




RESUMEN DE MEDIOS
21 MAYO DE 2019



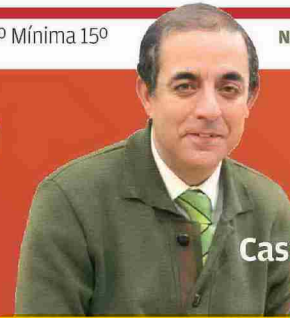
Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Bonoloto 13, 28, 29, 30, 44, 46 [c6] [r3] El Cupón 68.945

El tiempo  Máxima 30º Mínima 15º

Nº 3.410 | Martes, 21 de mayo de 2019

viva *sevilla*
vivasevilla.es

Universidad de Sevilla

FondosCastro pide garantizar la financiación **P8****EMPRESARIOS** El presidente de la patronal dice que es la infraestructura prioritaria a realizar tras los procesos electorales**P3**

Los túneles de la SE-40, ya

LISTADO Los empresarios piden 35 infraestructuras claves para no perder más competitividad**DIRECTOR GENERAL** Piden que se cree esta figura con poder ejecutivo para controlar los proyectos**COLABORACIÓN** Se ofrecen para acometer actuaciones en los barrios degradados y hacer aparcamientos

La recuperación del Valdés Leal

La "Exaltación de la Cruz", de Valdés Leal, luce restaurado en la Iglesia de San Jorge del Hospital de la Caridad **CRS**

Sumario

Adelante Sevilla
Tasas para turistas y pisos turísticosLa confluencia cree necesaria la regulación **P5****Reurbanización**
Pérgolas y más paseos para el nuevo Torneo**P3****23 de mayo**
El debate decisivo se emite en 7TV**P6****CIUDADANOS** Promete ser muy exigente

Pimentel no hablará de pactos hasta el 26-M

■ El candidato a la Alcaldía por Ciudadanos, Álvaro Pimentel, ha asegurado que será "muy exigente" con el Gobierno central y con el autonómico sin mirar el color político, porque es de "justicia" para Sevilla, y ha rechazado hablar de pactos hasta que no lo hagan las urnas **P4****PSOE** Es la propuesta de Juan Espadas

Una sola oficina para las ayudas al comercio

■ El aspirante a revalidar la Alcaldía, el socialista Juan Espadas, se ha comprometido a concentrar todas las ayudas al comercio en una sola oficina, un sector que considera estratégico en su modelo de ciudad, en el que ha defendido el ejemplo del Greco para las actuaciones **P5****PP** También de comerciantes y taxistas

Pymes y autónomos, el objetivo de Pérez

■ Beltrán Pérez, candidato por el PP, ha asegurado que quiere ser el alcalde de pymes, comerciantes, autónomos y taxistas, a los que propone medidas fiscales y un plan para el emprendimiento. Promete para Sevilla Este un polideportivo o un parque de bomberos **P4**

“Garantícennos que 2019 no será el año de la involución del sistema”

Carlota Muñoz
SEVILLA

Afronta ya la recta final del mandato, pero Miguel Ángel Castro deja claro que “no es el momento de tomar la decisión” de si se presenta o no a la reválida. Él es como el Cholo Simeone de la Universidad (con el permiso del Betis): partido a partido.

¿Ha echado en falta que se hable más de la educación superior en las campañas?

—Ha ocurrido a nivel nacional, regional y, ahora, en las europeas y las municipales. La Conferencia de Rectores de las Universidades de España ha sacado comunicados enfatizando la falta de importancia que le daban los distintos candidatos al sistema universitario y al de investigación e innovación. A la vez que esto ha ocurrido y está ocurriendo, incluso un comentario: es paradójico que esto suceda mientras todos los partidos, sin distinción, expresan lo importante que es transformar la economía para que esté basada en el conocimiento, y que ése es el reto que tiene la sociedad. Punto. Ahí acaba el comentario de todos ellos. ¿Y qué vamos a hacer con el sistema universitario? Y queda un vacío absoluto... Cuando no queda el vacío, queda algo peor: la creación de una corriente de opinión de manera periódica en la que se siembra un aura de sospecha sobre el sistema, sobre su credibilidad, su eficacia, su rigor e incluso sobre su honradez.

¿No cree en las casualidades?

—Expreso con claridad algo que cualquiera puede constatar en las hemerotecas. Cuando ocurre algo en una Universidad, inmediatamente hay un aluvión de opiniones generando una sombra de sospecha sobre todo el sistema. Es raro, ¿no? Y, por último, uno lee que en los fondos de inversión a corto plazo se está aumentado invertir en universidades privadas. Entonces, uno junta todo y no termina de comprender...

Para los próximos cuatro años, ¿cuáles deberían ser, a su juicio, las líneas estratégicas de la Universidad?

—El sistema universitario, y en particular el de Sevilla, entra en un momento trascendente. Hay una reflexión abierta

“

Al no tener Andalucía presupuestos no tenemos ninguna certeza de qué va a ocurrir con la ejecución presupuestaria

El sistema andaluz, y este rector como servidor público, se ofrece a hacer una diagnosis apropiada del mapa de titulaciones



El rector Miguel Ángel Castro, en su despacho del Rectorado de la calle San Fernando. US

sobre la Ley de Universidades, con una serie de puntos cardinales: más financiación, flexibilidad en las actividades del gobierno, más autonomía, un sistema en el que quede clara la rendición de cuentas que ya hacemos, internacionalización... Segunda cuestión: hemos acabado de pasar una crisis enorme y el sistema en su conjunto, y Sevilla en particular, ha respondido con solvencia. Hemos superado este proceso con altas dosis de eficiencia, demostrado lo que este sistema es capaz de hacer y conseguido

en lo institucional: pacificar la comunidad universitaria en los dos o tres debates clave que habían enrarecido nuestra situación interna. Hay posibilidad de proyectarnos al futuro con confianza.

Detengámonos en la financiación. Hace unos días se anunciaba la incorporación de un reputado catedrático a la UNIA para abordar el modelo de financiación. ¿Va a empezarse de cero?

—Uno de los grandes debates del anterior Gobierno fue no dejarnos el modelo apro-

bado. Al nuevo le he pedido lo mismo: un modelo plurianual que garantice la subsistencia real del sistema. Pero hay algo urgente: al no tener Andalucía presupuestos para 2019, no tenemos, a mitad de año, ninguna certeza de qué va a ocurrir con la ejecución presupuestaria. Cada universidad aprobó sus cuentas antes de terminar 2018. Éstas incluyen partidas relacionadas con acuerdos alcanzados en 2018. A día de hoy, no tenemos la certeza de que podamos cumplir estos acuerdos que ya estamos cumpliendo. ¿Esto qué quiere decir? Si no tenemos la certeza y los estamos llevando a cabo, el sistema podría entrar en déficit. Lo he trasladado al Gobierno con el énfasis que una cuestión de esta naturaleza requiere. Son momentos complejos, pero garantícennos que 2019 no va a ser el año en el que el sistema entre en involución cuando ¡ha respondido en la crisis y, además, está en un momento de despegue!

¿Cuánto necesita la Hispalense para tener una financiación suficiente?

—Nuestro presupuesto supera los 400 millones, un 5% más que en 2018. Esto ha de mantenerse si queremos ser el motor de la transformación.

¿Es beneficioso el debate sobre las titulaciones y su revisión?

—En este tema también se quiere generar una sombra de sospecha. Agradezco que se llegue a una responsabilidad con amplio interés por mejorar el sistema. Dicho esto, en cuanto a la metodología, no es muy adecuado hacer valoraciones previas a tener datos. Y tampoco es adecuado pedir informes a expertos de no sé dónde, sin haber estudiado primero los informes de los expertos que lo han construido. El sistema universitario andaluz, y este rector en concreto como servidor público, se ofrece a ayudar para hacer una diagnosis apropiada del sistema. Cuando se habla de hacer un ranking de empleabilidad, me resulta sorprendente que no se conozca que es obligado en el sistema de calidad que tiene que aprobar los títulos que debe haber un indicador sobre la empleabilidad para cada una de las titulaciones. Me ha sorprendido que vayan a hacer un ranking que ya existe. ■



Miguel Ángel Castro

Rector de la Universidad de Sevilla

Este catedrático de Química Inorgánica tomó el testigo de la Hispalense en junio de 2015, cuando Antonio Ramírez de Arellano saltó al ruedo político como consejero de Economía y Conocimiento. En diciembre, fueron los votos del Claustro los que lo designaron

máximo responsable de la institución que ya camina hacia su sexto centenario. Pide con urgencia certezas del Presupuesto para 2019. Por el momento, y según lo pasado ayer al Consultivo, a la US le llegarán 324,2 millones para gastos de Capítulo 1 (nóminas).

TRIBUNA DE OPINIÓN

● El autor reflexiona sobre la denuncia acerca de la celebración de actos religiosos en el Rectorado ● Defiende el Sarus como una prueba de la libertad que es seña de la institución

Laicidad y laicismo en la Universidad

EDUARDO FERRER ALBELDA

Catedrático de Arqueología de la Universidad de Sevilla



HACE unos días, los medios de comunicación se hicieron eco de la denuncia interpuesta a la Universidad de Sevilla por UNI Laica, “por acoger multitud de procesiones, misas y pregones religiosos, pese a su carácter laico”, argumentando que “es tan escandaloso porque la Universidad de Sevilla realmente es una isla donde aún pervive el nacionalcatolicismo. Toda esta identificación de la institución con la Iglesia procede del franquismo, no proviene de la Edad Media. Hay ejemplos como la incrustación de la Hermandad de los Estudiantes dentro de la Universidad de 1956, el Pregón de 1973 y una cruz de mayo de 2008”. Critica así mismo que “esta institución de la capital andaluza incluye en su rectorado la sede de la Hermandad de los Estudiantes y celebra cada año misas, pregones religiosos y conserva un Servicio de Asistencia Religiosa, denominado con las siglas Sarus, que imparte dos asignaturas de Teología que son contabilizadas como créditos europeos”. La noticia, siempre con el beneficio de la duda de lo que se haya querido transmitir, afirmaba datos, conceptos y actitudes que, en mi opinión, son infundados, por lo que, sin ánimo de confrontación, pero sí por respeto a la verdad, que es nuestro principal valor universitario, voy a tratar de aclararlas y rebatirlas, aportando datos históricos, conceptuales y de vivencia personal.

Primeramente, la consideración de la Universidad de Sevilla como “una isla del nacionalcatolicismo” y del franquismo por albergar estas instituciones en su sede no deja de ser una apreciación sorprendente. Como profesor en la Facultad de Geografía e Historia me alarma el desprecio a la historia de nuestra institución. De todos es sabido que el germen de la Universidad de Sevilla, el Colegio de Santa María de Jesús, fue fundado por el arcediano Maese Rodrigo de Santaella por una Real Cédula del 22 de febrero de 1502 de los Reyes Católicos, que autorizó al cabildo municipal la creación de un estudio general en la ciudad, ratificada por una bula pontificia del 12



El servicio religioso de la Hispalense nació de un convenio firmado por el rector Pérez Royo

de julio de 1505 firmada por Julio II. Esta bula autorizaba la fundación de colegio, universidad y capilla propia, donde se impartirían estudios de Lógica, Filosofía, Teología, Derecho Canónico, Derecho Civil y Artes. Por otro lado, la Hermandad de los Estudiantes fue fundada por varios profesores y estudiantes en 1924, mucho antes de la Guerra Civil y del Franquismo. Así mismo, el Sarus nació de un convenio de colaboración que firmó el por entonces Rector Pérez Royo en 1988, nada sospechoso de franquista, precisamente. En este sentido, le recomiendo a los miembros de la asociación la lectura de algunos títulos de la colección *Historia de la Universidad de Sevilla* de nuestra Editorial.

Se afirmaba, además, que estas instituciones no deben aceptarse en “una universidad democrática europea del siglo XXI”. Nada más lejos de la verdad: en las cinco

primeras universidades en el Ranking de Shanghai (Harvard, Stanford, Cambridge, MIT y Berkeley) existen servicios religiosos. Otro ejemplo: los espacios religiosos “puntúan” positivamente a nuestra Universidad —a diferencia de otras— en el prestigioso sello de calidad QS. Mi experiencia personal en Oxford incide en este aspecto, pues todos los Colleges disponen de capilla, y la de uno de ellos, el Christ Church, es además la iglesia catedral de la Diócesis de Oxford. Tener este tipo de instituciones no es arcaico ni retrógrado sino, muy al contrario, algo moderno, ya que permite a los universitarios acceder a servicios que de otra manera no tendrían. No nos equivoquemos: lo moderno es la libertad, no la prohibición.

