



**RESUMEN DE PRENSA
28 DE MARZO DE 2014**



Empleados de la Hispalense piden frenar los recortes de la Junta

R. S.

El Sindicato de la Universidad de Sevilla (SUS), que representa al Personal de Administración y Servicios (PAS), ha enviado un escrito al delegado del rector para este sector, Antonio Valverde, en el que piden ejercer la “autonomía universitaria”. Dicho escrito tiene como fin, además de no acatar las nuevas disposiciones de la Lomce sobre el acceso a las sedes académicas, frenar los “hachazos” salariales de las administraciones.

En el documento, al que ha tenido acceso Europa Press, los representantes del SUS piden una reunión para debatir, entre otros aspectos, la posibilidad de percibir el próximo mes de abril los tres primeros tramos completos del complemento de mejora y calidad de los servicios, así como si en 2014 también se van a aplicar a los funcionarios de la Hispalense los recortes “totalmente injustos” que la Junta impone a su personal.

Este sindicato pide recuperar las cantidades de 2010 y 2011 bajo el Gobierno de José Luis Rodríguez Zapatero; la paga extra de 2012, ya con el mandato de Mariano Rajoy; o los recortes del 5% de 2013 instaurados por la Junta, así como la congelación salarial de los últimos años. Los representantes del PAS recuerdan que “muchas sentencias judiciales están anulando estos recortes a los funcionarios”.

Trabajadores de la US piden al Rectorado ejercer la "autonomía universitaria" contra los "hachazos" salariales

SEVILLA, 27 Mar. (EUROPA PRESS) -

El Sindicato de la Universidad de Sevilla (SUS), que representa los intereses del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Hispalense, ha enviado un escrito al delegado del rector para este sector, Antonio Valverde, en el que piden ejercer la "autonomía universitaria", además de para no cumplir las nuevas disposiciones de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) en lo tocante al acceso a las sedes académicas, al objeto de frenar los "hachazos" salariales impuestos por las administraciones.

En el documento, al que ha tenido acceso Europa Press, los representantes del SUS piden una reunión para debatir, entre otros aspectos, la posibilidad de percibir el próximo mes de abril los tres primeros tramos completos del complemento de mejora y calidad de los servicios, así como si este año 2014 también se van a aplicar a los funcionarios de la US los recortes "totalmente injustos" que la Junta de Andalucía impone a su personal.

La central sindical pide recuperar las cantidades del año 2010 y 2011, bajo el Gobierno de José Luis Rodríguez Zapatero; la paga extra de 2012, ya bajo el mandato del Ejecutivo de Mariano Rajoy; o los recortes del 5 por ciento de 2013 instaurados por la Junta, así como la congelación salarial de los últimos años. "Muchas sentencias judiciales están anulando estos recortes a los funcionarios", manifiestan.

Asimismo, el sindicato pide información sobre el reglamento de provisión de puestos de trabajo del personal funcionario, los puestos de libre designación y los 'informes de marcaje de entrada y salida', que, aluden, "por lo visto se han hecho a diversos funcionarios para justificar expedientes informativos de carácter reservado".

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



La Universidad de Sevilla participa en un estudio de la Cuba colonial

R. S.

La Universidad de Sevilla, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Diputación de Sevilla han participado en la edición del estudio *La Junta de La Habana: adaptación del pacto colonial en Cuba en vísperas de las independencias hispanoamericanas 1808-1810*, escrito por el profesor Sigfrido Vázquez Cienfuegos, "clave" para conocer el pacto colonial de Cuba. Según han explicado fuentes de la Hispalense, el escrito analiza de manera "exhaustiva" el proceso político en Cuba, en un sentido transdisciplinar y comparado, en el que se abordan los argumentos económicos, sociales y culturales de principios del XIX.

Con este libro queda demostrado por qué el autor está considerado como uno de los mejores conocedores de la problemática política, económica y social de la isla durante el siglo XIX. Este trabajo obtuvo en 2012 el accésit del premio Nuestra América. El estudio se vale de una ingente y variada documentación, recogida y sistematizada durante años en archivos españoles y cubanos, desde un conocimiento profundo del período.

Para entender el proceso de Cuba hay que entender las estructuras y coyunturas del período; por eso el libro, en un primer momento, sitúa el contexto ideológico hispano-cubano de la época.

La US participa en la edición de un estudio "clave" para conocer el pacto colonial de Cuba

Twitter 0
Me gusta 0
8+1 0
Share

27/03/2014 - 12:18

Más noticias sobre:

- Patrimonio
- Centro de estudios

La Universidad de Sevilla (US), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Diputación de Sevilla han participado en la edición del estudio 'La Junta de la Habana: adaptación del pacto colonial en Cuba en vísperas de las independencias hispanoamericanas 1808-1810', escrito por el profesor Sigrifo Vázquez Cienfuegos, "clave" para conocer el pacto colonial de Cuba.

SEVILLA, 27 (EUROPA PRESS)

Según ha explicado la Hispalense en un comunicado, el escrito analiza de manera "exhaustiva" el proceso político en Cuba, en un sentido transdisciplinar y comparado, abordando los argumentos económicos, sociales y culturales de la primera década del siglo XIX.

Con este libro, explica la sede académica, queda demostrado por qué el autor está considerado como uno de los mejores conocedores de la problemática política, económica y social de la isla durante el siglo XIX.

Este trabajo obtuvo en 2012 el accésit del premio 'Nuestra América'. El estudio se vale de una ingente y variada documentación, recogida y sistematizada durante años en archivos españoles y cubanos, desde un conocimiento profundo del período.

Para entender el proceso histórico que siguió Cuba hay que entender las estructuras y coyunturas que dominan el periodo; por eso el libro, en un primer momento, sitúa en el contexto ideológico hispano-cubano de la época. Éste va desde el reformismo borbónico, pasando por el liberalismo smithiano y las influencias de Jefferson, hasta llegar a la configuración ideológica de la isla en 1808. La segunda parte trata de la libertad y el proteccionismo dividido en trece capítulos; en ellos analiza las claves políticas de la particular evolución de la isla. El libro ha permitido avanzar en algunas de las zonas menos conocidas de la historia cubana del siglo XIX.

Especializado en la historia de Cuba y el Caribe, Sigrifo Vázquez Cienfuegos ha participado en numerosos encuentros científicos y en debates historiográficos internacionales, así como en la publicación en 2008 de la monografía 'Tan difíciles tiempos para Cuba. El gobierno del marqués de Someruelos 1799-1812'.

Doctor en Historia de América por la Universidad de Sevilla, de la que es colaborador honorario, ha sido profesor del master propio 'Gestión del Patrimonio Urbano Latinoamericano y Andaluz' del departamento de Historia de América y secretario de la revista científica 'Temas Americanistas'.

Asimismo, fue profesor adjunto de la Universidad Económica de Praga (VSE) e investigador contratado en la Escuela de Estudios Iberoamericanos (CSIC). Ha colaborado con el Centro de Estudios Ibérico-americanos de la Universidad Carolina de Praga, la Universidad del País Vasco, la Universidad de Huelva, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México), la Czech Science Foundation, la Embajada de España en la República Checa o el Instituto Cervantes.

Del profesor Sigfrido Vázquez Cienfuegos

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Cultura.- La US participa en la edición de un estudio "clave" para conocer el pacto colonial de Cuba

SEVILLA, 27 Mar. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Diputación de Sevilla han participado en la edición del estudio 'La Junta de la Habana: adaptación del pacto colonial en Cuba en vísperas de las independencias hispanoamericanas 1808-1810', escrito por el profesor Sigfrido Vázquez Cienfuegos, "clave" para conocer el pacto colonial de Cuba.

