



**CURRICULUM VITAE**  
**ANA M<sup>a</sup> LÓPEZ JIMÉNEZ**

Catedrática de Universidad  
Universidad de Sevilla

--

Sevilla, 23 de octubre de 2017

- INDICE -

<b>I.</b>	<b>Formación Académica .....</b>	<b>3</b>
	1. Titulaciones universitarias.....	3
	2. Tesis Doctoral .....	3
	3. Otros méritos asociados a la formación académica. ....	3
<b>II.</b>	<b>Calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora.....</b>	<b>4</b>
	1. Publicaciones científicas.....	4
	2. Libros y capítulos de libros .....	19
	3. Contribuciones a congresos, conferencias científicas y seminarios .....	20
	4. Participación en proyectos de investigación y/o en contratos de I+D .....	34
	5. Transferencia de conocimiento al sector productivo .....	39
	6. Estancias en centros españoles y extranjeros.....	40
	7. Otros méritos relacionados con la actividad investigadora .....	41
<b>III.</b>	<b>Actividad docente o profesional .....</b>	<b>44</b>
	1. Puestos docentes ocupados.....	44
	2. Tesis doctorales dirigidas .....	51
	3. Dirección de proyectos fin de carrera, tesinas, trabajo fin de máster, DEA.....	52
	4. Calidad de la actividad docente .....	55
	5. Material docente original y publicaciones docentes .....	56
	6. Participación en proyectos de innovación docente.....	57
	7. Actividades de formación docente. ....	59
	8. Otros méritos relacionados con la actividad docente. ....	63
<b>IV.</b>	<b>Experiencia en Gestión y Administración Educativa .....</b>	<b>64</b>
	1. Desempeño de cargos unipersonales de responsabilidad en gestión universitaria.....	64
	2. Desempeño en otros puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico.....	64
	<b>Diligencia de refrendo del Currículum Vitae .....</b>	<b>150</b>

## Datos generales

Dr. Ana M<sup>a</sup> López Jiménez

DNI: 05158400-Y

Puesto actual: Profesora Titular en la Universidad de Sevilla

Número de tramos de antigüedad laboral reconocidos (trienios): 9

Número de tramos de docencia reconocidos (quinquenios): 5

Número de tramos de investigación reconocidos (sexenios): 3

Número de tramos autonómicos reconocidos: 3



C-9880-2011



RESEARCHERID  
THOMSON REUTERS



0000-0002-4088-7991



ORCID  
Connecting Research  
and Researchers



Ana\_Lopez33



ResearchGate



EtgaTPAAAAAJ&hl



Google  
Scholar

## I. Formación Académica

### 1. Titulaciones universitarias

Doctora en Psicología.

- Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Sevilla.
- Septiembre 1998.
- Premio Extraordinario de Doctorado 1998.

Becaria FPI Pre-doctoral.

- Universidad de Sevilla.
- Curso 1987/1988.

Licenciada en Psicología.

- Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología).
- Universidad de Sevilla.
- Curso 1986/1987.

### 1. Tesis Doctoral

- Trabajo: "Aproximación Cualitativa a la Dinámica no Lineal. Aplicaciones al Análisis de Series Temporales: un Estudio de Simulación". Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Sevilla.
- Director: Dr. D. Carlos Camacho Martínez Vara de Rey.
- Fecha: Septiembre de 1998.
- Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
- Premio Extraordinario de Doctorado 1998.

### 2. Otros méritos asociados a la formación académica.

- Beca de Formación de Personal Investigador (FPI). 1987/1988. Universidad de Sevilla.
- Tesina "Análisis factorial y análisis de conglomerados: un estudio comparado" Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Sevilla. 1991.

## II. Calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora

### 1. Publicaciones científicas

1. Sanchez-Sandoval, Y, Melero, S. and López-Jimenez, A.M (2019). Mediating effects of social support in the association between problems in childhood and adolescence and well-being in adult domestic adoptees. *Journal of Happiness* (en prensa)
2. Virginia Rollon-Ugalde, Jose-Antonio Coello-Suanzes, Antonio Castaño-Seiquer, Emilio Lledo-Villar, Ivanna Espinoza-Lopez, Ana-Maria Lopez-Jimenez, Pedro Infante-Cossio, Angel Rollon-Mayordomo- (2018). Validation of the Spanish version of the Franciscan Hospital for Children Oral Health-Related Quality of Life questionnaire. *Med Oral Patol Oral Cir Bucal*
3. Bellido-Zanin, G, Perona-Garcelán, S, Senin-Calderon, C, López-Jiménez, AM, Ruiz-Veguilla, M and Rodriguez-Testal, JF. (2018) Childhood memories of threatening experiences and submissiveness and its relationship to hallucination proneness and ideas of reference: the mediating role of dissociation. *Journal: Scandinavian Journal of Psychology*, DOI: 10.1111/sjop.12455
4. Perona-Garcelán, S., Bellido-Zanín, G., Senín-Calderón, M.C., López-Jiménez, A. M., y Rodríguez-Testal J. F. (2017). Relationship between inner dialog and ideas of reference and the mediating role of dissociation. *Scandinavian Journal of Psychology*, 58, 100–106. doi: 10.1111/sjop.12344



Factor de Impacto JCR (2016): 1.284  
Posición relativa (2016): 63/128 (Q2)  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: 1

5. Bellido-Zanín, G., Perona-Garcelán, S., Senín-Calderón, M. C., López-Jiménez, A. M., y Rodríguez-Testal J. F. (2017). Spanish adaptation of the varieties of inner speech questionnaire (VISQ). Study of the relationship between inner speech, dissociation and hallucination proneness. *Clínica y Salud*, 28, 93-100. doi: 10.1016/j.clysa.2017.02.001



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: 0  
Citas en Scopus: 0  
Citas en Google Scholar: 0

6. Garrido-Fernández, M., Marcos-Sierra, J.A., López-Jiménez, A.M., y Ochoa de Alda, I. (2017). Multi-Family Therapy with a Reflecting Team: A Preliminary Study on Efficacy an Opiate Addicts in Methadone Maintenance Treatment. *Journal of Marital and Family Therapy*, 43, 338-351. doi: 10.1111/jmft.12195



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: 0  
Citas en Scopus: 0  
Citas en Google Scholar: 1

7. Susperregui, A.R., García-Morcillo, D., Bertó-Moran, A., Biot-Usach, P., Gómez-Ortega, M., Marrufo, N., López-Jiménez, A. M., Martín-García, C., Prado, E. M., Avellaneda, A., Valle-Rodríguez, R., Brooks-Hart Rodríguez, E., García, F., Barrios-Llanos, J. R., y Calvo-Arcos, A. (2016). Analysis of HIV testing services at five community centres in Spain for the improvement of new approaches that promote early diagnosis. *Revista Multidisciplinar del Sida*, 4(9), 8-15.



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: -

8. Escudero-Pérez, M. G., León-Palacios, J., Úbeda-Gómez, J., Barros-Albarán, M. D., López-Jiménez, A. M., y Perona-Garcelán, S. (2016). Dissociation and Mindfulness in Patients with Auditory Verbal Hallucinations. *Journal of Trauma y Dissociation*, 17 (3), 294–306. doi: 10.1080/15299732.2015.1085480



Factor de Impacto JCR: 1.682  
Posición relativa: 70/139 (Q3)  
Citas en ISI-WOS: 2  
Citas en Scopus: 2  
Citas en Google Scholar: 6

9. Perona-Garcelán, S., Bellido-Zanin, G., Rodríguez-Testal, J. F., López-Jiménez, A. M., García Montes, J. M., y Ruíz-Veguilla, M. (2016). The relationship of depersonalization and absorption to hallucinations in psychotic and non-clinical participants. *Psychiatry Research*, 244, 357-562. doi: 10.1016/j.psychres.2016.08.015



Factor de Impacto JCR: 2.528  
Posición relativa: 46/139 (Q2)  
Citas en ISI-WOS: 0  
Citas en Scopus: 0  
Citas en Google Scholar: 1

10. Perona-Garcelán, S., Úbeda-Gómez, J., León-Palacios, M. G., Barros-Albarrán, M. D., Escudero-Pérez, S., López-Jiménez, A. M., Vallina-Fernández, O., Jiménez-García-Bóveda, R., Díez-Alegría, C., Rodríguez-Testal, J. F., Ruiz-Veguilla, M., García-Montes, J. M., Pérez-Álvarez, M., y Hayward, M. (2016). An exploration of the reliability and validity of the Spanish version of the "Voice and You" (VAY): a scale for measuring the relationship with voices". *Clinical Psychology y Psychotherapy*, 23, 183–188. doi: 10.1002/cpp.1949



Factor de Impacto JCR: 1.933  
Posición relativa: 56/121 (Q2)

Citas en ISI-WOS: 2  
Citas en Scopus: 1  
Citas en Google Scholar: 3

11. Perona-Garcelán, S., Escudero-Pérez, S., Barros-Albarán, M. D., León-Palacios, M. G., García-Montes, J. M., López- Jiménez, A. M., Vallina-Fernández, O., Jiménez-García-Bóveda, R., Díaz-Alegría, C., Rodríguez-Testal, J. F., Ruíz-Veguilla, M., y Pérez-Álvarez, M. (2015). Relationship between public and private self-focused attention and auditory verbal hallucinations as an interpersonal process. *Psychosis*, 8 (2), 118-129  
doi: 10.1080/17522439.2015.1115540



Factor de Impacto JCR: 1.044  
Posición relativa: 102/139 (Q3)  
Citas en ISI-WOS: 1  
Citas en Scopus: 1  
Citas en Google Scholar: 2

12. León-Palacios, M. G., Úbeda-Gómez, J., Escudero-Pérez, S., Barros-Albarán, M. D., López-Jiménez, A. M., y Perona-Garcelán, S. (2015). Auditory Verbal Hallucinations: can Beliefs about Voices Mediate the Relationship Patients establish with them and Negative Affect? *The Spanish Journal of Psychology*, 18, 1-8. doi: 10.1017/sjp.2015.77



Factor de Impacto JCR: 0.493  
Posición relativa: 105/129 (Q4)  
Citas en ISI-WOS: 0  
Citas en Scopus: 1  
Citas en Google Scholar: 2

13. Perona-Garcelán, S., Escudero-Pérez, S., Barros-Albarán, M. D., León-Palacios, M. G., Úbeda-Gómez, J., García-Montes, J. M., López-Jiménez, A. M., Vallina, O., Jiménez-García-Bóveda, R., Díez-Alegría, C., Rodríguez-Testal, J. F., Ruíz-Veguilla, M., y Pérez-Álvarez, M. (2015). Reliability and validity of a new scale for measuring relationships with voices: The DAIMON Scale. *Psychosis*, 7(4), 312-323. doi: 10.1080/17522439.2015.1028429



Factor de Impacto JCR: 1.044  
Posición relativa: 102/139 (Q3)  
Citas en ISI-WOS: 0  
Citas en Scopus: 0  
Citas en Google Scholar: 0

14. Úbeda-Gómez, J., León-Palacios, M. G., Escudero-Pérez, S., Barros-Albarán, M. D., López-Jiménez, A. M., y Perona-Garcelán, S. (2015). Relationship between self-focused attention, mindfulness and distress in individuals with auditory verbal hallucinations. *Cognitive Neuropsychiatry*, 20 (6). doi: 10.1080/13546805.2015.1089277



Factor de Impacto JCR: 1.924  
Posición relativa: 58/139 (Q2)  
Citas en ISI-WOS: 2  
Citas en Scopus: 3  
Citas en Google Scholar: 4

15. Perona Garcelán, S., García Montes, J. M., López-Jiménez, A. M., Rodríguez-Testal, J. F., Ruiz Veguilla, M., Ductor-Recuerda, M. J., Benítez-Hernández, M. M., Arias-Velarde, M. A., Gómez-Gómez, M. T., y Pérez-Álvarez, M. (2014). Relationship between self-focused attention and mindfulness in people with and without hallucination proneness. *The Spanish Journal of Psychology*, 17, 1-8. doi: 10.1017/sjp.2014.23



Factor de Impacto JCR: 0.586  
Posición relativa: 93/129 (Q3)  
Citas en ISI-WOS: 4  
Citas en Scopus: 3  
Citas en Google Scholar: 6

16. Perona Garcelán, S., García-Montes, J. M., Rodríguez-Testal, J. F., López-Jiménez, A. M., Ruiz Veguilla, M., Ductor-Recuerda, M. J., Benítez-Hernández, M. M., Arias-Velarde, M. A., Gómez-Gómez, M. T., y Pérez-Álvarez, M. (2014). Relationship between childhood trauma, mindfulness and dissociation in subjects with and without hallucination proneness. *Journal of Trauma y Dissociation*, 15, 35-51. doi: 10.1080/15299732.2013.821433



Factor de Impacto JCR: 1.544  
Posición relativa: 71/133 (Q3)  
Citas en ISI-WOS: 10  
Citas en Scopus: 12  
Citas en Google Scholar: 17

17. Cano-García, F. J., Rodríguez-Franco, L., y López-Jiménez, A. M. (2013). Locus of control patterns in headaches and chronic pain. *Pain Research y Management*, 18, 4, 48-54. doi:10.1155/2013/424839



Factor de Impacto JCR: 1.39  
Posición relativa: 147/194 (Q4)  
Citas en ISI-WOS: 1  
Citas en Scopus: 2  
Citas en Google Scholar: 5

18. García-Moya, I., Rivera-de los Santos, F. J., Moreno-Rodríguez, M. C., y López-Jiménez, A. M. (2013). Calidad de la relación entre los progenitores y sentido de coherencia en sus hijos adolescentes. El efecto de mediación de la satisfacción familiar. *Anales de Psicología*. 29 (2): 482-490. doi: 10.6018/analesps.29.2.138861



Factor de Impacto JCR: 0.549  
Posición relativa: 92/129 (Q3)  
Citas en ISI-WOS: 0  
Citas en Scopus: 0  
Citas en Google Scholar: 6

19. Lorenzo, M., López-Jiménez, A. M., y Cubero, R. (2013). Análisis de las necesidades de intervención en padres y madres de jóvenes deportistas. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 9, 89-91.



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: 0

20. Perona-Garcelán, S., García-Montes, J. M., Rodríguez-Testal, J. F., Ruiz-Veguilla, M., Benítez-Hernández, M. M., López-Jiménez, A. M., Arias-Velarde, M. A., Ductor-Recuerda, M. J., Gómez-Gómez, M.T., y Pérez-Álvarez, M. (2013). Relationship of absorption, depersonalisation, and self-focused attention in subjects with and without hallucination proneness. *Cognitive Neuropsychiatry*, 18, 422-436. doi: 10.1080/13546805.2012.728133



Factor de Impacto JCR: 2.176  
Posición relativa: 46/124 (Q2)  
Citas en ISI-WOS: 8  
Citas en Scopus: 10  
Citas en Google Scholar: 17

21. Reyes-Torres, M., Ríos-Santos, J. V., López-Jiménez, A. M., Herrero-Climent, M., y Bullón, P. (2012). Job satisfaction and depression in SEPA members, and their relation to the burnout syndrome: creation of a structural model. *Medicina Oral Patología Oral Cirugía Bucal*, 17 e821-24. doi: 10.4317/medoral.17478.