Las informaciones dicen otras cosas sobre la aconfesionalidad y la laicidad que son, en mi opinión, muy cuestionables. Soy profesor de Arqueología, no de Derecho, pero la lectura del Artículo 16 de la Constitución me da pie a pensar que estas instituciones son coherentes con el espíritu constitucional porque ésta “garantiza la libertad ideológica, religiosa y de culto de los individuos y las comunidades sin más limitación, en

sus manifestaciones, que la necesaria para el mantenimiento del orden público protegido por la ley”; o porque “ninguna confesión tendrá carácter estatal. Los poderes públicos tendrán en cuenta las creencias religiosas de la sociedad española y mantendrán las consiguientes relaciones de cooperación con la Iglesia Católica y las demás confesiones”. Se podría haber elegido el modelo francés o el mexicano, que sí son estados laicos en los que se evita toda clase de cooperación social entre éste y las confesiones religiosas, pero se prefirió un modelo parecido a Alemania e Italia, estados aconfesionales, a diferencia del Reino Unido, un estado confesional en el que la anglicana es la religión oficial. El Estado aconfesional precisamente debe posibilitar a todos los ciudadanos el ejercicio, en condiciones de igualdad, de la libertad religiosa, esto es, la libertad de profesar públicamente una religión o no profesar ninguna, en respeto y convivencia. La neutralidad no es indiferencia o coerción, sino expresión y exigencia de un compromiso de colaboración tanto con creyentes como con no creyentes.

Por último, quiero hacer una alusión a mi experiencia como

profesor. Desde 1999 celebramos —el Departamento de Prehistoria y Arqueología y el Sarus—, un seminario anual dedicado a la historia de las religiones (en plural), en los que han intervenido muchos investigadores prestigiosos. Lógicamente nunca se han censurado las intervenciones, muchas de las cuales han quedado por escrito en libros de la colección *Spal Monografías Arqueología* de la Editorial Universidad de Sevilla. El prestigio alcanzado por la misma ha ocasionado que se le conceda el Sello de Calidad de la Aneca-Fecyt-Une y la mención de internacionalidad. Los objetivos de la Universidad, generación y difusión del conocimiento, se han visto cumplidos con solvencia.

Cierro estas líneas con una frase el rector Ramírez de Arellano durante la celebración de los 25 años del Sarus: estas instituciones —hermandad y Sarus— ayudan a “poner rostro a la Universidad”; es decir, aportan identidad, afecto, pertenencia y cohesión a aquellos universitarios que, siempre libremente, quieren participar de sus actividades. Problemas mayores tenemos en nuestra *alma mater*. Dejemos que la Universidad sea libre, plural, y, sobre todo, universal.

La aldaba

CARLOS
NAVARRO
ANTOLÍN



cnavarro@diariodesevilla.es

EL LAICISMO MAJADERO

El majadero de catálogo, nostálgico de los días de instituto y asamblea, se solivianta de vez en cuando porque en el recinto de la Universidad hay una capilla. Es una reacción cíclica, propia de quien padece el brote de algún complejo, retazos de envidia, y alberga en su interior la hojarasca indisoluble del odio. Este majadero, en el fondo, no se soporta a sí mismo. Dice hablar en nombre de la libertad, cuando él mismo es un sectario que trata de imponer su particular concepto de libertad. Jamás he visto a nadie de la Hermandad de los Estudiantes protestar por manifestaciones laicistas, la organización de debates críticos o de jornadas científicas sobre otras confesiones religiosas. La presencia de la hermandad dentro de la Universidad es una prueba, precisamente, de la libertad que marca y debe marcar siempre la institución académica. Su presencia nunca es excluyente, sino enriquecedora. Jamás ha sido a costa de nada ni de nada. Esa es la diferencia entre la hermandad que acaricia ya los cien años de existencia y el majadero de turno, que ve a Franco sentado en un velador, viajando en la Línea 1 del Metro y dándole de comer a las palomas de parque. El majadero laicista ignora que el Servicio de Asistencia Religiosa Universitaria de Sevilla (Sarús) fue promovido por el rector Javier Pérez Royo, que precisamente

Pérez Royo ya quiso echar a la cofradía de la Universidad y acabó promoviendo la fundación del Sarús

no era simpatizante de Blas Piñar. Aquel rector sí quiso echar a la hermandad de las dependencias que ocupa en el vestíbulo del Rectorado alegando que necesitaba metros cuadrados su-

icientes para los sindicatos. La antigua Fábrica de Tabacos está entre los cinco edificios civiles más grandes de Europa. ¡Y tenía que expulsar a la cofradía! En aquella larga e intensa porfía se topó con uno de los hermanos mayores más preparados de la historia contemporánea de la Semana Santa, Juan Moya Sanabria, que le habló en su despacho alto y clarito: "Si yo tengo que salir del Rectorado, nos tendremos que ir los dos. Tú y yo". Moya Sanabria invitó a diversas autoridades a la misa matutina de comunión general del Martes Santo. Por el vestíbulo del Rectorado aparecieron, entre otros, los socialistas José Rodríguez de la Borbolla y Manuel del Valle. El rector apareció esa mañana en pantalones vaqueros y zapatillas deportivas. Cuando se percató de la presencia de socialistas de nivel ante los pasos de la cofradía, optó por quedarse en la misa y hasta quiso dejar su rúbrica en el libro de honor de la cofradía. Fue entonces cuando Moya le entró en corto y por derecho: "¿Vas a ser capaz de firmar en este libro cuando estás haciendo todo lo posible para echarnos?" Al final, debió caerse de la jaca y promovió el Sarús. Pérez Royo, por cierto, siempre rogaba al arzobispo Amigo que acudiera a los actos académicos. La clave es convivir. Cada etapa tiene su afán y su botarate.

Lun, 20 de May del 2019 13 : 46

Andalucía Información

Sevilla

HOY ES NOTICIA:

ACTUALIZADO: 12:32 CET

LUNES, 20/05/2019



andalucía información

Viva Sevilla

PDF

7
siete



DESTACADOS: QUIQUE SETIÉN | RAFA NADAL | CARBONERAS | VANDALISMO BARBATE | GÜRTEL | ALCALDE DE BENAHAVÍS
| JUNTA DE ANDALUCÍA

SEVILLA

Un estudio sugiere a la UE que deje a cada país decidir sobre la hora

En las sociedades modernas, el cambio de hora con las estaciones cumple la función de acoplar el sueño y la vigilia a la estación en la que vivimos

An error occurred.

Try watching this video on www.youtube.com, or enable JavaScript if it is disabled in your browser.



Haz click y te la leemos nosotros



Andalucía Información f t e
SEVILLA

Publicado: 20/05/2019 - 13:22
Actualizado: 20/05/2019 - 13:32



Un estudio del profesor de la **Universidad de Sevilla** José María Martín Olalla publicado en la revista Scientific Reports (del grupo Nature) ha

América (Canadá y Estados Unidos).

El European Journal of Internal Medicine (del grupo Elsevier) también ha publicado recientemente un texto del profesor Martín-Olalla (con versión en español) en la que explica el papel de la latitud a la hora de entender las diferentes formas de adaptación al ciclo estacional que se observan en las sociedades contemporáneas. La latitud es un parámetro clave porque el ciclo estacional de luz y oscuridad que se vive a 60 grados de latitud (por ejemplo, en la península escandinava) es muy diferente del que se observa a 40 grados de latitud (por ejemplo, en la península ibérica), lo que influye en la toma de decisiones humanas. En último término esto se traduce en preferencia por usar el cambio estacional y por evitarlo. Concluye que, dado el extenso rango de latitudes que cubre Europa, la Comisión Europea debe permitir que cada país decida si seguir o no con el cambio estacional.

COMENTARIOS

Lo más leído >



Los Reyes presiden en Sevilla el desfile de las Fuerzas Armadas



Investigan la muerte de un niño en la bañera de su casa



El niño que murió en la bañera sufrió un accidente



Atascos kilométricos en el Centenario por un accidente

Lo último >



La Feria de la Ciencia ha atraído a 26.000 personas



Se ponen a la venta más entradas para el concierto de Alejandro Sanz



Un estudio sugiere a la UE que deje a cada país decidir sobre la hora



Usuarios de patinetes piden poder ir por calzadas de un solo carril

Boletín diario gratuito

INSCRÍBASE A NUESTRA NEWSLETTER:

Su dirección de email...

Acepto los términos de uso y la política de privacidad

INSCRÍBASE

QUIÉNES SOMOS CONTACTO NEWSLETTER REDES SOCIALES

SEVILLA buenas noticias

Seguir a @sevillaBuenasN Like 5.8K ESPAÑA 2023

PORTADA CAPITAL PROVINCIA ECONOMÍA I+EDUCACIÓN CULTURA SALUD PERSONAS
SOLIDARIDAD DEPORTES +SEVILLA

SÍGUENOS EN FACEBOOK ¿SABES POR QUÉ SEVILLA BUENAS NOTICIAS? ELECCIONES 2019 SEVILLA COFRADE

Un estudio de la US apunta que el cambio estacional de hora ayuda a la sincronización del ciclo de sueño/vigilia

lunes 20 - mayo - 2019 -

La investigación insta a la Comisión Europea a permitir que cada país pueda decidir si mantener o no el cambio de hora.

Like One person likes this. Sign Up to see what your friends like.



Redacción. Un estudio del profesor de la **Universidad de Sevilla** José María Martín Olalla publicado en la revista **Scientific Reports** (del grupo Nature) ha analizado los parámetros comunes que aparecen en el ciclo de **sueño/vigilia de sociedades pre-industriales** (sin acceso a la electricidad) **subtropicales y de sociedades industriales extratropicales.**



La investigación ha sido realizada por José María Martín Olalla.

Los resultados muestran que **en invierno el ciclo de sueño/vigilia humano se adapta al amanecer.** El despertar ocurre durante el crepúsculo invernal regulado por el mecanismo fotoreceptivo del sistema circadiano. La hora de acostarse ocurre unas ocho horas antes, en medio de la noche, regulado homeostáticamente: cuanto más tiempo despierto más probable es que tengas ganas de dormir.

Esta disposición **retrasa el ciclo de sueño/vigilia conforme aumenta la latitud,** ya que el amanecer invernal también se retrasa.



Últimas noticias

- Salen a la venta más entradas para el concierto de Alejandro Sanz en Sevilla
- La ROSS desarrolla su ciclo de conciertos para escolares en el Cartuja Center
- Más de 700 bebés se benefician del Banco de Donación de Leche Materna del Virgen del Rocío
- Alcalá da a conocer en qué centro electoral y mesa puede votar cada uno de manera online
- Un detenido en Camas por robar en gasolineras utilizando una pistola simulada



Lun, 20 de May del 2019 15 : 21

Sevilla Buenas Noticias

I+Educación



Entre la región subtropical (donde se aglutinan las sociedades pre-industriales estudiadas) y la latitud de un país como el Reino Unido el retraso alcanza las dos horas.

Este retraso es menos adecuado en verano debido al cambio de dos parámetros naturales: la hora del amanecer, que en esta estación se adelanta conforme aumenta la latitud; y la insolación a mediodía, que aumenta en verano: por debajo del paralelo 47 (que cruza Suiza) la insolación estival a mediodía es mayor que la del Ecuador.



Aunque a lo largo de la historia el retraso invernal se ha mitigado de forma diferente, **en las sociedades modernas el cambio estacional de hora realiza esta función**. El cambio de hora en primavera adelanta el ciclo de sueño/vigilia y lo adapta a las condiciones del verano. El estudio demuestra que el ciclo es común a lo largo de un rango de latitudes que va del Ecuador hasta los 55 grados. El despertar ocurre unas seis horas antes del mediodía y la hora de acostarse unas diez horas después del mediodía. Expresado en la hora vigente en España, el despertar se produce a las 8 de la mañana y la hora de dormir llegaría a las 12 de la noche.

Para analizar el comportamiento de las sociedades pre-industriales, el profesor Martín-Olalla toma la referencia de **siete estudios anteriores** realizados sobre nueve sociedades diferentes: los Tsimané en Bolivia, los Hadza en Tanzania, los San en Namibia, los Toba/Qom en Argentina y los Quilombolas en Brasil; y las poblaciones de Fondwa (Haití), Milange y Tengua (Mozambique), Mandena (Madagascar) y Chico Mendes (Brasil). Para las sociedades industriales se han analizado las encuestas de empleo del tiempo de ocho países: seis en Europa (Dinamarca, Reino Unido, Irlanda, Francia, Italia y España) y dos en América (Canadá y Estados Unidos).