Según ha explicado la Hispalense en un comunicado, el escrito analiza de manera "exhaustiva" el proceso político en Cuba, en un sentido transdisciplinar y comparado, abordando los argumentos económicos, sociales y culturales de la primera década del siglo XIX.

Con este libro, explica la sede académica, queda demostrado por qué el autor está considerado como uno de los mejores conocedores de la problemática política, económica y social de la isla durante el siglo XIX.

Este trabajo obtuvo en 2012 el accésit del premio 'Nuestra América'. El estudio se vale de una ingente y variada documentación, recogida y sistematizada durante años en archivos españoles y cubanos, desde un conocimiento profundo del período.

Para entender el proceso histórico que siguió Cuba hay que entender las estructuras y coyunturas que dominan el periodo; por eso el libro, en un primer momento, sitúa en el contexto ideológico hispano-cubano de la época. Éste va desde el reformismo borbónico, pasando por el liberalismo smithiano y las influencias de Jefferson, hasta llegar a la configuración ideológica de la isla en 1808. La segunda parte trata de la libertad y el proteccionismo dividido en trece capítulos; en ellos analiza las claves políticas de la particular evolución de la isla. El libro ha permitido avanzar en algunas de las zonas menos conocidas de la historia cubana del siglo XIX.

Especializado en la historia de Cuba y el Caribe, Sigfrido Vázquez Cienfuegos ha participado en numerosos encuentros científicos y en debates historiográficos internacionales, así como en la publicación en 2008 de la monografía 'Tan difíciles tiempos para Cuba. El gobierno del marqués de Someruelos 1799-1812'.

Doctor en Historia de América por la Universidad de Sevilla, de la que es colaborador honorario, ha sido profesor del master propio 'Gestión del Patrimonio Urbano Latinoamericano y Andaluz' del departamento de Historia de America y secretario de la revista científica 'Temas Americanistas'.

Asimismo, fue profesor adjunto de la Universidad Económica de Praga (VSE) e investigador contratado en la Escuela de Estudios Iberoamericanos (CSIC). Ha colaborado con el Centro de Estudios Ibérico-americanos de la Universidad Carolina de Praga, la Universidad del País Vasco, la Universidad de Huelva, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México), la Czech Sciene Foundation, la Embajada de España en la República Checa o el Instituto Cervantes.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Investigadores de US proponen estrategias de integración social para mejorar eficiencia del sistema sanitario

SEVILLA, 27 Mar. (EUROPA PRESS) -

Investigadores del grupo 'Coalición para el Estudio de la Salud, el Poder y la Diversidad' (Cespyd) de la Universidad de Sevilla (US), pionero en combinar el trabajo de profesionales, expertos y comunidades multiculturales de usuarios para desarrollar estrategias que mejoren la promoción de la salud, proponen estrategias de integración social para mejorar la eficiencia del sistema sanitario.

El colectivo, cuya actividad se centra en el bienestar y desarrollo de las comunidades multiculturales desde una perspectiva de justicia sociosanitaria, propone convertir a las propias comunidades en promotores de su salud para conseguir mejorar tanto su calidad de vida como la eficiencia del sistema, ha precisado la Hispalense en una nota.

El profesor titular del Departamento de Psicología Social de la Universidad de Sevilla y responsable del grupo, Manuel García-Ramírez, sostiene que la participación colectiva de creación de estrategias sanitarias mejora tanto su implementación como su efectividad. "La mayoría de las medidas de promoción de la salud que se llevan a cabo actualmente están desarrolladas exclusivamente por expertos y se han mostrado ineficientes" afirma el investigador.

Así, los integrantes de este grupo de la Facultad de Psicología han combinado el trabajo de profesionales, expertos, académicos y usuarios del sistema sanitario para diseñar herramientas de promoción de la salud más efectivas. Su participación en proyectos europeos como Migrant Integration Policy Index (MIPEX), donde evalúan la equidad de las diferentes políticas sanitarias; Culturally Competent Teachers and Medical Education (C2ME), que persigue mejorar la competencia cultural de los futuros profesionales de la rama de la salud; o Adapting European Health Systems to Diversity (COST), que promueve la adopción e implementación de políticas que den respuesta a las nuevas necesidades que plantea la diversidad cultural en el ámbito sanitario, es fundamental en este sentido.

El profesor García-Ramírez explica que "las políticas de incorporación de inmigrantes en los servicios sociosanitarios de la UE son muy equitativas; sin embargo, los países que la forman son más excluyentes y discriminatorios. Existen casos de desobediencia civil que hacen evidentes las complejidades de la adopción de determinadas políticas sanitarias y la necesidad de realizar análisis a fondo". Y apunta que este problema de implementación política se está tratando de salvar desde la investigación-acción y desde la involucración de todos los agentes afectados.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Editorial Ecoprensa utiliza cookies propias y de terceros para mejorar su experiencia de navegación y realizar tareas de analítica. Al continuar entendemos que acepta la [política de cookies](#).

Portada **EcoDiario** Ecoteuve EcoMotor EcoAula Ecoley Evasión Ecotrader elMonitor Ecopymes In English América

¿Usuario de elEconomista? [Conéctate](#)

elEconomista.es | España

Jueves, 27 de Marzo de 2014 Actualizado a las 17:09

El Nikkei baja un 0,43% hasta los 14

Noticias, acciones... [Buscar](#)

Ofrecido por **IBERDROLA**

Portada Mercados y Cotizaciones Empresas Economía Tecnología Vivienda Opinión/Blogs Autonomías Servicios Diario y Revistas

Actualidad | EcoDiario GLOBAL ESPAÑA DEPORTES MEDIO AMBIENTE CULTURA Programación TV Blogs Cartelera El tiempo Videos Apuestas

elEconomista.es
REÚNE PARA USTED LAS CABECERAS LÍDERES EN UNA
OFERTA EDITORIAL DEFINITIVA

Pack 6 Publicaciones **9,99€*** **PINCHA AQUÍ**
POR SOLO ~~20€~~
elEconomista - ABC - MUY INTERESANTE - ELLE - SEMANA - MUY HISTORIA

Destacamos EN DIRECTO | Masters 1000 de Miami: Rafa Nadal - Milos Raonic

Investigadores de US proponen estrategias de integración social para mejorar eficiencia del sistema sanitario

Twitter 0 Me gusta 0 Share

27/03/2014 - 17:09

Puntúa la noticia: Nota de los usuarios: (0 votos)

Más noticias sobre: [UE](#) [Justicia](#) [Eficiencia](#) [Inmigrantes](#) [Sistema sanitario](#)

Investigadores del grupo 'Coalición para el Estudio de la Salud, el Poder y la Diversidad' (Cespyd) de la Universidad de Sevilla (US), pionero en combinar el trabajo de profesionales, expertos y comunidades multiculturales de usuarios para desarrollar estrategias que mejoren la promoción de la salud, proponen estrategias de integración social para mejorar la eficiencia del sistema sanitario.

SEVILLA, 27 (EUROPA PRESS)

El colectivo, cuya actividad se centra en el bienestar y desarrollo de las comunidades multiculturales desde una perspectiva de justicia sociosanitaria, propone convertir a las propias comunidades en promotores de su salud para conseguir mejorar tanto su calidad de vida como la eficiencia del sistema, ha precisado la Hispalense en una nota.

