

Parte A. DATOS PERSONALES**Fecha del CVA** 17/9/2019

Nombre y apellidos	JUAN JESÚS TORRES GORDILLO		
DNI/NIE/pasaporte	52668245Q		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	N-6923-2013	
	Código Orcid	0000-0002-2668-2164	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
Dirección	c/ Pirotecnia, s/n, desp. 4.52, Sevilla 41013, Andalucía, España		
Teléfono	955420637	correo electrónico	juanj@us.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	03/11/2016
Espec. cód. UNESCO	580105		
Palabras clave	evaluación, métodos de investigación		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Ldo. Pedagogía	Universidad de Sevilla	1998
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	2006

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: 2 (2007-2018)
- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 5 (en proceso aún)
- Citas totales: 569 en Google Scholar
- Promedio citas/año en los últimos 5 años: 85
- Publicaciones totales JCR en el primer cuartil Q1: 2
- Índice h: 10 (Índice i10: 10)
- Otros indicadores: 6 artículos en revistas JCR/SJR desde 2014 (últimos 5 años)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Su formación académica se concreta en la Licenciatura (1998) y Doctorado (2006) en Pedagogía. Recibió el premio a la mejor tesis doctoral de la Universidad de Sevilla de todas las leídas en el curso 2005-06. Se incorpora a la Universidad de Sevilla como profesor asociado (1999), becario de investigación FPD (2000-2004), Ayudante (2005-2006), Profesor Colaborador (2007-2009), Profesor Contratado Doctor (2010-2016), donde actualmente ocupa el puesto de Profesor Titular de Universidad desde 03-11-2016. Durante más de diecinueve años ha impartido docencia en esta Universidad a todos los niveles y ha participado en programas de doctorado y títulos de postgrado en Universidades de Nicaragua y Chile, responsabilizándose de cursos sobre metodología de investigación (doctorado) y evaluación del aprendizaje (Máster). Ha dirigido más de una veinte Trabajos Fin de Máster y dirige cinco tesis doctorales en la actualidad.

A lo largo de ese mismo período ha participado en más de treinta proyectos y contratos de investigación, siendo investigador principal en tres de ellos. Durante la última década ha tomado parte ininterrumpidamente en proyectos de I+D+i aprobados en sucesivas convocatorias del Plan Nacional. Ha sido IP de un I+D de Excelencia P.N. 2013-17 para evaluar la competencia en comunicación lingüística en Ed. Infantil y Primaria. Actualmente dirige otro I+D de Excelencia del P.N. (conv. 2017) sobre eficacia escolar para 2018-21.

Fruto de esa trayectoria investigadora es la publicación de 18 artículos en revistas científicas y la presentación de más de 70 trabajos en congresos y otras reuniones científicas de carácter nacional e internacional. Además, es autor o coautor de más de 30 libros y capítulos de libros. Su actividad investigadora ha sido evaluada positivamente por la CNEAI, con la concesión de dos sexenios: 2007-2018. En evaluación un sexenio de transferencia.

Una parte relevante de su producción científica se centra en el estudio de la comunicación, satisfacción y evaluación del impacto de la tecnología en e-Learning, en los métodos de enseñanza-aprendizaje para el logro de competencias, y en la evaluación del aprendizaje por competencias. En relación con estas temáticas, forma parte, desde 2005, del equipo de especialistas, del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, encargado de la formación continua del PDI. Igualmente, ha formado a profesores

universitarios y no universitarios de distintas ciudades españolas (Sevilla, Cádiz, Jaén, Almería, País Vasco), en diferentes programas de formación continua.

Ha realizado doce estancias postdoctorales al extranjero: University of Missouri-Columbia (EE.UU., 2006, 3 meses), con David H. Jonassen, gracias a una ayuda concedida por la Junta de Andalucía; Universidad de Bolonia (Italia, 2007, 2 semanas), con una ayuda concedida por la Universidad de Sevilla; The Open University (Reino Unido, 2008, 7 meses), gracias a la ayuda concedida por el Programa José Castillejo del MEC; Universidad de Los Lagos (Osorno, Chile, 2010, 2 semanas), gracias al proyecto I+D ULA 0704, en el Instituto de Educación Continua de dicha universidad; Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN (Managua y Juigalpa, Nicaragua, 2014, 2 semanas); cinco en Univ. Mayor (Temuco y Santiago de Chile, de 2014-2017, 2019, dos semanas/año); Univ. Católica de Temuco (Temuco, Chile, 2017, dos semanas); y Universidad de La Plata (Argentina, una semana, 2019).