El *European Journal of Internal Medicine* (del grupo Elsevier) también ha publicado recientemente un texto del profesor Martín-Olalla (con versión en español) en la que explica el papel de la latitud a la hora de entender las diferentes formas de adaptación al ciclo estacional que se observan en las sociedades contemporáneas. La latitud es un parámetro clave porque el ciclo estacional de luz y oscuridad que se vive a 60 grados de latitud (por ejemplo, en la península escandinava) es muy diferente del que se observa a 40 grados de latitud (por ejemplo, en la península ibérica), lo que influye en la toma de decisiones humanas. En último término esto se traduce en preferencia por usar el cambio estacional y por evitarlo. Concluye que, dado el extenso rango de latitudes que cubre Europa, la Comisión



Lun, 20 de May del 2019 15 : 21


Sevilla Buenas Noticias

I+Educación

que, más allá del alcance físico de las redes que cubre Europa, la Comisión Europea debe permitir que cada país decida si seguir o no con el cambio estacional

La influencia de la latitud en esta toma de decisiones ya fue analizada anteriormente por el profesor Martín-Olalla en otro texto publicado en el año 2018, también en la revista Scientific Reports.

📌 ciclo de sueño, José María Martín Olalla, Nature, Scientific Reports, [Universidad de Sevilla](#), vigilia

 Un estudio de la US apunta que el cambio estacional de hora ayuda a la sincronización del ciclo de sueño/vigilia el 20 mayo 2019

Comparte esto:



Deje un comentario

Su dirección de correo no será publicada.

Escriba su comentario

Envie comentario

Este sitio usa Akismet para reducir el spam. [Aprende cómo se procesan los datos de tus comentarios.](#)

[QUIÉNES SOMOS](#) [CONTACTO](#) [NEWSLETTER](#) [REDES SOCIALES](#)

redaccion@sevillabuenasnoticias.com

(c) Buenas Noticias, publisuites

Este sitio web utiliza cookies para que usted tenga la mejor experiencia de usuario. Si continúa navegando está dando su consentimiento para la aceptación



Profesor de la Hispalense calcula diferencias de dos horas en el ciclo de sueño según la latitud del país

EUROPA PRESS 20.05.2019



- Un estudio del profesor de la **Universidad de Sevilla** José María Martín Olalla, publicado en la revista 'Scientific Reports' del grupo Nature, sobre los parámetros comunes en el ciclo de sueño/vigilia de sociedades pre-industriales, sin acceso a electricidad, subtropicales y de sociedades industriales extratropicales, concluye que la diferencia en la latitud de una región subtropical y de un país como el Reino Unido determina que el ciclo de sueño/vigilia alcanza dos horas de diferencia.

Los resultados muestran que en invierno el ciclo de sueño/vigilia humano se adapta al amanecer, informa la **Universidad de Sevilla** en una nota. El despertar ocurre durante el crepúsculo invernal regulado por el mecanismo fotoreceptivo del sistema circadiano.

La hora de acostarse ocurre unas ocho horas antes, en medio de la noche, regulado homeostáticamente: cuanto más tiempo despierto más probable es que tengas ganas de dormir.

Este retraso es menos adecuado en verano por el cambio de dos parámetros naturales: la hora del amanecer, que se adelanta conforme aumenta la latitud; y la insolación a mediodía, que aumenta en verano: por debajo del paralelo 47, que cruza Suiza, la insolación estival a mediodía es mayor que la del Ecuador.

Aunque a lo largo de la historia el retraso invernal se ha mitigado de forma diferente, en las sociedades modernas el cambio estacional de hora realiza esta función. El cambio de hora en primavera adelanta el ciclo de sueño/vigilia y lo adapta a las condiciones del verano.

El estudio demuestra que el ciclo es común a lo largo de un rango de latitudes que va del Ecuador hasta los 55 grados. El despertar ocurre unas seis horas antes del mediodía y la hora de acostarse unas diez horas después del mediodía. Expresado en la hora vigente en España, el despertar se produce a las 8 de la mañana y la hora de dormir llegaría a las 12 de la noche.

Para las sociedades industriales se han analizado las encuestas de empleo del tiempo de ocho países: seis en Europa (Dinamarca, Reino Unido, Irlanda,

BLOGS DE 20MINUTOS



COMUNICACIÓN NO VERBAL
La sonrisa incoherente de Rocio Monasterio en el debate de Telemadrid



A VER SERIES
El magistral final de 'Juego de Tronos' despide un hito televisivo



YA ESTÁ EL LISTO QUE TODO LO SABE
¿Por qué si metes en el congelador una botella de una bebida alcohólica el contenido no se congela?

Francia, Italia y España) y dos en América (Canadá y Estados Unidos).

Para analizar el comportamiento de las sociedades pre-industriales, el profesor Martín-Olalla toma la referencia de siete estudios anteriores realizados sobre nueve sociedades diferentes: los Tsimané en Bolivia, los Hadza en Tanzania, los San en Namibia, los Toba/Qom en Argentina y los Quilombolas en Brasil; y las poblaciones de Fondwa (Haití), Milange y Tengua (Mozambique), Mandena (Madagascar) y Chico Mendes (Brasil).

PENÍNSULA ESCANDINAVIA Y PENÍNSULA IBÉRICA

El European Journal of Internal Medicine (del grupo Elsevier) también ha publicado recientemente un texto del profesor Martín-Olalla, con versión en español, que explica el papel de la latitud a la hora de entender las diferentes formas de adaptación al ciclo estacional que se observan en las sociedades contemporáneas.

La latitud es un parámetro clave porque el ciclo estacional de luz y oscuridad que se vive a 60 grados de latitud, por ejemplo, en la Península Escandinava, es muy diferente del que se observa a 40 grados de latitud, como en la Península Ibérica, lo que influye en la toma de decisiones humanas. En último término esto se traduce en preferencia por usar el cambio estacional y por evitarlo.

Concluye que, dado el extenso rango de latitudes que cubre Europa, la Comisión Europea debe permitir que cada país decida si seguir o no con el cambio estacional. La influencia de la latitud en esta toma de decisiones ya la analizó el profesor Martín-Olalla en otro texto publicado en 2018 también en la revista Scientific Reports.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).



🗨️ [MOSTRAR COMENTARIOS](#)

NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla **Andalucía**

- > Profesor de la Hispalense calcula diferencias de dos horas en el ciclo de sueño según la latitud del país **0**
- > 26M.- La JEP declara que la jornada municipal de Alcalá sobre desarrollo urbano vulneró la normativa electoral **0**
- > 26M.- El PSOE de Utrera señala el lema "franquista" mencionado por Vox en un acto y apela al resto de fuerzas **1**
- > Espadas anuncia una unidad específica multidisciplinar centrada en apoyar a autónomos y emprendedores **0**

GUÍA LOCAL



Ambulatorios, abogados, reformas

Buscar

Pisos **Viajes**

ANDALUCÍA.-Sevilla.-Profesor de la Hispalense calcula diferencias de dos horas en el ciclo de sueño según la latitud del país

SEVILLA, 20 May. (EUROPA PRESS) -

Un estudio del profesor de la Universidad de Sevilla José María Martín Olalla, publicado en la revista 'Scientific Reports' del grupo Nature, sobre los parámetros comunes en el ciclo de sueño/vigilia de sociedades pre-industriales, sin acceso a electricidad, subtropicales y de sociedades industriales extratropicales, concluye que la diferencia en la latitud de una región subtropical y de un país como el Reino Unido determina que el ciclo de sueño/vigilia alcanza dos horas de diferencia.

Los resultados muestran que en invierno el ciclo de sueño/vigilia humano se adapta al amanecer, informa la Universidad de Sevilla en una nota. El despertar ocurre durante el crepúsculo invernal regulado por el mecanismo fotoreceptivo del sistema circadiano.

La hora de acostarse ocurre unas ocho horas antes, en medio de la noche, regulado homeostáticamente: cuanto más tiempo despierto más probable es que tengas ganas de dormir.

Este retraso es menos adecuado en verano por el cambio de dos parámetros naturales: la hora del amanecer, que se adelanta conforme aumenta la latitud; y la insolación a mediodía, que aumenta en verano: por debajo del paralelo 47, que cruza Suiza, la insolación estival a mediodía es mayor que la del Ecuador.

Aunque a lo largo de la historia el retraso invernal se ha mitigado de forma diferente, en las sociedades modernas el cambio estacional de hora realiza esta función. El cambio de hora en primavera adelanta el ciclo de sueño/vigilia y lo adapta a las condiciones del verano.

El estudio demuestra que el ciclo es común a lo largo de un rango de latitudes que va del Ecuador hasta los 55 grados. El despertar ocurre unas seis horas antes del mediodía y la hora de acostarse unas diez horas después del mediodía. Expresado en la hora vigente en España, el despertar se produce a las 8 de la mañana y la hora de dormir llegaría a las 12 de la noche.

Para las sociedades industriales se han analizado las encuestas de empleo del tiempo de ocho países: seis en Europa (Dinamarca, Reino Unido, Irlanda, Francia, Italia y España) y dos en América (Canadá y Estados Unidos).

Para analizar el comportamiento de las sociedades pre-industriales, el profesor Martín-Olalla toma la referencia de siete estudios anteriores realizados sobre nueve sociedades diferentes: los

Tsimané en Bolivia, los Hadza en Tanzania, los San en Namibia, los Toba/Qom en Argentina y los Quilombolas en Brasil; y las poblaciones de Fondwa (Haití), Milange y Tengua (Mozambique), Mandena (Madagascar) y Chico Mendes (Brasil).

PENÍNSULA ESCANDINAVIA Y PENÍNSULA IBÉRICA

El European Journal of Internal Medicine (del grupo Elsevier) también ha publicado recientemente un texto del profesor Martín-Olalla, con versión en español, que explica el papel de la latitud a la hora de entender las diferentes formas de adaptación al ciclo estacional que se observan en las sociedades contemporáneas.

La latitud es un parámetro clave porque el ciclo estacional de luz y oscuridad que se vive a 60 grados de latitud, por ejemplo, en la Península Escandinava, es muy diferente del que se observa a 40 grados de latitud, como en la Península Ibérica, lo que influye en la toma de decisiones humanas. En último término esto se traduce en preferencia por usar el cambio estacional y por evitarlo.

Concluye que, dado el extenso rango de latitudes que cubre Europa, la Comisión Europea debe permitir que cada país decida si seguir o no con el cambio estacional. La influencia de la latitud en esta toma de decisiones ya la analizó el profesor Martín-Olalla en otro texto publicado en 2018 también en la revista Scientific Reports.

© 2019 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

ANDALUCÍA.-FAMP.- La FAMP, invitada a explicar su experiencia en convocatorias de programas europeos en la Universidad de Sevilla

SEVILLA, 20 May. (EUROPA PRESS) -

La secretaria general de la Federación Andaluza de Municipios y Provincias (FAMP), Teresa Muela Tudela, ha participado este lunes en una sesión práctica del programa europeo de vecindad que se ha celebrado en la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla.

La jornada ha estado organizada por la Junta de Andalucía, el Centro de Documentación Europea de la Universidad de Sevilla y la Antena de ENI Cbcmmed de la Unión Europea. La sesión de trabajo ha contado con representantes de la Junta de Andalucía y de la Antena de Valencia de ENI CBCMED con el objetivo de resolver las dudas para aquellas entidades que afrontan el reto de presentar propuestas en la convocatoria abierta para proyectos estratégicos.

El programa de la Cuenca del Mar Mediterráneo ENI CBC 2014-2020 es un programa multilateral de cooperación transfronteriza cofinanciado por la Unión Europea en el marco del Instrumento Europeo de Vecindad (ENI), según ha explicado la FAMP en una nota.

Proporciona el marco para la implementación de actividades de cooperación transfronteriza en el contexto de la Política Europea de Vecindad, complementando los esfuerzos realizados en el marco de la Asociación Euromediterránea con el objetivo de desarrollar un área de paz, estabilidad, prosperidad y buena vecindad con los países mediterráneos de la Unión Europea y los países socios mediterráneos.

Los beneficiarios son las autoridades públicas regionales y locales, las ONG, las asociaciones, las agencias de desarrollo, las universidades y los institutos de investigación, así como los agentes privados que actúan en los ámbitos de intervención del programa.

