

Resumen Ejecutivo
del Informe de Gobierno
al
Claustro Universitario

Sevilla, 19 de diciembre de 2022





Introducción

Como en ejercicios anteriores, se ha elaborado el presente documento (*Resumen ejecutivo del Informe de Gobierno 2022 al Claustro Universitario*), con carácter previo a la celebración de la sesión del claustro en la que se deberá presentar el informe de gestión de gobierno, de acuerdo con lo establecido en el artículo 71 del Reglamento de Funcionamiento del Claustro Universitario, y que ha sido convocada para el próximo 19 de diciembre.

Con su envío se pretende suministrar información tanto de la estructura como del contenido de la presentación que se realizará en la sesión del claustro, para facilitar así el seguimiento de la intervención en el transcurso de la sesión ordinaria mencionada. Y se procede a hacerlo con una semana de antelación a la fecha de la sesión convocada.

En cuanto a su estructura, los apartados se han alineado, una vez más, de acuerdo con las líneas estratégicas empleadas tanto en el Programa de Gobierno como en el plan estratégico vigente de la Universidad. Estos apartados se han agrupado en secciones que atienden a (a) las funciones específicas que la Universidad tiene asignada; (b) a las acciones desarrolladas en relación con los sectores que conforman la comunidad universitaria; y, (c) a las actuaciones instrumentales necesarias para el desarrollo de la actividad. Con carácter previo, se ha incluido una sección dedicada a la gestión ordinaria de los Órganos Colegiados de Gobierno y a las actividades desarrolladas desde la Secretaría General. El documento incluye, finalmente, un conjunto de enlaces a las publicaciones, acuerdos y datos que consideramos más relevantes en relación con el contenido incluido en el informe.

Afortunadamente, se omite una sección individual sobre la pandemia, que es en sí mismo un mensaje esperanzado de una nueva etapa.





De la Gestión Ordinaria de los Órganos Colegiados de Gobierno

El presente Informe Anual 2022 recoge en este apartado un resumen de las actividades llevadas a cabo por parte de los Órganos de Gobierno de la Universidad de Sevilla: Claustro Universitario, Consejo de Gobierno y Consejo Social.

Claustro Universitario

El Claustro de la Universidad de Sevilla se ha reunido a lo largo de 2022 en cuatro ocasiones.

Las dos primeras sesiones de 14 y 17 de febrero, de carácter extraordinario, tuvieron por objeto la elección del Defensor Universitario. Previa propuesta de la Mesa del Claustro, la elección recayó en María de las Mercedes Lomas Campos, Profesora Titular de Universidad, del área de conocimiento de Enfermería, quien, con 170 votos favorables, obtuvo la mayoría absoluta del Claustro Universitario, legalmente requerida¹.

En la sesión ordinaria, de 2 de junio, se procedió a la renovación del representante del Sector C1 en la mesa del Claustro siendo elegido el delegado del CADUS, Ángel Ruiz Campos y se dio conocimiento a sus miembros del Presupuesto de la Universidad de Sevilla para el año 2022.

La última sesión ordinaria celebrada el pasado 11 de noviembre ha sido de especial relevancia ya que en ella el Claustro de la Universidad de Sevilla ha aprobado, por asentimiento de todos los sectores que lo integran, las Normas de Convivencia de la Universidad de Sevilla, convirtiéndola en la primera Universidad española que, adelantándose varios meses al plazo máximo establecido, cumple con el mandato contenido en el artículo 3 y en la disposición adicional cuarta de la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria². Simultáneamente se aprobó, también por asentimiento, el Reglamento de Régimen disciplinario de los estudiantes de





la Universidad de Sevilla que sustituye al desfasado Decreto, de 8 de septiembre de 1954, por el que se aprueba el Reglamento de Disciplina Académica de los Centros Oficiales de Enseñanza Superior y de Enseñanza Técnica dependientes del Ministerio de Educación Nacional³. En este mismo Claustro universitario se procedió al nombramiento de ocho nuevos *Doctores honoris Causa* de la Universidad de Sevilla, Dominik Faust, Takaaki Kajita, Amparo Belloch Fuster, José Manuel González-Páramo, Carme Pinós i Desplat; Rafael Escuredo Rodríguez, Enrique Luis Graue Wiechers y Carmen Pacheco Rodríguez⁴. En esta sesión, el Claustro Universitario procedió a la renovación de los miembros de la Comisión de Reclamaciones que habían concluido su mandato y recibió los informes sobre la actividad del Observatorio de Análisis y Prospectiva, presentado por la Vicerrectora de Análisis y Planificación Estratégica y sobre las Cuentas anuales, estados presupuestarios 2021, presentado por el Gerente⁵.

Consejo de Gobierno

El Consejo de Gobierno ha celebrado un total de nueve sesiones, los días 2 de febrero, 2 de marzo, 23 de marzo, 20 de abril, 24 de mayo, 28 de junio, 21 de julio, 27 de septiembre y 30 de noviembre, en las que se han abordado 157 puntos, acerca de materias cuya competencia le atribuye el artículo 13 del Estatuto de la Universidad de Sevilla (EUS).

La sesión de 2 de marzo tuvo por objeto un coloquio entre los miembros del Consejo de Gobierno y el Ministro de Universidades, al que se le transmitieron las inquietudes de los representantes de los distintos sectores de la comunidad universitaria en relación con la situación actual de la universidad pública española y el futuro que le aguarda.

El Consejo de Gobierno ha procedido a la renovación de las vacantes existentes en las Comisiones Delegadas del Consejo de Gobierno y la Comisión General de Becas y Ayudas al Estudio de los representantes del





Consejo Social, de Decanos y Directores de Escuela, de Directores de Departamentos y del Sector C y en el Consejo Social del representante del Sector C en sus sesiones de los días 2 de febrero y 27 de septiembre.

Además, se han aprobado la Normativa reguladora del profesorado emérito de la Universidad de Sevilla⁶; la Normativa de dedicación académica del profesorado de la Universidad de Sevilla⁷; la Normativa por la que se regula el procedimiento de aprobación de los programas académicos con recorridos sucesivos de grado y máster universitario en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura conforme a lo previsto en el RD 822/2021 y el procedimiento excepcional de acceso al máster universitario vinculado⁸; la Normativa por la que se establece el procedimiento de tramitación de modificaciones de los títulos verificados de grado, máster universitario y doctorado de la Universidad de Sevilla⁹; el Reglamento de Régimen Interno de la Comisión de Acción Social de la Universidad de Sevilla¹⁰; el Reglamento de Funcionamiento de la Facultad de Medicina¹¹; los Reglamentos de funcionamiento del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa¹², del Instituto Universitario de Investigación de Estudios sobre América Latina¹³ y del Instituto Interuniversitario en Robótica y Sistemas Inteligentes. Robotics and Intelligents Systems¹⁴; y el Reglamento de régimen interno del Centro Andaluz de Investigación en Biología Molecular y Medicina Regenerativa, Cabimer (Instituto Mixto de la Junta de Andalucía, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Universidad de Sevilla, Universidad Pablo de Olavide, Servicio Andaluz de Salud y Fundación Andaluza Progreso Andaluz)¹⁵.

En la sesión celebrada el 28 de junio se ratificó el Reglamento de Elecciones a Órganos de Representación Estudiantil de la Universidad de Sevilla, aprobado por el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla¹⁶.





Consejo Social

Por su parte, el Consejo Social, durante el año 2022, tras la celebración el 21 de diciembre de 2021 del último Pleno del Consejo Social de ese año en el que se aprobaron los Presupuestos de la Universidad de Sevilla y los Planes de Actuación y los Presupuesto de la Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla (FIUS) y del propio Consejo Social para este año, ha celebrado dos sesiones los días 6 de abril y 29 de junio en la que este órgano ha realizado sus funciones de supervisión de las actividades de carácter económico de la Universidad de Sevilla y ha dado cuenta de las actuaciones que ha venido realizando.

Este año la Presidenta del Consejo Social de la Universidad de Sevilla, Concha Yoldi, ha renovado la vicepresidencia de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas.

De la Secretaría General

La Secretaría General ha gestionado el nuevo procedimiento de audiencia a la comunidad universitaria, a través del cual se han publicado 15 proyectos generales y se han recibido 145 aportaciones que han contribuido a la mejora de los textos publicados.

En este año se ha actualizado, mediante Resolución de la Secretaria General, de 7 de marzo de 2022, el Sello Electrónico de la Universidad de Sevilla para que pueda usarse como sistema de identificación electrónica y de firma para el ejercicio de sus competencias automatizadas y para garantizar el origen e integridad de determinados documentos electrónicos entre los que figura el Boletín Oficial de la Universidad de Sevilla y se ha autorizado la habilitación de la firma electrónica de empleado público en la Universidad de Sevilla.





Las funciones de la Universidad

De la ordenación académica

Titulaciones oficiales

La puesta en funcionamiento del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad¹⁷, y que introduce modificaciones sustantivas (tales como los ámbitos de conocimiento, las microcredenciales, o las estrategias metodológicas de innovación docente), ha supuesto para Andalucía que, por parte de la Agencia Andaluza del Conocimiento a través de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA), se haya generado toda una documentación de carácter novedoso para la tramitación de todo lo relativo a las titulaciones: *Guía para la verificación de programas oficiales de Doctorado*¹⁸, *Guía de apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos universitarios oficiales (grado y máster)*¹⁹, y *Protocolo de evaluación para modificaciones no sustanciales de titulaciones oficiales universitarias impartidas en centros universitarios no acreditados institucionalmente*²⁰.

En consecuencia, la Universidad de Sevilla, durante el presente ejercicio ha aprobado, por Consejo de Gobierno tal como se he descrito en el apartado anterior, tanto la modificación de la Normativa por la que se establece el procedimiento de tramitación de modificaciones de los títulos verificados de Grado, Máster y Doctorado, como el establecimiento de *Programas Académicos de Recorrido Sucesivo* (PARS) en el ámbito de las ingenierías y arquitecturas, enviando a informe a la DEVA de cinco PARS de la ETSI.

En cuanto a las novedades en el catálogo de titulaciones oficiales, en el presente curso se ha terminado de ofertar el Grado en extinción *Gestión y*





Administración Pública y se han incorporado cuatro nuevos títulos de Máster. En concreto, se han verificado positivamente y, por tanto, se han implantado en el curso 2022/23 el *Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativa en las Áreas del Currículo* en la Facultad de Ciencias de la Educación y el *Máster Universitario en Publicidad y Gestión de Contenidos* en la Facultad de Comunicación. Junto a éstos, dos títulos conjuntos en la Escuela Internacional de Posgrado, el *Máster Universitario en Logística y Gestión de Operaciones*, título conjunto, con la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad de Cádiz (y primer Máster de carácter dual en la US), y el *Máster Universitario en Electroquímica. Ciencia y Tecnología*, título conjunto con la Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Alicante, Universidad de Barcelona, Universidad de Burgos, Universidad de Córdoba, Universidad de Murcia, y Universidad Politécnica de Cartagena. Además, se ha verificado una nueva versión del *Máster Universitario en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño*, que se estaba impartiendo en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura desde el curso 2009/10.

En el apartado del doctorado, coordinado desde las Escuelas Internacionales de Posgrado y de Doctorado, se ha trabajado tanto el fomento de la dimensión internacional de sus títulos, como las acciones de transferencia. Debe destacarse que, de las 393 tesis doctorales defendidas en 2022, que supone un aumento del 11.5 % respecto al curso pasado, el 39 % lo han sido en régimen de cotutela y/o con mención internacional, suponiendo esto un incremento de un 5 % respecto del curso anterior. Y, por otro lado, en cuanto a la capacidad de transferencia de los resultados de la investigación asociada a nuestras tesis doctorales, se han defendido 14 nuevas tesis en colaboración universidad – empresa, lo que supone duplicar el número del ejercicio anterior.





Con todo ello, el catálogo de títulos universitarios oficiales de la Universidad de Sevilla lo compone: 66 títulos de grado, 98 títulos de máster universitario y 32 programas de doctorado. Adicionalmente, se ofertan 22 itinerarios curriculares conducentes a dobles titulaciones de grado y 16 itinerarios curriculares conducentes a dobles titulaciones de máster.

En el ámbito internacional del catálogo de las titulaciones, se ha ampliado en cuatro el número de dobles titulaciones internacionales con universidades de reconocido prestigio, una de Grado y tres de Máster: *Grado en Farmacia por la Universidad de Sevilla y Laurea Magistrale in Farmacia* por la Università di Torino (Italia); *Máster Universitario en Investigación Médica: Clínica y Experimental* por la Universidad de Sevilla y *Laurea Magistrale in Biotechnologie Medico-Farmaceutiche* por la Università di Genova (Italia); *Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria* por la Universidad de Sevilla y *Master of Science in Engineering (MSc or M.Sc.) del Management Center Innsbruck* (Austria); *Máster Universitario en Diseño e Ingeniería de Productos e Instalaciones Industriales en Entornos PLM y BIM* por la Universidad de Sevilla y *Master of Science in Engineering (MSc or M.Sc.) del Management Center Innsbruck* (Austria). Estos tres últimos dentro del programa Universidad Europea Ulysseus.

En consecuencia, el catálogo de titulaciones internacionales de la Universidad de Sevilla ha contado en el presente curso con un total de 14 dobles titulaciones de grado y 61 dobles titulaciones de máster, lo cual presenta una de las ofertas académica de dobles titulaciones internacionales más amplia en el panorama nacional²¹, y con diferencia la mayor entre las universidades andaluzas.

Docencia en otras lenguas

El fomento de la docencia en otras lenguas, especialmente en inglés, tiene por objeto atraer estudiantes internacionales, a la vez que facilitar la





adquisición de competencias lingüísticas de nuestros estudiantes nacionales. Desde el punto de vista de los programas bilingües, entendido como aquella titulación que imparte asignaturas en inglés, se cuenta con 29 titulaciones de grado, con un total de 219 asignaturas; y 21 titulaciones de máster, involucrando a 120 asignaturas. Esto supone un incremento significativo respecto a la oferta del curso 2020/21.

Cabe destacar las cuatro titulaciones de grado bilingüe con perfil diferenciado en DUA para el curso 2021/22: Grado en Ingeniería Informática- Ingeniería del Software, Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Finanzas y Contabilidad y Grado en Turismo.

Aseguramiento de la calidad de las Titulaciones

En la línea de la continua reflexión para la mejora de nuestros títulos, la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos de la US ha celebrado cuatro sesiones en el año 2022, en las que se han analizado 59 propuestas de modificaciones de memorias de verificación de títulos de grado, máster y doctorado (11 sustanciales y 48 no sustanciales). En cuanto a los procesos de evaluación externa de la calidad de títulos, todos los títulos de los 12 centros que concurrieron a la convocatoria de renovación de la acreditación (24 grados y 8 másteres) obtuvieron informe favorable. En el ámbito del Programa IMPLANTA-SGCC, la Facultad de Geografía e Historia ha recibido un informe favorable de los evaluadores externos, condicionado a subsanar y resolver diversos aspectos destacados, previo a la obtención definitiva de la certificación del sistema.

Por último, en relación con los sellos internacionales de calidad otorgados por ANECA, durante este año 2022, 5 grados y 1 máster han obtenido reconocimiento. El *Grado en Química* ha obtenido el Sello Internacional de Calidad EUROLABEL. Por su parte, los Sellos





EURACE del ámbito de la Ingeniería han reconocido a los grados en *Ingeniería de la Salud, Ingeniería de la Energía, Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica, e Ingeniería de Organización Industrial*, títulos impartidos de forma conjunta con la Universidad de Málaga dentro del Campus de Excelencia Internacional Andalucía-Tech. Además, el *Máster Universitario en Ingeniería Informática* también ha obtenido el Sello en Enseñanzas No Presenciales e Híbridas (ENPHI). Con estos seis títulos, la Universidad de Sevilla ya dispone de 22 títulos de su oferta formativa con estos Sellos Internacionales de Calidad, posicionándose como una de las universidades españolas con más títulos reconocidos.

Plan Propio de Docencia

Por lo que respecta a los instrumentos para atender y apoyar a las necesidades académicas, se ha inaugurado el IV Plan Propio de Docencia (PPD). Para ello se le ha dotado de un nuevo portal web que facilita la transmisión de las resoluciones, así como la solicitud de las peticiones de ayuda. Este nuevo PPD, en su primera anualidad para este 2022, ha contado con un presupuesto de más de 3M€, dentro del cual la mayor inversión (el 79,43%) ha sido en la actuación *L1.1. Ayudas en la mejora integral de los títulos oficiales*. En la misma, se destacan las convocatorias (*Ref. 111.) Mejora en las actividades docentes planificadas de los títulos* y (*Ref. 112.) Captación de talento para la docencia de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos*. Gracias a esta última ayuda, ha sido posible sufragar los gastos originados por la colaboración temporal de cerca de 400 profesores, investigadores o profesionales de reconocido prestigio (especialmente internacional) para su participación en la docencia de nuestras titulaciones, fundamentalmente de los Másteres.





Adicionalmente, en esta nueva versión se continúa apostando, para las acciones que así lo requerían, con la posibilidad de adaptar su gestión al curso académico, continuando con ello la respuesta a una necesidad real demandada por la comunidad universitaria. De esta forma, la convocatoria (*Ref. 213.) Creación, desarrollo y consolidación de Grupos de Apoyo entre Docentes*, se suma a las ya existente (*Ref.311.) Consolidar el Plan de Orientación y Acción Tutorial* y (*Ref. 221.) Apoyo a la innovación docente*, y la ya señalada *Ref.112* de colaboradores de docentes integradas en este modelo de gestión.

Por último, se ha consolidado la nueva versión de la aplicación de “Programas y Proyectos” dentro de la versión 4 de la secretaría virtual.

La formación continua y complementaria

La Dirección General de Formación Continua y Complementaria gestiona las actividades formativas no oficiales de la US. En el año 2022 las acciones se han centrado en el impulso de la formación basada en el aprendizaje continuo. Debe considerarse como elemento referencial la elaboración del Informe del Observatorio de Análisis y Prospectiva del CFP²².

El Centro de Formación Permanente (CFP) posee una demanda al alza contabilizándose 2.668 matrículas en el curso 2021/22. Se han ofertado un total de 159 actividades formativas, correspondiendo aproximadamente la mitad a títulos propios y el resto a actividades de formación continua y de extensión universitaria. Se deben referenciar cinco cuestiones relevantes desarrolladas en este año: en primer lugar, el proceso iniciado para la adaptación tanto del Reglamento de Enseñanzas Propias como del Sistema Interno Garantía de Calidad de los Títulos Propios (SIGC-TP) en correspondencia a los preceptos recogidos en el RD 822/2021; en segundo lugar, la culminación del proyecto piloto del Observatorio de Análisis y Prospectiva en el CFP para unificar el sistema de recogida y administración





de datos; en tercer lugar, el establecimiento de un nuevo marco de relación con FIUS en consonancia al estatus como medio propio de la US; en cuarto lugar, la coordinación con el Vicerrectorado de Proyección Institucional e Internacionalización para abordar de forma conjunta las acciones formativas del Programa *Study Abroad* ; y, en quinto lugar, el asesoramiento en el marco de la Alianza de Universidades Ulyseus en la elaboración de actividades formativas propias.

