

APELLIDOS: ROMERO TENA

NOMBRE: ROSALÍA

DNI: 29782676

ORGANISMO: Universidad de Sevilla

FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO DEL C.S.I.C.: Facultad de Ciencias de la Educación

DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.: Didáctica y Organización Educativa

CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Profesora Titular de Universidad (04/5/2002)

DIRECCION POSTAL: c/ Pirotecnia s/n, 4ª Planta, Despacho 4.06

TELEFONO (indicar prefijo, número y extensión): 955420592

ORCID: 0000-0001-9886-8403

FORMACIÓN ACADÉMICA

1987 Diplomada en Profesorado de EGB (Preescolar) por la Universidad de Huelva
1990 Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación - Sección Pedagogía por la Universidad de Sevilla
1999 Doctora en Pedagogía por la Universidad de Sevilla. Tesis doctoral "La Integración de las Nuevas Tecnologías: Los Grupos de Trabajo en la provincia de Huelva", bajo la dirección del Dr. Julio Cabero Almenara.

- ❑ Profesora Colaboradora del Secretariado de Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla.
- ❑ Profesora del curso de **Doctorado Interuniversitario** (Tarragona, Islas Baleares, Murcia y Sevilla) de Tecnología Educativa "Formació de professors i noves tecnologies" (3 créditos). Curso 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2006/07, 2007/08 hasta 2012. **Mención de Calidad.** y convertido a Master en Tecnología Educativa hasta la actualidad.
- ❑ Profesora del **Doctorado en Educación** de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla,
- ❑ Miembro del Consejo Científico de la revista "Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación". Publicada por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.
- ❑ Profesora de **Campus Virtual Andaluz** (CVA) en la asignatura de "Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación". Curso 2006-07 hasta 2013-14
- ❑ Profesora de **Campus Virtual Andaluz** (CVA) en la asignatura de "Diseño de Medios audiovisuales y Materiales de enseñanza ". Curso 2006-2007 hasta 2012-13.
- ❑ Participación en el proyecto "**Open Course Ware**" de la Universidad de Sevilla (incorporación de contenidos de libre distribución). 2007-08.
- ❑ Profesora del **Master en Docencia Universitaria**". Curso: Diseño y producción de materiales educativos universitarios para la Red. Vicerrectorado de Tecnologías y Calidad y Vicerrectorado de Formación del Profesorado e Innovación. Universidad de Huelva. 17 y 18 Febrero 2010. Duración 10h.

-
- Tesis dirigida de: Dña. Janet del Coromoto Santaella Sánchez titulada "Aproximación Teórica sobre el uso de los medios audiovisuales, informáticos y de nuevas tecnologías de la información como herramienta didáctica de educación Inicial". 2013
 - Tesis dirigida de: Dña. Elsa Tirado Mudarra titulada "Integración de las Tecnologías de la comunicación y la información y las competencias didácticas de los docentes de matemáticas". 2013
 - Tesis dirigida de: Dña. Milagros Briceño Marcano titulada "Aplicación de un material educativo multimedia en las aulas de Educación Infantil". 2015
 - Tesis dirigida de: Dña. Mª Alejandra Arévalo de Mene titulada "Diseño y Evaluación de un material multimedia educativo para la asignatura de Cálculo financiero de la universidad de Carabobo". 2015
 - Tesis dirigida de: Dña. Marcia Josefina Beltré Díaz es sobre "Educación Superior en República Dominicana: Género y Empoderamiento".2017

-
- Miembro Evaluador Externo de la **Revista Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación**. Publicada por el SAV de la Universidad de Sevilla. ISSN: 1133-8482 / Depósito Legal: SE-99-1994
 - Miembro Evaluador Externo de la **Revista Electrónica de Tecnología Educativa**. EDUTEC. (ISSN:1135-9250)

