



**RESUMEN DE PRENSA  
5 DE MAYO DE 2015**

sevillaciudad.es

## «Trabajamos para resolver los problemas de La Barzola»

S. C.  
MACARENA

La delegada del Distrito Macarena, Evelia Rincón, señaló ayer que «este Gobierno está trabajando en La Barzola para intentar solucionar problemas que sus vecinos llevan sufriendo desde hace muchos años. Respecto a los titulares de los arrendamientos de locales de renta antigua, éstos sabían del plazo establecido por la Ley, que era de 20 años, y el Ayuntamiento ha tomado una decisión no por una voluntad unilateral, sino por una exigencia legal».

## Concurso de primavera en el Este

El Distrito Este-Alcosa-Torrelblanca ha conseguido 232 participantes en el IV Concurso



de Fotografía «Al Este de Primavera». «En el programa de

mano de la Semana Santa del distrito incluimos fotografías que participaron el año pasado, algo que ha motivado a muchos para intentar estar en el del año que viene», indicó el delegado Ignacio Flores.

## Lipasam, en el parque Blanco White

La Brigada Medioambiental de Lipasam visitará el próximo domingo 10 de mayo el parque Blanco White para realizar una actividad lúdico-participativa destinada a la asociación de vecinos Nebli, cuyo objetivo es crear ambiente y fomentar la participación de los vecinos, y distintos talleres de manualidades y reciclaje para los más pequeños. La actividad consta de un pasacalles y en limpiar las pintadas.

Toda la información en  
[www.sevillaciudad.es](http://www.sevillaciudad.es)



Miembros del equipo de investigación con el profesor Pedro Cruz (el primero por la izquierda)

# Estudian el transporte más eficaz de energía renovable a toda Europa

► El proyecto, del profesor de la Hispalense Pedro Cruz, cuenta con una dotación económica del Ministerio de Economía

P. GARCÍA  
SEVILLA

Nadie duda de que las energías renovables son un fenómeno en expansión. Según algunos expertos, es muy probable que en el horizonte de 20 ó 30 años el continente europeo pueda albergar una alta concentración de este tipo de energía, generada en áreas muy concretas del Mar del Norte, importante en producción eólica, o también del norte de África, en este último caso de carácter fotovoltaico.

El problema que se planteará entonces será el del transporte de esa energía al centro de Europa, a los grandes puntos de consumo. Un equipo de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sevilla se halla investigando, precisamente, el desarrollo de nuevas tecnologías que faciliten esa labor. Con tal fin trabajan sobre un proyecto de Pedro Luis Cruz, profesor titular del departamento de Energía Eléctrica de la Hispalense, que cuenta con una dotación económica de más de 75.000 euros del Ministerio de Economía y Competitividad (Mineco).

La apuesta del profesor Cruz se orienta al aprovechamiento de redes eléctricas de corriente alterna —que

son las que se vienen utilizando desde los años 90 del siglo XIX tras ser patentada por el ingeniero y físico serbio Nikola Tesla— frente a varias iniciativas europeas que propugnan la creación de una macrorred de corriente continua que cubriría buena parte del continente.

## Red híbrida

«Diseñar y construir una red eléctrica de esas magnitudes con las tecnologías que disponemos y las previstas en varias décadas, resulta algo extremadamente caro y complejo para hacerlo realidad», comenta Cruz, quien apunta con ello a la construcción de nuevas líneas y subestaciones y, en definitiva, a un sistema más complejo de control. «Nuestra propuesta —explica a ABC— se apoya en la investigación de la tecnología de corriente alterna, con el uso, por ejemplo, de conductores que evacuen mejor el calor y la utilización de dispositivos electrónicos que permitan el transporte a mayor distancia en alterna. Y todo ello —añade— sin descartar la corriente continua, que se usaría en determinadas zonas para mejorar la estabilidad de la red».

Este proyecto de una red híbrida para el transporte de energía renova-

ble tendría como finalidad sacar «el máximo rendimiento a las redes de señal alterna que tenemos, aumentando su potencia e incrementando el número de líneas si es necesario, acompañándolas de enlaces y líneas puntuales de corriente continua», precisa el profesor Cruz. Ello permitiría además hacer frente a otros problemas de seguridad del suministro eléctrico que podrían hacer acto de presencia con una macrorred en continua, ya que este tipo de corrientes no acepta interruptores, de modo que no se podría cortar el flujo de energía y aislar una zona determinada ante una dificultad en el flujo eléctrico, por lo que el continente europeo quedaría desconectado.

«El objetivo del proyecto consiste, pues, en mejorar la transmisión de energía eléctrica en alterna, aumentar su rendimiento y competitividad, rebajar costes y superar los problemas de integración entre ambas tecnologías», detalla Pedro Cruz.

Los miembros del equipo que trabajan bajo su dirección, y que están coordinados por el catedrático Antonio Gómez Expósito —entre ellos una investigadora griega y un investigador peruano—, tienen la peculiaridad de formar parte, además, de un proyecto internacional para formar a trece investigadores noveles de todo el mundo en el marco de la convocatoria Redes de Formación Inicial (ITN) de las becas Marie Skłodowska-Curie de investigación para científicos de dentro y fuera de Europa.

**El proyecto**  
**Pretende mejorar la transmisión de energía renovable, rebajando costes y con un mayor rendimiento**

## Investigadores de la US estudian nuevas tecnologías para transportar las energías renovables a toda Europa



Foto: EUROPA PRESS/US

SEVILLA, 4 May. (EUROPA PRESS) -

Todas las redes eléctricas de cualquier tamaño hoy día son de corriente alterna, con frecuencia de 50 hercios. Esta tecnología se usa desde los años 90 del siglo XIX tras ser patentada por el ingeniero y físico serbio Nikola Tesla. No obstante en la actualidad han surgido varias iniciativas en Europa para crear una macrorred en forma de tela de araña de corriente continua que cubriría toda Europa con el objetivo de disminuir las emisiones de CO2 e incorporar la futura energía renovable generada en el norte de África (fotovoltaica) y en la zona del Mar del Norte (eólica).

En este contexto, el grupo de investigación de Sistemas Eléctricos de Potencia de la Universidad de Sevilla está trabajando en un proyecto del Ministerio de Economía y Competitividad (Mineco) dotado con más de 75.000 euros, para el desarrollo de nuevas tecnologías para la integración y el transporte de las energías renovables en superredes de corriente alterna, no de señal continua.

"Diseñar y construir una red eléctrica nueva de estas magnitudes con las tecnologías que disponemos y las previstas en varias décadas, es algo extremadamente caro y complejo para hacerlo realidad", comenta el profesor de la Universidad de Sevilla, Pedro Cruz, a través de un comunicado.

"Por eso, nuestra propuesta es crear una red híbrida en la que saquemos el máximo rendimiento a las redes de señal alterna que tenemos, aumentando su potencia e incrementando el número de líneas si es necesario, y acompañándola de enlaces y líneas puntuales de corriente continua", añade.

Otro de los inconvenientes de la superred en continua es la seguridad del suministro eléctrico actual. Este tipo de corrientes no acepta interruptores de modo que no se puede cortar el flujo de energía y aislar una zona determinada, sino que ante un problema en el flujo eléctrico, el continente europeo al completo quedaría desconectado.

Así, el objetivo de este estudio es mejorar la transmisión de energía eléctrica en alterna, aumentar su rendimiento y competitividad, rebajar costes y superar los problemas de integración entre ambas tecnologías.

### JÓVENES INVESTIGADORES DE EXCELENCIA

Este grupo de investigación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sevilla, coordinado por el catedrático Antonio Gómez Expósito, participa en un proyecto internacional con una financiación global de más de 3 millones de euros para formar a 13 investigadores noveles de todo el mundo en distintas universidades, centros de investigación y empresas europeas.

Este proyecto se enmarca dentro de la convocatoria de Redes de Formación Inicial (ITN) de las becas Marie Sklodowska-Curie de investigación para científicos de dentro y fuera de Europa, y está liderado por la Universidad de Edimburgo.

Las ITN tienen como objetivo formar, por medio de una red internacional de centros públicos y privados, una nueva generación de investigadores creativos e innovadores, capaces de transformar los conocimientos y las ideas en productos y servicios para beneficio económico y social de la Unión Europea.

La investigadora Anna Fragkioudaki de Grecia y el investigador Rubén Lliuyacc de Perú, ya están trabajando en la Universidad de Sevilla y se están formando en comunicaciones en redes eléctricas y sistemas de potencia.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.


**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

# La US invierte 13 millones de euros en el V Plan Propio de Investigación

● El presupuesto se ha aumentado en un 280% en valor medio respecto del anterior Plan Propio



Investigador de microbiología de la Universidad de Sevilla.

El Vicerrectorado de Investigación ha realizado recientemente un balance del V Plan Propio de Investigación, que se está ejecutando con éxito, ya que se ha aumentado la dotación en un 280% en valor medio respecto del IV Plan Propio, alcanzando en 2014 los cinco millones de euros y estando presupuestado 7,7 millones de euros para 2015.

Este esfuerzo económico tiene una componente fundamental en el apartado de recursos humanos, ya que actualmente casi el 31% del personal contratado para investigación de la US está vinculado a las distintas líneas de ayuda del V Plan Propio.

El V Plan Propio contiene cuatro grandes líneas estratégicas que se distribuyen en 29 acciones de apoyo. Entre ellas, destacan las ayudas directas a los Departamentos, cifradas en 500.000 euros en

2014 para actividades de investigación y a los grupos de investigación que han captado fondos del Plan Estatal entre los que se ha distribuido algo más de 400.000 euros para el mismo fin. A esta cantidad hay que añadir la ayuda específica de 30.000 euros que se distribuye entre los llamados grupos de investigación emergentes.