El profesor titular del Departamento de Psicología Social de la Universidad de Sevilla y responsable del grupo, Manuel García-Ramírez, sostiene que la participación colectiva de creación de estrategias sanitarias mejora tanto su implementación como su efectividad. "La mayoría de las medidas de promoción de la salud que se llevan a cabo actualmente están desarrolladas exclusivamente por expertos y se han mostrado ineficientes" afirma el investigador.

Así, los integrantes de este grupo de la Facultad de Psicología han combinado el trabajo de profesionales, expertos, académicos y usuarios del sistema sanitario para diseñar herramientas de promoción de la salud más efectivas. Su participación en proyectos europeos como Migrant Integration Policy Index (MIPEX), donde evalúan la equidad de las diferentes políticas sanitarias; Culturally Competent Teachers and Medical Education (C2ME), que persigue mejorar la competencia cultural de los futuros profesionales de la rama de la salud; o Adapting European Health Systems to Diversity (COST), que promueve la adopción e implementación de políticas que den respuesta a las nuevas necesidades que plantea la diversidad cultural en el ámbito sanitario, es fundamental en este sentido.

El flash: toda la última hora

Bolsas

El Nikkei baja un 0,43% hasta los 14.560,54 puntos

01:21 ElEconomista.es - Bolsa, mercados y cotizaciones

Enlaces relacionados

Madrid.- La Comunidad de Madrid apuesta por nuevas fórmulas para mejorar la eficiencia del sistema sanitario (24/04)

La Comunidad de Madrid apuesta por nuevas fórmulas para mejorar la eficiencia del sistema sanitario (24/04)

Madrid. la comunidad apuesta por nuevas fórmulas para mejorar la eficiencia del sistema sanitario (24/04)

[Seguir a @elecodiario](#)

Noticias más leídas

1. El Ejército egipcio destruye 13 túneles en la frontera con L...
2. El jugador del Granada Dani Benítez da positivo por cocaína
3. Las razones del bajón de Cristiano Ronaldo en los últimos pa...
4. EN DIRECTO | Masters 1000 de Miami: Rafa Nadal - Milos Raoni...
5. Emergencias de Canarias informa por error de la caída de un ...

[Más noticias](#)

OTRAS NOTICIAS QUE LE PUEDEN INTERESAR

¿Qué pasa en el Metro de Madrid? Cada vez hay más averías puntuales

Amber Heard, la novia más salvaje de Jonhny Depp

Microsoft: El tablet Surface 3 está a la vuelta de la esquina

El profesor García-Ramírez explica que "las políticas de incorporación de inmigrantes en los servicios sociosanitarios de la UE son muy equitativas; sin embargo, los países que la forman son más excludentes y discriminatorios. Existen casos de desobediencia civil que hacen evidentes las complejidades de la adopción de determinadas políticas sanitarias y la necesidad de realizar análisis a fondo". Y apunta que este problema de implementación política se está tratando de salvar desde la investigación-acción y desde la involucración de todos los agentes afectados.

España



Liquidación Galaxy S4
Experto en compras desvela cómo los españoles consiguen gangas aprovechando un vacío legal
www.megabargains24.com



¡Smartphone desde 0€!
Elige entre Samsung Galaxy Young o LG L3 II 430 y presume de móvil nuevo con Movistar.
www.movistar.es



Rentabilice su casa
Homeidays, el experto europeo en alquiler vacacional le ayuda a rentabilizar su casa
www.homeidays.es



Seguro médico Integral
Sólo hasta el 30 de abril, te ofrecemos tu seguro de salud con un dto. de hasta el 50%
www.dkvseguros.com

PAN

menéame del.icio.us enviar imprimir twitter facebook

Haga doble click sobre una palabra para conocer su significado

Me gusta Compartir Regístrate para ver qué les gusta a tus amigos.

Twitter 0

Publicidad

foto

elEconomista.es
REÚNE PARA USTED LAS CABECERAS LÍDERES EN UNA OFERTA EDITORIAL DEFINITIVA

elEconomista - ABC - MUY INTERESANTE - ELLE - SEMANA - MUY HISTORIA

Pack 6 Publicaciones POR SOLO **9,99€*** PINCHA AQUÍ

EcoDiario en Facebook

eD EcoDiario.es
Me gusta

A 12 516 personas les gusta EcoDiario.es.

Plugin social de Facebook



El lobby de concesionarios presiona contra la venta directa de Tesla: ¿también en España?

Más noticias de motor

Ecomotor.es

interviú

MARTA DEL CASTILLO
El encuentro secreto entre la madre y el vel

Aguasantas, exnuera de Raquel Bollo, se desnuda en Interviú

Aguasantas, exnuera de Raquel Bollo, protagoniza la portada de esta semana de la revista Interviú. Sin embargo, no lo hace sola. Su hermana Laura acompaña a la joven.

Más noticias de televisión **ecoteuve.es**

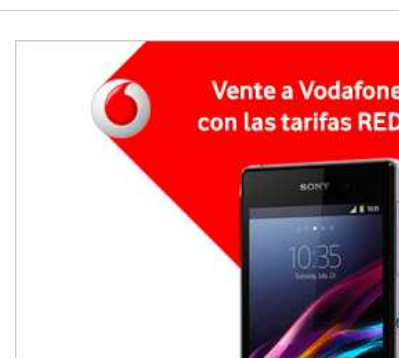


La Universidad de Sevilla utilizará la realidad aumentada para enriquecer los apuntes



Roberto Mendez

Escrito el 27/03/2014 - 21:36



Las tecnologías poco a poco van asentándose en nuestros quehaceres cotidianos. Por ejemplo cuando yo llegué a la universidad, allá por 2008, los *smartphones* ni siquiera se conocían en España. Hoy en día, en pleno 2014, es muy raro no ver en una clase unos cuantos portátiles, netbooks (si, aún existen), *iPads*, *tablets* varios y, como no, mil y un *smartphones* diferentes. Las cosas han cambiado tremendamente rápido, pero la tecnología no va a parar en esto, hay más. Si creíais que **Facebook es el único que tiene en mente usar la realidad aumentada**, parece que estabais equivocados, pues las universidades también tienen algo que decir sobre este tema.

Herramientas de realidad aumentada para enriquecer los apuntes universitarios

De momento la *Universidad de Sevilla* será la primera en subirse al carro de la realidad aumentada aplicada a la educación, mediante el enriquecimiento de sus recursos educativos. Es decir, usaran esta tecnología para potenciar otras formas de estudiar de los típicos apuntes. No solo de tablets y libros electrónicos vive la educación, parece que eso lo tienen claro.



- GOOGLE
- APPLE
- WINDOWS
- LINUX
- GEEK
- CIENCIA





Así lo comenta Julio Cabero, director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías (SAV) de la US:

“Los estudiantes tendrán la posibilidad de ver enriquecidos sus apuntes con esta nueva tecnología”

Como ya sabéis, **la realidad aumentada se sirve de una tecnología que persigue obtener una realidad mixta, mezclando el mundo físico y el digital gracias a recursos de vídeo, audio y sobre todo 3D.** Parece que la US se ha dado cuenta de que esto es el futuro, y que es hora de explotarlo. Su plan es que los estudiantes usen esta tecnología mediante webcam o apps para dispositivos móviles, integrando las clases con la interacción con estos nuevos recursos y con la posibilidad de manipular los objetos digitales.

Eso sí, apuntan que **seguramente estos usos se enfocarían más al momento de estudio que en las mismas clases presenciales, aunque también serían posibles los usos en presentaciones colectivas.** Todas las instrucciones se podrán obtener de su web RAUS, donde también se encontrarán vídeos explicativos y fichas técnicas de diferentes apps para Android, iOS o Windows Phone.

