

Fecha del CVA	14/06/2019
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Isabel M ^a Bernedo Muñoz		
DNI/NIE/pasaporte	53696325L	Edad	40 años
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	25643986100	
	Código Orcid	0000-0003-4354-4617	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación/ Facultad de ciencias de la Educación		
Dirección	Campus de Teatinos, S/N, 29071 Málaga		
Teléfono	952132485	Correo electrónico	bernedo@uma.es
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	28/12/2017
Espec. cód. UNESCO	6102.01 (Psicología Evolutiva)		
Palabras clave	Psicología Evolutiva. Acogimiento Familiar. Visitas. Infancia en desprotección. Problemas de conducta. Relaciones familiares		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Málaga	2000
Doctora en Psicología	Universidad de Málaga	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Número de Sexenios: 2. Concedido en 2013 y 2019 (periodo 2007-2012 y 2013-2018)
- Citas totales: 196 en Google Scholar. 224 en ResearchGate.
- Promedio de citas/año durante los últimos 5 años: 106 en Google Scholar.
- índice h: 6 (4 en los últimos 5 años). Índice i10 = 6 (4 en los últimos 5 años).
- Puntuación en Research Gate en Junio de 2019. RG Score = 19.07.
- Publicaciones totales (últimos 10 años en JCR): Q1= 1; en Q2= 7; en Q3= 5; en Q4= 3.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi **actividad investigadora** se puede resumir con los siguientes datos:

- He **participado** en 1 Proyecto de investigación del MEC con fondos FEDER (SEJ2004-03426/EDUC); en 2 Redes con Ayudas complementarias del MEC (I+D+I) (SEJ2007-29469-E; PSI2009-06474-E/PSIC); en 3 Proyectos de Excelencia, financiados por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (SEJ-2647, SEJ-7106, y uno de Jóvenes Investigadores SEJ-1366); 13 Ayudas de investigación financiadas por el Plan Andaluz de Investigación de la Junta de Andalucía al Grupo de Investigación "Desarrollo e intervención en procesos socioafectivos, cognitivos y comunicativos" (HUM-185 y SEJ-466, 2002-Actualidad), y un Proyecto Plan Propio de la Universidad de Málaga (UMA) valorado por la ANEP.

- Soy la **Investigadora Principal** de un **Proyecto I+D** de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia (Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento) (Referencia EDU2016 77094-P), financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad.
- Soy representante nacional (MC Member) en **Action COST** "The pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach" (2019-2022).
- Soy miembro de European Family Support Network, coordinado por UNESCO Child and Family Research Centre (Galwai, Irlanda).
- He **dirigido** un **Proyecto de Cooperación al Desarrollo** en Cuba (Plan Propio UMA, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales).

Los resultados de estas investigaciones se han publicado en editoriales como PSICOEX, Biblioteca Nueva, ENCASA, GEU y el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga (SPICUM). Destacar las publicaciones en revistas científicas con alto índice de impacto, según la base de datos DICE, que cumplen los criterios Latindex, estando casi todas indexadas en JCR-SSCI. Asimismo, he publicado un alto número de comunicaciones en libros de actas y capítulos en congresos nacionales, europeos y celebrados en EEUU.

- He participado en la organización de Jornadas, Congresos y Actividades Académicas.
- He impartido varias conferencias y cursos de formación para el Observatorio de la Infancia de Andalucía (OIA), Entidades Colaboradoras para la Integración Familiar, el IMSERSO, la Universidad de Málaga, la Universidad de Villa Clara, y la Asociación Infancia, Cultura y Educación (AICE).
- He realizado estancias de investigación en la Universidad de Barcelona y en diferentes Universidades internacionales (Glasgow, New Jersey, Cuba y Bristol).
- Miembro del Consejo Asesor de la Revista Aula Abierta y la Revista Developmental Child Welfare.

Mi **actividad docente** se puede resumir con los siguientes datos:

- Imparto docencia en Grado, principalmente, en Psicología, Pedagogía y Educación Social y en Post-Grado, fundamentalmente, en el Master Oficial Universitario de Criminalidad e Intervención Social con Menores, donde he dirigido y dirijo TFM. Además, he participado en Títulos Propios y en un Experto sobre Envejecimiento.
- He realizado cursos de formación de profesorado novel, he asistido a diferentes jornadas de innovación educativa, y he participado en cursos dentro del Plan de Formación de PDI de la UMA.
- He sido miembro de 5 Proyectos de Innovación Educativa (PIE) tanto en la Facultad de Psicología como en la de Ciencias de la Educación (CCEE), y he coordinado y dirigido 2 PIE en la Facultad de CCEE.

