isla de la Cartuja (cicCartuja), ha organizado, con motivo de su 50 cumpleaños, una serie de actos, tanto de corte científico como institucional, con la impartición de diversas conferencias sobre las investigaciones más relevantes efectuadas en el seno del instituto, así como la celebración de un homenaje al científico Manuel Losada Villasante.

Según ha informado el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de Andalucía en un comunicado, el acto científico consistirá en una serie de conferencias que se celebrarán el día 29 de junio y en la que los investigadores principales del instituto expondrán las investigaciones más relevantes llevadas a cabo en el IBVF.

Asimismo, el acto institucional tendrá lugar el 30 de junio a partir de las 12,00 horas y en él participarán el consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, el presidente del CSIC, Emilio Lora-Tamayo, el rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, el director general de la Fundación General CSIC, Miguel García Guerrero, y el actual director del IBVF, Luis C. Romero.

EL IBVF, UN CENTRO "DE EXCELENCIA"

El IBVF es un centro de investigación mixto de la Universidad de Sevilla y el CSIF, cuyas principales líneas de investigación se centran en el estudio de las bases moleculares del desarrollo en cianobacterias y plantas; la señalización celular y adaptación al estrés ambiental de los organismos fotosintéticos; la expresión génica y regulación metabólica en células vegetales; la bioeliminación del CO₂ atmosférico en la lucha contra el cambio climático; y la biotecnología de microalgas para la producción de biocombustibles y compuestos de interés industrial.

LA FIGURA DE MANUEL LOSADA VILLASANTE

El homenaje a Losada Villasante tendrá lugar el viernes 30 de junio al final del acto institucional, en el que asimismo se le hará entrega a su esposa de una placa conmemorativa.

Nacido en 1929 en Carmona (Sevilla), Losada Villasante es sin duda alguna uno de los científicos más brillantes de nuestro país. Discípulo de Severo Ochoa, viajó durante los años 50 a Estados Unidos y Alemania para completar su carrera académica.

A su regreso fue nombrado catedrático de Bioquímica por la Universidad de Sevilla, una tarea que simultaneó con sus trabajos de investigación centrados en los mecanismos de la fotosíntesis y la dirección del instituto.

En 1995 recibió el 'Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica' por haber llevado a cabo investigaciones pioneras y esenciales sobre la asimilación fotosintética del nitrógeno, clave fundamental para el

La Universidad de Sevilla hace una visita a la sede de ARPA

Se trata de integrantes de la Facultad de Psicología y del laboratorio de Neurociencia

El Correo SEVILLA

► Integrantes del laboratorio de Neurociencia y conducta de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla han realizado una visita para conocer la Asociación para la Rehabilitación y Prevención de la Afasia (ARPA) con el objetivo de profundizar en aquellos trastornos del lenguaje derivados del daño cerebral.

Durante la visita, los asistentes conocieron de primera mano informaciones sobre la afasia y su rehabilitación, así como testimonios de algunos pacientes que contaron su experiencia y

los prejuicios a los que han hecho frente al padecer un problema en la comunicación que no afecta a su conciencia y pensamiento.

// Los visitantes conocieron los testimonios de pacientes que tienen afasia

El desconocimiento sobre esta secuela hace que uno de los principales objetivos sea dar a conocer este trastorno y sensibilizar a la población en general para la prevención del mismo, así



Los alumnos del laboratorio visitaron las instalaciones de ARPA en la Gota de Leche. / El Correo

como ofrecer apoyo con programas de rehabilitación del lenguaje dirigidos por expertos.

La asociación ARPA aspira a convertirse no sólo en un centro especializado del tratamiento de la afasia, sino en un centro de reunión y comunicación, donde to-

dos tengan posibilidad de expresarse y ser escuchados. Al acto en cuestión acudieron el catedrático Luis Gonzalo de la Casa Rivas, además de varios alumnos de dicho laboratorio, así como técnicos e importantes personalidades del mundo académico universitario.

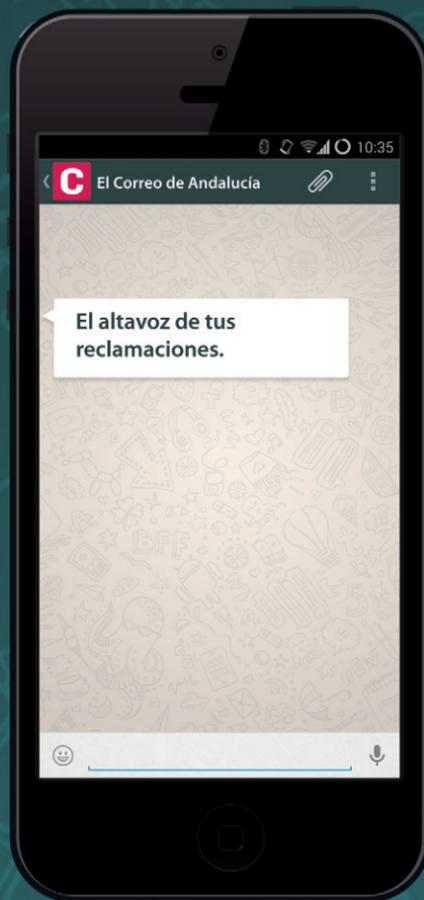
Dicha visita se encuentra dentro del conjunto de actividades que esta asociación está llevando a cabo para sensibilizar a la población sobre la existencia de la afasia y las posibles formas de trabajar para superar esta secuela del daño cerebral. ■

El Correo de Andalucía te atiende, te ayuda y te sirve ahora a través de WhatsApp



608 415 170

elCorreo DE ANDALUCÍA



elCorreo DE ANDALUCÍA

prensa | televisión | web

Un total de 18 nuevos alumnos superan el curso de especialización de Postgrado en Gestor Energético de la US

SEVILLA, 27 Jun. (EUROPA PRESS) -

Un total de 18 nuevos alumnos se han convertido en gestores energéticos después de que hayan superado el curso de especialización de Postgrado en Gestor Energético de la Universidad de Sevilla (US).

Se trata de la segunda edición del curso, que está impartido por la Universidad de Sevilla con la colaboración de la Asociación Profesional Andaluza de Gestores Energéticos (Apadge) y que se desarrolla en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de la Edificación (Etsie). Dicho curso capacita a quienes los reciben para convertirse en gestores energéticos, ofreciendo servicios cualificados a particulares y empresas.

El acto ha estado presidido por el director de la Etsie, Valeriano Lucas; el director del curso, Francisco Javier Guevara; y el presidente de Apadge, José Ortega, quien ha animado a los alumnos a "convertir la gestión energética en su carrera profesional". "Los gestores energéticos están llamados a ser una de las profesiones con más futuro en los próximos años --ha explicado--, y muy especialmente en el sector de la construcción y la edificación". En este sentido, Ortega ha recordado los objetivos de la Estrategia Europa 20.20 en materia de control de emisiones y proyectos como el Programa para el Desarrollo Energético Sostenible de Andalucía.

Apadge centra su actividad en acreditar, impulsar y aglutinar los intereses de los gestores energéticos de Andalucía. Única asociación profesional de esta índole en la región, y la primera en constituirse en España, fue creada a finales de 2013 con el objetivo de poner en valor la figura del gestor energético como profesional multidisciplinar con cualificación y competencias para desarrollar el ciclo completo de la gestión en eficiencia energética. La asociación espera, al menos, duplicar su cuerpo social a finales de 2017.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

[\(http://sevilla.abc.es/\)](http://sevilla.abc.es/)

- [Sevilla \(http://sevilla.abc.es/sevilla/\)](http://sevilla.abc.es/sevilla/)
- [Semana Santa \(http://sevilla.abc.es/pasionensevilla/\)](http://sevilla.abc.es/pasionensevilla/)
- [Provincia \(http://sevilla.abc.es/provincia/\)](http://sevilla.abc.es/provincia/)
- [Andalucía \(http://sevilla.abc.es/andalucia/\)](http://sevilla.abc.es/andalucia/)
- [España \(http://sevilla.abc.es/espana/\)](http://sevilla.abc.es/espana/)
- [Internacional \(http://sevilla.abc.es/internacional/\)](http://sevilla.abc.es/internacional/)
- [Economía \(http://sevilla.abc.es/economia/\)](http://sevilla.abc.es/economia/)
- [Deportes \(http://sevilla.abc.es/deportes/\)](http://sevilla.abc.es/deportes/)
- [Conocer \(http://sevilla.abc.es/conocer/\)](http://sevilla.abc.es/conocer/)
- [Cultura & Ocio \(http://sevilla.abc.es/cultura/\)](http://sevilla.abc.es/cultura/)
- [Gurmé \(http://sevilla.abc.es/gurme/\)](http://sevilla.abc.es/gurme/)
- [Gente&Estilo \(http://sevilla.abc.es/estilo/\)](http://sevilla.abc.es/estilo/)
- [ABC \(http://www.abc.es/\)](http://www.abc.es/)

ABCdesevilla [\(http://sevilla.abc.es/\)](http://sevilla.abc.es/)

Síguenos en [\(http://www.facebook.com/\)](http://www.facebook.com/) [\(http://www.twitter.com/\)](http://www.twitter.com/) [\(http://www.google.es/\)](http://www.google.es/)
[\(http://www.pinterest.com/\)](http://www.pinterest.com/) [\(http://www.instagram.com/\)](http://www.instagram.com/)

[Sevilla \(http://sevilla.abc.es/sevilla/\)](http://sevilla.abc.es/sevilla/)

[Semana Santa \(http://sevilla.abc.es/pasionensevilla/\)](http://sevilla.abc.es/pasionensevilla/)

[Provincia \(http://sevilla.abc.es/provincia/\)](http://sevilla.abc.es/provincia/)

[Andalucía \(http://sevilla.abc.es/andalucia/\)](http://sevilla.abc.es/andalucia/)

[España \(http://sevilla.abc.es/espana/\)](http://sevilla.abc.es/espana/)

[Internacional \(http://sevilla.abc.es/internacional/\)](http://sevilla.abc.es/internacional/)

[Economía \(http://sevilla.abc.es/economia/\)](http://sevilla.abc.es/economia/)

[Deportes \(http://sevilla.abc.es/deportes/\)](http://sevilla.abc.es/deportes/)

[Conocer \(http://sevilla.abc.es/conocer/\)](http://sevilla.abc.es/conocer/)

[Cultura & Ocio \(http://sevilla.abc.es/cultura/\)](http://sevilla.abc.es/cultura/)

[Gurmé \(http://sevilla.abc.es/gurme/\)](http://sevilla.abc.es/gurme/)

[Gente&Estilo \(http://sevilla.abc.es/estilo/\)](http://sevilla.abc.es/estilo/)

[ABC \(http://www.abc.es/\)](http://www.abc.es/)

CONTENIDO PROMOCIONADO

Cómo eliminar las «cianotoxinas» del pescado

Expertas aseguran que estas toxinas se pueden transmitir por el agua y pueden llegar a afectar a diferentes órganos



Contenido Promocionado

26 junio 2017 - 17:04

Compartir

- (<https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=http://sevilla.abc.es/contenidopromocionado/2017/06/26/pescado-al-vapor-elimina-cianotoxinas/>)
- ([https://twitter.com/intent/tweet?url=http://sevilla.abc.es/contenidopromocionado/2017/06/26/pescado-al-vapor-elimina-cianotoxinas/&text=Cómo eliminar las «cianotoxinas» del pescado](https://twitter.com/intent/tweet?url=http://sevilla.abc.es/contenidopromocionado/2017/06/26/pescado-al-vapor-elimina-cianotoxinas/&text=Cómo%20eliminar%20las%20%20C2%ABcianotoxinas%20BB%20del%20pescado%20al-vapor-elimina-cianotoxinas/))
- (whatsapp://send?text=Contenido%20Promocionado%20-%20C3%B3mo%20eliminar%20las%20%20C2%ABcianotoxinas%20BB%20del%20pescado%20al-vapor-elimina-cianotoxinas/)

La Universidad de Sevilla ha publicado un estudio pionero en todo el mundo. En él, un grupo de investigadoras **han conseguido demostrar que cocinar al vapor el pescado de agua dulce, durante más de dos minutos, reduce hasta un 26% la presencia de «cianotoxinas»**. Algo que, por el contrario, ocurre de menor manera cuando solo es hervido (un 18%).