“Esta es una nueva generación de recursos audiovisuales que sirven para ilustrar ciertas materias, enriqueciendo la forma de estudiar y enseñar, potenciando la versatilidad del empleo de modelos 3D derivados de software de aplicación académica o científica, tales como hyperchem, mathematica, sketchup, o de visualización de imágenes médicas”

Vía | [SINC](#).

1

Compartir

12

Me gusta

46

Twittear

5

g+1



Actualidad Software Tecnología & Gadgets

PUBLICIDAD

Cursos Gratuitos 2014

tumaster.com

Cursos Gratis, Subvencionados. Con Descuentos. Con Bolsa de Empleo.

Los delfines se drogan usando peces globo

Monta tu propia

ETIQUETAS

- Google Apple android
- facebook iOS iPhone
- Microsoft chrome twitter iPad
- Samsung windows internet
- Video aplicaciones privacidad
- actualización música
- redes sociales web nokia
- youtube gmail NASA Internet.
- google plus seguridad amazon
- apps google maps

Flash de EcoAula.es

15:28 El 'Pasacampus' de la Complutense concluye sin incidentes tras momentos de tensión

15:28 La Comunidad de Madrid desea que "vuelva el orden a las calles" frente a la "violencia soc...

[Ver más noticias](#)



EcoAula

Una profesora discute con un estudiante en huelga al tomar una clase en la Facultad de Matemáticas, donde varios centenares de estudiantes que participan hoy en una manifestación en la Universidad Complutense han colgado en la puerta una pancarta con el lema "cerrada" y han impedido impartir clase. Los estudiantes de las enseñanzas medias y de las universidades están convocados a manifestarse hoy en cerca de cincuenta

Facebook social plugin

La Universidad de Sevilla, primera de España en producir material en Realidad Aumentada para los apuntes de estudiantes

Europa Press | 27/03/2014 - 15:18

La Universidad de Sevilla (US) publicará en los próximos meses en el marco del II Plan Propio de Docencia una convocatoria dirigida a su personal docente e investigador para la producción de recursos educativos realizados en Realidad Aumentada (RA).

Con esta iniciativa, la Hispalense, según explica en una nota, se convierte en la primera universidad española que pone al servicio de su comunidad universitaria el uso cotidiano de la RA. "Los estudiantes tendrán la posibilidad de ver enriquecidos sus apuntes con esta nueva tecnología", explica el director del citado Secretariado, Julio Cabero.

La Realidad Aumentada, proyecto que en la Universidad de Sevilla se le ha denominado RAUS, es tecnología de desarrollo de 'apps' que persigue obtener una realidad mixta mezclando señales del mundo físico con información digital (vídeo, audio, 3D). La interacción con un mundo híbrido donde los contenidos digitales estén activados por el mundo físico ha lanzado el concepto 'outernet' y el lema 'el mundo como plataforma', y es pronosticada como una nueva tecnología disruptiva, que cambiará en un futuro próximo el modo de conocer y relacionarse con la realidad.

El proyecto RAUS, coordinado por Fernando García, es una iniciativa del SAV que pretende mostrar lo que esta tecnología puede aportar para crear nuevas realidades mixtas orientadas a facilitar la comprensión de los conceptos y/o a recordarlos con mayor facilidad, en el ámbito de la formación universitaria.

Estas realidades mixtas son accesibles mediante webcam y/o mediante 'apps' para dispositivos móviles, lo cual facilita integrar la experiencia de interacción con el recurso con el momento y contexto de estudio. Esto, sumado a las posibilidades de manipulación del objeto digital, convierte al recurso RA en un excelente facilitador del recuerdo. Estas características la señalan como una tecnología más orientada al momento del estudio que al momento de la clase, si bien pueden crearse recursos también para la presentación colectiva. Además, la posibilidad de usar marcadores situados en la realidad la convierten también en un excelente complemento para experiencias formativas basadas en trabajos de campo.

Este ambicioso proyecto, en el que el SAV lleva trabajando más de un año, se verá culminado con el portal web RAUS (<http://ra.sav.us.es>), orientado a fomentar el uso de esta nueva tecnología y la recogida de impresiones de sus usuarios. Esta web contará con las debidas instrucciones, una pequeña selección de vídeos ajenos que clarifican las posibles aplicaciones y todos los recursos producidos por el SAV ofrecidos y explicados mediante fichas técnicas que incorporan su correspondiente vídeo demostrativo y la posibilidad de descarga del recurso en forma de 'app' para android, ios y aplicación windows, así como el recurso servido por RODAS (para facilitar su empleo desde la plataforma de Enseñanza Virtual).

menéame
 Digg it!
 del.icio.us
 enviar
 imprimir

Comentarios 0



...Y ADEMÁS

► DUNCAN DHU EN FIBES.

El dúo donostiarra Duncan Dhu ofrece hoy en el Auditorio Fibes un concierto donde dará a conocer su nuevo trabajo 'El Duelo', incluido en su álbum '1', y repasará todos sus éxitos. En 2014, después de 13 años, y con más de tres millones de discos vendidos, Mikel Erentxun y Diego Vasallo recordarán todos sus éxitos y presentarán seis temas nuevos.

► HOMENAJE A PROFESORES.

La Universidad de Sevilla celebra hoy la jornada 'A los 75 años del destierro: Homenaje a aquellos profesores que perdimos', para honrar a los docentes comprometidos con la legalidad de la Segunda República que se vieron obligados a exiliarse durante la Guerra Civil y el Franquismo. A las 11 horas en la Facultad de Geografía e Historia.

► TEATRO EN EL CICUS.

La compañía Payasos de Haven presenta hoy y mañana a las 20 horas la obra Oniriah, un espectáculo activo. En ella, el público no es un simple espectador, sino un elemento primordial de la historia. Entradas a 3 euros para la comunidad universitaria y a 5 para el resto. Cicus (calle Madre de Dios, 1-3).

► EL SIGLO DE ORO.

Las escuelas sevillanas Dos Lunas Teatro y Viento Sur colaboran en una propuesta para sacar el Teatro de las salas. El domingo representarán fragmentos de obras del Siglo de Oro español, de autores como Lope de Vega o Calderón de la Barca, por la mañana en mercados de Triana, y por la tarde en un recorrido por bares y cafés en la zona centro-Alameda.



O.J.D.: 14708
E.G.M.: 82000
Tarifa: 333 €
Área: 86 cm2 - 10%

Diario de Sevilla

Fecha: 28/03/2014
Sección: VIVIR EN SEVILLA
Páginas: 28

**PISTAS
PARA
HOY**



Profesores de la Hispalense exiliados

Acto A los 75 Años del Destierro. Interviene en este homenaje, entre otros, el catedrático Leandro Álvarez. Facultad Geografía. 11:00.



Presentación del nuevo libro de Walter Riso

Presentación de la obra *Enamorados o esclavizados. Manifiesto de liberación afectiva*. Casa del Libro (Velázquez, 8). 19:00.



Novela 'El guacamayo rojo', de Manuel Machuca

Presentación de la nueva obra del autor sevillano en el Restaurante La Raza (Avda. Isabel la Católica, 2). Entrada libre. 21:00.





ACTOS Y CULTOS

CÍRCULO MERCANTIL · Muestra *Trazos de fe*.

EXPOSICIÓN · Muestra de *Viñetas Cofrades. Historias y leyendas de la Semana Santa de Sevilla*. En el Tabanco (calle Rosario, 15).

SANTA MARÍA LA BLANCA · 19:30
· Misa y vía crucis interno con el Cristo del Mandato.

SAN ILDEFONSO · 20:00 · Vía crucis del Señor Cautivo.

