



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA  
(FRANCÉS) ACCESO

**Instrucciones:**

- a. Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b. Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
- c. No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
- d. El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- e. La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

**Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)**

*El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.*

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

*En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).*

*El alumnado debe responder en el papel entregado para la realización del examen y no en los folios que contienen los enunciados de las preguntas.*



# PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA  
(FRANÇÉS) ACCESO

## BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

### TEXTE 1

#### Paris-2024 veut relever le défi des Jeux « les plus verts » de l'Histoire

Paris a pour objectif de diviser par deux l'empreinte carbone de ses JO-2024 par rapport aux précédents Jeux. Ces Jeux olympiques et paralympiques seront « historiques pour le climat », répète sans cesse le président du Comité d'organisation de Paris-2024, Tony Estanguet. « Les Jeux olympiques seront verts », abonde la maire de Paris, Anne Hidalgo, qui rappelle régulièrement que l'écologie était un point central de la candidature de la capitale pour accueillir l'évènement. À un an du coup d'envoi, et alors que plusieurs polémiques sont venues entacher ces promesses vertes ces derniers mois, Paris-2024 parviendra-t-il à être à la hauteur de ses ambitions ?

Car la barre a été placée haut : réduire de moitié l'empreinte carbone des Jeux par rapport aux éditions précédentes. Rio, en 2016, et Londres, en 2012, avaient émis respectivement 3,6 millions et 3,4 millions de tonnes équivalent CO<sub>2</sub>, l'unité utilisée pour mesurer les émissions de gaz à effet de serre. Les organisateurs se sont donc fixé un budget carbone total à ne pas dépasser de 1,5 million de tonnes de CO<sub>2</sub>. C'est encore moins que les JO de Tokyo, privés de spectateurs en raison de l'épidémie de Covid-19, et qui avaient atteint 1,9 million de tonnes en 2021.

« Nous voulons montrer qu'un autre modèle est possible et créer un héritage au service du sport et des grands événements. On n'a pas la prétention de dire qu'on est parfaits, mais nous voulons montrer qu'on peut faire les choses différemment », résume Georgina Grenon, directrice de l'excellence environnementale pour Paris-2024.

*France24.com, 25 juillet 2023 (texte adapté)*

### Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

#### Texte 1

#### Paris-2024 veut relever le défi des Jeux « les plus verts » de l'Histoire

##### A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Dans quel sens les Jeux de Paris-2024 vont marquer l'histoire de l'organisation des JO ?

##### A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) La ville de Paris cherche à réduire d'un tiers l'impact des émissions de gaz à effet de serre.

A.2.2. (0,50 p.) La protection de l'environnement a été un élément fondamental de la candidature de Paris pour l'organisation des Jeux.

A.2.3. (0,50 p.) L'objectif est de ne pas dépasser deux millions de tonnes de CO<sub>2</sub>.

A.2.4. (0,50 p.) Les organisateurs veulent établir de nouveaux principes dans l'organisation des grandes compétitions.

##### A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Controverses    b) (0,25 p.) Située    c) (0,25 p.) Calculer    d) (0,25 p.) À cause de



## **TEXTE 2**

### **Les joueurs de l'équipe de France s'engagent contre le harcèlement scolaire dans une vidéo**

Au lendemain de la journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école et quelques jours avant l'affaire Morana qui secoue la Martinique depuis le week-end dernier, Kylian Mbappé, Antoine Griezmann et leurs camarades de l'Équipe de France disent « non » à ce fléau. Ils disent « non au harcèlement scolaire » dans une courte vidéo collective postée le 15 novembre dernier, laquelle prend tout son sens au moment où les cas se multiplient.

En Martinique, depuis le week-end dernier, c'est l'affaire Morana qui retient l'attention de l'opinion, après que cette collégienne de Saint-Joseph a dévoilé sur les réseaux sociaux la persécution dont elle fait l'objet depuis plusieurs années dans son établissement. La mère de l'adolescente a d'ailleurs été reçue par la rectrice de l'académie en personne, ce mardi 21 novembre 2023.

« Normalement quand tu vas à l'école, tu y vas avec plaisir », ouvre Kylian Mbappé dans l'enregistrement diffusé sur les réseaux sociaux. « Nous, on te soutient et on n'est pas les seuls », poursuivent les frères Hernandez, entourés de Mike Maignan et William Saliba. Les footballeurs français encouragent notamment les victimes à se libérer par la parole. Antoine Griezmann a rappelé le numéro de la ligne créée pour l'écoute des victimes et des familles : le 3018.

Cette vidéo de prévention réalisée à la demande du ministre Gabriel Attal s'inscrit dans la continuité du plan gouvernemental contre le harcèlement scolaire, divulgué en septembre dernier par la Première ministre, qui décrétait alors une « mobilisation générale ».

*La 1ere.francetvinfo.fr, 22 novembre 2023 (texte adapté)*

### **Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)**

#### **Texte 2**

### **Les joueurs de l'équipe de France s'engagent contre le harcèlement scolaire dans une vidéo**

#### **A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**

Quel est le format utilisé par les footballeurs français pour encourager les victimes de harcèlement à lutter contre ce problème ?

#### **A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) Morana, une collégienne de Saint-Joseph, est harcelée depuis peu.

**A.2.2.** (0,50 p.) Les joueurs de l'équipe de France recommandent aux victimes de se taire.

**A.2.3.** (0,50 p.) Le 3018 ne doit être utilisé que par les victimes.

**A.2.4.** (0,50 p.) Depuis la rentrée, le gouvernement a publié un plan contre le harcèlement.

#### **A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

**a)** (0,25 p.) Publiée

**b)** (0,25 p.) Augmentent

**c)** (0,25 p.) Avis

**d)** (0,25 p.) Élaborée



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA  
(FRANCÉS) ACCESO

**BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) **Exprimez la finalité différemment** : « L'écologie était un point central de la candidature de la capitale pour accueillir l'événement ».

B.2. (0,50 p.) **Mettez à la voix active** : « La barre a été placée haut ».

B.3. (0,50 p.) **Mettez au conditionnel présent** : « Nous voulons montrer qu'un autre modèle est possible ».

B.4. (0,50 p.) **Remplacez les mots soulignés par un pronom** : « On peut faire les choses différemment ».

B.5. (0,50 p.) **Remplacez les mots soulignés par un pronom** : « Cette collégienne de Saint-Joseph a dévoilé sur les réseaux sociaux la persécution ».

B.6. (0,50 p.) **Mettez au passé composé** : « On te soutient et on n'est pas les seuls ».

B.7. (0,50 p.) **Mettez au pluriel les éléments soulignés** : « Cette vidéo de prévention réalisée à la demande du ministre ».

B.8. (0,50 p.) **Remplacez la proposition relative par le participe présent** : « La Première ministre qui décrétait alors une "mobilisation générale" ».

**BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

**Texte 1**

**Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**

Comment agir pour réduire les émissions de gaz à effet de serre ? Argumentez votre réponse.

**Texte 2**

**Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**

Que peut-on faire pour lutter contre le harcèlement scolaire ? Argumentez votre réponse.