Son tres las tipologías de proyectos. El estándar que tendrá un carácter de demostración, proporcionando "ejemplos piloto" en un campo de especialización específico, a la vez que garantizará la creación de redes entre las partes interesadas pertinentes. En segundo lugar, una tipología estratégica que proporcionará un enfoque más profundo en las necesidades emergentes identificadas; con una amplia repercusión en las prioridades seleccionadas y una clara contribución a las políticas comunitarias y nacionales en la región. Y finalmente, la capitalización que fomentará la explotación y la difusión de las

prácticas y resultados exitosos de los proyectos.

PROYECTO EUROPEO MEDSNAIL

Por otra parte, la FAMP ha sido invitada a esta jornada para dar a conocer el Proyecto MedSNAIL, aprobado en la primera convocatoria. Se trata de un proyecto europeo estándar. Con un presupuesto de 2.028.807 (cofinanciado al 90%) cuyo objetivo temático es la promoción del desarrollo económico y social, así como fomentar empresas y pymes fortaleciendo las redes, clústeres y consorcios.

Desde MedSNAIL se trabajará para fomentar, fortalecer y desarrollar las cadenas de valor agroalimentarias tradicionales a pequeña escala, combinando las potencialidades del mercado y la sostenibilidad socioambiental basados en la experiencia, principios y métodos establecidos de SlowFood.

Siete socios conforman el partenariado internacional procedentes de Italia, Líbano, Palestina, Túnez, Malta, Jordania, siendo la FAMP el socio que lidera este proyecto europeo.

MedSNAIL trabajará para impulsar la capacidad institucional a fin de reforzar el papel de las instituciones locales en la configuración de sus economías para catalizar un desarrollo justo e inclusivo; asegurando con ello, el bienestar de las comunidades. Este proyecto está alineado con los objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

© 2019 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

DIVULGACIÓN

Arranca Pint of Science 2019, el festival que lleva la ciencia a los bares de Sevilla



NEWSLETTER

Las recomendaciones del director

El director de **El Mundo** selecciona las noticias de mayor interés y las comenta para ti.

Suscribirme

EL MUNDO
Sevilla

Lunes, 20 mayo 2019 -
13:27



Comentar



Público en una de las charlas del festival del año pasado en un bar. EL MUNDO

Fechas. Bares, qué lugares para divulgar

Pint of Science (PoS) 2019, el festival de divulgación científica que propone un encuentro entre los investigadores y el público en los bares, llega los días 20, 21 y 22 de mayo a 73 ciudades de España, entre ellas Sevilla.

La quinta edición sigue batiendo récords: 387 eventos en 148 bares, con la participación de **784 científicos** como ponentes y más de 400 voluntarios en la organización. España es este año el segundo país con más sedes de PoS en el mundo, únicamente superada por Brasil, con 87 ciudades. El festival tiene carácter internacional y se celebrará en las mismas fechas en más de 400 ciudades de 24 países de los 5 continentes.

"Tanto la ciencia como los que la hacen posible todavía siguen siendo unos desconocidos para el ciudadano de a pie. Por ello, PoS pretende acercar a los investigadores al público, aprovechando el **ambiente relajado** y amigable de los bares, para facilitar su interacción", señala **Laurent Ladépêche**, uno de los tres coordinadores nacionales de PoS 2019.

En Sevilla, esta será la tercera edición de este festival de divulgación científica y será, de nuevo en tres bares de la ciudad: **Bulebar Café** (Alameda de Hércules 83), **Gallo Rojo**

(Viriato, 9) y **La Sra Pop** (Amor de Dios, 55). En un lenguaje comprensible y cercano, los investigadores más punteros del panorama nacional hablarán sobre proyectos de las áreas más variadas, de Neurociencia a Astrofísica, de Medicina a Historia, de Supercomputación a Matemáticas, de Economía a Zoología.

El festival en Sevilla contará con figuras como el investigador **Luisma Escudero**, investigador principal del grupo de investigación que puso a Sevilla en los medios más importantes del mundo con el descubrimiento de una nueva forma geométrica en los tejidos epiteliales: los **escutoides**.

En los tres bares sevillanos que abren sus puertas para que todos puedan disfrutar de la ciencia en un tono distendido, simpático y, por supuesto, riguroso, se hablará de infinitos de distintos tamaños, de por qué han aumentado las enfermedades infecciosas, qué nos pueden contar los **microbios del río Tinto sobre Marte**, cómo el cerebro regula la pubertad, sexo, droga y rock&roll, de **testosterona**, de redes neuronales, de las poblaciones indígenas de la Amazonia boliviana y de cuántas formas posibles se puede intentar resolver un sudoku.

"En Sevilla ya hemos comprobado que a la gente le gusta que le hablen de ciencia en los bares", asegura **Clara Grima**, profesora de la **Universidad de Sevilla** y una de las coordinadoras de Pint of Science en Sevilla. "Desde octubre de 2013 y cada quince días hemos llenado un bar de la Alameda, el Bulebar Café, de gente que quería escuchar hablar de ciencia mientras se toma una caña. Para Pint of Science 2019 vamos a contar, de nuevo, con tres bares en la ciudad llenos de divulgación científica", agrega.

PoS nació en mayo de 2013 en el **Imperial College de Londres**, cuando los investigadores Michael Mostkin y Praveen Paul organizaron un evento en sus laboratorios con el fin de mostrar la investigación que realizaban a personas afectadas por distintas enfermedades mentales. "Fue un evento muy inspirador. Los investigadores pensaron que, si la gente quería entrar en los laboratorios para conocer a los científicos, ¿por qué no llevarlos a donde estaba la gente? Y así nació PoS", cuenta **Rafael Martínez**, el tercer coordinador nacional de la 5ª edición del festival.

En PoS 2019 participarán ponentes de centros de investigación, universidades y entidades de la comunidad científica como la **Universidad de Sevilla**, la **Estación Biológica de Doñana** o el CSIC. En España, el festival también contará entre sus organizadores con investigadores y divulgadores de reconocida calidad científica como los matemáticos Clara Grima y **Francis Villatoro**.

La ROSS celebra su Ciclo para Escolares

● El espacio Cartuja Center acoge desde hoy hasta el jueves este proyecto educativo que tiene como protagonista al compositor Edvard Grieg y su obra 'Peer Gynt'

S. V.

Por segunda temporada consecutiva, la Real Orquesta Sinfónica de Sevilla (ROSS) se une a Cartuja Center CITE para presentar dos de sus proyectos educativos para niños y jóvenes, como son los Conciertos para Escolares y *La ROSS en tu aula*. Una edición más, esta acción cuenta con el patrocinio del Colegio Internacional de San Francisco de Paula, colaborador en las actividades pedagógicas de la ROSS desde su creación. Los conciertos, dirigidos a escolares de Primaria entre 8 y 12 años, presentan el cuento de Carmen Santonja y la música de Edvard Grieg, a través de su obra *Peer Gynt*. En las tres sesiones de conciertos de hoy y el jueves (sesión doble) serán unos 4.200

Cuatro centros educativos han sido seleccionados para participar en el proyecto

niños los que disfruten en esta ocasión de la narración del cuento, a cargo de la pedagoga Ana Hernández-Sanchiz y la dirección musical del director sevillano José Colomé. Las entradas para estos conciertos están agotadas.

La segunda actividad pedagógica que la ROSS celebrará el jueves en sesión de tarde, a las 18:30, será el proyecto *La ROSS en tu aula*, inspirado igualmente en esta edición en la obra de *Peer Gynt* de Edvard Greig, pero tratada desde un aspecto más creativo, en el que cuatro centros escolares seleccionados (Colegio Internacional de San Francisco de Paula de Sevilla, IES San José de la Rinconada,

IES Vicente Aelixandre de Sevilla y alumnos del Conservatorio América Martínez de Mairena del Aljarafe) se han unido para trabajar en colaboración en este proyecto de creación musical.

El deseo de la ROSS con la programación de estos conciertos es contribuir a la educación musical, acercando la música sinfónica a los estudiantes a través de la creación y la interpretación y proporcionar al profesorado y al alumnado un contexto de trabajo singular, en colaboración directa con los profesores de la Orquesta, facilitando estrategias metodológicas que contribuyan al enriquecimiento de la experiencia musical en el aula, así como propiciando el encuentro y la colaboración de diferentes centros educativos en un proyecto musical.

Ana Hernández-Sanchiz, nuevamente como coordinadora de la actividad y el maestro José Colomé como director, lideran, junto a los profesores de la ROSS, Carlos Delgado (viola), Abel González (viola), Héctor Herrero (oboe) e Iñaki Martín (percusión), los trabajos desarrollados en *La ROSS en tu aula* que serán presentados a los familiares y público general el jueves 23 de mayo a las 18:30, en sesión abierta para que las familias sevillanas puedan disfrutar de esta obra, a un precio único de 10 euros por entrada. Un precio que posibilita el disfrutar de la Real Orquesta Sinfónica de Sevilla al completo, cerrando la actividad e interpretando al completo el cuento de Carmen Santonja y la obra *Peer Gynt* de Grieg.

Las entradas pueden adquirirse en la web cartujacenter.com y en las taquillas del teatro el mismo día del concierto, dos horas antes del comienzo del mismo.



José Colomé es el director de 'La ROSS en tu aula' y Ana Hernández-Sanchiz es la coordinadora de la actividad.

M. G.



Ensayo de la ópera 'Andrea Chénier' en Ingenieros

El próximo viernes, 24 de mayo, se celebrará en el auditorio de la Escuela Superior de Ingenieros de Sevilla (Camino de los Descubrimientos, s/n, Isla de la Cartuja) la lectura pública de la ópera *Andrea Chénier*, con la Real Orquesta Sinfónica de Sevilla (ROSS), dirigida por Pedro Halffter Caro (sin las voces solistas). Habrá cuatro funciones de la ópera en el Teatro de la Maestranza, del miércoles 5 al viernes 14 de junio de 2019. El horario de representación será a las 18:00 y la entrada es gratuita por invitación. La recogida de invitaciones puede realizarse en el Cicus (C/ Madre de Dios, 1), hasta el viernes, de 10:00 a 18:00. Más información en el teléfono 955 42 01 55. En la ópera *Andrea Chénier*, de Umberto Giordano, Pedro Halffter Caro dirigirá a la ROSS y al Coro de la A. A. del Teatro de la Maestranza en una producción del Festival Castell de Peralada y la ABAO de Bilbao arropando a un gran reparto encabezado por el tenor surcoreano Alfred Kim y por la soprano Ainhoa Arteta. Completa el trío protagonista el barítono Juan Jesús Rodríguez.

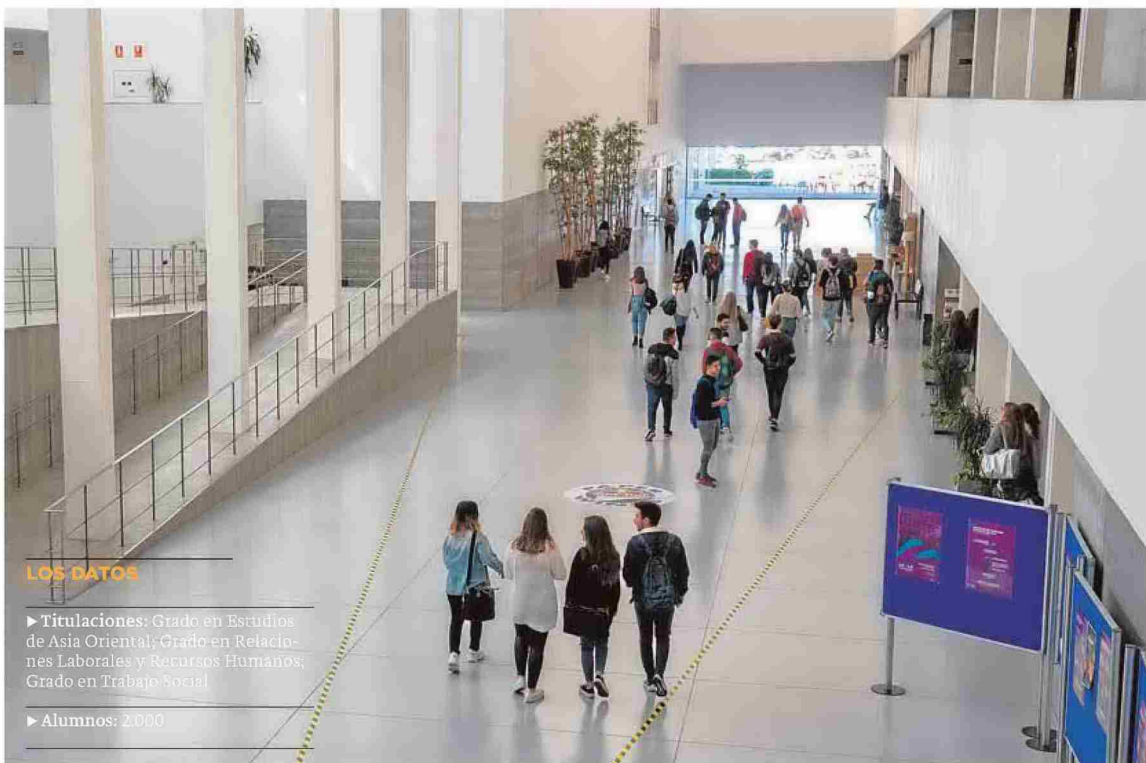
ACTUALIDAD



En Twitter: @camylopez_8

MÁLAGA. Desde hace 8 años, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo (en el mismo edificio que Comercio y Gestión) hizo una mudanza desde la zona de El Palo (antigua localización del centro) que le ha traído muy buenos resultados, tanto a nivel estructural como de ubicación. El edificio destaca por su novedad y su limpieza, con unos pasillos relucientes y unas estructuras realmente llamativas. Además, según la dirección, a partir del curso que viene este centro aumentará su espacio gracias a la ampliación de aulas docentes en la zona norte, donde piensan cerrar un porche y darle uso para resolver «problemas de espacio».