En cuanto al Aula de la Experiencia, el número de estudiantes matriculados ha experimentado un incremento, alcanzando 1.026, notablemente superior a los 708 del curso pasado. El Aula de la Experiencia ha generado una demanda de 467 solicitudes de admisión, siendo la más alta que ha obtenido el Aula desde sus inicios en el curso 1996/97. La oferta académica se presenta con la denominación de Aula Segura V.3.0²³ que junto a la Red de Conferencias y la oferta de Ciclos (Talleres y Seminarios) dan respuesta formativa al estudiantado. Siguen creciendo las actividades de las sedes del Programa Provincial de Sevilla²⁴. Con motivo del XXV Aniversario de inauguración del Aula de la Experiencia, se celebró en el Paraninfo de la Universidad el 25 de mayo un acto conmemorativo con la presencia de Soledad Becerril Bustamante y del rector Miguel Florencio Lora, impulsor del proyecto del Aula de la Experiencia.

En el Secretariado de Innovación Educativa (SIE), las actuaciones llevadas a cabo en 2022 se recogen en tres bloques que competen a sus funciones. Las acciones del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) y las actuaciones del Grupo Asesor de Apoyo Pedagógico en Tecnología Educativa y Recursos Digitales se han incluido en la sección de PDI.

Por último, el SIE ha aprobado 112 proyectos de Innovación dentro del IV Plan Propio de Docencia en el año 2022 (20 proyectos de Centro, 77 de departamentos y 15 de TFE), además de la realización en noviembre de 2022 del Congreso de Innovación Educativa²⁵ con 78 comunicaciones en video.





En cuanto a la enseñanza de idiomas, el número de estudiantes en el Instituto de Idiomas (IDI) experimenta un incremento del 20% con 2.778 matriculados en el curso pasado, siendo el grupo mayoritario y que más crece el de cursos de español con el 37% de los matriculados, situándose en segundo lugar los cursos de inglés con el 27% del total de estudiantes del IDI, y el 36 % de los matriculados en cursos distintos del español e inglés.

De la creación del conocimiento

Los resultados obtenidos en generación de conocimiento muestran una mejora considerable de la Universidad de Sevilla en los niveles de producción científica de calidad. El número de documentos indexados en 2021 ha aumentado apreciablemente respecto a 2020; tanto en WoS (6,0%) como en Scopus, (5,3%) superando los 4.600 (Scopus) y los 4.800 (WoS) artículos, más de la mitad en acceso abierto. Las publicaciones en Q1 alcanzan el 55 %, siendo un 43% fruto de colaboraciones internacionales. El impacto normalizado supera tanto la media mundial como la europea. El porcentaje de artículos citados es superior al 60% de nuestra producción en 2021, tres puntos por encima de la media española y europea (según datos WoS) ²⁶.

En el ámbito de financiación estatal y autonómica de proyectos de investigación y recursos humanos, este año la Universidad de Sevilla ha superado de forma significativa los ingresos de la anualidad previa. En convocatorias de investigación publicadas en 2021 (concedidas en su mayoría en 2022) la Universidad de Sevilla ha captado un total de 65,9 M€ lo que supone un incremento anual de más del 60% respecto a las anualidades 2019 y 2020.

Se destacan los proyectos de investigación de excelencia en régimen de concurrencia competitiva en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI) ²⁷, la convocatoria de proyectos de I+D+i del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2021/23





(PID 2021)²⁸, la convocatoria 2021 de Proyectos orientados a la Transición ecológica y digital²⁹, el programa de ayudas para la recualificación del sistema universitario español, 2021-2023³⁰ y el programa Investigo (Junta de Andalucía)³¹.

Por su parte, en programas de captación de fondos para la adquisición de infraestructuras científicas, la Universidad de Sevilla ha conseguido en las últimas cuatro convocatorias resueltas (Junta de Andalucía 2019, MCI 2018, 2019 y 2021) un total de 30,0 M€ para financiar 407 equipos en 85 proyectos (14,3 M€ destinados a equipamiento en los Servicios Generales de Investigación)³².

En 2022, la Oficina General de Proyectos Internacionales³³ (OGPI) continúa con su fase de consolidación, centrándose en esta etapa fundamentalmente en dos compromisos estratégicos: por un lado, en el desarrollo de su Plan de Actuación para el periodo 2021/25 y, por el otro, incrementando las sinergias entre los proyectos internacionales académicos y de investigación.

Deben señalarse los siguientes datos; en *Horizon Europe* se han presentado ya casi 200 propuestas, estando aún convocatorias pendientes de resolución; se han presentado 24 MSCA Postdoctoral Fellowships y 14 MSCA Doctoral Networks; en los proyectos Erasmus + se han presentado 37 propuestas en el último programa, 6 concedidos por el momento; y se gestionan actualmente 28 proyectos Erasmus+ por la OGPI, incluyendo la Universidad Europea Ulysseus.

Finalmente, en 2022 se han realizado siete Seminarios, jornadas y cursos de formación organizados por la OGPI, orientados en dos dimensiones: *infodays* para dar a conocer las convocatorias y novedades de los programas y talleres específicos de cómo elaborar propuestas para las distintas convocatorias.

El Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla (PPIT-US), por su parte, se ha convertido en una plataforma estratégica para





impulsar la actividad investigadora de la universidad, ejecutándose en 2022 la primera anualidad del VII PPIT-US (2022/25), que define las líneas estratégicas en I+D+i de la Universidad de Sevilla con múltiples mejoras y nuevas acciones³⁴.

En relación con la captación de recursos humanos, en 2021 el número de contratados postdoctorales ha sido de 328. Deben destacarse los 28 investigadores contratados con el programa Ramón y Cajal³⁵ (duplicándose con respecto al año anterior). En la convocatoria de la Junta de Andalucía de Captación de Talento Investigador EMERGIA, la US ha conseguido 19 contratos, el 31,6% de los 60 contratos postdoctorales convocados. En ambos programas, Ramón y Cajal y EMERGIA³⁶, los incentivos asociados al VII Plan Propio de Investigación y Transferencia han tenido una gran relevancia. Se han formalizado los 22 contratos obtenidos en la convocatoria Talento Doctores de la Junta de Andalucía³⁷, para los que hubo 230 solicitudes. En el programa Juan de la Cierva Formación³⁸ se han obtenido 17 ayudas en 2021, más del doble que en la convocatoria anterior. Por último, se han obtenido dos contratados en el programa estatal de Personal Técnico de Apoyo convocatoria 2021³⁹.

En relación con los programas de formación de personal investigador, el número total de contratos predoctorales en activo en 2022 es de 496. De estos, 107 corresponden al programa FPI, 202 FPU, 42 PAIDI y 141 al Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla. A los números previos hay que añadir 61 contratos adicionales del programa FPU obtenidos por la US, pero aún en resolución provisional⁴⁰.

El nivel de autofinanciación de los Servicios Generales de Investigación es muy alto. Los ingresos durante 2021 fueron de 907.093,52 €, superándose ampliamente los 800.000 € previstos inicialmente. Esto supone un nivel de autofinanciación por encima del 85%, muy superior, por tanto, al 66% registrado en 2020. Los ingresos provenientes de OPIs, empresas privadas y





entidades externas, han supuesto casi un 48% del total de ingresos, lo que es una muestra de la importante asistencia que CITIUS presta a entidades fuera de la propia Universidad de Sevilla., S.L., el Grupo Feriberia, Plus Vitech S.L, Sarcoma Research Solutions, S.L., y Amarna.

Se ha acreditado por la Consejería de Salud y Familias, el Comité Ético de Investigación (CEI) de la Universidad de Sevilla, siendo la primera universidad andaluza en disponer de CEI acreditado. Este es un hito de gran importancia para el desarrollo de la investigación que involucra sujetos humanos en la US⁴¹.

La Biblioteca de la Universidad de Sevilla (BUS) ha obtenido el Sello de Excelencia Europea EFQM 600, siendo una de las dos universidades con este reconocimiento. Además, se encuentra entre las tres bibliotecas universitarias más transparentes a nivel nacional. De acuerdo con el informe *REBIUN 2021*, la BUS es la primera biblioteca universitaria a nivel nacional en número de libros-e suscritos (749.558), número de títulos ingresados que se han informatizado en el año (152.855) y número de entradas a la biblioteca (2,4 M). Es la segunda a nivel nacional en el número de ordenadores de uso público (1218), cursos impartidos (525), total de títulos incluidos en su catálogo (1,9 M) y número de manuscritos en su fondo antiguo (2.430). Por último, es la tercera biblioteca a nivel nacional en el número de documentos depositados en un repositorio institucional (118.598) y en los puestos de lectura disponibles (6768).

En relación con el depósito de investigación de la US (idUS), se contabilizan 118.598 documentos y casi 50 millones de descargas. Más de 8.000 tesis doctorales de la US están indexadas automáticamente en el portal internacional de acceso abierto DART-Europe, lo cual sitúa a la US entre las tres principales universidades españolas. De una lista de 4.222 repositorios institucionales (Ranking Web) a nivel mundial, Idus asciende tres posiciones con respecto al año anterior situándose 2º a nivel nacional y 17º a nivel





internacional. La BUS gestiona acuerdos transformativos con 8 editoriales con 491 licencias⁴².

Finalmente, la Universidad de Sevilla, en su apuesta por la transparencia, puso en abierto en diciembre de 2021, PRISMA: herramienta que integra la producción científica de la US. Actualmente incorpora más de 160.000 publicaciones y permite la elaboración de informes bibliométricos de gran interés tanto para convocatorias propias como externas (AES, Plan Estatal, Autonómico...) ⁴³.

De la transferencia del conocimiento

En lo que respecta a la transferencia del conocimiento generado en la Universidad de Sevilla, pueden establecerse varios bloques o áreas sobre las que centrar la atención. En lo que respecta a Patentes y propiedad Intelectual, en el periodo comprendido entre el 1 de enero al 31 de octubre de 2022 se han protegido los resultados de investigación mediante 52 registros correspondientes a solicitudes de patentes nacionales (17), modelos de utilidad (3), extensiones internacionales (22) y registros de software (10). Estas cifras encuadradas en el periodo 2008/21, sitúan a la US como la segunda universidad de España en el número de patentes nacionales y la primera en extensiones internacionales.

En lo referente a proyectos internacionales, la gestión de programas internacionales ha significado la presentación de 107 propuestas al programa H2020 de la Unión Europea y al Programa Horizon Europa. Como resultado de esta participación la Comisión Europea ha financiado, en el 2022, un total de 36 proyectos, por un importe de 8.523.205,70 €. Y si se centra la atención en los proyectos nacionales, la Universidad de Sevilla ha sido beneficiaria de un total de 15 proyectos de investigación I+D+I en colaborativos con empresas con una cuantía total que asciende a 2.929.360.70 €.





Durante el año 2022 se han firmado un total de 5 nuevas Cátedras⁴⁴ patrocinadas por empresas para realizar actividades docentes, investigadoras y de difusión: Cátedra de Confort Urbano SVQ URBANLAB, Catedra de Ingeniería en la Industria Agroalimentaria GOYA – Antonio Unanue, Cátedra Puerto de Sevilla – Universidad de Sevilla, Cátedra de Ingeniería y Modelos de Negocio, Cátedra de Autismo y Cátedra de Estudios Mineros-AMINER

Por otra parte, han sido aprobadas cinco iniciativas empresariales⁴⁵: Biomixing, S.L., Haemorrhage Outcome Predictor, S.L., Readuck Divulgación, S.L., Herramientas de Marketing e Inteligencia Artificial, S.L. y Carmen, S.L.

En materia de emprendimiento, se ha desarrollado la XVIII edición del Concurso Ideas de Negocio, lográndose un éxito de participación con más de 600 personas procedentes de 22 centros de la US, generándose un total 148 propuestas de emprendimiento y 47 equipos candidatos a la final, el dato más alto que se ha alcanzado en la historia del concurso. Se ha continuado colaborando con la University of California-Berkeley.

Finalmente, el curso 2021/22 se ha cerrado con un total de 1.781 estudiantes incorporados a prácticas, y se han gestionado 4.195 ofertas de prácticas. Se han tramitado 1.485 convenios con empresas e instituciones.

Para el curso 2022/23 ya se han incorporado un total de 149 estudiantes y se han recibido 562 ofertas, habiéndose tramitado 92 convenios hasta el momento.

La Agencia de colocación ha recibido un total de 501 ofertas durante el curso académico 2021-22. Desde el inicio del presente curso académico 2022/23 se han recibido un total de 15 ofertas.





De la cultura y el patrimonio

El Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS) mantiene su consolidación como el centro de referencia de la cultura en la ciudad. Durante 2022 se ha mantenido la apuesta por la cultura a través de una programación de calidad. Se ha reforzado la gestión de acceso y entradas a las diferentes iniciativas mediante la aplicación Entradium⁴⁶. La programación ha apostado por la calidad y la diversidad, lo que ha permitido que la Universidad de Sevilla sea un referente cultural en la universidad pública española y en la ciudad. La heterogeneidad de formatos y contenidos desarrollados ha fortalecido la idea de la Universidad de Sevilla como espacio de reflexión sobre las artes, laboratorio de ideas y germen de la creación contemporánea. Se ha desarrollado una agenda diaria en el Cicus⁴⁷ desde la innovación y la heterogeneidad de una oferta que ha arrojado hasta final de año un conjunto de acciones que atienden al cine, literatura, música, escénicas, conferencias y exposiciones de las que debe destacarse el programa 21 grados desarrollado en los meses de junio y julio.

En el campo de las letras cabe resaltar el proyecto de la revista *Estación Poesía*⁴⁸, que se ha consolidado como una de las más importantes del panorama literario y que ha llegado a su número 25. Se mantiene la colaboración con la Feria del Libro de Sevilla con un conjunto de actividades.

En las exposiciones hay que destacar la muestra Imago Mundi⁴⁹, que concluyó a finales de febrero, y que estuvo acompañada de un conjunto de actividades paralelas entre las que se deben destacar las conferencias de autores célebres, de la talla de Juan Eslava Galán o Nuccio Ordine. A ésta le siguió la exposición dedicada a Esther Ferrer *Permutaciones, Probabilidades*, abierta hasta el 22 de julio. Del 16 de marzo al 20 de mayo se expuso la obra de Manolo Cuervo, *Hits a gogo*.





Durante los meses de junio a julio se celebró el XXVIII Certamen Europeo de Artes Plásticas.

Se está celebrando asimismo la XV edición de Transformaciones. Arte y estética de 1960 con los principales referentes del arte contemporáneo tanto a nivel teórico como práctico.

Por su parte, la exposición *Oculto, soterrado, sumergido* reúne trabajos de tres artistas que centran su obra en una reflexión sobre la construcción de los lugares que habitamos y las tecnologías con la que nuestros cuerpos se imbrican.

Desde el 17 de noviembre se puede contemplar la exposición *Nuevo Mundo de Herme Bellido*. Y desde el 29 de noviembre se puede visitar *Paisajes nucleares/escenarios de memoria, 1989. Fotografías de Peter Goin*, una propuesta expositiva centrada en la serie fotográfica *Nuclear Landscapes* del artista norteamericano Peter Goin (EE. UU., 1951

En el campo del cine se han desarrollado diferentes ciclos en colaboración con la Filmoteca de Andalucía, como los de Función de noche Clásicos del cine español; Ventana Janela; Cine rumano; Jean Luc Godard; Cine y Jazz; Animación Francesa; Cine gitano; Día del refugiado; Sonidos en blanco y negro; 50 años de...; Europa; Terry Gilliam y la locura; Lynch. Una historia verdadera; Premios Lux; Universo Lem; Proyecciones Imago mundo; o Sesión de cortometrajes. Por otra parte, se han organizado los talleres de Cine africano y el taller de Investigación creativa, Seminario SEFF.

El XV Premio Europeo de Cine ha destacado por la calidad de las propuestas presentadas y se ha presentado en salas del Festival el corto premiado en 2019 de Ana Puentes, *Mi vida al principio*.

En noviembre se ha organizado el encuentro de Europa Creativa; Reunión de directores de festivales; Europa Cinema; y se ha diseñado el ciclo *Voces del cine europeo: esenciales y emergentes*, que ha permitido contar con





algunos de los más importantes directores de cine, tales como Alex de la Iglesia o Michel Ocelot.

En cuanto a las artes escénicas hay que destacar el programa *Ahora Danza* que mantiene viva una programación de calidad en el apartado dancístico. Han pasado este año por el CICUS máximos exponentes en la interpretación y creación de la danza española actual, como Daniel Doña. El discurso coreográfico se mueve entre el flamenco y la danza contemporánea con compañías como La Tarasca; Greta & Ana; Lasala; La Basal; o Ángel Durán. Se han celebrado los talleres La escena, la iluminación como recurso creativo; junto con Asymmetrical motion. Taller de danza contemporánea; y el Taller Herramientas para la producción, administración y distribución de proyectos escénicos. Por otro lado, se han desarrollado las proyecciones en el ciclo Si quieres saber quién eres, baila.

Se ha colaborado con la Bienal de Flamenco en la realización del encuentro científico *El 22. La cristalización del flamenco como género artístico entre las músicas del mundo*, que ha reflexionado sobre el concurso de cante jondo de Granada promovido por Falla y Lorca.

En el ámbito de la literatura se puede destacar el ciclo La ciencia lee; Escucha a Nebrija. También se ha celebrado en febrero el encuentro Libro Fórum. Feria del libro autopublicado; Gong Festival. El primer fin de semana de diciembre se celebró la cita de Bookstock que reúne a las principales editoriales del país.

En el ámbito de las conferencias se destacan las desarrolladas sobre la arquitectura de México, las de Antoni Muntadas sobre fake news; Los saberes de la ciencia. El Real Observatorio de la Armada de San Fernando; los encuentros del proyecto E-migrantes urbanos de Jofre Oliver. Se ha fallado el Certamen de Letras Hispánicas de la Universidad de Sevilla “Rafael de Cózar” que en su modalidad de poesía ha galardonado a Diego Medina Poveda por Principios básicos de quiebra.





En el campo de la música se ha desarrollado la XI temporada de la OSC (Orquesta Sinfónica Conjunta) uno de los proyectos académico-artísticos más ambiciosos en la ciudad. Se ha desarrollado asimismo una programación que reflexiona sobre el papel de las mujeres creadoras y profesionales en el campo de las artes, la literatura, la ciencia y la industria musical, con una nueva edición del festival FEMM +, tendente a visualizar el papel de la mujer dentro de la escena musical más creativa de nuestro país. En octubre se ha desarrollado el XXV Festival de Jazz, el programa más longevo de Sevilla, que con la consolidación de sinergias y colaboraciones entre diferentes entidades se ha consolidado como cita obligada en la agenda jazzística local y nacional.

