

# **CURRICULUM VITAE**

## **ABREVIADO**

**M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado**

Granada, octubre 2018

APELLIDOS Y NOMBRE: Núñez Delgado, M.<sup>a</sup> del Pilar

NÚMERO DEL D.N.I.: 24.182.143

LUGAR DE NACIMIENTO: Granada (Ídem)

FECHA DE NACIMIENTO: 12-octubre-1962

E-MAIL: [ndelgado@ugr.es](mailto:ndelgado@ugr.es)

WEB: [www.ugr.es/local/ndelgado](http://www.ugr.es/local/ndelgado)

CATEGORÍA ACTUAL COMO DOCENTE: Profesora Titular de Universidad

DEPARTAMENTO O UNIDAD DOCENTE ACTUAL: Departamento de Didáctica de  
la Lengua y la Literatura

FACULTAD O ESCUELA ACTUAL: Facultad de Ciencias de la Educación de la  
Universidad de Granada.

TRAMOS DOCENTES: 3

TRAMOS DE INVESTIGACIÓN CNEAI: 2

Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-5342-2014
	Código Orcid	0000-0003-2837-8577

## TÍTULOS ACADÉMICOS

### A. LICENCIADA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

ORGANISMO Y CENTRO DE EXPEDICIÓN: Universidad de Granada -  
Facultad de Filosofía y Letras

FECHA DE EXPEDICIÓN: 1985

CALIFICACIÓN SI LA HUBIERE: Nota media del expediente: 2'6

### B. DOCTORA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

ORGANISMO Y CENTRO DE EXPEDICIÓN: Universidad de Granada -  
Facultad de Filosofía y Letras

FECHA DE EXPEDICIÓN: 2000

CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

## ACTIVIDAD INVESTIGADORA

- Responsable del Grupo de Investigación “Etimología” (Código: HUM 508), del Plan Andaluz de Investigación y Desarrollo, del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada, desde octubre de 2008.

- Miembro del Grupo de Investigación “Etimó” (Código: HUM 508), del Plan Andalúz de Investigación y Desarrollo, dirigido por D. Antonio Romero López, del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada, desde enero de 2001 hasta octubre de 2008.
- Coordinadora del Grupo de Investigación: “La comprensión lectora en el primer ciclo de ESO”. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Código: 031107GT003. Desde septiembre de 2002 a agosto de 2004.
- Proyecto de Investigación “Meteco: modelos de enseñanza del español como segunda lengua” del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Granada. Curso 2003-2004.
- Proyecto de Investigación “La formación del conocimiento sobre la escuela en niños, niñas y adolescentes de Ceuta y Algeciras” del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Granada. Curso 2003-2004.
- Proyecto de Innovación Docente “EL2: el aula virtual de metodología de la enseñanza del español como segunda lengua en el contexto escolar”, convocado y financiado por el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada y realizado. Curso académico 2004-2005.
- Proyecto de Excelencia de la Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Andalucía “Conocimiento y competencia profesional docente. La enseñanza universitaria como investigación” (HUM- 1346). Duración: 1/3/2006 al 1/3/2009.
- Miembro del “Mundusfor. Erasmus Mundus Master Degree. Education of Professionals in Education”. Universidades de Granada (España), Porto (Portugal), Reims (Francia), Rovira y Virgili (Tarragona, España) y Arkeshus University College (Noruega). Desde 2006 hasta 2010.

- Proyecto de Investigación para la Innovación y Mejora de la Docencia: “Análisis del conocimiento y de las capacidades o competencias de profesores universitarios de lengua y literatura española”, concedido dentro del Programa de Estudios y Análisis de Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada. Años 2007 y 2008.
- Proyecto de Investigación “Estudio sobre las tecnologías de la información y la comunicación en menores y adolescentes de Ceuta” concedido por el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación dentro del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Granada. Desde marzo de 2007 a marzo de 2008.
- Proyecto de Mejora “Mejora del Prácticum” dentro del Contrato-programa para Acciones de Mejora de la Titulación de Maestro Especialidad Educación Primaria. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Curso 2007-2008.
- Proyecto de Innovación “Plan piloto de orientación y tutoría para el alumnado de nuevo ingreso en la Titulación de Maestro Educación Infantil.” Universidad de Granada. Curso 2008-2009. Código: n.º 08-226.
- Proyecto de Investigación: “El canon de la literatura infantil y juvenil en entornos multiculturales” del Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada. Curso 2009-2010.
- Proyecto de Investigación “Estudios en Didáctica de la lengua y la Literatura en Educación Infantil”. Coordinación de las asignaturas comunes y obligatorias de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Titulación de Grado de Maestro en Educación Infantil entre distintas universidades andaluzas. Financiado por la Universidad de Sevilla. Curso 2010-2011. Financiación: 3500 euros.
- Coordinadora responsable del Proyecto de Innovación Docente “Estrategias metodológicas innovadoras para las materias de Didáctica de la Lengua y la

Literatura en los nuevos títulos de Grado de Maestro: coordinación y actualización docentes para el desarrollo de competencias en el alumnado y en el profesorado”. Código 11-183. Universidad de Granada. Financiación: 2350 €.

- Proyecto de Excelencia de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía: “Videojuegos educativos para las aulas TIC: metodología de desarrollo e implantación”. Febrero de 2013 a febrero de 2017. Código: TIC 7486. Financiación: 217.513,30.
- Proyecto de Innovación y Buenas Prácticas “Formación metodológica del profesorado de Infantil y Primaria en la elaboración de secuencias didácticas para el logro de la competencia en comunicación lingüística”. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Septiembre de 2013 a septiembre de 2015. Código: 11-173. Financiación: 1.300 euros.
- Proyecto Europeo: “Metalinguistic Awareness Tests in European Languages/ MATEL”. Lifelong Learning Programme. Coordina: Universidad de La Sapienza (Roma). Socios: Universidad del País Vasco, Universidad de Granada, Universidad de Innsbruck (Austria). Duración: 2013-2015. Financiación: 265.267 euros.
- Proyecto de Excelencia de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía: “Nuevas metodologías para la explotación de los datos de la encuesta PISA. Análisis de competencias de los escolares andaluces”. Febrero de 2014 a febrero de 2016. Código: HUM 1413. Financiación: 50.000 euros.
- Proyecto I+D+I del Ministerio de Economía y Competitividad. Subprograma de Generación de Conocimiento: “Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples: análisis de proyectos de educación expandida en ámbitos formales, informales y no formales (ECOEF0)”. Enero 2015 a diciembre de 2018. Financiación: 60.000 euros.

- Proyecto europeo Erasmus +. Action: Strategic Partnerships. KA-2 Cooperation for innovation and the Exchange of good practices: “Differentiation of instruction for teacher professional Development and students’ Success (DiDeSu)”. Cod: 2015-1-CY01-KA201-011845. Del 1 de septiembre de 2015 al 1 de septiembre de 2017. Financiación: 169.081 €.
- Proyecto de investigación “Researchers Square”. H2020-MSCA-Night 2014. Referencia: 633004. Desde el 14 de mayo de 2014 al 14 de mayo de 2016. Financiación de la Unión Europea: 159.000 €.
- Proyecto de investigación “Researchers Square”. H2020-MSCA-Night 2015. Referencia: 633004. Desde el 14 de mayo al 31 de diciembre de 2015. Financiación de la Unión Europea: 159.000 €.
- Proyecto de investigación “Researchers Square”. H2020-MSCA-Night 2016. Referencia: 722930. Desde el 14 de mayo al 15 de octubre de 2016. Financiación de la Unión Europea (H2020-MSCA-NIGHT2016): 174.782,82 €.
- Proyecto internacional (iberoamericano) "Prácticas dialógicas generadoras de pensamiento crítico en la formación inicial de docentes. Un estudio iberoamericano". Grupo de Trabajo Formación Docente y Pensamiento Crítico de CLACSO- Red Iberoamericana de Estudios sobre la Oralidad. CLACSO-GT-FDPC-201601.

## PUBLICACIONES

### Libros

1. ROMERO LÓPEZ, A.; FERNÁNDEZ DE HARO, E. y NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2008):

*Habilidades metalingüísticas y enseñanza-aprendizaje de la composición escrita. Un estudio empírico realizado en educación primaria.* Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-8491-908-7.

2. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2011): *Didáctica de las habilidades lingüísticas en la educación inicial.* Madrid: ITEM multimedia. ISBN: 978-84-96677-29-6.
3. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2011): *Propuesta didáctica para la formación de maestros en el desarrollo de las habilidades lingüísticas en la etapa infantil.* Granada: Ediciones Dauro. ISBN-13: 978-84-96677-34-0.
4. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; SANTAMARINA, M. (2015). *Utilización interactiva del THAM-2.* Roma: Sapienza Università Editrice. ISBN: 978-88-98533-68-8.
5. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; PINTO, M.A. (2015). *THAM-2 Test de habilidades metalingüísticas nº 2 (9-14 años).* Roma: Sapienza Università Editrice. ISBN: 978-88-98533-71-8.

### Capítulos de libros

1. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2012): “La educación literaria en el ámbito escolar. Revisión conceptual y propuestas didácticas”, en M. Bermúdez y M.<sup>a</sup> P. Núñez (eds.): *Canon y educación literaria.* Barcelona: Octaedro, pp. 43-64. ISBN: 978-84-9921-171-8.
2. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2014): “Enseñanza de la lengua, socialización y escuela en la era tecnológica”, en M.<sup>a</sup> P. Núñez y J. Rienda (coords.): *Aproximación didáctica a la lengua y la literatura.* Madrid: Síntesis, pp. 17-31. ISBN: 978-84-995897-4-9.
3. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2014): “Introducción”, en M.<sup>a</sup>E. Rodríguez y R. Pinilla (eds.): *Oralidades: saberes y experiencias de investigación en red.* Universidad Distrital “Francisco José de Caldas”: Bogotá (Colombia), pp. 11-18. ISBN: 978-958-8832-92-0.



4. SANTAMARINA, M.; NÚÑEZ, M.P.; LIÉBANA, J.A. (2015): “Conocimiento, concepciones y saberes de los docentes”, en BERMÚDEZ, M. *et al.* (coords.). *Aprendiendo a investigar (1): estudios sobre educación*. Granada: GEU, pp. 97-113.
  
5. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. ; SANTAMARINA, M. (2015): “Enfoques, métodos y metodología para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística”, en Núñez, M.<sup>a</sup> P. (ed.), Alonso, I. (comp.): *Innovación docente en Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Barcelona: Octaedro, pp. 9-27. ISBN: 978-84-9921-770-3
  
6. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2015): “La comprensión lectora: aspectos teóricos y didácticos”, en MATA, J.; NÚÑEZ, M.<sup>o</sup> P.; RIENDA, J. (eds.). *Didáctica de la lengua y la literatura*. Madrid: Pirámide, pp. 97-130. ISBN: 978-84-368-3433-8.
  
7. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2015): “Metacognición, habilidades metalingüísticas y aprendizaje”, en PALACIOS, A. (comp.). *Claves para incluir. Aprender, enseñar y comprender*. Buenos Aires (Argentina): Noveduc, pp. 111-132. ISBN: 978-987-538-453-8.
  
8. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2015). “Teaching materials for practicing metalinguistic abilities at 1st and 2nd level of Obligatory Secondary school. Developing reading comprehension in social sciences, history and geography texts”. En Maria Antonietta Pinto (ed.). *Metalinguistic Exercises as Classroom Activities*. Roma: Sapienza Università Edictrice. ISBN 978-88-98533-73-2.
  
9. PINTO, M.A.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; ELEUCH, S. (2015). “Metalinguistic and metacognitive exercises on history and geography texts”. En Maria Antonietta Pinto (ed.). *Metalinguistic Exercises as Classroom Activities*. Roma: Sapienza Università Edictrice. ISBN 978-88-98533-73-2.
  
10. SANTAMARINA, M.; LIÉBANA, J.A. Y NÚÑEZ, M. P. (2016). “Conocimientos y contenidos básicos en la formación universitaria de los docentes de Educación Infantil en España”, en J. Gómez, E. López-Meneses; Alicia Jaén Martínez (ed. lit.).

*New pedagogical studies in higher education*. Puerto Rico: UMET Press, pp. 117-124. 978-1-943697-10-6.

11. NÚÑEZ-DELGADO, P. (2017). “La didactique de l’oral aujourd’hui en Espagne : enjeux futurs pour la recherche”. Dans Christian Dumais, Réal Bergeron, Martine Pellerin et Constance Lavoie (dir.). *L’oral et son enseignement : pluralité des contextes linguistiques*. Montréal (Canada): Peisaj. Pp. 157-172. ISBN 9782981483010
12. BERMÚDEZ, M.; LIÉBANA, J. y NÚÑEZ, P. (2017a). “Guía para profesorado sobre enseñanza diversificada. Versión española.” En S. Valiandes and L. Neophytou (Ed.): *Teacher’s Guide to Differentiated Instruction*. Cyprus: Cyprus Pedagogical Institute. Pp. 141-184. ISBN: 978-9963-0-9187-4.
13. BERMÚDEZ, M.; LIÉBANA, J. y NÚÑEZ, P. (2017b). “Practicando la enseñanza diversificada. Concepciones previas del profesorado y desarrollo en el aula de Primaria”, en J. M. Alcántara *et al.* (coords.). *Investigación e innovación en el ámbito universitario. Tendencias ante los retos actuales de la sociedad*. Madrid: EOS, pp. 23-36. ISBN: 978-84-9727-748-8.
14. NÚÑEZ, M. P. (2018). “Retórica clásica y literacidad”, en M.P. Núñez (ed.). *Literacidad y secuencias didácticas en la enseñanza de la lengua y la literatura*. Barcelona: Octaedro. Pp. 9-24. ISBN: 978-84-9921-982-0.
15. MATA, J.; CHOVANCOVA, L.; OLIVER, E.; NÚÑEZ, P.; RIENDA, J. (2018). “La lectura literaria y filosófica como instrumento de mediación social y conocimiento compartido” en J.B. Martínez y E. Fernández (comps.). *Ecologías de aprendizaje. Educación expandida en contextos múltiples*. Madrid: Morata. ISBN: 978-84-7112-874-4.

## Artículos

1. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; FERNÁNDEZ DE HARO, E. y ROMERO LÓPEZ, A. (2008): “Research in language didactics: a model for the evaluation of oral discursive competence in secondary education”, en *Porta linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 9: pp.111-126. ISSN: 1697-7467.
2. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; FERNÁNDEZ DE HARO, E. y ROMERO LÓPEZ, A. (2009): “Adquisición de habilidades metalingüísticas y enseñanza-aprendizaje de la composición escrita en educación primaria: reflexiones didácticas sobre los resultados de un estudio experimental”, en *Porta linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 12: pp.149-169. ISSN: 1697-7467.
3. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. y ALONSO, I. (2009): “The role of explicit grammar in second language teaching: instructional effectiveness of processing instruction”, en *Rivista di Psicolinguistica applicata*, Anno IX, 1-2: pp. 93-110. ISSN: 1592-1328. Roma-Pisa (Italia).
4. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2009): “Sobre la necesaria presencia de la literatura en la Educación Infantil. Algunas consideraciones estéticas y axiológicas para fundamentar una didáctica”, en *Albucema. Revista Internacional de Teatro y Literatura*. 3.<sup>a</sup> época. Julio-diciembre, n.º 22: pp. 132-157. ISSN: 1139-9139.
5. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. y ROMERO, E. (2009): “Estrategias didácticas para la enseñanza de la lengua oral en la Educación Primaria”, en *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 22 (1), pp.125-152. ISSN 0214-0484.
6. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2009): “Literatura infantil: aproximación al concepto, a sus límites y a sus posibilidades”, en *Enunciación*, vol. 14, n.º 1, pp. 7-21. Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” de Bogotá, Colombia. ISSN: 0122-6339.
7. FERNÁNDEZ DE HARO, E., NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. y ROMERO LÓPEZ, A. (2010). “Conocimiento del profesor universitario de lengua, literatura y su didáctica”. *Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación*, 2 (4), pp. 345-356.

8. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; SANTAMARINA, M. (2010): “Literatura de tradición oral y educación literaria en la primera infancia”, en *Albucema. Revista Internacional de Teatro y Literatura*. 3.<sup>a</sup> época. Julio-diciembre, n.º 24: pp. 220-233. ISSN: 1139-9139.
9. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P.; FERNÁNDEZ DE HARO, E., y ROMERO LÓPEZ, A. (2010): “Conocimiento del profesor universitario de Lengua y Literatura española y su didáctica en relación con el desarrollo de la planificación curricular. Aportaciones de un estudio de caso”, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 46 – vol. XV; pp. 921-944. ISSN: 1405-6666.
10. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; DEL MORAL, C. (2010): “Competencia léxica y competencia comunicativa: bases para el diseño de programas didácticos en la educación escolar”, en *Lenguaje y Textos*, 23, pp. 91-97. ISSN: 1133-4470.
11. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; MARTÍN, A.; VICO, M.<sup>a</sup> A. (2011): “El desarrollo de la competencia comunicativa en la educación infantil: una propuesta didáctica sobre *Kirikou y la bruja* de Michel Ocelot”, en *Albucema. Revista Internacional de Teatro y Literatura*. 3.<sup>a</sup> época. Enero junio, n.º 25: pp. 220-241. ISSN: 1139-9139.
12. ROMERO, A.; FERNÁNDEZ DE HARO, E.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2011): “Aprendizaje de la lengua, adquisición de habilidades lingüísticas y enseñanza de la composición escrita en educación primaria: resultados de un estudio experimental”, en *Investigación en la escuela*, n.º 73, pp. 77-94. ISSN: 0213-7771.
13. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; HERNÁNDEZ, A. (2011): “La interacción oral en la enseñanza de idiomas: aportaciones de una investigación sobre interrupciones conversacionales”, en *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, n.º 16, pp. 123-132. ISSN: 1697-7467.
14. FERNÁNDEZ DE HARO, E.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; ROMERO, A. (2012):

- “Consciencia metalingüística y enseñanza-aprendizaje de la composición escrita en educación primaria- Un estudio empírico”, en *Rivista Italiana di Psicolinguistica Applicata (RIPLA)*, n.º XII, 1-2, pp. 25-46. ISSN:1592-1328.
15. FERNÁNDEZ DE HARO, E.; NÚÑEZ, M.ª P.; ROMERO, L. (2012): “Análisis de las competencias profesionales del profesor universitario de Lengua y Literatura y su didáctica. Un estudio de caso.”, en *Porta linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 18: pp. 61-78. ISSN: 1697-7467.
  16. NÚÑEZ, M.ª P.; RIENDA, J. (2012): “La formación inicial del profesorado de lenguas desde la perspectiva científica de la Didáctica de la Lengua”, en *Enunciación*, vol. 1, n.º 17, pp. 108-119. Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” de Bogotá, Colombia. ISSN: 0122-6339.
  17. RIENDA, J.; NÚÑEZ, M.ª P. (2013): “Composición escrita e intertextualidad”, en *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, 62: pp. 46-60. Editorial Graó (Barcelona). ISSN:1133-9829.
  18. RIENDA, J.; NÚÑEZ, M.ª P. (2013): “Una lectura funcional de *Diario de un poeta recién casado*”, en *Arbor*, Vol. 189-762, a057 | ISSN-L: 0210-1963 doi: <http://dx.doi.org/10.3989/arbor.2013.762n4008>
  19. NIKLEVA, D.; NÚÑEZ, M.ª P. (2013): “El correo electrónico como género discursivo: percepciones y habilidades para su composición en estudiantes universitarios”, en *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*, 26, pp. 385-408. ISSN: 0213-2028.
  20. OLIVA, P.; NÚÑEZ, M.ª P. (2014): “Fostering students’ autonomy in a CLIL class” in *CLIL magazine*, Spring 2014, pp. 17-18. Paragon Multimedia Publisher: Netherlands. ISBN: 978-90-820297-2-7  
[http://issuu.com/clilmagazine/docs/clil\\_magazine\\_final](http://issuu.com/clilmagazine/docs/clil_magazine_final)
  21. OLIVA, P. & NÚÑEZ, M. P. (2014). “La integración de lengua y contenidos afines a

diferentes carreras universitarias”. *Latin American Journal of Content and Language Integrated Learning*, 7(2), 103-122. doi:10.5294/lacil.2014.7.2.6 - eISSN 2322-9721.