De los grados que oferta esta facultad hay uno que resalta por encima de los otros por su peculiaridad: **Estudios de Asia Oriental**. Además, esta rama está coordinada por la **Universidad de Sevilla**, donde se da la parte de China y Japón, y aquí en la UMA se estudia Korea del Sur. Asimismo, las otras dos carreras ofertadas en el centro son Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Trabajo Social. Con una buena oferta académica, su decana, Ana Rosa del Águila, admite que les falta un reto: «conseguir el doctorado».



LOS DATOS

► **Titulaciones:** Grado en Estudios de Asia Oriental; Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos; Grado en Trabajo Social

► **Alumnos:** 2.000

Hall de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo. :: FÉLIX PALACIOS

Estudios Sociales aumentará su espacio gracias a la construcción de nuevas aulas

El porche de la parte norte del centro se cerrará para tener más clases docentes, situación que demandaban desde hace tiempo profesores y alumnos

Asimismo, la facultad sufrió a partir de 2012 la tasa de reposición que pasó factura a los distintos centros universitarios de Málaga. Sin embargo, con el paso de los años y

gracias al gran esfuerzo por parte de la dirección de reconducir esta situación se consiguió implantar el pasado curso el primer máster en la facultad, como lo es el de Con-

sultoria Laboral y Desarrollo Profesional.

Asimismo, la facultad se prepara para una remodelación bastante importante. La idea, que ya está prevista den-

tro del presupuesto de 2019, es cerrar el porche del centro en la parte norte y utilizarlo para el aumento de aulas docentes. Con esta reforma, la dirección pretende «resolver

problemas de espacio» y agilizar y dinamizar las clases.

«Queremos cerrar ese espacio porque nos permitirá dotar de espacios demandados desde hace años tanto pro-

HABLAN LOS ALUMNOS

<p>ALFONSA SOICKFLETHES Estudios de Asia Oriental «La organización para los Erasmus no está bien, debería estar mejor regulada»</p> 	<p>MARÍA DEL MAR BLANCO Estudios de Asia Oriental «La dirección debería mirar un poco más por nosotros y saber escucharnos»</p> 	<p>ROCÍO GAMBERO Estudios de Asia Oriental «En esta carrera casi todos nos vamos de movilidad a Corea del Sur»</p> 	<p>ÁLVARO GONZÁLEZ Estudios de Asia Oriental «La forma de contactar con la dirección es mala, debería mejorar bastante»</p> 	<p>IGNACIO CASTILLO Estudios de Asia Oriental «El personal de secretaría deja mucho que desear, muchos no saben tratarte»</p> 	<p>MARÍA NAVAS Estudios de Asia Oriental «Vivir allí en Corea del Sur gracias a esta carrera es mi meta»</p> 
---	--	---	---	--	---

fesores como estudiantes. La capacidad y la ocupación están bastantes ajustadas ahora mismo, lo que provoca que haya grupos de 60 ó 70 estudiantes. En el momento que tengamos ese espacio nuevo va a ser un soplo de aire fresco y conseguiremos más dinamismo en las clases», afirmó la decana de la facultad.

La inserción laboral es una de las dudas que tiene un estudiante al valorar y debatir si debe meterse en alguno de los grados y que finalmente pesa mucho en la elección del alumno. Respecto a este tema, la decana de la facultad confirmó la cifra: «Tenemos ahora mismo un 60% de inserción laboral aproximadamente». Sin embargo, uno de los problemas que destaca Ana Rosa del Águila es el idioma, que a veces los nuevos estudiantes no llegan con una formación básica y durante los cuatro años de carrera se nota.

Automatización

Las nuevas tecnologías están cada día más metidas en nuestra rutina. En las distintas facultades de Málaga se puede observar un gran incremento de la labor robótica tanto a nivel docente como a nivel laboral, donde existen ciertos empleos en los que la mano del ser humano es bastante menor que la de las máquinas preparadas para ello. Sin embargo, la decana de la facultad de Estudios Sociales y del Trabajo sostiene que en su rama sería muy difícil que una máquina sustituyera el trabajo humano.

«Hay distintos estudios que han analizado el rango de la automatización en distintas ramas. Los relacionados con nuestra facultad son los que menos impacto va a te-

La tasa de inserción laboral en esta facultad está rondando un 60%

«Los alumnos necesitan el inglés avanzado», reconoce la decana

Consultoría Laboral y Desarrollo Profesional es el primer máster que obtiene el centro

ner la automatización. Momentos como atender al cliente y solucionar sus problemas lo solventarán profesionales, no máquinas. El trato personal directo es el que tiene lugar en nuestra profesión. En nuestras carreras hay mucha interacción con las personas», destacó.

Aunque los grados ofertados en esta facultad destacan por su complejidad como pueden ser otras carreras como Medicina o alguna ingeniería, la tasa de abandono es reseñable. Esta cifra se encuentra entre el 13 y 14%, lo que supone unos puntos por debajo de la media de la universidad, pero que sigue siendo unos números negativos que se espera reducir con el paso de los años.

Hay dos aspectos fundamentales en los estudiantes de esta facultad que van a trabajar durante los cuatro años de carrera: el idioma y las habilidades sociales. En ambos sentidos, los alumnos deben crecer en los años que pasen en el centro y aprovechar las facilidades que le ofrece todo

el personal para optimizar esas habilidades.

«Cuando se les pregunta a los estudiantes por el futuro laboral plantean el idioma por encima de todo. Deberían aprender inglés a un nivel C1. No solo le van a pedir formación técnica en sus trabajos, sino también otras habilidades: capacidad de trabajo en equipo, habilidades sociales y que sean proactivos y creativos. De la mano se encuentran los idiomas, cuanto más idiomas tengas mejor, pero el inglés tiene que estar y en un nivel avanzado», explicó la decana.

Problemas existentes

Las prácticas, el contacto con distintos departamentos de la facultad y la cafetería son varios de los aspectos que más se critican por parte de los alumnos. Sin embargo, destacan también la buena distribución de las aulas en la facultad además de su modernidad en la construcción del centro.

El principal problema que ven los alumnos en su facultad es la poca atención que reciben por parte de la dirección u otros altos cargos del centro cuando la necesitan. En este caso, dos estudiantes destacan el «mal trato por parte de la secretaría del centro» y lo «malo que es el contacto con la dirección», donde ambas situaciones deberían mejorar en un futuro.

Ana Rosa del Águila, decana del centro, asegura que «la puerta de nuestra dirección siempre estará abierta para cualquier alumno que necesite comunicarnos un problema», atendiendo siempre como prioridad las necesidades de los alumnos del centro.

«Mis puertas siempre están abiertas para escuchar a todos los alumnos»

Ana Rosa del Águila Decana Facultad Estudios Sociales y del Trabajo

¿ CAMILO LÓPEZ VEGA

MÁLAGA. Desde 2012 Ana Rosa del Águila es decana de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo. Anteriormente ya tenía un puesto en la dirección del centro junto al decano Manuel Montalbán. Además, lleva desarrollando su carrera profesional casi 25 años y es catedrática de Organización de Empresas desde 2017.

–Hay varios alumnos que coinciden en que es muy difícil contactar con la dirección del centro

–Esta puerta siempre está abierta para los estudiantes. Cualquiera que venga, incluso sin cita, se le atiende. A diario recibimos alumnos para resolver lo que necesitan. Si hay problemas con el profesor, se habla con él y se le informa al estudiante de esto. Si no tengo nada programado, atiendo a cualquier persona, yo y cualquier miembro de mi equipo.

–También los estudiantes del centro resaltan como gran problema los precios de la cafetería

– Hay que tener en cuenta que el tema de la cafetería no depende de nosotros directamente, lo gestiona otro departamento. Nosotros podemos trasladar las quejas, pero no tenemos competencia directa.

–¿Qué esperan los estudiantes en el mundo laboral?

–Cuando se les pregunta a los estudiantes por el futuro laboral plantean el idioma por encima de todo. Deberían aprender inglés a un nivel C1. No solo le van a pedir formación técnica en sus trabajos, sino también otras



Ana Rosa del Águila. :: FÉLIX PALACIOS

habilidades: capacidad de trabajo en equipo y habilidades sociales y que sean proactivos y creativos. De la mano se encuentran los idiomas, cuanto más idiomas tengas mejor, pero el inglés tiene que estar en un nivel avanzado.

–¿Cómo cree que será la situación en un futuro del mundo laboral en esta rama?

–Cara al futuro, destaco que hay distintos estudios que han analizado el rango de la automatización en distintas ramas. Los relacionados con nuestra facultad son los que menos impacto va a tener la automatización. Atender al cliente y solucionar

sus problemas lo va a solventar el profesional, como también el trato personal directo es el que tiene lugar en nuestra profesión. En nuestras carreras hay mucha interacción con las personas.

–¿Cómo ve la inserción laboral en las carreras de esta facultad

–La inserción laboral que tenemos está ahora en un 60%. La demanda de idiomas es justo el problema que se pueden encontrar, es un problema que se puede solucionar con los años de estudio aquí, pero se necesita venir ya con una formación básica que debe aprenderse desde más abajo.

MARINA DÍAZ
Trabajo Social
«Las instalaciones no me gustan, no hay zonas de ocio como en otras facultades»



PAULA GONZÁLEZ
Trabajo Social
«Las prácticas profesionales no deberían estar solo en el cuarto año de carrera»



ISABEL RUEDA
Trabajo Social
«Hay profesores implicados, pero a otros parece que les da igual todo»



FRANCISCO SÁNCHEZ
Trabajo Social
«Hay asignaturas muy válidas, pero algunos profesores no saben enfocarlas»



PAULA DOMÍNGUEZ
Relaciones Laborales y RRHH
«Decidí estudiar esto por la cantidad de salidas laborales que tiene»



LUCÍA ANAYA
Relaciones Laborales y RRHH
«Las instalaciones de esta facultad están muy bien, está muy nueva y cuidada»



Lun, 20 de May del 2019 11 : 9

Andalucía Información

Conil

ACTUALIZADO: 10:46 CET

LUNES, 20/05/2019



andalucía información

Viva Conil

PDF

7
siete



DESTACADOS: QUIQUE SETIÉN | RAFA NADAL | CARBONERAS | VANDALISMO BARBATE | GÜRTEL | ALCALDE DE BENAHAVÍS
| JUNTA DE ANDALUCÍA

CONIL

Universidad de Sevilla interesada por el modelo turístico de Conil

El modelo de desarrollo que se ha implantado en Conil ha sido objeto de estudios, en este curso los alumnos de Geografía Física vuelven a visitar el municipio.



ACOMPAÑADOS DE SUS PROFESORES, VISITARON EL MUNICIPIO PARA CONOCER DE PRIMERA MANO EL MODELO DE DESARROLLO TURÍSTICO QUE SE HA IMPLANTADO EN CONIL.