PASIÓN Y MUERTE · 19:30 · Cuarto día del quinario al Cristo.

LA PAZ · Muestra de fotografías *Visiones de la Hermandad de la Paz*. Se puede visitar de 10:00 a 13:30 y de 17:00 a 20:00. En el Ayuntamiento.

CERRO DEL ÁGUILA · Exposición de pintura *El Cerro y el Martes Santo*, en el centro cívico del barrio (calle Salvador Távora). De lunes a viernes, de 8:30 a 21:30. Sábados, de 8:30 a 14:30.

EL MUSEO · 21:00 · Concierto de la banda de la Oliva de Salteras. En la parroquia de San Vicente.

DULCE NOMBRE · 20:15 · Vía crucis con el Cristo del Mayor Dolor.

LA SED · 21:00 · XXXI edición del pregón de la hermandad. En el teatro La Ranilla (Mariano Benlliure, s/n).

LA EXALTACIÓN · 21:00 · Traslado en vía crucis de las imágenes hasta la iglesia de los Terceros.

EL SILENCIO · 21:00 · Concierto de

marchas de las Tres Caídas de Triana.

LA MACARENA · 20:15 · Sexto día del septenario a la Virgen. A su conclusión, concierto de la banda de música del Carmen de Salteras.

EL CALVARIO · 21:30 · Conferencia a cargo de **Andrés Luque Teruel**, profesor de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla, que versará sobre *Juan Manuel Rodríguez Ojeda y los bordados de la Hermandad del Calvario*. En la casa de hermandad (calle Gravina, 82).

ESPERANZA DE TRIANA · 20:15 · Sexto día del septenario a la Virgen de la Esperanza. En la parroquia de Santa Ana.

LOS GITANOS · 20:30 · Cuarto día del quinario al Señor. A su conclusión,

concierto de la agrupación musical de la hermandad.

EL CACHORRO · 21:15 · Concierto de la banda Ntro. Padre Jesús del Gran Poder de Coria del Río.

SAN ISIDORO · 21:00 · Presentación del Boletín el Consejo de Cofradías.

MONTSERRAT · 21:00 · Conferencia *La Pasión vista por un médico*, a cargo de Antonio David Sánchez González. En la capilla de la hermandad (calle Cristo del Calvario, 1).

BESAMANOS · Virgen del Valle.

BESAPIÉS · Cautivo de Santa Genoveva, Cristo del Mayor Dolor (Dulce Nombre), Señor de la Salud y Buen Viaje (San Esteban).



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

19:00

Cata literaria de Borges y microteatro

La Casa tomada (Muro de los Navarros, 66) organiza una cata literaria de Borges para analizar sus textos y también habrá (a las 21:00) microteatro: «Borges, un encuentro», de José Luis Fernández Escudero. 6 euros. Reservas: 955 517 057.

9:30

Presentación de «Scriptorium Isidori Hispalensis»

El Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla presenta el grupo de trabajo «Scriptorium Isidori Hispalensis», en torno a la figura de San Isidoro de Sevilla. El acto se desarrollará en el salón de grados de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

17:00

«La noche de los generales»

Dentro del ciclo dedicado a Peter O' Toole se proyecta en la Fundación Cajasol (plaza San Francisco) la película «La noche de los generales», de Anatole Litvak. También a las 20:00.

19:00

Presentación literaria

En la Casa del Libro, calle Velázquez, n.º 8, presentación del libro «Enamorados o esclavizados», de Walter Riso.

19:30

Jornadas de narrativa

En la Casa de la Provincia, Jornadas de narrativa organizadas por la Asociación Colegial de Escritores de España. Hoy, «Novela y recreación». Entrada libre.

20:00

Exposición de pintura

Inauguración de la exposición de pinturas al óleo de Laudelino Pino en el Bar Aduana XX (c/ Tomás de Ybarra, 20).

21:00

Libro «El guacamayo rojo»

Presentación en La Raza de «El guacamayo rojo», de Manuel Machuca. Música en directo de Chez Luna. Entrada libre.

21:30

Concierto de rap

Concierto de raperos sevillanos y marroquíes en la Fundación Tres Culturas. Reserva de entradas en: <http://www.eventbrite.es/e/entradas-arte-urbano-rap-de-andalucia-y-marruecos-10923038101>



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

El erudito hispalense

● El catedrático emérito de Historia Medieval José Sánchez Herrero promueve la creación de un grupo de investigación sobre San Isidoro

Carlos Rocha

Sevilla tiene una iglesia de San Isidoro, sede de la hermandad homónima, que hace estación de penitencia el Viernes Santo. También hay un instituto San Isidoro e, incluso, un monasterio de San Isidoro, situado en Santiponce. Todos estos lugares llevan el nombre del erudito que fue arzobispo de la sede hispalense en la transición del siglo VI al VII y que está representado en el escudo heráldico de la ciudad. Son varias muestras de que la presencia del santo, que también figura en la procesión del Corpus Christi, está asentada en Sevilla. Sin embargo, José Sánchez Herrero, catedrático emérito de Historia Medieval de la Hispalense, ha puesto en marcha el grupo de trabajo *Scriptorium Isidori hispalensis*, para promover un mayor conocimiento de la figura de San Isidoro como “el hombre más culto de su época”.

Esta iniciativa nació en el seno del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla –el programa de formación para mayores de la institución–, donde Sánchez Herrero imparte clases. Hoy desde las 9:30, el salón de grados de la Facultad de Ciencias del Trabajo, en el campus de Ramón y Cajal, acogerá la presentación de este grupo, liderado por el catedrático, del que forman parte nueve alumnos del Aula de la Experiencia como Manuel Delgado Romero, Joaquín Herrera Carranza y Sebastián Reche Mínguez, entre otros.

“Aunque me consta que se han organizado eventos culturales alrededor de San Isidoro desde mi llegada a Sevilla, en 1975, ninguno ha tenido continuidad”, explica Sánchez Herrero, que cuenta que la iniciativa de crear el grupo de trabajo surge al conocer los actos que conmemoraron el 950 aniversario del traslado a León de los restos del santo: “Muchas de las actividades de la efeméride estaban protagonizadas por sevillanos, aunque todo se hizo en León”, lamenta el catedrático.

Después de recibir el beneplácito de Rosa María Ávila Ruiz, directora del Aula de la Experiencia, Sánchez Herrero puso en marcha con sus alumnos la iniciativa. Para poder financiar el pro-



1

BELEN VARGAS



2

JUAN CARLOS VÁZQUEZ

1. El catedrático emérito de Historia Medieval José Sánchez Herrero flanqueado por Sebastián Reche, Joaquín Herrera y Manuel Delgado, alumnos del grupo de trabajo 'Scriptorium Isidori hispalensis'. 1. El cuadro 'San Isidoro de Sevilla', obra de Bartolomé Esteban Murillo. Una de las representaciones pictóricas del santo que conserva la ciudad.

yecto –cuyos gastos pensaban sufragar por su cuenta inicialmente–, han contado con la colaboración de la Fundación Cajasol, de la mano de Luis Miguel Pons, director de Acción Social y Emprendedores de la entidad.

El catedrático será quien pronuncie hoy, a las 9:45, la primera conferencia, titulada *San Isidoro de Sevilla, el Sabio. Su escasa presencia cultural en la sociedad sevillana. Reacciones y proyectos*. En esta ponencia, el director analizará “el olvido al que se ha visto sometida la figura del santo sevillano, que reunió en sus *Etimologías* el saber del mundo antiguo para transmitirlo en la época medieval”.

