



**RESUMEN DE PRENSA
14 DE ENERO DE 2014**



Otros compromisos por concretar

Más pago fraccionado

Susana Díaz ha dado instrucciones para que se puedan ampliar los plazos en el pago de matrículas, de forma que se «generalicen y puedan ser, incluso, mensuales», según Roldán.

La concertación

La Junta quiere que las universidades participen en la elaboración del nuevo modelo productivo, que espera tener listo antes de fin de año. Para ello, pretende aprovechar las

«sinergias» del proceso de investigación de manera coordinada con las empresas tecnológicas, al tiempo que prevé la colaboración universitaria en materia formativa, en el marco de la Ley Andaluza de Formación.

La financiación

La Administración reiteró su compromiso de «reajustar» las cuentas de 2014 para las universidades. «Se hará lo que haya que hacer para mantener el servicio público», dijo el consejero.



La presidenta de la Junta, Susana Díaz, ayer durante su encuentro con los rectores andaluces

EFE/RAÚL CARO

La Junta hará una hoja de ruta para pagar 650 millones a los rectores

► Del montante total, la deuda con las dos universidades sevillanas ronda los 170 millones

en 2013 para reducir dicha deuda, de la que dijo se ha logrado una «descompresión parcial», por lo que abogó por avanzar en los pagos bien por la inclusión en el Fondo de Liquidez Autonómico (FLA) como por el mecanismo de pago a proveedores. Sánchez Maldonado únicamente mostró su con-

fianza de llegar a un acuerdo «que será bendecido —dijo— por el conjunto de los rectores».

Por parte de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano hizo hincapié en la necesidad de no romper la dinámica iniciada y de disponer de un «plan cierto» para poder abor-

dar «los proyectos que la Junta nos encarga». Actualmente, la cantidad que se adeuda a la Hispalense asciende a unos 160 millones de euros, después de las cantidades transferidas a finales de diciembre, del desarrollo del plan de proveedores y de las medidas de ahorro desplegadas por la propia universidad. La deuda con la Pablo de Olavide (UPO) también ha descendido, según han indicado fuentes de la institución, hasta los 6 millones.

Plantillas e investigación

En un comunicado posterior a la reunión, los rectores andaluces valoraron el acuerdo que en junio pasado suscribieron con José Antonio Griñán y cuyos compromisos hizo suyos en septiembre la nueva presidenta, sin que hasta la fecha se hayan concretado los plazos de pago para la reiterada «hoja de ruta». Pero los compromisos iban mucho más allá del plano financiero y, además de la necesidad de mantener «una senda de tesorería estable», los rectores siguen reclamando un compromiso de la Junta ante el Gobierno central para permitir oportunidades de promoción a la plantilla, en relación con el riesgo de «descapitalización» que se corre con la actual tasa de reposición, demandando al mismo tiempo mecanismos para el acceso a la carrera académica de jóvenes investigadores con perspectivas estables.

Los responsables universitarios también han pedido a la Junta que potencie el Distrito Único para garantizar los principios de igualdad y mérito ante el «efecto negativo» que, en su opinión, supondrá la desaparición de las pruebas de Selectividad con la Lomce.

En materia de investigación, solicitan que para la elaboración del nuevo Plan Andaluz se tengan en cuenta a las universidades a la hora de definir sus estrategias básicas.

P. GARCÍA
 SEVILLA

Los rectores de las universidades públicas andaluzas mantuvieron ayer un encuentro con la presidenta de la Junta, Susana Díaz, y con el consejero de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, José Sánchez Maldonado, en el que la Administración autonómica reiteró su compromiso de establecer a lo largo de este año una «hoja de ruta» para afrontar el pago de la deuda que mantiene con estas instituciones y que el consejero cifró en 650 millones de euros. Aunque nada más se concretó al respecto, el rector de Córdoba y presidente de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA), José Manuel Roldán, destacó las medidas que desde la Junta se adoptaron



La presidenta de la Junta, Susana Díaz, ayer durante su encuentro con los rectores andaluces



EFE/RAÚL CARO

Se ampliarán los plazos de pago de matrículas

La Junta adeuda 650 millones a las universidades

La presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, mantuvo ayer un encuentro con los rectores de las universidades públicas de la región en el que reiteró su compromiso de establecer a lo largo de este año una «hoja de ruta» para afrontar el pago de la deuda que

mantiene con estas instituciones y que el consejero de Economía, José Sánchez Maldonado, cifró en 650 millones de euros. En el encuentro, los rectores reclamaron a la Junta compromisos en materia de plantilla docente e investigación, al tiempo que la Administración les mostró su deseo de contar con la participación de sus universidades en el nuevo modelo de concertación. La Junta informó además de que va a ampliar el número de plazos para abonar las matrículas universitarias. **[SEVILLA]**



RAÚL CARO / EFE

Susana Díaz, en el centro, ayer con los rectores andaluces en el Palacio de San Telmo.

Díaz fija con los rectores una “hoja de ruta” para pagar la deuda con las universidades

● La presidenta pide fórmulas que faciliten a los universitarios el pago de matrículas

R. A. SEVILLA

La presidenta de la Junta, Susana Díaz, y los rectores de las universidades andaluzas concretaron ayer una “hoja de ruta” que marque, a lo largo de este ejercicio, los tiempos del pago de la deuda de 650 millones que la administración autonómica mantiene con las instituciones académicas.

La jefa del Ejecutivo mantuvo un encuentro en el Palacio de San Telmo con los rectores, a los que trasladó su compromiso de avanzar en dicho pago “de acuerdo con el marco financiero actual, con las restricciones de Europa y el Gobierno de España”.

Díaz también hizo hincapié ante los rectores en la necesidad de articular fórmulas que faciliten el pago de las matrículas a los universitarios en la actual coyuntura de crisis. En este sentido, la presidenta quiere vertebrar institucionalmente, con carácter general, la propuesta que ya rige en varias universidades andaluzas en lo relativo al fraccionamiento de pago de la matrícula en momentos de dificultad. Estos abonos podrían llegar a ser mensua-

les. El consejero de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, José Sánchez Maldonado, se mostró “seguro” de que “vamos a llegar a un acuerdo bendecido por el conjunto de los rectores”.

El rector de la Universidad de Córdoba y presidente de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA), José Manuel Roldán, que ejerció de portavoz de los rectores, también destacó el compromiso de una hoja de ruta con la que “tanto con la inclusión en el Fondo de Liquidez Autonómico (FLA) —a lo que la Junta se muestra predispuesta— como con el mecanismo de pago a proveedores podemos ir atenuando la deuda paulatinamente”.

La presidenta también invitó a

las universidades a realizar sus aportaciones dentro del nuevo modelo de concertación social promovido por la Junta y que, según Sánchez Maldonado, se pretende tener listo para finales de año. Las sedes universitarias han solicitado al Gobierno regional ayuda para ir “relajando”, en la medida de lo posible, la tasa de reposición del 10% ante los impedimentos que ésta supone para la carrera académica de los jóvenes y la “angustia” derivada de la “descapitalización de los recursos humanos” que, a la larga, puede implicar esta medida.

Asimismo, en materia de investigación se hará hincapié en el trabajo entre universidades y grandes empresas tecnológicas, así como en cuestiones relacionadas con la formación. Al respecto, Sánchez Maldonado ha explicado que se trata de “aprovechar la sinergia de los procesos de investigación” para presentar iniciativas en común respecto a centros y políticas del futuro. Y es que, en colaboración con las grandes empresas, surge “la posibilidad de incrementar los niveles de competitividad” de cara a los grandes proyectos europeos.



EFE/RAUL CARO

Los rectores de las universidades públicas andaluzas, ayer con la presidenta de la Junta, el consejero de Economía y el secretario general de Universidades.

La Junta reconoce una deuda de 60 millones de euros con la UCA

● Los rectores reclaman a la presidenta un plan de tesorería estable para garantizar el servicio público formativo y de investigación

B. Estévez / Redacción CÁDIZ

Los rectores de las diez universidades públicas andaluzas se reunieron ayer con la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, y el consejero de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, José Sánchez Maldonado, para abordar diversos temas, como la situación financiera, la formación, la investigación e innovación, el personal de las instituciones académicas y la matriculación del alumnado. Con respecto a la financiación de las universidades, en la reunión se destacó que la participación de las mismas en el Mecanismo de Pago a Proveedores y las transferencias recibidas al final del pasado ejercicio 2013, por un importe de 135

millones de euros, han permitido "relajar" la situación de deuda a proveedores, lo que fue valorado de forma positiva por los rectores. En este momento, la Junta reconoce una deuda con las universidades públicas que asciende a casi 670 millones de euros. Y, en concreto, de 60 millones con la Universidad de Cádiz, lo que supone un 9% del total, según transmitió a este periódico el máximo responsable de la UCA, Eduardo González Mazo.

En este punto, los rectores pidieron a la presidenta del gobierno andaluz que se articule un plan de tesorería estable para garantizar el servicio público formativo y de investigación, y un plan para corregir de manera equilibrada la deuda pendiente. "No podemos conti-

nuar como en 2012 y 2013, recibiendo cada mes la cantidad correspondiente a la financiación operativa para pagar sólo las nóminas y los gastos corrientes. Las universidades debemos desarrollar numerosas actividades y programas que en estos momentos no se están desempeñando. No podemos continuar así y se lo hemos transmitido a la presidenta. Una planificación de tesorería nos permitiría planificar todo el ejercicio académico y desarrollar un conjunto de actividades durante 2014", señaló el rector de la UCA.

En materia de plantillas de profesorado, se ha pedido un compromiso concreto por parte de la Administración autonómica ante el Gobierno de España para permitir, cumpliendo el marco presupuestario que corresponda, oportunidades de promoción. "Los rectores hemos recordado que disponemos de un 10% de tasa de reposición para el profesorado docente e investigador (PDI) y un 0% para el

personal de administración y servicios (PAS). Es por ello que le hemos pedido a Susana Díaz el desarrollo de algún tipo de acción, de cara a Madrid, para desbloquear esta situación y poder así incrementar las plantillas y permitir promocionar a nuestros empleados". Y en el mismo orden de rele-

Díaz se compromete a ampliar el número de plazos para abonar las matrículas universitarias

vancia, se trasladó la necesidad de permitir el acceso a la carrera académica de jóvenes investigadores mediante la convocatoria de plazas con perspectivas estables.

También comunicaron su "preocupación" por "el efecto negativo" de la desaparición de la prueba de acceso a la universidad (PAU) en

aplicación de la LOMCE. Al respecto, los rectores pidieron a la Junta de Andalucía que potencie el Distrito Único de Acceso para garantizar los principios de igualdad de oportunidades y mérito en Andalucía, mediante criterios homogéneos y transparentes.

Y en lo relativo a la investigación, se solicitó la participación de las universidades en la definición de estrategias básicas del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI) 2014-2020 y de la Estrategia Regional de Especialización Inteligente (RIS3), como actores fundamentales del sistema de generación de conocimiento. Se trasladó a Díaz la necesidad de realizar apuestas concretas y de mejorar la conexión con las empresas para fomentar su carácter innovador e impulsar el nuevo modelo productivo.

Según un comunicado emitido por las diez universidades, en todas estas cuestiones la presidenta se mostró "sensible" a "impulsar su consideración y análisis".

En el encuentro, Díaz hizo referencia al esfuerzo realizado por su Gobierno para la normalización de la situación de tesorería, renovando su compromiso con el establecimiento de una hoja de ruta que garantizase la sostenibilidad del sistema universitario andaluz. Asimismo, trasladó a los rectores su intención de invitar a las universidades andaluzas a participar en la reformulación de la concertación en varias áreas. De forma especial, colaborando en la definición de una nueva economía andaluza innovadora y competitiva, en el impulso de la capacidad innovadora de las empresas mediante la incorporación a las mismas de doctores e investigadores en formación y en la nueva estrategia formativa de la Junta, materializada en una nueva Ley Andaluza de Formación.

Además, informó de que había dado instrucciones al consejero de Economía para ampliar el número de plazos en los que los universitarios pueden pagar sus matrículas, que en la actualidad es de dos, con carácter general, y de tres plazos para aquellos alumnos a los que se les deniega la beca del MECD, siempre que cumplan los requisitos económicos para la misma.

Los rectores manifestaron su disponibilidad de colaboración para las cuestiones planteadas y su satisfacción por la iniciativa de flexibilizar el pago de las matrículas.



La presidenta de la Junta, Susana Díaz, ayer en su encuentro en el Palacio de San Telmo con los rectores de las universidades andaluzas. / EFE

Díaz y los rectores pactan una 'hoja de ruta' para la deuda

La presidenta pide que los universitarios puedan fraccionar el pago de matrículas

Sevilla
La presidenta de la Junta, Susana Díaz, acordó ayer con los rectores de las universidades andaluzas elaborar dentro de 2014 una «hoja de ruta» para pagar la deuda del Gobierno andaluz y les pidió que busquen facilidades para los universitarios como el pago por meses de su matrícula.

José Manuel Roldán Nogueras,

rector de Córdoba y portavoz de sus compañeros, explicó que la Junta hizo un esfuerzo a lo largo del 2013 en materia de financiación y para atenuar la deuda, y en diciembre se consiguió una «descomprensión parcial».

Esta atenuación «no es completa» y por ello la reunión acordó que a lo largo del 2014 elaborarán una «hoja de ruta» para el abono, que

se hará mediante el Fondo de Liquidez Autonómico (FLA) o el mecanismo de pago a proveedores.