Haz click y te la leemos nosotros



Andalucía Información
CONIL



Publicado: 20/05/2019 - 10:46
Actualizado: 20/05/2019 - 10:46

Todos los años en el mes de mayo, el departamento de Geografía Física y Análisis Económico Regional de la **Universidad de Sevilla** organiza una visita al litoral gaditano para conocer el desarrollo turístico y

generada el turismo, y que tanto las inversiones como los beneficios partieran y volvieran a la población. La ciudadanía debe tener las riendas del desarrollo para que realmente sea sostenible. Y el tiempo nos ha confirmado que este trabajo de planificación era el punto de partida adecuado para generar la actividad económica y social que nos permite actualmente ser un destino fuerte. Esto, único a una política medioambiental y de protección de espacios muy definida, es lo que garantiza esa fortaleza también en un futuro”.

COMENTARIOS

Lo más leído >



Gestión de la diversidad, a cargo de Pablo Pineda este jueves en Conil



Las agresiones homofóbicas han aumentado en un 34%



Toni Martín, respalda la candidatura de Antonio Aragón en Conil



Universidad de Sevilla interesada por el modelo turístico de Conil

Lo último >



Universidad de Sevilla interesada por el modelo turístico de Conil



Toni Martín, respalda la candidatura de Antonio Aragón en Conil



Las agresiones homofóbicas han aumentado en un 34%



Gestión de la diversidad, a cargo de Pablo Pineda este jueves en Conil

Boletín diario gratuito

INSCRÍBASE A NUESTRA NEWSLETTER:

Su dirección de email...

Acepto los términos de uso y la política de privacidad

INSCRÍBASE

Canal**SurRadio**

Sevilla se suma desde hoy a la divulgación científica en bares con motivo de la celebración del Festival Internacional de Divulgación Científica donde participan la Universidad de Sevilla y la Universidad Pablo de Olavide, entre otros.

[Escuchar audio](#)*Informativo*

Ya está colgado en la iglesia de La Caridad el cuadro restaurado 'Exaltación de la Cruz' de Valdés Leal. Un acto presidido por el presidente de la Caja Rural del Sur, José Luis García Palacios y el hermano mayor de la Hermandad de La Santa Caridad de Sevilla, entre otros.

Declaraciones de Enrique Valdivieso, catedrático de Arte de la Universidad de Sevilla.

[Escuchar audio](#)*Informativo*



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

¿Por qué decepciona el final de Daenerys? La narrativa audiovisual lo explica

20 mayo 2019 22:07 CEST

HBO

¿Por qué decepciona el final de Daenerys? La narrativa audiovisual lo explica

20 mayo 2019 22:07 CEST

Los últimos capítulos de *Juego de Tronos* han estado acompañados de polémica, pues gran parte de la audiencia considera que la evolución de los personajes ha sido menos lógica que en temporadas anteriores. Entre todos los personajes, el desarrollo más criticado ha sido el de Daenerys Targaryen, por lo que es inevitable preguntarse si su transformación ha estado bien tratada. El análisis desde la narrativa audiovisual tiene algunas respuestas sobre ello.

Los indicios no son justificaciones narrativas

Aunque gran parte de la audiencia ha criticado el desarrollo de los acontecimientos en el episodio “Las campanas” (8x05), otros espectadores han defendido que existían muchos indicios que señalaban la decisión de Daenerys de reducir Desembarco a cenizas.

Francesco Casetti y Federico di Chio definen los indicios como aquellas huellas que “nos conducen hacia algo que permanece en parte implícito: los presupuestos de una acción, el lado oculto de un carácter, el significado de una atmósfera, etc.”

Los indicios sugieren debilidades, pero también las fortalezas de los personajes, pues se utilizan para expresar sus motivaciones y contradicciones y ver cómo vencen (o no) sus miedos. Se utilizan en la construcción de personajes para darles profundidad y para que el espectador sea testigo de su lucha interior. También se emplean a menudo para despistar a la audiencia.

¿Existían indicios de que Daenerys poseía un carácter temperamental? Sí, existían indicios de que poseía un talante incendiario. Pero también existían pistas que indicaban que era una gobernanta compasiva con las clases bajas.

Autor



Irene Raya Bravo

Profesora Sustituta Interina Acreditada
Ayudante Doctora, Universidad de Sevilla

Los mismos indicios de ambigüedad se han empleado durante la serie para definir a otros personajes que ahora son completamente heroicos: durante varias temporadas se ha presentado a Sansa como “la mejor aprendiz de Cersei”, por su talento para la manipulación, su capacidad para mover los hilos y salir victoriosa e incluso por sus peinados. También Arya ha sido un personaje fundamentalmente guiado por la venganza, que ha mostrado en ocasiones una extrema frialdad y rasgos de personalidad perturbadores (lejos queda ahora su pasado como cocinera de empanadillas humanas).

Y ahí está la clave, no todos los indicios tienen que cumplirse en una ficción, pues simplemente sirven para conducir la trama creando expectación, pero no sirven por sí solos como justificación narrativa de un “arco de transformación”.

Un “arco de transformación” apresurado

¿Están entonces los fans enfadados porque Daenerys es una villana cuando se presentó como una heroína? La respuesta simple es “sí”.

La respuesta compleja es que es una villana o una antiheroína cuyo “arco de transformación” no resulta del todo convincente. En el contexto actual, los espectadores están acostumbrados a admirar a personajes de series de ficción que representan una moralidad relajada como Walter White o Tony Soprano, disfrutando y aplaudiendo incluso sus actos violentos, por lo que no parece que esa sea la causa principal del rechazo de los fans. La cuestión, entonces, es el modo.

En *Cómo convertir un buen guion en un guion excelente*, manual básico para la escritura audiovisual de Linda Seger, se explica cómo los “arcos de transformación” son fases que determinan la evolución de los personajes a lo largo de su historia.

Existen dos tipos básicos: el radical y el progresivo. El primero se produce como consecuencia de una experiencia traumática. Teniendo en cuenta que Daenerys es huérfana, ha sido maltratada por su hermano, vendida en matrimonio, violada, traicionada por todos sus asesores y ha perdido a sus personas más queridas, además de a dos de sus hijos (dragones), parece bastante inconcebible que el rechazo de Jon y la pérdida del amor romántico (“Elijo el miedo”) sea la razón final que provoque un cambio tan fuerte.

Entonces queda la otra opción, que se haya enfocado como un “arco de transformación progresivo”, que además siempre es más recomendable por la empatía que se establece entre espectador y personaje a lo largo del tiempo. No obstante, el espectador percibe que “algo va mal en Daenerys” a partir del capítulo “El último de los Stark” (8x04), a tres capítulos del final, y sobre todo porque otros personajes así lo manifiestan. Como afirma Seger, “lleva tiempo transformar a un personaje”, y para que el espectador entienda la conversión se requieren más contradicciones entre sus deseos principales y secundarios, como veremos a continuación.

La ausencia de contradicciones entre sus deseos

David Corbett afirma en *El arte de crear personajes: en narrativa, cine y televisión* que un personaje

gana complejidad cuanto más entren en conflicto su deseo principal con sus deseos secundarios.

En ese sentido, cuantas más veces el personaje confronte sus deseos contradictorios mayor será su complejidad narrativa porque estará diseñado con matices.

Veamos el caso de Eddard Stark, siempre guiado por su sentido del honor, y que finalmente miente para salvar a su propia familia, lo que le acerca a la humanidad y le aleja del heroísmo perfecto.

También está el caso contrario, el camino de redención emprendido por Theon Greyjoy, cuyo auténtico deseo es sentirse en paz con su propia identidad, pero cuyo instinto de supervivencia le aleja de esa meta hasta su final heroico.

El deseo principal de Daenerys es el trono, de eso no hay duda, pero el problema es que en esta temporada su deseo secundario de proteger al pueblo (repetido múltiples veces) ha desaparecido por completo. Ni siquiera hay oposición entre deseo principal y secundario, una confrontación que sí hubiera justificado su conversión en villana.

Daenerys no tiene lucha interior, ha dejado de tener matices y es unidimensional, reduciéndose finalmente al estereotipo de “tirana”.

En definitiva, los seguidores, que se han convertido en espectadores audiovisuales exigentes, no se sienten tan defraudados por lo que sucede (la conversión de Daenerys en villana o antiheroína) sino por el cómo sucede (una transformación forzada según la guía básica de la construcción de personajes en guion).

 **televisión** **series**



Un grupo de alumnos ha realizado un novedoso taller en el Centro Andaluz de Arte Contemporáneo de Córdoba. Declaraciones de María Aguilar, profesora de Diseño Industrial de la Universidad de Sevilla.

[ver vídeo](#)

Informativo



Un grupo de alumnos ha realizado un novedoso taller en el Centro Andaluz de Arte Contemporáneo de Córdoba. Declaraciones de María Aguilar, profesora de Diseño Industrial de la Universidad de Sevilla.

[ver vídeo](#)

Informativo



La guerra comercial entre EEUU y China da un paso más. Google ha vetado al gigante de telefonía móvil chino Huawei. Declaraciones de David Benavides, profesor de Informática de la Universidad de Sevilla.

[ver vídeo](#)

Informativo



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



El consejero Rogelio Velasco y el director de SUR, Manuel Castillo, durante el coloquio ayer en el AC Málaga Palacio. :: SALVADOR SALAS

Velasco: «Si pretendemos que el Estado cree empleo en nuestra puerta, eso no va a ocurrir»

AGUSTÍN PELÁEZ
 @apelaez@diariosur.es

El consejero de Economía de la Junta insiste en que más movilidad laboral reduciría el paro «tres o cuatro puntos»

MÁLAGA. «Si hubiese más movilidad de la mano de obra dentro de Andalucía, la tasa de paro estructural se reduciría entre tres y cuatro puntos». Así lo aseguró ayer el consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía, Rogelio Velasco, en un desayuno coloquio organizado por SUR en el hotel AC Málaga Palacio, en el que además hizo un recorrido por algunas de las medidas que el nuevo gobierno anda-

luz (PP y Ciudadanos) está poniendo en marcha con el fin de favorecer e impulsar el desarrollo económico de la región.

Velasco dijo, hablando del paro, que «si pretendemos que el Estado cree empleo en la puerta de nuestra casa, en nuestro barrio, no va a ocurrir nunca». Entre otras razones, según explicó, porque esa no es la función del Estado. En este sentido, consideró que los desempleados deben ir a donde está el trabajo. «Hay que ir a donde está el trabajo y hoy no lo estamos pidiendo a las personas que se vayan a Hamburgo o a Zurich, como en los años 60, que era durísimo, con un idioma absolutamente ajeno al nuestro, entre brumas todo los días, un horror. Hoy se trata de moverse dentro de la comunidad, donde hay sitios maravillosos donde vivir y falta mano de obra», declaró Velasco.

No es la primera vez que el consejero de Economía de la Junta habla sobre la movilidad laboral como vía para reducir el paro. Velasco aclaró que una cosa es referirse a la tasa de paro oficial y al paro en el que se incorpore toda la economía sumer-

gida. «Sabemos que el Banco de España estima que aproximadamente el 20% de la economía española es sumergida y en Andalucía es mayor, aunque no conozco el dato exacto», dijo. No obstante, Velasco manifestó que algunas de las propuestas en las que está trabajando su departamento como el Salario Social o la reducción de la presión fiscal para las rentas más bajas propiciarán que la tasa de paro estructural andaluz se reduzca.

Apoyo al PTA

Dentro de las medidas adoptadas por el nuevo gobierno andaluz para mejorar la capacidad competitiva de Andalucía y que afectan a Málaga, Velasco se refirió al Parque Tecnológico de Andalucía (PTA), al anunciar que la Junta va a estimular mucho la captación de la inversión extranjera para lograr así la creación de nuevas empresas de base tecnológica dentro del parque. «Será tanto en el PTA como en el resto de parques», aseguró. Precisamente ayer Rogelio Velasco fue nombrado nuevo presidente del PTA.

En cuanto a las políticas microe-

conómicas, señaló se prestará especial atención a la digitalización de los procesos, al considerar que el paso del mundo analógico al digital, «si se hace de manera adecuada, proporciona a las empresas e instituciones un incremento de productividad extraordinario». La idea, según Velasco, es acelerar este proceso y extenderlo a todos los rincones productivos y a las instituciones públicas. El consejero señaló que se está trabajando con los tres grandes

operadores de telecomunicaciones para que empiecen a instalarse los primeros nodos y testar la tecnología inalámbrica 5G. Así, anunció que la primera semana de agosto en la calle Larios y en el PTA, en la capital, habrá de manera pionera un primer nodo para empezar el testeo de la red 5G.

