



**RESUMEN DE MEDIOS
30 MARZO DE 2017**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

▶ 30 Marzo, 2017

La US y la UPO ofertan Ingeniería Agrícola y Ciencias Ambientales

Ambas universidades aprueban la puesta en marcha a partir del curso próximo de este Doble Grado, unos estudios pioneros en Andalucía

El Correo
SEVILLA

▶ La Universidad de Sevilla (US) y la Universidad Pablo de Olavide (UPO) han aprobado este miércoles la oferta del Doble Grado en Ingeniería Agrícola y en Ciencias Ambientales para el próximo curso, unos estudios pioneros en Andalucía.

Se trata de un itinerario formativo diseñado con el Grado en Ingeniería Agrícola por la US y el Grado en Ciencias Ambientales por la UPO, que permitirá a los estudiantes cursar ambos planes de estudio simultáneamente y obtener los dos títulos cursando un total de 348 créditos en cinco años, lo que supone el 72,5 por ciento del total de créditos que deberían cursar si realizaran los estudios por separado. Los centros implicados son la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la US y la Facultad de Ciencias Experimentales de la UPO.

Este nuevo doble grado, aprobado en Consejo de Gobierno en ambas universidades sevillanas, incrementa las perspectivas académicas y profesionales de sus estudiantes, tratándose además de una titulación pionera en Andalucía. La iniciativa obedece a la complementariedad de ambos títulos y a la necesidad de formar profesionales que sean capaces de abordar los retos de la ingeniería agrícola y medioambientales desde una perspectiva multidisciplinar.

La propuesta de la puesta en marcha de este doble grado será elevada a la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía para su aprobación, junto



Estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide. / El Correo

con la oferta de nuevo ingreso correspondiente al resto de grados, ya implantados.

El primer año se ofertarán 20 plazas en un grupo no específico, que se integrará en la docencia reglada de los grados implicados. La proximidad geográfica entre la Olavide y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Sevilla, situadas en el mismo campus universitario, permite que estos estudios puedan impartirse sin problemas de desplazamiento para los alumnos. Además, como en ambos grados se cuenta con grupos en horario de mañana y de tarde, la com-

patibilidad horaria resulta muy sencilla.

320 plazas para investigar

Este punto ha sido aprobado este miércoles en el Consejo de Gobierno de la Hispalense, donde su rector, Miguel Ángel Castro, ha informado también del acuerdo alcanzado con la Junta de Andalucía para ofertar 320 plazas de empleo de personal técnico en tareas de investigación.

Dicha oferta se enmarca dentro del programa de Garantía Juvenil, está financiada por el Fondo Social Europeo e incluye a todas las universidades del sistema público andaluz. Este perso-

nal se destinará a la asistencia a Grupos de Investigación de la US, así como al apoyo a los Servicios Centrales de Investigación, y alcanza una inversión superior a los ocho millones de euros. La universidad abre a través del Vicerrectorado de Investigación el plazo para la presentación de solicitudes por parte de los Investigadores Principales de los Grupos de Investigación.

El máximo órgano de gestión de la US ha aprobado, por otra parte, la oferta de plazas de Grado y Máster para el próximo curso 2017-2018, con 12.243 y 3.911, respectivamente. ■

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US y la UPO ofertan para el próximo curso el Doble Grado en Ingeniería Agrícola y Ciencias Ambientales

La Hispalense ofertará más de 12.200 plazas de Grado y 320 puestos de empleo de personal técnico en tareas de investigación

SEVILLA, 29 Mar. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) y la también sevillana Universidad Pablo de Olavide (UPO) han aprobado la oferta del Doble Grado en Ingeniería Agrícola y en Ciencias Ambientales para el próximo curso, unos estudios pioneros en Andalucía.

Se trata de un itinerario formativo diseñado con el Grado en Ingeniería Agrícola por la US y el Grado en Ciencias Ambientales por la UPO, que permitirá a los estudiantes cursar ambos planes de estudio simultáneamente y obtener los dos títulos cursando un total de 348 créditos en cinco años, lo que supone el 72,5 por ciento del total de créditos que deberían cursar si realizaran los estudios por separado. Los centros implicados son la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la US y la Facultad de Ciencias Experimentales de la UPO.

Este nuevo doble grado, aprobado en Consejo de Gobierno en ambas universidades, incrementa las perspectivas académicas y profesionales de sus estudiantes, tratándose además de una titulación pionera en Andalucía. La iniciativa obedece a la complementariedad de ambos títulos y a la necesidad de formar profesionales que sean capaces de abordar los retos de la ingeniería agrícola y medioambientales desde una perspectiva multidisciplinar.

La propuesta de la puesta en marcha de este doble grado será elevada a la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía para su aprobación, junto con la oferta de nuevo ingreso correspondiente al resto de grados, ya implantados.

El primer año se ofertarán 20 plazas en un grupo no específico, que se integrará en la docencia reglada de los grados implicados. La proximidad geográfica entre la Olavide y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Sevilla, situadas en el mismo campus universitario, permite que estos estudios puedan impartirse sin problemas de desplazamiento para los alumnos. Además, como en ambos grados se cuenta con grupos en horario de mañana y de tarde, la compatibilidad horaria es sencilla.

Este punto ha sido aprobado este miércoles en el Consejo de Gobierno de la Hispalense, donde su rector, Miguel Ángel Castro, ha informado también del acuerdo alcanzado con la Junta de Andalucía para ofertar 320 plazas de empleo de personal técnico en tareas de investigación.

Dicha oferta se enmarca dentro del programa de Garantía Juvenil, está financiada por el Fondo Social Europeo e incluye a todas las universidades del sistema público andaluz. Este personal se destinará a la asistencia a Grupos de Investigación de la US, así como al apoyo a los Servicios Centrales de Investigación, y alcanza una inversión superior a los ocho millones de euros. La universidad abre a través del Vicerrectorado de Investigación el plazo para la presentación de solicitudes por parte de los Investigadores Principales de los Grupos de Investigación.

El máximo órgano de gestión de la US ha aprobado, por otra parte, la oferta de plazas de Grado y Máster para el próximo curso 2017-2018, con 12.243 y 3.911, respectivamente.

Uno de los puntos en el orden del día del Consejo de Gobierno ha sido el informe sobre actuación de la Inspección de Servicios Docentes (ISD) en el curso 2015-2016. La ISD es el órgano encargado de llevar a cabo acciones de control relativas al cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de la Universidad de Sevilla y de los Planes de Organización Docente.

El informe relativo al curso 2015-16 pone de relieve que las más de 330.000 clases del curso pasado se impartieron con normalidad en un 99 por ciento y casi la totalidad de los programas de las asignaturas de las titulaciones de Grado se publicitaron en el plazo previsto (concretamente, el 99,6 por ciento). En el terreno disciplinario, la ISD tramitó en el citado curso 43 quejas relacionadas con las obligaciones docentes del profesorado.