En cuanto al patrimonio hay que destacar el trabajo de inventario en las colecciones histórico, artísticas y científicas⁵⁰, y la construcción de una nueva página web que actualice la documentación y la divulgación del patrimonio, y que aglutine el resto de las colecciones patrimoniales de la Universidad. Esta se completa con acciones de difusión⁵¹. Se ha procedido a intervenciones de urgencia en bienes muebles y continúa en el Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico la restauración de dos grandes lienzos del siglo XVII de la Iglesia de la Anunciación. Se han trasladado al IAPH para su intervención dos piezas textiles de inicios del siglo XX vinculadas con las cigarreras de la Fábrica de Tabacos de Sevilla. Se están restaurando diez relicarios barrocos del siglo XVII de un gran valor y significación. Por otra parte, se ha inaugurado la muestra sobre *Nebrija. Gramática para un Nuevo Mundo*, en la Facultad de Filología con diferentes esculturas que hizo el escultor José Lafita del gramático. Se están restaurando un conjunto de relieves clásicos en yeso. Se han restaurado un conjunto de libros del patrimonio del Real Observatorio Astronómico de San Fernando cedidos para la exposición *Imago Mundi*, así como obras de conventos de santa Paula y de san José de las Teresas.





En el ámbito de las donaciones se ha materializado la donación de la colección fotográfica de Jesús Martín Cartaya, que constituye un documento esencial de la Sevilla desde los años setenta.

Se ha celebrado el día del patrimonio universitario 18 de noviembre con una jornada de puertas abiertas a los bienes de la Universidad, accediendo a las restauraciones que se están llevando a cabo en un programa diseñado para los institutos de Sevilla y su provincia.

Han comenzado las visitas organizadas por patrimonio a la Iglesia de la Anunciación y a la Antigua Real Fábrica de Tabacos, agotándose en minutos las entradas a cada visita hasta finales de diciembre. La valoración está siendo muy positiva con una excelente puntuación en las encuestas realizadas.

En diciembre se están desarrollando los actos para conmemorar la figura de Gustavo Adolfo Bécquer recordando su legado literario con un concierto de José Valencia, lecturas de poemas y ediciones.

El logro más notable de la Editorial Universidad de Sevilla en el año 2022 ha sido la renovación de los sellos de Calidad en Edición Académica CEA-APQ⁵², por parte de las cuatro colecciones de monografías que ya lo habían obtenido en la primera convocatoria de este reconocimiento que conceden ANECA, UNE y FECYT (Estudios Árabo-Islámicos de Almonaster La Real, Historia, Lingüística y SPAL Monografías Arqueología), así como la concesión, por vez primera, de un quinto sello a la colección Arquitectura, que se viene a sumar al sexto sello, que detenta la colección Textos de Doctorado del IUACC, y cuya renovación se solicitará en 2023.

El buen hacer de la editorial, que en el año de la conmemoración del 800 aniversario del nacimiento de Alfonso X ha dedicado tres obras a la figura del rey Sabio, se ha visto asimismo reconocido en el último año por la obtención, por parte de la monografía *Sevilla, Historia de su forma urbana*, del premio a la mejor monografía en el área de Ciencias, Ingeniería y





Arquitectura en la XXV edición de los Premios Nacionales de Edición Universitaria.

Por lo que se refiere a la producción editorial y al soporte a las revistas científicas, se han finalizado un total de 110 libros (73 en papel y 37 en formato electrónico) y se ha dado cobertura técnica a 64 revistas, tres más que en 2022, de las cuales 12 cuentan actualmente con el sello de calidad FECYT.

Por lo que respecta al stock y a la venta de libros, en lo que va de año el almacén ha recibido 22.244 ejemplares, siendo las existencias totales de 233.960 y ha distribuido un total de 11.083 ejemplares, de los que 10.806 han sido en edición impresa y 277 electrónicos. A esto se debe añadir el volumen de libros dedicados a intercambio interuniversitario, cuyo valor en venta habría ascendido a 21.413,35 €.

Por último, los ingresos contabilizados a fecha de 15 de noviembre por parte de la EUS ascienden a 235.983,26 €, de los cuales 123.217,80 € derivan de ventas efectuadas y 112.765,46 de la captación de financiaciones de terceros.

Las personas de la Universidad de Sevilla

Del Personal Docente e Investigador

Durante los últimos años se ha asistido a un escenario de continuo cambio en las condiciones de trabajo de la plantilla del personal docente e investigador (PDI), tanto en el marco normativo como en el presupuestario, supeditando las políticas de dotación de plazas de carácter indefinido al progresivo aumento de la tasa de reposición, así como las de carácter temporal a las necesidades urgentes e inaplazables.

Resulta de vital importancia dedicar esfuerzos adicionales a aumentar la calidad y excelencia en la incorporación de personal docente e investigador,





reforzando así la posición de la Universidad de Sevilla en el ámbito nacional e internacional, estableciendo políticas de carácter estratégico que favorezcan este objetivo.

Es prioritario, como se recoge en el programa de gobierno, participar en los distintos escenarios, tanto a nivel autonómico como a nivel nacional. Y para ello, se marcan tres objetivos: captación, renovación e impulso innovador del personal docente e investigador; impulso del desarrollo profesional del personal docente e investigador; desarrollo e implantación del sistema de evaluación de la calidad docente del personal docente e investigador, docentia-US.

Dentro del primer objetivo, captación, renovación e impulso innovador del personal docente e investigador, se plantean a su vez tres objetivos tácticos: promover un marco adecuado y estable para el desarrollo académico del personal docente e investigador; diversificar y adaptar la oferta de empleo público del personal docente e investigador; intensificar la captación y renovación del personal docente e investigador.

Para lograr este primer objetivo, se ha continuado con el impulso de las políticas de promoción y estabilización del personal docente e investigador, dotando plazas para la promoción de las distintas figuras de PDI y promoviendo la incorporación del Profesorado Asociado a la carrera académica.

En este sentido, concretamente, a lo largo de 2022, se ha ejecutado la Oferta de Empleo Público de 2021 al 99%, habiéndose dotado y sacado a concurso público 82 plazas durante 2022, 45 plazas de Cátedras de Universidad, 7 plazas de Titular de Universidad y 30 plazas de Contratado Doctor.

Asimismo, por Acuerdo de Consejo de Gobierno 8.7/CG 23-3-22⁵³ se aprobó la Oferta de Empleo Público de 2022, constituida por 301 plazas, de las cuales 183 se corresponden con la categoría de Titular de Universidad y 118 de Contratado Doctor y adicionalmente otras 156 plazas por promoción interna





de Profesorado Titular de Universidad a Catedrático de Universidad. De esta Oferta de Empleo Público se ha dotado y convocado durante 2022 un total de 153 plazas de Profesorado Titular de Universidad, habiéndose dotado también 14 plazas de Profesorado Contratado Doctor.

Además, por acuerdo de Consejo de Gobierno 4.3/CG 28-6-22⁵⁴, se aprobó la contratación de 65 plazas en régimen laboral por razones de urgente e inaplazable necesidad para la programación del curso 2022/23.

Como vías de captación y renovación del personal docente e investigador, la oferta de plazas de Profesorado Ayudante Doctor, tanto por necesidades docentes como investigadoras, constituye un punto crucial de acceso a la carrera académica. El número de plazas dotadas por necesidades docentes en esta categoría ha sido de 79, mientras que por necesidades investigadoras han sido cinco las plazas dotadas. Por otra parte, se ha publicado la convocatoria de un concurso público para la adjudicación de un total de 207 plazas de Profesorado Ayudante Doctor⁵⁵.

De la misma manera, es fundamental la captación y estabilización de investigadores que participen en programas de excelencia de carácter competitivo. Para ello es de gran importancia la incorporación de investigadores de excelencia dentro de las líneas de actuación previstas en el Plan Propio de Investigación y Transferencia, la reserva del 15% de plazas de la Oferta de Empleo Público para investigadores que posean la certificación I3, la reserva de plazas de la Oferta de Empleo Público para investigadores de diferentes programas (Juan de la Cierva-incorporación, contratos de acceso de PPIT de la US, Talentia, Marie Curie, Emergia, entre otros) que cuenten con acreditación a categorías indefinidas de profesorado. En cuanto al segundo objetivo planteado en el programa de gobierno, se han llevado a cabo las actuaciones programadas y supervisadas desde el Secretariado de Innovación Educativa (SIE): por una parte, se han organizado y desarrollado, desde el Instituto de Ciencias de la Educación





(ICE), un total de 263 actuaciones de formación adscritas al IV Plan Propio de Docencia, con 3.881 participantes, repartidas entre actividades formativas de preparación del profesorado para la docencia bilingüe, con cursos-talleres y procedimientos de acreditación y actividades de formación e innovación docente del profesorado de centros docentes y de unidades no docentes.

Dentro de este mismo objetivo, se encuadran las acciones del Grupo Asesor de Apoyo Pedagógico en Tecnología Educativa y Recursos Digitales en los procesos de enseñanzas-aprendizaje: impartición de 20 cursos, con 29 ediciones, para la formación del profesorado a través del ICE; creación de un espacio de apoyo pedagógico de la plataforma Blackboard Ultra; evaluación de los proyectos presentados al IV Plan Propio de Docencia; y el apoyo y asesoramiento en el desarrollo de las ayudas del programa UNIDIGITAL gestionadas por el Vicerrectorado de Transformación Digital. Dentro del tercer objetivo, desarrollo e implantación del sistema de evaluación de la calidad docente del personal docente e investigador, docentia-US, se plantearon a su vez dos objetivos tácticos: diseñar y desarrollar el nuevo modelo docentia-US y conseguir su implantación.

Para avanzar en este objetivo se abrió un proceso de reuniones con los diferentes sectores de la comunidad universitaria (que comenzó en septiembre de 2021). En una primera fase se mantuvieron reuniones con los responsables académicos de los Centros y los Departamentos, con la Sección Sindical del PDI (Junta de PDI y Comité de Empresa) y con el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (CADUS). Posteriormente, con los representantes en el Consejo de Gobierno de los responsables académicos de Centros y Departamentos, con los representantes del Sector B, con los representantes de la Sección Sindical (PAS y PDI) y con los representantes del estudiantado. Y, por último, pasó a Audiencia Pública de toda la comunidad universitaria. Finalmente, con todas las aportaciones recibidas, un total de 74 aportaciones entre individuales y colectivas, se elaboró una





versión definitiva que fue aprobada en acuerdo 4.1 de Consejo de Gobierno del 28 de junio de 2022⁵⁶.

En estos momentos se está trabajando en el desarrollo de una plataforma digital que facilite a todos los agentes implicados (estudiantado, profesorado y representantes académicos) su participación en el sistema. Paralelamente, se está preparando la convocatoria para la inscripción por parte del profesorado en el primer curso de implantación experimental.

En cuanto a la participación en el sistema del estudiantado, su implicación en el programa DOCENTIA es a través de los cuestionarios de satisfacción con la docencia. En este sentido, se mantienen (como en cursos anteriores) tanto el procedimiento presencial como el online. En el mes de noviembre se inició el procedimiento presencial y a principios de diciembre el procedimiento online.

De los Estudiantes

La Universidad de Sevilla ha mantenido una posición firme en la defensa del mantenimiento de una prueba de acceso a la universidad (PEvAU) única y anónima en el ámbito del Distrito Único Andaluz.

Las pruebas realizadas en el curso 2021/22 se han celebrado en un escenario más favorable que el de los dos cursos académicos precedentes, que estuvieron marcados por la pandemia COVID-19 y las medidas preventivas extraordinarias dictadas por las autoridades sanitarias, si bien la Universidad de Sevilla estableció las medidas necesarias para la prevención del contagio por la COVID-19 entre el estudiantado que realizó la PEvAU⁵⁷. Se mantuvo, a propuesta de los ministerios competentes, el modelo de examen adoptado durante los cursos 2019/20 y 2020/21⁵⁸.

En lo que respecta a la preferencia de los estudiantes por la Universidad de Sevilla, en el presente curso académico 2022/23 ha vuelto a ser la





universidad andaluza con más peticiones en primera preferencia en sus títulos de Grado, con 23.631 solicitantes de un total de 84.230 en todo el Distrito Universitario de Andalucía, lo que supone un 28,06 %. El número de estudiantes de nuevo ingreso en las titulaciones de Grado ha alcanzado la cifra de 11.650 en el curso 2022/23, resultando una tasa de ocupación en los Centros propios del 99,71% y del 66,71% en nuestros Centros adscritos. Las notas de admisión de los últimos estudiantes matriculados en los títulos de Grado (notas de corte⁵⁹) en el curso 2022/23 ha sido superior a 13 (sobre un máximo de 14) en 9 de nuestros títulos, y entre 10 y 13 en 37 títulos.

El total de matriculados en los estudios de Máster Universitario ofertados por la Universidad de Sevilla en el curso 2022/23 asciende a 3.538 estudiantes (datos provisionales hasta finalización de gestión de listas de espera). Respecto a la Fase 1 del procedimiento de admisión en Programas de Doctorado, han obtenido plaza y han formalizado matrícula de tutela académica y complementos formativos, en su caso, un total de 417 estudiantes.

Respecto a Becas y Ayudas Propias, la convocatoria de becas de carácter general del Ministerio de Educación y Formación Profesional⁶⁰ es la convocatoria de becas más importante que se gestiona por el número de estudiantes que participan en la misma y por el volumen de las ayudas concedidas. En el curso 2021/22 se presentaron 28.199 solicitudes, de las que 16.671 solicitudes cumplían los requisitos y fueron concedidas.

El importe de las ayudas recibidas por los becarios ascendió a 54.231.211,35€, incluidos los precios públicos por servicios académicos, de los que 43.024.999,97 euros corresponden a ayudas en metálico recibidas directamente por los estudiantes, en los conceptos de residencia, cuantía fija ligada a la renta, cuantía variable, desplazamientos desde las islas o excelencia académica. Se han presentado 32.855 solicitudes en la Universidad de Sevilla para el curso 2022/23.





En la convocatoria de becas de colaboración en departamentos universitarios⁶¹ del Ministerio de Educación y Formación Profesional para el curso 2021/22 se concedieron 136 becas, que se distribuyeron entre 97 departamentos, de los que a 58 departamentos se les asignó una beca y a 39 departamentos se les asignaron dos becas, de acuerdo con los criterios de distribución aprobados por el Consejo Social de la Universidad de Sevilla.

La Universidad de Sevilla, en colaboración con la Junta de Andalucía, ha destinado 1.480.413.00 € para la convocatoria de Ayudas Propias del curso 2021/22⁶². Esta convocatoria incluye la modalidad de Ayudas al Estudio y las modalidades de ayudas para el fomento de la adquisición y acreditación de competencias lingüísticas.

La modalidad de Ayudas al Estudio, destinadas a estudiantes de grado o máster universitario que por motivos académicos no han podido obtener otra beca o ayuda al estudio, así como para aquellos estudiantes que sólo han obtenido la ayuda de matrícula en la convocatoria de becas de carácter general para el curso 2021/22, se han concedido 3.367 ayudas, distribuidas en 1.425 ayudas de matrícula, 1.063 ayudas para material, 640 ayudas de desplazamiento y 239 ayudas de residencia. Estas ayudas se han concedido a 1.472 estudiantes en el curso 2021/22.

En este curso académico se han concedido las Ayudas al Estudio a todos los solicitantes que cumplían los requisitos establecidos en la convocatoria. En las modalidades de idiomas se han presentado 2.357 solicitudes. En la convocatoria de Ayudas Sociales Extraordinarias⁶³ se han concedido 46 ayudas en metálico por un importe de 58.810,00 euros, y en la convocatoria de Ayudas de Bonos de Comedor⁶⁴ se han concedido 100 ayudas

En la Comisión General de Becas y Ayudas al Estudio de la Universidad de Sevilla se han resuelto 93 becas de formación destinadas a distintos Servicios/Unidades de la Universidad⁶⁵, como CADUS, SACU, Unidad para





la Igualdad, SEPRUS, SADUS, Vicerrectorado de Estudiantes, Ludoteca y Oficina de Cooperación al Desarrollo.

La Universidad de Sevilla, junto con el Banco Santander⁶⁶, ha cedido en préstamo, durante todo el curso académico, 251 ordenadores portátiles y ha concedido 251 ayudas económicas por valor de 350,00 €, cada una, en concepto de ayuda a la conectividad a estudiantes de grado y máster universitario.

Respecto al nuevo Calendario Académico de la Universidad de Sevilla para el curso 2022/23⁶⁷ cabe decir que fue aprobado por el Consejo de Gobierno el 20 de abril de 2022. La principal novedad de este calendario es la traslación de la segunda convocatoria, tradicionalmente llevada a cabo en septiembre, al mes de julio.

Por otro lado, el 6 de julio se publicó la Resolución Rectoral reguladora de las Normas de Matrícula en los estudios oficiales de grado y máster universitario para el curso 2022/23⁶⁸ con numerosas modificaciones que vienen a simplificar el procedimiento tanto para los estudiantes, como para los centros.

Se ha implantado una nueva aplicación de Automatrícula, denominada MATRUX⁶⁹, con un menor número de pantallas, más sencillas y claras. Esta nueva aplicación está disponible para la automatrícula de los estudiantes de las titulaciones oficiales de grado, máster y doctorado, así como para el Instituto de Idiomas y el Aula de la Experiencia. Se han simplificado las pantallas para la automatrícula y permite al estudiante conocer de forma dinámica los horarios de clases de las asignaturas de grado y máster universitario en las que desea matricularse, visualizando los posibles solapes o coincidencias horarias entre las asignaturas matriculadas. Se ha incluido la matrícula en las actividades no preferentes de aquellos Centros que lo han solicitado. Esta aplicación se ha optimizado para dispositivos móviles.





Durante el curso 2021/22, un total de 3.881, estudiantes internacionales han cursado títulos oficiales en la Universidad de Sevilla, frente a los 3.982 del curso pasado, de los cuales 1.910 han sido de grado, 330 menos que el curso 2020/21, 1.221 de máster, 93 más que el curso pasado y 750 en doctorado, 136 más que el periodo anterior. En términos globales supone un 6,2 % del total de estudiantes oficiales, por nivel supone un 3,6 % para el Grado, 18,08% para el máster y un 22,5% para el doctorado.

Durante el curso se ha desarrollado la fase formativa del Aula de debate⁷⁰ con una valoración por parte de los estudiantes de 4,57, sobre 5 puntos.

Se sigue consolidando el Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT)⁷¹, en el que han participado todos los Centros Propios, con un importe de 40.000 euros para el ejercicio 2022 y 80.000 euros para el 2023.

Como en años anteriores se han impulsado y organizado los *Talleres de técnicas y habilidades para la mentoría* financiados con cargo al Plan Propio de Docencia.

El Centro de Atención al Estudiante (CAT) ha tenido hasta el momento dos millones de visitas y ha resuelto treinta mil consultas. Durante este curso, ha entrado en funcionamiento en el CAT un asistente virtual al que hemos llamado CATi⁷². Se basa en Inteligencia Artificial y da respuesta a cuestiones planteadas por los estudiantes. Los resultados son altamente satisfactorios en tasa de acierto en las respuestas ofrecidas.

Se ha podido, por fin, celebrar de nuevo de forma presencial el XXVI Salón de estudiantes, Grado y Posgrado y Ferisport⁷³, bajo el lema “*Descubre tu futuro. CONNECT US*”, con una asistencia de doce mil estudiantes. Simultáneamente se ha celebrado también el salón virtual⁷⁴.

Como medida para promover la captación de talento, se han celebrado las Olimpiadas del Conocimiento⁷⁵, en concreto LVIII Olimpiada Matemática Española (fase local de Sevilla), XVII Olimpiada Española de Biología (fase autonómica), XXXIII Olimpiada Española de Física 2021, VI Olimpiada de





informática de Sevilla, XXXV Olimpiada Nacional de Química, V Olimpiada de Economía US, XIII Olimpiada de Geografía, IX Olimpiada Filosófica de Andalucía 2022 y la II Olimpiada Tecnológica en Edificación de la US.

