



**RESUMEN DE PRENSA  
30 DE DICIEMBRE DE 2015**



**Dirección de Comunicación**

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**



## Trabajadores de la cafetería de Ingenieros critican problemas por la falta de cobro y condiciones laborales

Los trabajadores de la cafetería de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) de la Universidad de Sevilla (US) han criticado los problemas derivados de la falta de cobro regularizado de sus nóminas y las condiciones laborales bajo las que actualmente desempeñan su labor en el recinto, ubicado en la Isla de la Cartuja de la capital hispalense.

Ya la Delegación de Alumnos alertó en verano sobre la "extraña" situación del negocio, en el que una parte de los trabajadores decidió dejar de acudir a su puesto ante los problemas de impago de mensualidades y bonificaciones que arrastran con la empresa concesionaria, según explicaba a Europa Press el portavoz de la Delegación, Carlos Martínez León.



Ampliar foto

En un comunicado, los trabajadores explican que, a pesar de una nueva concesión y del buen comienzo de la actividad, "empezaron a fallar los pedidos, o más bien los proveedores se niegan a servir a la empresa a no ser que sea pago al contado: nos empezamos a faltar productos básicos como leche o simplemente coca-cola".

En enero de 2015, los pagos "comienzan a fallar". "Hay meses que nos pagan en porcentaje, es decir, en tres plazos; llegado febrero despiden a los fijos discontinuos, dejando la plantilla bajo mínimos. El ambiente se crispa, hay trabajadores que sufren de depresión e incluso ingresos hospitalarios", asegura la plantilla, que cita la falta de cobertura de ausencias o de menaje general.

Los problemas afectan a la comunidad de la escuela —unos 6.000 alumnos y en torno a medio millar de profesores— al ubicarse el centro en un lugar, la Isla de la Cartuja, donde, según los alumnos, "no hay ningún sitio más al que ir" en las inmediaciones.

La Delegación de Alumnos llegó a poner el conflicto en conocimiento de la Hispalense, el Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU), el sindicato CCOO y la dirección del centro.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:

**INVESTIGACIÓN** La Autoridad Portuaria invertirá 115.000 euros y la UMA pondrá los medios humanos e instalaciones

**UNIV. INGENIEROS**

**Trabajadores de cafetería critican la falta de cobro**

# Un proyecto de I+D une al Puerto con la Universidad de Málaga

**DESARROLLO** El estudio influirá en la operativa de las infraestructuras portuarias, así como en la Eurovía Guadalquivir que posibilitará entender e integrar la información del estuario del río

SEVILLA | El Puerto de Sevilla y la Universidad de Málaga (UMA) suscribieron en la jornada de este martes un convenio de investigación para llevar a cabo un proyecto de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), que influirá en la operativa de las infraestructuras portuarias y en el ecosistema del estuario del río Guadalquivir.

Este convenio de investigación ha sido suscrito en el Consejo de Ministros celebrado en la mañana de este martes y el proyecto de I+D+i lleva el nombre de Modelo hidrodinámico numérico tridi-

mensional del estuario del Guadalquivir y zonas aledañas.

Será la Autoridad Portuaria de Sevilla la que invierta 115.000 euros (IVA no incluido) en la Universidad de Málaga para desarrollar el proyecto, mientras que los medios, tanto humanos como el espacio e instalaciones asignadas, serán aportados por la UMA.

## Integrar el estuario

El objetivo de este proyecto en el que participarán de forma conjunta ambas instituciones

## El apunte

### La importancia de este proyecto

El proyecto que desarrollarán de manera conjunta la Universidad de Málaga y el Puerto de Sevilla posibilitará entender e integrar toda la información que se saque del estuario del Guadalquivir, al tiempo que se podrán acoplar modelos de transporte de sedimento y de procesos biogeoquímicos.

responde a la necesidad del puerto de Sevilla para el desarrollo y operativa de sus infraestructuras, así como de Eurovía Guadalquivir E-6002, para desarrollar un nuevo modelo que posibilite entender e integrar la información del estuario del río Guadalquivir.

La información que se genere gracias a la investigación conjunta de ambas instituciones influirá en la toma de medidas en relación a la explotación portuaria y en la gestión y actuación sobre el ecosistema.

Esta iniciativa tiene un gra-

do de complejidad alto ya que además de simular procesos hidrodinámicos, ofrecerá también la posibilidad de acoplar modelos de transporte de sedimento, de procesos biogeoquímicos y de dispersión de trazadores.

Este convenio rubricado ayer entre ambas instituciones rubrica la vocación de generar de nuevo conocimiento científico y de dar soluciones innovadoras, así como el impulso del transporte marítimo.

Comenta esta noticia en [www.vivasevilla.es](http://www.vivasevilla.es)

SEVILLA | Los trabajadores de la cafetería de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) de la Universidad de Sevilla (US) han criticado los problemas derivados de la falta de cobro regularizado de sus nóminas y las condiciones laborales bajo las que actualmente desempeñan su labor en el recinto, ubicado en la Isla de la Cartuja de la capital hispalense.

Ya la Delegación de Alumnos alertó en verano sobre la "extraña" situación del negocio, en el que una parte de los trabajadores decidió dejar de acudir a su puesto ante los problemas de impago de mensualidades y bonificaciones que arrastran con la empresa concesionaria, según explicaba a Europa Press el portavoz de la Delegación, Carlos Martínez León.



## LIPASAM INFORMA

El día **31** de diciembre, el Servicio de Recogida de Basuras, que habitualmente se efectúa durante la noche, se adelanta a la tarde, para que todos podamos disfrutar de las fiestas.

**Saca la basura antes de las 2 de la tarde.**

**Gracias por tu colaboración**



EMPLEO

## Trabajadores de la cafetería de Ingenieros denuncian impagos y precarias condiciones laborales

Sevilla Directo - 29/12/2015 18:34:03



Share

El pasado verano, una parte de los trabajadores decidió dejar de acudir a su puesto ante los problemas de impago de mensualidades y bonificaciones.

Los trabajadores de la cafetería de la **Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI)** de la **Universidad de Sevilla (US)** han criticado los **problemas derivados de la falta de cobro regularizado de sus nóminas y las condiciones laborales** bajo las que actualmente desempeñan su labor en el recinto, ubicado en **la Isla de la Cartuja**.

Cabe recordar que la Delegación de Alumnos alertó en verano sobre la **"extraña" situación de este servicio**, en el que una parte de los trabajadores decidió dejar de acudir a su puesto ante los problemas de **impago de mensualidades y bonificaciones** que arrastran con la **empresa concesionaria**, según explicaba a Europa Press el portavoz de la Delegación, **Carlos Martínez León**.

En un comunicado, los trabajadores explican que, a pesar de una nueva concesión y del buen comienzo de la actividad, "empezaron a fallar los pedidos, o más bien los proveedores se niegan a servir a la empresa a no ser que sea pago al contado: nos empiezan a faltar productos básicos como leche o simplemente coca-cola".

En enero de 2015, **los pagos "comienzan a fallar"**. "Hay meses que nos pagan en porcentaje, es decir, en tres plazos; llegado febrero despiden a los fijos discontinuos, dejando la plantilla bajo mínimos. El ambiente se crispa, hay trabajadores que sufren de depresión e incluso ingresos hospitalarios", asegura la plantilla, que cita **la falta de cobertura de ausencias o de menaje general**.

Los problemas afectan también a la comunidad de la escuela (**unos 6.000 alumnos y en torno a medio millar de profesores**) al ubicarse el centro en un lugar, la Isla de la Cartuja, donde, según los alumnos, "no hay ningún sitio más al que ir" en las inmediaciones. La Delegación de Alumnos llegó a poner el conflicto en conocimiento de la Hispalense, el Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU), el sindicato CCOO y la dirección del centro.