ATENCIÓN A DISCAPACITADOS

En el capítulo de Investigación, se ha aprobado en Consejo de Gobierno el plan de fomento a profesores de la US con actividad investigadora excepcional para facilitar la labor investigadora de los profesores que realicen una intensa actividad científica con una producción de impacto especialmente elevado. Para ello, se concederán ayudas que consistirá en la exoneración total o parcial de su docencia por un curso académico y una dotación económica de 15.000 euros.

De otro lado, se ha aprobado la puesta en marcha del Instituto Universitario de Investigación Educativa. Se trata de un espacio de encuentro y proyección de las múltiples perspectivas temáticas y metodológicas en las que se organiza la investigación educativa. La educación es un fenómeno social, humano, ideológico, didáctico, organizativo y tecnológico que ha de analizarse desde una mirada compleja, que es lo que caracteriza el citado instituto y que se concreta en ocho líneas de investigación.

La vicerrectora de Servicios Sociales y Comunitarios, Ana López, ha informado en Consejo de Gobierno de la memoria de ejecución del I Plan Integral de Atención a la Discapacidad de la US, cuyos datos reflejan un incremento del número de personas con discapacidad, pasando en el colectivo de estudiantes de 368 en 2009 a 599 en 2015.

Por último, el Consejo de Gobierno ha aprobado, en materia de Internacionalización, la puesta en marcha de una doble titulación del Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo de la US y la Maestría de Género de la Pontificia Universidad Católica de Perú (PUCP), así como un cambio de denominación del Departamento de Administración de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados (Marketing), que pasa a llamarse Departamento de Administración de Empresas y Marketing para la adaptación a la denominación empleada en centros de investigación y líneas prioritarias de investigación recomendadas a nivel internacional.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



II CONFERENCIA DE MECENAS

La utilidad de la colaboración entre Universidad y empresas

● Endesa y Emasesa destacan los buenos frutos de este intercambio

A. S. Ameneiro

El segundo encuentro de empresas e instituciones con investigadores de la **Universidad de Sevilla**, bautizado como II Conferencia de Mecenas, permitió conocer ayer los buenos resultados que está dando en Sevilla la colaboración entre empresas y Universidad, que arrancó hace una década, y la utilidad que supone este enriquecimiento e intercambios mutuos. La clave está en superar el recelo y el desconocimiento inicial por ambas partes para que el resultado sea fructífero.

Organizado por el Consejo Social de la Universidad de Sevilla, su presidenta, Concha Yoldi, y el rector, Miguel Ángel Castro, abrieron el acto citando los 500 grupos de investigación de la Universidad de Sevilla, las 35 cátedras de empresa creadas en las cinco áreas de conocimiento, las más de 200 empresas que tienen convenios de colaboración con la Universidad y los más de 3.000 proyectos que se han firmado en



Antonio Zayas (Endesa), el rector Miguel Ángel Castro (centro), Concha Yoldi y el catedrático Antón Costas.

El Vicerrectorado de Investigación lleva 10 años de servicio y está abierto a empresas

los diez años que ha cumplido el Vicerrectorado de Investigación (Sisius). Y todo porque una de las tres obligaciones de la Universidad es la transferencia de conocimiento con el objetivo de trabajar al servicio de la sociedad.

Con sede en el Pabellón de Brasil (Paseo de las Delicias), este servicio de investigación universitaria está a disposición de todas

las empresas que lo requieran. Ante la pregunta de una empresaria asistente al acto que lamentó que desconocía la existencia de este servicio, el rector se comprometió a mejorar el acercamiento a las empresas con foros donde se difunda mejor.

Empresas como Endesa (privada) y Emasesa (pública) expusieron en una mesa redonda, moderada por la periodista Lalia González Santiago, los beneficios de la colaboración con investigadores de la Universidad de Sevilla. Antonio Zayas, de Endesa Ingeniería y responsable del laboratorio Lusend, explicó que la empresa inició en 2006 la colaboración con la Universidad

y de ahí han surgido múltiples proyectos de investigación, entre ellos uno que logró un gran ahorro de costes en el parque de transformadores. Zayas animó a los empresarios presentes en el acto a establecer este vínculo y aseguró que en los últimos cinco años la Universidad se ha vuelto más ágil y receptiva a la investigación. "Antes íbamos las empresas a la Universidad, pero ahora es la Universidad quien viene a nosotros, nos dice lo que está haciendo y nos pregunta si la empresa le puede sacar valor", aseguró Zayas.

Por parte de Emasesa, el jefe de innovación, Carmelo García Santana, admitió que, tras un

recelo inicial a esa colaboración, en la actualidad son doce los proyectos de investigación que tiene la empresa y de ellos nueve son con la Universidad. Y añadió que la cátedra del agua ha sido la iniciativa de colaboración más reciente tras el cambio de dirección de Emasesa.

Por parte de la Universidad de Sevilla se sentaron en la mesa redonda los catedráticos Federico París, ingeniero especializado en el sector aeroespacial, y Carmen Moreno, psicóloga especialista en el trabajo con adolescentes. Federico París expuso lo mucho que se ha avanzado en investigación con las empresas pero reclamó que "cada cátedra de empresa debe identificarse con un proyecto de investigación", como se hace en Estados Unidos. Carmen Moreno reconoció que los nuevos másteres de la Universidad, al contar con profesionales de empresas, han obligado a poner más los pies en la tierra y reclamó ayudas de empresas para que los investigadores en psicología que se forman muy bien en el extranjero "para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos" puedan investigar aquí también.

Desde el público asistente, el periodista Ignacio Martínez preguntó cómo se ajusta la investigación de la Universidad a los ritmos tan acelerados de la empresa privada, sobre todo. Sobre esta cuestión, París admitió que ese es el reto más grande de los grupos de investigación universitarios, que deben responder a ese ritmo de la empresa.

La conferencia inaugural de la Conferencia de Mecenas corrió a cargo del catedrático de Economía Antón Costas, que apostó por crear siempre para la sociedad un "conocimiento útil" en esa colaboración entre empresa y Universidad, y en que genere el máximo de puestos de trabajo.

VÍCTOR RODRÍGUEZ



Concha Yoldi, Miguel Ángel Castro y Antón Costas

ROCÍO RUZ

MECENAS CONECTA A LA UNIVERSIDAD CON LA EMPRESA

Concha Yoldi pide un mayor mecenazgo privado

ABC SEVILLA

La **Universidad de Sevilla** celebró ayer en el Paraninfo la II Conferencia de Mecenas, organizada por su Consejo Social y cuyo principal objetivo es conectar las diversas necesidades empresariales con la alta capacidad de los grupos de investigación de la Hispalense a través de contratos, becas y cátedras de investigación.

La inauguración estuvo presidida por el rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro y la presidenta del Consejo Social, Concha Yoldi.

A continuación, Antón Costas Comesaña, catedrático de Política Económica de la Universidad de Barcelona, investigador del Instituto de Economía Aplicada IREA, y miembro del Círculo de Economía de Barcelona desde 1984 impartió la conferencia «Un conocimiento útil».