Por otro lado, el pasado 18 de marzo se celebró en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla el Acto Inaugural del 40 Aniversario del CADUS, que marca el inicio de todo un año de actividades para promocionar al CADUS y su historia⁷⁶, al que asistieron una numerosa representación de la comunidad universitaria que pudo escuchar el testimonio de antiguos miembros de la Delegación del CADUS de cada una de sus décadas.

Con motivo de esta celebración se ha presentado la competición *CADUS Express, La Peregrinación Estudiantil*⁷⁷, se han publicado en las redes sociales, Twitter e Instagram las diferentes Misiones, Desafíos, Logros y Eventos que conforman la competición que se extiende hasta casi final de 2022.

Del Personal de Administración y Servicios

Habiéndose culminado durante el presente año el proceso de estabilización que tuvo como origen las Ofertas de Empleo Público de los años 2015, 2016, 2017 y 2018, y que ha supuesto la estabilidad de un total de 480 puestos de trabajo, la Dirección de Recursos Humanos continúa durante el presente año 2022 dando cumplimiento a la línea de trabajo cuyo objetivo primordial es el de la estabilización de su personal interino y contratado.

La Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público⁷⁸ ha supuesto un importante impulso para catalizar la eliminación de la precariedad del empleo en la administración, ya que permite la estabilización de dos tipos de plazas:

- Las plazas que han sido ocupadas de forma temporal e ininterrumpida al menos en los tres años anteriores a 31 de





diciembre de 2020, que forman parte de la Oferta de Estabilización de empleo temporal (Art. 2 de la Ley).

- Aquellas plazas que han estado ocupadas con carácter temporal de forma ininterrumpida con anterioridad al 1 de enero de 2016, que se proveen por el sistema de concurso, y que conforman la Convocatoria excepcional de estabilización de empleo temporal de larga duración (Disposición Adicional sexta de la Ley).

Todas estas plazas han sido incluidas en la Oferta de Empleo Público para la estabilización de empleo temporal del personal de administración y servicios de la Universidad de Sevilla para el año 2022, aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de mayo de 2022 y publicada en BOJA de 30 de mayo⁷⁹, conformando un total de 101 puestos de trabajo.

Esta Oferta se ha materializado en las convocatorias publicadas en el Boletín Oficial del Estado del 4 de agosto de 2022^{80 81 82}, así como en las convocatorias recientemente publicadas en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía de 3 y 4 de noviembre pasados⁸³⁸⁴.

Asimismo, y como consecuencia de la acumulación de plazas de las OEP ordinarias, correspondientes a los años 2019, 2020, 2021 y 2022, han sido publicadas en los Boletines referidos, las siguientes convocatorias: una plaza de Letrado⁸⁵, 12 de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos⁸⁶, y 99 plazas de la Escala Auxiliar⁸⁷.

Para finalizar este apartado relativo a la selección por acceso libre y estabilización del personal de administración y servicios, cabe citar la convocatoria de 120 plazas más de acceso libre de todos los grupos profesionales, del I al IV, incluidos en el Convenio Colectivo del Personal Laboral de las Universidades Públicas de Andalucía.

En conclusión, son 820 las plazas a las que ascenderán la suma de las diferentes convocatorias libres como consecuencia de la implementación y desarrollo de las Ofertas de Empleo Público de la Universidad de Sevilla en





el periodo 2015/22, lo que supone la cobertura de más del 30% de los puestos de trabajo de la actual RPT. Estas Ofertas de Empleo también han generado las 95 bolsas de trabajo que se encuentran actualmente activas, para cubrir necesidades temporales de personal.

Por otro lado, en lo que se refiere a la promoción del personal de administración y servicios, en abril de 2022 fueron publicadas las convocatorias de Promoción Interna de la Escala Técnica de Gestión y Escala de Gestión de Administración General^{88 89}, que permitirán la promoción profesional y cualificación de 46 personas de la Escala de Gestión y de la Escala Administrativa, respectivamente, que cuentan con titulación universitaria, y al objeto de que sean las que ocupen los puestos de mayor responsabilidad dentro de nuestra Relación de Puestos de Trabajo (RPT).

La RPT fue aprobada en Consejo de Gobierno celebrado el 24 de mayo de 2022⁹⁰. La RPT 2022 continúa materializando una apuesta decidida por la especialización y estabilización de la plantilla, así como la modernización de los servicios que se prestan en la institución. Todo ello en el marco de una de las líneas programáticas del actual programa de gobierno, relativa a la eficiencia y captación de recursos, que exige la necesidad de identificar y realizar en nuestra institución cambios estructurales y organizativos.

En otro orden de cosas, el pasado 27 de julio fue firmado un Acuerdo de gran trascendencia entre la Dirección de Recursos Humanos y el Comité de Empresa de PAS Laboral⁹¹, con la presencia del Rector y de todas las Secciones Sindicales con representación en este colectivo.

El Acuerdo establece un plan plurianual para consolidar la carrera profesional del personal fijo de plantilla de la categoría de técnico auxiliar, proporcionando una adecuada formación y especialización, y contemplando una mejora progresiva de las retribuciones que perciben, siempre que la disponibilidad presupuestaria lo permita.





El Acuerdo supone un paso más en la senda de los compromisos adquiridos por el Rector y su Equipo de Gobierno, como ya lo fueron los Acuerdos suscritos anteriormente con el PAS funcionario, destacando entre otros, el relativo a la convergencia de los Gestores de Departamento e Institutos Universitarios a nivel 22, de 12 de julio de 2019, o la más reciente promoción de los Administradores de Gestión de Centro.

Otros procedimientos dignos de reseñar, por su contribución al derecho a la conciliación de la vida familiar, personal y laboral de nuestro personal son sin duda los relativos al cambio de puesto o turno de trabajo por razones de conciliación de la vida laboral y familiar del Personal de Administración y Servicios Laboral, y el cambio de puesto o turno de trabajo por razones de antigüedad del Personal de Administración y Servicios Laboral^{92 93}.

Estos procedimientos han sido recientemente modificados y actualizados, tras la negociación llevada a cabo en las comisiones correspondientes, introduciéndose en los mismos importantes mejoras. Cabe destacar entre ellas la automatización del sistema, de manera que las solicitudes pueden presentarse en cualquier momento del año con acceso directo en la intranet de Recursos Humanos.

Las actualizaciones también se están implementando en el ámbito de la formación, encontrándose en trámite la modificación del régimen horario y compensaciones de las actividades formativas del PAS, así como la introducción de mejoras técnicas dentro del procedimiento de solicitud de homologación de cursos, todo ello en el marco de la correspondiente consulta y negociación con la representación sindical. Asimismo, será objeto de actualización el régimen retributivo de los formadores, teniéndose en cuenta factores tales como la innovación, la complejidad, el impacto en la plantilla, o el uso de plataformas avanzadas.





En lo que se refiere al estudio de idiomas *online*, existe una plataforma virtual habilitada desde marzo, en la que se han impartido un total de 6.728 horas.

Otras actividades formativas dignas de reseñar han sido la primera edición del curso sobre Protocolo oficial y Universitario, a petición del Vicerrectorado de Proyección Institucional e Internacionalización, destinado a aquellas personas que desempeñan actividades en el ámbito de las relaciones institucionales y el protocolo, o participan en la gestión y organización de actos o eventos; las acciones formativas para la Red ciudadana de voluntariado para la detección y apoyo a las víctimas de violencia de género en la Universidad de Sevilla, en colaboración con la Unidad para la Igualdad, y otras actividades formativas relativas a violencia de género o la promoción de la igualdad de género. Finalmente, en el marco de la integración y responsabilidad social, se ha retomado la formación en Lenguaje de Signos, que ha venido impartándose desde el año 2010, en diversos formatos, con un total de 13 ediciones hasta la fecha.

Los datos sobre las actividades formativas del año 2022 constituyen una muestra inequívoca de la importante y eficiente labor desarrollada por el Servicio de Formación del PAS. A la fecha de cierre del presente informe, son los siguientes: 365 ediciones celebradas, 7.235 inscripciones, 2.699 horas impartidas, y un grado de satisfacción cuya valoración global alcanza una puntuación de 4,59 puntos sobre 5⁹⁴.

En lo relativo al ámbito de la Acción Social en la Universidad de Sevilla, el pasado 23 de marzo de 2022 fue aprobado en Consejo de Gobierno el Plan Global de Acción Social 2022/24⁹⁵, fruto de un intenso proceso de debate y elaboración en diferentes comisiones y órganos de la Universidad, así como de las aportaciones y sugerencias de toda la comunidad universitaria.

De este modo, se ha consensuado un texto que permite un importante avance en la cobertura de ayudas sociales para el personal, introduciéndose un





mayor control del gasto a fin de que este se ejecute si es posible en su totalidad. Incluye asimismo mejoras sustanciales en lo que se refiere a los procedimientos existentes, así como en la implementación de nuevas ayudas. Para finalizar, resulta preciso destacar que durante el presente año 2022 se ha seguido desarrollando el diverso abanico que conforman las diferentes ayudas de acción social: Ayudas al Estudio y Medidas para la Conciliación de la vida laboral y familiar a cargo, Tratamientos médicos, Ayudas de carácter asistencial y de Especial Necesidad, Intercambio de alojamientos universitarios, familiar (en alianza con el SACU), o la compensación/devolución de precios públicos por la prestación de servicios académicos universitarios, entre otras.

Servicios Sociales, Campus Saludable, Igualdad y Cooperación

Se resumen, a continuación, las actividades más relevantes en Prevención de Riesgos Laborales⁹⁶ y en promoción de la salud. Ante la evolución favorable de la COVID-19, aunque se sigue atendiendo en los correos seprus3@us.es y covid19@us.es, se ha vuelto a la normalidad. Resaltar que, se han realizado 13 simulacros de evacuación, 255 actuaciones preventivas en las áreas de seguridad, higiene y ergonomía. Se ha completado la evaluación de riesgos CITIUS II y III, CED-Pirotecnica, CI, CRAI, de las facultades de Geografía e Historia, Filología, Turismo y Finanzas y Ciencias del Trabajo. Se están realizando las evaluaciones de riesgos de los puestos de trabajo del personal que desarrolla su actividad en CIC-Cartuja. En materia de radio protección, se han realizado 264 actuaciones en instalaciones radioactivas. En coordinación de actividades empresariales, se han gestionado 7.331 actuaciones, con un total de 1.414 empresas y 8.814 trabajadores. En cuanto a la accidentalidad, se han computado 164 accidentes de trabajo y en itinere.





En cuanto al área de la vigilancia de la salud, se han realizado 499 reconocimientos médicos con 59 propuestas de adaptación del puesto (27 PAS y 32 PDI).

En promoción de la salud, para avanzar en la reducción del tabaquismo, la US se ha adherido a la Red Andaluza de Servicios Sanitarios y Espacios Libres de Humo (RASSELH)⁹⁷, ha obtenido el sello de bronce⁹⁸ y ha firmado un convenio con la Asociación Española contra el Cáncer para apoyar la deshabituación tabáquica de los miembros de la comunidad universitaria.

Con relación a la prevención de factores de riesgo psicosocial, se han gestionado 39 casos (19 en el marco del protocolo de acoso, 19 conflictos interpersonales, 1 clima laboral). Con el objetivo de mejorar la asistencia psicológica que se presta a la comunidad universitaria, por resolución rectoral, se ha creado la Unidad de Psicología Aplicada (UPA)⁹⁹, está pendiente la remisión al CG del reglamento de funcionamiento.

Sobre la información y formación preventiva, se han publicado 46 píldoras y se han impartido 54 cursos, con una participación de 2.050 personas, además de la formación y las campañas de sensibilización realizadas desde la promoción de la salud^{100,101}.

Se ha renovado la Certificación ISO 45001: 2018 del Sistema de gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo y también ha sido conforme la auditoría reglamentaria. Se ha realizado la primera Auditoría interna de protección de datos del SEPRUS.

Continuando con el programa de apoyo a la vacunación en colaboración con el SAS, desde comienzos de enero y hasta el 30 de marzo, se ha vacunado de la tercera dosis de la vacuna COVID-19 a todo el personal de la US (PDI, PAS e investigadores). Además, en este mismo periodo a los estudiantes erasmus que se incorporaban a su destino en el segundo semestre. El suministro de la cuarta dosis de la vacuna se realizará solo para el alumnado de prácticas sanitarias hospitalarias realizándose la misma, en el hospital





asignado. En junio de 2022, se ha iniciado un programa de rescate para la vacuna de meningitis y papiloma para el estudiantado nacido en 2002, 2003 y 2004. La campaña se realizará cada seis meses.

En materia de igualdad de género, el año se inició con la presentación y aprobación del III Diagnóstico y III Plan de Igualdad de Género (2022/24) (Acuerdo 6.1/CG 20-12-21)¹⁰². Por primera vez, y en cumplimiento del RD 902/ 2020, se incluye la auditoria salarial del PDI y PAS. En cumplimiento del plan, se han realizado campañas de formación y sensibilización, en relación con el día internacional de las mujeres y la niña en la ciencia (11F). Este año centrado en la disminución de la brecha de género en las ramas de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura. Se debatió sobre el papel de la mujer en la ciencia y sobre las medidas para incrementar las vocaciones científicas¹⁰³. Por el día de las Mujeres (8M), se reeditó el programa *Miércoles Violetas de Marzo: La US por la Igualdad*¹⁰⁴. El día de la eliminación de la violencia contra las mujeres (25N) se conmemoró con un programa formativo y con un acto en el rectorado en el que se leyó un manifiesto. El listado completo de actividades realizadas, por meses, pueden consultarse en la web de la unidad de igualdad¹⁰⁵. Hay que destacar los cinco programas de I-Radiando Igualdad emitidos¹⁰⁶.

Con objeto de promover la participación de la comunidad universitaria en acciones de igualdad, se publicó la convocatoria de Ayudas y Subvenciones. Se seleccionaron 18 proyectos de los 59 presentados¹⁰⁷.

Para la incorporación de la perspectiva de género, se han resuelto los premios a las mejores tesis y trabajos fin de estudio. Se han presentado 30 trabajos, en el enlace puede consultar los premiados¹⁰⁸. Este año, a las personas ganadoras, además de los premios en metálico, se les entregará la escultura ganadora del concurso que, en colaboración con la Facultad de Bellas Artes, se publicó para el reconocimiento de estudios en materia de igualdad¹⁰⁹.





Incrementar la visibilidad de las mujeres, en foros de debate, conferencias y paneles de personas expertas, es un objetivo de nuestro III Plan, para avanzar en esta línea, el CG aprobó la adhesión a la iniciativa del Parlamento Europeo #DóndeEstánEllas¹¹⁰. Asimismo, nos hemos adherido a la Red de Universidades por la Diversidad¹¹¹ con el objetivo de avanzar en la atención a la diversidad por orientación sexual o identidad de género. En cuanto a la captación de fondos externos, hemos recibido subvenciones del Instituto de las Mujeres (21.587 €), del Instituto Andaluz de las Mujeres (30.000 €) y del Ayuntamiento de Sevilla (50.000 €). Para terminar, el esfuerzo que realiza la US por avanzar en igualdad efectiva ha sido reconocido en la 9ª Edición de los Premios Lavanda¹¹².

Entre los objetivos prioritarios de la Universidad de Sevilla está el de avanzar en la inclusión de las personas con discapacidad. Siendo el colectivo de estudiantes el más numeroso (789), progresivamente, y en cumplimiento de la normativa de cupos en las ofertas de empleo, se van incorporando a nuestra universidad personas con discapacidad a los colectivos de PAS (110) y PDI (34). Con relación al estudiantado, este curso 2022/23, se han matriculado 789 estudiantes con discapacidad (401 hombres y 379 mujeres; por niveles: 656 de grado, 89 de máster, 49 de doctorado). De ellos, 159 son estudiantes de nuevo ingreso, esto supone un incremento del 8% con respecto al curso anterior. Al estudiantado con reconocimiento de discapacidad, hay que sumar 136 estudiantes con necesidades de apoyo por enfermedad y trastornos del aprendizaje. Para apoyarles en la integración y autonomía, se han adjudicado 20 plazas de alojamiento en viviendas compartidas con estudiantes colaboradores. Las personas adjudicatarias pueden solicitar una ayuda de 900 euros por la participación en el programa¹¹³. Se ha incentivado la empleabilidad, convocando 20 becas, 7 más que el curso anterior, para la realización de prácticas remuneradas (600 €/mes) durante 3 meses. Por tercer año consecutivo, se ha puesto en marcha el programa formativo





*Unidiversidad. Formación para el empleo de jóvenes con discapacidad intelectual*¹¹⁴. Este programa formativo le ha valido a la Universidad de Sevilla el Premio a la Inclusión Educativa en los III Premios Autismo-Sevilla¹¹⁵. Se ha desarrollado, tras la suspensión por la pandemia, la 5ª edición del programa “*Campus Inclusivos, Campus sin límites, Campus sin frontera*”. Han sido 20 los estudiantes con discapacidad y en riesgo de exclusión social que durante 10 días han tenido la oportunidad de conocer nuestra oferta formativa y las prestaciones para garantizar su integración en la universidad¹¹⁶. Para terminar, poner en valor, la creación de la Cátedra de Autismo con el fin de impulsar la investigación, transferencia, formación y sensibilización que permita avanzar en la calidad de vida de las personas con trastornos del espectro autista¹¹⁷.

En el ámbito transversal de la conciliación y corresponsabilidad, tras la pandemia, se han ofertado todos los programas de atención a la infancia (abono infantil¹¹⁸, escuelas infantiles, ludotecas, campamentos para las vacaciones escolares¹¹⁹) y de atención a personas dependientes en el programa de respiro familiar¹²⁰. En las escuelas infantiles hay que destacar la atención a 22 menores con discapacidad en la 7ª edición del programa de Optimización del Desarrollo. El objetivo de este programa es potenciar el desarrollo de los menores y atender las mayores necesidades de conciliación de sus familias.

La Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) es uno de los instrumentos fundamentales para avanzar en la Agenda 2030, con esa perspectiva se organiza la actividad en la Oficina de Cooperación al Desarrollo (OCD). En este curso, la US ha presentado proyectos a las convocatorias de las agencias de cooperación española (AECID) y andaluza (AACID) y del Ayuntamiento de Sevilla. De los nueve proyectos presentados, seis han sido seleccionados con una financiación total de 1.276.629,34 €¹²¹. Este éxito obedece al gran trabajo de la comunidad





universitaria y de los técnicos de la OCD en la preparación de las propuestas. Además, con fondos propios, se publicó la Convocatoria de Actividades y Proyectos. De los 32 proyectos presentados, 18 fueron subvencionados con un presupuesto total de 120.000€¹²². En cuanto a la realización de actividades de voluntariado, este curso, por primera vez, la convocatoria incluyó a toda la comunidad universitaria. Se han concedido 91 ayudas (68 estudiantes, 15 PDI, 8 PAS) con un presupuesto ejecutado de 239.000€¹²³. En relación con la Convocatoria de Ayudas al Estudio para Personas Refugiadas, se recibieron 17 solicitudes, de las cuales 10 han sido seleccionadas (por niveles: 3 grado, 4 máster, 3 doctorado; por países: 5 Venezuela, 2 Brasil, 2 Honduras y 1 Yemen)¹²⁴. Para fomentar el desarrollo en África queremos destacar, la incorporación de la US al programa Learn Africa, de la Fundación Mujeres por África, y el proyecto de *Radio Mulher*, una radio comunitaria hecha por mujeres, que se desarrolla en Guinea Bisáu con financiación de la US y en colaboración con la ONG Periodistas Solidarios¹²⁵. En educación para el desarrollo, queremos destacar la campaña *Ciudades que cuidan*, en colaboración con la ONG Ongawa y financiado por el Ayuntamiento de Sevilla¹²⁶.