---

### También te puede interesar

[Aprocom pide "cordura, prudencia y sensatez" ante la convocatoria para enero de una huelga en el comercio](#)

[El profesor de la US Francisco Sierra, nombrado presidente de la Ulepicc](#)

[Declarado nulo el despido de cuatro empleados del antiguo colegio mayor Maese Rodrigo](#)

[Nace un foro de divulgación de las ciencias sociales en la Universidad de Sevilla](#)

## Trabajadores de la cafetería de Ingenieros critican problemas por la falta de cobro y condiciones laborales



EUROPA PRESS/UNIVERSIDAD DE SEVILLA

SEVILLA, 29 Dic. (EUROPA PRESS) -

Los trabajadores de la cafetería de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) de la Universidad de Sevilla (US) han criticado los problemas derivados de la falta de cobro regularizado de sus nóminas y las condiciones laborales bajo las que actualmente desempeñan su labor en el recinto, ubicado en la Isla de la Cartuja de la capital hispalense.

Ya la Delegación de Alumnos alertó en verano sobre la "extraña" situación del negocio, en el que una parte de los trabajadores decidió dejar de acudir a su puesto ante los problemas de impago de mensualidades y bonificaciones que arrastran con la empresa concesionaria, según explicaba a Europa Press el portavoz de la Delegación, Carlos Martínez León.

En un comunicado, los trabajadores explican que, a pesar de una nueva concesión y del buen comienzo de la actividad, "empezaron a fallar los pedidos, o más bien los proveedores se niegan a servir a la empresa a no ser que sea pago al contado: nos empiezan a faltar productos básicos como leche o simplemente coca-cola".

En enero de 2015, los pagos "comienzan a fallar". "Hay meses que nos pagan en porcentaje, es decir, en tres plazos; llegado febrero despiden a los fijos discontinuos, dejando la plantilla bajo mínimos. El ambiente se crispa, hay trabajadores que sufren de depresión e incluso ingresos hospitalarios", asegura la plantilla, que cita la falta de cobertura de ausencias o de menaje general.

Los problemas afectan a la comunidad de la escuela --unos 6.000 alumnos y en torno a medio millar de profesores-- al ubicarse el centro en un lugar, la Isla de la Cartuja, donde, según los alumnos, "no hay ningún sitio más al que ir" en las inmediaciones.

La Delegación de Alumnos llegó a poner el conflicto en conocimiento de la Hispalense, el Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU), el sindicato CCOO y la dirección del centro.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



## El profesor de la US Francisco Sierra, nombrado presidente de la Ulepicc

El profesor de la Universidad de Sevilla (US) Francisco Sierra ha sido nombrado presidente de la Unión Latina de Economía Política del Información, la Comunicación y la Cultura (ICOM-Ulepicc), en el marco de la celebración del VIII Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y la Comunicación y el IX Congreso Internacional de la Unión Latina de Economía Política del Información, la Comunicación y la Cultura, celebrado en La Habana (Cuba), y el VIII Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y la Comunicación.

El profesor de la Universidad de Sevilla (US) Francisco Sierra ha sido nombrado presidente de la Unión Latina de Economía Política del Información, la Comunicación y la Cultura (ICOM-Ulepicc), en el marco de la celebración del VIII Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y la Comunicación y el IX Congreso Internacional de la Unión Latina de Economía Política del Información, la Comunicación y la Cultura, celebrado en La Habana (Cuba), y el VIII Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y la Comunicación.

Sierra, según ha expuesto en una nota la Hispalense, fue fundador y secretario de esta asociación académica internacional, creada en 2002 y que se ha convertido en la más importante del pensamiento crítico en comunicación del mundo latino. Desde esta nueva responsabilidad plantea abrir un proceso de discusión y trabajo que permita avanzar colectivamente mediante la discusión y crítica del papel de Ulepicc y los nuevos procesos históricos que vive la academia y el campo regional, así como el estudio y consideración de las iniciativas y luchas democratizadoras del tercer sector y la sociedad civil organizada en materia de comunicación y cultura.

El equipo de trabajo está conformado, además, por la vicepresidenta, Florence Toussaint (Universidad Nacional de México-UNAM, México); la secretaria general, Hilda Saladrigas (Universidad de La Habana, Cuba); la tesorera, Marta Fuertes (Universidad de Salamanca, España); la vocal de Relaciones Internacionales, Isabel Ramos (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Flacso, Ecuador); el vocal de Política Científica, Carlos del Valle (Universidad de la Frontera, Chile) y la vocal de Comunicación, Daniela Favaro (Universidad de Brasilia/Ciespal, Brasil).

Sierra ejerce en la US la cátedra de Teoría de la Comunicación desde 1997, dirigiendo el Grupo Interdisciplinario de Estudios en Comunicación, Política y Cambio Social de la Junta de Andalucía. En la misma universidad ha fundado la Revista de Estudios para el Desarrollo Social de la Comunicación y ha impulsado diferentes proyectos de extensión e investigación en el seno del Departamento de Periodismo I, del que forma parte como catedrático, y la Facultad de Comunicación.

Licenciado en Periodismo por la Universidad Complutense de Madrid, es posgraduado en Sociología, Ciencia y Tecnología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. También es experto en Sociología del Consumo e Investigación de Mercados, y ha realizado estudios de licenciatura y posgrado en Sociología y Ciencias de la Educación, siendo además diplomado en Programación Informática.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:



COMUNICACION

## El profesor de la US Francisco Sierra, nombrado presidente de la Ulepicc

Sevilla Directo - 29/12/2015 14:45:58



Sierra fue fundador y secretario de esta asociación académica internacional, creada en 2002 y que se ha convertido en la más importante del pensamiento crítico en comunicación del mundo latino.

El profesor de la Universidad de Sevilla (US) **Francisco Sierra** ha sido nombrado presidente de la **Unión Latina de Economía Política del Información, la Comunicación y la Cultura (ICOM-Ulepicc)**, en el marco de la celebración del **VIII Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y la Comunicación** y el **IX Congreso Internacional de la Unión Latina de Economía Política del Información, la Comunicación y la Cultura**, celebrado en La Habana (Cuba), y el **VIII Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y la Comunicación**.

**Sierra, según ha expuesto en una nota la Hispalense, fue fundador y secretario de esta asociación académica internacional, creada en 2002 y que se ha convertido en la más importante del pensamiento crítico en comunicación del mundo latino.** Desde esta nueva responsabilidad plantea abrir un proceso de discusión y trabajo que permita avanzar colectivamente mediante la discusión y crítica del papel de Ulepicc y los nuevos procesos históricos que vive la academia y el campo regional, así como el estudio y consideración de las iniciativas y luchas democratizadoras del tercer sector y la sociedad civil organizada en materia de comunicación y cultura.

El equipo de trabajo está conformado, además, por la vicepresidenta, **Florence Toussaint** (Universidad Nacional de México-UNAM, México); la secretaria general, **Hilda Saladrigas** (Universidad de La Habana, Cuba); la tesorera, **Marta Fuertes** (Universidad de Salamanca, España); la vocal de Relaciones Internacionales, **Isabel Ramos** (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Flacso, Ecuador); el vocal de Política Científica, **Carlos del Valle** (Universidad de la Frontera, Chile) y la vocal de Comunicación, **Daniela Favaro** (Universidad de Brasilia/Ciespal, Brasil).

Sierra ejerce en la US la cátedra de Teoría de la Comunicación desde 1997, dirigiendo el Grupo Interdisciplinario de Estudios en Comunicación, Política y Cambio Social de la Junta de Andalucía. En la misma universidad ha fundado la Revista de Estudios para el Desarrollo Social de la Comunicación y ha impulsado diferentes proyectos de extensión e investigación en el seno del Departamento de Periodismo I, del que forma parte como catedrático, y la Facultad de Comunicación.

Licenciado en Periodismo por la Universidad Complutense de Madrid, es posgraduado en Sociología, Ciencia y Tecnología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. También es experto en Sociología del Consumo e Investigación de Mercados, y ha realizado estudios de licenciatura y posgrado en Sociología y Ciencias de la Educación, siendo además diplomado en Programación Informática.