En este sentido, anunció también una Ley de Innovación Empresarial y Transferencia de Tecnología para promover la digitalización, aún

Más esfuerzo para que de las universidades salgan más empresas

Rogelio Velasco hizo especial hincapié en que el nuevo gobierno de Andalucía redoblará los esfuerzos para que de las universidades salgan más empresas que fabriquen bienes o presten servicios que se puedan vender en el mercado, sin abandonar la financiación que tie-

nen otros campos de conocimiento, aclaró, aunque insistió en que hay que establecer «prioridades, de manera que no haya ningún proyecto que no se pueda acometer por falta de recursos». El consejero declaró que desde el Instituto de Estadística de Andalucía se está trabajando en un índice de empleabilidad de las diferentes carreras, que se enviará a las nueve universidades andaluzas para discutirlo con la Consejería antes de hacerlo público.



«La reducción de la presión fiscal para las rentas más bajas propiciaría que la tasa de paro se redujera»

«Estimularemos la captación de inversión extranjera para crear nuevas empresas de base tecnológica dentro del PTA»

«Trabajamos en una Ley de Innovación Empresarial y Transferencia de Tecnología para promover la digitalización»

la economía sumergida, no tienes ningún estímulo personal para aflorar tu trabajo oficialmente», dijo.

En cuanto a política industrial, Velasco anunció que se están dando ya los primeros desde la Secretaría General de Economía para realizar una evaluación sistemática de las políticas públicas y conocer si las mismas están sirviendo para lo que fueron creadas o no. Según el consejero, esta es una práctica habitual en todos los países avanzados del mundo. «No vale gastar dinero público sin saber cuáles son sus resultados, porque en algunas ocasiones van incluso en la dirección contraria de la que se pretende. Uno de los compromisos de este gobierno andaluz es llevar a cabo políticas de evaluación de manera recurrente y sistemática para mejorar las políticas», apuntó.

Velasco habló también de las medidas dirigidas a la regeneración, y a la reducción del sector público, entre las que figura el cierre más de 80 fundaciones, consorcios, empresas públicas y agencias «que no tenían ningún sentido».

Asimismo, afirmó que la Junta ha reducido el 17 por ciento los altos cargos en la Consejería, se han aligerado los procedimientos y se ha constituido una comisión para simplificar las tareas administrativas al objeto de reducir la carga burocrática.

Sobre el nombramiento de directivos de las empresas públicas indicó que su Consejería está sacando los puestos directivos a concurso público en el BOJA.

Velasco anunció también un mayor apoyo para la Agencia de Comercio Exterior de Andalucía-Extenda con el fin de redoblar las acciones para vender los atractivos de Andalucía, lograr que las empresas extranjeras se implanten en nuestro territorio y ser más competitivos y anunció que se implicará personalmente. «Le vamos a presentar mucho apoyo a Extenda, porque creemos que podemos ser competitivos en proyectos que se instalen en Andalucía», dijo.

cuando criticó la gran cantidad de leyes y normas que forman parte del marco institucional andaluz, exceso de leyes, que dijo, «termina por destruir la capacidad competitiva, ya que obliga a cumplir una enorme cantidad de normas».

Velasco, que fue presentado por el catedrático honorario de Política Económica de la UMA, Gumersindo Ruiz, mencionó también como medida puesta en marcha por el Gobierno en Andalucía la extensión de los permisos de paternidad y maternidad, «clave para que no se reduzca la productividad de las mujeres y no se desvinculen por periodos tan prolongados del mercado de trabajo», así como al complemento salarial.

Para Velasco, si la retribución que percibe una persona es reducida, «no va a tener mucho incentivo para el ahorro ni para pagar impuesto ni para trabajar de una manera legal. Se trata de incrementar el sueldo de esas personas para que el nuevo salario sea más elevado y se le permita satisfacer sus necesidades personales y hacer emerger ese empleo a las estadísticas oficiales».

Fiscalidad

El consejero defendió la reducción selectiva de la fiscalidad a los más desfavorecidos. «Las personas que perciban un sueldo inferior a los 15.000 euros, no deberían pagar nada, no sólo por razones de justicia distributiva, sino porque si se gana un sueldo reducido y estás en

«El futuro de Andalucía pasa por más inversión privada»

Velasco sostiene que en infraestructuras públicas la Comunidad está en un «nivel correcto» y que lo que se necesitan son nuevas industrias

:: A. PELÁEZ

MÁLAGA. El consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía, Rogelio Velasco, dejó claro que no hay que esperar grandes inversiones públicas, entre otras razones, porque todos los estados europeos se encuentran en una crisis fiscal permanente. Y no es de esperar grandes políticas públicas como consecuencia de la «relativa escasez de recursos», dijo. En este sentido, Velasco, que fue presentado por el catedrático honorario de Política Económica de la UMA, Gumersindo Ruiz, declaró que el crecimiento económico, ya no sólo de Andalucía, sino del conjunto de Europa y España, pasa en buena medida por las políticas de oferta.

Estas políticas, según explicó, son de mejoras en educación, nuevas tecnologías y para el fortalecimiento de la competencia en los espacios productivos entre empresas. «Esa es la línea que nos va a permitir mejorar la capacidad competitiva de la economía andaluza», insistió el consejero, para quien las universidades, respetando, la diversidad de estudios, deben forzar la creación de empresas innovadoras.

Velasco insistió en que no se deben esperar de la Junta de Andalucía grandes infraestructuras para esta legislatura en la Comunidad. «Todos queremos más puentes y

más autopistas, pero no estamos mal en ese ámbito», dijo, que aclarar a continuación que «lo importante es que el sector privado, las empresas lleven a cabo más y mejor inversión en equipos e instalaciones, no sólo en sectores tradicionales, sino de los nuevos, porque las nuevas industrias no tienen chimeas que echen humo, tienen algoritmos y fórmulas matemáticas. Es por ahí por donde va a discurrir el futuro de nuestra tierra», dijo Velasco.

Para Velasco, el panorama internacional no es demasiado favorable para la economía española, aun cuando el control de la UE sobre nuestra economía se «ha relajado». En este sentido, explicó que el motivo es que estamos en una situación de estancamiento de las principales economías europeas. Esto significa, según el consejero, que nuestros principales «mercados de exportación no se encuentran en una situación muy dinámica y hay cierto agotamiento de las variables internas de nuestra economía: el consumo de las familias, la inversión de las empresas y el gasto público, que es muy limitado porque hay que seguir reduciendo el déficit y la deuda respecto del PIB».

A pesar de la situación de crisis tan prolongada, el consejero destacó el comportamiento de las empresas exportadoras andaluzas. «Ha sido extraordinario. Han exportado mu-

cho más que antes», dijo.

El consejero se mostró convencido de que en unos años se podrá observar una economía andaluza más diversificada, fuerte, competitiva y con mayor capacidad para generar empleo y riqueza para todos los andaluces, gracias a la política que llevará a cabo PP y Ciudadanos desde el nuevo gobierno de la Junta.

Cambio en el patrón

Velasco inició su intervención refiriéndose a que el patrón de comportamiento de la economía andaluza está cambiando. Según dijo, aunque durante la fase de recesión de la economía española, la andaluza presentaba un mayor hundimiento y un crecimiento más rápido en las de expansión, aunque esto parece que se está rompiendo. «Hemos perdido 2,7 puntos porcentuales en términos del PIB per cápita en relación con la media española», dijo, a la vez que indicó que la presión sobre el gasto público es continua y permanente.

«Esto va a continuar -reiteró-, porque las necesidades del Estado de bienestar son crecientes, la población envejece rápidamente, el gasto en pensiones va a seguir siendo muy elevado, los gastos en sanidad también, la atención a personas dependientes... Reclama más recursos de los que los estados europeos son capaces de ofrecer», manifestó

El consejero, que estuvo acompañado por los responsables de Cultura y de Educación y Deportes, Patricia del Pozo y Javier Imbroda, respectivamente, atendió un turno de preguntas dirigido por el director de SUR, Manuel Castillo, defendió la moderación en política al considerar que las «reformas radicales acaban siempre en fracasos».

El consejero considera que el Estado del bienestar reclama cada vez más recursos



El catedrático Gumersindo Ruiz fue el encargado de presentar al consejero. :: SALVADOR SALAS

UNIVERSIDAD Los catedráticos Piniella y Mantell afrontan este martes la segunda vuelta de las elecciones a rector

La UCA elige rector en la jornada de hoy

CÁDIZ La comunidad universitaria elige hoy al séptimo rector de la Universidad de Cádiz en sus casi 40 años de existencia. Para ello, los catedráticos Paco Piniella y Casimiro Mantell afrontan la segunda vuelta de las elecciones a rector tras alcanzar el pasado 9 de mayo un 44,5% y un 36,45% del voto ponderado, respectivamente, dejando entonces sin opciones al tercer candidato que se presentó, el catedrático Miguel

Ángel Pendón, que obtuvo un 18,99 por ciento de los sufragios.

La UCA ha recordado que los resultados, en su primera vuelta, no permitieron proclamar directamente a ninguno de los tres candidatos en liza al no cosechar ninguna candidatura más del 50 por ciento de los apoyos de acuerdo con la normativa electoral que rige este tipo de procesos.

Por su parte, la Junta Gene-

ral Electoral de la UCA tiene previsto disponer este martes un total de 25 mesas electorales, distribuidas entre los distintos centros de los cuatro campus universitarios (Cádiz, Puerto Real, Jerez y Bahía de Algeciras). De este modo, el Personal Docente e Investigador, el Personal de Administración y Servicios y el alumnado podrán ejercer su derecho al voto entre las 10,00 y las 18,00 horas.

Una administración electo-

ral, a la que hay que añadir las tres mesas electorales delegadas que estarán ubicadas en los hospitales universitarios de la provincia (Cádiz, Jerez y Puerto Real) y en donde el personal UCA podrá votar entre las 11.00 y las 16.00 horas.

Las votaciones de hoy serán ya decisivas para conocer el nombre del séptimo rector de la Universidad de Cádiz tras los mandatos de sus seis predecesores.



Alumnos de la UCA durante unas votaciones. EUROPA PRESS

CaixaBank y Microsoft Ibérica premiarán a alumnas de grados Stem de 79 universidades españolas

BARCELONA, 20 May. (EUROPA PRESS) -

CaixaBank y Microsoft Ibérica galardonarán a alumnas de grados Stem --siglas en inglés que hacen referencia a los estudios de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas-- de 79 universidades españolas en los II Premios Wonnnow.

En un comunicado este lunes, la entidad financiera ha dicho que lo harán "con el objetivo de impulsar la diversidad y la presencia de mujeres en el ámbito de la tecnología y las ciencias desde el inicio de su carrera profesional".

Pueden optar a estos galardones las alumnas que estén cursando alguno de estos grados técnicos y presentar su candidatura hasta el 16 de junio.

Se entregarán 11 premios: a la alumna con mejor expediente académico, que recibirá 10.000 euros, y a otras diez estudiantes, que tendrán acceso a una beca remunerada para trabajar en CaixaBank y participarán en un programa de mentoría de Microsoft Ibérica.

En la primera edición de estos galardones, el año pasado, participaron un total de 260 alumnas de 59 universidades españolas.

Para el consejero delegado de CaixaBank, Gonzalo Gortázar, estos premios "abordan dos cuestiones claves para la entidad: la diversidad y la apuesta por la tecnología".

La presidenta de Microsoft Ibérica, Pilar López, ha alertado de que "la presencia femenina en el sector tecnológico español es apenas del 37,4%" y ha abogado por seguir trabajando para mejorarla con iniciativas como estos galardones.

