



**RESUMEN DE PRENSA
29 DE OCTUBRE DE 2015**



CALLERIOJA



FRANCISCO CORREAL

fcorreal@diariodesevilla.es

Solemnidad. La Universidad entrega los premios extraordinarios Fin de Carrera a los mejores expedientes del curso 2013-2014 en las titulaciones de grado y máster oficial

A la felicidad por el conocimiento



Primer grupo de ocho estudiantes de los 158 que recogieron el premio Fin de Carrera. Detrás, el rector y los profesores.

FOTOS: JUAN CARLOS VÁZQUEZ

sacrificio y renuncia, dijo la física y filósofa, bendito alegato contra la estúpida dialéctica de las ciencias y las letras. Estudio y esfuerzo para abrirse paso en “una sociedad dominada por la inmediatez en los resultados y el culto a la ignorancia”.

Fue un acto con entrañables regates al protocolo. Cuando escuchó su nombre, Almudena Oliveira Romero, premio extraordinario fin de carrera en el doble máster en Abogacía y Asesoría Jurídico-Mercantil, Fiscal y Laboral, fue a recogerlo acompañada de su hija Esmeralda, de cinco años. “La tuve en tercero de carrera y también me acompañó en mi graduación y mi jura de abogada”.

Sara González, mejor expediente en Filología Hispánica, subió dos veces al presbiterio don-

En nombre de los alumnos habló una joven que hizo Físicas y ha terminado Filosofía

COMO buen profesor de Química Inorgánica, Miguel Ángel Castro Arroyo, rector en funciones de la Universidad de Sevilla, mezcló en la coctelera ideas de Einstein, Ramón Carande, Mario Benedetti y Theodor Roosevelt. Un científico, un historiador, un poeta y un presidente de los Estados Unidos recordado por una cita sobre las enseñanzas del fracaso en un discurso ante estudiantes y profesores de la Sorbona. Todo ello para destacar la cultura del esfuerzo en la ceremonia de entrega de los premios extraordinarios Fin de Carrera.

La iglesia de la Anunciación, tan vinculada a la antigua Universidad de la calle Laraña, fue el escenario de este acto que abrió el coro de la Universidad dirigido por José Carlos Carmona. Un total de 158 reconocimientos a los mejores alumnos sobre el Pabellón de Sevillanos Ilustres. Con una cita de uno de los que están allí enterrados, Gustavo Adolfo Bécquer, “todo es mentira, la gloria, el oro...”, Patricia Revuelta, vicerrectora de Estudiantes, dijo que “la excelencia académica no tendría sentido si no estuviera dirigida a la excelencia social”.

Mateo Alemán y Juan Ramón Jiménez. Zurbarán y Martínez Montañés. Monardes y Losada



Premiados y familiares llenaron la iglesia de la Anunciación durante la entrega de premios.

Villasante. Tres presidentes del Gobierno y todos los de la Junta. Todos ellos recordados por el rector como integrantes del libro de personalidades de la Universidad que hace un par de semanas se presentó en esta misma iglesia.

Combinación de saberes y disciplinas en los premiados. Y afán de superación. Joseph Lefranc se hacía fotos con algunos compatriotas. Haitiano de Petir Rivière

de L'Arbonite, 29 años, tuvo mejor expediente en máster en Ciudad y Arquitectura Sostenibles.

“El conocimiento es uno de los caminos más directos hacia la felicidad”. Lo aseguró Elisa Izquierdo Acebes, que habló en nombre de los premiados. Antes de estudiar Filosofía, carrera en la que ha obtenido el mejor expediente, terminó Físicas. Es profesora de Física Médica en el centro

de estudios sanitarios Doctor Arduán de Bellavista. Trazó un hermoso discurso en el que se acordó de las “estrellas polares” –familiares, profesores, amigos, parejas– y buscó las mejores raíces de la Filosofía para reivindicar “la idea kantiana de que sólo con la educación puede el hombre llegar a ser hombre”. Detrás de cada examen con buena nota hay muchas horas de estudio, mucho

de se situaba la mesa presidencial. Una de ellas lo hizo para recoger el reconocimiento de su amigo Tirso Priscilo Valleccillos, mejor máster en Escritura Creativa, que figuraba como segundo orador en representación de los alumnos y no acudió por enfermedad.

Concepción Horgué, secretaria de la Universidad, fue leyendo los nombres de los premiados. Terminada la lectura, el coro interpretó el *Gaudeamus Igitur*. En diciembre hay elecciones a rector en la Universidad. A quien ocupa el cargo en funciones le cupo el honor de presidir este acto y recordar el magisterio de Juan Antonio Carrillo Salcedo, el catedrático de Derecho Internacional que fue comisario de los actos del quinto centenario de la institución. “Palabras como pudor, decoro, decencia, honestidad”, dijo citando al recordado profesor, “pueden parecer palabras conservadoras, pero en esta sociedad son portadoras de una notable carga revolucionaria”.

La Universidad encarna, dijo el rector, “el vínculo con la esperanza y el futuro”. El nexo entre generaciones. Jesús Manuel García Ayoso, hijo del catedrático de Historia Medieval Manuel García Fernández, sigue la estela paterna. Estudia la Fiscalidad Señorial de la Casa de Pilatos y obtuvo el mejor expediente en Historia.



► 29 Octubre, 2015

Premios Fin de Carrera. La Universidad de Sevilla entregó ayer sus premios extraordinarios Fin de Carrera, correspondientes al curso 2013-14, en un acto solemne celebrado en la iglesia de la Anunciación y en el que se reconoció a los estudiantes con mejores expedientes en todas sus titulaciones.





▶ 29 Octubre, 2015

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Entrega de los premios extraordinarios fin de carrera

La Universidad de Sevilla entregó ayer los premios extraordinarios fin de carrera del curso 2013-2014 en un acto celebrado en la iglesia de la Anunciación. Han recibido estos galardones los estudiantes con la nota media más alta en todas las titulaciones de grado y máster oficial en centros propios y adscritos. La Hispalense pretende con estas distinciones alentar la dedicación al estudio y reconocer el esfuerzo de los estudiantes.



RAÚL DOBLADO



JUAN CARLOS VÁZQUEZ

LOS MEJORES EXPEDIENTES

De ocho en ocho, como los de la fotografía, más de ciento cincuenta estudiantes de la Universidad de Sevilla recibieron ayer en la iglesia de la Anunciación el premio extraordinario Fin de Carrera por la mejor nota media en sus titulaciones de grado o de máster. El acto fue presidido por Miguel Ángel Castro Arroyo, rector en funciones de la Hispalense.



La Hispalense premia a sus graduados con la mayor nota

SEVILLA

La Universidad de Sevilla (US) entregó ayer sus Premios Extraordinarios Fin de Carrera, correspondientes al curso 2013-14 en un acto solemne celebrado en la iglesia de la Anunciación y en el que se reconoce a los estudiantes con mejores expedientes en todas sus titulaciones.

La Hispalense otorga un premio por cada titulación impartida, tanto de Grado como –desde el pasado año– de máster oficial, al estudiante que haya finalizado sus estudios con la nota media más alta en el expediente académico, en centros propios y adscritos.

Con la concesión de estos galardones, la US dijo que pretende alentar la dedicación al estudio y reconocer la excelencia en los resultados académicos e incentivar a los universitarios con las mejores calificaciones a concurrir a la convocatoria de los Premios Nacionales Fin de Carrera.

El rector en funciones, Miguel Ángel Castro, agradeció a los premiados su «tesón, perseverancia, honradez y entrega» en sus años de estudio. «Vuestras renunciaciones y sacrificios, junto al de vuestros familiares y amigos, tienen que tener público agradecimiento».

La US reconoce la excelencia de sus estudiantes en los Premios Extraordinarios Fin de Carrera



Foto: EUROPA PRESS/US

SEVILLA, 28 Oct. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha entregado este miércoles sus Premios Extraordinarios Fin de Carrera, correspondientes al curso 2013-14 en un acto solemne celebrado en la Iglesia de la Anunciación y en el que se reconoce a los estudiantes con mejores expedientes en todas sus titulaciones.

En este acto, la Hispalense otorga un premio por cada titulación impartida, tanto de Grado como --desde el pasado año-- de máster oficial, al estudiante que haya finalizado sus estudios con la nota media más alta en el expediente académico, en centros propios y adscritos.

Con la concesión de estos galardones, la US pretende alentar la dedicación al estudio y reconocer la excelencia en los resultados académicos e incentivar a los universitarios con las mejores calificaciones a concurrir a la convocatoria de los Premios Nacionales Fin de Carrera.

El rector en funciones de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, ha agradecido a todos los premios su "tesón, perseverancia, honradez y entrega" durante sus años de estudio. "El esfuerzo y el trabajo bien hecho no pueden quedar sin recompensa; vuestras renunciaciones y sacrificios, junto al de vuestros familiares y amigos, tienen que tener público agradecimiento", ha recalcado.

Castro ha señalado que este acto se celebra en "uno de los espacios más nobles de la universidad, para reconocer y aplaudir vuestro esfuerzo, para agradecer vuestra pasión por el conocimiento, para gratificarnos como institución y sociedad al pensar que nada ni nadie os ha hecho desistir de vuestro empeño vocacional".

Además, los ha puesto como ejemplo de referencia en la sociedad al decir que "constituís una modélica referencia para todos los ciudadanos: encarnáis los valores clásicos de la universidad, que son la amplitud de miras, la ejemplaridad, el anticonformismo y, sobre todo, el vínculo con la esperanza y el futuro".

También les ha reseñado que en este camino no han estado solos, sino que han contado con el apoyo de los profesores, padres, madres, familiares y amigos, y que todos ellos se sienten "muy felices y orgullosos por el trabajo que han realizado" y que les ha llevado a conseguir este galardón.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



La US reconoce la excelencia de sus estudiantes en los Premios Extraordinarios Fin de Carrera

| 28/10/2015 - 14:45



Puntúa la noticia :
• Sevilla

Nota de los usuarios: - (0 votos)

Más noticias sobre:



Enlaces relacionados

Convocan por primera vez los premios extraordinarios de Educación Secundaria (21/10)

Convocados los Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria (8/10)

Seguir a @elecodiario

La Universidad de Sevilla (US) ha entregado este miércoles sus Premios Extraordinarios Fin de Carrera, correspondientes al curso 2013-14 en un acto solemne celebrado en la Iglesia de la Anunciación y en el que se reconoce a los estudiantes con mejores expedientes en todas sus titulaciones.

SEVILLA, 28 (EUROPA PRESS)

En este acto, la Hispalense otorga un premio por cada titulación impartida, tanto de Grado como --desde el pasado año-- de máster oficial, al estudiante que haya finalizado sus estudios con la nota media más alta en el expediente académico, en centros propios y adscritos.

Con la concesión de estos galardones, la US pretende alentar la dedicación al estudio y reconocer la excelencia en los resultados académicos e incentivar a los universitarios con las mejores calificaciones a concurrir a la convocatoria de los Premios Nacionales Fin de Carrera.

El rector en funciones de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, ha agradecido a todos los premios su "tesón, perseverancia, honradez y entrega" durante sus años de estudio. "El esfuerzo y el trabajo bien hecho no pueden quedar sin recompensa; vuestras renuncias y sacrificios, junto al de vuestros familiares y amigos, tienen que tener público agradecimiento", ha recalcado.

Castro ha señalado que este acto se celebra en "uno de los espacios más nobles de la universidad, para reconocer y aplaudir vuestro esfuerzo, para agradecer vuestra pasión por el conocimiento, para gratificarnos como institución y sociedad al pensar que nada ni nadie os ha hecho desistir de vuestro empeño vocacional".

Además, los ha puesto como ejemplo de referencia en la sociedad al decir que "constituís una modélica referencia para todos los ciudadanos: encarnáis los valores clásicos de la universidad, que son la amplitud de miras, la ejemplaridad, el anticonformismo y, sobre todo, el vínculo con la esperanza y el futuro".

También les ha reseñado que en este camino no han estado solos, sino que han contado con el apoyo de los profesores, padres, madres, familiares y amigos, y que todos ellos se sienten "muy felices y orgullosos por el trabajo que han realizado" y que les ha llevado a conseguir este galardón.



Buscar:

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

La Universidad de Sevilla reconoce la excelencia de sus estudiantes en los Premios Extraordinarios Fin de Carrera

Sevilla Directo - 28/10/2015 15:46:01



Share

Han recibido estos galardones los estudiantes con mejor nota media en todas las titulaciones de grado y máster oficial en centros propios y adscritos.

La Universidad de Sevilla ha entregado hoy sus **Premios Extraordinarios Fin de Carrera**, correspondientes al curso 2013/14 en un acto solemne celebrado en la **Iglesia de la Anunciación** y en el que se reconoce a los estudiantes con mejores expedientes en todas sus titulaciones.

En este acto, la Universidad de Sevilla otorga un premio por cada titulación impartida, tanto de grado como (desde el pasado año) de máster oficial, al estudiante que haya finalizado sus estudios con la nota media más alta en el expediente académico, en centros propios y adscritos. Con la concesión de estos galardones, la Universidad de Sevilla pretende alentar la dedicación al estudio y reconocer la excelencia en los resultados académicos e incentivar a los universitarios con las mejores calificaciones a concurrir a la convocatoria de los **Premios Nacionales Fin de Carrera**.

El rector en funciones de la Universidad de Sevilla, **Miguel Ángel Castro**, ha agradecido a todos los premiados su "tesón, perseverancia, honradez y entrega" durante sus años de estudio. "El esfuerzo y el trabajo bien hecho no pueden quedar sin recompensa; vuestras renunciaciones y sacrificios, junto al de vuestros familiares y amigos, tienen que tener público agradecimiento", ha recalcado.

Miguel Ángel Castro ha destacado la Iglesia de la Anunciación, como uno de los "espacios más nobles de la Universidad para reconocer y aplaudir vuestro esfuerzo, para agradecer vuestra pasión por el conocimiento, para gratificarnos como institución y sociedad al pensar que nada ni nadie os ha hecho desistir de vuestro empeño vocacional".

Además, ha puesto a los estudiantes como **ejemplo de referencia en la sociedad**: "Constituíis una modélica referencia para todos los ciudadanos; encarnáis los valores clásicos de la Universidad, que son la amplitud de miras, la ejemplaridad, el anticonformismo y, sobre todo, el vínculo con la esperanza y el futuro". También **ha reseñado el apoyo que constituyen para ellos sus profesores, padres, madres, familiares y amigos**, y que todos ellos se sienten "muy felices y orgullosos por el trabajo que han realizado" y que les ha llevado a conseguir este galardón.

El listado de los galardonados se puede visualizar [en este enlace](#).



Mira esto:

[Pregunta al Médico](#) [Kit Buenos Días](#) [Personajes](#)

Me gusta

46 023

Seguir a @T_interesa

teinteresa.es Sevilla

Buscar

- [Portada](#)
- [España](#)
- [Mundo](#)
- [Política](#)
- [Dinero](#)
- [Deportes](#)
- [El Tiempo](#)
- [Salud](#)
- [Sucesos](#)
- [Tierra](#)
- [Ciencia](#)
- [Educa](#)
- [Empleo](#)
- [Motor](#)
- [Tecno](#)
- [Ocio](#)
- [Gente](#)
- [Tele](#)
- [Música](#)
- [Cine](#)
- [Cultura](#)
- [Incredible](#)
- [Moda](#)
- [Belleza](#)
- [Players](#)
- [Familia](#)
- [Religión](#)
- [Local](#)
- [Y Además](#)

[Inicio](#) [Local](#) [Andalucía](#) [Córdoba](#) | [Sevilla](#)

La US reconoce la excelencia de sus estudiantes en los Premios Extraordinarios Fin de Carrera

- EUROPA PRESS, SEVILLA

La Universidad de Sevilla (US) ha entregado este miércoles sus Premios Extraordinarios Fin de Carrera, correspondientes al curso 2013-14 en un acto solemne celebrado en la Iglesia de la Anunciación y en el que se reconoce a los estudiantes con mejores expedientes en todas sus titulaciones.



