



**Parte A.DATOS PERSONALES**

**Fecha del CVA**

05/05/2019

Nombre y apellidos	ÁNGEL BLANCO LÓPEZ		
DNI/NIE/pasaporte	24881666J	Edad	60
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	J-9132-2017	
	Código Orcid	0000-0003-3628-0801	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias de la Educación.		
Dirección	Bulevar Louis Pasteur, s/n, 29071 Málaga		
Teléfono	952132391	correo electrónico	ablancol@uma.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	21/12/2017
Espec. cód. UNESCO	5801- Teoría y Métodos Educativos// 5802- Organización y planificación de la educación// 5803-Preparación y empleo de profesores		
Palabras clave	Competencia científica, enseñanza en contexto, prácticas científicas, problemas de la vida diaria, formación del profesorado de ciencias		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Ciencias de la Educación	Universidad de Málaga	1995
Licenciado en Ciencias Químicas	Universidad de Málaga	1980

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

- Sexenios de investigación: 3 (1988-1997; 2000-2005; 2009-2014). Último año: 2014.
  - Citas totales: 554\*. Desde 2014: 361\*
  - Promedio citas/año en los últimos 5 años: 72\*
  - Publicaciones totales en JCR: 16
  - Publicaciones totales en el primer cuartil (Q1) del JCR: 5
  - Índice h: 10\*. Índice h (desde 2014): 9\*
  - Índice i10: 12\*. Índice i10 (desde 2014): 9\*
- \* Datos tomados de Google Académico (05/05/2019)

**Parte B. RESUMEN LIBRE DELCURRÍCULUM**

Licenciado en Ciencias Químicas y Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Málaga. Ha sido profesor de EGB -Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza- y de Educación Secundaria -Física y Química- (1992-2001). Asesor de Formación en Ciencias Experimentales en el CEP de Málaga (1991-1997), profesor Asociado (6+6) de Didáctica de las Ciencias Experimentales (1994-1998) y profesor en Comisión de Servicios en la Universidad de Málaga (1998-2001). Desde 2001 a 2017 ha sido Profesor Titular de Universidad y actualmente Catedrático de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Málaga. Su tesis doctoral, en el campo de la Didáctica de la Química versó sobre un *Estudio de las concepciones de los alumnos sobre algunos aspectos de las disoluciones y de los factores que influyen en ellas*. Autor y coautor de más de 70 artículos en revistas nacionales e internacionales de impacto y coautor de más de 70 libros o capítulos de libros. Desde julio de 2015 es responsable del Grupo de Investigación sobre "Enseñanza de las Ciencias y Competencias" (ENCIC) (HUM-974) ([www.enic.uma.es](http://www.enic.uma.es)). Investigador principal de tres proyectos de I+D+i del Plan Nacional de Investigación e investigador en otros siete proyectos. Ha participado en 9 proyectos de innovación docente (desde 2002 hasta la actualidad) financiados por la Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas o la Universidad de Málaga (en 4 de ellos como coordinador). Miembro de Comités Científicos de Congresos, Jornadas y Seminarios Nacionales e Internacionales de Didáctica de las Ciencias. Miembro del Comité Organizador del IV Seminario Ibérico de

Ciencia, Tecnología y Sociedad, de ámbito internacional, realizado en 2006 y organizado por el Área de Conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Málaga y por el grupo de investigación HUM324. Colaboración en revisión de artículos de revistas: Journal of Research in Science Teaching, Enseñanza de las Ciencias; Alambique; Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias, Revista Eureka de Enseñanza y Divulgación de las Ciencias y Revista Educación XXI. Coordinador del MOOC “Educación en ciencia para la ciudadanía del siglo XXI. Enfoques actuales” que se desarrolla en la Plataforma MiriadaX. Ha desempeñado cargos académicos en la Universidad de Málaga, entre ellos los de Director de Secretariado responsable de la Formación del PDI y de la Innovación Educativa (2008-2015). Actualmente Presidente de la Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE) (<http://apice-dce.com/>).