La presidenta y los rectores estudiaron también la demanda de los estudiantes de que se fraccionen sus pagos de matrícula en momentos de dificultad, algo que algunas ya han conseguido pero Díaz encomendó a los responsables que esa posibilidad «se generalice y se haga institucionalmente, incluso mediante pagos mensuales», según Roldán.

Los rectores transmitieron a la presidenta su «situación de angustia» ante la tasa de reposición de plazas vacantes, situada en el 10 por ciento, porque «a la larga puede suponer una descapitalización de las universidades en materia de recursos humanos» y pidieron que se pueda ir rebajando dicho índice en la medida en que sea posible.

Por ello, quedaron en «meditar y

madurar mecanismos» para poder acceder a la carrera académica desde los niveles inferiores y para los jóvenes, según el rector cordobés.

El encuentro trató además la consecución de fondos de la UE para investigación y la forma de llevar a cabo políticas comunes en esa materia y trabajando con las grandes empresas, asunto en el que Roldán agradeció «el esfuerzo que está haciendo la Junta».

El consejero de Economía, José Sánchez Maldonado, explicó que la deuda de la Junta con las universidades andaluzas en 650 millones de euros y expresó su confianza de que finalmente se alcanzará un acuerdo «que va a ser bendecido por el conjunto de los rectores andaluces» pese a las restricciones presupuestarias que imponen la Unión Europea y el Gobierno de España.



Susana Díaz y los rectores de las universidades andaluzas ayer, tras la reunión que mantuvieron en el palacio de San Telmo. / JULIÁN ROJAS

Los universitarios podrán fraccionar más el pago de las matrículas

La Junta ampliará los plazos para evitar expulsiones de alumnos por impago

ELPAÍS
Sevilla

La presidenta de la Junta, Susana Díaz, ha dado instrucciones a la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo para que las diez universidades públicas andaluzas amplíen los plazos de los estudiantes para pagar sus matrículas. Hasta ahora, las tasas universitarias se abonaban en dos plazos con carácter general y en tres en el caso de los alumnos a los que se les deniega la beca estatal a pesar de cumplir los requisitos para obtenerla. Algunos rectores ya han puesto en marcha mecanismos para flexibilizar

el abono de las tasas y evitar así que muchos estudiantes tengan que abandonar los estudios por imposibilidad de hacer frente a los plazos de pago pero, la presidenta de la Junta ha pedido al consejero de Innovación, José Sánchez Maldonado, que la ampliación de los plazos se canalice desde el Gobierno andaluz para que se extienda a todos los campus.

Díaz informó de su decisión durante una reunión con los diez rectores andaluces. Las universidades manifestaron a la presidenta su disponibilidad a colaborar y su "satisfacción" por poder abordar el pago de las matrículas en unas

condiciones "más flexibles y acordes" con el momento actual, según un comunicado emitido por los rectores tras el encuentro. El rector de Córdoba y portavoz de los rectores andaluces, José Manuel Roldán, precisó a la salida del encuentro que la Junta se plantea incluso la posibilidad de que las tasas puedan pagarse mes a mes.

Durante la reunión, Díaz se comprometió a fijar una "hoja de ruta" para pagar la deuda de 670 millones que la Junta mantiene con las universidades. El rector de Córdoba admitió que el Gobierno andaluz ha hecho en el último año un "esfuerzo"

por saldar parte de la deuda, pero recordó que queda todavía una parte importante por abonar y abogó por que se haga mediante los planes de pago a proveedores y con la inclusión de las universidades en el Fondo de Liquidez Autonómico (FLA), a lo que, según Roldán, la Junta se ha mostrado dispuesta.

Por su parte, el consejero de Innovación se mostró seguro de que el Gobierno andaluz y los rectores van a llegar a un acuerdo sobre el calendario del pago de la deuda. Sánchez Maldonado aseguró que la Administración autonómica seguirá garantizando una finan-

ciación operativa en términos parecidos a las de los años anteriores, pese a la reducción inicialmente prevista. "Se hará lo que se tenga que hacer para mantener un servicio público que garantiza la igualdad", aseguró Sánchez Maldonado.

Las universidades pidieron también a la Junta que vaya "relajando" en lo posible los impedimentos a la contratación de personal impuesto por la tasa del reposición del 10% fijada por el Gobierno central. Los rectores trasladaron a la Junta la necesidad de permitir el acceso a la carrera aca-

El Gobierno fijará un calendario para saldar la deuda con los campus

Las universidades piden que se relajen las trabas a la contratación

démica de jóvenes investigadores mediante la convocatoria de plazas "con perspectivas estables". Los rectores recordaron también que, en el caso del personal de administración y servicios, la reposición sigue siendo cero.

La presidenta andaluza invitó a los rectores a realizar sus aportaciones dentro del nuevo modelo de concertación social promovido por la Junta y que, según el consejero de Economía, el Ejecutivo autónomo pretende tener listo para finales de año. El Gobierno andaluz ha abierto la puerta a la participación de las universidades, sobre todo, para que colaboren en la definición de "una nueva economía andaluza innovadora y competitiva", en el impulso de la capacidad innovadora de las empresas mediante la incorporación a las mismas de doctores e investigadores en formación y en la nueva estrategia formativa de la Junta, materializada en una ley andaluza de formación.



UNIVERSIDADES

La Junta está dispuesta a que la matrícula se pague mes a mes

Los rectores piden que se aplique con menos dureza la tasa de reposición

II SEVILLA

La presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, prometió ayer de nuevo que el Ejecutivo andaluz diseñará un plan con el fin de abonar los 650 millones de euros que debe a las universidades siempre que "el marco financiero actual, con las restricciones de Europa y el Gobierno de España" lo permita. Así se lo comunicó a los rectores andaluces, con los que mantuvo ayer una reunión de trabajo de la que también salió el com-

promiso de "vertebrar institucionalmente" —es decir, darle rango de normativa— la propuesta que ya rige en varias universidades andaluzas en lo relativo al fraccionamiento de pago de la matrícula en momentos de dificultad. Incluso, según el rector de la Universidad de Córdoba y portavoz de sus homónimos andaluces, José Manuel Roldán, estos abonos podrían ser mensuales.

Entre los asuntos abordados las universidades solicitaron a Díaz ayuda para ir "relajando", en la medida de lo posible, la tasa de reposición del 10% ante los impedimentos que ésta supone para la carrera académica de los jóvenes y la "angustia" derivada de la "descapitalización de los recursos hu-



►► La presidenta de la Junta, Susana Díaz, flanqueada por los rectores andaluces.

manos" que, a la larga, puede implicar esta medida.

La presidenta andaluza también invitó a las universidades a realizar sus aportaciones dentro del nuevo modelo de concertación promovido por la Junta y que, según el consejero de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, José Sánchez Maldonado, se pretende tener listo para finales de año. La consejería confirmó la re-

distribución de recursos según la cual la administración autonómica seguirá garantizando una financiación operativa en términos similares a las del año anteriores, pese a la reducción inicialmente prevista. "Se hará lo que se tenga que hacer para mantener un servicio público que garantiza la igualdad", resumió el consejero.

Sánchez Maldonado recordó, por último, que en 2013 la Junta

ha realizado "un esfuerzo muy importante" que ha permitido que "una situación muy difícil de pago de proveedores se haya solventado", dándose casos como el de la Universidad de Sevilla, que ha conseguido solucionar casi en su totalidad su deuda a este respecto. Por ello, se ha mostrado "seguro" de que "vamos a llegar a un acuerdo bendecido por el conjunto de los rectores". =



Susana Díaz fija con los rectores una «hoja de ruta» para pagar la deuda a la universidades

SUR

MÁLAGA. La presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, acordó ayer con los rectores de las universidades andaluzas, entre ellos la malagueña Adelaida de la Calle, elaborar dentro de 2014 una «hoja de ruta» para pagar la deuda del Gobierno andaluz y les ha pedido que busquen facilidades para los universitarios como el pago por meses de su matrícula.

José Manuel Roldán Nogueras,

rector de Córdoba y portavoz de sus compañeros, explicó a los periodistas en la Junta hizo un esfuerzo a lo largo del 2013 en materia de financiación y para atenuar la deuda, y en diciembre se consiguió una «descompen-sión parcial».

Esta atenuación «no es completa» y por ello



De la Calle, junto a Díaz

la reunión acordó que a lo largo del 2014 elaborarán una «hoja de ruta» para el abono, que se hará mediante el Fondo de Liquidez Autonómico (FLA) o el mecanismo de pago a proveedores.

La presidenta y los rectores estudiaron también la demanda de los estudiantes de que se fraccionen sus pagos de matrícula en momentos de dificultad, algo que algunas ya han conseguido pero Díaz encomendó a sus consejeros que esa posibilidad «se generalice y se haga institucionalmente, incluso mediante pagos mensuales», según Roldán.

Los responsables universitarios transmitieron a la presidenta su «situación de angustia» ante la tasa de reposición de plazas vacantes, situada en el 10%.

El mismo olor a viciado en la UGT

El nuevo tiempo de la recién designada secretaria general de UGT-A, Carmen Castilla, comienza con el mismo olor a viciado que el anterior. La líder de UGT-A desde el pasado jueves argumentó ayer que el sindicato va a recurrir la decisión administrativa del Gobierno andaluz que le obliga a devolver 1,8 millones de euros de subvenciones justificadas irregularmente. El sindicato sigue en la misma estrategia. La de negar y no querer reconocer las graves irregularidades que desde hace meses están apareciendo en medios de comunicación, y que son la base del procedimiento de revisión de oficio que abrió el Ejecutivo de Susana Díaz. El discurso de Carmen Castilla no cambia demasiado respecto al de su predecesor Francisco Fernández, que se vio obliga-

do a dimitir a finales de noviembre por la insoportable escalada de irregularidades que le cercaba. Fernández mantuvo hasta que tiró la toalla que sólo había errores puntuales de contabilidad y que las publicaciones periodísticas no eran ciertas. «¿Qué quieren, que diga todos los días que lo que publican los periódicos no es verdad?», sostuvo en

una comparecencia pública poco antes de dejar el puente de mando del sindicato. Ahora, Carmen Castilla argumenta que al menos el 90 por ciento de los objetivos de las subvenciones que le reclama la Junta se han cumplido. Sorprende que la secretaria general de UGT-A reconozca que aún no ha tenido tiempo de ponerse al día con el caso de las facturas irregulares, que está en la Ejecutiva desde mayo y por tanto no conoce qué se cocía en la etapa de Pastana, pero, al mismo tiempo, sí sepa ya que los objetivos se han cumplido en un altísimo porcentaje. Esta reclamación de dinero no será la más abultada a la que tenga que enfrentarse la nueva secretaria general. La Junta examina otras 15 subvenciones que ascienden a 7,5 millones. Y la juez Alaya aún no ha emitido el primer auto sobre el caso...

El sindicato sigue sin querer reconocer las graves irregularidades contables que se han producido

Fuera de foco

*Susana Díaz,
Andalucía y
más allá*

● A la presidenta andaluza le gusta tener un pie en Andalucía y otro más allá. En la política nacional o incluso en la internacional. Prueba de ello es su agenda. Susana Díaz va a participar el día 25 en San Sebastián, como ponente, en las jornadas organizadas por el PSE, el Partido Socialista Vasco. También forma parte del comité de apoyo a la gaditana Anne Hidalgo (reside en el país gallo desde que tenía dos años), como candidata a la Alcaldía de la capital francesa.

La imagen



Manuel Olmedo

SIN FECHA PARA PAGAR 650 MILLONES A LA UNIVERSIDAD

La presidenta de la Junta acordó ayer con los rectores de las universidades andaluzas, con los que se reunió, elaborar dentro del 2014 una «hoja de ruta» para pagar la deuda del Gobierno andaluz y les pidió que busquen facilidades para los universitarios como el pago por meses de su matrícula. El Ejecutivo autonómico debe a las universidades 650 millones de euros y aún no hay un horizonte claro para el pago.

El bloc

Lucas HAURIE



Ni después del turrón

Con el laconismo de la efigie y la escasa concreción del oráculo, Mariano Rajoy no fijó ad calendas graecas la designación del candidato popular a la presidencia de la Junta pero sí lo dejó «para después de los turrones» como si la Navidad nunca fuese a pasar. Pues pasó, y sin necesidad de exagerar demasiado diríamos que la primavera ya está en puertas pero sigue Juan Ignacio Zoido atado a la interinidad mientras Susana Díaz baila sola en la pista. Si el PP no hubiese acreditado una sólida torpeza en materia electoral, podría pensarse que un taimado estrategia está permitiendo que la presidenta se cueza

Los alcaldes prefieren dar la batalla por esa reelección que les vaticinan las encuestas

sola en esa insustancialidad que esconde un discurso sorprendente al principio y cada vez más llamativamente vacío. Demasiado para Arriola. La realidad es que había poca alternativa a José Luis Sanz porque los instalados en Madrid (Cañete, Moreno...) no quieren moverse y los alcaldes prefieren dar la batalla por esa reelección que les vaticinan las encuestas antes que achicharrarse en una guerra de incierto final. El asunto de Tomares ha hecho más daño que el que nadie está dispuesto a reconocer porque, a falta de genio, al jefe de los concejales imputados le sobra ambición para enfrentarse con Díaz. Pero si el principal argumento para forzar un cambio de régimen en Andalucía es la necesidad de extirpar las prácticas corruptas, ya me dirán... Con su reacción templada, ha puesto en entredicho esa tolerancia cero que cacarean en su partido y ha contribuido a propagar la perniciosa idea de que son todos iguales. Justo lo que más le conviene al PSOE, para variar.


UNIVERSIDAD DE SEVILLA

La US se postula como escudería de **motociclismo**

● El equipo US-Racing Engineering, que para esta edición cuenta con 23 estudiantes, se prepara para la tercera edición del Campeonato Motostudent



ARCHIVO

El equipo US-Racing Engineering, con el modelo de moto para la competición de este año.

