



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 25/05/2019

Nombre y apellidos	MARÍA TERESA PADILLA CARMONA		
DNI/NIE/pasaporte	28890957J	Edad	50
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	S-7389-2016	
	Código Orcid	0000-0003-3137-6345	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono	955420647	Correo electrónico	tpadilla@us.es
Categoría profesional	Catedrática Universidad	Fecha inicio	16/11/2018
Espec. cód. UNESCO	6103		
Palabras clave	Inclusión educativa y social; acceso y progreso en la universidad de colectivos no tradicionales; orientación profesional de personas adultas; género y Educación		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. DOCTOR EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Universidad de Sevilla	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Evaluación positiva de tres sexenios de investigación (último período: 2009-2014).

Tres tesis doctorales dirigidas en los últimos 5 años.

Número total de citas recibidas: 763 según Google Scholar; 10 WoS; 57 Scopus

Promedio de citas/años: durante los últimos 5 años (2011-2016) 1.5 WoS

Media de citas/artículos publicado: 1.67 WoS

Índice h: 2 WoS, 14 Google Scholar, 4 Scopus

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

En total ha publicado 34 artículos en revistas indizadas. Aproximadamente la mitad de ellos han aparecido en revistas que actualmente están en Scopus con factor de impacto SJR (Revista de Investigación Educativa, RELIEVE, etc.) o en Social Science Citation Index con JCR (Revista de Educación), y que suelen ocupar los primeros puestos en In-Recs (educación). Del total de publicaciones de este tipo, 8 están incluidas en el SSCI (JCR) y 4 en Scopus (SJR).

Forma parte del equipo de evaluadores externos de 5 revistas recogidas en el Social Citation Science Index, algunas de ellas en lengua inglesa. Asimismo, pertenece al panel de expertos/as de ANEP (área Educación) y es evaluadora para la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León.

Ha publicado 4 libros y 13 capítulos de libros (dos de ellos prólogos). Algunos de estos capítulos son publicaciones en inglés (como en el libro publicado por Palgrave-Macmillan, el de editorial Aracne y el de Routledge).

Además, ha realizado un total de 67 aportaciones a congresos nacionales e internacionales y 22 intervenciones en conferencias y seminarios.

En cuanto a proyectos de investigación, en los últimos 10 años ha participado en 19 proyectos con financiación competitiva, casi todos ellos de ámbito nacional, en dos de los cuales ha sido investigadora principal (ambos proyectos del Plan Nacional de I+D+i). Dentro de estos proyectos, se incluyen tres financiados por la Agencia Española de Cooperación Internacional.

En cuanto a la internacionalización de su investigación, destaca la coordinación de un proyecto (HEIM) en la Universidad de Sevilla financiado por una de las convocatorias H2020. Además, ha participado en dos proyectos multilaterales Erasmus (INSTALL y EMPLOY) y ha realizado dos estancias largas (3 meses) en la Universidad de Sussex y de Nottingham (ambas en Reino Unido).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Almagro, L y Padilla, M.T. (2018 en prensa). “Estudio cualitativo de los recursos humanos del Programa Andalucía Orienta. Perfil profesional de los técnicos de orientación”. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, 29, 3.

Publicación en Revista. Martínez, I., Padilla, M.T. y Suárez, M. (en prensa). Aplicación de la metodología Delphi a la identificación de factores de éxito en el emprendimiento. Revista de Investigación Educativa.

Publicación en Revista. Padilla Carmona, María Teresa, González Monteagudo, José y Soria Vílchez, Alejandro 2017. Gitanos en la Universidad: Un estudio de caso de trayectorias de éxito en la Universidad de Sevilla. Revista de Educación, 377, 187-211.

Publicación en Revista. Padilla Carmona, María Teresa, Sánchez García, Marifé y Suárez Ortega, Magdalena 2016. Necesidades de orientación profesional de usuarios de servicios públicos de empleo en España. Revista Brasileira de Orientação Profissional, 17, 2, 151-162.

