

<b>Fecha del CVA</b>	06/05/2019
----------------------	------------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María Cristina Martínez Losada		
DNI/NIE/pasaporte	32412151E	Edad	64
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-0396-1435	

#### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidade da Coruña		
Dpto./Centro	Pedagogía y Didáctica		
Dirección	CAMPUS DE ELVIÑA (15071)		
Teléfono	981167000	correo electrónico	cristina.martinez.losada@udc.es
Categoría profesional	Catedrático de universidad	Fecha inicio	04/09/2018
Esp. cód. UNESCO	531204		
Palabras clave			

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Química	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	14/02/1978
Química	Universidade de Santiago de Compostela	28/02/1983

#### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica *(véanse instrucciones)*

Número de sexenios:	4	Fecha última concesión:	06/06/2018
Tesis leídas en los últimos 10 años:	3		
Publicaciones totales:	0	Publicaciones Q1:	0
Citas totales:	824	Promedio de citas en los últimos 5 años:	86.2
Índice h:	15		

### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora e investigadora del área de Didáctica de las Ciencias Experimentales desde 1988, actualmente Catedrática de Universidad

Coordinadora del Grupo de Investigación "Innovación no ensino das Ciencias e Das Matemáticas" (nº referencia G000285) de la Universidade da Coruña., desde 2007 hasta la actualidad

Líneas de investigación desarrolladas sobre: a) Dificultades de aprendizaje en alumnado de primaria/secundaria, diseño/evaluación de actividades de enseñanza de las Ciencias y análisis de progresión de aprendizajes; b) Investigación sobre el pensamiento y formación del profesorado de Ciencias de Primaria y Secundaria

Logros: Reconocimiento de cuatro sexenios de investigación (el último correspondiente al periodo 2012-2017).

Datos de Google Scholar (18/02/2019): Índice H: 17. Índice i10: 24. Citas totales: 1009 Participación en sucesivos proyectos de investigación trianuales, financiados en convocatorias públicas de forma prácticamente ininterrumpida desde 1996.

Codirección de 4 tesis doctorales (2005, 2007, 2013 y 2015). Las dos últimas fueron Premio

extraordinario de doctorado por la UDC. Una quinta tesis está actualmente en avanzada fase de elaboración.

Los resultados obtenidos de los proyectos así como de otras investigaciones:

- Han sido publicados en revistas especializadas de impacto y también en otras de amplia repercusión en el aula de primaria y secundaria, todas ellas de autoría compartida con la IP antes citada y/o con otros investigadores del grupo. En concreto de las aproximadamente 51 publicaciones indexadas, 21 corresponden a revistas que en el momento actual se hallan en JCR (Enseñanza de las Ciencias; Journal of Biological Education ; International Journal of Science Education ; Revista de Educación) y 7 en SCOPUS (Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las Ciencias; Revista Complutense de Educación).

- Han sido presentados como comunicaciones en diversos congresos nacionales e internacionales (Congreso internacional sobre investigación en enseñanza de las Ciencias, Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Conferencia ESERA, Congreso ERIDOB, etc). Todos ellos mantienen un sistema de selección de trabajos a doble ciego y una periodicidad constante

## **Parte C. MERITOS MÁS RELEVANTES**

### **C.1. Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos**

---

Juan Carlos Rivadulla; Susana García Barros; M<sup>a</sup> Cristina Martínez Losada. 2017. Qué enseña y evalúa sobre nutrición humana un grupo de profesores españoles y portugueses de educación primaria . Enseñanza de las Ciencias. . 35, 69-87. ISSN:2174-6486

---

Juan Carlos Rivadulla López; Susana García Barros; M<sup>a</sup> Cristina Martínez Losada. 2016. Historia de la Ciencia e ideas de los alumnos como referentes para seleccionar contenidos sobre nutrición. EUREKA SOBRE ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS. 13, 53-66. ISSN:1697-011X

---

Juan Carlos Rivadulla López; Susana García Barros; M<sup>a</sup> Cristina Martínez Losada. 2016. Los mapas conceptuales como instrumento para analizar las ideas de los maestros en formación sobre qué enseñar de nutrición humana en Educación Primaria . REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN. 27, -. ISSN:1130-2496