22. NÚÑEZ, M.P.; SANTAMARINA, M. (2014). “Prerrequisitos para el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura: conciencia fonológica y destrezas orales de la lengua”. *Lengua y habla*, 18: 72-92. Centro de Investigación y Atención Lingüística (CIAL).eISSN: 2244-811X.
23. OLIVA, P.; NÚÑEZ, M.P. (2015): “An Approach to Integration: The Integration of Language and Content to promote L2 Learner Autonomy at de College Level”, in *Educational and Learning Research Journal*, 10: 92-112. ISSN: 1692-5777.
24. CANDILERA, G.; ILICETO, P.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; PINTO, M. A. (2015). “The validation of the THAM-2 (Test de Habilidades Metalingüísticas n. 2”. *Rivista di psicolinguistica applicata* xv · 2, 31-59. ISSN: 1592-1328.
25. NÚÑEZ-DELGADO, M. P.; SANTAMARINA SANCHÓ, M. (2015). El proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua oral en la educación inicial: trabajar la comprensión oral en el aula. *Oralidades*, 2, 105-110. ISSN 2539-4932.
26. PADILLA-ZEA, N.; MEDINA, N., GUTIÉRREZ, F. L.; PADEREWSKI, P., LÓPEZ-ARCOS, J. R.; NÚÑEZ, M. P. & RIENDA, J. (2015). *Evaluación continua para aprendizaje basado en competencias: una propuesta para videojuegos educativos*. *Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, 21: 25-38. ISSN: 1699-4574. Recuperado de <http://www.um.es/ead/red/42/UrbinaSalinas.pdf%5Cr%5Cn>
27. NÚÑEZ-DELGADO, M. P.; SANTAMARINA SANCHÓ, M. (2016). “Una propuesta de mejora de la dislexia a través del procesador de textos: “Adapro”. *Revista Educativa Hekademos*, 19, 20-25. ISSN: 1989-3558
28. OLIVA, P.; NÚÑEZ, M.P. (2016). “Lengua y contenido significativo para motivar al

- aprendiente de lengua extranjera”. *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*, 29: 1, pp. 271-296. ISSN: 0213-2028. DOI: 10.1075/resla.29.1.11oli
29. NÚÑEZ, M.P.; SANTAMARINA, M. (2017). “Propuesta de análisis crítico del discurso en entrevistas clínicas en profundidad”. *Cinta de Moebio*, 59: 198-210 DOI: 10.4067/S0717-554X2017000200007
30. NÚÑEZ, M. P.; RODRÍGUEZ GUERRERO, B. (2017). La comprensión lectora en ELE. Análisis de manuales de B1 con base en su tipología textual. *Revista Internacional de Lenguas Extranjeras (RILE)*, 6: 31-54. ISSN: 2014-8100. DOI: <http://dx.doi.org/10.17345/rile201731-54>
31. RODRÍGUEZ-GUERRERO, B. & NÚÑEZ-DELGADO, M.P. (2017). La comprensión lectora en ELE. Análisis de las principales estrategias y actividades usadas en algunos manuales de B1. *Revista Educativa Hekademos*, 23, 74-84. ISSN: 1989-3558.
32. BAHAMONDES, G. y NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2017). Una experiencia de lectura de los clásicos: la novela *El lazarillo de Tormes* en el aula chilena. *Tejuelo. Didáctica de la lengua y la literatura*, 26, 55-80. ISSN: 1988 – 8430. DOI: 10.17398/1988-8430.27.55
33. SANTAMARINA, M.; NÚÑEZ, M.P. (2018). “Formación sobre didáctica de la lengua oral de los docentes de Educación Infantil españoles: un estudio comparativo”, en *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 22, 177-196. ISSN: 1989-639X.
34. CERVERA, T.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2018). “Incidencia de la animación a la lectura en la mejora de la competencia escrita: Una investigación con alumnado inmigrante”, en *Porta linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 30: pp. 179-194. ISSN: 1697-7467.

35. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; PÁEZ, L. (2018). “Competencia oral, lenguaje jurídico y teoría de la argumentación”, en *Oralia*, vol. 21/2, 343-358. ISSN: 1575-1430

### Otras publicaciones

1. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2007): “Actividades creativas de lectura expresiva en Secundaria”, en *Proyecto Lector de Lectura para Centros Escolares del Servicio de Orientación a la Lectura* de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. [www.plec.es](http://www.plec.es).
2. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2010): Reseña de “Nociones elementales de didáctica de la literatura” de José Rienda Polo. En *Albucema. Revista Internacional de Teatro y Literatura*. 3.<sup>a</sup> época. ISSN: 1139-9139. Julio-diciembre, n.º 24: pp. 287-290.
3. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; RIENDA, J. (eds.) (2011): *La investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Situación actual y perspectivas de futuro*. Madrid: ITEM Multimedia-Universidad de Granada-Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. ISBN: 978-84-96677-54-8.
4. BERMÚDEZ, M.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (eds.) (2012): *Canon y educación literaria*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-171-8.
5. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; RIENDA, J.; SANTAMARINA, M. (coords.) (2013): *Oralidad y educación*. Granada: Monema editorial – Red Iberoamericana de Estudios sobre la Oralidad-Universidad de Granada. ISBN: 978-84-939825-6-0.
6. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; RIENDA, J. (coords.) (2014): *Aproximación didáctica a la lengua y la literatura*. Madrid: Síntesis.
7. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (ed.); ALONSO, I. (comp.) (2015): *Innovación docente en didáctica de la lengua y la literatura: teoría e investigación*. Barcelona: Octaedro. ISBN 978-84-9921-770-3.



8. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (ed.) (2018). *Literacidad y secuencias didácticas en la enseñanza de la lengua y la literatura*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-982-0.

## COMUNICACIONES EN CONGRESOS

### Publicadas en libros de actas

1. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P.; ALONSO APARICIO, I. (2012): “Enseñanza de la gramática en el aula de idiomas. Una propuesta para la implementación de actividades de práctica sistemática”, en VV.AA. *La Lingüística Aplicada en la era de la globalización*. Actas del XXX Congreso Internacional de AESLA. Lleida: Universidad de Lleida. Pp. 95-97. ISBN: 978-84-8458-305-9.
- Comunicación presentada en el XXX Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada. Lérida, mayo de 2012.
23. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P.; SANTAMARINA SANCHÓ, M. (2014): “Propuestas educativas para trabajar las destrezas orales de los alumnos de segundo ciclo de Educación Infantil”, en P. Miralles y T. Izquierdo (eds.): *Propuestas de innovación en Educación Infantil*. Murcia: Universidad de Murcia. Pp. 89-101. ISBN: 9788461675227.
- Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria”. Murcia, 23-25 de mayo de 2013.
24. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P.; SANTAMARINA SANCHÓ, M. (2014). "La lengua oral en el segundo ciclo de Educación Infantil: propuestas educativas para trabajar la expresión oral en clase", en AFOE (ed.): *Actas del II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, Innovagogía 2014*. Sevilla: AFOE Formación. Pp. 10-19. ISBN: 978-84-697-0399-1.
- Comunicación presentada en el II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, Innovagogía 2014. Sevilla, 26, 27 y 28 de marzo de 2014.

12. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P.; SANTAMARINA, M. (2014): “ALES II: software educativo para trabajar la lectoescritura en el primer ciclo de Educación Primaria”, en MARÍN, V., MUÑOZ, J. M. (eds.). *El hoy y el mañana junto a las TIC. Actas del XVII Congreso Internacional EDUTEC 2014*. Córdoba: Universidad de Córdoba. Pp. 1211-1219. ISBN: 978-84-15881-91-9. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10396/12465>  
Comunicación presentada en el XXII Congreso Internacional EDUTEC: El hoy y el mañana junto a las TIC. Córdoba, 12-14 de noviembre de 2014.
13. NÚÑEZ, M.P.; RIENDA, J.; MEDINA, N. (2015): “Videojuegos y comprensión lectora”, en ALCÁNTARA, J.M. *et al.* (coords.): *La noche europea de los investigadores de Ceuta, una experiencia compartida*. Granada: GEU, pp. 55-59.  
Comunicación presentada en “La noche de los investigadores, 2014”. Ceuta, Campus Universitario de la UGR, 24 de septiembre de 2014.
14. PADILLA-ZEA, N.; MEDINA, N.; GUTIÉRREZ VELA, F. PADEREWSKI, P.; LÓPEZ-ARCOS, J.; NÚÑEZ DELGADO, M.P.; RIENDA, J. (2014). “Implementación de la evaluación continua en videojuegos educativos: Qué, cómo y dónde evaluar”, en Sierra, J.L.; Dodero, J. M.; Burgos, D. (Eds.): *Actas del XVI Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE'14): Acceso masivo y universal para un aprendizaje a lo largo de la vida*. Logroño: Universidad Internacional de La Rioja, pp. 227-232. ISBN: 978-84-16125-41-8.  
Comunicación presentada en el XVI Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE'14): Acceso masivo y universal para un aprendizaje a lo largo de la vida. Logroño, 12-14 de noviembre de 2014.
15. BERMÚDEZ, M.; GONZÁLEZ, A.; NÚÑEZ, M.P.; RIENDA, J.; JIMÉNEZ, R. (2015): “La lectura por placer en edades tempranas” en ALCÁNTARA, J.M. *et al.* (coords.): *La noche europea de los investigadores de Ceuta, una experiencia compartida*. Granada: GEU, pp. 39-42.  
Comunicación presentada en “La noche de los investigadores, 2014”. Ceuta, Campus Universitario de la UGR, 24 de septiembre de 2014.

16. LIÉBANA, J.A.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; SANTAMARINA, M. (2016): “El papel de la creatividad para trabajar la lengua oral en la educación infantil: propuestas y actividades”. En Sempere, P. et al. (coords.). *Investigación y docencia de la creatividad para un mundo en cambio*. Granada: Universidad de Granada, pp. 103-15. ISBN: 978-84-338-5908-2.

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional Virtual de investigación y docencia de la creatividad. Universidad de Granada, 22-26 de abril de 2015.

17. NÚÑEZ DELGADO, M.P.; SANTAMARINA SANCHO, M. (2018). “Las actividades de lengua oral en Educación Infantil: un estudio de casos”. En López Meneses, E; Cobos Sanchiz, D; Martín Padilla, A.H; Molina García, I; Jaén Martínez, A (Eds). (2018). *INNOVAGOGIA 2018. Libro de Actas*. Pp. ISBN: 978-84-09-00794-3  
Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. 20, 21 y 22 de marzo de 2018. AFOE: Sevilla.

## No publicadas

18. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P.; ALONSO APARICIO, I.; RIENDA POLO, J. (2012). “Más allá de la atención a la forma en la enseñanza del español como lengua extranjera con fines específicos”.

Comunicación presentada en el XXX Congreso Internacional de ASELE (Asociación de Enseñantes del Español como Lengua Extranjera). Gerona, 19-22 de septiembre de 2012.