A. Z. SEVILLA

El equipo US-Racing Engineering continúa su preparación para la tercera edición del Campeonato Motostudent, una competición bianual en la que universidades de todo el mundo se enfrentan con una moto de fabricación propia, cuyas especificaciones son las de la tercera categoría del Campeonato Mundial (Moto 3).

En la edición de 2014, el equipo US-Racing Engineering está liderado por Juan Carlos Herruzo García, que coge el testigo de Enrique Del Pozo Polidoro, ingeniero industrial y profesor asociado en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería y artífice de la primera participación de la Universidad de Sevilla en el campeonato.

Para la tercera edición, el equipo cuenta con 23 estudiantes, número similar al de los equipos profesionales del Mundial de Motociclismo. El objetivo es



superar los resultados de ediciones anteriores, donde obtuvieron un quinto y un séptimo puesto en las dos primeras participaciones.

El equipo destaca por su organización y profesionalidad, destinadas a conseguir un perfecto diseño y una alta innovación en cada instrumento de la moto. En concreto, el US-Racing Engineering se divide en: dirección técnica, chasis, subchasis, motor-admisión, motor-electrónica, motor-escape, basculante, suspensión, elementos auxiliares, telemetría y aerodinámica.

En este proyecto, además del protagonismo de la ETS de Ingeniería de la Universidad de Sevilla, colaboran instituciones y empresas como la Cátedra de Cepsa, Titania, MC2, Opel Divisa, Ricomotor o IAT.

Puede consultar más información y conocer a los integrantes en su web: <http://www.usengineering.com/>.

La US colabora con Georgia, Tayikistán y Bielorrusia

A. Z.

La Universidad de Sevilla ha firmado un acuerdo de colaboración con seis universidades de Georgia, Tayikistán y Bielorrusia, durante la reunión de seguimiento del proyecto europeo Internacionalization in Central Asia and Eastern Neighbouring Area (ICAEN), en el marco del Programa Tempus IV.

Este proyecto, subvencionado por la Comisión Europea y coordinado por el profesor de Derecho Civil de la Universidad de Sevilla Miguel Ángel Adame tiene como objetivo principal fomentar la internacionalización de la enseñanza, el aprendizaje y la investigación en Georgia, Tayikistán y Bielorrusia.

Para conseguir esta internacionalización de la enseñanza se van a realizar actividades de fortalecimiento de las capacidades humanas, estratégicas y de infraestructuras en seis universidades, como modelo para el desarrollo y la modernización de la gestión

El proyecto está coordinado por el profesor Miguel Ángel Adame y subvencionado por la Comisión Europea

institucional de la internacionalización en estos tres países destinatarios.

A través del programa Tempus IV, la Unión Europea pretende facilitar la cooperación en el ámbito de la educación superior entre sus estados miembros y los países socios de su entorno. Creado en 1990, después de la caída del Muro de Berlín, abarca la mayoría de los países del Norte de África, del Oriente Medio, de Asia Central, de Europa del Este y de los Balcanes. El programa promueve la cooperación multilateral entre instituciones, autoridades y organizaciones de educación superior, centrándose en la reforma y modernización de la educación superior.

‘Frutos de la pasión’ en el Cicus

A. Z.

La exposición *Frutos de la pasión*, consistente en una selección de obras de la colección de arte contemporáneo Fundación Fundomar, inaugura el jueves un nuevo espacio en el remodelado edificio de la calle Madre de Dios.

La nueva sala recibe el nombre de Espacio de Proyectos (EP1). Con una marcada orientación hacia lo contemporáneo, manifestada ya en la convocatoria de Resi-

dencias Artísticas o en la participación activa en el curso de arte contemporáneo Transformaciones, la nueva sala está ubicada en la primera planta del edificio y, aún sin terminar, se entiende como un espacio en bruto que se irá conformando con la intervención de los distintos artistas y del público que se acerque a ellos.

La exposición inaugural, *Frutos de la Pasión*, es una selección de la colección de arte contemporáneo de la Fundación Fundomar que se muestra por primera vez a la es-

pera de encontrar un espacio para su exhibición permanente. El argumento de la muestra es la pintura que se crea en Sevilla, en su línea más renovadora, desde mediados de los años cincuenta. Está compuesta por obras de Jaime Burguillos, Patricio Cabrera, Chema Cobo, Teresa Duclón, Carmen Laffón, Miki Leal, Vik Muniz, Pablo Palazuelo, Guillermo Pérez Villarta y Antonio Sosa. Comisariada por Rafael Ortiz, podrá visitarse en la nueva Sala EP1 del Cicus tras su inauguración hasta el 15 de febrero.



Invitación de la exposición.

ARCHIVO



CONCIERTOS

La música de la época medieval se hace tendencia en la Hispalense

► El MAUS alcanza su sexta edición con tres conciertos en la Iglesia de la Anunciación

► Capella de Ministrers, Cinco Siglos y Artefactum subirán al escenario

ISMAEL G. CABRAL
 SEVILLA

A pesar de que el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus) está viendo este curso especialmente reducida su actividad programática, con especial gravedad en lo tocante a lo musical (ciclos de la Orquesta Sinfónica Conjunta sin continuidad y prácticamente nula atención a la música contemporánea, habitualmente confiada al conjunto local Zahir Ensemble), la Muestra de Música Antigua de la Hispalense (MAUS) finalmente sí alcanzará su sexta edición –en peligro de suspensión hasta última hora– y lo hará con una edición monográfica centrada en la música del medievo los días 30 de enero, 7 y 14 de febrero a las 20.30 horas, con entradas que oscilan entre los tres y los seis euros (venta anticipada en el Cicus).

Organizado por Arcadia Antiqua, el ciclo, que en su corta historia ya ha itinerado por diferentes espacios de titularidad universitaria, tendrá en esta ocasión como único escenario la Iglesia de la Anunciación. Allí, el prestigioso conjunto valenciano *Capella de Ministrers* inaugurará la edición con un programa titulado *Lamento di Tristano*, centrado en las danzas y la música instrumental de los siglos XIII y XIV. El grupo que dirige el violagambista Carles Magraner acudirá a Sevilla en formación de cuarteto para desple-



►► El grupo Capella de Ministrers apropiadamente ataviados.



►► La formación Cinco Siglos visitará el MAUS.



►► Artefactum clausurará la muestra el próximo 14 de febrero.

gar unas piezas que provienen del denominado *Lamento de Tristano*, título de un baile italiano que proviene de un manuscrito toscano del siglo XI, uno de los corpus musicales más antiguos de la Edad Media, que contiene, además, otras danzas y obras instrumentales (trotos, saltarellos...), así como numerosas estampidas.

Ya en febrero, el día 7, Cinco Siglos presentará su concierto *Sones de instrumentos*, donde abordarán numerosos ejemplos de monodías instrumentales en tiempos de las Navas de Tolosa. Sones de trovadores, músicas para la fiesta y el amor, aires andalusíes y danzas de juglares que llenaron hace siglos las tardes de los reyes y las veredas de los peregrinos. Fun-

Pese a que el Cicus ha reducido su actividad musical, la muestra ha conseguido salvarse

dado en 1990, Cinco Siglos puede no ser la formación de mayor brillo en el panorama actual de la música antigua, pero la solvencia de sus integrantes y el tesón con el que afrontan este repertorio hacen su comparecencia en el MAUS muy aconsejable.

Finalmente, Artefactum regresará el 14 de febrero tras sus dos conciertos de Navidad con un programa aún por definir en el que interpretarán algunas de las piezas más célebres de su repertorio, con especial detalle en las *Cantigas* de Alfonso X El Sabio. La Muestra de Música Antigua se ha establecido ya como un evento necesario en el marco de la actividad cultural de la Universidad de Sevilla que, de algún modo, prologa el venidero Festival de Música Antigua que se reactivará el próximo mes de marzo. =



EL CORREO

REPRODUCCIÓN
**SEGUNDA
EDICIÓN
DEL MÁSTER**

Sevilla • La Consejería de Salud de la Junta de Andalucía y la Universidad de Sevilla presentaron ayer la segunda edición del Máster en Reproducción Humana Asistida. Este máster propio, organizado por la Fundación Pública Andaluza Progreso y Salud –orientada a la adquisición y evaluación de competencias profesionales–, es fruto del acuerdo que esta entidad mantiene con la Hispalense, contando con la colaboración del Hospital Virgen del Rocío y la Fundación Ginemed para la realización de las prácticas.

Andalucía

Los rectores reconocen el "esfuerzo" andaluz

ANDALUCÍA.-Junta hará hoja de ruta para abordar deuda de 650 millones con universidades y las invita a aportar en la concertación

Díaz confirma su intención de dar marchamo de generalidad al fraccionamiento de pago de matrícula, que puede ser mensual

SEVILLA, 13 Ene. (EUROPA PRESS) -

La presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, ha mantenido este lunes un encuentro con los rectores de las universidades andaluzas para abordar las principales problemáticas de estas instituciones, con especial hincapié en la financiación, materia en la que el Ejecutivo andaluz reconoce un débito con las sedes académicas de 650 millones de euros que se afrontará mediante el compromiso de una "hoja de ruta" con la que "poder ir avanzando, de acuerdo con el marco financiero actual, con las restricciones de Europa y el Gobierno de España".

Así lo ha avanzado a los periodistas el consejero de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, José Sánchez Maldonado, que ha recordado que en 2013 la Junta ha realizado "un esfuerzo muy importante" --cristalizado en la inyección de 150 millones de euros con que la administración dotó a finales del pasado año a las universidades-- y que ha permitido que "una situación muy difícil de pago de proveedores se haya solventado", dándose casos como el de la Universidad de Sevilla, que ha conseguido solucionar casi en su totalidad su deuda a este respecto, gracias también a medidas de ahorro propias. Por ello, se ha mostrado "seguro" de que "vamos a llegar a un acuerdo bendecido por el conjunto de los rectores".

Con este "esfuerzo" se ha logrado una "descompresión parcial", en palabras del rector de la Universidad de Córdoba y presidente de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA), José Manuel Roldán, que, con todo, ha recordado de que esta aminoración del débito no es "completa": de ahí el compromiso de una hoja de ruta con la que "tanto con la inclusión en el Fondo de Liquidez Autonómico (FLA) --a lo que la Junta se muestra predispuesta-- como con el mecanismo de pago a proveedores podamos ir atenuando la deuda paulatinamente".

También se ha confirmado la redistribución de recursos según la cual la administración autonómica seguirá garantizando una financiación operativa en términos similares a las del año anteriores, pese a la reducción inicialmente prevista. "Se hará lo que se tenga que hacer para mantener un servicio público que garantiza la igualdad", ha resumido el consejero.

No ha sido éste el único asunto abordado, pues la presidenta andaluza también ha invitado a las universidades a realizar sus aportaciones dentro del nuevo modelo de concertación social promovido por la Junta y que, según Sánchez Maldonado, se pretende tener listo para finales de año.

Por otro lado, las sedes universitarias han solicitado a la administración regional ayuda para ir "relajando", en la medida de lo posible, la tasa de reposición del 10 por ciento ante los impedimentos que ésta supone para la carrera académica de los jóvenes y la "angustia" derivada de la "descapitalización de los recursos humanos" que, a la larga, puede implicar esta medida.

Díaz también ha confirmado a los rectores su intención de vertebrar institucionalmente, con carácter general, la propuesta que ya rige en varias universidades andaluzas en lo relativo al fraccionamiento de pago de la matrícula en momentos de dificultad. Incluso, ha añadido Roldán, estos abonos pueden ser mensuales.

Asimismo, en materia de investigación se hará hincapié en el trabajo entre universidades y grandes empresas tecnológicas, así como en cuestiones relacionadas con la formación. Al respecto, Sánchez Maldonado ha explicado que se trata de "aprovechar la sinergia de los procesos de investigación" para presentar iniciativas en común respecto a centros y políticas del futuro. Y es que, en colaboración con las grandes empresas, surge "la posibilidad de incrementar los niveles de competitividad" de cara a los grandes proyectos europeos.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Salud y la US inauguran la segunda edición del Máster en Reproducción Humana Asistida

Un total de 20 alumnos realizarán prácticas en consultas, quirófanos y laboratorios del Virgen del Rocío y de la Fundación Ginemed

SEVILLA, 13 Ene. (EUROPA PRESS) -

La Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales y la Universidad de Sevilla han presentado este lunes la segunda edición del Máster en Reproducción Humana Asistida. Este máster propio, organizado por la Línea Iavante de la Fundación Pública Andaluza Progreso y Salud --orientada a la adquisición y evaluación de competencias profesionales--, es fruto del acuerdo que esta entidad mantiene con la Universidad de Sevilla, contando con la colaboración del Hospital Universitario Virgen del Rocío y la Fundación Ginemed, en cuyas instalaciones se realizarán las prácticas formativas.

Tras el éxito de la primera edición del máster, la presente edición ha reunido alumnos procedentes de diferentes puntos de la geografía española, además de otros procedentes de Perú y Portugal, alcanzando un total de 20 licenciados en Medicina y Cirugía, Biología, Farmacia y especialistas internos residentes en Ginecología y Obstetricia. Estos profesionales recibirán formación en los aspectos sociales, fisiológicos y fisiopatológicos, las distintas opciones de tratamiento y los laboratorios que intervienen en este proceso con el fin de obtener la especialización y cualificación integral para desarrollar su labor en las Unidades de Reproducción Asistida con alto nivel de calidad y eficiencia

Según se indica en nota de prensa, durante el acto inaugural de esta segunda edición del Máster en Reproducción Asistida Humana, que se ha celebrado en el Centro de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla, se ha contado con la presencia de la directora de este centro, Encarnación Mellado; del director de la Línea Iavante, Gonzalo Olivares; y de Guillermo Antiñolo y Pascual Sánchez, ambos directores del máster. En este mismo acto se ha realizado también la clausura y entrega de títulos de la primera edición, en la que el 91 por ciento de los estudiantes ha mostrado un alto nivel de satisfacción con la formación recibida, según las encuestas realizadas.

