

Fecha del CVA	22/11/2018
Extensión máxima 4 páginas Este documento no será subsanable	

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	JOAQUÍN ANTONIO MORA MERCHÁN		
DNI/NIE/pasaporte	28489868K	Edad	47
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-5215-2011	
	Código Orcid	0000-0002-8558-6965	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono	955420543	Correo electrónico	merchan@us.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2009
Espec. cód. UNESCO	6102.04		
Palabras clave	Agresión Interpersonal y Acoso Escolar, Cyberbullying, Estrategias de Afrontamiento, Habilidades Metacognitivas, Intervenciones Basadas en la Evidencia		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Psicología	Universidad de Sevilla	1994
Doctor. Psicología	Universidad de Sevilla	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: 2 (2012)
- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 2
- Número total de citas recibidas (Sin filtro de fecha): Web of Science= 427; Scopus= 730; Google Scholar: 3210
- Promedio de citas/años: durante los últimos 5 años: Web of Science: 302/5= 60.4; Scopus: 459/5= 91.8; Google Scholar: 2022/5=404.4
- Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): JCR= 4; SJR= 4
- Índice h: Web of Science= 6; Scopus= 11; Google Scholar: 25

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciado (1994) y Doctor en Psicología por la Universidad de Sevilla (2001), es profesor titular desde 2009 en el departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Inició su trayectoria investigadora vinculado al primer proyecto I+D+i que se financió en este país sobre el maltrato entre escolares (bullying) y en el que realizó su tesis doctoral bajo la dirección de la profesora Ortega en el Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y Prevención de la Violencia con quien ha estado vinculado hasta 2016, momento en el que pasa a constituir junto al resto de profesores de la US del mismo grupo, un grupo de investigación autónomo: Interpersonal Aggression and Socio-Emotional Development (SEJ580). Sus principales líneas de investigación son sobre acoso escolar y ciberacoso, particularmente interesado por las estrategias de afrontamiento y el análisis de los procesos metacognitivos implicados. Ha participado sistemáticamente en proyectos de investigación competitivos de carácter internacional, nacional y autonómico, fruto de los cuales cuenta con producción científica internacional con investigadores internacionales de reconocido

prestigio, destacando los que trabajos que tiene con Peter Smith, con quien realizó una estancia postdoctoral.

Desde hace diez años ha mostrado su capacidad de liderazgo y su capacidad formativa. Concretamente, en 2011, le concedieron un proyecto de investigación de excelencia de la Junta de Andalucía, en que lideró el equipo de investigación. Posteriormente, y hasta la fecha, ha sido investigador principal de tres proyectos europeos y ha sido miembro español del Management Committee de dos acciones COST: IS0801 "Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings" y CA15221 "Advancing effective institutional models towards cohesive teaching, learning, research and writing development". En la actualidad, dirige un contrato con la Unión Europea, que lo seleccionó para liderar el asesoramiento al gobierno de Eslovenia para la mejora del plan estratégico para la prevención del bullying y la violencia entre menores en este país. Hasta la fecha ha dirigido dos tesis doctorales evaluadas con la máxima calificación.

Desde 2010 es evaluador de la ANEP y forma parte del panel de evaluadores de la European Research Council. Es revisor de revistas de reconocido impacto internacional, como British Journal of Educational Psychology, Computer in Human Behavior, Cyberpsychology y Behavior, and Social Networking y es miembro del comité editorial de la revista "Psychology, Society and Education". Igualmente ha participado como evaluador y asesor externo en proyectos europeos (dentro de la convocatoria DAPHNE) y como experto externo en un proyecto de la convocatoria del plan nacional de Investigación de Portugal (PTDC/MHCPED/3297/2014, IP Ana Margarida Simao). Forma parte también de uno de los grupos temáticos del Student Well-being and Prevention of Violence Research group de la Universidad de Flinders (Australia).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

C.1. Publicaciones

Del Rey, Rosario; Mora-Merchán, Joaquín Antonio; Casas, José Antonio; Ortega-Ruiz, Rosario, y Elipe-Muñoz, Paz. 2018. "Asegúrate" Program: Effects on cyber-aggression and its risk factors. *Comunicar*. DOI: <https://doi.org/10.3916/C56-2018-04>. Índice de impacto: SJR= 1,162 (Q1); JCR= 2,212 (Q1).

