



Generado desde: Editor CVN de FECYT
Fecha del documento: 28/06/2019
v 1.4.0
5ff7e4b2b3f47ea81e08f467eb87740b

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**Situación profesional actual**

Entidad empleadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología

Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad

Ciudad entidad empleadora: Sevilla, Andalucía, España

Teléfono: 955420540

Fecha de inicio: 29/05/2009

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 610202 - Problemas de aprendizaje; 610205 - Patología del lenguaje

Secundaria (Cód. Unesco): 610201 - Psicología evolutiva; 610204 - Psicología escolar

Terciaria (Cód. Unesco): 610203 - Deficiencia mental

Identificar palabras clave: Cognición, aprendizaje y enseñanza; Memoria, aprendizaje y desarrollo; Inteligencia y competencia cognitiva; Trastornos del aprendizaje y el desarrollo



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación

Entidad de titulación: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 21/08/1992

Doctorados

Programa de doctorado: Procesos, Teorías, Paradigmas y Métodos en Psicología: Desarrollo Histórico y Estado Actual

Entidad de titulación: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 13/09/2002

Título de la tesis: EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EN SUJETOS CON DAÑO CEREBRAL MEDIANTE EL PROGRAMA CYT-L(VERSIÓN L DEL PROGRAMA "COMPRENDER Y TRANSFORMAR")

Director/a de tesis: Mora-Roche, Joaquin

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** COST ACTION IS1406, Enhancing children's oral language skills across Europe and beyond: a collaboration focusing on interventions for children with difficulties learning their first language. Red COST (Miembro grupo trabajo 1)

Entidad de realización: Unión Europea

Tipo de entidad: Unión Europea

Entidad/es financiadora/s:

Unión Europea

Fecha de inicio-fin: 17/04/2015 - 16/04/2019

Cuantía total: 121.999,48 €

- Nombre del proyecto:** Adaptación del Inventario de Desarrollo Comunicativo (Cdi) de Macarthur-Bates a la Lengua de Signos Española

Ámbito geográfico: Autonómica



Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ

Nº de investigadores/as: 3

Nombre del programa: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía

Cód. según financiadora: P11-SEJ-7417

Fecha de inicio-fin: 26/03/2013 - 26/03/2016

Duración: 1096 días

Cuantía total: 66.140,76 €

3 Nombre del proyecto: COMPRENSIÓN E INFERENCIAS PRAGMÁTICAS Y REFERENCIALES EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA Y DEL LENGUAJE

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): DAVID SALDAÑA SAGE

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Nombre del programa: PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Cód. según financiadora: PSI2010-17401

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2013

Duración: 1460 días

Cuantía total: 90.750 €

4 Nombre del proyecto: DIFICULTADES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Gobierno Autonómico

Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España

Nombre del programa: PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA

Cód. según financiadora: P07-SEJ-02574

Fecha de inicio-fin: 31/01/2008 - 30/01/2012

Duración: 1460 días

Cuantía total: 53.891,72 €

5 Nombre del proyecto: DIFICULTADES DE COMPRENSIÓN EN PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): DAVID SALDAÑA SAGE

Nº de investigadores/as: 7

Nombre del programa: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Cód. según financiadora: SEJ2007-67080

Fecha de inicio-fin: 01/10/2007 - 30/09/2010

Duración: 1095 días

Cuantía total: 54.934 €

6 Nombre del proyecto: DETERMINACIÓN DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN EL ÉXITO ESCOLAR DE LA POBLACIÓN INMIGRANTES DE ORIGEN MARROQUÍ

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ANTONIO AGUILERA JIMENEZ

Nº de investigadores/as: 7

Nombre del programa: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Cód. según financiadora: SEJ2004-01150

Fecha de inicio-fin: 13/12/2004 - 13/12/2007

Duración: 1095 días

Cuantía total: 42.320 €

7 Nombre del proyecto: La lengua de signos española: Posibilidades y límites

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Joaquín Mora Roche

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia y Tecnología

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 20/12/2000 - 20/12/2003

Cuantía total: 28,27 €

8 Nombre del proyecto: ESTUDIO DE LOS PROBLEMAS DE VIOLENCIA INTERPERSONAL ENTRE COMPAÑEROS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO DE LA ESCOLARIDAD PRIMARIA Y SECUNDARIA

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ROSARIO ORTEGA RUIZ

Nº de investigadores/as: 5

Nombre del programa: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Cód. según financiadora: SE95-0659

Fecha de inicio-fin: 30/05/1995 - 30/05/1998

Duración: 1065 días

Cuantía total: 24.000 €

9 Nombre del proyecto: ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE RECURSOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA EN EL MARCO ESCOLAR

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 11/11/1994 - 30/06/1995



Cuantía total: 12.000 €

10 Nombre del proyecto: ACTITUDES DEL PROFESORADO Y DESARROLLO DE HABILIDADES DOCENTES EN EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y ESPECIAL.