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones (últimos 5 años)

1. **Publicación en Revista.** García-Ponce, A.L.; Martínez-Poveda, B.; Blanco-López, A.; Medina-Torres, M.A. y Rodríguez-Quesada, A. (2019). Not all Has Been Said about Glucose Oxidase/Peroxidase: New Pedagogical Uses for a Classical and Robust Undergraduate Laboratory Experiment. *Biochemistry and Molecular Biology Education*, DOI: 10.1002/bmb.21224
2. **Publicación en Revista.** González-García, F.J.; Blanco-López, A.; España-Ramos, E. y Franco-Mariscal, A.J. (2019). The Nature of Science and Citizenship: a Delphi Analysis. *Research in Science Education*, DOI: 10.1007/s11165-018-9817-5.
3. **Publicación en Revista.** Cebrián-Robles D.; Franco-Mariscal, A.J. y Blanco-López, A. (2018). Preservice Elementary Science Teachers' competence in argumentation: Impact of a Training Programme. *Instructional Science*, 46(5), 789-817,
4. **Publicación en Revista.** Cabello-Garrido, A.; España-Ramos, E. y Blanco-López, A. (2018). Developing A Human Nutrition Learning Progression. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 16(7), 1269-1289.
5. **Publicación en Revista.** Lupión-Cobos, Teresa; López, Rafael; Blanco-López, Ángel. (2017). What do science teachers think about developing scientific competences through context-based teaching? A case study. *International Journal of Science Education*. 39: 937-963.
6. **Publicación en Revista.** Franco, Antonio Joaquín; Oliva-Martínez, José M<sup>a</sup>; Blanco-López, Ángel; España-Ramos, Enrique (2016). A game-based approach to learning the idea of chemical elements and their periodic classification. *Journal of Chemical Education*. 93: 1173-1190.
7. **Publicación en Revista.** Blanco-López, Ángel; Franco, Antonio Joaquín; España-Ramos, Enrique (2016). A competence-based approach to the design of a teaching sequence about oral and dental health and hygiene: a case study. *Journal of Biological Education*. 50: 196-206.
8. **Publicación en Revista.** España-Ramos, Enrique; González-García, Francisco José; Blanco-López, Ángel; Franco, Antonio Joaquín (2016). Knowledge as an aspect of scientific competence for citizenship: results of a Delphi study in Spain. *International Journal of Science Education, Part B: Communication and Public Engagement*. 6: to-to.
9. **Libros.** Cabello-Garrido, Aurelio; España-Ramos, Enrique y Blanco-López, Ángel (2016). *La competencia en alimentación*. Barcelona: Octaedro, S.L.
10. **Publicación en Revista.** Blanco-López, Ángel; España-Ramos, Enrique; González-García, Francisco José; Franco, Antonio Joaquín (2015). Key aspects of scientific competence for citizenships: a Delphi study of the expert community in Spain. *Journal of Research in Science Teaching*, 52 (2), 164-198.

### C.2. Proyectos

#### Participación en Proyectos de Investigación

Referencia del proyecto	EDU2017-82197-P
Título	Desarrollo de competencias en problemas de la vida diaria

	mediante prácticas científicas de argumentación, indagación y modelización en enseñanza secundaria y universitaria.
Investigador principal	Ángel Blanco López. Universidad de Málaga
Entidad financiadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Duración	01/01/2018- 31/12/2020
Financiación recibida (€)	54.450,00
Referencia del proyecto	EDU2013-41952-P
Título	Desarrollo y evaluación de competencias científicas mediante enfoques de enseñanza en contexto y de modelización. Estudios de caso.
Investigador principal	Ángel Blanco López. Universidad de Málaga
Entidad financiadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Duración	01/01/2014- 31/12/2017
Financiación recibida (€)	42.350,00
Referencia del proyecto	EDU2009-07173
Título	Diseño y evaluación de un modelo para el fomento de la competencia científica en la educación obligatoria (10-16 años)
Investigador principal	Ángel Blanco López. Universidad de Málaga
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Duración	01/01/2010-31/12/2012
Financiación recibida (€)	83.490,00
Referencia del proyecto	TEDS-M 2008
Título	Teacher education study in Mathematics
Investigador principal	Luís Rico Romero. Universidad de Granada
Entidad financiadora	Programa de Cooperación Internacional (Acciones Especiales)
	Ministerio de Educación
Duración	01/01/2007- 31/12/2008
Financiación recibida (€)	300.000
Referencia del proyecto	PB97-1104
Título	Las concepciones de los alumnos y la comprensión de conceptos básicos en ciencia (disoluciones y ecología)
Investigador principal	Teresa Prieto Ruz. Universidad de Málaga
Entidad financiadora	Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica -DGES-
Duración	01/12/1998-01/12/2001
Financiación recibida (€)	8.280
Referencia del proyecto	PS87-0075
Título	Estudio de las ideas de los estudiantes sobre tres temas básicos de Química en diversos momentos del proceso de aprendizaje
Investigador principal	Aurora Rodríguez García. Universidad de Málaga
Entidad financiadora	Dirección General de Investigación Científica y Técnica - DGICYT-
Duración	01/01/1988-31/12/1991
Financiación recibida (€)	18.900