Rosa Pantoja, Isabel, Nacimiento Rodríguez, Lydia, y Mora Merchán, Joaquín A. 2018. Procesos metacognitivos en la selección de conductas que emiten los universitarios en bullying y cyberbullying. *Informes Psicológicos* 18 (1): 35-52.

Elipe-Muñoz, Paz; Mora-Merchán, Joaquín Antonio y Nacimiento, Lydia. 2017. Development and validation of an instrument to assess the impact of cyberbullying: The Cybervictimization Emotional Impact Scale. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 20(8): 479-485. Índice de impacto: SJR= 1,181 (Q1); JCR= 2,571 (Q1).

Nacimiento Rodríguez, Lydia, Rosa Pantoja, Isabel, y Mora Merchán, Joaquín A. 2017. Valor predictivo de las habilidades metacognitivas en el afrontamiento en situaciones de bullying y cyberbullying." *Informes Psicológicos* 17(2): 135-158.

Elipe-Muñoz, Paz; Mora-Merchán, Joaquín Antonio; Ortega-Ruiz, Rosario y Casas, José Antonio. 2015. Perceived emotional intelligence as a moderator variable between cybervictimization and its emotional impact. *Frontiers in Psychology*. 6: 1-11. Índice de impacto: SJR= 1,280 (Q1); JCR= 2,463 (Q1).

Calmaestra-Villen, Juan; Del Rey-Alamillo, Maria Del Rosario; Mora-Merchan, Joaquin Antonio; Ortega-Ruiz, Rosario. 2015. Le harcèlement et le cyberharcèlement en Espagne: typologie et diversité des pratiques de 2008 à 2011. *Les Dossiers des Sciences de l'Éducation*. 33: 49-67.

Nacimiento-Rodríguez, Lydia; Mora-Merchan, Joaquin Antonio. 2014. El uso de estrategias de afrontamiento y habilidades metacognitivas ante situaciones de bullying y cyberbullying. *European Journal of Education and Psychology*. 7: 121-129.

Ortega-Ruiz, Rosario; Elipe-Muñoz, Paz; Mora-Merchán, Joaquín Antonio; Genta, María Luisa; Brighi, Antonella; Guarini, Annalisa; Smith, Peter; Thompson, Fran y Tippet, Neil. 2012. The emotional impact of bullying and cyberbullying on victims: A european cross-national study. *Aggressive behavior*. 38: 342-356. Índice de impacto: SJR= 1,685 (Q1); JCR= 2,247 (Q1).

C.2. Proyectos

Título: Prevención de la violencia interpersonal en la adolescencia: una nueva generación de intervenciones basadas en la evidencia. Referencia del proyecto: PSI2017-86723-R

Investigador principal: Virginia Sánchez Jiménez y Rosario del Rey Alamillo

Entidad financiadora: Plan Estatal 2013-2016 Retos - Proyectos I+D+i

Duración: 01/01/2018 – 31/12/2020

Financiación recibida: 47.190,00 € + contrato de formación predoctoral

Título: Advancing effective institutional models towards cohesive teaching, learning, research and writing development.

Entidad financiadora: Unión Europea.