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Titulado/a universitario/a en formación

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOAQUIN MORA ROCHE

Nº de investigadores/as: 2

Tipo de participación: Colaborador

Nombre del programa: CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Cód. según financiadora: CIDE/1988

Fecha de inicio-fin: 01/01/1988 - 31/01/1988

Duración: 365 días

11 Nombre del proyecto: Respuesta a la Intervención en Comprensión Lectora en Personas con Retraso en el Lenguaje Oral o Escrito

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; David Saldaña Sage

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio De Economía Y Competitividad

Cód. según financiadora: PSI2015-65656-P

Fecha de inicio: 01/01/2016

Duración: 1095 días

Cuantía total: 64.977 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** ANTONIO AGUILERA JIMENEZ; CARMEN MARIA DELGADO RIVAS; ALFONSO LUQUE LOZANO; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; DAVID SALDAÑA SAGE. Learning to Read: the Case of Moroccan Students who Learn Spanish. The Spanish journal of psychology. 16 - e107, pp. 1 - 9. UCM y COPM, 2013.

DOI: 10.1017/sjp.2013.109

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.706

Posición de publicación: 81

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Psychology multidisciplinary

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 129

Resultados relevantes: El estudio se dirige a evaluar las variables relativas a la L1 y a la L2 que influyen sobre la lectura de palabras y la comprensión lectora del alumnado de origen marroquí en el sur de España y a comparar su rendimiento en lectura con el de sus compañeros autóctonos de niveles socioeconómicos equivalentes. La muestra incluye a 38 alumnos de origen marroquí y 37 alumnos no inmigrantes, ambos grupos emparejados por el aula de escolarización. Para valorar el dominio de la L2 (español) y de la L1 (marroquí/árabe) se emplean una prueba de vocabulario comprensivo oral y un test de comprensión lectora que valora procesos a nivel léxico, semántico y sintáctico, además de la velocidad lectora. Los resultados muestran que el alumnado inmigrante difiere del autóctono en la lectura de palabras, velocidad lectora y el uso de signos de puntuación, pero es equivalente al no inmigrante en comprensión lectora. En el alumnado autóctono la comprensión lectora correlaciona significativamente con el vocabulario oral y los demás procesos lectores, sin embargo, en el alumnado de origen marroquí sólo lo hacía con el manejo de signos de puntuación el vocabulario receptivo oral en L2. Por otra parte, la asistencia a centros con recursos específicamente dirigidos a la población marroquí se asocia a un mejor nivel de lectura de palabras en el alumnado inmigrante.

Publicación relevante: Si

- 2** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; DAVID SALDAÑA SAGE. USE OF A COMPUTER-ASSISTED PROGRAM TO IMPROVE METACOGNITION IN PERSONS WITH SEVERE INTELLECTUAL DISABILITIES. Research in developmental disabilities. 26 - 4, pp. 341 - 357. Elsevier, 2005. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.ridd.2004.07.005>>.

DOI: 10.1016/j.ridd.2004.07.005

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.767

Posición de publicación: 12

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION, SPECIAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 26

- 3** Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz; Francisco Javier Moreno Pérez; Pablo Delgado Herrera; David Saldaña Sage. The Development of Anaphora Resolution in Spanish. Journal of Psycholinguistic Research. pp. 1 - 21. Springer, 2019.

Tipo de producción: Artículo científico

Autor de correspondencia: Si

Tipo de soporte: Revista

- 4** ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; David Saldaña Sage; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ. How speechreading contributes to reading in a transparent orthography: the case of Spanish deaf people. Journal of Research in Reading. 40 - 1, pp. 75 - 90. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.673

- 5** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; David Saldaña Sage; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ. Reading Efficiency of Deaf and Hearing People in Spanish. Journal of Deaf Studies and Deaf Education. 20, pp. 374 - 384. 2015.