En este acto, la Hispalense otorga un premio por cada titulación impartida, tanto de Grado como --desde el pasado año-- de máster oficial, al estudiante que haya finalizado sus estudios con la nota media más alta en el expediente académico, en centros propios y adscritos.

Con la concesión de estos galardones, la US pretende alentar la dedicación al estudio y reconocer la excelencia en los resultados académicos e incentivar a los universitarios con las mejores calificaciones a concurrir a la convocatoria de los Premios Nacionales Fin de Carrera.

El rector en funciones de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, ha agradecido a todos los premios su "tesón, perseverancia, honradez y entrega" durante sus años de estudio. "El esfuerzo y el trabajo bien hecho no pueden quedar sin recompensa; vuestras renuncias y sacrificios, junto al de vuestros familiares y amigos, tienen que tener público agradecimiento", ha recalcado.

Castro ha señalado que este acto se celebra en "uno de los espacios más nobles de la universidad, para reconocer y aplaudir vuestro esfuerzo, para agradecer vuestra pasión por el conocimiento, para gratificarnos como institución y sociedad al pensar que nada ni nadie os

COMPARTIR



AL MINUTO

- 15:05** TABACO. MÉDICOS Y CCAA PIDEN AL GOBIERNO EL ENVASADO NEUTRO DEL TABACO
- 15:03** EL JUEZ DE LA AUDIENCIA NACIONAL ISMAEL MORENO INVESTIGARÁ LAS QUERELLAS CONTRA VOLKSWAGEN
- 15:02** Foto 0 de PSOE denuncia "el silencio y la apatía" del CGPJ con la violencia de género y la

LO MÁS

- 1** La sala Joaquín Turina acoge el tercer ciclo 'Otoño Barroco'
- 2** La compañía sevillana MOPA con su espectáculo 'Boh!', la más galardonada en los Premios Anuales de Danza
- 3** Bufete Génova destaca que la "guerra" contra los bancos por las cláusulas suelo está "más viva que nunca"
- 4**  La pyme andaluza Campo Sur Investiga se une al proyecto Life Biosevilla, que coordina Ctaer
- 5**  A la venta este miércoles las entradas para el feSt, que ofrece 28 montajes en su décimo aniversario
- 6** Aditel, tras salir del concurso, centra su expansión internacional en Latinoamérica
- 7** La Junta cambia su orden de ayudas a rehabilitación y exigirá estar al corriente de pagos a Seguridad Social o tributos
- 8** Medio Ambiente extremará la vigilancia para que los impactos ambientales generados en los recintos mineros sean mínimos
- 9**  'Otello' de Verdi abre el próximo sábado la temporada de ópera del



La US reconoce la excelencia de sus estudiantes en los Premios Extraordinarios Fin de Carrera

La Universidad de Sevilla (US) ha entregado este miércoles sus Premios Extraordinarios Fin de Carrera, correspondientes al curso 2013-14 en un acto solemne celebrado en la Iglesia de la Anunciación y en el que se reconoce a los estudiantes con mejores expedientes en todas sus titulaciones.

La Universidad de Sevilla (US) ha entregado este miércoles sus Premios Extraordinarios Fin de Carrera, correspondientes al curso 2013-14 en un acto solemne celebrado en la Iglesia de la Anunciación y en el que se reconoce a los estudiantes con mejores expedientes en todas sus titulaciones.



Ampliar foto

En este acto, la Hispalense otorga un premio por cada titulación impartida, tanto de Grado como —desde el pasado año— de máster oficial, al estudiante que haya finalizado sus estudios con la nota media más alta en el expediente académico, en centros propios y adscritos.

Con la concesión de estos galardones, la US pretende alentar la dedicación al estudio y reconocer la excelencia en los resultados académicos e incentivar a los universitarios con las mejores calificaciones a concurrir a la convocatoria de los Premios Nacionales Fin de Carrera.

El rector en funciones de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, ha agradecido a todos los premios su "tesón, perseverancia, honradez y

entrega" durante sus años de estudio. "El esfuerzo y el trabajo bien hecho no pueden quedar sin recompensa; vuestras renuncias y sacrificios, junto al de vuestros familiares y amigos, tienen que tener público agradecimiento", ha recalcado.

Castro ha señalado que este acto se celebra en "uno de los espacios más nobles de la universidad, para reconocer y aplaudir vuestro esfuerzo, para agradecer vuestra pasión por el conocimiento, para gratificarnos como institución y sociedad al pensar que nada ni nadie os ha hecho desistir de vuestro empeño vocacional".

Además, los ha puesto como ejemplo de referencia en la sociedad al decir que "constituís una modélica referencia para todos los ciudadanos: encarnáis los valores clásicos de la universidad, que son la amplitud de miras, la ejemplaridad, el anticonformismo y, sobre todo, el vínculo con la esperanza y el futuro".

También les ha reseñado que en este camino no han estado solos, sino que han contado con el apoyo de los profesores, padres, madres, familiares y amigos, y que todos ellos se sienten "muy felices y orgullosos por el trabajo que han realizado" y que les ha llevado a conseguir este galardón.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:



La US y la UMA, de la mano a 2020 gracias a Andalucía TECH

El Campus de Excelencia Internacional ha transformado ambas universidades y ha sido señalado como el instrumento perfecto para implementar la Estrategia RIS3 en la Comunidad Autónoma andaluza.

Andalucía TECH nació con una clara vocación de permanencia en el tiempo. Hace cinco años las universidades de Sevilla y Málaga se unieron para diseñar un Plan Estratégico asentado en las potencialidades de ambas instituciones, en las necesidades de las empresas más innovadoras del territorio y atendiendo a la dimensión social del entorno del campus. Hoy día se ha demostrado con creces la validez de ese modelo

y la vigencia de su Plan Estratégico. Además, los cambios que Andalucía TECH ha inducido en las universidades promotoras han transformado las mismas de manera irreversible.

Ese Plan Estratégico ha hecho que el entorno de Andalucía TECH, con más de 150 agentes agregados estructurados en seis Polos de Excelencia (Aeroespacial, TIC, Biotec, Energía y Medio Ambiente, Transporte, Turismo), se alinee en sintonía con la Estrategia RIS3 de la comunidad autónoma

andaluza. El gobierno regional ha señalado al CEI como el instrumento perfecto para implementar el plan de acción que conseguirá atraer inversión, innovación y empleo a Andalucía. En esta línea, los alcaldes de ambas ciudades han acordado recientemente trabajar con Andalucía TECH para que el CEI se convierta en un laboratorio urbano de proyectos y crear así el eje de innovación más atractivo de Europa.

De cara al futuro, la consolidación del campus conjunto permitirá que se siga trabajando en las nuevas titulaciones conjuntas que cada año cuentan con una mayor demanda. Por otra parte, la oferta académica en las Escuelas Internacionales de Pos-

grado y Doctorado contará con el Sello de Calidad Andalucía TECH, mientras que se lanzará un programa de inserción laboral de doctores y tecnólogos para el desarrollo de investigaciones en el ámbito industrial.

El Plan de Impulso a la Transferencia y los diferentes planes relacionados con la captación de talento, mejora de la investigación y sus infraestructuras continuarán desarrollándose. Las acciones desplegadas por Andalucía TECH desde 2010 han reforzado las relaciones entre Universidad y Empresa de tal manera que ya no se entendería una parte sin la otra. Las buenas cifras relativas a creación de spin-off y registro de patentes, la alta demanda de solicitudes

para los espacios de emprendimiento o la alta participación en los concursos de ideas de negocio y hackathons dan muestras del éxito de las acciones de promoción del emprendimiento.

La dimensión internacional del CEI seguirá asentada sobre los cimientos del Eje entre Asia y América. El buen entendimiento con la Universidad de California en Berkeley (UCB), el acuerdo con la Universidad de Harvard, la creación del Aula María Zambrano de Estudios Transatlánticos o la sede de Andalucía TECH en la Universidad de Incheon (Corea) facilitarán el intercambio de talento y conocimiento y la puesta en marcha de proyectos de innovación en cooperación.

Estos méritos han hecho que Andalucía TECH se convierta en uno de los mejores campus tecnológicos de España. A partir de ahora sólo cabe continuar con las actuaciones ya puestas en marcha y trabajar para conseguir que, tanto la Universidad de Sevilla como la de Málaga, sigan siendo el motor de una economía inteligente, sostenible e integradora.



Los alcaldes de Sevilla y Málaga firmaron el pasado 21 de octubre un acuerdo para la creación de un eje de innovación entre ambas ciudades gracias a Andalucía TECH



Andalucía TECH y el VLC/Campus han creado el California-Spain Campus junto a la Universidad de Berkeley



ANDALUCÍA TECH

www.andaluciatech.org



UNIVERSIDAD

● Programa de emprendedores de la Fundación Telefónica y la Hispalense

Un evento para pensar diferente

R. S.

Por cuarto año consecutivo, la Fundación Telefónica sigue apostando por los jóvenes, su potencial para la innovación y para convertirse en agentes de cambio social a través de su programa de emprendimiento con causa *Think Big*. Para ello, ha concebido el *Tour Pop Up Emprendedores*, una serie de eventos por ciudades españolas, que consisten en dos días de formación intensiva sobre las competencias necesarias para emprender. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Campus Ramón y Cajal) de la Universidad de Sevilla acoge desde ayer el duodécimo *Pop Up Emprendedores*, una oportunidad para que los jóvenes de la Hispalense y del entorno universitario aprendan a pensar diferente, despertar su creatividad, y convertirse en agentes de cambio a través de sus propias ideas, desarrollando así su espíritu emprendedor.

Los *Pop up Emprendedores*, de



El director de Empresa y Administración Pública de Telefónica en Territorial Sur, Ignacio Ochoa; el vicerrector de Transferencia Tecnológica de la US, José Guadix; el rector en funciones de la US, Miguel Ángel Castro; la decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Carmen Núñez; el director de Coordinación Territorial de la Fundación Telefónica, Joan Cruz; la vicerrectora de Internacionalización de la US, Carmen Barroso; y el vicerrector de Infraestructuras de la US, Carlos León.

carácter gratuito, consisten en talleres de creatividad, *co-working*, comunicación y gestión de proyectos, y culminan con la invitación a que presenten ideas

que se puedan convertir en proyectos de solución a problemáticas reales de su entorno.

Los *Pop Up Emprendedores*, según informaron la Universidad y

la Fundación Telefónica en una nota de prensa, "son el punto de partida de una relación formativa de hasta un año, ya que el programa *Think Big* de Funda-

ción Telefónica se compromete a seguir formando a los jóvenes que presenten ideas, les adjudicará mentores, de entre los empleados del Grupo Telefónica, que estarán a su disposición para madurar las ideas, y que puedan así llegar a convertirse en proyectos realizables". La Fundación Telefónica está invitando a institutos, centros de formación profesional, y universidades a difundir entre sus alumnos la oportunidad de incrementar su formación para su futura carrera profesional participando en el programa *Think Big*.

Por su parte, la Universidad de Sevilla, coorganizadora del evento, mantiene una larga trayectoria y compromiso con el emprendimiento desde los años 80 con la creación de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), actualmente integrada en el Secretariado de Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento. Este año se convoca la XI edición de su *Concurso de Ideas de Negocio*, un certamen que persigue potenciar las capacidades emprendedoras de su personal docente e investigador, así como de sus alumnos, y que ha visto nacer a más de 50 empresas, algunas de ellas tan importantes como GPTECH o Teams en los sectores energético y aeronáutico.



▶ 29 Octubre, 2015

Más de un millar de jóvenes piensan en grande con Telefónica en el 'Pop Up Emprendedores'

El encuentro se celebra hasta hoy en la Facultad de Empresariales

C. E.**SEVILLA**

► Más de un millar de jóvenes participan desde ayer en la nueva edición del *Pop Up Emprendedores* que organiza la Fundación Telefónica y la Universidad de Sevilla en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Hispalense, y que culmina hoy. Este encuentro, que se enmarca dentro de un tour por todo el territorio nacional, es una oportunidad para que jóvenes universita-

rios aprendan de forma gratuita a pensar diferente -en grande-, despertar su creatividad y convertirse en agentes de cambio a través de sus propias ideas, desarrollando así su espíritu emprendedor.

Los *Pop Up Emprendedores* son el punto de partida de una relación formativa de hasta un año, ya que el programa *Think Big* de Fundación Telefónica se compromete a seguir formando a los jóvenes que presenten ideas, les adjudicará mentores, de



Jóvenes participando en el 'Think Big' de Telefónica. / El Correo

entre los empleados del Grupo Telefónica, que estarán a su disposición para madurar las ideas, y que puedan así llegar a convertirse en proyectos realizables.

Los *Pop Up Emprendedores* consisten en un itinerario dividido en cinco talleres de creatividad -reset e imaginación-, *coworking*, comunicación y gestión de proyectos -a través de una aplicación web los equipos seguirán un itinerario que les permitirá orientar su proyecto hacia formatos *online*-, que se recorren en grupos de 20 jóvenes. El encuentro culmina con la invitación al *ágora*, en la que los participantes pueden presentar ideas que el día de mañana se conviertan en proyectos de solución a problemáticas reales de su entorno. ■

Casi 1.200 inscritos en el 'Pop Up Emprendedores' organizado por Fundación Telefónica y la US



Foto: EUROPA PRESS/US

SEVILLA, 28 Oct. (EUROPA PRESS) -

La Fundación Telefónica, en el marco de una apuesta por los jóvenes y su potencial de innovación y de convertirse en agentes de cambio social a través de su programa de emprendimiento con causa 'Think Big', ha concebido el 'Tour Pop Up Emprendedores', una serie de eventos por ciudades españolas que consisten en dos días de formación intensiva sobre las competencias necesarias para emprender.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Campus Ramón y Cajal) de la Universidad de Sevilla (US) acoge así el 12º 'Pop Up Emprendedores' los días 28 y 29 de octubre, una oportunidad para que jóvenes de la Hispalense y del entorno universitario aprendan a pensar diferente, despertar su creatividad y convertirse en agentes de cambio a través de sus propias ideas, desarrollando así su espíritu emprendedor.

Los 'Pop up Emprendedores', de carácter gratuito, consisten en talleres de creatividad, coworking, comunicación y gestión de proyectos, y culminan con la invitación a que presenten ideas que se puedan convertir en proyectos de solución a problemáticas reales de su entorno.

El itinerario está formado por cinco áreas que se recorren en grupos de 20 jóvenes: Reset, donde los participantes hacen un listado de los elementos que les preocupan y cohíben su capacidad creativa; Inspiración, con el reto de conjugar problemas con sus aficiones; Coworking, donde se ponen manos a la obra en el desarrollo de sus proyectos; Prototipado digital, en la que a través de una aplicación web los equipos seguirán un itinerario que les permitirá orientar su proyecto hacia formatos online y recibir finalmente una sugerencia de las herramientas más eficientes para cada proyecto; y Ágora, donde cada equipo terminará exponiendo su proyecto.

Los 'Pop Up Emprendedores' son el punto de partida de una relación formativa de hasta un año, ya que el programa 'Think Big' de Fundación Telefónica se compromete a seguir formando a los jóvenes que presenten ideas y les adjudicará mentores, de entre los empleados del Grupo Telefónica, que estarán a su disposición para madurar las ideas y que puedan así llegar a convertirse en proyectos realizables.

Fundación Telefónica está invitando a institutos, centros de Formación Profesional y universidades a difundir entre sus alumnos la oportunidad de incrementar su formación para su futura carrera profesional participando en el programa 'Think Big'.

