

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Universidad de Murcia

Currículum vitae

Antonio de Pro Bueno

Fecha: 31 de diciembre de 2018

El arriba firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

DATOS PERSONALES

Apellidos: **de Pro Bueno**

Nombre: **Antonio**

DNI: 45266572-L

Fecha de nacimiento : 3-04-1956

Sexo: v

Dirección particular:

Urbanización Altorreal
C/. Calblanque 12
30506 Molina del Segura (Murcia)

Teléfono: 968-648971
686-883894

Dirección profesional:

Dpto. Didáctica de Ciencias Experimentales
Campus de Espinardo.
30100. Murcia

Teléfono: 868-887111
Fax: 868-883641

Correo electrónico: nono@um.es

FORMACIÓN ACADÉMICA

Titulación Superior	Centro	Fecha
Licenciado en Física	Facultad de Física de la Universidad de Sevilla	30 – 09 - 1978

Tesis de Licenciatura: *Estudio científico de una metodología para la enseñanza de la Física en un nivel elemental; su contraste con una clásica. Universidad de Sevilla. Septiembre 1981.*

Doctorado	Centro	Fecha
Doctor en Física	Facultad de Física de la Universidad de Sevilla	20-12-1984

Tesis Doctoral: *Diseño, aplicación y evaluación de dos metodologías (expositivo-audiovisual y experimental-integrada) para la enseñanza de la Física en un nivel elemental. Universidad de Sevilla. Diciembre 1984*

Directores de la Tesis: Dr. Rafael Márquez Delgado y Dr. Luis Miguel Villar Angulo

Este trabajo obtuvo el **Accesit al Premio Nacional de Investigación e Innovación Educativas** (Modalidad Tesis Doctorales) convocado por el Ministerio de Educación y Ciencia en el año 1985

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Organismo: Universidad de Murcia
Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Educación
Departamento.: Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Categoría profesional: Catedrático de Universidad Fecha de inicio: 8 de mayo de 2004

Especialización: Didáctica de las Ciencias Experimentales
Código UNESCO: 5801 (Didáctica de las Ciencias Experimentales)

NRP: 4526657213 A 500

Situación administrativa ☒ Plantilla ☐ Contratado ☐ Interino ☐ Becario
Dedicación A tiempo completo ☒ A tiempo parcial ☐

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Puesto	Institución	Fechas
Profesor Adjunto Interino EE. Normales	Universidad de Granada	1-10-1978 al 31-12-1978
Profesor Agregado Interino de EU	Universidad de Granada	1-01-1979 al 5-01-1985
Profesor Titular de E.U.	Universidad de Granada	6-01-1985 al 13-02-1987
Catedrático de E.U.	Universidad de Granada	14-02-1987 al 14-01-88
Catedrático de E.U.	Universidad de Murcia	15-01-1988 al 7-05-2004
Catedrático de Universidad	Universidad de Murcia	8-05-2004- continúa

RECONOCIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Tramos de docencia: Seis (máximo posible)

Tramos de investigación: Cuatro (último tramo 2011-2016)

ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA EN DIPLOMATURAS, LICENCIATURA Y GRADO

A) Asignaturas de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Diplomatura de Profesorado de EGB (Especialidad de Ciencias)

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	obligatoria	1979-80; 1980-81; 1981-82
Didáctica de la Física y de la Química	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	obligatoria	1983-84; 1984-85; 1985-86; 1986-87; 1987-88
Física y su didáctica	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Murcia/ Facultad Educación Murcia	obligatoria	1989-90; 1990-91; 1992-93; 1993-94
Laboratorio de Física aplicable a EGB	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	optativa	1979-80
Recursos didácticos en la enseñanza de las Ciencias	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	optativa	1979-80
Ciencia y Educación	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	optativa	1979-80; 1980-81; 1981-82
Didáctica de la Física	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	optativa	1980-81
Metodologías de enseñanza de la Física en EGB	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	optativa	1981-82
Problemática científico-didáctica de la E/A de la óptica	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Murcia	optativa	1991-92
Prácticas de Enseñanza	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	obligatoria	1978-79; 1979-80; 1981-82; 1985-86
Prácticas de Enseñanza	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Murcia	obligatoria	1988-89; 1989-90; 1990-91

B) Asignaturas de carácter disciplinar de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Diplomatura de Profesorado de EGB (Especialidad de Ciencias)

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Física	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	obligatoria	1978-79; 1979-80; 1980-81; 1981-82; 1982-83; 1983-84; 1984-85
Física I-II	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Murcia	obligatoria	1988-89
Mecánica y Electricidad	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	optativa	1979-80

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Historia de las Ciencias	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U.Magisterio Melilla	optativa	1978-79

C) Otras asignaturas de la Diplomatura de Profesor de EGB (Especialidad de Ciencias)

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Didáctica de las Matemáticas	Diplomado Profesor EGB. (Espec. Ciencias). E.U.Magisterio Melilla	obligatoria	1978-79
Matemáticas V y VI (Estadística aplicada a la Educación)	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U.Magisterio Melilla	obligatoria	1982-83; 1983-84; 1984-85

D) Asignaturas de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Diplomaturas de Profesorado de EGB (otras especialidades)

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Didáctica del Área de la Experiencia en los Ciclos Inicial y Medio	Diplomado Profesor EGB (todas las especialidades). E.U. Magisterio Melilla	obligatoria	1984-85; 1985-86; 1986-87; 1987-88
Área de Experiencia en la edad Preescolar	Diplomado Profesor EGB (Espec. Preescolar). E.U.Magisterio Melilla	obligatoria	1985-86; 1986-87;
Área de Experiencia en la edad Preescolar	Diplomado Profesor EGB (Espec. Preescolar). E.U.Magisterio Murcia	obligatoria	1987-88

E) Asignaturas de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Diplomaturas de Maestro (Especialidad Primaria)

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	Diplomado Maestro (Especialidad Educación Primaria). Facultad Educación Murcia	obligatoria	2000-01; 2001-02; 2002-03; 2003-04; 2004-05; 2005-06; 2006-07; 2007-08; 2008-09; 2009-10; 2010-11
Experimentación escolar	Diplomado Maestro (Especialidad Educación Primaria). Facultad Educación Murcia	optativa	1994-95; 1995-96; 1996-97
Practicum III	Diplomado Maestro (Especialidad Educación Primaria). E.U. Magisterio Murcia	obligatoria	1998-99; 1999-2000

F) Asignaturas de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Diplomaturas de Maestro (otras especialidades)

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Conocimiento del medio natural, social y cultural	Diplomado Maestro (Especialidades EF, EM y LE) Facultad Educación Murcia	obligatoria	1999-00
Taller de Ciencias de la Naturaleza	Diplomado Maestro (Especialidades EF, EM y LE) Facultad Educación Murcia	optativa	1994-95; 1995-96; 1996-97
Física para el deporte	Maestro (Especialidad EF) Facultad Educación Murcia	optativa	1996-97; 1997-98; 1998-99

G) Asignaturas de Didáctica de las Ciencias Experimentales de Licenciaturas

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Introducción a la Didáctica de la Física	Física. Facultad de Física Murcia	optativa	2002-03; 2003-04

H) Asignaturas de Didáctica de las Ciencias Experimentales del Grado en Educación Primaria

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Enseñanza y aprendizaje del medio natural II	Grado Educación Primaria Facultad de Educación	obligatoria	2011-12; 2012-13; 2013-14
Prácticas de Enseñanza	Grado Educación Primaria Facultad de Educación	obligatoria	2013-14; 2014-15; 2015-16

I) Asignaturas de Didáctica de las Ciencias Experimentales del Grado en Educación Infantil

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Prácticas de Enseñanza	Grado Educación Infantil Facultad de Educación	obligatoria	2014-15

CURSOS IMPARTIDOS. CURSOS EN PROGRAMAS DE DOCTORADO, EN MÁSTER y EN MAESTRÍAS (se señalan con (*) los realizados en otras universidades)

Título: "Investigación sobre la acción didáctica en el aula de Ciencias Experimentales" (2 créditos).
Programa: *La investigación y mejora de la calidad de la Educación.*
Departamento: Currículum e investigación educativa. Universidad de Murcia.
Cursos: 1988-89, 1989-90, 1990-91, 1991-92.

(*) **Título:** "Líneas de innovación e investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales" (2 créditos).
Programa: *Didáctica.*
Departamento: Formación del Profesorado. Universidad de Cádiz.
Curso: 1989-90.

(*) **Título:** "Evaluación en Didáctica de las Ciencias Experimentales" (1 crédito).
Programa: *Didáctica de las Ciencias Experimentales.*
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada.
Curso: 1990-91.

(*) **Título:** "Didáctica de la Física: Innovación didáctica y trabajo en el aula de Física" (2 créditos).
Master: *Didáctica de las Ciencias Experimentales.*
Universidad: Córdoba.
Curso: 1990-91.

Título: "Líneas de investigación e innovación en Didáctica de las Ciencias" (2 créditos).
Programa: *La investigación y mejora de la calidad de la Educación.*
Departamento: Currículum e investigación educativa. Universidad de Murcia.
Cursos: 1992-93, 1993-94.

Título: "Líneas de investigación e innovación en Didáctica de las Ciencias" (2 créditos).
Programa: *Investigación e innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales.*
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia.
Curso: 1992-93.

Título: "Técnicas de análisis conceptual y procedimental en la Didáctica de las Ciencias". (2 créditos).
Programa: *Investigación e innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales.*
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia.
Curso: 1992-93.

Título: "Líneas de investigación e innovación en Didáctica de las Ciencias". (3 créditos).
Programa: *Investigación e innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales*.
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia.
Cursos: 1994-95; 1996-98; 1998-2000; 2006-07.

Título: "Trabajos prácticos y resolución de problemas". (3 créditos).
Programa: *Investigación e innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales*.
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia.
Curso: 1996-98.

Título: "Técnicas de tratamiento de datos cuantitativos". (4 créditos).
Programa: *Investigación e innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales*.
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia.
Curso: 1996-98.

Título: "Herramientas básicas para la investigación en la Didáctica de las Ciencias". (3 créditos).
Programa: *Investigación e innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales*.
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia.
Curso: 1996-98; 2006-08.

(*) **Título:** "Tratamiento estadístico e informático de datos cualitativos e cuantitativos en investigación didáctica en CC. e Matemáticas". (3 créditos).
Programa: *Didáctica das Ciencias Experimentais e da Matemática*.
Departamento: Didáctica das Ciencias Experimentais. Universidad de Santiago.
Curso: 1996-98; 1998-2000; 2000-02; 2002-04; 2004-06.

Título: "Instrumentos para el análisis y selección de contenidos". (3 créditos).
Programa: *Investigación e innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales*.
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia.
Curso: 1998-2000.

(*) **Título:** "Didáctica de las Ciencias y formación del profesor". (1 crédito).
Programa: *Desarrollo profesional en Didáctica de las Ciencias y Filosofía*.
Departamento: Didáctica de las Ciencias y Filosofía. Universidad de Huelva.
Curso: 1999-2001.

Título: "Fundamentos metodológicos en la investigación en la Didáctica de las Ciencias". (4 créditos).
Programa: *Investigación en Didáctica de las Ciencias*.
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia.
Curso: 2000-2002.

(*) **Título:** "Metodología de la investigación didáctica". (4 créditos).

Maestría: *Didáctica de las Ciencias Experimentales.*

Universidad: Nacional del Litoral de Santa Fe (Argentina).

Curso: 2001-2002.

(*) **Título:** "Metodología de la investigación didáctica". (6 créditos).

Maestría: *Didáctica de las Ciencias Experimentales.*

Universidad: Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina).

Curso: 2001-2002; 2005-2006; 2008-2009.

(*) **Título:** "Tratamiento estadístico e informático de datos en investigación didáctica". (3 créditos).

Programa: *Didáctica das Ciências Experimentais e da Matemática.*

Departamento: Didáctica das Ciências Experimentais. Universidad de Santiago.

Curso: 2006-08; 2008-10.

(*) **Título:** "Diseño y metodología de la investigación didáctica". (1.6 créditos ECTS).

Master/Doctorado: *Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas.*

Universidad: Universidad Internacional de Andalucía.

Curso: 2007

Título: "Docencia e innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Infantil y Primaria". (2.5 créditos ECTS).

Master: *Innovación docente en Educación Infantil y Educación Primaria.*

Universidad: Universidad de Murcia.

Curso: 2007-08; 2008-09.

(*) **Título:** "Diseño y metodología de la investigación en didácticas específicas". (2 créditos ECTS).

Master/Doctorado: *Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas.*

Universidad: Universidad Internacional de Andalucía.

Curso: 2008; 2009; 2010; 2011; 2012; 2013; 2014; 2015; 2016

Título: "Contribuciones de las didácticas específicas a la investigación en Educación Infantil y Primaria". (2.5 créditos ECTS).

Master: *Investigación en Educación Infantil y Educación Primaria.*

Universidad: Universidad de Murcia.

Curso: 2008-09; 2009-10.

Título: "Didáctica de la Física". (5 créditos ECTS).

Master: "Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional, de Idiomas y Enseñanzas Artísticas"
Universidad: Universidad de Murcia.
Curso: 2009-10.

Título: " Investigación e innovación en la enseñanza de la Física y Química". (4 créditos).
Master: "Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas y Enseñanzas Artísticas"
Universidad: Universidad de Murcia.
Curso: 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17; 2017-18; 2018-19.

Título: "Metodología de la investigación". (3 créditos ECTS).
Master: *Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria.*
Universidad: Universidad de Murcia.
Curso: 2010-11; 2011-12; 2012-13; 2013-14; 2014-15; 2015-16; 2016-17; 2017-18; 2018-19.

Título: "Evaluación del proceso E/A en Educación Infantil y Primaria ". (1 crédito ECTS).
Master: *Investigación, Evaluación y Calidad en la Educación.*
Universidad: Universidad de Murcia.
Curso: 2014-15; 2015-16; 2016-17; 2017-18.

(*) **Título:** "Metodología de la investigación didáctica". (4 créditos).
Doctorado: Complementos formativos para el Doctorado en Educación.
Universidad: El Bosque de Bogotá (Colombia).
Curso: 2015-16.

(*) **Título:** "La formación inicial del profesorado en Europa". (1 crédito).
Maestría: "Formación del Profesorado"
Universidad: Universidad Pública de Cartagena de Indias (Colombia).
Curso: 2015-16.

(*) **Título:** "Metodología de la investigación educativa: Cuantitativa y Cualitativa". (1.5 créditos).
Doctorado: Complementos formativos para el Doctorado en Educación.
Universidad: Murcia.
Curso: 2016-17; 2017-18; 2018-2019.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título: “Diseño, aplicación y evaluación de módulos de aprendizaje para la formación inicial del Profesorado de EGB de Ciencias”

Doctorando: *Emigdia Repetto Jiménez*

Director: **Pro, A.**

Universidad: La Laguna

Facultad de Químicas

Fecha: septiembre 1990

Título: “Aprendizaje de esquemas conceptuales y de contenidos procedimentales en el estudio de las Ondas, el Sonido y la Luz, a partir de una propuesta de enseñanza con un enfoque constructivista. Un trabajo experimental en el ámbito de la Educación Secundaria”

Doctorando: *Octavio Saura Llamas*

Director: **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: octubre 1996

Título: “Módulo ALSACON (Alimentación, Salud y Consumo): fundamentación, planificación, aplicación y evaluación con alumnos de la ESO”

Doctorando: *M^a José Martínez Segura*

Directores: Banet, E. y **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: septiembre 1997

Título: “Aportaciones al estudio de las concepciones de los estudiantes sobre electromagnetismo y sus implicaciones en la Didáctica de la Física”

Doctorando: *Alfonso Pontes Pedrajas*

Director: **Pro, A.**

Universidad: Córdoba

Facultad de Educación

Fecha: marzo 1999

Título: “Evolución de las formas de hacer y de pensar sobre un sistema material, en el marco de la termodinámica y del modelo de partículas. Estudio mediante esquemas de razonamiento y de acción”

Doctorando: *Xose Manuel Domínguez Castiñeiras*

Director: **Pro, A.** y García-Rodeja, E.

Universidad: Santiago de Compostela

Facultad de Educación

Fecha: octubre 2000

Título: “Perfil de innovación curricular versus perfil de uso. estudio de la implantación de la Física y Química del Bachillerato LOGSE en la Comunidad Autónoma de Murcia”

Doctorando: *Enrique Amat Vicedo*

Director: **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2005

Título: “El desarrollo de la Reforma LOGSE en la enseñanza de las Ciencias: Estudio de la Educación Secundaria Obligatoria en la Región de Murcia”

Doctorando: *Francisco Romero Ayala*

Director: **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2006

Título: “Estudio sobre la elaboración y aplicación de audiovisuales en la enseñanza de la Física y la implementación de una propuesta educativa apoyada en la imagen”

Doctorando: *Angel Ezquerro Martínez*

Director: **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: mayo 2008

Título: “Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta didáctica para trabajar la energía en Educación Primaria”

Doctorando: *Javier Rodríguez Moreno*

Director: **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2011

Título: “Actitudes hacia las Ciencias en Primaria y Secundaria”

Doctorando: *Antonio Pérez Manzano*

Directores: **Pro, A.** y Ato, M.

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: febrero 2013

Título: Evolución histórica de la educación cívica en los planes de estudios y manuales de Pedagogía para la formación de maestros de Educación Primaria (1950-2010)

Doctorando: *Eva Ortiz Cermeño*

Directores: Miralles, P., Martínez, E. y **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: Julio 2015

Título: Historia personal, visión de la escuela y utilización de conocimientos sobre la enseñanza de las Ciencias. Un estudio en la Diplomatura de Maestro de Educación Primaria

Doctorando: *Rosa Nortes Martínez-Artero*

Director: **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: julio 2015

Título: Evaluación de la competencia en comunicación lingüística a través de los cuentos en Educación Primaria

Doctorando: *Antonio Pérez Hernández*

Directores: Serrano, F. y **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: enero 2016

Título: Formación inicial de maestros: las actividades experimentales en la enseñanza de las Ciencias. ¿Cómo utilizan sus conocimientos los estudiantes de la Diplomatura de Maestro (especialidad Educación Primaria)?

Doctorando: *Carlos de Pro Chereguini*

Directores: **Pro, A.** y Serrano, F.
Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: enero 2016

Título: La educación científica en infantil: contribución a su aprendizaje desde la formación del grado de Maestro/a en Educación Infantil

Doctorando: *Jose Cantó Domenech*

Directores: **Pro, A.** y Solbes, J.

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: septiembre 2018

Título: Competencia digital de estudiantes de Física y Química en Educación Secundaria Obligatoria:
Un estudio diagnóstico en el área de información sobre la temática de las reacciones químicas

Doctorando: *Daniel Valverde Crespo*

Directores: **Pro, A.** y González, J.

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: octubre 2018

TRABAJOS FIN DE MÁSTER DIRIGIDOS (mínimo 9 créditos ECTS)

Título: "Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta para la enseñanza de los circuitos eléctricos en tercer ciclo de Educación Primaria"

Autor: *Francisco Javier Rodríguez Moreno*

Máster: Investigación educativa en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2008

Título: "Jugando con los circuitos eléctricos en Educación Primaria"

Autor: *M^a José Zapata Martínez*

Máster: Innovación docente en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2008

Título: "Actitudes hacia las Ciencias de los alumnos de Educación Primaria de la Región de Murcia"

Autor: *Rosa Nortes Martínez-Artero*

Máster: Investigación educativa en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2009

Título: "Comprensión lectora en tres tipos de texto en Primer Ciclo de Educación Primaria"

Autor: *María Albadalejo Saura*

Máster: Innovación docente en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2009

Título: "Jugando y aprendiendo "Los animales" en Primer Ciclo de Educación Primaria"

Autor: *María Gil Ros*

Máster: Innovación docente en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2009

Título: "Satisfacción del personal de las escuelas infantiles de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia"

Autor: *Yolanda Nadal Guardia*

Máster: Investigación educativa en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: febrero 2010

Título: "Estudio del agua en Primer Ciclo de Primaria"

Autor: *Inmaculada Peña Orozco*

Máster: Innovación docente en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2010

Título: "Energía: concepciones e implicaciones CTS del alumnado que acaba la Educación Primaria"

Autor: *Josefa Rubio Cascales*

Máster: Investigación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: septiembre 2010

Título: “Las conductas disruptivas en el aula de Educación Primaria. Un primer estudio en la Región de Murcia”

Autor: *Carmelo Lajara Maiquez*

Máster: Investigación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: septiembre 2010

Título: “Conociendo la cultura de la República Dominicana. Mientras aprendo, juego e imagino”.

Autor: *Oandy Leyda Zorrilla de la Rosa*

Máster: Innovación docente en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: febrero 2011

Título: “Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta de enseñanza para el área del Conocimiento del Medio en el 2º ciclo de Educación Primaria”

Autor: *Araceli Villalba Sánchez*

Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: septiembre 2011

Título: “Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta de enseñanza de la luz y los fenómenos luminosos en tercer ciclo de Educación Primaria”

Autor: *Susana Vera Gil*

Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: septiembre 2011

Título: “Propuesta para trabajar el paso del tiempo en segundo ciclo de Educación Primaria”

Autor: *Estíbaliz Soriano Verdejo*

Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: julio 2012

Título: “Hablamos y escuchamos. Nos comunicamos”. Una propuesta de enseñanza de la expresión oral en el segundo ciclo de Educación Infantil

Autor: *Miriam Layachi Guirado*

Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: septiembre 2012

Título: “Diseño, aplicación y evaluación de la propuesta educativa “Museo del color, la forma y el movimiento” para el Segundo Ciclo de Educación Infantil”

Autor: *Laura Cisterne Mastallana*

Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: junio 2013

Título: “Descubriendo el mundo a través de los alimentos”

Autor: *Ana Mª Olmos Celdrán*

Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: septiembre 2013

Título: “¿Cómo utilizan unos alumnos sus conocimientos sobre el plano inclinado en Educación Primaria?”

Autor: *Juan Diego Toledo Valero*

Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: septiembre 2013

Título: “La influencia de la expresión oral y escrita en el aprendizaje de las ciencias”

Autor: *Carmen Hernández Torres*

Máster: Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, Experimentales y Matemáticas

Universidad: UNIA

Fecha: septiembre 2013

Título: “La visión de los maestros en formación sobre la enseñanza de las ciencias en educación infantil”

Autor: *Jose Domenech Cantó*

Máster: Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, Experimentales y Matemáticas

Universidad: UNIA

Fecha: septiembre 2014

Título: “¿Cómo utilizan los alumnos de 6º de Educación Primaria sus conocimientos científicos ante situaciones cotidianas relacionadas con la flotabilidad?”

Autor: *Raquel Pérez Mayordomo*

Máster: Investigación, Evaluación y Calidad

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: septiembre 2015

Título: “Experimentamos el agua con el dragón preguntón en el 2º ciclo de educación infantil”

Autor: *María Hernández Fuentes*

Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: septiembre 2015

Título: ¿Qué estamos enseñando con los libros de texto? Los dispositivos y máquinas mecánicas en segundo tramo de educación primaria

Autor: *Beatriz Torregrosa Rodríguez*

Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2016

Título: ¿Cómo utilizan unos alumnos de 5.º curso de Educación Primaria sus conocimientos sobre la luz en situaciones cotidianas?