Publicación en Revista. Padilla-Carmona, María Teresa; Suárez-Ortega, Magdalena; Sánchez-García, Marifé. 2016. Inclusión digital de los estudiantes adultos que acceden a la universidad. Análisis de sus actitudes y competencias digitales. Revista Complutense de Educación. 27: 1229-1246.

Publicación en Revista. Padilla-Carmona, María Teresa; Martínez-García, Inmaculada. 2013. Influences, values and career aspirations of future professionals in education: a gender perspective. Educational Review (Birmingham). 65: 357-371.

Publicación en Revista. Padilla-Carmona, María Teresa. 2013. The importance of work, family and leisure among girls finishing compulsory Education. Revista de Educación. Ministerio de Educación, 361: 490-512.

Publicación en Revista. Álvarez-Rojo, Victor; Padilla-Carmona, María Teresa; Rodríguez-Santero, Javier; Torres-Gordillo, Juan Jesús; Suárez-Ortega, Magdalena. 2011. Análisis de la participación del alumnado en la evaluación de su aprendizaje. Revista Española de Pedagogía. 401-425.

Publicación en Revista. Gil-Flores, Javier; Padilla-Carmona, María Teresa; Suárez-Ortega, Magdalena. 2011. Influence of gender, educational attainment and family environment on the educational aspirations of secondary school students. *Educational Review*. 63: 345-363.

Publicación en Revista. Padilla-Carmona, María Teresa; García-Gómez, María Soledad; Suárez-Ortega, Magdalena. 2010. Diferencias de género en el autoconcepto general y académico de estudiantes de 4º de eso. *Revista de Educación*. 495-517.

Capítulo de libro: Padilla-Carmona, T., Stănescu, D.F. y González-Monteagudo, J. (2016): Students at risk of being "excluded": non-traditional, disadvantaged, and underachieving students, in M. F Freda, J. González-Monteagudo, G. Esposito (Eds.) (2016): *Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity*. London: Routledge, pp. 20-31.

Capítulo de libro: Lavié-Martínez, J.M., Padilla-Carmona, T. y González-Monteagudo, J. (2016): Student perspectives on achievements and challenges of the INSTALL training in Spain, in M. F Freda, J. González-Monteagudo, G. Esposito (Eds.) (2016): *Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity*. London: Routledge, pp. 111-123.

Capítulo de libro: Padilla, M.T. (2012). Widening participation in Spanish higher education: Will the current reform promote the inclusion of non-traditional students?, in T. Tasmin Hinton-Smith (ed.), *Issues in Higher Education Widening Participation: Casting the net wide?*. Hampshire: Palgrave MacMillan, pp. 228-244.

C.2. Proyectos

Higher Education Internationalisation and Mobility (HEIM). COMISIÓN EUROPEA, Horizonte 2020, Ref. H2020-643739. Padilla-Carmona, María Teresa (Universidad de Sevilla). 2015-2017. 21100 EUR.

Enhancing the employability of non traditional students in HE. 2014-2017. COMISIÓN EUROPEA, Programa Erasmus+ Key Action 2, Ref. 2014-1-UK01-KA203-001842. González Monteagudo, José (Universidad de Sevilla). 430870 EUR.

Diseño de la Carrera y Gestión del Talento Emprendedor. Ministerio de Economía y Competitividad, Ref. EDU2013-45704-P. Suárez-Ortega, Magdalena (Universidad de Sevilla). 2014-2017. 43560 EUR.

La orientación del proyecto vital y profesional en la edad adulta: análisis de necesidades, valoración de servicios para el empleo e identificación de buenas prácticas. Ministerio de Economía y Competitividad, Ref. EDU2010-21873-C03-01. Padilla-Carmona, María Teresa (Universidad de Sevilla). 2011-2013. 18000 EUR.

Install. Innovative solutions to acquire learning to learn. 2011-2014. Comisión Europea, Lifelong Learning Programme Erasmus, Ref.: 517750-LLP-1-2011-1-IT-ERASMUS-ESIN. González Monteagudo, José (Universidad de Sevilla). 299.508 EUR.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Características de la participación de las mujeres en los procesos de transferencia tecnológica a la actividad productiva. ERGA Formación, Empleo y Género, S.L. 2014-2014. 19360 EUR.