**Apoyo a la movilidad.** El apoyo a movilidad del personal investigador de la US es otro de los elementos claves del Plan. Concretamente, con 220.000 euros en 2014 se financiaron unas 130 estancias del personal de la US en otros Centros de Investigación de carácter internacional y asistencias a Congresos.

Dentro de esta línea de movilidad destacan los fondos dedicados a financiar las estancias de investigadores externos de reco-

nocido prestigio en Departamentos de la US, con objeto de aprovechar la experiencia de los mismos y apoyar nuevas líneas de investigación o consolidar las existentes. En 2014 se concedieron 12 ayudas para ello.

Asimismo, el V Plan Propio ha destinado 160.000 euros al año a la promoción de patentes y entradas de las mismas en las llamadas fases nacionales e internacionales. No obstante, el esfuerzo económico fundamental dentro del V Plan Propio es el dedicado a Recursos Humanos. Con un gasto de unos 4,3 millones de euros en 2014 y una dotación de 5,7 millones de euros en 2015. Con estas dotaciones se apoya contratación de investigadores a todos los niveles, desde la fase predoctoral a la posdoctoral. Concretamente, el V Plan Propio de Investigación aporta cada año al sistema 80 contratos para investigadores en sus distintas modalidades.

De este modo, a fecha de 2014, con cargo a fondos del Plan Propio, se financian 278 contratos y para 2016, fecha en la que concluye el Plan, se espera que se hayan podido financiar un total de 647 contratos de los distintos tipos. A este esfuerzo en recursos humanos hay que añadir los que realiza la Universidad de Sevilla para mantener la contratación de investigadores Ramón y Cajal o Juan de la Cierva que no han tenido la oportunidad de poder ingresar en la Universidad ante la imposibilidad de convocatoria de todo tipo de concurso público.

Finalmente, en ese capítulo de recursos humanos también cabe resaltar la existencia de las llamadas becas de iniciación a la investigación para estudiantes de últimos cursos de la carrera. En 2014 el número de candidatos a estas becas creció un 20% respecto a 2013, alcanzando la cifra de 350 candidatos.

## Y ADEMÁS

### BRUCE BROUGHTON, PROTAGONISTA DEL CONCIERTO DE CLAUSURA

Un año más la Universidad de Sevilla celebra su clausura de curso académico en colaboración con el Teatro de la Maestranza y la Real Orquesta Sinfónica de Sevilla. En esta ocasión será el famoso compositor estadounidense Bruce Broughton quien dirija a la Real Orquesta Sinfónica de Sevilla. Bruce Broughton, uno de los compositores más versátiles en la actualidad, ha compuesto para cine, televisión, videojuegos y obras de concierto. Su trabajo para *Silverado*, película dirigida por Lawrence Kasdan, le supuso su primer gran reconocimiento y una nominación a los Óscar. El programa estará centrado en el cine familiar y de aventuras y se interpretarán obras tanto suyas como de otros compositores, tales como Jerry Goldsmith, Basil Poledouris y Hans Zimmer. Entre las piezas seleccionadas para este concierto, se encuentran *El secreto de la pirámide*, *Tombstone*, *Silverado*, *Perdidos en el espacio*, *Bigfoot* y *los Hendersons*, *El último samurái*, *El guerrero número 13* y *Starship Troopers*. A partir del lunes 4 de mayo estarán disponibles en la taquilla del Teatro Maestranza y en [www.generaltickets.com/teatro-maestranza](http://www.generaltickets.com/teatro-maestranza) las entradas para asistir al tradicional Concierto de Clausura de la Universidad de Sevilla que tendrá lugar el jueves 2 de julio a las 20:30.

### LA US ENTRE LAS SEIS MEJORES UNIVERSIDADES DEL MUNDO

La Universidad de Sevilla forma parte de la élite de las mejores universidades del mundo en seis de las 36 disciplinas del conocimiento analizadas por QS, según los datos publicados por QS World University Rankings 2015 by Subject. En esta edición, han sido 3.467 las universidades del mundo analizadas y se han incorporado seis nuevas áreas de estudio a las consideradas en ediciones previas. La US cuenta con disciplinas clasificadas en la élite mundial en cuatro de las cinco grandes ramas del conocimiento. Concretamente, en la rama Artes y Humanidades, cuenta con esta distinción Idiomas modernos, destacando por situarse en el Top 150. Por su parte, en la rama Ciencias Sociales, se encuentran destacadas las disciplinas de Comunicación y Estadística e Investigación Operativa. De nuevo, ambas se sitúan en el Top 150. Con relación a la rama de Ingeniería y Tecnología, la Universidad de Sevilla está considerada en la élite mundial en la disciplina de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, posicionada en el Top 200. Finalmente, en la rama de Ciencias Naturales, destacan las disciplinas de Química y Matemáticas. Los QS World University Rankings by Subject, que se publican con periodicidad anual, se basan en una metodología que incluye el análisis de varios indicadores, como la reputación entre los académicos y las empresas que contratan a los estudiantes titulados, las citas y otros indicadores de calidad de la investigación que se lleva a cabo.

## Antonio Sánchez muestra el Archivo de los Adelantados de Andalucía

Este trabajo, de Antonio Sánchez González y editado por el Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, narra la historia de un Archivo, conformado al hilo de la Re-conquista, en poder de quienes ostentaron con carácter hereditario el cargo de Adelantado Mayor de Andalucía, con importantes funciones políticas, militares, económicas y judiciales.

Al amparo de este relevante oficio, perpetuado en la familia de los Enríquez de Ribera, de la Casa de Alcalá, estos adelantados andaluces adquirieron unos dominios señoriales que se fueron consolidando al son de la recuperación del territorio islámico nazarí para la Co-

rona castellana, primero en la campaña sevillana y progresivamente en tierras más sureñas de la baja Andalucía.

En esta historia se entremezclan escaramuzas, batallas, conquistas, señoríos, castillos y fortalezas, linajes, nobles guerreros, sucesiones y herencias, gobierno de los estados, poder... Y, a la par, se traza la andadura de los pergaminos y papeles de estos Adelantados andaluces de la Casa de Alcalá, primero como archivo unitario emplazado en tierras del reino de Sevilla (mayoritariamente en el palacio hispalense que la sabiduría popular denominaría "Casa de Pilatos") y, a partir del Setecientos, en Madrid, integrado en una unidad archivística superior, el

Archivo Ducal de Medinaceli, para retornar a Sevilla hace cincuenta años.

Antonio Sánchez, además de mostrar ese caminar del Archivo de los Adelantados andaluces, primero nos adentra en los sistemas de clasificación, ordenación y descripción de los fondos documentales que lo integran y, como colofón de ese estudio de la organización archivística, aporta una guía general de toda la documentación como valioso material para que los estudiosos de nuestra historia puedan investigar los muchos temas poco explorados y aún inéditos que encierran los casi setecientos legajos que guardan estos valiosos pergaminos y papeles que abarcan desde el siglo XI al XX.



# La Universidad de Sevilla pone en la diana a la fibromialgia

## Los científicos de la institución académica han descubierto un nuevo agente implicado en esta misteriosa enfermedad, la AMPK

R. S. S.  
SEVILLA

► Un grupo de expertos de la Universidad de Sevilla ha descubierto un nuevo agente implicado en la fibromialgia, la llamada AMPK, un complejo enzimático (proteínas) que regula numerosas rutas metabólicas, además de fabricar nuevas mitocondrias y mejorar la respuesta ante el estrés.

El estudio demuestra que, en los pacientes con fibromialgia, la AMPK no funciona de manera correcta y al verse reducida su actividad disminuye el número de mitocondrias y sus funciones también se ven alteradas. Además, las células tienen un bajo consumo de oxígeno y no pueden responder a situaciones de estrés.

Sin embargo, la activación de AMPK mediante restricción calórica o metformina a bajas dosis mejoran considerablemente la función celular y la respuesta al estrés oxidativo, es decir a la falta de oxígeno en la célula.

«Nuestro estudio demuestra el papel que tiene AMPK en la fisiopatología de la fibromialgia, así como una nueva diana terapéutica. La activación de AMPK mediante metformina o restricción calórica podrían suponer un nuevo tratamiento de esta enfermedad», explica el



Los profesores Carrión y Mario D. Cordero, estudiosos de la fibromialgia en la Universidad de Sevilla. / El Correo

### El apunte

#### CAUSAS DESCONOCIDAS

El Instituto Nacional de Artritis y Enfermedades Musculoesqueléticas y de la Piel de EEUU explica que las causas de la fibromialgia son desconocidas. Ciertos factores pueden estar relacionados con este trastorno. La fibromialgia se ha relacionado con acontecimientos estresantes o traumáticos, como accidentes automovilísticos, lesiones recurrentes, malestares o dolencias. También puede ocurrir por sí sola.

investigador del Laboratorio de Investigación de la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla, Mario D. Cordero.

Este estudio del Grupo de Investigación de Etiología y Patogenia Periodontal, Patología Oral y Enfermedades Musculares se enmarca dentro del proyecto *Papel del complejo AMPK en la fisiopatología de la fibromialgia*, financiado por la Federación Andaluza de Fibromialgia y Fatiga Crónica.

Este primer artículo cien-

tífico ha sido publicado en la revista de alto impacto *BBA. Molecular Bases of Diseases*, mientras que otro trabajo sobre el papel de AMPK en la producción del dolor está pendiente de publicación en la revista, también de alto impacto, *Antioxidants & Redox Signaling*.