---

### También te puede interesar

[Nace un foro de divulgación de las ciencias sociales en la Universidad de Sevilla](#)

[Alumnos de la US seguirán exigiendo ante el nuevo rector que se recupere el sufragio universal](#)

[Miguel Ángel Castro, nuevo rector de la Universidad de Sevilla. Los claustales de la Universidad de Sevilla eligen este jueves al próximo rector](#)

[La mejora del Sevici y el aumento de salas de estudios, cuestiones planteadas por Adela Muñoz a Espadas](#)

---

## **El profesor de la US Francisco Sierra, nombrado presidente de la Ulepicc**

SEVILLA, 29 Dic. (EUROPA PRESS) -

El profesor de la Universidad de Sevilla (US) Francisco Sierra ha sido nombrado presidente de la Unión Latina de Economía Política del Información, la Comunicación y la Cultura (ICOM-Ulepicc), en el marco de la celebración del VIII Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y la Comunicación y el IX Congreso Internacional de la Unión Latina de Economía Política del Información, la Comunicación y la Cultura, celebrado en La Habana (Cuba), y el VIII Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y la Comunicación.

Sierra, según ha expuesto en una nota la Hispalense, fue fundador y secretario de esta asociación académica internacional, creada en 2002 y que se ha convertido en la más importante del pensamiento crítico en comunicación del mundo latino. Desde esta nueva responsabilidad plantea abrir un proceso de discusión y trabajo que permita avanzar colectivamente mediante la discusión y crítica del papel de Ulepicc y los nuevos procesos históricos que vive la academia y el campo regional, así como el estudio y consideración de las iniciativas y luchas democratizadoras del tercer sector y la sociedad civil organizada en materia de comunicación y cultura.

El equipo de trabajo está conformado, además, por la vicepresidenta, Florence Toussaint (Universidad Nacional de México-UNAM, México); la secretaria general, Hilda Saladrigas (Universidad de La Habana, Cuba); la tesorera, Marta Fuertes (Universidad de Salamanca, España); la vocal de Relaciones Internacionales, Isabel Ramos (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Flacso, Ecuador); el vocal de Política Científica, Carlos del Valle (Universidad de la Frontera, Chile) y la vocal de Comunicación, Daniela Favaro (Universidad de Brasilia/Ciespal, Brasil).

Sierra ejerce en la US la cátedra de Teoría de la Comunicación desde 1997, dirigiendo el Grupo Interdisciplinario de Estudios en Comunicación, Política y Cambio Social de la Junta de Andalucía. En la misma universidad ha fundado la Revista de Estudios para el Desarrollo Social de la Comunicación y ha impulsado diferentes proyectos de extensión e investigación en el seno del Departamento de Periodismo I, del que forma parte como catedrático, y la Facultad de Comunicación.

Licenciado en Periodismo por la Universidad Complutense de Madrid, es posgraduado en Sociología, Ciencia y Tecnología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. También es experto en Sociología del Consumo e Investigación de Mercados, y ha realizado estudios de licenciatura y posgrado en Sociología y Ciencias de la Educación, siendo además diplomado en Programación Informática.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**

# La dos

Edita Viva Sevilla SL  
Grupo Publicaciones del Sur SA

**viva**

Consejero delegado José Antonio Mallou

Director de Expansión Joaquín Ladrón de Guevara

Director de Contenidos Abraham Ceballos

Dirección Avenida de Américo Vespucio, 5,  
Edificio Cartuja, Bloque E, local 1. 41092 SEVILLA  
Correo electrónico redaccion@vivasevilla.es  
Teléfono 954 293 244 | Fax 901 706 513  
Web www.vivasevilla.es | Depósito legal CA-154-2011

Tirada controlada por PGD

Impreso en papel 100% reciclado

## Editoriales

### Remodelación del PP

El anuncio de Zoido de remodelar el grupo municipal del PP tendría por objeto nombrar un número dos que cubra sus ausencias por ir a Madrid

Zoido ha anunciado la remodelación del grupo municipal del PP para "adaptarlo a los nuevos tiempos". No parece que se trate de adaptarse a unas circunstancias externas por cambios sociológicos o de otro tipo, sino más bien al nuevo panorama creado por las alteraciones en el seno de la propia formación política. En el medio año transcurrido desde la constitución de la nueva corporación municipal han dimitido tres ediles de los cuatro independientes que iban en la lista para las elecciones del pasado 22 de mayo, todos ellos entre los seis primeros, prueba de que teóricamente iban a formar parte de la columna vertebral del grupo: Asunción Fley, Javier Landa y José Luis Vargas. Y ahora, tras su elección como diputado nacional, Zoido se verá obligado a pasar buena parte de su tiempo en Madrid,

con lo cual se reducirá ostensiblemente su presencia en Sevilla, por más que repita sin cesar el discurso de que va a las Cortes a defender los intereses de la ciudad. La remodelación anunciada por Zoido, que siempre se ha conducido con el máximo personalismo tanto cuando era alcalde como ahora de líder de la oposición municipal, sólo puede orientarse a buscar un "alter ego" como número dos. Un lugarteniente formal que cubra sus obligadas ausencias para que el PP no aparente orfandad ante los sevillanos y que al mismo tiempo no le haga sombra al líder, con el fin de que Zoido mantenga intacta su pretensión de volver a aspirar a la Alcaldía dentro de cuatro años, en la que sería su cuarta candidatura. Remodelando el grupo municipal, Zoido no buscaría un sucesor, sino sucederse a sí mismo.

## Sube y baja

### C. CASTREÑO | DELEGADA DE ECONOMÍA Campaña municipal de apoyo a las plazas de abasto



El Ayuntamiento ha lanzado una campaña denominada "Alumbra tu mesa" que tiene por objetivo que los sevillanos aprovechen la cercanía de las plazas de abasto para comprar durante la Navidad.

### A. R. DE ARELLANO | CONSEJERO ECONOMÍA La Junta debe acelerar los pagos pendientes a las universidades



La Universidad de Granada ha lanzado un SOS a la Consejería de Economía ya que por la deuda de 150 millones de euros de la Junta con la institución docente todavía tiene pendientes de pago facturas de hace un año.

### Lucha interna en el PSOE

La fecha del congreso socialista es clave para que se mantenga Sánchez como líder o se abra la vía para el asalto de Susana Díaz a Ferraz

El PSOE ha logrado algo insólito: que la opinión pública esté más pendiente de sus luchas internas que de las dificultades de Rajoy para formar gobierno y evitar la repetición de las elecciones, un escenario más que posible y en el que los socialistas podrían aparecer con una acrecentada imagen de crisis y de debilidad interna que sería su peor aval frente al creciente empuje de Podemos por su izquierda. Comentamos que la cuestión de fondo en el PSOE no era tanto una negociación con Podemos -ya las hizo sin problemas para gobiernos autonómicos y locales- como el quién, cómo, dónde y cuándo marca la estrategia del partido; el poder interno en suma. Por eso la fecha de celebración del congreso socialista, quién decide su convocatoria y la forma en que se celebre y se elija al secretario general

(si por primarias o sólo por los delegados que controla el aparato) son el auténtico "casus belli". Si el congreso, como preconiza Pedro Sánchez, se pospone hasta después de formado el Gobierno o de unas nuevas elecciones (en tal caso podrían celebrarse en mayo), entonces el actual secretario general mantendría sus opciones de liderazgo y de repetir como candidato. Si, tal como propugna Susana Díaz, se celebra en medio de este proceso (mes de marzo), se abriría la vía a que la lidiosa andaluza tomara el control del partido, diera el salto a Madrid y fuera la cabeza de cartel socialista, aunque para ello debería superar su fobia a las primarias, sin el control del aparato. Y si Susana Díaz da la batalla orgánica, su atención no estaría concentrada en Andalucía, para cuyo gobierno la eligieron los andaluces.

## El infiltrado

### Una más a la lista

El nuevo frenazo a la remodelación de la antigua estación de Cádiz por las dificultades de la empresa adjudicataria de las obras se suma al que ya se dio durante el mandato de Monteseirín con otra constructora y acrecienta la maldición bíblica de Sevilla de que cualquier proyecto necesite de lustros, en vez de años.

## Línea directa

### ¿Dónde está la paz?

Con la que está cayendo en el mundo, donde la violencia está a la orden del día, el Papa Francisco, en una de sus últimas homilias de la pasada Nochebuena, nos hizo esta pregunta inevitable: "En el mundo, ¿manda la guerra o la paz?". Y yo a la vez me pregunto ¿dónde está la paz? ¿Dónde está la paz en la historia de un mundo permanentemente azotado por la guerra, el odio y la muerte, cuando lo que suenan son los ecos del terrorismo, de las violaciones humanas? ¿Es algo más que un sueño que tenemos algunos seres humanos? ¿Dónde está la paz de las naciones, de las religiones y de las iglesias? ¿Dónde está la paz en muchos de nuestros hogares?