Factor de Impacto JCR: 1.017  
Posición relativa: 53/83 (Q3)  
Citas en ISI-WOS: 3  
Citas en Scopus: 3  
Citas en Google Scholar: 2

22. Rivera, F. J., López-Jiménez, A. M., Ramos-Valverde, P., y Moreno-Rodríguez, M. C. (2012). Propiedades psicométricas de la escala sentido de coherencia (soc-29) en adolescentes españoles. *Journal of Child and Adolescent Psychology*, 4: 11-40.



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: 3

23. Rodríguez Martínez, E. L., Barriga-Paulino, C. I., Zapata, M. I., Chinchilla, C. C., López-Jiménez, A. M., y Gómez, C. (2012). Narrow band quantitative and multivariate electroencephalogram analysis of peri-adolescent period. *BMC Neuroscience*, 13 (1). 104. doi: 10.1186/1471-2202-13-104



Factor de Impacto JCR: 3  
Posición relativa: 117/252 (Q2)  
Citas en ISI-WOS: 1  
Citas en Scopus: 10  
Citas en Google Scholar: 13

24. Román, M., Palacios, J., Moreno, C., y López-Jiménez, A. M. (2012). Attachment representations in internationally adopted children. *Attachment y Human Development*, 14, 6, 585–600. doi: 10.1080/14616734.2012.727257



Factor de Impacto JCR: 1.483  
Posición relativa: 41/65 (Q3)  
Citas en ISI-WOS: 11  
Citas en Scopus: 9  
Citas en Google Scholar: 30

25. Jaenes, J. C., Bohórquez, M. R., Caracuel, J. C., y López-Jiménez, A. M. (2012). Estado emocional y situaciones de estrés en árbitros de baloncesto. *Cuadernos de Psicología del Deporte. Cuadernos de Psicología del Deporte*, vol. 12, 2, 17-24.



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: 1  
Citas en Scopus: 2  
Citas en Google Scholar: 3

26. Jiménez-Iglesias, A. M., Moreno-Rodríguez, M. C., Granado-Alcón, M. C., y López-Jiménez, A. M. (2012). Parental knowledge and Adolescent Adjustment: Substance use and Health-Related Quality of Life. *The Spanish Journal of Psychology*, 15, 1, 132-144. doi: 10.5209/rev\_SJOP.2012.v15.n1.37297



Factor de Impacto JCR: 0.827  
Posición relativa: 73/126 (Q3)  
Citas en ISI-WOS: 9  
Citas en Scopus: 9  
Citas en Google Scholar: 15

27. Oliva-Delgado, A., Antolín-Suárez, L., y López-Jiménez, A. M. (2012). Development and validation of a scale for the measurement of adolescents' developmental assets in the neighborhood. *Social Indicators Research*. 106, 563-576. doi: 10.1007/s11205-011-9822-9



Factor de Impacto JCR: 1.264  
Posición relativa: 16/92 (Q1)  
Citas en ISI-WOS: 4  
Citas en Scopus: 4  
Citas en Google Scholar: 13

28. Perona-Garcelán, S., Carrascoso-López, F., García-Montes, J. M., Ductor-Recuerda, M. J., López-Jiménez, A. M., Vallina-Fernández, O., Pérez-Álvarez, M., y Gómez-Gómez, M. T. (2012). Dissociative Experiences as Mediators Between Childhood Trauma and Auditory Hallucinations. *Journal of Traumatic Stress*, 25: 323-329. doi: 10.1002/jts.21693



Factor de Impacto JCR: 2.721  
Posición relativa: 32/115 (Q2)  
Citas en ISI-WOS: 30  
Citas en Scopus: 33  
Citas en Google Scholar: 45

29. Albar, M. J., García-Ramírez, M., López-Jiménez, A. M., y Garrido, R. (2012). Spanish Adaptation of the Scale of Psychological Empowerment in the Workplace. *Spanish Journal of Psychology*, 15, 793-799. doi: 10.5209/rev\_SJOP.2012.v15.n2.38891



Factor de Impacto JCR: 0.827  
Posición relativa: 73/126 (Q3)  
Citas en ISI-WOS: 2  
Citas en Scopus: 2  
Citas en Google Scholar: 11

30. Borda-Mas, M., Averages-Navarro, M. L., López-Jiménez, A. M., Torres-Pérez, M. I., Río-Sánchez, C., y Pérez-San Gregorio, M. A. (2011). Personality traits and eating disorders: mediating effects of self-esteem and perfectionism. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11, 205-227.



Factor de Impacto JCR: 2.787  
Posición relativa: 21/110 (Q1)  
Citas en ISI-WOS: 7  
Citas en Scopus: 10  
Citas en Google Scholar: 23

31. Ramos-Valverde, P., Moreno-Rodríguez, M. C., Rivera-de los Santos, F. J., y López-Jiménez, A. M. (2011). The classification of Spanish adolescents based on substance consumption patterns and the analysis of the relationships within their social developmental contexts. *The Spanish Journal of Psychology*, 14: 734-745. doi: 10.5209/rev\_SJOP.2011.v14.n2.21



Factor de Impacto JCR: 0.74  
Posición relativa: 72/124 (Q3)  
Citas en ISI-WOS: 4  
Citas en Scopus: 4  
Citas en Google Scholar: 8

32. Antolín-Suárez, L., Oliva-Delgado, A., Pertegal-Vega, M. A., y López-Jiménez, A. M. (2011). Desarrollo y validación de una escala de valores para el desarrollo positivo adolescente. *Psicothema*, 23, 153-159.



Factor de Impacto JCR: 1.016  
Posición relativa: 60/124 (Q2)  
Citas en ISI-WOS: 6  
Citas en Scopus: 5  
Citas en Google Scholar: 33

33. Ríos-Santos, J. V., Reyes-Torres, M., López-Jiménez, A. M., Morillo-Velázquez, J. M., y Bullón-Fernández, P. (2010). Burnout and depression among Spanish periodontology practitioners. *Medicina Oral, Patología Oral y Cirugía Bucal*, 1, 13-21. doi: 10.4317/medoral.15.e813



Factor de Impacto JCR: 1.071  
Posición relativa: 52/77 (Q3)  
Citas en ISI-WOS: 8  
Citas en Scopus: 6  
Citas en Google Scholar: 21

34. Avargues-Navarro, M. L., Borda, M., y López-Jiménez, A. M. (2010). El core of burnout y los síntomas de estrés en el personal de la Universidad. Prevalencia e influencia de variables de carácter sociodemográfico y laboral. *Boletín de psicología (Valencia)*, 99, 89-101.



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: 16

35. Avargues-Navarro, M. J., Borda-Mas, M. y López-Jiménez, A. M. (2010). Working conditions, burnout and stress symptoms in university professors: validating a structural model of the mediating effect of perceived personal competence. *The Spanish Journal of Psychology*, 13, 284-296. doi: 10.1017/S1138741600003863



Factor de Impacto JCR: 0.704  
Posición relativa: N/D (Q3)  
Citas en ISI-WOS: 7  
Citas en Scopus: 12  
Citas en Google Scholar: 29

36. Borda-Mas, M., López-Jiménez, A. M., y Pérez- San Gregorio, M, A. (2010). Blood-injection phobia inventory (bipi): development, reliability and validity. *Anales de Psicología*, 26: 58-71.



Factor de Impacto JCR: 1.338  
Posición relativa: N/D (Q3)  
Citas en ISI-WOS: 1  
Citas en Scopus: 1  
Citas en Google Scholar: 4

37. Avargues-Navarro, M. L., Borda-Mas, M., y López-Jiménez, A. M. (2010). Condiciones de trabajo, burnout y síntomas de estrés en la universidad: validación de un modelo estructural sobre el efecto mediador de la competencia personal percibida. *Behavioral Psychology-Psicología Conductual*, 18, 317-341.



Factor de Impacto JCR: 0.421  
Posición relativa: N/D (Q4)  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: 1  
Citas en Google Scholar: 5

38. Cano-García, F. J., Rodríguez-Franco, L., y López-Jiménez, A. M. (2010). A shortened version of the Headache-Specific Locus of Control Scale in Spanish population. *Headache*, 50, 1335-1345. doi: 10.1111/j.1526-4610.2009.01588.x



Factor de Impacto JCR: 2.642  
Posición relativa: 70/185 (Q2)  
Citas en ISI-WOS: 2  
Citas en Scopus: 0  
Citas en Google Scholar: 5

39. López-Jiménez, A. M., y Ferrer-Caja, E. (2009). Evaluando interdependencia en interacciones diádicas utilizando correlación cruzada. *Apuntes de Psicología*, 27: 507-516.



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: 0

40. Garrido-Fernández, M., Del Moral-Arroyo, G., González-Ramírez, E., y López-Jiménez, A. M. (2009). Estudio del burnout entre los profesionales de los equipos de tratamiento familiar en la atención a las familias en riesgo psicosocial. *Apuntes de Psicología*, 27, 517-537.



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: 0

41. Saldaña-Sage, D., Alvarez-Pérez, R., Lobatón-Rodríguez, S., López-Jiménez, A. M., Moreno, M., y Rojano, M. (2009). Objective and subjective quality of life in adults with autism spectrum disorders in Southern Spain. *Autism*, 13: 303-316. doi: 10.1177/1362361309103792



Factor de Impacto JCR: 2.534  
Posición relativa: 16/59 (Q2)  
Citas en ISI-WOS: 11  
Citas en Scopus: 14  
Citas en Google Scholar: 42

42. Bornas, X., Llabrés, J., Fullana, M. A., López-Jiménez, A. M., y Noguera, M. (2007). Vagally Mediated Heart Rate Variability and Heart Rate Entropy as Predictors of Treatment Outcome in Flight Phobia. *Biological Psychology*, 76, 188-195. doi: 10.1016/j.biopsycho.2007.07.007



Factor de Impacto JCR: 2.715  
Posición relativa: 15/61 (Q1)  
Citas en ISI-WOS: 11  
Citas en Scopus: 13  
Citas en Google Scholar: 21

43. Bornas, X., Llabrés, J., Noguera, M., López-Jiménez, A. M., Tortella-Feliu, M., Fullana, M. A., Montoya, P., Gelabert, J. M., y Vila, I. (2006). Changes in heart rate variability of flight phobics during a paced breathing task and exposure to fearful stimuli. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6, 549- 563.



Factor de Impacto JCR<sup>1</sup>: 2.946<sup>2007</sup>  
Posición relativa<sup>1</sup>: 10/81<sup>2007</sup>  
Citas en ISI-WOS: 11  
Citas en Scopus: 10  
Citas en Google Scholar: 17

44. Bornas, X., Llabrés, J., Noguera, M., y López-Jiménez, A. M. (2006). Sample Entropy of ECG Time Series of Fearful Flyers: Preliminary Results. *Nonlinear Dynamics, Psychology and Life Sciences*, 10(3), 301 -318.



Factor de Impacto JCR<sup>1</sup>: 0.96<sup>2011</sup>  
Posición relativa<sup>1</sup>: 21/45<sup>2011</sup>  
Citas en ISI-WOS: 12  
Citas en Scopus: 12  
Citas en Google Scholar: 18

45. Bornas, X., Llabrés, J., Noguera, M., López-Jiménez, A. M., Gelabert, J. M., y Vila, I. (2006). Fear induced complexity loss in the electrocardiogram of flight phobics: A multiscale entropy analysis. *Biological Psychology*, 73, 272-279. doi: 10.1016/j.biopsycho.2006.05.004



Factor de Impacto JCR: 2.698  
Posición relativa: 15/70 (Q1)  
Citas en ISI-WOS: 28  
Citas en Scopus: 28  
Citas en Google Scholar: 36

46. Llabrés, J., Bornas, X., Noguera, M., López-Jiménez, A. M., y Barceló, F. (2005). ¿Caos en el electrocardiograma de estudiantes con miedo a volar? Un análisis de no linealidad. Is there chaos in the ECG of fearful students? A nonlinearity analysis. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 5(2), 273 -284.



Factor de Impacto JCR<sup>1</sup>: 2.946<sup>2007</sup>  
Posición relativa<sup>1</sup>: 10/81<sup>2007</sup>  
Citas en ISI-WOS: 6  
Citas en Scopus: 5  
Citas en Google Scholar: 11

---

<sup>1</sup> Factor de impacto referido a la fecha más reciente tras su inclusión en el Journal Citation Report.

47. Bornas, X., Llabrés, J., Noguera, M., López-Jiménez, A. M., Barceló, F., Tortella, M., y Fullana, M. A. (2005). Looking at the heart of low and high HRV fearful flyers: self-reported anxiety when confronting feared stimuli. *Biological Psychology*, 70(3), 182 - 187. doi: 10.1016/j.biopsycho.2005.01.002



Factor de Impacto JCR: 3.00  
Posición relativa: 10/60 (Q1)  
Citas en ISI-WOS: 20  
Citas en Scopus: 23  
Citas en Google Scholar: 36

48. Bornas, X., Llabrés, J., Noguera, M., López-Jiménez, A. M., Barceló, F., Tortella-Feliu, M., y Fullana, M. A. (2004). Self-implication and heart rate variability during simulated exposure to flight-related stimuli. *Anxiety Stress And Coping*, 17, 331 -339. doi: 10.1080/10615800512331328777



Factor de Impacto JCR: 0.768  
Posición relativa: 48/100 (Q2)  
Citas en ISI-WOS: 7  
Citas en Scopus: 8  
Citas en Google Scholar: 16

49. García Torres, A. R., y López-Jiménez, A. M. (2004). Complejidad, No-linealidad y Didáctica de las Ciencias. *Investigación en la Escuela*, 53, 53-69.



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: 4

50. García, J., López-Jiménez, A. M., Romero, J. E., García, A. R., Camacho, C., Cantero, J. L., Atienza, M., y Salas, R. (2002). Hojas de cálculo para la simulación de redes de neuronas artificiales (RNA). *Qüestió: Quaderns d'Estadística i Investigació Operativa*. 26, 289-305.



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: 2  
Citas en Google Scholar: 4

51. López-Jiménez, A. M., Camacho, C., y García, A. R. (2002). Effect of parameter calculation in direct estimation of the Lyapunov exponent in short time series. *Discrete Dynamics in Nature and Society*, 7, 41-52. doi: 10.1080/10260220290013507



Factor de Impacto JCR: 0.266  
Posición relativa: 34/48 (Q3)  
Citas en ISI-WOS: 2  
Citas en Scopus: 3  
Citas en Google Scholar: 7

52. Solanas, A., Batista-Foguet, J. M., de Jover, L., López-Jiménez, A. M., Núñez, M., Ocaña, J., Salafranca, L., San Martín, R., Simó, J., Valle, B., y Visauta, B. (2002). Comentarios y respuestas a “Análisis estadístico con aplicaciones informáticas: ¿Ayuda o sustituye el razonamiento?”. *Metodología de Encuestas*, 4, 1-29.



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: -

53. López-Jiménez, A. M., García, J., Gómez de terreros, M., Romero, J. E., y García, A. R. (2001). Redes de Neuronas Artificiales versus análisis de conglomerados: un estudio comparativo en una muestra de niños con espina bífida. *Apuntes de Psicología*, 19, 431-442.



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: 0

54. Gómez, A., Rojas, I., Gómez de Terreros, M., López-Jiménez, A. M., Grueso, J., Rufo, M., Álvarez, A., y Gil-Fournier, M. (2001). Evaluación de la capacidad intelectual y de la conducta en niños sometidos a cirugía cardiaca. *Revista Universitaria de Sanidad*, 1, 10-16.



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: 0

55. López-Jiménez, A. M., Camacho, C., García, A. R., y Romero, J. E. (2001). El gráfico de recurrencia en el análisis de series temporales: el programa VRA (Visual Recurrence Analysis). *Revista Electrónica de Metodología Aplicada*, 6, 1-8.