- Miembro Evaluador Externo de la **Revista Profesorado. Currículum y Formación del Profesorado**. ISSN 1138-414X, E-ISSN 1989-639X
- Miembro Evaluador Externo de la **Revista Comunicar. Revista científica de comunicación y medios**. ISSN: 1134-3478, E-ISSN 1988-3293
- Miembro Evaluador Externo de la **Revista Apertura. Pedagogía virtual**. ISSN: 2007-1094
- Miembro Evaluador Externo de la **Revista Hekademos. Revista Educativa Digital**. ISSN: 1989-3558

-
- Representante del DOE en la **Comisión del Plan de Estudios para el Grado en Educación Infantil** y de **Seguimiento de Planes de Estudio**.
 - **Secretaria del Departamento** de DOE de Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla desde 1/04/2009 hasta 1/04/2017
 - **Coordinadora Master Formación y Orientación para el Trabajo- FOT**
 - **Miembro Jurado** Premios “Joaquín Guichot” y “Antonio Domínguez Ortiz” desde 2013. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Dirección General de innovación Educativa y Formación del Profesorado.

-
- * Concedido **2 tramos de Investigación** por la Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos (2004)
 - * Concedido **3 sexenios de Investigación** por la ANECA. (2018)
-

ACTIVIDADES ANTERIORES

He ejercido como Orientadora durante tres años en un Centro de Secundaria (Colegio Sagrado Corazón –Esclavas- de 1992-al 1995), de Educadora en el Ayuntamiento de Sevilla (90-91) y como asesora educación de FUTUREKIDS (1995-2004) empresa dedicada a la informática educativa para niños ofreciendo actividades curriculares y extraescolares a los centros educativos. En 1995 comencé a impartir docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación (Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación y Didáctica General) en la Universidad de Huelva y en 1998 me incorporo a la plantilla de la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla.

Líneas de Investigación

Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación, Formación del Profesorado en TICs (Infantil y Primaria), Diseño y Evaluación de medios y nuevas tecnologías, género y nuevas tecnologías, TICs en la enseñanza superior...prueba de ello son la participación en algunos de los proyectos de investigación subvencionados o I+D .

* Miembro del “Grupo Investigación Didáctica (GID): Análisis tecnológico y cualitativo”, reconocido como Grupo del Programa Andaluz de Investigación (HUM 0390) por la Junta de Andalucía, desde el curso 1991 hasta la actualidad.

PROYECTOS (investigadora)

- ❑ Análisis del proceso orientador y su aplicación a través de las estrategias de intervención docente en los centros educativos andaluces. Junio-octubre 2009 (Ref. 0417/0235)
- ❑ Creación de un portal formativo de habilidades sociales para la convivencia escolar como red de interacción docente en los centros educativos andaluces. Marzo-octubre 2010. (Ref. 0722/0235)
- ❑ Los Centros Educativos y la Educación. Diseño de Materiales y Recursos Tecnológicos. Junta de Andalucía (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas) P07-SEJ-02545 (2008-2012)
- ❑ Diseño, Producción y Evaluación en un Entorno de Aprendizaje 2.0, para la Capacitación del Profesorado universitario en la Utilización Educativa de las Tecnologías de la Información y Comunicación”. Ministerios de Ciencia e Innovación. Plan Nacional. EDU2009-08893 (2009-2012)
- ❑ Análisis de necesidades formativas y de acreditación del sector de educación infantil (0 a 3 años) en la Comunidad Autónoma Andalucía. Enero-Noviembre 2012. (Ref. 1407/0235)
- ❑ Fuga de Talentos: Un Estudio Sobre los Motivos que han Condicionado a Profesores Universitarios con Experiencia a Abandonar la Profesión Docente. Diseño de una Propuesta-EDU2012-37068 (2013-2015)
- ❑ Educar para Emprender: Evaluando Programas para la Formación de la Identidad Emprendedora en la Educación Obligatoria (EDU2013-42936-P). Plan Estatal 2013-2016 Excelencia
- ❑ Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria EDU201457446P
- ❑ Diseño, producción y evaluación de T-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes. Convocatoria I+D+i Retos investigación 2018. RTI2018-097214-B-C31 (IP)

PUBLICACIONES

LIBROS:

- ❑ ROMERO, R.; ROMÁN, P y LLORENTE, Mª C (2009): *Tecnologías en los entornos de Infantil y Primaria*. Edit. Síntesis (84-975663-7-7)
- ❑ CABERO, J, MORALES, JM, ROMERO, R, BARROSO, J., ROMÁN, P, LLORENTE, Mª C, et all. (2010): *Usos del e-learning en las Universidades Andaluzas: Estado de la Situación y Análisis de Buenas Prácticas*. GID. Sevilla. (978-84-936798-5-9)
- ❑ MORALES LOZANO, J. A, LLORENTE CEJUDO, Mª C, ROMERO TENA, R., BARROSO OSUNA, J.M, ROMAN GRAVAN, P. y otros (2010): *Usos del E-learning en las Universidades Andaluzas: Estado de la Situación y Análisis de Buenas Prácticas*. Grupo de Investigación Didáctica. Universidad de Sevilla. ISBN 978-84-936798-5-9
- ❑ BRICEÑO MARCANO, M. Y ROMERO TENA, R. (2012): *Evaluación de un libro electrónico multimedia para niños de 6 y 7 años*. Académica Española. ISBN 978-3-8454-8627-7
- ❑ ROMERO TENA, R., GUTIÉRREZ CASTILLO, J.J., & PUIG GUTIÉRREZ, M. (2016). *Libro de Actas del I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil (CITEI-2016)*. Grupo de Investigación Didáctica. Sevilla
- ❑ ROMERO TENA, R., GUTIÉRREZ CASTILLO, J.J., & PUIG GUTIÉRREZ, M. (coords.)(2018). *Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil*. Servicio Publicaciones Universidad de Sevilla

Capítulos de libro:

- ❑ Romero Tena, R. y Barroso Osuna, J (2009): Área Curricular de Educación Artística. Secuencia didáctica 1. Multimedia. 1º de Primaria. Los sonidos de la calle. En MARÍN DÍAZ, V. (coord.) *Las TIC y el desarrollo de las competencias básicas. Una propuesta para Educación Primaria*. Eduforma. Sevilla. (978-84-67623024)
 - ❑ Romero Tena, R. (2010): Expectativas y opiniones de los alumnos sobre los elementos adecuados e inadecuados para la formación. En MIRANDA, MªJ; GUERRA, L Y OTROS. (coord.) *Experiencias Universitarias de innovación docente hispano-italianas en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Mergablum. Sevilla. (978-84-96378-35-3)
 - ❑ Romero Tena, R. (2011): Posibilidades educativas de los videojuegos y juegos digitales en educación en la etapa Infantil. Expectativas y opiniones de los alumnos sobre los elementos adecuados e inadecuados para la formación. En MARIN, V (coord.) *Los videojuegos y los juegos digitales como materiales educativos*. Síntesis. Madrid. (en prensa)
