



**RESUMEN DE PRENSA
22 DE ENERO DE 2014**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

UNIVERSIDAD

Educación espera abrir en 2015 el polideportivo de Pirotecnia

II SEVILLA

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla confía en que la Nave del Paraguas de la Pirotecnia –una primitiva nave militar construida en el primer tercio del siglo XX y que ha perdido en estos años su edificación interior, cerramientos y cubierta– pueda quedar plenamente operativa con sus nuevos usos como polideportivo para inicios de 2015.

Así lo indicó a Europa Press el decano de la Facultad de Educación, Juan de Pablos, quien explicó que los trabajos para habilitar la nueva zona polideportiva –única que falta para finalizar el complejo, anexo a Educación– en el interior de la construcción, una vez que se finalice la fase externa de obras. Tras esta etapa debe procederse a la dotación de equipamiento, que ya cuenta con financiación.

De Pablos confirmó que las previsiones con las que se trabaja a día de hoy son las de finalizar las obras este año para contar con la nave para el próximo ejercicio. En octubre de 2013, la Hispalense inauguró la escuela infantil Nido del Paraguas, la tercera con la que cuenta la institución académica y que está ubicada en la zona del campus de Pirotecnia, junto a la Facultad de Educación. La US adjudicó por un importe total de 968.727,87 euros la segunda fase de obras de la guardería y del pabellón polideportivo anexo. ≡

Andalucía

Sólo falta terminar el pabellón polideportivo

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La Facultad de Educación de US confía en la plena utilidad operativa de la Nave del Paraguas a inicios de 2015

SEVILLA, 21 Ene. (EUROPA PRESS) -

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (US) ha señalado que, según las referencias internas que maneja, se confía en que la Nave del Paraguas de la Pirotecnia --una primitiva nave militar construida en el primer tercio del siglo XX y que ha perdido en estos años su edificación interior, cerramientos y cubierta-- pueda quedar plenamente operativa con sus nuevos usos para inicios del próximo año 2015.

Así lo ha indicado a Europa Press el decano de la Facultad de Educación, Juan de Pablos, que ha dado cuenta de la continuación de los trabajos para habilitar la nueva zona polideportiva --única que falta para finalizar el complejo, anexo a Educación y con perspectivas de auxilio a las labores docentes de la facultad-- en el interior de la construcción, una vez finalizada la fase externa de obras, etapa tras la cual debe procederse a la dotación de equipamiento, que ya cuenta con financiación.

A expensas de posibles incidencias que retrasen el proceso, De Pablos ha confirmado que las previsiones con las que se trabaja a día de hoy son las de finalizar las obras en el presente año 2014, con visos de contar con la utilidad operativa para el próximo ejercicio.

En octubre de 2013, la Hispalense ya inauguraba la escuela infantil 'Nido del Paraguas', la tercera con la que cuenta la institución académica y que está ubicada en la zona del campus de Pirotecnia, junto a la Facultad de Educación.

La US adjudicó por un importe total de 968.727,87 euros la segunda fase de obras de la guardería y del pabellón polideportivo anexo. Según la información recabada por Europa Press, el contrato fue formalizado con la constructora San José S.A., con proyecto de diseño del arquitecto de la Hispalense Miguel González Vilchez, aprovechando la estructura metálica de la nave.

La superficie construida total es de más de 5.000 metros cuadrados, de los que casi 2.000 corresponden al sótano y poco más de 3.000 son sobre rasante. De ellos, unos 2.700 corresponden a la zona deportiva y unos 600 a la escuela infantil. Las obras tuvieron una primera fase iniciada con la colocación de la primera piedra en abril de 2011.

La guardería posee un total de ocho aulas infantiles, de 30 metros cuadrados cada una de ellas, diferenciadas en tres categorías según la edad de los niños, y con un total de 104 plazas. Además, cuenta con conserjería, zona de ubicación de carritos, almacén y sala de usos múltiples.

La cercanía a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla no es casual, sino que sirve para que los alumnos del Grado en Educación Infantil puedan realizar sus prácticas, al igual que harán los de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte una vez que finalicen las obras que convierten la Nave del Paraguas en un pabellón polideportivo.

Además de su función docente, el nuevo centro de Educación Infantil está destinado a atender las

necesidades de conciliación de la vida laboral, familiar y personal de los miembros de la comunidad universitaria. Las plazas no ocupadas por estos pueden ser solicitadas por cualquier otro ciudadano.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

retratados

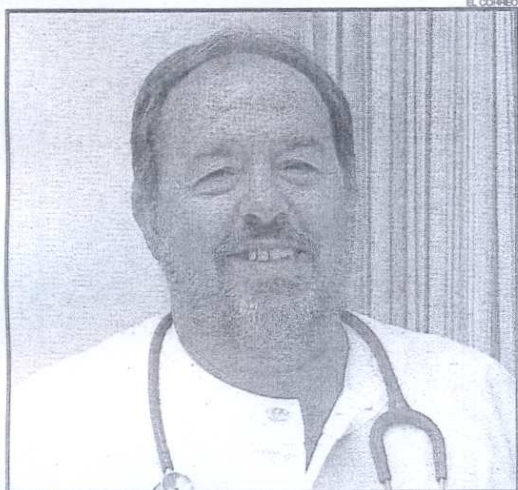
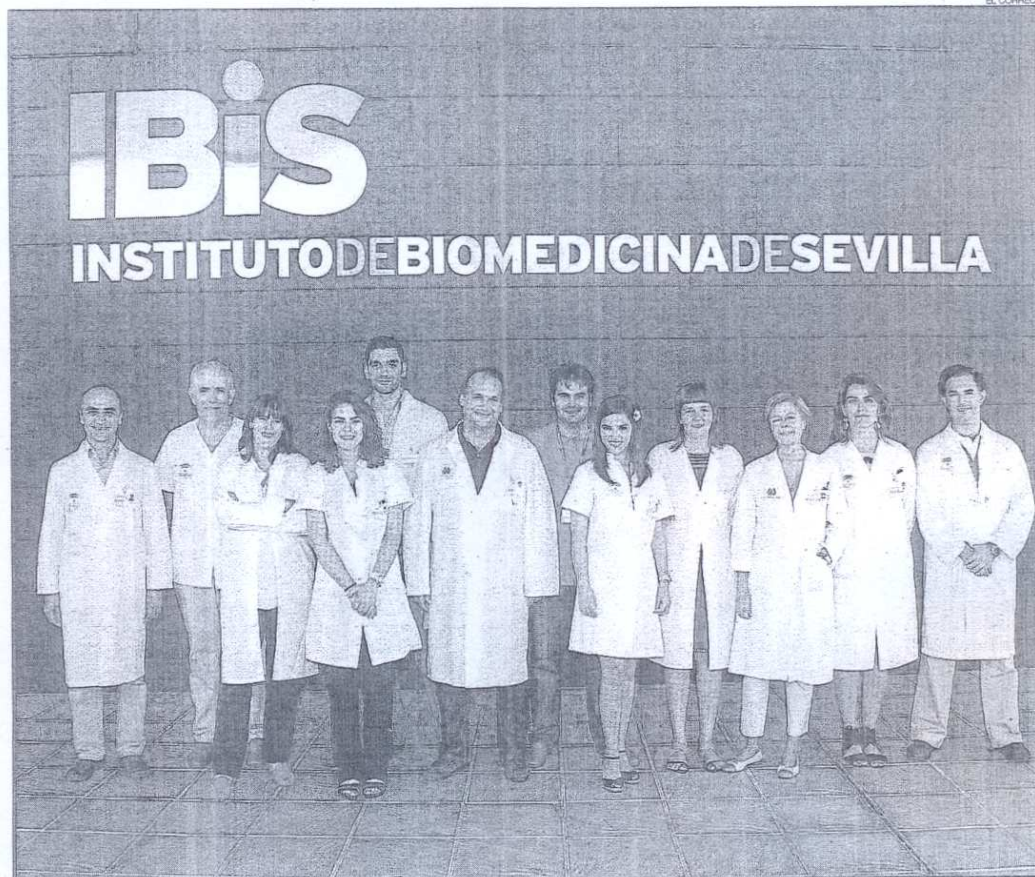
BIOMEDICINA

El IBIS presenta sus últimos avances

SEVILLA

El Instituto de Biomedicina de Sevilla, IBIS, celebró ayer una jornada de carácter científico para dar a conocer las áreas de trabajo del centro, sus líneas de investigación y los principales proyectos que se están desarrollando con el objetivo de acercar su actividad a toda la comunidad investigadora, no solo de Andalucía, sino a nivel nacional.

Esta actividad también contempló un encuentro bilateral entre empresas del sector biomédico y grupos de investigación, dando lugar a más de 28 reuniones que permitieron que, de un lado, las empresas conozcan las tecnologías y proyectos de los grupos de investigación y, del otro, que los científicos de la sanidad andaluza tengan contacto con la industria y descubran sus necesidades. Este tipo de encuentros, conocidos como *partnering*, permiten identificar intereses comunes, intercambiar ofertas y demandas y explorar potenciales oportunidades de colaboración en el campo de la biomedicina. =

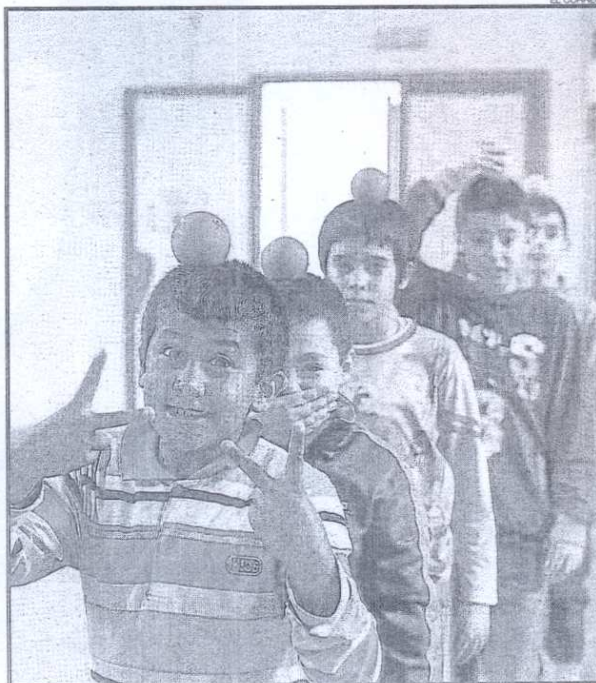


SANIDAD

LA VISIÓN DEL MÉDICO DE A PIE

El Instituto Hispalense de Pediatría (IHP) se une al Instituto para el Desarrollo e Integración de la Sanidad (IDIS) como patrono para "aportar la visión

del médico de a pie, que está en contacto con el binomio sanitario por excelencia: el paciente y el médico", explica el doctor Alfonso Carmona.



EDUCACIÓN

FAKALI IMPULSA EL CIRCO SOCIAL

Ayer tuvo lugar en el CEIP San José Obrero la jornada de clausura y despedida del Circo Social, una iniciativa pionera en Sevilla promovida por los técnicos de Fakali José Vega de los Reyes y Ana Amador, en colaboración con los voluntarios Germán López y Jack Sánchez. Con ella se ha pretendido, con notable éxito, la intervención y la terapia educativa multidisciplinar con un grupo de quince alumnos de 4º a 6º de Primaria con necesidades sociales y personales específicas.

El IBIS presenta sus líneas de investigación a científicos y empresas del sector biomédico

La jornada ha dado a conocer las áreas de investigación del instituto de biomedicina y ha propiciado el encuentro con la industria

SEVILLA, 21 Ene. (EUROPA PRESS) -

El Instituto de Biomedicina de Sevilla, IBIS, ha celebrado este martes una jornada de carácter científico para dar a conocer las áreas de trabajo del centro, sus líneas de investigación y los principales proyectos que se están desarrollando con el objetivo de acercar su actividad a toda la comunidad investigadora, no solo de Andalucía, sino también a nivel nacional.

Esta actividad también ha contemplado un encuentro bilateral entre empresas del sector biomédico y grupos de investigación, dando lugar a más de 28 reuniones que han permitido que, de un lado, las empresas conozcan las tecnologías y proyectos de los grupos de investigación y, del otro, que los científicos de la sanidad andaluza tengan contacto con la industria y descubran sus necesidades. Este tipo de encuentros, conocidos como *partnering*, permiten identificar intereses comunes, intercambiar ofertas y demandas y explorar potenciales oportunidades de colaboración en el campo de la biomedicina.

Según una nota de prensa, la jornada ha contado con la participación de investigadores de las distintas áreas del instituto sevillano: Neurociencias; Enfermedades Infecciosas y del Sistema Inmunitario; Oncohematología y Genética; Patología Cardiovascular y Respiratoria y otras Patologías Sistémicas. Asimismo, también han estado presentes representantes de la industria y directores científicos de empresas biomédicas.

Las presentaciones de cada una de las cuatro áreas del IBIS han concluido con una breve conferencia sobre ayudas a la innovación del Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial del Ministerio de Economía y Competitividad, con la que los asistentes han podido conocer, de primera mano, las principales vías para solicitar financiación que apoye el desarrollo de sus proyectos de I+D+i.

INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL

El instituto de biomedicina de Sevilla es fruto de la alianza entre la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales; la de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo; el Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Universidad de Sevilla. Se concibe como un espacio de investigación biomédica multidisciplinar, enmarcado en el Hospital Universitario Virgen del Rocío, complejo hospitalario regional de Andalucía con un alto nivel asistencial, docente e investigador.

Acreditado a nivel nacional por el Instituto de Salud Carlos III (Ministerio de Economía y Competitividad), su objetivo es llevar a cabo una investigación competitiva de nivel internacional sobre las causas de las patologías de mayor prevalencia entre la población y el desarrollo de nuevos métodos de diagnóstico y tratamiento. Así, la investigación que se realiza en el instituto tiene un claro objetivo traslacional y, por tanto, los estudios que se realizan se basan en la transferencia de los conocimientos a la realidad clínica y al desarrollo de nuevas terapéuticas. Esta investigación traslacional es una de las características genuinas del IBIS.