Otra de las conclusiones que se extraen de este estudio elaborado desde el área de Toxicología del departamento de Nutrición y Bromatología, Toxicología y Medicina Legal de la US, es ue estas biotoxinas **-nocivas para el organismo-** pasan al agua que se ha utilizado para cocinar.

Esta investigación llevada a cabo en la Universidad de Sevilla ha sido publicada en Food Control, una de las revistas más prestigiosas a nivel internacional en dicha área. La investigación ha tomado como objeto de estudio una especie de pescado de agua dulce: la tilapia, **analizando más concretamente un tipo de cianotoxina denominada «cilindrospermopsina».**



Igualmente, se ha observado tras este estudio que las concentraciones de esta cianotoxina, **después del cocinado, no tendrían consecuencias para la salud**, basándose en las recomendaciones de la OMS en relación a la Ingesta Diaria Provisional establecida por dicha organización. «Nuestros resultados vienen a señalar que no es recomendable consumir pescado de agua dulce crudo, que hay que cocinarlo, mejor al vapor que hervido, durante un tiempo superior a los dos minutos y que no se debería utilizar el agua del cocinado como caldo, ya que al ser toxinas hidrosolubles, se transfieren desde el pescado al agua», señalan las expertas de este departamento.

Las principales investigadoras de este estudio han sido las catedráticas de Toxicología de la Universidad de Sevilla Ana María Cameán y Ángeles Jos, quienes han trabajado junto a las profesoras Ana I. Prieto, Remedios Guzmán-Guillen y Sara Maisanaba, del Grupo de Investigación en Toxicología. «Las cianotoxinas son producidas **por un grupo de bacterias denominadas cianobacterias que se desarrollan principalmente en aguas dulces**», explica este grupo de investigadoras. «Son toxinas emergentes, de las que hoy día son necesarias investigaciones toxicológicas para poder llevar a cabo una evaluación de los riesgos que puede suponer su presencia en aguas y alimentos para el ser humano y el medio ambiente», añaden.

Regulación internacional

La Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria (EFSA) publicó recientemente un informe alertando de la falta de estudios sobre la transferencia y acumulación de las cianotoxinas en pescados y otros alimentos. «Es fundamental seguir invirtiendo recursos de investigación en esta línea, ya que se desconoce la exposición real de los consumidores y por tanto el riesgo», añaden las autoras de esta investigación, quienes apuntan seguir trabajando en la valoración **de otras técnicas de cocinado como el asado en plancha y microondas, en el estudio de cianotoxinas en vegetales, así como en investigaciones para definir el perfil toxicológico de estas toxinas.**

Las cianotoxinas pueden estar presentes en alimentos vegetales, en cereales pescados y moluscos por contaminación acuática, lo que implicaría una transferencia en la cadena alimenticia. Se ha demostrado que esta cianotoxina, cada vez más presente a nivel mundial, puede afectar a órganos como el hígado, riñón, corazón, intestinos, branquias y cerebro, entre otros, **tanto de humanos como animales**. En humanos, los efectos por vía oral incluyen hepatoenteritis, dolor de cabeza, diarrea, deshidratación, daño renal, etc.

En colaboración con el CITIUS

VIVIR EN SEVILLA

La ventana

LUIS
CARLOS
PERIS



lisperis@diariodesevilla.es

DE UNA IDEA QUE DEBERÍA SER ESPEJO

DIECIOCHO chavales en la parrilla de salida en pos de la pedrea de llegar a la final para luego optar al premio gordo. Dieciocho ilusiones y un solo destino, el de hacerse con el vestido de torear que la Maestranza le regala al que llegue primero a esa meta soñada de ser el triunfador del ciclo de la oportunidad. Nueva oportunidad para dieciocho llamados que luego se quedará en tres elegidos para un solo premio. La inicia-

tiva de la empresa que rige los destinos de la plaza de toros debería copiarse por otras empresas para que la savia nueva que necesita el toreo no se seque. No puede ser que haya una inmensa mayoría de plazas donde ni hay novilladas ni se espera que las haya en todo el año. Esto confirma que en este mundo tan vulnerable que es el toreo, el enemigo vive dentro y que ni antitaurinos ni gaitas, las piedras suelen tirarse en tejado propio y punto.

Concierto benéfico en el Espacio Turina



Manuel Hernández Silva dirigirá el concierto.

● La Academia de Estudios Orquestales de la Fundación Barenboim-Said ofrece un recital para recaudar fondos para Unrwa

S. V.

Mañana a las 20:30, los alumnos de la Academia de Estudios Orquestales pondrán el broche final al curso 2016/17 con un concierto en el Espacio Turina (C/ Laraña) bajo la batuta del reconocido maestro Manuel Hernández Silva, director titular de la Orquesta Filarmónica de Málaga. El programa del concierto incluye la *Sinfonía n.º 41, K. 551 en do mayor Júpiter*, de Wolfgang Amadeus Mozart, y la *Sinfonía n.º 4, op. 120 en re menor*, de Robert Schumann. Este concierto tendrá además un componente social destacado, ya que la Fundación Barenboim-Said apoya la campaña de la Agencia de Naciones Unidas para los refugiados de Palestina en Oriente Próximo (Unrwa) cuando se cumplen 50 años de la ocupación de los territorios palestinos, donando a esta institución la recaudación íntegra del concierto.

Las entradas para el recital benéfico están a la venta a través de la página web del ICAS (icas-sevilla.org) a un precio único de 10 euros. Los menores de 25 años tendrán un descuento del 50% en el precio de la entrada. Los asientos no están numerados. Este evento cuenta con la colaboración del ICAS.

Además del alumnado de la Academia de Estudios Orquestales, han sido invitados a participar en este concierto músicos de la Orquesta Joven de Andalucía y del Conservatorio Superior de Música Manuel Castillo de Sevilla. Para estos jóvenes intérpretes supone una oportunidad de adquirir experiencia sobre el escenario y en la representación del repertorio orquestal, ambos aspectos decisivos en la formación del músico.

La Academia de Estudios Orquestales fue fundada en 2003 con el objetivo de crear una tradición de excelencia musical en la interpretación del repertorio orquestal mediante el perfeccionamiento técnico y artístico de su alumnado para facilitar su incorporación a orquestas profesionales. Esta institución ofrece asi-

mismo una formación en valores, destacando la importancia de la participación de los músicos en la sociedad a través del hecho musical. Los alumnos de la academia provienen de diferentes ciudades andaluzas, así como de otras comunidades. Durante el curso reciben formación instrumental de alto nivel de la mano de prestigiosos solistas de la Real Orquesta Sinfónica de Sevilla, así como formación en música de cámara, participación en talleres orquestales y conciertos.

Este mes, la ocupación militar israelí sobre Palestina alcanza los 50 años. Esta situación afecta directamente a los palestinos y su acceso a servicios básicos como la escuela, el empleo, las tierras agrícolas o la salud. Actualmente, Unrwa trabaja para más de cinco millones de refugiados de Palestina.

Desde su creación, la Fundación Barenboim-Said trabaja en Cisjordania a través del Proyecto de Educación Musical en Palestina con el objetivo de ofrecer una educación musical que favorezca un desarrollo cognitivo, social y emotivo equilibrado, ofreciendo a través de la música nuevas vías de expresión y de desarrollo de la imaginación, creatividad y personalidad de los alumnos de un entorno desatendido cultural y socialmente.

Acompañarte

bancosabadell.com/acompañarte

Sabadell
Estar donde estás

CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

INAUGURACIÓN DE EXPOSICIÓN

20:00 · SALA ATÍN AYA (ESPACIO TURINA, C/ ARGUIJO) Inauguración de la muestra *Ocaña, la pintura travestida*, organizada por el ICAS, que recupera la obra desarrollada en los últimos años de vida del malogrado artista de Cantillana. Hasta el 1 de octubre. De martes a sábado de 11:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 y domingos y festivos de 11:00 a 14:00.

Cicus

20:30 Dentro del XI Ciclo de Cine y Flamenco, exhibición de *La Chana*, de Lucija Stojevic. C/ Madre de Dios, 1.

Cine

22:30 Proyección en el Cicus (C/ Madre de Dios, 1) de *Velvet Goldmine*, de Todd Haynes. Este filme se enmarca en el ciclo Psicodelias y Transgresiones.

Sala Santa Inés

19:30 Inauguración de la exposición colectiva de la Fundación Antonio Gala, donde se exponen obras de los artistas plásticos residentes en la fundación durante el presente curso. C/ Doña María Coronel, 5.

Noches del Alcázar

22:30 Concierto de Libon Trío, que interpreta el programa de música clásica *Maestros versus discípulos*. Puerta de la Alcobá. 6 euros.

Peña Torres Macarena

21:00 Espectáculo flamenco a cargo de María del Mar Reina (baile), Mario de Alcalá y Miguel Fajardo (cante) y Rubén Martínez (toque). C/ Torrijano, 29.

PLAN PARA HOY

SEMINARIO

'Con la casa a cuestas, adonde los pies me lleven'

La Fundación Valentín de Madariaga acoge el primer día de este seminario donde los expertos abordarán la relación entre migración y patrimonio cultural. La primera ponencia será la de Francisco José Cuberos Gallardo sobre *Las culturas de los inmigrantes latinoamericanos y sus lugares en la ciudad de Sevilla*.

► Avda. María Luisa. 09:30

HISTORIA



Virginia Luque habla sobre 'El legado de Al Ándalus'

La historiadora, investigadora y experta en patrimonio habla sobre su nuevo libro en la Fundación Tres Culturas.

► C/ Max Planck, 2. 21:00

CONFERENCIA

'El templo de millones de años de Tutmosis III'

La egiptóloga Myriam Seco hace un balance de las nueve campañas arqueológicas sobre este proyecto en el Círculo Mercantil. El acto será presentado por Paco Robles.