FORMACIÓN DE CALIDAD ADECUADA A LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS

Durante esta segunda edición, los alumnos podrán acceder a los contenidos teóricos más novedosos y actualizados en materia de reproducción a través de la metodología de teleformación, lo que supone una adecuación a las necesidades de flexibilidad de los profesionales implicados, conservando el alto nivel de calidad del temario.

En la parte teórica se abordarán aspectos tan importantes como los estudios previos al tratamiento que se realizan a las parejas estériles, las técnicas de este tipo de reproducción, la legislación, los principios éticos y la investigación en terapia celular y medicina regenerativa. Asimismo, los estudiantes conocerán a fondo los distintos laboratorios de reproducción humana asistida, como el de andrología, para el estudio de la fertilidad masculina y la extracción y tratamiento de muestras; el de embriología, donde se desarrollan las técnicas de fecundación; y el de citogenética y genética molecular, para el estudio de cromosomas y las enfermedades

hereditarias.

En las sesiones prácticas, programadas en consultas, quirófanos y laboratorios, se tratarán aspectos esenciales como la valoración de la pareja estéril, la inducción a la ovulación, la inseminación artificial y la fecundación in vitro. Ya en los quirófanos, se entrenarán técnicas como la punción folicular para la obtención de óvulos y la transferencia de embriones al útero, así como sus posibles complicaciones.

Este curso se suma a la oferta de otros másteres y cursos de experto que la Línea Iavante coordina en colaboración con distintas universidades andaluzas. Entre otros programas formativos, destacan el Máster en Urgencias y Cuidados Críticos en Enfermería, el Máster en Medicina de urgencias y Emergencias o el Máster Internacional de Fabricación de Medicamentos de Terapias Avanzadas, primer programa de formación específico en terapias avanzadas en España.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

www.saberuniversidad.es

Los mejores, 10 años después



El tema de enero

Encarna Maldonado

YALE y el Max Planck Institute fichan a dos de los investigadores jóvenes de Andalucía con una trayectoria científica más potente: el granadino Enrique Jiménez se encargará de realizar una edición digital de los textos mesopotámicos que se conservan para la Universidad de Yale, mientras que el malagueño Eugenio Olmedo analizará la concentración de las compañías aéreas desde la perspectiva del Derecho de la competencia para el Max Planck, en Alemania. Ambos recibieron el premio na-

◆ Emigrados en Yale o en el Max Plank, ejecutivos en Google o expectantes ante el rumbo de la inversión pública. El ahora de los alumnos con más talento

cional de Bachillerato el mismo año y ambos también son ahora exponentes de la nueva generación de emigrantes.

Saber Universidad ha buscado algunos de los mejores alumnos que acabaron el Bachillerato hace una década para descubrir que un buen expediente protege de las adversidades, aunque no evite todas las incertidumbres ni salve del exilio profesional.

Tres de aquellos alumnos de talento (Isabel Bravo, de Córdoba, Miguel Ángel Cornejo, de Cádiz, y el sevillano Francisco Blanco) estudiaron Medicina y ahora observan con estupor cómo aquella carrera que otras veces era garantía de seguridad laboral y de posición social también empieza a verse dañada por el fin de la oferta de empleo público y los recortes. Los tres esperan con los de-

dos cruzados que el día que concluyan el MIR el escenario se haya despejado. Mientras, el talento de Jesús Casal y Purificación Parrado no pasó desapercibido en sus universidades. Ambos lograron becas para formarse como docentes y científicos. Él en el área de Física Nuclear de Sevilla y ella en Administración y Dirección de Empresas de Jaén. También sujetos a los vaivenes de lo público

miran expectantes el largo plazo. El almeriense Miguel Villalobos estudia un MBA en el MIT y un máster en Administración Pública en Harvard. En junio se incorporará a Google como jefe de producto. Está convencido de que regresará a Andalucía para "ayudar a convertirla en una región más próspera". Finalmente, la onubense María José Domínguez también optó por la empresa privada y admite que su puesto en el área de control financiero en la filial de la multinacional sueca Assa Abloy está a la altura de sus expectativas. La clave es, dice, "no cerrar nunca ninguna puerta".

► Más en www.saberuniversidad.es

Información completa en www.saberuniversidad.es

MÁLAGA



Un equipo andaluz secuencía genoma del pino

El catedrático Francisco Cánovas coordina el equipo internacional que ha secuenciado por primera vez el transcriptoma de un pino. El consorcio ha identificado y analizado más de 30.000 genes de la variedad de pino marítimo durante un proyecto financiado con 1,9 millones por la UE.

PABLO DE OLAVIDE



Alternativa para tratar el déficit de coenzima Q10

Un equipo de la Universidad Pablo de Olavide identifica una proteína que es clave para tratar la enfermedad rara producida por el déficit de coenzima Q10. Frente a los tratamientos convencionales, activa la capacidad del organismo para sintetizar esta sustancia.

GRANADA



La nutrición determina el intelecto infantil

La científica granadina Cristina Campoy ha liderado un proyecto europeo realizado por científicos de 20 entidades en el que se ha puesto de manifiesto cómo la nutrición durante el embarazo y las primeras etapas de la vida está relacionada con el desarrollo intelectual y el comportamiento de los niños.

JAÉN



El aceite de oliva en español, inglés y chino

La lingüista Mercedes Roldán ha estudiado durante cinco años la terminología asociada al aceite de oliva para elaborar el primer diccionario que recoge todos los términos relacionados con el aceite de oliva en español, inglés y chino. El objetivo del trabajo es contribuir a la internacionalización del sector.

HUELVA



La vivienda, ¿factor de inclusión social?

El investigador Octavio Vázquez lidera un proyecto para indagar en la función social de la vivienda que no siempre es un elemento de integración y participación social como demuestran los guetos. El objetivo es crear un modelo de diagnóstico que puedan utilizar los servicios sociales.

Agenda de enero

Primer máster de Andalucía Tech. El posgrado del campus de excelencia aborda la seguridad en transporte, energía y medio ambiente. Comienza en febrero y se desarrolla hasta octubre, con dos módulos, uno general y otro especializado.

Mesa Redonda. Iniciativas Políticas y Planes de Acción en el Campo de las Enfermedades Raras es el título de la mesa redonda que se celebra el 20 de enero, organizada por el máster Conocimiento actual de las Enfermedades Raras de la Universidad Pablo de Olavide.

Máster internacional en tecnología del color. El máster internacional Erasmus Mundus *Color in Informatics and Media Technology (Cimet)* tiene abierto hasta el 30 de mayo el plazo de inscripción y matriculación para cursar su séptima edición.

III Muestra del Audiovisual Andaluz. Se celebra en la Universidad de Jaén entre los días 13 y 31 de enero. Las sesiones tienen lugar a las 20:30 en el Teatro Darymelía y a las 19:00 de la tarde en el Salón de Grados del A3.

Curso sobre productos turísticos urbanos. El curso Huelva+Experiencias parte del principio de la débil conciencia social que existe respecto a los bienes patrimoniales de la ciudad. El período de realización concluye el 26 de febrero.



El periódico de las universidades públicas de Andalucía

La tribuna de enero



José Manuel Roldán Nogueras
Rector de la Universidad de Córdoba

CEIA3 y el potencial de la agroalimentación

HACE algunas semanas los medios de comunicación se hacían eco del crecimiento y fortaleza de las exportaciones agroalimentarias andaluzas. En ellas Italia, Portugal, Francia, Alemania, el Reino Unido y los Países Bajos aparecen como los principales socios comunitarios que adquieren regularmente productos del campo andaluz, sin que ello quiera decir que carezcan de importancia las transacciones con países extracomunitarios como Estados Unidos, Brasil o Japón. Según fuentes del Instituto de Comercio Exterior (ICEX) en el periodo comprendido entre enero y septiembre de 2013, el sector agroalimentario andaluz exportó productos por un total de 5.573 millones de euros de los cuales el 78% (unos 4.351 corresponden a la UE). De los países citados Alemania es el primer destino (con 907,3 millones de euros; el 16,28 del total) seguida de Francia con 772 mi-

llones (el 13,85%). Sin embargo el país donde más han crecido las exportaciones andaluzas ha sido en el vecino Portugal con una subida de más del 19%, seguido por Francia con una subida del 18%.

En cuanto a las exportaciones extracomunitarias los principales destinos son los Estados Unidos con 231,6 millones de euros, Japón con 83,9 millones, Suiza con 77,2 millones y China con 65,4 millones. Japón es el que ha registrado un mayor incremento en sus compras, un 11,45%. Sin embargo las cifras han experimentado una baja en lo que respecta a China y Estados Unidos.

En cualquier caso las cifras vienen a confirmar lo acertado de la apuesta que en su día hicieron las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba Huelva y Jaén, junto al CSIC y el Ifapa coordinando sus esfuerzos en torno al Campus de Excelencia Internacional de Excelencia en el ámbi-

to agroalimentario CEIA3. No sólo por constituir un sector estratégico para la economía andaluza y española, sino por la creciente importancia que día a día adquiere en un mundo globalizado cuya población alcanzará en 2050 los diez mil millones de personas, la mayoría de ellas en países en vías de desarrollo, lo que significa una mayor presencia de las clases medias y por lo tanto del consumo de alimentos básicos.

Por otra parte la seguridad alimentaria y los métodos de tratamiento y conservación de muchos productos deberán potenciar sus mecanismos no sólo en origen, es decir en todo aquello que se refiere a producción vegetal y animal, sino también en su tratamiento industrial, control sanitario y transporte. Ello abre un campo inmenso, especialmente en el terreno formativo y en el investigador, y acentúa la necesidad de establecer programas internacionales, herra-

mientas y redes de cooperación, procedimientos administrativos homogéneos, etc.

A todo ello está tratando de responder el CEIA3 desde su creación. Y pese a la escasez de recursos de que ha dispuesto, agravada por el abandono que los campus de excelencia han sufrido por parte de la Administración, este consorcio andaluz ha logrado desarrollar diversas líneas de colaboración con empresas e instituciones, convocar becas, crear una escuela internacional de doctorado y mantener una aceptable capacidad de captación de recursos externos, aumentando sus niveles de calidad y proyección, como lo atestiguan las evaluaciones a que periódicamente es sometido. Teniendo en cuenta además que es el único de sus características a nivel nacional, tanto por el número de universidades que lo componen como por su fuerte especialización, hay razones más que suficientes para

seguir trabajando y apostando por su futuro. Tanto más cuando se está revelando como un potente dinamizador del sector, estimulando proyectos como Agrópolis en Córdoba que planea crear el segundo parque empresarial Halal de Europa, la actividad de diversos centros de Investigación en Andalucía o la presencia de empresas agroalimentarias con una importante componente de I+D+I en parques y complejos tecnológicos.

Todo ello sin olvidar la importante interacción que se da en muchos casos con otros campus de excelencia de la comunidad autónoma en los que también participa la Universidad de Córdoba u otros de sus socios y que extiende el ámbito agroalimentario hacia cuestiones de sostenibilidad medioambiental, las ciencias del mar u otros terrenos. En definitiva Andalucía no debe dejar de prestar atención a estos proyectos cuyo éxito será también el de su economía y que ofrecen bases sólidas sobre las que cimentar nuevos modelos productivos, de desarrollo sostenible y de fuerte proyección exterior con los que potenciar también el tejido empresarial y las acciones de I+D+I, imprescindibles en estos momentos. Las cifras ofrecidas son elocuentes.

SEVILLA



Cerámica de Gadir en las mesas de la Sevilla turdetana

El trabajo de fin de máster de la doctoranda Violeta Moreno revela que el uso de vajillas, lámparas y utensilios en ceremonias y rituales en el Bajo Valle del Guadalquivir procedían del área de Gadir. El proyecto ha sido galardonado con el premio Ciudad de Sevilla.

CÓRDOBA



El legado de Don Emilio llega a los universitarios

Un vecino de Córdoba, Emilio Porras, lega su patrimonio a la Escuela de Agrónomos de Córdoba. La herencia incluye un piso de cuatro dormitorios que se ha acondicionado para estudiantes con pocos recursos. El testador quería homenajear a su hijo, titulado en la séptima promoción del centro.

CÁDIZ



Los científicos facturan cinco millones en I+D

Los grupos de investigación de la Universidad de Cádiz firmaron el año pasado 120 contratos de investigación que les han reportado cinco millones de euros. El importe ha crecido un 25% y ha marcado un hito histórico en la institución. Entre los clientes grandes compañías y pymes.

ALMERÍA



La segunda vida de los restos orgánicos

La investigadora María José LÓpez y su grupo científico han desarrollado un proceso único para convertir los residuos orgánicos, sea cual sea su composición, en un compost de alta calidad que ahorra fertilizantes en la agricultura, al tiempo que reduce el impacto ambiental.

UNIA



Se buscan las mejores ideas para el verano

La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) ha lanzado una invitación para que los interesados en organizar cursos y encuentros estivales presenten proyectos. El plazo está abierto hasta el 20 de enero. El Consejo de Gobierno de la institución elegirá las mejores propuestas en marzo.

Los proyectos de enero

Concurso de ideas de negocio.

