

**CURRÍCULUM VÍTAE**  
**de Dimitrinka Georgíeva Níkleva**

Categoría: Profesora titular en el departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada.

Sexenio: 1 (2008-2013).

Quinquenios: 2.

Cargos: Coordinadora del Máster oficial en “Enseñanza de ELE: Lengua, cultura y metodología” (2014-2018).

Correo: [nikleva@ugr.es](mailto:nikleva@ugr.es)

**Últimas publicaciones:**

Níkleva, Dimitrinka G. (2018). Los códigos visual y musical en el marco de la competencia semiológica en español como lengua extranjera. *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*, 31 (2), 495-519.

ISSN: 0213-2028.

Editorial: John Benjamin Publishing Company.

País de publicación: Holanda.

Idioma: español

Indicios de calidad:

Revista indexada en: JCR.

Factor de impacto: 0,196 (5 year: 0,270)

Posición en la categoría de Linguistics SSCI en 2017: Q4. 161/181.

DOI: <https://doi.org/10.1075/resla.15026.nik>

Níkleva, Dimtrinka G. (2018). Markers of politeness and impoliteness in student-teacher interaction in the discourse genre of emails. *Revista Signos. Estudios de Lingüística*, vol. 51, núm. 97, 214-235.

ISSN: 0718-0934 (versión en línea) y 0035-0451 (versión impresa).

Editorial: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso e Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

País de publicación: Chile.  
Idioma: español.  
Indicios de calidad en 2017:  
Revista indexada en: JCR (SSCI).  
Factor de impacto: 0,196 (5 year: 0,390).  
Posición: en la categoría de Linguistics: n.º 161/181 (Q4).  
DOI: 10.4067/S0718-09342018000200214

Rodríguez Muñoz, F. y Nikleva, D. G. (2018). *Rechazar una invitación y negarse a una petición: procedimientos de atenuación discursiva empleados por alumnas de español como lengua extranjera en Estados Unidos*. *Onomázein*, 39, 90-113.

ISSN: 0718-0934 (versión en línea) y 0035-0451 (versión impresa)

Editorial: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso e Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

País de publicación: Chile.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2017:

Revista indexada en: JCR (SSCI).

Factor de impacto: 0,136 (5 year: 0,312).

Posición: en la categoría de Linguistics: n.º 170/181 (Q4).

DOI: 10.7764/onomazein.39.02

Nikleva, D. G. y Rico-Martín, A. M. (2017). Attitudes and cultural stereotypes of future teachers towards immigrant students in Spain. *Educación XXI*, 20 (1), 57-73. Disponible en:

[http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:EducacionXXI-2017-20-1-5010/Attitudes\\_cultural\\_stereotypes.pdf](http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:EducacionXXI-2017-20-1-5010/Attitudes_cultural_stereotypes.pdf)

ISSN: 1139-613X

Editorial: Facultad de Educación (UNED)

País de publicación: España

Idioma: inglés

Indicios de calidad en el 2017:

Revista indexada en: JCR (SSCI)

Factor de impacto: 1,323. Five year impact factor: 1,494.

Posición:

- en la categoría de Education & Educational Research: Q3. n.º 125/239.

DOI: 10.5944/educXX1.11369

Níkleva, Dimitrinka G. (2016). Tendencias actuales en los piropos españoles. *Onomázein*, 34, 322-350.

Níkleva, D. G. (2015). La cortesía en los correos electrónicos de estudiantes universitarios como parte de la competencia pragmático-discursiva. *Spanish in context*, 12 (2): 280-303.

ISSN: 1571-0718; E-ISSN 1571-0726

Editorial: John Benjamins Publishing Company.

País de publicación: Países Bajos (Amsterdam).

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2015:

Revista indexada en Thomson Reuters, JCR: SSCI, A&HCI, etc.

Journal Impact Factor: 0,219.

5 Year Impact Factor: 0,342.

Posición:

en la categoría de *Linguistics*: n.º 144/179

Níkleva, Dimitrinka G. (ed.) (2017). *Necesidades y tendencias en la formación del profesorado de español como lengua extranjera*. Bern: Peter Lang.

Indicios de calidad (SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences):

posición 10 en Educación, con 1,061 (Q1)

posición 3 en Lingüística, Literatura y Filología con 13,786 (Q1)

ISBN: 978-3-0343-2948-4 hb.

Páginas en total: 410.

Níkleva, Dimitrinka G. (2017) (ed.). *La formación de los docentes de español para inmigrantes en distintos contextos educativos*. Switzerland (Bern): Peter Lang.