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: 1

56. López-Jiménez, A. M., Camacho, C., y García, A. R. (2001). Caracterización cualitativa de series de tiempo: geometría y dinámica en el espacio de fases reconstruido. *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, 3, 97-110.



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: 2

57. Solanas, A., Batista-Foguet, J. M., de Jover, L., López-Jiménez, A. M., Núñez, M., Ocaña, J., Salafranca, L., San Martín, R., Simó, J., Valle, B., y Visauta, B. (2001). ¿Existe algo más fácil que un análisis estadístico? *Metodología de Encuestas*, 3(2), 227- 250.



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: 1

58. Moreno, R., y López-Jiménez, A. M. (1991). Una solución alternativa a los problemas de identificación en modelos causales no recursivos. *Qurriculum. Extra*, 53 -56



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: 0

59. Morales, M., López-Jiménez, A. M., y Elias, M.M. (1991). Análisis cualitativo en series de tiempo: un estudio empírico. *Qurriculum, Extra*, 41-46.



Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: 0

60. López, J., y López-Jiménez, A. M. (1989). La investigación clínica: análisis de la validez en los diseños conductuales. *Psiquis*, 10, 21-24.



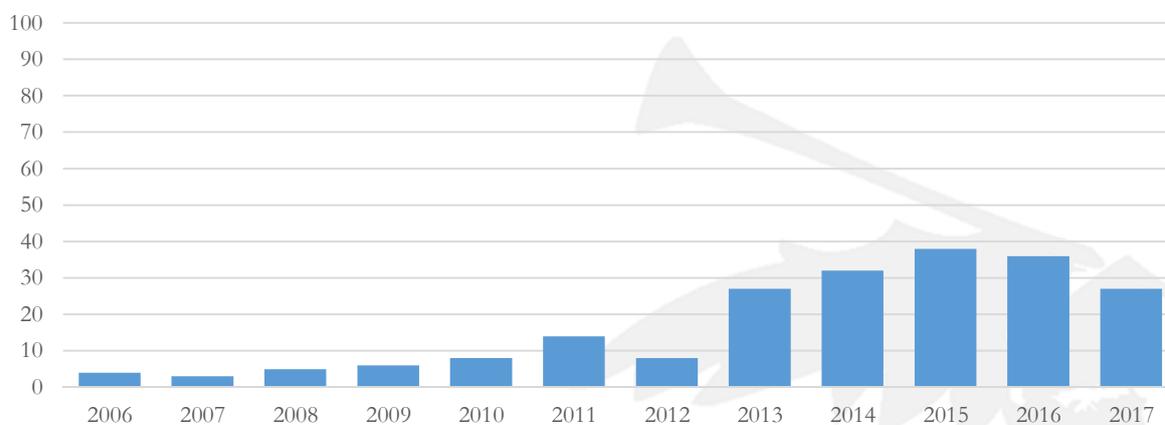
Factor de Impacto JCR: -  
Posición relativa: -  
Citas en ISI-WOS: -  
Citas en Scopus: -  
Citas en Google Scholar: 0

**Indicadores bibliométricos del impacto de las publicaciones científicas (artículos de investigación).**

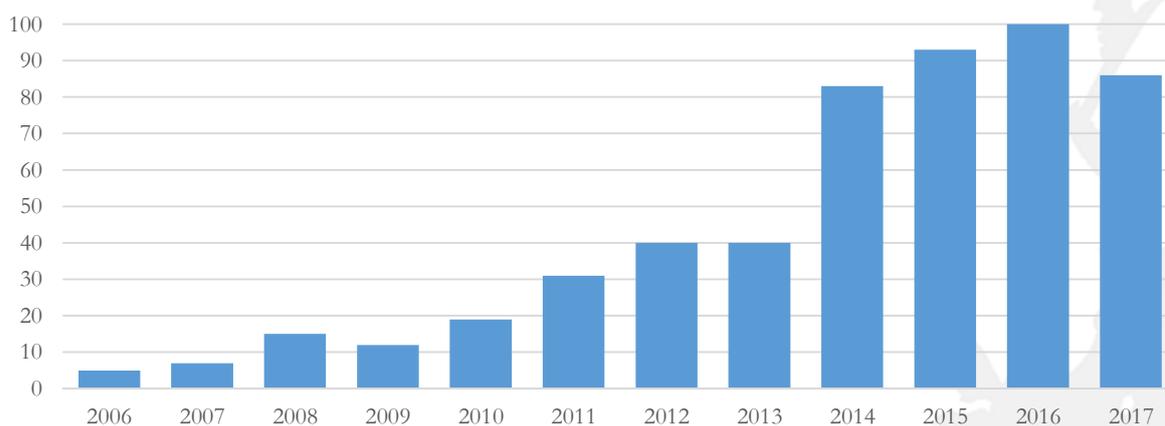
	Journal Citation Report (JCR/ISI-WOS)	Google Scholar
<b>Número de citas</b>	209	547
<b>Promedio de citas por número de artículos</b>	5.36	7.93
<b>Promedio de citas por año</b>	17.42	68.38
<b>Índice H</b>	8	15
<b>Índice i10</b>	9	10
<b>Enlace a ResearcherID y al perfil de Google Scholar</b>		

Análisis relativo al impacto de los artículos de publicación recogidos en el apartado previo. Datos consultados y actualizados con fecha 13/10/2017.

Numero de citas (Fuente: Journal Citation Report)



Numero de citas (Fuente: Google Scholar)



## 2. Libros y capítulos de libros

### Libros

1. Palacios, J., Román, M., Moreno, M. C., Sánchez-Sandoval, Y., León, E., y López, A. M. (2012). *Linguistic competence in internationally adopted children*. Italia: Medimond.
2. Moreno, M. C., Ramos, P., Rivera, F., Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., Sánchez-Queija, I., López Jiménez, A. M., y Granado, M. C. (2012). *Las conductas relacionadas con la salud y el desarrollo de los adolescentes españoles. Resultados del Estudio HBSC-2010 con chicos y chicas españoles de 11 a 18 años*. Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
3. Saldaña, D., Álvarez, R., Moreno, M., López Jiménez, A. M., Lobatón, S., y Rojano, M. (2006). *Vida Adulta y Trastornos del Espectro Autista*. Sevilla: Federación de Padres con Hijos con Trastornos del Espectro Autista.

### Capítulos de libros

1. Granado, M. C., Moreno, M. C., Jiménez-Iglesias, A., López, A., Rivera, F., y Ramos, P. (2009). Los hogares monomarentales y monoparentales desde una perspectiva transcultural: percepción de bienestar en niños y adolescentes. En A. Martínez Pampliega, (Ed) *Divorcio y monoparentalidad: retos de nuestra sociedad ante el divorcio* (pp. 91-109). Bilbao: Red Europea de Institutos de la Familia (REDIF).
2. León, J. M., Fernández, I, López, A. M., y Camacho, C. (1992). Instrumentación en Psicología Social. En M. Clemente Díaz (Ed.) *Psicología social. Métodos y técnicas de investigación* (p. 114- 139). Madrid: EUDEMA Universidad.
3. Lorenzo-Fernández, M., Cubero-Pérez, R., y López-Jiménez, A. M. (Pendiente de publicación). Actitudes parentales hacia la práctica deportiva de sus hijos: Análisis comparativo en diferentes deportes. En Mendoza, R, Santos, R y Gil, B (Coord). *La promoción de la actividad física en la sociedad contemporánea*.

### 3. Contribuciones a congresos, conferencias científicas y seminarios

1. Cedillo-Medina, M. A., López-Jiménez, A.M., y Molina-Gil, P. (2017). *Las universidades promotoras de salud hacia el movimiento 'Fast-Track'*. Comunicación presentada en el VIII Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de Salud. Alicante, España.
2. Molina-Gil, P., Cedillo-Medina, M.A., y López-Jiménez, A.M. (2017). *Estudiantes en mediación de promoción de la salud: figuras claves en el movimiento universitario saludable*. Comunicación presentada en el VIII Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de Salud. Alicante, España.
3. García Morcillo, D., Biot Usach, P., Gómez Ortega, M., Susperregui, ARG., López-Jiménez, A.M., Martín García, C., Prado Cuervo, E.M., Avellaneda Ramoneda, A., Del Valle Rodríguez, R., Brook-Hart Rodríguez, E., Figna García, C., Barrios Llanos J.R., y Calvo Arccos, A. (2016). "¿A qué personas llegamos los centros comunitarios con nuestros servicios de prueba del VIH? Datos de la Agrupación Prueba de VIHda en 2015". Reunión "Buscando Oportunidades para el diagnóstico precoz del VIH". Madrid, España.
4. López Jiménez, A. M. (2016). *Universidades 2030: Estamos en la Agenda*. Comunicación presentada en las IV Jornadas del Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD). Valencia, España.
5. Cedillo-Medina, M.A., y López-Jiménez, A. M. (2015). *Las Universidades Promotoras de Salud en pro de un Itinerario Formativo como Suplemento al Título*. Comunicación presentada en la Cumbre Atlántica de Promoción de la Salud y Educación para la Salud. Madrid, España.
6. Susperregui, A.R., López-Jiménez, A.M., Palacios-Bautista, R., Gómez-Ortega, M., Marrufo-Valenzuela, M., Martínez-Gómez, M., y García-Morcillo, D. (2015). *Experiencias en el diagnóstico precoz del VIH y otras ITS en un centro comunitario*. Comunicación presentada en el XVII Congreso Nacional sobre Sida e ITS. San Sebastián, España.
7. López-Jiménez, A. M. (2015). *La Asesoría Psicológica y Social de la Universidad de Sevilla: Acción, Formación, Investigación*. Comunicación presentada en el V Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios. Cádiz, España.



9. Susperregui, A.R., López-Jiménez, A.M., y García-Morcillo, D. (2014). *Peer education at infectious diseases units as a mechanism to optimize the left side steps of the HIV treatment cascade*. Comunicación presentada en el HepHIV2014 Conference HIV and Viral Hepatitis: Challenges of Timely Testing and Care. Barcelona, España.
10. López-Jiménez, A.M. (2014). *Creando Redes contra la violencia machista desde la Universidad*. Comunicación presentada en el IX Congreso Iberoamericano de Psicología. Lisboa, Portugal.
11. López Jiménez, A. M. (2014). *Implantación de un sistema de comercio justo y consumo responsable en la Universidad de Sevilla*. Comunicación presentada en la III Semana de la Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla. Sevilla, España.
12. Escobar, B., Ferraro, J.I., Jiménez, J., Mora, M. R., Bonachera, M. I., Figueroa, M. E. López-Jiménez, A.M., Cedillo, M.A., Lobo, A., y Miras, M.M. (2014). *Experiencia de elaboración de la memoria de RS 2012-13 en la Universidad de Sevilla*. Comunicación presentada en las I Jornadas Internacionales sobre Responsabilidad Social Universitaria. Cádiz, España.
13. López Jiménez, A.M., y Cedillo, M.A. (2013). *Buenas prácticas en promoción de la Salud y Discapacidad, un compromiso de la US con la RSU*. Comunicación presentada en las I Jornadas Internacionales sobre Responsabilidad Social Universitaria. Cádiz, España.
14. López Jiménez, A. M., y Lozano, L. (2013). *Procedimientos de intervención en situaciones de emergencia para personas con discapacidad*. Comunicación presentada en las III Jornadas sobre Educación, Discapacidad, Emergencias y Seguridad. Sevilla, España.
15. Susperregui, A.R.G, López-Jiménez A. M., y García-Morcillo, D. (2013). *High efficacy in HIV Rapid Testing Provided by Adhara, a Community Based Organization in Sevilla, Spain. Quantitative results for the period 2009-2012*. Póster presentado en la 14th European AIDS Conference. Bruselas, Bélgica.
16. Susperregui, A.R.G, López-Jiménez A. M., y García-Morcillo, D. (2013). *Eficacia del servicio de cribado rápido de infección por VIH en Adhara Sevilla: análisis cuantitativo de los resultados 2009-2012*. Póster presentado en XI International AIDS Impact Conference / XVI Congreso Nacional sobre el SIDA. Barcelona, España.

18. López Jiménez, A. M., y Cedillo Medina, M. A. (2013). *Las Universidades Saludables en pro de un itinerario formativo en promoción de la salud como suplemento al título*. Comunicación presentada en la XXIV Escuela de Salud Pública de Menorca. Maó, Menorca, España.
19. López Jiménez, A. M. (2013). *Itinerarios formativos en promoción de la Salud*. Comunicación presentada en la Escuela de salud pública. Mahón, Menorca, España.
20. Lorenzo, M., López Jiménez, A. M., y Cubero, R. (2013). *Análisis de las necesidades de intervención en padres y madres de jóvenes deportistas*. Comunicación presentada en el I Congreso Ibérico de Psicología Clínica, de la salud y del deporte. Sevilla, España.
21. Lorenzo, M., Cubero, R., y López Jiménez, A. M. (2013). *COPADE: Instrumento para evaluar las expectativas y objetivos de padres y madres acerca de la práctica deportiva de sus hijos e hijas*. Comunicación presentada en el I Congreso Ibérico de Psicología Clínica, de la salud y del deporte. Sevilla, España.
22. Avargues, M. L., Borda M., López, A. M., Asuero, R., y Pérez, M. A. (2012). *Validación de un modelo estructural sobre el papel de los estilos de crianza en el desarrollo personal, TCA y alteraciones emocionales*. Comunicación presentada en el V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica. Santander, España.
23. López, A. M. (2012). *Red Andaluza de Universidades Saludables*. Comunicación presentada en el VIII Encuentro de Prevención Comunitaria. Sevilla, España.
24. Lozano Cantos, L., y López, A. M. (2012). *Plan integral para personas con algún tipo de discapacidad en la Universidad de Sevilla*. Comunicación presentada en el Congreso Internacional Universidad y Discapacidad. Madrid, España.
25. Lorenzo, M., Cubero, R., y López-Jiménez, A. M. (2012). *Cuestionario COPADE: La influencia de los padres/madres en el desarrollo deportivo de sus hijos/as*. Comunicación presentada en el VII Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte. Granada, España.
26. Campos, A., Borda, M., López, A. M., y Avargues, M. L. (2011). *Percepción de cambio tras la intervención psicológica en los pacientes enfermos de Alzheimer*. Póster presentado en el V Congreso Iberoamericano sobre la enfermedad de Alzheimer. La Habana, Cuba.

27. Palacios, J., Román, M., Moreno, M. C., Sánchez-Sandoval, Y., León, E., y López, A. M. (2011). *Linguistic competence in internationally adopted children*. Póster presentado en el 15th European Conference on Developmental Psychology. Bergen, Noruega.
28. Garrido, R., López, A.M., Pérez, P. J., y Vélez, N. (2011). *La inteligencia emocional como factor protector del burnout académico en el alumnado universitario*. Póster presentado el XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Sebastián, España.