Ampliado el plazo hasta el 26 de enero para participar. Se han previsto 11 premios de 500 euros y dos premios, por una cuantía total de 15.000 euros, para los dos mejores modelos de negocio desarrollados durante el concurso.

Curso de religión y humanismo.

El Aula de Religión y Humanismo de la Universidad de Córdoba organiza el curso de formación permanente Religión, humanismo y cultura: *La memoria de Europa en un mundo global (IX): Pensar la identidad de Europa en el siglo XXI*.

Campus Rock.

El estadounidense Cass McCombs presenta su álbum *Big Wheel and Others* en el programa Campus Rock de la Universidad de Cádiz. El concierto tendrá lugar el próximo día 21, a las 21:00 horas, en el edificio Constitución 1812.

Ayudas para inmigrantes.

Abierta la convocatoria de ayudas del Consejo Social para estudiantes inmigrantes de la Universidad de Almería en el curso 2013-2014. El plazo de presentación de solicitudes finaliza el 7 de febrero de 2014.

Ayudas.

La Universidad Internacional de Andalucía mantiene abierto hasta el 15 de febrero el plazo para que los alumnos de posgrado del CEI Cambio soliciten ayudas para realizar estancias en universidades latinoamericanas.

Agenda de enero

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Un libro recoge los fondos bibliográficos universitarios desde el siglo XV

Más de 40 expertos participan en este proyecto que se complementa con la exposición "Fondos y procedencias: biblioteca en la Biblioteca" que se exhibe en el Centro de Iniciativas Culturales hasta el 5 de febrero y con otra muestra accesible a través de internet.

JUAN PAREJO / ENERO 2014



Me gusta 0

Twitter 0

COMPARTIR

El vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla, Manuel García León, junto a la directora de la Biblioteca universitaria, Julia Mensaque Urbano, y el director del Secretariado de Publicaciones, Antonio Caballos Rufino, ha presentado la obra **Fondos y Procedencias: bibliotecas en la Biblioteca de la Universidad de Sevilla**. En este catálogo de más de 700 páginas, 42 especialistas desarrollan un estudio pormenorizado de **200 libros impresos y manuscritos de los siglos XV al XX**. La mayor parte de los autores son miembros de la propia universidad, y han sido coordinados por el jefe de sección de Fondo Antiguo y Archivo Histórico de la Biblioteca, Eduardo Peñalver.



Un momento de la presentación del catálogo en la Universidad de Sevilla.

"Este libro muestra el riquísimo y extraordinario patrimonio bibliográfico con el que cuenta la Universidad de Sevilla. Un magnífico patrimonio desde el punto de vista histórico, artístico y científico que es importantísimo conservar pero que también debe ser difundido entre los investigadores y a la sociedad", informó García León durante la presentación. Por su parte, la directora de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla destacó que la investigación pone de relieve la implicación de la historia de la Hispalense con la historia de la ciudad y su sociedad: "Decenas de bibliotecas particulares han nutrido durante años nuestros fondos y el objetivo ahora es que todos conozcan este patrimonio".

Este libro se complementa y amplía con la **exposición Fondos y procedencias: bibliotecas en la Biblioteca de la Universidad de Sevilla** que acoge el **Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla** (Cicus) hasta el 5 de febrero, en la que se muestran las **48 obras** más relevantes de todas las estudiadas. Los libros expuestos se dividen en siete salas: los primeros siglos (fundación del Colegio Santa María de Jesús en el siglo XVI), las donaciones del cardenal Luis Belluga, la expulsión de los jesuitas en 1767, la Desamortización de Mendizábal del XIX; la Escuela Industrial Sevilla (1850-1866), los fondos árabes y, por último, las compras, legados y donaciones.

Esta selección parte de la **exposición virtual** que, con el mismo título, ha organizado también la Sección de Fondo Antiguo y Archivo Histórico de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla. Las exposiciones virtuales se pueden consultar en <http://expobus.us.es> y en ellas se muestran los **200 libros de los siglos XV al XX**, todos ellos con un comentario breve y el enlace al texto completo digitalizado en el Portal de Fondos Digitalizados de la universidad.

El jefe de sección del Fondo Antiguo y Archivo Histórico de la Biblioteca, Eduardo Peñalver, señaló que entre las obras que concurren a la exposición virtual que acompaña al catálogo y a la muestra presencial del Cicus, "destacaría sin duda la Biblia de Gutenberg y el Sueño de Polifilo. El manuscrito de las Constituciones del Colegio de Santa María de Jesús, incunables como el Rationale Divinorum Officiorum, o el ejemplar que perteneció a Antonio de Ulloa de la obra de Newton, por citar sólo algunos de los más destacados".



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Pie de foto

Un libro reúne el fondo bibliográfico universitario desde el siglo XV

Más de 40 expertos participan en este proyecto que se complementa con la exposición "Fondos y procedencias: biblioteca en la Biblioteca" que se exhibe en el Centro de Iniciativas Culturales hasta el 5 de febrero.

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE



Pie de foto

La Facultad de Empresariales imparte 75 asignaturas en inglés

El título en Administración y Dirección de Empresas se puede estudiar en inglés al completo y otros cuatro grados incluyen asignaturas en una segunda lengua.

UNIVERSIDAD DE JAÉN



Pie de foto

Los alumnos dan la nota

Los estudiantes, a través de un sondeo realizado por el Centro Andaluz de Prospectiva, examinan a sus 1.006 profesores y les dan un notable.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

Intercambio de experiencias para la nueva economía

La Cátedra Extenda de la UNIA organiza un encuentro con empresarios para facilitar a los alumnos las claves de la puesta en marcha de una empresa de éxito.

INVESTIGAR EN SEVILLA

Las mesas turdetanas de Sevilla se vestían con las vajillas de cerámica púnica de Cádiz

El trabajo de fin de máster de la doctoranda Violeta Megías, galardonado con el premio Ciudad de Sevilla, analiza y cataloga 140 piezas en esta investigación sobre la cerámica de tipo Kuass

JUAN PAREJO / ENERO 2014



Me gusta

0

Twitter

0

COMPARTIR

Un grupo de investigadores de la Universidad de Sevilla

han demostrado que a finales de la II Edad del Hierro en el Bajo Valle del Guadalquivir, en concreto en la zona de la provincia de Sevilla, la **sociedad turdetana** de la época utilizaba **vajillas de mesa** (copas, platos de pescado, cuencos) y también **lámparas y otros utensilios** que se cree que se usaban para ceremonias y rituales, hechos de la **cerámica tipo Kuass** que diseñaban los púnicos en el área de Gadir (Cádiz). Estas conclusiones son fruto del trabajo fin de máster de la doctoranda **Violeta Moreno Megías**, que ha sido recientemente galardonado con el premio Ciudad de Sevilla a Proyectos de Investigación realizados en la Universidad de Sevilla y en la Universidad Pablo de Olavide.

Para el mismo se han **identificado, analizado arqueométricamente y catalogado, más de 140 piezas** del Museo Arqueológico de Sevilla y del Museo de la Ciudad de Carmona, muchas de ellas mal clasificadas hasta este momento ya que **la cerámica tipo Kuass era prácticamente desconocida hasta el año 2003**, cuando la investigadora gaditana Ana María Niveau de Villedary publicó un trabajo sobre este tema.

"Kuass es el nombre de la ciudad norteafricana donde se identificó por primera vez esta cerámica originaria de la Bahía de Cádiz", explica Moreno Megías. "Seleccionamos el estudio de esta cerámica en concreto porque nunca se había investigado de manera individualizada en esta área geográfica, y, además, porque nos permitía analizar el verdadero papel que había jugado la zona de la Turdetania en las dinámicas comerciales, políticas y culturales del Círculo del Estrecho, con las que estaba estrechamente conectada mediante el eje vertebrador del río Guadalquivir".

Esta cerámica **nació en el área de Gadir** siguiendo los modelos de la cerámica ática de barniz negro a partir del momento en que esta producción de lujo dejó de ser importada desde Grecia pero se cambió el revestimiento negro por los tonos rojizos o castaños típicos de la cerámica púnica, mientras se mantenían los perfiles helenísticos y las características decoraciones de estampillas.

Hasta el momento, se había considerado que esta cerámica había sido consumida en las comunidades turdetanas sólo de manera esporádica, como bien de lujo y siempre seleccionando las formas según los gustos cotidianos turdetanos. En cambio, la revisión de materiales procedentes de excavaciones realizadas en los principales núcleos del Bajo Guadalquivir ha permitido observar la plena participación de estas poblaciones en las tendencias y modas originadas en el área púnica costera.

"Con nuestra investigación hemos podido confirmar la existencia de imitaciones fabricadas en talleres locales, creando una versión propia de la vajilla de tipo Kuass y demostrando la existencia de una demanda específica y unos gustos más influidos por los vecinos púnicos de lo que se pensaba, en un periodo comprendido, al menos, entre finales del siglo IV a.C. y los primeros momentos de la presencia romana", asegura la autora de esta investigación.

El uso de la cerámica de tipo Kuass conforma así la **"gaditanización" de los gustos turdetanos** y como las comunidades del interior del Bajo Valle del Guadalquivir, que vienen a coincidir con actuales asentamientos de la provincia de Sevilla, se contagiaron de influencias centromediterráneas que llegaron, ya filtradas, a través de los centros púnicos del área de la Bahía de Cádiz.



Violeta Moreno, autora de la investigación que ha logrado el premio Ciudad de Sevilla



Plato de la época que ha conservado el sello.

AGENDA
SUPLEMENTO SABER



20 ene

Abierto el plazo de preinscripción para el Máster en Videojuegos

El próximo 20 de enero finaliza el plazo de preinscripción para el máster propio de la Universidad de Sevilla en Videojuegos: guión, diseño y programación. El objetivo del máster es que los alumnos adquieran las capacidades necesarias para crear un videojuego en diferentes sistemas (Mac, iOS, Android, Windows Phone, Windows Store, Windows Desktop) y, en función del *software*, a desarrollar videojuegos para otras plataformas, como por ejemplo, videoconsolas. La primera edición de este máster, dirigido por el profesor Luis Navarrete y organizado por el departamento de Comunicación Audiovisual, Publicidad y Literatura de la Facultad de Comunicación, comenzará a impartirse en marzo de 2014.

26 ene

IX edición del concurso de ideas de negocio

Los interesados en participar en la novena edición del concurso de ideas de negocio de la Universidad de Sevilla tienen la posibilidad de presentar sus propuestas hasta el 26 de enero optando a uno de los 11 premios de 500 euros en las distintas categorías. Además se premiarán los dos mejores modelos de negocio desarrollados durante el concurso por una cuantía total de 15.000 euros.

Los mejores alumnos, diez años después

Emigrados en Yale o en el Max Planck, a punto de entrar a trabajar en Google o expectantes ante el rumbo del empleo y la inversión pública: el presente de los estudiantes que llegaron a la universidad con más nota

ENCARNA MALDONADO / ENERO 2014



Me gusta 0

Twitter 0

COMPARTIR

La Universidad estadounidense de Yale y el Max Planck Institute de Alemania fichan a dos de los [investigadores jóvenes](#) de Andalucía con una trayectoria científica más potente: el granadino **Enrique Jiménez** se encargará de realizar una edición digital de los textos mesopotámicos que se conservan para la Universidad de Yale, mientras que el malagueño **Eugenio Olmedo** analizará la concentración de las compañías aéreas desde la perspectiva del Derecho de la competencia para el Max Planck, en Alemania. Ambos recibieron el premio nacional de Bachillerato el mismo año y ambos también son ahora son exponentes de la nueva generación de emigrantes.

Saber Universidad ha buscado algunos de los mejores alumnos que acabaron el Bachillerato hace 10 años para descubrir que un buen expediente protege de las adversidades, aunque no evite todas las incertidumbres ni salve del exilio profesional.

Tres de aquellos alumnos de talento (**Isabel Bravo**, de Córdoba, **Miguel Ángel Cornejo**, de Cádiz, y el **sevillano Francisco Blanco**) [estudiaron Medicina](#) y ahora observan con estupor cómo aquella carrera que otras veces era garantía de seguridad laboral y de posición social también empieza a verse dañada por el fin de la oferta de empleo público y los recortes en sanidad. Los tres esperan con los dedos cruzados que el día que concluyan el MIR el escenario se haya despejado.

Mientras, el talento de **Jesús Casal** y **Purificación Parrado** no ha pasado desapercibido en sus universidades. Ambos disfrutan en la actualidad de contratos para formarse como docentes y científicos. Él en el área de Física Nuclear de Sevilla y ella en Administración y Dirección de Empresas de Jaén. Pero también están sujetos a los vaivenes. Sus becas son a cuatro años. Concluyen entre 2015 y 2016 y la única certeza que tienen ahora es que vienen tiempos difíciles.

El almeriense **Miguel Villalobos** estudia un MBA en el MIT y un máster en Administración Pública en Harvard y en junio se incorporará a Google como jefe de producto. Él no se siente un cerebro en fuga. Es más afirma que su recorrido académico por Estados Unidos y, con anterioridad, su trabajo en Oracle no se entienden sin tener en cuenta cuál es su objetivo "Regresar a Andalucía". Finalmente, la onubense **María José Domínguez** también optó por la empresa privada y admite que su puesto como en el área de control financiero en la filial de la multinacional sueca Assa Abloy está a la altura de sus expectativas. La clave es, dice, en "no cerrar nunca ninguna puerta".



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Pie de foto

Un libro reúne el fondo bibliográfico universitario desde el siglo XV

Más de 40 expertos participan en este proyecto que se complementa con la exposición "Fondos y procedencias: biblioteca en la Biblioteca" que se exhibe en el Centro de Iniciativas Culturales hasta el 5 de febrero.

