

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 01/05/2019

Nombre y apellidos	MARTA FERNÁNDEZ ALCAIDE		
DNI/NIE/pasaporte	48817004X	Edad	39
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-5826-2014	
	Código Orcid	0000-0001-9687-9328	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono	954554396	Correo electrónico	mfdezalcaide@us.es
Categoría profesional	Filólogo / Interprete / Traductor	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA, sintaxis histórica		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Publicaciones en primer cuartil	1.0
Sexenios de investigación	2.0
Índice H	3.0
Fecha del último sexenio	06/06/2018

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria investigadora se centra en la historia de la lengua española, con especial atención a la sintaxis histórica y descriptiva del español, a partir fundamentalmente del análisis de textos, a la variación lingüística (especialmente en la dimensión concepcional de la oralidad y la escrituralidad, así como en la dimensión diatópica americana) y al análisis histórico del discurso, donde se ha demostrado que la presencia mayor de un determinado tipo de estructura sintáctica no está condicionada tanto por el tipo de hablante que construya el discurso sino por sus necesidades comunicativas y las intenciones comunicativas de su discurso. La época a que se han circunscrito mis investigaciones ha sido sobre todo los siglos XVI, XVII y XVIII, siglos de los que se han estudiado especialmente textos no literarios, llevando en algunos casos a la dificultosa tarea de su edición, siendo destacable aquellos textos que nos sitúan en los orígenes del español en América. Dentro de todos los elementos que se han estudiado, han sido particularmente foco de interés el adverbio y los marcadores del discurso, clases de palabra que se encuentran en la actualidad en revisión y sobre las que aún queda mucho que investigar. Mis investigaciones se han planteado, por tanto, en coherencia con los diferentes proyectos de investigación consecutivos de nuestro grupo de investigación, dirigidos por el Dr. Cano Aguilar y la Dra. López Serena.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Díaz-Bravo, Rocío; Fernández-Alcaide, Marta. 2018. La oralidad en el siglo XVI: lo literario y lo privado (I). Marcadores discursivos. Bulletin of Hispanic Studies (Liverpool. 2002). 95, pp. 357-381.

Publicación en Revista. Fernández-Alcaide, Marta. 2017. Nuevo acercamiento a la variación lingüística en el Tesoro de Covarrubias. Revista de Filología Española. XCVII, pp. 73-94.

Libros. Fernández-Alcaide, Marta; Leal-Abad, Elena. 2016. En la estela del Quijote. Cambio lingüístico, normas y tradiciones discursivas en el siglo XVII. Peter Lang.

Publicación en Revista. Fernández-Alcaide, Marta. 2012. El diálogo en Fray Gerundio de Campazas y la relación oralidad-escrituralidad. *Oralia: Análisis del Discurso Oral*. pp. 147-175.

Publicación en Revista. Fernández-Alcaide, Marta. 2011. La correspondencia entre particulares del siglo XVI: estudio de los adverbios. *Itinerarios. Revista de Estudios Lingüísticos, Literarios, Históricos y Antropológicos*. 14, pp. 25-46.

Publicación en Revista. Fernández-Alcaide, Marta. 2011. Igual: Historia y valores (II): sustantivo y adverbio. pp. 3-34.

Libros. Fernández-Alcaide, Marta. 2009. CARTAS DE PARTICULARES EN INDIAS DEL SIGLO XVI. EDICIÓN Y ESTUDIO DISCURSIVO. Iberoamericana / Vervuert.

C.2. Proyectos

Tradiciones Discursivas, Tradiciones Idiomáticas y Unidades de Análisis del Discurso en la Historia del Español Moderno. Ministerio De Economía Y Competitividad. López-Serena, Araceli (Universidad de Sevilla). 2015-2017. 67760 EUR. Investigador/a.

Variación lingüística y registros en el español del siglo XVI: la oralidad a través de los textos escritos. Universidad de Sevilla, UNIVERSIDAD DE SEVILLA. VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN. 2013-2013. Investigador Principal Joven.

VARIACION Y ADAPTACION EN LA INTERACCION LINGUISTICA EN ESPAÑOL. Cano-Aguilar, Rafael (Universidad de Sevilla). 2012-2014. Investigador/a.

Variación y Adaptación en la Interacción Lingüística en Español. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Cano-Aguilar, Rafael (Universidad de Sevilla). 2012-2014. 30250 EUR. Investigador/a.

CONCIENCIA LINGÜÍSTICA Y USOS IDIOMÁTICOS EN LA ANDALUCÍA DE LA ERA DE LA INFORMACIÓN. Cano-Aguilar, Rafael (Universidad de Sevilla). 2009. 42700 EUR. Investigador/a.

TIPOLOGÍA TEXTUAL Y ORALIDAD: DEL ESPAÑOL CLÁSICO A LA ACTUALIDAD. Cano-Aguilar, Rafael (Universidad de Sevilla). 2007-2010. 50820 EUR. Investigador/a.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Material Docente

Gramática española. 2009-10. CD Rom.