Autor: *Sofía López Gómez*

Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: junio 2017

Título: Hábitos de higiene personal en Educación Infantil: relación entre el saber y el hacer
Autor: *Miriam Pérez Giménez*
Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: septiembre 2017

Título: “¿Cómo utilizan unos alumnos de 6.º de Educación Primaria sus conocimientos escolares en situaciones de la vida cotidiana?”
Autor: *Andrea Vázquez Cintrano*
Máster: Investigación, Evaluación y Calidad
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: septiembre 2017

Título: “¿Cómo utilizan los estudiantes el concepto de masa en Educación Primaria?”
Autor: *Abel García Tomás*
Máster: Investigación, Evaluación y Calidad
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: febrero 2018

Título: “¿Cómo utilizan los alumnos de 5.º de Educación Primaria sus conocimientos científicos ante situaciones cotidianas relacionadas con energía solar?”
Autor: *Marina Ros Vera*
Máster: Investigación, Evaluación y Calidad
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: septiembre 2018

TRABAJOS FIN DE MÁSTER DIRIGIDOS (hasta 6 créditos ECTS)

Título: “Los modelos interpretativos de la materia ¿Qué contenidos y actividades contemplan los libros de la ESO para enseñar estos conocimientos?”

Autor: *Elena Llorente Palau*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: julio 2010

Título: “¿Cómo utiliza el alumnado de la ESO sus conocimientos sobre disoluciones en dos contextos diferentes?”

Autor: *Encarnación Marín López*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: julio 2011

Título: “¿Cómo utilizan unos alumnos de 4º de la ESO y 2º de Bachillerato sus conocimientos sobre Física Newtoniana?”

Autor: *Delfos Rodríguez Putria*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: julio 2011

Título: “Nuclear no, gracias. Concepciones y creencias de un grupo de alumnos de 1º de Bachillerato sobre la energía nuclear”

Autor: *Araceli Hernández Ortega*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: julio 2011

Título: “Conocimientos de Física y Química del alumnado de Educación Secundaria sobre la energía y su utilización dentro y fuera del aula”

Autor: *Inmaculada Vanesa Hernández Ortiz*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: julio 2013

Título: “Cómo utilizan los alumnos de 1º de Bachillerato sus conocimientos sobre la Energía y sus transformaciones físicas en situaciones cotidianas”

Autor: *Fernando Enrique Torres Castillo*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2014

Título: “Cómo utilizan los alumnos de Secundaria sus conocimientos ante situaciones cotidianas relacionadas con la energía eólica”

Autor: *Antonio Escudero Alcaraz*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2014

Título: "Cómo utilizan sus conocimientos sobre el agua unos estudiantes de 1º de la ESO"

Autor: *M^a Luisa García Cano*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: septiembre 2015

Título: "¿Cómo interpretan la problemática ambiental unos alumnos de 3º de la ESO?"

Autor: *Salvador Benítez Casas*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: febrero 2018

Título: "¿Cómo utilizan los alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato sus conocimientos científicos ante distintas situaciones relacionadas con el Principio de Arquímedes?"

Autor: *Raquel Moreno Peñalva*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2018

CURSOS IMPARTIDOS

Curso: I Curso de Análisis del Acto Didáctico mediante CCTV.

Ponencias: "Las categorías de Flanders y su utilización en el análisis mediante CCTV"; "Interacción entre metodologías para la observación".

Organizador: E.U. Profesorado EGB de Melilla.

Lugar: Melilla

Fecha: 1982.

Curso: I Curso Práctico de Didáctica de las Ciencias Experimentales en el Laboratorio Escolar.

Ponencia: "Didáctica de la Física en el laboratorio escolar" (2 cr.)

Organizador: Fundación Socio-Cultural Ayuntamiento de Melilla.

Lugar: Melilla

Fecha: 1985.

Curso: Didáctica de las Ciencias Experimentales

Ponente único (1.5 cr.).

Organismo: Grupos Pedagógicos de Jaén.

Lugar: Jaén

Fecha: 1985.

Curso: Técnicas de evaluación

Ponente único (2 cr.)

Organismo: Escuela de Verano de Cádiz.

Lugar: Cádiz

Fecha: 1985.

Curso: Investigación Educativa sobre Didáctica de Física y Química.

Ponencia: "Tendencias actuales en la investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales" (3 cr.).

Organizador: ICE de la Universidad de Granada.

Lugar: Granada

Fecha: 1985.

Curso: El profesor como investigador en el aula

Ponente único (0.5 cr.)

Organizador: ICE y E.U. Profesorado de EGB. Murcia.

Lugar: Murcia

Fecha: 1985.

Curso: Tutoría y Evaluación en BUP

Ponente único (1.5 cr.)

Organizador: ICE Univ. Cádiz y Consejería Educación Junta de Andalucía.

Lugar: Cádiz

Fecha: 1985.

Curso: Curso de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Plan de Actualización Didáctica.

Ponente único Mayo-Junio

Organismo: Subdirección General de Formación del Profesorado.
Lugar: Melilla
Fecha: 1986.

Curso: Medios Audiovisuales y Educación.
Ponente único Noviembre 1986-Febrero 1987
Organizador: E.U. Profesorado EGB. Melilla.
Lugar: Melilla
Fecha: 1986-87

Curso: Curso de Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Ponencia: "Problemática de la conceptualización en el aprendizaje de Ciencias Experimentales" (2.1 cr.)
Organizador: CEP de Melilla.
Lugar: Melilla
Fecha: 1987.

Curso: Formación de Responsables de Educación Tecnológica.
Ponencia: "Evaluación en la Educación Tecnológica" (1 cr.)
Organizador: Subdirección General de Formación del Profesorado.
Lugar: Noja.
Fecha: 1988.

Curso: Curso de Actualización Científica y Didáctica en Ciencias.
Ponencias: "Modelos didácticos"; "Actualización científica. Módulo de la Energía" (1.4 cr.)
Organizador: Subdirección General de Formación del Profesorado.
Lugar: Murcia.
Fecha: 1988.

Curso: La Física en el aula
Ponente único (1 cr.)
Organismo: Colegio Oficial de Doctores y Licenciados.
Lugar: Las Palmas.
Fecha: 1988.

Curso: El laboratorio como recurso de las nuevas metodologías en la enseñanza de las Ciencias Experimentales.
Ponencia: "Planificación de actividades de laboratorio en las Ciencias Experimentales" (1.5 cr.)
Organizador: CEP de Melilla.
Lugar: Melilla
Fecha: 1989.

Curso: Actualización Científica y Didáctica en Educación Tecnológica Base Ciclo 12-16.
Ponencia: "Metodologías y técnicas didácticas en la Educación Tecnológica" (0.9 cr.)
Organizador: CEP de Cieza.
Lugar: Cieza
Fecha: 1989.

Curso: Actualización Científica y Didáctica en la Educación Tecnológica.
Ponencia: "Principios metodológicos de la Educación Tecnológica" (0.9 cr.)

Organizador: CEP de Cehegín.
Lugar: Cehegín

Fecha: 1989.

Curso: Actualización Científica y Didáctica en Ciencias Experimentales.

Ponencia: "Módulo de aprendizaje: La Energía".

Organizador: CEP de Lorca.

Lugar: Lorca

Fecha: 1990.

Curso: Actualización Científica y Didáctica en Ciencias.

Ponencia: "Diseño de módulos de aprendizaje en la enseñanza de las Ciencias" (0.4 cr.)

Organizador: CEP de Cartagena.

Lugar: Cartagena

Fecha: 1990.

Curso: Trabajos prácticos y resolución de problemas en la ESO.

Ponencia: "Problemática didáctica del aprendizaje de las Ciencias Experimentales" (0.3 cr.)

Organizador: CEP de Cehegín.

Lugar: Cehegín

Fecha: 1990.

Curso: Actualización científico-didáctica de Ciencias Experimentales

Ponencia: "Problemática científica y didáctica de los contenidos de enseñanza" (4 cr.).

Organizador: CEP de Cieza.

Lugar: Cieza

Fecha: 1991.

Curso: Curso de Asesores de Infantil y Primaria en los Centros de Profesores.

Ponencia: "El área del Conocimiento del Medio. Aspectos de Ciencias Experimentales" (0.6 cr.)

Organizador: Subdirección General de Formación del Profesorado.

Lugar: Murcia.

Fecha: 1991.

Curso: Curso Educación Tecnológica.

Ponencia: "Metodología y técnicas didácticas en la Educación Tecnológica" (0.3 cr.)

Organizador: CEP del Altiplano.

Lugar: Yecla

Fecha: 1991.

Curso: Curso de Actualización científica desde la Biología: el entorno.

Ponencia: "Implicaciones didácticas desde el estudio del entorno" (3.5 cr.)

Organizador: CEP de Cieza.

Lugar: Cieza

Fecha: 1992.

Curso: Diseño y desarrollo de unidades didácticas en Ciencias Experimentales.

Ponencia: "Elaboración de Unidades Didácticas" (0.4 cr.)

Organizador: CEP de Murcia.

Lugar: Murcia

Fecha: 1992.

Curso: Las Ciencias Naturales en la ESO.

Ponencias: "Las Ciencias en la ESO"; "El constructivismo y la resolución de problemas" (0.9 cr.)

Organizador: CEP de Lorca.

Lugar: Lorca

Fecha: 1993.

Curso: Ciencias de la Naturaleza en la ESO.

Ponencias: "Planificación curricular. Procedimientos y actitudes"; "Actualización científica" (3.1 cr.)

Organizador: CEP de Cehegín.

Lugar: Cehegín

Fecha: 1994.

Curso: Los procedimientos en el Área de Ciencias de la Naturaleza de la ESO.

Ponencia: "Los contenidos procedimentales en Ciencias" (1.4 cr.)

Organizador: CEP de Murcia.

Lugar: Murcia

Fecha: 1994.

Curso: La Resolución de Problemas de Física y Química.

Ponencia: "Análisis de la Resolución de Problemas" (1.3 cr.)

Organizador: CEP de Murcia.

Lugar: Murcia

Fecha: 1994.

Curso: Procesos de evaluación en Educación Secundaria

Ponencia: "Procesos de evaluación en Educación Secundaria" (5 cr.)

Organizador: CEP de Murcia.

Lugar: Murcia

Fecha: 1994.

Curso: Aprendizaje de procedimientos en Ciencias

Ponencias: "Los contenidos procedimentales en los Programas de Educación Secundaria Obligatoria";
"Técnicas de análisis de contenidos procedimentales" (1.5 cr.)

Organizador: Convenio Marco MEC-Universidad de Murcia.

Lugar: Murcia

Fecha: 1995.

Curso: Explotación didáctica de los recursos medioambientales de la Región de Murcia

Ponencia: "Análisis del currículum oficial de la E.S.O." (0.4 cr.)

Organizador: Convenio Marco MEC-Universidad de Murcia.

Lugar: Murcia

Fecha: 1995.

Curso: Planificación del aula de Ciencias Naturales: Diseño de actividades de aprendizaje en la ESO.

Ponencia: "Diseño de actividades de aprendizaje en Ciencias Naturales en la ESO" (2.5 cr.)

Organizador: CEP de Lorca.

Lugar: Lorca

Fecha: 1996.

Curso: La práctica docente en Educación Primaria
Ponencia: "Recursos en el área de Ciencias Naturales" (0.5 cr.)
Organizador: CEP de Cartagena.
Lugar: Cartagena
Fecha: 1996.

Curso: Contidos procedementais e criterios para a selección de recursos na Educación Secundaria.
Ponencia: "Os procedementos na área de Ciencias" (3 cr.)
Organizador: CEFOCOP de Ferrol.
Lugar: Ferrol
Fecha: 1996.

Curso: La Evaluación en la Educación Primaria y en la Educación Secundaria
Ponencia: "Evaluación de los aprendizajes en las Ciencias Experimentales" (3.2 cr.)
Organizador: Convenio MEC - Comisiones Obreras.
Lugar: Murcia
Fecha: 1996.

Curso: Contidos procedementais nos novos bacharelatos e técnicas de resolución de problemas
Ponencia: "Os contidos procedementais e técnicas de resolución de problemas" (0.9 cr.)
Organizador: CEFOCOP de Ferrol.
Lugar: Ferrol
Fecha: 1997

Curso: Primer Ciclo de la ESO: área de Ciencias de la Naturaleza
Ponencias: "El currículo de Ciencias de la ESO: identificación de los elementos innovadores". "Tareas fundamentales en la planificación: Técnicas para delimitar el contenido" (0.8 cr.)
Organizador: CEP de Lorca.
Lugar: Lorca
Fecha: 1997

Curso: Propuestas de innovación sobre diseño de materiales para el aprendizaje de los alumnos de pregrado
Ponente único (1.5 cr.)
Organizador: Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Venezuela).
Lugar: El Mácaro (Venezuela)
Fecha: 1998.

Curso: Propuestas de innovación: diseño de materiales para el aprendizaje de los alumnos
Ponente único (1.5 cr.)
Organizador: Universidad Latina (Costa Rica).
Lugar: San José (Costa Rica)
Fecha: 1998.

Curso: Propuestas de innovación: diseño de materiales para el aprendizaje de los alumnos
Ponente único (1.5 cr.)
Organismo: Universidad Pontificia Católica de Lima (Perú).
Lugar: Lima (Perú)
Fecha: 1998

Curso: Jornadas científicas sobre la enseñanza de las Ciencias Experimentales en Secundaria
Ponencia: "Análisis del proceso de elaboración de una Unidad Didáctica de Ciencias para la Educación Secundaria" (1 cr.)

Organizador: Instituto de Formación del Profesorado Universidad de Burgos.

Lugar: Burgos

Fecha: 2000

Curso: "Los métodos de la Ciencia"

Ponencia: "Los métodos de la Ciencia" (2.4 cr.)

Organismo: CEP Luisa Revuelta.

Lugar: Córdoba.

Fecha: 2000-01

Curso: Los procedimientos en la enseñanza de la Física y Química

Ponencia: "Los procedimientos en la enseñanza de la Física y Química" (1 cr.)

Organizador: CEP de Cádiz.

Lugar: Cádiz

Fecha: 2001.

Curso: Perspectivas de las Ciencias en Educación Primaria

Mesa redonda: "¿Qué necesidades formativas tiene el profesorado de educación primaria?" (0.2 cr.).

Organizador: Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Lugar: Santander

Fecha: 2003

Curso: Curs de Formació de Formadors en Ciències a l'ESO

Ponencia: "Planificación de unidades didácticas" (0.3 cr.)

Organizador: S.G. de Formació Permanent i Recursos Pedagògics de la Generalitat.

Lugar: Barcelona

Fecha: 2004.

Curso: Globos, termómetros e cubitos de xeo. Ensinar a pensar as ciencias a través da investigación

Ponencias: "Experiencias discrepantes en Ciencias"; "Cómo discutir en las clases de Ciencias" (0.6 cr.)

Organizador: CFR de A Coruña

Lugar: A Coruña

Fecha: 2005.

Curso: Globos, termómetros e cubitos de xeo. Ensinar a pensar as ciencias a través da investigación

Ponencias: "Experiencias discrepantes en Ciencias"; "Cómo discutir en las clases de Ciencias" (0.6 cr.)

Organizador: CFR de Ferrol

Lugar: Ferrol

Fecha: 2005.

Curso: Estadística aplicada a la investigación educativa

Ponente único (6 cr.).

Organizador: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina)

Lugar: Olavarría (Argentina)

Fecha: 2006

Curso: Circuitos, bombillas e imanes

Ponencia: "Fundamentos para las clases de ciencias" (0.6 cr.)

Organizador: CFR de A Coruña

Lugar: A Coruña

Fecha: 2006.

Curso: El pensamiento científico y técnico en Educación Primaria

Ponencia: "Jugando con la corriente y los circuitos eléctricos" (0.3 cr.).

Mesas redondas: "El nuevo currículum de Educación Primaria: ¿qué debe cambiar en la enseñanza de las Ciencias?" (0.2 cr.); "¿Qué ciencias están aprendiendo los niños y las niñas, dentro y fuera de la escuela?" (0.2 cr.)

Organizador: Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Lugar: Santander

Fecha: 2007

Curso: Ciencias para el mundo contemporáneo: ¿"Otra" asignatura de ciencias en el Bachillerato?

Ponencia: "Ejemplo de unidad didáctica: los recursos energéticos en la sociedad del siglo XXI" (1 cr.)

Organizador: CPR de Melilla

Lugar: Melilla

Fecha: 2008.

Curso: Ciencias para el mundo contemporáneo

Ponencias: "El currículum oficial de la asignatura Ciencias para el mundo contemporáneo"; "Ejemplo de unidad didáctica: los recursos energéticos en la sociedad del siglo XXI" (1.5 cr.)

Organizador: CPR de Murcia

Lugar: Murcia

Fecha: 2008.

Curso: Metodologías para el Bachillerato de Investigación

Ponencia: Seminario didáctico del grupo de Física y Química (0.9 cr.)

Organizador: CPR de Murcia

Lugar: Murcia

Fecha: 2008.

Curso: La evaluación de competencias básicas del alumnado

Ponencia: "Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico" (0.3 cr.)

Organizador: CPR de Lorca

Lugar: Lorca

Fecha: 2008.

Curso: Xornadas sobre Ciencias para o mundo contemporáneo

Ponencias: "El currículum oficial de la asignatura Ciencias para el mundo contemporáneo"; "Ejemplo de unidad didáctica: los recursos energéticos en la sociedad del siglo XXI" (0.9 cr.)

Organizador: CFR de Ferrol

Lugar: Ferrol

Fecha: 2008.

Curso: Xornadas sobre Ciencias para o mundo contemporáneo

Ponencia: "Ciencias para el mundo contemporáneo: planificación de una unidad didáctica" (0.6 cr.)

Organizador: CFR de Ourense

Lugar: Ourense

Fecha: 2008.

Curso: Ciencias para el mundo contemporáneo

Ponencias: "El currículum oficial de la asignatura Ciencias para el mundo contemporáneo"; "Ejemplo de unidad didáctica" (1.6 cr.)

Organizador: CPR de Murcia

Lugar: Murcia

Fecha: 2008.

Curso: Ciencias para el mundo contemporáneo

Ponencias: "El currículum oficial de la asignatura Ciencias para el mundo contemporáneo"; "Ejemplo de unidad didáctica" (1.6 cr.)

Organizador: CFR de Cartagena

Lugar: Cartagena

Fecha: 2008.

Curso: Ciencias para el mundo contemporáneo

Ponencia: "Ciencias para el mundo contemporáneo" (0.3 cr.)

Organizador: CPR de Ceuta

Lugar: Ceuta

Fecha: 2008.

Curso: Competencia en el conocimiento e interacción en el mundo físico: La comprensión del entorno próximo.

Ponencia: "¿Se puede enseñar a ahorrar energía a los niños?" (0.2 cr.).

Ponencia plenaria: "Competencia en el conocimiento e interacción en el mundo físico" (0.1 cr.)

Organizador: Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Lugar: Santander

Fecha: 2009

Curso: Ciencias para el mundo contemporáneo e educación para la sostenibilidad

Ponencia: "Ciencia en el mundo contemporáneo: ¿un nuevo enfoque de enseñanza de las ciencias?" (0.9 cr.)

Organizador: CFR de Lugo

Lugar: Lugo

Fecha: 2009.

Curso: La competencia científica en los currículos y en las pruebas de evaluación diagnóstica

Ponencia: "La competencia científica en la Educación Obligatoria. Su trabajo en el aula y las evaluaciones diagnósticas". (0.2 cr.)

Organizador: CEP de Málaga

Lugar: Málaga

Fecha: 2010.

Curso: Aprender a aprender jugando

Ponente único (2.5 créditos)

Organizador: CEP de Melilla

Lugar: Melilla

Fecha: 2010.

Curso: La competencia en el Conocimiento e Interacción con el Mundo Físico
Ponencia: “De enseñar contenidos a enseñar competencias”. (0.2 cr.)
Organizador: CEP de Málaga
Lugar: Málaga
Fecha: 2011

Curso: 1ª Escuela de Doctorado de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Taller: “¿Cómo analizar los datos?”. (0.2 cr.)
Supervisor de los trabajos de doctorado
Organizador: Asociación APICE-Universidad de Santiago de Compostela
Lugar: Santiago de Compostela
Fecha: 2012

Curso: *II Escuela de Doctorado* de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Taller: “Técnicas de análisis de datos cuantitativos en la investigación en DCE” (0.25 cr.)
Supervisor de los trabajos de doctorado
Organizador: Asociación APICE-Universidad de Huelva
Lugar celebración: Huelva
Fecha: 2014

Curso: *II Escuela de Doctorado* de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Taller: “Construyendo instrumentos para evaluar competencias en DCE”
Supervisor de los trabajos de doctorado
Organizador: Asociación APICE-Universidad de Huelva
Lugar celebración: Huelva
Fecha: 2014

Curso: *II Jornadas de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Ponencia: “Enseñar Ciencias. Enseñar competencias. Hacer ciudadanos... ¿Algo más?”
Organizador: Universidad de Zaragoza
Lugar celebración: Zaragoza
Fecha: 2014

Curso: *Universidad de Murcia: Construir su futuro*
Ponencia: “Las TICs”
Organizador: Universidad del Mar de Murcia
Lugar celebración: Murcia
Fecha: 2015

Curso: La formación inicial del Profesorado en Colombia
Ponencia: “La formación inicial del profesorado en la Unión Europea”. (0.4 cr.)
Organizador: Universidad Pública de Cartagena de Indias
Lugar: Cartagena (Colombia)
Fecha: 2016

Curso: *Educación científica en el Siglo XXI: nuevas realidades, nuestras propuestas*
Ponencia: “CTS, competencias, estándares... pero qué ciencia hay que enseñar”; “Problemas contextualizados: qué, para qué y por qué”. (0.4 cr.)
Organizador: Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco
Lugar: Vitoria-Gasteiz
Fecha: 2016

Curso: Seminario Doctoral de Educación

Ponencia: "Metodología de la investigación educativa". "Seminario de intercambio 2" (1 cr.)

Organizador: Universidad de "El Bosque"

Lugar: Bogotá (Colombia)

Fecha: 2018

CURSOS IMPARTIDOS. CURSOS DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA (CAP)

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (1 crédito).

Organismo: ICE Univ. Murcia. Octubre-Diciembre, 1988.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (3 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 1993-Abril 1994.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (3.4 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 1994-Abril 1995.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (3 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 1995-Abril 1996.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (1.2 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 1996-Abril 1997.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (2.7 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 1997-Abril 1998.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (3.6 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 1998-Abril 1999.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (2.1 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 2000-Abril 2001.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (1.5 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 2002-Abril 2003.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (1.5 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 2004-Abril 2005.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (0.3 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 2008-Abril 2009.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

Título del proyecto: *Estudio científico de unas metodologías activas para la enseñanza de la Física en 7º de EGB*

Entidad financiadora/Programa: MEC. Programas Nacionales de Investigación del MEC

Duración desde: 16-02-1982 hasta: 20-03-1984

Investigador responsable: Antonio de Pro Bueno

Número de investigadores participantes: 4

Importe del Proyecto: 435.000 ptas.

Título del proyecto: *Exploración diagnóstica y análisis causal de la adquisición de conceptos físicos, naturales y sociales en el Ciclo Medio de la EGB*

Entidad financiadora/Programa: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Ayudas a la Investigación para Departamentos y Escuelas Universitarias de las Universidades de Andalucía

Cód. del proyecto: 193

Duración desde: 4-02-1985 hasta: 30-12-1986

Investigador responsable: Manuel Olmedo Jiménez Tipo de participación: Investigador

Número de investigadores participantes: 5

Importe del Proyecto: 350.000 ptas.

Título del proyecto: *Alternativa a la formación inicial y permanente del profesorado en el Área de Ciencias Experimentales*

Entidad financiadora/Programa: DGICYT. Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento

Cód. del proyecto: PB 87-0683

Duración desde: 26-07-1988 hasta: 12-12-1991

Investigador responsable: M^a Victoria Valcárcel Pérez Tipo de participación: Investigador

Número de investigadores participantes: 10

Importe del Proyecto: 2.100.000 ptas.