Desde su creación, en 2006, se busca la colaboración y cooperación con otros centros y equipos de investigación, con el objetivo de fomentar la actividad investigadora de nivel internacional; el uso eficiente de los recursos disponibles; la traslación de los resultados de la investigación a la práctica clínica y la participación conjunta en redes temáticas de investigación estatales o europeas.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Un estudio indica que el ácido úrico bajo puede ser un factor de riesgo del párkinson

MADRID. **Científicos de Sevilla** han demostrado que presentar niveles de ácido úrico bajo, así como los factores genéticos asociados a estos niveles, está directamente relacionado con el riesgo de desarrollar la enfer-

medad de párkinson.

Estos investigadores ya han descrito en los últimos años numerosos genes relacionados con la fisiopatología de los trastornos del movimiento. «Nuestro objetivo final es predecir la respuesta que el paciente va a tener al tratamiento basándonos en su perfil genético, antes de que empiece a tomarlo para, así, poder decidir cuál es el más adecuado», explica el responsable de este grupo de investigación y profesor de la universidad de Sevilla, Pablo Mir.

El ácido úrico bajo puede ser un factor de riesgo para el párkinson



Sinc | 21/01/2014 - 18:09

Más noticias sobre:

- Parkinson



El doctor Pablo Mir junto a su grupo de investigación. IBiS

Miembros del grupo de investigación de Trastornos del Movimiento, formado por expertos de la [Universidad de Sevilla](#), del Hospital Universitario Virgen del Rocío y del Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBiS), afirman que presentar niveles de ácido úrico bajo así como los factores genéticos asociados a estos niveles está directamente relacionado con el riesgo de desarrollar párkinson.

Los expertos han descrito en los últimos años numerosos genes relacionados con la fisiopatología de los trastornos del movimiento. "Nuestro objetivo final es predecir la respuesta al tratamiento basándonos en su perfil genético, para decidir cuál es el más adecuado y evitar posibles efectos secundarios", explica Pablo Mir Rivera, responsable de este grupo, quien añade que para alcanzar esa medicina personalizada primero "tenemos que conocer los factores genéticos que predispongan al desarrollo de esos efectos secundarios".

En esta línea los investigadores estudian los factores genéticos ligados también a otros trastornos del movimiento como es la distonía, un trastorno del movimiento caracterizado por la presencia de contracciones musculares prolongadas que pueden producir posturas mantenidas y movimientos anómalos. En este caso lideran un estudio multicéntrico formado por especialistas de Andalucía, Madrid y Valencia.

Igualmente participan en proyectos internacionales de forma que esta línea ha dado como resultado distintos artículos científicos, el más reciente ha sido publicado este mismo mes en el que analizan los factores genéticos por los que unos músicos son más propensos a sufrir distonía que otros. La distonía está considerada como enfermedad rara y se estima que afecta a unos 5 casos por cada 100.000 habitantes.

El síndrome de Tourette también es objeto de estudio del grupo liderado por Mir, con varios proyectos internacionales (EMTICS y TIC GENETICS) en los que tratan de caracterizar tantos los factores genéticos como ambientales involucrados en el desarrollo de estos trastornos del movimiento que cursan con múltiples tics.

Estimulación magnética transcraneal

Además de los estudios anteriores, este grupo de investigación está llevando a cabo una investigación basada en la estimulación magnética transcraneal (EMT).

"Con esta técnica nuestro grupo pretende evaluar el papel de distintas áreas cerebrales en la fisiopatología de la enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimiento. Por ejemplo hemos podido encontrar diferencias entre la distonía primaria producida por factores genéticos o desconocidos, y la distonía secundaria provocada por daños cerebrales. Sabiendo diferenciarlas se podría optimizar los tratamientos y como consecuencia mejorar la calidad de vida de los pacientes", explica Mir.

Puesta en marcha de nuevas terapias

Además, el grupo está aplicando nuevas terapias avanzadas en el tratamiento del párkinson y otros trastornos del movimiento. Así se están utilizando ya terapias como la cirugía funcional con estimulación cerebral profunda, por un lado, e infusión continuada de fármacos, por otro.

"Nuestro objetivo una vez más es mejorar la calidad de vida de nuestros pacientes y con estas nuevas terapias lo que conseguimos es, por ejemplo, disminuir las fluctuaciones que presentan los pacientes con enfermedad de Parkinson avanzada consiguiendo que el paciente se encuentre como en su mejor momento de forma mantenida, evitando los bloqueos".

Las personas que sufren esta patología avanzada pueden llegar a tomar medicación cada dos horas debido a que el efecto del tratamiento va disminuyendo con el tiempo. Sin embargo, con estas terapias el paciente podrá disfrutar de un estado de bienestar estable y prolongado.

Publicidad



Cuenta Naranja ING Direct

Depósito 3 meses al 2% TAE para nuevos clientes. ¡Es el momento de ahorrar!
www.ingdirect.es



Domicilio Fiscal Madrid

Traslade su domicilio a Madrid y benefíciese de las ventajas fiscales. ¡Le asesoramos!
www.misaver.com



¿Y si no vuelve a pasar?

BMW Serie 1 Essential Edition desde 19.300 € o 145 € al mes
www.bmw.es



¿Un iPhone nuevo por 17€?

Compradores españoles consiguen hasta un 80% de descuento usando un sorprendente truco
www.megabargains24.com



Me gusta Compartir Sé la primera de tus amigos a la que le guste esto.

Twitter: 0

En Andalucía vigilamos la calidad del aire

Marketplace:

Seguros

Pisos

V. Ocasión

Segundamano

Ahorro

Móviles

Rutas



20minutos EE UU | 20minutos México

20minutos.tv Li

[Portada](#) [Nacional](#) [Internacional](#) [Economía](#) [Tu ciudad](#) [Deportes](#) [Tecnología & Internet](#) [Artes](#) [Ger](#)
[Andalucía](#) [Aragón](#) [Asturias](#) [Barcelona/Cataluña](#) [Castilla y León](#) [C.Valenciana](#) [Galicia](#) [Madrid](#) [P.](#)
[Videojuegos](#) [Moda y belleza](#) [Motor](#) [Viajes](#) [Vivienda](#) [Medio ambiente](#) [Salud](#) [Empleo](#) [Juegos online](#) [Gráficos](#)

Sevilla

Expertos de la US demuestran que el ácido úrico bajo puede ser un factor de riesgo del Parkinson

Científicos de la Universidad de Sevilla (US), el Hospital Virgen del Rocío y el Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBIS) han demostrado que presentar niveles de ácido úrico bajo, así como los factores genéticos asociados a estos niveles, está directamente relacionado con el riesgo de desarrollar la enfermedad de Parkinson.

ECO

®

Poca actividad social

¿Qué es esto?

0



0


[Seguir a @20m](#)
[Twitter](#) 1

[g+1](#) 3

[Me gusta](#) 0

EUROPA PRESS. 21.01.2014

Científicos de la Universidad de Sevilla (US), el Hospital Virgen del Rocío y el Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBIS) han demostrado que presentar niveles de ácido úrico bajo, así como los factores genéticos asociados a estos niveles, está directamente relacionado con el riesgo de desarrollar la enfermedad de Parkinson.



A través del grupo de investigación de Trastornos del Movimiento, estos investigadores ya han descrito en los últimos años numerosos genes relacionados con la fisiopatología de los trastornos del movimiento.

"Nuestro objetivo final es predecir la respuesta que el paciente va a tener al tratamiento basándonos en su perfil genético, antes de que empiece a tomarlo para así, poder decidir cuál es el más adecuado y evitar posibles efectos secundarios", explica el responsable de este grupo de investigación y

N



Bilbao 7° 12°

Conectar

Iniciar ses

predispongan al desarrollo de esos efectos secundarios".

Mir y su equipo estudian los factores genéticos ligados también a otros trastornos del movimiento como la distonía, que es un trastorno del movimiento caracterizado por la presencia de contracciones musculares prolongadas que pueden producir posturas mantenidas y movimientos anómalos. En este caso, lideran un estudio multicéntrico formado por especialistas de Andalucía, Madrid y Valencia.

Asimismo, participan en proyectos internacionales de forma que esta línea ha dado como resultado distintos artículos científicos, el más reciente publicado este mismo mes, en el que analizan los factores genéticos por los que unos músicos son más propensos a sufrir distonía que otros. La distonía está considerada como enfermedad rara y se estima que afecta a unos cinco casos por cada 100.000 habitantes.

El síndrome de Tourette también es objeto de estudio del grupo liderado por el doctor Mir, con varios proyectos internacionales en los que tratan de caracterizar tantos los factores genéticos como ambientales involucrados en el desarrollo de estos trastornos del movimiento que cursan con múltiples 'tics'.

Además, también están llevando a cabo una investigación basada en la estimulación magnética transcraneal (EMT), para evaluar el papel de distintas áreas cerebrales en la fisiopatología de la enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimiento.

"Por ejemplo, hemos podido encontrar diferencias entre la distonía primaria, producida por factores genéticos o desconocidos, y la distonía secundaria, provocada por daños cerebrales: sabiendo diferenciarlas se podría optimizar los tratamientos y como consecuencia mejorar la calidad de vida de los pacientes", explica Mir.

Puesta en marcha de nuevas terapias

El grupo de Trastornos del Movimiento está aplicando nuevas y terapias avanzadas en el tratamiento de la enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimiento. Así, se está utilizando ya en pacientes terapias como la cirugía funcional con estimulación cerebral profunda por un lado e infusión continuada de fármacos por otro.

"Nuestro objetivo, una vez más, es mejorar la calidad de vida de nuestros pacientes, y con estas nuevas terapias lo que conseguimos es por ejemplo disminuir las fluctuaciones que presentan los pacientes con enfermedad de Parkinson avanzada, consiguiendo que el paciente se encuentre como en su mejor momento de forma mantenida, evitando los bloqueos", ha explicado este experto.

Las personas que sufren enfermedad de Parkinson avanzada pueden llegar a tomar medicación cada dos horas, debido a que el efecto del tratamiento va disminuyendo con el tiempo. Con estas terapias, sin embargo, el paciente podrá disfrutar de un estado de bienestar estable y prolongado.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

15% DE DESCUENTO EN JUGUETES

Andalucía

También estudian la distonía o el síndrome de Tourette

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Expertos de la US demuestran que el ácido úrico bajo puede ser un factor de riesgo del Parkinson

MADRID/SEVILLA, 21 Ene. (EUROPA PRESS) -

Científicos de la **Universidad de Sevilla (US)**, el Hospital Virgen del Rocío y el Instituto de Biomedicina de **Sevilla (IBIS)** han demostrado que presentar niveles de ácido úrico bajo, así como los factores genéticos asociados a estos niveles, está directamente relacionado con el riesgo de desarrollar la enfermedad de Parkinson.

A través del grupo de investigación de Trastornos del Movimiento, estos investigadores ya han descrito en los últimos años numerosos genes relacionados con la fisiopatología de los trastornos del movimiento.

"Nuestro objetivo final es predecir la respuesta que el paciente va a tener al tratamiento basándonos en su perfil genético, antes de que empiece a tomarlo para así, poder decidir cuál es el más adecuado y evitar posibles efectos secundarios", explica el responsable de este grupo de investigación y profesor asociado de la Hispalense, Pablo Mir, para lo que "primero hay que conocer los factores genéticos que predispongan al desarrollo de esos efectos secundarios".

Mir y su equipo estudian los factores genéticos ligados también a otros trastornos del movimiento como la distonía, que es un trastorno del movimiento caracterizado por la presencia de contracciones musculares prolongadas que pueden producir posturas mantenidas y movimientos anómalos. En este caso, lideran un estudio multicéntrico formado por especialistas de Andalucía, Madrid y Valencia.

Asimismo, participan en proyectos internacionales de forma que esta línea ha dado como resultado distintos artículos científicos, el más reciente publicado este mismo mes, en el que analizan los factores genéticos por los que unos músicos son más propensos a sufrir distonía que otros. La distonía está considerada como enfermedad rara y se estima que afecta a unos cinco casos por cada 100.000 habitantes.

El síndrome de Tourette también es objeto de estudio del grupo liderado por el doctor Mir, con varios proyectos internacionales en los que tratan de caracterizar tanto los factores genéticos como ambientales involucrados en el desarrollo de estos trastornos del movimiento que cursan con múltiples 'tics'.

Además, también están llevando a cabo una investigación basada en la estimulación magnética transcraneal (EMT), para evaluar el papel de distintas áreas cerebrales en la fisiopatología de la enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimiento.

"Por ejemplo, hemos podido encontrar diferencias entre la distonía primaria, producida por factores genéticos o desconocidos, y la distonía secundaria, provocada por daños cerebrales: sabiendo diferenciarlas se podría optimizar los tratamientos y como consecuencia mejorar la calidad de vida de los pacientes", explica Mir.

PUESTA EN MARCHA DE NUEVAS TERAPIAS

El grupo de Trastornos del Movimiento está aplicando nuevas y terapias avanzadas en el tratamiento de la enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimiento. Así, se está utilizando ya en pacientes terapias como la cirugía funcional con estimulación cerebral profunda por un lado e infusión continuada de fármacos por otro.

"Nuestro objetivo, una vez más, es mejorar la calidad de vida de nuestros pacientes, y con estas nuevas terapias lo que conseguimos es por ejemplo disminuir las fluctuaciones que presentan los pacientes con enfermedad de Parkinson avanzada, consiguiendo que el paciente se encuentre como en su mejor momento de forma mantenida, evitando los bloqueos", ha explicado este experto.