29. Sevillano, J. M., López, A. M., García, M., y Albar, M. J. (2011). *Diseño, Construcción y Validación de un Instrumento para Evaluar Competencia Cultural Comunitaria*. Comunicación presentada en el XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Sebastián, España.
30. Rivera, F., Pérez, P. J., López, A.M., y Lozano, O. (2011). *Análisis del funcionamiento diferencial del ítem en el Cuestionario sobre Sentido de Coherencia en adolescentes (SOC-13). Una aplicación del Análisis de Violadores Potenciales de Oort*. Póster presentado en el XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. San Sebastián, España.
31. Rivera, F., Pérez Moreno, P.J., López, A. M., Moreno, M.C., y Ramos, P. (2011). *Estudio psicométrico de la adaptación española de una medida de salud positiva en adolescentes: Cuestionario de Sentido de Coherencia (SOC-13)*. Comunicación presentada el XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Donostia-San Sebastián España.
32. Campos, A., López, A. M., Martín, B., Pérez, M.A., y Fernández M.I. (2011). *Eficacia de la intervención psicológica en los pacientes enfermos de Alzheimer*. Póster presentado en el IX Congreso Nacional de Psicología Clínica. San Sebastián, España.
33. Fernández, M. I., Borda, M., Avarquez, M. L., López, A. M., y Campos, A. (2011). *Efecto mediador del estado del contrato psicológico en la aparición del síndrome de burnout en profesionales sanitarios*. Póster presentado en el IX Congreso Nacional de Psicología Clínica. San Sebastián, España.
34. Campos, A., Borda, M., Avargues, M.L., y López Jiménez, A.M. (2011). *El programa de psicoestimulación como tratamiento no farmacológico en los pacientes enfermos de Alzheimer*. Póster presentado en la II Conferencia Málaga Alzheimer. Málaga, España.
35. Orozco, A., de la Mata, M., y López, A. M. (2010). *Aspectos emocionales en las narrativas de recuerdos autobiográficos de personas no clínicas con experiencias de trauma*. Comunicación presentada en el XVIII Congreso Mexicano de Psicología. México D.F., México.
36. León, E., Palacios, J., y López, A.M. (2010). *A structural model of family relationships and children's adjustment in adoptive families*. Póster presentado en el 5th Congress of the European Society on Family Relations (ESFR). Milán, Italia.

37. Román, M., Palacios, J., Moreno, M. C., y López, A. M. (2010). *Apego en niños y niñas de adopción internacional*. Comunicación presentada en II In the best interest of the child. Madrid, España.
38. Campos, A., Borda, M., López, A.M., Avargues, M.L., Campos, E., y Meier, Ch. (2010). *El burnout en personal sanitario dedicado a la rehabilitación de personas discapacitadas. Estudio piloto en la clínica de rehabilitación Valens en Suiza*. Comunicación presentada en el VIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (S.E.A.S.). Valencia, España.
39. Román, M., Moreno, C., Palacios, J., y López, A. M. (2010). *Internal working models of attachment in internationally adopted children*. Comunicación presentada en el Third International Conference on Adoption Research (ICAR3). Leiden, the Netherlands.
40. Sánchez-Sandoval, Y., León, E., Palacios, J., y López, A.M. (2010). *Family dynamics and the adjustment of children adopted internationally*. Comunicación presentada en el Third International Conference on Adoption Research (ICAR3). Leiden, the Netherlands.
41. Jaenes, J. C., Bohórquez, R., Caracuel, J. C., y López, A. M. (2010). *Estado Emocional y Situaciones de Estrés en Árbitros de Baloncesto*. Comunicación presentada en el XII Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. I Jornadas Internacionales de la AMPD. Madrid, España.
42. López, A. M. (2009). *Modelando procesos afectivos mediante modelos bilineales: un estudio cualitativo*. Comunicación presentada en el XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga, España.
43. López, A. M., Medina, F., y Munduate, L. (2009). *Sobre las necesidades metodológicas de la Psicología de las Organizaciones en la Universidad de Sevilla*. Comunicación presentada en el XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga, España.
44. López, A. M. (2009). *Robustez de la correlación cruzada y de la información mútua (MI) en función de la longitud de las series y el grado de acoplamiento*. Comunicación presentada en el XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Málaga, España.

45. Torres, I., Borda, M., López, A. M., del Río, C., Avargues, M.L., y Pérez San Gregorio, M.A. (2009). *Efecto de los rasgos de personalidad en los trastornos de la conducta alimentaria en mujeres: Papel de la mediación de la autoestima y el perfeccionismo*. Póster presentado en el VII Congreso Nacional de la Asociación Española para el Estudio de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (A.E.E.T.C.A). Palma de Mallorca, España.
46. Cano, F.J., y López Jiménez, A.M. (2009). *IACD: una medida de las adaptaciones características al dolor crónico*. Comunicación presentada en el I Congreso Luso-Barsileiro de Psicología da Saúde. Faro, Portugal.
47. Borda, M., López, A.M., Pérez San Gregorio, M.A., y Avargues, M.L. (2008). *Eficacia de la tensión aplicada en el tratamiento de la fobia a la sangre*. Comunicación presentada en el VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. Huelva, España.
48. Avargues, M. L., Borda, M., y López, A. M. (2008). *El estrés laboral y el síndrome de burnout en el personal de universidad: Validación de un modelo estructural sobre el efecto mediador de la competencia personal percibida*. Comunicación presentada en el VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. Huelva, España.
49. Avargues, M. L., Borda, M., y López, A.M. (2008). *El bienestar psicológico ("core of burnout" y síntomas de estrés) de los docentes de la Universidad de Sevilla: Prevalencia e influencia de factores psicosociales*. Comunicación presentada en el V Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación. San Sebastián, España.
50. Borda, M., López, A. M., Pérez San Gregorio, M. A., y Avargues, M. L. (2008). *Construcción y validación del Inventario de Fobia a la Sangre-Inyecciones /Blood-Injection Phobia Inventory (BIPI)*. Póster presentado en el VII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (S.E.A.S.). Benidorm, España.

51. Avargues, M.L., Borda, M., López-Jiménez, A.M. (2008). *El estrés laboral y síndrome de burnout en profesores de la universidad: validación de un modelo estructural sobre el efecto mediador de la competencia personal percibida*. Póster presentado en el VII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (S.E.A.S.). Benidorm, España.
52. López, A. M., y Ferrer, E. (2008). *Evaluating interdependence in dyadic interactions using linear and nonlinear synchronization*. Comunicación presentada en el III European Congress of Methodology. Oviedo, España.
53. Moreno, M. C., Sánchez, I., Ramos, P., Rivera, F., Granada, M. C., y López, A. M. (2008). *25 years of the HBSC Study: Contributions and future challenges*. Comunicación presentada en el International Symposium "25 years of the HBSC Study". Sevilla, España.
54. López Jiménez, A. M., Atienza Ruíz, M., Martino, L., y Cantero Lorente, J. L. (2007). *Adecuación de diferentes métodos para generar series "surrogates" con coherencia cero*. Comunicación presentada en el X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales. Barcelona, España.
55. Reyes, M., Ríos, J. V., López, A. M., Castello, C., Ridaó, C., y Martín, M. P. (2007). *Prevalencia del síndrome de Burnout y del síndrome depresivo en miembros de SEPA. Relación con los niveles de satisfacción laboral*. Comunicación presentada en la 41 Reunión de la Sociedad Española de Periodoncia. Sevilla, España.
56. Moreno, M., Saldaña, D., Álvarez, R., Rojano, M., Lobaton, S., y López Jiménez, A. M. (2006). *Percepción de calidad de vida en personas adultas con autismo y sus familiares*. Póster presentado en las VI Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad. Salamanca, España.
57. Saldaña, D., Moreno, M., Lobaton, S., Rojano, M., y López Jiménez, A. M. (2006). *Apoyos a las Personas Adultas con Tea en Andalucía*. Comunicación presentada en las VI Jornadas Científicas de Investigación Sobre Personas con Discapacidad. Salamanca, España.
58. López, A., Bornas, X., Llabrés, J., y Noguera, M. (2005). *Estimación de la complejidad en series de tiempo utilizando medidas de entropía*. Comunicación presentada en el IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la salud. Granada, España.



59. Moreno, M., Álvarez, R., Lobatón Rodríguez, S., López Jiménez, A. M., y Rojano, M. (2005). *Access to the Workplace and Disability: the Point of View of the Adults With Autism*. Comunicación presentada en el First Congress International Society for Cultural and Activity Reserch. Sevilla, España.
60. Bornas, X., Llabrés, J., Noguera, M., López, A., Barceló, F., y Tortella, M. (2004). *L'entropia aproximada de l'ECG en estudiantsamb por de volar (o de la bondat del desordre)*. Póster presentado en la XIX Jornada Anual de la Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament (SCRITC). Barcelona, España.
61. Reyes Torres, M., Ríos Santos, J. V., López Jiménez, A. M., y Bullón Fernández, P. (2004). *Protocolo para la valoración del grado de satisfacción laboral en periodoncista españoles*. Comunicación presentada en la IV Reunión Nacional de la Sociedad Española de Gerodontología. San Lorenzo del Escorial, España.
62. López, A.M., y Romero, J.E. (2003). *Robustez del Método de los Valores Extremos en el Análisis de Series de Tiempo Cortas*. Comunicación presentada en el VIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Valencia, España.
63. López. A. M. (2003). *Las Hojas de Cálculo Como Herramienta Didáctica en Análisis Multivariante*. Comunicación presentada en el VIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Valencia, España.
64. López, A. M., y Romero, J. E. (2003). *El Análisis de Componentes Principales y el Análisis de Componentes Independientes en Series de Tiempo Caóticas*. Comunicación presentada en el VIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Valencia, España.
65. López Jiménez, A. M. (2002). *Psicología y Sistemas Dinámicos*. Comunicación presentada en el seminario Modelado Matemático de fenómenos naturales y sociales. Sevilla, España.
66. Chorro, J.L., y López, A.M. (2001). *Análisis de datos caóticos*. Comunicación presentada en el VII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid, España.

67. López, A. M., y Chorro, J. L. (2001). *Un esquema general para la identificación de componentes no lineales en el mecanismo generador de una serie de tiempo*. Comunicación presentada en el VII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid, España.
68. López, A.M., García, J., Gómez de Terreros, M., Romero, J.E., y García, A.R. (2001). *Clasificación mediante el algoritmo de k-medias y una red neuronal competitiva: un estudio comparativo*. Comunicación presentada en el VII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid, España.
69. Romero, J.E., y López, A.M. (2000). *Estadísticas autonómicas*. Comunicación presentada en el III Congreso de Ciencia Regional de Andalucía. Identidad Regional y Globalización. Huelva, España.
70. Rojas, I., Gómez, A., Gómez de Terreros, M., López, A. M., Grueso, J., Rufo, M., Álvarez, A., y Gil-Fournier, M. (2000). *Alteraciones psicológicas en niños con cardiopatías congénitas*. Póster presentado en las III Jornadas sobre Salud Mental Infanto-Juvenil. Actualización en Evaluación, Psicopatología y Tratamiento. Sevilla, España.
71. García, J., López, A. M., Cantero, J. L., y Atienza, M. (2000). *Spreadsheet for the simulation of Artificial Neural Networks (ANN)*. Póster presentado en 22nd Biennial Conference of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioural Sciences (SMABS). Londres, Reino Unido.
72. López, A. M., García, J., Romero, J. E., y Gómez de Terreros, M. (2000). *Artificial Neural Networks (ANN) comparison with the Cluster and Discriminant Analysis. The use of ANN for the classification of children with spina bifida*. Póster presentado en 22nd Biennial Conference of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioural Sciences (SMABS). Londres, Reino Unido.
73. Cantero, J.L., Atienza, M., Salas, R., y López, A. M. (2000). *Propiedades cuantitativas y estabilidad inter-individual de los brotes de movimientos oculares rápidos durante la fase REM*. Comunicación presentada en la IX Reunión de la Asociación Ibérica de Patología del Sueño. Barcelona, España.
74. Camacho, C., y López, A. M. (1999). *Un modelo de catástrofe en psicología. Aplicación mediante Vensim*. Comunicación presentada en el VI Congreso de Metodología de las CC. Sociales y de la Salud. Oviedo, España.

75. López, A. M., y Camacho, C. (1999). *La utilización de sistemas dinámicos en psicología: una revisión*. Comunicación presentada en el VI Congreso de Metodología de las CC. Sociales y de la Salud. Oviedo, España.
76. López, A. M., y Camacho, C. (1999). *Robustez del exponente de Lyapunov en series cortas y en presencia de ruido*. Comunicación presentada en el VI Congreso de Metodología de las CC. Sociales y de la Salud. Oviedo, España.
77. López, A. M., Camacho, C., y García, A. R. (1997). *Cambios cualitativos en sistemas dinámicos discretos uniparamétricos: la teoría de bifurcaciones*. Comunicación presentada en el V Congreso de Metodología de las CC. Humanas y Sociales. Sevilla, España.
78. López, A. M., García, A. R., y Camacho, C., (1997). *La complejidad en el estudio del cambio: una aproximación histórica*. Comunicación presentada en el V Congreso de Metodología de las CC. Humanas y Sociales. Sevilla, España.
79. Camacho, C., y López, A. M. (1997). *Modelos de difusión y dinámica de sistemas*. Comunicación presentada en el V Congreso de Metodología de las CC. Humanas y Sociales. Sevilla, España.
80. Moreno, R., y López, A. M. (1995). *Causalidad como validez implicaciones sobre la dirección de tales relaciones*. Comunicación presentada en el IV Simposium de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Sevilla, España.
81. López, A. M. (1995). *Problemática del tamaño de muestra y del grado de dependencia en la estimación de proceso autoregresivos*. Comunicación presentada en el IV Simposium de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. La Manga del Mar Menor, Murcia, España.
82. López, A.M., y Morales, M. (1992). *Problems in the evaluation of the assumptions of the model using box-plots*. Póster presentado en European Conference on Educational Research. Holanda.
83. Moreno, R., y López, A. M. (1992). *Metateoría conductista y nociones metodológicas: el caso del concepto de causalidad*. Comunicación presentada en el Congreso Internacional sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta. México DF, México.
84. Moreno, R., y López, A. M. (1991). *Una solución alternativa a los problemas de identificación en modelos causales no recursivos*. Comunicación presentada en el II

- Simposium de Metodología de las Ciencias Humanas, Sociales y de la Salud. Santa Cruz de Tenerife, España.
85. López, A. M., y Morales, M. (1991). *Análisis cualitativo en series de tiempo: un estudio empírico*. Comunicación presentada en el II Simposium de Metodología de las Ciencias Humanas, Sociales y de la Salud. Santa Cruz de Tenerife, España.
  86. López, A. M. (1991). *Métodos para determinar la matriz factorial: un estudio comparativo en una encuesta de actitudes sobre el consumo de refrescos*. Comunicación presentada en la III Conferencia Nacional de Biometría. Salamanca. España.
  87. López, A. M., y Morales, M. (1990). *Análisis cuantitativo versus cualitativo: estudio comparativo con datos procedentes de una investigación sobre zurdera*. Comunicación presentada en el VIII Congreso Nacional de Psicología. Barcelona, España.
  88. Arias, M. A., y López, A. M. (1989). *Estudio comparativo de las técnicas de análisis multivariante: caracterización metodológica de las variables y relaciones implicadas*. Comunicación presentada en la II Conferencia Española de Biometría. Segovia, España.
  89. Cubero, M., García, J.E., López, A.M., Rivas, C. y Santamaría, A. (1987). *Una propuesta de intervención alternativa en la programación escolar: el estudio de la población humana en primero de BUP*. Comunicación presentada en las V Jornadas de Estudio sobre la Investigación en La Escuela. Sevilla, España.
  90. Cubero, M., García, J. E., López, A. M., Rivas, C., y Santamaría, A. (1987). *Papel de las interacciones entre iguales en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Una aproximación metodológica*. Comunicación presentada en las V Jornadas de Estudio sobre la Investigación en La Escuela. Sevilla, España.