Título del proyecto: *Constructivismo y enseñanza de las Ciencias: planificación, desarrollo y evaluación de propuestas didácticas para la Educación Secundaria*

Entidad financiadora/Programa: MEC. Programas Anuales de Ayuda a la Investigación Educativa. CIDE.

Cod. del proyecto: 2242336-1

Duración desde: 1-07-1995 hasta: 30-09-1997

Investigador responsable: Enrique Banet Hernández Tipo de participación: Investigador

Número de investigadores participantes: 6

Importe del Proyecto: 1.245.000 ptas.

Título del proyecto: *Formación inicial y permanente de profesores de Ciencias en la Educación Secundaria: creencias, planes de formación y perfiles de actuación en el aula*

Entidad financiadora/Programa: DGICYT. Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento

Cód. del proyecto: PS 94-0177

Duración desde: 12-07-1995 hasta: 30-11-1998

Investigador responsable: Antonio de Pro Bueno

Número de investigadores participantes: 7

Importe del Proyecto: 2.700.000 ptas.

Título del proyecto: *Diseño, aplicación y evaluación de módulos de aprendizaje para las interacciones Ciencia, Tecnología y Sociedad*

Entidad financiadora/Programa: MEC. Programas Anuales de Ayuda a la Investigación Educativa. CIDE.

Duración desde: 16-09-1998 hasta: 30-09-2000

Investigador responsable: José Carpena Guaita

Tipo de participación: Investigador

Número de investigadores participantes: 7

Importe del Proyecto: 1.800.000 ptas.

Título del proyecto: *La puesta en práctica del currículum del Área de Ciencias en la Educación Secundaria: Balance de la innovación curricular en la Región de Murcia*

Entidad financiadora/Programa: Fundación Séneca. Centro de Coordinación Investigación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación.

Cód. del proyecto: PI-18/00795/FS/01

Duración desde: 1-01-2002 hasta: 1-01-2005

Investigador responsable: Antonio de Pro Bueno

Número de investigadores participantes: 7

Importe del Proyecto: 2.240.000 ptas.

Título del proyecto: *Herramientas y necesidades de los alumnos de Bachillerato al acceder a las titulaciones de Física, Química e Ingeniero Químico*

Entidad financiadora/Programa: Fundación Séneca. Centro de Coordinación Investigación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Programa III (Convenio de Cooperación en Materia de Formación Inicial y Permanente del Profesorado que ejerce en los Niveles anteriores a la Universidad)

Duración desde: 1-06-2003 hasta: 1-09-2004

Investigador responsable: Gregorio Sánchez

Tipo de participación: Investigador

Número de investigadores participantes: 15

Importe del Proyecto: 2.725 euros

Título del proyecto: *Actitudes y valores hacia las Ciencias en niños y adolescentes*

Entidad financiadora: Fundación Española de Investigación Científica y Técnica.

Duración desde: 1-06-2003 hasta: 31-12-2004

Investigador responsable: Antonio Pérez Manzano

Tipo de participación: Investigador

Número de investigadores participantes: 5

Importe del Proyecto: 71.068 euros

Título del proyecto: *Las analogías como mediadoras del aprendizaje científico acerca de la estructura y composición de la materia*

Entidad financiadora/Programa: Fundación Séneca. Centro de Coordinación Investigación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación.

Cód. del proyecto: 03114/PHCS/05

Duración desde: 1-06-2006 hasta: 1-05-2008

Investigador responsable: Gaspar Sánchez Blanco

Tipo de participación: Investigador

Número de investigadores participantes: 6

Importe del Proyecto: 2.800 euros

Título del proyecto: *El agua, un recurso natural escaso: ¿Qué saben, qué piensan y qué hacen los alumnos de Bachillerato?*

Entidad financiadora/Programa: Fundación Séneca. Centro de Coordinación Investigación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación.

Cód. del proyecto: 03114/PHCS/05

Duración desde: 1-06- 2006 hasta: 1-05-2008

Investigador responsable: Enrique Banet Hernández Tipo de participación: Investigador

Número de investigadores participantes: 6 Importe del Proyecto: 9.000 euros

Título del proyecto: *Percepción social de la Ciencia y de la Tecnología en la Región de Murcia*

Entidad financiadora: Fundación Séneca. Centro de Coordinación Investigación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Duración desde: 1-01- 2007 hasta: 1-10-2007

Investigador responsable: Antonio Pérez Manzano Tipo de participación: Investigador

Número de investigadores participantes: 4 Importe del Proyecto: 2.800 euros

Título del proyecto: *Evaluación del interés por los estudios científico-tecnológicos y por la actividad investigadora de los estudiantes de la Región de Murcia*

Entidad financiadora: Fundación Séneca. Centro de Coordinación Investigación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Duración desde: 1-05- 2008 hasta: 1-06-2009

Investigador responsable: Antonio Pérez Manzano Tipo de participación: Investigador

Número de investigadores participantes: 4 Importe del Proyecto: 2.800 euros

Título del proyecto: *Diseño del programa de evaluación nacional de vocaciones científico-tecnológicas en jóvenes preuniversitarios de Marruecos*

Entidad financiadora/Programa: Fundación Cajamar. Proyectos de cooperación para el desarrollo UM-Cajamar

Duración desde: 11-09- 2011 hasta: 19-02-2012

Investigador responsable: Antonio Pérez Manzano Tipo de participación: Investigador

Número de investigadores participantes: 4 Importe del Proyecto: 10.800 euros

Título del proyecto: *Aplicación del programa de evaluación nacional de vocaciones científico-tecnológicas en jóvenes preuniversitarios de Marruecos*

Entidad financiadora/Programa: Fundación Cajamar. Proyectos de cooperación para el desarrollo UM-Cajamar

Duración desde: 20-09- 2012 hasta: 15-02-2013

Investigador responsable: Antonio Pérez Manzano Tipo de participación: Investigador

Número de investigadores participantes: 4 Importe del Proyecto: 5.500 euros

Título del proyecto: *Adquirir competencias profesionales para enseñar competencias básicas: investigando sobre la formación inicial de maestros para enseñar ciencias en la educación primaria.*

Entidad financiadora/Programa: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I+D+i 2008-2011

Cód. del proyecto: EDU2012-33210

Duración desde: 1-1-2013 hasta: 30-12-2016

Investigador responsable: Antonio de Pro Bueno

Número de investigadores participantes: 6

Importe del Proyecto: 30.000 euros

PUBLICACIONES. LIBROS (Clave: L)

Autores: **Pro, A.**; Burbano, J.

Título: *"Fundamentos experimentales para la formación del profesorado en la enseñanza de la Física"*

Clave: L Páginas, inicial: 1 final: 115

Editorial: Fundación Sociocultural (D.L. ML 75-85)

Lugar: Melilla

Fecha: 1985

Autores: García-Estañ, R.; **Pro, A.**; Sánchez, G.; Sánchez, M.J.; Valcárcel, M.V.

Título: *"El aprendizaje de la Física en EGB. Exploración diagnóstica en Murcia"*

Clave: L Páginas, inicial: 1 final: 240

Editorial: ICE de la Universidad (ISBN 84-7684-115-9)

Lugar: Murcia

Fecha: 1988

Autores: Valcárcel, M.V.; **Pro, A.**; Banet, E.; Sánchez, G.

Título: *"Problemática didáctica del aprendizaje de las Ciencias Experimentales"*

Clave: L Páginas, inicial: 1 final: 168

Editorial: Secretariado Publicaciones Universidad (ISBN 84-7684-944-3)

Lugar: Murcia

Fecha: 1990

Autores: **Pro, A.**; Banet, E.

Título: *"Constructivismo y enseñanza de las Ciencias: planificación, desarrollo y evaluación de propuestas para la Educación Secundaria"*

Clave: L Páginas, inicial: 1 final: 350

Editorial: Diego Marín (ISBN 84-8425-021-0)

Lugar: Murcia

Fecha: 1999

Autores: Banet, E.; Jaén, M.; **Pro, A.**

Título: *"Didáctica de las Ciencias Experimentales II"*

Clave: L Páginas, inicial: 1 final: 262

Editorial: Diego Marín (ISBN 84-8425-455-0)

Lugar: Murcia

Fecha: 2005

Autores: **Pro, A.**

Título: *"La energía: uso, consumo y ahorro energético en la vida cotidiana"*

Clave: L Páginas, inicial: 1 final: 130

Editorial: Graó (ISBN 978-84-9980-535-1)

Lugar: Barcelona

Fecha: 2014

Autores: **Pro, A.**

Título: *"L'energia: ús, consum i estalvi energètic en la vida quotidiana"*

Clave: L Páginas, inicial: 1 final: 124

Editorial: Graó
Lugar: Barcelona

(ISBN 978-84-9980-536-8)

Fecha: 2014

PUBLICACIONES. CAPÍTULOS DE LIBROS (Clave: CL)

Autor: **Pro, A.**

Título: "Problemática didáctica del estudio de la Termodinámica en el ciclo Superior de la EGB"

Referencia libro: *Planteamientos metodológicos en el Área de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: Seminario Ciencias Experimentales. CEP de Melilla.

Clave: CL Páginas, inicial: 256 final: 296

Editorial: Centro de Profesores

(ISBN 84-600-4507-2)

Lugar: Melilla

Fecha: 1986

Autor: **Pro, A**

Título: "Algunos indicadores de la sensibilización del profesorado con la Reforma"

Referencia libro: *La revalorización social del trabajo docente*

Editor/coordinador: J. Jiménez

Clave: CL Páginas, inicial: 26 final: 28

Editorial: STERM

(D.L. MU 545-1993)

Lugar: Murcia

Fecha: 1993

Autor: **Pro, A.**

Título: "De la Escuela de Magisterio a la Facultad de Educación"

Referencia libro: *La Escuela Normal de Murcia 1844-1994.*

Editor/coordinador: A. Vicente

Clave: CL Páginas, inicial: 485 final: 490

Editorial: Servicio Publicaciones Universidad

(ISBN 84-7684-584-7)

Lugar: Murcia

Fecha: 1994

Autor: **Pro, A.**

Título: "¿Formación de profesor de Secundaria vs. Profesor-tutor de prácticas de Secundaria?"

Referencia libro: *La formación del profesorado de Ciencias y Matemáticas en España y Portugal*

Editor/coordinadores: L. Blanco y V. Mellado

Clave: CL Páginas, inicial: 375 final: 398

Editorial: Diputación Badajoz/Universidad Extremadura (ISBN 84-7796-802-0)

Lugar: Badajoz

Fecha: 1995

Autores: García, J.J.; **Pro, A.**; Saura, O.

Título: "Planificación de una unidad didáctica: el estudio del movimiento"

Referencia libro: *La enseñanza de la Física en la Educación Secundaria*

Editor/coordinador: Secretaría de la Educación Pública de Méjico

Clave: CL Páginas, inicial: 201 final: 218

Editorial: Secretaría Educación Pública

(ISBN 968-29-9457-8)

Lugar: México (Méjico)

Fecha: 1996

Autores: Domínguez, J.; García-Rodeja, E.; **Pro, A.**; Illobre, M.L.
Título: "Esquemas conceptuales de los alumnos de Secundaria sobre el modelo de partículas"
Referencia libro: *Investigación e innovación en la enseñanza de las Ciencias. Volumen II.*
Editor/coordinadores: E. Banet y A. Pro
Clave: CL Páginas, inicial: 120 final: 130
Editorial: Diego Marín (ISBN 84-95095-03-1)
Lugar: Murcia Fecha: 1998

Autores: Pontes, A.; **Pro, A.**
Título: "Interacciones eléctricas y estructura de la materia: dificultades para el aprendizaje de los estudiantes en la adquisición de conocimientos científicos"
Referencia libro: *Investigación e innovación en la enseñanza de las Ciencias. Volumen II.*
Editor/coordinadores: E. Banet y A. Pro
Clave: CL Páginas, inicial: 293 final: 301
Editorial: Diego Marín (ISBN 84-95095-03-1)
Lugar: Murcia Fecha: 1998

Autores: Saura, O.; **Pro, A.**
Título: "Esquemas conceptuales de alumnos de Educación Secundaria sobre la luz"
Referencia libro: *Investigación e innovación en la enseñanza de las Ciencias. Volumen II.*
Editor/coordinadores: E. Banet y A. Pro
Clave: CL Páginas, inicial: 315 final: 326
Editorial: Diego Marín (ISBN 84-95095-03-1)
Lugar: Murcia Fecha: 1998

Autores: Saura, O; **Pro, A.**
Título: "La enseñanza y el aprendizaje del conocimiento físico"
Referencia libro: *Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Editor/coordinadores: F.J. Perales y P. Cañal
Clave: CL Páginas, inicial: 389 final: 420
Editorial: Marfil (ISBN 84-268-1051-9)
Lugar: Alcoy Fecha: 2000

Autor: **Pro, A.**
Título: "Actividades de laboratorio y enseñanza de los contenidos procedimentales"
Referencia libro: *Trabalho prático e experimental na Educação em Ciências*
Editor/coordinadores: M. Sequeira, L. Dourado, M.T. Vilaça, J.L. Silva, A.S. Alonso y J.M. Baptista
Clave: CL Páginas, inicial: 109 final: 124
Editorial: Universidade do Minho (ISBN 972-8098-71-5)
Lugar: Braga (Portugal) Fecha: 2001

Autor: **Pro, A.**
Título: "La construcción del conocimiento científico y los contenidos de Ciencias"
Referencia libro: *Enseñar Ciencias*
Editor/coordinadores: M.P. Jiménez (coord)

Clave: CL Páginas, inicial: 33 final: 54
Editorial: Grao (ISBN 84-7827-285-2)
Lugar: Barcelona Fecha: 2003

Autor: **Pro, A.**
Título: "La enseñanza y el aprendizaje de la Física"
Referencia libro: *Enseñar Ciencias*
Editor/coordinadores: M.P. Jiménez (coord)
Clave: CL Páginas, inicial: 175 final: 202
Editorial: Grao (ISBN 84-7827-285-2)
Lugar: Barcelona Fecha: 2003

Autor: **Pro, A.**
Título: "Planificación de la enseñanza en las Ciencias Experimentales"
Referencia libro: *Psicología de la instrucción: El diseño instruccional*
Editor/coordinador: J.M. Serrano
Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 267 final: 301
Editorial: Diego Marín (ISBN 84-8425-499-7)
Lugar: Murcia Fecha: 2006

Autores: Domínguez, J.M; **Pro, A.**
Título: "A metodoloxía ACAb. Unha proposta didáctica para o ensino-aprendizaxe das Ciencias"
Referencia libro: *Perspectivas sobre a aprendizaxe das Ciencias e das Matemáticas*
Editor/coordinadores: J. Díaz y M.P. Jiménez
Clave: CL Páginas, inicial: 25 final: 41
Editorial: Servicio Universidade de Santiago Compostela (ISBN 84-689-7372-6)
Lugar: Santiago de Compostela Fecha: 2006

Autor: **Pro, A.**
Título: "La enseñanza de las Ciencias ante los retos más inmediatos"
Referencia libro: *Programación didáctica y de aula: de la teoría a la práctica docente*
Editor/coordinadores: A. Cano y E. Nieto
Clave: CL Páginas, inicial: 109 final: 138
Editorial: Ediciones Universidad de Castilla-La Mancha (ISBN 978-84-8427-488-9)
Lugar: Cuenca Fecha: 2007

Autor: **Pro, A.**
Título: "Jugando con los circuitos y la corriente eléctrica"
Referencia libro: *El desarrollo del pensamiento científico-técnico en Educación Primaria*
Editor/coordinadores: A. Pro y A. Rosaleni
Clave: CL Páginas, inicial: 43 final: 82
Editorial: MEC. Secretaría General Técnica (ISBN 978-84-369-4590-4)
Lugar: Madrid Fecha: 2008

Autor: **Pro, A.**

Título: "Actividades de laboratorio en el aprendizaje de la física: ¿un capricho o una necesidad?"

Referencia libro: *Hacemos ciencia en la escuela. Experiencias y descubrimientos*

Editor/coordinador: F. López

Clave: CL Páginas, inicial: 13 final: 24

Editorial: Graó

(ISBN 978-84-7827-679-0)

Lugar: Barcelona

Fecha: 2009

Autor: **Pro, A.**

Título: "¿Se puede enseñar a ahorrar energía en Educación Primaria?"

Referencia libro: *Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico: la comprensión del entorno próximo*

Editor/coordinador: A. Pro

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 5 final: 34

Editorial: MEC. Secretaría General Técnica

(ISBN 978-84-4926-1)

Lugar: Madrid

Fecha: 2010

Autor: **Pro, A.**

Título: "Conocimiento científico, ciencia escolar y enseñanza de las ciencias en la educación secundaria"

Referencia libro: *Didáctica de la Biología y Geología Vol.II*

Editor/coordinador: P. Cañal

Clave: CL Páginas, inicial: 9 final: 28

Editorial: Graó

(ISBN 978-84-9980-047-9)

Lugar: Barcelona

Fecha: 2011

Autor: **Pro, A.**

Título: "El Practicum en el aula de ciencias: orientaciones para el diseño, experimentación y evaluación de actividades"

Referencia libro: *Biología y Geología. Investigación, innovación y buenas prácticas*

Editor/coordinador: P. Cañal

Clave: CL Páginas, inicial: 145 final: 168

Editorial: Graó

(ISBN 978-84-9980-053-0)

Lugar: Barcelona

Fecha: 2011

Autor: **Pro, A.**

Título: "Reflexiones sobre algunos problemas existentes en la investigación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales"

Referencia libro: *L'activitat docent. Intervenció, innovació, investigació*

Editor/coordinadores: J. Vallés, D. Álvarez y R. Rickenmann

Clave: CL Páginas, inicial: 345 final: 358

Editorial: Documenta Universitaria

(ISBN 978-84-92707-075-1)

Lugar: Girona

Fecha: 2011

Autor: **Pro, A.**

Título: "Conocimiento científico, ciencia escolar y enseñanza de las ciencias en la educación secundaria"

Referencia libro: *Didáctica de la Física y Química. Vol.II*

Editor/coordinador: A. Caamaño

Clave: CL Páginas, inicial: 13 final: 34

Editorial: Graó (ISBN 978-84-9980-080-6)

Lugar: Barcelona Fecha: 2011

Autor: **Pro, A.**

Título: "El Practicum en el aula de ciencias (física y química): orientaciones para el diseño, experimentación y evaluación de actividades"

Referencia libro: *Física y Química. Investigación, innovación y buenas prácticas*

Editor/coordinador: A. Caamaño

Clave: CL Páginas, inicial: 205 final: 225

Editorial: Graó (ISBN 978-84-9980-081-3)

Lugar: Barcelona Fecha: 2011

Autor: Ortiz, E., Miralles, P., **Pro, A.**

Título: "La libertad y la disciplina: valores de participación ciudadana en la formación de maestros"

Referencia libro: *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales*

Editor/coordinadores: N. Alba, F. García y A. Santisteban

Clave: CL Páginas, inicial: 371 final: 382

Editorial: Diada Editoras (ISBN 978-84-96723-29-0)

Lugar: Sevilla Fecha: 2012

Autor: **Pro, A.**

Título: "Deben enseñarse los conceptos y teorías científicas imprescindibles para elaborar explicaciones básicas sobre el mundo natural"

Referencia libro: *11 ideas clave: El desarrollo de la competencia científica*

Editor/coordinador: E. Pedrinaci

Clave: CL Páginas, inicial: 59 final: 82

Editorial: Graó (ISBN 978-84-9980-472-9)

Lugar: Barcelona Fecha: 2012

Autor: **Pro, A.**

Título: "Los ciudadanos necesitan conocimientos de ciencias para dar respuestas a los problemas de su contexto"

Referencia libro: *11 ideas clave: El desarrollo de la competencia científica*

Editor/coordinador: E. Pedrinaci

Clave: CL Páginas, inicial: 83 final: 104

Editorial: Graó (ISBN 978-84-9980-472-9)

Lugar: Barcelona Fecha: 2012

Autor: **Pro, A.**

Título: "Las implicaciones sociales del conocimiento científico y tecnológico forman parte de éste y, por tanto, de su enseñanza"

Referencia libro: *11 ideas clave: El desarrollo de la competencia científica*

Editor/coordinador: E. Pedrinaci

Clave: CL Páginas, inicial: 171 final: 196

Editorial: Graó (ISBN 978-84-9980-472-9)

Lugar: Barcelona Fecha: 2012

Autores: Villalba, A.; **Pro, A.**

Título: "¿Qué saben los niños de 2º ciclo de Educación Primaria sobre la conservación del medio?"

Referencia libro: *Experiencias de investigación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Editor/coordinador: J. Maquilón, T. Izquierdo y C. Gómez

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 83 final: 96

Editorial: EDITUM (ISBN 978-84-695-6459-2)

Lugar: Murcia Fecha: 2012

Autores: Vera, S.; **Pro, A.**

Título: "¿Cómo utilizan los niños de 3er ciclo de Educación Primaria sus conocimientos sobre la luz?"

Referencia libro: *Experiencias de investigación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Editor/coordinador: J. Maquilón, T. Izquierdo y C. Gómez

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 163 final: 174

Editorial: EDITUM (ISBN 978-84-695-6459-2)

Lugar: Murcia Fecha: 2012

Autor: Pérez, A.; **Pro, A.**

Título: "Estudio demoscópico de lo que piensan y sienten los niños y adolescentes sobre la enseñanza formal de las ciencias"

Referencia libro: *Las emociones en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias y de las Matemáticas. Volumen II.*

Editor/coordinador: V. Mellado, L. Blanco, A.B. Borrachero y J.A. Cárdenas

Clave: CL Páginas, inicial: 495 final: 520

Editorial: Grupo de Investigación DEPROFE (ISBN 978-84-15090-10-6)

Lugar: Badajoz Fecha: 2013

Autores: **Pro, A.**; Rodríguez, J.

Título: "El coche solar... Una experiencia de aula para la Educación Primaria".

Referencia libro: *Calidad e innovación en Educación Primaria*

Editor/coordinador: C. Gómez y A. Escarbajal.

Clave: CL Páginas, inicial: 299 final: 310

Editorial: EDITUM (ISBN 978-84-616-7512-8)

Lugar: Murcia Fecha: 2014

**PUBLICACIONES. CAPÍTULOS DE LIBROS (Trabajos completos presentados en
Congresos) (Clave: CL ó CL-CD)**

Autores: **Pro, A.**; Sánchez, S.; Fernández, A.

Título: "Adquisición de estrategias manipulativas y de conceptos físicos en niños de EGB"

Referencia libro: *IV Encuentros de Didáctica de la Física y de la Química*

Editor/coordinador: S. Pazo

Clave: CL Páginas, inicial: 123 final: 152

Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-600- 4044-5)

Lugar: Cádiz

Fecha: 1983

Autor: **Pro, A.**

Título: "La innovación didáctica y el trabajo en el aula de Física"

Referencia libro: *VI Congreso Asociación Canaria para la enseñanza de las Ciencias*

Editor/coordinados: Asociación Viera y Clavijo.

Clave: CL Páginas, inicial: 123 final: 132

Editorial: Asociación Canaria Viera y Clavijo (D.L. GC 901-1990)

Lugar: Las Palmas

Fecha: 1990

Autores: **Pro, A.**; Jaén, M.

Título: "Ideas de los alumnos sobre los cambios que se producen en la superficie terrestre"

Referencia libro: *VI Simposium sobre la Enseñanza de la Geología*

Clave: CL Páginas, inicial: 373 final: 387

Editorial: Dpto. Edafología y Geología (D.L. TF 1043-1990)

Lugar: La Laguna

Fecha: 1990

Autores: **Pro, A.**; Núñez, F.