Las personas que sufren enfermedad de Parkinson avanzada pueden llegar a tomar medicación cada dos horas, debido a que el efecto del tratamiento va disminuyendo con el tiempo. Con estas terapias, sin embargo, el paciente podrá disfrutar de un estado de bienestar estable y prolongado.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



BIOMEDICINA Y SALUD: Medicina preventiva

Numerosas implicaciones médicas para millones de personas

Analizan el efecto de la falta de oxígeno en las células madre neurales periféricas

0 **Me gusta** 1 **Tweet** 4

Investigadores españoles han publicado, en la prestigiosa revista *Cell*, un artículo sobre la proliferación de células madre neurales y el crecimiento del cuerpo carotídeo que se produce como respuesta a la falta de oxígeno crónico detectado por las propias neuronas adultas.

Más información sobre: [células madre](#) [neuronas](#) [oxígeno](#)

US | 16 enero 2014 14:09

Un grupo de científicos del **Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBiS)**, coordinados por [José López Barneo](#) y [Ricardo Pardal](#), han analizado la proliferación de células madre neurales y el crecimiento del cuerpo carotídeo que se produce como respuesta a la falta de oxígeno crónico detectado por las propias neuronas adultas de dicho órgano secretor.

La investigación, publicada en la prestigiosa revista *Cell*, parte de la base de que algunos tejidos adultos, incluido el cerebro, contienen células madre que se mantienen inactivadas. Cuando hace falta proliferar y se convierten en células maduras diferenciadas según las necesidades.

Sin embargo, se desconoce la forma en la que las células madre *dormidas* son informadas de las demandas funcionales e instruidas para que se *despierten* y comiencen a producir nuevas células maduras.

En este artículo se describe el mecanismo de activación de las células madre o progenitoras del cuerpo carotídeo adulto, uno de los pocos órganos del sistema nervioso periférico con células madre.

Estas células progenitoras son necesarias para que el cuerpo carotídeo crezca de tamaño en condiciones de poco oxígeno en la sangre (hipoxemia). La activación de las células madre precede a su diferenciación hacia nuevas neuronas que estimulan al centro respiratorio para incrementar la respiración e intentar compensar la falta de oxígeno.

Sorprendentemente, las células neuronales maduras (denominadas glómicas) forman contactos directos con las células madre. La falta de oxígeno estimula las células glómicas que liberan transmisores (especialmente un péptido denominado endotelina) que estimulan la proliferación de las células madre.

Este artículo tiene valor en neurociencias porque ayuda a entender la regulación de la producción de neuronas (denominadas neurogénesis) en otras partes del organismo, especialmente en el cerebro.

Tiene además implicaciones médicas importantes, ya que permite avanzar en la comprensión y el tratamiento de la falta de oxígeno en el cuerpo, que puede producir graves secuelas neurológicas y cardiovasculares; una situación que afecta a decenas de millones de personas en el mundo que o bien padecen enfermedades pulmonares crónicas o viajan a grandes alturas.

En este artículo se describe el mecanismo de activación de las células madre o progenitoras del cuerpo carotídeo adulto, uno de los pocos órganos del sistema nervioso periférico con células madre

Referencia bibliográfica:

Aida Platero-Luengo, Susana González-Granero, Rocío Durán, Blanca Díaz-Castro, José I. Piruat, José Manuel García-Verdugo, Ricardo Pardal y José López-Barneo. "An O2-Sensitive Glomus Cell-Stem Cell Synapse Induces Carotid Body Growth in Chronic Hypoxia". http://www.comunicacion.us.es/sites/default/files/Art%C3%ADculo_completo_Cell_enero2014.pdf

El artículo se ha dirigido desde el [Instituto de Biomedicina de Sevilla \(IBiS\)](#), un centro mixto de la Universidad de Sevilla, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y las Consejerías de Salud y de Economía e Innovación de la Junta de Andalucía, y se ha realizado en colaboración con el Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva de la Universidad de Valencia.

LO ÚLTIMO

Mejoran la precisión en la localización de los terremotos que precedieron la erupción de El Hierro

El 40% de los menores de Lorca sufrían estrés postraumático al año del terremoto

La carne de mamut tenía omega-3

Un estudio genómico con cánidos revela que la domesticación de los perros fue más compleja de lo que se creía

Los pulsos magnéticos aplicados al cerebro alteran la percepción táctil

Patentan una técnica para desarrollar nuevos fármacos contra la osteoporosis

El libre acceso a las armas triplica los asesinatos de mujeres en Estados Unidos

¿Cómo se forman las rayas del pez cebra?

Un estudio afirma que la innovación de un país se mide mejor con la lista de 'Forbes' que por sus pymes

Rosetta despierta hoy de su largo sueño espacial

LO MÁS VISTO

1. A mí me echaban mercurina
2. Los científicos explican por qué se desborda una cerveza al golpear una botella con otra
3. Un fármaco epigenético ayuda a borrar los malos recuerdos de los ratones
4. Un medicamento contra el melanoma avanzado se aprueba en España
5. La minería de datos provoca una rebelión en Europa



DISTINCIÓN

Premio de la Comunicación para El Correo de Andalucía

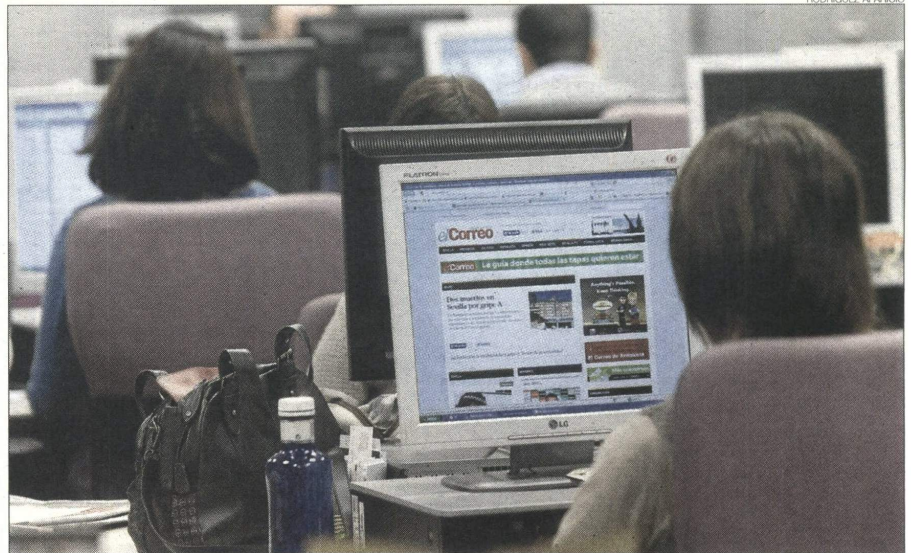
El galardón lo entrega la Asociación de la Prensa el próximo 27 de enero

SEVILLA

El Jurado del XXII Premio de la Comunicación, convocado por la Asociación de la Prensa de Sevilla, ha acordado conceder el citado galardón en su vigésimo segunda edición a los trabajadores de El Correo de Andalucía. El acto de entrega, que estará presidido por la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, tendrá lugar el próximo lunes 27 de enero en la Fundación Cajasol. La concesión se debe "al ejemplo de lucha que

han dado durante los difíciles momentos que han atravesado en estos últimos meses. Han sabido mantener su dignidad profesional, pese a la precariedad que sufrían, y han adoptado una actitud que les ha llevado a obtener el apoyo y la solidaridad de la profesión en particular y de la sociedad sevillana, en general".

"Buena prueba de ello, que perdurará en la historia del decano de la prensa sevillana y de la ciudad, fue la edición especial que sus trabajadores lanzaron el pasado 7 de noviembre tras días de huelga y paros. En ella, reivindicaban el valor de la cabecera y sus 115 años de historia. Una edición que se agotó a las pocas horas en los quioscos y en la que participó toda



►► La nueva redacción se encuentra situada en el Parque Empresarial Morera & Vallejo.

Sevilla solidarizándose con la familia de El Correo", según informó ayer la Asociación de la Prensa. "En este proceso, de cuyo final feliz nos alegramos, es de justicia reconocer la figura del empresario Antonio Morera Vallejo que ha realizado una apuesta de futuro por esta cabecera y sus trabajadores relanzando el periódico y potenciando las nuevas tecnologías a la vez que refuerzan sus

señas de identidad andaluzas", concluye el comunicado de la organización hecho público ayer.

La Asociación de la Prensa entregará, además, el título de Socios de Honor a M^a Jesús González y Eduardo Abad en reconocimiento a su dilatada trayectoria profesional. Así mismo, la **Facultad de Comunicación** será reconocida con este título con motivo del 25º aniversario de su fundación. El ju-

rado estuvo compuesto por: Fernando Matres, jefe de prensa del Ayuntamiento de Sevilla; Marta Puerta, responsable de Cultura de la Fundación Cajasol; Antonio Manfredi, decano del Colegio Profesional de Periodistas de Andalucía; Ricardo Ríos, presidente de la Asociación para el Progreso de la Comunicación y Rafael Rodríguez, presidente de la Asociación de la Prensa de Sevilla. =



Corrupción en la Consejería de Turismo

La Junta de Andalucía no sólo subvenciona ERE falsos sino que también hace lo contrario, es decir, exige la devolución de subvenciones legales (aplicadas a su finalidad) con alegaciones falsas. Esto es lo que ocurre en la Consejería de Turismo con Rafael Rodríguez Bermúdez (IU), que conoce y consiente los hechos. En 2009 me fue concedida una beca para mi tesis doctoral. El 14 de julio de 2011, la **Universidad de Sevilla, en nombre del Rey, me otorgó el título de Doctor.** El 1 de febrero de 2012, dando por bueno un pobre escrito de los servicios jurídicos de San Telmo, el TSJA en nombre del Rey (el mismo) da la razón a aquél y me obliga a devolver 2.569 euros alegando ¡no haber finalizado la tesis! Parece evidente que los controles legales sobre el Ejecutivo apenas funcionan. Producto de la falsificación de documentos públicos, existen tres versiones de una Resolución: la falsa (por inexistente) aceptada por mí y tenida por válida a todos los efectos, la publicada en el BOJA y una copia falsa compulsada por Aurora Soler Ortiz. La Resolución trinitaria no parece

tener otra finalidad que un trato de favor, 6.000 euros de más, a una enfermera de urgencias para una tesis doctoral en turismo. Así la Junta fomenta e incentiva el esfuerzo de los investigadores.

MANUEL J. MURIEL RAMÍREZ

BRIGHTON (REINO UNIDO)

SADUS

CTO. ANDALUCÍA UNIVERSITARIO EL PASADO 18 DE ENERO



Imagen del podio del Campeonato de Andalucía celebrado en el circuito del Cross Internacional de Itálica.

Tres medallas para la US en campo a través

La Universidad de Sevilla consigue dos preseas por equipos y una individual en el Campeonato de Andalucía celebrado en Itálica

SADUS
SEVILLA

Primeras medallas para la Universidad de Sevilla en los Campeonatos de Andalucía Universitarios. Primera modalidad disputada y tres metales ya en su medallero. Un oro por equipos femeninos, una plata en masculino y un bronce en individual femenino es el balance obtenido en el CAU de campo a través celebrado el pasado sábado 18 de enero en el circuito del Cross Internacional de Itálica, en Santiponce, un marco incomparable junto al yacimiento de ruinas romanas más importante de la provincia. Acompañados por el tiempo y la alta participación, se dieron cita las diferentes universidades andaluzas para luchar por los primeros puestos.

A ellos había que sumar los deportistas pertenecientes a la comunidad universitaria de la USE, alumnos y PAS, más de un centenar de participantes que se sumaban a la cita para disputar la prueba del Campeonato Universitario.

La primera prueba en disputarse era en modalidad femenina. 5.300 metros de recorrido que terminaban con la representante sevillana Eugenia Lao del Pino como tercera clasificada y medalla de bronce a menos de un minuto de la vencedora, Azahara Cerro, de la Universidad de Córdoba, con un tiempo de 21 minutos y 49 segundos.

Repartido

En esta prueba, la segunda clasificada era Saray Solís, de Málaga, a 23 segundos de diferencia del primer peldaño. Una vez concluida la prueba para las féminas, era el turno de la competición masculina. Noventa inscritos para lograr una posición en el podio. En esta ocasión, la distancia establecida eran 8.000 metros, recorrido algo complicado por las irregulares del terreno y el barro acumulado tras las fuertes lluvias registradas. No obstante, Cristóbal Valenzuela, representante de la Universidad de Granada, logró un gran tiempo de 24 minutos y 43 segundos. Tras

él llegaba Maciej Badurek, de Málaga, a 20 segundos de diferencia, seguido de Álvaro Aranda Ochando por Jaén, con un crono de 26:15.

En categoría masculina, los primeros representantes sevillanos en llegar eran Samuel Lay, Alberto Muñoz y Manuel Camacho, quinto, sexto y séptimo, respectivamente, posiciones que le hicieron conseguir una medalla de plata en la clasificación por equipos. A ella hay que sumar la de oro lograda por las chicas, gracias a los resultados de Eugenia -en tercer lugar- y de Patricia Calixto -en la quinta plaza-, seguida de Verónica Arce -en la octava-. Finalmente, en la categoría de Personal de Administración y Servicios (PAS), José Manuel Gómez, de la Universidad de Huelva, se llevaba el triunfo, mientras que Iván Pozo, de Sevilla, llegaba en segunda posición. Tres medallas que sitúan a Sevilla en lo más alto del medallero y a la espera de las próximas citas en las diferentes modalidades deportivas en las que compete.