#### Dolor crónico general

Estos investigadores llevaron a cabo un ensayo clínico anterior en el que se describía además que la coenzima Q10 es efectiva en pacientes

con fibromialgia, ya que ninguno de ellos presentó efectos secundarios.

El autor principal y coordinador del estudio, Mario Cordero, explicaba en 2013 que en estudios anteriores realizados sin control con placebo «habíamos observado que en pacientes con fibromialgia el tratamiento con CoQ10 [la coenzima Q10] era beneficioso en los síntomas. En esta ocasión hemos diseñado un pequeño ensayo clínico controlado con placebo para saber si realmente el efecto del CoQ10 era real o placebo».

La fibromialgia es una enfermedad de causa descono-

**// La activación de esta proteína logra que los pacientes mejoren**

cida cuyo síntoma principal es el dolor crónico generalizado que se localiza, esencialmente, en zonas musculares y fatiga (cansancio). Las personas que sufren esta patología tienen *puntos hipersensibles* en el cuerpo. Estos se encuentran en áreas como el cuello, los hombros, la espalda, las caderas, los brazos y las piernas. Según el Instituto Nacional de Artritis y Enfermedades Musculoesqueléticas y de la Piel de EEUU, las personas que padecen fibromialgia pueden también tener otros síntomas, tales como dificultad para dormir, rigidez por la mañana, dolores de cabeza, periodos menstruales dolorosos, sensación de hormigueo o adormecimiento en las manos y los pies, falta de memoria o dificultad para concentrarse. ■



## Debate sobre la Generación del 14 en la Hispalense

SEVILLA

La Universidad de Sevilla organiza un ciclo de conferencias titulado «El problema de España. La política y la enseñanza en la Generación del 14» y que se inaugurará hoy en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Después de la presentación del ciclo a cargo de Juan de Pablos Pons, decano de la Facultad de Ciencias de Educación, arrancará la primera jornada dedicada a Ortega y la élite intelectual durante la Edad de Plata de la ciencia y la cultura española.

Después habrá una mesa redonda titulada «De la cátedra a la tribuna: Ortega y la Agrupación al Servicio de la República» con la participación del catedrático de Historia Contemporánea de la Universidad de Sevilla Leandro Álvarez Rey mientras que el catedrático Emérito de Historia de la Ciencia Manuel Castillo Martos hablará sobre «El conocimiento científico desahuciado».

La siguiente conferencia tendrá lugar el martes 12 de mayo y la ofrecerá el catedrático de Política Educativa de la Universidad de Granada Diego Sevilla Merino con el título «Intelectuales y acción política. Educación y cambio social en la Generación de 1914».

Ya el martes 19 de mayo será el turno de la catedrática de Historia de la Educación de la Universidad de Alcalá de Henares María del Mar del Pozo Andrés con la conferencia «Los intelectuales del 14 como generación de maestros. Protagonismo de la política educativa española en la Edad de Plata».

Para cerrar el ciclo interviene el lunes 25 de mayo la profesora titular de Historia del Derecho y de las Instituciones de la Universidad de Valencia Yolanda Blasco Gil con la conferencia «Las últimas propuestas de política educativa republicanas: el exilio a través de Mariano Ruiz-Funes».

Todas las conferencias tendrán lugar a las 12 horas en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Este ciclo está coordinado por Juan L. Rubio Mayoral y participan Guadalupe Trigueros Gordillo, Cristóbal Torres Fernández, Rocío Valderrama Hernández, Antonio Ramón Cárdenas Gutiérrez, Auxiliadora Durán Cotón, Ana Mirman Flores, Mónica Ojeda Pérez, Concepción Bernal y Tamara Fernández Alonso.



► 5 Mayo, 2015

## Pasión por el vinilo en el Cicus

El mercado 'Hard to Find' reúne este viernes y el sábado a sellos, tiendas, particulares y coleccionistas

**Francisco Camero** SEVILLA

Nunca se fue, en realidad, aunque muchos lo dieran por desaparecido, pero sí es cierto que el vinilo ha experimentado un auge en los últimos años que se refleja tanto en las prácticas de la industria como en el espacio que los grandes almacenes –y ya no sólo los establecimientos especializados o más respetuosos con los melómanos– dedican a los discos en este formato. En torno a estos se celebra este fin de semana, el viernes y el sábado, un mercado del vinilo y la edi-

ción musical en el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus). La iniciativa, organizada por Olga Beca de Telegrama Cultural y la *discjockey* Ylia, alias de la profesora de Música Susana Hernández, se propone como un foro de encuentro y venta o intercambio, pero también contempla actividades de debate y reflexión sobre esta cultura particularmente propicia para la militancia apasionada.

Sellos y *netlabels* (sellos digitales), tiendas de discos, coleccionistas y particulares se reunirán en esta cita, bautizada como *Hard to Find* y cuyo plazo de inscripción –en [www.hardtofindvinyl.com](http://www.hardtofindvinyl.com)– termina hoy mismo. Los precios para coleccionistas que quieran vender o intercambiar discos con los asistentes oscilan desde 5 eu-



D. S.

Vinilos en una tienda de discos.

ros (una cubeta con capacidad para entre 60 y 70 discos) hasta 20 (hasta cuatro cubetas y alrededor de 600 álbumes); mientras que los *stands* para tiendas y sellos cues-

tan 25, y para las *netlabels*, 10. Pagan quienes deseen contar con una caseta o cubetas propias, por lo que los particulares que quieran acudir con varios vinilos bajo el brazo para venderlos o intercambiarlos podrán acceder sin problema alguno. Durante las jornadas, en horario de 10:30 a 20:30, habrá sesiones de música a cargo del colectivo de Dance Usted, que se retransmitirán en *streaming* a través de LIE Radio.

La propuesta se completará el sábado con dos actividades: un taller de iniciación al *sampleo* a cargo de Lost Twin (el sevillano Carlos R. Pinto), que firmó el año pasado *The Mist*, uno de los discos más hermosos de la cosecha electrónica nacional, de acceso gratuito hasta completar aforo; y con las mismas condiciones y en el mismo lugar (Auditorio del Cicus), una conferencia de DJ Zero, sobre nombre del coleccionista catalán Raül G. Pratginestós, sobre su experiencia en este ámbito.





Cola de turistas para la visita al Real Alcázar en este pasado puente de mayo

RAÚL DOBLADO

## El Alcázar y la Catedral tuvieron casi 40.000 visitas en el puente

► Refrendan las perspectivas halagüeñas del sector turístico para este año

AURORA FLÓREZ  
 SEVILLA

Los dos monumentos tradicionalmente más visitados de la ciudad, el Real Alcázar y la Catedral, que el pasado año acapararon el 70 por ciento del turismo que llega a Sevilla, han refrendado los halagüeños resultados constatados por hoteleros y hosteleros tras el puente de mayo, que llenó la capital de turistas convirtiendo en realidades las expectativas de recuperación del sector en la larga crisis.

Las cifras de visitantes repercuten directamente en la Catedral y el Alcázar que junto al Real Archivo de Indias constituyen el triángulo sevillano de monumentos declarados Patrimonio de la Humanidad por la Unesco desde 1987.

En estos tres días de temperaturas preveraniegas, el Real Alcázar ha recibido un total de 19.543 visitantes, un 5,82 por ciento más que en el mismo puente del año pasado, según los datos aportados por el Ayuntamiento. El sábado fue el día de mayor afluencia, con 6.921, seguido por el viernes, con 6.762. El domingo fueron 5.890 las personas que quisieron conocer este conjunto palaciego Real de más tiempo en activo como tal de Europa.

Por su parte, la Catedral fue visita-

Los números de primeros de mayo

**19.543**

personas han visitado el Real Alcázar durante los tres días del puente, supone un incremento del 5,82 por ciento con respecto a iguales fechas que el pasado año. Es el monumento que más visitas recibe de la ciudad.

**18.958**

visitas han contabilizado la Catedral y la Giralda frente a las 22.183 del pasado año. La disminución se debe a que en 2014 el puente de mayo cayó en jueves, viernes y sábado. Este año, el último día del puente ha sido domingo, día en el que el horario es reducido.

**2.500**

son las visitas que ha contabilizado el Archivo General de Indias. La cifra no es baladí, toda vez que el primer museo americanista del mundo es anualmente el más visitado de España. **Actualmente, acoge la exposición «Antonio de Ulloa. La biblioteca de un ilustrado en la Universidad de Sevilla».**

da por 18.958 personas durante los tres días. La palma se la llevó el viernes, con un cómputo de 8.043 visitantes, seguido por el sábado, con 7.353. El domingo hubo un bajón hasta 3.563 personas, debido al horario reducido de este día, con apertura menor (de 1430 a 18.00 horas la taquilla), lo que ha provocado un descenso del 14,53 por ciento con respecto a 2014. No obstante, aunque el número de visitantes ha ido incrementándose todos los meses desde enero, según datos de la Visita Cultural.

El tercer vértice del Patrimonio sevillano de la Humanidad, el Archivo de Indias, fue visitado en el puente por 2.500 personas, cifra importante para el museo americanista, el archivo con más visitas anuales del país.



## ¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

**19:00**

### Cine y jazz en la Universidad de Sevilla

Hoy comienza el 18 Festival de jazz de la Universidad de Sevilla con el ciclo «Cine y jazz», que ofrecerá la proyección de la película «La soledad del corredor de fondo», de Tony Richardson. Es en la calle Madre de Dios. Entrada libre.