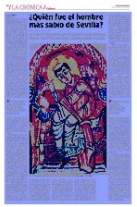
En el transcurso del acto, tuvo lu-

gar una mesa redonda moderada por Lalia González Santiago, periodista adjunta al director editorial de Medios Regionales en Andalucía de Vocento.

El Consejo Social, como puente entre la Universidad y la sociedad, pretende servir de punto de encuentro entre empresas e instituciones públicas con investigadores universitarios, y mejorar y acrecentar las fórmulas de cooperación ya existente entre ambas partes, que les proporcionan beneficios importantes.

Su presidenta, Concha Yoldi, insistió en la necesidad de aumentar el mecenazgo privado a la universidad pública.

«Lo llaman colaboración público-privada: un trabajo conjunto que tiene su lado altruista, porque contribuye al bien común, pero también una productiva vertiente de interés mutuo», dijo.



► 30 Marzo, 2017

César Rufino
SEVILLA

► Dicen Esperanza Bonilla y Miguel Simón que la santidad ha hecho un discutible servicio a la memoria del intelectual Isidoro, a quien atribuyen sin el menor titubeo el título de *hombre más sabio de la historia de Sevilla*. Ella es bibliotecaria; él, general de división. Y ambos, junto con una decena de paisanos bajo la batuta del catedrático José Sánchez Herrero, conforman el grupo de estudio del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla que este viernes pregonará a los cuatro vientos las razones por las que es «tremendamente injusto» que esta ciudad se haya olvidado por completo de su hijo más importante, del que solo se acuerda el día del Corpus para sacarlo en procesión bajo una mitra que resalta su papel de prelado y su faceta religiosa, pero que desdeña su alcurnia cultural. Entre otras cosas, Isidoro de Sevilla fue el gran compilador del mundo clásico en los albores de la Edad Media y autor de la primera enciclopedia de la historia de la humanidad. Y para que todo el que quiera se entere de esta historia incomprensiblemente pa-

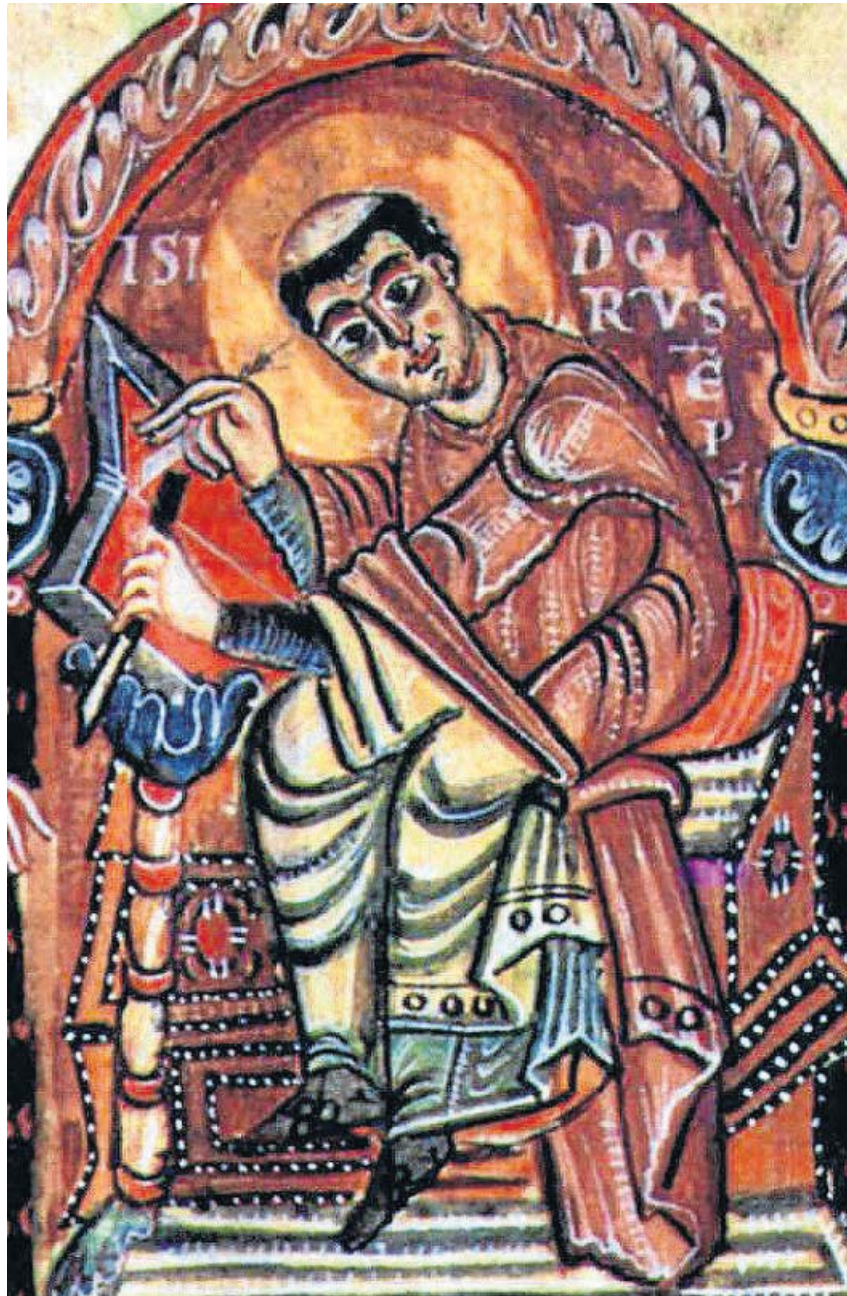
// La jornada se desarrollará en la Fundación Cajasol de 9.30 a 20 horas

sada por alto, dicho grupo -denominado *Scriptorium Isidori Hispalensis*- celebrará mañana una jornada de 9.30 a 20 horas en la Fundación Cajasol a la que podrá asistir libremente quien así lo tenga a bien.

Como llegó a apuntar Sánchez Herrero, el inspirador y aglutinador de este colectivo, la intención del mismo y de estas jornadas anuales que organiza con el apoyo de Cajasol es reivindicativa ante el estupor de comprobar cómo Sevilla ha pasado olímpicamente de uno de sus mejores hijos y de su obra. «No queremos hacer una cofradía, no queremos distintivos ni medallas, ni físicas, ni honoríficas», escribía el catedrático emérito de Historia Medieval de la Hispalense. «Respetamos, ante todo y sobre todo, la santidad del personaje a estudiar de San Isidoro, pero no lo vamos a considerar, a estudiar como santo. Respetamos su jerarquía eclesiástica: arzobispo de Sevilla; presidente del IV Concilio de Toledo en 633, pero tampoco vamos a estudiar la carrera jerárquica eclesiástica de San Isidoro, ni su carrera eclesiástico-política. Queremos estudiar al sabio, al hispalen-

¿Quién fue el hombre más sabio de Sevilla?