En cuanto a las actuaciones en el SADUS, cabe destacar que, en competiciones universitarias, han participado 75 equipos (906 hombres y 267 mujeres) disputando 153 partidos. Los resultados, con 3 medallas de oro, 9 medallas de plata y 14 medallas de bronce sitúan a la US en el 5º puesto del ranking de las Universidades públicas^{127 128}. Los buenos resultados han clasificado a los equipos de Baloncesto Masculino, Tenis masculino y Rugby 7 masculino y femenino para los próximos campeonatos europeos. En junio, en el Paraninfo, se llevó a cabo un acto de reconocimiento a todos y todas las medallistas¹²⁹. En cuanto al programa de actividades en el medio natural, contó con 13 rutas con una ocupación cercana al 80%. Se realizó una nueva edición del Camino de Santiago (camino portugués) con una ocupación del





100%¹³⁰. Por último, trasladar que el sistema de gestión ambiental del CDU-Bermejales ha sido certificado por la norma ISO 14001:2015¹³¹.

La tragedia humana que ha supuesto la Guerra en Ucrania ha tenido respuesta inmediata en la Universidad de Sevilla. Se elaboró un Plan de Ayuda¹³² ajustado a las recomendaciones recogidas en el Protocolo de actuación frente a crisis humanitarias de la CRUE. En aplicación de dicho plan, 99 estudiantes que se encontraban cursando estudios en universidades de Ucrania, han solicitado información. De ellos, 9 o se han incorporado (4 matriculados) o están en trámite.

Para favorecer la incorporación de Personal Investigador, en el marco del VII PPIT-US, la Comisión de Investigación, aprobó ayudas para que investigadoras/es ucranianos realicen estancias de seis meses en grupos de investigación de la US, por un importe de 15.000 € por persona¹³³. La convocatoria ha sido muy bien acogida, y se han incorporado a nuestra institución 9 investigadoras/es de diversas ramas de conocimiento. Debe indicarse que, en momento actual, 5 de estos investigadores han presentado, con el apoyo de la Oficina General de Proyectos Internacionales, y con los grupos de investigación en los que se han incorporado, proyectos de investigación en el marco del programa MSCA4Ukraine, financiado por la Comisión Europea a través de las acciones Marie Skłodowska-Curie.

Tanto al personal investigador como al estudiantado incorporado a nuestra universidad, desde diferentes servicios universitarios, se le ha gestionado el alojamiento, la escolarización, cuando venían acompañados de menores, y se les ha apoyado en todos los trámites recogidos en el acuerdo de protección temporal.

Igualmente, el Instituto de Idiomas, puso en marcha un curso de español para personas desplazadas, en general, que se encontrasen acogidas en el centro de refugiados gestionado por el Comité Español de Ayuda al Refugiado (CEAR)¹³⁴. En los campamentos para las vacaciones escolares de verano,





hemos acogido a ocho menores ucranianos y la US, mediante la firma de un convenio de colaboración, ha apoyado el programa de ayuda a Ucrania de la Hermandad de Santa Marta¹³⁵. Concretamente, durante el verano, 26 personas (12 adultos y 14 menores) han hecho uso de las instalaciones de la piscina del SADUS-Bermejales.

Las herramientas instrumentales de la Universidad de Sevilla

De las relaciones institucionales y la comunicación

Con respecto al Área de Proyección Institucional, la Universidad de Sevilla ha entregado su medalla de oro a tres Universidades andaluzas, a la de Cádiz con motivo de su cuadragésimo aniversario, y a las de Málaga y Córdoba por su quincuagésimo aniversario. Entre otros motivos, esta distinción se ha otorgado por nuestra historia compartida, por la significancia dentro de nuestro sistema de universidades públicas andaluzas, y por la confluencia de objetivos y esperanzas en la conformación de una Educación Superior Pública de calidad, transformadora de la sociedad.

En al ámbito de las efemérides, el año 2022 ha sido testigo de las actividades conmemorativas del quinto centenario de la muerte de Elio Antonio de Nebrija, con una programación en la que se han integrado jornadas de investigación, actos culturales y exposiciones. Entre ellas, se ha organizado el Congreso *Nebrija, 500 años.*, y la US ha suscrito un acuerdo con los herederos del escultor sevillano José Lafita Díaz para la cesión de una escultura sedente de Elio Antonio de Nebrija, la cual ya se expone, tras su restauración, en la Facultad de Filología.

En cuanto a la comunicación de la Universidad se refiere, se han atendido las numerosas demandas informativas de medios locales, nacionales e internacionales, propiciando también la realización de acciones informativas singulares¹³⁶; se ha continuado la mejora de la web principal de la





universidad¹³⁷, unificando y actualizando sus contenidos, mejorando la usabilidad y convirtiéndola en canal principal de comunicación con la comunidad universitaria.

Una tarea fundamental ha sido la creación o actualización de páginas webs de los servicios universitarios, destacando, entre otras actuaciones, la renovación de la web de la plataforma de Enseñanza Virtual¹³⁸, la actualización de la web de Alumni¹³⁹, la nueva web del SOS¹⁴⁰, la nueva web de la Dirección General de Espacio Universitario, la nueva web de Seguridad de la Información y Protección de Datos de la US¹⁴¹, la nueva web de SEDE, la web del IV Plan Propio de Docencia¹⁴², el diseño y difusión del *chatbot* (CATi)¹⁴³ en la web del Centro de Atención a Estudiantes (CAT), etc. Desde esta Dirección de comunicación también se viene trabajando intensamente en la coordinación de la identidad visual corporativa de la US¹⁴⁴, para lo cual se ha colaborado con diversos centros y servicios universitarios para la mejora de los procesos de unificación y usos correctos de la misma.

Se ha realizado, adicionalmente, una campaña de cartelería con códigos QR en facultades, escuelas, bibliotecas y otros centros universitarios para la difusión de los servicios comunicativos de la US (radio, tv, revista, redes sociales...), y, al igual que el año pasado, se ha realizado también, a través de las listas de distribución, una campaña de difusión de dichos servicios comunicativos, adaptada a los distintos miembros de la comunidad US (estudiantes, PDI y PAS), con el objetivo de impulsar el acceso a sus contenidos¹⁴⁵.

La gestión de las redes sociales oficiales de la US, por su parte, ha desarrollado sus objetivos y diversificado sus formatos y contenidos, alcanzando un crecimiento continuado de sus seguidores y de las interacciones de los usuarios. Las redes orgánicas de la US se han convertido también en instrumento clave para la difusión y la consulta de las distintas actividades universitarias, ya sean académicas, divulgativas, sociales,





culturales o deportivas. En este contexto, se ha realizado un importante esfuerzo de asesoramiento a todos los miembros de la comunidad universitaria para la unificación de la imagen difundida en las redes, garantizando el respeto del *Manual de Gestión y Uso de Redes Sociales de la US*¹⁴⁶ e impulsando el desarrollo y explotación del acuerdo marco de redes sociales, con el que los miembros de nuestra comunidad universitaria pueden acceder a servicios profesionalizados de gestión de redes.

En cuanto a comunicación externa, se ha desarrollado plenamente el conjunto de acciones previstas en el plan de medios 2022, innovando en medios y formatos y generando campañas para la difusión de algunas actividades universitarias fundamentales, como el XXVI Salón de Estudiantes Grado y Posgrado, y Ferisport 2022, la PEVAU 2022, la IX Feria de Empleo, las Semanas de la Ciencia, los II Premios Alumni, el concurso Tesis en 3 minutos o las campañas de automatrícula. También se han realizado diversas campañas corporativas para la difusión de los valores de la institución, destacando la campaña corporativa recientemente desarrollada con el *claim* principal *Tú eres el alma de la US*, y también otras para el 8 de Marzo-Día Internacional de la Mujer, bajo el lema *Creciendo en igualdad, llegamos más alto*, para la celebración del 11 de Febrero-Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, con el lema *Soy mujer y hago ciencia*, o la campaña *Ciudades que cuidan*, en colaboración con el área de Cooperación de la US, Ongawa y el Ayuntamiento de Sevilla, además se ha colaborado intensamente con el Ayuntamiento en la reciente campaña para la obtención de la sede de la Agencia Espacial Española. Y, por supuesto, otras muchas específicas sobre proyectos de investigación, igualdad, exposiciones, días especiales, etc.

En lo que a medios de comunicación propios se refiere, RadiUS¹⁴⁷ ha iniciado una nueva temporada con una parrilla de 50 programas, la cifra más alta en sus más de cuatro años de trayectoria. Del medio centenar de





programas, 44 son de producción propia y seis son cedidos o en colaboración con otras entidades, como la Asociación de Radios Universitarias Españolas (ARU¹⁴⁸) o la Asociación de Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI¹⁴⁹).

Además, la radio de la Universidad de Sevilla cuenta con un nuevo servicio de *streaming* de vídeo¹⁵⁰ con el que pretende mejorar la visibilidad de sus programas y aumentar el grado de conocimiento de la cadena entre miembros de la comunidad universitaria. En su nuevo canal de vídeo en la plataforma TVUS, RadiUS ofrecerá tanto emisiones en directo de programas desde su estudio, situado en la Facultad de Comunicación, como vídeos grabados de entrevistas a personas invitadas u otros contenidos de interés que se desarrollen dentro del medio centenar de espacios de que consta la parrilla de la radio universitaria en la presente temporada.

En cuanto a la Revista US¹⁵¹, de carácter multimedia, se ha actualizado con la publicación de al menos una pieza semanal, entre reportajes, perfiles, entrevistas, artículos de opinión y reseñas de libros, siempre enriquecidos con vídeos o apoyo fotográfico de producción propia. Además de la versión digital, en abril vio la luz el primer número de la rediseñada Revista US en papel.

Asimismo, la Dirección General de Comunicación ha lanzado una *newsletter*¹⁵² de Medios de Comunicación Propios que se envía por correo electrónico a principios de cada semana al conjunto de la comunidad de la US. Este boletín recoge tanto las previsiones de retransmisiones que se van a hacer como nuevos vídeos destacados en TVUS, episodios de podcasts de programas recientes en RadiUS, así como las últimas publicaciones en la Revista US.

En cuanto a TVUS¹⁵³, número de retransmisiones y canales en la nueva plataforma de *streaming* y vídeo institucional ha aumentado a 37. En TVUS están alojadas las siguientes producciones: 798 vídeos; 163 proyectos de





realidad virtual, 12 de realidad aumentada y 15 de realidad ampliada; 58 animaciones, 43 proyectos de enseñanza virtual, 146 polimedia y 10 multimedia

La producción del SAV¹⁵⁴ en lo que va de año ha sido de un total de 320 trabajos, de los 109 han sido retransmisiones de eventos. De estas retransmisiones, 56 fueron institucionales y 53 fueron externas. Asimismo, se han producido 111 vídeos, de los cuales 56 han sido institucionales, 39 de carácter didáctico y 10 culturales, entre otros. Se han realizado, además, 96 polimedia, 7 proyectos de realidad virtual y 2 proyectos de realidad aumentada, junto con 6 animaciones de índole didáctica.

Por último, se ha reforzado la colaboración con universidades y otras instituciones educativas de España e Iberoamérica a través del intercambio de programas dentro de ATEI y de nuestra participación en proyectos audiovisuales con la CRUE.

En lo que respecta a la Divulgación, en 2022 se ha puesto en marcha el II Plan Anual de Divulgación Científica¹⁵⁵ que sustentado en cuatro líneas estratégicas: a) Actividades para la ciudadanía; b) Actividades para estudiantes pre-universitarios; c) Formación y comunicación; y, d) Premios, ayudas y concursos. Esta guía de ruta permite organizar más de 100 iniciativas al año, impulsa la visibilidad y reconocimiento de la productividad científica de nuestra Universidad, contribuye a mejorar el conocimiento social y fomenta las vocaciones científicas entre los más jóvenes principalmente de la provincia de Sevilla también de otros lugares de Andalucía y Extremadura.

Cabe destacar que desde 2021 se ha fortalecido la unión Universidad-Sociedad a través de la lista de distribución DivulgaUS y equipos de trabajo específicos. En esta línea, nace la mesa municipal de Divulgación Científica y Social promovida por el Área de Juventud, Ciencia y Universidades y Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Sevilla en la que están





representadas todas las instituciones científicas de la ciudad y en la que la US juega un papel fundamental. Fruto de esta colaboración ha sido la exposición de Mupis que ha estado en la Avenida de la Constitución entre el 15 y el 30 de noviembre, llamada *Sevilla también es ciencia*, y que tenía el objetivo fundamental de poner rostro a los investigadores de la ciudad.

En los dos años de vigencia del VII PPIT (2021 y 2022) se han destinado más de 200.000€ a la convocatoria IV.2 Ayudas para actividades de divulgación científica que se suman a la financiación obtenida de la Comisión Europea para celebrar la Noche Europea de los Investigadores. Se han resuelto además los Premio Universidad de Sevilla a la Divulgación Científica (2021 y 2022).

En lo estructural, el Secretariado de Divulgación Científica y Cultural, mantiene una red de divulgadores a través de *Teams* y el boletín de noticias de divulgación. En la sección de Actividades del II Plan Propio de Divulgación Científica pueden verse las iniciativas que se realizan en materia de divulgación de la ciencia, en este sentido se mantiene, también la colaboración con *The Conversation*¹⁵⁶, *Alpha Galileo*¹⁵⁷ y *Eureka Alert*¹⁵⁸, herramientas nacionales e internacionales para que la difusión de la investigación realizada en nuestra universidad llegue a los medios de comunicación de todo el mundo. Así, cada año asisten unas 80.000 personas a las distintas actividades de divulgación organizadas por la US y participan cerca de 1.000 investigadores/as de nuestra universidad.

De la internacionalización

La US en los Rankings





El análisis del comportamiento de la Universidad de Sevilla en las principales calificaciones internacionales muestra que la US¹⁵⁹ se encuentra en posiciones destacadas a nivel mundial, empezando por el prestigioso Ranking de Shanghái (posición 454), QS (posición 561-570), THE¹⁶⁰ (1000-1200), Scimago (posición 208 mundial), CWTS-Universidad de Leiden (posición 297 mundial), URAP- University Ranking by Academic Performance (posición 348 mundial), CWUR-Center for World University Rankings (posición 409 mundial), NTU-National Taiwan University (posición 457 mundial) o US News, Best Global Universities (posición 520). Estos resultados reflejan el fruto del incalculable trabajo de sus investigadores y la estrategia de la Institución para la mejora en su dimensión internacional.

Con respecto a la valoración de la Reputación Académica, rankings como QS sitúa a la US en la posición 227, mejorando 10 posiciones con respecto a la edición anterior, o el ranking US News, Global Research Reputation, que sitúa a la US en la posición 372 mundial, ascendido 40 puestos desde el año anterior.

En las clasificaciones que analizan a las universidades por disciplinas se siguen manteniendo posiciones destacables. Así, en el Ranking de Shanghai by Subjects la Universidad de Sevilla destaca en 23 de las 54 disciplinas del ranking.

Por su parte, en el ranking QS by subjects la Universidad de Sevilla se mantiene entre las 500 mejores del mundo en las cinco áreas del ranking QS by Subject, experimentando una mejora en la puntuación de las cinco grandes áreas a nivel mundial y escalando posiciones en cuatro de ellas.

Como representante de los rankings centrados solamente en el rendimiento de la investigación de la universidad, el ranking CWS de la Universidad de Leiden muestra que el área mejor posicionada es la de Mathematics and Computer Science, situándose en la posición 117 a nivel mundial y la cuarta





en España. Todas las demás están en el top 300, exceptuando a Biomedical and Health Sciences que se sitúa en la posición 386. Hay que decir que todas las áreas mejoran su producción científica respecto a la edición anterior.

Por último, en la World's Top 2% Scientists List que publica la Universidad de Stanford, en su tercera edición, clasificando los investigadores con alto impacto científico en la escena internacional, la Universidad de Sevilla cuenta con 91 de sus investigadores en la élite mundial, tres de ellos procedentes de sus centros de investigación, incrementando en cuatro investigadores con respecto a la lista en su edición anterior.

Del impulso a las redes de conexión y alianzas internacionales

Durante el año 2022, la US ha seguido avanzando en su presencia en redes y alianzas del ámbito internacional.

Desde la presidencia de la sectorial de internacionalización de CRUE se ha coordinado la información hacia el Ministerio de Universidades y SEPIE para desplegar el Plan Universidad Ayuda al Refugio, que contendrá medidas de apoyo a los miembros de la comunidad universitaria ucraniana, tanto estudiantes como profesores y personal de administración y servicios. Por otro lado, los días 12 y 13 de mayo se celebraron las jornadas anuales de la citada sectorial CRUE en la Universidad de Granada, con la participación del ministro de Universidades.

Como presidente de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), el rector asistió el día 31 de marzo en la Universidad Simón Bolívar (Barranquilla, Colombia) a la Asamblea General de la AUIP con la participación del ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de Colombia y de la Secretaría general de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía. En esta Asamblea General, se celebró la Jornada Internacional *Avanzando en la construcción del Espacio Iberoamericano del Conocimiento: una mirada al futuro*, que contó con la





participación de más de 500 representantes de gobiernos (entre ellos la Junta de Andalucía), organismos internacionales (como la secretaría General iberoamericana –SEGIB-), conferencias de rectores, asociaciones universitarias (Rábida, Compostela) y de agencias de calidad (como la Dirección de Evaluación y Acreditación andaluza -DEVA-), entre otras. Como conclusión de la Jornada, se leyó un Desideratum, firmado por los representantes institucionales, en el que se insta al impulso, fortalecimiento y desarrollo de un Espacio Iberoamericano del Conocimiento que incluya tanto un procedimiento de reconocimiento mutuo de los sistemas de formación integral en la educación superior, como un programa interconectado de creación y transferencia del conocimiento, que aumente el carácter innovador y emprendedor de la comunidad universitaria. Asimismo, se solicita la creación de un programa conjunto de movilidad de estudiantes, personal docente e investigador y gestores universitarios que cuente con financiación por parte de todos los países de la región iberoamericana.

En el ámbito de las Alianzas Internacionales, la US ha sido formalmente aceptada dentro de la alianza del Campus Sino-Hispánico formado por la Universidad de Tongji (China), la Universidad Politécnica de Madrid, la Universidad Politécnica de Cataluña y el Instituto Tecnológico de Monterrey (México). Esta nueva alianza permitirá la movilidad de estudiantes e investigadores, así como la investigación conjunta y acciones de innovación entre las universidades implicadas, fundamentalmente en el área científico-técnica.