Título: "Educación infantil y enseñanza Primaria ante la Reforma"

Referencia libro: *Jornadas Reforma del Sistema Educativo*

Editor/coordinador: ICE Universidad de Murcia

Clave: CL Páginas, inicial: 41 final: 56

Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-600-5431-4)

Lugar: Murcia

Fecha: 1988

Autores: **Pro, A.**; Hernández, L.; Jiménez, E.; Saura, O.; Valcárcel, M.V.

Título: "Opiniones de profesores en ejercicio sobre las necesidades de formación inicial del profesorado de secundaria"

Referencia libro: *La Didáctica de las Ciencias Experimentales a debate*

Editores/coordinadores: L. Hernández y E. Jiménez

Clave: CL Páginas, inicial: 90 final: 97

Editorial: Dpto. Didáctica Ciencias Experimentales (ISBN 84-7684-622-3)

Lugar: Murcia

Fecha: 1995

Autores: López, M.A.; Orenes, J.; **Pro, A.**
Título: "Condiciones previas sobre el aprendizaje del sonido"
Referencia libro: *Avances en la Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Editores/coordinadores: R. Jiménez y A. Wamba
Clave: CL Páginas, inicial: 163 final: 171
Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-88751-56-7)
Lugar: Huelva Fecha: 1997

Autores: Domínguez, J.M.; García-Rodeja, E.; **Pro, A.**
Título: "Algunas ideas de los alumnos sobre calor y temperatura"
Referencia libro: *Avances en la Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Editores/coordinadores: R. Jiménez y A. Wamba
Clave: CL Páginas, inicial: 173 final: 181
Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-88751-56-7)
Lugar: Huelva Fecha: 1997

Autor: **Pro, A.**
Título: "¿Qué investigamos? ¿Cómo lo hacemos? ¿A qué conclusiones llegamos? Tres preguntas que hacen pensar"
Referencia libro: *La Didáctica de las Ciencias. Tendencias actuales*
Editores/coordinadores: C. Martínez y S. García
Clave: CL Páginas, inicial: 19 final: 44
Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-95322-15-3)
Lugar: A Coruña Fecha: 1999

Autores: **Pro, A.**; Saura, O.; Sánchez, G.
Título: "¿Qué contenidos procedimentales seleccionan los profesores de Ciencias cuando planifican unidades didácticas?"
Referencia libro: *La Didáctica de las Ciencias. Tendencias actuales*
Editores/coordinadores: C. Martínez y S. García
Clave: CL Páginas, inicial: 115 final: 128
Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-95322-15-3)
Lugar: A Coruña Fecha: 1999

Autores: García-Estañ, R.; **Pro, A.**; Valcárcel, M.V.
Título: "Un estudio de las concepciones de licenciados en Biología y en Química sobre la construcción del conocimiento científico"
Referencia libro: *La Didáctica de las Ciencias. Tendencias actuales*
Editores/coordinadores: C. Martínez y S. García
Clave: CL Páginas, inicial: 159 final: 172
Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-95322-15-3)
Lugar: A Coruña Fecha: 1999

Autores: Domínguez, J.; **Pro, A.**; García-Rodeja, E.; Illobre, M.L.
Título: "Esquemas de razonamiento del alumnado de secundaria: descripción macroscópica de un sistema y de su comportamiento ante una fuente de energía"
Referencia libro: *La Didáctica de las Ciencias. Tendencias actuales*
Editores/coordinadores: C. Martínez y S. García
Clave: CL Páginas, inicial: 299 final: 314
Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-95322-15-3)
Lugar: A Coruña Fecha: 1999

Autores: Conesa, H.; **Pro, A.**
Título: "La Energía en la ESO: una perspectiva social"
Referencia libro: *Reflexiones sobre la Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Editores/coordinadores: M. Martín y J.M. Morcillo
Clave: CL Páginas, inicial: 188 final: 197
Editorial: Servicio Publicaciones Universidad Complutense (ISBN 84-699-4414-2)
Lugar: Madrid Fecha: 2001

Autores: Pontes, A.; **Pro, A.**
Título: "Un estudio sobre el conocimiento semántico de expertos y novatos en electro-magnetismo y sus implicaciones educativas"
Referencia libro: *Reflexiones sobre la Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Editores/coordinadores: M. Martín y J.M. Morcillo
Clave: CL Páginas, inicial: 541 final: 549
Editorial: Servicio Publicaciones Universidad Complutense (ISBN 84-699-4414-2)
Lugar: Madrid Fecha: 2001

Autores: **Pro, A.**; Romero, F.
Título: "¿Cómo se han trasladado los contenidos que planteaba la Reforma a las programaciones los profesores?"
Referencia libro: *Relación Secundaria Universidad*
Editores/coordinadores: N. Elortegui, M. Medina, J. Fernández, C. Varela y F. Jarabo
Clave: CL Páginas, inicial: 725 final: 733
Editorial: Universidad de La Laguna (ISBN 607-5319-0)
Lugar: La Laguna Fecha: 2002

Autores: **Pro, A.**; Jaén, M.
Título: "Mapas conceptuales: una herramienta para el análisis del currículum"
Referencia libro: *Concept maps: Theory, Methodology & Technology. Proceedings of the First International Conference on Concept Mapping*
Editores/coordinadores: A. Cañas, J. Novak y F. González
Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 103 final: 106
Editorial: Publicaciones Universidad Pública Navarra (ISBN 84-9769-066-4)
Lugar: Pamplona Fecha: 2004

Autor: **Pro, A.**

Título: “¿Tenemos problemas en la enseñanza de las Ciencias? Algunas reflexiones ante un nuevo y desconocido currículum de Ciencias”

Referencia libro: *La Didáctica de las Ciencias Experimentales ante las Reformas educativas y la Convergencia Europea*

Editores/coordinadores: P. Díaz, I. Echeverría, J.M. Etxabe, M.D. Fernández, G. Maguregi, M. Morentin y A. Uskola

Clave: CL Páginas, inicial: 17 final: 35

Editorial: Servicio Editorial Universidad del País Vasco (ISBN 84-8373-643-8)

Lugar: Bilbao

Fecha: 2005

Autores: **Pro, A.**; Valcárcel, M.V.; Sánchez, G.

Título: “Perfil de uso de la Reforma: los libros de texto de Física y Química en la ESO”

Referencia libro: *La Didáctica de las Ciencias Experimentales ante las Reformas educativas y la Convergencia Europea*

Editores/coordinadores: P. Díaz, I. Echeverría, J.M. Etxabe, M.D. Fernández, G. Maguregi, M. Morentin y A. Uskola

Clave: CL Páginas, inicial: 127 final: 133

Editorial: Servicio Editorial Universidad del País Vasco (ISBN 84-8373-643-8)

Lugar: Bilbao

Fecha: 2005

Autor: **Pro, A.**

Título: “Perfil de la reforma LOGSE y perfil de uso. Los proyectos curriculares de Física y Química en centros de Secundaria”

Referencia revista: *VII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Editores/coordinadores: M. Izquierdo y J. Perales

Clave: CL-CD Volumen: Extra (2.1)

F:/material/comuni_orales/2_Proyectos_Curri/2_1/de_Pro_209.pdf

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2005

Autores: Domínguez, J.M.; **Pro, A.**

Título: “Estrategia para evaluar la evolución del conocimiento del alumnado: esquemas de pensamiento (razonamiento y acción)”

Referencia revista: *VII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Editores/coordinadores: M. Izquierdo y J. Perales

Clave: CL-CD Volumen: Extra (3.1)

F:/material/comuni_orales/3_Relacion_invest/3_1/Dominguez_697.pdf

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2005

Autores: Jaén, M.; **Pro, A.**

Título: “Análisis de las percepciones que tienen los estudiantes de educación ambiental sobre problemas sociales globales a través de los mapas conceptuales”

Referencia libro: *Concept maps: Theory, Methodology & Technology. Proceedings of the Second International Conference on Concept Mapping*

Editores/coordinadores: A. Cañas, J. Novak y F. González

Clave: CL Volumen 2 Páginas, inicial: 13 final: 16

Editorial: Universidad de San José
Lugar: San José (Costa Rica)

(ISBN 84-9769-066-4)

Fecha: 2006

Autores: Tárraga, P.; **Pro, A.**

Título: "Los profesores de secundaria de Física y Química en la Unión Europea: primeros resultados de una investigación en Alemania y España"

Referencia libro: *Educación científica: Tecnologías de la Información y la Comunicación y Sostenibilidad*

Editores/coordinadores: M.D. Sánchez, M.J. Morales y A. L. Cortés

Clave: CL-CD Sección 2 (Trabajo 037) Páginas, inicial: 1 final: 8

Editorial: Prensas Universitarias de Zaragoza (ISBN 84-7733-845-0)

Lugar: Zaragoza

Fecha: 2006

Autores: **Pro, A.**; Valcárcel, M.V.; Sánchez, G.

Título: "Percepción y valoración de los estudiantes de la ESO acerca de algunos elementos innovadores del currículum LOGSE"

Referencia libro: *Educación científica: Tecnologías de la Información y la Comunicación y Sostenibilidad*

Editores/coordinadores: M.D. Sánchez, M.J. Morales y A. L. Cortés

Clave: CL-CD Sección 8 (Trabajo 054) Páginas, inicial: 1 final: 8

Editorial: Prensas Universitarias de Zaragoza (ISBN 84-7733-845-0)

Lugar: Zaragoza

Fecha: 2006

Autor: **Pro, A.**

Título: "Ciencias para el Mundo Contemporáneo: ¿Se puede enseñar sin modificar la enseñanza de las Ciencias?"

Referencia libro: *Ciencias para el Mundo Contemporáneo y Formación del Profesorado en DCE*

Editor/coordinador: R. Jiménez

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 67 final: 80

Editorial: Editorial Universidad de Almería (ISBN 978-84-691-5088-7)

Lugar: Almería

Fecha: 2008

Autores: Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.; González, B.; **Pro, A.**

Título: "Diseño de una propuesta didáctica: uso de varias analogías para la comprensión del modelo cinético-particular"

Referencia libro: *Ciencias para el Mundo Contemporáneo y Formación del Profesorado en DCE*

Editor/coordinador: R. Jiménez

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 803 final: 815

Editorial: Editorial Universidad de Almería (ISBN 978-84-691-5088-7)

Lugar: Almería

Fecha: 2008

Autores: **Pro, A.**; Rodríguez, F.J.

Título: "Reflexiones para el diseño de una unidad didáctica sobre circuitos eléctricos en Educación Primaria"

Referencia libro: *Ciencias para el Mundo Contemporáneo y Formación del Profesorado en DCE*

Editor/coordinador: R. Jiménez
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 930 final: 942
Editorial: Editorial Universidad de Almería (ISBN 978-84-691-5088-7)
Lugar: Almería Fecha: 2008

Autores: Fernández, C.; **Pro, A.**
Título: "El aprendizaje de la dinámica en la ESO en la Región de Murcia: ¿es sólo un problema del alumnado?"
Referencia libro: *Ciencias para el Mundo Contemporáneo y Formación del Profesorado en DCE*
Editor/coordinador: R. Jiménez
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 1025 final: 1035
Editorial: Editorial Universidad de Almería (ISBN 978-84-691-5088-7)
Lugar: Almería Fecha: 2008

Autores: Ezquerro, A.; **Pro, A.**
Título: "Investigaciones con la utilización de videos: "Una forma de mirar""
Referencia libro: *Enseñanza de las Ciencias en un mundo en transformación*
Editor/coordinador: C. Márquez
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 2117 final: 2124
Editorial: Revista Enseñanza de las Ciencias (ISSN 0212-4521)
Lugar: Barcelona Fecha: 2009

Autores: Romero, F.; **Pro, A.**
Título: "¿Cómo se plasma una reforma educativa en las programaciones didácticas del profesorado?"
Referencia libro: *Enseñanza de las Ciencias en un mundo en transformación*
Editor/coordinador: C. Márquez
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 2546 final: 2551
Editorial: Revista Enseñanza de las Ciencias (ISSN 0212-4521)
Lugar: Barcelona Fecha: 2009

Autores: **Pro, A.**; Tárraga, P.; Pérez, A.
Título: "¿Científico? Sí, pero... Opinión de los escolares españoles sobre los científicos y su trabajo"
Referencia libro: *Enseñanza de las Ciencias en un mundo en transformación*
Editor/coordinador: C. Márquez
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 3636 final: 3643
Editorial: Revista Enseñanza de las Ciencias (ISSN 0212-4521)
Lugar: Barcelona Fecha: 2009

Autores: Albadalejo, M.; **Pro, A.**
Título: "Comprensión lectora en tres tipos de texto en el Primer ciclo de Educación Primaria"
Referencia libro: *II Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*
Editor/coordinador: A. Pro
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 1 final: 25

Editorial: Facultad de Educación de Murcia
Lugar: Murcia

(ISBN 978-84-693-1019-9)

Fecha: 2010

Autores: Gil, M.; **Pro, A.**

Título: "Jugando y aprendiendo los animales en el Primer ciclo de Educación Primaria"

Referencia libro: *II Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Editor/coordinador: A. Pro

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 181 final: 206

Editorial: Facultad de Educación de Murcia

(ISBN 978-84-693-1019-9)

Lugar: Murcia

Fecha: 2010

Autores: Nortes, R.; **Pro, A.**

Título: "Actitudes hacia las ciencias de alumnos de Educación Primaria de la Región de Murcia"

Referencia libro: *II Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Editor/coordinador: A. Pro

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 441 final: 464

Editorial: Facultad de Educación de Murcia

(ISBN 978-84-693-1019-9)

Lugar: Murcia

Fecha: 2010

Autores: **Pro, A.**; Rodríguez, F.J.

Título: "Planificación de la propuesta "¿Cuál es la mejor fuente de energía?" para Educación Primaria"

Referencia libro: *XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editores/coordinadores: A.M. Abril y A. Quesada

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 306 final: 316

Editorial: Serv. Publicaciones Universidad

(ISBN 978-84-8439-523-2)

Lugar: Jaén

Fecha: 2010

Autores: Gil, M.; **Pro, A.**

Título: "Jugando y aprendiendo los animales en el Primer Ciclo de Educación Primaria"

Referencia libro: *XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editores/coordinadores: A.M. Abril y A. Quesada

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 373 final: 384

Editorial: Serv. Publicaciones Universidad

(ISBN 978-84-8439-523-2)

Lugar: Jaén

Fecha: 2010

Autores: Romero, F.; **Pro, A.**

Título: "Afirmaciones de los profesores de secundaria sobre metodología, evaluación y otros aspectos de su trabajo"

Referencia libro: *XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editores/coordinadores: A.M. Abril y A. Quesada

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 401 final: 407

Editorial: Serv. Publicaciones Universidad

(ISBN 978-84-8439-523-2)

Lugar: Jaén

Fecha: 2010

Autores: Lájara, C.; **Pro, A.**

Título: "Las conductas disruptivas en el aula de Educación Primaria"

Referencia libro: *Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria. III*

Editor/coordinador: A. Pro

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 261 final: 285

Editorial: Facultad de Educación de Murcia (ISBN 978-84-694-2855-9)

Lugar: Murcia

Fecha: 2011

Autores: Nadal, Y.; **Pro, A.**

Título: "Satisfacción del personal de las Escuelas Infantiles de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia"

Referencia libro: *Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria. III*

Editor/coordinador: A. Pro

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 501 final: 527

Editorial: Facultad de Educación de Murcia (ISBN 978-84-694-2855-9)

Lugar: Murcia

Fecha: 2011

Autores: Orozco, I.; **Pro, A.**

Título: "Estudio del agua en primer ciclo de Educación Primaria"

Referencia libro: *Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria. III*

Editor/coordinador: A. Pro

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 579 final: 603

Editorial: Facultad de Educación de Murcia (ISBN 978-84-694-2855-9)

Lugar: Murcia

Fecha: 2011

Autores: Rubio, J.; **Pro, A.**

Título: "Energía: comprensión lectora y aprendizaje de la ciencia en Educación Primaria"

Referencia libro: *Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria. III*

Editor/coordinador: A. Pro

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 693 final: 717

Editorial: Facultad de Educación de Murcia (ISBN 978-84-694-2855-9)

Lugar: Murcia

Fecha: 2011

Autores: Rueda, J.A.; Blanco, A.; España, E.; **Pro, A.**

Título: "Actividades de enseñanza, calentamiento global y desarrollo de la competencia científica en la ESO. Una propuesta para la formación inicial del profesorado de ciencias"

Referencia libro: *XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: J.M. Domínguez

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 165 final: 172

Editorial: Universidad Santiago de Compostela (ISBN 978-84-695-4673-4)

Lugar: Santiago

Fecha: 2012

Autores: **Pro, A.**; Rodríguez, J.

Título: "El desarrollo de una ecoauditoría para trabajar el consumo y el ahorro energético en Educación Primaria"

Referencia libro: *XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Editor/coordinador: J.M. Domínguez
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 277 final: 283
Editorial: Universidad Santiago de Compostela (ISBN 978-84-695-4673-4)
Lugar: Santiago Fecha: 2012

Autores: Romero, F.; **Pro, A.**
Título: "Ciencias para el Mundo Contemporáneo: ¿qué sabe el alumnado que no es de ciencias?"
Referencia libro: *XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Editor/coordinador: J.M. Domínguez
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 569 final: 576
Editorial: Universidad Santiago de Compostela (ISBN 978-84-695-4673-4)
Lugar: Santiago Fecha: 2012

Autores: Jiménez, M.P.; **Pro, A.**; Mellado, V.
Título: "30 años de Revistas de Didáctica de Ciencias Experimentales en España: el camino por recorrer"
Referencia libro: *FEICES 2012*
Editores/coordinadores: L. del Río e I. Teva
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 462 final: 467
Editorial: Universidad Santiago de Compostela (ISBN 978-84-695-6734-0)
Lugar: Santiago Fecha: 2012

Autores: Nortes, R.; **Pro, A.**
Título: "¿Cómo utilizan los futuros maestros sus conocimientos para el desarrollo de actividades prácticas con materiales de geometría en el espacio?"
Referencia libro: *FEICES 2012*
Editores/coordinadores: L. del Río e I. Teva
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 912 final: 917
Editorial: Universidad Santiago de Compostela (ISBN 978-84-695-6734-0)
Lugar: Santiago Fecha: 2012

Autores: Pro, C.; **Pro, A.**
Título: "¿Cómo utilizan sus conocimientos maestros en formación inicial cuando realizan una actividad de laboratorio?"
Referencia libro: *FEICES 2012*
Editores/coordinadores: L. del Río e I. Teva
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 1315 final: 1321
Editorial: Universidad Santiago de Compostela (ISBN 978-84-695-6734-0)
Lugar: Santiago Fecha: 2012

Autores: **Pro, A.**; Nortes, R.
Título: "Algunos datos de la historia académica de nuestros maestros en el ámbito de la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias"
Referencia libro: *Un compromiso con la sociedad del conocimiento*

Editor/coordinador: J. Bonil
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 1007 final: 1017
Editorial: Revista Enseñanza de las Ciencias (ISSN 0212-4521)
Lugar: Gerona Fecha: 2013

Autores: López, L.; Esteve, P.; **Pro, A.**
Título: “¿Cómo utilizan sus conocimientos sobre materiales unos futuros maestros cuando tienen que preparar una barbacoa?”
Referencia libro: *Un compromiso con la sociedad del conocimiento*
Editor/coordinador: J. Bonil
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 1954 final: 1960
Editorial: Revista Enseñanza de las Ciencias (ISSN 0212-4521)
Lugar: Gerona Fecha: 2013

Autor: Rodríguez, J.; **Pro, A.**
Título: “Investigando una propuesta sobre circuitos eléctricos en Educación Primaria”
Referencia libro: *Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias*
Editores/coordinadores: P. Membiela, N. Casado y M.I. Cebreiros
Clave: CL Páginas, inicial: 371 final: 375
Editorial: Educación Editora (ISBN 978-84-15524-12-0)
Lugar: Ourense Fecha: 2013

Autor: López, L.; **Pro, A.**; Saura, O.
Título: “¿Cambian “todas” las actitudes con una propuesta innovadora?”
Referencia libro: *Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias*
Editores/coordinadores: P. Membiela, N. Casado y M.I. Cebreiros
Clave: CL Páginas, inicial: 395 final: 400
Editorial: Educación Editora (ISBN 978-84-15524-12-0)
Lugar: Ourense Fecha: 2013

Autores: **Pro, A.**; Rodríguez, J.
Título: “¿Qué competencias se desarrollan con una propuesta sobre fuentes de energía?”
Referencia libro: *Investigación y transferencia para una educación en ciencias. Un reto emocionante*
Editores/coordinadores: M.A. de las Heras, A. Lorca, B. Vázquez, A.M. Wamba y R. Jiménez.
Clave: CL Páginas, inicial: 118 final: 125
Editorial: Universidad de Huelva. Servicio de Publicaciones (ISBN 978-84-16061-31-0)
Lugar: Huelva Fecha: 2014

Autores: **Pro, A.**; López, L.; Pro, C.
Título: “Los conocimientos de energía en los currículos de Educación Primaria”.
Referencia libro: *Investigación y transferencia para una educación en ciencias. Un reto emocionante*
Editores/coordinadores: M.A. de las Heras, A. Lorca, B. Vázquez, A.M. Wamba y R. Jiménez.
Clave: CL Páginas, inicial: 626 final: 633
Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad. (ISBN 978-84-16061-31-0)
Lugar: Huelva Fecha: 2014

Autores: Blanco, A.; Solís, E.; Zuza, C.; **Pro, A.**

Título: “¿Para qué investigamos y qué podemos hacer para que sea útil en el aula?”.

Referencia libro: *Investigación y transferencia para una educación en ciencias. Un reto emocionante*

Editores/coordinadores: M.A. de las Heras, A. Lorca, B. Vázquez, A.M. Wamba y R. Jiménez.

Clave: CL Páginas, inicial: 1071 final: 1074

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad. (ISBN 978-84-16061-31-0)

Lugar: Huelva

Fecha: 2014

Autor: Valverde, D., González, J., **Pro, A.**

Título: “Búsqueda y tratamiento de información de internet sobre Reacciones Químicas por parte de alumnos de ESO”

Referencia libro: *II Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia*

Editor/coordinador: Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)

Clave: CL Páginas, inicial: EC-CO-25

Editorial: EDITUM

(ISBN 978-84-608-9778-1)

Lugar: Murcia

Fecha: 2016

Autor: Martínez, M.M., **Pro, A.**, del Cerro, F.

Título: “Uso y práctica del Método de proyectos en Tecnología”

Referencia libro: *II Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia*

Editor/coordinador: Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)

Clave: CL Páginas, inicial: EC-CO-16

Editorial: EDITUM

(ISBN 978-84-608-9778-1)

Lugar: Murcia

Fecha: 2016

Autores: Pro, C.; **Pro, A.**; Serrano, F.

Título: “¿Cómo utilizan sus conocimientos científicos sobre “Dispositivos y máquinas mecánicas” los futuros maestros cuando realizan una actividad de laboratorio?”.

Referencia libro: *IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria*

Editor/coordinador: A. Escarbajal.

Clave: CL Páginas, inicial: 681 final: 686

Editorial: EDITUM

(ISBN 978-84-608-8189-6)

Lugar: Murcia

Fecha: 2016

Autores: López, L.; **Pro, A.**; Jiménez, S.

Título: “Ideas previas sobre el concepto de robótica en alumnos de 3º ESO?”.

Referencia libro: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: F. Cañada.

Clave: CL Páginas, inicial: 65 final: 72

Editorial: Universidad Extremadura. Servicio de Publicaciones. (ISBN 978-84-617-4059-8)

Lugar: Badajoz

Fecha: 2016

Autores: **Pro, A.**; Nortes, R.

Título: "Comparación de la historia académica personal de alumnos de la Diplomatura y del Grado de Maestro de Primaria sobre materias de Ciencias"

Referencia libro: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: F. Cañada.