El Aula de la Experiencia de la Hispalense rinde homenaje a Isidoro, autor de la primera gran enciclopedia de la historia



Isidoro de Sevilla, sabio y santo, un intelectual tan importante como ignorado en su ciudad.

se más sabio del siglo VII, que ha influido en los autores de los siglos medievales y cuyas obras, especialmente *Las Etimologías*, estuvieron en todas las bibliotecas monásticas; conocer, estudiar, publicar y dar a conocer la sabiduría, la inmensa cultura, del que consideramos el se-

villano más sabio de todos los tiempos, nacido en Sevilla, trabajador en Sevilla durante toda su vida y muerto en Sevilla en 636, aunque en 1064 sus restos fueran trasladados a León», donde por cierto sí que le están echando bastante más cuenta que aquí, aunque Isidoro no pisa-

ra en su vida aquel terruño. Pero se lo están apropiando a base de resaltar su figura y su obra, hasta el extremo de que ya lo llaman *Isidoro de León*, contradiciendo históricamente el que Sevilla, con su habitual indolencia para todo lo que no sea espectáculo de calle, permanece indiferente. En

parte, probablemente, por ignorancia o por ese fenómeno que en inglés se denomina *lost in translation*: «Si decimos que Isidoro hizo tres concilios en Sevilla y uno en Toledo, la gente piensa *bah, son cosas de curas, no me interesan*», dice Miguel Simón. «Pero si traduces a la terminología actual y en vez de concilio dices *cumbre*, entonces ya se comprende mejor el alcance».

África, Kosovo, Bosnia... fueron los escenarios de algunas de las misiones de paz en las que participó este general jubilado hace diez años. Esperanza Bonilla, por su parte, fue bibliotecaria del departamento de Historia Medieval de la Universidad de Sevilla. El resto del grupo de trabajo lo integran «ingenieros, médicos, informáticos, profesores de universidad...», van diciendo al alimón. Todos ellos desembocaron en la investigación del sabio atraídos por el magnetismo de su labor descomunal y única. Puestos a elegir lo que más les gusta de su obra, el militar comenta que «*Las Etimologías* son veinte libros, cada uno sobre un aspecto concreto. A mí me impresiona el libro sobre

// Se presentan las obras digitalizadas para su libre consulta

la guerra, el proceso estratégico, el proceso táctico... Pero es que en otro libro habla del aborto, del feto... Y una cosa importantísima: tiene una loa a España. Con lo cual demuestra que ya en el siglo VI el concepto y la conciencia de España lo tenían completo los visigodos». Durante esta jornada del viernes, uno de los platos fuertes va a ser, como explica la bibliotecaria, «que se van a presentar las obras digitalizadas que cualquier persona puede consultar».

Entre los conferenciantes de esta larga cita del día 31 en la sala Antonio Machado de la Fundación Cajasol, con acceso por la calle Chicarrereros, estarán los profesores María Adelaida Andrés Sanz, de la Universidad de Salamanca, y los de la Hispalense Joaquín Revuelta García, José Sánchez Herrero y Enrique Valdivieso. Para quienes comiencen a sentir interés por el asunto, los organizadores consideran esta jornada un «muy adecuado punto de partida» para sumarse al grupo y, quizá, acabar conformando algún día una mayoría reivindicativa que haga a Sevilla estar a la altura de sus más ilustres hijos. ■



Jornadas **Isidorianas** en la Fundación Cajasol



JUAN CARLOS VÁZQUEZ

El catedrático de Historia Medieval de la Universidad de Sevilla José Sánchez Herrero organiza las jornadas.

● Dedicada al estudio del pensamiento y obra de San Isidoro de Sevilla, alcanza su IV edición de manos del **Aula de la Experiencia**

A. F.

Mañana viernes, se celebrará una nueva edición de las jornadas *Scriptorium Isidori Hispalensis*, a cargo del grupo del Aula de la Experiencia dedicado al estudio de la figura y la obra de San Isidoro de Sevilla. Desde las 9:30, la Sala Antonio Machado de la Fundación Cajasol (acceso por la calle Chicarreros, 3ª planta), acogerá seis conferencias que se alargarán hasta la tarde.

El **grupo de trabajo Scriptorium Isidori Hispalensis, del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla**, está dedicado al estudio, investigación y difusión de la obra y el pensamiento de San Isidoro de Sevilla, también conocido como Isidoro el Hispalense. El grupo cuenta con la dirección de José Sánchez Herrero, catedrático emérito de Historia Medieval de la Universidad de Sevilla.

La apertura de la jornada co-

rrponderá al profesor Jesús Domínguez Plata, director del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla. Le seguirá la primera de las conferencias a cargo de María Adelaida Andrés Sanz, profesora titular de Filo-

El acto cerrará con la ponencia del catedrático de Historia del Arte Enrique Valdivieso

logía Clásica e Indoeuropea de la Universidad de Salamanca, sobre *Isidoro de Sevilla. Imágenes de un sabio a través de los siglos* (9:45).

La *Exposición virtual San Isidoro de Sevilla en los fondos de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla* será el tema que tratarán, a las 10:45, Eduardo Peñalver Gómez, jefe de sección de

Fondo Antiguo y Archivo Histórico de la Universidad de Sevilla; Esperanza Bonilla Martínez, licenciada en Filología Hispánica y miembro de Scriptorium Isidori Hispalensis del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla.

El profesor titular de Derecho Civil en las facultades de Derecho y Económicas de la Hispalense Joaquín Revuelta García hará lo propio a las 11:30 con su intervención titulada *San Isidoro Jurista*.

El hombre y sus partes: etimología, microcosmos y simbología. Etimologías XI, 1 será la ponencia que pronunciará José Sánchez Herrero a las 12:30. A continuación, se abrirá la sesión de debate y se clausurarán las ponencias matutinas para, en sesión vespertina, dar paso a la última de las intervenciones a cargo de Enrique Valdivieso González, catedrático emérito de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla, quien disertará sobre *La iconografía de San Isidoro en la pintura barroca sevillana*, a las 18:00.

▶ **Más información** 'http://asau-laexpsevilla.org/2017/03/iv-jornadas-scriptorium-isidori-hispalensis/'

**► C. DE GUZMÁN**

El Consistorio ofrece suelo municipal y el palacio de Buen Aire para un IES

T. P.

El alcalde de Castilleja de Guzmán, Tasio Oliver, asegura que la Junta le ha informado de que descarta, por ahora, la idea de cerrar uno de los dos colegios de Intantil y Primaria que existen en el municipio para solventar los problemas de espacio en el IES Las Encinas, en la vecina localidad de Valencina.

Pero, dado que a medio plazo hará falta una solución definitiva, va a hacer dos propuestas a Educación para que las estudie y se pueda crear un instituto en Castilleja, el “pueblo más joven de Andalucía”, recordó. Ha ofrecido unos suelos municipales junto al campo de fútbol en los que, con un proyecto de actuación, se podría levantar un IES de tres líneas, para 400 alumnos. En la actualidad, hay 350 alumnos de Castilleja de Guzmán estudiando en Valencina. También “invitará” a la Consejería a estudiar la posibilidad de adaptar las instalaciones del colegio mayor Buen Aire como IES, dada la disposición de **la Universidad de Sevilla** –que tiene la cesión del palacio por parte de su propietario, el Ayuntamiento de Sevilla– a estudiar otros usos.



