



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	5-5-2019
----------------------	----------

Nombre y apellidos	Francisco Javier Perales Palacios		
DNI/NIE/pasaporte	26182034F	Edad	63
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	F-3092-2016	
	Código Orcid	0000-0002-6112-2779	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Campus Universitario de Cartuja s/n. 18071-Granada		
Teléfono	958243983	correo electrónico	fperales@ugr.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	13-1-2001
Espec. cód. UNESCO	580203		
Palabras clave	Didáctica de la Física, Educación Ambiental		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Ciencias Físicas	Granada	1978
Doctor en Ciencias Físicas	Granada	1984

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- * Cinco sexenios de investigación (2014)
- * Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 10
- * Citas totales (google scholar): 2235
- * Promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual) (google scholar): 198
- * Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 1
- * Índice h (google scholar): 24

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Actividad investigadora.- He participado como colaborador o investigador principal en 19 proyectos (dos de ellos de "excelencia"), tanto a nivel nacional como internacional. He dirigido 20 tesis doctorales (una de ellas primer premio nacional de investigación educativa, otra tercer premio nacional de innovación educativa y una tercera premio extraordinario de doctorado) y he participado en numerosos tribunales nacionales para juzgar trabajos de tesis doctoral. Soy responsable desde su inicio del grupo de investigación Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Sostenibilidad. He obtenido, por otro lado, cinco sexenios CNEAI y cinco tramos autonómicos de docencia e investigación (máximo posible). Soy autor de 155 artículos en revistas nacionales e internacionales. Asimismo he publicado o editado 59 libros, capítulos de libro o monografías. He participado en distintos congresos nacionales e internacionales, presentando un total de 129 entre ponencias invitadas, comunicaciones o posters, así como intervenido en distintas mesas redondas.

Pertenezco o he pertenecido a varias sociedades profesionales de ámbito nacional o internacional. Asimismo soy miembro del Consejo Asesor de diversas revistas nacionales e internacionales, de distintas instituciones, proyectos y reuniones científicas nacionales e internacionales, y he sido el primer Presidente de la Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE). He sido miembro del Panel de expertos de la FECYT, AVAP, ANECA y de la ANEP, habiendo realizado diversos informes sobre proyectos de investigación y actuado como jurado en diversos organismos nacionales e internacionales.

Actividad docente.- La inicio en la Escuela Universitaria de Magisterio de Granada en el año 1978 y prosigo en la actual Facultad de Ciencias de la Educación, habiendo impartido diversas asignaturas relacionadas con la Física, la Educación Ambiental y la Didáctica de las Ciencias, así como másteres y cursos de doctorado (tres de ellos en programas de doctorado de “calidad”) dentro de las Universidades de Granada, Almería, Huelva, Málaga, Santiago de Compostela, Talca (Chile) y Mendoza (Argentina). Dispongo de seis quinquenios de docencia. He impartido 58 cursos o conferencias de mi especialidad en diversas universidades españolas y extranjeras.

Formación académica.- Doctor en Ciencias Físicas por la Universidad de Granada (España), Diplomado en Estadística por la misma Universidad y Máster en Gestión Medio Ambiental por el Instituto de Investigaciones Ecológicas de Málaga y The Open International University. Desde Enero del 2001 soy Catedrático de Universidad (área de Didáctica de las Ciencias Experimentales), habiendo desempeñado desde 1978 otros puestos como profesor numerario y no numerario.

Experiencia en gestión y administración educativa, científica, tecnológica y otros méritos.- He sido miembro del Comité Organizador de ocho congresos de carácter nacional e internacional relacionados con la Didáctica de las Ciencias Experimentales y la Educación Ambiental, y del Comité Científico de otros muchos. He pertenecido a distintas comisiones de Centro, de Universidad y he sido miembro del Claustro Universitario, desempeñado diversos puestos académicos o profesionales como el de Coordinador de Prácticas de Enseñanza para los alumnos de la especialidad de Ciencias, Coordinador de Programas de Doctorado del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Director del mismo, así como Secretario y Subdirector de la Escuela Universitaria de Magisterio.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- * T. Martínez, D. Aguilera, J.M. Vílchez y F.J. Perales (on line, 2019). What are we talking about when we talk about STEM education? A systematic review of literature. *Science Education*
- * D. Aguilera y F.J. Perales (on line, 2019). Learning Biology through a participative teaching approach: the effect on student attitudes towards science and academic performance. *Journal of Biological Education*
- * T. Pérez y F.J. Perales (2018). El Cambio Climático visto desde internet: una evaluación de su contenido y mensaje. *Estudios sobre el mensaje periodístico*, 24(2), 1507-1524.
- * D. Aguilera y F.J. Perales (2018). El libro de texto, las ilustraciones y la actitud hacia la Ciencia del alumnado: percepciones, experiencias y opiniones del profesorado. *Enseñanza de las Ciencias*, 36(3), 41-58.
- * D. Aguilera, T. Martín-Páez, V. Valdivia, Á. Ruiz-Delgado, L. Williams, J.M. Vílchez-González y F.J. Perales (2018). La enseñanza de las ciencias basada en indagación. Una revisión sistemática de la producción española. *Revista de Educación*, 387, 259-284.
- * D. Aguilera y F.J. Perales (on line, 2018). What Effects do Didactic Interventions have on Students' Attitudes towards Science? A Meta-Analysis. *Research in Science Education*
- * C. Roldán-Segura, F.J. Perales-Palacios, B. Ruiz-Granados, C. Moral-Santaella, A. de la Torre (2018). Enseñando a programar por ordenador en la resolución de problemas de Física de Bachillerato. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 15(1), 1301.
- * F.J. Perales, J.M. Vílchez y J. Gutiérrez (2017). Información de autor y estándares de calidad previos en revistas internacionales sobre educación científica. *Investigación Bibliotecológica*, 72(31), 139-159.
- * A. Fernández-Quevedo, J.A. García-García, R. Jiménez-Rodríguez y F.J. Perales (2016). Percepción de los maestros sobre las deficiencias visuales y su incidencia escolar. *Revista Complutense de Educación*, 27(2). 395-419.

* F.J. Perales y J.M. Vílchez (2015). Iniciación a la investigación educativa con estudiantes de secundaria: el papel de las ilustraciones en los libros de texto de ciencias, *Enseñanza de las Ciencias*, 33(1), 243-262.

* V. Albanese y F.J. Perales (2014). Pensar matemáticamente: una visión etnomatemática de la práctica soguera. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, 17(3), 261-288.

* F. J. Perales, J. M. Cabo, J. M. Vílchez, M. Fernández-González, F. González-García, P. Jiménez-Tejada (2014). La reforma de la formación inicial del profesorado de ciencias: propuesta de un diseño del currículo basado en competencias. *Enseñanza de las Ciencias*, 32(1), 9-28

.

C.2. Proyectos

* Proyecto “¡DUNAS! Integrando investigación y participación ciudadana para la conservación de Sistemas litorales”. CEIMAR (Campus de Excelencia Internacional del Mar). Investigador (2018-19)

* Proyecto: “Sensociencia” (ref. SEJ-7385). Proyecto de Investigación de Excelencia. Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología. Junta de Andalucía (2012-2017). Investigador.

* Proyecto "Estudio contextual de las dificultades del profesorado para la enseñanza orientada al desarrollo de competencias". Ministerio de Economía y Competitividad (ref. EDU2012-33890). Investigador (2013).

C.5, C.6, C.7... Otros

(Véase la Parte B de este CV)