19. ALONSO APARICIO, I.; NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. y RIENDA POLO, J. (2013). "Triggering the proceduralisation of the target language form in L2 grammar pedagogy".

Comunicación presentada en el IX Language learning and teaching special interest group conference. Londres, 4 y 5 de julio de 2013.

- 20.** ALONSO APARICIO, I.; NÚÑEZ M.<sup>a</sup> P. (2014): “Concienciación metalingüística y aprendizaje gramatical”.

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional Nebrija en Enseñanza de Lenguas y Lingüística Aplicada. Madrid, 26 y 27 de junio de 2014.

- 21.** NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P.; SANTAMARINA SANCHO, M. (2014): “El proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua oral en la Educación Infantil: objetivos, propósitos y actividades”.

Comunicación presentada en el XXI International Conference on Learning. New York, Touro-Lander College for Women, 15-17 de julio de 2014.

- 22.** ALONSO, I.; NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. (2015): “Beyond Focus on Form: a Practiced-Based Grammar Teaching Approach”.

2015 Conference of the American Association of Applied Linguistics (AAAL). Toronto (Canadá), 21-24 de marzo de 2015.

- 23.** OLIVA, P.; NÚÑEZ, M.P. (2015): “Two to Tango: The relationship of meaningful content and motivation in the world language classroom”.

97th Annual Conference AATSP (The American Association of teachers of Spanish and Portuguese). Denver (Estados Unidos), 17-20 de julio de 2015.

- 24.** NÚÑEZ, M.P.; RIENDA, J. (2015): “Test de Consciencia Metalingüística en distintas lenguas de Europa. El proyecto europeo MATEL”.

Póster presentado en “La noche europea de los investigadores”. Melilla, 25 de septiembre de 2015.

- 25.** SANTAMARINA, M.; NÚÑEZ, M.P. (2016): “La formación universitaria de los docentes de Educación Infantil: una propuesta de renovación pedagógica”.

Comunicación presentada en el IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. Murcia, 31 de marzo a 2 de abril de 2016

26. NÚÑEZ, M.P. (2016): “Investigación y evaluación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada”.

Ponencia dentro del simposio sobre el mismo tema en el XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES). Granada, 30 de junio al 2 julio de 2016.

27. NÚÑEZ, M.P.; BERMÚDEZ, M.; LIÉBANA, J. Y RIENDA, J. (2016): “La Enseñanza diversificada en el proyecto europeo DIDESU”

Póster presentado en “La noche europea de los investigadores”. Ceuta, 25 de septiembre de 2016.

17. MATA, J. y NÚÑEZ, M.P. (2016). “La lectura literaria y filosófica como instrumento de intervención social. La experiencia de la asociación *Entrelibros*”.

Comunicación presentada en el congreso Internacional e Interdisciplinar “Miradas letradas: literacidades, educación y ciudadanía”. Cádiz, 15-16 de diciembre de 2016.

18. NÚÑEZ DELGADO, M.P. (2017). “Algunas claves de la formación del profesorado para el logro de la competencia lectora del alumnado”.

Comunicación presentada en las Jornadas Internacionais de Leitura, Escrita e Sucesso Escolar de Braga. Universidade do Minho, Braga (Portugal). 4-5 de septiembre de 2017.

19. BERMÚDEZ, M.; LIÉBANA, J.A.; NÚÑEZ, M.P.; RIENDA, J. y SANTAMARINA, M. (2017). “Practicando la enseñanza diferenciada”

Póster presentado en “La noche europea de los investigadores”. Ceuta, 29 de septiembre de 2017.

20. NÚÑEZ, M.P. (2018). “Sobre a compreensão de leitura e o leitor de ciborgue”.

Comunicación presentada en las IV Jornadas Internacionais de Alfabetização. Lisboa, 6

y 7 de julio de 2018.

## **TESIS, TESINAS Y TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER DIRIGIDOS**

### **Tesis doctorales dirigidas**

**1) Doctorando: D. Eduardo Moisés Constanzo Inzunza**

Título de la tesis: “Una propuesta didáctica para el desarrollo de la competencia comunicativa a través de la integración de destrezas. La interacción oral como base de las actividades de escritura en un aula de español como lengua extranjera”

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 15-febrero-2010

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

**2) Doctoranda: D.<sup>a</sup> Cristina del Moral Barrigüete**

Título de la tesis: “Enseñanza-aprendizaje del léxico en el contexto escolar. Un programa de innovación docente para el desarrollo de la competencia léxica en la didáctica de segundas lenguas”

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 6-mayo-2010

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

**3) Doctoranda: D.<sup>a</sup> Irene Alonso Aparicio**

Título de la tesis: “Posibilidades de la práctica sistemática en el tratamiento didáctico de aspectos formales en la enseñanza de idiomas. Estudio sobre sus efectos en el aprendizaje de la distinción modal en español como lengua extranjera”

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 9-noviembre-2011

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

4) Doctoranda: D.<sup>a</sup> Claudia Martínez Celis

Título de la tesis: “El desarrollo de la competencia oral en la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación”

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 23-octubre-2012

Calificación: Apto *cum laude* por unanimidad

5) Doctoranda: D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> del Carmen Hoyos Ragel

Título de la tesis: “Melilla, la ciudad en la literatura española. Corpus textual para una didáctica de la literatura”

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 5-noviembre-2012

Calificación: Apto *cum laude* por unanimidad

6) Doctorando: D. José Martín Sánchez

Título de la tesis: “La comprensión de textos expositivos en el aula de Ciencias Sociales en la Educación Secundaria”

Directores: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado – Jerónimo Morales Cabezas

Fecha de defensa: 12-noviembre-2013

Calificación: Sobresaliente

7) Doctoranda: D.<sup>a</sup> Marta Graciela Negrín

Título de la tesis: “Políticas de formación, profesorado novel y libros de texto en el sistema educativo argentino: una investigación sobre la enseñanza de la lengua y la literatura en la educación secundaria”

Directores: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado – Diego Sevilla Merino

Fecha de defensa: 11-noviembre-2015

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

8) Doctorando: D. Pablo Marcelo Oliva Parera

Título de la tesis: “El Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE) en la enseñanza del español como lengua extranjera en Estados Unidos. Estudio sobre sus repercusiones en la motivación y la autonomía de los estudiantes”

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 27-abril-2016

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

**9) Doctorando: D.<sup>a</sup> María Santamarina Sancho**

Título de la tesis: “Análisis de las concepciones del profesorado de Educación Infantil sobre la enseñanza de la lengua oral: un estudio de casos”

Directores: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado – José Antonio Liébana Checa

Fecha de defensa: 3 de noviembre de 2016

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

**10) Doctorando: D. Éder García Dussán**

Título de la tesis: “La re-construcción de la identidad social colombiana a través de algunas obras literarias contemporáneas. Un estudio de la producción inicial de Gabriel García Márquez”

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 16 de mayo de 2017

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

**11) Doctoranda: D.<sup>a</sup> Teresa Cervera Mata**

Título de la tesis: “La animación a la lectura en la mejora de las actitudes y de la expresión escrita en la Educación Secundaria Obligatoria”

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 21 de junio de 2017

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

**12) Doctoranda: D.<sup>a</sup> Giselle Catherine Bahamondes Quezada**

Título de la tesis: Estudio del proceso lector interactivo de la obra *El lazarillo de Tormes*. Una propuesta de intervención didáctica en la enseñanza básica chilena

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 14 de septiembre de 2017



Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

**13) Doctoranda: D.<sup>a</sup> Belinda Rodríguez Guerrero**

Título de la tesis: Los libros de texto como recurso en el aula de idiomas. Estudio sobre el tratamiento de la literatura y de la comprensión lectora en algunos manuales de español como lengua extranjera

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 20 de septiembre de 2017

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

**Dirección de Trabajos de Investigación Tutelada para la obtención del  
Diploma de Estudios Avanzados (DEA)**

1. D.<sup>a</sup> Nuria Galán Pareja: “Conciliación de la vida familiar y laboral”. Defendido en septiembre de 2005. Calificación: Sobresaliente.
2. D.<sup>a</sup> Irene Alonso Aparicio: “La instrucción por procesamiento frente al enfoque ecléctico para el aprendizaje del subjuntivo en la enseñanza del español como lengua extranjera.” Defendido en septiembre de 2006. Calificación: Sobresaliente.
3. D. Eduardo Constanzo Inzunza: “La interacción oral como base de las actividades de escritura en un aula de español lengua extranjera (E/LE)”. Defendido en septiembre de 2007. Calificación: Sobresaliente.
4. D.<sup>a</sup> Belén Rodríguez Iglesias: “Desarrollo narrativo y competencia oral en la educación infantil. Una investigación sobre la mejora del lenguaje oral a través de la narración de cuentos”. Defendido en septiembre de 2007. Calificación: Sobresaliente.
5. D.<sup>a</sup> Claudia Martínez Celis: “Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza del español como lengua extranjera”. Defendido en septiembre de 2008. Calificación: Sobresaliente.

6. D.<sup>a</sup> María José Calisto Cevallos: “La escritura creativa en el aula de español como lengua extranjera (ELE): una aplicación práctica y crítica”. Defendido en septiembre de 2009. Calificación: Sobresaliente.
7. D. Juan José Gómez Beatty: “La comunicación oral en los manuales para la enseñanza-aprendizaje del Español como Lengua Extranjera”. Defendido en enero de 2010. Calificación: Sobresaliente.
8. D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Ángeles Lamolda González: “Estudio de la evolución de la expresión oral de estudiantes de español como lengua extranjera (ELE) del nivel B1 del *Marco europeo de referencia para las lenguas* en situación de inmersión lingüística”. Defendido en septiembre de 2010. Calificación: Sobresaliente.
9. D. Rodney Larrotta Mendoza: “El desarrollo de la conciencia intercultural en el aula de idiomas. Aportaciones desde la elaboración de materiales didácticos digitales para niños de las comunidades afrocolombianas raizal y palenquera”. Defendido en septiembre de 2012. Calificación: Sobresaliente.

### **Dirección de Trabajos Finales de Máster**

1. D.<sup>a</sup> Paloma García Mateos MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada: “Secuencia didáctica para el primer curso de Bachillerato: Los tópicos en la literatura renacentista y barroca”. Defendido el 10 de junio de 2010. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente 10.
2. D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> de la Cruz González Guerrero: “Proyecto Lector para el primer ciclo de la ESO dentro del Plan de Lectura y Bibliotecas”. Defendido el 10 de junio de 2010. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente 9,5.