Muchas veces estoy tentado de pensar que la paz no es posible porque las guerras tienen la última palabra, pero nunca pierdo la esperanza porque la paz volverá si la primera paz nace inexcusablemente de nosotros, en cada uno, en su corazón. La paz no es obra de unos poderosos de la tierra, ni de unos pocos sabios. La paz nace de todos.

Alberto Álvarez Pérez

## Historia en Andalucía

### ¿El final de Abengoa?

Alejandro Sánchez Moreno  
Historiador



Hace sólo unos días que hemos conocido que, si nada lo remedia, Abengoa va a enfrentarse al mayor concurso de acreedores de la Historia de nuestro país. Que una compañía sevillana amenace con cerrar, tristemente no tendría que extrañar ya a nadie. Los sevillanos deberíamos estar acostumbrados a ello, habida cuenta del desangramiento industrial que llevamos sufriendo desde hace décadas en una ciudad que se ha quedado sin sus astilleros, sin Saimaza... y hasta sin la primera fábrica de tabacos que existió en el mundo. Sin embargo lo malo es algo a lo que nadie se habitúa, y ahora todos estamos pendientes una vez más de una trage-

dia que amenaza a miles de trabajadores y unos acreedores que no son sólo banqueros sino también organismos públicos.

He de confesar que me hubiera costado mucho imaginar que esto pudiera ocurrir, pues Abengoa, a pesar de ser una empresa del Ibex que debiera cumplir con todas las normas y principios que rigen al capitalismo moderno, nunca perdió ese olor rancio de las empresas familiares de la oligarquía española. Ciertamente, la Abengoa de los Benjumea representa como pocas compañías la triste tradición española que hace mezclar los intereses privados y públicos, siendo muy fácil descubrir los vasos comunicantes entre algunos políticos y esta empresa, y así, personajes vinculados a la Casa Real como Alberto Aza o Carlos de Borbón, socialistas como Josep Borrell, Rafael Escudero o Luis Solana, y populares como Ricardo Martínez Recio o Javier Rupérez, han pasado por la nómina de la empresa en esa práctica tan poco ética -aunque legal- que se ha conocido como "puertas giratorias". Con tan buenos amigos, parecía imposible que Abengoa pudiese haber llegado hasta esta situación, pero así ha sido. Y es que su patrón de crecimiento basado en el endeudamiento ha tenido un límite.

Desde que conocí la noticia, sospeché que nada malo podría ocurrirle a la familia Benjumea, y entonces descubrí que Felipe Benjumea había abandonado la presidencia de

Abengoa hacía sólo un par de meses recibiendo una indemnización millonaria. ¡Toma premio! Y todo por haber dejado a una empresa en la ruina y a miles de trabajadores temblando por su futuro; esos mismos trabajadores que durante años han sufrido atropellos increíbles como la prohibición de comer alimentos traídos de casa, la política antisindical de la empresa, o la constante amenaza de despido como medio para garantizar la sumisión.

Todos los partidos, economistas y banqueros del país están ahora elucubrando sobre qué hacer, pero a nadie se le ocurrió cuestionar en su momento el modelo de crecimiento de la compañía, o el trato que daba a sus trabajadores. Ahora, en nombre de evitar esos despidos -aunque en realidad sea la inversión de la banca lo que más importe-, muy probablemente la empresa se intentará salvar con la inyección de dinero público, en una nueva trampa que nos obligará a socializar las deudas cuando hasta ahora se habían privatizado los beneficios. Yo, por mi parte, no tengo ningún problema en que se plantee la intervención pública de la compañía, pero es de justicia que en ese caso, la misma sea nacionalizada, en vez de saneada y devuelta nuevamente a manos privadas, para que los oligarcas sigan riéndose de todos los que nos limitamos a pagar impuestos sin haber formado nunca parte de un consejo de administración.



ALBERTO GUTIÉRREZ

**ATENCIÓN FARMACÉUTICA.** El Consejo de Gobierno aprobó ayer el decreto regulador de la prestación farmacéutica en los centros residenciales para personas mayores y con discapacidad. La norma garantiza el

acceso a los fármacos y productos sanitarios en las 838 residencias que funcionan en la comunidad, con 46.936 plazas. En la foto, el consejero de Salud, Aquilino Alonso (izqda.), ayer con el portavoz Miguel Ángel Vázquez.

## El Ejecutivo prorroga durante 2016 el modelo de financiación de las universidades públicas

● La Junta consigna en el presupuesto 1.515 millones para estos centros e investigación

merma de recursos propios y privados como consecuencia de la crisis económica. Ante la persistencia de esta situación, la medida garantizará durante el próximo año tanto la estabilidad presupuestaria como la aportación autonómica mantenida en los últimos nueve ejercicios.

La Junta, que en su presupuesto de 2016 consigna 1.515 millones de euros para universidades e investigación, contribuye en un 70% a la financiación total prevista del modelo. El 30% restante corresponde a recursos propios de los centros, principalmente precios públicos, tasas y otros ingresos públicos y privados. La prórroga mantendrá el sistema de seguimiento del modelo, que vincula el reparto de los recursos económicos a una serie de indicadores que miden los resultados de

cada universidad y su progresión anual. Entre ellos figuran los méritos curriculares del personal docente e investigador; la inserción en el tejido socioeconómico; el bilingüismo; la movilidad estudiantil; las enseñanzas de posgrado

La Administración autonómica contribuye al sistema con una aportación del 70%

de calidad acreditada; los ingresos procedentes de la investigación y transferencia de conocimiento (convocatorias nacionales y europeas, patentes, contratos y convenios) y la creación de empresas de base tecnológica.

La financiación incluye, además, el denominado "coeficiente de género", que vincula parte de los recursos a potenciar la participación de la mujer en los órganos de gestión y dirección, así como la presencia de catedráticas e investigadoras principales.

La prórroga del modelo para el próximo año plantea, entre otros objetivos, reforzar los indicadores relacionados con el fomento de la cultura emprendedora y mejorar la operatividad del sistema integrado de gestión de la calidad y de la información universitarias. De igual modo, se profundizará en la adopción de reformas estructurales, mejoras en la gestión y medidas de modernización e internacionalización.

Durante el periodo 2007-2015, las diez universidades públicas andaluzas han recibido unos recursos autonómicos de casi 11.000 millones de euros. Respecto a las inversiones, la Junta ha destinado en la última década 670 millones de euros a proyectos de construcción, modernización y equipamiento de infraestructuras.

Las universidades públicas de Andalucía cuentan actualmente con 30.000 investigadores y alrededor de 2.227 grupos de investigación.

### Redacción SEVILLA

El modelo de financiación de las universidades públicas andaluzas seguirá vigente durante 2016 después de que el Consejo de Gobierno aprobara ayer su prórroga. El sistema fue aprobado fue aprobado en 2007 por un período inicial de cuatro años y ya fue prolongado en 2011 y 2014 ante la necesidad de asegurar los fondos comprometidos y paliar la



► 30 Diciembre, 2015

## Educación eliminará el próximo curso 80 de las 317 «caracolas»

► La Junta prorroga el plan de financiación de las universidades, a las que debe 500 millones

J.C.  
SEVILLA

La eliminación de aulas prefabricadas, conocidas también como «caracolas», no va a ser inmediata. En la actualidad son 317, y la Junta de Andalucía destinará 10 millones de euros a equipamiento educativo y retirada de 80 módulos prefabricados dentro del Plan de Infraestructuras Educativas 2016-2017, el próximo curso, dotado con 107 millones de euros, con el que se prevé además la construcción y ampliación de colegios e institutos. El programa de inversiones fue presentado ayer por la consejera de Educación, Adelaida de la Calle, en la reunión del Consejo de Gobierno. En el presente curso, se eliminaron 42 «caracolas» pero se instalaron 40 nuevas.

Según informó en rueda de prensa el portavoz del Ejecutivo andaluz, Miguel Ángel Vázquez, de la cantidad total prevista, 42 millones corresponden a proyectos ya comprometidos y 65 millones a nuevas intervenciones. Dentro de estas últimas, 42,6 millones se destinan a obras de construcción y reformas, 12,2 a necesidades básicas de escolarización y 10 a equipamiento educativo y retirada de edificios prefabricados, una de las prioridades de la Consejería, según la Junta. Para el próximo año se prevé la supresión de 80 de estas instalaciones.

El programa de inversión incluye 128 obras en las ocho provincias, con un empleo asociado de 2.300 puestos de trabajo. Las inversiones beneficiarán a unos 45.000 estudiantes.

### Universidades

El Consejo de Gobierno, por otra parte, acordó prorrogar durante 2016 el actual modelo de financiación de las universidades públicas andaluzas, diez instituciones académicas con las que la Junta tiene contraída una deuda acumulada que supera los 500 millones de euros, y con las que existe un compromiso de ir reduciendo de forma progresiva.

El sistema de financiación fue aprobado en 2007 por un periodo inicial de cuatro años y ya fue prorrogado en 2011 y 2014 ante la necesidad, según el Ejecutivo andaluz, de asegurar los fondos comprometidos y paliar la merma de recursos propios y privados como consecuencia de la crisis económica.

La medida garantizará durante el próximo año tanto la estabilidad presupuestaria como la aportación autonómica mantenida en los últimos nue-

ve ejercicios, aseguró en rueda de prensa el portavoz del Gobierno andaluz, Miguel Ángel Vázquez.

La Junta de Andalucía, que en su presupuesto de 2016 consigna 1.515 millones para universidades e investigación, contribuye en un 70 por ciento a la financiación total prevista del modelo. El 30 por ciento restante corresponde a recursos propios, principalmente precios públicos, tasas y otros ingresos públicos y privados.

Durante el periodo 2007-2015, las diez universidades públicas andaluzas han recibido unos recursos autonómicos de casi 11.000 millones. Respecto a las inversiones, la Junta ha des-

tinado en la última década 670 millones de euros a proyectos de construcción, modernización y equipamiento de infraestructura.

El Consejo de Gobierno también ratificó el gasto de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por importe de 4,64 millones de euros, correspondiente a la contratación de servicios educativos complementarios para 160 escuelas infantiles de titularidad autonómica en las ocho provincias.

Las adjudicaciones, para este curso y el próximo, se destinan a cubrir horarios de descansos y vacaciones del personal que desarrolla su trabajo en estos centros.

### Estrategia de I+D+i en Salud

La Junta destinará en 2016 un total de 75,1 millones a la Estrategia de Investigación e Innovación en Salud, dentro de su política de apoyo a la innovación biomédica. El consejero de Salud, Aquilino Alonso, presentó ayer al Consejo de Gobierno un informe sobre el desarrollo de esta iniciativa, que en sus dos primeros años ha supuesto una inversión de 139,2 millones. Durante el último trienio la sanidad pública andaluza ha producido 453 registros de propiedad intelectual en investigación biomédica.



Aquilino Alonso, consejero de Salud, y Miguel Ángel Vázquez, portavoz de la Junta, ayer

EFE/JULIO MUÑOZ

# Diez millones para acabar con 80 aulas prefabricadas en 2016

La Junta aprueba el Plan Inversor de Infraestructuras Educativas por 107 millones de euros. Las obras generarán 2.300 puestos de trabajo

**C. Prieto**  
**SEVILLA**

▶ La consejera de Educación, Adelaida de la Calle, se comprometió a terminar con todas las aulas prefabricadas en Andalucía, pero, de momento, los presupuestos para 2016 se fijan como objetivo reducir 80 de las actuales, para lo que reservan 10 millones de euros de los 107 que el Consejo de Gobierno aprobó ayer destinar a las infraestructuras educativas.

El nuevo Plan de Inversión en Infraestructuras Educativas 2016-17 destinará 42 millones que corresponden a proyectos de construcción o ampliación de colegios e institutos ya comprometidos y 65 millones a nuevas intervenciones. Dentro de éstas últimas, 42,8 millones se destinan a obras de construcción y reformas, 12,2 a necesidades básicas de escolarización y 10 a equipamiento educativo y retirada de edificios prefabricados, principal compromiso de la consejera.

El programa de inversión incluye en su conjunto 128 obras en las ocho provincias andaluzas, con un empleo asociado de 2.300 puestos de trabajo. Estas intervenciones beneficiarán a unos 45.000 estudiantes.

## Escuelas infantiles

Asimismo, el Consejo de Gobierno ratificó el gasto de 4,64 millones de euros de la Agencia Pública Andaluza de Educación para la contratación de servicios educativos complementarios para 160 escuelas infantiles de titularidad autonómica en las ocho provincias.

Este gasto permitirá la contratación de 715 monitores que cubrirán los horarios



Módulo prefabricado destinado a aula escolar en un centro educativo de Sevilla. / El Correo

## El apunte

### LA FINANCIACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SE PRORROGA

El Consejo de Gobierno acordó ayer prorrogar durante 2016 el actual modelo de financiación de las universidades públicas de Andalucía. Este sistema fue aprobado en 2007 por un periodo inicial de cuatro años y ya fue prolongado en 2011 y 2014 ante la necesidad de asegurar los fondos comprometidos y paliar la merma de recursos propios y privados como consecuencia de la crisis. La Junta, que en su presupuesto de 2016 consigna 1.515 millones de euros para universidades e investigación, contribuye en un 70 por ciento a la financiación. El 30 por ciento restante corresponde a recursos propios de los centros (precios públicos y tasas).

de descanso y vacaciones del personal que desarrolla su trabajo en estos centros, donde están matriculados 9.009 escolares de hasta tres años. Los servicios que prestan estos monitores comprenden actividades pedagógicas, de entretenimiento y de juegos, así como medidas de vigilancia y atención educativa, con el fin de facilitar la conciliación laboral. Se trata del taller de tarde de 15.30 a 17.00 horas, de lunes a viernes, durante los meses de junio, julio y septiembre; el taller de juego, de 17.00 a 20.00 horas, durante todo el curso escolar siempre que exista una demanda mínima de diez usuarios. ■

## **Educación destina diez millones de euros para la movilidad de docentes universitarios e investigadores**

MADRID, 29 Dic. (EUROPA PRESS) -

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte destinará cerca de diez millones de euros para ayudas a la movilidad de personal docente universitario e investigadores españoles para el año 2016 y 2017, según publica el Boletín Oficial del Estado (BOE) este martes 29 de diciembre.

Estas subvenciones serán para el Subprograma de Movilidad dentro del Programa Estatal de Promoción del Talento y su Empleabilidad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016 en I+D+i del Ministerio.

El Programa de Estancias de movilidad de profesores e investigadores se desarrolla a través de dos modalidades. En la Modalidad A se convocan hasta un máximo de 400 ayudas y están dirigidas al profesorado universitario y a investigadores de cualquier área de conocimiento con experiencia y trayectoria profesional acreditadas. La Modalidad A incluye las estancias 'Salvador de Madariaga', promovidas por el Instituto Universitario Europeo de Florencia, para personal del ámbito científico europeo en las áreas de Derecho, Economía, Historia, Ciencia Política y Sociología.

Dentro de la Modalidad B se encuentran las ayudas de movilidad en el extranjero 'José Castillejo', con una convocatoria de hasta un máximo de 260 ayudas. Estas ayudas están dirigidas a jóvenes doctores que se hayan incorporado recientemente a la carrera docente e investigadora.

Por otro lado, los solicitantes de estancias para Estados Unidos podrán optar por presentarse dentro del programa general o en el marco de la Comisión Fulbright. Los que opten por presentar la solicitud como Fulbright, deberán tener una puntuación igual o superior a nueve puntos en el proceso de evaluación. Si no alcanza la calificación requerida, su solicitud concurrirá al programa general. En el caso de ayudas Fullbright, se convocan un total de 40 para la Modalidad A y de 20 para la Modalidad B.

Las estancias tendrán una duración mínima de tres meses y máxima de seis meses y una dotación en concepto de gastos de alojamiento y manutención de entre 2.150 y 3.100 euros al mes, además de una dotación por gastos de viaje de hasta un máximo de 1.200 euros y para gastos de instalación de hasta un máximo de 2.500 euros, aunque podrá variar según el país de destino.

Las solicitudes se formalizarán a través de la Sede Electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en <https://sede.educacion.gob.es>, accediendo al apartado 'Trámites y Servicios'. El plazo de presentación de solicitudes será desde el 14 de enero de 2016 hasta las 14:00 horas del 4 de febrero de 2016 (hora peninsular).

Los aspirantes a recibir las ayudas deberán adjuntar una carta emitida por el centro receptor aceptando y dando su conformidad a la estancia del solicitante en dicho centro; una fotocopia del título de doctor; una memoria del proyecto a realizar durante el período solicitado para la estancia; y una copia del contrato con el organismo de adscripción, sólo en el caso de solicitantes cuya vinculación sea contractual temporal o interina.



▶ 30 Diciembre, 2015



En la imagen, el campus de Getafe de la Universidad Carlos III.

# Una educación sin fronteras

Las universidades públicas españolas apuestan por establecer alianzas estratégicas entre ellas para fortalecer su presencia internacional, mejorar la calidad de sus títulos y estrechar los lazos con las empresas.

**Ana Gil**

La unión hace la fuerza. Esta frase, que se suele aplicar a los deportes de equipo, ahora también se puede trasladar a la educación superior de nuestro país.

Aunque no se plantea una fusión de centros públicos, como se pensó que iba a suceder cuando la crisis económica empezó a afectar a la universidad y su mayor prioridad era, y sigue siendo, la búsqueda de financiación, cada vez más instituciones de educación superior optan por crear alianzas entre ellas. El objetivo es mejorar la calidad de su formación, captar más alumnos internacionales, posicionarse mejor en los rankings y estrechar lazos con el mundo empresarial.

## Fusión por comunidades

La primera alianza se remonta al año 1997, cuando las comunidades autónomas con tan solo una universidad pública decidieron formar un grupo, conocido popularmente como G-9.

Estos centros, entre los que destacan la Universidad de Extremadura, de Zaragoza, Castilla-La Mancha, Oviedo y País Vasco han conseguido unir fuerzas en el ámbito de la investigación y de la docencia, y entre otras metas, pre-

tenden que este pacto permita impulsar prácticas de estudiantes entre sus campus y mejorar la movilidad docente.

Unos años después, en 2002, se creó la Asociación Catalana de Universidades Públicas, y en 2008, la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Carlos III de Madrid, y la Universitat Pompeu Fabra en Barcelona creaban la Alianza de 4 Universidades (A-4U).

Cuatro años después, en 2012, las universidades públicas de las comunidades autónomas de Aragón, La Rioja y la Comunidad Foral de Navarra crearon Campus Iberus que en la actualidad cuenta con una alianza transfronteriza con las universidades francesas de Toulouse y Pau.

## Politécnicas al poder

Estas iniciativas han empujado en la actualidad a las politécnicas a plantearse hacer algo similar, y a mediados de diciembre presentarán UP4, una asociación de las cuatro principales universidades politécnicas públicas españolas.

“No es que vayamos a convertirnos en una única universidad, sino que lo hemos creado para empezar a hacer más cosas juntos: ofertar tí-

## Los deseos para 2016

Más investigación, más becas y más recursos económicos son tres de las peticiones que han realizado los principales rectores de las universidades españolas al futuro Gobierno español de cara al nuevo año que comienza.

“Necesitamos una mayor y mejor financiación”, ha afirmado Segundo Píriz, recién nombrado presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y rector de la Universidad de Extremadura. Junto a Píriz, Carlos Andradás, rector de la Universidad Complutense; Francisco José Mora Mas, rector de la Universidad Politécnica de Valencia; Ferran Sancho, rector de la Universidad Autónoma de Barcelona; Alfonso Sánchez-Tabernero, rector de la Universidad de Navarra y Carlos Conde, rector de la Universidad Politécnica de Madrid, exigen al futuro Ejecutivo un sistema de becas más fuerte entre las comunidades autónomas, una mayor inversión en investigación en las empresas, mayor autonomía de los centros, un programa institucional de fomento de la investigación, un pacto de Estado por la educación y una oferta educativa de calidad internacional y accesible para todas las personas jóvenes con talento, entre otras cosas.



El nuevo presidente de la CRUE, Segundo Píriz.

## Para fortalecer la sanidad pública gallega se ha creado un grado de Medicina conjunto

tulos comunes y crear equipos de investigación conjuntos para presentarlos en convocatorias europeas, entre otras cosas”, explica Carlos Conde, rector de la Universidad Politécnica de Madrid.

Aunque la alianza acaba de crearse, ya han diseñado un máster conjunto sobre un método de gestión de proyectos que se llama BIM, muy codiciado en las instituciones europeas, y están desarrollando otro título en torno a la computación y al big data.

Pero este convenio no se reduce al diseño de una oferta conjunta de grado y una formación especializada de postgrado. Otra de las metas es que de este modo puedan llegar más y mejor a las empresas. “Las politécnicas son universidades especialmente cercanas al tejido productivo por su alto nivel de transferencia. Trabajar con un mayor nivel de colaboración entre nosotros nos permitirá llegar más y mejor a las empresas para ayudarlas a innovar, a ser más competitivas”, indicó Enric Fossas, rector de

la Universidad Politécnica de Cataluña, en la presentación de la plataforma.

La cooperación de UP4 se traduce también en poner en marcha una acción conjunta para resolver desafíos tecnológicos propuestos por empresas e instituciones del sector productivo.

## País Vasco y Galicia

Por su parte, la Universidad del País Vasco ha mostrado su interés por la creación de un sistema integrado de las universidades de Euskadi, Navarra y el País Vasco francés para una mayor integración y colaboración. La polémica propuesta, todavía sin definir, ha surgido de manos del catedrático Juan José Álvarez, de la Universidad del País Vasco, que ha afirmado la intención de diseñar “una universidad vasca, virtual, online, en euskera, que proyecte nuestra cultura”.

Para fortalecer la educación pública y la sanidad pública gallega, en esta comunidad liderada por Alberto Nuñez Feijóo las universidades de A Coruña y Vigo han firmado un acuerdo con la universidad de Santiago para colaborar en la docencia del grado de Medicina y que los futuros sanitarios puedan cursar sus estudios en otros rincones de la comunidad autónoma.



SANTANDER UNIVERSIDADES

## BECAS PARA QUE LLEGUES MUY LEJOS

**PRÁCTICAS EN PYMES** Los universitarios españoles ya pueden solicitar una de las 5.000 Becas Santander de Prácticas

**POSIBILIDAD DE CONTRATO** En 2014, más del 44% de los becarios continuó en la empresa al acabar su beca de formación

El capital humano de cualquier sociedad es uno de los mayores y más importantes recursos de un país de cara al futuro. Creer e invertir en la educación de los más jóvenes es una apuesta segura por la innovación y la investigación y una herramienta para ayudar a los recién graduados a hacerse un primer hueco en el difícil mercado laboral, que además pasa en los últimos años por uno de sus momentos más difíciles.

Los universitarios españoles están entre los europeos que más difícil lo tienen a la hora de conseguir su primer empleo tras abandonar las aulas, por eso, la posibilidad de hacer prácticas en una empresa real por primera vez no sólo les abre puertas profesionales sino que les dota de habilidades y experiencia para desarrollar con éxito su carrera.

Hasta el próximo día 31 de enero de 2016, está abierto el

plazo para que los universitarios españoles puedan optar a una de las 5.000 nuevas becas de la quinta edición del programa *Becas Santander de Prácticas en PYMES*, desarrollado por Banco Santander a través de Santander Universidades. Las pequeñas y medianas empresas también podrán inscribirse hasta la misma fecha que los alumnos.

Esta iniciativa educativa y formativa cuenta con la estrecha colaboración de las universidades a través de Crue Universidades Españolas y de las pequeñas y medianas empresas a través de CEPYME.

Su objetivo es contribuir al progreso y desarrollo de las personas, colaborando en este caso en la mejora de la empleabilidad de los jóvenes, completando su formación y acercándoles a la realidad profesional y del mercado laboral. Cuando finalice el año 2016, hasta

### Tarjetas Inteligentes para los alumnos

**Santander Universidades emite más de 7,8 millones de Tarjetas Universitarias Inteligentes (TUI), desarrolladas conjuntamente con 342 universidades de doce países. En 12 campus españoles ya se emite instantáneamente el carné. La tarjeta ofrece más de 20 servicios académicos y tecnológicos como identificación personal, consulta del expediente, puntos de información, gestión de préstamos bibliotecarios, el control de acceso...**

**El Programa de Becas Santander** es el mayor programa internacional de becas impulsado por una empresa privada

22.500 estudiantes se habrán beneficiado de estas becas de 1.800 euros y tres meses de duración, con una aportación de más de 40 millones de euros por parte de Banco Santander a este programa, que gestionan directamente las universidades con los estudiantes. El programa de ayudas también se impulsa en otros países: Argentina, Brasil, México, Reino Unido, Portugal y Chile.

En las cuatro convocatorias anteriores, casi 270.000 estudiantes solicitaron esta beca y 34.000 pequeñas y medianas empresas participaron en el programa de ayudas.

Uno de los mejores aspectos de la ayuda en forma de beca es la posibilidad de permanecer en la empresa si el candidato o candidata demuestra las habilidades necesarias para ganarse un puesto fijo en la compañía al terminar su beca

> PASA A PÁGINA SIGUIENTE

VIENE DE PÁGINA ANTERIOR > de formación. En la última edición, más de un 44% de los becarios prolongaron su estancia en la empresa, bien ampliando la beca a cargo de la PYME, bien incorporando al estudiante a la plantilla.

Para participar, los universitarios deben dirigirse a los centros de orientación e información al empleo de sus universidades, que se ocupan de asignar las prácticas de acuerdo a criterios de mérito, idiomas y valoración de la candidatura por parte de la empresa en entrevista personal. Las bases e inscripción en el programa, tanto para universitarios como para empresas, se encuentra en [www.becas-santander.com](http://www.becas-santander.com).

La Universidad desempeña un papel fundamental en la sociedad del conocimiento, donde actúa como guía hacia una sociedad innovadora, que contribuye al cambio económico y social, y apoya los avances y progresos científicos y tecnológicos. Banco Santander es la empresa privada que más in-

**El Programa de Becas** se impulsa también en otros países: Argentina, Brasil, México, Reino Unido, Portugal y Chile

vierte en apoyo a la educación a escala mundial, según cifras del Informe Varkey/UNESCO-Fortune 500.

Lo hace a través de Santander Universidades, que mantiene 1.200 acuerdos de colaboración con universidades e instituciones académicas en todo el planeta—estando presente en Alemania, Argentina, Bélgica, Brasil, Chile, China, Colombia, EEUU, Emiratos Árabes Unidos, Ghana, España, México, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Qatar, Reino Unido, Rusia, Singapur y Uruguay— y respalda más de 3.900 proyectos universitarios al año, destinados a la mejora de la educación y la investigación. La entidad colabora desde hace 18 años con universidades a través de una iniciativa única en el mundo, que le distingue del resto de bancos e instituciones financieras nacionales e internacionales.

El programa de Becas Santander beneficiará este 2015 a más de 35.000 universitarios y entre 2016 y 2018 el banco habrá destinado 700 millones de euros a proyectos de Educación Superior. Sólo en el año 2014 se invirtieron 146 millones de euros en planes educativos.



## AMPLIAR LOS ESTUDIOS EN OTROS PAÍSES

**LA APUESTA FORMATIVA** es universal, por eso existen proyectos y programas educativos en distintos continentes

Para el Banco Santander, contribuir al pleno acceso al conocimiento y a una educación superior de calidad constituye la mejor vía para avanzar hacia sociedades abiertas y prósperas. Semillante objetivo no puede verse limitado a un sólo país o continente, por lo que la apuesta es claramente universal, tal y como lo demuestran los diferentes programas de ayudas al estudio que la entidad tiene en distintas latitudes.

En Argentina se conceden cada año 500 Becas Santander de Prácticas en PYMEs. En Reino Unido las Becas de Prácticas en Empresas, las ayudas *Breakthrough*, se conceden a 500 estudiantes que acaban de finalizar sus estudios para ayudarles en su acceso al mercado laboral. En Puerto Rico, el Programa de Becas *U-Work*

concede 260 becas, con una duración de seis meses y de las que pueden beneficiarse universitarios que realicen su último curso.

Brasil y Uruguay han sido los dos últimos países en sumarse a esta iniciativa. Con las *Becas Iberoamérica*, Santander Universidades, estudiantes de grado recibirán una ayuda de 3.000 euros; y para jóvenes docentes e investigadores la aportación será de 5.000 euros. En esta quinta edición se concederán 1.000 becas de investigación y 5.000 de grado.

La SEGIB (Secretaría General Iberoamericana) cuenta con el banco para el desarrollo de la *Alianza para la Movilidad Académica Iberoamericana*. Hasta 2020 se prevé que al menos 200.000 estudiantes, profesores e investigadores iberoamericanos puedan ampliar

sus estudios y conocimientos en otros países.

Por otra parte destacan las becas con la Agencia de noticias EFE, que facilitan prácticas retribuidas en los países en los que Santander Universidades tiene acuerdos de colaboración y en los que la Agencia EFE tiene delegaciones.

Otros programas destacados son las Becas Luso-Brasileñas, que cada año concede ayudas dirigidas a alumnos de instituciones portuguesas y brasileñas; Becas Santander-ECOES con más de 600 becas cada año; Becas de la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe y las Becas del Grupo Montevideo (21 universidades de Latinoamérica). Santander Universidades participa en otros programas de prestigio internacional, como las Becas *Deutschlandstiftung*

Patrocinado por



Santander Universidades mantiene 1.200 acuerdos de colaboración con universidades e instituciones académicas en todo el planeta.



## Asesoramiento personalizado para encarar las entrevistas

Para un recién graduado la primera entrevista laboral puede ser dura y difícil. Seguramente no se haya visto nunca en una situación tan tensa y las posibilidades de estar nervioso y no mostrar lo mejor de uno mismo se multiplican por inexperiencia.

Por eso, el *Motorhome Santander Universidades*, de Banco Santander, acaba de finalizar su gira *RedBox*, un periplo en el que ha visitado doce universidades españolas para, entre otras actividades, ofrecer asesoramiento personalizado a los estudiantes que enfrentan su primera entrevista de trabajo.

Sesiones reales de preparación y simulación de entrevistas de trabajo, donde casi 2.500 universitarios han vivido una experiencia de selección de talento de la mano de un equipo experto en Recursos Humanos.

Sus entrevistas han sido grabadas y analizadas conjuntamente entre estudiantes y *coach* para identificar sus puntos fuertes y reforzar aquellos aspectos que les puedan hacer perder oportunidades cuando llegue el momento de enfrentarse a situaciones similares.

Además, todos los estudiantes que han querido, han podido llevar su Curriculum Vitae para revisarlo con los profesionales y analizar de qué manera mejorarlo.

pendien, en colaboración con el Gobierno alemán, y 100.000 de *Strong for the Americas*, del Gobierno de Estados Unidos.

Se apoya además la excelencia académica con las Becas Europa, de la Fundación Carolina, IARU, SUNY y ProTalent, entre otras. Y se fomenta el intercambio de conocimiento entre países con programas como TOP Brasil, TOP China, TOP USA, Top España, TOP México y TOP UK.

El portal [www.becas-santander.com](http://www.becas-santander.com) tiene información sobre los programas de becas más importantes del banco. Y *Agora Santander*, [www.agora-santander.com](http://www.agora-santander.com), se ha convertido en punto de encuentro para los beneficiarios de las Becas del Banco Santander, donde becarios actuales y futuros intercambian opiniones sobre posibilidades y experiencias académicas.

## Con los mejores futuros científicos

**Banco Santander respalda, a través de Santander Universidades, a grupos de investigación sobre el cáncer, células madre, protección de especies amenazadas, innovación o transformación digital, además de dar su apoyo a parques científicos, premios y cátedras de excelencia, con más de 24 millones de euros cada año.**

# 24

**millones de euros destina cada año el banco a proyectos de investigación e innovación**

**Nuevas cátedras universitarias** Santander también se ha implicado a lo largo de los años en la creación de más de 130 cátedras en universidades de todo el mundo.

En España, destacan cinco cátedras UNESCO, ocho cátedras de Empresa Familiar y siete cátedras de la UNAM con universidades españolas.

En Brasil se lanzó la Cátedra Santander Bonifacio de la Universidad de São Paulo, en la que participan más de 50 investigadores. Y se apoyan otras como la Cátedra Manuel Lardizábal, Luis Camoens y dos de nanotecnología, una en la Universidad de Madeira y otra en la Universidad Lingüística de Moscú, en Rusia. **Difusión de la lengua española** Otro síntoma del marcado carácter universal de las iniciativas del Banco Santander es el

patrocinio el *Corpus del Español del Siglo XXI*, un proyecto de la RAE que reúne más de 300 millones de palabras de los 450 millones de hispanohablantes que existen. Además se colaboró en la celebración de su tercer centenario y en la 23ª edición del Diccionario de la Lengua Española (DRAE). Se impulsan programas de formación *online* en el Estado de São Paulo, Brasil, así como en universidades rusas, chinas y de los Estados Unidos.

**Premios en las universidades**

El reconocimiento de la entidad tampoco entiende de fronteras, y desde el Santander se fomenta la excelencia académica e investigadora y el emprendimiento con galardones en distintos países. Los premios a la innovación se convocan en Argentina, Brasil,

Chile, México, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido y Uruguay.

Además se ha lanzado en EEUU el Premio Santander Venture a la Innovación, que reconoce a los emprendedores que desarrollen propuestas de negocio creativo.

Entre los premios de investigación destacan el de la Investigación Científica Universitaria (Chile), Investigación UD-Santander (España), Universidad Técnica de Lisboa, Universidad de Coimbra y el Premio Primus Inter pares en Portugal.

La excelencia se reconoce a través del Premio al Mérito Académico (Argentina); el Premio a la Excelencia Académica de la Universidad Carlos III de Madrid; el Premio al Mérito de la UTL (Portugal) y, finalmente, el Premio Jovem Jurista de la USP (Brasil).



## «SIN LA BECA NO HABRÍA ENTRADO»

**HABLAN LOS BECARIOS.** Juan Francisco y Clara, de 26 y 25 años, destacan que lo mejor de haber recibido la beca fue el acceso directo al mundo laboral en su campo profesional. Ambos fueron contratados tras la formación.

Juan Francisco Sánchez tiene 26 años. Estudió la carrera de Administración y Dirección de Empresas (ADE) en la Universidad de Almería y luego realizó un Máster Oficial en Auditoría de Cuentas. Después de hacer sus prácticas en un centro de formación de idiomas en 2014, gracias a las becas Santander de Prácticas en PYMEs, consiguió seguir en la empresa contratada: su primer empleo formal.

«Al principio la beca se planteó como tres meses a media jornada (cuatro horas) y luego me ampliaron otros tres, así que estuve trabajando allí como becario seis meses en total. Me daban 300 euros al mes, un total de 1.800 euros». Después, y tras demostrar su valía en el centro de idiomas llegó el contrato indefinido. «Estuve contratado un año, lo dejé porque quería seguir estudiando. Como la beca era en Almería y yo vivo aquí con mis padres, el dine-

ro de la ayuda lo guardé y lo he invertido ahora en más formación», explica Juan Francisco, consciente de que su generación vivirá marcada por la preparación profesional constante en un mercado laboral más competitivo que nunca.

«La beca te brinda la oportunidad de poder entrar al mundo laboral de forma directa. Hoy es muy difícil acceder a una empresa tan fácilmente, y esta ayuda te ofrece la posibilidad de adquirir habilidades laborales que cuesta mucho aprender sin trabajar, y eso para un recién titulado es una oportunidad enorme. Para cualquier universitario estas becas son totalmente recomendables, además es muy fácil pedir las porque normalmente el órgano de empleo de la universidad se pone en contacto contigo, lo haces todo online. Luego cuando las empresas se inscriben, el órgano de empleo te manda las ofertas que encajan con tu

### Pensando en los emprendedores

**Santander Universidades apoya a distintas universidades españolas en el desarrollo de parques científicos y tecnológicos que cuentan con incubadoras de empresas y que apoyan a más de 150 proyectos. El Centro Internacional Santander de Emprendimiento se creó con el objetivo de convertirse en referente mundial de la investigación y el emprendimiento. El programa YUZZ Jóvenes con ideas, cuenta con su apoyo y el del banco para el impulso del talento joven.**

# 150

**proyectos científicos y tecnológicos reciben apoyo de Santander Universidades**

perfil. Después te llaman de la empresa que se ha interesado por ti y te hacen la entrevista. El proceso es sencillo, todo es un binomio entre la universidad y el Santander, así que el estudiante sólo tiene que apuntarse y dejarse ver». El joven almeriense indica que lo más importante de la expe-

riencia para él no fue el dinero sino entrar en una empresa. «La clave es poder tener un tutor que te guíe y te enseñe y la inserción directa en el mundo laboral. El mero hecho de estar dentro ya te hace ampliar el currículum y te da la oportunidad de poder continuar trabajando en la empresa si tú cumples los objetivos. Para mí ha sido una facilidad enorme porque terminas la carrera y ponerte a buscar en este panorama la boral es complicado...la beca te da accesibilidad, te abre puertas que suelen estar cerradas».

Clara Piñero tiene 25 años. También estudió ADE, pero en la Universidad de Valencia. En 2014 consiguió una de las becas Santander para hacer prácticas tres meses en una PYME y desde entonces trabaja en la misma empresa que le abrió las puertas inicialmente como becaria. «La experiencia fue muy positiva y sigo trabajando en esta compañía, que se dedica al diseño y construcción de maquinaria industrial, llevo ya casi dos años con ellos».

Para Clara estas becas son ante todo útiles, porque te dan independencia y no te comprometen a nada. «Son una buena ayuda tanto para la empresa como para el estudiante. Sin esta beca no habría entrado en la empresa, no habría empezado», admite. Para esta joven lo más importante de la ayuda de formación universitaria ha sido poder «entrar directamente a lo que me gustaba y a lo que quería hacer».

### OTRAS INICIATIVAS

**El banco desarrolla programas de apoyo a las comunidades y colectivos sociales desfavorecidos.**

**AMAZÓNIA 2020.** Las becas y los programas como Amazonía 2020 apoyan a las universidades federales en el norte de Brasil para promover su internacionalización como centros y la investigación científica.

**PROGRAMA RÍO 2016.** El Programa Río 2016, en Brasil, ofrece oportunidades de inclusión social en comunidades de baja renta. Hasta 200.000 personas recibirán cursos de formación profesional que favorecerán su acceso al mercado laboral.

**PROGRAMAS W50 Y W30.** En la Universidad de California, Los Angeles (EEUU), conocida por su acrónimo, UCLA, se desarrollan los programas W50 y W30, en los que ya han participado 237 mujeres. El primero forma cada año a 50 directivas y el segundo a 30 mujeres que trabajan en universidades, para que adopten posiciones de liderazgo en sus centros. Con New York Abu Dhabi, se ha puesto en marcha el Centro NYUAD-Santander para la Paz y la Cooperación Internacional, que aúna esfuerzos para buscar la paz entre culturas con acciones en ámbitos de la salud pública y el medio ambiente, entre otros.

### GHANA GANA/GHANA WINS!

El proyecto Ghana Gana/Ghana Wins!, promovido por la Fundación Mujeres por África, desarrolla programas sobre educación, atención sanitaria y liderazgo social para mujeres ghanesas. También se apoyan diversas iniciativas de la ONG AfroReggae en Brasil.

### ARQUEOLOGÍA.

A su vez se respaldan actividades arqueológicas en la Universidad de Wrocław, Polonia, que se suman al mecenazgo de otros proyectos en Atapuerca (España), Luxor (Egipto) o Copán (Honduras). La labor de Santander Universidades ha sido reconocida con varios premios: Distinción RSC a la Comunicación de Iniciativas Solidarias (Argentina); Premio Nacional de Informática SICE (España) y el Premio de la Asociación AMPEI (México).