**18:00**

### «La pequeña flauta mágica»

Función familiar de la ópera infantil «La pequeña flauta mágica», que el grupo Els Comediants ha traído al teatro de la Maestranza. Las entradas tienen un precio de 8 y 14 euros en taquilla y generaltickets.com.

**19:00**

### Libro sobre Joss Whedon

El Fórum de Fnac presenta hoy el libro «De la estaca al martillo. Un viaje por los universos de Joss Whedon», publicación que analiza desde «Buffy Cazavampiros» hasta «Los Vengadores». La obra ha estado coordinada por Pedro J. García María e Irene Raya.

**19:30**

### Charla sobre ornitología

El ciclo «Martes ornitológicos» que acoge la Casa de la Ciencia se centrará esta tarde en «Las decisiones migrato-

rias en un mundo cambiante: el cernícalo primilla», a cargo de Amadeo Quiñones Cabello.

**20:00**

### Presentación del libro «Relatos en 35 mm»

Presentación del libro «Relatos en 35 mm» en el Lar Gallego (c/ Padre Méndez Casariego 27). Es una obra colectiva en la que el cine y Andalucía se dan la mano en 17 relatos inéditos. El responsable de la edición y el prólogo es José Luis Ordóñez.

**21:00**

### Juan Carlos Romero, en Flamenco viene del sur

El ciclo Flamenco viene del sur que acoge el Teatro Central recibe esta noche al artista Juan Carlos Romero, que presentará su espectáculo «Paseo de los cipreses». Las entradas tienen un precio de 17 euros y pueden comprarse en ticketmaster.es.



► 5 Mayo, 2015

## PISTAS PARA HOY



### Flamenco con 'Paseo de los cipreses'

Espectáculo de Juan Carlos Romero con la colaboración de José Valencia en el Teatro Central (Avda. José de Gálvez, 6). 21:00.



### Muestra en el anexo de la Facultad de Bellas Artes

Inauguración de la exposición de Jonás Carmona Pirez, *Incipit vita nova. C/ Gonzalo* Bilbao, 7-9. Hasta el 15 de mayo.



### Inauguración de exposición en el CAAC

Inauguración de la exposición *Zigzag*, de José Ramón Sierra. Monasterio de la Cartuja. 20:00. Hasta el 23 de agosto.





## HOCKEY HIERBA

# Las seniors del CH San Fernando ganan la Liga Andaluza

**Redacción** CÁDIZ

El primer equipo femenino del Club de Hockey San Fernando venció por 4-2 en su decisivo encuentro ante el CH Alcalá, segundo clasificado de la Liga Andaluza senior.

Con este marcador, a falta de tres encuentros por disputar, el CH San Fernando se proclamaba campeón de la categoría autonómica de hockey hierba. De este modo, afrontará como primer equipo andaluz la fase de ascenso a Primera División Nacional, que tendrá lugar en San Fernando entre los días 22 y 24.

Las discípulas de Alconchel se adelantaron nada más comenzar el choque en una jugada que pilló descolocado al once de Alcalá la Real. A lo largo del primer cuarto la presión naranja se tradujo en un acoso constante y cayó el segundo gol del lado isleño. El gran esfuerzo físico dio como resultado que durante el segundo y el tercer cuarto se igualaran las fuerzas. Las distancias no variaron por cuanto, a pesar de encajar dos tantos, el CH San Fernando logró también un par.

Posteriormente, las isleñas empataron (1-1) con el CD **Universidad de Sevilla** en un partido pendiente.



## NATACIÓN

### Lista del Mairena en el Universitario

Doce nadadores del Natación Mairena participan en el Cto de España Universitario en Murcia. Por la Universidad de Sevilla están Ana Méndez, Laura Yus, A. Castellanos, Daniel Esmeralda, F. J. García, Álvaro López y Juan M. Navia. Por la Pablo de Olavide, Daniel Balaguer, Sara Fernández, Miguel Bautista, Alejandro Sánchez y José M. Moreno.



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

## ECONOMÍA

## INNOVACIÓN

● Europa invierte menos que EEUU por su retraso en TIC y biotecnología y España se encuentra muy lejos de Alemania, Francia o el Reino Unido

# Una I+D en déficit



Jorge Paradela, director de Relaciones Institucionales de Heineken; Fernando Hervás, investigador del Instituto de Prospectiva Tecnológica de la Comisión Europea; y José López Barneo, catedrático de Fisiología y director del Instituto de Biomedicina de Sevilla.

T. Monago SEVILLA

Europa invierte menos que Estados Unidos en I+D por el retraso en sectores que requieren una inversión intensiva en innovación como biotecnología y tecnologías de la comunicación. Y, a su vez, España está muy por detrás de los países punteros europeos, Alemania, Francia y el Reino Unido, mucho más que lo que indica el peso

de nuestro país en la economía europea. El Instituto de Prospectiva Tecnológica de la Comisión Europea, con sede en Sevilla, ha seleccionado y analizado las 2.500 empresas más innovadoras del mundo. De ellas, sólo 21 son españolas, mientras que 138 son alemanas, 140 francesas y 89 del Reino Unido. Países con una economía más pequeña que España, como Holanda, Suecia o Dinamarca, nos superan en este capítulo.

Éstas son algunas de las conclusiones que expuso ayer el investigador del Instituto de Prospectiva Fernando Hervás, que impartió la conferencia *El liderazgo mundial en la I+D empresarial. Papel de España y Europa*, dentro del ciclo sobre industria e innovación que organiza el Centro de Desarrollo y Debate. Durante su exposición, alertó de que 2011 la inversión en I+D a nivel de empresas “se ha frenado

de manera significativa”, algo que ha ido acompañado de un descenso también importante del sistema de ayudas y programas de apoyo a la innovación. Tampoco el país ha aprovechado el hecho de tener uno de los programas de incentivos fiscales a la I+D “más generosos de Europa”. “Hay muchas empresas que no se acogen por la complejidad del sistema o por las exigencias contables, o también porque mu-

chas no tienen una cultura de la transparencia y no quieren participar en esos programas”.

Como consecuencia, según recordó, el Instituto Nacional de Estadística constata que ha disminuido el número de empresas en España que se declaran innovadoras, “cuando lo ideal es que la inversión en I+D debe ser contracíclica (invertir más cuando la empresa va peor) aunque si las compañías están asfixiadas pueden hacerlo”. La realidad, según el investigador, es que las empresas que más han invertido en I+D son las que mejor resisten la crisis.

El escaso número de empresas españolas en el ranking de las 2.500 se debe, entre otras cosas, a una estructura empresarial donde abundan las firmas pequeñas,

En el ranking mundial firmas innovadoras, Santander es la 81 y Abengoa la 669

y por tanto con menos capacidad de inversión. Así, en el podio mundial se sitúan Volkswagen (con nada menos que 11.700 millones de inversión en I+D al año), Samsung y Microsoft, por ese orden, y hay que ir al puesto 81 para encontrar al Banco Santander como líder español, por delante de Telefónica (97) y Amadeus (196). En la clasificación sólo figura una empresa con sede andaluza, la multinacional Abengoa, en el puesto 669.

Hervás reclamó un mayor peso de lo privado en la I+D en Europa (como sucede en EEUU) e inversión en capital humano, que es “fundamental”. En este sentido, consideró clave “universidades de calidad” en contacto permanente con la empresa, algo que en Alemania, por ejemplo, “es natural”.

## LA TRANSFORMACIÓN DEL SECTOR INMOBILIARIO

Tribuna Económica

GUMERSINDO RUIZ



Si alguien nos hubiera dicho hace un año que una oferta pública de ampliación de capital por una sociedad inmobiliaria, por importe de unos 327 millones de euros, se iba a cerrar en apenas tres horas, habríamos levantado las cejas. Pero esto es lo que ha conseguido la sociedad cotizada de inversión inmobiliaria (Socimi) Hispania, hace unos días, y con un descuento de sólo del 4,7% sobre

la cotización de la acción. Esta nueva situación de las inversiones en el sector inmobiliario nos lleva a destacar tres ideas. La primera, que hay dos tipos de inversiones complementarias; una, especulativa, que acude a estas peticiones de capital con el propósito de realizar una plusvalía en un plazo relativamente corto. Y otra, patrimonial, que busca una rentabilidad a largo plazo, en este caso mediante dividendos.

El primer tipo de inversor está dispuesto a poner dinero en lo que sólo es un proyecto, y no va a esperar a ver cómo se desarrolla; el segundo realiza una actividad empresarial, profesionalizada, que origina y transforma activos inmobiliarios reales, entre ellos vivien-

das. Esta actividad a largo plazo, distinta a la promoción, va a dar estabilidad al mercado, y tiene que contar con una estructura financiera adecuada, para ser sostenible. La actividad especulativa va a buscar rentabilidades altas, la empresarial mira hoy a alquileres de vivienda que den resultados razonables, en un entorno del 5%, de oficinas y comerciales del 6%, y hoteles del 10%.

La segunda idea se refiere al peligro de una nueva burbuja especulativa, alentada por la política de intereses cero del Banco Central Europeo. Ante la falta de alternativas de rentabilidad, cualquier tipo de inversión, aunque tenga mucho riesgo y poco fundamento, es una tentación. No hay ninguna

duda de que en bolsa y deuda estamos reproduciendo la situación de hace diez años, con la diferencia de que ahora se hace con la expectativa de que los bancos centrales no van a dejar caer los mercados; esperamos que no ocurra igual con el sector inmobiliario. La tercera es que no nos vale cualquier tipo de inversión, aunque sume para el objetivo de hacer crecer el producto de la economía—tal como se supone en el programa económico del Gobierno—, pues no es igual comprar y vender activos inmobiliarios haciendo subir su precio que invertir para emprender una actividad productiva en la economía real. Las dos inversiones añaden al producto, pero sólo la segunda crea empleo en la

rehabilitación, las reformas, o desarrollo de suelo, sobre todo si es para el alquiler. E indirectamente mueve todas las actividades relacionadas con el sector de la construcción.

