

APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO 2023/2024 Y ENTREGA DE MEDALLA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Paraninfo, 9 de septiembre de 2023

Esquema inicial

Jorge Guillén (Ars vivendi)

Mi última inauguración de curso

Bienvenidos a un nuevo curso

Luís Cernuda (Tres misterios gozosos)

La sociedad y la US: agradecimiento a los asistentes

Felicitación al conferenciante

La presencia del SUPA

Juan Ramón Jiménez (Nocturno)

Las incertidumbres del nuevo curso

La confianza en la Universidad

Pedro Salinas (Sin voz desnuda)

Palabras finales

Federico García Lorca (Es verdad)

Ars vivendi

(Jorge Guillén, Clamor, 1960)

*Pasa el tiempo y suspiro porque paso,
aunque yo quede en mí, que sabe y cuenta,
y no con el reloj, su marcha lenta
—nunca es la mía— bajo el cielo raso.*

*Calculo, sé, suspiro —no soy caso
de excepción— y a esta altura, los sesenta,
mi afán del día no se desalienta,
a pesar de ser frágil lo que amaso.*

*Ay, Dios mío, me sé mortal de veras.
Pero mortalidad no es el instante
que al fin me privará de mi corriente.*

*Estas horas no son las postrimeras,
y mientras haya vida por delante,
serán mis sucesiones de viviente.*

Saludatio

Mi última inauguración de curso

Parece que fue ayer, pero en realidad hace ya más de nueve años. Entonces, iniciábamos el curso 2015-2016, yo me estrenaba como rector en funciones en un curso que prometía intensas y complejas aventuras, y la Universidad se dirigía a un proceso electoral que debería marcar el desarrollo de nuestro camino para un siguiente período de gobierno.

Un grupo de personas de comprometido espíritu universitario propusimos un programa de gobierno que tenía como principal propósito un avance en el proceso de internacionalización de nuestra Institución, una plena incorporación en el proceso en marcha del Espacio Europeo de Educación Superior, y un avance significativo en nuestra productividad científica y en nuestra conexión con nuestro

tejido social, empresarial y cultural, poniendo siempre el acento en avanzar con responsabilidad y defendiendo la igualdad de oportunidades como elemento identitario de la Universidad pública.

Aquel proyecto se completó y le siguió un segundo programa de gobierno que enmarcamos bajo el lema "Las personas, lo primero" y en el que mostrábamos la sólida convicción de que somos, la Universidad de Sevilla como parte del Sistema público Universitario, la fuente natural y la herramienta más eficaz para transformar la sociedad desde el conocimiento.

En todas y cada una de las inauguraciones de curso he expresado esta máxima con rotundidad, con espíritu de servicio y con académica valentía. Utilicé en la inauguración del curso 2015-2016, para remarcar esta actitud, los famosos versos de Sabina que decían que ojalá "ser valiente no salga tan caro y que ser cobarde no valga la pena". No sé aún calibrar cómo de caro ha salido, pero sí sé que ha merecido mucho la pena.

Ahora, en este curso que comienza, que no terminaré como Rector, quiero expresarles el orgullo que siento y quiero

comprometerme ante todos ustedes a trabajar con el mismo espíritu, con las mismas ganas y con la misma valentía en esta etapa final.

Para hacerles las reflexiones propias de un inicio de curso me auxiliaré en ésta, mi última intervención en esta responsabilidad, de algunos versos de la Generación del 27. No en vano, el próximo mes quedarán 27 meses para el 27, en el que celebraremos el centenario de la famosa fotografía tomada en el Ateneo de Sevilla a miembros de dicha generación. Como bien saben, la Universidad de Sevilla fue parte de este clave y trascendente movimiento artístico e intelectual. Pedro Salinas y Jorge Guillén fueron catedráticos de Literatura en nuestra Universidad y escritores como Juan Ramón Jiménez o Luis Cernuda fueron alumnos de nuestras facultades. Así, nuestra Universidad participó en publicaciones y tertulias que ayudaron a la vigencia del grupo.

Valga esta presentación para justificar la selección de las citas, la emoción del momento y la estructura del mensaje que deseo a continuación trasladar.