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE



Pie de foto

La Facultad de Empresariales imparte 75 asignaturas en inglés

El título en Administración y Dirección de Empresas se puede estudiar en inglés al completo y otros cuatro grados incluyen asignaturas en una segunda lengua.

UNIVERSIDAD DE JAÉN



Pie de foto

Los alumnos dan la nota

Los estudiantes, a través de un sondeo realizado por el Centro Andaluz de Prospectiva, examinan a sus 1.006 profesores y les dan un notable.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

Intercambio de experiencias para la nueva economía

La Cátedra Extenda de la UNIA organiza un encuentro con empresarios para facilitar a los alumnos las claves de la puesta en marcha de una empresa de éxito.

CEIA3 y el potencial de la agroalimentación



Me gusta 0

Twitter 0

COMPARTIR

José Manuel Roldán Nogueras

Rector de la Universidad de Córdoba



Hace algunas semanas los medios de comunicación se hacían eco del crecimiento y fortaleza de las exportaciones agroalimentarias andaluzas. En ellas Italia, Portugal, Francia, Alemania, Reino Unido y los Países Bajos aparecen como los principales socios comunitarios que adquieren regularmente productos del campo andaluz, sin que ello quiera decir que carezcan de importancia las transacciones con países extracomunitarios como Estados Unidos, Brasil o Japón. Según fuentes del Instituto de Comercio Exterior (ICEX) en el periodo comprendido entre enero y septiembre de 2013, el **sector agroalimentario andaluz exportó productos por un total de 5.573 millones de euros** de los cuales el 78% (unos 4.351 corresponden a la UE). De los países citados Alemania es el primer destino (con 907,3 millones de euros; el 16,28 del total) seguida de Francia con 772 millones (el 13,85%). Sin embargo el país donde más han crecido las exportaciones andaluzas ha sido en el vecino Portugal con una subida de más del 19%, seguido por Francia con una subida del 18%.

En cuanto a las exportaciones extracomunitarias los principales destinos son los Estados Unidos con 231,6 millones de euros, Japón con 83,9 millones, Suiza con 77,2 millones y China con 65,4 millones. Japón es el que ha registrado un mayor incremento en sus compras, un 11,45 por ciento. Sin embargo las cifras han experimentado una baja en lo que respecta a China y Estados Unidos.

En cualquier caso las cifras vienen a confirmar lo acertado de la apuesta que en su día hicieron las **universidades de Almería, Cádiz, Córdoba Huelva y Jaén, junto al CSIC y el Ifapa** coordinando sus esfuerzos en torno al Campus de Excelencia Internacional de Excelencia en el ámbito agroalimentario CEIA3. No sólo por constituir un sector estratégico para la economía andaluza y española, sino por la creciente importancia que día a día adquiere en un mundo globalizado cuya población alcanzará en **2050 los diez mil millones de personas**, la mayoría de ellas en países en vías de desarrollo, lo que significa una mayor presencia de las clases medias y por lo tanto del consumo de alimentos básicos.

Por otra parte la **seguridad alimentaria** y los métodos de **tratamiento y conservación** de muchos productos deberán potenciar sus mecanismos no sólo en **origen**, es decir en todo aquello que se refiere a producción vegetal y animal, sino también en su tratamiento **industrial**, control sanitario y transporte. Ello abre un campo inmenso, especialmente en el terreno formativo y en el investigador, y acentúa la necesidad de establecer programas internacionales, herramientas y redes de cooperación, procedimientos administrativos homogéneos etc....

A todo ello está tratando de responder el CEIA3 desde su creación. Y pese a la escasez de recursos de que ha dispuesto, agravada por el abandono que los campus de excelencia han sufrido por parte de la Administración, este consorcio andaluz ha logrado desarrollar diversas **líneas de de colaboración con empresas e instituciones, convocar becas, crear una escuela internacional de doctorado y mantener una aceptable capacidad de captación de recursos externos**, aumentando sus niveles de calidad y proyección, como lo atestiguan las evaluaciones a que periódicamente es sometido. Teniendo en cuenta además que es el único de sus características a nivel nacional, tanto por el número de universidades que lo componen como por su fuerte especialización, hay razones más que suficientes para seguir trabajando y apostando por su futuro. Tanto más cuando se está revelando como un **potente dinamizador del sector**, estimulando proyectos como Agrópolis en Córdoba que planea crear el segundo parque empresarial Halal de Europa, la actividad de diversos centros de Investigación en Andalucía o la presencia de empresas agroalimentarias con una importante componente de I+D+i en parques y complejos tecnológicos.

Todo ello sin olvidar la importante interacción que se da en muchos casos con otros campus de excelencia de la comunidad autónoma en los que también participa la Universidad de Córdoba u otros de sus socios y que extiende el ámbito agroalimentario hacia cuestiones de sostenibilidad medioambiental, las ciencias del mar u otros terrenos. En definitiva Andalucía no debe dejar de prestar atención a estos proyectos cuyo éxito será también el de su economía y que ofrecen bases sólidas sobre los que cimentar nuevos modelos productivos, de desarrollo sostenible y de fuerte proyección exterior con los que potenciar también el tejido empresarial y las acciones de I+D+I, imprescindibles en estos momentos. Las cifras ofrecidas son elocuentes.

Este sitio web utiliza cookies, tanto propias como de terceros, para recopilar información estadística sobre su navegación y mostrarle publicidad relacionada con sus preferencias, generada a partir de sus pautas de navegación. Si continúa navegando, consideramos que acepta su uso. [Más información](#)

Aceptar

Últimas noticias en **Saber**

Un universo de posibilidades



La internacionalización universitaria o el nuevo "descubrimiento" de la evidencia



Preguntas y respuestas en Las Galápagos 180 años después de Darwin

María del Mar Trigo, experta en pólenes de la Universidad de Málaga, sigue el rastro a los flujos genéticos que han hecho de estas islas ecuatorianas el gran laboratorio para comprender la adaptabilidad y selección natural de las especies

Visitas guiadas al Hospital Real, la Madraza y La Jarosa



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

ACADEMIA SEVILLANA DE BUENAS LETRAS

20:00 · C/ ABADES, 14 Presentación del libro *Obras completas*, de Francisco Pleguezuelo. En el acto intervienen Aquilino Duque, Rogelio Reyes y Pablo Pleguezuelo. Salón de actos de la Real Academia Sevillana de Buenas Letras.

Fnac

19:00 Los autores Sergio Contreras y Manuel Jesús Soriano presentan el libro *6+5=# AMOR*. Avenida de la Constitución, 8.

Escuela de Ingeniería

18:30 El salón de grados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería acoge la conferencia de Vanessa Bernad, *El apoyo de Extenda a la internacionalización de las empresas al sector aeroespacial*. Camino de los Descubrimientos.

Cicus

20:00 Proyección de varios cortometrajes internacionales: *Out of reach*, *The date* y *Blind spot*, entre otros. Auditorio. Madre de Dios, 1. Entrada libre hasta completar aforo.

Casino

El Casino de la Exposición acoge la muestra *Itinerarios de una exposición* que recoge más de 70 obras de 54 artistas españoles pertenecientes a la Colección de Arte de la Fundación Coca-Cola. Glorieta San Diego.

Galería La Caja China

De 18:00 a 21:00, se puede visitar *La tierra y el barro*, de Ramón David Morales. C/ General Castaño, 30.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Una voz sevillana en el núcleo de la SEN

EN PERSONA

Pablo Mir

Neurólogo

C. D.

Doctor en Medicina por la Universidad de Sevilla y especialista en Neurología por el Hospital Universitario Virgen del Rocío, el sevillano Pablo Mir ha sido nombrado recientemente vocal del área de Política Estratégica de la junta directiva de la Sociedad Española de Neurología (SEN), sociedad científica constituida por más de 3.000 miembros, entre los que se incluyen la gran mayoría de los neurólogos españoles y otros profesionales sanitarios interesados en la neurología. El doctor Mir compaginará este nuevo cargo con su trabajo actual como neurólogo en el Hospital Virgen del Rocío. Además, este facultativo **es el investigador responsable del grupo Trastornos del Movimiento, del Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBiS), e investigador principal del grupo CTS630 del Plan An-**



El neurólogo, que trabaja actualmente en el Hospital Virgen del Rocío, ha sido nombrado recientemente vocal del área de Política Estratégica de la Sociedad Española de Neurología (SEN), sociedad científica constituida por más de 3.000 miembros

M. G.

daluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (Paidi), así como de proyectos como los del séptimo Programa Marco de la Comisión Europea, del Instituto de Salud Carlos III y de Excelencia de la Junta de Andalucía, entre otros. Dedicado tanto a la actividad asistencial como a la

investigación clínica y experimental y a la docencia, ha trabajado en diversos centros internacionales como el Institute of Neurology Queen Square y en el Hospital Hammersmith Imperial College de Londres, y en la Universidad de Columbia de Nueva York.

Profesores de la US se unen para dar difusión a las matemáticas

SEVILLA, 13 Ene. (EUROPA PRESS) -

La conferencia '¿Certeza? ¿Engaño?... ¿Paradoja?', que ofrecerá la investigadora Marta Macho Stadler, de la Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea, este miércoles 15 de enero (10,30 horas) en la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla (US), formará parte del Ciclo de Conferencias que desde 2010 organiza un grupo de profesores de la Hispalense con objeto de que los alumnos de carreras de ciencias comprendieran la importancia de las Matemáticas en sus respectivos campos.

En una nota, la US ha explicado que en dicha conferencia Macho presentará algunas paradojas originadas por el 'limitado' sentido de la vista, de tipo geométrico, provocadas por el infinito, motivadas por una mala utilización de la lógica, de carácter semántico, ocasionadas por la vaguedad del lenguaje o por una mala definición del azar.

Las charlas divulgativas tuvieron una buena aceptación tanto entre alumnos y profesores como entre otros sectores ajenos, en principio, a la docencia universitaria. Esto les mostró la necesidad de llevar la divulgación matemático-científica a todos los estamentos sociales, universitarios o no y, al mismo tiempo, les empujó a seguir con estas actividades.

Desde entonces han sido varios los ciclos de conferencias que se han organizado, los cuales, aunque parecen haber despertado bastante interés, habida cuenta de la cantidad de público que se ha conseguido, han tenido un carácter breve e irregular en el tiempo.

"Por fin, en este curso 2013/2014 hemos conseguido poner en marcha un coloquio de divulgación estable que nos permite unificar y dar continuidad a nuestra labor de divulgación", afirman los profesores María del Carmen Calderón y José Antonio Prado, miembros de este grupo de divulgación.

Este encuentro consistirá en charlas periódicas de carácter mensual en las que divulgadores de reconocido prestigio y de diversas ramas de la ciencia conecten sus respectivas áreas con el conocimiento matemático. Asimismo, pretenderá que cualquier sector de la sociedad conozca la labor investigadora-docente desarrollada por los investigadores-profesores y que, en general, sólo se presenta en publicaciones especializadas.

Con estas conferencias, mediante un lenguaje sencillo y cercano, estos profesores de la Universidad de Sevilla quieren hacer comprender que las Matemáticas están siempre presentes en nuestro día a día, desde las más lúdicas hasta las matemáticas avanzadas y propias de la investigación.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Miembros del [Grupo de Investigación Antonio Tovar](#) del Departamento de [Filología Griega y Latina de la Universidad de Sevilla](#) han publicado un estudio sobre una obra inacabada de Isaac Newton que hasta el día de hoy había permanecido desatendida por la crítica pero que ya puede leerse por primera vez. Este trabajo se encuadra en el proyecto de investigación del CSIC (FFI2010-19084).

Historia Ecclesiastica es el texto escrito en latín por Isaac Newton (1642-1727) más extenso identificado hasta la fecha, sólo por detrás de sus célebres *Principia* (1687). En ella se aprecia el heterodoxo pensamiento de su autor sobre interpretación del *Apocalipsis* e historia de la Iglesia antigua: Newton entendía esta última como la historia de una corrupción dogmática y política (cifrada en la profesión de una Trinidad idolátrica), cuya profecía se encontraba en las Escrituras.

El autor de la edición ha restituido el texto a partir de tres manuscritos de la colección Yahuda de la [Biblioteca Nacional de Israel](#) (Jerusalén), la principal colección de manuscritos teológicos newtonianos. El conjunto de dichos manuscritos, no publicado en vida del autor debido en gran parte al daño que le habría acarreado el conocimiento público de su «herejía», fue subastado en Londres en julio de 1936 y se encuentra en la actualidad repartido en una treintena de bibliotecas del Reino Unido, los Estados Unidos, Israel y Suiza

“Comencé a trabajar en la tesis doctoral que ha resultado en este libro a finales del año 2007, gracias a una beca y contrato del CSIC en Madrid; defendí mi tesis en la Universidad de Sevilla en diciembre de 2011 y desde entonces he estado preparando su publicación”, comenta el investigador de la US y autor del libro, **Pablo Toribio Pérez**, quien añade que “no se trataba, como es más habitual, de restituir un texto a partir de una serie de copias conservadas, sino que en este caso tenemos directamente el original del autor en un confuso estado de borrador y repartido en unidades físicas dispersas. Así que, en definitiva, se trataba en buena medida de resolver un puzle”.

Esta investigación revela a un Newton que no tiene nada que ver con la imagen de pulcritud matemática con la que por lo común se representa. El lector descubrirá al Newton que corrige una y otra vez en su afán por encontrar las palabras exactas para describir, en un tono de fiscal implacable, por qué el cristianismo se corrompió en el siglo IV, o de qué modo entendía un antiguo hereje la relación entre Cristo y Dios Padre. Para el no especialista, según afirma su autor, esto resultará como mínimo paradójico.