▶ 29/03/2017

CANAL SUR / BUENOS DIAS ANDALUCIA

Entrevista con Fernando Álvarez-Ossorio, **Defensor Universitario de la Universidad de Sevilla**. Es una figura que existe en todas las universidades públicas españolas y que sirve de mediación en cualquier problema que pueda surgir a estudiantes, profesores o personal administrativo. Explica la labor que realiza.





Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Alumnos de US debaten este jueves el documento de trabajo a presentar a la Junta para el modelo de financiación

SEVILLA, 30 Mar. (EUROPA PRESS) -

El Pleno ordinario del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) debatirá a partir de las 16,00 horas de este jueves el documento elaborado por el grupo de trabajo delegado del organismo plenario para poder presentar a la Junta de Andalucía respecto al nuevo modelo de financiación universitario.

Así reza en el orden del día, consultado por Europa Press, y en el que también se incluye el balance de un reciente encuentro con el Movimiento Andaluz por la Educación Pública y la decisión de si entrar a trabajar o no en el colectivo; y la puesta al día en cuanto al proceso de reelaboración del protocolo contra el acoso de la Hispalense.

El Cadus, en este sentido, ya ratificó su postura de rechazo al proyecto de modelo de financiación 2017-2021 al considerar que el mismo incurre en una "mercantilización" de la institución, en una continuidad de la postura de rechazo ya manifestada por el organismo junto a los consejos de alumnos de Huelva, Jaén, Málaga y Pablo de Olavide, viéndolo como "un gran retroceso en el sistema público andaluz de universidades, dado el contenido y lenguaje mercantilista que adquiere".

En cuanto al punto del protocolo, los alumnos quieren trabajar a nivel de presentación de propuestas para la modificación del vigente texto antiacoso con el Rectorado y la Comisión de Igualdad de la US. La pretensión, se especifica, es "investigar" los términos del plan y llevarlos al Pleno del Cadus para que se propongan iniciativas de cara a su inclusión.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Asamblea este jueves de ayudantes y contratados doctores de la US para decidir acciones ante su situación

SEVILLA, 30 Mar. (EUROPA PRESS) -

La Asamblea de Ayudantes Doctores y Contratados Doctores Interinos de la Universidad de Sevilla (US) se reunirá a partir de las 12,00 horas de este jueves al objeto de debatir el estado de su situación y definir las posibles acciones a realizar a cuenta de su tesitura, en la que critican tanto la precariedad de su labor como las dificultades de promoción y el endurecimiento de los requisitos de acreditación.

El colectivo, según ha precisado a Europa Press su portavoz, Carlos Bueno, ya ha recogido unas 600 firmas en apoyo a la adaptación automática de estas figuras, por acuerdo de la Comisión de Interpretación, Vigilancia, Estudio y Aplicación del Convenio Único (Civea), a la figura de contratado doctor una vez obtenida dicha acreditación.

El escrito, promovido también entre el profesorado de la Universidad de Granada, es el primer paso de un colectivo "en pie de guerra" y "expectante" ante la posibilidad de que se reúna la Mesa Sectorial de Universidades. "No vemos por parte del rector que tenga voluntad de desarrollar una solución razonable a esta situación de precariedad", ha precisado Bueno, que ha advertido de que la situación puede llevar a estos docentes a convocar huelga en el segundo cuatrimestre, al objeto de no acabar el curso.

En el escrito, consultado por Europa Press, se expone cómo todas las personas que ocupan plaza laboral en las universidades andaluzas bajo las figuras de ayudante, ayudante doctor y contratado doctor interino, accedieron, en su momento, a su puesto de trabajo como personal docente e investigador (PDI) laboral mediante concurso público bajo los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad.

Este colectivo ha tenido además que superar un "exhaustivo" sistema de acreditación autonómico o nacional para obtener hasta dos acreditaciones, la segunda de éstas la de contratado doctor, siendo la disposición de esta última el único requisito que exigen la Ley Orgánica de Universidades (LOU) y la Ley Andaluza de Universidades (LAU) para ser contratados a dichas figuras. Lo ha hecho, asimismo, en un periodo de fuertes recortes presupuestarios para la investigación.

"Esto les ha exigido tener que asumir grandes esfuerzos personales y económicos para cumplir con las exigencias curriculares de estancias, congresos, o publicaciones internacionales, prácticamente sin ninguna ayuda ni apoyo financiero. Con todo ello, quienes no lograron la acreditación a contratado doctor perdieron sus puestos de trabajo y vieron cómo esas plazas eran amortizadas", lamentan.

PERJUICIO "IRREMEDIABLE"

En definitiva, este colectivo, por una parte, ha demostrado "con creces" disponer de una alta capacitación, adecuada a las exigencias de excelencia investigadora y académica de los grupos de investigación y departamentos universitarios en los que desarrollan su labor profesional; y ha logrado, por otra parte, a través de sus acreditaciones, evitar que las plazas, en un contexto de drásticos recortes, fuesen amortizadas.

Bajo la situación de excepción que implicó la imposición de una tasa de reposición del 10 por ciento, se

factó en la Civea la conversi3n autom3tica del contrato de ayudante doctor --acreditados para la figura de contratado doctor-- a contratado doctor interino, "y lo cierto es que el n3mero de contratados doctores interinos ha ido creciendo considerablemente en estos a3os en las universidades andaluzas".

La finalizaci3n de este periodo de excepcionalidad a partir del a3o 2016, la par3lisis de la Agencia Nacional de Evaluaci3n de la Calidad y Acreditaci3n (Aneca) y los cambios introducidos en los criterios de acreditaci3n a los cuerpos docentes universitarios han llevado a este colectivo a una situaci3n de "precariedad e incertidumbre" ante condiciones resolutorias sobrevenidas e improvisadas que le perjudican "de forma irremediable".

Y es que, ante dicha situaci3n, los profesores ayudantes doctores acreditados a contratado doctor y los contratados doctores interinos se ven abocados a la extinci3n de sus contratos, viendo que se les restringe el derecho a la promoci3n autom3tica que otras figuras del PDI de las universidades andaluzas s3 disponen.

El colectivo tambi3n insta al rector de la Universidad de Sevilla, Miguel 3ngel Castro, a defender una soluci3n negociada en la Mesa Sectorial de Universidades que pase por la adaptaci3n autom3tica y que evite la vulneraci3n de derechos de este colectivo "que tan perjudicado se ha visto en estos 3ltimos a3os y que, a3n a pesar de todas las dificultades, ha cumplido con la exigencia de acreditarse a contratado doctor".

© 2017 Europa Press. Est3 expresamente prohibida la redistribuci3n y la redifusi3n de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



NO TE LO PIERDAS...