Bienvenidos a un nuevo curso

La presencia generosa de todas las autoridades académicas, civiles, religiosas y militares de nuestro entorno ponen de manifiesto el papel relevante y trascendente que nuestra sociedad nos otorga y que debo resaltar profundamente.

Asimismo, quiero destacar y agradecer profundamente la presencia de los rectores de las universidades de Granada, Córdoba, y Almería y las representaciones de las otras universidades. Esta presencia pone de manifiesto, hoy más que nunca, la inquebrantable voluntad de las universidades públicas andaluzas de presentarse unidas y cohesionadas como principal herramienta de nuestra sociedad para vertebrar y desarrollar nuestro territorio. Nada, ni nadie, nos apartará de este camino, ni conseguirá resquebrajar este intenso sentimiento de unidad. Muchísimas gracias por acompañarnos en un día tan feliz.

Y es con certeza un día francamente feliz. Me atrevo a leer los versos de Luís Cernuda en sus tres misterios gozosos, cuando dice que:

Tres misterios gozosos

(Luís Cernuda)

*El cantar de los pájaros, al alba,
cuando el tiempo es más tibio,
alegres de vivir, ya se desliza
entre el sueño, y de gozo
contagia a quien despierta al nuevo día.*

Hoy es para los universitarios ese nuevo día:

Deseo a toda nuestra comunidad un curso exitoso, lleno de aventuras y rico en experiencias. Expreso mis mejores deseos para este nuevo curso y mi más sincero reconocimiento a nuestra comunidad universitaria: al personal docente e investigador, al personal técnico, de gestión y de administración y servicios y al estudiantado: primera y fundamental razón de nuestra existencia.

Muy singularmente, me dirijo a las más de 70.000 personas que componen nuestra extensa nómina de estudiantes para este curso en alguno de los títulos oficiales de Grado, de Máster y de Doctorado, así como en aquéllos ofertados desde el Centro de Formación Permanente, desde el Instituto de Idiomas o desde nuestro Aula de la Experiencia.

En particular, deseo enviarles una especial bienvenida a las más de 11.000 personas que inician sus estudios de Grado y a las más de 4.000 que hacen lo mismo en sus estudios de Máster. Han sido ustedes señoras y señores, no lo olvidemos, los que nos han elegido en competencia y en igualdad de oportunidades para recibir su formación universitaria en esta institución.

No puedo olvidar ahora a todas aquellas personas, 22.113 en Grados y 7.139 en Másteres, que, lo consiguieran o no, solicitaron en primera petición estudiar en nuestra Universidad. Quiero decirles que ello supone un motivo de inmenso orgullo y de serena satisfacción que, les aseguro, nos condiciona responsablemente nuestra acción, nuestro compromiso y nuestro sentido de servicio público.

No quisiera cerrar esta bienvenida inicial sin dirigirme a los 3000 estudiantes internacionales, procedentes de países de los cinco continentes, que recibirán formación reglada en el

curso que hoy ceremoniosamente inauguramos. Les deseo una estancia exitosa y fructífera en nuestra Universidad.

Felicitación al conferenciante

Este acto, dada su naturaleza académica, se centra en la impartición de una lección: la lección inaugural. Su desarrollo nos alumbra el camino, como primer paso de este nuevo curso, y nos recuerda que nuestra primera y principal función es la formación. Estamos para transformar el entorno a través de la educación y del conocimiento. Sin ello, nuestra actividad carecería del mínimo sentido.

En esta sesión hemos podido escuchar y aprender de la mano del Profesor D. Federico París Carballo. Nuestro ilustre Profesor tiene una excelsa carrera reconocida internacionalmente. En su dilatada trayectoria ha mezclado sus excelentes capacidades docentes con sus extraordinarias habilidades investigadoras de su natural ser "investigador" y con iniciativas emprendedoras que han supuesto una parte singularmente exitosa de su vida. Y, con todo ello, no ha escatimado esfuerzos para trabajar en la gestión universitaria cuando así se la ha pedido, habiendo dirigido la Escuela Técnica Superior de Ingeniería, tarea que le restó tiempo para

avanzar en algunas colaboraciones importantes, tal como él mismo ha expresado en algunas entrevistas. Todo ello supone un ejemplo y un orgullo para nuestra Institución.

Muchas gracias Profesor, por compartir su sabiduría con tanta sencillez, con suma elegancia y con grandes dosis de generosidad. Gracias.