---

M<sup>a</sup> Cristina Martínez Losada; Juan Carlos Rivadulla López; María-Jesús Fuentes Silveira. 2016. Qué aspectos incluyen los maestros en formación sobre la energía en sus propuestas de enseñanza. Campo Abierto. Revista de Educación. 35, 45-54. ISSN:0213-9529

---

Cristina Martínez Losada; Juan Carlos Rivadulla López. 2015. ¿Cómo progresar en la enseñanza de la energía? Una propuesta para discutir. ALAMBIQUE (BARCELONA). 79, 17-24. ISSN:1133-9837

---

Concepción González Rodríguez; Susana García Barros; Cristina Martínez Losada. 2015. Qué contenidos y qué habilidades cognitivo-lingüísticas emplea el profesorado de primaria y secundaria en la enseñanza de la astronomía. Enseñanza de las Ciencias. . 33, 71-89. ISSN:2174-6486

---

Susana García Barros; Cristina Martínez Losada. 2014. La importancia de las habilidades cognitivo-lingüísticas asociadas al estudio de la Astronomía desde la perspectiva del profesorado. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. REVISTA DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS. 32, 179-197. ISSN:0212-4521

---

Concepción González Rodríguez; Cristina Martínez Losada; Susana García Barros. 2014. El modelo de nutrición vegetal a través de la historia y su importancia para la enseñanza. REVISTA EUREKA SOBRE ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS. 11, 2-12. ISSN:1697-0117

---

Cristina Martínez Losada; Susana García Barros; María Garrido Portela. 2014. How children characterise living beings and the activities in which they engage. JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION. 48, 201-210. ISSN:0021-9266

---

S. García Barros; C. Martínez Losada. 2013. Inmersos en el aire miramos al cielo. Los fenómenos atmosféricos y astronómicos. . Graó Educación. , -. ISBN:978-84-9980-497-2

---

---

## **C.2. Participación en proyectos de I+D+i**

---

Referencia: EDU2016-79563-R. Título: EL DESARROLLO DE CAPACIDADES Y ACTITUDES POSITIVAS HACIA LA CIENCIA IMPLICADAS EN LA COMPETENCIA CIENTIFICA EN EL TRANSITO ENTRE LA EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). IP: Susana García Barros. Entidades participantes: UDC. Inicio: 30/12/2016 Finalización: 29/12/2019, cuantía de la subvención: 22.990,00 €

Referencia: EDU2011-27772. Título: DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL MAESTRO/A EN FORMACIÓN. LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE CIENTÍFICO. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Susana García Barros. Entidades participantes: . Inicio: 01/01/2012 Finalización: 31/12/2014, cuantía de la subvención: 30.116,00 €

---

## **C.3. Participación en contratos de I+D+i**

---

Título: Convenio Específico entre la Universidad de A Coruña y la Universidad Nacional del Litoral en el ámbito de la educación de Ciencias experimentales. Entidad financiadora: Universidade da Coruña (UDC). IP: -. Entidades participantes: . Inicio: 07/03/2013 Finalización: 01/01/2018, cuantía de la subvención: 0,00 €

---

## **C.4. Patentes**

---

## **C.5. Gestión actividades I+D**

---

Actividad: Grupo de investigación "Innovación no ensino das Ciencias e Das Matemáticas".  
Función: Cordinadora Descripción: Gestión de grupo de investigación: Coordinación y gestión de la actividad investigadora del grupo  
Ámbito: Organismo: Universidade da Coruña (UDC)  
Fecha:14/05/2007 - 09/01/2018

---

## **C.6. Tesis doctorales**

---

Título: El desarrollo del curriculum desde la perspectiva del profesorado de Educación Primaria. La nutrición humana Doctorando: Juan Carlos Rivadulla López  
Universidad: UNIVERSIDADE DA CORUÑA (UDC) Facultad/Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación  
Internacional/Europea: No  
Fecha: 02/12/2013

---

## **C.7. Otros méritos**

---

Título: Excelencia curricular docente e investigadora Descripción: Reconocimiento a la excelencia curricular docente e investigadora de la Xunta de Galicia, (resolución de 19/10/2015), por parte de la AGSUG (Axencia galega para a calidade do sistema universitario de Galicia) Total acumulado: 8 tramos.

---

---

Titulo: Subdirector Descripción: APICE. Revista de Educación Científica ISSN: 2531-016X

---