Estamos a la espera de que se forme el nuevo Gobierno en Andalucía y se debata y lleve a cabo una política de vivienda, que siga las líneas de esta transformación que está experimentando el sector; una política donde cabe el sector público, pues no debe haber obstáculos a que se apliquen estas figuras societarias que tienen como eje el alquiler, a activos inmobiliarios públicos que hasta ahora no se han gestionado de manera que sean parte significativa de la solución del problema de la vivienda.

## LITERATURA RESCATE

DE CÓZAR  
RECUPERADO

La editorial Point de Lunettes reedita 'Ojos de uva', uno de los títulos fundamentales del poeta, narrador y catedrático fallecido en diciembre

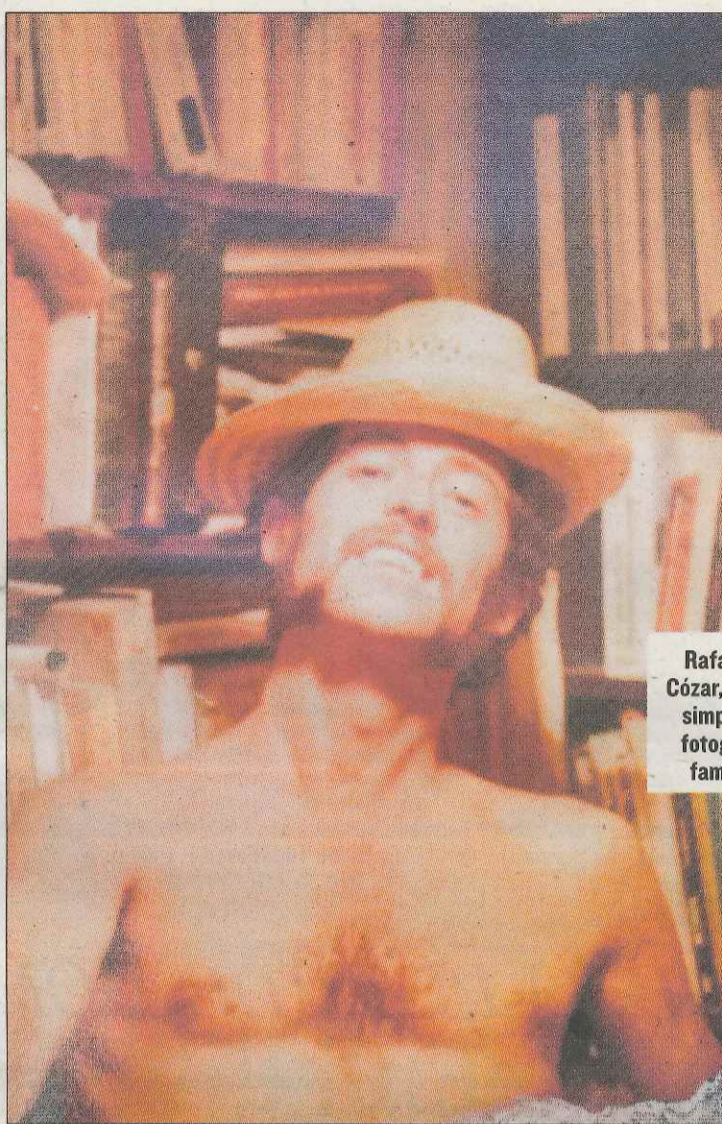
JOSÉ MARÍA RONDÓN SEVILLA

«Si alguna vez te sobra/ algún pequeño hueco/ en tu ternura,/ ocúpalo conmigo./ Prometo estar en él callado y quieto/ como una sombra». En ocasiones, recuerdan los más cercanos, lo decía. Rafael de Cózar siempre creyó que esos cinco versos de *Ojos de uva* —libro de amor que le publicó su amigo Ángel Leiva en una edición de reducida tirada allá por 1988— era lo mejor que había escrito.

Tantos años después, *Ojos de uva* es casi inencontrable. Hasta ahora. El sello Point de Lunettes, en colaboración con la familia, lo reeditará con motivo del homenaje de la Feria del Libro de Sevilla. La cita literaria, que se celebrará del 7 al 17 de mayo, está dedicada al poeta, novelista y catedrático de Literatura de la Hispalense, fallecido en diciembre tras un trágico incendio en su biblioteca.

La reedición de *Ojos de uva* —donde «el amor literario es lo que importa, el juego literario del amor, la ficción pura», en palabras de su autor— incluye los tres poemas visuales que realizó Rafael de Cózar sobre textos del libro y un conjunto de fotografías, hasta hoy inéditas, procedentes del álbum familiar. En ellas se ve al Cózar radicalmente vitalista, «que tiene prisa por vivir y vive con sus poemas, no para sus poemas», como escribió sobre él el profesor Ramos Ortega.

En la nueva edición de *Ojos de uva* se reproduce la reacción de los poetas Carlos Edmundo D'Ory y Rafael Montesinos a la lectura del poemario. Ambos, desde postulados poéticos antagónicos, aplauden los versos de Cózar: «En tu poesía anda, como Pedro por su casa, el pincel», anota D'Ory. «Es un libro muy bello



Rafael de Cózar, en una simpática fotografía familiar.

ya, al mismo tiempo, muy triste, repleto de 'rincones últimos de soledad'», responde Montesinos, al que podríamos imaginar feliz tras la lectura de un poemario de espíritu tan becqueriano.

Pues, tal como asegura el editor de Point de Lunettes, Manuel García, «*Ojos de uva* cuenta una historia de amor a toro pasado, filtrada a través de la memoria, estilizada. Sigue la poética de Bécquer, quien decía que hay que escribir alejados del momento de la emoción, utilizando la memoria como filtro. Hasta muchos de los símbolos parecen inspirados por el autor de las *Rimas*».

El poemario —escrito entre 1984 y 1986— está compuesto de tres partes «con relativa independencia, pero bajo una misma unidad temática y ambiental», en palabras del propio

Cózar. La primera de ellas, titulada 'Entre Chinatown y River Side: los ángeles guardianes', propone un recorrido a pie por Manhattan, donde, a modo de carta a un amigo, revela el fin del amor.

En la segunda parte, 'Últimas páginas de una historia', se matiza la ruptura a través de la memoria. Como se apunta en el prólogo, el amor de la primera parte aparece diluido, más «el amor es casi siempre en el fondo idealización no tanto del ser que lo provoca, como del mismo hecho del amor». La tercera parte, el 'Epílogo', «pretende insinuar nuevas historias, nuevos nombres».

SERÁ POR LA insistencia cansina de los que pronostican el final de la civilización si continúan en caída libre los niveles de lectura —ya ven: en Finlandia acaban de cepillarse la escritura manual

en los colegios y aquí no ha pasado absolutamente nada; claro que allí un habitante lee 47 libros al año mientras que un español, 8,6: el frío es lo que tiene— o será por el repetido despliegue apostólico de los evangelistas que cada abril nos venden que la lectura nos redimirá de todos nuestros pecados —ya ven: Goebbels también vacilaba de leer un libro al día— pero la cosa es que cada 23 de abril se me rompe el alma cultureta en dos mitades: la del que, por afición y oficio, lleva media vida pregando las bondades de la lectura y la del que, al cabo de tantas batallas derrotadas, empieza a aceptar la idea de que, del mismo modo que otros viven vidas plenisimas ignorando olímpicamente a Bach o a Schubert —¿cómo lo harán?, me pregunto, yo que no me hallo cuando pasa una semana sin pincharlos—, pues otros se irán a la tumba sin leer ni una línea de *El Quijote*. Y aquí no ha pasado absolutamente nada.

El peor favor que se le puede hacer a la animación a la lectura es el énfasis admonitorio, esa negra advertencia de combustión en las denigrantes llamaradas de la incultura social, con la que la Autoridad y sus apóstoles libresco se obstinan en encarar cada 23 de abril con un afán de regeneración y ejército de salvamento que las estadísticas desmienten con una terquedad fuera de serie, pues los niveles de lectura

## LOS PLEGOS SIN CORDEL

JUAN MARÍA RODRÍGUEZ

## Lecturas

descienden y descienden, la burbuja del negocio editorial se ha desintegrado en cachitos microscópicos hasta volverse a indicadores de hace 20 años, las librerías cierran a razón de 1

cada 2 días y la narrativa contemporánea, ya sea francamente mala o incluso exquisitamente elaborada —hablo de las grandes series de televisión, por ejemplo: ¿alguien me va a discutir ya que, hoy, ver *The Wire* es un ejercicio cultural tan sofisticado, o más, que leer la gran mayoría de las novelas que llegan a los escaparates?— se ha refugiado en el parpadeo de las pantallas fosforescentes.