Nuestro Profesor nos recordaba en su lección la importancia del dato experimental en nuestra aventura de avance del conocimiento. Así, nos decía que las pruebas experimentales son, en su opinión, *"mucho más confiables que los complicados modelos que incluyen hipótesis sin base física"*. Coincido absolutamente con esta reflexión y creo que es la regla base de nuestro particular modo de aprender. No poseemos verdades absolutas, sólo utilizamos modelos que justifican los datos experimentales que poseemos y, en la medida en que estos modelos ya no justifican el conjunto global de los datos disponibles, nuestras teorías deben ser renovadas por otras que puedan justificar la nueva realidad.

La presencia del SUPA

Esta reflexión, permítanme la digresión, me lleva a la búsqueda de un nuevo modelo para explicar la realidad experimental que ofrece el actual sistema universitario. He querido siempre justificar nuestra realidad desde la convicción de que el sistema universitario se sustentaba en la voluntad indudable de las autoridades en la defensa de una universidad pública autónoma, independiente, competitiva y transformadora.

Hoy, sin embargo, al mirar la realidad que nos rodea, tanto a nivel nacional como autonómico, me asalta un sentimiento oscuro que me recuerda los versos del Nocturno de Juan Ramón. Aquellos en los que decía:

Nocturno

(Juan Ramón Jiménez, La Lectura, 1894)

*Por los árboles henchidos de negruras
hay terrores de unos monstruos soñolientos,
de culebras colosales arrolladas
y alacranes gigantescos;
y parece que del fondo de las sendas
unos hombres enlutados van saliendo...*

Las incertidumbres que nos acechan, en términos de infrafinanciación, en decisiones que apuntan de manera clara a un cambio claro de modelo de Universidad, y en ataques

continuos al sistema público, cargados de falsedades y de innecesarias acusaciones, no auguran un fácil futuro.

Por ello, la importante presencia del sistema público universitario en esta inauguración, que deseo muy particularmente agradecer (gracias rectores y gracias delegaciones) y la que tendremos, de manera masiva, la próxima semana con motivo de la inauguración oficial del curso en la Universidad de Huelva son hoy más importante que nunca. Con ello, mostramos hoy, y mostraremos la próxima semana mucho más, que la Universidad Pública está hoy más unida que nunca y avisamos a los "*hombres enlutados del fondo de las sendas*" de Juan Ramón que aquí estaremos, juntos y unidos, para demandar que el camino de la universidad pública no se debilite. Es ésta, la universidad pública, la mejor herramienta que hoy posee la sociedad. Y es obligación de nuestros gobernantes respetarla, cuidarla, atenderla y defenderla. Lo reiteramos en cada paso de nuestro camino. No lo duden.

Las incertidumbres del nuevo curso

Son numerosas las incertidumbres del camino.

A nivel nacional, el desarrollo de la LOSU, ya modificada en dos apartados fundamentales relativos al profesorado y a la transformación normativa de los estatutos de las universidades (*cómo me apena no haberme equivocado en ninguna de mis predicciones acerca de las complejas consecuencias de la aprobación de esta deficiente Ley*) muestra un complejo camino. En particular, la propuesta financiación del 1% del PIB, anunciada sin competencia para ello en la Ley y sin acuerdo alguno en la CGPU, se ve aún más en entredicho en el actual panorama, con un presupuesto nacional prorrogado, con un futuro presupuesto improbable, y con un planteamiento de acuerdo bilateral que acabará, de no enmendarse, aumentando la infrafinanciación de las comunidades más necesitadas. Señoras y señores, los territorios no tienen derechos. Los derechos los tenemos las personas, la ciudadanía. Y la labor de un gobierno debe ser la de disminuir la diferencia entre los ciudadanos que componen la sociedad, no la contraria. La financiación futura del sistema universitario público andaluz debe tener la misma atención que cualquier otro sistema de España. Acuerdos bilaterales con alguna comunidad va en contra de la defensa de un sistema universitario público español en igualdad de oportunidades

para un desarrollo equilibrado de nuestro país. No cuenten con nuestro silencio para perpetrar esta enorme traición a nuestro pacto de convivencia.