Clave: CL Páginas, inicial: 201 final: 208

Editorial: Universidad Extremadura. Servicio de Publicaciones. (ISBN 978-84-617-4059-8)

Lugar: Badajoz

Fecha: 2016

Autores: López-Banet, L.; **Pro, A.**

Título: "Valoración de la enseñanza de las ciencias desde la perspectiva de los estudiantes del Grado de Educación Infantil"

Referencia libro: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: F. Cañada.

Clave: CL Páginas, inicial: 271 final: 278

Editorial: Universidad Extremadura. Servicio de Publicaciones. (ISBN 978-84-617-4059-8)

Lugar: Badajoz

Fecha: 2016

Autores: Pro, C.; **Pro, A.**; Serrano, F.

Título: "¿Qué enseñamos con los libros de texto sobre "Dispositivos y máquinas mecánicas?"

Referencia libro: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: F. Cañada.

Clave: CL Páginas, inicial: 703 final: 710

Editorial: Universidad Extremadura. Servicio de Publicaciones. (ISBN 978-84-617-4059-8)

Lugar: Badajoz

Fecha: 2016

Autores: Valverde-Crespo, D.; **Pro, A.**; González-Sánchez, J.

Título: "Uso de TIC para el manejo de información digital por parte de alumnos de Física y Química de nivel ESO en la Región de Murcia".

Referencia libro: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: F. Cañada.

Clave: CL Páginas, inicial: 1573 final: 1580

Editorial: Universidad Extremadura. Servicio de Publicaciones. (ISBN 978-84-617-4059-8)

Lugar: Badajoz

Fecha: 2016

Autores: **Pro, A.**

Título: "¿Qué problemas tiene la formación inicial de maestros en España?"

Referencia libro: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: F. Cañada.

Clave: CL Páginas, inicial: 1619 final: 1625

Editorial: Universidad Extremadura. Servicio de Publicaciones. (ISBN 978-84-617-4059-8)

Lugar: Badajoz

Fecha: 2016

Autores: **Pro, A.**, Nortes, R.

Título: "El conocimiento científico de futuros maestros de la Diplomatura sobre Energía a partir de una noticia de prensa".

Referencia libro: *La investigación en Didáctica de las Ciencias. Logros del pasado y retos del futuro*

Editor/coordinador: A. Rivero y R. Jiménez.

Clave: CL Páginas, inicial: 637 final: 647

Editorial: Universidad Extremadura. Servicio de Publicaciones. (ISSN 2174-6486)

Lugar: Sevilla

Fecha: 2017

Autores: López, L. **Pro, A.**

Título: "Ideas del alumnado sobre Robótica y programación en 3.º de la ESO".

Referencia libro: *La investigación en Didáctica de las Ciencias. Logros del pasado y retos del futuro*

Editor/coordinador: A. Rivero y R. Jiménez.

Clave: CL Páginas, inicial: 1261 final: 1266

Editorial: Universidad Extremadura. Servicio de Publicaciones. (ISSN 2174-6486)

Lugar: Sevilla

Fecha: 2017

Autores: Valverde, D., Pro, **A.**, González, J.

Título: "¿Qué competencias digitales manifiestan los alumnos de 4º de ESO frente a una animación sobre una reacción química a nivel molecular?"

Referencia libro: *La investigación en Didáctica de las Ciencias. Logros del pasado y retos del futuro*

Editor/coordinador: A. Rivero y R. Jiménez.

Clave: CL Páginas, inicial: 1667 final: 1672

Editorial: Universidad Extremadura. Servicio de Publicaciones. (ISSN 2174-6486)

Lugar: Sevilla

Fecha: 2017

Autores: Cantó, J.; **Pro, A.**; Solbes, J.

Título: "¿Son capaces de utilizar sus conocimientos científicos los futuros maestros y maestras de Infantil en un contexto no-escolar?"

Referencia libro: *28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: C. Martínez Losada y S. García Barros

Clave: CL Páginas, inicial: 595 final: 600

Editorial: Universidad A Coruña. Servizo de Publicacions. (ISBN. 978-84-9749-688-9)

Lugar: A Coruña

Fecha: 2018

Autores: Pro, C.; **Pro, A.**; Rodríguez, J.

Título: "¿Qué visión de la enseñanza de las ciencias se transmite a nuestros estudiantes en las Prácticas de Enseñanza en el Grado de Educación Infantil?"

Referencia libro: *28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: C. Martínez Losada y S. García Barros

Clave: CL Páginas, inicial: 601 final: 606

Editorial: Universidad A Coruña. Servizo de Publicacions. (ISBN. 978-84-9749-688-9)

Lugar: A Coruña

Fecha: 2018

Autores: **Pro, A.**; Pro, C.; Rodríguez, J.

Título: “¿Cómo utilizan los futuros maestros sus conocimientos frente a un anuncio televisivo sobre Ahorro Energético, antes de nuestra intervención?”.

Referencia libro: *28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: C. Martínez Losada y S. García Barros

Clave: CL Páginas, inicial: 1355 final: 1360

Editorial: Universidad A Coruña. Servizo de Publicacions. (ISBN. 978-84-9749-688-9)

Lugar: A Coruña

Fecha: 2018

PUBLICACIONES. ARTÍCULOS (Clave: A)

Autor: **Pro, A.**

Título: "La investigación educativa en la metodología de las Ciencias Físicas"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 9 final: 16

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1981

Autor: **Pro, A.**

Título: "Estudio científico de un modelo de investigación didáctica en la enseñanza de la Física (1ª parte)"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 57 final: 69

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1982

Autor: **Pro, A.**

Título: "Estudio científico de un modelo de investigación didáctica en la enseñanza de la Física (2ª parte)"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 5 final: 16

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1982

Autor: **Pro, A.**

Título: "Investigación en la enseñanza de la Física en un nivel elemental"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 55 final: 61

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1982

Autores: Cordón, F.; Fernández, A.; González, C.; Olmedo, M.; **Pro, A.**; Sánchez, S.

Título: "Una experiencia didáctica como introducción a las Prácticas de Enseñanza"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 39 final: 49

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1983

Autores: Fernández, A.; **Pro, A.**; Sánchez, S.

Título: "Investigación interdisciplinar en el modelo confluyente-integrador"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 5 Páginas, inicial: 49 final: 69

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1984

Autores: **Pro, A.**; Feliú, J.; Roffé, L.; Chocrón, J.; Cabo, J.M.

Título: "Una experiencia didáctica hacia un modelo diferente de enseñanza"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 6

Páginas, inicial: 67 final: 95

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1984

Autor: **Pro, A.**

Título: "Contextualización del problema metodológico en la Didáctica de la Física"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 8

Páginas, inicial: 169 final: 184

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1985

Autores: **Pro, A.**; Sánchez, S.

Título: "Análisis diagnóstico de una realidad escolar. Estudio experimental aplicado en EGB"

Referencia revista: *Revista Investigación Educativa*

Clave: A Volumen: 6 (3)

Páginas, inicial: 428 final: 434

(ISSN: 0212-4068)

Fecha: 1985

Autores: **Pro, A.**; Sánchez, S.

Título: "Aplicación de aprendizajes conceptuales a situaciones reales. Un estudio sobre los conceptos de longitud, tiempo y velocidad"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 9

Páginas, inicial: 59 final: 81

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1986

Autor: **Pro, A.**

Título: "Análisis de pruebas de evaluación en el aprendizaje de la Física. Nivel Ciclo Superior de la EGB"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 10

Páginas, inicial: 83 final: 106

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1986

Autor: **Pro A.**

Título: "Taller de Medios Audiovisuales"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 11

Páginas, inicial: 47 final: 51

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1987

Autores: **Pro, A.**; Burbano, J.

Título: "Proyecto metodológico de formación experimental del profesorado de Física"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 11

Páginas, inicial: 197 final: 203

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1987

Autor: **Pro, A.**

Título: "Aprendizaje significativo versus aprendizaje inmediato. Un estudio experimental en la enseñanza de Física en EGB"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 11 Páginas, inicial: 205 final: 231

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1987

Autor: **Pro, A.**

Título: "La docencia e investigación en la Didáctica de la Física y Química"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 12 Páginas, inicial: 225 final: 240

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1987

Autores: Jaén, M; **Pro, A.**

Título: "Análisis diagnóstico del aprendizaje de la Geología en la formación básica. Erosión, transporte y sedimentación"

Referencia revista: *Revista de Geología*

Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 165 final: 172

(ISSN 0214-6088)

Fecha: 1988

Autores: Hernández, L.; **Pro, A.**

Título: "La Experiencia Natural en la Especialidad de Preescolar"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 35 final: 53

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1990

Autor: **Pro, A.**

Título: "La Didáctica de las Ciencias Experimentales en el contexto de la Reforma"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 18 Páginas, inicial: 65 final: 86

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1990

Autores: García, J.J.; **Pro, A.**; Saura, O.

Título: "Planificación de una unidad didáctica: el estudio del movimiento"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 13(2) Páginas, inicial: 211 final: 226

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 1995

Autor: **Pro A.**

Título: "Reflexiones para la selección de contenidos procedimentales en Ciencias"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 6 Páginas, inicial: 77 final: 87

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 1995

Autores: **Pro A.**; Saura, O.

Título: "Una propuesta metodológica para la enseñanza y el aprendizaje de la Electricidad y el Magnetismo"

Referencia revista: *Investigación en la Escuela*

Clave: A Volumen: 28 Páginas, inicial: 79 final: 94

(ISSN: 0213-7771)

Fecha: 1996

Autores: Domínguez, J.; García-Rodeja, E.; **Pro, A.**; Illobre, M.L.

Título: "Explorando procedimientos: O termómetro"

Referencia revista: *Boletín das Ciencias*

Clave: A Volumen: 28 Páginas, inicial: 63 final: 74

(ISSN: 0214-7807)

Fecha: 1996

Autores: **Pro, A.**; Hernández, L.; Saura, O.

Título: "La compleja tarea de enseñar ciencia escolar: dificultades para incorporar la actualidad científica al aula"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 25 Páginas, inicial: 161 final: 183

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1997

Autores: Sánchez, G.; **Pro, A.**; Valcárcel, M.V.

Título: "La utilización de un modelo de planificación de unidades didácticas: el estudio de las disoluciones en Educación Secundaria"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 15(1) Páginas, inicial: 35 final: 50

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 1997

Autor: **Pro, A.**

Título: "¿Cómo pueden secuenciarse los contenidos procedimentales?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 14 Páginas, inicial: 49 final: 60

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 1997

Autor: **Pro, A.**

Título: "El análisis de las actividades de enseñanza como fundamento para los programas de formación de profesores"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 15 Páginas, inicial: 15 final: 28

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 1998

Autor: **Pro, A.**

Título: "¿Se pueden enseñar contenidos procedimentales en las clases de Ciencias?"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 16(1) Páginas, inicial: 21 final: 41
(ISSN: 0212-4521) Fecha: 1998

Autores: Domínguez, J.; **Pro, A.**; García-Rodeja, E.
Título: "Las partículas de la materia y su utilización en el campo conceptual de calor y temperatura: un estudio transversal"
Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*
Clave: A Volumen: 16(3) Páginas, inicial: 461 final: 476
(ISSN: 0212-4521) Fecha: 1998

Autores: **Pro, A.**; Saura, O.
Título: "¿Qué podemos mejorar de una propuesta de enseñanza de la electricidad para la ESO?"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: A Volumen: 19 Páginas, inicial: 27 final: 37
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 1999

Autores: Saura, O.; **Pro, A.**
Título: "¿Utilizan los alumnos esquemas conceptuales en la interpretación del sonido?"
Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*
Clave: A Volumen: 17(2) Páginas, inicial: 193 final: 210
(ISSN: 0212-4521) Fecha: 1999

Autor: **Pro, A.**
Título: "Planificación de unidades didácticas: análisis de tipos de actividades de enseñanza"
Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*
Clave: A Volumen: 17(3) Páginas, inicial: 411 final: 429
(ISSN: 0212-4521) Fecha: 1999

Autores: Domínguez, J.; **Pro, A.**; García-Rodeja, E.; Illobre, M.L.
Título: "Os esquemas de acción e a avaliación do coñecemento procedimental. A medida da temperatura na ESO"
Referencia revista: *Adaxe*
Clave: A Volumen: 14-15 Páginas, inicial: 233 final: 270
(ISSN: 0213-4705) Fecha: 1999

Autores: **Pro, A.**; Saura, O.; Sánchez, G.
Título: "¿Qué actividades de enseñanza utilizan los profesores en formación inicial y los profesores en ejercicio cuando planifican unidades didácticas?"
Referencia revista: *Investigación en la Escuela*
Clave: A Volumen: 40 Páginas, inicial: 23 final: 37
(ISSN: 0213-7771) Fecha: 2000

Autores: **Pro, A.**; Saura, O.

Título: "¿Qué contenidos conceptuales utilizan los profesores cuando planifican unidades didácticas en la educación secundaria?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 24 Páginas, inicial: 87 final: 98

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2000

Autores: Pontes, A.; **Pro, A.**

Título: "Concepciones y razonamientos de expertos y aprendices sobre electrocinética: consecuencias para la enseñanza y la formación de profesores"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 19(1) Páginas, inicial: 103 final: 121

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2001

Autor: **Pro, A.**

Título: "¿Qué estructuras conceptuales de Física debe aprender el alumnado de secundaria con la contrarreforma?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 28 Páginas, inicial: 9 final: 21

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2001

Autores: **Pro, A.**; Saura, O.

Título: "Nuevos tiempos, nuevos contenidos de Física"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 29 Páginas, inicial: 53 final: 62

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2001

Autores: **Pro, A.**; Sánchez, G.; Saura, O.; Valcárcel, M.V.

Título: "¿Cómo es valorado un curso de formación inicial desde las necesidades y problemas de un profesor principiante?"

Referencia revista: *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*

Clave: A Volumen: 40 Páginas, inicial: 111 final: 131

(ISSN: 0213-8646)

Fecha: 2001

Autores: Banet, E.; Martínez, M.J.; **Pro, A.**

Título: "Alimentación, salud y consumo: una propuesta para su enseñanza en la educación secundaria obligatoria"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 30 Páginas, inicial: 27 final: 38

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2001

Autores: Domínguez, J.; **Pro, A.**; García-Rodeja, E.; Illobre, M.L.

Título: "Fundamentos para la planificación de una propuesta de enseñanza en la ESO. Cambios en un sistema material"

Referencia revista: *Adaxe*
Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 311 final: 336
(ISSN: 0213-4705) Fecha: 2001

Autores: Domínguez, J.; **Pro, A.**; García-Rodeja, E.; Illobre, M.L.
Título: "Propuesta de enseñanza para el estudio de los cambios producidos en un sistema material, desde la Termodinámica y el modelo cinético de partículas"
Referencia revista: *Adaxe*
Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 337 final: 361
(ISSN: 0213-4705) Fecha: 2001

Autor: **Pro, A.**
Título: "¿Qué procedimientos y actitudes debemos enseñar según los nuevos programas de Ciencias?"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: A Volumen: 33 Páginas, inicial: 37 final: 47
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2002

Autores: **Pro, A.**; Saura, O.
Título: "El estudio de las ondas mecánicas visibles en la ESO"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: A Volumen: 35 Páginas, inicial: 29 final: 41
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2003

Autores: Domínguez, J.M.; García-Rodeja, E.; **Pro, A.**
Título: "El uso de modelos en la enseñanza-aprendizaje de la física"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: A Volumen: 35 Páginas, inicial: 53 final: 59
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2003

Autores: Domínguez, J.M.; **Pro, A.**; García-Rodeja, E.
Título: "Esquemas de razonamiento y de acción de estudiantes de ESO en la interpretación de los cambios producidos en un sistema material"
Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*
Clave: A Volumen: 21 (2) Páginas, inicial: 199 final: 214
(ISSN: 0212-4521) Fecha: 2003

Autores: Díaz, M.A.; **Pro, A.**; Saura, O.
Título: "Una física vieja en un nuevo Bachillerato"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: A Volumen: 36 Páginas, inicial: 25 final: 31
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2003

Autor: **Pro, A.**

Título: "Algunas reflexiones sobre la enseñanza y el aprendizaje de la Física y de la Química"

Referencia revista: *Educación en el 2000*

Clave: A Volumen: 7 Páginas, inicial: 12 final: 17

(ISSN: 1576-0499)

Fecha: 2003

Autores: **Pro, A.**; Ezquerro, A.

Título: "La enseñanza de la Física: problemas clásicos que necesitan respuestas innovadoras"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 41 Páginas, inicial: 54 final: 67

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2004

Autores: **Pro, A.**; Ezquerro, A.

Título: "¿Qué ciencia ve nuestra sociedad?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 43 Páginas, inicial: 37 final: 48

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2005

Autor: **Pro, A.**

Título: "Muchos interrogantes ante los resultados obtenidos en Ciencias en el Proyecto PISA"

Referencia revista: *Aula de Innovación Educativa*

Clave: A Volumen: 139 Páginas, inicial: 32 final: 35

(ISSN: 1131-995X)

Fecha: 2005

Autor: **Pro, A.**

Título: "Molts interrogants davant dels resultats obtinguts en ciències en el Projecte PISA"

Referencia revista: *Guix*

Clave: A Volumen: 312 Páginas, inicial: 47 final: 52

(ISSN: 2014-4598)

Fecha: 2005

Autores: **Pro, A.**; Valcárcel, M.V.; Sánchez, G.

Título: "Viabilidad de las propuestas didácticas planteadas en la formación inicial: opiniones, dificultades y necesidades de profesores principiantes"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 23(3) Páginas, inicial: 357 final: 378

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2005

Autores: Ezquerro, A.; **Pro, A.**

Título: "Posibles usos didácticos de los espacios meteorológicos de la televisión"

Referencia revista: *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 5(1) Páginas, inicial: 114 final: 135

(ISSN: 1579-1513)

Fecha: 2006

Autor: **Pro, A.**

Título: "Actividades de laboratorio en el aprendizaje de la Física: ¿un capricho o una necesidad?"

Referencia revista: *Aula de Innovación Educativa*

Clave: A Volumen: 150 Páginas, inicial: 7 final: 13

(ISSN: 1131-995X)

Fecha: 2006

Autor: **Pro, A.**

Título: "Contenidos procedimentales: ¿algo que sólo suena a LOGSE?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 48 Páginas, inicial: 100 final: 108

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2006

Autores: Cañizares, M.; **Pro, A.**

Título: "El uso de simulaciones en la enseñanza de la física"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 50 Páginas, inicial: 66 final: 75

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2006

Autor: **Pro, A.**

Título: "Perfil de la "reforma LOGSE" y perfil de uso: Los fundamentos de los proyectos curriculares de Física y Química en centros de Secundaria"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 24(3) Páginas, inicial: 337 final: 356

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2006

Autores: **Pro, A.**; Saura, O.

Título: "La planificación: un proceso para la formación, la innovación y la investigación"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 52 Páginas, inicial: 39 final: 55

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2007

Autor: **Pro, A.**

Título: "De la enseñanza de los conocimientos a la enseñanza de las competencias"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 53 Páginas, inicial: 10 final: 21

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2007

Autor: **Pro, A.**

Título: "Los contenidos de los proyectos curriculares de Física y Química en Secundaria en la implantación de la Reforma LOGSE"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 25(3) Páginas, inicial: 367 final: 386

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2007

Autor: **Pro, A.**

Título: "Los Máster de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia: una apuesta por el desarrollo profesional de los maestros"

Referencia revista: *Educatio Siglo XXI*

Clave: A Volumen: 25 Páginas, inicial: 249 final: 270

(ISSN: 1699-2105)

Fecha: 2007

Autores: Tárraga, P.; Bechtold, H.; **Pro, A.**

Título: "El uso de las prácticas de laboratorio en Física y Química en dos contextos educativos diferentes: Alemania y España"

Referencia revista: *Educatio Siglo XXI*

Clave: A Volumen: 25 Páginas, inicial: 145 final: 166

(ISSN: 1699-2105)

Fecha: 2007

Autor: **Pro, A.**

Título: "Ciencias para el Mundo Contemporáneo: una posibilidad de modificar la enseñanza de las Ciencias"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 56 Páginas, inicial: 87 final: 98

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2008

Autores: **Pro, A.**; Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.

Título: "Análisis de los libros de texto de Física y Química en el contexto de la Reforma LOGSE"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 26(2) Páginas, inicial: 189 final: 206

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2008

Autores: **Pro, A.**; Ezquerro, A.

Título: "¿Qué ropa me pongo? Cómo percibe el alumnado los contenidos científicos con audiovisuales"

Referencia revista: *Investigación en la Escuela*

Clave: A Volumen: 64 Páginas, inicial: 73 final: 92

(ISSN: 0213-7771)

Fecha: 2008

Autor: **Pro, A.**

Título: "El uso de los recursos energéticos. Una unidad didáctica para la asignatura Ciencias para el Mundo Contemporáneo"

Referencia revista: *Eureka. Enseñanza y divulgación de la Ciencia*

Clave: A Volumen: 6(1) Páginas, inicial: 92 final: 116

(ISSN 1697-011X)

Fecha: 2009

Autor: **Pro, A.**

Título: "El estudio de los materiales en los libros de texto de ciencias para el mundo contemporáneo"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 59

Páginas, inicial: 79 final: 93

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2009

Autor: **Pro, A.**

Título: "Con Mortadelo y Filemón se aprende un montón"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 60

Páginas, inicial: 12 final: 23

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2009

Autores: **Pro, A.**; Miralles, P.

Título: "El Currículum del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en la Educación Primaria".

Referencia revista: *Educatio Siglo XXI*

Clave: A Volumen: 27(1)

Páginas, inicial: 59 final: 96

(ISSN: 1699-2105)

Fecha: 2009

Autores: Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.; González, B.; **Pro, A.**

Título: "El uso de las analogías. La comprensión del modelo cinético-particular"

Referencia revista: *Novedades Educativas*

Clave: A Volumen: 225

Páginas, inicial: 55 final: 61

(ISSN: 0328-3534)

Fecha: 2009

Autor: **Pro, A.**

Título: "¿Qué investigamos sobre la Didáctica de las Ciencias Experimentales en nuestro contexto educativo?"

Referencia revista: *Investigación en la Escuela*

Clave: A Volumen: 69

Páginas, inicial: 45 final: 60

(ISSN: 0213-7771)

Fecha: 2009

Autor: **Pro, A.**

Título: "Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico en Educación Primaria"

Referencia revista: *Multiárea. Revista de Didáctica*

Clave: A Volumen: 4

Páginas, inicial: 51 final: 74

(ISSN: 1886-1024)

Fecha: 2009

Autores: **Pro, A.**; Pro, C.

Título: "Comunicación en el currículum oficial"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 64

Páginas, inicial: 9 final: 22

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2010

Autor: **Pro, A.**

Título: "¿Cuáles han sido las preocupaciones de los trabajos de innovación en Didáctica de Ciencias?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 65

Páginas, inicial: 73 final: 85

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2010

Autores: **Pro, A.**; Rodríguez, F.J.

Título: "Aprender competencias en una propuesta para la enseñanza de los circuitos eléctricos en Educación Primaria"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 28(3)

Páginas, inicial: 385 final: 404

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2010

Autores: **Pro, A.**; Rodríguez, F.J.

Título: "La investigación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales"

Referencia revista: *Educatio Siglo XXI*

Clave: A Volumen: 29(1)

Páginas, inicial: 129 final: 148

(ISSN: 1699-2105)

Fecha: 2011

Autores: Pro, C.; **Pro, A.**

Título: "¿Qué estamos enseñando con los libros de texto? La electricidad y la electrónica de Tecnología de 3º ESO"

Referencia revista: *Eureka. Enseñanza y divulgación de la Ciencia*

Clave: A Volumen: 8(2)

Páginas, inicial: 149 final: 170

(ISSN 1697-011X)

Fecha: 2011

Autor: **Pro, A.**

Título: "¿Cuántos alumnos debo suspender para ser un buen profesor?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 68

Páginas, inicial: 89 final: 96

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2011

Autor: **Pro, A.**

Título: "Aprender y enseñar con experiencias... y ahora para desarrollar competencias"

Referencia revista: *Investigación en la Escuela*

Clave: A Volumen: 74

Páginas, inicial: 5 final: 22

(ISSN: 0213-7771)

Fecha: 2011

Autor: **Pro, A.**; Rodríguez, J.