Lo escribo como lo pienso: hay más complejidad sintáctica y formal en muchas de esas series —por no hablar de su estricta contemporaneidad— que en una buena parte de la producción editorial. ¿He de aventurarme en perder mi pasta y mi tiempo en una novela perfectamente prescindible cuando, al alcance de un clic, dispongo de una enciclopedia visual de primer rango intelectual? ¿Por qué? ¿Por qué una jerarquía cultural de tradición decimonónica que se resiste a hincar la cerviz se obstina en venderme que el producto cultural supremo sigue teniendo lomos, va impreso y aún proporcio-

na más gozo y glamour si lo leo devocionalmente abierto entre las manos que siguiendo un cursor en la vulgaridad digital de una tablet? Los que creemos en la cultura como un sistema de referencias entre artes entrelazadas hemos abolido la idea de que la pirámide cultural está coronada por el gran ojo de buey de la literatura. Sencillamente, los escritores ya no son hoy los oráculos de antaño. Un nuevo laicismo cultural y sus múltiples errores en la gestión de aquél privilegio, los ha acabado

destronando. A mi me interesa mucho más la visión social de un arquitecto o de un cineasta que la de un camión de escritores que pueden ser tan mediáticos como mediocres.

Pasa otro 23 de abril de hipócritas rasgaduras de conciencias bienpensantes porque el 42% de los españoles —en Andalucía más, seguro— no lea nunca o casi nunca por un motivo que, además no esconden: ni les gusta ni les interesa. Pasa otro 23 de abril y a mí me vuelve a irritar

esta conmovición general por las estadísticas de la lectura, mientras que a sólo los profesionales o los muy aficionados les importa algo que al 75,2% de la población la danza no les interese absolutamente un carajo. Lo confirman las mismas estadísticas, pero el privilegio de la literatura consiste en eso, en focalizar toda la atención cultural, como las viejas reinonas. Me irrita eso.

Uno de los más terribles certificados culturales de esta crisis ha sido abofetearnos con la certeza de que los años de opulencia no sirvieron para crear un verdadero humus de espectadores y lectores. Por eso yo no sé si deprimirme por este panorama de suspensos literarios o celebrar la heroicidad de que, en las catacumbas, un estoico 29,3% resiste y todavía declara leer casi a diario. Son invisibles, pasan inadvertidos o nadie repara en ellos. ¿A quién le importó nunca el nombre de los últimos de Filipinas?



Un anciano, con un libro en un 'bookcrossing', en la Plaza de España de Sevilla. D. L.

«A MÍ ME IRRITA ESTA CONMOCIÓN POR LOS NIVELES DE LECTURA, MIENTRAS QUE AL 75,2% LA DANZA NO LES INTERESA UN CARAJO»





## Arranca un ciclo de conferencias sobre la figura del novelista Alejo Carpentier en la UAL

■ I. A.

**ALMERÍA.** La Sala de Grados del edificio C de Humanidades y Psicología de la Universidad de Almería acogió ayer el inicio de un ciclo de conferencias centrado en la figura de novelista y narrador cubano Alejo Carpentier, que contará con tres conferencias.

Así, Isabel Giménez Caro, profesora de literatura de la Ual e impulsora de este ciclo de conferencias junto al también profesor de la Ual Miguel Gallego, destacó ayer en el marco de la primera charla

que «el objetivo era acercar a los alumnos de Filología Hispánica y Humanidades la figura de este escritor cubano, fundamental en las letras en español de mediados de siglo y que puede explicar muchas situaciones literarias actuales».

Así, Becerra, de la Universidad Nacional Autónoma de México, abrió este ciclo con una ponencia que se centró en la magia en la obra de Carpentier y que tuvo por título 'Magia, mito e historia en la literatura de Alejo Carpentier'. De esta manera, Becerra, que acaba de publicar un libro sobre la figura de Carpentier, profundizó, entre otros aspectos, en el concepto del realismo mágico.

La segunda de las conferencias tendrá lugar el próximo lunes, cuando el profesor José Manuel Camacho, de la Universidad de Sevilla tratará 'la novela de lo real maravilloso'.



► 5 Mayo, 2015

José León Carrión



## Estrés y manejo de los afectos

**E**l estrés es definido como el proceso que se pone en marcha cuando consciente, o no-conscientemente, se percibe una situación o acontecimiento como amenazante o desbordante para uno. Son aquellas situaciones o hechos que exigen un sobreesfuerzo y alteran o ponen en peligro el bienestar personal. El estrés tiene a veces consecuencias negativas, mientras en otras ocasiones las tiene positivas y hace posible que reaccionemos y seamos capaces de resolver problemas que no se han afrontado en su momento, o hace que ante la necesidad pongamos en marcha nuevos recursos personales para preparar una solución que se empieza a sentir como urgente. Los indicadores o respuestas que indican que estamos ante una situación personal de emergencia son de tipo neuroendocrinos, psicofisiológicos y psicológicos. Diferentes estudios han mostrado que el estrés continuado merma de una manera notable la re-

sistencia inmunitaria, como lo revelan los estudios que muestran la influencia de la tensión permanente sobre la coagulación de la sangre, la inflamación y el éxito de las vacunas. Cuando se está estresado las heridas curan peor. El estrés sostenido hace que desarrollemos pocos receptores para el cortisol, la llamada hormona del estrés, impidiendo la reducción adecuada de las reacciones inflamatorias. Ante una situación estresante nos ponemos en posición de combate para poder defendernos. El hipotálamo manda una importante señal de alarma al sistema nervioso simpático hasta la médula suprarrenal para que segregue adrenalina y noradrenalina. Preparan al cuerpo para luchar o huir,

**//**  
**El contacto físico entre amigos se ha perdido porque se asocia al sexo**

incrementando la presión sanguínea y la tasa cardiaca, mejorando así los nutrientes a los músculos, acelerando la respiración para recibir más oxígeno y liberando sustancias para hacernos menos sensibles al dolor. Desde hace mucho tiempo se ha comprobado que una actitud vitalista y un ánimo positivo ante la vida refuerzan las defensas y protege a largo plazo de los procesos inflamatorios. Por eso los psicólogos recomiendan, además de trabajar, ser vitalistas y positivos, reunirse con los amigos, solo por placer, por el hecho de verse y charlar de tonterías o de cosas importantes sin mayores consecuencias. Igualmente recomiendan las caricias y el contacto físico con la pareja. El contacto físico entre amigos se ha perdido en virtud de lo políticamente correcto: no es políticamente correcto mostrar contacto físico en público, ya que se asocia a la insinuación sexual. Sin embargo, el contacto físico sin pretensiones sexuales es

una de las formas más antiguas de demostrar afecto hacia otra persona, de demostrar que te encuentras cómoda con ella. Hoy aún, para algunos puede entenderse como insinuación sexual. La psicología positiva promueve el pensamiento positivo y las caricias entre las personas para que el sistema inmunitario recupere el equilibrio. Es lo que hace un padre o una madre a sus hijos pequeños para que crezcan equilibrados: promover que piensen en positivo y quererles físicamente. Expresar física y mentalmente lo que sientes reduce el estrés, mientras que el reprimirse y no expresar las sentimientos negativos hace que se segregue cortisol más permanentemente, inhibiendo el sistema inmunitario; el desahogo mental y físico adecuado refuerzan las defensas inmunitarias. Confía pues y refuerza tu sistema inmunitario adecuadamente. ■

*Catedrático de Neuropsicología de la Universidad de Sevilla*



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



▶ 5 Mayo, 2015

# Los decanos de Letras se unen en defensa de la universidad pública

● El manifiesto que han firmado se leerá mañana en Filosofía y Letras ● Abogan por un pacto de Estado

**Beatriz Estévez** CÁDIZ

Los decanos de las Facultades de Arte y Humanidades de España han firmado un manifiesto en defensa de la universidad pública. Reunidos en asamblea los pasados días 20 y 21 de marzo en Salamanca, en la XXIII Conferencia de Decanatos de Letras, los máximos responsables de esos centros académicos decidieron unánimamente manifestar con "toda contundencia" su "inquietud" por el deterioro de las universidades públicas en la docencia, la investigación y la gestión.

Asimismo, el decano de la Facul-

tad de Filosofía y Letras de Cádiz, Jacinto Espinosa, ha compartido con este medio el "firme compromiso" de todos los firmantes de luchar por defender la enseñanza de las Humanidades.

El manifiesto, que han decidido denominar Declaración de Salamanca, aglutina diez puntos que serán leídos mañana miércoles, a las 12 horas, en el aula magna de la Filosofía y Letras, coincidiendo con el acto de inauguración de la III Semana de las Letras de la Universidad gaditana. Además del decano, estarán presentes el vicerrector de Investigación, Casimiro Mantell; el director de la UCC+i, Lázaro Lagóstena; y la vicedecana de Alumnado de la Facultad gaditana, Bárbara Eizaga.

Los decanos de Letras del conjunto del Estado español demandan un compromiso en la defensa de la Universidad pública y rechazan la tendencia, cada vez más frecuente a la externalización y privatización de la gestión, basándose en la falsa pretensión de efica-

cia y rentabilidad de este sistema.

La defensa en toda su amplitud de la universidad pública es, según Espinosa, la principal reivindicación que hacen, sumada a la demanda de la suspensión, por parte del Gobierno central, del Real Decreto 43/2015 que posibilita la estructuración de las enseñanzas universitarias en grados de tres

Piden la retirada del decreto 3+2. Aseguran que los motivos que lo sustentan son "falaces"

años y másteres de dos años. Y de no ser así, no llevar a efecto dicho Real Decreto por parte de las universidades. La exigencia de los decanos se basa, según dejan constancia en la Declaración, en que los motivos que sustentan este Real Decreto son "falaces y suponen, una vez más, un atentado contra la

enseñanza universitaria pública". Critican que esta normativa "altera las competencias actuales de grados y títulos; encarece los estudios, vulnerando con ello la igualdad de oportunidades al no garantizar la posibilidad de cursarlos a todo el alumnado; plantea problemas técnicos de reconocimiento de créditos y, sobre todo, degrada el nivel de la enseñanza universitaria".