Es evaluador de manuscritos para diversas revistas nacionales y extranjeras (Computers & Education, Revista Salud de los Trabajadores -Maracay, Venezuela-, Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, RELIEVE, Educación XXI, RIE, Educar, Revista @TIC Revista de Innovación Educativa, Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, REDU...), evaluador de varias jornadas y congresos científicos periódicos, y ha participado como evaluador internacional en 2004-2011 en el proyecto DOLCETA, <http://www.dolceta.net>), perteneciente a EUCEN (European Universities Continuing Education Network, <http://www.eucen.org>), con sede en Bruselas y financiado por DG SANCO de la Com. Europea.

Su experiencia más relevante en gestión universitaria es la actual Dirección del Departamento MIDE de la Universidad de Sevilla desde diciembre de 2015. De igual modo, en el periodo 2012-2017 (5 años y 7 meses) fue director del Grupo de Investigación MIDO (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Orientación).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. Gil, J., Rodríguez, J. y Torres, J.-J., (2017). Factors that explain the use of ICT in secondary-education classrooms: The role of teacher characteristics and school infrastructure. *Computers in Human Behavior*, 68, 441-449. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2016.11.057> (**JCR-2017: 3,536 Rank 16/135, Q1**) (SJR-2017: 1,555 – Rank 6/621 – Q1). H index 123
2. Torres, J. J. y Herrero, E. A. (2016). PLE: Entorno Personal de Aprendizaje vs. Entorno de Aprendizaje Personalizado. *REOP: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 27(3), 26-42. doi:10.5944/reop.vol.27.num.3.2016.18798 (SRJ-2016: 0,315 – Rank 548/1015 – Q3 categoría Education) H index 6 - Indexada ESCI
3. Rodríguez, J., Torres, J.-J. y Perera, V.-H. (2016). Aportaciones del método ABP en la consecución de competencias de acción profesional. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 68(4), 155-177. doi:10.13042/Bordon.2016.41995 (SRJ-2016: 0,321 – Rank 535/1015 – Q3 categoría Education) Indexada en ESCI - JCR
4. Rodríguez, J. y Torres, J.-J. (2016). La evaluación de cursos de formación online: el caso ISTAS. *RED, Revista de Educación a Distancia*, 49. (Indexada en ESCI - JCR)
5. Torres, J.-J. y Perera, V.-H. (2015). Factores sociales y didácticos en el proceso de aprendizaje en foros online. *Estudios sobre Educación*, 29, 143-163. doi: 10.15581/004.29.143-163 (SJR-2015: 0,216 – Rank 688/1003 – Q3 categoría Education). H index 6
6. Torres, J.-J., Perera, V.-H. y Cobos, D. (2014). Investigación evaluativa de la formación online en prevención de riesgos laborales y medio ambiente: un análisis cualitativo de los programas impartidos por la fundación ISTAS. *Revista de Investigación Educativa*, 32(1), 73-90. doi:10.6018/rie.32.1.166621 (SJR-2014: 0,297 – Rank 532/983 – Q3 categoría Education). H index 8
7. Torres, J.-J. y Cobos, D. (2013). Evaluación de la satisfacción de los participantes en e-Learning. Un estudio sobre formación en prevención de riesgos y medio ambiente. *Cultura & Educación*, 25(1), 109-122. doi: 10.1174/113564013806309109 (**JCR-**

2013: 0,375 Rank 167/219, Q4) (SJR-2013: 0,337 – Rank 102/725 – Q1 (categoría Cultural Studies) y – Rank 475/957 Q3 (categoría Education).

8. Gil, J., Torres, J.-J., Perera, V.-H. (2012). The role of online reader experience in explaining students' performance in digital reading. *Computers & Education*, 59(2), 653-660. doi: 10.1016/j.compedu.2012.03.014 (**JCR-2012: 2,775 Rank 7/216, Q1**)
9. Álvarez, V., Padilla, M.T., Rodríguez, J., Torres, J.J. y Suárez, M. (2011). Análisis de la participación del alumnado universitario en la evaluación de su aprendizaje. *Revista Española de Pedagogía*, año LXIX, nº 250, septiembre-diciembre, 401-426. (**JCR-2011: 0,333 Rank 167/206, Q4**)
10. Padilla, M.T., Gil, J., Rodríguez, J., Torres, J.J. y Clares, J. (2010). Evaluando el sistema de evaluación del aprendizaje universitario: análisis documental aplicado al caso de la Universidad de Sevilla. *Revista Iberoamericana de Educación*, 53(3).
11. Torres, J.J. (2010). Construcción del conocimiento en Educación Superior a través del aprendizaje por proyectos. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*, 21(1), 137-142.
12. Torres, J.J. y Perera, V.H. (2010). La rúbrica como instrumento pedagógico para la tutorización y evaluación de los aprendizajes en el foro online en educación superior. *PíxelBit. Revista de Medios y Educación*, 36, 141-149.
13. Torres, J.J. y Perera, V.H. (2009). Cálculo de la fiabilidad y concordancia entre investigadores de un sistema de categorías para el estudio del foro online en e-Learning. *Revista de Investigación Educativa*, 27(1), 89-103.