Por último, en relación con la iniciativa Universidades Europeas, la cuarta convocatoria está abierta y se prepara la nueva propuesta para su renovación. En este sentido, Ulysseus ha completado su proceso de expansión, con la incorporación de dos nuevos miembros, la Universidad de Münster (Alemania) con la que nos unen lazos de colaboración científica, así como tres dobles titulaciones de máster en el ámbito de la física, y la Universidad





de Montenegro. Esta segunda se ha seleccionado, de un total de 18 universidades que presentaron su candidatura, tomando como base la importancia geopolítica que han adquirido los Balcanes occidentales debido al conflicto bélico de Ucrania.

De la movilidad entrante y saliente

Las líneas principales de la movilidad internacional de la US se basan en el programa Erasmus+ y en el Plan Propio de Docencia de la US. Teniendo en cuenta todos los programas de movilidad, el total de estudiantes salientes de movilidad internacional en el curso 2021/22 ha sido de 1.997 (1.085 más que el curso anterior), de los cuales los mayores números corresponden al programa Erasmus estudio (1.430 frente a los 588 del curso pasado), al programa Erasmus Prácticas (145 frente a los 62 del curso pasado), a las distintas convocatorias del Plan Propio de Docencia (que financia las plazas en países no Erasmus, las movilizaciones de másteres de 60 créditos y dobles titulaciones, y de co-tutelas (207). Hay que destacar los 65 estudiantes salientes en los programas de doble titulación internacional. También se han incluido las 127 estancias internacionales de estudiantes de doctorado financiadas con las ayudas complementarias a sus becas FPU, FPI y PIF-Plan Propio de Investigación, que ha experimentado un aumento respecto al curso anterior (30) y los 15 salientes de doctorado a través del programa INFHAE.

En relación con los estudiantes entrantes, el número total en el curso 2021/22 ha sido de 1.692, frente a los 1.080 del curso pasado. Por programas las movilizaciones se han distribuido de la siguiente manera: 1.342 corresponden al Programa Erasmus+ Estudio, frente a los 883 del curso pasado, 28 al programa Erasmus Prácticas, experimentando una mejora en 3 estudiantes. El gran aumento se ha producido en la movilidad entrante en el marco de convenios con universidades de países no Erasmus,





donde se ha contado con 206 estudiantes frente a los 64 del curso pasado. En los programas de doble titulación internacional se mantiene la movilidad entrante, alcanzando la cifra de 36 estudiantes frente a los 37 del curso pasado. Finalmente, resaltar el programa de la AUIP con 13 entrantes y los 18 estudiantes en cotutelas.

Con respecto a la movilidad de investigadores, profesorado y personal de administración y servicios, los números son menores si se comparan con la movilidad estudiantil. En total, 183 investigadores/profesores y 154 personas de administración y servicios de la US han realizado una estancia internacional durante el curso 2020/21.

En relación con el Programa Erasmus +, en la acción 1, subprograma KA131 del nuevo programa y KA103 en el programa anterior, que financia las movilizaciones de estudiantes, PDI y PAS entre Universidades de países pertenecientes al programa. En la anterior convocatoria 2022 la US ha conseguido un total de 4.128.439 €, siendo la sexta universidad española en cuanto a financiación. Esto supone un incremento del 38,28 % con respecto a la financiación de la convocatoria 2021.

De las competencias lingüísticas de la comunidad universitaria

Se destacan las siguientes acciones realizadas en este ámbito: se han mantenido las acciones de formación de la Escuela Internacional de Posgrado, Centro de Formación Permanente (CFP) y Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU). Además, se han continuado tanto con los programas de Intercambio Lingüístico y Cultural, como con el Programa Tándem de la Facultad de Filología, que se lleva a cabo desde 2009 en las siguientes lenguas: alemán, árabe, chino, francés, inglés, italiano, japonés, neerlandés, portugués, turco, y los programas del SACU, CIEE y TALK-US.





Se ha mantenido la oferta de formación y acreditación lingüística de niveles B1 y B2 en inglés en grupos especiales para PDI, a través del Instituto de Idiomas (IDI).

Con respecto a la formación del PAS se cuentan con licencias que permiten la formación del PAS en los idiomas inglés, francés, alemán, italiano, portugués y neerlandés.

Se han firmado convenios de colaboración tanto con la Asociación Dante-Alighieri, sede Sevilla, con la que la US mantiene una larga historia de colaboración institucional para la promoción del idioma y cultura italianos, como con CAPMAN/TOIEC (Universidad de Princeton, USA), que permitirá a los miembros de la US concurrir a sus pruebas de acreditación en lengua inglesa, que se celebrarán en nuestras sedes.

Para potenciar las competencias lingüísticas de los estudiantes la US se ha firmado un convenio de colaboración con Travelingua, que ofrece programas de trabajo en EEUU para estudiantes.

El Análisis y la Planificación Estratégica

Proyecto Alumni.

A lo largo de este último año, el proyecto *Alumni*¹⁶¹ ha continuado desarrollando un amplio conjunto de actividades cuyo objetivo no es otro que colaborar con la comunidad universitaria de presente, pasado y también de futuro de la Universidad de Sevilla en su proceso de aprendizaje continuo, sirviendo como punto de apoyo para el desarrollo personal y profesional de todos y cada uno de sus componentes. Este compromiso de la Universidad de Sevilla con las personas que forman parte de ella ha llevado a que los inscritos en este proyecto hoy en día estén próximos a las 3.000; duplicando el valor que teníamos cuando se relanzó *Alumni* US tras la pandemia. Las





actividades desarrolladas se han enfocado en potenciar la empleabilidad de nuestros egresados con jornadas y seminarios formativos para la búsqueda de empleo; en impulsar las redes de conexiones entre egresados, específicamente, en centros de la US; o, en impulsar la formación continua de todos ellos. Junto a todas estas actividades, destaca la concesión y entrega de los II Premios *Alumni*¹⁶² de la Universidad de Sevilla. En este caso, el premio al Alumni de Honor 2022 recayó en el profesor Salvador Morales Conde.

Del Análisis y la Planificación Estratégica

El *Plan Estratégico 2018/25 de la Universidad de Sevilla*¹⁶³ traspasó su ecuador a principios de este año. Su IV informe de seguimiento¹⁶⁴, presentado ante el Consejo de Gobierno el 28 de junio del 2022, recopila sus principales avances y resultados. Dicho informe estructura y analiza, a través de un conjunto de casi 260 indicadores, la actividad desarrollada por nuestra universidad de enero del 2021 a enero del 2022. A este respecto, hay que señalar que muchas de nuestras actividades del curso académico 2021/22 continúan estando afectadas por los efectos de la pandemia, cuestión que está especialmente recogida en este IV informe de seguimiento. Por otra parte, en este mismo informe, también se identifican los distintos planes operativos implantados en nuestra universidad, ya que estos son los instrumentos que nos ayudan a alcanzar los objetivos propuestos.

En consonancia con los informes de seguimiento previos, cada una de las siete líneas estratégicas que conforman el plan se acompaña de un cuadro de mando integral (CMI) en el que se identifican las áreas responsables, los objetivos estratégicos, los planes vigentes de actuación y los indicadores de sus resultados. Como novedad en este informe de seguimiento, junto a la comparación anual individualizada de cada indicador, se expone su tendencia global a lo largo de estos últimos cuatro años, así como si esta





tendencia se ha visto notablemente afectada por las oportunidades o estragos ocasionados por la pandemia. Asimismo, el informe recoge qué indicadores, y con ello qué actividades universitarias, han sufrido cambios más importantes tras los efectos del COVID-19.

Entre los resultados más destacados hay que señalar que sólo el 2 % de las propuestas recogidas en el plan se encuentran en la fase de planificación. Ello pone de manifiesto el elevado grado de desarrollo e implantación de las propuestas de futuro contempladas en nuestro plan estratégico. Así mismo, el 33,9 % de los indicadores analizados muestran una tendencia creciente o positiva, el 39,4 % una tendencia estable a lo largo de estos últimos cuatro años y el 11,1 % una tendencia negativa. Las siete líneas del plan estratégico logran resultados satisfactorios en la evaluación de sus indicadores, siendo la línea centrada en la internacionalización de la Universidad de Sevilla la que se ha visto más afectada por las situaciones excepcionales provocadas por la pandemia.

Con relación a la estrategia centrada en el análisis de datos, hay que informar que a lo largo de este último año la Oficina de Análisis y Prospectiva ha diseñado un plan específico de actuación que permitirá desarrollar e implantar el objetivo final que justifica su existencia: lograr un sistema integrado de gestión de toda la información generada por la actividad de la Universidad de Sevilla¹⁶⁵. Dicho plan de actuación se identifica bajo la denominación de UNIRSE, y en él se detallan tanto la metodología de trabajo como las diferentes fases o etapas intermedias hasta lograr el objetivo final. Tras el diagnóstico de la situación actual de las diferentes bases o silos de información de nuestra universidad, la Oficina ha desarrollado un modelo de trabajo centrado en la puesta en marcha de una pasarela de datos específica para el trabajo de los distintos observatorios que componen la oficina, pasarela que se nutre de las distintas bases de datos de la US y que permitirá gestionar, de manera coordinada y centralizada, toda la información. Tras el





diseño y desarrollo del modelo, la etapa inicial de UNIRSE ha sido su contrastación en un proyecto piloto desarrollado para el Centro de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla¹⁶⁶, presentado en el Claustro Universitario del 11 de noviembre del 2022. Superada esta fase inicial, el resto de las áreas o servicios de la Universidad de Sevilla se irán incorporando gradualmente al sistema mediante una propuesta de trabajo basada en proyectos. Cada una de las áreas incorporadas al sistema contará con un informe interno que pondrá a su disposición toda la información generada en su actividad diaria, con el doble fin de facilitar su labor y de que sirva como mecanismo para la validación de su contenido. En aquellos casos que así sea considerado, por su especial interés o por petición de terceras instituciones, junto a este informe interno se generará un informe público que estará a disposición de todos los interesados en la web de la universidad.

La puesta en marcha de este sistema integrado de gestión de la información será una herramienta esencial para la toma de decisiones estratégicas de las distintas áreas de gobierno de nuestra institución, a la par que permitirá ofrecer a terceros interesados un conjunto de datos fiables a tiempo real, de manera dinámica y de fácil acceso, cumpliendo con ello con nuestro compromiso por la transparencia y la responsabilidad social.

En colaboración con otras áreas de responsabilidad, se han seguido potenciando alianzas estratégicas con instituciones de nuestro entorno. Por su parte, y en el apartado de captación de recursos financieros, hay que informar que la puesta en marcha de la tienda universitaria, tanto en su faceta presencial como virtual, será próximamente una realidad, ya que nos encontramos en las últimas etapas del proceso de adjudicación de este proyecto que permitirá captar recursos financieros.

De la gestión, estado económico y financiación





La gestión presupuestaria y el estado económico y financiero de la Universidad de Sevilla se abren paso cada año en medio de un escenario de ausencia de mecanismos ciertos y objetivos de financiación y de decisiones sobrevenidas que impactan de lleno en la salud financiera de nuestra Institución. No por reiterativa deja de ser importante la reivindicación de la necesidad de contar con un Modelo de Financiación que cumpla los principios esenciales declarados en el artículo 87 de la Ley Andaluza de Universidades¹⁶⁷: suficiencia financiera, planificación estratégica y planes operativos de mejora de la calidad.

La ausencia de Modelo y la creencia errónea de que la existencia de remanentes de tesorería de libre disposición es una consecuencia de una sobrefinanciación de años anteriores, han abonado el terreno en los últimos cuatro años para aplicar severos recortes en la financiación y para trasladar obligaciones de gasto a la Universidad que vienen como consecuencia de decisiones adoptadas por los gobiernos nacional y autonómico y del incremento de los gastos corrientes en bienes y servicios. Es por ello, que la Universidad de Sevilla ejecuta anualmente sus presupuestos con la incertidumbre propia del desconocimiento de la financiación que va a recibir y con el temor de llegar a una situación de remanentes de tesorería negativos. En junio de 2021 se aprobó en Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía el documento *Bases del Modelo de Financiación Pública Ordinaria de las Universidades Públicas Andaluzas para el período 2022-2026*¹⁶⁸. Este documento, que se trasladó como el esperado modelo de financiación, ha demostrado su inutilidad en el primer año en que se ha intentado aplicar (2022). Tal es así, que el Gobierno de Andalucía tuvo que rectificar las fórmulas de reparto y posponer cualquier decisión al pasado mes de noviembre, quedando en evidencia todo lo que se había advertido desde los Consejos Sociales y desde la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía: es un modelo de reparto; no hay envolvente financiera ni garantía





de suficiencia financiera; las fórmulas están basadas en datos que no están armonizados ni puede comprobarse su integridad; se condiciona a resultados una parte de la financiación que es básica y de la que depende la supervivencia de las universidades, etc. El nuevo Gobierno de Andalucía se ha comprometido a derogar y no volver a aplicarlo y a trabajar con las Universidades para que antes de mayo de 2023 se disponga de un nuevo Modelo de financiación que, se espera, ahonde en los principios de la LAU y sirva como elemento de cohesión y fortalecimiento del Sistema Universitario Público Andaluz.

Pese a las dificultades, las Cuentas Anuales¹⁶⁹ y los Estados Presupuestarios del año 2021, aprobadas el pasado mes de junio en sesión del Pleno del Consejo Social, presentaron un resultado de equilibrio casi perfecto, con unas obligaciones de pago que ascendieron a 490 millones de euros, y unos derechos de cobro que sumaron 489,6 millones de euros. Por primera vez se presentaron las cuentas financieras de la US, con un balance de situación que lleva a un activo y un pasivo de 1.531 millones de euros y un patrimonio neto de 1.309 millones de euros.

La ejecución presupuestaria de este año 2022 se viene llevando a cabo bajo los mismos principios de gestión eficiente, prudente y cumplidora de nuestros compromisos con los recursos presupuestarios que tenemos, aun cuando éstos son claramente insuficientes. El estado de tesorería de la Universidad de Sevilla, a 31 de octubre de 2022, es de 115 millones de euros y el período medio de pagos a proveedores se ha situado en los primeros 10 meses del año por debajo de los 30 días que determina como plazo máximo la Ley Orgánica 2/2012, de 27 de abril, de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera.

De la Transformación Digital





La Transformación Digital es el motor de la agilización de la universidad, durante el año 2022 se han puesto las bases para avanzar de forma notable en los ámbitos de la gestión universitaria, la formación en competencias digitales de nuestra comunidad y la Seguridad de la Información. Una gestión más eficiente y una mayor capacitación digital en ámbitos seguros harán que la docencia universitaria, la investigación y la transferencia eleven su impacto y calidad.

Es reseñable la gestión de la concesión directa de subvenciones a universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, denominado UniDigital¹⁷⁰. La US recibió algo menos de cuatro millones de euros.

La US está liderando tres proyectos interuniversitarios en este ámbito: uno de campañas de concienciación en seguridad, un segundo en formación y certificación en competencias digitales para el profesorado basado en el marco referencial DigCompEdu¹⁷¹ y por último uno de interoperabilidad y procedimientos electrónicos.

El proyecto de interoperabilidad y procedimientos electrónicos reúne a 12 universidades participantes, con todas ellas se ha firmado un convenio de colaboración. Además, se han licitado dos contratos: uno para el servicio de una plataforma de Administración Electrónica que estará en uso en el próximo año 2023, con diez procedimientos totalmente telematizados y un contrato de 100 procedimientos más, que ampliarán enormemente el alcance de este proyecto. Uno de los principales procedimientos será la expedición de títulos oficiales, lo que permitirá pedir de forma telemática este procedimiento a todos nuestros estudiantes de Grado y Máster.

En el ámbito de la formación y certificación de la competencia digital docente, la US albergó el 13 de julio la presentación en el Paraninfo de las conclusiones del informe sobre competencias digitales del profesorado





universitario en España. Este documento ha sido realizado en colaboración con el Joint Research Centre de la Comisión Europea con el objetivo de ayudar a definir las políticas a desarrollar en el contexto universitario para mejorar dicha competencia.

En el proyecto de campañas de concienciación de seguridad la US se ha promovido la firma de un convenio que permitirá la licitación conjunta del servicio de estas campañas, se está a la espera de que se publique dicha licitación en el primer trimestre del 2023.

La US también colabora en otros tres proyectos: uno de formación en competencias digitales del ciudadano, basado en el estándar europeo DigComp¹⁷² que irá enfocado a nuestro PAS, PDI y estudiantes. El 14 de octubre se publicó Resolución Rectoral por la que se convocaron ayudas para la elaboración de materiales formativos en competencias digitales tanto ciudadanas como educativas. El 17 de noviembre se publicó adjudicación definitiva de estas ayudas. A partir de este material desde el proyecto interuniversitario se confeccionarán cursos que ayudarán a mejorar el nivel competencial de nuestro profesorado en materia de competencias digitales educativas y las competencias digitales ciudadanas para toda nuestra Comunidad.

Un segundo proyecto que dará funcionalidades adicionales a la herramienta de imágenes de equipos informáticos para aulas de docencia. Se ha firmado convenio de colaboración en este ámbito con todas las universidades participantes, de esta forma se licitará el servicio de la implementación de estas mejoras.

El tercer proyecto facilitará la gestión de todos los procedimientos de protección de datos. Se está trabajando en la firma del convenio de este proyecto.

La herramienta de la enseñanza virtual¹⁷³ es una pieza fundamental en la Universidad actual. Durante el confinamiento permitió continuar con la





impartición de la docencia. Nuestra comunidad no solo aprendió en tiempo récord de un uso más profundo e intensivo, sino que ha continuado usándolo, permitiendo que en el presente curso sea un aliado a nuestras clases presenciales. Si se comparan las horas de uso del periodo desde el primero de septiembre del presente año, hasta el 16 de noviembre, se ha disfrutado de más de 2,5 millones de horas en ella, mientras que, en el año 2019, en el mismo periodo fue un millón de horas, y en el año 2021, en un periodo ligeramente superior 3 millones. También se llevan a cabo actividades evaluables, comparativamente en el año 2019 fueron 4.500, en el año 2021 son más de 10.000 y en el 2022 casi 9.500.

El tablón electrónico de la Universidad de Sevilla¹⁷⁴ comenzó su andadura en julio de 2021. Ha permitido desde entonces ser el medio de publicidad electrónica de la Universidad y tener todas las convocatorias de procesos selectivos o de concurrencia competitiva, organizadas por áreas, firmadas electrónicamente y en un mismo espacio público como es nuestro portal. En el año 2021 hubo 32 publicaciones y en lo que llevamos de 2022 son 617.

La firma digital de los partes de firma por parte del profesorado se ha generalizado, con una media de unas 2.000 firmas diarias de clases.

Se ha actualizado tecnológicamente el boletín oficial, BOUS¹⁷⁵. Esta nueva aplicación permite a la Secretaría General elaborar una edición electrónica en la que los documentos que la integran incorporan el Sello de la Universidad de Sevilla, lo que les dota de los caracteres de plena autenticidad e integridad a efectos administrativos. Con el diseño de esta nueva aplicación, el BOUS se alinea con otros Boletines Oficiales en un proceso abierto que permitirá en el futuro la incorporación de otros servicios y prestaciones. Además, se han migrado a este entorno boletines anteriores, con versión que permite la búsqueda en detalle desde el 2018.