#### 4. Participación en proyectos de investigación y/o en contratos de I+D

1. Proyecto “Intervención en el ámbito judicial (guía de buenas prácticas): Cómo prevenir y actuar para reducir las renuncias a continuar el procedimiento judicial en mujeres víctimas de violencia de género” (Referencia 2015/0453). Financiado por la Junta de Andalucía. Consejería de Justicia e Interior. Dirección General de Violencia de Género y Asistencia a Víctimas con 56.000 euros. Duración: 07/06/2013-31/12/2014. Investigadora principal: María Jesús Cala Carrillo. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.
2. Proyecto: “Ajuste psicológico y tareas evolutivas de jóvenes adultos adoptados: un estudio longitudinal de 20 años con claves para la intervención” (Referencia PSI2014-52336-R). Financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad con 21.054 euros. Duración: 2014-2017. Investigadora principal: Yolanda Sandoval. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.
3. Acuerdo de colaboración línea de investigación “Estudios de factores etiológicos relacionados con las alucinaciones verbales”. Con la participación del Área de Salud Mental H.U. Virgen del Rocío (Sevilla), Área de Salud Mental H. Sierrallana (Cantabria) y la Comunidad Terapéutica “Reina Sofía” (Córdoba). Duración: 2012-2017. Investigador principal: Salvador Perona. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.
4. Proyecto: “Competencia Cultural Comunitaria: Profesionales Competentes para Comunidades Diversas” (Referencia PSI2011-25554). Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, con la participación de la Universidad de Sevilla, la Universidad de Cádiz y la Universidad de Almería. Duración: 2012-2014. Investigador principal: Manuel García Ramírez. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.
5. Proyecto: “La tanatofobia o el miedo a la muerte: evaluación y propuesta de un programa de tratamiento psicológico” (Referencia CTS432). Financiado por la

Universidad de Sevilla, dentro del III Plan Propio de Investigación. Duración: 2008-2009. Investigadora principal: Mercedes Borda Mas. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.

6. Proyecto: “Estudio europeo sobre conductas de los escolares relacionadas con la salud (Health Behaviour In School-Aged Children-HBSC). Financiado a través de sucesivos Convenios de Colaboración entre el Ministerio de Sanidad y Política Social (Dirección General de Salud Pública) y la Universidad de Sevilla. Duración: 2007-2011. Investigadora principal: Dra. M. Carmen Moreno Rodríguez. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.

- Convenio 2011 (Contrato 68/83) – referencia 20110289: 35.000 euros
- Convenio 2010 (Contrato 68/83) – referencia 20100527: 52.156 euros
- Convenio 2009 (Contrato 68/83) – referencia 20090479: 67.628 euros
- Convenio 2008 (Contrato 68/83) – referencia SI-039/08: 94.714 euros
- Convenio 2007 (Contrato 68/83) – referencia SI-084/07: 91.886 euros

7. Proyecto: “Synchronization for examining interdependence in dyadic interactions” (Referencia 1/2007-IAC07-I-0715). Financiado por la Junta de Andalucía con 7.200 euros y con la participación de la Universidad de Sevilla, Universidad de California, Davis y la Junta de Andalucía. Duración: 28/09/2007-17/12/2007. Puesto desempeñado: investigadora principal.

8. Proyecto: “Ven al laboratorio y vive la ciencia (VLVC)” (Referencia CCT005-06-00327). Financiado por Otros Programas, Ministerio De Ciencia y Tecnología, con la participación de la Universidad de Barcelona y la Universidad de Sevilla. Duración: 2006-2007. Investigador principal: Antonio Ramón García Susperregui. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.

9. Proyecto: “Dinámica no lineal de la ansiedad: nueva perspectiva en la evaluación y el tratamiento de los trastornos fóbicos” (Referencia SEJ2005-00899/PSIC). Financiado por Otros Programas Del Plan Nacional I+D, Ministerio De Ciencia y Tecnología. Con la participación de la Universidad de las Islas Baleares, Universidad Politécnica de Cataluña y la Universidad de Sevilla. Duración: 2005-2008. Investigador principal: Jordi Llabrés. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.

10. Proyecto: “Estudio para la elaboración de un programa de inclusión social” (Referencia SI-106/04). Financiado por la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. Duración: 1/10/2004-31/05/2005. Investigadora principal: Mercedes Borda. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.
11. Proyecto: “Estudio de la prevalencia, necesidades y calidad de vida de la población adulta con TEA en Andalucía” (Referencia SC/SAL/00052/2004). Financiado por la Junta de Andalucía con 30.648 euros, con la participación de la Universidad de Sevilla y la Federación Autismo Sevilla. Duración: 2004-2005. Puesto desempeñado: investigadora principal.
12. Proyecto: “El tratamiento del miedo a volar y la teoría de los sistemas dinámicos” (Referencia BSO2002-03807). Financiado por Otros Programas Del Plan Nacional I+D, Ministerio De Ciencia Y Tecnología, con la participación de la Universidad de las Islas Baleares, Universidad Politécnica de Cataluña y la Universidad de Sevilla. Duración: 2000-2003. Investigador principal: Xavier Bornas. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.
13. Proyecto: “Estado del desarrollo intelectual y neurológico en niños sometidos a cirugía cardíaca con parada circulatoria hipotérmica o by-pass cardiopulmonar con bajo flujo” (Referencia BOJA nº 149 de 27 de Diciembre de 1997 (279/97)). Financiado por la Junta de Andalucía, con la participación del Hospital Virgen del Rocío y la Universidad de Sevilla. Investigador principal: Mauro Gil-Fournier Carazo. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.
14. Proyecto: “Aplicación de técnicas de cinesiterapia, biofeedback y electroestimulación con apoyo psicológico en el tratamiento de la incontinencia fecal y urinaria en los niños con mielomeningocele” (Referencia BOJA nº 5 de 11 de Enero de 1997 (93/96)). Financiado por la Junta de Andalucía, con la participación del Hospital Virgen del Rocío y la Universidad de Sevilla. Investigador principal: Francisco García Merino. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.
15. Proyecto: “Aplicaciones de la teoría psicológica para el diseño de gráficos estadísticos” (Referencia PB93-1173). Financiado por el Ministerio de Educación y

Cultura, con la participación de la Universidad de Sevilla. Duración: 1996-1997.  
Investigador principal: Manuel Morales Ortiz. Puesto desempeñado: investigadora  
colaboradora.



16. Proyecto: “Estudio teórico-empírico del método científico como conjunto de actividades y procesos cognoscitivos” (Referencia PB89-0626). Financiado por DGYCYT, con la participación de la Universidad de Sevilla. Duración: 1989-1991. Investigador principal: Rafael Moreno Rodríguez. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.
17. Proyecto: “Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-465 (Grupos PAI)”. (Referencia 2009/HUM-465 última convocatoria). Modelos formales para la contrastación de hipótesis. Financiado por la Junta de Andalucía dentro del Plan Andaluz de Investigación. Duración: 1989-2011. Investigador principal: Carlos Camacho Martínez Vara de Rey. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.

## 5. Transferencia de conocimiento al sector productivo

1. Moreno, C., Ramos, P., Rivera, F., Jiménez-Iglesias, A., Sánchez-Queija, I., Granado-Alcón, M.C., López, A. y García- Moya, I. (2010). Informe técnico sobre la recogida definitiva de datos HBSC-2010.
2. Moreno, C., Ramos, P., Rivera, F., Jiménez-Iglesias, A., Sánchez-Queija, I., Granado-Alcón, M.C., López, A. y García- Moya, I. (2010). Resultados preliminares sobre las conductas de los escolares relacionadas con la salud. Estudio HBSC (Health Behaviour in School-aged Children), Edición 2010. IES \*\*\*. Manuscrito sin publicar, Sevilla, Universidad de Sevilla. (Se realizaron 121 informes individualizados para los correspondientes 121 centros educativos de toda España que participaron en la recogida de datos).
3. Moreno, C.; Jiménez-Iglesias, A.; Ramos, P.; Rivera, F.; Sánchez-Queija, I.; Granado, M.C. y López, A. (2009). Estudio Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC): informe técnico de planificación del estudio piloto HBSC-2010. Madrid, Ministerio de Sanidad y Consumo, informe técnico no publicado.
4. Abellán, A., García, P., Gutierrez, C., Terrón, R. (2007) *Estudio de prospección sobre la prostitución en la ciudad de Sevilla*. Delegación de la Mujer. Ayuntamiento de Sevilla. Colaboradora en el análisis estadístico de los datos.
5. Primera Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de Sevilla. Miembro del equipo constituido por el Consejo Social de la Universidad de Sevilla para la elaboración de la primera memoria de responsabilidad social de la Universidad de Sevilla.

## 6. Estancias en centros españoles y extranjeros

1. Estancia de Investigación postdoctoral en la Facultad de Psicología de la Universidad de Kent, Londres, Reino Unido, dentro del programa I Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, con el objetivo de establecer acuerdos para la realización de trabajos de fin de grado conjuntos. Duración: 10/05/2012 - 13/01/2013.
2. Estancia de Investigación en la Universidad de Cagliari, Italia, como invitada dentro del programa de la Universidad de Sevilla para establecer acuerdos de investigación. Duración: 23/05/2011 - 27/05/2011.
3. Estancia de Investigación postdoctoral en el Departamento de Psicología de la Universidad de California, Davis, EE.UU, dentro del programa de movilidad estancias en centros de excelencia, financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología, con el objetivo de participar en el proyecto *Dynamic*. Duración: 29/08/2007-23/12/2007.
4. Estancia de Investigación postdoctoral en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Tampico, México, dentro del programa de Convenio Universidad de Sevilla y Universidad Nacional de Tamaulipas para la formación de doctores, financiado por la Universidad Nacional de Tamaulipas, con el objetivo de formación para la elaboración de proyectos de tesis. Duración: 31/07/2004 – 10/08/2004.

## 7. Otros méritos relacionados con la actividad investigadora

1. Referee de "Metodología de las Ciencias del Comportamiento".
2. Referee de "Psicothema".
3. Referee de "The Spanish Journal of Psychology".
4. Referee de "Methodology".
5. Referee de "Journal of Neuroscience Methods".
6. Referee de "Anales de Psicología".
7. Referee de "Family Process".
8. Miembro desde su fundación de la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO).
9. Miembro de la Society for the Chaos Theory en Psychology and Life Sciences.
10. Autora de la elaboración de la guía para la elaboración de los trabajos fin de grado en Psicología.
11. Miembro del Comité científico asesor externo de la revista "CienciayDeporte.net". ISSN. 1698-8388.
12. Organizadora y coordinadora del Simposio "Dinámica no lineal en Ciencias Sociales y de la Salud " en el XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 2009. Málaga, España.
13. Miembro de la Comisión Asesora de Investigación e Infraestructura de la Facultad de Psicología. Periodo: 30/10/2003-05/07/2007.
14. Miembro del Comité Organizador del V Congreso de Metodología de las CC. Humanas y Sociales. 1997. Sevilla, España.
15. Miembro del Comité Organizador del Simposio Internacional "25 años del Estudio HBSC". Mayo 2008. Sevilla: Universidad de Sevilla.
16. Moderadora del IV Congreso Universitario Nacional "Investigación y Género". Junio 2012. Sevilla, España.
17. Asistencia al IX Encuentro de Unidades de Igualdad de las Universidades Españolas. 12/05/2016-13/05/2016. Universidad Autónoma de Madrid, España.
18. Asistencia al X Encuentro de Unidades de Igualdad de las Universidades Españolas. 31 de mayo al 1 de junio de 2017. Universidad de Córdoba.

19. Asistencia a las Jornadas CRUE-Internacionalización y Cooperación. Del 24 al 25 de octubre de 2016. Castellón de la Plana, España.
20. Asistencia al XIV Encuentro SPPU. Asociación Española de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios. Del 8 al 9 de junio de 2017. Córdoba, España.
21. Moderadora del Foro del Tema “Perspectiva de los estudiantes en torno a las Universidades Promotoras de la Salud”. VIII Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de Salud (SPPU). Del 27 al 29 de junio de 2017. Alicante, España.
22. Coordinadora del Comité Organizador del VIII Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de Salud. Del 27 al 29 de junio de 2017 en Alicante, España.
23. Asistencia a las II Jornadas de Oficinas de Relaciones Internacionales Andaluzas. Universidad de Almería, del 21 al 22 de junio de 2016.
24. Participación en el encuentro “Estilos de vida saludables en la Universidad III: Estrategias de intervención en el marco de la Red Española de Universidades Saludables”. XXVI Escuela de Salud Pública de Menorca. Septiembre 2015.
25. Nombramiento para la colaboración en actividades del Instituto Andaluz de Administración Pública. Curso “*Estadística aplicada. Met. de I.Social*”. 15/10/1990-19/10/1990. Universidad de Sevilla: Sevilla.
26. Publicación especializada “*Vida Adulta y Trastornos del Espectro Autista. Derivada del proyecto de investigación Estudio de la prevalencia, necesidades y calidad de vida de la población adulta con tea en Andalucía*”. 2006.
27. Publicación especializada “*Estudio para la elaboración de un programa de inclusión social, resultado del proyecto de investigación Estudio para elaboración de un programa de intervención psicosocial para la inclusión social (SI-106/04)*”. Con la participación del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la Universidad de Sevilla y la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía Duración: 1/10/2004-31/05/2005.
28. Premio a la mejor comunicación presentada en el congreso de AEETCA “*Personality traits and eating disorders: Mediating effects of self-esteem and perfectionism*”. Palma de Mallorca, 2009.

29. Premio al mejor póster presentado en el VI Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología "*El estrés laboral y síndrome de Burnout en el personal de Universidad: validación de un modelo estructural sobre el efecto mediador de la competencia personal percibida*". Huelva, 2008.
30. Premio al mejor póster presentado en la Jornada Anual de la SCRITC (Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament). Barcelona, 2004.
31. Premio al artículo "*Dissociative experiences as mediators between childhood trauma and auditory hallucinations*". Reconocido por el Intervoice International Research Committee. 2012.
32. 2º Premio otorgado al artículo "*Analysis of HIV testing services at five community centres in Spain for the improvement of new approaches that promote early diagnosis*" por SEISIDA a los mejores artículos publicados en la Revista Multidisciplinar del SIDA (RMdS).
33. Libro de actas: Moreno, M. C., Morgan, A., Ramos, P., Rivera, F., Jiménez-Iglesias, A., Muñoz-Tinoco, V., Sánchez-Queija, I., Granados, M. C., y López Jiménez, A. M. (2008). International Symposium 25 years of the HBSC Study: contributions and future challenges. Sevilla: Universidad de Sevilla.
34. Libro de actas: López, A. M., López, J., y Moreno, R. (1999). Actas del V Congreso de Metodología de las CC. Humanas y Sociales. Vol 1 y Vol 2. Sevilla: Kronos.
35. Libro de actas: Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas

### III. Actividad docente o profesional

#### 1. Puestos docentes ocupados

##### **Profesora titular – Universidad de Sevilla**

- Periodo: 06/02/2002 hasta la actualidad. Tiempo completo.
- Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

##### **Profesora asociada – Universidad de Sevilla**

- Periodo: 15/11/1988-05/02/2002. Tiempo completo.
- Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

**Total de servicios en la Universidad: 28 años, 10 meses, 25 días**

#### **Docencia en primero y segundo ciclo**

##### *Curso 1988/89*

- Estadística II. Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)

##### *Curso 1989/90*

- Estadística II. Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)

##### *Curso 1990/91*

- Estadística II. Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)

##### *Curso 1991/92*

- Estadística II. Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)

##### *Curso 1992/93*

- Estadística II. Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)

##### *Curso 1993/94*

- Estadística II. Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)

##### *Curso 1994/95*

- Estadística II. Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)

##### *Curso 1995/96*

- Estadística II. Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)
- Análisis de Datos en Psicología II. Licenciatura en Psicología.