C.2. Proyectos

Análisis de Centros Escolares Andaluces de muy Alta y muy Baja Eficacia: Pautas para la Mejora Escolar (EDU2017-84649-P)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2013

Duración, desde: 01/01/2018 hasta: 31/12/2021

Investigadores responsables: Javier Rodríguez Santero / Juan J. Torres Gordillo (US)

Mejora de la competencia en comunicación lingüística en el alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria (EDU2013-44176-P)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2013

Duración, desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2017

Investigadores responsables: Javier Gil Flores / Juan Jesús Torres Gordillo (US)

El papel del Medialab en la cultura digital: nuevos espacios de creación colaborativa interdisciplinar en el sistema ACTS (arte, ciencia, tecnología, sociedad) (HAR2009-14667)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2009.

Duración, desde: 01/01/2010 hasta: 31/12/2012

Investigadora responsable: Yolanda Spínola Elías (US)

Pautas para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje elaboradas a partir de las percepciones del alumnado sobre la evaluación (EA 2009-0038)

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de Estudios y Análisis de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, 2009.

Duración, desde: 20/08/2009 hasta: 31/07/2010

Investigador responsable: Javier Gil Flores (US)

EvalDOC. Evaluación prospectiva de las enseñanzas de Doctorado: Propuesta de estrategias institucionales para el diseño, desarrollo y evaluación de la formación de investigadores (EA2009-0095)

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de Estudios y Análisis de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, 2009.

Duración, desde: 20/09/2009 hasta: 31/07/2010

Investigadora responsable: María Soledad Ibarra Sáiz

Re-Evalúa: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios (P08-SEJ-03502)

Entidad financiadora: Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. Incentivos a proyectos de investigación de excelencia de las Universidades y Organismos de Investigación de Andalucía.

Duración, desde: 14/09/2009 hasta: 13/01/2013

Investigador responsable: Gregorio Rodríguez Gómez (UCA)

EvalPart: La participación de los estudiantes en la evaluación del aprendizaje y calidad en la Educación Superior (A/016477/08)

Entidad financiadora: AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo). Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación.

Duración, desde: 07/01/2009 hasta: 08/01/2010

Investigadora responsable: María Soledad Ibarra Sáiz (UCA)

EvalHIDA: Evaluación de Competencias con Herramientas de Interacción Dialógica Asíncrona (foros, blogs y wikis) (EA2008-0237)

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de Estudios y Análisis de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, 2008.

Duración, desde: 07/01/2008 hasta: 08/01/2009

Investigador responsable: Gregorio Rodríguez Gómez (UCA)

EVALCAU-2: Evaluación centrada en el aprendizaje y calidad en la Educación Superior (A/7841/07)

Entidad financiadora: AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo). Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación.

Duración, desde: 15/01/2008 hasta: 16/01/2009

Investigadora responsable: María Soledad Ibarra Sáiz (UCA)

EVALCAU: Evaluación centrada en el aprendizaje y calidad en la Educación Superior (A/6152/06)

Entidad financiadora: AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo). Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación.

Duración, desde: 10/01/2007 hasta: 10/01/2008

Investigadora responsable: María Soledad Ibarra Sáiz (UCA)

Proyecto EvalCOMIX: Evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (Blended-Learning) (EA2007-0099)

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de Estudios y Análisis de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, 2007.

Duración, desde: 29/05/2007 hasta: 30/04/2008

Investigadora responsable: María Soledad Ibarra Sáiz (UCA)

¿Cómo mejoran los centros educativos? Análisis de los proyectos y procesos de mejora escolar y su incidencia en el aprendizaje organizativo (SEJ2004-01820)

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2004.

Duración, desde: 13/12/2004 hasta: 31/12/2007

Investigador responsable: Paulino Murillo Estepa (US)

C.3. Contratos

Proyecto de evaluación de las acciones formativas de ISTAS

Entidad contratante: ISTAS (Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud), con sede en Valencia. Institución privada.

Duración, desde: 01/12/2008 hasta: 31/07/2009

Investigador responsable: Juan Jesús Torres Gordillo