Historia Ecclesiastica destaca también por su capacidad para deshacer ideas preconcebidas sobre qué hace a un genio, sobre cómo se construyen la ciencia y la religión, la ortodoxia y la heterodoxia.

Pablo Toribio Pérez, disfruta en la actualidad de una beca post-doctoral del Instituto Leibniz de Historia Europea, en Maguncia. Este centro pertenece a la Leibniz Gemeinschaft, (Comunidad Leibniz), una de las principales instituciones públicas de investigación en Alemania.

0 votes, 0.00 avg. rating (0% score)

Related News

Me gusta

[El ceiA3 colabora con Ecuador, Perú y Venezuela en la mejora nutricional de su población](#)

DESCUBRE

FUNDACIÓN ANDALUZA PARA LA DIVULGACIÓN
DE LA INNOVACIÓN Y EL CONOCIMIENTO

Innovación y el Conocimiento

[CienciaDirecta](#) Descubre, Fundación Andaluza para la divulgación de la

Un investigador de la Universidad de Sevilla identifica un texto inacabado de Isaac Newton

- [PRESENTACIÓN](#)
- [DIRECTORIO](#)
- [AGENDA](#)
- [NOTICIAS](#)
- [RECURSOS](#)
- [WEBS TEMÁTICAS](#)
- [CONTACTA](#)

CIENCIADIRECTA

13/01/2014 Fuente: [Universidad de Sevilla](#)



Miembros del [Grupo de Investigación Antonio Tovar](#) del Departamento de

[Filología Griega y Latina de la Universidad de Sevilla](#) han publicado un estudio sobre una obra inacabada de Isaac Newton que hasta el día de hoy había permanecido desatendida por la crítica pero que ya puede leerse por primera vez. Este trabajo se encuadra en el proyecto de investigación del CSIC (FFI2010-19084).

Historia Ecclesiastica es el texto escrito en latín por Isaac Newton (1642-1727) más extenso identificado hasta la fecha, sólo por detrás de sus célebres *Principia* (1687). En ella se aprecia el heterodoxo pensamiento de su autor sobre interpretación del *Apocalipsis* e historia de la Iglesia antigua: Newton entendía esta última como la historia de una corrupción dogmática y política (cifrada en la profesión de una Trinidad idolátrica), cuya profecía se encontraba en las Escrituras.

El autor de la edición ha restituido el texto a partir de tres manuscritos de la colección Yahuda de la [Biblioteca Nacional de Israel](#) (Jerusalén), la principal colección de manuscritos teológicos newtonianos. El conjunto de dichos manuscritos, no publicado en vida del autor debido en gran parte al daño que le habría acarreado el conocimiento público de su «herejía», fue subastado en Londres en julio de 1936 y se encuentra en la actualidad repartido en una treintena de bibliotecas del Reino Unido, los Estados Unidos, Israel y Suiza

“Comencé a trabajar en la tesis doctoral que ha resultado en este libro a finales del año 2007, gracias a una beca y contrato del CSIC en Madrid; defendí mi tesis en la Universidad de Sevilla en diciembre de 2011 y desde

entonces he estado preparando su publicación”, comenta el investigador de la US y autor del libro, **Pablo Toribio Pérez**, quien añade que “no se trataba, como es más habitual, de restituir un texto a partir de una serie de copias conservadas, sino que en este caso tenemos directamente el original del autor en un confuso estado de borrador y repartido en unidades físicas dispersas. Así que, en definitiva, se trataba en buena medida de resolver un puzle”.

Esta investigación revela a un Newton que no tiene nada que ver con la imagen de pulcritud matemática con la que por lo común se representa. El lector descubrirá al Newton que corrige una y otra vez en su afán por encontrar las palabras exactas para describir, en un tono de fiscal implacable, por qué el cristianismo se corrompió en el siglo IV, o de qué modo entendía un antiguo hereje la relación entre Cristo y Dios Padre. Para el no especialista, según afirma su autor, esto resultará como mínimo paradójico.

Historia Ecclesiastica destaca también por su capacidad para deshacer ideas preconcebidas sobre qué hace a un genio, sobre cómo se construyen la ciencia y la religión, la ortodoxia y la heterodoxia.

Pablo Toribio Pérez, disfruta en la actualidad de una beca post-doctoral del Instituto Leibniz de Historia Europea, en Maguncia. Este centro pertenece a la Leibniz Gemeinschaft, (Comunidad Leibniz), una de las principales instituciones públicas de investigación en Alemania.

[← El ceiA3 colabora con Ecuador, Perú y Venezuela en la mejora nutricional de su población](#)

Buscar...



[Te interesa...](#)

-  DESCUBRE LA ENERGÍA
-  GENERACIONES de PLATA
-  DivulgaRed
Red social para investigadores y divulgadores

SÍGUENOS

TWITTER

-

Follow [@cienciadirecta](#) on Twitter



CÁMARA DE COMERCIO

Programa gratuito para formar a 720 universitarios

ABC SEVILLA

La Cámara de Comercio de Sevilla junto con la Fundación Incyde han puesto en marcha el programa Sevilla Joven Compite, una iniciativa financiada por el Fondo Social Europeo, que ofrece a jóvenes universitarios y de ciclos formativos superiores menores de 30 años de la provincia de Sevilla una salida hacia el empleo.

Un programa gratuito para los 720 participantes que conseguirán la cualificación en Nuevas Tecnologías e Innovación tras un curso de dos años.

El proyecto quiere paliar la dificultad de los recién titulados para acceder a un empleo cualificado. Los participantes adquirirán una formación técnica en las áreas de mayor empleabilidad como Nuevas Tecnologías e Innovación que les capacitará como expertos en Social Media Marketing, Dirección de Operaciones Internacionales y Dirección Económica, Jurídica y Financiera. Las personas interesadas podrán inscribirse en: <http://en.camaradesevilla.com/content/sevilla-joven-compite>.



O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: No hay datos
Tarifa: 182 €
Área: 81 cm2 - 10%

Fecha: 12/01/2014
Sección: JEREZ
Páginas: 19

LA VERA CRUZ

‘La Vera Cruz en el origen de la Semana Santa’

La Hermandad de la Vera Cruz ha programado para estos próximos meses un interesante ciclo de conferencias. La primera de ellas será ofrecida este viernes 17 de enero por **Andrés Luque Teruel, profesor de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla.** La ponencia lleva por título *Las hermandades de la Vera Cruz en el origen de la Semana Santa*. El acto dará comienzo a las 20.30 horas en San Juan de los Caballeros y será presentado por José Jacome González.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

Las carencias de la educación superior

La endogamia académica fosiliza las universidades españolas

El 69% de los profesores estudiaron en el centro donde imparten clases, frente al 8% de Alemania || La UE considera que la situación es un problema preocupante para la docencia y la investigación

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ
BARCELONA

Hace 106 años, el entonces presidente rector de Harvard, Charles William Eliot, uno de los primeros modernizadores de esa universidad, constataba que el 81% de los profesores de su reputada facultad de Derecho eran docentes que previamente habían sido también alumnos de la institución. Eso pasaba en 1908 y el dato era motivo de orgullo. En Yale, la proporción, en esa misma época, era del 73%, no muy lejos del 69% que actualmente tiene de media la universidad española. La diferencia es que, en contra de lo que ocurría hace un siglo, el hecho de que siete de cada diez profesores e investigadores universitarios españoles estén trabajando todavía hoy en la misma universidad donde recibieron su formación de doctorado es motivo de profunda preocupación.

La denominada endogamia académica es, según los expertos, uno de los problemas que más anquilosan la universidad española. En Alemania y el Reino Unido, la media es de solo el 8%; en Estados Unidos oscila entre el 10% y el 20%, y en Italia, un modelo no tan distinto del nuestro, el porcentaje es del 24%. Los especialistas lamentan que España no haya sabido aún poner remedio a un problema que la Comisión Europea ya calificaba en su *Libro Blanco de la Educación y la Enseñanza* de 1995 como de «riesgo preocupante para la actividad investigadora».

MÁS TALENTO EXTERNO // «Los centros más endogámicos, los que se muestran menos abiertos a la incorporación de talentos externos, son también los más fosilizados: sus investigaciones y publicaciones suelen reproducir siempre los mismos esquemas y tener la misma calidad», constata Jordi Caballé, profesor de Economía e Historia Económica de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Además, «está comprobado que la productividad científica es más baja en las universidades más endogámicas, menos habituadas al intercambio de ideas», agrega el investigador, que ayer participó en la jornada *El personal docente e investigador en Catalunya. Movilidad, atracción*

Pasa a la página siguiente

la movilización



► Protesta de profesores asociados de la UB y de posdoctorales, ayer, en la Casa de la Conval·lescència del Hospital de Sant Pau, en Barcelona.

De 300 a 1.200 euros al mes por investigar y enseñar

La mitad de los profesores e investigadores de las universidades catalanas están soportando situaciones laborales precarias, con salarios que oscilan entre los 300 y 1.200 euros mensuales, según un estudio presentado ayer por Josep Maria Vilalta, secretario ejecutivo de la Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) en la jornada sobre movilidad y retribución de los docentes. Es, tal y como admitió Vilalta, una situación que «preocupa» y que, lejos de mejorar, se ha visto agravada por

los recortes practicados en los últimos tres años en las universidades, que han dejado de recibir en torno al 30% de las subvenciones que obtenían de la Generalitat.

Una treintena de estos profesores precarios -asociados de la Universitat de Barcelona y posdoctorales de la Autònoma- se movilizaron ayer para dar a conocer sus condiciones y denunciar que, en el caso de los más privilegiados, los investigadores posdoctorales, los salarios son de unos 1.200 euros mensuales «aunque con contratos de prácticas,

que no les permiten solicitar becas para continuar sus investigaciones, en muchos casos», lamentó Marc Llorós, portavoz de los manifestantes.

UNA AMPLIA HORQUILLA // Según el estudio de la ACUP, en el 2008 un catedrático de universidad cobraba 78.710 euros anuales brutos (6.559 euros al mes); mientras que un profesor agregado percibía 55.388 euros al año (4.615 euros mensuales), y un profesor lector (que tiene cinco años de carrera asegurados) tenía un salario de 40.229 euros anuales (3.350 euros al mes). Aunque en los últimos años todos ellos han sido víctimas también de los recortes.

Sin entrar a hablar de sueldos y nóminas, el secretario de Universitats de la Generalitat, Antoni Cas-

tellà, defendió, en la clausura de la jornada de la ACUP, el modelo contractual catalán, inspirado en el que se implantó en el 2003 en los centros de alta investigación y que ha colocado a Catalunya en primera línea. El mecanismo para las universidades, agregó Castellà, «tiene tribunales de selección mixtos».

«Es un avance hacia un modelo diferente, dentro de los márgenes que tienen nuestras universidades, que son limitados», dijo Castellà, que considera «necesario» que los catalanes puedan debatir en el Parlament la reforma del sistema universitario, que el ministro de Educación, José Ignacio Wert, está decidido a poner en marcha este mismo 2014.

LAURA ROMA / ACN



Viene de la página anterior

de talento y sistemas retributivos, organizada por la Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP).

Aunque Catalunya se considera una excepción, «porque el actual sistema Serra-Hünter para la contratación del profesorado favorece la internacionalización», según aseguró en el mismo foro el secretario general de Universitats de la Generalitat, Antoni Castellà, «esta sigue siendo una asignatura pendiente, incluso en Catalunya», replica Caballé.

«Cualquier porcentaje de profesorado formado en la propia universidad que supere el 65% es desaconsejable», insiste el economista, que investiga la cuestión desde hace años. En su opinión, esta endogamia académica, por la que las plazas que quedan vacantes las van cubriendo personas que antes han sido

Los expertos piden introducir más clases en inglés y crear un nuevo sistema de contratación de talentos extranjeros

La Generalitat alega que el modelo hoy en vigor, el Serra-Hünter, ya favorece el fichaje de profesores del exterior

alumnos de doctorado y, por lo tanto, han trabajado de forma estrecha con un catedrático, tiene también consecuencias perversas sobre la docencia. «Los contenidos de los cursos quedan circunscritos a las cuestiones locales y se aceptan libros, apuntes y manuales con métodos elaborados a partir de las investigaciones propias, a veces con puntos de vista restringidos a la pequeña realidad de la universidad», sostiene.