##### *Curso 1996/97*

- Análisis de Datos en Psicología II. Licenciatura en Psicología.

##### *Curso 1997/98*

- Estadística II. Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)
- Análisis de Datos en Psicología II. Licenciatura en Psicología.

##### *Curso 1998/99*

- Análisis de Datos en Psicología II. Licenciatura en Psicología.
- Análisis Multivariante de Datos en Psicología. Licenciatura en Psicología.

##### *Curso 1999/00*

- Análisis de Datos en Psicología II. Licenciatura en Psicología. 90 horas.
- Análisis Multivariante de Datos en Psicología. Licenciatura en Psicología. 90 horas.

*Curso 2000/01*

- Análisis de Datos en Psicología II. Licenciatura en Psicología. 90 horas.
- Análisis Multivariante de Datos en Psicología. Licenciatura en Psicología. 90 horas.

*Curso 2001/02*

- Análisis Multivariante de Datos en Psicología. Licenciatura en Psicología. 130 horas.

*Curso 2002/03*

- Análisis de Datos en Psicología II. Licenciatura en Psicología. 180 horas.
- Análisis Multivariante de Datos en Psicología. Licenciatura en Psicología. 22,50 horas.

*Curso 2003/04*

- Análisis de Datos en Psicología II. Licenciatura en Psicología. 180 horas.
- Análisis Multivariante de Datos en Psicología. Licenciatura en Psicología. 22,50 horas.

*Curso 2004/05*

- Análisis de Datos en Psicología II. Licenciatura en Psicología. 180 horas.
- Análisis Multivariante de Datos en Psicología. Licenciatura en Psicología. 22,50 horas.

*Curso 2005/06*

- Análisis de Datos en Psicología II. Licenciatura en Psicología. 180 horas.
- Análisis Multivariante de Datos en Psicología. Licenciatura en Psicología. 22,50 horas.

*Curso 2006/07*

- Análisis de Datos en Psicología II. Licenciatura en Psicología. 90 horas.
- Análisis Multivariante de Datos en Psicología. Licenciatura en Psicología. 45 horas.

*Curso 2007/08*

- Análisis de Datos en Psicología II. Licenciatura en Psicología. 90 horas.
- Análisis Multivariante de Datos en Psicología. Licenciatura en Psicología. 45 horas.

*Curso 2008/09*

- Análisis de Datos en Psicología II. Licenciatura en Psicología. 90 horas.
- Análisis Multivariante de Datos en Psicología. Licenciatura en Psicología. 45 horas.

*Curso 2009/10*

- Análisis de Datos en Psicología II. Licenciatura en Psicología. 90 horas.
- Análisis Multivariante de Datos en Psicología. Licenciatura en Psicología. 45 horas.

*Curso 2010/11*

- Análisis Multivariante de Datos en Psicología. Licenciatura en Psicología. 45 horas.
- Diseño y Análisis de Datos en Psicología II. Grado en Psicología. 97,5 horas.

*Curso 2011/12*

- Análisis Multivariante de Datos en Psicología. Licenciatura en Psicología. 45 horas.

*Curso 2012/13*

- Trabajo Fin de Grado de Psicología.

*Curso 2013/14*

- Trabajo Fin de Grado de Psicología.

*Curso 2014/15*

- Trabajo Fin de Grado de Psicología.

*Curso 2015/16*

- Trabajo Fin de Grado de Psicología.

*Curso 2016/17*

- Trabajo Fin de Grado de Psicología.

## **Docencia en tercer ciclo (Programas de Doctorado y Másteres)**

### *Curso 1999/00*

- Análisis del Cambio. Programa de Doctorado. Aprendizaje y Cognición. 6 horas.
- Diseño y Desarrollo de un Proyecto de Investigación. Instrumentos, Procedimientos y Técnicas de Investigación en Psicología Evolutiva y de la Educación. Programa de Doctorado. Procesos y Contextos de Desarrollo y Educación. 20 horas.
- Técnicas de Análisis Estadístico Mediante Software Informático. Programa de Doctorado. Aprendizaje y Cognición. 4 horas.

### *Curso 2000/01*

- Análisis del Cambio. Programa de Doctorado. Aprendizaje y Cognición. 6 horas.
- Técnicas de Análisis Estadístico Mediante Software Informático. Programa de Doctorado. Aprendizaje y Cognición. 4 horas.

### *Curso 2001/02*

- Análisis del Cambio. Programa de Doctorado. Aprendizaje y Cognición. 6 horas.
- Instrumentos, Procedimientos y Técnicas de Análisis en Psicología Evolutiva y de la Educación. Programa de Doctorado. Procesos y Contextos de Desarrollo y Educación. 20 horas.
- Técnicas de Análisis Estadístico Mediante Software Informático. Programa de Doctorado. Aprendizaje y Cognición. 4 horas.

### *Curso 2002/03*

- Técnicas de Análisis Estadístico Mediante Software Informático. Programa de Doctorado. Aprendizaje y Cognición. 4 horas.

### *Curso 2003/04*

- Análisis Exploratorio de Datos. Programa de Doctorado de Psicología Experimental. Universidad Nacional de Tamaulipas.

### *Curso 2004/05*

- Análisis del Cambio. Programa de Doctorado. Aprendizaje y Cognición. 15 horas.

### *Curso 2005/06*

- Instrumentos, Procedimientos y Técnicas de Análisis de Datos en la Investigación sobre el Contexto Familiar. Programa de Doctorado. Procesos de Desarrollo e Intervención Familiar. 15 horas.
- Introducción a la Metodología Científica en Psicología. Programa de Doctorado. Psicología Clínica y de la Salud. 20 horas.

### *Curso 2006/07*

- Análisis de Datos en Investigación en Contextos Familiares. Máster en Intervención y Mediación Familiar. 20 horas.
- Técnicas en Investigación Social. Máster en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. 7,5 horas.

- Instrumentos, Procedimientos y Técnicas de Análisis de Datos sobre el Contexto Familiar. Programa de Doctorado. Procesos de Desarrollo e Intervención Familiar. 45 horas.
- Introducción a la Metodología Científica en Psicología. Programa de Doctorado. Psicología Clínica y de la Salud. 20 horas.

#### *Curso 2007/08*

- Análisis de Datos en Investigación en Contextos Familiares. Máster en Intervención y Mediación Familiar. 20 horas.
- Técnicas en Investigación Social. Máster en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. 7,5 horas.
- Aspectos Fundamentales de la Investigación en Evaluación y Tratamiento Psicológicos: Metodología Cie. Programa de Doctorado. Psicología Clínica y de la Salud. 15 horas.

#### *Curso 2008/09*

- Análisis de Datos en Investigación en Contextos Familiares. Máster en Intervención y Mediación Familiar. 20 horas.
- Técnicas en Investigación Social. Máster en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. 7,5 horas.
- Metodología de la Investigación y Deontología de Psicología Clínica y de la Salud. Programa de Doctorado. Psicología Clínica y de la Salud. 15 horas.

#### *Curso 2009/10*

- Análisis de Datos en Investigación en Contextos Familiares. Máster en Intervención y Mediación Familiar. 20 horas.
- Análisis Multivariante en POT. Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo. 40 horas.
- Técnicas en Investigación Social. Máster en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. 7,5 horas.
- Metodología de la Investigación y Deontología de Psicología Clínica y de la Salud. Programa de Doctorado. Psicología Clínica y de la Salud. 15 horas.
- Metodología de la Investigación y Deontología de Psicología Clínica y de la Salud. Programa de Doctorado. Estudios Avanzados en Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. 15 horas.
- Trabajo Fin de Máster. Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar.

#### *Curso 2010/11*

- Análisis de Datos en Investigación en Contextos Familiares. Máster en Intervención y Mediación Familiar. 25 horas.
- Análisis Multivariante en POT. Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo. 40 horas.
- Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas. Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención. 5,3 horas.

- Trabajo Fin de Máster. Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar. 24 horas.
- Metodología de la Investigación y Deontología de Psicología Clínica y de la Salud. Programa de Doctorado. Estudios Avanzados en Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. 15 horas.

#### *Curso 2011/12*

- Análisis de Datos en Investigación en Contextos Familiares. Máster en Intervención y Mediación Familiar. 25 horas.
- Análisis Multivariante en POT. Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo. 40 horas.
- Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas. Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención. 16 horas.
- Metodología de Investigación y Evaluación Organizacional. Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. 10 horas.
- Metodología de la Investigación Comunitaria. Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria. 4 horas.
- Trabajo Fin de Máster. Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. 6 horas.
- Trabajo Fin de Máster. Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar. 14 horas.

#### *Curso 2012/13*

- Análisis de Datos en Investigación en Contextos Familiares. Máster en Intervención y Mediación Familiar. 25 horas.
- Análisis Multivariante en POT. Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo. 40 horas.
- Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas. Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención. 16 horas.
- Metodología de Investigación y Evaluación Organizacional. Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. 10 horas.
- Metodología de la Investigación Comunitaria. Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria. 4 horas.
- Trabajo Fin de Máster. Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. 6 horas.
- Trabajo Fin de Máster. Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar. 14 horas.

#### *Curso 2013/14*

- Análisis de Datos en Investigación en Contextos Familiares. Máster en Intervención y Mediación Familiar. 25 horas.
- Análisis Multivariante en POT. Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo. 40 horas.

- Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas. Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención. 16 horas.
- Metodología de Investigación y Evaluación Organizacional. Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. 10 horas.
- Metodología de la Investigación Comunitaria. Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria. 4 horas.
- Trabajo Fin de Máster. Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. 6 horas.
- Trabajo Fin de Máster. Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar. 14 horas.

#### *Curso 2014/15*

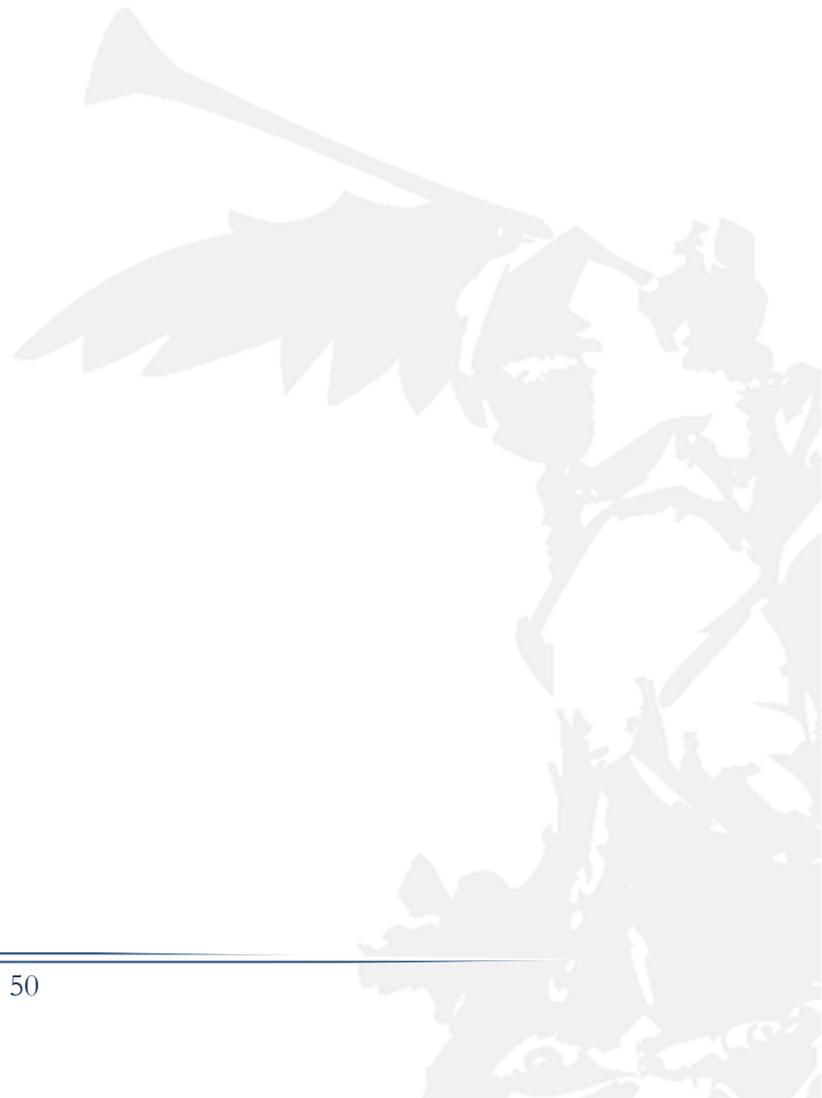
- Análisis de Datos en Investigación en Contextos Familiares. Máster en Intervención y Mediación Familiar. 25 horas.
- Análisis Multivariante en POT. Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo. 40 horas.
- Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas. Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención. 16 horas.
- Metodología de Investigación y Evaluación Organizacional. Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. 10 horas.
- Metodología de la Investigación Comunitaria. Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria. 4 horas.
- Trabajo Fin de Máster. Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. 6 horas.

#### *Curso 2015/16*

- Análisis de Datos en Investigación en Contextos Familiares. Máster en Intervención y Mediación Familiar. 25 horas.
- Análisis Multivariante en POT. Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo. 40 horas.
- Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas. Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención. 16 horas.
- Metodología de Investigación y Evaluación Organizacional. Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. 10 horas.
- Metodología de la Investigación Comunitaria. Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria. 4 horas.
- Trabajo Fin de Máster. Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. 6 horas.
- Trabajo Fin de Máster. Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar. 14 horas.

### *Curso 2016/17*

- Análisis de Datos en Investigación en Contextos Familiares. Máster en Intervención y Mediación Familiar. 25 horas.
- Análisis Multivariante en POT. Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo. 40 horas.
- Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas. Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención. 16 horas.
- Metodología de Investigación y Evaluación Organizacional. Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. 10 horas.
- Metodología de la Investigación Comunitaria. Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria. 4 horas.
- Trabajo Fin de Máster. Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. 6 horas.
- Trabajo Fin de Máster. Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar. 14 horas.