Investigador principal: Mora-Merchan, Joaquin Antonio Entidad de filiación: Universidad de Sevilla). Fecha inicio/fin: 01/01/2016 – 31/12/2020. Financiación: 240.000€

Tipo participación: Miembro del Management Committee

Título: Sexting, Cyberbullying y Riesgos Emergentes en la Red: claves para su comprensión y respuesta Educativa. Referencia: EDU2013-44627-P

Entidad financiadora: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D+i

Investigador principal: Rosario del Rey Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla

Fecha inicio/fin: 01/01/2014 – 31/12/2017. Financiación: 20.570€

Tipo participación: Investigador

Título: El Afrontamiento del Cyberbullying: Análisis de las Estrategias Utilizadas y Evaluación de su Impacto. Referencia: P10-SEJ-6156

Entidad financiadora: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía

Investigador principal: Joaquín A. Mora Merchán Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla

Fecha inicio/fin: 15/03/2011 – 15/03/2014. Financiación: 28.750€

Tipo participación: Investigador principal

Título: "Turning Obstacles into opportunities" Early Interventions for Developing Children's Bully Proofing Abilities. Referencia: JUST/ 2012/ DAP/ AG3451

Entidad financiadora: Programa DAPHNE III (Unión Europea)

Investigador principal: Joaquín A. Mora Merchán Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla

Fecha inicio/fin: 01/01/2013 – 31/12/2014. Financiación: 583.182€

Tipo participación: Investigador principal del equipo español

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato: Preventing bullying and reducing violence among minors in Slovenia

Entidad financiadora: Unión Europea. SRSS. (EXP. PR201803411)

Investigador principal: Joaquín Mora Merchán y Rosario del Rey. Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla

Fecha inicio/fin: 03/9/2018 – 2/9/2020. Financiación: 182.959 €

Tipo participación: Co-Investigador principal

Contrato: I Plan Municipal de prevención y control de Absentismo Escolar

Entidad financiadora: Ayuntamiento de Sevilla. (EXP. 2017/000672)

Investigador principal: Rosario del Rey. Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla

Fecha inicio/fin: 11/7/2017 – 30/11/2017. Financiación: 15.730 €

Tipo participación: Investigador

C.5. Dirección tesis doctorales

Codirección: “Cyberbullying, prevalencia y características de un nuevo tipo de bullying indirecto” Juan Calmaestra Villen, 18/07/2011. Sobresaliente Cum Laude. Premio extraordinario de Doctorado.

“Estrategias de afrontamiento ante bullying y cyberbullying: condicionantes y consecuencias” Lydia Nacimiento Rodríguez, 19/07/2018 .Sobresaliente Cum Laude

En ambas tesis se cuenta con publicaciones conjuntas: ver apartado C1.

Dirección de cuatro tesis doctorales en proceso que esperan defenderse próximamente:

Isabel Rosa Pantoja: “Competencias socio-emocionales como predictoras en la intervención de los espectadores en situaciones de cyberbullying y bullying”. Espera ser depositada en julio de 2019.

María Solano Lobatón: “Estrategias de Afrontamiento en los Trastornos del Espectro Autista ante Situaciones de Bullying y Cyberbullying”. Espera ser depositada en julio de 2019

Joao Martinez Marques: “A qualidade do sistema escolar no desenvolvimento da personalidade dos alunos in idade de adolescencia”. Espera ser depositada en julio de 2019

C.6. Participación en tareas de evaluación

Evaluador de revistas de impacto internacional como (entre otras): British Journal of Educational Psychology, Computer in Human Behavior, Cyberpsychology y Behavior, and Social Networking.

Evaluador científico externo, seleccionado mediante convocatoria competitiva, de la universidad de Bolonia (Italia) para el proyecto “*Cyberbullying in Adolescence: Investigation and Intervention in Six European Countries*” (JLS/2008/DAP3/AG1211-30-CE-0311025/00-69).

Experto externo del proyecto Cyberbullying: A regulação do comportamento a través da linguagem, financiado por la FCT (Portugal). IP: Ana Margarida Simao PTDC/MHCPED/3297/2014).

Evaluador ANEP desde 2010.

Evaluador del European Research Council desde 2017.

C.7. Miembro de comités internacionales

Editor asociado de la revista Psychology, Society, & Education

Miembro del grupo temático sobre aprendizaje socioemocional y bullying del Student Well-being and Prevention of Violence Research Group de la Universidad de Flinders (Australia).