Título: "Realizando experimentos para aprender en Educación Primaria"

Referencia revista: *Aula de Innovación Educativa*

Clave: A Volumen: 207

Páginas, inicial: 28 final: 34

(ISSN: 1131-995X)

Fecha: 2011

Autor: **Pro, A.**

Título: "¿Desarrollar competencias matemáticas en las clases de ciencias?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 70 Páginas, inicial: 54 final: 65

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2012

Autor: Tárraga, P.; **Pro, A.**

Título: "Cuando hablamos del currículum de CMC, ¿todas las Comunidades Autónomas hablamos de lo mismo?"

Referencia revista: *Eureka. Enseñanza y divulgación de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 10(1) Páginas, inicial: 11 final: 29

(ISSN 1697-011X)

Fecha: 2013

Autor: **Pro, A.**

Título: "Enseñar procedimientos: por qué y para qué"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 73 Páginas, inicial: 69 final: 76

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2013

Autor: Balibrea, A.; **Pro, A.**

Título: "¿Podemos hacer videojuegos?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 73 Páginas, inicial: 98 final: 104

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2013

Autor: **Pro, A.**; Rodríguez, J.

Título: "Conéctate... pero no de cualquier manera"

Referencia revista: *Aula de Innovación Educativa*

Clave: A Volumen: 220 Páginas, inicial: 75 final: 81

(ISSN: 1131-995X)

Fecha: 2013

Autores: **Pro, A.**; Rodríguez, J.

Título: "Conecta't... però no de qualsevol manera"

Referencia revista: *Guix*

Clave: A Volumen: 393 Páginas, inicial: 75 final: 81

(ISSN: 2014-4598)

Fecha: 2013

Autor: **Pro, A.**

Título: "El anteproyecto de la LOMCE: imponer creencias, desconocer la realidad y menospreciar evidencias"

Referencia revista: *Educatio Siglo XXI*

Clave: A Volumen: 31 Páginas, inicial: 405 final: 414

(ISSN: 1699-2105)

Fecha: 2013

Autor: **Pro, A.**

Título: "LOMCE... y Física contemporánea"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 75 Páginas, inicial: 5 final: 9

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2013

Autores: **Pro, A.**; Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.

Título: "¿En qué medida están contribuyendo los TFM a los resultados de aprendizaje planificados?"

Referencia revista: *Eureka. Enseñanza y divulgación de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 10 (extraor.) Páginas, inicial: 728 final: 748

(ISSN: 1697-011X)

Fecha: 2013

Autores: **Pro, A.**; Rodríguez, F.J.

Título: "Ahorrando energía en Educación Primaria: estudio de una propuesta de enseñanza"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 32(2) Páginas, inicial: 151 final: 170

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2014

Autores: Jaén, M.; Esteve, P.; **Pro, A.**

Título: "¿Ingenio o ingeniería?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 77 Páginas, inicial: 35 final: 44

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2014

Autores: **Pro, A.**; Pérez, A.

Título: "Actitudes de los alumnos de Primaria y Secundaria ante la visión dicotómica de la Ciencia"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 32(3) Páginas, inicial: 111 final: 132

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2014

Autores: **Pro, A.**; Rodríguez, F.J.

Título: "Desarrollo de la propuesta "Si se necesita más energía... que no se hagan más centrales" en un aula de Educación Primaria"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 32(3) Páginas, inicial: 267 final: 284

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2014

Autores: **Pro, A.**; Rodríguez, F.J.

Título: "Propuestas de actividades para la enseñanza de una fuente de energía"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 80 Páginas, inicial: 17 final: 28

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2015

Autores: Nortes, R.M.; **Pro, A.**; Nortes, A.

Título: "Valoración y calidad del Grado de Maestro de Primaria"

Referencia revista: *EDETANIA*

Clave: A Volumen: 48 Páginas, inicial: 131 final: 158

(ISSN: 0214-8560)

Fecha: 2015

Autores: **Pro, A.**; Nortes, R.M.

Título: "¿Qué pensaban los estudiantes de la Diplomatura de Maestro de Educación Primaria sobre las clases de Ciencias en sus Prácticas de Enseñanza?"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 34(1) Páginas, inicial: 7 final: 32

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2016

Autores: Pro, C.; **Pro, A.**; Serrano, F.J.

Título: "¿Cómo utilizan sus conocimientos científicos sobre "Dispositivos y máquinas mecánicas" los futuros maestros cuando realizan una actividad de laboratorio?"

Referencia revista: *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*

Clave: A Volumen: 19(3) Páginas, inicial: 77 final: 89

(ISSN: 1575-0965)

Fecha: 2016

Autores: Nortes, R.M.; **Pro, A.**

Título: "Comparación de la historia académica personal de alumnos de la Diplomatura y del Grado de Maestro de Primaria sobre materias de Ciencias. Evolución de los perfiles del alumnado"

Referencia revista: *Campo Abierto*

Clave: A Volumen: 35(1) Páginas, inicial: 69 final: 82

(ISSN: 0213-9529)

Fecha: 2016

Autores: Cantó, J.; **Pro, A.**; Solbes, J.

Título: "¿Qué ciencias se enseñan y cómo se hace en las aulas de educación infantil? La visión de los maestros en formación inicial"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 34(3) Páginas, inicial: 25 final: 50

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2016

Autores: Cantó, J.; **Pro, A.**; Solbes, J.

Título: "¿Qué resultados de aprendizaje alcanzan los futuros maestros de Infantil cuando planifican unidades didácticas de Ciencias?"

Referencia revista: *Eureka. Enseñanza y divulgación de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 14(3) Páginas, inicial: 666 final: 688

(ISSN: 1697-011X)

Fecha: 2017

Autores: Valverde, D.; González, J.; **Pro, A.**

Título: “¿Qué subcompetencias digitales muestran unos alumnos de 4º de ESO ante una animación sobre una reacción química a nivel microscópico?”

Referencia revista: *Ápice. Revista de Educación Científica*

Clave: A Volumen: 1(1) Páginas, inicial: 40 final: 57

(ISSN 2531-016X)

Fecha: 2017

Autores: Pro, C.; **Pro, A.**; Serrano, F.J.

Título: “¿Saben los maestros en formación inicial qué subcompetencias están trabajando cuando diseñan una actividad de enseñanza?”

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 35(3) Páginas, inicial: 7 final: 28

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2017

Autores: Cantó, J.; **Pro, A.**; Solbes, J.

Título: “¿Cómo utilizan los conocimientos en ciencias los futuros maestros de educación infantil ante una información escrita?”

Referencia revista: *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*

Clave: A Volumen: 33 Páginas, inicial: 99 final: 122

(ISSN: 2255-3835) (doi:10.7203/DCES.33.10997)

Fecha: 2017

Autores: Pérez, A.; **Pro, A.**

Título: “Algunos datos sobre la visión de los niños y de las niñas sobre las Ciencias y el trabajo científico”

Referencia revista: *iQual. Revista de Género e Igualdad*

Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 18 final: 31

(ISSN: 2603-851X) (doi: <http://dx.doi.org/10.6018/iQual.306091>)

Fecha: 2018

Autor: **Pro, A.**

Título: “¿Hacemos fotos donde haya transformaciones de energía?”

Referencia revista: *Aula de Innovación Educativa*

Clave: A Volumen: 270 Páginas, inicial: 60

(ISSN: 1131-995X)

Fecha: 2018

Autor: **Pro, A.**

Título: “Fem fotos on hi hagi transformacions d'energía?”

Referencia revista: *Guix. Elements d'Acció Educativa*

Clave: A Volumen: 443 Páginas, inicial: 60

(ISSN: 0213-8581)

Fecha: 2018

Autores: Valverde-Crespo, D.; de **Pro, A.**; González, J.

Título: “La competencia informacional-digital en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias en la educación secundaria obligatoria actual: una revisión teórica”

Referencia revista: *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 15(2) Páginas, inicial: 2105
(ISSN: 1697-011X) (doi: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2018.v15.i2.2105) Fecha: 2018

Autores: Pro, C.; **Pro, A.**; Serrano, F.J.

Título: “¿Cómo utilizan los maestros en formación inicial sus conocimientos didácticos en el diseño de una prueba experiencial para evaluar subcompetencias de estudiantes de educación primaria?”

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 36(2) Páginas, inicial: 43 final: 62
(ISSN: 0212-4521) (doi: 10.5565/rev/ensciencias.2498) Fecha: 2018

Autores: Rodríguez, J.; de **Pro, A.**; Molina, M.D.

Título: “Opinión de los docentes sobre el tratamiento de las competencias en los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria”

Referencia revista: *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 15(3) Páginas, inicial: 3102
(ISSN: 1697-011X) (doi: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2018.v15.i3.3502) Fecha: 2018

Autores: Pérez-Franco, D.; de **Pro, A.**; Pérez, A.

Título: “Actitudes ambientales al final de la ESO. Un estudio diagnóstico con alumnos de Secundaria de la Región de Murcia”

Referencia revista: *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 15(3) Páginas, inicial: 3501
(ISSN: 1697-011X) (doi: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2018.v15.i3.3501) Fecha: 2018

Autores: Balibrea, A.; **Pro, A.**

Título: “Energías renovables”. Una unidad didáctica en “El Mundo de Pandora”

Referencia revista: *Ápice. Revista de Educación Científica*

Clave: A Volumen: 2(1) Páginas, inicial: 40 final: 49
(ISSN 2531-016X) (doi: <https://doi.org/10.17979/arec.2018.2.1.3299>) Fecha: 2018

PUBLICACIONES. TRABAJOS EN INTERNET (Clave: I)

Autores: **Pro, A.**; Pérez, A.; Banet, E.; Hristov, A.; Franco, S.

Título: "Proyecto Arquímedes"

Referencia en red: *Proyecto Arquímedes*

Clave: Internet (Proyecto educativo)

<http://proyectos.cnice.mec.es/arquimedes/corredera.php>

Editorial: MEC

(NIPO 820-10-351-8)

Lugar: Madrid

Fecha: 2005

Autores: Tárraga, P.; **Pro, A.**

Título: "Física, Química ¿y vida cotidiana? Análisis de una investigación en un IES de Murcia"

Referencia: *I Jornadas Nuevas Tendencias en la enseñanza de las Ciencias y las Ingenierías*

Clave: Internet (Trabajo presentado en Congreso)

http://www.murciencia.com/UPLOAD/COMUNICACIONES/fisica_quimica_vida_cotidiana.pdf

Lugar: Murcia

Fecha: 2008

Autor: **Pro, A.**

Título: "Diseño, aplicación y evaluación de dos metodologías (Expositivo - Audiovisual y Experimental - Integrada) para la enseñanza de la física en un nivel elemental".

Referencia en red: *Tesis Doctorales. Fondos digitalizados de la Universidad de Sevilla.*

Clave: Internet (Tesis doctoral)

<http://fondosdigitales.us.es/tesis/tesis/905/disenio-aplicacion-y-evaluacion-de-dos-metodologias-expositivo-audiovisual-y-experimental-integrada-para-la-ensenanza-de-la-fisica-en-un-nivel-elemental/>

Editorial: Universidad de Sevilla

(ISBN 978-84-692-3711-3)

Lugar: Sevilla

Fecha: 2009

Autor: **Pro, A.**

Título: "¿Qué son y cómo podemos usar los aparatos eléctricos?"

Referencia red: *Proyecto Leer.es*

Clave: Internet (Proyecto educativo)

http://leer.es/documents/235507/242734/ep1_ep2_cm_-_aparatosselectricos_prof_antoniodepro.pdf/b73f369d-05d6-4c58-a49d-aab6a161a4d2

http://leer.es/documents/235507/247059/ep1_ep2_cm_-_aparatosselectricos_al_antoniodepro.pdf/7cc38f95-eead-490e-a669-dafd48745d6d

Editorial: MECD: CNIIE

Fecha: 2009

Autor: **Pro, A.**

Título: "¿Cómo funciona la luz de tu bicicleta? Desarrollo de estrategias de comprensión"

Referencia red: *Proyecto Leer.es*

Clave: Internet (Proyecto educativo)

http://leer.es/documents/235507/242734/ep2_ep3_cm_-_luzbicicleta_prof_nono.pdf/f13310bb-d4cd-4620-974f-b16a985426a3

http://leer.es/documents/235507/247059/ep2_ep3_cm_-luzbicicleta_al_nono.pdf/786e1215-5d50-44d5-a1ea-71cb9ee038a4

Editorial: MECD: CNIIE

Fecha: 2009

Autor: **Pro, A.**

Título: "Edison, un niño inventor. Desarrollo de estrategias de comprensión"

Referencia red: *Proyecto Leer.es*

Clave: Internet (Proyecto educativo)

http://leer.es/documents/235507/242734/ep3_cm_-edison_prof_antionidepro.pdf/b655a4c6-6646-4d0d-9e8d-6f6059413e53

http://leer.es/documents/235507/247059/ep3_cm_-edison_al_antionidepro.pdf/a6df5c4e-c49b-4260-ae9a-dff0e0620380

Editorial: MECD: CNIIE

Fecha: 2009

Autor: **Pro, A.**

Título: "¿Nucleares sí? ¿Nucleares no? En cualquier caso ¿por qué? Desarrollo de estrategias de comprensión y de elaboración de informes"

Referencia red: *Proyecto Leer.es*

Clave: Internet (Proyecto educativo)

http://leer.es/documents/235507/242734/ep3_eso1_eso2_cm_cn_nucleares_prof_antionidepro.pdf/174f5dc1-3b9e-417b-8849-e1911678fcb7

http://leer.es/documents/235507/247059/ep3_eso1_eso2_cm_cn_nucleares_al_antionidepro.pdf/3c224010-3bd0-4d1c-9b02-6b618b8d9b60

Editorial: MECD: CNIIE

Fecha: 2009

Autor: Jiménez, M., **Pro, A.**, Gutiérrez, I.

Título: "Uso de las tabletas en la enseñanza de las Ciencias Naturales"

Referencia red: *II Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia*

Clave: Internet (Trabajo presentado en Congreso) Páginas, inicial: ED-P01

<http://congresos.um.es/jdoctorado/jdoctorado2016/paper/view/48791>

Editorial: EIDUM

(ISBN 978-84-608-9778-1)

Lugar: Murcia

Fecha: 2016

PUBLICACIONES. OTRAS PUBLICACIONES (reseñas: R; presentaciones de monografías: PM; revisiones bibliográficas: RB; revistas no periódicas: A*; publicaciones sin DL ni ISBN: CL*)

Autor: **Pro, A.**

Título: "Diseño, aplicación y evaluación de dos metodologías didácticas para la enseñanza de la Física en un nivel elemental"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: R Volumen: 4(1) Página: 79

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 1986

Autor: **Pro, A.**

Título: "Estudio científico de una metodología para la enseñanza de la Física en 7º de EGB; su contraste con una clásica"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: R Volumen: 4(1) Página: 83

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 1986

Autor: **Pro, A**

Título: "Diseño, aplicación y evaluación de dos metodologías didácticas (expositivo-audiovisual y experimental-integrada) para la enseñanza de la Física en un nivel elemental"

Referencia libro: *Tesis y Tesinas de la Universidad de Sevilla. Curso 84-85.*

Clave: R Páginas, inicial: 381 final: 387

Editorial: Servicio Publicaciones Universidad

Lugar: Sevilla

Fecha: 1986

Autor: **Pro, A.**

Título: "La Física y la Química en la nueva propuesta curricular. Balance provisional de una innovación"

Referencia revista: *Enmare*

Clave: A* Volumen: 2 Páginas, inicial: 11 final: 21

Editorial: CEP de Melilla

Lugar: Melilla

Fecha: 1988

Autores: **Pro, A.**; Valcárcel, M.V.

Título: "Líneas de investigación en la Didáctica de las Ciencias"

Referencia libro: *Jornadas Regionales sobre la Enseñanza de Ciencias en Educación Secundaria*

Clave: CL* Páginas, inicial: 11 final: 24

Editorial: Centro de Profesores

Lugar: Murcia

Fecha: 1988

Autores: Favieres, A.; **Pro, A.**

Título: "Bibliografía: enseñanza de la electricidad"

Referencia revista: *Alambique*
Clave: RB Volumen: 19
(ISSN: 1133-9837)

Páginas, inicial: 47 final: 52
Fecha: 1999

Autor: **Pro, A.**

Título: "Energía y sociedad: presentación de monografía"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: PM Volumen: 24
(ISSN: 1133-9837)

Páginas, inicial: 5 final: 7
Fecha: 2000

Autor: **Pro, A.**

Título: "La ciencia del profesor de Ciencias: presentación de monografía"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: PM Volumen: 24
(ISSN: 1133-9837)

Páginas, inicial: 42 final: 44
Fecha: 2000

Autor: **Pro, A.**

Título: "Nuevos tiempos, nuevos contenidos de Ciencias: presentación de monografía"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: PM Volumen: 29
(ISSN: 1133-9837)

Páginas, inicial: 5 final: 8
Fecha: 2001

Autor: **Pro, A.**

Título: "Formación inicial del profesor de Física y Química: presentación de monografía"

Referencia revista: *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*

Clave: PM Volumen: 40
(ISSN: 0213-8646)

Páginas, inicial: 13 final: 15
Fecha: 2001

Autor: **Pro, A.**

Título: "Intercambio de experiencias: presentación de monografía"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: PM Volumen: 30
(ISSN: 1133-9837)

Páginas, inicial: 5 final: 8
Fecha: 2001

Autor: **Pro, A.**

Título: "Ondas: presentación de monografía"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: PM Volumen: 35
(ISSN: 1133-9837)

Páginas, inicial: 5 final: 7
Fecha: 2003

Autor: **Pro, A.**

Título: "Los modelos científicos y los modelos del alumnado: presentación de monografía"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: PM Volumen: 35 Páginas, inicial: 42 final: 44
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2003

Autor: **Pro, A.**
Título: "La enseñanza no-formal de la Ciencia: presentación de monografía"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 43 Páginas, inicial: 5 final: 7
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2005

Autor: **Pro, A.**
Título: "Viejos temas, nuevos enfoques: presentación de monografía"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 48 Páginas, inicial: 5 final: 9
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2006

Autor: **Pro, A.**
Título: "Los nuevos currículos en la ESO: presentación de monografía"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 53 Páginas, inicial: 5 final: 9
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2007

Autor: **Pro, A.**
Título: "Los nuevos currículos en Bachillerato: presentación de monografía"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 56 Páginas, inicial: 5 final: 10
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2008

Autor: **Pro, A.**
Título: "Nuevos materiales: presentación de monografía"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 59 Páginas, inicial: 5 final: 8
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2009

Autor: **Pro, A.**
Título: "El Currículum de Educación Primaria: presentación"
Referencia revista: *Educatio Siglo XXI*
Clave: PM Volumen: 27(1) Páginas, inicial: 9 final: 12
(ISSN: 1699-2105) Fecha: 2009

Autor: **Pro, A.**
Título: "Comunicación y sonido"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 64 Páginas, inicial: 5 final: 8

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2010

Autor: **Pro, A.**

Título: "Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico"

Referencia libro: *Competencias básicas*.

Editor/coordinador: A. Bolívar

Clave: RB Páginas, inicial: 69 final: 86

Editorial: Wolters Kluwer (DL. BI-2119-2010)

Lugar: Bilbao

Fecha: 2010

Autor: **Pro, A.**

Título: "Hacia la competencia científica"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: PM Volumen: 70

(ISSN: 1133-9837)

Páginas, inicial: 5 final: 8

Fecha: 2012

Autor: **Pro, A.**

Título: "La energía en la vida cotidiana"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: PM Volumen: 80

(ISSN: 1133-9837)

Páginas, inicial: 5 final: 7

Fecha: 2015

CONTRIBUCIONES A CONGRESOS. PONENCIAS INVITADAS

Autor: **Pro, A.**

Título: "Las Ciencias en Inglaterra"

Congreso: *II Jornadas Culturales Anglo-norteamericanas*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Melilla

Fecha: marzo 1980

Autores: Sánchez, S.; Fernández, A.; **Pro, A.**

Título: "Adquisición de conceptos físicos por el niño en un sistema escolar monolateralizado"

Congreso: *IV Seminario sobre Investigaciones Actuales en Psicología Evolutiva y Educación*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Madrid

Fecha: septiembre 1983

Autor: **Pro, A.**

Título: "Adquisición de conceptos científicos y habilidades en el niño"

Congreso: *I Jornadas sobre Investigación y Enseñanza de las Ciencias Experimentales*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Murcia

Fecha: mayo 1985

Autor: **Pro, A.**

Título: "La Educación Sanitaria en los Programas Oficiales de la EGB"

Congreso: *Seminario Educación Sanitaria y Escuela*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Melilla

Fecha: enero 1987

Autores: **Pro, A.**; Núñez, F.

Título: "Educación Infantil y Educación Primaria ante la Reforma"

Congreso: *Jornadas sobre la Reforma del Sistema educativo*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Murcia

Fecha: abril 1988

Autores: **Pro, A.**; Valcárcel, M.V.

Título: "Tendencias actuales en la investigación didáctica y en la enseñanza de las Ciencias"

Congreso: *I Jornadas Regionales sobre Enseñanza de las Ciencias en Secundaria*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Ponencia inaugural

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 1988

Autores: **Pro, A.**; Bernal, M.; Banet, E.
Título: "Estructura de las Prácticas de Enseñanza en la Universidad de Murcia"
Congreso: *Jornadas sobre Prácticas de Enseñanza*
Publicación: No
Tipo de participación: Ponencia
Lugar celebración: Jarandilla (Cáceres) Fecha: diciembre 1988

Autor: **Pro, A.**
Título: "Líneas generales de innovación en la Didáctica de las Ciencias"
Congreso: *VI Congreso Asociación Canaria para la enseñanza de las Ciencias*
Publicación: No
Tipo de participación: Ponencia inaugural
Lugar celebración: Las Palmas de G.C. Fecha: septiembre 1990

Autor: **Pro, A.**
Título: "La Didáctica de las Ciencias Experimentales en el contexto de la Reforma"
Congreso: *V Seminario Estatal de E.U. Magisterio*
Publicación: No
Tipo de participación: Ponencia
Lugar celebración: Melilla Fecha: septiembre 1990

Autor: **Pro, A.**
Título: "Actitudes hacia la Ciencia y su aprendizaje"
Congreso: *II Curso Superior de Ciencias Experimentales: Nuevas tendencias en su didáctica*
Publicación: No
Tipo de participación: Ponencia
Lugar celebración: Granada Fecha: septiembre 1991

Autor: **Pro, A.**
Título: "¿El profesor de Ciencias de Educación Secundaria versus Formación Inicial del Profesorado de Secundaria?"
Congreso: *I Jornadas sobre Formación del Profesorado de Ciencias y de Matemáticas en España y Portugal*
Publicación: No
Tipo de participación: Ponencia
Lugar celebración: Badajoz Fecha: diciembre 1994

Autor: **Pro, A.**
Título: "Los procedimientos en el currículum de Ciencias Experimentales"
Congreso: *Tendencias actuales en la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas*
Publicación: No
Tipo de participación: Ponencia
Lugar celebración: Huelva Fecha: enero 1996

Autor: **Pro, A.**

Título: "Las guías de estudio para los estudiantes"

Congreso: *Xornadas de acción formativa para profesores da Universidade de Vigo*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Vigo

Fecha: abril 1997

Autor: **Pro, A.**

Título: "¿Se pueden enseñar contenidos procedimentales en las clases de Ciencias?"