## 2. Tesis doctorales dirigidas

1. Tesis titulada “Actitudes Parentales en el desarrollo deportivo e integral de sus hijos/as deportistas” defendida por Macarena Lorenzo Fernández Sánchez en el Programa de Doctorado de la Universidad de Sevilla. Calificación Sobresaliente Cum Laude. Año de lectura: 2016.
2. Tesis titulada “La construcción del Yo laboral en los escenarios culturales” defendida por Samuel Arias Sánchez en el Programa de Doctorado de la Universidad de Sevilla. Calificación Sobresaliente Cum Laude. Año de lectura: 2015. Aportación relevante: Mención internacional.
3. Tesis titulada “Salutogénesis y Sentido de Coherencia: Un estudio psicométrico de la escala SOC en adolescentes españoles” defendida por Francisco Rivera de los Santos en el Programa de Doctorado de la Universidad de Sevilla. Calificación Sobresaliente Cum Laude. Año de lectura: 2012. Aportación relevante: Premio Extraordinario de Doctorado. Doctorado Europeo.
4. Tesis titulada “Evaluación de la Eficacia de un Programa de Psicoterapia Multifamiliar con Equipo Reflexivo en Adictos a Opiáceos en Tratamiento con Metadona” defendida por Juan Antonio Marcos Sierra en el Programa de Doctorado de la Universidad de Sevilla. Calificación Sobresaliente Cum Laude. Año de lectura: 2010.
5. Tesis titulada “Especificidad de la Memoria Autobiográfica y Trauma: El papel del Género y el Apoyo Social en las Narrativas Autobiográficas” defendida por Luz Adriana Orozco Ramírez en el Programa de Doctorado de la Universidad de Sevilla. Calificación Sobresaliente Cum Laude. Año de lectura: 2010.
6. Tesis titulada “Poder y Síndrome de Burnout en Enfermeras un Modelo Explicativo desde el Enfoque Psicopolítico” defendida por María Jesús Albar Marín en el Programa de Doctorado de la Universidad de Sevilla. Calificación Sobresaliente Cum Laude. Año de lectura: 2009.
7. Tesis titulada “Análisis del Síndrome de Burnout, el Síndrome Depresivo y la Satisfacción Laboral en Miembros de la Sepa” defendida por Mercedes Reyes Torres en el Programa de Doctorado de la Universidad de Sevilla. Calificación Sobresaliente Cum Laude. Año de lectura: 2007.

8. Tesis titulada "Comorbilidad de la anorexia y la bulimia nerviosas con los trastornos de personalidad" defendida por Inmaculada Torres Pérez en el Programa de Doctorado de la Universidad de Sevilla. Calificación Sobresaliente Cum Laude. Año de lectura: 2005.

### **3. Dirección de proyectos fin de carrera, tesinas, trabajo fin de máster, DEA...**

1. Dirección de la tesina titulada "Situación de las personas adultas con trastornos del espectro autista en Andalucía" defendida por Macarena Moreno dentro del Programa de Doctorado "Aprendizaje, diversidad y escuela" del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla. Fecha: 2004-2006. Programa con mención de calidad.
2. Dirección de la tesina titulada "Desarrollo de un Instrumento para la evaluación de la competencia cultural comunitaria" defendida por José Manuel Sevillano Armenta dentro del Programa de Doctorado "Aprendizaje y Cognición" del Departamento de Psicología Experimental, Básica y Metodología de la Universidad de Sevilla. Programa con mención de calidad.
3. Dirección del trabajo fin de máster de titulado "El análisis de los contextos multiculturales como nuevos escenarios de desarrollo", defendida por Rocío Garrido en el Máster de Intervención y Mediación Familiar del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla. 2009-2010.
4. Dirección del trabajo fin de máster titulado "El conflicto marital, funciones parentales y el ajuste psicológico de los hijos adolescentes: el efecto de mediación" defendido por Olga Trompotova en el Máster de Intervención y Mediación Familiar del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla. 2010-2011.
5. Dirección del trabajo fin de máster titulado "La cultura de las organizaciones desde la psicología cultural: desarrollo y validación de una escala" defendido por Samuel Arias Sánchez en el Máster de Psicología del Trabajo y las Organizaciones (POT) de la Universidad de Sevilla. Diciembre 2012.

6. Dirección del trabajo fin de máster titulado “Cambios legislativos y bienestar psicológico de las familias homoparentales españolas” defendido por Ana Montes en el Máster de Intervención y Mediación Familiar de la Universidad de Sevilla. Diciembre 2012.
7. Tutora de Trabajos de Investigación en el curso de Experto Universitario en Metodología e Investigación en Drogodependencia y Adicciones 2007-2008 y 2010-2011. Departamento de Psicología Social. Universidad de Sevilla.
8. Directora de los Trabajos Fin de Grado del curso 2012-13:
  - “El conflicto interparental y la satisfacción vital en la adolescencia”, defendido por Ana Zaragoza Sabate. Calificación 9 Sobresaliente.
  - “El rol moderador de la experiencia de recepción en la relación entre expectativas de Acogida y Bienestar en los Marroquíes en Andalucía”, defendido por Luisa María Molina García. Calificación 7 Notable.
  - “Evaluación de actitudes ante la muerte en estudiantes universitarios” defendido por Beatriz Márquez García. Calificación 6 Aprobado.
  - “Un estudio del efecto de factores emocionales sobre la exposición no reforzada a estímulos”, defendido por José A. Campillo Bascón. Calificación 8 Notable.
9. Directora de los Trabajos Fin de Grado del curso 2013-14:
  - “Influencia de los contextos de desarrollo de la salud sexual de los adolescentes españoles”, defendido por Pilar Díaz Quintana. Calificación 8,1 Notable.
  - “Violencia sexual online entre iguales y parejas adolescentes. Trabajo Fin de Grado defendido por Lorena Vega Torres. Calificación 7,9 Notable.
  - “Aprendizaje Cooperativo e Identidad del Aprendiz. La identidad del aprendiz en estudiantes de Educación Secundaria”, defendido por Ana García Larios. Calificación 9,7 Sobresaliente.
  - “Estudio del empleo de los marcos de referencia centrados en el sujeto, en un entorno experimental y en un laberinto a pequeña escala en una población con demencia por Alzheimer”, defendido por Clara María Núñez Guisado. Calificación 9 Sobresaliente.

- “Impulsividad en personas con obesidad mórbida que van a someterse a cirugía bariátrica”, defendido por Elisabeth Quintana López. Calificación 9 Sobresaliente.
- “Aprendizaje Cooperativo e Identidad del Aprendiz. Estudio sobre la identidad de aprendiz en estudiantes de Educación Secundaria”, defendido por Héctor de Ochoa Campoy. Calificación 9,7 Sobresaliente.
- “Aprendizaje Cooperativo e Identidad del Aprendiz. La identidad del aprendiz en estudiantes de Educación Secundaria”, defendido por Julia Torrente Morón. Calificación 9,7 Sobresaliente.
- “Memoria declarativa: análisis de estrategias de aprendizaje espacial en un entorno manipulativo con rotación y del aprendizaje auditivo verbal en demencia leve”, defendido por Manuel Ángel Gutiérrez de Ravé Hidalgo. Calificación 9 Sobresaliente.
- “Las Comunidades de Aprendizaje como posible agente impulsor de la motivación y la autoestima en las aulas”, defendido por María Gálvez Hidalgo. Calificación 9,4 Sobresaliente.
- “Influencia de la frustración sobre la inhibición latente con participantes humanos”, defendido por María Isabel Antúnez Garbardino. Calificación 10 Matrícula de Honor
- “Cambios en el empleo de estrategias de orientación espacial asociados a la edad”, defendido por María Moreno Blanca. Calificación 8,4 Notable.
- “Estudio comparado del efecto de los factores motivacionales y emocionales sobre la preexposición no reforzada de estímulos”, defendido por Miguel Peñuela Suarez. Calificación 8,4 Notable.
- “Comorbilidad de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con los Trastornos de la Personalidad”, defendido por Nerea María Almeda Martínez. Calificación 9 Sobresaliente.
- “Perspectivas de un servicio de mediación familiar en la Universidad de Sevilla”, defendido por Raquel Santos López. Calificación 8,3 Notable.
- “Influencia de la edad y el sexo en la percepción y satisfacción corporal, el Índice de Masa Corporal y el control de peso en adolescentes andaluces”, defendido por Rosario Soledad Pérez. Calificación 9,7 Sobresaliente.

- “Estrategias de orientación espacial en situación de consistencia con el marco en una población con demencia leve de Alzheimer”, defendido por Sara Román Cozar. Calificación 7,2 Notable.
10. Dirección del Trabajo Fin de Máster titulado “Imagen corporal y hábitos alimentarios en personas con discapacidad intelectual”, defendido por Beatriz Guerrero Grimaldi.
  11. Dirección del Trabajo Fin de Máster titulado “Propuesta de intervención: innovación en reclutamiento y selección de personal en empresas de trabajo temporal”, defendido por Laura Aguilar Pavón en el Máster de Psicología de las Organizaciones de la Universidad de Sevilla.
  12. Dirección de 12 Trabajos Fin de Grado. Curso 2014-15.
  13. Dirección de 17 Trabajos Fin de Grado. Curso 2015-16
  14. Dirección de 1 Trabajo Fin de Grado. Curso 2016-17.

#### **4. Calidad de la actividad docente**

1. Informe positivo de la Vicerrectora de Profesorado sobre la actividad docente realizada. Años: 1988 hasta la actualidad.
2. Curso 2003-2004: Diploma de reconocimiento a la Excelencia Docente.
3. Curso 2007/2008: Comunicación de evaluación positiva en las asignaturas "Análisis de Datos II" y "Análisis Multivariante de Datos en Psicología”.
4. Curso 2008-2009: Comunicación de evaluación positiva del centro andaluz de prospectiva en la asignatura "Análisis de Datos II".
5. Curso 2009-2010: Comunicación de evaluación positiva en las asignaturas "Análisis de Datos II" y "Análisis Multivariante de Datos en Psicología".
6. Curso 2010-2011: Comunicación de evaluación positiva del centro andaluz de prospectiva en las asignaturas: "Análisis de Datos II", "Análisis Multivariante de Datos en Psicología”, "Análisis de datos de investigación en contextos familiares", "Herramientas metodológicas para la investigación y la intervención psicoeducativas" y “Análisis Multivariante en POT".

## 5. Material docente original y publicaciones docentes

1. Pérez Gil, J. A., Pérez San Gregorio, M. A., Chacón Moscoso, S., Camacho Martínez Vara del Rey, C., y López Jiménez, A. M. (2011). *Herramientas Metodológicas Avanzadas en la Intervención y la Evaluación Clínica y de la Salud*. Sevilla: SAV. Universidad de Sevilla.
2. Pérez Gil, J. A., López Jiménez, A. M. y Chacón Moscoso, S. (2011). *Metodología de la Investigación Comunitaria*. Sevilla: SAV. Universidad de Sevilla.
3. León Rubio, J.M., Herrera Sánchez, I. M., Rueda Méndez, S., Medina Manzano, S., Cantero Sánchez, F. J., Manzano Arrondo, V., Morales Ortiz, M., López Jiménez, A. M., Muñoz Justicia, J., Ballesta Gómez, R., González Saiz, F., Bilbao Acedo, I., Lozano Rojas, O., y Villar Arévalo, L. (2008). *Experto en Metodología e Investigación en Drogodependencias y Adicciones*. Sevilla: SAV: Secretariado de Recursos Audiovisuales.
4. Trigo Sánchez, M. E., y López Jiménez, A. M. (2012). *Guía para realizar los Trabajos Fin de Grado en Psicología*, 1-31.
5. López Jiménez, A. M. *Análisis de Conglomerados (Cluster Analysis)*, 1-47. Universidad de Sevilla. Material de clase no publicado. <sup>2</sup>
6. López Jiménez, A. M. *Análisis de la Moderación y Mediación mediante Regresión*, 1-51. Universidad de Sevilla. Material de clase no publicado. <sup>2</sup>
7. López Jiménez, A. M. *Análisis de Valores Perdidos*, 1-18. Universidad de Sevilla. Material de clase no publicado. <sup>2</sup>
8. López Jiménez, A. M. *Análisis Exploratorio de Datos*, 1-45. Universidad de Sevilla. Material de clase no publicado. <sup>2</sup>
9. López Jiménez, A. M. *Análisis Factorial Exploratorio*, 1-18. Universidad de Sevilla. Material de clase no publicado. <sup>2</sup>
10. López Jiménez, A. M. *El Análisis Factorial de Correspondencias*, 1-28. Universidad de Sevilla. Material de clase no publicado. <sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Recuperado de <http://personal.us.es/analopez/materiales.htm>

11. López Jiménez, A. M. *Práctica de Análisis Factorial en Componentes Principales con SPSS*, 1-7. Universidad de Sevilla. Material de clase no publicado.<sup>2</sup>
12. López Jiménez, A. M. *Regresión Lineal Múltiple*, 1-47. Universidad de Sevilla. Material de clase no publicado.<sup>2</sup>
13. López Jiménez, A. M. *Regresión Lineal Simple*, 1-54. Universidad de Sevilla. Material de clase no publicado.<sup>2</sup>
14. Camacho, C. y López Jiménez, A. M. (1994). *Path Analysis*, 1-212. España. Material docente no publicado.
15. Camacho, C., y López Jiménez, A. M. (1990). *Regresión Lineal Múltiple*, 1-448. Material docente no publicado.
16. Materiales en la plataforma virtual. Universidad de Sevilla.

## **6. Participación en proyectos de innovación docente.**

1. Proyecto: “Diseño de un plan de implementación de la guía de proyectos fin de grado en la Facultad de Psicología”. Financiado por la Universidad de Sevilla. Duración: 01/12/2011 - 31/12/2012. Investigadora principal: Ana M. López Jiménez.
2. Proyecto: “Implementación de una metodología activa en la adquisición de competencias generales y específicas: el aprendizaje basado en problemas”. Financiado por la Universidad de Sevilla. Duración: 01/12/2011 - 31/12/2012. Investigadora principal: Alicia Arenas Moreno. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.
3. Proyecto: “Diseño de los Proyectos Fin de Grado de Psicología. Código 083/A6-2009”. Financiado por la Universidad de Sevilla. Duración: 01/10/2009 - 30/09/2010. Investigadora principal: Ana M. López Jiménez.
4. Proyecto: “Experiencia Piloto de Implantación de créditos europeos”. Financiado por la Universidad de Sevilla. Duración: 01/10/2007 - 30/10/2008. Responsable del proyecto: Secretariado de Convergencia Europea. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.

5. Proyecto: “La acción tutorial y orientadora en el Espacio Europeo de Educación Superior: Inicio de la experiencia en el segundo ciclo de la licenciatura en Psicología”. Financiado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Duración: Desde: 01/10/2005 Hasta: 30/09/2006. Investigadores principales: Montserrat Gómez de Terreros Guardiola, M. Francisca Arias Holgado y M. Dolores Lanzarote Fernández. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.
6. Proyecto: “El proceso de enseñanza-aprendizaje: la elaboración de guías docentes desde la perspectiva ECTS”. Financiado por la Junta de Andalucía. Duración: 20/01/2005 - 20/01/2006. Investigador principal: José López Ruíz. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.
7. Proyecto: “Implantación de la figura del Tutor Curricular en la Facultad de Psicología. Estudios de la Licenciatura de Psicología de la Universidad de Sevilla”. Financiado por la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. Duración: 01/10/2004 - 30/09/2005. Investigadores principales: Francisco Fernández Serra y Manuel Portavella. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.
8. Proyecto: “La orientación personal y académica del estudiante universitario mediante un tutor curricular: continuidad de una experiencia”. Financiado por la Universidad de Sevilla. Duración: 01/10/2003 - 30/09/2004. Investigadores principales: Monserrat Gómez de Terreros Guardiola y Antonio Aguilera. Puesto desempeñado: investigadora colaboradora.

## **7. Actividades de formación docente.**

### ***Cursos y seminarios impartidos***

1. Ponente del curso “VII Curso-Encuentro sobre la Docencia de la Facultad de Psicología”. ICE Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología. 13/06/2011 – 15/06/2011.
2. Ponente del curso “II Curso-Encuentro sobre Docencia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Descripción y valoración de los sistemas de evaluación y calificación en las guías docentes de 2º de Psicología”. Facultad de Psicología. Facultad de Psicología. 15/07/2010 – 17/07/2010. 12 horas.
3. Ponente del curso “Estado del proyecto sobre la elaboración de la guía de proyectos fin de grado en Psicología”, dentro del VI Curso-Encuentro sobre docencia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. ICE Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología. 15/06/2010.
4. Ponente del curso “Seminarios Prospectivos para la Elaboración del Plan Estratégico”. ICE Universidad de Sevilla. Baeza, España. 28/10/2008 – 29/10/2008. 16 horas.
5. Ponente del curso “Diálogos múltiples para la Elaboración del Plan Estratégico (II)”. ICE Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología. 27/10/2008. 8 horas.
6. Ponente del curso “Seminario: Sesiones de Formación del Grupo Impulsor del Plan Estratégico”. ICE Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología. 06/05/2008 – 21/10/2008. 25 horas.