La US, coorganizadora del evento, mantiene una larga trayectoria y compromiso con el emprendimiento desde los años 80 con la creación de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI),

actualmente integrada en el Secretariado de Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento. Este año se convoca la XI edición de su 'Concurso de Ideas de Negocio', un certamen que persigue potenciar las capacidades emprendedoras de su personal docente e investigador, así como de sus alumnos, y que ha visto nacer a más de 50 empresas, algunas de ellas tan importantes como GP Tech o Teams en los sectores energético y aeronáutico.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Más de mil jóvenes participarán en talleres de competencias para emprender

Más de un millar de jóvenes andaluces participarán en el 'Tour Pop Up Emprendedores', organizado por la Fundación Telefónica y la Universidad de Sevilla, que consiste en dos días de formación intensiva sobre las competencias necesarias para emprender, han informado en un comunicado.

La Facultad de Económicas de la Universidad de Sevilla acoge el duodécimo 'Pop Up Emprendedores' hoy y mañana, una oportunidad para que jóvenes universitarios aprendan "a pensar diferente, despertar su creatividad, y convertirse en agentes de cambio a través de sus propias ideas, desarrollando así su espíritu emprendedor", según el comunicado.

'Los Pop up Emprendedores', de carácter gratuito, consisten en talleres de creatividad, comunicación y gestión de proyectos, y culminan con la invitación a que presenten ideas que se puedan convertir en proyectos de solución a problemáticas reales de su entorno.

La Fundación Telefónica desarrolla el programa 'Think Big' desde hace cuatro años y se dirige a jóvenes de entre 15 y 26 años a los que se ofrece formación y se les invita a presentar un proyecto propio.

El programa llegó a España tras el éxito de la iniciativa en Reino Unido y Alemania.

El 'Tour Pop Up Emprendedores' del Programa Think Big ha pasado por Valladolid, Bilbao, Logroño, Valencia, Barcelona, Don Benito, Murcia, Santander, Pamplona, Elche y por segunda vez, Sevilla.



Más de mil jóvenes participarán en talleres de competencias para emprender

Más de un millar de jóvenes andaluces participarán en el 'Tour Pop Up Emprendedores', organizado por la Fundación Telefónica y la Universidad de Sevilla, que consiste en dos días de formación intensiva sobre las competencias necesarias para emprender, han informado en un comunicado.

La Facultad de Económicas de la Universidad de Sevilla acoge el duodécimo 'Pop Up Emprendedores' hoy y mañana, una oportunidad para que jóvenes universitarios aprendan "a pensar diferente, despertar su creatividad, y convertirse en agentes de cambio a través de sus propias ideas, desarrollando así su espíritu emprendedor", según el comunicado.

'Los Pop up Emprendedores', de carácter gratuito, consisten en talleres de creatividad, comunicación y gestión de proyectos, y culminan con la invitación a que presenten ideas que se puedan convertir en proyectos de solución a problemáticas reales de su entorno.

La Fundación Telefónica desarrolla el programa 'Think Big' desde hace cuatro años y se dirige a jóvenes de entre 15 y 26 años a los que se ofrece formación y se les invita a presentar un proyecto propio.

El programa llegó a España tras el éxito de la iniciativa en Reino Unido y Alemania.

El 'Tour Pop Up Emprendedores' del Programa Think Big ha pasado por Valladolid, Bilbao, Logroño, Valencia, Barcelona, Don Benito, Murcia, Santander, Pamplona, Elche y por segunda vez, Sevilla.



Casi 1.200 inscritos en el 'Pop Up Emprendedores' organizado por Fundación Telefónica y la US

| 28/10/2015 - 14:20



Puntúa la noticia :

Nota de los usuarios: - (0 votos)

Más noticias sobre:

• Emprendedores

MÃsica



Enlaces relacionados

Cerca de 200 jóvenes participarán en el pop up emprendedores de la Fundación Telefónica (8/05)

Seguir a @elecodiario

La Fundación Telefónica, en el marco de una apuesta por los jóvenes y su potencial de innovación y de convertirse en agentes de cambio social a través de su programa de emprendimiento con causa 'Think Big', ha concebido el 'Tour Pop Up Emprendedores', una serie de eventos por ciudades españolas que consisten en dos días de formación intensiva sobre las competencias necesarias para emprender.

SEVILLA, 28 (EUROPA PRESS)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Campus Ramón y Cajal) de la Universidad de Sevilla (US) acoge así el 12º 'Pop Up Emprendedores' los días 28 y 29 de octubre, una oportunidad para que jóvenes de la Hispalense y del entorno universitario aprendan a pensar diferente, despertar su creatividad y convertirse en agentes de cambio a través de sus propias ideas, desarrollando así su espíritu emprendedor.

Los 'Pop up Emprendedores', de carácter gratuito, consisten en talleres de creatividad, coworking, comunicación y gestión de proyectos, y culminan con la invitación a que presenten ideas que se puedan convertir en proyectos de solución a problemáticas reales de su entorno.

El itinerario está formado por cinco áreas que se recorren en grupos de 20 jóvenes: Reset, donde los participantes hacen un listado de los elementos que les preocupan y cohiben su capacidad creativa; Inspiración, con el reto de conjugar problemas con sus aficiones; Coworking, donde se ponen manos a la obra en el desarrollo de sus proyectos; Prototipado digital, en la que a través de una aplicación web los equipos seguirán un itinerario que les permitirá orientar su proyecto hacia formatos online y recibir finalmente una sugerencia de las herramientas más eficientes para cada proyecto; y Ágora, donde cada equipo terminará exponiendo su proyecto.

Los 'Pop Up Emprendedores' son el punto de partida de una relación formativa de hasta un año, ya que el programa 'Think Big' de Fundación Telefónica se compromete a seguir formando a los jóvenes que presenten ideas y les adjudicará mentores, de entre los empleados del Grupo Telefónica, que estarán a su disposición para madurar las ideas y que puedan así llegar a convertirse en proyectos realizables.

Fundación Telefónica está invitando a institutos, centros de Formación Profesional y universidades a difundir entre sus alumnos la oportunidad de incrementar su formación para su futura carrera profesional participando en el programa 'Think Big'.

La US, coorganizadora del evento, mantiene una larga trayectoria y compromiso con el emprendimiento desde los años 80 con la creación de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), actualmente integrada en el Secretariado de Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento. Este año se convoca la XI edición de su 'Concurso de Ideas de Negocio', un certamen que persigue potenciar las capacidades emprendedoras de su personal docente e investigador, así como de sus alumnos, y que ha visto nacer a más de 50 empresas, algunas de ellas tan importantes como GPTech o Teams en los sectores energético y aeronáutico.



Casi 1.200 inscritos en el 'Pop Up Emprendedores' organizado por Fundación Telefónica y la US

SEVILLA, 28 (EUROPA PRESS)

La Fundación Telefónica, en el marco de una apuesta por los jóvenes y su potencial de innovación y de convertirse en agentes de cambio social a través de su programa de emprendimiento con causa 'Think Big', ha concebido el 'Tour Pop Up Emprendedores', una serie de eventos por ciudades españolas que consisten en dos días de formación intensiva sobre las competencias necesarias para emprender.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Campus Ramón y Cajal) de la Universidad de Sevilla (US) acoge así el 12º 'Pop Up Emprendedores' los días 28 y 29 de octubre, una oportunidad para que jóvenes de la Hispalense y del entorno universitario aprendan a pensar diferente, despertar su creatividad y convertirse en agentes de cambio a través de sus propias ideas, desarrollando así su espíritu emprendedor.

Los 'Pop up Emprendedores', de carácter gratuito, consisten en talleres de creatividad, coworking, comunicación y gestión de proyectos, y culminan con la invitación a que presenten ideas que se puedan convertir en proyectos de solución a problemáticas reales de su entorno.

El itinerario está formado por cinco áreas que se recorren en grupos de 20 jóvenes: Reset, donde los participantes hacen un listado de los elementos que les preocupan y cohiben su capacidad creativa; Inspiración, con el reto de conjugar problemas con sus aficiones; Coworking, donde se ponen manos a la obra en el desarrollo de sus proyectos; Prototipado digital, en la que a través de una aplicación web los equipos seguirán un itinerario que les permitirá orientar su proyecto hacia formatos online y recibir finalmente una sugerencia de las herramientas más eficientes para cada proyecto; y Ágora, donde cada equipo terminará exponiendo su proyecto.

Los 'Pop Up Emprendedores' son el punto de partida de una relación formativa de hasta un año, ya que el programa 'Think Big' de Fundación Telefónica se compromete a seguir formando a los jóvenes que presenten ideas y les adjudicará mentores, de entre los empleados del Grupo Telefónica, que estarán a su disposición para madurar las ideas y que puedan así llegar a convertirse en proyectos realizables.

Fundación Telefónica está invitando a institutos, centros de Formación Profesional y universidades a difundir entre sus alumnos la oportunidad de incrementar su formación para su futura carrera profesional participando en el programa 'Think Big'.

La US, coorganizadora del evento, mantiene una larga trayectoria y compromiso con el emprendimiento desde los años 80 con la creación de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), actualmente integrada en el Secretariado de Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento. Este año se convoca la XI edición de su 'Concurso de Ideas de Negocio', un certamen que persigue potenciar las capacidades emprendedoras de su personal docente e investigador, así como de sus alumnos, y que ha visto nacer a más de 50 empresas, algunas de ellas tan importantes como GPTEch o Teams en los sectores energético y aeronáutico.



Más de mil jóvenes participarán en talleres de competencias para emprender

28 Octubre, 2015 16:38

Lo Más lo más 50 Visto Comentado Compartido Agencias 1 2 3 El misterio de la habitación 712 4 5 6 7 ¿Qué es la tos ferina? 8 9 10 1 Córdoba se sube al eje Sevilla-Málaga 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 Cómo aumentar la wifi con latas 2 3 4 5 6 El misterio de la habitación 712 7 8 9 10 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Agencias Sevilla, 28 oct (EFE).- Más de un millar de jóvenes andaluces participarán en el 'Tour Pop Up Emprendedores', organizado por la Fundación Telefónica y la Universidad de Sevilla, que consiste en dos días de formación intensiva sobre las competencias necesarias para emprender, han informado en un comunicado.

La Facultad de Económicas de la Universidad de Sevilla acoge el duodécimo 'Pop Up Emprendedores' hoy y mañana, una oportunidad para que jóvenes universitarios aprendan "a pensar diferente, despertar su creatividad, y convertirse en agentes de cambio a través de sus propias ideas, desarrollando así su espíritu emprendedor", según el comunicado.

'Los Pop up Emprendedores', de carácter gratuito, consisten en talleres de creatividad, comunicación y gestión de proyectos, y culminan con la invitación a que presenten ideas que se puedan convertir en proyectos de solución a problemáticas reales de su entorno.

La Fundación Telefónica desarrolla el programa 'Think Big' desde hace cuatro años y se dirige a jóvenes de entre 15 y 26 años a los que se ofrece formación y se les invita a presentar un proyecto propio.

El programa llegó a España tras el éxito de la iniciativa en Reino Unido y Alemania.

El 'Tour Pop Up Emprendedores' del Programa Think Big ha pasado por Valladolid, Bilbao, Logroño, Valencia, Barcelona, Don Benito, Murcia, Santander, Pamplona, Elche y por segunda vez, Sevilla.



Casi 1.200 inscritos en el 'Pop Up Emprendedores' organizado por Fundación Telefónica y la US

La Fundación Telefónica, en el marco de una apuesta por los jóvenes y su potencial de innovación y de convertirse en agentes de cambio social a través de su programa de emprendimiento con causa 'Think Big', ha concebido el 'Tour Pop Up Emprendedores', una serie de eventos por ciudades españolas que consisten en dos días de formación intensiva sobre las competencias necesarias para emprender.

La Fundación Telefónica, en el marco de una apuesta por los jóvenes y su potencial de innovación y de convertirse en agentes de cambio social a través de su programa de emprendimiento con causa 'Think Big', ha concebido el 'Tour Pop Up Emprendedores', una serie de eventos por ciudades españolas que consisten en dos días de formación intensiva sobre las competencias necesarias para emprender.



[Ampliar foto](#)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Campus Ramón y Cajal) de la Universidad de Sevilla (US) acoge así el 12º 'Pop Up Emprendedores' los días 28 y 29 de octubre, una oportunidad para que jóvenes de la Hispalense y del entorno universitario aprendan a pensar diferente, despertar su creatividad y convertirse en agentes de cambio a través de sus propias ideas, desarrollando así su espíritu emprendedor.

Los 'Pop up Emprendedores', de carácter gratuito, consisten en talleres de creatividad, coworking, comunicación y gestión de proyectos, y culminan con la invitación a que presenten ideas que se puedan convertir en proyectos de solución a problemáticas reales de su entorno.

El itinerario está formado por cinco áreas que se recorren en grupos de 20 jóvenes: Reset, donde los participantes hacen un listado de los elementos que les preocupan y cohiben su capacidad creativa; Inspiración, con el reto de conjugar problemas con sus aficiones; Coworking, donde se ponen manos a la obra en el desarrollo de sus proyectos; Prototipado digital, en la que a través de una aplicación web los equipos seguirán un itinerario que les permitirá orientar su proyecto hacia formatos online y recibir finalmente una sugerencia de las herramientas más eficientes para cada proyecto; y Ágora, donde cada equipo terminará exponiendo su proyecto.

Los 'Pop Up Emprendedores' son el punto de partida de una relación formativa de hasta un año, ya que el programa 'Think Big' de Fundación Telefónica se compromete a seguir formando a los jóvenes que presenten ideas y les adjudicará mentores, de entre los empleados del Grupo Telefónica, que estarán a su disposición para madurar las ideas y que puedan así llegar a convertirse en proyectos realizables.

Fundación Telefónica está invitando a institutos, centros de Formación Profesional y universidades a difundir entre sus alumnos la oportunidad de incrementar su formación para su futura carrera profesional participando en el programa 'Think Big'.

La US, coorganizadora del evento, mantiene una larga trayectoria y compromiso con el emprendimiento desde los años 80 con la creación de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), actualmente integrada en el Secretariado de Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento. Este año se convoca la XI edición de su 'Concurso de Ideas de Negocio', un certamen que persigue potenciar las capacidades emprendedoras de su personal docente e investigador, así como de sus alumnos, y que ha visto nacer a más de 50 empresas, algunas de ellas tan importantes como GPTEch o Teams en los sectores energético y aeronáutico.

[Consulta aquí más noticias de Sevilla.](#)

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:



JUAN CARLOS MUÑOZ

Álvaro Pereira, María del Carmen Martín, Concha Yoldi, Antonio Piñero, Miguel Ángel Morales, Ana María Manzanares y Antonio Pascual.

Los Estudiantes oferta 110 becas para universitarios con problemas

● En el programa participan las fundaciones de Persán, La Caixa, Sevillana Endesa, Ayesa y la Caja de Ingenieros

Juan Parejo

Volcados con las ayudas a los universitarios con necesidades. Ante la difícil situación social que viven muchos miembros de la comunidad universitaria de la Universidad de Sevilla y en cumplimiento de uno de los fines de la corporación, como es la acción caritativa, la Hermandad de los Estudiantes, Cáritas Universitaria, dependiente del Sarus y de Cáritas Diocesana; y las fundaciones Persán, La Caixa, Ayesa, Sevillana Endesa y Caja de Ingenieros, se han unido para la creación de un programa por el que se proveerán un total de 110 ayudas destinadas a estudiantes universitarios que sufran algún tipo de

dificultades socioeconómicas durante el curso 2015-2016. El montante total de estas becas asciende a 54.000 euros.