 - ❑ Cabero Almenara, J., Barroso Osuna, J. y Romero Tena, R. (2011): Lecturers' Perceptions towards e-learning and b-learning in Andalusian Universities En VILLAR, L.M (coord.) *Conceptual, Methodological and Practical Challenges in How and What People and Organizations Learn Across Time and Space*. Nova Science Publishers, Inc. New York. ISBN 978-1-61209-626-1
 - ❑ Romero Tena, R. (2011). The computer corner in nurse classrooms: how much do students learn while they are training to be teachers in schools? En VILLAR, L.M (coord.) *Conceptual, Methodological and Practical Challenges in How and What People and Organizations Learn Across Time and Space*. Nova Science Publishers, Inc. New York, 37-49. ISBN 978-1-61209-626-1
 - ❑ Gutiérrez Castillo, J.J, Romero Tena, R. (2011): La Metodología en Educación Infantil. En BERMEJO, B (coord.): *Manual de didáctica general para maestros de Educación infantil y primaria*. Pirámide-Grupo Anaya, 153-180. ISBN 978-84-368-2552-7. 2ª Edición 2013
 - ❑ Romero Tena, R. (2013). Los multimedia aplicados a la educación: software educativo en el aula. En MARTINEZ SERRANO, Mª C.: *Buenas prácticas educativas en el uso de las TIC*. Jaen, España. Joxman, 185-222. ISBN 078-84-15364-39-9
 - ❑ Romero Tena, R. (2013). La informática y los multimedia: su utilización en Infantil y Primaria. En: *Nuevos escenarios digitales. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular*. Pirámide, 187-208. ISBN 978-84-368-2830-6
 - ❑ Romero, R. (2014). El vídeo como herramienta para el aprendizaje. En ERD Filmes (Ed.). *Produção de video nas escolas. Umavisão Brasil - Itália - Espanha - Equador*. Rio Grande do Sul, Brasil: ERD Filmes, 71-97
 - ❑ Román Gravan, P y Romero Tena, R (2016). Estado de la cuestión del movimiento MOOC en las universidades latinoamericanas: su oferta y su difusión. En Monge López, C.; García Barrera, A. y Gómez Hernández, P. (Eds.) *La cultura de los MOOC para la innovación en Educación Superior desde contextos iberoamericanos*. Síntesis. 53-85. ISBN 978-84-9077-237-9
 - ❑ Romero Tena, R y Llorente Cejudo, Mª C (2016). Las redes sociales: un canal de comunicación para los estudiantes universitarios. En *La alfabetización multimodal: nuevas formas de leer y escribir en el entorno digital*. Síntesis, 87-104. ISBN 978-84-9077-303-1
 - ❑ Romero Tena, R (2016) La formación TIC en el Grado de Educación Infantil en las universidades andaluzas. En López Meneses, E.; Cobos, D. & Gómez Galán, J. (coords.) *Educación Superior en el Siglo XXI: Una Reflexión desde y para el Profesorado*. ISBN-10: 1943697019; ISBN-13: 978-1-943697-01-4
-