HASTA EL PRÓXIMO JUEVES 23

Reservas periódicas de pádel para los usuarios

Ya está todo dispuesto para poder realizar las reservas periódicas de las pistas de pádel para el segundo cuatrimestre que ahora comienza. Como novedad, cualquier usuario del SADUS, miembro de la comunidad universitaria y ajeno, abonado o no con pase de temporada o anual, podrá realizar la reserva. Desde ayer, 20 de enero, a las 00:00 horas y hasta el jueves 23, los interesados podrán hacer su petición de reserva mediante la Oficina Virtual, en el apartado de 'Reservas periódicas'. Como en años anteriores, la asignación de las reservas se llevará a cabo por sorteo público, el cual se celebrará el 27 de enero a las 10:00 horas en el aula de formación del Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad entre el 3 de febrero y el 30

de mayo y quien la realice deberá estar presente para hacer uso de la instalación durante todo el tiempo solicitado. Estas reservas podrán contar con un 20% de descuento sobre la tarifa habitual; además aquellos a los que le sean asignadas las reservas en horario de mañana y con entrada hasta las 16:00 horas en la pista dispondrán de más de un 50% en su precio final. Del mismo modo, los abonados tienen la oportunidad de sumar un 20% adicional de descuento, por lo que desde poco más de 3 euros diarios podrán tener acceso a la pista; siendo en todos los casos el pago realizado a través de domiciliación bancaria. Para más información visite la página web del Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla www.sadus.us.es



Las pistas de pádel del SADUS son de las más aprovechadas.

ENTRENAMIENTO MEJORA EL FÍSICO

Prueba el interval step para ponerte en forma

Si quieres bajar de peso, tonificar tus piernas, mejorar tus glúteos y necesitas realizar una actividad aeróbica para mejorar tu calidad de vida, desde el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla lo ponen fácil: interval step. En una sola actividad se conjuga trabajo cardiovascular y muscular a la vez, trabajo interválico con soporte musical con el complemento del step. Esta divertida modalidad deportiva proporciona una mejora considerable de la resistencia aeróbica, la fuerza física y la flexibilidad corporal. La base del step se basa en

un entrenamiento intenso y de bajo impacto. Su parte coreografiada mejora la coordinación y la capacidad de reacción del alumno, trabajando también a nivel mental, estimulando la memoria y la concentración. El step es un deporte accesible para todas las edades puesto que la altura es regulable y la intensidad del trabajo es flexible y puede adaptarse a las particularidades de cada persona. El interval step se realiza en el Servicio de Actividades los lunes, miércoles y viernes a las 19:00 horas, y los martes y jueves a las 21:30 horas.



Campeonato de Andalucía universitario

Tres medallas para la USE en la modalidad de campo a través

► **La Universidad de Sevilla** consigue dos medallas por equipos y una individual

ABC
SEVILLA

Primeras medallas para la Universidad de Sevilla en los Campeonatos de Andalucía Universitarios. Primera modalidad disputada y tres metales ya en su medallero. Un oro por equipos femeninos, una plata en masculino y un bronce en individual femenino es el balance obtenido en el CAU de campo a través celebrado el pasado sábado 18 de enero en el Circuito de Cross Internacional de Itálica, en Santiponce; donde se dieron cita las diferentes universidades andaluzas para luchar por los primeros puestos. A ellos había que sumar los deportistas pertenecientes a la Comunidad Universitaria de la USE, alumnos y PAS, más de un centenar de participantes.

La primera prueba en disputarse era en modalidad femenina. 5.300 metros de recorrido que terminaban con la representante sevillana Eugenia Lao del Pino como tercera clasificada y medalla de bronce a menos de un minuto de la vencedora, Azahara Cerro, de la Universidad de Córdoba con un tiempo de 21.49. En esta prueba, la segunda clasificada era Saray Solís, de Má-



Participantes de campo a través

ABC

laga, a 23 segundos de diferencia del primer peldaño.

En la competición masculina hubo noventa inscritos para recorrer 8.000 metros, en un terreno complicado por el barro acumulado tras las fuertes lluvias acaecidas. No obstante, Cristóbal Valenzuela, de la Universidad de Granada, logró un gran tiempo de 24.43. Tras él Maciej Badurek de Málaga a 20 segundos de diferencia, seguido de Álvaro Aranda Ochando por Jaén con un crono de 26.15. Los primeros representantes sevillanos en llegar fueron Samuel Lay, Alberto Muñoz y Manuel Ca-

macho, quinto, sexto y séptimo, respectivamente, posiciones que le hicieron conseguir una medalla de plata en la clasificación por equipos. A ella hay que sumar la de oro lograda por las chicas gracias a los resultados de Eugenia en tercer lugar y de Patricia Calixto en la quinta plaza, seguida de Verónica Arce en la octava.

Finalmente, en la categoría de personal de administración y servicios (PAS), José Manuel Gómez, de la Universidad de Huelva, se llevaba el triunfo, mientras que Iván Pozo, de Sevilla, llegaba en segunda posición.



DOS TIPOS

Pase de día al 50 por ciento de descuento

ABC

El **SADUS** pone en marcha para este nuevo curso ventajas y descuentos para que sus usuarios disfruten de las instalaciones como nunca antes. Desde principios de años venimos informando de estas ventajas y hoy nos centramos en la novedad que se instala en este 2014 con los pases de día al 50 por ciento. Los abonados al SADUS podrán invitar a una persona sacando dicho pase de invitado a la mitad de su precio real, siempre y cuando el trámite sea realizado exclusivamente a través de la Oficina Virtual. Hay dos tipos, el que da acceso a las pistas exteriores y el que funciona como el del abonado.



SORTEO EL 17 DE ENERO

Reservas periódicas de pádel para todos

Ya está todo dispuesto para poder realizar las reservas periódicas de las pistas de pádel para el segundo cuatrimestre que ahora comienza. Desde ayer 20 de enero a las 00.00 horas y hasta el jueves 23, los interesados podrán hacer su petición de reserva mediante la Oficina Virtual, en el apartado de «reservas periódicas». La asignación se llevará a cabo por sorteo público, el cual se celebrará el 17 de enero a las 10.00 horas en el aula de formación del **CDU**

Los Bermejales.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Andalucía

Elecciones el 1 de febrero

ANDALUCÍA.-Los Consejos de Alumnos de UAL y US presentan candidatura a la Coordinadora Andaluza de Representantes de Estudiantes

SEVILLA, 21 Ene. (EUROPA PRESS) -

La Coordinadora Andaluza de Representantes de Estudiantes (CARE) elegirá el 1 de febrero en Granada a su nuevo presidente; tras el retraso que sufrió el proceso electoral el 15 de diciembre para favorecer el debate y la democracia, la Coordinadora Andaluza de Representantes de Estudiantes enfrenta así su renovación en las próximas semanas.

En una nota, la CARE ha explicado que el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Almería (Ceual) y el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) presentan candidaturas a los comicios. El órgano almeriense presenta como candidato a su presidente, Fabricio Guido Saquilán. Por su parte, la candidatura del Cadus está encabezada por su secretario, Alfonso Torres.

Los candidatos recorrerán las universidades públicas andaluzas en busca del voto de los siete Consejos de Estudiantes que, junto al Cadus y el Ceual, forman la CARE. Pese al periodo de exámenes, todos los Consejos de Estudiantes convocarán a sus órganos para escuchar los programas electorales y posicionarse sobre qué candidatura votar y, con ello, el modelo de Coordinadora que desean. La campaña electoral se desarrolla desde este lunes 20 hasta el próximo jueves 30 de enero, quedando el viernes 31 como día de reflexión.

Ambos candidatos han dimitido de las responsabilidades que ejercían hasta ahora en la CARE, tanto Saquilán de la Vicepresidencia como Torres de la Secretaría de Comunicación.

Los 285.000 estudiantes andaluces a los que afecta esta decisiva votación podrán presenciar y participar en los comicios también a través de las redes sociales mediante el hashtag #EleccionesCARE y en los perfiles de la Coordinadora en Facebook y Twitter.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

La dos

Edita Viva Sevilla SL
Grupo Publicaciones del Sur SA

viva

Consejero delegado José Antonio Mallou
Director de Expansión Joaquín Ladrón de Guevara
Director de Contenidos Abraham Ceballos

Dirección Avenida de Américo Vespucio, 5,
Edificio Cartuja. Bloque E, local 1. 41092 SEVILLA
Correo electrónico redaccion@vivasevilla.es
Teléfono 954 293 244 | Fax 901 706 513
Web www.vivasevilla.es | Depósito legal CA-154-2011

Tirada controlada por PGD
Impreso en papel 100% reciclado

Editorial

Zoido hace caja y no VPO

El alcalde prometió que construiría 4.000 VPO en su mandato, no ha hecho ninguna y ahora vende el edificio para VPO de la Encarnación

Urbanismo expropió hace siete años y por 4,8 millones de euros un edificio de la plaza de la Encarnación, lo adscribió a Otainsa para el desarrollo de 31 VPO y locales comerciales y evaluó en un millón de euros el coste de su rehabilitación para tal objetivo. El gobierno de Zoido, que prometió construir 1.000 VPO en cada año de mandato y aún no ha hecho ninguna pese a los casi 20.000 sevillanos inscritos en la lista de espera de Emviesa y la polémica por los pisos vacíos de la empresa municipal, ha entrado definitivamente el proyecto de viviendas públicas en la Encarnación. Lo entierra al sacar a concurso una concesión de un derecho de superficie sobre el inmueble por 2,9 millo-

nes a lo largo de 30 años pero con opción de compra a los 15 años por 2,4 millones. De entrada, el Ayuntamiento perdería con la venta el 50% de lo que pagó por el edificio. Aparte de que los antiguos propietarios podrían exigir la reversión por no cumplirse el fin expropiatorio, el argumento municipal de que no hay dinero para otra cosa no es convincente. La cuestión no es el dinero, que lo tiene, sino el orden de prioridades con ese dinero. En sus alegaciones al Presupuesto, el PSOE ha planteado un ahorro de un millón de euros en la partida para la APPEP, cuyas funciones están más que duplicadas. Con ese millón se podría rehabilitar el edificio y crear empleo y VPO, las dos grandes asignaturas pendientes de Zoido.

Sube y baja

C. ALIERTA | PRESIDENTE TELEFÓNICA
Telefónica invertirá 8,9 millones en Andalucía y dotará mil becas



El presidente de Telefónica se ha comprometido con la presidenta de la Junta, Susana Díaz, a invertir 8,9 millones en un parque tecnológico virtual y a becar a mil andaluces en las nuevas tecnologías.

M. J. SÁNCHEZ RUBIO | CONSEJERA SALUD
El Defensor del Pueblo abre una queja por los impagos



El Defensor del Pueblo Andaluz, Jesús Maeztu, ha abierto una queja de oficio contra la Consejería de Salud y Políticas Sociales por su retraso en el abono de las ayudas a la dependencia correspondientes a 2012.

Imagen del día

Cartuja 93 atrae inversores

Cartuja 93 inauguró ayer la segunda edición del Foro de Inversores PCT Cartuja, en la que ocho emprendedores presentaron sus proyectos a once sociedades de inversión. Hasta la fecha, once emprendedores han logrado inversiones para sus proyectos por valor de un millón de euros. CARTUJA 93



El infiltrado

Nadie se lo explica

En una provincia como la nuestra con casi 300.000 parados la opinión pública asiste atónita al rirrafe político entre la Diputación y el PP a cuenta de cómo invertir 70 millones de los superávits anteriores. Villalobos pide al Gobierno que se lo explique; Juan Bueno dice que no hace falta explicación. Aquí nadie se explica qué pasa.

Tribuna abierta

El Ateneo del Mañana. Una institución liberal y apolítica

Alberto Pérez Calero
Médico



En esta nueva andadura me acompaña un nutrido grupo de ateneístas que forman la candidatura que presido; unos han integrado la Junta Directiva que ha regido la Docta Casa entre

2010 y 2014, otros se incorporan ahora, con el mismo deseo de trabajar en pro de una idea colectiva ilusionante: "El Ateneo del Mañana". Una candidatura que aúna, pues, experiencia y renovación, acorde a los nuevos tiempos, pero enraizada en nuestra historia y nuestra mejor tradición, liberal y apolítica.

Porque el Excmo. Ateneo de Sevilla se ha colocado en estos últimos años en pleno siglo XXI, con una página web, presencia activa en los medios, uso de las redes sociales, aplicaciones informáticas para seguir los itinerarios de la Cabalgata de Reyes Magos y del Heraldo, etc. En esta línea deseamos continuar, haciendo de la Docta Casa un recinto de la cultura moderna, bien gestionado económicamente, atento a las necesidades de sus socios, abierto y plural en todas sus actividades (Caseta de Feria, conferencias, etc.) y a las exigencias de la sociedad actual.

Somos El Ateneo del Mañana, un proyecto, tu proyecto, con el cual la institución y la sociedad ganarán, se trata de sumar constantemente para que la Cultura, el Arte, la Ciencia, etcétera, estén presentes en nuestra labor diaria.

Una candidatura es un equipo, sin color definido, ni partidismos. La cohesión y el trabajo en grupo de las personas es lo que desta-

camos en nuestra candidatura. Personas que aportan su currículum al Ateneo de Sevilla para trabajar por la Docta Casa.