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1,551

- 6** ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; DAVID SALDAÑA SAGE; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ. Support, Inclusion, and Special Education Teachers¿ Attitudes toward the Education of Students with Autism Spectrum Disorders. Autism Research and Treatment. 2012 - 259468, pp. 1 - 8. Hindawi Publishing Corporation, 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.hindawi.com/journals/aurt/2012/259468/>>.
DOI: 10.1155/2012/259468
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 7** Francisco Javier Moreno Pérez; ANTONIO AGUILERA JIMENEZ; DAVID SALDAÑA SAGE. DO SPANISH PARENTS PREFER SPECIAL SCHOOLS FOR THEIR CHILDREN WITH AUTISM?. Education and training in developmental disabilities. 43 - 2, pp. 162 - 173. Arizona(Estados Unidos de América): 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.jstor.org/stable/23879927>>.
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.284
Posición de publicación: 28
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
Categoría: Especial Education
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 30
- 8** DAVID SALDAÑA SAGE; ROSA ALVAREZ PÉREZ; ANTONIO AGUILERA JIMENEZ; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; Moreno-,Macarena; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ. ¿CÓMO CONTRIBUYEN LAS ASOCIACIONES DE FAMILIARES A LA EDUCACIÓN DEL ALUMNADO CON AUTISMO?. Infancia y aprendizaje (Ed. impresa). 31 - 1, pp. 67 - 78. Fundación I&A, 2008. ISSN 0210-3702
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 6
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.397
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
- 9** ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ANTONIO AGUILERA JIMENEZ. LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN EL CASO DEL ALUMNADO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA. Revista de educación (Madrid. Internet). 344, pp. 425 - 445. 2007. Disponible en Internet en: <http://www.revistaeducacion.mec.es/re344/re344_18.pdf>. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0.090
Posición de publicación: 12
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Categoría: Educación
Num. revistas en cat.: 104
- 10** ANTONIO AGUILERA JIMENEZ; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ. THE PREVALENCE ESTIMATES OF AUTISM SPECTRUM DISORDER IN THE SCHOOL POPULATION OF SEVILLE, SPAIN. British journal of developmental disabilities. 53 - 105, pp. 97 - 109. 2007.
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 333

- 11** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; DAVID SALDAÑA SAGE; ANTONIO AGUILERA JIMENEZ. ACTITUDES ANTE LA DISCAPACIDAD EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO MATRICULADO EN MATERIAS AFINES. REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN. 40, pp. 1 - 12. 2006. Disponible en Internet en: <<http://www.rieoei.org>>. ISSN 1681-5653

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.071

Posición de publicación: 15

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 46

- 12** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ANTONIO AGUILERA JIMENEZ; DAVID SALDAÑA SAGE; ROSA ALVAREZ PÉREZ. ¿CÓMO MEJORAR LA EDUCACIÓN DEL ALUMNADO CON AUTISMO? UNA PROPUESTA DESDE EL SISTEMA ESCOLAR SEVILLANO. Apuntes de psicología. 23 - 3, pp. 257 - 274. 2005. ISSN 0213-3334

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.017

Posición de publicación: 42

Categoría: Psicología

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 87

- 13** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; JOAQUIN MORA ROCHE. REHABILITACIÓN COGNITIVA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS. Apuntes de psicología. 19 - 1, pp. 79 - 100. 2001. ISSN 0213-3334

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.163

Posición de publicación: 17

Categoría: Psicología

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 83

- 14** DAVID SALDAÑA SAGE; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ. Eficacia de las intervenciones de naturaleza psicológica en los TEA: Evidencias disponibles. Todo sobre el autismo. Trastornos del Espectro Autista (TEA). Guía completa basada en la Ciencia y en la Experiencia. 1, pp. 193 - 220. Tarragona, Cataluña(España): Altaria, 2012. Disponible en Internet en: <http://www.altariaeditorial.com/docs_books/%201338886020_978-94-940092-0-4.pdf>. ISBN 978-94-940092-0-4

Depósito legal: T-687-2012

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

- 15** ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ANTONIO AGUILERA JIMENEZ. APRENDER Y ENSEÑAR INVESTIGANDO. EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA (II) CURSO 2005-2006. pp. 369 - 389. 2008. ISBN 978-84-86849-68-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

- 16** ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; CARMEN MARIA DELGADO RIVAS; ALFONSO LUQUE LOZANO; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; DAVID SALDAÑA SAGE; ANTONIO AGUILERA JIMENEZ. COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL DE ALUMNOS INMIGRANTES DE ORIGEN MARROQUÍ. ESTUDIOS DE DESARROLLO DEL LENGUAJE Y EDUCACIÓN || STUDIES ON LANGUAGE DEVELOPMENT AND EDUCATION. pp. 237 - 244. Eliseo Diez-Itza, 2008. ISBN 978-84-88828-29-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 17** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; JOAQUIN MORA ROCHE; DAVID SALDAÑA SAGE. EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA INFORMATIZADO DE REHABILITACIÓN COGNITIVA CYT-L EN PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL. DIFICULTADES DEL DESARROLLO. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN. pp. 1 - 43. Madrid(España): Pirámide, 2007. ISBN 978-84-368-2098-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: Si