► C/ Sierpes, 65. 20:00

MIÉRCOLES

28

DE JUNIO

Santoral

Ireneo

FARMACIAS

De 9.30 a 22 horas

Centro. San Pablo, 5; Feria, 126; Menéndez Pelayo, 69; Amor de Dios, 2; Plaza Alfalfa, 11; Argote de Molina, 25; Juan Antonio Cavestany, 3; Alameda de Hércules, 24; Amador de los Ríos, 31; Trajano, 40.

Triana - Los Remedios. Pedro Pérez Fernández, 16; Esperanza de Triana, 13; Juan Díaz de Solís, 12; San Vicente de Paul, 14; López de Gomara, 5; Padre Damián, 4; Fernando IV, 4; Niebla, 50; Niebla, 4; Avda. de Coria, 21. República Argentina, 10.

Macarena. Corral del Agua, esq. Camino Toros, loc.3. Avd. Pino Montano, 10, an Juan Bosco, 32; Avd. Sánchez Pizjuán, 6; López Azme, 1; Santa María de Ordaz, 12. Camino de los Toros, s/n.

Zona Sur. Avd. Ramón Carande, 5; Avda. Manuel Siurot, 3; Paseo de Europa, 25; Avd. Finlandia s/n., Avd. Bueno Monreal, 28; Chucena, 36; Reina Mercedes, 17; Asencio y Toledo, 40; Lisboa, 260; Bda. La Oliva, locs. 8-9; Perséfone, 6; Castillo de Constantina, 4; Mesina, 8; Colombia, 10.

Nervión. Marqués del Nervión, 103, Gran Plaza, 6 Acc. Eduardo Dato, 46; Éfeso, s/n.; Luis Montoto, 85; Polígono San Pablo, Barrio C, calle Jerusalén, 35; Avd. Ramón y Cajal, 9.

Sevilla Este - Rochelambert. Avd. Emilio Lemos, 32; Avd. Gavilanes, Rochelambert, bloq. 14; Avd. de las Ciencias, 18; José Jesús García Díaz, 32; Urbano Orad, 9. Edificio Navieste, 4; Avd. Ciudad de Chiva, 26; Avd. Juan XXIII, Blq. Romegosa frente Parque Amate.

De 22 a 9.30 horas

Amador de los Ríos, 31, entre Puerta Osario y Puerta Carmona (954 421 153); República Argentina, 10 (954 276 687); Castillo de Constantina, 4 (954 610 437); Mesina, 8 (954 127 448); Colombia, 10 (954 621 208); Luis Montoto, 85 (954 580 798); Pol. San Pablo, Barrio C, c/ Jerusalén, 35 (954 519 121); Avd. Ciudad de Chiva, 26 (954 510 720); Avd. Juan XXIII, Blq. Romegosa (954 655 461).

Área metropolitana

Alcalá de Guadaíra: Picuda, 1, Santander, 20; Malasmañanas, 59; Arroz, 2; Duquesa de Talavera, 25. Noche: Mairena, 28. Bollullos Mitación: Mulhacén, 29. C. Com. La Florida. Bormujos: 28 de Febrero, 6; av. del Aljarafe, 70; Camas: Avda. 1º de Mayo, 4, local 1. Castilleja de la Cuesta: Real, 100 (24 horas) y Real, 157. Coria: Avda. 1º de Mayo, 4, local 1. Dos Hermanas: Antonio Machado, 44; av. de Los Pirralos, 100; av. Reyes Católicos, 4; Bda. Elcano, c/ Juan Sebastián Elcano y Antonia Díaz, 30 (24 horas). Gines: Pza. de España, 6-B. La Aljaba: Pza. de España, 14. Mairena: Avda. de la Filosofía, 4. Ciudad Expo. Puebla del Río: Av. Cerro Cantares, loc. 1-2. San Juan: 28 de Febrero, frente Com. Policía. San José de La Rinconada: Del Mocho, 29 y Virgen de Gracia, 1. Sanlúcar la Mayor: Plaza de Zambullón, 19. Santiponce: Pablo Iglesias, 15. Tomares: Aljamar II, nº 21. Urb. Aljamar, manz. 3, casa 88. Valencina: Avda. Andalucía,

¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



20.00

El musical participativo en CaixaForum

CaixaForum presenta hoy «El musical participativo», un espectáculo en el que cantantes aficionados dirigidos por Óscar Peñarroya y Xavier Casan invitan al público a acompañarlo en un recorrido por la magia de los musicales de Broadway. Las entradas tienen un precio de 6 euros, la mitad para clientes de Caixa-Bank. También a las 22.00 horas.

19.00

Encuentro sobre regeneración social y política

Hoy se celebra una doble mesa redonda sobre el tema: «¿Hay esperanza?: Condiciones para una regeneración social y política». El encuentro está organizado por ACdP y CEU Andalucía y cuenta con la participación del periodista Ángel Pérez Guerra; Benigno Blanco, del Foro Español de la Familia, Proyecto Avanza; Isabel Benjumea, de Red Floridablanca; Manuel Contreras, subdirector de ABC de Sevilla; Alfonso Lazo, catedrático de Historia Moderna; Rafael Sánchez Saus, catedrático de Historia Medieval; Juan Carlos Hernández Buades, director general de CEU Andalucía, y Francisco J. Contreras, catedrático de Filosofía del Derecho y columnista en Actual.com). Será en el CEU-Sevilla, edificio del Seminario Diocesano, Avda. Bueno Monreal 43. La mesa sobre regeneración social será a las 19.00 y la de regeneración política a las 20.30 horas.

20.00

Conferencia de la arqueóloga Myriam Seco

La sede social del Círculo Mercantil (c/ Sierpes, 65) acoge esta tarde una conferencia de la arqueóloga Myriam Seco titulada «El templo de millones de años de Tutmosis III», donde hablará de sus

últimos trabajos en Egipto y revelará nuevos datos de sus campañas arqueológicas. Estará presentada por el periodista Francisco Robles.

20.30

XI Ciclo «Cine y flamenco» en el Cicus

Proyección de la película «La Chana», de Lucija Stojevic, dentro del XI Ciclo «Cine y flamenco», que acoge el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus). En los años 60 y 70, La Chana fue una de las más grandes estrellas del mundo del flamenco. La bailaora gitana autodidacta irrumpió en los escenarios en plena edad dorada del flamenco. La sede del Cicus está en la calle Madre de Dios y la entrada es gratuita.

22.30

Concierto de Libon Trío en las Noches del Alcázar

En las Noches en los jardines del Alcázar, concierto de Libon Trío, formación que recupera y lleva al gran público un repertorio camerístico en muchos casos desconocido. Interpretarán un programa titulado «Maestros versus discípulos». Las entradas tienen un precio de seis euros en taquilla. Apertura de puertas desde las 21.00 horas.

La agenda completa de Sevilla en

agenda. ABCdesevilla.es

HORSCOPO

por Karin Silveyra

♈ Aries

(21-III al 20-IV)

MaterializarÉ su deseo si lo intenta con tenacidad. ¿Ni desconocido ni polifónico? Su piloto automático ¿acertará?

♉ Tauro

(21-IV al 20-V)

Le aguarda una temporada brillante con poder y carisma, con darle un giro completo a su vida entorno.

♊ Góminis

(21-V al 21-VI)

¡Muy feliz cumpleaños! No cuenta con el factor suerte si sentir correr por sus venas a diatuna.

♋ Cáncer

(22-VI al 22-VII)

Cáncer, dada su profunda inteligencia (alma), necesita las cualidades Capricornio, para no patinar en negocios.

♌ Leo

(23-VII al 23-VIII)

Saturno le ayuda a no gastar demasiado y a ser buen administrador sea de bienes propios, ya ajenos. ¿diendo?

♍ Virgo

(24-VIII al 23-IX)

Pertenece a la categoría de realistas. Es menos incisivo que capricornio y no tan posesivo o pacífico como Tauro.

♎ Libra

(24-IX al 23-X)

Libra es mental y sibarita, armonioso y lo de a ratos, die tiene tanta como la Balanza rotundo.

♏ Escorpio

(24-X al 22-XI)

Si cree que algo dará resultados, verá oportunidades. Si no lo verá obstaculos (Dyer). Usted, de su vida!

♐ Sagitario

(23-XI al 21-XII)

Fogoso, dinámico y optimista consumado. Todos coinciden en opinar que usted es risueño, vivaz e inteligente.

♑ Capricornio

(22-XII al 20-I)

¡S!, Capricornio anhela por encima de todo, dominar el terreno a tener poder y dinero. ¿El alma nada?

♒ Acuario

(21-I al 19-II)

Actrices y actores suelen fiarse después de triunfar. La vida les trae cosas interesantes. Acaso ¿nostalgia?

♓ Piscis

(20-II al 20-III)

Salma Hayek del signo de Virgo se nos antoja Piscis al exclamar ¡adversidad! (Embrace your advers

programación

TVE1

- 06:30 Telediario Matinal
- 08:30 Los desayunos de TVE
- 10:05 La mañana de La 1
- 13:25 Torres en la cocina 'Gambas a la gabardina y picantón relleno'
- 14:00 Informativo territorial
- 14:30 Corazón
- 15:00 Telediario 1
- 16:00 Informativo territorial. Resumen
- 16:15 El Tiempo
- 16:25 Servir y proteger
- 17:15 Acacias 38
- 18:10 Centro médico
- 19:20 España directo
- 20:30 Aquí la Tierra
- 21:00 Telediario 2
- 21:50 El Tiempo
- 22:05 Masterchef 'Final'
- 02:10 El debate de La 1

LA 2

- 06:30 That's English
- 07:00 Documental 'La vida en el arrecife'
- 07:55 Documental El regreso del lince ibérico
- 09:00 Agrosfera
- 09:30 Aquí hay trabajo
- 09:55 La aventura del saber
- 11:00 Army Wives
- 12:15 Mañanas de Cine La pelirroja indómita Dir: Mervyn Le Roy. Int: Greer Garson, Dana Andrews, Cameron Mitchell (Oeste, EE.UU., 1955)
- 14:05 Me voy a comer el mundo 'París (Francia)'
- 14:50 Documental 'Grandes viajes ferroviarios continentales: De A coruña a Lisboa'
- 15:45 Saber y ganar
- 16:30 Grandes documentales Secretos de la vida salvaje
- 17:20 Grandes documentales El pasaje de los tiburones
- 18:10 Documenta2 Tesoros del Antiguo Egipto
- 19:05 Documental 'Trotamundos: Puerto Rico'
- 19:55 Tips
- 21:00 ¡Atención Obras!
- 22:00 Historia de nuestro cine Bajo en nicotina Dir: Raúl Artigot. Int: Óscar Ladoire, Silvia Munt, Antonio Resines, Assumpta Serna, Francisco Cecilio, Luis Ciges, Chus Lampreave, Emilio Siegrist, Guillermo Montesinos (Comedia, España, 1984)
- 23:20 Cachitos de hierro y cromo 'WTF!'
- 00:20 La 2 Noticias
- 00:45 Metrópolis 'Bienal Venecia (I)'