Congreso: *V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 1997

Autor: **Pro, A.**

Título: "Tendencias actuales en investigación en Didáctica de las Ciencias"

Congreso: *XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia inaugural

Lugar celebración: A Coruña

Fecha: septiembre 1998

Autor: **Pro, A.**

Título: "Las actividades prácticas y el aprendizaje de los contenidos procedimentales"

Congreso: *Trabalho prático e experimental na educação em Ciências*

Publicación: Acta del Congreso, pp.48-50

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Braga (Portugal)

Fecha: marzo 2000

Autores: Banet, E.; **Pro, A.**

Título: "Referencias, diseños y problemas en la investigación en Didáctica de las CC Experimentales"

Congreso: *Seminari Permanent d'Innovació i Recerca en Didáctica de les Ciències Experimentals*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: noviembre 2000

Autor: **Pro, A.**

Título: "Educación Infantil, Primaria y Secundaria ante la Reforma. Convergencia Europea."

Congreso: *XXI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: San Sebastián

Fecha: septiembre 2004

Autor: **Pro, A.**

Título: "O Interese dos procedementos na ensinanza das Ciencias"

Congreso: *III Xornadas de Educación Científica: Novos Retos*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: A Coruña

Fecha: noviembre 2004

Autor: **Pro, A.**

Título: "La didáctica de las Ciencias Experimentales ante los retos más inmediatos"

Congreso: *I Congreso Regional: Programación didáctica y de aula*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Ciudad Real

Fecha: diciembre 2004

Autor: **Pro, A.**

Título: "Un nuevo currículum para la enseñanza de la Química en la Educación Obligatoria: ¿qué problemas resuelve y cuáles deben esperar?"

Congreso: *II Jornadas Nacionales sobre la Enseñanza de la Química*

Publicación: Actas de las Jornadas, p.33. (ISBN 978-84-690-7861-7)

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Murcia

Fecha: octubre 2007

Autor: **Pro, A.**

Título: "Planificación de la unidad didáctica: Problemática de los recursos energéticos"

Congreso: *I Jornadas sobre Ciencias para el Mundo Contemporáneo*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: El Escorial

Fecha: junio 2008

Autor: **Pro, A.**

Título: "Evaluación del profesorado y del alumnado del Máster de Innovación docente en Educación Infantil y Educación Primaria"

Congreso: *I Jornadas de los Máster en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Murcia

Fecha: julio 2008

Autor: **Pro, A.**

Título: "Ciencias para el Mundo Contemporáneo: ¿Se puede enseñar sin modificar la enseñanza de las Ciencias?"

Congreso: *XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Almería

Fecha: septiembre 2008

Autor: **Pro, A.**

Título: "El uso de la energía en la vida cotidiana: recursos, consumo y repercusiones sociales y ambientales. Una propuesta temática para CMC"

Congreso: *V Jornada de Física i Química a l'IEC*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: octubre 2008

Autor: **Pro, A.**

Título: "Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico"

Congreso: *I Congreso Internacional en Competencias Básicas*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Ciudad Real

Fecha: abril 2009

Autor: **Pro, A.**

Título: "De enseñar conocimientos a enseñar competencias. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico"

Congreso: *II Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2009

Autor: **Pro, A.**

Título: "La investigación en didácticas: problemáticas, ámbitos de estudio y metodologías"

Congreso: *CiDd: II Congr s Internacional de Didactiques*

Publicación: Actas del Congreso, pp.37-39

Tipo de participación: Ponencia-Mesa Redonda

Lugar celebración: Girona

Fecha: febrero 2010

Autor: **Pro, A**

Título: "Para qué, cómo y qué más en los proyectos de innovación educativa"

Congreso: *III Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia inaugural

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2010

Autor: **Pro, A.**

Título: "¿Hay que cambiar algo de lo que hacemos con esto de las competencias?"

Congreso: *XIV Congreso de UECOE*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia-Taller (8 horas)
Lugar celebración: Murcia

Fecha: octubre 2010

Autor: **Pro, A**

Título: “¿Es necesario un pacto estatal para la mejora del sistema educativo?”

Congreso: *III Jornadas de Directivos de Educación Secundaria: La mejora del sistema educativo*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: julio 2013

Autor: **Pro, A**

Título: “Los Trabajos Fin de Grado en los títulos de la Facultad de Educación”

Congreso: *Conferencia de Decanos y Decanas de Educación*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar de celebración: Valencia

Fecha: marzo 2014

Autor: **Pro, A**

Título: “Enseñar Ciencias. Enseñar competencias. Hacer ciudadanos... ¿Algo más?”

Congreso: *II Jornadas de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar de celebración: Zaragoza

Fecha: noviembre 2014

Autor: **Pro, A**

Título: “Enseñar Ciencias. Enseñar competencias. Aplicar estándares. Hacer ciudadanos... ¿Algo más?”

Congreso: *Una educación para el Siglo XXI. Una mirada a las ciencias y las artes*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: enero 2016

Autor: **Pro, A.**

Título: “¿Qué Ciencias debemos enseñar en la educación obligatoria?”

Congreso: *XVII Encontro Nacional de Educação em Ciências / I Seminário Internacional de Educação em Ciências*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar de celebración: Viana de Castelo

Fecha: septiembre 2017

Autor: **Pro, A.**

Título: “Un marco de competencias profesionales docentes en el siglo XXI”

Congreso: *Jornadas de la Consellería de Cultura, educación e Ordenación Universitaria*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia
Lugar de celebración: Santiago de Compostela

Fecha: mayo 2018

Autor: **Pro, A.**

Título: "Un modelo de desarrollo profesional docente"

Congreso: *Jornadas de la Conferencia de Decanos de Educación "Un modelo de desarrollo profesional docente"*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar de celebración: Pamplona

Fecha: mayo 2018

CONTRIBUCIONES A CONGRESOS. MESAS REDONDAS

Participantes: Perales, J. (coord.); Moreno, A.; **Pro, A.**; Rocha, P.
Título: "La formación del profesorado de Ciencias"
Congreso: *XXXI Reunión Bienal de la RSEF y 17º Encuentro Ibérico para Enseñanza de Física*
Publicación: Actas del Congreso, pp. 65-66 (ISBN 978-84-690-7298-1)
Tipo de participación: Mesa Redonda
Lugar celebración: Granada Fecha: septiembre 2007

Participantes: Moreno, A. (coord.); **Pro, A.**, Pedrinaci, E.
Título: "Reflexiones sobre la implantación de la asignatura "Ciencias para el mundo contemporáneo" en España"
Congreso: *I Jornadas sobre Ciencias para el Mundo Contemporáneo*
Publicación: No
Tipo de participación: Mesa Redonda
Lugar celebración: El Escorial Fecha: junio 2008

Participantes: Jiménez, R. (coord.); Cachapuz, A.; Martínez, M.; Quintanilla, M.; **Pro, A.**
Título: "Las competencias en la formación del profesorado de Ciencias"
Congreso: *VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias*
Publicación: Actas del Congreso, pp.56-57 (ISSN 0212-4521)
Tipo de participación: Mesa Redonda
Lugar celebración: Barcelona Fecha: septiembre 2009

Participantes: **Pro, A.** (coord.); Benarroch, A.; Oliva, J.M.; Martínez-Torregrosa, J.
Título: "La investigación en la formación del profesorado de Educación Infantil y Primaria"
Congreso: *XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Publicación: No
Tipo de participación: Mesa Redonda
Lugar celebración: Baeza Fecha: julio 2010

Participantes: Serrano, F. (coord.); **Pro, A.**, Rodríguez, F.J., Álvarez, C.
Título: "Investigación en Educación Infantil y Educación Primaria"
Congreso: *II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*
Publicación: No.
Tipo de participación: Mesa Redonda
Lugar de celebración: Murcia Fecha: mayo 2014

Participantes: **Pro, A.**(coord.); Blanco, A.; Solís, E.; Zuza, K.
Título: "¿Para qué investigamos y qué podemos hacer para que sea útil en el aula?"
Congreso: *XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Publicación: Si (ya mencionada)

Tipo de participación: Mesa Redonda
Lugar celebración: Huelva

Fecha: septiembre 2014

Participantes: **Pro, A.** (coord.); Paixao, M.F.; Reis, P.; Pontes, A.; San Pedro, J.C.

Título: “¿Qué problemas tiene la formación inicial de maestros en España?”.

Congreso: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya mencionada).

Tipo de participación: Mesa Redonda

Lugar de celebración: Badajoz

Fecha: septiembre 2016

Participantes: Fernández, C. (coord.); **Pro, A.**; González, P.; Morillón, C.

Título: “Formación inicial y acceso a la profesión docente: propuestas de optimización desde el marco actual”.

Congreso: *Jornadas de Conferencia de Decanos “Un modelo de desarrollo profesional”*

Publicación: No.

Tipo de participación: Mesa Redonda

Lugar de celebración: Pamplona

Fecha: mayo 2018

Participantes: **Pro, A.** (coord.); Rivero, A.; López-Gay, R.

Título: “¿Es innovadora la formación docente?”.

Congreso: *28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya mencionada).

Tipo de participación: Mesa Redonda

Lugar de celebración: A Coruña

Fecha: septiembre 2018

CONTRIBUCIONES A CONGRESOS. COMUNICACIONES

Autor: **Pro, A.**

Título: "Estudio científico de una metodología para la enseñanza de la física en un nivel elemental"

Congreso: *II Encuentros de Didáctica de la Física y Química*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Almería

Fecha: septiembre 1981

Autores: **Pro, A.**; Pérez, P.

Título: "Influencia de las experiencias de cátedra en un curso de Física a nivel de 7º de EGB"

Congreso: *XIX Reunión Bienal Real Sociedad Española de Física y Química*

Publicación: Actas de la Reunión Bienal R.S.E. de Física y Química, pp. 107-108

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Santander

Fecha: septiembre 1982

Autor: **Pro, A.**

Título: "Modelo de investigación intrínseca de cambios producidos en un grupo"

Congreso: *III Encuentros de Didáctica de la Física y de la Química*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Huelva

Fecha: septiembre 1982

Autor: **Pro, A.**

Título: "Estudio comparativo entre dos metodologías para la enseñanza de la Física"

Congreso: *III Encuentros de Didáctica de la Física y de la Química*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Huelva

Fecha: septiembre 1982

Autor: **Pro, A.**

Título: Investigación didáctica de metodologías comparadas: los MAVs y la experimentación directa

Congreso: *I Simposium Internacional de Didáctica General y de Didácticas Especiales*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: La Manga (Murcia)

Fecha: septiembre 1982

Autores: Cordón, F.; Fernández, A.; González, C.; Olmedo, M.; **Pro, A.**; Sánchez, S.

Título: "Una experiencia didáctica como introducción a las Prácticas de Enseñanza"

Congreso: *I Jornadas Andaluzas sobre Prácticas de Enseñanza en Magisterio*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Málaga

Fecha: diciembre 1982

Autores: Fernández, A.; **Pro, A.**; Sánchez, S.
Título: "Investigación interdisciplinar en el modelo confluyente-integrador"
Congreso: *II Jornadas Andaluzas de E.U. de Magisterio*
Publicación: No
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Málaga Fecha: junio 1983

Autores: **Pro, A.**; Sánchez, S.; Fernández, A.
Título: "Adquisición de estrategias manipulativas y de conceptos físicos en niños de EGB"
Congreso: *IV Encuentros de Didáctica de la Física y Química*
Publicación: Sí (ya señalada)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Cádiz Fecha: septiembre 1983

Autores: **Pro, A.**; Sánchez, S.; Fernández, A.
Título: "El pensamiento científico del niño en nuestro sistema escolar. Una alternativa educativa"
Congreso: *I Encuentro del Profesorado de EGB y de las Escuelas de Magisterio*
Publicación: No
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Córdoba Fecha: junio 1984

Autor: **Pro, A**
Título: "Exposición de material didáctico"
Congreso: *I Encuentro del Profesorado de EGB y de las Escuelas de Magisterio*
Publicación: No
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Córdoba Fecha: junio 1984

Autor: **Pro, A.**
Título: "Iniciación al estudio experimental del aprendizaje significativo en la Didáctica de la Física"
Congreso: *VI Encuentros de Didáctica de la Física y Química*
Publicación: Actas de los Encuentros, p.12
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Málaga Fecha: septiembre 1985

Autores: **Pro, A.**; Burbano, J.
Título: "Diseño de un proyecto metodológico de formación del profesorado de Física a partir de una exploración diagnóstica"
Congreso: *VI Encuentros de Didáctica de la Física y Química*
Publicación: Actas del Congreso, p.16
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Málaga Fecha: septiembre 1985

Autores: **Pro, A.**; Sánchez, S.

Título: "Análisis diagnóstico de una realidad escolar. Estudio experimental aplicado a EGB"

Congreso: *III Seminario sobre Modelos de Investigación Educativa*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Gijón

Fecha: septiembre 1985

Autores: **Pro, A.**

Título: "Metodologías de enseñanza de la Física en EGB"

Congreso: *I Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas*

Publicación: Actas del Congreso. Enseñanza de las Ciencias, Número extra, p.40 (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 1985

Autores: **Pro, A.**; Cabo, J.M.; Perpén, A.

Título: "Estudio preliminar ante un nuevo modelo didáctico"

Congreso: *III Jornadas de Estudio sobre Investigación en la Escuela*

Publicación: Actas de las Jornadas, pp.145-148 (ISBN 84-398-5364-5)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: diciembre 1985

Autores: **Pro, A.**; Domínguez, L.; Juan, E.; Nieto, R.; Oña, S.

Título: "Desarrollo de la actividad experimental en el Área de la Experiencia de Preescolar y Ciclo Inicial"

Congreso: *Jornadas Sectoriales de Ciencias Experimentales*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Noja (Santander)

Fecha: septiembre 1986

Autores: **Pro, A.**; Burbano, J.

Título: "Proyecto metodológico para la enseñanza de la Física: la experimentación integrada"

Congreso: *Jornadas Sectoriales de Ciencias Experimentales*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Noja (Santander)

Fecha: septiembre 1986

Autores: García-Estañ, R.; **Pro, A.**; Sánchez, M.J.; Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.

Título: "Exploración diagnóstica sobre el aprendizaje de la Física en la enseñanza básica"

Congreso: *II Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp.201-202. (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Valencia

Fecha: septiembre 1987

Autores: **Pro, A.**; Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.

Título: "Aproximación al estudio de las actitudes del alumno en el aprendizaje de la Química"

Congreso: *XXII Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de la Química*

Publicación: Actas de la Reunión Bienal, p.86 (ISBN 84-600-5428-4)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 1988

Autores: Valcárcel, M.V.; **Pro, A.**; Sánchez, G.

Título: "Las estrategias básicas de laboratorio de Química. Un análisis en la enseñanza básica"

Congreso: *XXII Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de la Química*

Publicación: Actas de la Reunión Bienal de la R.S.E. Química, p.87 (ISBN 84-600-5428-4)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 1988

Autores: Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.; **Pro, A.**, G.

Título: "El aprendizaje de la Química en tres niveles educativos. Conceptualización de las disoluciones"

Congreso: *XXII Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de la Química*

Publicación: Actas de la Reunión Bienal de la R.S.E. Química, p.88 (ISBN 84-600-5428-4)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 1988

Autor: **Pro, A.**

Título: "Propuesta de formación inicial científico-didáctica del profesorado de Ciencias. Aplicación al módulo de Electricidad y Magnetismo"

Congreso: *III Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp.43-44. (ISBN 84-600-5428-4)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Santiago de Compostela

Fecha: septiembre 1989

Autor: **Pro, A.**

Título: "La innovación didáctica y el trabajo en el aula de Física"

Congreso: *VI Congreso Asociación Canaria para la enseñanza de las Ciencias*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Las Palmas de G.C.

Fecha: septiembre 1990

Autores: **Pro, A.**; Jaén, M.

Título: "Ideas de los alumnos de Magisterio sobre los cambios producidos en la superficie terrestre"

Congreso: *VI Simposium sobre la Enseñanza de la Geología*

Publicación: VI Simposium sobre la Enseñanza de la Geología, pp. 373-387. (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Puerto de la Cruz

Fecha: septiembre 1990

Autores: Hernández, L.; **Pro, A.**

Título: "Análisis de los medios de comunicación como material didáctico: el módulo La energía y los recursos energéticos"

Congreso: *IV Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación-poster

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 1993

Autores: **Pro, A.**; Martínez, M.J.

Título: "Problemática científico-didáctica del estudio de los circuitos eléctricos"

Congreso: *IV Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación-poster

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 1993

Autores: **Pro, A.**; Saura, O.

Título: "Diseño, aplicación y evaluación de un módulo para el aprendizaje de los circuitos eléctricos"

Congreso: *IV Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación-poster

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 1993

Autor: **Pro, A.**; Hernández, L.; Valcárcel, M.V.; Jiménez, E.; Saura, O.

Título: "Opinión de profesores en ejercicio sobre las necesidades de formación inicial del profesorado de Secundaria"

Congreso: *XV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Actas de los Encuentros, p.22

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 1994

Autores: Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.; **Pro, A.**

Título: "Modelo de planificación de unidades didácticas: el estudio de las disoluciones en la educación Secundaria"

Congreso: *Pedagogía'95*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: La Habana (Cuba)

Fecha: febrero 1995

Autores: **Pro, A.**; Saura, O.

Título: "Problemática científico-didáctica del estudio de la Electricidad y el Magnetismo en la Educación Secundaria"

Congreso: *Pedagogía'95*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: La Habana (Cuba)

Fecha: febrero 1995

Autores: Banet, E.; Núñez, F.; **Pro, A.**

Título: "Conceptual models that students have about human nutrition"

Congreso: *European Conference on Research in Science Education*

Publicación: Actas de la Conferencia, p.38

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Leeds (Inglaterra)

Fecha: abril 1995

Autores: **Pro, A.**; Saura, O.

Título: "The study of waves: sound and light. Didactic unit planning for High School students"

Congreso: *European Conference on Research in Science Education*

Publicación: Actas de la Conferencia, p. 49

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Leeds (Inglaterra)

Fecha: abril 1995

Autores: **Pro, A.**; López, J.; Serrano, F.

Título: "Teachers conceptions in the University of Murcia"

Congreso: *ECER'96*

Publicación: Actas de la Conferencia, pp.80-81.

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: septiembre 1996

Autor: **Pro, A.**

Título: "Analysis of the units of working teachers"

Congreso: *ECER'96*

Publicación: Actas de la Conferencia, p.257

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: septiembre 1996

Autores: López, M.A.; Orenes, J.L.; **Pro, A.**

Título: "Iniciación a la investigación: los conocimientos sobre el sonido en la Educación Secundaria"

Congreso: *XVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Actas de los Encuentros, pp. 87-88 (DL. J 504-1996)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Huelva

Fecha: septiembre 1996

Autores: Domínguez, J.M.; García-Rodeja, E.; **Pro, A.**
Título: "Cómo explorar algunas ideas y destrezas de los alumnos en el campo de la Termodinámica"
Congreso: *XVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Publicación: Actas de los Encuentros, pp.89-90 (D.L. J 504-1996)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Huelva
Fecha: septiembre 1996

Autores: Domínguez, J.; García-Rodeja, E.; **Pro, A.**; Illobre, M.L.
Título: "Esquemas conceptuales de los alumnos de Secundaria sobre el modelo de partículas de la materia"
Congreso: *V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias*
Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp.183-185. (ISSN 0212-4521)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Murcia
Fecha: septiembre 1997

Autores: Pontes, A.; **Pro, A.**
Título: "Interacciones eléctricas y estructura de la materia: dificultades de los estudiantes en la adquisición de los modelos"
Congreso: *V Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*
Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp.207-208. (ISSN 0212-4521)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Murcia
Fecha: septiembre 1997

Autores: Saura, O.; **Pro, A.**
Título: "Esquemas conceptuales de alumnos de Secundaria sobre la Luz"
Congreso: *V Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*
Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp. 219-220. (ISSN 0212-4521)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Murcia
Fecha: septiembre 1997

Autores: **Pro, A.**; Saura, O.
Título: "¿Qué contenidos procedimentales seleccionan los profesores cuando planifican unidades didácticas?"
Congreso: *XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Publicación: Actas de los Encuentros, pp.9-10. (ISBN 84-89694-79-6)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: A Coruña
Fecha: septiembre 1998

Autores: García-Estañ, R.; **Pro, A.**; Valcárcel, M.V.
Título: "Un estudio de las concepciones de licenciados en Biología y en Química sobre la construcción conocimiento científico"
Congreso: *XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Actas de los Encuentros, pp.17-18. (ISBN 84-89694-79-6)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: A Coruña

Fecha: septiembre 1998

Autores: Domínguez, J.M.; **Pro, A.**; García-Rodeja, E.; Illobre, M.L.

Título: "Esquemas de conocimiento del alumnado de Secundaria sobre la descripción termodinámica del sistema y de su comportamiento"

Congreso: *XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Actas de los Encuentros, pp. 57-60. (ISBN 84-89694-79-6)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: A Coruña

Fecha: septiembre 1998

Autores: **Pro, A.**; Saura, O.; Banet, E.; Sánchez, G.

Título: "Los contenidos procedimentales en la planificación de unidades didácticas de futuros profesores de Ciencias"

Congreso: *Symposium sobre la formación inicial de los profesionales de la Educación*

Publicación: Actas del Symposium, pp.193-196. (ISBN 84-95138-89-1)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Gerona

Fecha: enero 2000

Autores: Conesa, H.; **Pro, A.**

Título: "La energía en la ESO: una perspectiva social"

Congreso: *XIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Actas de los Encuentros, pp.63-64

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Madrid

Fecha: septiembre 2000

Autores: Pontes, A.; **Pro, A.**

Título: "Un estudio sobre el conocimiento semántico de expertos y novatos en electro-magnetismo y sus implicaciones educativas"

Congreso: *XIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Actas de los Encuentros, pp.114

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Madrid

Fecha: septiembre 2000

Autores: Romero, F.; **Pro, A.**

Título: "¿Cómo ven la Ciencia y los científicos los estudiantes de secundaria? Una pequeña investigación"

Congreso: *VI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp. 111-112. (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 2001

Autores: Domínguez, J.; García-Rodeja, E.; **Pro, A.**; Illobre, M.L.
Título: "Cambios de un sistema material en el marco de la termodinámica y del modelo de partículas. Estudio de una propuesta de enseñanza"
Congreso: *VI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*
Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp. 205-206. (ISSN 0212-4521)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Barcelona Fecha: septiembre 2001

Autores: Jaén, M.; **Pro, A.**
Título: "¿Qué problemas diseñan los futuros profesores de ciencias naturales durante un curso de formación inicial?"
Congreso: *VI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*
Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp. 479-480. (ISSN 0212-4521)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Barcelona Fecha: septiembre 2001

Autores: Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.; Saura, O.; **Pro, A.**
Título: "¿Qué aporta la formación inicial a los profesores principiantes cuando se incorporan a la práctica profesional?"
Congreso: *VI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*
Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp. 495-496. (ISSN 0212-4521)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Barcelona Fecha: septiembre 2001

Autores: **Pro, A.**; Valcárcel, M.V.; Sánchez, G.
Título: "Perfil de uso de la Reforma: Los libros de texto de Física y Química en la ESO"
Congreso: *XXI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Publicación: Sí (ya mencionada)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: San Sebastián Fecha: septiembre 2004

Autores: **Pro, A.**; Jaén, M.
Título: "Mapas conceptuales: una herramienta para el análisis del currículum"
Congreso: *First International Conference on Concept Mapping CMC 2004*
Publicación: Sí (ya mencionada)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Pamplona Fecha: septiembre 2004

Autor: **Pro, A.**
Título: "Perfil de la "reforma LOGSE" y perfil de uso. Los proyectos curriculares de Física y Química en centros de secundaria"
Congreso: *VII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Granada

Fecha: septiembre 2005

Autores: Domínguez, J.M.; **Pro, A.**

Título: "Estrategia para evaluar la evolución del conocimiento del alumnado: esquemas de pensamiento (razonamiento y acción)"

Congreso: *VII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Granada

Fecha: septiembre 2005

Autores: Tárraga, P.; **Pro, A.**

Título: "Los profesores de secundaria de Física y Química en la Unión Europea: primeros resultados de una investigación en Alemania y España"

Congreso: *XXII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Sí (ya mencionada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Zaragoza

Fecha: septiembre 2006

Autores: **Pro, A.**; Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.