Me acompañan en esta andadura un equipo de reconocido prestigio en los diferentes ámbitos del saber:

Alberto Máximo Pérez Calero. Doctor en Medicina, Médico de Familia, SAS. **Concepción Barrero Rodríguez. Catedrática de Derecho Administrativo de la U.S.** Miguel Cruz Giráldez. **Catedrático de Instituto y Profesor de Literatura Española de la U.S.** Manuel Sáinz Méndez. Administrativo. Director de la Cabalgata de Reyes Magos. Carlos Gálvez Martínez. Doctor en Medicina, Médico de Familia SAS, (jubilado). Ana María Álvarez Silván. Doctora en Medicina, Peditra Oncóloga SAS (jubilada), impulsora de Andex. Adolfo Tabaré Ruiz-Henestrosa. Empleado de banca (jubilado). Francisca Cabrera Leal. Empresaria. **Gerardo Pérez Calero. Catedrático de Historia del Arte de la U.S.** Carlos Bourrellier Pérez. Empresario, actual Presidente del Consejo Gal. de HH. y CC. Juan Ortiz Villalba. **Catedrático de Instituto y Profesor de Historia Contemporánea de la Universidad Pablo de Olavide.** **Jaime Rodríguez Sacristán. Catedrático de Psiquiatría Infantil de la U.S.** José Vallecillo López. Doctor en Filología Hispánica,

Profesor de Lengua y Literatura de Enseñanza Secundaria. **Antonio Zambrana Lara. Catedrático de Pintura de la U.S.** Francisco Javier Gutiérrez Juan. Músico, Director de la Banda Sinfónica Municipal de Sevilla. **Ramón Queiro Filgueira. Catedrático de Urbanismo de la U.S.** José Manuel García-Quílez Gómez. Abogado. Alfonso Carmona Martínez. Médico Peditra, Director del Instituto Hispalense de Peditría. José Domínguez León. Catedrático de Instituto y Profesor de Historia Contemporánea en la UNED. Manuel Ríos Pérez. Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, ex-profesor de la Universidad de Sevilla. José Benito Pérez Bernal. Médico UCI, Ex Coordinador Sectorial de Transplantes Sevilla-Huelva. María del Carmen Perales García. Secretaria de Dirección de la Fundación Real Patronato de la Vivienda (jubilada). José María Cabeza Méndez. Aparejador, Ex Conservador de los Reales Alcázares de Sevilla. Antonio Nieto Carnicer. Abogado y Experto Universitario en Heráldica. **Enrique de Justo Alpañés. Doctor en Medicina, Profesor de la U.S.** Fernando de Artacho y Pérez-Blázquez. Doctor en Historia, Abogado y escritor. Francisco Prior Balibrea. Empresario editorial, Director General de Publicaciones Anaya



COFRADÍAS

● Ricardo Suárez pinta la cara del Cristo de la Buena Muerte en dos mitades, una compuesta por textos

Un cartel para verlo y leerlo

Juan Parejo

Para verlo y para leerlo. Ricardo Suárez ha realizado un excepcional cartel para la Hermandad de los Estudiantes en el que la máxima es que menos es más. El tema argumental principal de la obra, que fue presentada anoche, es la cara del Cristo de la Buena Muerte. Realizado con carbón sobre papel súper alfa en tonalidad crema, el artista ha representado la mitad izquierda de la cara del Crucificado perfectamente acabada, mientras que la otra mitad está realizada mediante caligramas pictóricos, una técnica que data de la era paleocristiana.

“He querido reducir mucho las cuestiones técnicas para simplificarlo todo. El cartel representa

una mezcla entre la cultura y la fe que tan bien está representada por la Hermandad de los Estudiantes gracias a la labor catequética que realiza en la Universidad de Sevilla. Esto, además, es extrapolable a las otras dos universidades que hay en Sevilla: la Pablo de Olavide y la Loyola”.

La mitad realizada con caligramas encierra numerosos textos y poemas. El que envuelve todo el perímetro son unas palabras de Pemán al Cristo de la Buena Muerte. También aparecen los nombres de las imágenes principales de Juan de Mesa, una referencia al papa Francisco y al cardenal Amigo, que tanto apoyó el Aula Cultura y Fe de la hermandad. La firma del autor –Ricardo Suárez. 1994-2014– se encuentra en la nariz del



JUAN CARLOS MUÑOZ

La obra de Suárez realizada para la Hermandad de los Estudiantes.

Cristo. En el ojo hay unos versos del pregón universitario de Jesús Rodríguez de Moya. También hay nombres de facultades, en una de las heridas de la frente están las fechas del nacimiento y la muerte de Mesa; en la aleta nasal, el Gran Poder; y en el orificio de la nariz, la fecha de 1620. “Es un cartel para ser visto a distancia y desde cerca. La tipografía es propia de la mano del autor y recuerda a la utilizada en el cartel de 2005 para la Macarena. Reivindica la escritura manual que se está perdiendo por las tecnologías”. De la boca del Cristo sale una sombra con la palabra “vida”. El ojo es el espacio reservado para la Virgen de la Angustia.

Suárez repite en los Estudiantes tras el cartel que hizo en 1994: “Dicen que 20 años no son nada. Han sido de aprendizaje junto a la cátedra de la Buena Muerte. He buscado mucho la simplificación de medios a la hora de expresar. Menos es más”. El artista de la Puerta Real, que ha realizado este cartel mientras que hace unos años descartó hacer el del Consejo, expone sus motivos: “Uno pinta cuando quiere y para quien quiere. Este cartel está remunerado. El Consejo debe abandonar ese criterio porque cada vez el nivel de su cartelería será menor. Debería enfocar con la luz larga”.

Genio y figura del pincel y de la palabra.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



Concentración de erasmus ante el Parlamento Europeo, en Bruselas, en protesta por la reducción del presupuesto español. / A. LÓPEZ CALBACHO (EFE)

El tijeretazo acorta a la mitad las estancias de las becas Erasmus

- ▶ El paso por el extranjero se reducirá de ocho meses a algo menos de cinco
- ▶ Se dispondrá de 23,8 millones de euros menos que los destinados este curso

ELISA SILIÓ
Madrid

El curso que viene habrá 40.000 *erasmus* universitarios y de Formación Profesional Superior, igual que este año, pero la mayoría residirá en el extranjero la mitad del tiempo, porque no estudiarán los dos semestres sino uno. El Ministerio de Educación ha optado por reducir el tiempo de las estancias fuera para que su recorte presupuestario no deje a nadie sin beca. Su presupuesto será de 18 millones de euros, frente a los 34 gastados este curso, tras la partida adicional de 19 millones para los estudiantes que a mitad de su estancia supieron que no iban a recibir la ayuda. En cambio, lo destinado por Bruselas aumenta un 4,3% (2,2 millones), hasta 53,4 millones. En total hay 23,8 millones menos para la próxima edición.

La polémica de los *erasmus* desatada en noviembre, cuando los estudiantes supieron que se quedaban sin la beca a mitad de curso, enfrentó al Gobierno con Bruselas, porque desde España se insinuó además que iba a haber una reducción del dinero que llegaba de Europa. Se dijo que esa era la razón por la que se perderían 20.000 becas. Un portavoz comunitario llegó a tildar de "basura" las palabras del ministro de José Ignacio Wert al tiempo que la Red ardía con las protestas de los becarios.

Según los datos del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE) en el 2010-11 la media de estancia de las becas Erasmus de estudios —no de prácticas— fue de 6 meses en general, 7,5 meses en el caso de los españoles. Y al siguiente, para España, subió a 8 meses. "Casi todos los alumnos están fue-

ra el año completo, son minoría los que se van un semestre. Lo que baja la media algo más es la FP Superior —menos del 10% de los becados— que consiste en prácticas de dos o tres meses", cuenta Emilio García Prieto, ex director del OAPEE. "Nuestros alumnos no tienen un buen nivel de idiomas y cuando empiecen a soltarse es cuando van a tener que volver", se lamenta.

La secretaria de Estado de Educación, Monserrat Gomendio, argumentó ayer que se ha

Podrán quedarse hasta dos meses más a cargo de su universidad

La asignación económica mensual no varía, pero la cuantía total baja

querido priorizar el "encaje con la organización académica de Bolonia". Considera que "lo lógico es alinearse con el resto de países" porque la media europea es una estancia de un semestre, "pero no es un tope". Educación da la oportunidad de que los estudiantes se queden "uno o dos meses más si está justificado" académicamente y, en ese caso, la ayuda correrá a cargo de las universidades. Estas van a repartirse 12 millones, 5,6 más que este curso, a razón de 350 euros por alumno los campus que envíen menos de 100 alumnos y 200 euros por los de más de un centenar.

Los estudiantes van a recibir de media unos 250 euros —fren-

Las nuevas becas

▶ Los becados recibirán 250 euros de media. El importe dependerá del país de destino. Los que cursen sus estudios en naciones con un bajo coste de vida, recibirán 200 euros; los que viajen a otros más caros tendrán una ayuda de 300.

▶ A esto hay que añadir otros 100 euros adicionales para los estudiantes con necesidades especiales o rentas familiares bajas.

▶ Los alumnos canarios, por su condición de periféricos, tendrán una ayuda de entre 650 y 750 euros.

▶ Los becados por el programa de movilidad Erasmus ya no tendrán dos ingresos en su cuenta (Comisión Europea y el ministerio) sino una.

da", según Gomendio. El dinero de la Comisión se gastará en 30.000 becados y de los otros 10.000 se ocupará Educación. De esta forma, recibirán solo un ingreso —ahora son dos—, pero la cuantía será la misma.

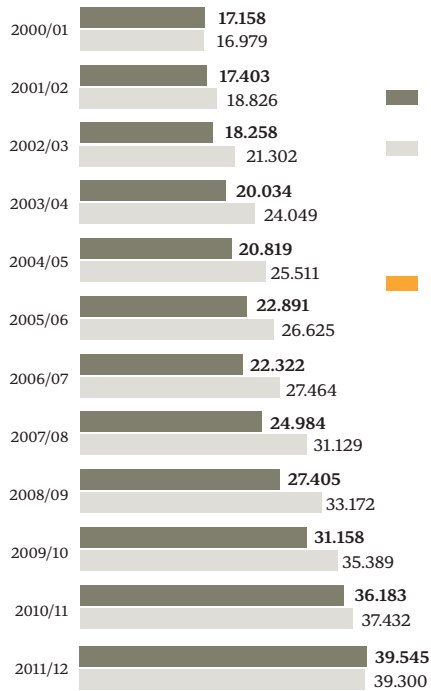
El recorte del Gobierno central ha sido parejo al del resto de instituciones españolas. La dotación de los bancos se ha evaporado, casi la de las universidades (con sus presupuestos diezmos) y ya no hay en cuatro comunidades —Madrid, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Baleares— que contaban con ella. Eso supone que se han volatizado prácticamente los 30 millones extra de estos organismos que se llegaron a repartir en el curso 2008-2009.

Gomendio explicó cómo se ha distribuido el dinero llegado de Bruselas, en el que ya no solo se tiene en cuenta el número de universitarios. Para el 75% se han estimado tres factores: la población, el número de universitarios, la distancia entre capitales y el nivel de vida. Y para el otro 25%, el número de becas del ejercicio anterior. De esta manera España no ha salido perjudicada como se denunció en noviembre. Ha conseguido un 4,3% más de fondos, aunque Italia o Alemania han subido casi un 25%. España, con sus 40.000 alumnos, sigue siendo el país que más recibe y envía, frente a los 30.000 de Alemania o Francia o los apenas 13.000 de los británicos.

La previsión de las universidades es que, debido a la crisis, el número de peticiones de becas baje en muchos campus por segundo año consecutivo. En la Autónoma de Madrid, por ejemplo, el curso pasado concedieron beca a 958 universitarios, y este, a 633 (la solicitaron 1.034).

te a los 215 actuales, al sumar la beca ministerial y comunitaria— y los beneficiarios de una beca general, de media 350 euros (este año han recibido 348 euros). Los canarios, por su condición de isleños, dispondrán hasta de 750 euros. La media son 250 euros, pero la horquilla arranca en los 200 que se abonan a quienes cursen estudios en países de vida económica —Grecia o los del Este, los favoritos de las familias españolas humildes o los 300 que percibirían los que vivan, por ejemplo, en Escandinavia.

La aportación del ministerio ha dejado de ser un "complemento de la beca de Bruselas" para ser una "bolsa diferencia-



FUENTE: Unión Europea

Las cifras del programa Erasmus

- Españoles que salen
- Extranjeros que vienen a España
- Universidades españolas que «exportan» más alumnos

Univ. Complutense de Madrid (1)
1.842
Univ. de Sevilla (2)
1.170
Univ. de Granada (3)
2.101



ABC

El tiempo de Erasmus se acorta

► Las ayudas y el número de movidades se mantienen, pero reduciendo las estancias

ALEJANDRO CARRA
MADRID

La secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio presentó ayer «Erasmus plus», la versión ampliada del programa de becas de la UE. Y los cambios en cuanto a número de movidades y ayudas en España serán mínimos, a costa de una reducción del tiempo de estancia en el extranjero.

Con la variación de criterios de la UE, a partir de ahora, el 75% del presupuesto asignado a cada país vendrá determinado fundamentalmente por la población (no por el número de Erasmus), y el otro 25% según la movilidad del año anterior. La consecuencia será que nuestro país recibirá 53,4 millones, un 4,3 por ciento más, mientras que Alemania o Italia lo aumentarán en más de un 20%. En cualquier caso, «la UE financiará 30.000 movidades y el Ministerio -con 19 millones- otras 10.000. Así se podrán mantener los 40.000 Erasmus del curso pasado», dijo Gomendio. Donde España sí mejora sustancialmente es «en la partida de Formación Profesional. Ahí, se ha logrado un aumento del 24%».

Menos tiempo

En cuanto a las cuantías que recibirán los alumnos, los estudiantes españoles tendrán entre 200 y 300 euros mensuales (según sea el nivel de vida del país de destino), más una cantidad adicional de 100 euros mensuales si son alum-

nos con necesidades especiales o tienen rentas familiares bajas. Los estudiantes en prácticas recibirán 100 euros más y los canarios tendrán unas ayudas entre los 650 y los 750 euros mensuales. Antes, todos recibían 110 euros de la UE y 150 del Ministerio, más otros 150 si tenían una beca general. Pero las ayudas llegaban muchas veces cuando ya habían regresado.

Donde habrá reducción será en la duración de las estancias de movilidad,

que en el caso español superaba los seis meses de media y ahora deberán ajustarse a los planes de estudio de Bolonia, que son semestrales. Sin embargo, como las universidades contarán con el doble de financiación europea, 12 millones, «estará en su mano decidir si complementan las ayudas o prolongan las movidades». Y es que según el número de participantes que aporten, recibirán entre 350 y 200 euros por cada uno de ellos.



Wert reduce a un semestre la duración de las Erasmus

OLGA R. SANMARTÍN / Madrid

Los becarios Erasmus serán los mismos que había hasta ahora y tendrán algo más de dinero. A cambio, como el presupuesto del Gobierno se reduce a casi la mitad para el próximo curso, las estancias en el extranjero se intentarán limitar a un semestre.