- 01:20 Versión española Transgression Dir: Enric Alberich. Int: Michael Ironside, Maria Grazia Cucinotta, Fabio Fulco, Carlos Bardem, Ivana Miño, Yon González, Brendan Price, Jonathan Keltz (Thriller, España, 2011)
- 02:55 Conciertos de Radio-3

ANTENA 3

- 06:15 Noticias de la mañana
- 08:30 Espejo público
- 12:20 Karlos Arguiñano en tu cocina
- 12:45 La ruleta de la suerte
- 14:00 Los Simpson 'Doble, doble niño zozobra'
- 14:30 Los Simpson 'La casa del árbol del terror XIX'
- 15:00 Noticias 1
- 15:45 Deportes 1
- 16:00 Tu Tiempo
- 16:30 Amar es para siempre
- 17:30 El secreto de Puente Viejo
- 18:45 Ahora caigo
- 20:00 ¡Boom!
- 21:00 Noticias 2
- 21:30 Deportes
- 21:40 La previsión de las 9
- 21:45 El hormiguero 3.0
- 22:40 Cine La Sombra Del Poder Dir: Kevin Macdonald. Int: Russell Crowe, Ben Affleck, Jason Bateman, Rachel McAdams, Helen Mirren, Robin Wright Penn, Gregg Binkley (Intriga, EE.UU., 2008)
- 01:00 Cine Delitos del pasado Dir: Garrett Bennett. Int: David Rasche, Elisabeth Röhm, Eric Roberts, Chad Lindberg, John Aylward, Cynthia Geary (Drama, EE.UU., 2009)
- 02:30 Comprando en casa

CUATRO

- 07:00 El Zapping De Surferos: Lo mejor
- 08:00 Gym Tony XS
- 09:15 Alerta Cobra
- 10:15 Alerta Cobra
- 11:20 Las Mañanas De Cuatro (Primera hora)
- 12:30 Las Mañanas De Cuatro
- 14:15 Noticias Cuatro mediodía
- 14:45 El Tiempo
- 14:55 Noticias Cuatro Deportes
- 15:25 Deportes Cuatro
- 15:45 Dani & Flo
- 17:00 Gym Tony L.C.
- 17:45 NCIS: Los Ángeles
- 18:40 NCIS: Los Ángeles
- 19:30 Crónica Cuatro
- 20:00 Noticias Cuatro
- 21:00 Deportes Cuatro
- 21:20 El Tiempo
- 21:30 First Dates
- 22:45 A cara de perro
- 23:45 Zoo

elCorreotv

- | | |
|--|------------------------------------|
| 7:00 El Correo Noticias | 14:30 Sal y Pimienta |
| 7:30 Rumbo al Inglés | 15:00 El Correo Noticias |
| 8:00 La Historia Interminable (dibujos animados) | 15:30 Toda una Dama |
| 8:30 Ven de Viaje | 16:30 Semana Santa de Sevilla 2017 |
| 9:00 El Correo Noticias | 18:30 Policías |
| 9:30 Destino Sevilla | 20:00 El Correo Noticias |
| 10:00 Toda una Dama | 20:30 Universitas |
| 11:00 La Pasión | 21:00 El Correo Noticias |
| 13:00 El Correo Noticias | 21:30 Como el perro y el gato |
| 13:30 Sal y Pimienta | 22:00 Destino Sevilla |
| 14:00 El Correo Noticias | 22:30 Cine: 'The Day' |



Universitas 20.30 h
Universitas es un programa de televisión producido por la Secretaría de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías y la Dirección de Comunicación de la Universidad de Sevilla. Un espacio semanal ofrecido por El Correo TV, para dar a conocer la actualidad universitaria de nuestra ciudad.

recomendamos



Cine: 'Transgression'
La 2 / 01.20 h

Mathew y Elena son un matrimonio que se enfrenta a la peor noche de su vida cuando cuatro atracadores entran en su casa buscando dinero fácil. Pero las cosas no saldrán como habían planeado. La tensión y el miedo se apoderarán de todos, víctimas y verdugos.

TELECINCO

- 06:30 Informativos Telecinco
- 08:55 El Programa de Ana Rosa
- 12:45 Mujeres y hombres y viceversa
- 14:15 Cámbiame
- 15:00 Informativos Telecinco
- 15:35 Deportes
- 15:45 El Tiempo
- 16:00 Sálvame Limón
- 17:00 Sálvame Naranja
- 20:15 Pasapalabra
- 21:05 Informativos Telecinco
- 21:35 Deportes
- 21:45 El Tiempo
- 22:00 Supervivientes: última hora
- 22:40 Perdóname Señor
- 00:15 La noche de... Perdóname Señor
- 01:30 Supervivientes: Última hora

LA SEXTA

- 07:30 ¿Quién vive ahí?
- 09:15 Crímenes imperfectos
- 10:15 Las primeras 48 horas
- 11:00 Al rojo vivo previo
- 12:30 Al rojo vivo
- 14:00 La Sexta Noticias
- 14:55 La Sexta noticias: Jugones
- 15:20 Jugones: el análisis
- 15:30 La Sexta Meteo
- 15:45 Zapeando
- 17:15 Más vale tarde
- 20:00 La Sexta Noticias
- 20:45 La Sexta Meteo
- 21:00 La Sexta Deportes
- 21:30 El Intermedio
- 22:30 La Isla
- 23:50 Cine La prueba del crimen Dir: Wayne Kramer. Int: Paul Walker, Chazz Palminteri, Cameron Bright, Vera Farmiga, Johnny Messner, Alex Neuberger, Karel Roden, Ivana Milicevic, Bruce Altman, Elizabeth Mit (Acción, EE.UU.-Alemania, 2006)
- 02:00 Crímenes imperfectos

CANAL SUR

- 07:00 Noticias primera hora
- 08:00 Buenos días, Andalucía
- 10:30 Andalucía directo
- 12:00 CSN mediodía
- 12:30 Gente Maravillosa
- 13:55 Canal Sur Noticias 1
- 14:05 Noticias provinciales
- 14:30 Canal Sur Noticias 1
- 15:10 Vaya tela!
- 15:45 La tarde, aquí y ahora
- 18:30 Andalucía directo
- 19:55 Cómetelo
- 20:30 Canal Sur Noticias 2
- 21:05 Noticias provinciales
- 21:30 Vaya tela!
- 22:10 Pablo Escobar, el patrón del mal
- 00:00 Vaya tela!
- 01:30 S.O.S. Estudiantes

CLAN

- 08:14 Dora la exploradora
- 08:37 Noddy, detective en el país de los juguetes
- 09:01 Juan y Tolola
- 09:22 Masha y el Oso
- 09:29 Peppa Pig
- 09:48 Yoko
- 10:00 Los Lunnis de leyenda
- 10:10 La Patrulla Canina
- 10:33 Super Wings
- 10:56 El pequeño reino de Ben y Holly
- 11:17 Kate y Mim Mim
- 11:38 Fresh Beat Band: Los Espías
- 12:00 La Oveja Shaun
- 12:07 Sherlock Yack, zoo detective
- 12:31 Masha y el Oso
- 12:45 Cuatro amigos y medio
- 13:09 Los pingüinos de Madagascar
- 13:32 George de la jungla
- 13:55 Bob Esponja
- 14:40 Los superminihéroes
- 15:22 Fanboy y Chum Chum
- 15:45 Marcus level
- 16:09 Bob el constructor
- 16:31 Masha y el Oso
- 16:38 La Patrulla Canina
- 17:01 Tutu
- 17:15 Los Octonautas
- 17:37 Super Wings
- 18:22 Masha y el Oso
- 18:29 El pequeño reino de Ben y Holly
- 18:50 Marcus level
- 19:14 Los Pingüinos de Madagascar
- 19:37 Animales en peligro
- 19:58 El amanecer de los Croods
- 20:20 Bob Esponja
- 21:05 Los superminihéroes
- 21:26 Henry Danger
- 21:49 100 Cosas que hacer antes de ir al instituto
- 22:11 100 Cosas que hacer antes de ir al instituto
- 22:33 iCarly
- 22:56 Victorious
- 23:19 Big Time Rush
- 23:42 100 Cosas que hacer antes de ir al instituto
- 00:04 iCarly

TELEDEPORTE

- 06:00 Atletismo Campeonato De Europa Por Equipos
- 10:35 Vela America's Cup Regata 9
- 11:30 Box TDP
- 12:00 Directo Taekwondo Campeonato Del Mundo Semifinales Y Finales
- 14:15 Directo Tenis Wta Torneo Eastbourne
- 19:00 Directo Waterpolo Partido Amistoso '25 Aniversario Jjoo Bcn 92' España - Italia
- 20:30 Conexión Teledeporte
- 21:00 Directo Baloncesto En Silla De Ruedas Campeonato De Europa
- 22:45 Tenis Wta Torneo Eastbourne
- 02:00 Taekwondo

**Sin tu aportación
somos débiles**
Tú nos das nuestra fuerza

902 22 22 92
www.cruzroja.es





Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

INVESTIGACIÓN Hallazgo del profesor Pérez Mallaina en su magna obra de un millón de palabras sobre el edificio medieval

Sevilla debe las Atarazanas a Fernando III y a los militares

ANTIGÜEDAD Su origen se remonta al tiempo del patrón de Sevilla y no al de Alfonso X el Sabio
AUGE Gracias al astillero la ciudad fue durante 250 años punto clave de la política naval europea

Margarita Capdepon

SEVILLA | “Las Atarazanas son Sevilla y Sevilla son las Atarazanas, su historia”, concluye el profesor Pablo Emilio Pérez Mallaina, catedrático de Historia de América, e investigador, de la Universidad Hispalense. Han sido más de dos horas de charla distendida, llenas de revelaciones en torno al monumento civil más antiguo, importante y grandioso de la ciudad.

Ha cruzado las manos subrayando su conformidad con esta especie de tautología que está enraizada en la que ya es su magna y esperada obra sobre el astillero medieval: ‘Descubridores de América. Colón, los marinos y los puertos’ (Sílex Ediciones). No es un simple juego de palabras, es una afirmación de calidad extraordinario.

El autor de la más extensa y trabajada carta de amor a su ciudad (“dejé de mirar cuando el contador pasó de las 990.000 palabras”, se sorprende risueño), a lo largo de ocho largos años de investigación continua, explica que ese monumento (“me atrapé desde la primera vez que entré, me interpeleaba, los edificios hablan, y Las Atarazanas tenían casi todo por contar”) es exactamente el fiel reflejo de la ciudad y sus gentes, de su devenir histórico, político y social, con sus claroscuros, sus esplendores, sus miserias y sus grandezas y sus peores horas bajas, sus desganadas, sus olvidos, sus secretos y sus aspiraciones, sus enfrentamientos, sus ignorancias e incomprendimientos, sus desdenes... y tantas identidades que la urbe y sus habitantes encierran.

Cuando iniciamos la conversación me corrigió: “No, las Atarazanas no son de Alfonso X, las Atarazanas son de Fernando III. Él las proyectó para su política expansionista y defensiva en el Estrecho y el Norte de África, y su hijo recibió de buen grado ese encargo, como herencia que cumplió fielmente”. Y desgrana

tal “novedad” en los datos históricos, biográficos y cronológicos, y los concreta con la secuencia temporal y gramatical que recoge la placa de mármol blanco de la inauguración del monumento.