A las 11:00 será el turno de Joaquín Herrera, miembro de la Cofradía Internacional de Investigadores de Toledo e impulsor del grupo de trabajo. Su conferencia, *Isidoro, el hispalense. La presencia natural de San Isidoro en Sevilla*, se centrará en las manifestaciones artísticas sobre el arzobispo en la ciudad. “La primera representación es la estatua de Lorenzo Mercadante en la Puerta del Bautismo de la Catedral, del siglo XV, mientras que la más reciente corresponde a unas pinturas de 2005 en la iglesia de San Benito”, señala Herrera. Algunas de las obras, como

La jornada de hoy incluye una visita a la Catedral y a las iglesias del Salvador y San Isidoro

el célebre cuadro de Murillo alojado en la seo hispalense, que se mencionarán en la ponencia podrán verse después –a las 17:30– en la ruta que partirá de la Catedral para después ir a la Iglesia Colegial del Salvador y a la parroquia de San Isidoro.

La doctora Adeline Rucquoi, investigadora del Centre National de la Recherche Scientifique de París, pronunciará la última de las conferencias, titulada *Isidoro después de Isidoro*, mientras que Teresa García, vicerrectora de Relaciones Institucionales de la Universidad de Sevilla, clausurará el evento. Sin embargo, la intención de los organizadores es perpetuar su labor, primero, con la celebración anual de unas jornadas sobre San Isidoro. Además, ya han puesto en marcha la creación de una biblioteca virtual y tienen en mente un proyecto para editar las *Etimologías* en una versión más accesible. De esta manera, el público en general podría conocer el legado de San Isidoro, que es la misión principal que se han marcado desde el grupo de trabajo.



REPORTAJE GRÁFICO: JUAN CARLOS VÁZQUEZ Y MANUEL GÓMEZ.

● Susana Díaz conversa con el presidente del PP andaluz, Juan Manuel Moreno Bonilla.



● El consejero de Economía, José Sánchez Maldonado, con Ignacio Ochoa, director de Empresas y Administración Pública de Telefónica Sur.



● El alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido, bromea con los consejeros de Presidencia y de Economía, Manuel Jiménez Barrios y José Sánchez Maldonado, respectivamente.

Una obra de Manuel Salinas para la duodécima edición

● El nuevo Anuario, editado con Telefónica como patrocinador, amplía el tratamiento de los temas seleccionados de 2013



R. A. SEVILLA

Una obra de Manuel Salinas, pionero de lo abstracto en Andalucía, sirve de portada a la duodécima edición del Anuario Joly. La compilación, editada con el patrocinio de Telefónica, llevará desde ahora obras de artistas andaluces en su presentación. A diferencia de otras ediciones, en esta ocasión los temas escogidos como hitos del año tienen un desarrollo más amplio, dejando todos los demás hechos en una amplia cronología.

Un total de 106 personas han escrito en este volumen; muchos de ellos, periodistas de los nueve diarios del Grupo Joly, aunque también se ha recurrido a conocidos expertos para analizar algunas de las materias.

La décima edición se presentó en el Alcázar de Sevilla, en un acto al que acudieron la presidenta de la Junta, Susana Díaz, y el alcalde de la ciudad, Juan Ignacio Zoido. Díaz ya había estado en ediciones anteriores como consejera de Presidencia. Tradicionalmente, el presidente de la Junta asiste a este acto. Tanto Manuel Chaves como José Antonio Griñán acudieron en el pasado a todas las presentaciones del Anuario Joly. En esta ocasión también estuvieron los consejeros de Economía, Presidencia y Hacienda, José Sánchez Maldonado, Manuel Jiménez Barrios y María Jesús Montero. Y el nuevo líder del PP andaluz, Juan Manuel Moreno, tampoco faltó a la cita.



● El pintor Manuel Salinas y Francisco Ferraro.



● Los consejeros Manuel Jiménez Barrios, María Jesús Montero y José Sánchez Maldonado; Ignacio Ochoa, Marita Rufino y Joaquín Joly.



● María Loring, María José Camilleri, Álvaro Salinas, Antonio López, presidente de la Cámara de Cuentas de Andalucía; María José Santiago y José María Loring.



● Juan Ignacio Ferraro, Antonio Ramírez de Arellano y Teresa García, gerente, rector y vicerrectora de la Universidad de Sevilla, respectivamente.



● José Aguilar, director de Opinión del Grupo Joly, Mimi Caro, el **catedrático de Física Manuel Lozano Leyva** y el Defensor del Pueblo Andaluz, Jesús Maeztu.



● Carlos Navarro Antolín, jefe de sección de 'Diario de Sevilla'; José Ignacio Rufino, articulista del Grupo Joly, y Miguel Ángel Vázquez, portavoz del Gobierno andaluz.



● Luis Sánchez Manzano, de Sando, con los directivos del Santander José Atalaya, Alberto Delgado y Ángel Castellanos, y el socio director de Deloitte Leopoldo Parias.



● El teniente general Ignacio Medina Cebrián –en primer término–, Juan Cano, Emelina Fernández, Javier Landa, Juan Carlos Fernández y Tomás Valiente.

PUBLICIDAD

viernes, 28 de marzo de 2014 | 00:54 | www.gentedigital.es | f e | Edición Impresa | RSS | Suscríbete | Vivienda

Gente en Sevilla

Google® Búsqueda personalizada | Buscar | Sevilla

Portada | Comunidad de blogs | Vi-Gente | Diver-Gente | Ciudades | Castilla y León | Madrid | Golblog

SEVILLA

Coria acoge este viernes una sesión de un congreso internacional de la Asociación de Estudios Japoneses

El municipio ribereño de Coria del Río (Sevilla) acoge este viernes la sesión matutina del congreso internacional que la Asociación de Estudios Japoneses celebra estos días con el título 'Japón y Occidente: el patrimonio cultural como punto de encuentro', todo ello dentro del Año Dual España-Japón que conmemora los 400 años de la llegada de la embajada Keicho a Coria del Río.

27/3/2014 - 19:54
CORIA DEL RÍO (SEVILLA), 27 (EUROPA PRESS)

El municipio ribereño de Coria del Río (Sevilla) acoge este viernes la sesión matutina del congreso internacional que la Asociación de Estudios Japoneses celebra estos días con el título 'Japón y Occidente: el patrimonio cultural como punto de encuentro', todo ello dentro del Año Dual España-Japón que conmemora los 400 años de la llegada de la embajada Keicho a Coria del Río.

La sesión comenzará a las 11,00 horas en el centro cultural 'Pastora Soler' y contempla una mesa redonda titulada 'Cuatrocientos años de la Embajada Keicho: Japones y japoneses', en la que intervendrán Juan Manuel Suárez Japón de la Universidad Pablo de Olavide (UPO); Keiko Chino, periodista del Sankei Shimbun; Víctor Valencia Japón, investigador; y Jesús San Bernardino Coronil, de la Universidad de Sevilla. La charla estará moderada por José Japón Sevilla, Cónsul Honorario de Japón en Sevilla.

Con anterioridad, a las 09,30 horas, desde la estatua de Hasekura Tsunenaga, los asistentes y ponentes del congreso realizarán una visita guiada a Coria del Río a cargo de Virginio Japón Carvajal, de la Oficina de Turismo del Ayuntamiento coriano, que bajo el título de 'Los lugares de Hasekura' les llevará a conocer los edificios más significativos de Coria por donde pasó el samurai hace ahora 400 años.

Este congreso internacional, cuyo lema central es 'Japón y Occidente: el patrimonio cultural como punto de encuentro', es una actividad oficial del Año Dual España- Japón 2013-2014, que conmemora los 400 años de relaciones bilaterales y de la llegada de la Embajada Keicho a Coria del Río.