3. D.<sup>a</sup> Barbara Grecco: “Programación anual para el 2.º curso de Bachillerato en el área de Lengua castellana y Literatura”. Defendido el 9 de junio de 2010. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente 9,5.
4. D.<sup>a</sup> Clara Eugenia López Rivadulla: “Secuencia didáctica para el primer curso de Bachillerato: “El teatro en los Siglos de Oro”. Defendido el 10 de junio de 2010. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente 10.
5. D.<sup>a</sup> Ana Belén Sánchez Orozco: “Unidad didáctica para el cuarto curso de la ESO: El romanticismo, ¿un sueño de amor?” Defendido el 10 de junio de 2010. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y enseñanza de idiomas. Universidad de Granada. Calificación: Notable 8,5.
6. D.<sup>a</sup> María José Vilar López: “Proyecto integrado para el área de Lengua castellana y Literatura en el 4.º curso de la ESO: la prensa en el aula y el periódico escolar”. Defendido el 9 de junio de 2010. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Notable 8,5.
7. D.<sup>a</sup> Jeanne Nelson: “Investigación-acción en el aula de idiomas: análisis de las repercusiones del uso de la pizarra digital en el proceso de enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera”. Defendido en octubre de 2010. MÁSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. Universidad de Jaén. Calificación: Sobresaliente 9.

8. D.<sup>a</sup> Nuria Nieto Núñez: “La autonomía del estudiante de español como lengua extranjera a través de un portafolios para el entorno virtual de aprendizaje *aula virtual de español (ave)*”. Defendido en diciembre de 2010. MÁSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. Universidad de Jaén. Calificación: Sobresaliente 9,5.
9. D.<sup>a</sup> Claudia Rocha Antequera: “Diseño de pruebas comunicativas en la enseñanza de lenguas: una propuesta de evaluación para centros de español como lengua extranjera”. Defendido en mayo de 2011. MÁSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. Universidad de Jaén. Calificación: 8.
10. D. Patricio de la Torre Becerra: “Propuesta didáctica para un taller de educación mediática”. Defendido el 5 de julio de 2011. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 10.
11. D.<sup>a</sup> Carolina Garcés Morales: “Taller de escritura creativa: una propuesta didáctica sobre el relato corto para 4.º de la ESO”. Defendido el 5 de julio de 2011. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,5.
12. D.<sup>a</sup> María Quirós González: “Acercamiento al texto poético. Propuesta didáctica para el desarrollo de la competencia literaria en la educación secundaria obligatoria”. Defendido el 5 de julio de 2011. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,5.

13. D. Francisco David Ruiz Caballero: “Formar lectores en la era digital. Una propuesta didáctica para la Educación Secundaria Obligatoria”. Defendido el 5 de julio de 2011. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,5.
14. D.<sup>a</sup> María Magdalena Seage Ouro: “Somos lo que hablamos. Lengua oral y medios de comunicación”. Defendido el 5 de julio de 2011. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 10.
15. D. Luis Wilfredo Galadí Jiménez: “Diseño de un Plan de lectura y bibliotecas: propuesta para el fomento del hábito lector a través de estrategias y recursos didácticos”. Defendido el 3 de octubre de 2011. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,5.
16. D. Rubén Casado Méndez: “El empleo de la grabación y la autograbación en el desarrollo de las destrezas de expresión e interacción orales”. Defendido en diciembre de 2011. MÁSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. Universidad de Jaén. Calificación: 8.
17. D.<sup>a</sup> Estrella Carrión Martín: “La comprensión lectora en la Educación Primaria. Evaluación de niveles de competencia.” Defendido el 28 de junio de 2012. MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CURRÍCULUM Y FORMACIÓN. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente, 9.
18. D. Antonio Javier Azor Silvente: “El desarrollo de la competencia discursiva oral del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo a través del texto narrativo.”

Defendido el 28 de junio de 2012. MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CURRÍCULUM Y FORMACIÓN. Universidad de Granada. Calificación: 8.

19. D.<sup>a</sup> Alba María Pérez Muñoz: “La enseñanza de la lengua oral formal en la Educación Secundaria Obligatoria. Propuesta de secuencia didáctica sobre el texto expositivo”. Defendido el 29 de junio de 2012. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 10.
20. D.<sup>a</sup> Magdalena Sánchez López: “Taller de literatura. Propuesta de un plan lector para 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria”. Defendido el 29 de junio de 2012. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,3.
21. D.<sup>a</sup> Cecilia Cruz Jiménez: “Viaje por la literatura y el amor. Propuesta didáctica para la enseñanza de la literatura en 4.º de Educación Secundaria Obligatoria”. Defendido el 29 de junio de 2012. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,5.
22. D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Carmen Aguilera Moreno: “La tipología textual y la competencia en lengua oral. Propuesta didáctica para Diversificación Curricular en el 4.º curso de la Educación Secundaria Obligatoria expositivo”. Defendido el 29 de junio de 2012. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,5.
23. D.<sup>a</sup> María Santamarina Sancho: “Análisis de las concepciones del profesorado de educación infantil sobre la enseñanza de la lengua oral”. Defendido el 27 de septiembre de 2012. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN E INTERVENCIÓN EN CURRÍCULUM Y FORMACIÓN. Universidad de Granada. Calificación: Notable: 7,5.

24. D.<sup>a</sup> Ana Victoria Miranda González: “Taller de medios de comunicación: la televisión. Programación para la Educación Secundaria Obligatoria”. Defendido el 29 de junio de 2013. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,5.
25. D.<sup>a</sup> Esther Salas López: “Didáctica de la ortografía. Propuesta de programación para la Educación Secundaria Obligatoria”. Defendido el 29 de junio de 2013. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9.
26. D.<sup>a</sup> Livia Taddei Hernández-Rojo: “Enseñanza del español como lengua extranjera en la Suiza italiana”. Defendido el 29 de junio de 2013. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,5.
27. D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> del Pilar Ortiz López: “Didáctica de la morfosintaxis en la educación secundaria. Propuesta de programación para 3.º de la ESO”. Defendido el 29 de junio de 2013. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 10.
28. D.<sup>a</sup> Ana Isabel Rico Sánchez: “La mejora de la expresión escrita en Educación Secundaria a través de los textos narrativos y dramáticos”. Defendido el 26 de septiembre de 2013. MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CURRÍCULUM Y FORMACIÓN. Universidad de Granada. Calificación: Notable, 8.
29. D. M.<sup>a</sup> José Pérez Reyes: “Concepciones y saberes del profesor de Lengua Castellana y Literatura de Educación Secundaria sobre la didáctica de la

comprensión oral. Estudio de casos”. Defendido el 30 de septiembre de 2013. PROGRAMA DE DOCTORADO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. Calificación: Sobresaliente, 10.

30. D.<sup>a</sup> Rocío Sorribes Escolano: “Propuesta de actividades para el aula de inmersión en español para alumnos de Educación Primaria”. Defendido el 9 de octubre de 2013. MÁSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. Universidad de Jaén. Calificación: 8,5.
31. D.<sup>a</sup> Ioana Fiscutean: “Enseñar el español mediante métodos naturales: bases teóricas y diseño de actividades”. Defendido el 12 de diciembre de 2013. MÁSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. Universidad de Jaén. Calificación: 7, 5.
32. D.<sup>a</sup> Liliana Hurtado Rodríguez: “Formación de estudiantes autónomos en el aula de español como lengua extranjera”. Defendido el 13 de diciembre de 2013. MÁSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. Universidad de Jaén. Calificación: 9.
33. D.<sup>a</sup> Ángela Revelo Álvarez: “Secuencia didáctica sobre la exposición oral para el 4.º curso de la ESO”. Defendido el 27 de junio de 2014. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 10.
34. D.<sup>a</sup> Cristina Sánchez Lucas: “Estrategias de comprensión lectora. propuesta de actuación didáctica para 3.º curso de la Educación Secundaria Obligatoria”. Defendido el 27 de junio de 2014. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,75.



35. D.<sup>a</sup> María Torregrosa Sánchez: “Diseño de un proyecto para el desarrollo de la competencia lectora en el primer ciclo de la Educación Secundaria”. Defendido el 27 de junio de 2014. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,5.
36. D.<sup>a</sup> Laura García-Largo Martín: “El desarrollo de la lengua oral: programación didáctica para el primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil”. Defendido el 4 de julio de 2014. MÁSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. Universidad de Jaén. Calificación: 9,5.
37. D.<sup>a</sup> Silvia Swinkels López: “Aula radio FM. La radio educativa al alcance de todos”. Defendido el 24 de septiembre de 2014. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 10.
38. D. Nicolás Cortés Moral: “Cultura y lengua a través de la canción en la enseñanza del español como lengua extranjera”. Defendido el 29 de septiembre de 2014. MÁSTER PROPIO ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA”. Universidad de Granada. Calificación: Notable: 8,5.
39. D. Javier Esteras Claver: “Propuestas para el desarrollo de la expresión e interacción orales en Español como Lengua Extranjera (nivel A2) en contextos de no inmersión”. Defendido el 17 de diciembre de 2014. MÁSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. Universidad de Jaén. Calificación: 7.
40. D.<sup>a</sup> Alicia Calventus Barnes: “La comunicación no verbal en el docente”. Defendido el 28 de junio de 2015. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y

ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,05.

41. D.<sup>a</sup> Ángela Moruno Martínez: “Secuencia didáctica sobre el texto argumentativo oral para 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria. Defendido el 28 de junio de 2015. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,25.
42. D.<sup>a</sup> María Trinidad Sánchez Sierra: “Propuesta de actividades para la mejora de la comprensión lectora en la Educación Secundaria”. Defendido el 28 de junio de 2015. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,75.
43. D. Luis Villén Jaldón: “Un itinerario lector sobre literatura fantástica: propuesta para 3.º de Educación Secundaria Obligatoria”. Defendido el 28 de junio de 2015. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Notable: 8,75.
44. D. Sergio Barajas García: “Programación didáctica de *Electroacústica*”. Defendido el 28 de junio de 2015. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,6.
45. D.<sup>a</sup> Laura Molina Fernández: “Taller de medios de comunicación: creación de un periódico en el aula”. Defendido el 28 de junio de 2015. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,8.