No menos extraordinario se me antoja que realmente lo que consideramos Atarazanas no eran sólo 17 naves. “Su perímetro inicial -me explicaba- incluía esos casi 18.000 m² de la estricta zona fabril, y además la zona de la ahora llamada Casa de La Moneda (antigua Atarazanas de los Caballeros), otros 10.000 m², naturalmente con la Torre de la Plata y del Oro en su recinto, con la linde en la Puerta del Carbón, más toda la Resolana del Río, es decir la zona del arenal situada delante, hasta la orilla del Guadalquivir, unos 30.000 m²”.

Únicas

Y más: “No hay duda de que tienen unas características y una morfología únicas: son el astillero más antiguo de Europa, el de mayor tamaño, y especialmente siempre han sido de propiedad real, es decir “oficial”, no de particulares, como los venecianos. Y son mudéjares, no sólo góticas, como el resto de los españoles en las zona mediterráneas: Barcelona, Valencia...”



Una de las naves que componen el edificio histórico de las Reales Atarazanas de Sevilla. VIVA SEVILLA

¿Pero que significó todo ese incommensurable despliegue para Sevilla, sus gentes, la política de la Corona de Castilla, etc...? Se detiene exponiendo los cambios demográficos que se vivieron en la ciudad, en oficios que ya rebasaban a los anteriores carpinteros de ribera, como los menestrales especializados provenientes de las collaciones de San Vicente y San Lorenzo casi en exclusiva; la llegada de algunos “técnicos” genoveses; en impuestos como los que se pagaban para los galeotes (“siempre libres y bien remunerados, en una tripula-

ción de 200 hombres por cada galera”) y que provocaron algunos “motines” de los sevillanos que contribuían, etc.

Aunque hace hincapié en un el aspecto fundamental: “Sevilla se convirtió en el foco neurálgico de toda la política naval Europea, tanto hacia el sur como hacia el norte (campanías en el Estrecho pero también las de la Guerra de los Cien Años, por toda la costa atlántica europea). Podía fabricar desde 20 a incluso 30 galeras. Y de esas incursiones existen reconocimientos muy favorables tanto de su calidad como de las de sus tripulan-

tes. Y esas levas eran eminentemente autóctonas. La ciudad proyectó su vocación naval y la consolidó durante más de 250 años”.

América

Sin embargo esa larga etapa de febril actividad comienza a decaer en el último tercio del siglo XV, cuando ya se consideran nuevas expectativas hacia el Atlántico que no sólo fuesen el “costear” de las galeras, y que requirieran otros navíos más potentes: las naos y las carabelas. Atarazanas sigue reparando navíos, e incluso afianza su fama de artes de-

corativas de las naves, como sería la galera real de Don Juan de Austria, para Lepanto, expresamente traída a Sevilla para su “embellecimiento”.

Y llega el “relevo”, inesperado, providencial, pues cuando en 1493 el astillero ya languidece en su función inicial, Colón vuelve de su primer viaje, y comienza la carrera de Indias desde Sevilla, ahora como “puerto y puerta de Indias”.

Aunque el edificio siempre albergó algunas otras funciones anexas (como prisión siempre, tanto de capturas en guerras como de personajes españoles tan especiales como el caso de la noble Leonor López Córdoba, conocida por “La valida”, encerrada allí desde los 8 años: “Esa etapa de prisión fue la más terrible

Después, el “relevo” del Descubrimiento las convirtió en la Puerta de América

de su historia” -cabecea-. Ahora es aprovechado como gran almacén de avituallamiento de la flota de Indias: “Es paradigmática, y la más importante, la expedición a La Española de Nicolás de Ovando, que parte aparejada desde aquí en 1502, con unos 1.500 colonizadores”.

Innumerables las curiosas historias y personajes que se van sucediendo en ese devenir, como la de Zorzo el Tártaro”, esclavo de esa zona que, recatado y traído a Castilla por genoveses, el rey Pedro I, en su “ecumenismo” cultural, toma como amigo, alcaide de las Atarazanas, y finalmente testigo del testamento del propio monarca.

Y en otro salto en el tiempo histórico me releva: “Tenemos Atarazanas gracias a los militares en el siglo XVIII, cuando se establecen allí hasta el siglo XX. Ellos defendieron ese edificio y le dieron nueva función, de lo contrario se hubiese derribado. Y como por su uso militar no se podía construir delante, nos legaron también el mirador que es el Paseo de Colón”.

Se nos ha ido sin sentir el tiempo en el que ha desgranado, tramo a tramo, tantos paralelismos de épocas pasadas con actitudes que siguen vigentes en esta ciudad, esos olvidos y desdenes, ese racheo de méritos y reconocimientos, de desconocer el valor de lo propio y cercano que nos habita. Y nos debilita, añadido.

Un santo, un sabio, dos reyes y un proyecto

SEVILLA. M. C. | La hermosa placa de mármol blanco conservada en el Hospital de la Santa Caridad (construido en 1641, sobre el terreno de la demolición de cuatro de las naves de Las Atarazanas) conmemora la inauguración de esta gran obra arquitectónica. Su texto, escrito en latín, traducido por Gestoso, [dice: “Seate conocido/ que ésta casa y toda su fábrica/ la hizo Alfonso preclaro por su nacimiento/ Rey de los españo-

les/ Fue éste movido a reservar sus galeras y naves contra las fuerzas del viento austral, resplandeciendo con arte completo, lo que antes fue arenal informe. En la era de 1290” (que en el cómputo cristiano es el año 1251).

Naturalmente ese rey es Alfonso X, recordado para la posteridad como El Sabio, sólo que hay un “pequeño” detalle. Él fue coronado, en Sevilla, el 1 de junio de 1252 (al día siguiente de la muerte de

su padre Fernando III, llamado El Santo, y conquistador de Sevilla, donde falleció) lo que mal se compeade con que un año antes “hizo” tal edificación. Es decir Las Reales Atarazanas de Sevilla auténticamente no fueron ni proyecto ni orden de Alfonso, sino de su padre Fernando III, en cuyo reinado ya se debieron iniciar las obras, pues una construcción de tal envergadura no es asunto de pocos meses.



La placa conmemorativa.

Francisco García Paños
SEVILLA

►Anda Enrique Figueroa, referencia sevillana y española en el ámbito del medio ambiente urbano, de celebración: en este Día Mundial del Árbol festeja también su cumpleaños. Una doble efeméride que le sirve para hacer balance de la relación que la ciudad mantiene con el arbolado. De entrada, echa en falta «una cultura de árbol» en la ciudadanía andaluza en general. «Mucha gente habla de los árboles como los desconocidos vecinos. La idea no es mía, lo leí Barcelona, donde tienen mucha arboricultura. Y eso es bien fácil de corregir, es fácil crear una cultura del árbol. Pero la ciudadanía debería conocerlo porque es un vecino y porque presta un servicio».

Figueroa, catedrático de Ecología de la Universidad de Sevilla, califica esos servicios como «tremendos», argumento suficiente para que insista en la necesidad de conocerlos, incluso de identificarlos por su nombre. «Que el vecino reconozca el papel que tiene en su salud y lo valore, que pida árboles y esté contento de tenerlos. Cuando conoces el nombre de una

// «Que el vecino reconozca el papel del árbol y lo valore»

persona te aproximas más a ella», y posiblemente sería más fácil que la sociedad reconociera los servicios exosistémicos que prestan los árboles. Servicios como generar oxígeno, atrapar contaminación y contribuir a la salud, también psíquica en tanto que permiten una percepción de naturaleza en plena urbe.

Anda quejoso Figueroa con una actuación municipal en su barrio del Porvenir -«Me han podado unas jacarandas. No sé por qué»-, y al mismo tiempo advierte de un problema general que se incrementará a medida que pasen los años. Porque, de acuerdo con los datos oficiales de la Junta de Andalucía, la posición biogeográfica de Sevilla la hace especialmente vulnerable al cambio climático. «Sevilla tiene un problema: el escenario de cambio climático. Para Sevilla y su entorno las perspectivas son muy malas. ¿y qué puedes hacer? Como mínimo, poner árboles y agua», resume de manera sencilla.

Y no es que Sevilla no tenga árboles. Con 36.000 naranjos como especie más extendida y emblemática, la ciudad cuenta con cerca de

«Cuando cortas un árbol has perdido 40 años»

Enrique Figueroa. El ecólogo pide a la población un mayor aprecio para quienes prestan tantos servicios



Enrique Figueroa, en el campus de Reina Mercedes. / Javier Cuesta

300.000 ejemplares. De manera irregular, eso sí. «Me preocupan mucho los barrios: están desabastecidos de zonas verdes y parques. Ha habido una desatención de espacios verdes que un alcalde no puede solucionar en dos o en cuatro años». En todo caso, la receta de Figueroa para estos barrios, tanto como para el resto de la ciudad, es clara: «Cuidar los árboles que tenemos y plantar más. Y bien plantados, y luego gestionarlos bien». También por cuestiones prácticas, porque

cuestan dinero. Y tiempo, porque el tiempo de la naturaleza se mueve en una escala imposible de asumir por los humanos. «No puedes cortar un árbol por capricho, porque has perdido 40 años. Tenemos que darle una vuelta a la cabeza y corregir lo que se ha hecho mal».

Porque hay un listado de actuaciones que se han ejecutado, y se ejecutan, mal en Sevilla. Una destaca precisamente por la ausencia total de árboles: «Marqués de Contadero es la barbaridad

más grande desde la Expo, que fue la época de las barbaridades. Es la más gorda que recuerdo en los últimos años. Y Almirante Lobo», una actuación en la que lamenta la banalización del espacio público.

Sobre actuaciones recientes que considere positivas, Figueroa alude a la plaza de Juan Antonio Cavestany, aunque con algunos peros. «Cada vez que se planta un árbol es bueno. El parque en Juan Antonio Cavestany es bueno, pero me parece que

es otro error. Aunque por lo menos tenemos otro espacio más fresco».

La administración

«No creo que los organismos públicos tengan que tomar las decisiones solos, hay mucha gente a la que preguntar. Esto de que el que decide es el que está no me parece adecuado. ¿Habría gente a la que preguntar?», cuestiona Figueroa, y recuerda que la ciudad cuenta con tres universidades públicas. Por ejemplo.

Sobre las equivocaciones que se han cometido y se cometen en Sevilla, aclara que hay que contestar dos preguntas principales. Uno: ¿la administración pone siempre el árbol adecuado en el sitio adecuado? Y dos: ¿lo pone en buenas condiciones? «Porque si lo pone sin suelo, el árbol va a sufrir». Y otro problema habitual: «Por razones variadas se poda mal en bastantes sitios». De forma que, en muchos casos, el problema es un error en la plantación, «porque el árbol tiene muy poco alcorque, es muy escaso en volumen y la tierra no es la adecuada. Y empezamos a tener que podarlo», y se produce la disfunción, porque el árbol pier-

// «No creo que los organismos públicos tengan que decidir solos»

de belleza y funcionalidad «y alguien decide cortarlo y poner otro. Eso no vale, porque vas a tener otro pero en 30 años».