Título: "Percepción y valoración de los estudiantes de la ESO acerca de algunos elementos innovadores del currículum LOGSE"

Congreso: *XXII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Sí (ya mencionada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Zaragoza

Fecha: septiembre 2006

Autores: Salas, E.; **Pro, A.**

Título: "Diseño de una propuesta de enseñanza para la enseñanza de la Química en 3º ESO: El agua como hilo conductor de los contenidos"

Congreso: *II Jornadas Nacionales sobre la Enseñanza de la Química* (ISBN 978-84-690-7861-7)

Publicación: Actas de las Jornadas, p.33.

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: octubre 2007

Autores: Tárraga, P.; **Pro, A.**

Título: "El alumnado como divulgador de la Ciencia: Análisis de una experiencia con alumnos de 2º de Bachillerato"

Congreso: *II Jornadas Nacionales sobre la Enseñanza de la Química* (ISBN 978-84-690-7861-7)

Publicación: Actas de las Jornadas, p.88.

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: octubre 2007

Autores: **Pro, A.**; Rodríguez, F.J.

Título: "Reflexiones para el diseño de una unidad didáctica sobre circuitos eléctricos en Educación Primaria"

Congreso: *XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Almería

Fecha: septiembre 2008

Autor: Fernández, C.; **Pro, A.**

Título: "El aprendizaje de la dinámica en la ESO en la Región de Murcia: ¿Es sólo un problema del alumnado?"

Congreso: *XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Almería

Fecha: septiembre 2008

Autores: Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.; González, B.; **Pro, A.**

Título: "Diseño de una propuesta didáctica: uso de varias analogías para la comprensión del modelo cinético-particular"

Congreso: *XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Almería

Fecha: septiembre 2008

Autores: Tárraga, P.; **Pro, A.**

Título: "Física, Química ¿y vida cotidiana? Análisis de una investigación en un IES de Murcia"

Congreso: *I Jornadas Nuevas Tendencias en la enseñanza de las Ciencias y las Ingenierías*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: octubre 2008

Autores: Ezquerra, A.; **Pro, A.**

Título: "Investigaciones con la utilización de videos: "Una forma de mirar""

Congreso: *VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, p.91 (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 2009

Autores: Romero, F.; **Pro, A.**

Título: "¿Cómo se plasma una reforma educativa en las programaciones didácticas del profesorado?"

Congreso: *VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, p.120 (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 2009

Autores: **Pro, A.**; Tárraga, P.; Pérez, A.

Título: "¿Científico? Sí, pero... Opinión de los escolares españoles sobre los científicos y su trabajo"

Congreso: *VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, p.115 (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 2009

Autores: Gil, M.; **Pro, A.**

Título: "Jugando y aprendiendo los animales en el Primer ciclo de Educación Primaria"

Congreso: *II Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2009

Autores: Albadalejo, M.; **Pro, A.**

Título: "Comprensión lectora en tres tipos de texto en el Primer ciclo de Educación Primaria"

Congreso: *II Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2009

Autores: Nortes, R.; **Pro, A.**

Título: "Actitudes hacia las ciencias de los alumnos de Educación Primaria de la Región de Murcia"

Congreso: *II Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2009

Autores: **Pro, A.**; Rodríguez, F.J.

Título: "Planificación de la propuesta "¿Cuál es la mejor fuente de energía?" para Educación Primaria"

Congreso: *XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Baeza

Fecha: julio 2010

Autores: Gil, M.; **Pro, A.**

Título: "Jugando y aprendiendo los animales en el Primer Ciclo de Educación Primaria"

Congreso: *XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Baeza

Fecha: julio 2010

Autores: Romero, F.; **Pro, A.**

Título: "Afirmaciones de los profesores de secundaria sobre metodología, evaluación y otros aspectos de su trabajo"

Congreso: *XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Baeza

Fecha: julio 2010

Autores: Lájara, C.; **Pro, A**

Título: "Las conductas disruptivas en un aula de Primaria"

Congreso: *III Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2010

Autores: Peña, I.; **Pro, A**

Título: "Estudio del agua"

Congreso: *III Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2010

Autores: Nadal, Y.; **Pro, A**

Título: "Satisfacción del personal de las Escuelas Infantiles de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia"

Congreso: *III Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2010

Autores: Rubio, J.; **Pro, A**

Título: "Energía: comprensión lectora y aprendizaje de las ciencias en Educación Primaria"

Congreso: *III Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2010

Autores: Martínez-Castroverde, J.A.; **Pro, A.**

Título: "Uso de las simulaciones informáticas en la enseñanza de la física newtoniana. Una experiencia con alumnos de 4º de ESO"

Congreso: *II Jornadas Nuevas Tendencias en la enseñanza de las Ciencias y las Ingenierías*

Publicación: No
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Murcia

Fecha: noviembre 2011

Autores: Vera, S.; **Pro, A**

Título: "¿Cómo utilizan los niños de tercer ciclo de educación primaria sus conocimientos sobre la luz?"

Congreso: *I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Murcia

Fecha: marzo 2012

Autores: Villalba, A.; **Pro, A**

Título: "¿Qué saben los niños de segundo ciclo de educación primaria sobre la conservación del medio?"

Congreso: *I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Murcia

Fecha: marzo 2012

Autores: Rodríguez, J.; **Pro, A.**

Título: "Investigando una propuesta sobre circuitos eléctricos en Educación Primaria"

Congreso: *I Simposium Internacional de Enseñanza de las Ciencias (I SIEC 2012)*

Publicación: Si (ya señalada).
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Vigo

Fecha: junio 2012

Autores: López, L.; **Pro, A**; Saura, O.

Título: "¿Cambian "todas" las actitudes con una propuesta innovadora?"

Congreso: *I Simposium Internacional de Enseñanza de las Ciencias (I SIEC 2012)*

Publicación: Si (ya señalada).
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Vigo

Fecha: junio 2012

Autores: Jiménez, M.P.; **Pro, A.**; Mellado, V.

Título: "30 años de revistas de Didáctica de Ciencias experimentales en España: el camino por recorrer"

Congreso: *IX Foro Internacional sobre Evaluación de la calidad de la investigación y la Educación Superior (FECIES)*

Publicación: Actas del Foro, p.369. (ISBN: 978-84-695-3701-5)
Tipo de participación: Simposium
Lugar de celebración: Santiago Compostela

Fecha: junio 2012

Autores: Nortes, R.; **Pro, A**

Título: "¿Cómo utilizan los futuros maestros sus conocimientos para el desarrollo de actividades prácticas con materiales de geometría en el espacio?"

Congreso: *IX Foro Internacional sobre Evaluación de la calidad de la investigación y la Educación Superior (FECIES)*

Publicación: Actas del Foro, p.752. (ISBN: 978-84-695-3701-5)

Tipo de participación: Comunicación-poster

Lugar de celebración: Santiago Compostela

Fecha: junio 2012

Autores: Pro, C.; **Pro, A**

Título: "¿Cómo utilizan sus conocimientos maestros en formación inicial sobre la rampa cuando realizan una actividad de laboratorio?"

Congreso: *IX Foro Internacional sobre Evaluación de la calidad de la investigación y la Educación Superior (FECIES)*

Publicación: Actas del Foro, p.753. (ISBN: 978-84-695-3701-5)

Tipo de participación: Comunicación-poster

Lugar de celebración: Santiago Compostela

Fecha: junio 2012

Autores: Rueda, J.A.; Blanco, A.; España, E.; **Pro, A.**

Título: "Actividades de enseñanza, calentamiento global y desarrollo de la competencia científica en la ESO. Una propuesta para la formación inicial del profesorado de Ciencias"

Congreso: *XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Santiago Compostela

Fecha: septiembre 2012

Autores: Romero, F.; **Pro, A**

Título: "Ciencias para el Mundo Contemporáneo: ¿qué sabe el alumnado que no es de Ciencias?"

Congreso: *XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Santiago Compostela

Fecha: septiembre 2012

Autores: Rodríguez, F.J.; **Pro, A**

Título: "El desarrollo de una ecoauditoría para trabajar el consumo y el ahorro energético en educación primaria"

Congreso: *XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Santiago Compostela

Fecha: septiembre 2012

Autores: Rodríguez, F.J.; **Pro, A**

Título: "El coche solar... Una experiencia de aula para la Educación Primaria"

Congreso: *I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: mayo 2013

Autores: Rodríguez, F.J.; **Pro, A**

Título: "Qué competencias se desarrollan con una propuesta sobre fuentes de energía"

Congreso: *XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Huelva

Fecha: septiembre 2014

Autores: **Pro, A.**; López, L.; Pro, C.

Título: "Los conocimientos de energía en los currículos de Educación Primaria"

Congreso: *XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Huelva

Fecha: septiembre 2014

Autores: Valverde, D.; **Pro, A.**; González, J.

Título: Habilidades y actitudes propias de la competencia digital en el ámbito de la Física y de la Química en Educación Secundaria

Congreso: *I Jornadas Doctorales de la EIDUM*

Publicación: Sí (ya mencionada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: abril 2015

Autores: Martínez, M.M.; **Pro, A.**; Cerro, F.

Título: Método de proyectos como propuesta metodológica: punto de vista del profesorado de Tecnología.

Congreso: *I Jornadas Doctorales de la EIDUM*

Publicación: Sí (ya mencionada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: abril 2015

Autores: Pro, C.; **Pro, A.**; Serrano, F.

Título: "¿Cómo utilizan sus conocimientos científicos sobre "Dispositivos y máquinas mecánicas" los futuros maestros cuando realizan una actividad de laboratorio?"

Congreso: *IV Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: mayo 2016

Autores: Valverde, D.; González, J.; **Pro, A.**

Título: Búsqueda y tratamiento de información de internet sobre "Reacciones Químicas" por parte de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria.

Congreso: *II Jornadas Doctorales de la EIDUM*

Publicación: Si (ya mencionada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: mayo 2016

Autores: Martínez, M.M.; **Pro, A.**; Cerro, F.

Título: Uso y práctica del Método de Proyectos en Tecnología.

Congreso: *II Jornadas Doctorales de la EIDUM*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: mayo 2016

Autores: Jiménez, M.; **Pro, A.**; Gutiérrez, I.

Título: Uso de las tabletas en la Enseñanza de las Ciencias Naturales.

Congreso: *II Jornadas Doctorales de la EIDUM*

Publicación: *Actas de las Jornadas*, ED-P01. (ISBN 978-84-608-9778-1)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: mayo 2016

Autores: López, L.; **Pro, A.**; Jiménez, S.

Título: "Ideas previas sobre el concepto de robótica en alumnos de 3º ESO".

Congreso: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya mencionada).

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Badajoz

Fecha: septiembre 2016

Autores: **Pro, A.**; Nortes, R.

Título: "Comparación de la historia académica personal de alumnos de la Diplomatura y del Grado de Maestro de Primaria sobre materias de Ciencias"

Congreso: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya mencionada).

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Badajoz

Fecha: septiembre 2016

Autores: López, L.; **Pro, A.**

Título: "Valoración de la enseñanza de las ciencias desde la perspectiva de los estudiantes del Grado de Educación Infantil"

Congreso: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya mencionada).

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Badajoz

Fecha: septiembre 2016

Autores: Pro, C.; **Pro, A.**; Serrano, F.
Título: “¿Qué enseñamos con los libros de texto sobre “Dispositivos y máquinas mecánicas?”.
Congreso: 27 *Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Publicación: Si (ya mencionada).
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Badajoz
Fecha: septiembre 2016

Autores: Valverde-Crespo, D.; **Pro, A.**; González-Sánchez, J.
Título: “Uso de TIC para el manejo de información digital por parte de alumnos de Física y Química de nivel ESO en la Región de Murcia”.
Congreso: 27 *Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Publicación: Si (ya mencionada).
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Badajoz
Fecha: septiembre 2016

Autores: Jiménez, M.; **Pro, A.**
Título: ¿Qué piensan los profesores de Secundaria acerca de la visita al Museo de la Ciencia y el Agua?
Congreso: *III Jornadas Doctorales de la EIDUM*
Publicación: *Actas de las Jornadas*, (ISBN)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Murcia
Fecha: mayo 2017

Autores: Cantó, J.; **Pro, A.**; Solbes, J.
Título: “Science in early childhood education: the perception of Spanish teachers during initial training”.
Congreso: *ESERA Conference 2017*
Publicación: No
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Dublín
Fecha: agosto 2017

Autores: **Pro, A.**, Nortes, R.
Título: “El conocimiento científico de futuros maestros de la Diplomatura sobre Energía a partir de una noticia de prensa”.
Congreso: X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias
Publicación: Si (ya mencionada)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar: Sevilla
Fecha: septiembre 2017

Autores: López, L. **Pro, A.**
Título: “Ideas del alumnado sobre Robótica y programación en 3.º de la ESO”.
Congreso: X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias
Publicación: Si (ya mencionada)
Tipo de participación: Comunicación

Lugar: Sevilla

Fecha: septiembre 2017

Autores: Valverde, D., **Pro, A.**, González, J.

Título: “¿Qué competencias digitales manifiestan los alumnos de 4º de ESO frente a una animación sobre una reacción química a nivel molecular?”.

Congreso: X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias

Publicación: Si (ya mencionada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar: Sevilla

Fecha: septiembre 2017

Autores: García Pérez, A., **Pro, A.**

Título: “¿Cómo utilizan los conocimientos didácticos sobre “Educación Artística” los maestros cuando plantean el diseño de una actividad de enseñanza?”.

Congreso: IV Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

Publicación: Si

Tipo de participación: Comunicación

Lugar: Murcia

Fecha: mayo 2018

Autores: Valverde, D., González, J., **Pro, A.**

Título: “Información sobre ciencia en internet: ¿Cómo buscan, seleccionan y evalúan la información los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria?”.

Congreso: IV Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

Publicación: Si

Tipo de participación: Comunicación

Lugar: Murcia

Fecha: mayo 2018

Autores: Abellán, A., **Pro, A.**

Título: “¿Qué contenidos conceptuales se contemplan en Conocimiento del Medio de Educación Primaria en la Unidad Didáctica: “La Luz y el sonido”?”.

Congreso: IV Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

Publicación: Si

Tipo de participación: Comunicación

Lugar: Murcia

Fecha: mayo 2018

Autores: Cantó, J.; **Pro, A.**; Solbes, J.

Título: “¿Son capaces de utilizar sus conocimientos científicos los futuros maestros y maestras de Infantil en un contexto no-escolar?”.

Congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Publicación: 28 Encuentros DCE; p.67.

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: A Coruña

Fecha: septiembre 2018

Autores: Pro, C.; **Pro, A.**; Rodríguez, J.

Título: “¿Qué visión de la enseñanza de las ciencias se trasmite a nuestros estudiantes en las Prácticas de Enseñanza en el Grado de Educación Infantil?”.

Congreso: *28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: 28 Encuentros DCE; p.68.

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: A Coruña

Fecha: septiembre 2018

Autores: **Pro, A.**; Pro, C.; Rodríguez, J.

Título: “¿Cómo utilizan los futuros maestros sus conocimientos frente a un anuncio televisivo sobre Ahorro Energético, antes de nuestra intervención?”.

Congreso: *28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: 28 Encuentros DCE; p.81.

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: A Coruña

Fecha: septiembre 2018

Autores: Valverde, D.; **Pro, A.**; González, J.

Título: “¿Qué percepciones tienen los profesores de Física y Química en ejercicio en torno al uso de las TIC en sus aulas?”.

Congreso: *I Congreso Nacional ISEN. A la vanguardia en la Educación*

Publicación: Sí.

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: A Coruña

Fecha: noviembre 2018

Autores: Valverde, D.; **Pro, A.**; González, J.

Título: “¿Cómo buscan, seleccionan y utilizan información sobre ciencia en internet los estudiantes de ESO? Un estudio de sus percepciones y de sus competencias manifestadas”.

Congreso: *I Congreso Nacional ISEN. A la vanguardia en la Educación*

Publicación: Si.

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: A Coruña

Fecha: noviembre 2018

ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

Centro: Instituto Pedagógico Rural El Mácaro de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL)

Localidad (País): Maracay (Venezuela)

Fecha: 7/02/1998

Duración (en semanas): 1

Clave: I

Objeto: *Impartir Curso de Formación Docente del Profesorado Universitario*

Centro: Universidad Latina de San José

Localidad (País): San José (Costa Rica)

Fecha: 15/02/1998

Duración (en semanas): 1

Clave: I

Objeto: *Impartir Curso de Formación Docente del Profesorado Universitario*

Centro: Universidad Católica del Perú

Localidad (País): Lima (Perú)

Fecha: 21/03/1998

Duración (en semanas): 1

Clave: I

Objeto: *Impartir Curso de Formación Docente del Profesorado Universitario*

Centro: Universidad Nacional del Litoral

Localidad (País): Santa Fe (Argentina)

Fecha: 11/08/2001

Duración (en semanas): 1

Clave: I

Objeto: *Impartir Curso en Maestría de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Centro: Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Localidad (País): Olavarría (Argentina)

Fecha: 18/08/2001

Duración (en semanas): 1

Clave: I

Objeto: *Impartir Curso en Maestría de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Centro: Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Localidad (País): Olavarría (Argentina)

Fecha: 23/11/2006

Duración (en semanas): 2

Clave: I

Objeto: *Impartir Curso en Maestría de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Impartir Seminario de Postgrado

Centro: Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Localidad (País): Olavarría (Argentina)

Fecha: 2/11/2009

Duración (en semanas): 1

Clave: I

Objeto: *Impartir Curso en Maestría de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Centro: Universidad El Bosque

Localidad (País): Bogotá (Colombia)

Fecha: 14/03/2016 Duración (en semanas): 1 Clave: I
Objeto: *Impartir Curso de Metodología de Investigación*

Centro: Universidad Pública de Cartagena
Localidad (Pais): Cartagena (Colombia)
Fecha: 21/03/2016 Duración (en semanas): 1 Clave: I
Objeto: *Impartir Curso la Formación Inicial del Profesorado en Europa*

Centro: Universidad El Bosque
Localidad (Pais): Bogotá (Colombia)
Fecha: 10/09/2018 Duración (en semanas): 1 Clave: I
Objeto: *Impartir Escuela de Doctorado*

EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS

Título: XV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Nacional

Lugar: La Manga

Miembro del Comité Organizador

Fecha: septiembre 1994

Título: Seminario Internacional sobre Evaluación Institucional

Tipo de actividad: Seminario

Ámbito: Internacional

Lugar: Murcia

Miembro del Comité Organizador

Fecha: junio 1995

Título: V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Internacional

Secretario del Comité Científico del Congreso y Miembro del Comité Organizador

Fecha: septiembre 1997

Título: XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Nacional

Lugar: A Coruña

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: septiembre 1998

Título: VI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Internacional

Lugar: Barcelona

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: septiembre 2001

Título: XX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Nacional

Lugar: La Laguna

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: septiembre 2002

Título: XXI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Nacional

Lugar: San Sebastián

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: septiembre 2004

Título: XXII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Nacional

Lugar: Zaragoza

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: septiembre 2006

Fecha: junio 2008

Fecha: septiembre 2009

Fecha: julio 2010

Fecha: marzo 2012

Fecha: junio 2012

Fecha: septiembre 2012

Fecha: marzo 2013

Fecha: marzo 2014

Título: XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Nacional

Lugar: Huelva

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: septiembre 2014

Título: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Nacional

Lugar: Murcia

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: marzo 2015

Título: III Symposium Internacional de Enseñanza de las Ciencias IIISIEC 2016

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Internacional

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: junio 2016

Título: IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Nacional

Lugar: Murcia

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: mayo 2016

Título: X Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Internacional

Lugar: Sevilla

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: septiembre 2017

Título: I Congreso Nacional sobre Trata de Seres Humanos: La Protección de las Víctimas.

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Nacional

Lugar: Murcia

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: noviembre 2017

Título: XXVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Nacional

Lugar: A Coruña

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: septiembre 2018

Título: IV Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Internacional

Lugar: Murcia

Miembro del Comité Organizador del Congreso

Fecha: octubre 2018

OTROS MÉRITOS

EN EL CAMPO DE LA GESTIÓN INVESTIGACIÓN

- * Miembro del Consejo Asesor de la Revista Enseñanza de las Ciencias. Junio 1998 - continúa
- * Miembro del Consejo de Dirección de la Revista Alambique. Octubre 1998 – 2015.
- * Miembro del Consejo de Dirección de la Revista Educatio Siglo XXI. Febrero 2003 – continúa. Director de la revista: Febrero 2003-Septiembre 2006.
- * Miembro del Comité Científico de la Revista Adaxe. Enero 1999 - continúa
- * Miembro del Consejo Asesor de la Revista Publicaciones. Enero 2001 - continúa
- * Miembro del Consejo Asesor de la Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias. Enero 2002 - continúa
- * Miembro del Consejo Asesor de la Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. Junio 2005-continúa
- * Miembro del Consejo Asesor de la Revista Multiárea. Junio 2005- continúa.
- * Miembro del Comité científico de la revista ÁPICE. Revista de Educación Científica. Junio 2017- continúa.

EN EL CAMPO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA

- * Director de la Sección Departamental de Melilla del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada. Octubre 1986- Diciembre 1987.
- * Jefe de la División de Evaluación de Programas del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia. Marzo 1988- Septiembre 1988.
- * Subdirector de Prácticas de Enseñanza de la Escuela Universitaria del Profesorado de Educación General Básica de la Universidad de Murcia. Octubre 1988- Mayo 1991.
- * Director de la Escuela Universitaria de Magisterio de la Universidad de Murcia. Mayo 1991- Abril 1994.
- * Presidente de la Comisión de Doctorado en las Áreas de Ciencias Sociales de la Universidad de Murcia. Septiembre 1994- Septiembre 1997.
- * Jefe de Sección de Investigación del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia. Diciembre 1994- Agosto 1998.

* Director del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Murcia. Junio 1999 – Octubre 2007.

* Coordinador del Postgrado Docencia e Innovación Educativa. Director del Máster “Innovación docente en Educación Infantil y Educación Primaria” y del Máster “Investigación en Educación Infantil y Educación Primaria”. Coordinador del Programa de Doctorado Docencia e Innovación Educativa. Junio 2006- Julio 2010.

* Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia. Mayo 2013- continúa.

* Coordinador del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Murcia. Septiembre 2013- Febrero 2015; Marzo 2016 – Octubre 2016.

EN EL CAMPO DE LA EVALUACIÓN

* Evaluador de Proyectos en la ANEP (desde 2006-2009; 2012- continúa)

* Evaluador del Ministerio de Ciencia e Innovación (2010- 2012)

* Evaluador de Homologación y Equivalencia de títulos extranjeros de la ANECA (2016; 2017)

* Evaluador de la Agencia Castilla-León (2015)

* Evaluador de la Agencia AVAP (PIME, sexenios, títulos, ACIF) (desde 2016- continúa)

* Miembro del Serra Húnter Programme de la Universidad Autónoma de Barcelona (2017)