- ❑ Romero Tena, R (2016). Resolvemos nuestros proyectos y conocemos las TIC-Innovar en Infantil con TIC. En Ruíz Palmero, J. y Sánchez Rodríguez, J (coords). *Innovaciones Tecnológicas para la docencia*, 9-20. Davinci ISBN 987-84-92651-54
- ❑ Romero Tena, R (2017). Aplicación de un material educativo para el aprendizaje de la lectura y escritura en niños de 6 y 7 años. En Silva Quizoz, J. (Edt.). *Educación y Tecnología: una mirada desde la investigación e innovación*, 849-853. ISBN: 978-956-393-378-9.
- ❑ Gutiérrez-Castillo, J.J y Romero-Tena, R (2018). ¿qué está pasando en la ciudad?. En Puig-Gutiérrez, M. y Rodríguez-Marín, F. (coords). *La enseñanza del entorno en Educación Infantil: Proyectos y rincones*. Pirámide, 105-127.

ARTÍCULOS DE REVISTAS:

- ❑ Cabero, J. y Otros (2009): La aplicación de la Técnica Delphi, para la construcción de un instrumento de análisis categorial de investigación e-learning, EDUTC. *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 28.
- ❑ Romero, R (2009). Creación de Entornos para la Formación: una experiencia de formación abierta. *Formación XXI. Revista de Formación y Empleo*. nº12
- ❑ Cabero, J y Romero, R. (2010). "Análisis de "Buenas prácticas" del e-learning en las universidades andaluzas". *Revista de Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, vol 11, nº 1. 283-309. Universidad Salamanca.
- ❑ Cabero, J.; Morales, J. A; Fernández, J. M; Romero, R y otros (2010). Análisis de centros de recursos de producción de las TIC de las universidades españolas, *Revista de Educación*, vol 351. 237-257. Instituto de Evaluación. Ministerio de Educación.
- ❑ Romero Tena, R. (2011). Evaluación de un libro electrónico multimedia para el aprendizaje de la lectura y escritura en niños (6-7años). En: *Revista de Educación y Nuevas Tecnologías*, 39, 197-209.
- ❑ Romero Tena, R. (2011). Género en el uso del e-learning en las universidades andaluzas, *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 15 (1)
- ❑ Romero Tena, R., Cabero Almenara, J., Llorente Cejudo, M^a. C, Vázquez Martínez, A (2012). El método Delphi y la formación del profesorado en TIC. *Global*, 9 (44), 81-89.
- ❑ Briceño Marcano, M., Romero Tena, R. (2012). Aplicación del método Delphi para la validación de los instrumentos de evaluación del libro electrónico multimedia. *Anales. Revista de la Universidad Metropolitana*, 12 (1), 37-67.
- ❑ Barroso Osuna, J., Cabero Almenara, J., Llorente Cejudo, M^a. C, Romero Tena, R. (2012). La formación en TIC, enfocada en la enseñanza y el aprendizaje. *Revista de la Fundación Global Democracia y Desarrollo*, 48, 48-55.
- ❑ Romero Tena, R. (2012). Experiences with ICT in pre-primary education during the students practical training. *International journal of instructional technology and distance learning*, 9 (9), 61-69.
- ❑ Romero Tena, R. y Puig Gutiérrez, M. (2013). La competencia social y cívica en educación infantil -Visión del profesorado-. *Educatio S.XXI*, 31(2), 367-391.
- ❑ Romero Tena, R y García, T. (2013). Proyectos Etwinning: Aprendiendo en la Distancia. *EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 46, 1-14.
- ❑ Romero Tena, R. (2014). How much do the Students learn during Training to be Teachers in Schools? Experiences with ICT in Childhood Education. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4, 6 (1), 5-15.
- ❑ Romero Tena, R y Rodríguez Galán, M (2014). Etnia gitana y Tic: estudio de casa. *Revista Eduweb, Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación*, 8(2), 99-112
- ❑ Barroso Osuna, J., Cabero Almenara, J., y Romero Tena, R. (2015). Aprendizaje a través de un entorno de aprendizaje (PLE). *Bordón*, 67 (2), 63-83
- ❑ Romero Tena, R, Cabero Almenara, J. y Barroso Osuna, J (2016). ELearning of Andalusian Universitys Lecturers. Gender. *Turkish Online Journal of Educational Technology. TOJET*. 15, 2, 25-37
- ❑ Romero Tena, R y Espasandín Bustelo, F. (2016). Iniciativa personal y emprendedora del alumnado de Primaria y 1º ciclo Secundaria: Aspectos personales, familiares y escolares. *Intangible Capital*, 12, 5, 1221-1254.
- ❑ Romero -Tena, R.; Ríos-Vazquez, A. y Roman- Graván, P (2017). YouTube: evaluación de un catálogo social de vídeos didácticos de matemáticas de calidad. *Prisma Social*. 18, 516-539.
- ❑ Siraj-Blatchford, J. y Romero-Tena, R (2017). De la aplicación a la participación activa de las TIC en Educación Infantil. *Pixel-Bit: Revista de medios y educación*, 15, 165-181.
- ❑ Romero-Tena, R, Puig-Gutiérrez, M y Llorente-Cejudo, M^oC (2019). Technology use habits of children under six years of age at home. *The journal Ensaio: Assessment and Public Policies in Education*, 104 (en prensa)
- ❑ Romero-Tena, R, Gutiérrez-Castillo, J.J y Puig-Gutiérrez, M (2019). Nature-LKT: A Trial Experience in Nature Science Learning. *Resonance*, (en prensa abril, 2019)
- ❑ Romero Tena, R, Perera, V. H., Martín Gutierrez, A: Factors that influence the decision of Spanish faculty members to retire. En: *British Educational Research Journal*. 2019. 10.1002/berj.3566

CONGRESOS.