CONFERENCIA. “La Villa de Torres en la Baja Edad Media” es el título de la conferencia que ofrecerá **María Antonia Carmona, profesora de Historia Medieval de la Universidad de Sevilla**, mañana viernes en la planta sótano del Ayuntamiento de Torres a partir de las ocho de la tarde. Será presentada por María José Sánchez Lozano, cronista oficial.

CINE. El Centro Cultural de La Carolina



COLORS TRIBE JAÉN. El Ifeja acoge este festival el sábado, desde las tres de la tarde, con Carlos Jean, Denom, Della-fuente & Maka y Eyes Of Providence.

acoge la proyección de 100 Metros, dentro de los Encuentros con el Cine Español. participará su director, Marcel Barrera. Será mañana, a las ocho y media y la entrada es por invitación.

EN ÚBEDA. La Orquesta, Coro y Grupo de Metales del Conservatorio Superior de Jaén “Andrés de Vandelvira” ofrecerá un concierto en la Capilla de El Salvador de Úbeda en el que interpretará el Requiem de Michael Haydn. Será a las siete y media y la entrada será gratuita

MÚSICA. El “Infanta Leonor” acoge el sábado el concierto “Música contra el Cáncer” de la Cuarentuna de Granada, la Asociación Lola Torres y la Tuna de Jaén. Será a las ocho y media.

Cítanos para publicar

tu convocatoria
#AgendaJAÉN





Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



TRIBUNA ABIERTA

ALGO MÁS QUE UNA ANÉCDOTA



ENRIQUETA
VILA VILAR

De la Real Academia Sevillana
de Buenas Letras

¿Cómo en ninguna de las universidades sevillanas existe un grado de Historia de América, cuando hasta hace muy poco había una especialidad dedicada a la formación americanista?

HACE unos días pude leer en este mismo diario una noticia que por extraña podía parecer algo anecdótico. En las páginas de Enfoque venía la fotografía de una señora indígena peruana, descendiente directa de los incas, ante un atril leyendo su Tesis doctoral en el salón de grados de la Universidad Pablo de Olavide. Hasta aquí todo normal teniendo en cuenta, como se detallaba en páginas interiores, que en esta Universidad llevan años presentándose numerosas tesis doctorales y de maestría en un programa que brinda esta posibilidad a estudiantes de los diversos países hispanoamericanos. Lo extraño en este caso es que la tesis se leyó, en parte, en lengua quechua, que en el Perú la hablan siete millones de personas. Sin entrar en la dificultad de los miembros del tribunal para entender lo que se estaba diciendo — ignoro si había traducción simultánea— hay que felicitar a la Universidad que lleva el nombre de un ilustre peruano, la iniciativa de dar a conocer la variedad de lenguas indígenas que aún se conservan vivas en el continente hermano. Además del quechua en el que se expresó la doctoranda existen ocho millones de hablantes de tupi-guaraní en el Cono sur, dos millones doscientos mil de aimara en Bolivia y algo más de millón y medio de nahualt en México, por citar las más conocidas. Es decir, casi diez y nueve millones de población bilingüe, que además de conservar su lengua, cuenta con el español como idioma para poder entenderse entre ellos y con quinientos millones de personas más.

Como señaló uno de los miembros del tribunal, el también peruano Fernando Iwasaki, colaborador de este mismo periódico, ha sido un «regalo» el que esto haya ocurrido en Sevilla, «dada la enorme vinculación histórica que existe entre esta ciu-

dad y América» y mencionó al Archivo de Indias y a la Escuela de Estudios Hispano-americanos, como dos centros de importancia mundial para la investigación de la historia de los países hispanos. Todo lo cual, da mucho que pensar, porque si se reflexiona algo sobre ello surgen bastantes contradicciones que me llevan a plantear una serie de preguntas de respuesta difícil, que espero que más que una crítica se tome como un abanico de nuevos planteamientos que modifiquen algunos pensamientos y complejos y nos lleven a tomar decisiones que beneficien a nuestra ciudad y al resto de Andalucía.

Mis preguntas son: ¿Cómo es que se sigue hablando del «genocidio» de la colonización española, por lo que el mismo Papa pidió perdón no hace mucho en Bolivia precisamente, si todavía una gran mayoría de la población indígena puede expresarse en su idioma primitivo? ¿Cómo es que ninguno de los dos importantes Centros de investigación que se mencionan pertenecen a la Junta sino que dependen del Gobierno central? ¿Cómo

en ninguna de las tres Universidades sevillanas existe un grado de Historia de América —sólo se imparten masters que equivalen al antiguo doctorado— cuando hasta hace muy poco había una especialidad dedicada a la formación americanista?

Como verán son preguntas complejas para ser contestadas porque todas y cada una necesitarían uno de esos masters para poder ser entendidas y por eso he advertido que mi intención al formularlas era sobre todo una invitación a la reflexión que llevan a remedios inmediatos. Sin embargo, en las tres hay latente un peligro sobre el que quiero llamar la atención: el de que cada vez se estime menos el estudio de nuestro pasado americano y se le relegue casi al ostracismo.

El hecho de la falta de grados de Historia de América en una ciudad en la que se guarda y custodia de manera ejemplar un Archivo que contiene la mayor parte de la Historia de ese pasado, en cuyas fuentes han bebido los mejores hispanistas del mundo ya es algo que debe preocupar, pero es que la Escuela de Estudios Hispano-americanos, con tres cuartos de siglo de existencia, referente aún del americanismo en España puede dejar de ser lo que es, no sólo porque no se crean nuevas plazas, sino sobre todo, y lo anterior es una muestra de ello, porque a las autoridades del CSIC no le importa en absoluto uno de sus Centros de referencia mundial. La Sevilla americana quedará sólo conocida para unos cuantos iniciados y su posición de punto de encuentro con América será sólo un recuerdo. En esas estamos, y los responsables de todo ello, sin enterarse.





▶ 30 Marzo, 2017

Joan Elias

Nuevo rector de la Universidad de Barcelona (UB)

“La crisis continúa porque los presupuestos son inferiores a los de hace una década”

N. G. MADRID.

Es catedrático de Matemáticas y estará liderando la Universidad de Barcelona (UB) los próximos cuatro años. Joan Elias, especialista en álgebra, ganó las elecciones en diciembre con un programa renovador, con críticas a los precios de las matrículas universitarias que, según ha repetido en la campaña, son las más caras de España y las cuartas de Europa. Su petición de rebajar un 30 por ciento las tasas le dió los votos de los estudiantes.

¿Cómo afronta el reto de liderar esta universidad?

Es un honor que los miembros de la Universidad de Barcelona me hayan otorgado su confianza para los próximos cuatro años. La mayoría de *rankings* científicos internacionales nos sitúan en la primera posición del Estado. Y en segunda posición según la empleabilidad de nuestros graduados, de acuerdo con el QS Graduate Employability Rankings (2017). Ahora que empiezan a percibirse algunas señales de recuperación económica, es el mo-



EE

mento de que sigamos progresando, contando, eso sí, con el apoyo de una plena autonomía universitaria y una financiación justa.