Además, en el manifiesto también demandan la equiparación de las tasas universitarias de grado y máster entre sí y entre las diferentes comunidades autónomas; la dotación del número necesario de becas con la cuantía justa para evitar la quiebra del derecho constitucional a la igualdad de oportunidades; una dedicación similar de todo el personal docente e investigador a tiempo completo, entre otras cosas. Y abogan por un pacto de Estado entre las diferentes fuerzas políticas "que confiera solidez y continuidad al ámbito formativo universitario".



► 5 Mayo, 2015

# El gasto por habitante en educación y sanidad cayó un 21% en la crisis

Castilla-La Mancha encabeza el recorte autonómico en políticas sociales entre 2009 y 2013 ● Pensiones y prestaciones por desempleo limitan el ajuste

ALEJANDRO BOLAÑOS  
Madrid

En la travesía por la mayor crisis de la historia reciente, al Estado del bienestar se le han abierto graves vías de agua en sanidad, educación y otras prestaciones, como las políticas de dependencia, pero el mantenimiento del esfuerzo en pensiones y el pago de las prestaciones por desempleo limitan las pérdidas. "El Estado del bienestar ha sufrido, sin duda, pero no se ha destruido", sintetizó ayer el director del Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), Francisco Pérez, en la presentación de un completo informe, en el que también ha colaborado la Fundación BBVA.

En protección social, que incluye pensiones, prestaciones por desempleo y otras políticas (dependencia, vivienda o contra la exclusión social), el gasto público real por habitante apenas bajó un 2,7% entre 2009 y 2013, último año analizado. Sin embargo, el esfuerzo público per cápita en sani-

Los expertos del IVIE piden crear fondos de reserva en tiempos de bonanza

dad y educación, competencia casi exclusiva de las comunidades, se recortó cerca del 21%. En conjunto, el gasto real por habitante de todas las Administraciones en lo que el IVIE cataloga como "servicios públicos fundamentales" retrocede un 10,1% entre 2009 (6.933 euros per cápita) y 2013 (6.230 euros per cápita).

El estallido de la crisis catapultó el déficit público español al 11% del PIB, y los sucesivos planes de ajuste afectaron al corazón del Estado del bienestar: el mayor

cutivo que preside la secretaria general del PP, María Dolores de Cospedal fue el alumno más aplicado: Castilla-La Mancha ajustó el déficit del 7% del PIB regional en 2010 al 2% en 2013. Y eso se deja notar en el gasto social.

El Gobierno autónomo de Cospedal es el que más redujo el gasto per cápita en sanidad (28,5%), seguido de Canarias (un 26,6%). Una caída que contrasta con el limitado ajuste de Cantabria (un 8% menos). En educación, solo recortó más el gobierno de la Comunidad Valenciana, un 28,2%, mientras que en Castilla-La Mancha y Cataluña el ajuste fue del 26,5%. En el extremo contrario, Asturias, que elevó el gasto un 3,2%. El ejecutivo castellano-manchego vuelve a ser el que más aplicó la tijera al gasto en prestaciones sociales (dependencia, vivienda, integración social), con un recorte del 40%, mientras que en Andalucía fue del 35% y en Baleares del 32%.

Si se tiene en cuenta el gasto de todas las administraciones, las diferencias territoriales en el esfuerzo per cápita en educación alcanzan el 55% en 2013 (en País Vasco se gastan 1.224 euros por habitante, en Comunidad de Madrid, 791) y el 45% en sanidad (1.714 euros per cápita en Asturias frente a 1.182 en Andalucía). "Esas diferencias no son compatibles con la igualdad en el acceso a servicios públicos fundamentales", subrayó el director del IVIE.

Para Pérez, la explicación básica no está en las distintas políticas aplicadas en cada comunidad o en que las necesidades (por demografía o dispersión en el territorio) varíen, sino en los recursos recibidos, donde la brecha (entre Navarra y Andalucía, Comunidad Valenciana, Murcia o Castilla-La Mancha) se amplía al 60%. Como otros expertos antes, el IVIE reclama cambiar la forma de calcular la financiación foral para Navarra y País Vasco, y también corregir el sistema de régimen general, que beneficia a comunidades como Cantabria.

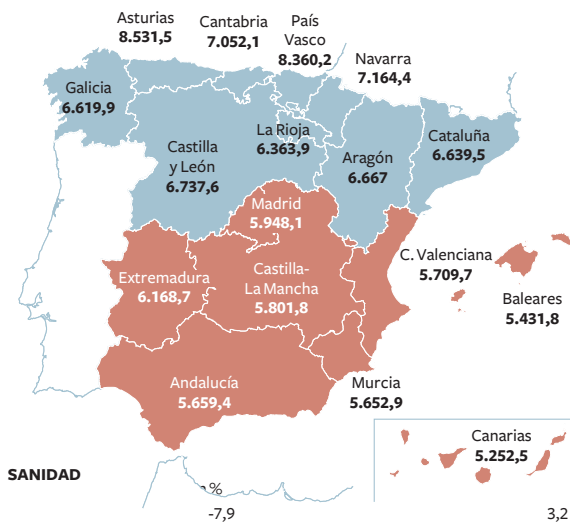
Además, los expertos del IVIE instan a dotar fondos de reserva para sanidad y educación, como ya se hizo con las pensiones, en los tiempos de bonanza para recurrir a ellos en periodos de crisis. Y plantean que se garantice la financiación necesaria a las comunidades para preservar un objetivo mínimo en ambas partidas.

## El gasto social en la crisis

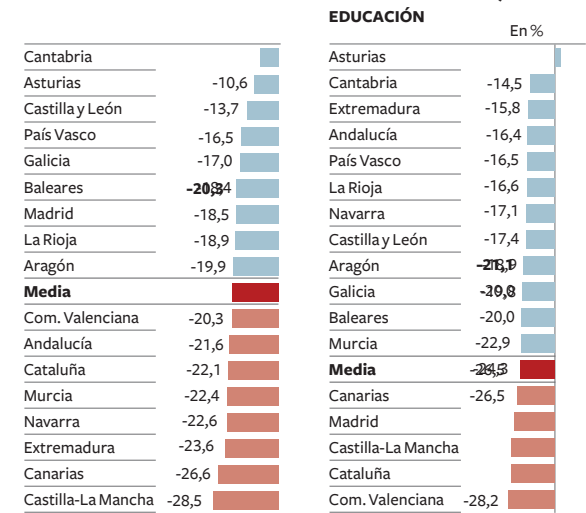
■ GASTO DE TODAS LAS ADMINISTRACIONES EN POLÍTICAS SOCIALES

En euros por habitante en 2013

Media: 6.230,2  
■ Superior a la media  
■ Inferior a la media



■ VARIACIÓN DEL GASTO DE LOS GOBIERNOS AUTONÓMICOS (2009 Y 2013)



Fuente: Fundación BBVA-IVIE.

EL PAÍS

## Estado del bienestar

► El peso de las políticas sociales en el PIB crece con la crisis —del 23% en 2007 al 28% en 2013—, al preservarse el gasto en pensiones y aumentar el pago de prestaciones por desempleo.

► El gasto en educación y sanidad, sin embargo, se ha reducido por los ajustes en las comunidades. Del 11,4% del PIB en 2009 al 10,1% en 2013.

► Las políticas sociales son el 60% del gasto público. El 90% lo gestionan Seguridad Social y comunidades.

► Las transferencias monetarias por pensiones y prestaciones, y la provisión gratuita de educación y sanidad equivalen al 44% de la renta de las familias.

tijeretazo lo anunció el Gobierno de Mariano Rajoy en 2012, al plantear un recorte conjunto de 10.000 millones en sanidad y educación, de gestión esencialmente autonómica. Los datos del IVIE reflejan que el Gobierno autonómico de Castilla-La Mancha fue el que más recortó el gasto por habitante en políticas sociales, un 30% respecto a 2009, seguido de Canarias (un 25%), Comunidad Valenciana (22,7%) y Cataluña (22,6%). Asturias, con un recorte del 6%, y Cantabria (10%) llevaron a cabo los menores ajustes.

"La intensidad del recorte tiene que ver mucho con el punto de partida de deuda y déficit. Si a todas las comunidades les ponen el mismo objetivo, quien está más lejos tiene que correr más", explicó en conferencia de prensa el catedrático Francisco Pérez. El eje-



► 5 Mayo, 2015



## La lección

por Raquel Villaécija

## ¿En qué ha cambiado la universidad?

**Manuela Martínez**

Secretaria de la asociación de profesores jubilados

La universidad española ha cambiado mucho en estos últimos años. Para empezar, hace varias décadas no podían acceder a las aulas todos los jóvenes que así lo deseaban. Sólo entraban en la facultad los mejores, los que más se sacrificaban. El hecho de que ahora cualquier estudiante pueda, como es su derecho, realizar una formación superior hace que mu-

chos hayan perdido la ilusión por aprender.

Aquí reside otro de los cambios. Antes se estudiaba una carrera por el mero hecho de aprender, de conocer. Ahora la finalidad primera y última es encontrar un trabajo, mientras que antes la motivación era saber más. Los profesores de mi generación lo que perseguían era el sueño de poder dedicarse a lo que querían y eso ahora ha cambiado. No es lo mismo perseguir un sueño que querer encontrar un empleo.