### ***Asistencia a congresos y cursos orientados a la formación docente universitaria***

1. Título: “Taller práctico: Herramientas para el mediador”. Organizado por ICE Universidad de Sevilla. Horas: 5. Fecha: 10/11/2015.
2. Título: “Jornadas formativas sobre acoso sexual por razón de sexo: cómo prevenirlo y combatirlo desde las organizaciones laborales”. Organizado por ICE Universidad de Sevilla. Horas: 10. Fecha: 04/11/2014 – 05/11/2014.
3. Título: “Actuaciones de investigación en casos de acoso laboral”. Organizado por ICE Universidad de Sevilla. Horas: 4. Fecha: 29/04/2014.
4. Título: “Estrategias para investigar situaciones de acoso laboral”. Organizado por ICE Universidad de Sevilla. Horas: 6. Fecha: 03/04/2014.
5. Título: “Taller Práctico: Técnicas de mediación para resolver conflictos laborales”. Organizado por ICE Universidad de Sevilla. Horas: 8. Fecha: 12/12/2010 – 13/12/2012.
6. Título: “Docencia Interactiva con Educlik”. Organizado por ICE Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología. Horas: 1.5. Fecha: 16/03/2012.
7. Título: “Capacitación para el desempeño de funciones de nivel básico en prevención de riesgos laborales para delegados de prevención y miembros del Comité de Seguridad y Salud de la Universidad de Sevilla”. Organizado por ICE Universidad de Sevilla. Horas: 50. Fecha: 27/06/2011 – 30/09/2011.
8. Título: “VII Curso-Encuentro sobre Docencia de la Facultad de Psicología”. Organizado por: ICE Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología. Horas: 12. Fecha: 13/06/2011 – 15/06/2011.
9. Título: “Curso: Inglés Nivel Avanzado (Psicología)”. Organizado por: ICE Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología. Horas: 42. Fecha: 22/02/2011 – 09/06/2011.
10. Título: “I Encuentro sobre Aprendizaje-Servicio en la Universidad”, dentro del congreso Aprendizaje-Servicio en la Universidad. Organizado por: ICE Universidad de Barcelona. Barcelona. Facultad de Pedagogía. Horas: 5. Fecha: 29/06/2010.
11. Título: “VI Curso-Encuentro sobre docencia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla”. Organizado por: ICE Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología. Horas: 12. Fecha: 15/05/2010 – 17/05/2010.

12. Título: “Taller de coordinación de las enseñanzas de segundo curso del grado en psicología”. Organizado por: ICE Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología. Horas: 16. Fecha: 09/02/2010 – 21/09/2010.
13. Título: “Seminario prospectivo para la elaboración del Plan Estratégico”. Organizado por ICE Universidad de Sevilla. Horas: 16. Fecha: 28/10/2008 – 29/10/2008.
14. Título: “Diálogos múltiples para la elaboración del Plan Estratégico (III). Organizado por ICE Universidad de Sevilla. Horas: 8. Fecha: 27/10/2008.
15. Título: “Talleres de Coordinación de las Enseñanzas por Curso. Cuarto Curso”. Organizado por: ICE Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología. Horas: 20. Fecha: 12/09/2008 – 07/07/2009.
16. Título: “Talleres de Coordinación de las Enseñanzas por Curso. Segundo Curso. Organizado por ICE Sevilla. Horas: 20. Fecha: 12/09/2008 – 07/07/2009.
17. Título: “IV Curso-Encuentro sobre Docencia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla”. Organizado por: ICE Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología. Horas: 20. Fecha: 23/06/2008 – 26/06/2008.
18. Título: “Seminario: Sesiones de formación del grupo impulsor del Plan Estratégico”. Organizado por ICE Universidad de Sevilla. Horas: 25. Fecha: 06/05/2008 – 21/10/2008.
19. Título: “II Encuentro del Profesorado de la Facultad de Psicología”. Organizado por: Facultad de Psicología. Facultad de Psicología. Horas: 12. Fecha: 11/07/2006 – 13/07/2006.
20. Título: “Curso: Tutela Curricular”. Organizado por: Secretariado de Convergencia Europea. Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología. Horas: 10. Fecha: 25/05/2006.
21. Título: “Primer Encuentro del Profesorado de Psicología sobre la Planificación y el Desarrollo de la Docencia en el Marco del Espacio Europeo de Educación Superior”. Organizado por: Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología. Horas: 12. Fecha: 16/06/2005 – 17/06/2005.
22. Título: “Curso: Complejidad, organización y caos en ciencias naturales, económicas y sociales”. Organizado por: Universidad de Sevilla. Facultad de Física. Horas: 60. Fecha: 2000-2001.

23. Título: "Curso: Identificación no lineal". Organizado por: el Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática. Horas: 30. Fecha: Enero-Junio de 1999.
24. Título: "Curso: Psicometría Aplicada". Organizado por: ICE Universidad de Sevilla. Horas: 25. Fecha: 21/04/1992 - 27/04/1992.
25. Título: "Seminario: Complejidad en Sistemas Dinámicos". Organizado por: Universidad Internacional Menéndez y Pelayo. Sevilla. Horas: 25. Fecha: 03/10/1995 – 06/10/1995.
26. Título: "Métodos y Técnicas de Investigación Científica en las Ciencias Humanas". Organizado por: ICE Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología. Horas: 57. Fecha: 16/12/1988 – 27/06/1989.
27. Título: "Curso de Informática Científica. Introducción al sistema Operativo VAX/VMS". Impartido en el Centro de Cálculo de la Universidad de Sevilla. Horas: 15. Fecha: el 11/01/1988 - 01/02/1988.
28. Título: "1<sup>as</sup> Jornadas Andaluzas de Escuelas de Padres". Organizado por ICE Universidad de Sevilla. E.U. de Magisterio de Sevilla. Horas: 20. Fecha: 04/06/1987 – 06/06/1987.
29. Título: "Cursillo de Informática Científica: Paquetes de Programas Estadísticos BMDP y SPSS". Impartido en el Centro de Cálculo de la Universidad de Sevilla. Fecha: 23/02/1987 - 09/03/1987.

## **8. Otros méritos relacionados con la actividad docente.**

1. Directora del Curso “Red Ciudadana de Voluntariado para la Prevención y Acompañamiento de Víctimas de Violencia de Género”. Universidad de Sevilla, mayo de 2013.
2. Participación en los cursos de verano de la Universidad Pablo de Olavide. Carmona, 2011.
3. Curso de Estadística en el Instituto Andaluz para las Administraciones Públicas.
4. Curso de Expertos en Investigación sobre Drogodependencias edición 2010-2011, en calidad de docente.
5. Curso de Expertos en Investigación sobre Drogodependencias edición 2007-2008, en calidad de docente.
6. Coordinadora de las asignaturas: Análisis Multivariante de datos en Psicología (cursos 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012); Análisis de datos de investigación en contextos familiares (cursos 2010-2011 y 2011-2012); Herramientas metodológicas para la investigación y la intervención psicoeducativas (cursos 2010-2011 y 2011-2012).
7. Participante en la Experiencia Piloto de implantación de Créditos Europeos. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. 2007 – 2008.
8. Profesora Tutora de la U.N.E.D. en el Centro Asociado de Huelva. Curso 1987-1988.
9. Colaboradora Honoraria Universidad de Sevilla. Curso 1987-1988.

**1. Desempeño de cargos unipersonales de responsabilidad en gestión universitaria.**

Vicerrectora de Servicios Sociales y Comunitarios

-Universidad de Sevilla.

-Periodo: 15/02/2016 hasta la actualidad.

Directora de Servicios Sociales y Comunitarios (asimilado a Vicerrectora)

-Universidad de Sevilla.

-Periodo: 19/03/2012 - 14/02/2016

Directora del Departamento de Psicología Experimental

-Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla.

-Periodo: 25/11/2011 – 19/03/2012.

Secretaria del Departamento de Psicología Experimental

-Universidad de Sevilla.

-Periodo: 01/07/1999 – 25/01/2002.

**2. Desempeño en otros puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico.**

Miembro del grupo impulsor para la elaboración del Plan Estratégico de la Universidad de Sevilla (ANTICIPA)

-Periodo: 2017 hasta la actualidad

Presidenta del Comité de Seguridad y Salud de la Universidad de Sevilla.

-Periodo: 2016 hasta la actualidad

Tutora curricular del Plan de Acción Tutorial (PAT) del Grado en Psicología.

-Universidad de Sevilla

-Periodo: 2007 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión Económica del Departamento de Psicología Experimental.

-Universidad de Sevilla.

-Periodo: 1986 - 02/07/2012.

Miembro de la Comisión Redactora del Plan Estratégico de la Facultad de Psicología.

-Universidad de Sevilla

Miembro del Comité Evaluador de la Biblioteca Universitaria.

-Universidad de Sevilla.

-Periodo: 01/09/2010 - 30/09/2011.

Miembro de la Comisión de Garantías y Calidad del título de Máster en Psicología de las Organizaciones

-Universidad de Sevilla

-Periodo: 10/07/2011 - 30/03/2012 y 14/02/2014 – 31/03/2017.

Miembro de la Comisión de Garantías y Calidad del título de Máster en Estudios avanzados en cerebro y conducta.

-Universidad de Sevilla.

-Periodo: 03/02/2012 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión de Garantías y Calidad del Título de Máster en Intervención y Mediación Familiar.

-Universidad de Sevilla

-Periodo: 07/09/2009 – 31/03/2017.

Miembro de la Comisión de Seguimiento y Garantías del Plan de Calidad del Grado en Psicología

-Universidad de Sevilla.

-Periodo: 25/01/2008 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión Asesora de Investigación e Infraestructura de la Facultad de Psicología

-Universidad de Sevilla

-Periodo: 30/10/2003 – 19/08/2007

Miembro de la Junta de Facultad de Psicología

-Universidad de Sevilla.

-Periodo: 1998 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión de Igualdad de la Universidad de Sevilla.

-Periodo: 23/04/2013 hasta la actualidad.

Miembro del Comité para la Prevención, Evaluación, Intervención y Actuación en Situaciones de Acoso en la Universidad de Sevilla (CPEIA)

-Periodo: 01/04/2014 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión General de Becas

-Universidad de Sevilla.

-Periodo: 19/03/2012 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión General de Bibliotecas

-Universidad de Sevilla.

-Periodo: 19/07/2005 - 03/11/2009.

Miembro de la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno

-Universidad de Sevilla

-Periodo: 11/12/2002 - 18/07/2005

Miembro de la Comisión Académica del Consejo de Gobierno

-Universidad de Sevilla.

-Periodo: 11/12/2002 - 18/07/2005.

Miembro de la Comisión de Garantía de Calidad del Consejo de Gobierno

-Universidad de Sevilla.

-Periodo: 11/12/2002 – 28/07/2005.

Miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla

-Periodo: 10/10/2002 – 03/11/2009

Miembro de la Comisión de Proyectos Normativos

-Universidad de Sevilla.

-Periodo: 04/11/2009 – 19/03/2012.

Miembro de la Comisión Seleccionadora de la Convocatoria de Implicación Social del Consejo Social

-Universidad de Sevilla.

-Periodo: 2013-2014

Miembro de la Comisión de Relaciones con la Sociedad del Consejo Social

-Universidad de Sevilla.

-Periodo: 2013

Miembro del Consejo Andaluz del Voluntariado

-Consejería de Administración Local y Relaciones Institucionales. Junta de Andalucía.

-Periodo: 25/06/2013 hasta la actualidad.



Miembro del Consejo de Dirección de la Universidad de Sevilla

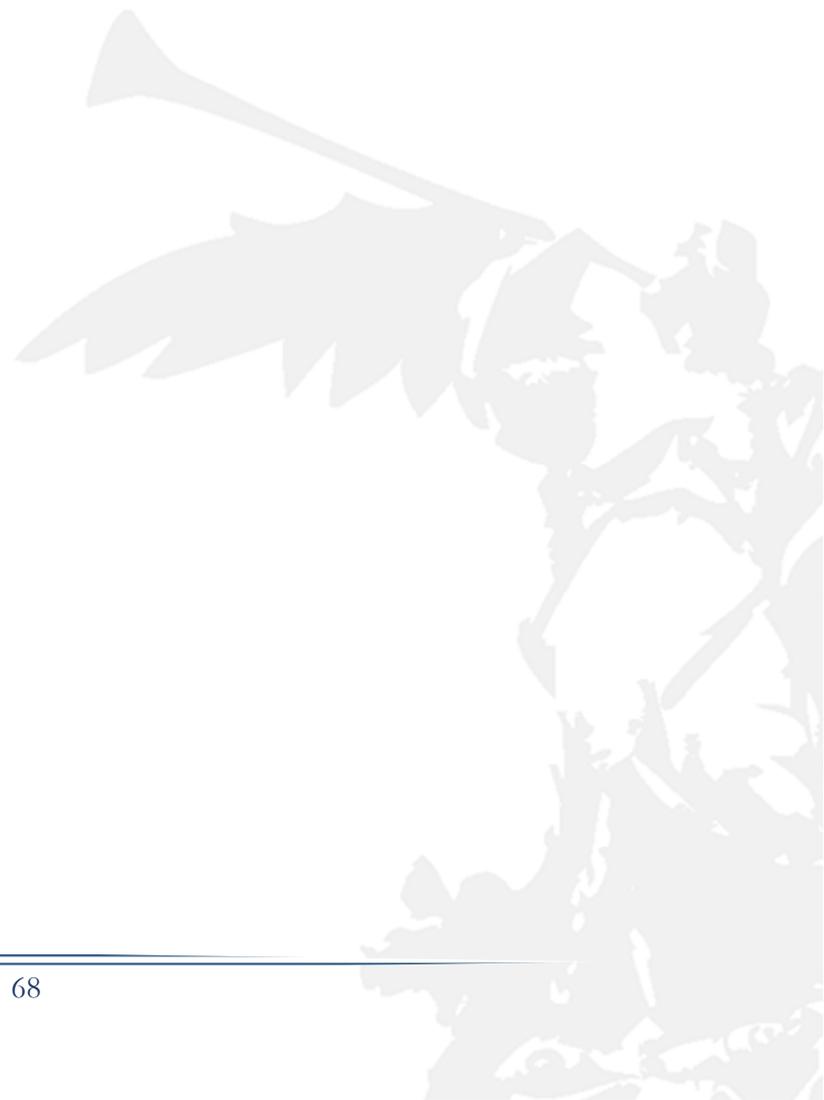
-Universidad de Sevilla.

-Periodo: 19/03/2012 hasta la actualidad.

Miembro del Claustro Universitario

-Representando a la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.

-Periodo: 2002 hasta la actualidad.



## Diligencia de refrendo del Currículum Vitae

La candidata declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum vitae, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

En Sevilla, a 23 de octubre de 2017



Fdo.: D<sup>a</sup> Ana María López Jiménez