¿Cuáles son las primeras iniciativas que está emprendiendo?

Las primeras iniciativas se inscriben en cuatro ámbitos. En primer lugar, elaboraremos un plan estratégico de la UB a medio plazo. La revisión completa del mapa de titulaciones para adaptarlo a las nuevas necesidades es otro aspecto en el que ya estamos trabajando, así como la creación de una comisión de ética que dote de un código de buenas prácticas a la institución que ya se ha hecho. Por último, el refuerzo de la transparencia de la institución en todos los niveles.

¿A qué cree que se debe que las universidades catalanas sobresalgan entre el resto de las estatales en distintos 'rankings'?

Hemos de tener en cuenta que cada *ranking* prioriza diferentes indicadores, y en función de esa priorización se obtienen determinados resultados.

¿Cree que sobran universidades?

Las cifras indican que no, sin ninguna duda. Por una parte, si comparamos nuestro sistema universi-

tario con el de otros países de nuestro entorno, podremos ver que el sistema español es perfectamente homologable al de otros países. Y, por otra parte, los indicadores de resultados, de rendimiento y de eficiencia de nuestras universidades muestran que no sobran universidades. Si sobrarian, estos indicadores nos darían señales negativas.

¿Continúa la crisis en la universidad?

La crisis económica continúa en la medida en que los presupuestos siguen siendo inferiores a los de hace una década. Pero también es indudable que la tendencia y las perspectivas han mejorado en los dos últimos años. Por tanto, ha pasado lo peor y la tendencia es a mejorar.

¿Qué opina del 3+2? 2017 es el año en que termina la moratoria de la reforma que pidió la Crue.

Se ha distorsionado el debate sobre la estructura de las titulaciones con el debate sobre los precios. Y en este sentido debemos ser tajantes. No vamos a entrar a debatir una reforma de estructuras académicas si eso puede tener efectos económicos. Primero, debemos garantizar a los estudiantes que cualquier reforma académica no afectará al precio, porque son cosas independientes. El otro factor generador de confusión es que se trata de escoger entre dos modelos. Y eso no es cierto. En la mayoría de países de nuestro entorno hay una cohabitación de diversos sistemas.

¿La situación en Reino Unido afectará a los Erasmus españoles?

Confiemos en que no. La Liga de Universidades Europeas de Investigación apuesta por mantener las estrechas relaciones con las universidades británicas y sus investigadores.

Formación: Catedrático de Matemáticas.

Trayectoria: Ha compaginado la docencia, la investigación en álgebra conmutativa y la gestión. Ha sido jefe de estudios y decano de la Facultad de Matemáticas, vicerrector de la UB y secretario general del Consejo Interuniversitario de Catalunya. También ha sido investigador.



Campus británicos lanzan grados rápidos de dos años

Ecoaula MADRID.

Las universidades británicas se han adelantado ya al decreto 3+2 español. Ahora, están lanzando nuevos grados rápidos que duran solo dos años y cuestan hasta 13.500 libras (unos 15.500 euros) bajo nuevos planes del Gobierno (el Departamento de Educación aún no ha confirmado las tasas más altas, que requerirían la aprobación del Parlamento, pero podrían llegar a esta cantidad). Aunque sean los costes elevados, los estudiantes que cursen esta nueva formación ahorrarán, sobre todo en alojamiento y gastos del día a día.

El Gobierno británico cree que es el momento adecuado para avanzar hacia opciones de estudio más flexibles y dar otro tipo de oportunidades a los estudiantes. Además, ha indicado que los cursos solo podrán subir de precio, siempre y cuando se pueda demostrar que se están invirtiendo los mismos recursos en los programas acelerados, que en los de tres y cuatro años.

Esta propuesta cuenta con el apoyo de los laborales y de la coalición, por considerar que estos cursos son una oferta más atractiva para los estudiantes maduros.

Sin vacaciones

Con estos nuevos programas, los estudiantes, sin embargo, tendrían que trabajar más intensamente y las vacaciones serían significativamente más cortas que los que actualmente están pagando pagan hasta 9.000 libras (unos 10.300 euros) al año en grados de tres o cuatro años.

Sin embargo, ya han habido numerosas instituciones que han culpado las tasas tan altas de matrícula (si se compara con el resto de Europa) como una barrera para la introducción de cursos acelerados, de acuerdo con la investigación del Gobierno publicada el año pasado.



La burocracia aplaza los títulos de tres años en las públicas catalanas

N. G. MADRID.

Cataluña fue la primera comunidad en plantear los grados de tres años para este curso. Desde antes de verano ya anunciaban en sus páginas web tres títulos de grado. Han sido las primeras en ofertarlos porque cumplen los requisitos que acordaron tanto la Crue como el sistema universitario catalán, es decir, eran titulaciones de nueva creación y no incumplían la moratoria. Estaban centrados en los videojuegos, la globalización y la bioinformática, estos dos últimos en inglés. En octubre del año pasado, el Consejo Interuniversitario dio luz verde para que las universidades públicas pudieran impartir grados de 180 créditos, pero la verdad es que muchos de ellos no se han programado aún para el curso 2017-2018. La mayoría de los grados de tres años que se pondrán en marcha son de centros privados.

Sólo tres universidades

La Pompeu Fabra (UPF) ya imparte el Global Studies, donde el primer y el segundo curso se imparten íntegramente en inglés y el tercer curso en catalán, castellano e inglés, en función de las asignaturas optativas que se escojan. Por su parte, la Politécnica de Cataluña (UPC), junto la Universidad de Barcelona (UB) y la UPF, cuentan con un grado interuniversitario en Bioinformática, donde se aplican las ciencias de la computación y las tecnologías de la información en el tratamiento de datos de naturaleza biológica. La UB planteó impartir dos titulaciones que ya tiene en su programación: Empresa Internacional y Conservación y Restauración de Bienes Culturales. También la Universidad de Barcelona (UB) contaba con un grado en Creación y Producción Digital,

especialmente dirigido a los diseñadores y artistas digitales de videojuegos, y otro de Empresa Internacional y Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Otros grados son Creación Artística para Videojuegos y Juegos Aplicados, que oferta Entidad, adscrito a la UB; y Diseño y Creación Digitales de la UOC.

Otras propuestas con el visto bueno del Gobierno, pero que aún no han salido, son Tecnología de Bioprocesos de la Universidad Rovira i Virgili (URV), Paisajismo y Fundamentos de la Telecomunicación de la UPC.

CATALUÑA FUE LA PRIMERA COMUNIDAD EN PLANTEAR LOS GRADOS DE TRES AÑOS PARA ESTE CURSO

También para el curso siguiente las universidades ya han anunciado otros títulos de tres años. Diseño, Animación y Arte Digital del CITM (adscrito a la UPC); Marketing Internacional en una Economía Digital, del Instituto Químico de Sarrià (IQS), perteneciente a la Ramon Llull (URL); Emprendimiento y Economía Digital de la UVic-UCC; Global Business, del Abad Oliba (UAO), y Ciencia para la Salud y el Bienestar que programará la UOC.