La firma digital de actas¹⁷⁶ ha supuesto un gran avance en la institución. Contabilizamos más de 58.500 actas firmadas electrónicamente. La





aplicación permite la subida de fichero de calificaciones, publicación unificada de calificaciones provisionales, firma telemática de actas con segundo factor de autenticación y custodia en formato digital. Se sigue mejorando la aplicación: en el año 2022 se ha permitido la firma por lotes en el caso de un único firmante, en nuestra hoja de ruta está la funcionalidad ampliada a más firmantes. También se ha mejorado la experiencia en el caso de las actas individuales, agilizando el trámite y unificándolo respecto a las ordinarias. En la nueva versión liberada para la convocatoria de diciembre de este año se puede distinguir si la firma pendiente es del profesor que consulta el aplicativo o de algún compañero, además el personal de secretaría puede cumplimentar los datos de las actas individuales en esta plataforma. Se ha actualizado la aplicación de automatrícula, con una mejor experiencia de usuario, se confeccionó vídeo explicativo¹⁷⁷. El estudiantado selecciona las asignaturas y visualiza en un calendario en la misma pantalla los días y lugares en que se impartirá, los profesores asignados. Algunos centros han ofertado los grupos de actividad no principal. Atendiendo a esta funcionalidad hemos cambiado los listados de clase de nuestra secretaría virtual.

Se ha habilitado una nueva aplicación en la secretaría virtual, denominada Domus¹⁷⁸, es un buzón electrónico que permite a nuestros estudiantes facilitar la documentación necesaria para la matrícula en nuestra institución. Son casi 49.000 estudiantes los que han hecho uso de la aplicación, con casi 20.000 que han completado este trámite de forma exitosa, 28.500 están pendientes de validación por secretaría o con algún documento requerido. De esta forma se facilita la comunicación y agilidad del trámite, con trazabilidad del proceso, también se realizó vídeo explicativo¹⁷⁹ al respecto. Con el fin de facilitar la elaboración de los censos para las elecciones a delegados de grupo se ha generado un listado disponible para los gestores de secretaría de Centro. Se pretende con ello ayudar en la confección de los





censos para estas elecciones, atendiendo a la nueva normativa. En dicho listado se recoge para cada una de las titulaciones del centro siguiendo la nomenclatura del aplicativo de académico los grupos de actividad principal con cada uno de los estudiantes que tengan en ellos su mayor número de créditos.

Del Espacio Universitario

El Espacio Universitario es el soporte físico donde se desarrollan todas las actividades fundamentales de la Universidad. Su papel subsidiario le dota de un eminente carácter transversal y de apoyo, por lo que su aportación debe asumir el papel que le corresponde, siendo su presencia valorada por la discreción en la vida diaria de la comunidad universitaria. Reúne el trabajo desarrollado por un lado en el ámbito de las infraestructuras universitarias, tanto edificatorias como urbanísticas vinculadas a la dotación de nuevos espacios y equipamientos, junto al mantenimiento general, y por otro lado el desarrollo de una política de sostenibilidad y eficiencia energética de todos los edificios y espacios comunitarios.

En cuanto al Plan Plurianual de Espacios Universitarios caben destacar las siguientes cuestiones:

En relación con el Centro Andalucía Tech Escuela Politécnica Superior (CATEPS) se han recepcionado e instalado entre los meses de marzo y julio los doce lotes del equipamiento de mobiliario operativo y de colectividades licitados por un importe de 1,9 millones de euros¹⁸⁰. En cuanto al Proyecto del Aulario¹⁸¹ cabe señalar que se otorgó la licencia de obras por parte de la Gerencia Municipal de Urbanismo en el mes de febrero¹⁸², y paralelamente se iniciaron las gestiones para la cesión de la parcela colindante a la Dirección General de Patrimonio de la Junta de Andalucía, la cual se consiguió el 28 de julio, por lo que se procedió a la licitación¹⁸³ de las obras publicada el 16 de septiembre por un importe de 10.216.895 € y una





ejecución prevista de 14 meses. Este procedimiento de licitación ha sido declarado desierto al no haber presentado oferta ningún licitador¹⁸⁴.

Respecto al Proyecto del Reforma y Ampliación de la ETS de Ingeniería Agronómica el 14 de enero se publicó la licitación de las obras¹⁸⁵ por un importe de 10.310.619 €, las cuales se adjudicaron y se formalizó el contrato el 17 de junio¹⁸⁶, comenzándose los trabajos el 14 de julio¹⁸⁷. Hasta el mes de noviembre las obras han seguido un ritmo adecuado, habiéndose cumplido la anualidad prevista hasta entonces. A partir de este momento las obras sufren una ralentización en su ritmo y la empresa adjudicataria ha solicitado un aumento de presupuesto para poder continuar los trabajos.

Ambas obras con tamaños y presupuestos similares se encuentran afectadas por la subida de precios de la contratación¹⁸⁸, hecho que se manifiesta de manera simultánea al responder a las mismas causas; aunque con circunstancias distintas, ya que en un caso las obras pueden verse paralizadas y en el otro la licitación se ha declarado desierta. Actualmente se desarrollan los estudios pertinentes para su reprogramación.

En relación con la construcción de las Sedes de CIU3A en el Puerto de Sevilla en colaboración con el Vicerrectorado de Transferencia se han finalizado tanto las obras de la sede 1¹⁸⁹ en el mes de noviembre como las de la sede 2¹⁹⁰ en el mes de julio, en ambas se están instalando los equipamientos correspondientes y finalizando las obras de urbanización y acometidas.

Respecto a las actuaciones patrimoniales es de destacar que se han finalizado las obras de Restauración de la portada de la Fama del edificio rectoral de Fábrica de Tabacos¹⁹¹ que se presentaron el pasado 6 de octubre¹⁹². Estos trabajos suponen la culminación de las restauraciones de las portadas de la sede patrimonial principal de la Universidad de Sevilla, la Antigua Fábrica de Tabacos y se trata de uno de los hitos principales de su Plan Director.





En cumplimiento del objetivo de potenciar la consecución de ingresos propios, el 15 de junio se adjudicó la licitación de la Obra de Restauración y puesta en valor de las cubiertas y cúpula de la Iglesia de la Anunciación de la Universidad de Sevilla. Fase 1, integrada en la ayuda obtenida dentro del Programa de Restauración de edificios declarados Bienes de Interés Cultural del 1,5 % Cultural del Gobierno de España¹⁹³, cuya concesión definitiva se recibió el 14 de septiembre. El correspondiente Servicio de Dirección Facultativa se adjudicó el 15 de julio¹⁹⁴ con lo que se dio luz verde al inicio de los trabajos que habían obtenido licencia de obras el pasado 27 de enero. Las obras de Restauración dieron comienzo el 27 de julio¹⁹⁵.

En cuanto a obras de mejora integral desarrolladas durante 2022 cabría destacar algunas actuaciones singulares como la finalización en el mes de octubre de las obras de reformas de la 2ª fase de aulas y aseos de la Planta 3ª de Arquitectura, la contratación del proyecto de reformas de aula de la 4ª planta, así como la reforma del salón de actos de Ingeniería de la Edificación dentro de la mejora integral del conjunto que conforman las Escuelas Técnicas Superiores de Arquitectura y de Ingeniería de Edificación¹⁹⁶; la finalización de las obras derivadas de la ITE (Inspección Técnica del Edificio) en la Facultad de Medicina¹⁹⁷; la adecuación y equipamiento de las aulas 1.01 y 2.14 en la Facultad de Bellas Artes¹⁹⁸ y la sala de estudios de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología¹⁹⁹; la sustitución de la cobertura de la piscina climatizada del SADUS; las obras de emergencia de Reparación y Refuerzo de la Estructura del Pabellón de Uruguay así como del muro perimetral del Colegio Mayor Santa María del Buen Aire; la redacción del proyecto de nuevos aseos y almacén de la sede del CITIUS 2; la mejora audiovisual del Salón de Actos en la Facultad de Ciencias de la Comunicación; en Fábrica de Tabacos se han realizado actuaciones de mejora de espacios y equipamientos en Servicios Centrales entre las que destaca las ejecutadas en las áreas de Protocolo y Asuntos Generales; la





redacción del proyecto de adecuación a normativa de la instalación eléctrica de baja tensión de la Facultad de Física; son destacables las intervenciones en diversos centros y campus para evitar la invasión de palomas que se han resuelto con la instalación de redes perimetrales y tensores en los alfeizares de fachadas; la redacción del proyecto de apertura de huecos en las aulas de planta alta de la Facultad de Psicología para la mejora de la habitabilidad; la instalación de Nuevos Centros de Transformación en ETS Ingeniería y campus Ramón y Cajal²⁰⁰ (San Francisco Javier) así como la redacción del proyecto del nuevo Centro de Transformación en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, las casetas de mantenimiento y seguridad del campus Norte (Cartuja y Perdigones); se han ejecutado las adaptaciones de aseos para enfermos de Crohn y colitis ulcerosa hasta conseguir una cifra total de 20 edificios adaptados²⁰¹.

Respecto a los Concursos de Ideas de Arquitectura para la reforma y ampliación de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Farmacia es reseñable que el 27 de enero se procedió a la presentación en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla de la Convocatoria Internacional²⁰² tras su publicación en la Plataforma de Contratación de Estado y en el Tablón Electrónico Oficial de la US y en la Base de Datos (BDNS) del Sistema Nacional de Publicidad de Subvenciones y Ayudas Públicas del Ministerio de Hacienda y Función Pública²⁰³. Estos concursos se han fallado el 11 y el 24 de noviembre respectivamente.

Dentro del Plan Propio de Docencia convocado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, hemos desarrollado el apartado de Ayudas de mejora del equipamiento de aulas, laboratorios y seminarios con fines docentes, lo que ha determinado las acciones vinculadas en todas las Facultades y Escuelas solicitantes, alcanzando un total superior al centenar. En el capítulo de las tareas constantes de mantenimiento y apoyo técnico se ha desarrollado la gestión y ejecución periódica del Plan de Mantenimiento





Preventivo y Legal que garantiza el cumplimiento normativo y el perfecto funcionamiento de las instalaciones en los edificios, conforme a los siguientes planes específicos²⁰⁴: Plan de Mantenimiento de aparatos elevadores, Plan de Mantenimiento de instalaciones de protección contra incendios, Plan de Mantenimiento de instalaciones de vigilancia y seguridad, Plan de Mantenimiento de pararrayos, Plan de Mantenimiento de zonas ajardinadas, Plan de Mantenimiento de instalaciones de climatización, Plan de Mantenimiento de instalaciones eléctricas de B.T., Plan de Mantenimiento de instalaciones eléctricas de A.T., Plan de Mantenimiento de redes de saneamiento, Plan de Mantenimiento de instalaciones de gas y G.L.P., Plan de Mantenimiento de grupos electrógenos, Plan de Mantenimiento de compresores, Plan de Mantenimiento de Puertas Automáticas, Plan de control de plagas (DDD) y Plan de Prevención contra la legionelosis.

El Servicio de Mantenimiento cuenta con el Plan de Mantenimiento Legal como uno de los ejes principales de su Misión Institucional y tiene el cometido de gestionar todos los certificados expedidos con base en las verificaciones o mantenimientos periódicos de la reglamentación de seguridad industrial que le resulta de aplicación.

En concreto cabe destacar la tercera fase del programa general de limpieza, mantenimiento e impermeabilización de cubiertas, que tiene una carencia entre cinco y seis años con actuaciones que afectan a unos 10.000 m² anuales y que se desarrollan en los periodos de primavera y verano. Por otro lado, se mantiene el programa de sustitución de equipos de iluminación de diferentes tecnologías por equipos de iluminación LED, lo que ha permitido llegar a un porcentaje del 60 % de luminarias de este tipo. Este hecho afecta también a la facturación ya que supone un 18 % de la total.

En relación con la sostenibilidad, dentro de la DGEU, técnicos de Mantenimiento se han incorporado a la Mesa de Autoconsumo de la Agencia





Andaluz de la Energía, en el marco de la Red de Energía de la Junta de Andalucía²⁰⁵, habiéndose creado un grupo de trabajo operativo para canalizar iniciativas y planificar acciones que faciliten proyectos de plantas fotovoltaicas a instalar en edificios universitarios en distintos campus, inicialmente Reina Mercedes y Cartuja²⁰⁶.

Se sigue trabajando en la implantación progresiva de la Unidad Técnica de Control de Instalaciones con un enfoque transversal a todos los Campus con el objetivo de mejorar la eficiencia energética y la gestión de recursos, destacando la implementación en la página web del Servicio de Mantenimiento de los datos comparados de los consumos de energía eléctrica, agua y gas de todos los edificios universitarios²⁰⁷.

De la misma manera se han publicado los indicadores ambientales de la Universidad de Sevilla²⁰⁸, destacando el reciclaje de casi 100 toneladas de papel en 2022, equivalente a 1.475 árboles en este año, con lo que se llega a la cifra equivalente de casi 35.000 árboles desde que se contabiliza este dato en 2007.

En este apartado cabe destacar que en el mes de marzo se finalizó la primera fase de sustitución de olmos en las zonas ajardinadas del Campus Reina Mercedes, mejorando la diversidad de especies, de tal manera que se consolidan los 121.503 m² de jardines con más de 368 especies de flora ornamental identificadas²⁰⁹.

Se sigue trabajando en la atención a los objetivos ODS²¹⁰ destacando la puesta en funcionamiento de 22 puntos de recarga de vehículos eléctricos en los distintos campus de la Universidad²¹¹.

Por último, es de destacar el inicio de la implantación del *Libro del Edificio Existente* (LEE), para la gestión documental del mantenimiento preventivo–legal de las instalaciones y de la programación de actuaciones de mejora de las Facultades de la Universidad de Sevilla, habiéndose desarrollado en este año una experiencia piloto y estando prevista la contratación ulterior de la





redacción de dicho documento en todas las Facultades y Escuelas de la Universidad de Sevilla²¹² de las que hasta la fecha se han contratado nueve.

¹ [Acuerdo Único/CU 17-2-22.](#)

² [Acuerdo 2.4/CU 11-11-22.](#)

³ [Acuerdo 2.4/CU 11-11-22.](#)

⁴ [Acuerdo 3.5/CU 11-11-22.](#)

⁵ [Actos 5.1 y 6.1 /CU 11-11-22.](#)

⁶ [Acuerdo 8.1/CG 23-3-22.](#)

⁷ [Acuerdo 6.1/CG 24-5-22.](#)

⁸ [Acuerdo 5.1/cg 20-4-22.](#)

⁹ [Acuerdo 4.1/CG 21-7-22.](#)

¹⁰ [Acuerdo 10.1/CG 23-3-22.](#)

¹¹ [Acuerdo 5.1/CG 2-2-22.](#)

¹² [Acuerdo 8.1/CG 2-2-22.](#)

¹³ [Acuerdo 7.1/CG 24-5-22.](#)

¹⁴ [Acuerdo 6.1/CG 28-6-22.](#)

¹⁵ [Acuerdo 7.2/CG 24-5-22.](#)

¹⁶ [Acuerdo 5.1/CG 28-6-22.](#)

¹⁷ <https://www.boe.es/eli/es/rd/2021/09/28/822>

¹⁸

<https://deva.aac.es/include/files/universidades/verificacion/GuiaVerificacionDOC21072022.pdf?v=202210634745>(CTEyA. 21/07/2022)

¹⁹

<https://deva.aac.es/include/files/universidades/verificacion/GuiaVerificacionGM.pdf?v=20221115151016> (CTEyA. 24/05/2022)

²⁰ https://deva.aac.es/include/files/universidades/modificacion/Protocolo_Evaluacion-Modificacion-no-sustancial.pdf?v=20221115151234 (CTEyA, 21/07/2022)

²¹ <http://servicio.us.es/academica/dobles-internacionales>

²² <https://www.us.es/laUS/la-us-en-cifras/oficina-de-analisis-y-prospectiva>.

²³ <https://institucional.us.es/aulaexp/curso-academico-2223-aula-segura-v2/infq>

²⁴ <https://institucional.us.es/aulaexp/programa-provincial>

²⁵ <https://www.youtube.com/channel/UCzArX5Xa1YmoonxiMcJR6sA/videos>

²⁶ https://bib.us.es/estudia_e_investiga/investigacion/bibliometria/informes

²⁷ <https://www.juntadeandalucia.es/servicios/sede/tramites/procedimientos/detalle/24621.html>

²⁸ <https://www.aei.gob.es/convocatorias/buscador-convocatorias/proyectos-generacion-conocimiento-2021/publicaciones>

²⁹ <https://www.aei.gob.es/convocatorias/buscador-convocatorias/proyectos-estrategicos-orientados-transicion-ecologica-3>

³⁰ <https://investigacion.us.es/convocatorias/ver/1527/0>

³¹ <https://www.juntadeandalucia.es/organismos/sae/areas/medidas-recuperacion/programa-investigacion.html#toc-presentacion-de-solicitud>

³² <https://citi.us.es/web/informacion.php#informes>

³³ <https://servicio.us.es/ogpi/>

³⁴ <https://investigacion.us.es/secretariado-investigacion/plan-propio/bases-viippit-2022>

³⁵ <https://www.aei.gob.es/convocatorias/buscador-convocatorias/ayudas-contratos-ramon-cajal-ryc-2021/publicaciones>

³⁶

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/universidadinvestigacioneinnovacion/servicios/procedimientos/detalle/22250.html#toc-informacion-general>

³⁷ <https://www.juntadeandalucia.es/servicios/sede/tramites/procedimientos/detalle/20804.html>

³⁸ <https://www.aei.gob.es/convocatorias/buscador-convocatorias/ayudas-contratos-juan-cierva-formacion-2021/publicaciones>

³⁹ <https://www.aei.gob.es/convocatorias/buscador-convocatorias/ayudas-contratos-personal-tecnico-apoyo-pta-2021/publicaciones>