«Soy muy crítico», reconoce y advierte al mismo tiempo. Por ejemplo, critica actuaciones en las que se suprimen árboles cuando se levanta el pavimento, cuando se podría, apunta, «restituir el pavimento sin tocar los árboles. Hemos perdido salud».

Otro árbol con tanta mala fama como presencia en las calles de Sevilla, empezando por su emblemática Plaza Nueva, es el plátano de sombra: «En Sevilla hay plátanos de sombra espléndidos sin podar. Los de las calles, muy castigados con las podas, están todos podridos», aclara. «Creo que al plátano en Sevilla no tiene que irle mal. Pero la poda excesiva durante 40 años los ha deteriorado, y ahora muchos tienen formas monstruosas. Es una podredumbre inducida, aunque el Ayuntamiento dice que no», y por eso los acaba talando. «Si lo cuidas es un árbol muy fresco y da mucha sombra», resalta sobre sus virtudes Enrique Figueroa, de nuevo en contra de la postura oficial. ■



EL DATO
Las perspectivas de cambio climático son muy malas para Sevilla y su entorno.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



EFE

NUEVAS BECAS, AHORA PARA EL B2 O EL C1

La Junta ampliará las ayudas a los universitarios para la obtención del nivel B1 o superior en una lengua extranjera, según la nueva orden que regula estos incentivos, que permitirá solicitar una segunda beca para seguir aumen-

tando el nivel (B2, C1 o C2) y también para acreditar otro idioma adicional. Unos 6.000 universitarios se beneficiarán este año de esas ayudas. En la foto, el consejero de Economía y Conocimiento y el delegado del Gobierno.

Una orden de la Junta siembra de confusión la evaluación de la ESO

La Junta corrige los requisitos para los alumnos con necesidades educativas especiales

TERESA LÓPEZ PAVÓN SEVILLA

Un comunicado de la Junta a los centros elaborado, en teoría, para aclarar los criterios de evaluación y titulación en 4º de la ESO ha sembrado el desconcierto en los equipos educativos provocando el descontento de docentes, padres de alumnos e incluso de los inspectores que, a través del sindicato USIE, han llegado a pedir la dimisión del director general de Ordenación Educativa, Abelardo de la Rosa.

Se trata de un escrito enviado a los centros con fecha del 20 de junio, a sólo cinco días de la evaluación oficial de los alumnos, en la que se daban instrucciones para la titulación de los alumnos que han cursado 4º de la ESO con *adaptación curricular significativa* (ACS) en alguna de las asignaturas del programa. La ACS es una modificación de los contenidos de la materia pensada para aquellos alumnos que presentan una dificultad en el aprendizaje de algún tipo. La adaptación curricular se puede realizar en diferentes grados, pero la *adaptación curricular significativa* presupone un grado de modificación importante de los contenidos.

Los alumnos con *necesidades educativas especiales* (NEE) pue-

den ser beneficiarios de una adaptación en una o más asignaturas. Pues bien, la Consejería de Educación envió a los centros educativos una directriz en la que se les recordaba que los alumnos que tuvieran adaptación curricular en dos asignaturas podrían obtener el título de la ESO, siempre que el equipo educativo considerara que habían alcanzado el nivel de competencias mínimo de la etapa. De alguna forma, la redacción del texto equiparaba una asignatura con ACS a un suspenso, aunque se abría la puerta a la posibilidad de conceder el título a esos alumnos pese a haber cursado hasta dos asignaturas con un *currículum adaptado*.

La Consejería de Educación establecía, sin embargo, la salvedad de que, a efectos del cálculo de la nota media de esos alumnos, la asignatura con ACS nunca podría ser calificada con más de un 4.

La Unión Sindical de Inspectores de Educación en Andalucía (USIE) tachó de «discriminatoria» esa disposición de la Junta pues, según su presidente, Antonio Asegurado, cualquier alumno, con independencia de si ha cursado un *currículum adaptado* o no, tiene derecho a recibir el título si ha logrado «los objetivos de la etapa y adquirido las competencias corres-

pondientes, siempre que no le queden más de dos materias, y en caso de dos, que no sean simultáneamente Lengua y Matemáticas». Establecer una consideración diferente para la asignatura adaptada y la que no conculca el derecho de los

que un alumno con adaptación curricular significativa alcanzara los objetivos de la etapa eran escasas, en función de la experiencia de algunos docentes consultados por EL MUNDO. En caso de no titular esos alumnos reciben un certifica-

TITULACIÓN ¿EN JUNIO O EN SEPTIEMBRE?

Asignaturas pendientes. El Real Decreto 562/2017, de 2 de junio, regula las condiciones de titulación para la ESO y establece que se pueda obtener el título pese a contar con dos asignaturas suspensas. Pero no deja claro si el equipo educativo debe concederle el título en esas condiciones en el mes de junio o, por contra, emplazar al alumno a la convocatoria de septiembre para pedirle un último esfuerzo.

Una norma más clara. La Asociación de Directores de Andalucía (Adian) ha exigido a la Junta una norma que clarifique la pauta a exigir para evitar que, como ocurre ahora, haya diferencias de criterio entre centros o en un mismo centro.

alumnos con NEE a obtener el título de la ESO, sostiene USIE.

La Consejería de Educación, ante el revuelo originado, ha decidido rectificar y permitir que los requisitos de titulación sean los mismos tanto si se han cursado las asignaturas adaptadas como si no.

En la práctica y hasta la fecha, sin embargo, las posibilidades de

do de haber cursado la ESO.

Sin embargo, a partir de ahora, si esos alumnos sólo tienen dos suspensos –siempre que no sean en Lengua y Matemáticas simultáneamente– obtendrán la misma titulación que los alumnos sin adaptación y la nota que constará en su expediente será la obtenida en la evaluación sin limitaciones.

¡Irresistible!

Cine a 5€
todos los días

Tarjeta 5

CINE SUR

Tarjeta5

Del 22 de junio
al 30 de julio

9€

6€

Tarjeta 5
familia

CINE SUR

Tarjeta5 Familia

Del 22 de junio
al 30 de julio

18€

12€

y disfruta
del cine a
5€/entrada
todos los
días con tu
Tarjeta5

Suplemento de 1€ en sesiones 3D

CINE SUR



www.cinesur.com
www.tarjeta5.com

ANDALUCÍA

Los universitarios podrán pedir otra beca de idiomas para mejorar su nivel

● La Junta también financiará con un máximo de 300 euros la acreditación de una segunda lengua extranjera con una certificación B1 o superior

A. Martín

Los estudiantes universitarios andaluces podrán solicitar una segunda ayuda al estudio de lenguas extranjeras para incrementar su nivel o para la acreditación un segundo idioma. La medida supone una ampliación de las llamadas Becas B1, que fueron creadas hace dos años por la Junta para facilitar a los alumnos de las universidades andaluzas la certificación de un idioma extranjero exigida para finalizar sus estudios de grado o máster.

“Esta ampliación permitirá profundizar en el plurilingüismo de la formación universitaria, la internacionalización del alumnado y la mejora de sus posibilida-

La condición para obtener la ayuda es haber sido beneficiario de una beca del Ministerio

des de acceso al mercado laboral”, aseguró ayer el consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, tras el Consejo de Gobierno donde presentó la iniciativa.

Los universitarios tendrán tres alternativas para beneficiarse de las ayudas, que vuelven a ser gestionadas por las universidades. Por un lado, podrán obtener, como hasta ahora, una beca para acreditar el nivel B1 del primer idioma extranjero. Además, podrán incrementar la competencia a niveles superiores -B2, C1 o C2- de esa

lengua. Y la tercera posibilidad consistirá en una beca para acreditar el conocimiento de una segunda lengua con un nivel B1 o superior siempre que se tenga ya la capacitación requerida.

El consejero de Economía explicó que las ayudas están dirigidas “a los estudiantes de las universidades públicas con menor renta familiar o dificultades económicas, y su objetivo es garantizar la igualdad a los estudios de idiomas”. Ramírez de Arellano resaltó que el único requisito para solicitarlas es que el estudiante haya sido beneficiario de una beca del Ministerio de Educación “durante algún curso de sus estudios universitarios”. Actualmente hay en Andalucía unos 60.000 universitarios en esta situación, y la Junta estima que unos 6.000 se beneficiarán de las ayudas lingüísticas.

La cuantía de la Beca B1 se mantiene en un máximo de 300 euros por idioma, lo que equivale a la media de los gastos de matrícula y del curso de formación de acuerdo con los cálculos del Gobierno andaluz. El importe se ingresará tras la presentación de una factura que acredite los gastos del alumno y, según incidió el consejero de Economía. El estudiante podrá compaginar dos de las tres alternativas que ofrecen las becas, con lo que podría recibir hasta 600 euros.

Con la entrada en vigor del Plan Bolonia, se implantó el requisito de acreditar el conocimiento de una lengua extranjera con un nivel mínimo B1 para finalizar los estudios universitarios de grado. La Junta de Andalucía creó las Becas B1 en 2015 tras constatar las dificultades de los alumnos con me-



JULIO MUÑOZ / EFE

El consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, ayer tras el Consejo de Gobierno.

Los ingenieros piden ampliar la bonificación de las matrículas

El Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Andalucía Occidental solicitó ayer que el nuevo sistema de bonificaciones de matrículas universitarias tenga en cuenta las dificultades de las enseñanzas técnicas y “no perjudique” a sus alumnos porque es “difícil” que puedan aprobar los cursos completos por año en su mayoría. “El régimen estatal de becas y ayudas de 2007 ya tenía en cuenta las distintas ramas a la hora de plantear requisitos y exigencias”, recordó el colegio en un comunicado, que insistió en sin la adapta-

ción de los requisitos por ramas de estudio, esta medida puede provocar un nuevo descenso en las matriculaciones, frente al continuo aumento de la demanda de perfiles técnicos. “El porcentaje de créditos a superar para percibir las ayudas siempre ha sido inferior en el caso de las Enseñanzas Técnicas frente a las carreras de Artes y Humanidades, Ciencias; Ciencias Sociales y Jurídicas, o Ciencias de la Salud”, subrayó el decano del Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Andalucía Occidental, Aurelio Azaña.

nor renta para acreditar el conocimiento de un idioma extranjero por los gastos que les suponía.

Sin embargo, los retrasos en su tramitación empañaron los resultados y la Junta cedió la gestión a las universidades al año siguiente por razones operativas, ya que evitaba traslados innecesarios de documentación. Esto provocó que las estimaciones iniciales de 8.000 beneficiarios no se cumplieran ni se agotara el presupuesto consignado. Arellano recaló que el remanente no gastado se ha acumulado para las siguientes convocatorias, lo que explica que el presupuesto para este año sea algo menor -2,7 millones de euros-, aunque se esperen un total de 6.000 solicitudes, prácticamente el doble de las recibidas en las dos convocatorias realizadas hasta el momento.