MÁS INGLÉS // El reto, reitera Caballé, es atraer profesores del extranjero, con medidas que pasan, inevitablemente, por «impulsar la enseñanza universitaria en inglés y por promover la movilidad de estudiantes, no necesariamente a través del programa Erasmus». Hay que poner en marcha políticas de contratación de profesores que hagan realmente atractivo trabajar en España. «En el sector de la economía, por ejemplo, existen unos mercados organizados para captar talento entre gente que acaba el doctorado, en el que responsables universitarios pueden entrevistar personalmente a los candidatos, de una forma abierta», explica Caballé, que admite que el sistema de acreditaciones implantado en España desde el 2007 no ha terminado con la endogamia. =

Porcentaje de aprobados en la Universidad por comunidades autónomas

	Artes y Humanidades	C. Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitect.	Total
Cataluña	78,84	77,04	74,79	85,64	70,59	76,16
Navarra	-	75,68	-	92,50	65,88	73,29
Madrid	73,69	75,32	66,98	79,80	63,71	72,32
Aragón	70,69	72,18	70,95	85,18	61,75	72,07
C. y León	74,97	73,97	70,60	82,42	61,02	71,80
Cantabria	69,79	72,26	61,55	87,14	65,14	70,73
País Vasco	75,73	71,83	70,60	85,33	59,72	70,33
C.-La Mancha	74,12	71,36	65,93	89,69	57,89	70,29
Baleares	70,83	68,46	67,14	81,36	61,66	69,09
Extremadura	68,04	72,46	59,47	81,98	54,54	69,02
Media española	72,20	70,55	66,35	79,87	60,20	68,94
C. Valenciana	72,99	69,52	65,79	77,69	61,56	68,15
La Rioja	58,99	72,84	68,89	-	60,34	67,41
Murcia	72,78	66,01	58,86	76,66	49,77	65,77
Andalucía	69,58	66,89	60,41	75,14	53,35	65,02
Galicia	72,37	66,59	62,16	83,32	54,19	64,87
Asturias	72,67	64,80	60,64	84,97	58,60	64,83
Canarias	61,49	54,70	53,61	68,17	52,99	56,63
UNED	47,02	45,54	36,94	35,15	23,94	42,45



Los universitarios andaluces son los cuartos que más suspenden del país

► El porcentaje de aprobados es del 65%, tres puntos por debajo de la media estatal ► Ciencias de la Salud tiene los índices de éxito más elevados, grados que suelen liderar las notas de corte con los alumnos más brillantes ► Primeros datos tras Bolonia

IGNACIO A. CASTILLO MÁLAGA
► @ia_castillo

Los discretos resultados obtenidos por los escolares andaluces en el instituto también tienen su reflejo en las aulas universitarias, cuando crecen y acceden a estudiar una carrera. Los estudiantes de la comunidad autónoma siguen a la cola de España y son los cuartos que más créditos suspenden del país. Así se refleja en el último informe de la CRUE *La universidad española en cifras*, un completo documento de casi 250 páginas en el que se lleva a cabo una profunda radiografía del sistema universitario español y que la Conferencia de Rectores publica cada dos años.

Los alumnos que estudian en las diez universidades públicas de Andalucía ni siquiera superan las dos terceras partes de los créditos de grado en los que matriculan. Los resultados académicos que obtienen les convierten en los cuartos con peores notas de toda España, sin contar los relativos a la UNED, la única universidad no presencial del ranking. Sólo canarios, asturianos y gallegos llevan peor sus estudios que los andaluces si se tiene en cuenta el porcentaje de créditos aprobados sobre el total de los que se matriculan al principio de cada curso.

En Andalucía, los universitarios sólo aprueban el 65,02% de los créditos, tres puntos por debajo de la media española y muy lejos de los

Arquitectura y los grados de Ingeniería son los huesos y los que mantienen las tasas más altas de suspensos

más aplicados de la lista: los catalanes, que consiguen el apto en el 76,16% de las asignaturas y en las que se inscriben.

La CRUE ha publicado este informe con datos relativos al curso 2010/11, el primero de la adaptación íntegra a los nuevos planes de estudios emanados del Plan Bolonia.

No son buenas calificaciones, sobre todo si se comparan con los obtenidos por los estudiantes de las comunidades autónomas con mejores estudiantes (a Cataluña le siguen, por este orden, Navarra, Madrid, Aragón y Castilla y León, todas con una tasa de aprobados superior al 71% de los créditos). No obstante, dentro de Andalucía los datos apuntan diferencias en la dificultad de las carreras. Los huesos siguen siendo Arquitectura y las Ingenierías. Los alumnos de estos grados sólo son capaces de aprobar poco más de la mitad de los créditos, en concreto, un 53,35% de los que se apuntan al formalizar su matrícula.

En el polo opuesto se sitúan los grados de Ciencias de la Salud. Sin duda, porque a ellos acceden los alumnos más brillantes procedentes del Bachillerato, ya que son las carreras más demandadas y las que se quedan con una nota

LAS CLAVES

Los andaluces suspenden más de un tercio de los créditos

► Los alumnos que estudian en las diez universidades públicas de Andalucía no superan siquiera las dos terceras partes de los créditos en los que se matriculan y son los cuartos de España que sacan peores notas, si bien es cierto que también se inscriben en más asignaturas que la media española. El reto es superior. Sólo Canarias, Asturias y Galicia están por debajo.

de corte superior. Los futuros médicos, fisioterapeutas o enfermeros logran aprobar el 75,14% de los créditos, aunque si-

endo un porcentaje bajo respecto a otras regiones. Andalucía, de hecho, logra una media ajustada y aunque existen diferencias entre las distintas ramas del conocimiento, éstas no son tantas como las registradas en otras comunidades académicas. Por ejemplo, en Navarra, los estudiantes de los grados de ingeniería superan el 65% de los créditos, por el 92,5% de los que aprueban los de Salud.

En el resto de grados, las diferencias también son relativas. Como se puede apreciar en el gráfico que acompaña a esta información, los universitarios andaluces que estudian grados de Arte y Humanidades aprueban el 69,58% de los créditos; por el

66,89% de los superados por quienes hacen carreras de Ciencias Sociales o Ciencias Jurídicas; y el 60,41% de los matriculados en grados de Ciencias.

Según destaca la CRUE en su informe, la tasa de rendimiento académico (créditos aprobados sobre créditos matriculados) para todas las ramas de conocimiento ha mejorado en siete puntos porcentuales en el último sexenio para el total de universidades públicas presenciales. El incremento se sitúa por encima de los siete puntos porcentuales. «La lectura es sencilla: la superación de los créditos matriculados ha evolucionado positivamente de cara a la eficiencia del sistema», argumentan los rectores.

EL AUMENTO DE LAS TASAS Y LA CRISIS AFECTA A LAS MATRICULACIONES

Se matriculan en más créditos que el resto pero la CRUE vaticina que esto cambiará

► En todo caso, parece que a los universitarios andaluces les gustan los retos y se autoimponen unos umbrales de éxito superiores a muchos de sus compañeros de otras comunidades autónomas. Según el informe, la media de créditos en los que se matriculan cada curso supera los 58, cuando en el resto de las universidades públicas presenciales espa-

ñolas este promedio se queda en 57 créditos (si bien, en algunos casos, como en La Rioja, se quedan en 48, y sin embargo, sólo aprueban el 67,4%).

Así las cosas, los efectos de la crisis, por un lado, el encarecimiento de las tasas, por otro, y el endurecimiento de los requisitos académicos para obtener una beca, hacen prever a la CRUE que habrá sustanciales cambios. «Previsiblemente, la nueva política de precios públicos de matrícula introducida en el Real Decreto 14/2012 podría traer como consecuencia un aumento de la tasa de evaluación y de la tasa de éxito»,

explica. El incremento del precio por crédito en todas las matriculadas, pero especialmente en segunda o posteriores, hará que los estudiantes se matriculen de menos créditos, teniendo en cuenta las expectativas de superarlos tras su evaluación.

Ello podría conducir a mejores resultados del proceso educativo. No obstante, debe matizarse que este efecto en las tasas puede venir por la mera reducción de los créditos matriculados, lo que tendría consecuencias negativas en los ingresos propios de la universidad y de la duración real de los estudios, advierten.

La UGR ayudará a pagar el alquiler del piso a 120 universitarios

La universidad granadina entregará 288 ayudas de 200 euros cada una en bonos para material a los estudiantes más desfavorecidos

ANDREA G. PARRA

GRANADA. La Universidad de Granada (UGR) ayuda a los estudiantes más castigados por la crisis. Echará una mano a aquellos que no tienen para pagar su estancia en la capital de la Alhambra. La situación económica es cada vez más maltrecha entre las familias de muchos universitarios. Ahora ha publicado la resolución (provisional) de becas para alojamiento y para material. En definitiva, la institución universitaria ayudará a pagar este año académico 2013-2014 el alquiler del piso o de otro tipo de alojamiento a unos 120 estudiantes. Unos 25 son de primer año, que no cumplan el requisito del Ministerio de Educación para optar a una beca, y los demás serán del resto de cursos.

Habían concurrido a esta convocatoria general de ayudas para alojamiento más de 1.300 alumnos de la universidad granadina. A la específica de los estudiantes de primero han optado más de 330 estudiantes. A quienes se les ha denegado tienen de plazo para recurrir hasta el próximo día 24. La cuantía que percibirán estos universitarios ascenderá a un máximo de quinientos euros.

En el caso de ayudas para material, el bono es de 200 euros para cada universitario. Dinero que deben gastar en libros o en otro tipo de herramientas útiles para el estudio. En este caso, los estudiantes que se beneficiarán serán 275, a los que se suman 13 de primero que no lle-

gaban al 5,5 de media. En el primer caso, la han pedido unos 900 estudiantes y en el segundo, unos 200.

Estas ayudas se suman a las de comedores y a las de precios públicos. Todas forman parte de las Becas y Ayudas al Estudio de Carácter General, del Plan Propio de la UGR para el curso 2013-2014. Ya se han resuelto las de comedores, como se informó en este periódico, y ahora alojamiento y material. Según los datos aportados por la vicerrectora de Estudiantes de la Universidad granadina, Rosa García Pérez, se han presentado en el programa general un total de 9.245 solicitudes.

Más de 1,3 millones

La dotación económica del plan propio de becas y ayudas al estudio, este curso académico, tal y como se aprobó en Consejo de Gobierno, se ha incrementado tanto en las cuantías como en los diferentes programas y modalidades de ayudas que integran el mencionado plan. Por ejemplo, se ha aumentado el número de becas en el programa de carácter general con cargo a la financiación ordinaria y a la extraordinaria, basada en remanentes, lo que representa un aumento en el número de becas superior al 25%, con una dotación que pasa a 1.334.500 euros.

A estas cifras hay que sumar el nuevo programa de ayudas extraordinarias para el pago de precios públicos de másteres universitarios. Se incluyen 290 ayudas de precios públicos por importe de 600 euros cada una, distribuidas entre las enseñanzas de máster universitario impartidas por la Universidad.

Asimismo, se ha incrementado en un 5% de la dotación del programa de ayudas sociales de carácter extraordinario dirigido a estudiantes que, no disfrutando de beca ni ayuda de otro tipo, tienen una si-



Los alquileres de pisos preocupan a la comunidad universitaria de fuera de Granada. :: G. MOLERO

tuación económica, social o familiar que puede influir en la continuidad de sus estudios.

En estos días que los universitarios preparan los exámenes del primer cuatrimestre y que hacen cuentas para ver si tienen dinero para continuar sus estudios o volver a casa, la UGR resuelve algunas de sus convocatorias. Los alumnos están, además, muy pendientes de la resolución o de la documentación que

La UGR también oferta este curso dinero en ayudas sociales extras a los más necesitados

le solicitan para saber si finalmente contarán con beca del Ministerio de Educación o si se les deniega.

El alojamiento es uno de los gastos fijos de los universitarios y la institución ha estado pendiente en estos últimos años en ampliar los apoyos. En la Oficina de Gestión de Alojamiento de la UGR, se ha consolidado, de este modo, la oferta de plazas bonificadas, permitiendo que los estudiantes accedan a las mismas con unas condiciones beneficiosas. Así, en 2013 se ofertaron 78 plazas bonificadas en colegios mayores, 45 en la residencia Emperador Carlos V y 20 en Fernando de los Ríos. En esta última residencia, además, se ha dado continuidad a un acuerdo firmado con la misma con anterioridad por el cual todos

los estudiantes de la UGR que solicitan plaza a través de la Oficina de Gestión de Alojamientos disponen también de un precio bonificado, según explican desde la institución.

Hay que recordar que Granada es una de las ciudades con más variedad en oferta en alojamiento para universitarios. En colegios mayores, por ejemplo, es la segunda ciudad con más colegios en toda España. Hay 13 colegios mayores. A ellos se suman residencias y pisos. El alquiler en pisos compartidos es la modalidad más requerida. La media es de unos 200 euros al mes, por estudiante, en esta modalidad. En los colegios mayores se superan los 600 euros mensuales. Han perdido colegiales en los últimos años y han tenido que congelar los precios.

La Comisión Europea lanza un concurso en redes sociales para dar a conocer el nuevo programa 'Erasmus Plus'

MADRID, 13 Ene. (EUROPA PRESS) -

La Representación de la Comisión Europea en España pone en marcha este lunes y hasta el 12 de febrero el concurso '#ErasmusPlus' en las redes sociales de Twitter e Instagram, con motivo del lanzamiento del nuevo programa de becas de educación, formación, juventud y deporte para el período 2014-2020.

'#ErasmusPlus' es un concurso que reta a los ciudadanos a que plasmen en Twitter e Instagram qué es para ellos Erasmus. El objetivo es dar a conocer la unificación bajo un solo nombre, Erasmus Plus, de todos los programas de la Comisión Europea sobre formación (Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus y Grundtvig) y los programas Juventud en Acción (como el Servicio de Voluntariado Europeo, entre otros).

Tras realizar la fotografía, los participantes deberán escribir en el pie de foto el 'hashtag' #ErasmusPlus y compartirla en su propio Twitter o Instagram. Los participantes podrán conseguir premios como una cámara digital NIKON D5100 8GB con su correspondiente estuche, para el primer ganador, y un iPad Mini de 16 GB WiFi para los dos siguientes.

'Erasmus Plus' contará con un presupuesto global de 14,7 millones de euros, lo que supone un 40 por ciento de aumento en comparación con lo que se destinaba a programas anteriores, una cantidad que puede incrementarse con la aportación de fondos procedentes del Fondo Europeo de Desarrollo o de Cooperación al Desarrollo, entre otros.

El nuevo programa, del que el 43 por ciento de su importe se dedicará a la educación superior, establece una serie de prioridades operativas entre las que figuran la simplificación de los procedimientos y la asignación de fondos.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.