- 40 <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/general/99/998758/ficha/998758-2021.html>
- 41 <https://investigacion.us.es/investigacion/comites-eticos/ceius>
- 42 <https://bib.us.es/noticias/idus-alcanza-el-puesto-17-nivel-mundial-y>
- 43 <https://bibliometria.us.es/prisma/>
- 44 <https://www.us.es/empresas/catedras>.
- 45 <https://www.us.es/empresas/ebc>
- 46 <https://entradium.com/es/organizers/cicus-universidad-de-sevilla>
- 47 <https://cicus.us.es/>
- 48 <http://institucional.us.es/estacion/>
- 49 https://sevilla.abc.es/cultura/sevi-imago-mundi-cita-gran-patrimonio-hispalense-202201292057_noticia.html
- 50 <https://patrimonioartistico.us.es>
- 51 <http://lafabrica.us.es/>
- 52 https://www.diariodesevilla.es/sevilla/US-estudios-sellos-calidad_0_1728429207.html
- 53 [Acuerdo 8.7/ C.G. 23-3-22](#)
- 54 [Acuerdo 4.3/ C. G. 28-6-22](#)
- 55 [BOJA 2022/214/30](#)
- 4 [Acuerdo 4.1/C.G. 28-6-22](#)
- 56 [Acuerdo 4.1/C.G. 28-6-22](#)
- 57 <https://cat.us.es/seccion/antes-de-iniciar-los-estudios/pruebas-de-acceso-a-la-universidad/pevau-pruebas-evaluacion-bachillerato-para-acceso-a-la-22>
- 58 <https://www.boe.es/boe/dias/2022/02/04/pdfs/BOE-A-2022-1778.pdf>
- 59 https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_not_cor_anteriores_top.php
- 60 <https://www.us.es/estudiar/becas-ayudas/ayudas-al-estudio/externas>
- 61 <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/general/99/998142/ficha/998142-2021.html>
- 62 <https://www.us.es/estudiar/becas-ayudas/ayudas-al-estudio/propias>
- 63 <https://www.us.es/estudiar/becas-ayudas/becas-asistenciales/propias>
- 64 <https://www.us.es/comunicaciones-oficiales/ayudas-de-bonos-de-comedor-para-el-curso-21-22>
- 65 <https://www.us.es/estudiar/becas-ayudas/becas-y-ayudas-de-formacion/propias>
- 66 <https://www.us.es/estudiar/becas-ayudas/ayudas-al-estudio/externas>
- 67 https://www.us.es/sites/default/files/2022-04/calendario_academico_2022-2023.pdf
- 68 <https://www.us.es/sites/default/files/inline-files/RESOLUCI%C3%93N%20RECTORAL%205-7-22%20NORMAS%20DE%20MATR%C3%8DCULA%202022-23%20F.pdf>
- 69 <http://cat.us.es/seccion/durante-los-estudios/automatricula>
- 70 <http://cat.us.es/seccion/durante-los-estudios/participacion-estudiantil/aula-de-debate-de-la-universidad-de-sevilla>
- 71 <https://planpropiodocencia.us.es/convocatorias/convocatorias-2022/formacion-integral-estudiantil-y-entorno-profesional/contribuir-la-formacion-integral-del-estudiantado/consolidar-el-plan-de-orientacion-y-accion-tutorial>
- 72 <https://cat.us.es>
- 73 <https://cat.us.es/seccion/antes-de-iniciar-los-estudios/orientacion/salon-de-estudiantes>
- 74 <http://salondeestudiantes.us.es>
- 75 <https://cat.us.es/seccion/antes-de-iniciar-los-estudios/olimpiadas-del-conocimiento>
- 76 <http://www.cadus.us.es/2022/03/27/el-cadus-celebra-40-anos-de-historia/>
- 77 <https://cat.us.es/seccion/durante-los-estudios/participacion-estudiantil/premios-y-concursos/cadus-express-la-peregrinacion-estudiantil>
- 78 Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2021-21651>
- 79 OEP Estabilización 2022, <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/101/40>
- 80 Convocatoria del PAS estabilización por concurso – Escala de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2022-13129
- 81 Convocatoria del PAS estabilización por concurso – Escala Auxiliar https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2022-13130





- ⁸² Convocatoria del PAS estabilización por concurso – Grupo I y IV de personal laboral https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2022-13131
- ⁸³ Convocatoria del PAS estabilización por concurso-oposición Escala de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/211/60>
- ⁸⁴ Convocatoria del PAS estabilización por concurso-oposición Escala Auxiliar <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/212/50>
- ⁸⁵ Convocatoria del PAS concurso-oposición Escala Técnica de Gestión (Letrado) <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/211/57>
- ⁸⁶ Convocatoria del PAS concurso-oposición Escala de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/211/56>
- ⁸⁷ Convocatoria del PAS concurso-oposición Escala Auxiliar <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/212/49>
- ⁸⁸ Convocatoria promoción interna Escala Técnica de Gestión <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/64/31>
- ⁸⁹ Convocatoria promoción interna Escala de Gestión <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/63/54>
- ⁹⁰ RPT 2022 <https://recursoshumanos.us.es/intranet/index.php?page=planificacion/opt>
- ⁹¹ Acuerdo de promoción grupo IV a III https://recursoshumanos.us.es/intranet/index.php?page=comun/evento_leer&id=7472
- ⁹² Procedimiento cambio de puesto PAS Laboral por conciliación https://recursoshumanos.us.es/intranet/index.php?page=comun/evento_leer&ajax=true&id=1781
- ⁹³ Procedimiento cambio de puesto PAS Laboral por antigüedad https://recursoshumanos.us.es/intranet/index.php?page=comun/evento_leer&ajax=true&id=3710
- ⁹⁴ Balance de gestión de Formación del PAS <https://recursoshumanos.us.es/intranet/index.php?page=forpas/memoria>
- ⁹⁵ Plan Global de Acción Social 2022-24 https://recursoshumanos.us.es/intranet/index.php?page=comun/evento_leer&id=1177
- ⁹⁶ <https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus>
- ⁹⁷ <https://www.us.es/actualidad-de-la-us/la-us-se-adhiere-la-estrategia-universidades-sin-humo>
- ⁹⁸ <https://www.us.es/actualidad-de-la-us/acreditacion-de-bronce-de-espacios-libres-de-humo-para-la-us>
- ⁹⁹ <https://www.us.es/bous-numeros/numero-1-20-de-enero-de-2022/resolucion-rectoral-de-9-de-diciembre-de-2021-por-la-que>
- ¹⁰⁰ <https://sacu.us.es/jornadas-jornsacu>
- ¹⁰¹ <https://sacusalud.wordpress.com/category/mensajes-saludables/>
- ¹⁰² <https://www.us.es/bous-numeros/numero-1-20-de-enero-de-2022/acuerdo-61cg-20-12-21-por-el-que-se-aprueba-el-iii>
- ¹⁰³ https://igualdad.us.es/?page_id=807
- ¹⁰⁴ https://igualdad.us.es/?page_id=777
- ¹⁰⁵ https://igualdad.us.es/?page_id=1620
- ¹⁰⁶ https://igualdad.us.es/?page_id=1861
- ¹⁰⁷ https://igualdad.us.es/?page_id=603
- ¹⁰⁸ https://igualdad.us.es/?page_id=764
- ¹⁰⁹ <https://igualdad.us.es/?p=5852>
- ¹¹⁰ <https://www.us.es/bous-numeros/numero-3-19-de-mayo-de-2022/acuerdo-11cg-23-3-22-por-el-que-se-conviene-la-adhesion-de>
- ¹¹¹ <https://www.us.es/bous-numeros/numero-5-6-de-julio-de-2022/sumario-numero-5-6-de-julio-de-2022>
- ¹¹² <https://igualdad.us.es/?p=6149>
- ¹¹³ <https://sacu.us.es/convivamus-22-23>
- ¹¹⁴ <https://www.europapress.es/andalucia/sevilla-00357/noticia-jovenes-discapacidad-intelectual-forman-competencias-empleo-universidad-sevilla-20221111124551.html>
- ¹¹⁵ <https://www.autismosevilla.org/blog/autismo-sevilla-celebra-la-iii-edicion-de-sus-premios-como-apertura-a-los-actos-del-dia-mundial-del-autismo/>
- ¹¹⁶ <https://www.us.es/actualidad-de-la-us/us-upo-y-uca-lanzan-un-programa-para-acercar-la-universidad-estudiantes-con>
- ¹¹⁷ <https://catedra.us.es/catedraautismo/>





- 118 <https://www.sadus.us.es/abonados/actividades-menores-14-anos>
- 119 <https://sacu.us.es/spp-servicios-conciliacion>
- 120¹²⁰ <https://sacu.us.es/spp-servicios-conciliacion-dependencia-respiro>
- 121 <https://cooperacion.us.es/proyectos/proyectos-financiados-por-entidades-externas>
- 122 <https://cooperacion.us.es/convocatorias-y-becas/convocatoria-de-ayudas-para-actividades-y-proyectos-de-cooperacion-al-desarrollo>
- 123 <https://cooperacion.us.es/convocatorias-y-becas/convocatoria-de-ayudas-para-la-sensibilizacion-y-formacion-en-cooperacion>
- 124 <https://cooperacion.us.es/convocatorias/convocatoria-de-ayudas-al-estudio-para-personas-refugiadas>
- 125 <https://fcom.us.es/gabinete/actualidad/fatima-y-rugui-redactoras-de-radio-mulher-guinea-bissau-terminan-su-estancia-de>
- 126 <https://cooperacion.us.es/noticias/iniciativa-ciudades-que-cuidan>
- 127 <https://www.csd.gob.es/es/promocion-del-deporte/deporte-universitario/memorias-anales-de-actividad-deportiva-universitaria>
- 128 <https://www.sadus.us.es/inf-competiciones/inf-competiciones-externas/item/4605-la-us-quinta-en-el-ranking-de-universidades-publicas-de-espana>
- 129 <https://www.sadus.us.es/inf-competiciones/inf-competiciones-externas/item/4595-el-rector-de-la-us-preside-los-premios-de-los-ceu>
- 130 <https://www.sadus.us.es/actividades-y-cursos/item/4227-nuevos-destinos-de-senderismo-para-el-curso-2021-22>
- 131 <https://www.sadus.us.es/inf-general/item/4655-recipientes-la-certificacion-de-nuestro-sistema-de-gestion-ambiental>
- 132 https://www.us.es/sites/default/files/ucrania/US-PLAN-US-Ayuda%20Ucrania_V02.pdf
- 133 https://investigacion.us.es/docs/resoluciones/planpropio/vii/Ac_Ucrania_tablon.pdf
- 134 <https://www.us.es/ucrania/acciones-us>
- 135 <https://www.us.es/laUS/secretaria-general/convenios/convenios-de-vice-rectorado-de-relaciones-institucionales-13579>
- 136 Enlace a los [resúmenes de medios](#).
- 137 Enlace a [web de la US](#).
- 138 Web de [Enseñanza Virtual](#) de la US.
- 139 Web de [Alumni](#) de la US.
- 140 Web del [SOS](#) de la US
- 141 Web de [Seguridad de la Información y Protección de Datos](#) de la US.
- 142 Web del [IV Plan Propio de Docencia de la US](#).
- 143 Web del [CAT](#) de la US.
- 144 Acceso a web con [recursos y manuales](#) de la identidad visual corporativa US.
- 145 Portal de la [Dirección General de la US](#) y enlace al [contacto](#) con la misma.
- 146 Acceso al [Manual de Gestión y Uso de Redes Sociales](#).
- 147 Página web de [RadiUS](#)
- 148 Página web de la [Asociación de Radios Universitarias](#)
- 149 Página web de [Asociación de Televisión Educativas de Iberoamérica](#)
- 150 [Canal de videos de streaming](#) en TvUS de RadiUS.
- 151 Página web de [Revista US](#)
- 152 Web de novedades del SAV reflejadas en la [newsletter](#).
- 153 Web de [TvUS](#)
- 154 Web del [SAV](#)
- 155 Enlace al [Plan de Divulgación Científica](#) del Plan Propio de Investigación y Transferencia de la US.
- 156 Web de la plataforma [The Conversation](#)
- 157 Web de la agencia de noticias científicas internacional [Alpha Galileo](#)
- 158 Web de la agencia de noticias científicas internacional [Eureka Alert](#)
- 159 https://internacional.us.es/sites/default/files/Rankings_US.pdf
- 160 [Nota sobre la puntuación en THE](#): en esta edición la US obtiene una puntuación de 29.14 mejorando la puntuación 2.74 puntos respecto a la edición anterior, la posición de la US es la 1031, mejorando 3 posiciones respecto la edición anterior. Analizando el comportamiento de la US por indicadores, se puede ver que mejora en puntuación en todos excepto en el pilar de internacionalización, cayendo sólo 0.6 puntos. Estas mejoras se traducen en mejoras en las posiciones en todos los pilares, siendo la mejor





posición el de investigación donde la US ocupa la posición 643, subiendo 77 posiciones respecto el año anterior. A este le sigue la Transferencia de conocimiento, donde la US se sitúa en la posición 888, mejorando 47 posiciones. La tercera mejor posición es para la internacionalización, donde la US ocupa la posición 791, aunque cae 62 posiciones respecto el año pasado.

¹⁶¹ <https://alumni.us.es/>

¹⁶² https://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-entrega-premios-alumni-universidad-50937652395-20220627001132_galeria.html

¹⁶³ <http://planestrategico.us.es>

¹⁶⁴

<http://transparencia.us.es/sites/default/files/IV%20INFORME%20DE%20SEGUIMIENTO%20DEL%20PLAN%20ESTRATÉGICO%20US.pdf>

¹⁶⁵ <https://www.us.es/laUS/la-us-en-cifras/oficina-de-analisis-y-prospectiva>

¹⁶⁶

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYzAxODk0NzYtYWE3Yi00MGExLTk4ZjEtNzE1NThjOGRkNDU3IiwidCI6ImVmNGE2ODRILTgxYjUtNDkxYy1hOThlLWM3YjMxYmU2YzQ2OSIsImMiOiJh9&pageName=ReportSectionc41e3a0c39193399a443>

¹⁶⁷ [Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero](#), por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades.

¹⁶⁸ Bases del [Modelo de Financiación Pública Ordinaria de las Universidades Públicas Andaluzas](#) para el período 2022-2026.

¹⁶⁹ [Cuentas Anuales y Estados Presupuestarios del año 2021 de la Universidad de Sevilla.](#)

¹⁷⁰ [Real Decreto 641/2021](#) por el que se regula la concesión directa de subvenciones a universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario español.

¹⁷¹ [Marco Europeo para la Competencia Digital Docente](#)

¹⁷² [Marco Europeo de Competencias Digitales](#)

¹⁷³ [Enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla](#)

¹⁷⁴ [Tablón Electrónico Oficial de la Universidad de Sevilla](#)

¹⁷⁵ [Boletín Oficial de la Universidad de Sevilla BOUS](#)

¹⁷⁶ [Procedimiento de Actas y Diligencias Electrónicas PADEL](#)

¹⁷⁷ https://tv.us.es/media/1_cfhzyy9s

¹⁷⁸ [Buzón Electrónico de automatrícula](#)

¹⁷⁹ https://tv.us.es/media/1_3elcjtfx

¹⁸⁰

https://contrataciondelestado.es/wps/portal/!ut/p/b1/hZBLC4JAFIV_kdzrqKMufY6KpfpkqZyNCJgOpm4jo16dCm0C7uwPfOedygEMtGaamU5PKGlyAj-

<1T901DTGN7hxo41xur8k5WaCrIstRDYmc6Vf1klgjV0L7EIN7dFQqovSWA00b1EsfxA4JGrrhIYrcsabBIMgP1DODGWbj6twdx69cUR62iKqV5yBDDwHfjUtaQEfrPfw->

InsJK7D34n4JwjGYhu53vMTO5i2i9FCkjMildFnMhYELiWe3PJRY_wEQbsiZ/

¹⁸¹ https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2022/cginforme2022_04_20.pdf

¹⁸² https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2022/cginforme2022_03_23.pdf

¹⁸³ https://contrataciondelestado.es/wps/wcm/connect/f64e5e0a-352e-4879-adf3-b48d81c1ab81/DOC_CN2022-153046.pdf?MOD=AJPERES

¹⁸⁴ https://contrataciondelestado.es/wps/wcm/connect/897f97b3-550d-41c5-af47-fb597dbf98af/DOC_CAN_ADJ2022-636317.pdf?MOD=AJPERES

¹⁸⁵ https://contrataciondelestado.es/wps/wcm/connect/b6313877-9520-4753-9161-291ed6971377/DOC_CN2022-318780.pdf?MOD=AJPERES

¹⁸⁶ https://contrataciondelestado.es/wps/wcm/connect/cd086d0d-0ed7-406f-b358-517fe81bcd6/DOC_FORM2022-868780.pdf?MOD=AJPERES

¹⁸⁷ <https://www.us.es/actualidad-de-la-us/se-inician-las-obras-para-ampliar-la-escuela-tecnica-de-ingenieria-agronomica>

¹⁸⁸ https://www.diariodesevilla.es/economia/sobrecostes-construccion-subida-materiales-millones_0_1730228583.html

<https://www.juntadeandalucia.es/boja/2022/513/1>

¹⁸⁹ https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2022/cginforme2022_03_23.pdf





- ¹⁹⁰ <https://centroinnovacion3a.org/es/comunicacion/noticias/us-puerto-de-sevilla-y-junta-de-andalucia-presentan-el-edificio-del-centro-de>
- ¹⁹¹ <https://www.us.es/comunicacion/sala-de-prensa/archivo-grafico/restauracion-de-la-portada-principal-de-la-antigua>
- ¹⁹² https://tv.us.es/media/RUEDA+DE+PRENSA+PARA+EL+ACTO+DE+PRESENTACIÓN+DE+LA+RESTAURACIÓN+DE+LA+PUERTA+DE+LA+FAMA+DE+LA+UNIVERSIDAD+DE+SEVILLA/1_euak8025/231298873
- ¹⁹³ https://contrataciondelestado.es/wps/wcm/connect/937e7717-94d2-44de-8b01-0ea6cc040c15/DOC_CAN_ADJ2022-861660.pdf?MOD=AJPERES
- ¹⁹⁴ https://contrataciondelestado.es/wps/wcm/connect/b34c63c0-fe8c-41d0-abc7-7f8ca8a600e8/DOC_CAN_ADJ2022-964643.pdf?MOD=AJPERES
- ¹⁹⁵ <https://www.us.es/actualidad-de-la-us/comienzan-las-obras-para-la-restauracion-de-las-cubiertas-de-la-iglesia-de-la>
- ¹⁹⁶ https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informector/2022/cginforme2022_03_23.pdf
- ¹⁹⁷ https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informector/2022/cginforme2022_02_02.pdf
- ¹⁹⁸ https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informector/2022/cginforme2022_02_02.pdf
- ¹⁹⁹ https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informector/2022/cginforme2022_02_02.pdf
- ²⁰⁰ https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informector/2022/cginforme2022_02_02.pdf
- ²⁰¹ https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informector/2022/cginforme2022_02_02.pdf
- ²⁰² <https://www.us.es/actualidad-de-la-us/la-us-lanza-un-concurso-de-ideas-para-los-nuevos-edificios-de-farmacia-y>
- ²⁰³ https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informector/2022/cginforme2022_03_23.pdf
- ²⁰⁴ <http://smantenimiento.us.es/informacion.php?q=77>
- ²⁰⁵ https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informector/2022/cginforme2022_02_02.pdf
- ²⁰⁶ https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informector/2022/cginforme2022_04_20.pdf
- ²⁰⁷ [http://smantenimiento.us.es/uma/-Consumo de agua potable por edificio.php](http://smantenimiento.us.es/uma/-Consumo_de_agua_potable_por_edificio.php)
[http://smantenimiento.us.es/uma/-Consumo de energia electrica por edificio.php](http://smantenimiento.us.es/uma/-Consumo_de_energia_electrica_por_edificio.php)
- ²⁰⁸ [http://smantenimiento.us.es/uma/indicadores ambientales.php](http://smantenimiento.us.es/uma/indicadores_ambientales.php)
- ²⁰⁹ [http://smantenimiento.us.es/uma/indicadores ambientales.php](http://smantenimiento.us.es/uma/indicadores_ambientales.php)
- ²¹⁰ [http://smantenimiento.us.es/uma/acciones ODS US.php?q=](http://smantenimiento.us.es/uma/acciones_ODS_US.php?q=)
- ²¹¹ https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informector/2022/cginforme2022_03_23.pdf
- ²¹² https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informector/2022/cginforme2022_09_27.pdf