- 18** DAVID SALDAÑA SAGE; JOAQUIN MORA ROCHE; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ. EVALUACIÓN DINÁMICA EN RETRASO MENTAL SEVERO: DESCRIPCIÓN DE UN PROCEDIMIENTO ECOLÓGICO PARA LA VALORACIÓN DE LA METACOGNICIÓN. DIFICULTADES DEL DESARROLLO. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN. pp. 1 - 17. Madrid(España): Pirámide, 2007. ISBN 978-84-368-2098-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

- 19** DAVID SALDAÑA SAGE; JOAQUIN MORA ROCHE; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ. EVALUACIÓN ORIENTADA A LA INTERVENCIÓN EN PERSONAS CON RETRASO MENTAL SEVERO. DIFICULTADES DEL DESARROLLO. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN. 1, pp. 89 - 98. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Pirámide, 2007. ISBN 978-84-368-2098-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: Si

- 20** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; JOAQUIN MORA ROCHE; DAVID SALDAÑA SAGE. INTERVENCIÓN ASISTIDA POR ORDENADOR SOBRE HABILIDADES APLICADAS A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN PERSONAS CON RETRASO MENTAL. DIFICULTADES DEL DESARROLLO. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN. pp. 99 - 110. Madrid(España): Pirámide, 2007. ISBN 978-84-368-2098-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

- 21** ANTONIO AGUILERA JIMENEZ; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; DAVID SALDAÑA SAGE. APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD: LA FORMACIÓN DE ACTITUDES POSITIVAS ANTE LA INCLUSIÓN SOCIAL. La Innovación en la enseñanza superior. II - 1, pp. 11 - 50. 2006. ISBN 84-86849-45-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

- 22** DAVID SALDAÑA SAGE; ANTONIO AGUILERA JIMENEZ; ISABEL GARCIA GOMEZ; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ. CUANDO LOS CONTENIDOS SE CENTRAN EN "LO PRÁCTICO". LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y LA INNOVACIÓN DOCENTE. CURSO 2002-03: ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS.7, pp. 9 - 22. ICE Universidad de Sevilla, 2004. ISBN 84-86849-32-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 5

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

- 23** ANTONIO AGUILERA JIMENEZ; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ. LA CLASIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE. INTRODUCCIÓN A LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE. pp. 135 - 176. 2003.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 24** ANTONIO AGUILERA JIMENEZ; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ. LA HISTORIA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. INTRODUCCIÓN A LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE. pp. 1 - 82. 2003.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 25** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ISABEL GARCIA GOMEZ. LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE EN ESPAÑA. INTRODUCCIÓN A LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE. pp. 177 - 206. 2003.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 26** ISABEL GARCIA GOMEZ; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ. DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE INICIAL DE LA LECTURA. DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE, DE LAS MATEMÁTICAS Y EN LA SOCIALIZACIÓN : ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN. pp. 109 - 152. Sevilla, Andalucía(España): Kronos, 2000. ISBN 84-85101-34-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

- 27** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ISABEL GARCIA GOMEZ. DIFICULTADES EN EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA. DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE, DE LAS MATEMÁTICAS Y EN LA SOCIALIZACIÓN : ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN. pp. 153 - 198. Sevilla, Andalucía(España): Kronos, 2000. ISBN 84-85101-34-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2



- 28** David Saldaña Sage; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA. MATERIALES DIDÁCTICOS: DIDÁCTICA GENERAL, PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN, PRÁCTICAS : C.A.P. 96/97 / [JOSÉ MARTÍN TOSCANO, ROSARIO CUBERO PÉREZ (COORDINADORES)]. pp. 195 - 216. 1996.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 29** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; Pastor-, Gema; Piñero-, Ruperto. REHABILITACIÓN COGNITIVA EN SUJETOS CON DAÑO CEREBRAL SOBREVENIDO: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA. DAÑO CEREBRAL TRAUMÁTICO, NEUROPSICOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA. pp. 425 - 434. Madrid(España): MAPFRE MEDICINA, 1995. ISBN 84-7100-938-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

- 30** ANTONIO AGUILERA JIMENEZ; ISABEL GARCIA GOMEZ; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; DAVID SALDAÑA SAGE. INTRODUCCIÓN A LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE. MC GRAW-HILL, 2003. ISBN 84-481-4016-8

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 31** ROSARIO CUBERO PEREZ; MERCEDES CUBERO PÉREZ; MARÍA JOSÉ IGNACIO CARMONA; IRENE JIMENEZ LAGARES; ALFONSO LUQUE LOZANO; De La Mata-, Manuel; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; DAVID SALDAÑA SAGE. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. Editorial MAD, 2000. ISBN 84-8311-814-9

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo