

Fecha del CVA	30/06/2019
Extensión máxima 4 páginas Este documento no será subsanable	



Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO		
DNI/NIE/pasaporte	44352274V	Edad	42
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-8689-2013	
	Código Orcid	0000-0002-1907-5489	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono	955 420538	Correo electrónico	delrey@us.es
Categoría profesional	Profesora titular de universidad	Fecha inicio	2015
Espec. cód. UNESCO	6102.04		
Palabras clave	Agresión Interpersonal y Acoso Escolar, Cyberbullying, Sexting, Intervenciones Basadas en la Evidencia		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Pedagogía	Universidad de Sevilla	1999
Doctor. Psicología	Universidad de Córdoba	2007

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: 2 (2018)
- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 4
- Número total de citas recibidas (Sin filtro de fecha): Web of Science=339; Scopus=518
- Promedio de citas/años: durante los últimos 5 años: Web of Science=327/5=65,4; Scopus 422/5=84,4
- Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): JCR= 6; SJR= 12
- Índice h: Web of Science= 14; Scopus= 17

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología por la Universidad de Córdoba en 2007, es profesora titular desde 2015 en el departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla. Inició su trayectoria investigadora a finales de los años 90 bajo la dirección de la profesora Ortega en el Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y Prevención de la Violencia con quien ha estado vinculada hasta 2016, momento en el que constituye junto al resto de profesores de la US del mismo grupo, un grupo de investigación autónomo: Interpersonal Aggression and Socio-Emotional Development (SEJ580). Sus principales líneas de investigación son sobre convivencia, acoso escolar y ciberacoso, constructos a los que ha incorporado recientemente el sexting y otros riesgos asociados a red. Ha participado sistemáticamente en proyectos de investigación competitivos de carácter internacional, nacional y autonómico sobre estos temas, fruto de los cuales es su amplia producción científica de calidad. En dicha producción destacan trabajos en coautoría con investigadores internacionales de reconocido prestigio como Peter Smith y Simon Hunter, entre otros. Asimismo, cuenta con una amplia experiencia de transferencia del conocimiento en aspectos como la impartición de cursos de formación, la publicación de material divulgativo sobre las investigaciones realizadas y la asesoría a diversos organismos oficiales de ámbito internacional, nacional y regional. En esta vertiente, es importante destacar la asesoría al

Gobierno de Nicaragua para la inclusión de la prevención de la violencia en el curriculum oficial, financiado por Cooperación británica; el informe de nuevas dimensiones de la convivencia escolar al Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar de España; y la asesoría al Plan Integral contra el Acoso Escolar para una Convivencia Positiva en el Sistema Educativo Vasco. Durante los últimos años ha mostrado su capacidad de liderazgo y formativa. Concretamente, ha sido miembro español del Management Committee Members de la Acción COST IS0801 “Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings”, ha sido investigadora principal del Proyecto europeo “School Safety Net” y del Proyecto de Excelencia del Plan Nacional I+D+i “Sexting, Ciberbullying y Riesgos Emergentes en la Red: Claves para su Comprensión y Respuesta Educativa”. Hasta la fecha ha codirigido cuatro tesis doctorales y en la actualidad está dirigiendo dos, una de ellas becaria FPU, y codirigiendo una con el profesor Antonio Maldonado de la UAM. Desde 2010 es evaluadora de la ANEP, salvo el año 2012 que fue miembro de la Comisión de Expertos del Ministerio de Economía y Competitividad de Psicología para la Evaluación de los Proyectos I+D, y es de la convocatoria de European Research Council. Es revisora de revistas de reconocido impacto internacional, como *Computer in Human Behavior*, *Cyberpsychology and Behavior*, and *Social Networking*, miembro del comité editorial de la revista “*Psychology, Society and Education*” y del Observatorio Internacional de la Violencia Escolar.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Casas, J. A., Oejda, M., Elipe, P., **Del Rey, Rosario** (2019). Exploring which factors contribute to teens' participation in sexting. *Computers in Human Behavior*, 100, 60-69. JCR: 4, 306. (Q1).

Del Rey, Rosario, Ortega-Ruiz, R., & Casas, J. A. (2019). Asegúrate: An Intervention Program against Cyberbullying Based on Teachers' Commitment and on Design of Its Instructional Materials. *International journal of environmental research and public health*, 16(3), 434. JCR= 2,468 (Q2).

Romera, E. M., Herrera-López, M., Casas, J. A., Ortega Ruiz, R., y **Del Rey, Rosario**. 2018. How much do adolescents cybergossip? Scale development and validation in Spain and Colombia. *Frontiers in psychology*, 9, 126. Índice de impacto: SJR= 1,271 (Q1); JCR= 2,321 (Q2).

Muñoz, P. E., Casas, J. A., **Del Rey, Rosario**, Ortega-Ruiz, R., Cerda, G., y Pérez, C. 2018. Validation and cross-cultural robustness of the School-wide Climate Scale (SCS) across Spanish and Chilean students. *Studies in Educational Evaluation*, 56, 182-188. Índice de impacto: SJR= 0,751 (Q1); JCR= 0,717 (Q3).

Corral-Pernía, J. A., Chacón-Borrego, F., Fernández Gavira, J., y **Del Rey, Rosario**. 2018. Bullying and cyberbullying according to moderate vigorous physical activity (MVPA) in Secondary School Students. *Revista de psicología del deporte*, 27(3), 0070-75. Índice de impacto: SJR= 0,549 (Q3); JCR= 0,789 (Q4).

Elipe-Muñoz, Paz; Muñoz, María De La Oliva; **Del Rey, Rosario**. 2017. Homophobic bullying and cyberbullying: Study of a silenced problem. *Journal of Homosexuality*. Índice de impacto: SJR= 0,661 (Q1); JCR= 1,369 (Q2).

Herrera, Mauricio; Casas, José Antonio; Romera-Felix, Eva Maria; Ortega-Ruiz y Rosario, **Del Rey, Rosario**. 2017. Validation of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire for Colombian Adolescents. *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*. 20: 117-125. Índice de impacto: SJR= 1,181 (Q1); JCR= 2,571 (Q1).

Del Rey, Rosario; Casas, José Antonio; Ortega-Ruiz, Rosario. 2016. Impact of the ConRed Program on Different Cyberbullying Roles. *Aggressive behavior (Print)*. 42: 123-135. Índice de impacto: SJR= 1,175 (Q1); JCR= 2,747 (Q1).

Del Rey, Rosario, Casas, J. A., y Ortega-Ruiz, R. 2017. Desarrollo y validación de la Escala de Convivencia Escolar (ECE). *Universitas Psychologica*, 16(1), 275-285. Índice de impacto: SJR= 0,224 (Q4); JCR= 0,313 (Q4).

Del Rey, Rosario; Lazuras, Lambros; Casas, José Antonio; Barkoukis, Vassilis; Ortega-Ruiz, Rosario; Tsohatzoudis, Haralambos. 2016. Does empathy predict (cyber) bullying perpetration, and how do age, gender and nationality affect this relationship? *Learning and Individual Differences*. 45: 275-281. Índice de impacto: SJR= 1,060 (Q1); JCR= 1,65 (Q2).

Casas, José Antonio; Ortega-Ruiz, Rosario; **Del Rey, Rosario**. 2015. Bullying: The impact of teacher management and trait emotional intelligence. *British Journal of Educational Psychology*. 85: 407-423. Índice de impacto: SJR= 1,359 (Q1); JCR= 2,00 (Q2).

Zych-, Izabela; Ortega-Ruiz, Rosario; **Del Rey, Rosario**. 2015. Scientific research on bullying and cyberbullying: Where have we been and where are we going. *Aggression and Violent Behavior*. 24: 188-198. Índice de impacto: SJR= 1,424 (Q1); JCR= 1,912 (Q1).

Zych-, Izabela; Ortega-Ruiz, Rosario; **Del Rey, Rosario**. 2015. Systematic review of theoretical studies on bullying and cyberbullying: Facts, knowledge, prevention, and intervention. *Aggression and Violent Behaviour*. 23: 1-21. Índice de impacto: SJR= 1,424 (Q1); JCR= 1,912 (Q1).