© 2019 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

- 

- Estudios Sociales aumentará su espacio gracias a la construcción de nuevas aulas
<http://www.diariosur.es/cronica-universitaria/estudios-sociales-aumentara-20190521000707-ntvo.html>
 - 

- Interior inicia otro programa formativo de sus fuerzas en prevención de la violencia de género
<https://www.iber-campus.es/articulo.asp?idarticulo=seccion/interior-inicia-otro-programa-formativo-de-sus-fuerzas-en-prevencion-de-38460>
 - 

- congreso internacional del consorcio carmenes
<https://elegirhoy.com/evento/congresos/congreso-internacional-del-consorcio-carmenes>
 - 

- El Buen Pastor y un alumno de Altair se alzan con los premios del I Concurso de debate escolar Ciudad de Sevilla
<https://sevillabuenasnoticias.com/el-buen-pastor-y-un-alumno-de-altair-se-alzan-con-los-premios-del-i-concurso-de-debate-escolar-ciudad-de-sevilla/>
 - 

- El 'Buen Pastor' y un alumno de 'Altair', premios del I Concurso de debate escolar Ciudad de Sevilla
<http://sevillaa24horas.com/el-buen-pastor-y-un-alumno-de-altair-premios-del-i-concurso-de-debate-escolar-ciudad-de-sevilla/>
 - 


- El 'Buen Pastor' y un alumno de 'Altair', premios del I Concurso de debate escolar Ciudad de Sevilla
<https://www.20minutos.es/noticia/3646220/0/buen-pastor-alumno-altair-premios-concurso-debate-escolar-ciudad-sevilla/>
 - 

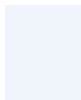
- La ciencia vuelve a tomar las ciudades
<http://www.aulamagna.com.es/pint-of-science-toma-las-principales-ciudades-de-andalucia/>
 - 

- El Buen Pastor, el mejor colegio en debate
<https://andaluciainformacion.es/sevilla/827044/el-buen-pastor-el-mejor-colegio-en-debate/>
 - 

- Profesor de la Hispalense calcula diferencias de dos horas en el ciclo de sueño según la latitud del país
<http://sevillaa24horas.com/profesor-de-la-hispalense-calcula-diferencias-de-dos-horas-en-el-ciclo-de-sueno-segun-la-latitud-del-pais/>
 - 

- Profesor de la Hispalense calcula diferencias de dos horas en el ciclo de sueño según la latitud del país
<http://www.gentedigital.es/sevilla/noticia/2638159/profesor-de-la-hispalense-calcula-diferencias-de-dos-horas-en-el-ciclo-de-sueno-segun-la-latitud-del-pais/>
 - 

- La 17 Feria de la Ciencia de Sevilla recibe más de 26.000 visitas en sus tres jornadas de divulgación y actividades
<https://www.europapress.es/esandalucia/sevilla/noticia-17-feria-ciencia-sevilla-recibe-mas-26000-visitas-tres-jornadas-divulgacion-actividades-20190520130431.html>
 - 

- El CRAC obtiene el tercer puesto en la Liga Femenina Andaluza de Rugby 7
https://www.eldiadedcordoba.es/deportes/CRAC-tercero-Rugby-Liga-Femenina-Andaluza_0_1356164664.html
 - 

- La 17 Feria de la Ciencia recibe más de 26.000 visitas en sus tres jornadas de divulgación y actividades
<http://www.gentedigital.es/sevilla/noticia/2638009/la-17a-feria-de-la-ciencia-recibe-mas-de-26000-visitas-en-sus-tres-jornadas-de-divulgacion-y-actividades/>
 - 

- La 17 Feria de la Ciencia recibe más de 26.000 visitas en sus tres jornadas de divulgación y actividades
<https://www.20minutos.es/noticia/3645635/0/17-feria-ciencia-recibe-mas-26-000-visitas-sus-tres-jornadas-divulgacion-actividades/>
-

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La 17ª Feria de la Ciencia recibe más de 26.000 visitas en sus tres jornadas de divulgación y actividades

SEVILLA, 20 May. (EUROPA PRESS) -

La 17ª Feria de la Ciencia de Sevilla ha cerrado sus puertas en el Palacio de Exposiciones y Congresos de la capital hispalense, Fibes, tras recibir la visita de más de 26.000 personas durante las tres jornadas en las que se ha desarrollado con actividades participativas y de divulgación.

Así lo ha destacado este lunes en una nota la Fundación Descubre, que, junto a la Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia (SADC), organiza este evento que "se consolida como la mayor feria de cuantas se celebran en España, con la aportación de 120 centros educativos y más de 50 entidades, entre centros de investigación, universidades, asociaciones e instituciones que han ocupado los 128 stands de esta edición", según valora.

La feria lidera la Red de Ferias de la Ciencia y la Innovación de Andalucía --'reddeferias.fundaciondescubre.es'--, que, constituida en 2011 por las principales muestras científicas de la comunidad autónoma bajo la iniciativa de la Fundación Descubre con la sponsorización de la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, tiene como fin "aunar fuerzas para despertar vocaciones científicas, impulsar la divulgación del conocimiento, fomentar la participación ciudadana, potenciar la imagen de la ciencia, consolidar e impulsar las ferias, y crear un foro de encuentro entre los divulgadores de la ciencia de Andalucía".

La Red de Ferias de la Ciencia participa de forma activa con la financiación de la feria, la cesión de materiales divulgativos y su difusión, dando soporte a la Feria y permitiendo su consolidación en el tiempo, según destacan desde la Fundación Descubre.

En la jornada del pasado sábado, la Feria cambió de público para atraer mayoritariamente a las familias, que pudieron disfrutar de los trabajos científicos preparados por más de 6.000 escolares y 700 profesores de todos los niveles educativos y de centros de toda Andalucía, así como otras 750 personas entre investigadores y personal divulgador de otras entidades, que "han contado ciencia" a quienes se han acercado a la feria.

La feria, que cuenta con el patrocinio de las consejerías de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, y Educación y Deportes, además de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (Fecyt), ha tenido este año como temas principales la conmemoración del 50

aniversario de la llegada del 'Apolo 11' a la Luna; la conmemoración del Año Internacional de la Tabla Periódica; La feria de la ciencia y la conmemoración de los 500 años de la primera vuelta al mundo; energía y eficiencia energética y STEM+A (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas + Arte).

EXPOSITOR DE LA FUNDACIÓN DESCUBRE

Por su parte, el stand de la Fundación Descubre ha ofrecido al visitante experiencias divulgativas desarrolladas por patronos y centros educativos que participan en representación de las ferias de la ciencia celebradas en otras provincias andaluzas y enmarcadas en la Red de Ferias de la Ciencia y la Innovación de Andalucía.

Durante los tres días de Feria, los asistentes pueden sumarse a 'MonuMAI', el proyecto de ciencia ciudadana que promueve la Fundación junto a la Universidad de Granada y que combina arte, inteligencia artificial y matemáticas con divulgación.

El espacio de Descubre además ha ofrecido experiencias presentadas por tres de los patronos de la Fundación; en concreto, el Ifapa, el Observatorio de Calar Alto, junto a la Universidad de Sevilla y el Instituto de Astrofísica de Andalucía (IAA-CSIC), y el Imgema Real Jardín Botánico de Córdoba, en colaboración con la Universidad de Córdoba y la Ciudad de los Niños.

A ello se suman los talleres de centros representantes de cinco ferias de la Red; en concreto, los Paseos por la Ciencia (Córdoba), los Encuentros de Ciencia Bezmiliana (Rincón de la Victoria, Málaga), la Feria de la Ciencia en la calle de Jerez de la Frontera (Cádiz), las Jornadas de Ciencia en la Calle Diverciencia de Algeciras (Cádiz), y las Jornadas de Ciencia para Tod@s de Úbeda (Jaén).

Además de las actividades y experimentos que se desarrollan en los distintos expositores, en el stand de la Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia (SADC) se ha podido disfrutar de una completa programación con las actividades que muchos de los centros han elegido exponer en este espacio y de 'chococharlas' de ciencia. Los visitantes también han podido votar por los temas relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los que cada visitante desea que se investigue.

La Feria ha contado nuevamente este año con el espacio 'STEM+A', en el que se han impartido micro-charlas sobre ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Además, en el 'Viernes STEM Girls', las mujeres cobraron protagonismo y fueron científicas quienes contaron experiencias a otras chicas.

Entre los premios se encuentran el 'Premio cicCartuja a futuros Científicos', un reconocimiento a los proyectos de divulgación científica de Secundaria y Bachillerato que participan en la Feria de la Ciencia.

Magallanes y la ciencia de Isla Mágica, la 'Gymkhana Lab-Ciencia y Tecnología' de Fundación Cajasol, 'A la caza de los gases', de la Diputación de Sevilla, o 'En busca del invento perdido', de la Oficina española de Marcas y Patentes, son algunos de los juegos en los que los asistentes han podido participar.

Finalmente, Red Eléctrica ha convocado nuevamente de manera específica en la Feria la olimpiada 'entreREDes', por la que se ha seleccionado a un equipo andaluz para ir a la final de Madrid.

© 2019 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

El 79% de los 'Erasmus' encuentra empleo tras licenciarse en menos de tres meses, según un estudio

Los estudiantes de los países del Sur son los más beneficiados

BRUSELAS, 20 May. (EUROPA PRESS) -

El 79 por ciento de los estudiantes 'Erasmus' encuentran empleo en menos de tres meses de licenciarse, cinco puntos porcentuales más que los que no han disfrutado de la beca europea para estudiar o hacer prácticas en el exterior, según un estudio publicado por la Comisión Europea.

El informe pone de relieve la contribución positiva del programa de intercambio europeo para la empleabilidad de los jóvenes, especialmente entre los estudiantes de los países del sur y de renta más baja.

Al margen del 79% de los 'Erasmus' que encuentra empleo en un plazo de tres meses como máximo tras licenciarse, otro 10% lo encuentra en menos de seis meses, un punto más que los que no han hecho 'Erasmus', mientras que al 5% le llevó un año encontrar empleo.

El 74% de los 'Erasmus' de los países del Sur, entre ellos España, consideran que su experiencia en el exterior gracias al programa europeo les ha ayudado a encontrar un empleo, dos puntos más que la media y el 85% cree que les ha ayudado a desarrollar su carrera profesional, tres puntos más que la media.

Estos porcentajes sitúan a los ciudadanos del Sur como los más beneficiados por el programa por lo que se refiere a su impacto para su empleabilidad.

Así, el 67% de los estudiantes de los países del Norte, entre ellos Reino Unido, Irlanda y los nórdicos, así como de Europa occidental, que incluye a Francia, Alemania y los de Benelux, creen que el 'Erasmus' les ha ayudado a encontrar un trabajo y el 75% y 76%, respectivamente, que les ha ayudado a desarrollar su carrera, mientras que el 73% de los ciudadanos de los países del Este y socios del programa cree que les ha ayudado a encontrar un empleo y al 81% y 83%, respectivamente, a impulsar su carrera.

40% SE QUEDÓ TRABAJANDO EN LA EMPRESA DONDE HIZO PRÁCTICAS

El 40% de los 'Erasmus' recibió una oferta de trabajo en la misma empresa donde realizó prácticas con una beca, mientras que el 10% creó su propia empresa tras disfrutar de una beca,

porcentaje que sube hasta el 75% entre los que se decantan por crearla en el futuro, poniendo de relieve asimismo la contribución del programa para promover las aptitudes empresariales.

En términos generales, el 23% de los 'Erasmus' empezó a trabajar en un país distinto del suyo, frente al 15% que no hizo Erasmus y casi la mitad, en el mismo país donde hizo el 'Erasmus' y los estudiantes de los países del Sur y Este son los que más encuentran trabajo, fuera de su región, frente a los del Norte y Oeste, que se suelen quedar en su misma región, aunque no necesariamente en su país.

Así, sólo el 13% de los estudiantes 'Erasmus' de los países del Sur encontró su primer empleo en su país, mientras que el 33% lo encontró en los países del Oeste de la UE como Francia, Alemania y el Benelux y el 28% en otro país del Sur, por delante del 22% que lo encuentra en Reino Unido, Irlanda o los nórdicos. Sólo el 5% lo encuentra en algún país del Este de Europa.

APTITUDES

El 91% de los 'Erasmus' asegura que han mejorado sus capacidades de adaptación y para trabajar con personas de otras culturas, el 89% de los 'Erasmus' dice que sus aptitudes de comunicación y capacidades interculturales han mejorado, mientras que así lo cree el 79% y 76%, respecto a su capacidad de pensamiento crítico y de resolver problemas y el 69% por lo que se refiere a sus capacidades empresariales. El 51% cree que también han mejorado sus capacidades digitales, gracias a la experiencia en el exterior.

La mayoría de universidades y centros de educación superior que participan en el programa de intercambio Erasmus también reconoce su contribución positiva para mejorar su calidad curricular y su internacionalización, según constata en un segundo informe publicado este lunes.

Así, más del 90% de las instituciones asegura que los acuerdos de colaboración con otras, gracias al programa, ha mejorado su calidad y relevancia curricular, 9 de cada diez asegura que ha contribuido a su internacionalización y el 85% cree que ha mejorado en capacidades pedagógicas e innovación. El 50% cree que ha tenido un impacto positivo para incorporar las herramientas digitales en la enseñanza.

© 2019 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.