Educación corrige la nota a los centros sobre la evaluación de alumnos con necesidades especiales

Redacción

La Consejería de Educación ha corregido, tras detectar “el error”, la comunicación enviada el pasado 19 de junio a los centros docentes referida a la evaluación del alumnado con necesidades educativas especiales y adaptaciones curriculares signi-

ficativas, a quienes se les limitaba la nota a un cuatro.

Con una nueva comunicación enviada el pasado lunes, la Consejería que dirige Sonia Gaya ha adoptado “las medidas oportunas para que la evaluación se realice con las máximas garantías”, según señaló el Gobierno andaluz en un comunicado, en el que

añadió que la comunicación anterior “no ha tenido ningún efecto sobre el alumnado”.

Estos estudiantes obtendrán el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria cuando hayan obtenido una evaluación bien positiva en todas las materias, o bien negativa en un máximo de dos, siempre que estas no

sean de forma simultánea Lengua Castellana y Literatura, y Matemáticas, según la Junta.

Asimismo, para obtener el título será preciso también que el equipo docente considere que el alumno o alumna ha alcanzado los objetivos de la etapa y ha adquirido las competencias correspondientes.

La Junta señaló que el sistema educativo andaluz, “basado en los principios de calidad, equidad, igualdad y educación común”, es pionera en la regulación y la aplicación de una gran diversidad de medidas y actuaciones destinadas a lograr la inclusión y la debida atención de este alumnado.

Con ello se evita, según la Junta, que el alumno sea segregado en ningún caso y logrando su plena integración en el sistema desde las edades más tempranas y por el tiempo que necesiten para alcanzar su máximo desarrollo.

EDUCACIÓN Podrán solicitarse para dar el salto al B2, C1 y C2 o para conseguir la acreditación en una segunda lengua

El consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, ayer tras el Consejo de Gobierno. Detrás, el portavoz Juan Carlos Blanco. EFE

Díaz insiste en el giro social con otro anuncio de becas

IDIOMAS El Consejo de Gobierno da vía libre a un nuevo paquete de ayudas para la obtención de titulaciones en lenguas extranjeras más allá del actual B1

A. González

SEVILLA | Tras caer en las primarias del PSOE Susana Díaz hizo borrón y cuanta nueva, proclamó aquello de “ahora toca Andalucía” y a los pocos días anunció una batería de medidas de calado social para, según su propia definición, que la recuperación económica se note en los bolsillos de quienes más sufrieron los envites de la crisis. Entre los más beneficiados hasta ahora figuran los universi-

tarios. A la medida estrella de la gratuidad de matrículas a partir del próximo curso para quienes cumplan y aprueben sus asignaturas se sumó ayer otro acuerdo del Consejo de Gobierno por el que los estudiantes con menor renta serán reforzada la posibilidad de obtener ayudas que les faciliten la obtención de títulos de idiomas. Y ya no sólo para el B1, sino también para niveles superiores e incluso para una segunda lengua.

El dato

300

EUROS POR ALUMNO

■ Es la cantidad máxima que podrá recibir cada universitario que acredite haber obtenido la titulación en idiomas. La Junta estima suficiente esa cantidad.

La Consejería de Economía y Conocimiento movilizará 2,7 millones y confía en que se beneficien hasta 6.000 universitarios que recibirían como máximo 300 euros. Esas cantidades se podrán solicitar una vez realizadas las pruebas y obtenidos los títulos en cualquier centro público o privado y en dos modalidades: bien para dar el salto a niveles B2, C1 o C2 (compatible con las ayudas pioneras desde 2015 para el B1) o bien

para cursar un segundo idioma en nivel B1. La Junta se marca como objetivo, tal y como resaltó ayer el consejero Ramírez de Arellano, profundizar en el plurilingüismo de la formación universitaria, fomentar la internacionalización del alumnado e incrementar las posibilidades de acceso al mercado laboral.

Andalucía ya fue hace dos años la primera comunidad en fomentar con becas entre su alumnado de estudios superiores la obtención de un título en idiomas, obligatorio para los grados y másteres en aplicación de los dictados del Plan Bolonia. El año pasado se consignaron 3 millones para el programa del B1, pero el número de solicitudes fue menor del esperado y el remanente que sobró podrá utilizarse ahora. También se han simplificado los trámites con la implicación de las propias universidades.

Un “pero” de Ingenieros

En paralelo la Consejería de Economía perfila aún los detalles del mecanismo de gratuidad de matrículas para los alumnos que aprueben asignaturas en primera convocatoria. El sistema anunciado se ha topado con un escollo: el del supuesto diferente grado de dificultad de unas carreras y otras. Incidió ayer en ese nada inocente detalle el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Andalucía Occidental. La objeción es sencilla: cuanto más complicado sea para un alumno aprobar año a año por la dureza de su carrera más barreras habrá a la gratuidad. La cúpula de los ingenieros aplaude la medida pero alerta de que los planes de estudios de las carreras técnicas podría “perjudicar” a sus universitarios, de ahí que plantee la introducción de algún factor corrector.

TRIBUNALES

Investigados empresarios de formación que luego no contrataban

SEVILLA | La titular del Juzgado de Instrucción número 6 de Sevilla, María Núñez Bolaños, ha citado como investigados a lo empresarios José María Pérez y Gerardo Saucedo, de los que sospecha que habrían urdido un “plan preconcebido” para lucrarse con los fondos de los cursos de formación financiados por la Junta. El mecanismo era sencillo: ingresaban las subvenciones pero luego no formalizaban los contratos con los alumnos a los que estaban obligados. Tendrán que testificar en octubre en esa pieza de la macrocausa.

La jueza ha tomado esa decisión atendiendo el requerimiento de la Fiscalía Anticorrupción. El Ministerio Público toma como punto de referencia los informes de la Unidad Central Operativa de la Guardia Civil y de la Seguridad Social, de los que se desprende que los empresarios habrían recibido las cantidades por las que concursaron pero más tarde recurrieron a acuerdos “falsos o simulados” para evitar contratar a los candidatos. Incluso llegaron a subcontratar los cursos con terceras empresas que no tenían los centros de trabajo en los lugares comprometidos ni actividad en ese sector.

Las irregularidades quedan también confirmadas por los alumnos, que aseguran que les ofrecían contratos en unas condiciones tan extremas que “sólo les cabía como salida renunciar” a ellos.

POLÍTICA Cree que se limita a esperar en “su cuartel de invierno” otra derrota de Sánchez

Moreno no descarta que Díaz intente de nuevo el salto a Ferraz

SEVILLA. A. G. | El líder del PP-A, Juanma Moreno, no se fía de que Susana Díaz haya entrado definitivamente sus aspiraciones de liderar el PSOE nacional. Según sus augurios, la presidenta andaluza se limita ahora a guarecerse en los “cuarteles de invierno” a la espera de que la estrategia política de Pedro Sánchez fracase y puede

postularse de nuevo como la única opción válida para capitanear el partido.

Ése fue el escenario que dibujó ayer el líder de la oposición en Andalucía durante una entrevista en Madrid concedida a TVE. En *Los Desayunos* Moreno deslizó que Díaz deja como legado en su primer tramo de legislatura el “vacío absoluto” porque

su única prioridad era dar rienda suelta a la “ambición” de liderar el PSOE. “Eso ha afectado a la educación y a la sanidad pero también a la economía, porque Andalucía crece a menor ritmo que España”, enfatizó.

Moreno Bonilla paseó por la capital el mismo argumento con el que ataca a Díaz cada quince días en el Parla-

mento. Cree que a la jefa del Gobierno regional “le aburre la gestión” desde que probó las mieles de la política nacional, de ahí que aguarde el momento justo para volver a utilizar “el trampolín” que la catapultó hacia Ferraz. Y eso ocurrirá, cree, cuando Pedro Sánchez sufra “otra derrota”.

De lo que también está convencido el líder del PP-A es de que no hay a corto plazo posibilidad de un adelanto electoral en Andalucía porque ahora la presidenta está sometida a “un lavado de imagen” y “necesita tiempo para recuperarse”.

SOCIEDAD Maeztu recibe 143.000 firmas

El “drama” de heredar llega hasta el Defensor

SEVILLA | La Asociación Stop Impuesto de Sucesiones reclamó ayer amparo al Defensor del Pueblo Andaluz, Jesús Maeztu, al que hizo entrega de las 143.000 firmas con las que intenta evidenciar el “drama” que supone para muchas familias andaluzas afrontar el Impuesto de Sucesiones y Donaciones cuanto heredan.

La firmas entregadas am-

plián las 34.000 presentadas ya en febrero ante el “grave daño familiar que supone el cobro abusivo” de este impuesto. Como alternativa la asociación defiende la bonificación al 99% del gravamen en Andalucía, como ya ha implantado el PP en Madrid. Maeztu se ha comprometido a defender ante la Junta casos concretos que evidencian la “injusticia”.

ANDALUCÍA.-Economía.-AM.-Junta amplía las becas de idiomas para que universitarios puedan optar a segunda ayuda y aumentar su nivel

SEVILLA, 27 Jun. (EUROPA PRESS) -

Andalucía ampliará este año las ayudas al alumnado de las universidades públicas para la obtención de competencias lingüísticas de nivel B1 o superior en una lengua extranjera. De acuerdo con la nueva orden que regula la financiación de estos incentivos, a la que ha dado luz verde este lunes el Consejo de Gobierno, los estudiantes podrán solicitar una segunda beca para seguir incrementando el nivel (B2, C1 o C2) y también para acreditar otro idioma adicional con certificación B1 o superior.

Así lo ha anunciado el consejero de Economía y Conocimiento de la Junta, Antonio Ramírez de Arellano, en la rueda de prensa posterior a la reunión semanal del Consejo de Gobierno, donde ha explicado que su departamento, responsable de las ayudas, ha consignado un presupuesto inicial de 2,7 millones de euros para la nueva convocatoria.

Las becas ascienden a un máximo de 300 euros por alumno, lo que equivale a la media de los gastos de matrícula y del curso de formación, y están dirigidas a los estudiantes de las universidades públicas con menor renta familiar o dificultades económicas para "garantizarles la igualdad de acceso a los estudios de idiomas", como ha señalado Ramírez de Arellano.

El consejero ha explicado que la ayuda, que tendrá en 2017 la tercera convocatoria, prevé llegar a unos 6.000 estudiantes, casi el "doble" de los beneficiados hasta la fecha, ya que han accedido a estas becas desde su implantación entre 3.000 y 4.000 alumnos. Ha señalado así que la previsión de la Consejería en años anteriores era mayor a las solicitudes que recibió la convocatoria, de manera que los remanentes del dinero consignado quedaron en manos de las universidades para ir sumándolo a la siguiente edición, a la par que ha garantizado que "hay presupuesto suficiente para toda la demanda que pueda suceder".

También ha indicado que cada alumno podrá optar a dos de las tres ayudas que pone a su disposición el Gobierno andaluz para fomentar las competencias lingüísticas y que el único requisito para acceder a ellas es que hayan sido becarios al menos en un curso de su carrera.

Con estas ayudas, como ha recalcado Ramírez de Arellano, la Junta persigue, de mano de las universidades, "garantizar la igualdad de oportunidades" de los alumnos andaluces en la adquisición de competencias lingüísticas ligadas a los grados y másteres universitarios para que nadie quede fuera de estas ayudas "por razones económicas".