C.2. Proyectos

Título: La Prevención de la Violencia Interpersonal en la Adolescencia: Una Nueva Generación de Intervenciones Basadas en la Evidencia. Referencia: PSI-2017- 86723-R

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Estatal 2013-2016 Retos - Proyectos I+D+i

Investigador principal: Virginia Sánchez y Rosario Del Rey

Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla

Fecha inicio/fin: 1/01/2018 – 31/12/2020. Financiación: 47.190 € + Contrato predoctoral

Tipo participación: Investigadora principal

Título: Sexting, Cyberbullying y Riesgos Emergentes en la Red: claves para su comprensión y respuesta Educativa. Referencia: EDU2013-44627-P

Entidad financiadora: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D+i

Investigador principal: Rosario del Rey Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla

Fecha inicio/fin: 01/01/2014 – 31/12/2017. Financiación: 20.570 €

Tipo participación: Investigadora principal

Título: School Safety Net – SSN. Referencia: 531028-2012-LLP-IT-KA4-KA4MP

Entidad financiadora: Life Long Learning Programme Dissemination and Exploitation of Results, and Exchange of Good Practice (Key Activity 4) - Unión Europea

Investigador principal: Rosario del Rey Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla

Fecha inicio/fin: 01/01/2013 – 31/12/2014. Financiación: 399.400 €

Tipo participación: Investigadora principal del equipo español

Título: “Turning Obstacles into opportunities” Early Interventions for Developing Children’s Bully Proofing Abilities. Referencia: JUST/ 2012/ DAP/ AG3451

Entidad financiadora: Programa DAPHNE III (Unión Europea)

Investigador principal: Joaquín A. Mora Merchán Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla

Fecha inicio/fin: 01/01/2013 – 31/12/2014. Financiación: 583.182 €

Tipo participación: Investigadora

Título: El Afrontamiento del Cyberbullying: Análisis de las Estrategias Utilizadas y Evaluación de su Impacto. Referencia: P10-SEJ-6156

Entidad financiadora: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía

Investigador principal: Joaquín A. Mora Merchán Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla

Fecha inicio/fin: 15/03/2011 – 15/03/2014. Financiación: 28.750 €
Tipo participación: Investigadora

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato: I Plan Municipal de prevención y control de Absentismo Escolar
Entidad financiadora: Ayuntamiento de Sevilla. (EXP. 2017/000672)
Investigador principal: Rosario del Rey. Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla
Fecha inicio/fin: 11/7/2017 – 30/11/2017. Financiación: 15.730 €
Tipo participación: Investigadora principal

Contrato: Asesoría al Plan Integral contra el Acoso Escolar para una convivencia positiva.
Entidad financiadora: Gobierno vasco. Departamento de Educación.
Investigador principal: Rosario del Rey. Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla
Fecha inicio/fin: 25/5/2017 – 30/6/2017. Financiación: 4.500 €
Tipo participación: Investigadora principal

Contrato: Estudio de la competencia para la gestión de la vida social y su estabilidad en estudiantes de primaria y secundaria de Andalucía. Referencia: 12014178
Entidad financiadora: Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces
Investigador principal: Eva M. Romera Félix. Entidad de afiliación: Universidad de Córdoba
Fecha inicio/fin: 2014/12/31 – 2016/08/1. Financiación: 36.198,36 €
Tipo participación: Investigadora

C.5. Dirección tesis doctorales

Codirección: “Estado de la convivencia escolar y clima de trabajo en establecimientos educativos de comunas de la provincia de Concepción -Chile-, de dependencia municipal subvencionada y particular” (Óscar Ricardo Nail Kroyer, 08/06/2009. Sobresaliente Cum Laude). Contamos con publicaciones conjuntas como el libro Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying. Oscar es el actual decano de la Facultad de Educación de Concepción (Chile).

Codirección: “Convivencia escolar en los sistemas educativos de países pobres: estudio sobre violencia escolar y bullying en escuelas de Primaria en Nicaragua” (Eva M^a Romera Félix, 20/07/2009, Sobresaliente Cum Laude). Contamos publicaciones conjuntas: ver apartado C1. En la actualidad es profesora titular de Universidad.

Codirección: “Convivir en Redes Sociales Virtuales. Diseño, desarrollo y evaluación del programa ConRed, una intervención Psicoeducativa basada en la evidencia” (José Antonio Casas Bolaños, 06/03/2013, Sobresaliente Cum Laude).

Codirección: “El constructo convivencia escolar en primaria: Naturaleza y dinámicas” (Francisco Córdoba Alcaide, 06/03/2014, Sobresaliente Cum Laude). Contamos con publicaciones conjuntas como el libro Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying.

C.6. Participación en tareas de evaluación

Evaluadora de la ANEP desde 2010, salvo año 2012, cuando fue miembro de la Comisión de Expertos del Ministerio de Economía y Competitividad de Psicología para la Evaluación de los Proyectos I+D.

Evaluadora de European Research Council, año 2017

Revisora de artículos de revistas de reconocido impacto internacional: Computer in Human Behavior, Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, Curriculum Inquiry, The Journal of Primary Prevention, entre otras.