C.6. Congreso

Adverbios léxicos y sus funciones en el castellano primitivo.

Adverbios en el siglo XIII: funciones enunciativas, informativas y modales.

PROBLEMAS EN LA CONFIGURACIÓN DE UN CORPUS DEL ESPAÑOL COLONIAL: HISTORIA DE LA LENGUA Y TRADICIONES DISCURSIVAS.

La variación lingüística en el siglo XVI en un corpus multidimensional: de vuelta con las cartas de particulares.

Adverbios y gramaticalización en la literatura picaresca y burlesca del XVIII: Torres Villarroel y el Padre Isla.

La conciencia lingüística de la variación en los Siglos de Oro.

Fuentes no literarias para la historia del español: el caso del Marqués del Risco.

De nuevo sobre documentación americana en Sevilla: descripción de textos jurídicos, históricos y personales.

Español de Aragón en Perú: descripción de la forma lingüística del Marqués del Risco. .

Géneros discursivos y sintaxis: el terremoto de Lisboa de 1755 y su reflejo textual.

La expresión de la ponderación en documentos no literarios del siglo XVII.

C.7. Docencia Oficial

Gramática española. 2009-2010.

C.8. Tesina

(Des)Cortesía en alumnos de español como L2: una propuesta didáctica.

Aprovechamiento del aprendizaje del método tándem en Estudios superiores universitarios. Estudio de casos.

Enseñanza de ELE a alumnos con TDAH mediante el método de aprendizaje cooperativo.

Partyele: el juego como herramienta didáctica en las clases de español.

La atenuación en ELE: análisis contrastivo.

Relativos, interrogativos y exclamativos en ELE.

LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: PROPUESTA DIDÁCTICA Y DE MEJORA.

INVESTIGACIÓN DEL BLOQUE COMUNICACIÓN ORAL: ESCUCHAR Y HABLAR EN EL BACHILLERATO DE LA ENSEÑANZA A DISTANCIA DE ANDALUCÍA .

ANÁLISIS CRÍTICO, DESARROLLO Y PROPUESTA DE MEJORA DE LA EXPERIMENTACIÓN CURRICULAR DISEÑADA Y APLICADA DURANTE LAS PRÁCTICAS.

La enseñanza en ELE de algunas variantes morfológicas del español de América a partir de la prensa escrita hispanoamericana.

Las unidades fraseológicas del cuerpo humano en español y polaco. Aplicación didáctica a ELE.

C.9. Trabajo conducente a obtención de DEA

Problemas metodológicos en la enseñanza-aprendizaje de la forma SE para sinohablantes.

C.10. Jornada

Los adverbios en el Tesoro de la lengua castellana o española y la variación lingüística.

C.11. Congreso

La sintaxis de Fray Gerundio de Campazas y la impronta oral.

Entre el arte epistolar y la necesidad comunicativa: las cartas particulares como ejemplo multidimensional.

C.12. Seminario

Gaditanos en el Nuevo Mundo (s. XVI): material lingüístico.

Norma sevillana y América: revisión de su historia y su herencia.

C.13. Experiencia en Evaluación

Sociolinguistic Change Across the Spanish-speaking World: Case Studies in Honor of Anna María Escobar.

REVISTA ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA.

Oralia.

Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica.

C.14. Proyecto fin de carrera

El discurso referido en el Epistolario de Góngora.

Recorrido histórico del estudio de los marcadores del discurso.

Las adverbiales impropias condicionales y finales: el caso de los artículos de opinión.

Comentario filológico y discursivo de un texto inédito del XVI.

La importancia de la historia de la lengua en el estudio de la gramática: el caso de las subordinadas sustantivas y adjetivas^o.

C.15. Proyecto de Innovación Docente

Intercambio cultural y lingüístico: tándem. 2011-2017.

C.16. Congreso

Morfosintaxis histórica hispano-americana: fuentes, métodos y perspectivas.

C.17. Ayuda o Beca

Ayuda para la movilidad internacional del personal dedicado a la investigación.

C.18. Congreso

XX Congreso de la Asociación alemana de Hispanistas, Heidelberg (Alemania). 2015.

C.19. Comité Científico en Sociedad Científica

Asociación de jóvenes lingüistas.

C.20. Congreso

FONDO ANTIGUO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y LOS MANUSCRITOS DE JUAN LUIS LÓPEZ, MARQUÉS DEL RISCO.

C.21. Congreso

DOCUMENTOS NO LITERARIOS DEL SIGLO XVI: ENFOQUES, NORMA, VARIACIÓN, TRADICIÓN DISCURSIVA.

C.22. Experiencia Organización I+D

II Congreso Internacional de Morfosintaxis histórica hispanoamericana.

C.23. Situación Profesional Actual

Profesora titular de universidad.