"La Junta apuesta por impulsar, junto a las universidades andaluzas, planes de excelencia y apoyo para reforzar la calidad y reforzar la igualdad de oportunidades", ha apostillado el titular andaluz de Economía y Conocimiento.

Así las cosas, la ampliación que ahora promueve el Gobierno andaluz "permitirá profundizar en el plurilingüismo de la formación universitaria, la internacionalización del alumnado y la mejora de sus posibilidades de acceso al mercado laboral".

De esta forma, los estudiantes podrán solicitar las becas para tres fines distintos: obtener, como hasta ahora, el nivel de primer idioma extranjero; incrementar la competencia a niveles superiores de la misma lengua, y

estudiar una segunda de nivel B1 o superior siempre que se tenga ya la capacitación requerida. Las ayudas se conceden una vez superadas las correspondientes pruebas.

FAVORECER LA INTERNACIONALIZACIÓN

Ramírez de Arellano ha recordado que la Junta fue en 2015 la primera administración autonómica que implantó un programa de becas a universitarios para la acreditación de competencias en lenguas extranjeras, un requisito exigido para los títulos de Grado y que fundamentalmente se centra en el nivel B1.

Ha incidido en que la convocatoria de 2016 ya amplió el número de beneficiarios al incluir a todos aquellos que durante algún curso a lo largo de sus estudios universitarios, y no solo durante el anterior a la solicitud, hubieran obtenido una beca del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, situación en la que se encuentran actualmente unos 60.000 alumnos andaluces de enseñanzas superiores, como ha explicado el consejero. Asimismo, se simplificó el procedimiento al permitir la tramitación directa en el centro donde se cursa el Grado.

Tras indicar que Andalucía es una de las comunidades autónomas que desarrollan en España la directriz europea del 'Plan Bolonia' de dominar un idioma extranjero para la obtención del título universitario, el titular andaluz ha afirmado que la medida "se ha ido implantando progresivamente en distintos países como fórmula para favorecer la internacionalización y la movilidad de los estudiantes".

No obstante, ha agregado que la situación de las familias con menos recursos "provoca que haya casos de alumnos que no pueden culminar su formación por no poder hacer frente a los gastos que supone", situación que el Gobierno andaluz quiere paliar con la ampliación de estas ayudas.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Rectores de nueve universidades piden modificar la estructura del profesorado universitario porque está "anticuada"

TOLEDO, 27 Jun. (EUROPA PRESS) -

El rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral, como integrante del G-9 --grupo integrado por las universidades de Cantabria, Castilla-La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja Navarra, Oviedo, País Vasco y Zaragoza-- ha reclamado modificar la parte de la Ley de Universidades del 2001 que no es orgánica, en lo referente a la estructura del profesorado. "Tenemos un modelo de profesorado un poco anticuado y hay que ponerlo al día", ha dicho.

De este modo ha reaccionado el responsable de la Universidad de Zaragoza, preguntado durante la rueda de prensa que ha ofrecido en Toledo junto al rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Miguel Ángel Collado, sobre el informe de la Cámara de Comercio, la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD) y la Conferencia de Consejos Sociales de las universidades que plantea que la universidad española podría modificar el estatus de su personal docente, para que este pase de ser funcionario a contratado con el objetivo de atraer talento.

Mayoral ha apuntado que el G-9 lleva pidiendo desde "hace tiempo" el cambio de esa parte de la ley y hablar de nuevas figuras, de una carrera mucho más larga y de los problemas que las universidades tienen para contratar.

"Yo tengo mi opinión personal y es que las universidades no funcionariales son mucho más caras porque el salario que pagan a los profesores es más alto. No sé si este país se puede permitir competir con Oxford a nivel salarial", ha advertido el responsable de la universidad de Zaragoza que ha defendido que el sistema funcional "permite tener a gente de mucho nivel a un coste inferior".

"Nosotros estamos dispuestos a hablar con el Gobierno y con los parlamentarios y a poner el problema encima de la mesa. Pero si llegamos a una buena carrera universitaria será mucho mejor", ha precisado Mayoral, que ha incidido en la necesidad de reformar esa parte de la Ley porque el modelo de profesorado de la universidad española está "un poco anticuado y es necesario ponerlo al día".

En cuanto a la posibilidad de que sean representantes externos, y no de la propia comunidad universitaria, los que elijan a los rectores de las universidades, como apunta dicho informe, el de la Universidad de Castilla-La Mancha ha manifestado que la gestión de la universidad ha de estar en manos de "gente que conoce la universidad".

"Tiene que ser una visión global. A nosotros nos preocupan las cajas de ahorro. Nos preocupa que la gestión de la universidad la lleve gente que conoce la universidad", ha concluido.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Inspectores de Educación proponen en el Congreso que se pueda obtener el título de Bachillerato con un suspenso

Piden mayor independencia del poder Ejecutivo para evitar injerencias

MADRID, 27 Jun. (EUROPA PRESS) -

El presidente de la Asociación de Inspectores de Educación (ADIDE), Carlos Utrera, ha propuesto en la Subcomisión para el Pacto de Estado Social y Político por la Educación del Congreso de los Diputados que los alumnos con una materia suspensa en segundo de bachillerato puedan obtener el título de la etapa y hacer la Selectividad con el resto de sus compañeros, si así lo decide el equipo docente del centro.

"Hay que revisar la situación de los alumnos que suspenden segundo de Bachillerato por una asignatura y no pueden solicitar estudios en junio", ha afirmado el representante de los inspectores, que ha defendido que el profesorado debería tener capacidad para decidir sobre la titulación del alumno en estos casos.

Según ha explicado, no se trata de "aprobar al alumno la materia", sino "darle el título con un suspenso, si la media es de aprobado". En este sentido, ha advertido de que la Selectividad se pueda aprobar con una nota de cuatro y algunos exámenes suspensos mientras que en Bachillerato no se permite "ningún fallo". "Son nueve materias en primero de Bachillerato y ocho o nueve en segundo. Un número excesivo", ha apostillado.

Asimismo, sobre esta etapa educativa postobligatoria ha planteado a los grupos parlamentarios revisar que las calificaciones de todas las asignaturas tengan el mismo valor a la hora de calcular la nota media. "No debería tener el mismo peso en la media una materia que se imparte en cuatro horas que otra en dos", ha aseverado.

En concreto, ha censurado que la asignatura de Religión tenga el mismo peso específico en el currículum que Inglés o Lengua y Literatura, al tiempo que ha subrayado que los alumnos la eligen "porque es más fácil que otras y sube la media".

MÁS INSPECTORES Y MÁS INDEPENDENCIA DEL EJECUTIVO

En cuanto a la inspección educativa, Utrera ha planteado a los diputados que este cuerpo de inspectores sea "independiente" y, para ello, dependa del Congreso de los Diputados y no del Ejecutivo con el fin de evitar la injerencia política.

También ha puesto de manifiesto la necesidad de aumentar el número de inspectores en todo el Estado, precisamente "en un momento en el que se reclama mayor autonomía de los centros educativos". Asimismo, ha afirmado que la Alta Inspección "existe", pero estos puestos deben ser ocupados por inspectores del cuerpo porque "tienen un conocimiento más exacto del sistema educativo".

CURRÍCULO MÁS FLEXIBLE PARA EVITAR EL ABSENTISMO

En cuanto al absentismo escolar, Utrera ha planteado a los grupos parlamentarios una mayor "flexibilización curricular". "Algo hay que hacer porque esto es una sangría", ha insistido, para añadir que este problema se podría subsanar, por ejemplo, con un sistema de créditos que homologue títulos.

"Hay alumnos que se nos escapan porque no tienen interés, no reciben ninguna compensación y, cuando van a clase, les echan la bronca por haber faltado", ha aseverado el presidente de ADIDE, que también ha planteado la posibilidad de poner en marcha 'grupos flexibles', aunque para eso "se necesita más personal".

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Ingenieros piden que el nuevo sistema de bonificaciones de matrículas contemple la dificultad de las enseñanzas técnicas

SEVILLA, 27 Jun. (EUROPA PRESS) -

El Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Andalucía Occidental ha aplaudido el nuevo sistema de bonificaciones de matrículas universitarias, pero han pedido que éste tenga en cuenta las dificultades de las enseñanzas técnicas para evitar un descenso de estas vocaciones, ya que el colegio teme que "la complejidad de los planes de estudio de las carreras técnicas perjudique a sus alumnos que, por la complejidad intrínseca de los estudios, es difícil que puedan aprobar los cursos completos por año en su mayoría".

En una nota, el Colegio, ante la recién anunciada bonificación del 99 por ciento del precio de la matrícula a universitarios que aprueben el curso anterior por parte de la Junta de Andalucía, ha requerido que se realice "una adaptación especial de los requisitos a las enseñanzas técnicas, ya que la dificultad de estos estudios superiores impide, en la mayor parte de los casos, aprobar un curso completo por año lectivo".

En este sentido, el Colegio argumenta que el sistema de becas y ayudas estatales al estudio recogido en el Real Decreto 1721/2007 de 21 de diciembre del BOE "ha tenido en cuenta, todos estos años, la diferencia entre ramas de conocimiento en función de su nivel de complejidad". De esta forma, el porcentaje de créditos a superar para percibir las ayudas "siempre ha sido inferior en el caso de las Enseñanzas Técnicas frente a las carreras de Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias Sociales y Jurídicas o Ciencias de la Salud".

Según Aurelio Azaña, decano del Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Andalucía Occidental, "se trata de una medida muy positiva para la comunidad universitaria, pero puede perjudicar a los ingenieros industriales, que difícilmente podrán acceder a una bonificación de este tipo debido a la dificultad de sus estudios".

Además añade que "al igual que el sistema de ayudas y becas estatal, esta medida debería ofrecer unas condiciones a las ramas técnicas porque, en caso contrario, podemos desincentivar la elección de estudios superiores técnicos, mientras nos encontramos una realidad en la que la demanda de este tipo de perfiles profesionales aumenta y desciende la oferta".

El Colegio ha apuntado que datos del Instituto Nacional de Estadística (INE) "revelan que más del 90 por ciento de los titulados en Ingeniería Industrial se encuentran en activo, unas cifras similares a las que ofrecen otras titulaciones de Ingeniería y carreras técnicas, pero, sin embargo, mientras la demanda en estos sectores ha ido en aumento en los últimos años, la oferta de estos perfiles profesionales está disminuyendo".

Asimismo, apunta, que "según un estudio de la consultora Mur & Martí, en los últimos años ha aumentado un 20 por ciento la demanda de ingenieros, mientras que las matriculaciones en carreras de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas ha disminuido aproximadamente en el mismo porcentaje".

Azaña explica que "en los últimos diez años, las matriculaciones en este tipo de estudios han descendido alrededor de un 30 por ciento en España por lo que, si además se ponen en marcha iniciativas como esta que no benefician a los universitarios de este perfil, lo único que se va a conseguir es que siga descendiendo la oferta de profesionales técnicos altamente cualificados mientras continúa aumentando la solicitud por parte de empresas de estos sectores".