Los universitarios españoles pasaban ocho meses, de media, en el extranjero, según *Datos y cifras del programa Erasmus en España de 2011/2012*. «Estas estancias eran más largas que las de otros países, que eran semestrales», señaló ayer la secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio.

La *número dos* de José Ignacio Wert dijo que este semestre «no es un tope» y «se puede alargar», sobre todo si la universidad así lo cree oportuno y lo financia. En este sentido, el Gobierno ha aumentado de 5,6 a 12 millones de euros el dinero que destina a los campus para esta partida.

Esta reducción en el tiempo previsto de estancia –en realidad, un semestre viene a equivaler a cuatro meses de clases en la universidad– es la vía que ha tenido el equipo de José Ignacio Wert para que le cuadren las cuentas. Porque el presupuesto del Gobierno ha bajado para el próximo curso de 34 a 18 millones de euros, mientras que el dinero que llega de la UE ha crecido sólo de 51,2 a 53 millones.

Eso sí, el número de becarios no disminuirá –Gomendio prometió que serán unos 40.000, como otros años– y tampoco bajarán las cuantías que reciben los estudiantes. Sin contar con las ayudas de las CCAA, un alumno estándar recibirá 250 euros mensuales de media (ahora viene a percibir en torno a 215 euros).

Cambios en la Biología

Por otro lado, el Ministerio cambiará el borrador del nuevo currículo en lo que se refiere a la asignatura de Biología en el Bachillerato. Gomendio explicó que, en atención «a las sugerencias» que han llegado al Ministerio, se introducirán «dos bloques» nuevos: «uno dedicado a la evolución, a la riqueza biológica y a la conservación en el ámbito de las plantas» y otro dedicado a estas mismas áreas «en el ámbito de los animales».

Gomendio dijo que el Ministerio «ha hecho especial hincapié en reforzar las ciencias», sobre todo en Primaria y en la ESO. La Lomce tiene «elementos novedosos», como la necesidad de que los estudiantes realicen proyectos de investigación y prácticas.

Educación prevé mantener los 40.000 'erasmus' universitarios limitando las estancias a un semestre

MADRID, 21 Ene. (EUROPA PRESS) -

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte prevé mantener el número de 40.000 universitarios beneficiarios en el nuevo Programa Erasmus Plus, que ha entrado en vigor este mes de enero, limitando las estancias a un semestre, que oscila entre los cinco y los seis meses, en consonancia con el Espacio Europeo de Educación Superior.

Así lo ha anunciado la secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Montserrat Gomendio, en una rueda de prensa, en la que ha explicado los criterios de reparto de los 53,4 millones de euros que la Unión Europea da a España para el curso que viene (2,2 millones más que el año pasado), a los que se sumarán 18 millones de euros del Gobierno español.

En este curso 2013-2014, el departamento que dirige José Ignacio Wert sumó a los 51 millones de la Unión Europea, 15 millones, pero esta partida aumentó hasta los 34, gracias a la aprobación de 19 millones adicionales en los Presupuestos Generales del Estado.

Gomendio prevé que con los fondos europeos se financien 30.000 movilidades y que con los 18 millones del ministerio se haga una "bolsa adicional" para las 10.000 beneficiarios restantes, con el fin de continuar con el mismo número de 'erasmus' que otros años. Sobre las condiciones de estos últimos, el ministerio todavía no ha definido los criterios de reparto. Previsiblemente, los dará a conocer la semana que viene.

"Tenemos una disminución presupuestaria, pero no disminuyen las movilidades. Se va a promover que las estancias sean semestrales", ha indicado la 'número dos' de Educación, que ha aclarado que hasta ahora, la duración media de los estudiantes superaba los seis meses e incluso algunos continuaban el curso entero.

Para quienes quieran prolongar la estancia, Gomendio ha indicado que serán las universidades las que se encarguen de financiarlo. Para ello, las instituciones universitarias van a contar con doce millones de euros -unos siete millones más que en ediciones anteriores--, bien para los gastos de gestión del programa, bien para alargar las estancias.

En cuanto a la cantidad al mes que van a percibir los estudiantes beneficiarios del programa, la secretaria de Estado ha explicado que la Comisión Europea ha establecido una horquilla de entre 200 y 400 euros al mes y que España ha establecido una cantidad media de 250 euros mensuales. Esta cifra puede aumentar hasta los 300 o disminuir hasta los 100, en función del nivel de vida del país de destino.

Los alumnos de rentas bajas contarán, además, con 100 cien euros adicionales, al igual que los que realicen prácticas. Para los primeros, esta cantidad no estará vinculada al hecho de haber recibido una beca general el curso anterior. Los estudiantes precedentes de regiones periféricas, como Canarias, recibirán entre 650 y 750 euros mensuales.

"Con esto se pretende evitar que las cuantías sean demasiado pequeñas y para que así los estudiantes no tengan que depender de las familias", ha indicado Gomendio, al tiempo que ha asegurado que "prima la calidad a la cantidad" en lo que a las becas se refiere.

Según ha explicado la *'número dos' de Educación, el "espectro" del nuevo Programa Erasmus Plus 2014-2020 es "mucho más amplio", pues incorpora no sólo el programa de intercambio entre estudiantes europeos, sino otros que se trataban hasta ahora de forma diferenciada, como el aprendizaje permanente, Leonardo, Erasmus Mundus, Tempus, entre otros, además de programas de juventud y deporte.

El presupuesto de la Comisión Europea para estos siete años es de 14.700 millones de euros, que se van a repartir en función del tamaño de la población (el 75 por ciento), en lugar de por el número de estudiantes de educación superior. El 25 por ciento restante de los fondos se repartirá en función de las movilidades del curso anterior.

El cambio de criterio en función del tamaño de población ha beneficiado a España menos que a otros países, como Alemania e Italia, que van a recibir un 20 por ciento más de fondos europeos para este programa de movilidad en educación superior. España verá incrementada la partida en un 4,3 por ciento.

No obstante, para las movilidades de Formación Profesional recibirá un 24 por ciento más de fondos que en años anteriores, al igual que para los programas de la etapa escolar o de profesorado. Sin embargo, el ministerio no ha definido aún las condiciones de los beneficiarios de estos programas ni ha realizado un cálculo estimado de movilidades.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

¿Por qué un 4 es un 5 en Selectividad?

Subir el límite para el aprobado en las pruebas de acceso a la Universidad puede elevar el esfuerzo, pero desvirtuar lo que se estudia ● Algunos alumnos se jugarían su futuro a una carta

IVANNA VALLESPÍN

¿Es adecuado que se pueda aprobar la Selectividad con un 4? ¿Sería conveniente subir un peldaño esta nota hasta el habitual 5 en otro tipo de exámenes? ¿Podría ayudar a aumentar el nivel de exigencia a un sistema educativo con discretos resultados en las pruebas internacionales? ¿O bien podría ser un mecanismo para dejar fuera de la Universidad a centenares de alumnos? Estas son solo algunas de las cuestiones que genera la propuesta de la consejera de Enseñanza, Irene Rigau, de pasar de un 4 a un 5 la nota requerida para superar las pruebas de acceso a la Universidad (PAU). El objetivo principal es, para Rigau, elevar el nivel formativo de los estudiantes universitarios. "Si se permite aprobar con un 4 puede ser que alguien apruebe con alguna materia sin asumir", justificó.

Desde la creación de la Selectividad, a mediados de los años ochenta, el examen se aprueba con un 4. Pero esta puntuación tiene un peso relativo para calcular la nota de referencia del alumno, con la que optará a cursar la carrera deseada. Esta nota solo cuenta un 40%, mientras que el 60% restante sale de la media que se obtuvo en el bachillerato. "Se decidió fijar el aprobado en 4 por si el alumno tenía un mal día en el examen", explica Joaquim Prats, catedrático de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Barcelona, que recuerda que la prueba, contrariamente a lo que indica su nombre, "no es una herramienta de selección, sino de ordenación y adjudicación de plazas".

Prats asegura que, de hecho, España es uno de los pocos países que tiene un sistema de acceso común y homogéneo como es la Selectividad. En otros rincones del mundo son las mismas universidades las que establecen sus requisitos y seleccionan ellas mismas a sus estudiantes.

Pero la actual Selectividad tiene fecha de caducidad, ya que desaparecerá en dos años debido a la aplicación de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE). Algunos de los expertos consultados creen que la propuesta llega tarde, mientras otros no consideran en balde el debate, teniendo en cuenta que algunas comunidades autónomas podrían decidir implan-

tar sus propios exámenes de acceso a la Universidad, muy semejantes a la Selectividad.

En este marco de cambios, modificaciones de normativas e indefiniciones sobre cómo será el acceso a la Universidad, estudiantes y expertos discrepan sobre cómo aumentar la calidad del sistema y si elevar la nota de las PAU puede ser una vía para ello. No obstante, la mayoría defiende mantener el listón actual. "Está bien no ser tan exigente en una prueba puntual como en las notas de los dos cursos de bachillerato", defiende Rafa Feito, sociólogo de la Universidad Complutense de Madrid.

Feito alerta de que si la exigencia de la Selectividad fuera muy alta podría convertirse en una obsesión para los estudiantes, así que aprobar las PAU sería la principal prioridad. "Así se corre el riesgo de convertir el segundo de bachillerato en una academia y dedicar todo un curso para aprender a superar el examen", añade el sociólogo, que alerta de que este "riesgo" también existe con las reválidas en Bachillerato que se implantará con la LOMCE.

"Las PAU no sirven para aprobar, algo que, de hecho, hace el 95% de los estudiantes, sino para ordenar las notas", tercia José Antonio Martínez, presidente de la asociación estatal de directores de instituto Fedadi, que considera la propuesta sobre la Selectividad "un debate parcial". "Los que trabajamos en las aulas estamos hartos de debates parciales. Cuando se emprende una reforma hay que hacer un debate serio y tener en cuenta las consecuencias. Hay que ser serio con según qué tipo de ocurrencias porque hasta el alumno más bri-

llante puede tener un mal día", defiende Martínez. Él es partidario de no dar más peso al resultado de una prueba y explica el caso de una alumna suya, con notas brillantes y que ahora es ingeniera aeronáutica, pero que no tuvo su mejor día en la Selectividad y sacó un 4 en Matemáticas.

Los estudiantes también se muestran contrarios a dar más peso a los resultados de un examen maratónico, que concen-

El examen común desaparecerá en dos años debido a la LOMCE

Los alumnos se niegan a dar más peso a este maratón de exámenes

tra hasta ocho pruebas de diferentes materias en tres días. "Hay alumnos que sacan una nota baja porque a lo mejor no les interesan muchas de las materias que deben estudiar, pero después en la carrera se dedican en cuerpo y alma porque encuentran su vocación", tercia Inés Sánchez Giner, secretaria general de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP). Además, Sánchez Giner asegura que "muchos de los que obtienen una calificación baja no se conforman con ella". "La mayoría estudia lo que le gusta. Así que en caso de que hayan sacado una nota baja en Selectividad y no puedan acceder a la carrera escogida o repi-

ten el examen o se plantean hacer otros estudios no universitarios". Según las estadísticas del curso 2012-2013 del Ministerio de Educación, el 65% de los estudiantes que empiezan en la Universidad cursan la titulación escogida en primera opción, y un 12%, en la segunda.

Docentes, estudiantes y expertos del sector se alinean con la Administración en el noble objetivo de mejorar la calidad de sistema educativo, pero difieren en muchas de las vías para conseguirlo. Los primeros reclaman una reforma de calado que vaya más allá de medidas que puedan, según alertan, alejar de la Universidad a muchos alumnos. "No se mejora el sistema por la nota de un examen de un día", tercia Sánchez. "Lo que sube la calidad no es poner pruebas artificiales, sino los recursos: más profesores, una menor ratio de alumnos por clase y más recursos materiales. Pero las políticas van en dirección contraria: hacinamiento, menos profesores y recortes presupuestarios. Que nos digan que la solución va a ser subir un punto la nota y no dotar de más recursos, es un argumento que da risa. Intentan enmascarar los problemas reales", espeta Ana García, secretaria general del Sindicato de Estudiantes.

En esta línea coincide Josep Joan Moreso, presidente de la Agencia de Calidad Universitaria (AQU) de Cataluña y exrector de la Universidad Pompeu Fabra, que considera que donde hay que poner el foco es en la mejora de la Educación Primaria y Secundaria. En este ámbito también centra sus propuestas Feito, quien califica la medida de Rigau de "espuria". "Primero habría que evaluar por competencias,



El examen de Selectividad es el 40% de la nota de acceso a la Universidad; el 60% sale de la media del bachillerato. / ÁLVARO GARCÍA

porque ahora la Selectividad es una prueba básicamente de memorizar. Así que es necesario también enseñar por competencias. Y deberían desaparecer o menguar los libros de texto, las lecciones dictadas y cambiar algunas técnicas del profesorado. Pero esto no lo estamos haciendo. No se han superado técnicas antiguas como aprenderse de memoria las capitales o los ríos", defiende el sociólogo.

También hay quien defiende

Dar la nota

OPINIÓN

Juan A. Vázquez

En la carrera hacia la universidad hay quien contempla la Selectividad como un último obstáculo. Y la consejera catalana de Educación [Irene Rigau], supongo que animada más por el rigor de pedir nota que por el afán de dar la nota, quiere subir la altura de esa última valla elevando de 4 a 5 la cota del aprobado.

No sé si la propuesta llega un poco tar-

de, cuando el sistema dibuja otros rumbos y se presenta cada vez más segmentado, pero puede que no le falte razón a la consejera y convenga que los corredores lleguen a la meta con mayor holgura en el último salto, para garantizar los conocimientos, la capacidad y el esfuerzo que han de primar en el mundo universitario.

Claro que hay también otras visiones y razones que, para poder juzgar con rigor su iniciativa, harían conveniente someter a la consejera a la técnica de la doble pregunta: ¿lo que pretende es garantizar un

mínimo de conocimientos o un ajuste entre oferta y demanda? Y, en este último caso, ¿a la entrada (por los recursos disponibles) o a la salida (por la inserción laboral) de los estudios universitarios?