46. D.<sup>a</sup> Victoria Santos García: “El taller de escritura en el aula de español como lengua extranjera. Una experiencia de investigación-acción en la enseñanza primaria en Texas (EE.UU.)”. Defendido el 5 de julio de 2015. MÁSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. Universidad de Jaén. Calificación: Sobresaliente,10.
47. D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Dolores Pérez Antequera: “Aproximación al texto poético en la Educación Secundaria: Investigación sobre las repercusiones de las actividades de recepción y producción de poemas en las actitudes del alumnado”. MÁSTER EN ESTUDIOS LITERARIOS Y TEATRALES. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9.
48. D. Gregorio Fernández-Bravo Alises. “El uso de la tertulia dialógica en la clase de Español/lengua extranjera como herramienta para desarrollar la competencia comunicativa. Propuesta didáctica”. Defendido el 15 de diciembre de 2015. MÁSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. Universidad de Jaén. Calificación: Sobresaliente, 10.
49. D. Pablo Ortiz Soto. “Palabra y humanidad: una unidad didáctica para secundaria sobre la comunicación y el lenguaje a través de la pedagogía de la admiración”. Defendido en junio de 2016. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,6.
50. D. Luis Melgar Blesa. “La literatura satírica”. Defendido en junio de 2016. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,8.
51. D.<sup>a</sup> Sandra Pérez Ramos: “Didáctica de la expresión oral en la Educación Secundaria Obligatoria: Una investigación con alumnado de refuerzo educativo”.

Defendido en junio de 2016. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,5.

52. D. M.<sup>a</sup> Dolores Villegas Gualda: “Propuesta para la mejora de la competencia comunicativa en alumnado de Secundaria con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)”. Defendido en junio de 2016. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,4.
53. D.<sup>a</sup> Nuria García Sánchez: “Didáctica de la argumentación oral. Propuesta didáctica para 4.º de la ESO”. Defendido en junio de 2016. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,1.
54. D.<sup>a</sup> Nerea Galán Fernández: “La prensa y los medios de comunicación. Una unidad didáctica para 1.º de la ESO. Defendido en septiembre de 2016. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,3.
55. D.<sup>a</sup> Marta Martín Masot: “Presencia del texto poético en la enseñanza de la literatura: una investigación en manuales de 1.º y 2.º de Educación Secundaria Obligatoria”. Defendido el 11 de julio de 2016. MÁSTER EN ESTUDIOS LITERARIOS Y TEATRALES. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9, 3.
56. D. Jorge Pérez Soriano: “Investigación sobre la comprensión lectora en los libros de texto de Educación Primaria: en busca de claves para el desarrollo de la competencia literaria”. Defendido el 19 de septiembre de 2016. MÁSTER EN

ESTUDIOS LITERARIOS Y TEATRALES. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9.

57. D.<sup>a</sup> Carmen María Hernández Amorós: “Concepciones y saberes del profesorado de Educación Primaria sobre la enseñanza de la Literatura. Estudio de caso”. Defendido el 19 de septiembre de 2016. Máster en estudios literarios y teatrales. Universidad de Granada. Calificación: Notable: 8,8.
58. D.<sup>a</sup> Cristina Sánchez Chamorro: “Concepciones y saberes del profesorado de Educación Secundaria sobre la enseñanza de la Literatura. Estudio de caso”. Defendido el 19 de septiembre de 2016. MÁSTER EN ESTUDIOS LITERARIOS Y TEATRALES. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9.
59. D.<sup>a</sup> Mariana García Herenas: “Análisis del papel del texto literario en los manuales de enseñanza del español como lengua extranjera”. Defendido el 13 de diciembre de 2016. MÁSTER EN LENGUA ESPAÑOLA, LITERATURA Y ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA: INVESTIGACIÓN Y APLICACIONES PROFESIONALES. Universidad de Jaén. Calificación: Notable, 8,4.
60. D.<sup>a</sup> Carolina Arredondo Ruiz: “Estudio de caso sobre las concepciones del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria en relación con la enseñanza de la lengua oral”. Defendido en junio de 2017. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,9.
61. D.<sup>a</sup> Enara Castrillejo Gavira: “Unidad didáctica. El plurilingüismo en el estado español: el euskera”. Defendido en junio de 2017. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,5.

62. D.<sup>a</sup> Carolina Estévez Gómez: “Unidad didáctica. Contemporaneidad del Romanticismo”. Defendido en junio de 2017. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,8.
63. D. Antonio Leiva Burgos: “Unidad didáctica: La publicidad”. Defendido en junio de 2017. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,5.
64. D.<sup>a</sup> Clara Marín Muriel: “Unidad didáctica: La poesía en el aula”. Defendido en junio de 2017. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9.
65. D.<sup>a</sup> Desirée Martínez García: “La poesía del Renacimiento. Unidad didáctica para 1.º de bachillerato”. Defendido en junio de 2017. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,4.
66. D.<sup>a</sup> Cristina Milla Martín: Propuesta didáctica sobre las Novelas Ejemplares de Cervantes para el tercer curso de la Educación Secundaria Obligatoria”. Defendido en junio de 2017. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,8.
67. D.<sup>a</sup> Carmen Molina García: “Unidad didáctica: la comprensión lectora de textos dramáticos”. Defendido en junio de 2017. MÁSTER UNIVERSITARIO DE

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,5.

68. D.<sup>a</sup> Melany Moreno Lupión. “Propuesta didáctica para mejorar la competencia comunicativa de alumnado de Educación Secundaria con trastorno por déficit de atención con hiperactividad”. Defendido en junio de 2017. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,4.
69. D.<sup>a</sup> Rocío Pacheco Maceda: “Los medios de comunicación social. Las posibilidades del discurso radiofónico como herramienta de trabajo en el aula de 4.º de la ESO”. Defendido en junio de 2017. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,3.
70. D. José María Pérez-Muelas Alcázar: “Unidad didáctica: Hispanoamérica a través de su literatura”. Defendido en junio de 2017. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,1.
71. D.<sup>a</sup> Cristina Siles Correro: “Unidad didáctica: El texto narrativo”. Defendido en junio de 2017. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente: 9,3.
72. D.<sup>a</sup> Lorena Molinero Pardo: “El papel de las tecnologías en la enseñanza de la lengua materna en Educación Primaria. Estudio de casos”. Defendido el 13 de

julio de 2017. MASTER EN INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN EN CURRÍCULUM Y FORMACIÓN. Calificación: 9.

73. D.<sup>a</sup> Cecilia Aguilar Arias: “El tratamiento de la competencia lecto-literaria y la influencia de las TIC en las prácticas de los docentes universitarios de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Estudio de casos”. Defendido el 13 de julio de 2017. MASTER EN INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN EN CURRÍCULUM Y FORMACIÓN. Calificación: 9,7.
74. D. Antonio Jesús Bueno Benavente. “Unidad didáctica. Acercamiento al teatro de los Siglo de Oro: el subgénero del entremés”. Defendido en septiembre de 2018. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada.
75. Julia Martínez-Cabezas Jiménez. “Unidad didáctica: El cómic y la motivación a la lectura”. Defendido en junio de 2018. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: 9.8.
76. D.<sup>a</sup> Sonia María Puerta Correa. “Unidad didáctica: El otro Miguel Hernández”. Defendido en junio de 2018. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: 9,2.
77. D.<sup>a</sup> Gábor López Moreno. “Investigación sobre la lectura en el siglo XXI y los nuevos lectores. Una mirada optimista sobre internet”. Defendido en junio de 2018. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: 9,6.



78. D.<sup>a</sup> Sandra Polo Colino. “Propuesta de intervención educativa en alumnado con trastorno del espectro autista en un aula ordinaria de 2.º de ESO: estudio de caso”. Defendido en junio de 2018. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: 9,5.
79. D.<sup>a</sup> Ana Ogalla Úbeda. “Los tópicos literarios y su pervivencia en la actualidad. Propuesta para 3.º de ESO”. Defendido en septiembre de 2018. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Notable, 8,3.
80. D.<sup>a</sup> Pilar Ogalla Úbeda. “La figura femenina en *La Celestina* y la defensa de la igualdad en la actualidad”. Defendido en septiembre de 2018. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Notable, 8,2.
81. D.<sup>a</sup> Ángela Sánchez Guerrero. “El relato breve como recurso didáctico para la transversalidad”. Defendido en septiembre de 2018. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente, 9,1.
82. D.<sup>a</sup> Virginia Sainz Cabello. “Taller de teatro: comunicación verbal y no verbal y educación literaria”. Defendido en septiembre de 2018. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente, 9,1

83. D.<sup>a</sup> Marina Vanrell Garsias. “Una propuesta de actividades para trabajar *Don Quijote de la Mancha* de Miguel de Cervantes”. Defendido en septiembre de 2018. MÁSTER UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente, 9,2.
84. D.<sup>a</sup> Rocío Sancho Molina. “Prácticas de lectura digital en literatura infantil y juvenil”. Defendido en septiembre de 2018. MÁSTER EN ESTUDIOS LITERARIOS Y TEATRALES. Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente, 9.
85. D.<sup>a</sup> Ainhoa Corral Jerez. “Análisis del tratamiento de la discapacidad en los libros de literatura infantil y juvenil”. Defendido en julio de 2018. MÁSTER EN ESTUDIOS LITERARIOS Y TEATRALES. Universidad de Granada. Calificación:
86. D.<sup>a</sup> Rosa María Sánchez Guerrero. “Análisis comparativo de las prácticas de educación literaria en la transición de educación primaria a educación secundaria: estudio de casos”. Defendido en septiembre de 2018. MÁSTER EN ESTUDIOS LITERARIOS Y TEATRALES. Universidad de Granada. Calificación:

## Miembro de Tribunales de Tesis Doctorales

### 1) Autor: Aoual Abdelkader

**Título:** Análisis crítico de la enseñanza del español lengua extranjera en el sistema educativo marroquí

**Director:** Antonio Romero López – Eduardo Fernández de Haro

**Universidad:** Universidad de Granada

**Fecha de lectura:** 14/01/2005

### 2) Autor: M.<sup>a</sup> Rosario Díaz Perea

**Título:** Didáctica de la ortografía desde un enfoque comunicativo: procesos de mejora y

construcción ortográfica en Educación Primaria

**Director:** Antonio Manjón-Cabeza Cruz

**Universidad:** Universidad de Castilla la Mancha

**Fecha de lectura:** 07/03/2008

**3) Autor:** Yolima Gutiérrez Ríos

**Título:** Análisis de las concepciones disciplinares y didácticas sobre la lengua oral en la escuela colombiana actual. Un estudio sobre el desarrollo de la competencia discursiva oral en la Educación Media

**Director:** María Elvira Rodríguez Luna – Gladys Jaimes de Casadiego

**Universidad:** Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” Bogotá- Colombia

**Fecha de lectura:** 09/06/2011

**4) Autor:** Conan Hervé Koffi

**Título:** La didáctica de la competencia comunicativa oral en las aulas de ELE en Costa de Marfil: problemas y perspectivas

**Director:** Eugenia Fernández Fraile

**Universidad:** Universidad de Granada

**Fecha de lectura:** 06/09/2011

**5) Autor:** Nuria Galán Pareja

**Título:** Mujeres transfronterizas: marroquíes empleadas del hogar en Ceuta

**Director:** M.<sup>a</sup> Dolores Villuendas – José Antonio Liébana Checa

**Universidad:** Universidad de Granada

**Fecha de lectura:** 14/12/2012

**5) Autor:** Ammar Faris Khalil-Ali

**Título:** La enseñanza del español en el ámbito universitario iraquí. Situación actual y propuestas de mejora

**Director:** José Rienda Polo

**Universidad:** Universidad de Granada

**Fecha de lectura:** 6/11/2013

**6) Autor:** Facundo Nieto

**Título:** Discursos recontextualizadores oficiales sobre la lectura en la educación secundaria de la provincia de Buenos Aires, Argentina (2003-2011)

**Director:** Luis Aguilar Fernández

**Universidad:** Universidad de Valencia

**Fecha de lectura:** 17/12/2013

**7) Autor:** Natalia Barranco Izquierdo

**Título:** La mediación oral en el contexto escolar con alumnado extranjero. Su impacto en el aula de inglés en Educación Primaria

**Director:** Carmen Guillén Díaz

**Universidad:** Universidad de Valladolid

**Fecha de lectura:** 30/5/2014

**8) Autor:** Tijana Limic

**Título:** Mujeres en el teatro español entre 1918 y 1936. Halma Angélico y la búsqueda de la humanidad

**Director:** Amelina Correa Ramón

**Universidad:** Universidad de Granada

**Fecha de lectura:** 12/1/2016

**9) Autor:** Elena Valero Bellé

**Título:** Análisis y mejora del proceso de producción de teatro para escolares. Una experiencia de investigación-acción participativa

**Director:** Miguel Sola Fernández – M.<sup>a</sup> Isabel Borda Crespo

**Universidad:** Universidad de Málaga

**Fecha de lectura:** 8/2/2016

**10) Autor:** Humberto Alexis Ortiz

**Título:** Prácticas literarias juveniles: jóvenes, formación y literatura

**Director:** Germán Muñoz González

**Universidad:** Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” de Bogotá (Colombia)

**Fecha de lectura:** 4/5/2017

**11) Autora:** Aryane Ruyffelaert

**Título:** Maîtrise de la littérature académique en français chez des futurs enseignants de français langue étrangère. Étude comparative d'étudiants en formation initiale des professeurs à l'Université de Grenada (Espagne) et à l'Université de Gand (Belgique)

**Directores:** Javier Suso y Pascale Haderman

**Universidad:** Universidad de Granada

**Fecha de lectura:** 18/5/2017

**12) Autora:** Aída Parrales Rodríguez

**Título:** Percepciones y creencias del profesorado acerca de la enseñanza-aprendizaje de la ortografía. Detección de necesidades de formación

**Directores:** Julián pascual Díez y Xosé A. González Riaño

**Universidad:** Universidad de Oviedo

**Fecha de lectura:** 31 de mayo de 2017

**13) Autor:** Abrahan Francisco Jiménez Baena

**Título:** Comunicación multilingüe e intercultural usando tecnologías informáticas.

**Directores:** Rosario González

**Universidad:** Universidad de Granada

**Fecha de lectura:** 5 de julio de 2017

**14) Autor:** María Patricia Herrera Sepúlveda

**Título:** Promoción de la lectura en educación parvularia. Programa de análisis e intervención en jardines Infantiles de Valparaíso, Chile

**Directores:** Juan Mata Anaya

**Universidad:** Universidad de Granada

**Fecha de lectura:** 11 de septiembre de 2017

**15) Autor:** Alejandro Espinoza Guzmán

**Título:** Estudio del discurso publicitario en un contexto educacional chileno

**Directores:** José Rienda Polo

**Universidad:** Universidad de Granada

**Fecha de lectura:** 14 de septiembre de 2017

**16) Autor:** Diana Verónica Sánchez Arco

**Título:** La influencia de la comprensión lectora con respecto a la lectura en voz alta de las familias en el alumnado del primer ciclo de Educación Primaria

**Directores:** Juan Mata Anaya

**Universidad:** Universidad de Granada

**Fecha de lectura:** 29 de septiembre de 2017

### **Tutoría de estancias de investigación pre y postdoctorales**

1. D.<sup>a</sup> Yolima Gutiérrez Ríos. Estancia predoctoral de investigación. Universidad Francisco José de Caldas” de Bogotá (Colombia). Del 1 de febrero al 30 de junio de 2010.

2. Dra. D.<sup>a</sup> Karidjatou Diallo de la Universidad de Bouaké (Costa de Marfil). Estancia postdoctoral de investigación. Del 1 de marzo al 31 de mayo de 2012.

3. D.<sup>a</sup> Dalva Godoy. Universidade do Estado de Santa Catarina/UDESC Depto. de Pedagogía – FAED. Campus Itacorubi, Brasil. Del 1 de octubre de 2014 al 30 de marzo de 2015.

4. Dra. D.<sup>a</sup> Lisett Páez Cuba. Universidad de Pinar del Río (Cuba). Becada por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado. Del 1 de mayo de 2017 al 31 de julio de 2017.

5. D.<sup>a</sup> Lilia Petriciuc. Universidad Ion Creanga (Moldavia). Beca Erasmus para realizar la investigación empírica de su tesis doctoral. Del 1 de octubre de 2018 a 3 de marzo de 2019.

## **ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS**

1. Universidad de Toulouse-le Mirail (Francia). Estancia de investigación como profesora invitada para impartir un seminario sobre “Literatura infantil y juvenil. Criterios para un canon”. Séminaire Axe 1 de l'IRPALL. Programme *Le conte et la littérature pour enfants*. Febrero de 2009.
2. Universidad degli Studi di Casino (Italia). Programa Erasmus de Movilidad del Profesorado de la Comunidad Europea. Estancia de investigación e impartición de un seminario doctoral. Junio de 2009.
3. Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” de Bogotá (Colombia). Estancia como profesora invitada para impartir un curso de doctorado, un seminario de máster, una conferencia y para actuar como miembro de tribunal de un proyecto de tesis doctoral sobre didáctica de la lengua oral. Agosto de 2009.
4. Universidad de Bologna (Italia). Programa Erasmus de Movilidad del Profesorado de la Comunidad Europea. Estancia para impartir un seminario sobre “Literatura y teatro infantiles” y para establecer proyectos de investigación de ámbito europeo sobre el canon de la literatura infantil. Febrero-marzo de 2010.

5. Universidad de Coimbra (Portugal). Programa Erasmus de Movilidad del Profesorado de la Comunidad Europea. Estancia para impartir un seminario sobre “La comunicación en el aula: estrategias de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje”. Mayo-junio de 2010.
6. Universidad del Bío-Bío (Chile). Estancia como profesora invitada para impartir diversos cursos y seminarios dentro del proyecto MECESUP (Mejoramiento de la Educación Superior) del Ministerio de Educación chileno. Agosto de 2010.
7. Universidad degli Studio Roma Tre (Roma, Italia). Programa Erasmus de Movilidad del Profesorado de la Comunidad Europea. Estancia de investigación en relación con la educación intercultural y didáctica de la lengua y la literatura. Enero-febrero de 2011.
8. Universidad París-Descartes Sorbona (París, Francia). Estancia como profesora invitada para participar en un seminario colegial y doctoral sobre “Circulación de narrativas e intertextualidad” y elaboración de un proyecto común de investigación sobre “Narrativas e interculturalidad”. Marzo de 2011.
9. Universidad de Estrasburgo (Francia). Profesora invitada para impartir la conferencia en el Máster “Études ibériques et latino-américaines” del Departamento de español y de Portugués. Marzo de 2011.
10. Universidad de Letonia. Programa Erasmus de Movilidad del Profesorado de la Comunidad Europea. Estancia en Riga con docencia en diversas titulaciones, y seminarios con profesorado de la cátedra de Estudios Ibéricos de la Facultad de Humanidades. Mayo de 2011.
11. Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” de Bogotá (Colombia). Estancia como profesora invitada para impartir la conferencia inaugural del I Encuentro iberoamericano de estudios sobre oralidad y IV encuentro latinoamericano de



identidades “La oralidad en contextos diversos: problemas y desafíos”, para participar en un seminario de constitución de una red internacional sobre estudios de oralidad como directora del grupo de investigación “Étimo” y para actuar como miembro de tribunal de una tesis doctoral sobre didáctica de la lengua oral. Junio de 2011.

12. Universidad de Toulouse-le Mirail (Francia). Programa Erasmus de Movilidad del Profesorado de la Comunidad Europea. Estancia de investigación sobre educación comparada. Diciembre-enero de 2012.
13. Université Paris-Décartes Sorbona (Paris V) de París (Francia). Programa Erasmus de Movilidad del Profesorado de la Comunidad Europea. Estancia de investigación con la profesora Christine Deprez en el Département de Linguistique Générale et Appliquée y en el Laboratoire de Sociolinguistique. Marzo 2012.
14. Université de Lorraine. Metz y Nancy (Francia). Estancia como profesora invitada para participar en un seminario sobre la enseñanza de la lengua, la literatura y la cultura españolas en el sistema universitario francés. Mayo de 2012.
15. Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” de Bogotá (Colombia). Estancia como profesora invitada para impartir las conferencias inaugural y de clausura del V Coloquio Internacional de Pedagogía de la Lengua Materna. Septiembre de 2012.
16. Université de Genève (Suiza). Estancia de investigación sobre secuencias didácticas para la enseñanza de la lengua y la literatura con el profesor J. Dolz. Febrero de 2013.
17. Università de Roma-La Sapienza (Italia). Programa Erasmus de Movilidad del Profesorado de la Comunidad Europea. Estancia de investigación con la profesora María Antonietta Pinto sobre consciencia metalingüística y bilingüismo. Mayo de 2013.

18. Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” de Bogotá (Colombia). Estancia como profesora invitada para impartir una conferencia en el Programa Interinstitucional del Doctorado en Educación y para ser miembro de un tribunal de tesis. Junio de 2013.
19. Universidad de Aquisgrán (Alemania). Estancia como profesora invitada para impartir dos conferencias al alumnado de español y para participar en un seminario conjunto de investigación con el profesorado de Lengua española. Junio de 2013.
20. Universidad de Utrech (Holanda). Estancia como profesora invitada para participar en un seminario sobre “Lengua y cultura españolas” en el marco del proyecto Europeo “Telcollaboration for Intercultural Language Acquisition (TILA)”. Febrero de 2014.
21. Universidad de Aix en Provence-Marseille (Francia). Estancia como profesora invitada para impartir un seminario sobre “Claves de la traducción poética: aspectos fónico-estilísticos”. Abril de 2014.
22. Université Concordia, Montréal (Canadá), profesora invitada al congreso 82.<sup>a</sup> ACFAS (Association francophone pour le savoir) para impartir la conferencia “Rétorique classique et littérature ». 11-14 de mayo de 2014.
23. Université de Québec en Outaouais, Saint-Jérôme (Canadá). Profesora invitada para impartir la conferencia “L’enseignement de l’oral, est-ce vraiment possible?” 15 de mayo de 2014.
24. Universidade do Minho, Braga (Portugal). Profesora invitada en el marco del programa Erasmus para impartir las conferencias “Claves de la comprensión lectora para la formación del profesorado” y “Claves de la expresión oral para la formación del profesorado”. Braga, 17 y 19 de junio de 2014.
25. Université de Québec en Outaouais. Saint Jérôme (Canada). Estancia como investigadora y conferenciante invitada. Del 1 al 7 de noviembre de 2014.

26. Università Kore di Enna. Enna, Sicilia (Italia). Estancia docente Erasmus. Del 27 de abril al 1 de mayo de 2015.
27. Universidad Católica del Maule (Talca, Chile). Estancia como profesora invitada para impartir diversas conferencias y talleres en el marco del Plan de Mejoramiento Institucional en Formación Inicial de Profesores. Del 10 al 16 de abril de 2016.
28. Universidad de La Plata (Argentina). Estancia como profesora invitada para impartir un seminario de Posgrado sobre “Metacognición, habilidades metalingüísticas y aprendizaje” de 30 horas de duración. Del 18 al 22 de abril de 2016.
29. Universidad de La Salle (Colombia). Estancia como profesora invitada para impartir un seminario de maestría y la conferencia de clausura de las I Jornadas Pedagógicas de Yopal Casanare. Del 23 al 30 de octubre de 2016.
30. Universidad de Tor Vergata. Estancia docente Erasmus. Del 11 al 17 de junio de 2017.
31. Universidad de La Salle (Colombia). Estancia como profesora invitada para impartir un seminario de maestría y la conferencia inaugural del XVIII Foro Pedagógico de La Salle – Bogotá. Del 8 al 11 de noviembre de 2017.
1. Universidad de Guadalajara (México). Estancia como profesora invitada para impartir una conferencia y un seminario en el Seminario-taller “Procesos narrativos y formación docente. La construcción narrativa y subjetiva del docente”. Del 19 al 28 de enero de 2018.
32. Universidad de La Plata (Argentina). Estancia como profesora invitada del 7 al 15 de abril de 2018 para impartir el seminario “Comunicar y aprender ciencia en el aula”. 11 y 12 de abril de 2018.

## PERTENENCIA A CONSEJOS DE REVISTAS Y A ENTIDADES CIENTÍFICAS

### 13.1. Pertenencia a consejos de revistas científicas

- Revista *Textos de didáctica de la lengua y la literatura*. Miembro del Consejo Asesor desde abril de 2004 hasta julio de 2015.
- Revista *Eúphoros*. Miembro del Consejo Asesor desde marzo de 2004.
- Revista internacional de teatro y literatura *Albucema*. Miembro del Consejo de Redacción desde enero de 2009.
- Revista internacional de teatro y literatura. Directora de la sección de Didácticas desde junio de 2010.
- Revista *Enunciación* de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de Bogotá (Colombia). Miembro del comité científico desde marzo de 2011.
- Revista internacional *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*. Universidad de Bacau (Rumanía). Miembro del Comité Científico desde diciembre de 2012.
- Miembro del Consejo editorial de la revista *The European Educational Researcher Journal*. <http://www.eu-er.com/editorial-board/>

- Miembro fundador y del comité científico de la revista *Oralidad-es* de la Red Iberoamericana de Estudios sobre la Oralidad. ISSN E-ISSN 2539-4932. Desde 2015.
- Miembro del comité científico de la *Revista de Educación de la Universidad de Granada*. REUGRA. Desde enero de 206.  
<http://reugra.es/index.php/reugra/pages/view/equipo>
- Miembro del consejo científico de la revista *Chakinan. Revista de Ciencias sociales y humanidades*. ISSN-e 2550-6722. Publicada por la Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador). Desde diciembre de 2016.  
<http://chakinan.unach.edu.ec/index.php/chakinan/about/editorialTeam>
- Miembro del comité revisor de la Revista *Retos siglo XXI*. Universidad Tecnológica de Panamá. Desde 2016.  
<http://revistas.utp.ac.pa/index.php/retoxxi/about/editorialTeam>

### **Evaluadora de revistas**

- Evaluadora de la revista *Íkala. Revista de lenguaje y cultura*. Universidad de Antioquia (Colombia). Evaluadora. Desde abril de 2011.
- Evaluadora de la *Revista latinoamericana de psicología* (ISSN: 0120-0534) en el mes de febrero de 2014, vol. 47.
- Evaluadora de la revista *Porta Linguarum*.
- Evaluadora de la revista *Profesorado*.

- Evaluadora de la revista *Ocnos*.
- Evaluadora de la revista *Hekademos*.
- Evaluadora de la revista *Chakiñán*.
- Evaluadora de la *Revista de educación superior* de la Universidad de Navarra
- Evaluadora de *Revista Latinoamericana de Psicología* (ISSN 0120-0534)

### **Pertenencia a entidades científicas**

- Desde 1996 miembro de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL).
- Desde 2011 miembro fundador de la Red Iberoamericana de Estudios sobre la Oralidad.
- Desde 2012 miembro de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA).
- Desde 2013 miembro de la ACFAS (Association francophone pour le savoir). Canadá.
- Desde 2013 miembro de la The American Association of Teachers of Spanish and Portuguese (AATSP). EE.UU.

## **OTROS MÉRITOS DOCENTES E INVESTIGADORES**

## **Organización de congresos, cursos, jornadas y seminarios**

### **CURSO ACADÉMICO 2011-2012**

- Presidenta del XII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura: “La investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura: perspectiva actual y retos de futuro”. Granada, Universidad de Granada, 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2011. 30 horas de duración.

### **CURSO ACADÉMICO 2012-2013**

- Coordinadora del curso semipresencial “Mejora de la competencia comunicativa. Coordinadores de Carmona y La Campana”. 40 horas de duración. Centro del profesorado de Alcalá de Guadaira (Sevilla), Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía. Del 26 de noviembre de 2012 al 30 de mayo de 2013.
- Coordinadora del curso semipresencial “Mejora de la competencia comunicativa: las destrezas orales. Coordinadores de Arahál y Paradas”. 35 horas de duración. Centro del profesorado de Alcalá de Guadaira (Sevilla), Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía. Del 15 de enero de 2013 al 15 de marzo de 2013.

### **CURSO ACADÉMICO 2013-2014**

- Presidenta del II Congreso Iberoamericano de Estudios sobre la Oralidad y V Encuentro Latinoamericano de Identidades: “Oralidad y Educación”. Granada, Universidad de Granada, 9, 10 y 11 de octubre de 2013. 30 horas de duración.

### **CURSO ACADÉMICO 2014-2015**

- Presidenta del I Foro de Expertos en Comprensión Lectora. Granada, 8 y 9 de septiembre de 2014. Universidad de Granada – Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía.

#### CURSO ACADÉMICO 2016-2017

- Miembro del Comité Científico del II Congreso de Educación Contemporánea “Calidad Educativa y Buen Vivir”. Ecuador, Universidad Nacional de Chimborazo, 26, 27 y 28 de octubre de 2016.
- Directora del curso “MasPoeMas. Taller de poesía” de 30 horas de duración, celebrado entre el 14 de febrero y el 21 de marzo de 2017 y organizado por le Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada.
- Directora del curso “La clase, maestra de vida. Aprende jugando, jugando a aprender” de 30 horas de duración celebrado entre el 31 de marzo y el 29 de abril de 2017 y organizado por el Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada.
- Miembro del Científico del Simposio Internacional “Investigación en la enseñanza de la escritura: nueva alfabetización cognitiva, afectiva y digital”. Granada, Universidad de Granada. 7-9 de marzo de 2017.
- Miembro de la Comissao científica de las III Jornadas Internacionales sobre Alfabetização del Instituto de Educação y la Universidade do Minho en Braga, Portugal. 4-5 de septiembre de 2017.

#### CURSO ACADÉMICO 2017-2018

- Presidenta de las I Jornadas sobre Investigación y Posgrado en Educación. Granada, Universidad de Granada, 21-23 de noviembre de 2017.
- Co-presidenta del III Congreso Internacional sobre Lectura y Educación Literaria: Almería, 20, 21 y 22 de junio de 2018.



## **Colaboradora de Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (AGAE) de la Junta de Andalucía**

Durante el curso 2010-2011, participación como asesora en la elaboración de las pruebas de diagnóstico ESCALA que se han pasado a todo el alumnado del primar ciclo de educación primaria de Andalucía.

## **Asesoramiento a la Inspección Educativa de la provincia de Granada**

Desde octubre de 2010. Elaboración y puesta en práctica de un programa de comprensión lectora para todos los centros de Educación Primaria y de Educación Secundaria de la provincia de Granada.

## PUESTOS DE GESTIÓN

- Directora del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada desde noviembre de 2006 hasta abril de 2007.
- Secretaria Académica del Departamento de Didáctica de la lengua y la Literatura desde el 22 septiembre de 2011 hasta el 6 de octubre de 2015.
- Coordinadora del área de Recursos Didácticos del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UGR. Desde el 1 de septiembre de 2015. Continúo en la actualidad.
- Vicedecana de Investigación, Posgrado y Transferencia de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Desde el 15 de octubre de 2015. Continúo en la actualidad.
- Directora del Aula de Literatura de “La Madraza. Centro de Cultura Contemporánea” de la Universidad de Granada. Desde el 2 de octubre de 2017.