He participado en más de 40 Congresos nacionales e internacionales, presentando comunicaciones. En algunos he coordinado mesas, con ponencias como invitada-conferencia y he formado en varios parte del Comité Organizador e Investigador. Algunos de los últimos 5 años:

- Conferencia “De TIC’s a TAC’s en Infantil. Seminario Internacional “A un click del Bicentenario: Niños y Niñas aprendiendo con Tecnología”, celebrado en Santiago de Chile los días 3 y 4 de noviembre de 2009. Fundación Integra. Gobierno de Chile.
- Experta Mesa. Congreso Internacional Europa/América Latina ATEI “Alfabetización mediática y culturas digitales”, celebrado en Sevilla días 13 y 14 de mayo de 2010.
 - Conferencia “ El clik de las TIC en Infantil.”.V Jornadas Regionales de Educación Infantil. “Educando con Creatividad”, celebrado en Aguilas (Murcia) los días 17, 18 y 19 de junio 2010. CPR de Lorca.
 - Conferencia 2º Encuentro de Centros innovadores de Andalucía. Huelva (2018). “Innovando con las tecnologías en Educación Infantil”
 - EDUTIC: Sociedad Post Millennial -2018-Santiago de Chile. “Competencias Tecnológicas del Profesorado Universitario: Buenas Prácticas en b-learning”
 - Conferencia "TPACK, un modelo para la formación tecnológico del profesorado" en el "II Congreso Internacional de Sistemas Inteligentes y Nuevas Tecnologías: Tendencias interdisciplinarias en comunicación" organizado entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Ibarra (PUCESI) - Ecuador, la Universidad Técnica Federico Santa María (UTFSM) - Chile, la Universidad de Los Andes (ULA) – Mayo 2019
 - Conferencia La Formación inicial del profesorado de Educación Infantil en competencias digitales Congreso TD ENTRAMAR-Argentina. Septiembre 2019

mité Científico del Congreso Internacional EDUTEC 2010. Congreso Internacional EDUTEC 2010 “E-learning 2.0: enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento”, celebrado en Bilbao los días 3, 4 y 5 de noviembre 2010. EDUTEC
 mité Científico del Congreso Internacional EDUTEC 2011. Congreso Internacional EDUTEC 2011 “Formación Docente entornos virtuales, para transformación del aprendizaje”, celebrado en Pachuca de Soto, Hidalgo, Mexico del 26 al 28 octubre 2011. EDUTEC

ente-Taller. “Las TIC en Educación Infantil”. 2º Congreso Internacional Uso y Buenas Prácticas con TIC, celebrado en Málaga del 14 al 16 de diciembre 2011.

mité Organizador. 2º Congreso Internacional Uso y Buenas Prácticas con TIC, celebrado en Málaga del 14 al 16 de diciembre 2011.

mité Científico del Congreso Internacional EDUTEC 2011. Congreso Internacional EDUTEC 2011 “Formación Docente entornos virtuales, para transformación del aprendizaje”, celebrado en Pachuca de Soto, Hidalgo, Mexico del 26 al 28 octubre 2011. EDUTEC

mité Científico del Congreso Internacional EDUTEC 2015. Congreso Internacional EDUTEC 2015 “Educación y tecnología desde una visión transformadora”, celebrará en Riobamba, Ecuador del 17 al 20 de noviembre 2015. EDUTEC

esidenta del I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. CITEI’16. Del 21 al 23 abril de 2016 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

esidenta del II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil –CITEI’18- celebrado Sevilla 26-28 de junio de 2018.

COMUNICACIONES Recientes:

- Romero Tena, R., Román Graván, P. y Llorente Cejudo, M^a. C. *Qué aporta el Prácticum a las competencias digitales de las estudiantes del Grado de Infantil*. XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2016. Alicante-España.
- Romero Tena, R. *Aplicación de un material educativo para el aprendizaje de la lectura y escritura en niños de 6 y 7 años*. XX Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2017, celebrado en la Universidad de Santiago de Chile (Chile).
- Romero Tena, R....JJ y Puig ¿? “*Tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento en las Ciencias Naturales*” 6º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC, celebrado en la Universidad de Málaga. 2017.
- Romero Tena, R y Llorente Cejudo, M^a C. *Trabajando la metodología invertida en el Grado de Educación Primaria*. 6th International Congress of Educational Sciences and Development . SETÚBAL . 2018
- Romero-Tena, R (2019). Cambios en la autopercepción de las competencias digitales de los futuros docentes de infantil. XI Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, Challenges 2019- Minho Portugal del 13-15 de mayo