Respecto a la **Gestión Universitaria** se puede destacar lo siguiente:

- He sido Secretaría del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (01/04/2014-13/10/2016).
- He pertenecido a la Comisión de Ordenación Académica del mismo Departamento (2014-2016).
- He sido miembro y secretaria de la Comisión Asesora de Contratación de este Departamento, y de la Comisión Asesora de la UMA (2006-2016).
- He pertenecido a comisiones de coordinación de Licenciatura, Diplomatura y Grado en la Facultad de Psicología y en la Facultad de CCEE (2008-2013).
- He formado parte de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de CCEE (2011-2013).
- He sido miembro de la Junta de Centro de la Facultad de CCEE (2012-2016).
- Soy Coordinadora del Máster de Criminalidad e Intervención Social con Menores de la Facultad de Derecho de la Universidad de Málaga

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por año*)

C.1. Publicaciones (últimos 10 años)

Bernedo, I. M. & Fuentes, M. J. (2010). Necesidades de apoyo y satisfacción en los acogimientos con familia extensa. *Anales de Psicología*, 26(1), 95-103. EID: 2-s2.0-75149184900.

Índice de Impacto en JCR (SSCI) = 0.244. En "Psychology Multidisciplinary" posición 103 de 112 (Q4).

Fernández-Molina, M., Del Valle, J., Fuentes, M. J., Bernedo, I. M. & Bravo, A. (2011). Problemas de conducta de los adolescentes en acogimiento preadoptivo, residencial y con familia extensa. *Psicothema*, 23(1), 1-6.

Índice de Impacto en JCR (SSCI) = 0.910. En "Psychology Multidisciplinary" posición 57 de 112 (Q3).

Bernedo, I. M., Salas, M. D., García-Martín, M. A. & Fuentes, M. J. (2012). Teacher assessment of behavior problems in foster care children. *Children and Youth Services Review*, 34(4), 615-621. doi: 10.1016/j.childyouth.2011.12.003

Índice de impacto en JCR (SSCI) = 1.006. Posición 21/38 (Q3) (Family Studies); Posición 14/38 (Q2) (Social Work).

Fuentes, M. J., Bernedo, I. M., Salas, M. D. & García-Martín, M. A. (2013). Afecto y tipo de disciplina en los acogimientos con familia ajena. *Infancia y Aprendizaje*, 36(2), 231-244. doi:10.1174/021037013806196247

Índice de impacto en JCR (SSCI) = 0.381. Posición 49/53 (Q4) (Psychology, Educational). Posición 65/65 (Q4) (Psychology Developmental).

- Bernedo, I. M., Salas, M. D., Fuentes, M. J., & García-Martín, M. A. (2014). Foster children's behavior problems and impulsivity in the family and school context. *Children and Youth Services Review* 42, 43-49. doi: 10.1016/j.childyouth.2014.03.022
Índice de Impacto JCR (SSCI) = 1.105. Posición 10/40 (Q1) (Social Work); 23/40 (Q3) (Family Studies).
- Fuentes, M. J., Salas, M. D., Bernedo, I. M., & García-Martín, M. A. (2014). Impact of the parenting style of foster parents on the behaviour problems of foster children. *Child: Care, Health and Development*, 41(5), 704-711. doi: 10.1111/cch.12215
Índice de Impacto (JCR) = 1.692. Posición: 36/68 (Q3) (Psychology Developmental); 49/119 (Q2) (Pediatrics).
- Fuentes, M. J., Bernedo, I. M., Salas, M. D. & García-Martín, M. A. (2015). Levels of burden and satisfaction among Spanish foster carers. *European Journal of Social Work*, 18(5), 731-744. doi.org/10.1080/13691457.2014.923384
Índice de Impacto (JCR) = 0.229. Posición: 38/40 (Q4) (Social Work).
- Salas, M. D., García-Martín, M. A. Fuentes, M. J. & Bernedo, I. M. (2015). Children's emotional and behavioral problems in the foster family context. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 1373-1383. doi:10.1007/s10826-014-9944-1
Índice de Impacto (JCR) = 1.163. Posición: 20/40 (Q3) (Family Studies); 90/133 (Q3) (Psychiatry); 55/68 (Q4) (Psychology Developmental).
- García-Martín, M. A., Salas, M. D., Bernedo, I. M. & Fuentes, M. J. (2015). Foster care profiles: A guide to identifying at-risk placements. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 2579-2588. doi: 10.1007/s10826-014-0060-z
Índice de Impacto (JCR) = 1.163. Posición: 20/40 (Q3) (Family Studies); 90/133 (Q3) (Psychiatry); 55/68 (Q4) (Psychology Developmental).
- Bernedo, I. M., García-Martín, M. A., Salas, M. D. & Fuentes, M. J. (2016). Placement stability in non-kinship foster care: Variables associated with placement disruption. *European Journal of Social Work*, 19(6), 917-930. doi: 10.1080/13691457.2015.1076770
Índice de impacto JCR (SSCI) en 2013 = 0.352. Posición 34/39, (Q4) (Social Work).
- Salas, M. D., Fuentes, M. J., Bernedo, I. M. & García-Martín, M. A. (2016). Contact visits between foster children and their birth family: The views of foster children, foster parents and social workers. *Child & Family Social Work*, 21(4), 473-483. doi: 10.1111/cfs.12163
Índice de Impacto (JCR) = 1.086. Posición: 11/40 (Q2) (Social Work); 24/40 (Q3) (Family Studies).
- Salas, M. D., Fuentes, M. J., Bernedo, I. M., & García-Martín, M. A. (2016). Predictors of behavioral problems in foster children: The key role of impulsivity. *Child & Family Social Work*, 21(2), 146-155. doi:10.1111/cfs.12124