Aunque la Selectividad fue concebida para garantizar los conocimientos y las aptitudes de los estudiantes para acceder a la Universidad, la realidad es que, con un 90% de aprobados (¿se quiere reducir esto?), más que acreditar conocimientos lo que hace es clasificarlos. Lo relevante, pues, es eso, en lo que el futuro de muchos



que son necesarios cambios en la Universidad. "En muchas carreras el problema de la calidad no está en los alumnos, sino en los planes de estudios y parece ser que estos planes son intocables y no se puedan reformar", ironiza Xavier Martínez Celorrio, profesor de Sociología de la Educación de la Universidad de Barcelona.

Pocas voces se pronuncian a favor de la propuesta de Rigau, pero también las hay. Josep Joan Moreso interpreta que la idea de la consejera catalana es "avanzarse a lo que propone la reválida que introducirá la reforma educativa, la LOMCE. Este examen habrá que aprobarlo, así que introduciendo el 5 como aprobado en la Selectividad serviría de me-

didia de transición y adaptación para los estudiantes y el cambio no sería tan fuerte". Celorrio considera una "anomalía" que la Selectividad se pueda aprobar con un 4. "Subir un punto arreglaría un problema de coherencia del sistema y emitir un mensaje más congruente, porque un 4 no es un aprobado", defiende. Celorrio lamenta la oposición de las universidades a algunas medidas parecidas.

Elevar un punto el listón de la Selectividad es la última propuesta lanzada por la consejera de Enseñanza catalana, pero también acostumbra a apostar por aumentar la exigencia formativa de los futuros profesores, como tener un 7 en Lenguas y Matemáti-

cas para poder acceder a la carrera de Magisterio. Idea que todavía no ha prosperado y que generó el rechazo de las facultades, que alertaban de la cantidad de alumnos que se quedaría fuera. De hecho, los rectores han preferido no valorar esta reforma de la Selectividad. "Ni nos lo hemos planteado ni se ha debatido. Con la que está cayendo, esto es lo último que nos preocupa", aseguran desde la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Todas las partes consultadas coinciden en que aumentar la nota del aprobado en Selectividad dejará en la puerta a muchos alumnos. Resulta difícil poner cifra a su impacto, ya que las esta-

dísticas de las Administraciones no acostumbran a detallar las notas que obtienen los alumnos y solo ofrecen medias de toda la comunidad autónoma. No obstante, la Universidad Complutense de Madrid sí publica un informe con este nivel de detalle, que puede dar una pista sobre los alumnos que se verían afectados. De los 10.810 estudiantes de la UCM que se presentaron a la prueba en 2011, 9.776 la aprobaron. Si se pidiera un mínimo de un cinco, solo hubieran superado el examen 8.335 estudiantes, un 15% menos.

"Se expulsará a mucha gente y creará desigualdad. Si hay dos alumnos con notas bajas, el rico podrá pagarse una universidad

privada, mientras que el pobre se encontrará con una puerta en las narices. Entonces, la educación dejará de ser un derecho y pasará a ser un privilegio", alerta Ana García, del Sindicato de Estudiantes. "El objetivo no debe ser que entren menos estudiantes a las universidades. No hay que hacer más selectiva la Universidad para subir el nivel, sino mejorar el nivel de todos los estudiantes", defiende Josep Joan Moreso.

Pero más allá de opiniones a favor o en contra, lo cierto es que la propuesta de Rigau tiene pocos visos de prosperar. Primero, porque la reforma de la Selectividad es de competencia estatal y el Ministerio de Educación, que no entra a valorar la iniciativa, no está por la labor. Fuentes ministeriales instan a la Generalitat a "reducir plazas en las universidades si lo que se desea es aumentar la nota de corte y el nivel educativo de los estudiantes". Además, recuerdan que cuando la LOMCE entre en vigor la Selectividad desaparecerá, pero "las universidades, la Generalitat

Los expertos dicen que la mejora del sistema pasa por la Primaria y la ESO

Con un 5, la Complutense tendría un 15% más de suspensos

o cualquier otra Administración podrá decidir sus propios requisitos de acceso". La propuesta despierta recelos hasta dentro del propio Gobierno catalán. La Secretaría de Universidades de Cataluña no quiso valorar la sugerencia. Tampoco lo hicieron los rectores catalanes.

El presidente de la asociación de directores de instituto tacha de "ocurrencia" la propuesta de Rigau y lamenta que no se hubiera propuesto antes. "Si nos lo hubieran dicho hace dos o cinco años habríamos hablado de ello, pero ahora no tiene sentido", espetta Martínez.

Desde el Sindicato de Estudiantes van más allá y reclaman que se suprima la Selectividad, que tachen de "prueba artificial". "Solo es una manera de impedir que los estudiantes estudien lo que desean y lo que en realidad esconde es una falta de plazas en la Universidad. A veces hay carreras en las que piden un 8 o un 9 para entrar, pero ello no es porque se requieran altos conocimientos, sino sencillamente porque no hay plazas", subraya su secretaria general.

Los estudiantes consideran que la LOMCE da un paso más y la reválida de bachillerato "supone llevar esta exclusión al límite y puede expulsar del sistema a los estudiantes de forma prematura".

estudiantes se juega en el estrecho margen de unas pocas décimas para acceder a unas titulaciones (pocas, y que podrían ampliarse) con requisitos de entrada y fuerte presión de la demanda.

Si lo que se persigue es, en cambio, garantizar el nivel mínimo de conocimientos exigibles para acceder a la Universidad, elevar el listón de la nota podría no ser mala cosa siempre que no fuese la única cosa, porque si de verdad se desea mejorar el sistema habría que revisar también los métodos, el modo de valorar no solo los conocimientos sino las capacidades del alumno, considerar aspectos como la vocación, la motivación y las cualidades personales y primar el historial sobre el

resultado de un examen, para que lo que uno vaya a ser no dependa de un momento sino de una trayectoria.

Quizá sea la magia de los números, pero vivimos en un tiempo en que parece

"Habría que considerar aspectos como la vocación y la motivación"

que el número lo santifica todo. No me cabe duda de que el conocimiento, el mérito, la capacidad y el esfuerzo han de ser exigencias para el acceso a la Universidad,

pero me resisto a ponerle un número a esos principios y a que ese número (¿fruto de algún secreto algoritmo?) se cifre en 4 o en 5. Igual que me resisto a admitir que un solo examen sirva para calificar el potencial de un alumno y encierre el secreto exclusivo del éxito o de la proyección futura de muchos estudiantes. Notables fracasados en la universidad como Steve Jobs o Bill Gates (que llegó a definirse a sí mismo como "el mejor de todos los que fracasaron en la Universidad de Harvard") no sé si habrían llegado a dar la nota.

Juan A. Vázquez fue presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).



N. García MADRID.

Las crisis no suelen ser buenas para ningún sector. No obstante, en estos tiempos en los que el empleo atraviesa dificultades “la formación de calidad se revela como un factor fundamental para que las personas que han perdido su empleo”, indica Roque de las Heras, presidente del Grupo CEF.-/Udima.

¿Cree que en España sobran universidades públicas?

No me parece que haya que planteárselo en términos de si sobran las públicas o las privadas. Lo que habría que hacer es reflexionar profundamente acerca del papel que queremos que jueguen nuestras universidades, ya sean de un signo o de otro.

¿Crees que está de moda convertirse en empresario/a?

Menos de lo que sería deseable, ya que si algo le hace falta a este país en estos momentos son precisamente empresarios. Por desgracia, nunca ha habido una verdadera cultura emprendedora en nuestro país. Tradicionalmente, los jóvenes recién licenciados aspiraban a ser directivos, no empresarios. De hecho, la figura del empresario ha sido maltratada sistemáticamente, estigmatizándola con una imagen del “explotador y aprovechado” de turno absolutamente injusta. Una de las escasas cosas buenas que nos ha traído la crisis es que ha servido para poner en valor al empresario y al emprendedor como lo que realmente son: creadores de empleo y grandes dinamizadores de nuestra economía.

¿Qué hace falta para encontrar trabajo?

Formación, tesón, suerte... Una combinación de esos tres elementos, y de otro fundamental: amplitud de miras. Se trata de abrirnos a opciones que antes no se contemplaban.

“Nunca hemos tenido una cultura emprendedora”



NACHO MARTIN

Roque de las Heras Miguel

Presidente del Grupo CEF.-/Udima
 (Universidad a Distancia de Madrid)

Formación: Ciencias Económicas y Empresariales en la UCM

Trayectoria: forma parte del Consejo de Defensa del Contribuyente dependiente del Ministerio de Economía y Hacienda. Funda el Centro de Estudios Financieros (CEF) para la preparación de oposiciones de ingreso a los Cuerpos a los que él pertenecía, e ir ampliando posteriormente la oferta.

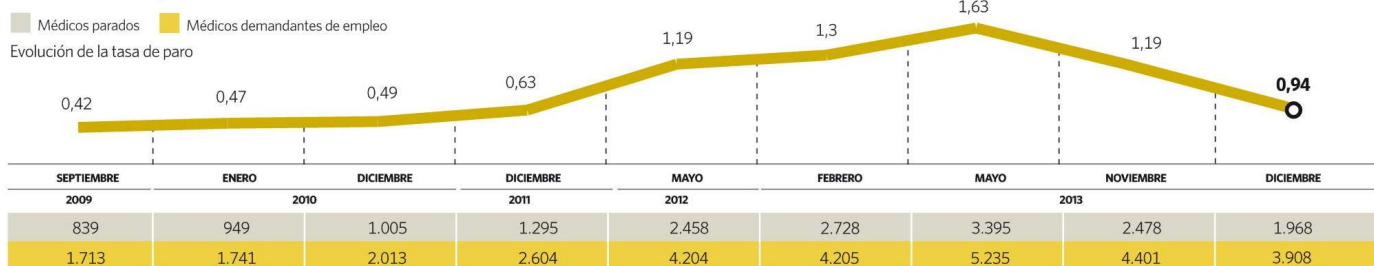
¿Cree en la fuga de cerebros o en la movilidad de cerebros?

Son las dos caras de la misma moneda. Yo sí que creo que se trata de una fuga de talento alarmante para nuestro país. Por otro lado, desde el punto de vista de estos jóvenes, abrir el espectro de posibilidades y lanzarse a la aventura internacional es un reto que les va a enriquecer como personas y como profesionales. Lo que hay que procurar es trabajar para que la situación mejore a nivel interno, para que dentro de pocos años todo ese caudal de talento, enriquecido por la experiencia foránea, vuelva a España a seguir desarrollándose y a impulsar nuestro I+D+i.

Si fuera ministro de Educación, ¿qué reforma haría en primer lugar?

Más que grandes reformas (ya se abordan suficientes desde ese Ministerio cada vez que se produce un nuevo cambio de signo político), me aseguraría de que esa cultura de emprendimiento que tanto echamos de menos en los jóvenes españoles estuviera ya presente en su educación desde edades tempranas. El germen emprendedor debe implantarse pronto. Solo así lograremos que los jóvenes dejen de ser emprendedores por obligación, como está sucediendo en gran medida ahora, y empiecen a serlo por vocación y sentimiento.

Paro en la profesión médica



Fuente: OMS y CGE.

elEconomista

Médicos y estudiantes no quieren nuevas facultades de Medicina

Colegios y sindicatos de médicos, junto a la Conferencia de Decanos de Medicina y el Consejo de Estudiantes, se unen para intentar frenar la anunciada apertura de siete nuevos centros, pese al 0,94% de paro en la profesión

Alberto Vigario MADRID.

Los médicos no quieren nuevas facultades de Medicina. Ni los médicos, ni los decanos de las facultades actuales, ni los estudiantes... O eso al menos es lo que expresan sus instituciones más representativas, reunidas en el llamado Foro de la Profesión Médica. Aseguran en un reciente informe que en apenas ocho años se ha pasado de tener de 28 facultades en España a 40, y de 3.450 estudiantes que acceden a los estudios a 7.000. La cifra supone un exceso de titulados que el sistema no puede absorber, afirman. Además, se espera en los próximos años la apertura de hasta siete nuevas facultades de Medicina.

En concreto, las comunidades autónomas ya han dado permiso, o están en vías de concederlo, para cursar estos estudios en dos centros privados, Murcia (Campus Mare Nostrum) y Alicante (Universidad Católica San Antonio); una concertada en Vic (Barcelona) y cuatro públicas, tres en Andalucía (Almería, Jaén y Huelva) y otra en Baleares. La apertura de estas facultades haría insostenible el sistema, según estas instituciones.

Modelo perfecto hasta 2002

Pero, ¿por qué? Según los estudios realizados por este foro, el desajuste entre la oferta de plazas MIR (la formación especializada necesaria para ejercer) y los titulados que cada año salen de las facultades de Medicina es ya de 1.000 médicos. "Ajustar esos dos números es imprescindible", asegura el presidente del principal sindicato de médicos (CESM) Francisco Miralles.

Y es que hasta ahora, el modelo de colocación para los médicos, aun siendo de los más exigentes en su período formativo -al menos 11 años

Siete aperturas previstas: Tres privadas y tres públicas

Mare Nostrum University, en Murcia (privada).
Universidad Católica de Murcia (privada).
Universidad de Vic (concertada).
Universidad de Baleares (pública).
Universidad de Jaén (pública).
Universidad de Almería (pública).
Universidad de Huelva (pública).

de estudios y residencia- era casi perfecto. "Hasta el año 2002, la profesión médica parecía encontrarse en equilibrio, no existía paro médico y el estudiante que accedía a nuestras facultades de Medicina tenía asegurado una plaza de formación especializada que le habilitaba pa-

ra ejercer en el sistema sanitario", según se asegura en el informe. Este sistema ha conseguido que la noticia ahora es que haya médicos en paro. Pocos, pero los hay. Concretamente, menos de un 1 por ciento, según las últimas cifras.

En concreto, el año 2013 terminó en España con 3.908 médicos como demandantes de empleo, de los cuales 1.968 estaban parados. Este número es un 5 por ciento menor que el pasado año y supone apenas el 0,94 por ciento del total de profesionales.

Precisamente para no engordar estas cifras de desempleo, el Foro de la Profesión Médica ha puesto ahora la voz de alarma. Según su opinión, en los últimos diez años se ha producido en nuestro país una especie de burbuja de plazas de estudios de Medicina, que puede llegar a estallar si no se establece un

numerus clausus ajustado para adecuar oferta y demanda. "España es el segundo país de más de 20 millones de habitantes en número de Facultades de Medicina y, si no frenamos la apertura de nuevas facultades, podríamos alcanzar el primer puesto", detallan en el análisis.

De este modo, afirman que es necesario disminuir el número de nuevos alumnos a 5.500-6.000 al año -ahora está en 7.000- "para equilibrar las plazas de MIR que presumiblemente se convocarán dentro de 6 años para atender, a su vez, las necesidades de médicos especialistas dentro de 11 años". Es decir, volver al método perfecto: casi el mismo número de licenciados que de plazas MIR y regresar a la época en la que ser médico y estar en paro en España era una quimera. Y es que, por primera vez, el pasado año fueron 3.000 médicos los que emigraron fuera para encontrar trabajo.



GETTY



Más plazo para devolver los créditos renta-universidad para másteres

N. G. MADRID.

El Ministerio de Educación amplía el plazo para devolver el crédito renta-universidad que se otorgó a estudiantes de máster y doctorado en el curso 2010-2011. Ahora, en medio de la crisis y la falta de empleo, aquellos estudiantes que se acogieron a ellos y que llegado el momento de comenzar a devolverlos no pueden hacerlo. Problema que ha pasado también el curso anterior, y por el que el actual equipo de Educación estableció criterios y plazos de carencia para los afectados. Los programas de 60 créditos

LOS PROGRAMAS DE 60 ECTS PUEDEN AMPLIAR EL PLAZO HASTA CUATRO AÑOS

se amplían de dos a cuatro años el plazo de carencia. En los préstamos para estudios de 90 créditos, la carencia pasará de tres a cinco años. Por último, los de 120 créditos dispondrán de hasta seis años frente a los 4 actuales. El préstamo fue una ayuda del Ministerio de Educación del Gobierno socialista para financiar enseñanzas universitarias de máster oficial y/o de doctorado que se impartan en España, países del Espacio Europeo de Educación Superior, EEUU y Canadá. Los préstamos se formalizaban a través de entidades de crédito colaboradoras.



LÍDERES 2.0

De cómo 8.000 retuits se convierten en 10.000 euros al mes



LUIS PAREJO

JOSÉ ANDRÉS GÓMEZ

No son realmente conocidos por el gran público. No han necesitado salir en televisión, en la radio o en los periódicos, aunque, tal vez, a estas alturas, algunos ya lo hayan hecho en más de una ocasión. Un buen día, decidieron empezar a *piar* en un *micrófono* de 140 caracteres abierto al mundo y –¡oh, sorpresa!– sus *posts* fueron reconocidos. Desde entonces, miles de *followers* los siguen, los respaldan y relanzan sus mensajes, como si

de una catapulta se tratase, a través de sus retuits, hacia una audiencia potencial enorme y difícil de calcular.

Jóvenes diferentes entre sí pero con una característica en común: buena parte de lo que hoy en día son ha sido promovido e impulsado a través de este amplificador sin precedentes en el que se ha convertido la red social Twitter. *Bloggers*, *periodistas*, *emprendedores* e incluso *fa-kes* consiguen que su voz llegue muy lejos.
/ SIGUE EN PÁGINAS 2 Y 3



LOS REYES DEL TUIT. Jóvenes que marcan tendencias en 140 caracteres

VIENE DE LA PÁGINA 1

Internet, el desarrollo de la web 2.0 y las redes sociales han conseguido democratizar la información hasta tal punto que los usuarios no somos ya meros receptores pasivos. Interactuamos, comentamos, retuiteamos, *favoreamos* y nos convertimos, de esta forma, también en emisores de mensajes. Esta horizontalidad ha provocado que determinados referentes o *líderes de opinión* actuales de distintos ámbitos no necesiten ya salir en los medios de comunicación tradicionales para ser considerados *auctoritas*: les es suficiente con un blog, un canal en Youtube o una cuenta de Twitter. Y, por supuesto, una amplia audiencia que siga sus pasos.

Según Manuel Martínez, profesor investigador de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, en la sociedad de la información actual existe una crisis de la intermediación tradicional: «Ya no dependemos del criterio de los grandes medios para obtener visibilidad social ni necesitamos un soporte organizativo complejo». Para Martínez, «las manifestaciones culturales más minoritarias tienen ahora canales de comunicación que complementan a los grandes medios». Sin embargo, el

2012 de ComScore, Twitter alcanza en España 5,4 millones de usuarios activos, siendo uno de los países de Europa en los que tiene una mayor presencia. Las cifras en el conjunto del globo son mareantes: se estima que la red puede albergar cerca de 500 millones de perfiles registrados, unos 280 millones de usuarios activos y alrededor de 400 millones de mensajes al día.

PLATAFORMA EN AUGE

Twitter es una de las redes sociales que están experimentando un mayor crecimiento. Según Juan Merodio, experto en marketing digital y web 2.0, «se trata de una plataforma con un gran poder viral y, gracias a ello, un solo usuario puede llegar a millones de personas si es apoyado por terceros». Así, determinados perfiles de jóvenes se han convertido en un valioso nicho de negocio que explotar por parte de algunas marcas debido a su gran repercusión.

Éste es el caso de Silvia Navarro. Con 26 años, esta sevillana es considerada una de las *tuiteras* más influyentes del *universo fashion* de nuestro país. Tiene cerca de 53.000 seguidores y las marcas se la rifan. Desde que en 2010 crease el blog *Isillaparamibolso*, en el que posaba con distintos modelos que ella misma

conocidas, la reclaman para que aparezca con sus prendas. «Aunque varía, suelo trabajar con 50 o 60 marcas distintas cada mes», atestigua. Las compañías rubrican un contrato con la joven y le pagan por que publique sus vestidos y complementos en sus perfiles. Según confiesa, sus ingresos varían entre los 10.000 y los 15.000 euros al mes, incluyendo los beneficios por su colección de ropa y por las ventas de su libro, que también publicita a través de la red de *microblogging*.

De esta forma, determinados usuarios, que concentran un elevado número de seguidores, se han convertido en un jugoso trozo del pastel publicitario por el que los anunciantes pelean. A través de ellos, lanzan campañas dirigidas a un *target* muy determinado, de manera más o menos encubierta. «Lo que se busca es que personas influyentes dentro del nicho de mercado en el que trabajamos recomienden nuestros productos, ya que ello se materializará en ventas», explica Ignacio Delgado, CTO de SeocializaMe, *blogger* y *social media manager*, que advierte de que existe «la obligación legal» de indicar cuándo un tuit es patrocinado. Según Delgado, los costes de estas campañas de marketing *online* varían

Algunos de los 'microbloggers' más influyentes ya no necesitan salir en los medios para ser considerados 'auctoritas'. La red ha supuesto un impulso para ellos

investigador advierte: «Los referentes tradicionales tenían una autoridad legitimada por su trayectoria profesional. Ahora, algunos de los nuevos *líderes* de la red gozan de esta autoridad sin que sepamos muy bien en qué se basa».

Aunque la plataforma de *microblogging* más famosa del momento no facilita datos de usuarios desde hace algún tiempo, la importancia de esta red social en nuestro país es cada vez mayor y su crecimiento desde hace unos años, imparable. Según datos de

compraba, su vida ha dado un giro de 180 grados. Hasta tal punto llega su éxito que, tres años después, tras dejar Derecho a un lado, ha publicado un libro, creado dos colecciones de moda y se dedica de forma exclusiva y profesional al desarrollo de su marca personal junto a cinco personas más que trabajan con ella.

«Abrí Twitter hace poco más de un año y lo utilizo como medio para publicitar modelos», explica esta joven. Las firmas, desde las más modestas hasta las más re-

en función de aspectos tales como el sector, el tipo de perfil y el nivel de influencia del usuario o la hora y el día en la que se publica un mensaje. Si se analiza su impacto, los expertos aseguran que resultan realmente económicas.

Sin embargo, no todos los usuarios que se granjean un buen número de seguidores se sirven de la red de *microblogging* con un fin comercial. Según el Informe *InfluyenT* 2013, publicado por la Universidad de Navarra, «detrás de la coletilla 'arden las redes



sociales', se esconde a menudo una referencia implícita a la presencia sostenida de temas de actualidad en la conversación social». Oscilan entre asuntos puramente banales hasta relacionados con movimientos sociales, protestas o de índole político.

Estos últimos han sido los que le han servido a Antonio Maestre para darse a conocer. Este joven periodista, que se vio obligado a abandonar sus estudios predoctorales debido a la subida de tasas, reconoce «no tener temas tabú» y suele meterse «en casi todos los charcos» relacionados con la actualidad que pululan por la *galaxia* tuitera. Allí ha lanzado alrededor de 75.000 mensajes y actualmente lo siguen más de 32.000 usuarios. «A nivel profesional, las puertas que tengo abiertas son gracias a mi actividad en esta red», confiesa Maestre, que reconoce haber conseguido sus dos últimos trabajos gracias a su proactividad y haber recibido algunas ofertas para dar conferencias o colaborar con televisiones de ámbito estatal. Sin embargo, mostrar sus ideas sin ningún tipo de ambages también le ha cerrado otras.

Pese a su repercusión, este periodista, que ganó en poco más de una semana 5.000 seguidores tras realizar un vaciado de la web del Congreso y preguntar a distintos diputados algunas dudas que le planteaban sus declaraciones de bienes, se muestra bastante escéptico con la posible influencia de sus mensajes en Twitter. «Los *followers* te ayudan a obtener difusión», concede. «Aquello que no trasciende a

CUATRO PERFILES QUE ENGANCHAN



@norcoreano

Seguidores: 113.000
 Sigue a: 187 usuarios

Uno de los perfiles más ácidos de Twitter y que más rápido ha crecido en los últimos tiempos. Parodia al dictador de Corea del Norte con una gran repercusión en la red.



@antoniomaestre

Seguidores: 32.000
 Sigue a: 985 usuarios

Este periodista ha conseguido que varios medios le abran sus puertas y ha sido invitado a dar algunas conferencias gracias a la actividad que desarrolla en la red social.

los medios tradicionales acaba por no tener repercusión», añade.

«Twitter ha sido el gatillo que ha hecho que muchas marcas se acerquen a mí e incluso que contacta-

sen conmigo». El que habla es Pedro Clavería, un joven de 26 años que figura en lo más alto de los rankings de emprendedores influyentes en Twitter gracias a sus más de



@peclaveria

Seguidores: 117.000
 Sigue a: 28.000 usuarios

CEO de CupoNation, emprendedor y conferenciante, Pedro Clavería es uno de los expertos en social media más influyentes de la esfera *microblogging*, según Brandchats.



@1sillaxamibolso

Seguidores: 52.000
 Sigue a: 90 usuarios

Silvia Navarro impulsa desde su cuenta una marca personal que comenzó a fraguar en su blog de moda hace tres años. Las firmas pagan por que aparezca con sus modelos.

110.000 *followers* y al contenido que publica en su *timeline*. Clavería, que actualmente es CEO de CupoNation, una plataforma que ofrece cupones de descuento, apunta

que lo que más le ha ayudado a potenciar su marca personal en la red ha sido lo que ha hecho en otros ámbitos de su vida *offline*.

El Informe *InfluyenT*es 2013 también recoge entre sus resultados que algunos de los perfiles con un mayor *poder de influencia* en Twitter son, paradójicamente, los llamados *tuitstars*: personas desconocidas que se encuentran tras un perfil falso y cuyos comentarios son leídos y rebotados por miles de personas. Éste es el caso de *@norcoreano*, el perfil que un andaluz creó para parodiar al dictador de Corea del Norte y que actualmente tiene más de 110.000 seguidores. Tras él se encuentra un ex estudiante de Sociología, que ejerce de *deejay* cuando puede, al que le apasionan los Beatles y la música *indie* y que, tras haber vivido en Inglaterra un tiempo, se encuentra actualmente en paro. «La gente me sigue porque se ríen con las tonterías que escribo», señala este joven que prefiere no desvelar su identidad. Algunos de los tuits que cuelga en su cuenta, con la que pretende hacer una ácida crítica de la situación de Corea del Norte, han llegado a alcanzar 8.000 retuits. Las marcas también le han ofrecido dinero por tener presencia en su perfil, aunque «nada del otro mundo». «Le tengo aprecio a mi cuenta y no me interesa echarla a perder por cuatro duros», confiesa.

Twitter crece de forma incansable y muchos usuarios han aprovechado esta inercia para hacer carrera. El tirón de su tuits y la repercusión de su marca personal son sus mejores baluartes.



O.J.D.: 7168
E.G.M.: 60000
Tarifa: 561 €
Área: 175 cm2 - 20%

En corto

La concertación, ese maná ¿envenenado? para las universidades

Las **universidad andaluzas** están pasando momentos difíciles. Lo han denunciado por activa y por pasiva en los dos últimos cursos. Viven al límite. La falta de recursos ante los impagos de la Junta les ha

puesto entre la espada y la pared. De ahí que el anuncio/insinuación que ha hecho la presidenta de incluir a las universidades en el modelo de concertación social haya sido acogido con un entusiasmo

contenido, cuando no con cierta cautela. La concertación (vía cursos de formación) puede ser la fórmula *mágica* para que las universidades cuenten con dinero contante y sonante. Además, puede ser la manera

de *colocar* a cientos de doctores que no encuentran un puesto acorde a su formación. Otra cosa será que las empresas quieran contratar a doctores por lo que estos en realidad vale.