"Desde el Ayuntamiento de Coria del Río queremos agradecerle a la AEJE que haya contado con nuestro pueblo a la hora de organizar un congreso internacional sobre temas japoneses ya que vuelve a poner a nuestra localidad como principal punto de encuentro entre la sociedad nipona y occidente", señala Modesto González, alcalde de Coria del Río.

ELIGE TU CIUDAD

A Coruña | Albacete | Algeciras | Alicante | Almería | Ávila | Avilés | Badajoz | Barcelona | Bilbao | Burgos | Cáceres | Cádiz | Cartagena | Castellón | Ceuta | Ciudad Real | Córdoba | Cuenca | Gijón | Girona | Granada | Guadalajara | Huelva | Huesca | Ibiza | Jaén | Las Palmas de Gran Canaria | León | Lleida | Logroño | Lugo | Madrid | Málaga | Melilla | Mérida | Murcia | Ourense | Oviedo | Palencia | Palma de Mallorca | Pamplona | Pontevedra | Salamanca | San Sebastián | Santander | Santiago de Compostela | Segovia | Sevilla | Soria | Tarragona | Tenerife | Teruel | Toledo | Valencia | Valladolid | Vigo | Vitoria | Zamora | Zaragoza |

Gente Digital en Facebook

Comentarios - 0

Tarot de Gabriel
806 506 891
"Gracias a mis dones he ayudado a miles de personas"
Precio máximo: Red fija 1,21 euro/min. Red Movil 1,24 euros/min. IVA incluido. Más de 30 años. ATE S.A. Apdo. de Correos 10070 - Madrid 28080



Nuevo iPad - 17€

Experto en compras desvela cómo los españoles consiguen gangas aprovechando un vacío legal



Los nutricionistas están fascinados

Gracias a un método de Boston, hay personas que han perdido 12 kilos en tan sólo 4 semanas. Todo por sólo 39 €.



Westwing Home & Living

Accesorios para el hogar con estilo con hasta -70% de descuento! Regístrate ahora gratis!

Publicidad Ligatus



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

Recortes, tasas y becas sacan a la calle a miles de estudiantes

- ▶ Decenas de manifestaciones cierran una huelga desigual contra la 'ley Wert'
- ▶ Los jóvenes exigen que nadie quede expulsado del sistema por falta de recursos

ELSA GARCÍA DE BLAS
Madrid

"La educación, como la luz del sol, puede y debe llegar a todos". La frase del uruguayo José Pedro Varela se leía en la pancarta que Sara, estudiante de primero de Bachillerato de 16 años, portaba ayer en la manifestación estudiantil de Madrid. Su proclama resumía bien lo que movía la protesta que sacó a la calle a miles de jóvenes en ciudades como Madrid, Barcelona, Valencia y Bilbao. Los estudiantes tomaron la palabra para pedir una educación que llegue a todos. Expusieron su rechazo a los recortes, a la reforma educativa y a las medidas que están complicando a muchos continuar sus estudios: unas tasas universitarias que han incrementado su precio en comunidades como Madrid o Cataluña más de un 60% en dos cursos, y una política de becas que lo pone más difícil para conseguir una ayuda, con requisitos académicos más exigentes. "No a la contrarreforma franquista. Becas sí. Tasas no", decía la cabecera de la marcha en Madrid.

"Ya no hay desdobles. Somos muchos en clase", se quejaba Sara, a quien le gustaría estudiar una ingeniería ambiental. Los alumnos de instituto notan día a día los recortes en la educación pública: el gasto educativo se ha



Manifestación de estudiantes en Madrid. /SAMUEL SÁNCHEZ

reducido desde 2010 hasta 2014 en 7.298 millones de euros, un 16,7% menos. "Cada vez hacemos menos actividades fuera y en los laboratorios", explicaban Beatriz y Selene, estudiantes de 17 y 16 años, que se habían pintado unas banderas republicanas en las mejillas.

Jóvenes que ven que los recur-

sos públicos merman y que esperan poco de su futuro. "Lo veo muy negro", reconocía Miguel Casado, 17 años, alumno de segundo de Bachillerato. "Voy a empezar a aprender alemán por si tengo que irme fuera". De fondo, lemas coreados a viva voz: "¡El dinero del banquero, para el instituto obrero!". En Barcelona, los manifes-

tantes marcharon al grito de "Queremos becas y no hipotecas" y "¡Sí que hay dinero, lo tienen los banqueros!", informa Ivanna Vallespín.

Los estudiantes de Instituto y Universidad estaban llamados a la huelga convocados por el Sindicato de Estudiantes, en un paro de dos días que terminó ayer con

un seguimiento desigual (según los organizadores, de un 90% y un 70% en Secundaria y Universidad, respectivamente, aunque el Ministerio de Educación habló de "bastante normalidad" en las aulas) y que dejó algunos incidentes. Hubo barricadas y quema de contenedores en Madrid, Bilbao y Vitoria, y 10 jóvenes fueron detenidos en Pamplona, cuatro en Bilbao y uno en Madrid. La segunda manifestación del día en la capital, por la tarde, terminó con cargas cuando quedaban unos dos centenares de jóvenes, informa Laura Rivas. El ministro de Educación, José Ignacio Wert, condenó los "episodios de vandalismo".

Los universitarios centran su batalla en que nadie quede expulsado del sistema por sus recursos

La protesta terminó con detenidos en Pamplona, Bilbao y Madrid

económicos. A pesar de que el ministerio afirma que este curso habrá un 8% más de becarios, ellos defienden que muchos se están quedando sin ayudas. "Volvemos a que solo puedan estudiar las élites", lamentaba Irene, estudiante de segundo curso de Relaciones Laborales. "Tengo muchos compañeros lo están pasando mal, que quieren estudiar pero no pueden por motivos económicos". Y la subida de tasas no ayuda. "Empecé pagando 700 euros de matrícula y ya vamos por 1.600", decía Diego Parejo, estudiante de quinto curso de Ciencias Políticas.

Los antidisturbios volvieron a los campus. En las manifestaciones se escuchó corear con ahínco: "¡Menos policía, más educación!".



RENATA MARTÍNEZ (21 AÑOS)

"Puede que tenga que dejar la carrera"

Renata Martínez tiene 21 años y estudia cuarto de Arqueología. Los requisitos académicos para mantener la beca le han dejado este año sin la ayuda que disfrutó los primeros años de carrera. "He perdido la beca este año porque he suspendido. Los tres cursos anteriores recibí unos 6.000 euros, porque soy de Cantabria, y mis padres van muy justos para pagarme el alo-

jamiento y la matrícula". Ella también ha visto evolucionar el precio de su carrera: "El primer año costaba 800 euros. Este ya han sido 1.600 euros. Si seguimos así puede que tenga que dejarlo", lamenta.

La joven cree que aunque acabe de estudiar no lo tendrá fácil. "Probablemente tenga que hacer otra carrera, o trabajar directamente en lo que sea".



IGNACIO FRUTOS (18 AÑOS)

"Quieren echarnos de la Universidad"

A sus 18 años, Ignacio Frutos, estudiante del primer curso de Comunicación Audiovisual, se arranca rápido con toda una arenga política. Lo tiene claro: "Me manifiesto porque el Gobierno del PP está intentando echar a los hijos de los trabajadores de la Universidad".

En su clase, cuenta, empezaron el curso 35 alumnos. Ahora son 20, afirma, porque algunos no han po-

dido permitirse seguir estudiando. "Me consta que al menos cinco lo han dejado por motivos económicos", defiende. "Una matrícula de casi 2.000 euros no es asumible para una familia trabajadora".

El estudiante ha salido a protestar también por la falta de medios: "Mi carrera es práctica y el material deja mucho que desear: hace años que no ponen las cámaras".



AMAYA FRAIDES (24 AÑOS)

"Haré un máster para irme fuera"

Los estudiantes protestan por la subida de tasas, que se han encarecido en los grados, pero también en los másteres. El año pasado los precios de másteres subieron 1.000 euros de media. Lo sabe Amaya Fraides, de 24 años, que ahorra para poder pagarse uno de Ciencias Políticas. "Acabé Derecho y Políticas el año pasado, y ahora estoy trabajando en sustituciones de comedor pa-

ra conseguir los 6.000 euros que me cuesta. Cuando yo empecé este mismo máster costaba unos 1.500 euros", se queja. "La subida ha sido brutal".

"Trabajo de lo mío no he encontrado, solo prácticas sin remunerar y yo necesito el dinero", explica. "Quiero hacer ese máster porque tiene un enfoque más internacional y así podré irme fuera, a Latinoamérica".



Un joven muestra una bengala, ayer, durante las protestas estudiantiles en el campus de la Universidad Complutense de Madrid. / JAVIER BARBANCHO

Nuevos disturbios en las huelgas

Las protestas estudiantiles derivan en incidentes en Pamplona, Bilbao, Vitoria y Madrid

Bilbao / Madrid

Las protestas estudiantiles que están acompañando esta semana a las huelgas convocadas en la educación secundaria y en la universidad derivaron de nuevo ayer en disturbios en varias ciudades. Los más destacados ocurrieron en Bilbao y Pamplona, donde al término de las manifestaciones contra la ley Wert varias decenas de personas volcaron y quemaron contenedores y lanzaron piedras y botellas contra los agentes de la Policía desplegados. Hubo nueve detenidos en Pamplona y otros cuatro en Bilbao.

También se produjeron violentos

incidentes en Vitoria, la capital vasca, donde desde primera hora de la mañana varios grupos atacaron centros educativos, quemaron contenedores y lanzaron piedras y otros objetos contra furgonetas de la Ertzaintza. En este caso no hubo, en cambio, detenidos.

En Madrid, después de los graves episodios de violencia que se produjeron el miércoles —un agente de la Policía se vio incluso obligado a sacar su arma cuando se vio rodeado, junto a su compañero, por más de 50 radicales—, los organizadores de las huelgas pusieron ayer mayor empeño por evitar inci-

dentos durante las movilizaciones que se produjeron por la mañana.

Los hubo aislados en el campus de la Universidad Complutense de Madrid a primera hora, con la quema de varios contenedores y la detención de un joven que llevaba material inflamable. Pero a partir de ese momento, el resto de la jornada se desarrolló de forma pacífica, incluyendo dos manifestaciones que recorrieron el centro de la ciudad. Nada que ver con las 53 detenciones que había practicado la Policía el miércoles.

En la manifestación, de hecho, un grupo radical intentó iniciar

disturbios y fueron reprendidos por los organizadores, pertenecientes al Sindicato de Estudiantes. Cuando la secretaria general de esta organización, Ana García, estaba interviniendo denunciando la «criminalización» del movimiento estudiantil, un grupo de jóvenes, aparentemente ajenos a la organización, se interpuso entre la oradora y los manifestantes desplegando una pancarta, informan **Ray Sánchez** y **Janina Ruth**.

Un instante después, estos espontáneos comenzaron a propinar golpes a los miembros del servicio de orden de la manifestación. La refrie-

ga apenas duró un minuto y no dejó heridos, pero caldeó el ambiente. «¡Fuera! ¡Sois la Policía!», increpaban los manifestantes, que empujaban al grupo de alborotadores, una decena, de ambos sexos y casi todos adolescentes. «¡Vendidos, traidores!», respondía la pandilla desalojada al emprender la huida. «Ha sido un grupo minúsculo, pero les hemos expulsado para demostrar que el movimiento estudiantil no es violento», aseguró después el líder del Sindicato de Estudiantes.

En el resto de España, miles de estudiantes se manifestaron en protesta contra la ley educativa elaborada por el ministro José Ignacio Wert, cuya dimisión se pidió de forma insistente. Las principales críticas se lanzaron contra los recortes en la educación y la subida de las tasas universitarias.



MANUEL GÓMEZ

Pancarta que encabezaba la manifestación de ayer por la tarde contra la Lomce.

El paro en la enseñanza acaba con un 69% de apoyo

● La huelga tiene mayor repercusión en las aulas que en la calle ● Carmen Crespo asegura que la Lomce mejorará la educación

D. J. G.

Un paro seguido más en las aulas que en la calle. Éste es resumen de las dos jornadas de huelga convocadas por el Sindicato de Estudiantes para protestar contra la Ley de Mejora de la Calidad Educativa (Lomce). En el segundo día el respaldo fue del 69% en la provincia de Sevilla, según datos facilitados por la Junta. La asistencia a la manifestación vespertina fue mucho menor que otras anteriores.

La última protesta contra la Lomce ha tenido efecto en los

institutos de Secundaria pero apenas se ha dejado sentir en la ciudad. La Consejería de Educación cifró el seguimiento de la última jornada de huelga en toda Andalucía en un 71%. Los alumnos que pueden secundarlos son los que están escolarizados a partir de tercero de ESO, Bachillerato y FP. La que registró una mayor participación fue la provincia de Málaga, con un 87%, seguida de Huelva (80%), Granada (74%), Córdoba (70%), Sevilla (69%), Almería (68%), Cádiz (65%) y Jaén (555). En cuanto a las enseñanzas superiores,

tanto en la Universidad de Sevilla como la Pablo de Olavide este segundo día de huelga tuvo una escasa repercusión.

Durante la jornada de ayer se organizaron diversos actos para mostrar la repulsa a la Lomce. Así, por la mañana, se impartieron clases en la Plaza de la Encarnación y se desarrolló una marcha desde La Campana al Palacio de San Telmo. Ya por la tarde se celebró una manifestación que partió de la Puerta de Jerez hasta la Plaza de España.

Por su parte, la delegada del Gobierno en Andalucía, Carmen Crespo, recordó ayer que la Lomce es "fundamental" para mejorar la situación de la educación en España y, especialmente, en Andalucía, "que se encuentra a la cabeza en las tasas de fracaso y abandono escolar".



Desigual seguimiento de la huelga de alumnos en enseñanza media

► El paro se notó más en institutos públicos y tuvo baja incidencia en la Universidad

S. L.
 SEVILLA

La huelga convocada a nivel nacional por el Sindicato de Estudiantes contra la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce), la subida de tasas universitarias y los recortes, concluyó ayer con escasa incidencia en una jornada, la segunda de paro, en la que se celebraron dos actos de protesta en la calle: una manifestación matinal que partió de la plaza de la Encarnación para concluir en el Palacio de San Telmo y a la que acudieron varios centenares de estudiantes y una concentración por la tarde en la Puerta de Jerez en la que se preveía la participación de otros colectivos sindicales pero en la que participaron solo varias decenas de manifestantes. En ningún caso se produjeron incidentes. Al paro estaban convocados alum-



MILLÁN HERCE

La concentración de la tarde tuvo escaso seguimiento

nos de 3º y 4º de ESO, Bachillerato y FP, así como universitarios, entre los que la convocatoria tuvo un escaso eco.

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía

cifró ayer el seguimiento de la huelga en los institutos andaluces en una media de un 70%, en Sevilla.

Más información sobre el paro en la página 46