Índice de Impacto (JCR) = 1.086. Posición: 11/40 (Q2) (Social Work); 24/40 (Q3) (Family Studies).

García-Martín, M. A., Fuentes, M. J., Bernedo, I. M., & Salas, M. D. (2018). The views of birth families regarding access visits in foster care. *Journal of Social Work*. doi: 10.1177/1468017318757399

Índice de Impacto (JCR) = 0.857. Posición: 24/42 (Q3) (Social Work).

Fuentes, M. J., Bernedo, I. M., Salas, M. D., y García-Martín, M. A. (2018). What do Foster families and social workers think about children's contact with birth parents? A focus group analysis. *International Social Work*, 1-15. doi: 10.1177/002087281877475

Índice de Impacto (JCR) en 2016 = 0.573. Posición: 35/42 (Q4) (Social Work)

C.2. Proyectos (máx. 7)

1 - **Action COST** "The pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach" (CA18123), coordinado y dirigido por la Dra. Lucía Jiménez. Periodo de realización: De enero de 2019 a diciembre de 2022.

2 - **Proyecto I+D** de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia (Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento) titulado "Aplicación de un programa de intervención psicoeducativa para mejorar las visitas entre los niños acogidos y sus familias biológicas" (Referencia EDU2016 77094-P). Financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad. Investigadora principal 1: Dra. Isabel M^a Bernedo Muñoz e Investigadora principal 2: Dra. M^a Jesús Fuentes Rebollo. Ayuda concedida: 14.100 euros. Periodo de realización: 01/11/2016 hasta 1/11/2020.

3 - Proyecto de **Excelencia** titulado: "Visitas de los niños y niñas, en acogimiento con familia ajena, con su familia biológica. Repercusiones en el bienestar infantil y propuesta de intervención" (Referencia P11-SEJ-7106). Financiado por Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Investigadora Responsable: Dra. M^a Jesús Fuentes Rebollo. Número de investigadores participantes: 5. Ayuda concedida: 11.914 euros. Periodo de realización: 01/03/2012 hasta 01/03/2016.

4 - Proyecto de **Excelencia** de Jóvenes Investigadores titulado: "Trabajo en red y atención socioeducativa para la promoción de la resiliencia de la infancia en riesgo social" (Referencia SEJ-1366). Financiado por Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Investigador Responsable: Dr. Cristóbal Ruiz Román. Ayuda concedida: 12.550 euros. Fecha de concesión: 10/12/2013.

5 - Proyecto de **Excelencia** titulado: "Acogimiento con familia ajena: calidad de las visitas, relaciones familiares y adaptación infantil" (Referencia P07-SEJ-2647). Financiado por Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Investigadora Responsable: Dra. M^a Jesús Fuentes Rebollo. Número de investigadores participantes: 5. Ayuda concedida: 116.568 euros. Periodo de realización: 01/12/2007 hasta 01/11/2011. Prorrogado hasta 2012. Concesión de un Becario de investigación FPI adscrito al proyecto.