Los planes de estudios también han hecho que la realidad sea diferente. Los constantes cambios no han ayudado a asentar un modelo de formación y consolidarlo, sino todo lo contrario. Todas estas modificaciones que se hacen cada cuatro años sólo contribuyen a confundir a profesores y alumnos. Lo importante en la actualidad y de cara a los próximos años es que los estudiantes y maestros recuperen esa motivación que se tenía hace décadas por aprender y por enseñar.

**EDUCACIÓN PARA EL EMPLEO**

En los últimos años los planes de estudios en la universidad se han diseñado para que los alumnos desde el primer momento conozcan de primera mano su futura profesión mediante prácticas en el propio campus y en empresas.



► 5 Mayo, 2015



# La hoja de ruta de las elecciones del 24-M

Los principales partidos políticos de nuestro país han presentado un programa educativo a favor de la calidad de la enseñanza y en contra del fracaso escolar.

Ana Gil, Madrid

El próximo viernes 8 de mayo arranca la campaña electoral de municipales y autonómicas que concluirá el día 24 en todas las comunidades salvo en Cataluña, Andalucía, Galicia y País Vasco.

La irrupción de Podemos, la renovación del Partido Socialista, el desgaste en el Gobierno del Partido Popular tras la peor crisis económica y los casos de corrupción que salpican a unos y otros marcan un año de elecciones en las que, por primera

**El próximo viernes da comienzo la campaña electoral en todas las comunidades**

vez en mucho tiempo, no hay nada claro ni decidido de antemano. Los últimos resultados electorales en Andalucía el pasado mes de marzo también deja a los ciudadanos expectantes ante lo que pueda pasar.

P2-3



► 5 Mayo, 2015

## A FONDO



El presidente del Gobierno y del Partido Popular, Mariano Rajoy, durante su intervención en el acto de presentación de la candidata del PP a la Presidencia de Castilla-La Mancha, María Dolores de Cospedal.

# Las propuestas educativas

**ELECCIONES AUTONÓMICAS Y MUNICIPALES /** La apuesta por la digitalización de las aulas, el desarrollo del trilingüismo, la formación de los docentes, el aumento de las becas y la implicación de las empresas, entre otras medidas.

Ana Gil. Madrid

Una de las asignaturas más importantes de los principales partidos políticos de estas elecciones autonómicas y municipales es la educación. El Partido Popular, PSOE, Izquierda Unida, Ciudadanos, UPyD y Podemos han diseñado propuestas claras y ambiciosas en sus respectivos programas educativos.

**Financiación**

Antes de desglosar su estrategia para estos próximos años el Partido Popular en su programa destaca el papel de la LOMCE, una de las reformas más conflictivas del Gobierno de estos últimos años.

Para seguir mejorando el sistema de educación actual los populares plantean que los programas educativos se actualicen para responder a los nuevos retos, poniendo el acento en el aprendizaje de idiomas en un mundo cada vez más globalizado (introducción del bilingüismo desde el segundo ciclo de educación infantil) y en las tecnologías de la información (con la implantación de la mochila digital, una plataforma única de libros de texto digitales que favorece el ahorro a las familias).

Otro de los temas candentes que van a saltar a la palestra estas próximas semanas es la existencia de colegios concertados. Por su parte, el PP

**Los populares plantean la implantación del bilingüismo y la mochila digital en las aulas**

**La existencia de los colegios concertados no agrada a todas las formaciones**

defiende el derecho al concierto mientras que Podemos ha asegurado que si gobiernan respetarán los conciertos educativos existentes pero que "probablemente" tampoco los ampliarán e Izquierda Unida propone una supresión progresiva hasta su completa desaparición. Por su parte, Unión Progreso y Democracia afirma que los centros concertados deben cumplir con su función de servicio público y deberían integrar una selección del profesorado y admisión de los alumnos más justa.

En cuanto a la financiación, el PSOE subraya en su nuevo programa el compromiso de garantizar la escolarización pública de todo el

alumnado desde los 0 a los 18 años. Del mismo modo, propone reducir las tasas universitarias y hacer posible que la universidad sea accesible a todos los jóvenes con la eliminación, entre otras cosas, de la nueva estructura de títulos universitarios conocida popularmente como el sistema de grados 3+2. Izquierda Unida coincide con los socialistas en la implantación de una enseñanza gratuita desde la infancia hasta la universidad.

Todos están de acuerdo en la necesidad de reducir el fracaso escolar en las aulas. En este sentido, uno de los principales retos de Ciudadanos es que descienda del 30% al 15% en el año 2020.



El secretario general del PSOE, Pedro Sánchez.



El presidente de Ciudadanos, Albert Rivera.





► 5 Mayo, 2015

**PP**



Cristina Cifuentes, candidata a la Comunidad de Madrid.

### Aumento de grados y postgrados en inglés

- Extender la opción del bilingüismo y el trilingüismo integrador en la educación primaria y la secundaria.
- Establecer, desde la educación primaria, planes de detección precoz que permitan ayudar y recuperar a los alumnos con dificultades.
- Promover el conocimiento de una primera lengua extranjera desde el segundo ciclo de educación infantil.
- Potenciar los estudios de grado y postgrado en inglés.
- Promover nuevos modelos de gobernanza sostenibles y un sistema de evaluación de la universidad y mejorar la selección del profesorado.

**PSOE**



Ángel Gabilondo, candidato a la Comunidad de Madrid.

### Universidad gratuita y accesible para todos

- Garantizar progresivamente la escolarización pública de todo el alumnado desde los 0 a los 18 años.
- Aumento de nuestra tasa de titulación en etapas postobligatorias, especialmente en la Formación Profesional.
- Garantizar que todo el mundo, con independencia de su lugar de residencia y de su situación socioeconómica puedan disfrutar de las mismas oportunidades de acceso a los estudios superiores.
- Creación de becas para que todos los estudiantes que estén en paro y carezcan de recursos económicos puedan cursar másters universitarios.

**Izquierda Unida**



Luis García Montero, candidato a la Comunidad de Madrid.

### Más profesores y menos religión en las aulas

- Ampliar la red de centros educativos, de titularidad y gestión pública, para cubrir todas las necesidades de escolarización.
- Incremento de la inversión pública educativa hasta alcanzar el 7% del PIB en 2020.
- Ampliación de las plantillas de profesorado para reducir el número de escolares por grupo y por docente.
- Cualquier religión, incluidos sus actos o símbolos quedará fuera del ámbito escolar.
- Paralizar la llamada 'Estrategia Universidad 2015' y abrir un debate entre toda la comunidad universitaria.

**Ciudadanos**



Fernando Giner, candidato a la Alcaldía de Valencia.

### Apuesta por las iniciativas entre empresas y universidad

- Ofrecer otras alternativas educativas de calidad de Formación Profesional e incorporación al mundo laboral tempranas para todos aquellos que no quieran cursar ni FP de grado medio ni superior.
- Replantear los planes de estudio para ser profesor estableciendo criterios más exigentes para el acceso a la carrera.
- Favorecer las iniciativas entre empresas y universidad.
- Establecer canales de colaboración e intercambio entre las universidades y la educación secundaria. Por ejemplo, que los estudiantes hagan pequeñas estancias en universidades para comprobar lo que quieren estudiar.

**Podemos**



Antonio Montiel, candidato a la Comunidad Valenciana.

### Abortar la LOMCE y supresión de subvenciones a la privada

- A la espera de que Podemos presente su programa marco para las próximas elecciones destacamos sus propuestas para mejorar la educación hasta este momento:
- Un sistema de educación gratuita, universal y de calidad.
- Se opone frontalmente a la nueva ley de educación, la LOMCE, "elaborada sin diagnóstico alguna y a espaldas de la comunidad educativa y la ciudadanía".
- La "eliminación de cualquier subvención y ayuda a la enseñanza privada, incluida la modalidad de concertada, destinando el ahorro a la financiación y mejora de los centros públicos.

**UPyD**



Adán Fernández Veiguela, candidato al Principado de Asturias.

### Mayor especialización de los centros de secundaria

- Convocar plazas públicas para tener plantillas completas y para permitir la imprescindible renovación generacional.
- Avanzar en el acceso gratuito al primer ciclo de educación infantil, en especial para los hijos de familias de menor renta, mediante una red de titularidad pública,
- Se impulsará la especialización de los centros de educación secundaria para favorecer la excelencia académica en las distintas variantes de bachillerato.
- Incluir a las universidades públicas, así como a sus fundaciones, en un régimen de transparencia tanto en las cuentas como en la gestión.



## ¿Hablamos de educación, señor Wert?

El ministro de Educación está planteando, a escasas semanas de las elecciones, una nueva propuesta para la educación en España. Y no se cansa, oigan. Ahora se le ha ocurrido implantar la reválida. Cuando los recortes han dejado a los alumnos sin becas; se han incrementado las tasas universitarias; se ha modificado la duración de los grados, también la de los másteres... Cuando no han dejado de situarnos a niveles muy inferiores del resto de la comunidad educativa europea e internacional, ahora proponen una nueva reforma. Pero no hay obstáculos para el señor Wert, ni para su ministerio, ni para su partido, que se han propuesto a toda costa devolvernos a la España más retrógrada y rancia. Han conseguido poner a gran parte de rectores, profesores y universitarios en su contra; y no sólo eso, además han conseguido que cinco comunidades lo hayan dejado plantado ante esta nueva decisión aludiendo motivos que seguro le parecen exagerados: que es antipedagógico, que sólo permite la memorización, que anula la evaluación continuada o que pretende marginar a estudiantes con recursos limitados. Señor Wert, un consejo: escuche. Escuche a los que tienen cosas que explicarle, a los que están luchando cada día para formarse y a los que les guían en ese camino. **Marta Muñoz** (correo electrónico)