### C.3. Dirección de tesis

#### A. Dirigidas :

**TÍTULO:** Las actividades sobre juego de rol en el marco de una propuesta en la formación inicial del profesorado de ciencias de educación secundaria.

**DOCTORANDO:** José Antonio Rueda Serón

**DIRECTOR/ES:** Dr. Ángel Blanco López y Dr. Enrique España Ramos

**AÑO:** 2018

**TÍTULO:** La Competencia en Alimentación y el progreso en la comprensión de conceptos básicos implicados en ella. Una propuesta para la Educación Obligatoria.

DOCTORANDO: Aurelio Cabello Garrido

DIRECTOR/ES: Dr. Ángel Blanco López y Dr. Enrique España Ramos

AÑO: 2018.

**TÍTULO:** Estudios sobre el tratamiento de la publicidad de productos alimentarios en la enseñanza de las ciencias.

DOCTORANDO: Jesús Ramón Girón Gambero

DIRECTOR/ES: Dr. Ángel Blanco López y Dra. Teresa Lupión Cobos

AÑO: 2017

**TÍTULO:** La compra de un coche como contexto para el desarrollo de competencias científicas. Un estudio en Tecnologías de 3º curso de la Educación Secundaria Obligatoria.

DOCTORANDO: Gloria Moreno Fontiveros

DIRECTOR/ES: Dr. Ángel Blanco López y Dr. Enrique España Ramos

AÑO: 2017

**TÍTULO:** El «Consumo de agua de bebida envasada» como contexto para el desarrollo de competencias científicas. Un estudio de caso en 3º curso de la Educación Secundaria Obligatoria.

DOCTORANDO: Francisco Rodríguez Mora

DIRECTOR/ES: Dr. Ángel Blanco López

AÑO: 2016

**TÍTULO:** Conocimientos básicos de la Teoría Cinético-Molecular. Su aplicación por alumnos de 14-18 años en el contexto de las disoluciones y su tratamiento en los libros de texto.

DOCTORANDO: María Lucía Ruíz Chica

DIRECTOR/ES: Dr. Ángel Blanco López y Dra. Teresa Prieto Ruz

AÑO: 2009

#### C. En desarrollo

**TÍTULO:** Actitud hacia la química de los estudiantes de 1º curso de Ingeniería Mecánica. Efectos de una propuesta didáctica centrada en la utilidad de la química.

DOCTORANDO: María del Mar López Guerrero

DIRECTOR/ES: Dr. Ángel Blanco López y Dr. José Serrano Ángulo

FECHA PREVISTA PARA LA DEFENSA : 2019

**TÍTULO:** Aprendizaje del cambio químico mediante enfoques de enseñanza en contexto y modelización en una propuesta didáctica sobre elaboración de yogur. Estudio de casos en Educación Secundaria Obligatoria.

DOCTORANDO: Verónica Muñoz Campos

DIRECTOR/ES: Dr. Ángel Blanco López y Dr. Antonio Joaquín Franco Mariscal

FECHA PREVISTA PARA LA DEFENSA: 2020

**TÍTULO:** Las bebidas gaseosas como contexto para el aprendizaje de las disoluciones mediante modelización. Estudio de casos en Educación Secundaria Obligatoria.

DOCTORANDO: Joaquín Cañero Arias

DIRECTOR/ES: Dr. Ángel Blanco López y Dr. José María Oliva Martínez

FECHA PREVISTA PARA LA DEFENSA: 2020

**TÍTULO:** Diseño, aplicación y evaluación de recursos didácticos que faciliten el aprendizaje de la Bioquímica por parte del alumnado universitario de ciencias.

DOCTORANDO: Ángel Luís García Ponce

DIRECTOR/ES: Dr. Ángel Blanco López y Dr. Miguel Ángel Medina Torres.

FECHA PREVISTA PARA LA DEFENSA: 2020