A pesar de querer homologarse a otros países europeos, la verdad es que también se crean grados de cuatro años. Por ejemplo, Ingeniería de Automoción (UPC y Vic), Ciencia e Ingeniería de los Datos (UPC), Ingeniería Matemática en Ciencia de Datos e Ingeniería Informática, de Sistemas Audiovisuales y de Redes de Telecomunicación, en inglés (ambos de la Pompeu Fabra).

La CRUE afirma que la cultura del emprendimiento "va ganando terreno" en la universidad

MADRID, 29 Mar. (EUROPA PRESS) -

El presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y rector de la Universidad de Extremadura, Segundo Píriz Durán, ha asegurado que "la cultura del emprendimiento va ganando terreno en España, y en la universidad", y ha defendido que "es una herramienta para el desarrollo", en una visita realizada a los espacios de aceleración de startups de Telefónica Open Future_ en Madrid, según informa en un comunicado.

Así, el equipo directivo de CRUE ha recorrido durante su visita la academia Wayra, desde la que se acelera el arranque de empresas emergentes por medio de financiación, mentoring, espacio de trabajo, networking o eventos con inversores; y el espacio de Crowdfunding, dirigido a proyectos en fase de madurez inicial en los que se fomenta la innovación colaborativa entre emprendedores y partners públicos o privados a fin de desarrollar proyectos.

Durante la visita han conversado con integrantes de distintas startups actualmente alojadas en estos espacios, quienes les han mostrado la evolución de sus soluciones tecnológicas. Así, Pupillum, SofiaSquare y 3Ants, que han desarrollado herramientas con calidad de exportación relacionadas con el mundo de la educación y defensa de la propiedad intelectual, han tenido la oportunidad de presentar su modelo de negocio a los representantes de la CRUE.

Telefónica Open Future_ dispone a día de hoy de once academias Wayra en diez países del mundo, que han acelerado e invertido en 618 empresas emergentes. Además, cuenta con 33 espacios de Crowdfunding en los que se han acelerado más de 900.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Fundación Universia impulsa prácticas internacionales entre los universitarios con discapacidad

MADRID, 29 Mar. (EUROPA PRESS) -

Fundación Universia ha lanzado, con el apoyo de Banco Santander y a través del Programa Erasmus+ de la Comisión Europea, 'Place to Place', un proyecto de movilidad para que universitarios con discapacidad realicen prácticas profesionales en el extranjero, según informa en un comunicado.

Así, en esta primera edición, 'Place to Place' convoca diez becas de movilidad de prácticas para estudiantes con discapacidad de grado, master y/o doctorado, con más del 50% de los créditos superados. Las fechas de incorporación a las empresas se realizarán hasta el 15 de junio de 2017.

La iniciativa, compuesta por las universidades titulares de la Carta Erasmus de Educación Superior (Echea), Universitat de València, Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y Universidad de Valladolid, así como la Fundación General de la Universitat de València y la Fundación ONCE, tiene como finalidad exprimir al máximo la experiencia para favorecer el crecimiento personal y profesional del universitario, así como los conocimientos en otro idioma.

En este sentido, las estancias se realizarán durante el curso académico 2016-2017, con fecha máxima el 30 de septiembre de 2017. La duración de las prácticas en el extranjero será como mínimo de dos meses y como máximo de cuatro meses. Los lugares de destino son empresas extranjeras de los 28 países miembros de la UE, así como Islandia, Liechtenstein, Noruega, la antigua República Yugoslava de Macedonia y Turquía. El programa está financiado por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), para el curso académico 2016-2017.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Enlaces a noticias digitales

La UPO y la US ofertan el Doble Grado en Ingeniería Agrícola y en Ciencias Ambientales para el próximo curso

<http://ecoaula.economista.es/universidades/noticias/8257292/03/17/La-UPO-y-la-US-ofertan-el-Doble-Grado-en-Ingenieria-Agricola-y-en-Ciencias-Ambientales-para-el-proximo-curso.html>

http://www.lainformacion.com/educacion/universidad/US-UPO-Ingenieria-Agricola-Ambientales_0_1012400321.html

<https://www.upo.es/diario/institucional/2017/03/la-upo-y-la-us-ofertan-el-doble-grado-en-ingenieria-agricola-y-en-ciencias-ambientales-para-el-proximo-curso/>

<http://www.20minutos.es/noticia/2998758/0/us-upo-ofertan-para-proximo-curso-doble-grado-ingenieria-agricola-ciencias-ambientales/>

Alumnos de US debaten este jueves el documento de trabajo a presentar a la Junta para el modelo de financiación

<http://ecodiario.economista.es/espana/noticias/8257112/03/17/Alumnos-de-US-debaten-este-jueves-el-documento-de-trabajo-a-presentar-a-la-Junta-para-el-modelo-de-financiacion.html>

<http://www.20minutos.es/noticia/2998587/0/alumnos-us-debaten-este-jueves-documento-trabajo-presentar-junta-para-modelo-financiacion/>

Asamblea este jueves de ayudantes y contratados doctores de la US para decidir acciones ante su situación

<http://ecodiario.economista.es/espana/noticias/8256941/03/17/Asamblea-este-jueves-de-ayudantes-y-contratados-doctores-de-la-US-para-decidir-acciones-ante-su-situacion.html>

Ocho españoles investigarán en Japón desastres, alimentación y robótica

<http://www.heraldodesoria.es/noticias/internacional/2017/03/29/ocho-espanoles-investigaran-japon-desastres-alimentacion-robotica-1167284-306.html>

<http://www.elperiodico.com/es/noticias/sociedad/ocho-espanoles-investigaran-japon-desastres-alimentacion-robotica-5937526>

http://www.elconfidencial.com/ultima-hora-en-vivo/2017-03-29/ocho-espanoles-investigaran-en-japon-desastres-alimentacion-y-robotica_1177748/

<http://elcorreoweb.es/extra/ocho-espanoles-investigaran-en-japon-desastres-alimentacion-y-robotica-BY2809614>

Festival de swing en el CICUS

<http://www.sevilladirecto.com/ivan-pivotti-el-swing-es-algo-que-llena-de-alegria-en-el-instante-en-el-que-empieza-a-escucharse/>

La Universidad de Sevilla y Fundación Konecta renuevan el programa de becas para alumnas con discapacidad

<http://amecopress.net/spip.php?article10488>

GHBiomedicina, el canal de youtube de la US para aprender genética

<http://www.aulamagna.com.es/ghbiomedicina-canal-youtube-us/>

La US premiará los mejores trabajos sobre igualdad de género

<http://www.aulamagna.com.es/convocatoria-premios-igualdad-de-genero/>

III Congreso Internacional de Construcción Sostenible y Soluciones Ecoeficientes

<http://www.extremadura7dias.com/noticia/una-extremena-en-un-congreso-mundial-para-dar-solucion-a-la-crisis-de-la-construccion>