A nivel autonómico el paisaje no es más halagüeño. Avanzamos en el noveno mes del ejercicio y esperamos el segundo reparto económico que incluya el 1% pactado de nivelación, que incluya la partida correspondiente a las subidas salariales debidas al aumento del PIB, y que incluya las cantidades adeudadas del ejercicio anterior. Asimismo, esperamos los ingresos correspondientes al coste de los complementos autonómicos y a los acuerdos firmados para el PTGAS. Todo ello será necesario para cubrir la suficiencia financiera del sistema de cara al cierre de la ejecución presupuestaria del presente ejercicio.

Avanzando en este noveno mes del año, seguimos esperando la resolución de la convocatoria del plan de infraestructuras, con cargo a nuestros remanentes, para este ejercicio. No se trata de que las Universidades lleguemos a un acuerdo. Se trata de que el gobierno gobierne y cumpla sus responsabilidades.

Y se trata de que se exprese la realidad con claridad. Señoras y señores, había decidido cerrar el capítulo relacionado con el Centro San Juan de Dios en tanto que había informado en nuestros órganos colegiados de todos los detalles y había expresado en diferentes medios la postura y la posición de nuestra Universidad a lo largo de todo este lamentable episodio. La aparición, de nuevo en el día de ayer, en la prensa de este tema me obliga a tener que expresarme de nuevo: la universidad de Sevilla nunca dejó de atender al Centro San Juan de Dios, ha sido este Centro, con la ayuda de la Consejería de Universidades el que ha decidido unilateralmente desadscribirse de nuestra Universidad. Si hubieran seguido adscritos no se hubiera perdido ningún puesto de trabajo ni ninguna plaza del Grado de Enfermería. La Consejería ha sido la responsable de consentir todo este episodio y la que ha adscrito este Centro a una Universidad privada de fuera de nuestra Comunidad autónoma. Es su responsabilidad y tiene la legitimidad para ello. Y la Universidad tiene la responsabilidad de defenderse cuando se la menciona de manera incorrecta. Es mi responsabilidad defenderla. Así prometí hacerlo hace ahora más de nueve

años y así lo haré hasta el último día de mi responsabilidad.
No tengan ustedes la menor duda.

La confianza en la Universidad

Contado así, uno podría desanimarse y recitar los hermosos versos de Salinas en "Sin voz desnuda"

Sin voz desnuda
(Pedro Salinas, Seguro azar, 1929)

*Sin armas. Ni las dulces
sonrisas, ni las llamas
rápidas de la ira.*

.../....

Nada. Sin armas. Sola.

Pero no. No esperen que nos quedemos sin voz. Ni esperen que nos quedemos sin armas. Somos una gran Universidad y pertenecemos al sistema público de Educación Superior más grande y trascendente de toda España.

Tenemos una comunidad universitaria capaz, fuerte y vigorosa. Superaremos todos los obstáculos y barreras y lo haremos con dignidad, unidos como parte del sistema y orgullosos de defender la educación superior.

A nivel interior, nos encontramos inmersos en un proyecto de elaboración estatutaria que, aunque no formando parte de mi programa de gobierno, es un objetivo fundamental para terminar este período. Les pido a todos la máxima participación, la mayor amplitud de miras y la más amplia dosis de generosidad. Cuenten con mi entrega, con voluntad de escuchar y mi disponibilidad para alcanzar los mayores

acuerdos. Necesitamos, ahora más que nunca, la mayor unidad de la comunidad.

Palabras finales

Llegado este momento postrero de mi último discurso de inauguración me salen del alma los versos de Federico, el único poeta que hoy recito de la Generación del 27 que no fue alumno o profesor de nuestra Universidad. Rector Mercado, acabo con el inmortal poeta de Granada. Es verdad...

Es verdad

(Federico García Lorca,)

Ay, qué trabajo me cuesta

quererte como te quiero!

Por tu amor me duele el aire,

el corazón

y el sombrero.

Y es que me duele la Universidad y la Educación a partes iguales. Y a partes iguales me han dado mi vida, mi carrera y mi dignidad. Os agradezco de corazón todo el afecto recibido en todos estos años.

Feliz curso 2024-2025 para todos. ¡Viva la Universidad de Sevilla y el Sistema público universitario andaluz!

Declaro, en nombre de su Majestad el Rey inaugurado el curso académico 2024/2025

Gracias.