6 - **Renovación** del Proyecto de Investigación titulado “El bienestar y la integración de los adoptados internacionales: perspectivas multidisciplinares”. **Acción Complementaria** en la Convocatoria de 2009 para la creación de redes temáticas de carácter científico-técnico (Referencia PSI2009-06474-E/PSIC). Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional de Investigación Científica e Innovación Tecnológica I+D+I. Investigadora responsable: Dra. Ana Berastegui Pedro-Viejo. Nº de investigadores participantes: 69 investigadores de distintas universidades, hospitales, empresas, entidades públicas y asociaciones de familias adoptantes, que forman la red. Ayuda concedida: 19.000 euros. Periodo de realización: 01/10/2009 hasta 30/09/2010.

7 - Proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología (**MCYT**) (Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento). Plan Nacional de Investigación Científica e Innovación Tecnológica I+D+I (2004-2007) Financiado con fondos FEDER. Título "Adolescentes en acogimiento con sus abuelos: Afecto, comunicación, estilo educativo, problemas de conducta y satisfacción con el acogimiento". (Referencia nº: SEJ2004-03426/EDUC). Investigadora responsable: Dra. M^a Jesús Fuentes Rebollo. Número de investigadores participantes: 5. Ayuda concedida: 22.020 euros. Periodo de realización 13/12/2004 hasta 13/12/2007. Proyecto evaluado por la Dirección General de Programas y Transferencia del Conocimiento con la calificación de MUY SATISFACTORIO.

C.5. Dirección de trabajos

- Dirección de 1 Tesis Doctoral defendida y 2 en proceso.
- Tutora de 3 Tesis Doctorales en proceso.
- Dirección de 26 Trabajos Fin de Master.
- Dirección de 3 Trabajos Fin de Grado.

C.6 Revisora de Artículos en Revistas.

The Spanish Journal of Psychology (2009, 2010 y 2012); Revista Pensamiento Psicológico (2010); Revista Escritos de Psicología (2011); Revista Mexicana de Psicología (2012); Cuadernos de Trabajo Social (2013, 2015, 2016 y 2018); Children and Youth Services Review (2013-2017); Revista sobre la infancia y la adolescencia (2015); Contemporary Family Therapy (CFT) (2016); Revista Aula Abierta (2017-actualidad); Psychology, Society & Education (2018).

C.7. Premios

- Premio Extraordinario de Doctorado por la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga en Diciembre de 2007.
- 1º Premio en las IV Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual en la Universidad de Málaga (Código UMAFPDI1011/18). Diciembre de 2010.

C.8. Estancias

Estancias **post-doctorales**:

- Estancia desde el 10 de Mayo al 16 de Junio de 2013 en el The Hadley Centre for Adoption and Foster Care Studies (Bristol University, England). Supervisada por la Dra. Julie Selwyn.
- Movilidad de la profesora desde el 7 al 29 de Septiembre de 2012 a la Universidad Central “Marta Abreu” De Las Villas (Santa Clara, Villa Clara, Cuba) para ejecutar el Proyecto de Cooperación al Desarrollo.
- Estancia desde el 26 de Noviembre al 17 de Diciembre de 2011 en la Universidad Central “Marta Abreu” De Las Villas (Santa Clara, Villa Clara, Cuba) supervisada por la Decana de la Facultad de Psicología la Dra. Doña Ivis González Pereira.
- Estancia desde el 8 de Enero al 12 de Febrero de 2010 en la Universidad Central “Marta Abreu” De Las Villas (Santa Clara, Villa Clara, Cuba) supervisada por la Decana de la Facultad de Psicología la Dra. Doña Osana Moleiro Pérez.

Estancias **pre-doctorales**:

- Estancia desde el 1 de Junio al 10 de Agosto de 2003 en “Rutgers University” (New Brunswick, New Jersey, USA) supervisada por el Dr. David Brodzinsky, teniendo además la posibilidad de visitar The B. Evans Donaldson Institute en New York.
- Estancia desde el 19 de Agosto al 30 de Septiembre de 2002 en “Centre for the Child and Society” (Glasgow University, Scotland) supervisada por el Dr. Malcolm Hill.
- Estancia desde el 15 de Octubre hasta el 15 de Diciembre de 2001 en la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona (España) supervisada por el Dr. Pere Amorós Martí del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Barcelona.