La rúbrica de este importante acuerdo tuvo lugar en la tarde de ayer en la casa de hermandad de la cofradía universitaria, situada en el propio rectorado de la Universidad de Sevilla, y en ella participaron el hermano mayor, Antonio Piñero; el director del Sarus, Álvaro Pereira; la presidenta de la Fundación Persán, Concha Yoldi; el presidente de la Fundación Sevillana Endesa, Antonio Pascual; la presidenta de la Fundación Ayesa, Ana María Manzanares; el director de Instituciones Centro-Sur de la Caja de Ingenieros, Miguel Ángel Morales; y la di-

rectora del área de Negocios de Macarena de Caixaabank, María del Carmen Martín. El hermano mayor destacó el valor de este programa de ayudas, creado en 2012 y al que cada año se han ido sumando nuevas instituciones: "El convenio contempla todas las situaciones. El objetivo principal es el de ayudar a los estudiantes con problemas económicos. Este programa tiene una especial singularidad para nosotros porque nuestra hermandad nace en el seno de la Universidad y qué mejor que ayudar a los universitarios en sus estudios".

Como ha sucedido en convocatorias anteriores, las ayudas se han dividido en varias categorías, para poder llegar al mayor número de perfiles. En primer lugar, se entregarán diez ayudas-préstamo para estudiantes del primer curso de grado. El objetivo es sufragar los gastos de estancia y manutención de los estudiantes hasta que reciben las pri-

meras ayudas públicas, ante las dificultades de muchos cuando acceden a la universidad. Se ofrecen diez préstamos de estudio de 500 euros cada uno para estudiantes menores de 25 años.

También se entregarán 60 ayudas de 500 euros para estudiantes que hayan superado el 60% de los créditos matriculados del curso anterior y no puedan acceder a ningún tipo de ayudas públicas. Estas ayudas están destinadas a estudiantes que, sin tener matriculados créditos en tercera matrícula, ni superar los 35 años, se ven imposibilitados por situaciones sobrevenidas u otro tipo de dificultades sociales, económicas o familiares para lograr su titulación universitaria.

Se ofrecen otras diez ayudas de 500 euros para material y desplazamiento destinadas a estudiantes con discapacidad que hayan superado el 50% de los créditos matriculados en el curso anterior y no puedan acceder a ninguna

subvención pública. Este programa está destinado a estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, sin tener matriculados créditos en tercera matrícula, ni superar los 35 años.

Otras diez ayudas serán de auxilio para estudiantes de grado a los que se les han denegado las ayudas públicas y están apercibidos de anulación de la matrícula. Se sufragará el 75% del coste de la matrícula (hasta mil euros). Los destinatarios de este programa son estudiantes que, sin tener matriculados créditos en tercera matrícula, ni superar los 35 años, hayan superado al menos el 60% de los créditos matriculados en el curso anterior, y se ven imposibi-

El importe total del programa de ayudas asciende en esta edición a 54.000 euros

litados, por denegación de las ayudas públicas, para el curso 14-15, a continua sus estudios.

Por último, se ofrecen 20 ayudas de manutención para la adquisición de alimentos y productos de primera necesidad. Serán subvenciones de 200 euros destinados a la compra de productos de primera necesidad en el Economato Social del Casco Antiguo.

Una comisión valorará las solicitudes recibidas según diferentes variables (situación socio-familiar, dificultad económica, rendimiento académico, validez de los documentos presentados, etcétera) para conceder las ayudas. Para acceder a ellas se deberá presentar una solicitud de la ayuda a la que se pretende acceder junto con los documentos requeridos, en el Registro General de la Universidad de Sevilla, Rectorado (C/ San Fernando, 4, 41004) o en el Registro General Auxiliar de la Universidad de Sevilla, Pabellón de Brasil (Paseo de las Delicias, s/n, 41013).

Las bases del programa de ayudas, en las que se recogen todos los requisitos necesarios y las fechas de presentación y resolución, se pueden consultar en www.hermandaddelestudiantes.org y en servicio.us.es/sarus.

PALMAS

Vicente Guzmán

Rector de la Universidad Pablo de Olavide



La Pablo de Olavide se ha situado entre las diez universidades más transparentes de España, según los resultados del informe Examen de transparencia 2014, realizado por la Fundación Compromiso y Transparencia.

Y PITOS

Vicente Sanz

Ex secretario general de Radiotelevisión Valenciana



Se ha declarado culpable de tres delitos continuados de abusos y acoso sexual a tres ex empleadas del ente público, pero eludirá la prisión con el pago de una indemnización de 210.000 euros y una multa de 15.696.

Diario de Sevilla



TEMPERATURAS PREVISTAS

Cielos poco nubosos. Brumas matinales. Temperaturas mínimas sin cambios. Vientos flojos variables ▶61



23 | 12

C/ Rioja, 14-16 41001 Sevilla / Teléfono 95 450 62 00 / Fax 95 450 62 22 | www.diariodesevilla.es

EL DÍA EN IMÁGENES

Los ciclistas, a pie por zonas peatonales

La Policía Local de Sevilla comenzó ayer a informar a los ciclistas que cruzan las calles comerciales en bicicleta que tienen que apearse y seguir la marcha a pie. En los próximos días, los agentes municipales iniciarán una campaña destinada a impedir que los ciclistas pasen por calles con acceso restringido a bicicletas, además de garantizar que las vías ciclistas queden libres de peatones. Por el momento no habrá sanciones salvo que las infracciones sean flagrantes. La campaña municipal llega tras varios años de impunidad para los ciclistas infractores y después de que se hayan registrado varios accidentes con personas lesionadas. Por calles como Te tuán (en la imagen) no se puede circular en bicicleta en horario comercial, de 10:00 a 22:00.



BELEN VARGAS



JUAN CARLOS VÁZQUEZ

LOS MEJORES EXPEDIENTES

De ocho en ocho, como los de la fotografía, más de ciento cincuenta estudiantes de la Universidad de Sevilla recibieron ayer en la iglesia de la Anunciación el premio extraordinario Fin de Carrera por la mejor nota media en sus titulaciones de grado o de máster. El acto fue presidido por Miguel Ángel Castro Arroyo, rector en funciones de la Hispalense.



JUAN CARLOS MUÑOZ

BECAS PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS ECONÓMICOS

La Hermandad de los Estudiantes repartirá 54.000 euros en 110 becas para estudiantes con problemas económicos gracias a la colaboración de las fundaciones de Persán, CaixaBank, Sevillana Endesa, Ayesa y la Caja de Ingenieros. El hermano mayor y los representantes de las fundaciones firmaron el convenio en la tarde de ayer.

MUESTRA DE LA PROVINCIA los Pueblos en el corazón de Sevilla

III MUESTRA Semana Santa y Turismo Religioso

PROVINCIA de Sevilla

PATIO DE LA DIPUTACIÓN
Del 30 de octubre al 1 de noviembre de 2015
Viernes: de 15:00 a 20:00
Sábado: de 11:00 a 14:30 y de 15:00 a 20:00
Domingo: de 11:00 a 18:00

ENTRADA GRATUITA



La Cátedra Sánchez Mejías cierra hoy su VII Seminario

Redacción

La Cátedra Ignacio Sánchez Mejías de Comunicación y Tauromaquia de la Universidad de Sevilla y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica celebran su VII seminario, dirigido por Juan Carlos Gil y Alberto Horcada.

En el Salón de Carteles de la Maestranza y a lo largo de la jornada de hoy participarán los diestros Paco Ureña y Miguel Ángel Delgado con *Una apuesta de futuro*, moderada por Elena Salamanca; José Luis Diz, con *La vida de un toro de lidia vista por un veterinario*; habrá una mesa redonda moderada por Elena Salamanca sobre *El toreo en femenino*, con la ganadera Rocío de la Cámara; la torera Mary Fortes y la rejoneadora Lea Vicens.

Ayer intervinieron Diego Urdiales –con *Las claves del toreo*–, presentado por Paco Aguado; Juan Antonio Carrillo, con *La protección de la tauromaquia como patrimonio cultural inmaterial*; Felipe Benítez Reyes, quien habló de la *Cultura literaria y la tauromaquia*. En la mesa *La tauromaquia vista desde otras perspectivas* y moderada por Inma León, intervinieron el músico Pablo Benegas, del grupo La Oreja de Van Gogh; el cantaor flamenco Arcángel y el compositor y poeta José León.

Las jornadas están destinadas a los alumnos de la Universidad de Sevilla, quienes pueden obtener un crédito de libre configuración (LRU) y 0,5 créditos ECTS.



Tauromaquia y cultura

La cátedra Ignacio Sánchez Mejías de Comunicación y Tauromaquia de la Universidad de Sevilla y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica (Etsia) han organizado el VII seminario de la misma, centrado este año en la tauromaquia y la cultura y que se celebrará durante este miércoles y el jueves en el Salón de Carteles de La Real Maestranza de Caballería de Sevilla.



Esta mañana la apertura del seminario corre a cargo de Enrique de Queralt y Aragón, marqués de Gramosa y secretario de la Maestranza de Caballería de Sevilla; de la vicerrectora de Relaciones Institucionales de la Universidad de Sevilla, María Elena Cano Bazaga; del delegado del Gobierno de la Junta de Andalucía en Sevilla, Juan Carlos Raffo Camarillo; del director de la Etsia de la Universidad de Sevilla, José Manuel Quintero Ariza, y del director de la cátedra, Juan Carlos Gil.

A continuación, Juan Antonio Carrillo Donaire, catedrático de Derecho Administrativo, impartirá una conferencia titulada 'La protección de la tauromaquia como patrimonio cultural inmaterial', y posteriormente será el turno del escritor Felipe Benítez Reyes para hablar de la cultura literaria y tauromaquia.

Por la tarde, a partir de las 17,30 horas, analizarán la Fiesta desde otras perspectivas Pablo Benegas, músico del grupo 'La Oreja de Van Gogh'; el cantaor flamenco Arcángel y el compositor y poeta José León, en una mesa redonda moderada por la periodista Inma León, justo antes del plato fuerte del primer día, que será protagonizado por el diestro Diego Urdiales. Finalmente a las 19,30 presentado por el periodista y escritor Francisco Aguado podremos escuchar al torero Diego Urdiales.

Mañana jueves a las 10,00 horas será el veterinario José Luis Diz quien disertará, desde su punto de vista profesional, la vida de un toro de lidia, mientras que a las 12,00 horas tendrá lugar una mesa redonda titulada 'El toreo en femenino', en la que participarán Rocío de la Cámara, titular de la ganadería Rocío de la Cámara; Mary Fortes, torera y madre del diestro Jiménez Fortes, y la rejoneadora Lea Vicens.



► 29 Octubre, 2015



Inauguración, ayer tarde en el Espacio Santa Clara, del Garabato Fest con la exposición *Ilustres sevillanos*. / José Luis Montero

La vida entera en un Garabato

Una exposición múltiple repleta de guasa y de melancolía dedicada a personajes ilustres inaugura el Festival de Ilustración de Sevilla en el Espacio Santa Clara

César Rufino
 SEVILLA

► Llamar *instalaciones* a un cartucho de pavías y a un carrito lleno de *chuches* es mucho más que arte: es humor. Y con este humor en grado de desmesura comenzó ayer en el Espacio Santa Clara, a espaldas de la Casa de las Sirenas de la Alameda, el Festival de Ilustración de Sevilla Garabato Fest, que concluirá el 5 de enero como parte de la magia de ese día. El carrito es un homenaje a Esperanza, la señora que se ponía a vender pipas y kikos bajo los soportales de la calle Imagen. El cartucho es un guiño a Paco Palacios *el Pali*, del que se exhiben cinco caricaturas y al lado, en letras gordas en la pared, esta frase suya: *En lugar de fabricar misiles hay que hacer más pavías*. A partir de aquí, lo único que puede venir es lo que viene: un bombardeo visual de imágenes repletas de guasa, de provocación y también de melancolía: es la exposición *Ilustres sevillanos*, con la que se abre este tiempo excepcional para los amantes de la cartelería, los tebeos, las postales y todo cuanto tenga que ver, de palabra, obra u omisión, con el mundo de las ilustraciones.

Todo lo que se pueda contar en la vida, desde las más

elementales ansias hasta las más elevadas aspiraciones, pasando por el lote completo de vicisitudes, se va a contar en estos dos meses largos a través del dibujo y la pintura, merced a esta iniciativa de la asociación Garabattagge Ilustra y el Instituto de la Cultura y las Artes de Sevilla ICAS (o sea, la municipalidad), y esta exposición es una muestra de ello. Aunque en realidad habría que decir *estas exposiciones*, porque son cuatro en una: la ya citada y otras tres en el refectorio: autoras de cómics, carteles y postales, con el rasgo común de la reivindicación

de la igualdad de las mujeres en estas artes. Sin desmerecer el resto, resultan especialmente interesantes las dos primeras: la de las creadoras de cómics, titulada *Ellas toman los lápices, el espacio y la palabra*, es un repaso a los estilos e inquietudes de Raquel Gu, Paulapé, Marta Alonso Berná... y muchas otras. Y la de *Ilustres sevillanos* es, en dos palabras, la socarronería enmarcada.

Esta, con la que se abre el recorrido por el Espacio Santa Clara, es, según la describen los organizadores, una colección de personajes, retratos e ilustradores en plan

homenaje a la cultura popular y a la narración gráfica, aunque sobre todo es una visión desternillante y cariñosa de una cuarentena de personajes y personajes de la larga historia de Sevilla. Para los teleadictos del *prime time*, sin duda el retrato preferido será esa *maternidad murillesca* donde la Virgen es la Pantoja y el niño en brazos

// Se acepta litrona de Cruzcampo como personaje ilustre sevillano

Kiko Rivera, exhibido en su actual estado por cortesía de Pablo Vallejo. La impagable canalla callejera antepondrá el de Silvio, obra de Inma Serrano, mientras que la masa festiva de los viernes a mediodía se decantará sin duda por el retrato de la litrona de Cruzcampo (en presuntas 3-D), entendida igualmente como personaje clave en el devenir de la tres veces milenaria ciudad hispalense. Manolo Caracol, Hernando Colón, el barbero de Sevilla, Raimundo Amador, el fantasma de *la Cesi* (Cecilia Böhl de Faber), una alegoría de Triana y hasta el lagarto de la Catedral.

Hicieron los honores de la inauguración el director del ICAS, Paco Cerrejón; la directora del Cicus (la Universidad de Sevilla es colaboradora del festival), Concha Fernández; y la presidenta de Garabattagge Ilustra, Inmaculada Otero, que una vez más (y es la sorprendente tónica de las últimas grandes convocatorias culturales en la ciudad) celebraron el buen entendimiento entre creadores y gestores políticos y hablaron de la necesidad de «generar un ambiente lúdico», como dijo Inma, que ayude a crear afición y a proteger la que ya hay. Artistas incluidos. ■

El apunte

HABLANDO SE ENTIENDEN LOS DIBUJANTES

El arranque del Garabato Fest (o lo que es igual: lo que queda de mes, porque luego vienen otros dos) tiene preparado algo más que estas exposiciones. Serán dos los escenarios: por un lado, el citado Espacio Santa Clara; por otro, la sede del Cicus, el centro cultural de la Hispalense. En el primero de ellos, además de poder ver gratis estas muestras arriba descritas, será posible participar en otros cuantos actos, mayormente charlas. Esta tarde, a las 17 horas, el tema de conversación será *Lápices contra el sexismo*, e intervendrán La Señora Malilla, La Grisa Estudio, Hits with Tits y Susanna Martín, de la Asociación de Autoras de Cómic. Dos horas más tar-

de, en el mismo lugar, Ada Díez procederá con el workshop *Házte lo*, sobre cartelería musical y de fanzine. El viernes repetirá Ada Díez y habrá otras iniciativas diversas hasta las 19 horas. Y el sábado, una exhibición de pintura mural con aerosol, gentileza de Montana.

En el Cicus, que está en la calle Madre de Dios (entre Fabiola y San José) la charla de hoy a las 19 horas se titula *Ilustración y cambio social*, con Julia Solans, del Movimiento de Liberación Gráfica de Barcelona y Pepe Macías, de El Churro Ilustrado, Inma Serrano y La Grúa Estudio. El sábado, a la misma hora y en el mismo sitio, se hablará de *Copy&Paste*.



Garabato Fest

La ilustración, protagonista de tres exposiciones en Santa Clara

ABC SEVILLA

El Festival de la Ilustración de Sevilla, denominado Garabato Fest, arrancó ayer en Sevilla con la inauguración de tres exposiciones que se podrán ver hasta el próximo 5 de enero en el Espacio Santa Clara y que acercarán al público el trabajo de diversos profesionales de la ciudad.

El certamen está organizado por la asociación de ilustradores Garabattagge, a la que pertenecen profesionales como José Luis Ágreda y Pedro Alpera, y que cuenta con la colaboración

del Instituto de la Cultura y las Artes de Sevilla (ICAS) pretende implicar hasta el sábado al público, no sólo con las exposiciones, sino también con «workshops» y mesas redondas.

Las tres muestras que podrán verse en Santa Clara son: «Ilustres Sevillanos», que busca acercar la cultura popular de Sevilla reconociendo a varios de sus personajes singulares; «Postcards Vol. 2 & Tits Tok», que otorga protagonismo a ilustradoras y sus creaciones sobre bandas musicales, y «Ellas toman los lápices, la palabra y

el espacio», que contempla como objetivo que el cómic sea un espacio más igualitario. Además, el 30 de octubre, la Facultad de Bellas Artes inaugura la exposición «Postales de escritorio», donde se invita a la lectura desde las ilustraciones creadas en el seno de Garabattagge Ilustra.

Los talleres y «workshops» tendrán como escenario al Espacio Santa Clara, con paradas en la cartelería musical y de fanzine. Además, durante toda la jornada del sábado 31 de octubre, se llevará a cabo una Exhibición de Pintura Mural con Aerosol con los artistas Ana Langeheldt y Emilio Subirá. **El Cicus de la Universidad de Sevilla** también acogerá conferencias y actividades del certamen



► 29 Octubre, 2015



Susana Serrano (Participa) y Eva Oliva (IU) posan en el monolito de la Macarena junto a miembros de las distintas asociaciones. / El Correo

Participa e IU instan al gobierno de Espadas a retirar símbolos fascistas

Exigen al Ayuntamiento que se implique en la recuperación de la memoria histórica dignificando fosas y creando una oficina para localizar desaparecidos

C.S.
SEVILLA

► Las formaciones del Ayuntamiento Participa Sevilla e Izquierda Unida elevarán al pleno de este viernes una moción con el objetivo de que el equipo de Juan Espadas se implique en la recuperación de la memoria histórica, poniendo en marcha para ello una serie de políticas basadas en los principios de «verdad, justicia y reparación» y que incluyen, entre otras medidas, retirar símbolos fascistas, dignificar las fosas comunes del cementerio y crear una oficina para localizar desaparecidos.

Las ediles Eva Oliva (IU) y Susana Serrano (Participa)

presentaron esta iniciativa conjunta en el monolito erigido en las murallas de la Macarena en recuerdo a los republicanos fusilados por las tropas franquistas en ese lugar, donde estuvieron acompañadas por representantes de diversos colectivos del movimiento memorialístico de la ciudad.

Entre las medidas destacan la creación de un Instituto Municipal de la Memoria Democrática; el inicio de los trabajos para la localización de los desaparecidos de la guerra civil y el franquismo en Sevilla a través de una oficina abierta al público; la señalización de los lugares de la memoria que hay en la

ciudad; la dignificación de las fosas comunes del cementerio, donde reposan los restos las personas que fueron asesinadas tras el golpe de estado militar de 1936; o la retirada de todos los símbolos fascistas que aún permanecen visibles en las plazas y calles de la capital.

Puntos consensuados

Susana Serrano destacó la importancia de haber estado trabajando durante estos últimos meses con las diferentes asociaciones de memoria de la ciudad y consensuar todo los puntos que este viernes serán elevados al pleno. «No hay futuro sin memoria, necesitamos llegar

a una reconciliación a través de la verdad y de la justicia», manifestó.

«Insistimos en la necesidad de la regeneración y madurez democrática que las instituciones deben llevar a cabo en cuestiones como esta en la que llevamos muchos años de retraso», expresó Serrano, además de destacar el nuevo espacio de atención a familiares de víctimas que se debe crear desde el Ayuntamiento si la moción se aprueba el viernes.

// Ambos creen que Sevilla será «un lugar más digno» si esta moción prospera

Según explicó la portavoz de IU, Eva Oliva, «lo que pretendemos con esta iniciativa conjunta es aportar nuestro granito de arena desde Sevilla para que, más temprano que tarde, logremos saldar entre todos la enorme deuda que este país mantiene aún con las víctimas de la represión franquista».

Desde Izquierda Unida exigen al gobierno de Espadas una «sensibilidad municipal especial» con el tema de la memoria democrática similar a la que, por otro lado, asegura que ya muestran otras instituciones «como la propia Universidad de Sevilla que, en apenas unos años, se ha ido deshaciendo prácticamente de todas las placas y elementos repartidos por sus campus que enaltecían el franquismo».

Tanto IU como Participa consideran que «la ciudad de Sevilla será un lugar más digno» el día en que se apliquen las medidas recogidas en esta moción conjunta y que, según recalcan ambas formaciones, «sólo buscan reconciliar el pasado con el presente, cerrar las heridas hoy abiertas y, en definitiva, conseguir una democracia plena en nuestro país donde se respeten los derechos de verdad, justicia y reparación». ■

El apunte

«RECONOCER LA HERIDA ABIERTA QUE EXISTE AÚN»

Esta moción demuestra la necesidad de «reconocer la herida abierta que existe todavía en Sevilla», explicó Paqui Maqueda, de Nuestra Memoria, que denunció que siguen existiendo fosas comunes o símbolos de homenaje al fascismo. Para Juan Morillo, de UCAR, la sociedad sevillana debe «conocer la verdad de lo que ocurrió y que todavía existen barriadas en homenaje a genocidas como el de San Gonzalo, por Queipo de Llano». También estuvieron presentes la Asociación Sevillana Verdad, Justicia y Reparación y el antiguo Partido de los Trabajadores de España.



▶ 29 Octubre, 2015

Gómez, alumno 'fantasma' en un curso pagado por el dinero de los ERE

El nombre del diputado socialista figura entre los becados, pero éste asegura que no ha realizado el curso

SEVILLA

El nombre del parlamentario socialista Carmelo Gómez también ha aparecido en la investigación del caso de los ERE fraudulentos, tras revelar este periódico que figuró como alumno fantasma en un curso de experto universitario que se

sufragó con cargo al fondo de repites.

El 20 de septiembre de 2007, el entonces director general de Trabajo y Seguridad Social, Javier Guerrero, concedió una subvención de 30.000 euros a la Universidad de Sevilla para el desarrollo de la segunda edición del Máster Universitario en Gestión Integrada de Asociaciones sin Ánimo de Lucro: Fundaciones y ONG, que se impartió durante el curso 2007/2008. Los fondos públicos se destinaron a becar las matrículas de 23 de los 24 alumnos inscritos.

Como desveló EL MUNDO de

Andalucía el 23 de febrero de 2014, Carmelo Gómez aparece en la documentación oficial como uno de los cinco alumnos de la modalidad de experto y su matrícula –con un coste de 1.425 euros– consta como becada al «100%».

El diputado socialista aseguró que él no ha realizado el curso, pero en el registro oficial de la Universidad de Sevilla consta que una persona llamada exactamente igual que él y con su mismo NIF no sólo se matriculó, sino que retiró el título a la conclusión.

El parlamentario y secretario de Formación y Nuevos Afiliados del



Carmelo Gómez. E. LOBATO

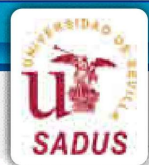
PSOE andaluz dijo entonces no tener «ni idea» de por qué aparece su nombre como alumno de este curso. «Físicamente, no he estado nunca en este curso. El que diga lo contrario, miente», aseguró.

Gómez añadió que, de haber obtenido esa titulación de rango universitario, lo habría hecho constar en su currículum profesional. «No vas a encontrarte ese curso nunca en mi currículum», subrayó.

La Universidad de Sevilla ha confirmado que Carmelo Gómez Domínguez –que entonces trabajaba en la Sociedad de Informática Provincial (Inpro), dependiente de la Diputación sevillana– consta como «matriculado» en dicho curso.

Según los datos facilitados por la Hispalense, el título correspondiente se expidió el 10 de noviembre de 2008 y fue recogido el 3 de diciembre de aquel año.

Deporte Universitario



34



El SADUS comienza el próximo 3 de noviembre con la fase de preselección de jugadores. ED

Preselección en noviembre

SADUS

SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla comenzará el próximo martes, 3 de noviembre, con la fase de preselección de jugadores y jugadoras para formar los equipos que competirán en las diferentes modalidades de los Campeonatos de Andalucía Universitarios representando a la Hispalense.

A lo largo de las dos primeras semanas del mes de noviembre, tanto en el C.D.U. Los Bermejales como en el C.E.D. Pirotectnia, se realizarán entrenamientos y pruebas físicas en horario de tarde para poder conocer la preparación, condición y técnica de las personas candidatas e interesadas en formar parte de los diferentes equipos.

Durante la primera semana de pruebas, el martes 3 de noviembre tendrán lugar en el C.E.D. Pirotectnia las pruebas de baloncesto masculino (a las 16:30 h)

y femenino (a las 18:30 h). Mientras que en el C.D.U. Los Bermejales se llevarán a cabo las de voleibol femenino (a las 14:00 horas) y el rugby 7 femenino a las 20:30 h. En las sesiones del miércoles 4 tendrán lugar en el C.D.U. Los Bermejales el balonmano masculino (a las 14:30 h), fútbol 7 femenino (14:30 h) y fútbol 11 masculino (20:30 h). Ya el jueves, en el C.E.D. Pirotectnia, se probarán los interesados para el fútbol sala masculino (a las 16:30 h), y en Los Bermejales es el turno para el baloncesto femenino (a las 12:30 h) y el baloncesto y rugby 7 masculino (a las 14:00 horas). Para cerrar la semana, el viernes 6 de noviembre en el C.E.D. Pirotectnia tendrá lugar la prueba de fútbol sala femenino (17:00 h) y, en el C.D.U. Los Bermejales, las de voleibol masculino (18:00 h) y balonmano femenino (21:00 h.)

Para conocer el resto del calendario y todas las horas de las pruebas, el SADUS habilita en su web un apartado para poder

acceder a toda la información de los equipos, así como a la de los entrenadores que llevarán a cabo dichas pruebas. Para más información, acceder al apartado de competiciones (competiciones externas).

Con ropa deportiva

Hay que destacar que, para las preselecciones, será necesario acudir con la ropa deportiva adecuada a la modalidad en cuestión y a la superficie deportiva, especificándose que para las pruebas de fútbol 11 masculino, fútbol 7 femenino y rugby 7, no se permite el uso de tacos de aluminio, recomendándose multitacos de goma. Desde el SADUS se anima a toda la comunidad universitaria a que participe en esta fase de preselección. No es necesario pertenecer al SADUS para acudir a las sesiones de prueba, pero sí será necesario, en caso de ser elegido para representar a la Universidad de Sevilla, poseer un abono o pase de temporada en vigor.

Primeros resultados

El fútbol 7 echa a rodar

La competición en fútbol 7 comenzó el pasado lunes 26 de octubre con el Torneo de Apertura de fútbol 7 en categoría masculina. Con un total de 16 equipos inscritos, este torneo cerrará el primer programa de competición del curso deportivo 15/16, donde se ha podido disfrutar también de fútbol sala y baloncesto. Ayer tuvo lugar la segunda jornada del campeonato, en la que se dieron cita el resto de conjuntos inscritos. Hoy se disputará la fase de cuartos de final. El lunes tuvieron lugar cuatro encuentros. El C.M. Hernando Colón venció por 2-1 a la Facultad de Farmacia. Por el mismo resultado derrotó Facultad de Turismo y Finanzas al equipo de Arquitectu-

ra. La Facultad de Odontología se impuso de forma rotunda con un 4-0 ante la Facultad de Psicología, y la primera jornada se cerró con el abultado 2-6 entre Ingeniería Informática y Química, siendo estos últimos los vencedores. Desde el SADUS han vuelto a apostar por una competición exitosa entre la comunidad universitaria, que cada año demanda este tipo de torneos. Además, recuerdan que aún es posible inscribirse para participar en otras competiciones que ofrece para esta temporada. Pueden encontrar más información en la página web del SADUS (www.sadus.us.es). Los resultados del resto de encuentros pueden consultarse también en la web.



La competición de fútbol 7 comenzó el pasado lunes. ED

Natación

Durán, llamado por la selección

El nadador universitario Juan Durán, perteneciente al equipo de natación Club Deportivo Universidad de Sevilla, becado por la Real Federación Española de Natación en el C.A.R. de Sant Cugat, ha sido convocado por la selección española absoluta para formar parte de la concentración en altura que tendrá lugar en el Centro de Alto Rendimiento Sierra

Nevada, en Granada, del 30 de octubre al 25 de noviembre, gracias al gran trabajo que viene realizando y a los resultados obtenidos.

Una gran oportunidad para el deportista, quien compartirá entrenamientos con grandes figuras de este deporte como la olímpica Mireia Belmonte, Melani Costa, Duane Da Rocha y Antonio Arroyo, entre otros.



Arte catalán en su máximo esplendor

CICUS

Continúa la muestra *Què dius?*, una exposición que cuenta con obras producidas entre los años 2011 y 2015 por 12 artistas emergentes provenientes de cuatro nacionalidades, de los cuales cuatro son naturales de Cataluña. Nacidos entre 1977 y 1989, ellos representan una generación amplia que recrea una multiplicidad de influencias y visiones.

► C/ Madre de Dios, 1. De 11:00 a 22:00



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



► 29 Octubre, 2015

DIRIGISMO FINANCIERO

LA TRIBUNA

CARMEN PÉREZ

Profesora de la
Universidad de Sevilla



ESTAMOS acostumbrados a que cada mes y medio el Banco Central Europeo, BCE, realice un comunicado anunciando la decisión que ha tomado respecto a los tipos de interés, manteniendo, elevando o bajándolos respecto a los que habían quedado fijados en la reunión anterior, y explicando su por qué. Esa rutina periódica nos impide sorprendernos del mismo hecho en sí: que un puñado de hombres, los que conforman su Consejo de Gobierno, establezcan los tipos de interés, condicionando así intensamente la economía, que gira en torno a ellos. Y por si fuera poco el grado de intervención que esto significa, en los últimos años están aplicando además una serie de medidas —por ejemplo, la espectacular compra de activos financieros públicos y privados— con las que el BCE ha cambiado definitivamente el papel de mero analgésico que debería tener en la economía a ser protagonista, marcando una época de completo dirigismo financiero.

El mandato que les fue encomendado fue perseguir la estabilidad de los precios en la zona euro, pero actualmente tras este objetivo se están decidiendo cuestiones de una enorme trascendencia, como garantizar la solvencia de los estados miembros. Sólo hay que tomar conciencia de que el BCE se está convirtiendo en el mayor acreedor de los países respectivos. Decisiones que deberían ser tomadas en los parlamentos por los políticos elegidos democráticamente se están tomando implícitamente por esta entidad que tiene instrumentos a su alcance de rápida ejecución, frente a lo engorrosa y lenta que resulta la política.

Las decisiones del BCE además provocan importantes efectos secundarios. De esta forma, en pos del ideal común del control de



ROSELL

Decisiones que deberían ser tomadas en los parlamentos por los políticos elegidos democráticamente se están tomando implícitamente por el Banco Central Europeo

la inflación resultan beneficiados o perjudicados determinados agentes de la economía. Por ejemplo, muchas familias y empresas endeudadas están de enhorabuena, porque nunca han pagado unos intereses tan escasos por sus deudas. Sin embargo, a los pequeños ahorradores se les ha dificultado enormemente conseguir rendimientos aceptables por su dinero y se ven obligados a invertir en productos financieros que incorporan niveles más altos de riesgo.

Tampoco sus decisiones están exentas de riesgos. Están provocando diferentes anomalías financieras, como que los inversores paguen por prestar, y ya viene siendo habitual que la deuda pública a corto plazo se coloque a rendimientos ne-

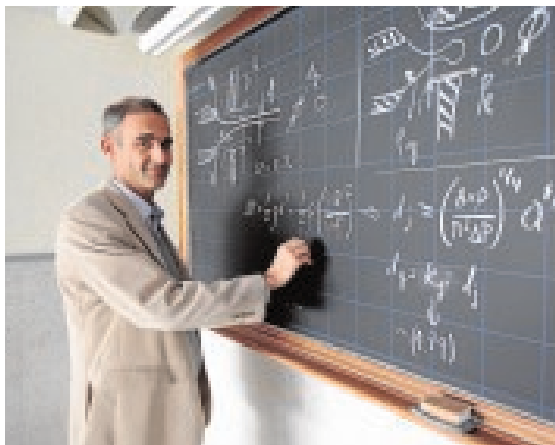
gativos, o que el Euríbor a los plazos menores cotice también en negativo. Están fomentando la formación de burbujas, porque el crédito barato y la abundante liquidez alimentan el precio de determinados activos por encima de lo racional. Y, por si todo lo anterior no fuera bastante, están produciendo una mala asignación de los recursos con efectos perversos en la economía real porque afectan a la estructura productiva: empresas que en un contexto normal no recibirían financiación o su coste sería muy elevado están recibiendo crédito barato, obstaculizándose el proceso de mutación económica, o como lo definió Schumpeter, el proceso de destrucción creativa.

Por otra parte, hay que ser conscientes de que sus instrumentos no atacan las causas profundas e incluso pueden perjudicar su solución. Así, la distorsión artificial que están provocando en los mercados de bonos persigue que los gobiernos endeudados puedan seguir disfrutando de un bajo coste, pero esta ilusión de sostenibilidad puede retrasar las reformas estructurales necesarias que permitan el desarrollo cuando las condiciones artificiales beneficiosas desaparezcan.

No debe ser nada fácil estar tomando estas decisiones. Cuando las comunican, cada mes y medio, intentan transmitir una imagen de seguridad, pero es posible que tras sus fachadas tecnócratas se encuentren confusos, porque aunque todo se ha vuelto muy científico y sofisticado, lleno de datos, cálculos y predicciones, es dudoso que dominen plenamente las herramientas que utilizan, tanto las clásicas como las nuevas y brillantes ideas con las que están innovando. El caso es que en similares circunstancias se encuentran otros muchos países, como EEUU o el Reino Unido, en los que sus bancos centrales han tomado también el mando, reaccionando todos a cada movimiento de los otros, sin saber ninguno cuando se parará este proceso. Y menos sencillo aun resultará desandar lo andado. Nos quedan así muchos años de dirigismo financiero, pero bien pensado, es la consecuencia lógica del mundo completamente financiarizado que llevamos décadas alimentando.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



JOSÉ GALIANA

20:00

Charla sobre educación y progreso

Conferencia de Alfonso Gañán, catedrático de la Hispalense y presidente de la empresa Ingeniatrix, sobre la educación como fundamento de la innovación y el progreso. Presenta Jorge Paradela. En la Fundación Cruzcampo.

18:00

Cantes y bailes andaluces

En el Círculo de Labradores, y en acto de Temas Sevillanos, recital de cantes y bailes andaluces. Dirige Mario de la Blanca.

18:30

Charla «Memoria y poesía»

En la Casa de la Ciencia, charla titulada «Memoria y poesía» a cargo de Miguel Florián y en el marco de la programación paralela a la exposición «Memoria». Entrada libre.

19:00

Comienza el Mes de la Danza

Comienza el Mes de la danza con un espectáculo de Tamara Cubas en la plaza San Francisco. La actividad es gratuita.

20:00

Educación con humor

Esta tarde tendrá lugar el monólogo «Cómo educar a los hijos con humor», a cargo del psiquiatra Luis Gutiérrez

Rojas, un acto organizado por Concapa Sevilla que se celebrará en las Irlandesas de Bami. Entrada libre.

Sobre el conflicto de Kosovo

En la sede social del Real Círculo de Labradores, charla «Un marino en el conflicto de Kosovo», que pronunciará José López de Sagredo Camacho, marqués de Castellón, capitán de navío y presidente del Real Círculo de Labradores.

20:15

Presentación literaria

En La Carbonería c/Levías, 18) presentación del libro de poemas «Árboles de esperanza», de Tomás Sánchez Rubio.

21:00

Jueves Flamencos

El ciclo Jueves flamencos de la Fundación Cajasol ofrece hoy la actuación de Joaquín Grilo. Será en el salón de actos de la sede de dicha fundación, en la plaza San Francisco. El precio de las entradas es de 12 a 18 euros.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



► 29 Octubre, 2015

Los títulos universitarios españoles siguen sin ser europeos

El próximo Gobierno deberá remitir un informe a la Comisión Europea

GABRIELE FERLUGA *Madrid*

La equiparación de los títulos académicos españoles al marco europeo de cualificaciones (EQF, por sus siglas en inglés) está en entredicho. Pese a las iniciativas que el Gobierno tomó para que esta equivalencia quedara clara e incontestable, la cuestión no está resuelta, indican fuentes de la Comisión Europea consultadas por **CincoDías**.

El pasado 23 de enero el Consejo de Ministros aprobó el Real Decreto 22/2015, con el que se modifica la normativa que implementó en España la remodelación de la universidad prevista por el Plan Bolonia. La disposición final segunda establece que los niveles académicos actuales, es decir, técnico superior, grado, máster y doctor, corresponden a los niveles 5, 6, 7 y 8 del EQF, respectivamente. Basándose en esta medida, el Ministerio de Educación está expidiendo documentos que certifican, para cada título, dicha correspondencia.

Sin embargo, ¿el Real Decreto 22/2015 y los certificados que avala tienen plena validez en Europa? Tras haber contactado con la Comisión Europea (CE), la Federación de Asociaciones de Ingenieros Industriales (FAIIE) se inclina por la negativa y, en un comunicado, advierte de que, debido a ello, "los profesionales universitarios españoles pueden continuar siendo cuestionados en concursos a licitaciones de obras o en convocatorias de empleo internacionales". El presidente de la asociación, Luis Manuel Tomas Balibrea, afirma que los certificados de correspondencia que otorga Educación "solo tienen eficacia de este lado de los Pirineos".

Desde la Dirección General de Asuntos Sociales de la CE así lo confirman: "No existe reconocimiento a nivel europeo, si un título español quiere ser reconocido en otro país, tiene que seguir los procedimientos de aquel país".

La pieza que falta, siempre según fuentes comunitarias, es un informe de correspondencia entre el marco español y el europeo que España debería remitir al comité de expertos del EQF y que no ha llegado todavía. Este periódico ha intentado reiteradamente preguntar al ministerio las razones del retraso, sin éxito. El procedimiento, detalla Bruselas, prevé que, "cuando compara su propio sistema de cualificaciones al EQF, cada



Estudiantes universitarios españoles.

LAS CIFRAS

8.243

son las titulaciones universitarias –grado, máster y doctorado– que ofrecen las universidades españolas, según la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca).

8

serán los niveles del MECU, un marco que se equipará al EQF, una vez entregado el informe que falta a Bruselas.

país debe cumplir con diez criterios. El comité de expertos del EQF comprueba que se cumplen dichos criterios, discute el informe y lo aprueba".

Bien es verdad, como subrayan fuentes del departamento que dirige Íñigo Méndez de Vigo, que desde sus despachos salió, hace casi un año, un documento parecido. Sin embargo, afirman desde la Comisión, solo se trató de una autocertificación que no establece una equiparación con el EQF, sino con el marco europeo de cualificaciones de la educación superior (EHEA, por sus siglas en inglés). Este marco solo "cubre los títulos de la educación superior, mientras el EQF, todos", explican las mismas fuentes. Según manifiesta Educación en su propia web, el único marco que podría compararse con el EQF es el Marco Español de Cualificaciones (MECU). Pese a que su implementación estuviera pre-

vista para 2014, el MECU nunca llegó a aprobarse, como admitió el ministerio en la memoria de análisis de impacto normativo del proyecto de Real Decreto 22/2015. "Mientras el MECU no esté, no hay nada equiparado al marco europeo", concluye Balibrea.

"Para reconocer en otro país un título español, hay que seguir la norma de dicho país", dice la CE

Desde la Dirección de Asuntos Sociales de la CE destacan que la participación en el proceso de armonización de los distintos sistemas educativos nacionales con el EQF se desarrolla de forma "voluntaria". En este sentido, "España no tiene por qué justificar el desarrollo de su propio marco nacional y la correspondencia de éste con el EQF". Sin embargo, añaden las mismas fuentes, "España ha anunciado que presentará este informe en 2016". Lo que supone que el Ejecutivo que salga de los comicios convocados para el 20 de diciembre será también el heredero de esta asignatura pendiente.

A QUIÉN Y CÓMO AFECTA LA FALTA DE HOMOLOGACIÓN

TÍTULOS ANTIGUOS

Los títulos anteriores a la implantación en España del Plan Bolonia están recibiendo la correspondencia con el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (Meces) gracias al Real Decreto 967/2104. Así, por ejemplo, el título de ingeniero de caminos se corresponde al nivel 3 del Mecés (máster). A su vez, el Real Decreto 22/2015 establece que el nivel 3 del marco español equivale al

nivel 7 del EQF. Sin embargo, en Europa este reconocimiento está en entredicho, al faltar el informe de correspondencia entre el marco más genérico de cualificaciones (MECU) y el europeo.

TÍTULOS RECIENTES

Los recién licenciados, es decir, todos aquellos cuyo título académico ya ha sido emitido en el Mecés, están igualmente afectados. No están equiparados al EQF.

LICITACIONES

Uno de los colectivos que más sufre por la falta de equiparación es el de los ingenieros, por su gran proyección en el extranjero. Al presentarse a un concurso de licitación de obras o de empleo, una empresa española puede verse perjudicada por presentar una plantilla en la que no está claro a qué nivel de un marco internacional como el europeo se sitúan sus profesionales. El caso más sonado fue el de las

obras para la ampliación del metro de Bogotá, en el que el efectivo nivel de los ingenieros de una de las españolas concursantes, Saitec, no fue reconocido.

ESTUDIOS FUERA DE ESPAÑA

Los ingenieros industriales han recopilado varios casos de discriminación de profesionales españoles en el extranjero. Y el de un estudiante, que este verano quiso matricularse para un máster de la Universidad de Múnich y

vio rechazada su petición porque "los títulos españoles no tienen correspondencia con el marco europeo".

PREGUNTA EN EL SENADO

Unión del Pueblo Navarro presentó en septiembre una pregunta escrita dirigida al Gobierno, para saber "cuándo va a enviar el informe de equivalencia del marco español al grupo de expertos europeo y qué piensa hacer para que las correspondencias sean una realidad".

Méndez de Vigo ve "prioritario" para la próxima Legislatura un nuevo modelo de financiación universitaria "más flexible"

La CRUE reconoce al CSIC y la RAE por su contribución a la ciencia, la lengua y la cultura española

MADRID, 28 Oct. (EUROPA PRESS) -

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo, considera una "prioridad" para la próxima Legislatura el establecimiento de un nuevo modelo de financiación universitaria "más flexible y menos burocratizado", en colaboración con las comunidades autónomas, y donde la autonomía universitaria junto con la rendición de cuentas "equilibren de un modo eficiente la gobernanza universitaria".

Así lo ha indicado el ministro durante el acto de entrega de las 'Medallas de honor 2015' que la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) ha concedido al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y a la Real Academia Española (RAE) por su contribución a la ciencia, la lengua y la cultura española.

El titular de Educación ha señalado que junto a este modelo de financiación, hay tres "prioridades" más para los próximos años: retomar el programa Campus de Excelencia Internacional, que el actual Gobierno suprimió al comienzo de la Legislatura; fomentar la creación de comunidades de conocimiento e innovación entre universidades, institutos de investigación y empresas, las llamadas 'KICs' (Knowledge and Innovation Communities); y apostar por los cursos en abierto dirigidos a un amplio número de usuarios a través de Internet, los 'MOOCs' (Massive Open Online Course).

El ministro presumido de buena relación con los rectores durante los meses que lleva frente del departamento de Educación y ha subrayado la "lealtad institucional" entre el ministerio y la CRUE. "Nos hemos entendido bien y hemos hecho cosas, las que he podido y las que no he podido las hará", ha asegurado.

"NO HAY CIENCIA SIN CULTURA NI CULTURA SIN CIENCIA"

La secretaria de Estado de Investigación, Carmen Vela, ha destacado de las instituciones galardonadas que "no hay ciencia sin cultura ni cultura sin ciencia". En concreto, del CSIC ha subrayado que pese a las "dificultades económicas", debido a los recortes presupuestarios, este organismo "no ha desfallecido" y se ha mantenido en el décimo puesto a nivel mundial.

Vela ha indicado, no obstante, que queda "mucho por hacer" para acabar con los "déficits sistémicos" del sistema de ciencia español, como es, a su juicio, la vinculación del conocimiento y el sector productivo. "Hay que cambiar mentalidad y actitudes y consolidar un sistema de ciencia y tecnología importante y seguro", ha aseverado.

Por su parte, el presidente del CSIC ha recordado la labor que realiza esta institución junto con la universidad desde su creación en 1939 y ha subrayado que de los 122 centros de investigación que integran

el CSIC, 44 son mixtos con universidades, con las que "comparten las alegrías y las penas de la investigación".

Darío Villanueva ha destacado también la relación que existe entre la tricentenaria RAE y la Universidad y la ciencia, pues desde el inicio del siglo XX sus trece directores son catedráticos de universidad, "científicos y estudiosos de la lengua".

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Profesionales y políticos coinciden en la necesidad de un pacto educativo y urgen a poner en marcha foros de debates



Foto: EUROPA PRESS

MADRID, 28 Oct. (EUROPA PRESS) -

Profesionales de distintos ámbitos de la educación, y responsables de los principales partidos políticos en la materia, han mantenido este miércoles en Madrid un 'cara a cara' donde han debatido sobre la necesidad de poner en marcha un pacto de Estado en materia educativa, para lo que, entre otros puntos, han planteado la creación de unos foros de debate o congresos donde alcanzar esos consensos.

En el acto, organizado por Sociedad Civil por el Debate en la sede del Consejo General de la Abogacía de Madrid, han participado el decano del Colegio Profesional de la Educación, Roberto Salmerón; José Francisco Álvarez, catedrático de Lógica de la UNED; la presidenta de la Fundación Trilema, filósofa y pedagoga Carmen Pellicer; la presidenta de la Asociación de Directores de Institutos, Pilar de los Ríos.

Del lado político han participado la portavoz del PP de Educación en el Congreso, Sandra Moneo; el viceportavoz del PSOE en la Comisión de Educación del Senado, Emilio Álvarez; la portavoz de IU de Educación en el Congreso, Caridad García Álvarez; el de UPyD, Rafael Calduch; así como la diputada de Podemos en la Asamblea de Madrid, Cecilia Salazar; y la representante de Ciudadanos, Marta Rivera.

Así, José Francisco Álvarez, catedrático de la UNED, considera que es "imposible" un acuerdo de Estado en materia educativa por las actuales "tensiones ideológicas y políticas". Eso sí, apuesta por acuerdos de mínimos que superen la actual visión cortoplacista, y que pueden nacer en el Parlamento para después ser trabajados de un congreso que aúne profesionales y políticos. Considera también que se debe aportar más autonomía y coordinación a las universidades.

La presidenta de los Directores de Instituto, Pilar de los Ríos, ha destacado que es necesario conceder de estabilidad al sistema educativo porque los sucesivos cambios normativos "producen incertidumbre en el profesorado", así como más transparencia en el sistema, más profesionalización en la educación y que no exista en el sistema tantos cargos de libre designación.

La experta ve "posible" un pacto de Estado siempre y cuando el trabajo parta "de lo que no se quiere para el sistema", como el abandono escolar temprano o el fracaso escolar, y se respeten los modelos de éxito de algunas comunidades, por ejemplo.

Roberto Salmerón, decano del Colegio Profesional de Educación, apuesta por un acuerdo de mínimos en materia educativa, sobre el que trabajar periódicamente a través de la puesta en marcha de un congreso nacional, donde profesionales de la comunidad educativa y políticos se reúnan y debatan sobre cómo

avanzar en el sistema educativo.

A su juicio, no es viable trabajar sobre el mismo en periodo electoral y ve con buenos ojos el MIR educativo. A su vez, ha planteado un observatorio científico de la educación, como es el INE para el aspecto económico español.

Por su parte, la presidenta de la Fundación Trilema, Carmen Pellicer, ha subrayado que la educación debe apartarse del debate político e ideológico, coincide en que hay que crear foros donde debatirse buenas prácticas para el sistema educativo, así como cambiar los sistemas de evaluaciones, y que estos no sean elementos de competición entre comunidades autónomas. Sí cree que puede alcanzarse un "acuerdo de mínimos" en materia educativa, siempre y cuando "sea inclusivo" y no se utilice la educación como "arma arrojadiza".

Del lado político, la 'popular' Sandra Moneo, ha señalado que "no hay que tener miedo" a cambios y reformas en la educación. "Es cierto que el sistema no debe estar sujeto a vaivenes. Pero el inmovilismo tampoco favorece", ha subrayado.

Moneo aboga por tomar "muy en serio" la propuesta del Consejo Escolar de extender la obligatoriedad de la escolarización hasta los 18 años. Ha defendido que hay que trabajar por un pacto en la materia porque así lo demanda la sociedad. "No puede ser una farsa. Debe estar basado en la equidad, igualdad y libertad", ha precisado.

El socialista Emilio Álvarez considera "imprescindible" y "posible" un pacto de Estado por la educación, a su vez ha recordado que en la legislatura de José Luis Rodríguez Zapatero casi se alcanzó un acuerdo entre la comunidad educativa y los grupos políticos, salvo el PP que se desmarcó en último momento.

Para evitar el abandono escolar dice que la educación debe ser "universal y no obligatoria", "no obligar, sino que exista la posibilidad para todo el mundo" de estudiar.

Desde Izquierda Unida, Caridad García Álvarez, ve "muy complicado" un pacto de Estado de Educación, aunque sí defiende la necesidad de intentar generar un consenso en la materia y crear nuevas expectativas para el sistema.

"Los pactos populares están condenados al fracaso. Hay que hacerlos con todo el mundo político y sociedad civil", ha precisado. A su juicio, se ha avanzado poco en materia educativa a pesar del tiempo transcurrido, y no es suficiente toda la inversión realizada hasta la fecha.

Rafael Calduch, profesor universitario, como miembro de UPyD ha defendido que la educación debe volver a ser competencia del Estado y no debe estar transferida a las comunidades autónomas. A su juicio, el actual sistema demuestra "diferencias" entre comunidades autónomas porque éstas "gestionan mal" las competencias que se les han concedido; principal handicap para la consecución de un pacto de Estado, en su opinión. Cree en una educación laica, de calidad, y de servicio público, donde no se contribuya a generar más desigualdades.

La representante de Podemos, Cecilia Salazar, ha señalado que el sistema educativo requiere de una estabilidad y no puede continuar como hasta ahora, donde "la educación se ha empleado como arma arrojadiza". Señala que el principal protagonista es el estudiante, a diferencia de PP y PSOE que apuntan al profesorado. Deja en manos de la sociedad civil, las asociaciones y organizaciones que trabajan en materia educativa la consecución de un pacto educativo.

En nombre de Ciudadanos, Marta Rivera ha señalado que su formación quiere implantar el modelo de profesor de apoyo y el MIR, al mismo tiempo que ha llamado la atención sobre el hecho de que cada repetidor cueste al año 20.000 euros por lo que insiste en la necesidad de trabajar para reducir el abandono escolar. "Debemos utilizar la escuela como herramienta de concienciación", ha indicado, resaltando la importancia de la puesta en marcha de un pacto educativo.



La Carlos III, Alcalá y Cantabria son líderes en transparencia universitaria

El 80% de las públicas y el 31% de las privadas presenta información detallada de sus centros

N. García MADRID.

Las universidades se han puesto las pilas en cuanto a transparencia se refiere. Estos dos últimos años, muchas han publicado sus portales de transparencia, con los que evidencian su compromiso por acercar las instituciones académicas a la sociedad. En concreto, 35 universidades públicas y cinco privadas han desarrollado esa nueva sección, cumpliendo con la normativa nacional y autonómica en materia de transparencia. Destacan, en este sentido, las universidades andaluzas, madrileñas y catalanas, según el informe *Examen de transparencia 2014*, realizado por la Fundación Compromiso y Transparencia (FCyT), que analiza por cuarto año consecutivo la transparencia en la web (disponibilidad y accesibilidad de información) de las 49 instituciones públicas y, por tercer año, las 26 privadas.

El estudio también indica que el 80 por ciento de universidades públicas y el 31 por ciento de las privadas alcanza un nivel óptimo de transparencia.

Las universidades públicas con mejores resultados han sido la Carlos III de Madrid, la de Alcalá de Henares y la de Cantabria, que han conseguido la máxima puntuación posible (26 puntos-indicadores), seguidas por la Rey Juan Carlos (25 puntos) y los centros de Málaga, de Vigo y Pablo Olavide (24 puntos).

Las peor puntuadas

Las peor puntuadas, es decir, las más opacas, son la de Valladolid (7 puntos), la Miguel Hernández (8 puntos) y, en tercera posición, empujan la Internacional de Andalucía y la de Valencia (11 puntos).

El informe destaca que ha habido una mejora notable en la evolución de sus resultados respecto a su primera edición (2010).

Un 33 por ciento de las universidades públicas está clasificada en el grupo de Transparentes (cumpliendo entre 26 y 20 indicadores), es decir, cumplen criterios cuantitativos y cualitativos -indicadores relativos a la información económica: estados financieros e informe de auditoría- y un 47 por ciento en el de Translúcidas (cumplen al menos 15 indicadores). Sólo un 20 por ciento se halla en el grupo de las Opacas (cumplen menos de 15 indicadores).

Ranking universidades públicas

TRANSPARENTES: universidades que cumplen criterios cuantitativos y cualitativos (deben incluirse indicadores relativos a la información económica: estados financieros e informe de auditoría)

TRANSLÚCIDAS: cumplen al menos quince indicadores.

OPACAS: cumplen menos de quince indicadores

TRANSLÚCIDAS	
UNIVERSIDAD	INDICADOR
Univ. de Burgos	24
Univ. de Zaragoza	24
Univ. Pompeu Fabra	23
Univ. Pública de Navarra	23
Univ. de La Coruña	22
Univ. de Barcelona	21
Univ. de Extremadura	21
Univ. de Las Palmas	21
Univ. de Córdoba	20
Univ. Autónoma de Barcelona	19
Univ. Autónoma de Madrid	19
Univ. de Huelva	18
Univ. de S. de Compostela	18
Univ. de La Laguna	17
Univ. de León	17
Univ. de Girona	16
Univ. de La Rioja	16
Univ. de Alicante	15
Univ. de Cartagena	15
Univ. Complutense de Madrid	15
Univ. de Granada	15
Univ. de Oviedo	15
Univ. Politécnica de Valencia	15

TRANSPARENTES	
UNIVERSIDAD	INDICADOR
Univ. Carlos III	26
Univ. de Alcalá	26
Univ. de Cantabria	26
Univ. Rey Juan Carlos	25
Univ. de Málaga	24
Univ. de Vigo	24
Univ. Pablo Olavide	24
Univ. de Lleida	23
Univ. de Murcia	23
Univ. Rovira y Virgili	23
Univ. de Cádiz	21
Univ. de Castilla-La Mancha	21
Univ. de Jaén	21
Univ. Politécnica de Cataluña	21
Univ. de las Islas Baleares	20
Univ. Jaume I	20

OPACAS	
UNIVERSIDAD	INDICADOR
Univ. de Almería	14
Univ. de Salamanca	14
Univ. de Sevilla	13
Univ. del País Vasco	13
UNED	13
Univ. Politécnica de Madrid	12
Univ. Intern. de Andalucía	11
Univ. de Valencia	11
Univ. Miguel Hernandez	8
Univ. de Valladolid	7

Indicadores	
<ul style="list-style-type: none"> Misión Plan estratégico Personal <ul style="list-style-type: none"> Información general Bandas salariales Gobierno <ul style="list-style-type: none"> Composición Estatutos Oferta y demanda académica <ul style="list-style-type: none"> Titulaciones Demanda y oferta anual Evolución 	<ul style="list-style-type: none"> Alumnos <ul style="list-style-type: none"> Matriculaciones Canales de comunicación Becas y ayudas Información económica <ul style="list-style-type: none"> Presupuesto Estados financieros Memoria cuentas anuales Auditoría Desglose ingresos Desglose gastos Resultados <ul style="list-style-type: none"> Investigación Académico Satisfacción alumnos

Fuente: Fundación Compromiso y Transparencia.

elEconomista

LAS PEOR PUNTUADAS SON LA DE VALLADOLID, LA MIGUEL HERNÁNDEZ Y LA INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

En general, las públicas han mejorado en transparencia sobre sueldos y bandas salariales de su personal, demanda y oferta de titulaciones, satisfacción de sus alumnos, grado de empleabilidad de los estudios y publicación de información económica (estados financieros, memoria de las cuentas generales y el informe de auditoría). El área de gobierno (composición y estatutos) sigue siendo la más transparente, con un porcentaje del 100 por cien de cumplimiento en todos sus indicadores.

Las privadas, aunque con una evolución más pausada, también registran una importante mejora en los niveles de transparencia. Así, por primera vez, tres universidades privadas son clasificadas con la mayor categoría de transparencia: Nebrija, Vic-Central de Catalunya y Obertera de Catalunya.

Evolución pausada

En estos cuatro años, las instituciones educativas privadas solo superan a las públicas en cuanto a información de su claustro. Cabe recordar que, en anteriores ediciones, la totalidad de las privadas se incluyeron en la categoría de Opacas.

El progreso más destacado que han registrado las privadas se encuentra en el área económica. Según el estudio, ninguna universidad publicaba en ediciones ante-

LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS HAN MEJORADO, SOBRE TODO, EN TRANSPARENCIA DE SUELDOS

rior información económica y este año son un 18 por ciento de ellas las que ofrecen acceso a estos datos a través de sus páginas web.

El área de alumnos sigue siendo una de las más completas desde los inicios del informe, tanto para las universidades públicas como para las privadas. También el área de resultados son muy significativos los avances en la información correspondientes a la satisfacción de los alumnos y los datos sobre empleabilidad, con 21 puntos porcentuales más respecto a 2013, alcanzado el 49 por ciento de cumplimiento.

La Fundación Compromiso y Transparencia, al final del informe, realiza una serie de recomendaciones a todas las universidades. Por poner algunos ejemplos, indica que deben asegurar que el plan estratégico o, al menos, las líneas generales del mismo, estén publicadas en la web; también deben proporcionar información actual, comprensible y fiable sobre el origen y destino de los fondos.

Asimismo, recomienda a los gobiernos autonómicos que, a través de sus organismos, como es el caso de la *Agència per a la qualitat del sistema Universitari de Catalunya* (AQU), ayuden a medir de manera objetiva, periódica e independiente el grado de inserción laboral de los alumnos universitarios y anima a las universidades públicas que no hayan incorporado en su web un portal de transparencia, que lo hagan para rendir cuentas a la sociedad, entre otras.

La mitad de las universidades españolas no informa sobre la inserción laboral de sus alumnos, según un informe



Foto: EUROPA PRESS/UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

Carlos III de Madrid, Alcalá de Henares y Cantabria, las más transparentes, y Valladolid, Miguel Hernández y Valencia, más opacas

MADRID, 28 Oct. (EUROPA PRESS) -

La mitad de las universidades españolas no informa sobre la inserción laboral de sus egresados, es decir, de los alumnos que han cursado estudios en sus centros, según los resultados del cuarto 'Examen de Transparencia 2014', publicado este miércoles.

Esta es una de las principales conclusiones del trabajo desarrollado por la Fundación Compromiso y Transparencia, que analiza la información de las páginas web de todas las universidades españolas --misión, plan estratégico, personal, gobierno, oferta y demanda académica, claustro, alumnos, información económica y resultados en ránkisgs, investigación o empleabilidad entre otros--.

Según los autores, uno de los indicadores que mayor interés puede tener para los alumnos presentes y futuros es el de la empleabilidad que logran los egresados de cada centro de estudios.

Si bien han registrado un "avance" respecto a la edición anterior, ya que ha pasado de un cumplimiento por parte de las universidades del 36% al 50%, la realidad es que todavía la mitad de los centros no ofrecen datos sobre los índices globales de inserción laboral de sus egresados.

El informe revela que el 80% de las públicas y el 31% de las privadas alcanzan un nivel "óptimo" de transparencia. En concreto, hay 16 públicas calificadas como 'transparentes' --cumplen al menos 20 indicadores--, como la Universidad Carlos III de Madrid, la de Alcalá de Henares y de Cantabria, que encabezan el ránking de transparencia de universidades públicas al obtener la máxima puntuación (26 puntos).

Entre las públicas hay diez 'opacas' --cumplen menos de 15 indicadores--, entre las que destacan la Universidad de Valladolid (7 puntos), la Universidad Miguel Hernández (8 puntos) y la de Valencia e Internacional de Andalucía (11 puntos ambas).

Por su parte, las privadas, aunque en menor medida, también registran una mejora en los niveles de transparencia respecto a la edición anterior. Por primera vez hay tres centros privados catalogados como 'transparentes': Nebrija, Universidad de Vic-Central de Cataluña y la Universidad Oberta de Cataluña.

La mayoría de las privadas (18) son consideradas "opacas" y lideran esta tabla La Universidad Pontificia de Salamanca, la Universidad de Mondragón y la Camilo José Cela, todas ellas con cuatro puntos.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Barcelona fusiona las facultades sanitarias y crea un único centro

P. G. N. MADRID.

El Consejo Social de la Universidad de Barcelona (UB) ha dado luz verde a la creación de la Facultad de Medicina y Ciencias de Salud, un nuevo centro que reunirá la Escuela Universitaria de Enfermería y las facultades de Medicina y Odontología. Esta integración corresponde a la reforma de estructuras académicas y de organización administrativa, aprobada en abril. Además de mejorar la formación y reforzar la innovación docente, la investigación y la transferencia de conocimiento, la institución, ahorrará costes. La universidad decidió iniciar estas reformas porque varios informes recomendaban un cambio en la estructura y organización administrativa. La universidad precisaba una modernización y una mejora de su funcionamiento, además de multiplicar la obtención de recursos.

Ecoaula ya anunció antes de verano que la universidad pretendía reducir de 18 a 10 sus facultades y pasaría de 106 a 55 departamentos. Además, no implicará una reducción de personal ni de la oferta formativa. De hecho, esta reforma universitaria supondrá una inversión de 13 millones de euros, para luego generar un ahorro de 4,5 millones durante los tres primeros años. A partir del cuarto año, el ahorro estimado asciende hasta 10 millones anuales. Los ahorros por duplicidades pueden alcanzar los 33.096 euros y los 34.292 euros en los departamentos al año. Además, aumenta la capacidad de gestión y permite la creación de una nueva oficina de prácticas.

Departamento de Filosofía

El Consejo Social también ha aprobado la fusión de tres departamentos: el de Historia de la Filosofía, Estética y Filosofía de la Cultura;



Facultad de Química y Física. L. MORENO

el de Filosofía Teórica y Práctica, y el de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia. La Facultad de Filosofía está inmersa en un proceso de unificación con las facultades de Bibliotecomanía y Documentación, Filología y Geografía e Historia, con el objetivo de crear un único centro.

La propuesta de reforma de racionalización de las estructuras ha sido polémica. Sindicatos, decanos y estudiantes ralentizaron la puesta en marcha del plan, que se hará de forma progresiva.

Este proceso tiene que culminar durante los próximos dos cursos con una universidad "adaptada a su actividad y preparada para su futuro de mejora y servicio público", consta en la reforma. También, en terreno económico, se van a reorientar recursos humanos hacia actividades de apoyo para mejorar la investigación y la internacionalización.

Además, el Consejo ha ratificado las cuentas anuales y la liquidación del ejercicio 2014, que muestra que la institución ha reducido su déficit acumulado en 3 millones de euros, de forma que la cifra total se sitúa en 56 millones de euros.



Jóvenes realizando voluntariado. EE

El 75% de las universidades aumenta su voluntariado

Los proyectos se centran en los niños, personas con discapacidad y colectivos en riesgo de exclusión. Gerona, Santiago y Málaga son las que más actividades realizan

P. G. N. MADRID.

Las empresas y las universidades irrumpen como nuevos actores del voluntariado. La tasa de participación en acciones solidarias dentro de las empresas ronda el 25 por ciento, frente al 80 por ciento de países como Reino Unido, según datos de la Fundación Hazlo posible. A pesar de que estemos aún lejos de la media europea, somos el sexto país de la UE en participación en actuaciones de voluntariado.

El 92 por ciento de las universidades españolas promueve acciones de voluntariado entre sus alumnos y el 75 por de ellas emprendió durante el curso escolar 2014 más proyectos de voluntariado social que en el año anterior, según estudio realizado por la Fundación Mutua Madrileña.

En el informe han participado más de 41 universidades españolas. Además, los jóvenes universitarios que se inscriben en voluntariado,

lo hacen desde titulaciones de Ciencias Sociales (66 por ciento), mientras que un 26 por ciento desarrolla sus estudios en la rama de Ciencias de la Salud.

El 63 por ciento de las universidades cuenta con más de 100 estudiantes que colaboran en algún tipo de voluntariado. De ellas, el 31,7 por ciento tiene entre 101 y 300 alumnos implicados, el 9,7 por ciento entre 300 y 500 alumnos, el 7,3 por ciento entre 500 y 1.000 estudiantes y un 14,6 por ciento de los centros universitarios cuentan con más de 1.000 voluntarios.

Frecuentemente, las actividades se desarrollan a través de las oficinas de voluntariado de las propias universidades, de las asociaciones de estudiantes o las ONG.

El estudio destaca que la Universidad de Málaga, la de Barcelona y la de Santiago son las que mayor número de universitarios concentran en tareas de voluntariado. En-

tre los tres centros la cantidad asciende a 6.792 alumnos.

Los proyectos desarrollados han estado centrados en los niños, en su apoyo escolar o en acompañamiento en hospitales (76 por ciento de la actividad total). Los proyectos con personas con algún tipo de discapacidad física o intelectual representan un 58 por ciento. También ha habido actividades relacionadas con la cooperación al desarrollo, con colectivos en riesgo de exclusión, trabajo con personas mayores y centrados en el apoyo y defensa de la mujer.

Asimismo, Fundación Mutua Madrileña ha lanzado su tercera edición de los *Premios al Voluntariado Universitario*, dotados con 35.000 euros, para estimular y reconocer el espíritu solidario de los jóvenes. Los grupos de estudiantes o recién licenciados pueden presentar sus candidaturas hasta el próximo 30 de octubre.



La universidad privada incrementa un 53% los alumnos de máster en tres años

Estas instituciones han flexibilizado sus horarios y han bajado los precios para equipararse a los de las entidades públicas, que han bajado el número de alumnos por la subida de las tasas universitarias

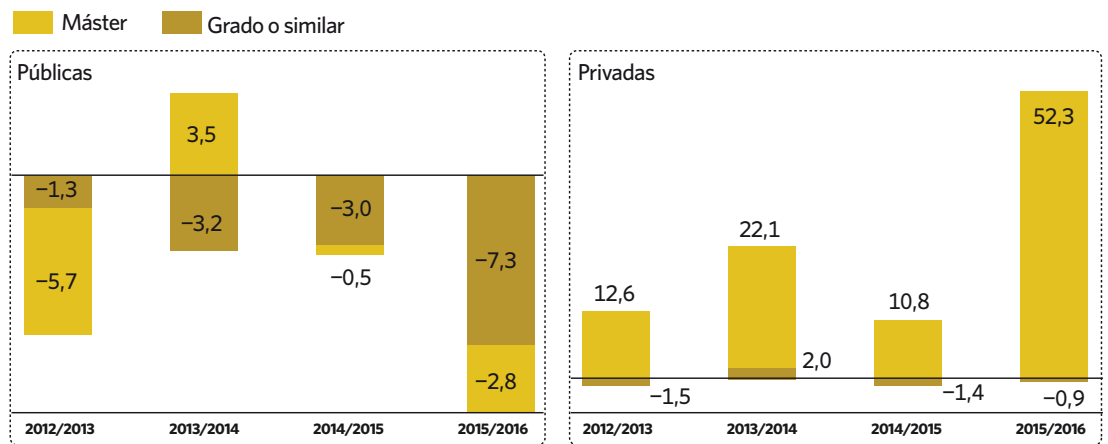
P. G. N. MADRID.

El número de estudiantes matriculados en el intervalo 2012-2015 ha disminuido en la universidad pública un 7,3 por ciento, mientras que solo ha disminuido en un 0,9 por ciento en las privadas, según revela un informe de la Federación de Trabajadores de la Enseñanza Fete-Ugt. Según el sindicato, se confirma que hay una disminución de la población, pero un fuerte componente de este descenso ha sido “el aumento de los precios de las matrículas, unido a la fuerte recesión económica que castiga a los más desfavorecidos”. También ha habido una disminución de estudiantes que estudian máster, un 2,8 por ciento menos en universidades públicas, frente al incremento del 52,3 por ciento de los estudiantes de las privadas. Los alumnos de instituciones públicas son menos propensos a realizar un master después de finalizar el grado que los estudiantes de la privada. ¿El motivo? Los precios públicos de máster son el doble que los de grado. Además, la diferencia de precios entre la privada y la pública se ha ido reduciendo estos últimos años. Asimismo, en la primera facilitan la asistencia a clase, flexibilizan horarios y se adaptan más fácilmente al alumno.

La Comunidad de Madrid bajó en septiembre un 10 por ciento el precio de los grados. De esta manera, los universitarios pagarán alrededor de 1.450 euros por las titulaciones más baratas (Humanidades y Ciencias Sociales) y unos 1.780 euros por los más caros (Ciencias de la Salud). Por su parte, Cataluña, que compartía puesto con Madrid por ser las regiones donde es más caro estudiar una carrera, las matrículas varían entre 1.500 y 2.370 euros, según el grado que se estudie.

Evolución de los estudiantes en las universidades

Porcentaje variación estudiantes en la Universidad



Fuente: Fete-UGT.

elEconomista

Déficit de 100 millones

Más del 64 por ciento de las universidades públicas tiene déficit y, en algunos casos, supera los 100 millones de euros. En 2011, el 53 por ciento de estas instituciones estaba en déficit y este porcentaje aumentó en 2012 hasta el 64 por ciento. El déficit se incrementó de manera considerable en un año, un 10,6 por ciento (2011-2012). Además, la financiación en los años posteriores (2013, 2014 y 2015) ha sido inferior que en 2012. La única financiación positiva de las universidades públicas ha sido la financiación propia y lo ha sido por el incremento de los precios públicos (matrículas) y de manera importante en el curso 2011-12.

El informe de Fete-UGT, titulado *El impacto de la legislatura del Partido Popular en las Universidades Públicas*, también destaca que las universidades públicas han reducido su número de trabajadores. Un 5,6 por ciento (8.550 puestos) entre 2011 y 2014. Unos 3.000 puestos corresponden al personal de administración y servicios. Además, el sindicato ha denunciado que la tónica actual es realizar contratos temporales, con cargo a proyectos concretos, y otros “alegales”.

Requisitos más duros

El informe añade que a estos datos hay que sumar el endurecimiento de las condiciones para obtener becas y ayudas al estudio. El umbral de renta que no debe pasarse es de 38.831 euros anuales para una familia de cuatro miembros, además, los universitarios deberán tener un 5,5 de nota media en el expediente académico para conseguir una beca.

El sindicato ha solicitado en su estudio que España alcance el 3 por

ciento del PIB en universidades y el 2 por ciento en investigación, desarrollo e innovación (I+D+I). También plantean trazar un mapa de titulaciones ligado a la financiación de las universidades y una planificación extratratégica a medio y largo plazo; y desarrollar un Estatuto del Personal Docente Investigador (PDI) para incentivar al profesorado universitario con promoción interna vertical y horizontal.

Para Fete-UGT, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en la etapa dirigida por el ministro José Ignacio Wert, “no ha querido llevar a cabo la reforma que realmente necesita el sistema universitario. Más bien al contrario, y mediante reales decretos, se ha intentado cambiar la Lomlou precisamente en aquellos puntos donde no hacía falta cambiarla. La legislación específica sobre universidades lo único que ha conseguido es el incremento de las matrículas por parte de las comunidades autónomas de los grados y másteres”, señala en el informe en sus conclusiones.



► 29 Octubre, 2015

El reto de la FP

España destaca por un nivel de estudios extremadamente polarizado. Un 40% de los jóvenes de entre 19 y 24 años han dejado los estudios al

acabar la ESO, no han continuado formándose ni en la FP ni en el bachillerato. Otro 40% de personas entre los 25 y los 35 años tienen un

título universitario. En cambio, sólo un 20% de adultos posee una formación media, ya sea de FP o de bachillerato. Los esfuerzos de las adminis-



traciones educativas se centran ahora en aumentar el número de personas con estudios postobligatorios, en especial con formación profesional

LA CIFRA

41%

Es el porcentaje de la población adulta que participa en formación continua, el séptimo porcentaje más bajo de la OCDE

Un 20% de los jóvenes españoles tiene problemas para entender lo que lee

La causa no está en la calidad de la escuela, sino en la herencia cultural y el abandono

MAITE GUTIÉRREZ
 Barcelona

Un 20% de los jóvenes españoles tiene serios problemas para entender lo que lee. Si les ponen delante de una carta del banco o de una oferta de trabajo escrita, necesitarán ayuda para saber exactamente qué les dicen. Una falta de preparación que condiciona sus vidas. La alerta la lanzó ayer la Fundació Jaume Bofill. La entidad ha analizado los datos del Pisa de adultos (oficialmente conocido como PIAAC), un informe publicado por la OCDE en el 2013 que evalúa los conocimientos en lectura y matemáticas de la población en edad de trabajar, de los 16 a los 65 años. Primero, destaca la baja preparación de una franja importante de jóvenes adultos en España. El 20% presenta un nivel muy bajo de comprensión lectora y otro 40% un nivel medio, mientras que en el conjunto de países desarrollados sólo el 39% de jóvenes tiene un nivel bajo o medio.

La culpa no es de una escuela de mala calidad, destacó el autor de la investigación de la Jaume Bofill, Oscar Valiente. Tres factores explican esta escasa preparación de una parte de chicos: un elevado abandono educativo prematuro, un bajo capital cultural familiar y un menor acceso a empleos cualificados. Un 20,3% de jóvenes acaba la ESO sin el graduado escolar, según los últimos datos aportados por el Ministerio de Educación esta semana. La cifra llegaba al 26,3% cuatro años atrás, y hace una década rozaba el 30%. La Fundació Bofill reclama una mayor atención social para estos jóvenes que dejan los estudios antes de tiempo. No todo de-



LLIBERT TEIXIDÓ / ARCHIVO

El nivel cultural de los padres influye en el éxito académico de los hijos

Las personas con un bajo nivel de lectura sufren más paro, un 37% sin empleo frente al 17% de los de nivel alto

pende de lo que ocurre en la escuela. La situación personal –pobreza, problemas familiares, drogas...– y las expectativas influyen en los resultados académicos. La justicia social sería pues una forma de que la tasa de abandono

escolar se reduzca, sostiene el informe. En cuanto a la herencia cultural, el retraso histórico de España en educación todavía pesa. Todos los estudios internacionales señalan el nivel de estudios de los padres como uno de los determinantes para el éxito académico de los hijos. Hasta 1970 la educación en el país era muy elitista, no universal. La escolarización sólo era obligatoria hasta los 10 años, y en muchos territorios, además, no había suficientes plazas escolares y el absentismo no se controlaba. Una gran parte de la población no tuvo la oportuni-

dad de formarse y eso ha tenido efectos sobre la formación de los jóvenes que ahora tienen entre 24 y 34 años. Pese a ello, el salto educativo de España ha sido enorme. Los adultos de entre 55 y 65 años obtienen en el PIAAC una nota 32 puntos inferior a la media de la OCDE en Matemáticas, mientras que en la franja de 16 a 24 años la distancia se reduce a 16 puntos.

En cuanto a los empleos cualificados, Valiente destaca que el mercado laboral ofrece menos puestos de alta preparación que en la media de países analizados. Esto ha hecho, hasta el estallido

de la crisis, que un gran número de jóvenes opte por abandonar los estudios y trabajar para empezar a ganar dinero pronto. La burbuja de la construcción ha sacado a muchos adolescentes de las aulas. Esta situación ha cambiado con el retroceso económico, los últimos datos indican que las dificultades para encontrar trabajo ha mejorado las tasas de escolarización. Pero entre la población adulta española, el porcentaje de trabajadores en ocupaciones cualificadas se sitúa en el 35%, diez puntos por debajo de la mediana de la OCDE (45%). La falta de empleos de alto valor añadido ha provocado también una alta tasa de “sobrecualificación”, personas que desempeñan tareas de menor rango y que no se corresponden con su nivel de estudios. Un 27% de trabajadores está afectado por ello. España es el cuarto país de

La sobrecualificación afecta casi a un tercio de los trabajadores; tienen empleos de baja calidad

los estudiados donde más sobrecualificación hay, sólo por debajo de Rusia, Corea y Japón.

Todo este cóctel tiene graves consecuencias para el futuro de los jóvenes. A menor cualificación y peor calidad de empleo, menos dinero ganan, más inestabilidad soportan y más vulnerables se vuelven. La Fundación Jaume Bofill destaca que en las personas con un menor nivel de competencia lectora la tasa de paro llega al 38%, mientras que entre los jóvenes con un nivel alto el paro alcanza al 17%. Además, en el 2012, un año adicional de educación se traduce en un aumento salarial del 6,8%.

La fundación propone medidas activas de formación permanente para jóvenes y programas que faciliten la adquisición del graduado escolar entre estas personas que abandonaron los estudios.●