

Fecha del CVA	
Extensión máxima 4 páginas Este documento no será subsanable	

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	JUAN DE PABLOS PONS		
DNI/NIE/pasaporte	30392978L	Edad	66
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-9981-2014	
	Código Orcid	0000-0001-9147-5965	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Educativa		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono	954557737	Correo electrónico	jpablos@us.es
Categoría profesional	Catedrático de universidad	Fecha inicio	1995
Espec. cód. UNESCO	580199		
Palabras clave	Educación, Tecnología Educativa, Didáctica, Organización Educativa, Políticas Educativas.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. DOCTOR EN PEDAGOGÍA	Universidad de Sevilla	1984

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios de investigación: 5

- Tesis dirigidas en los últimos 8 años: 5
- Citas totales: (Google Scholar): 2908 (Últimos 5 años): 1542
- Promedio citas/año en los últimos 5 años: 9,10 (Web of Science)
- Índice h: 27
- Citas en Web of Science: 91

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Catedrático de Universidad desde el año 1995 en el área de Didáctica y Organización Escolar, en la Universidad de Sevilla. Director del Grupo de Investigación Evaluación y Tecnología Educativa, vinculado al Plan Andaluz de Investigación. Es autor de numerosas publicaciones y ha participado con regularidad en proyectos de investigación subvencionados, a nivel autonómico, nacional y europeo. Evaluador de proyectos I+D de distintas agencias nacionales y autonómicas. Las líneas de investigación preferentes, desarrolladas durante los últimos diez años han sido: Las TIC aplicadas a la educación; las políticas educativas y la integración de las TIC; la formación del profesorado; y el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior. En el ámbito de la gestión, ha desempeñado el puesto de decano de la Facultad de Ciencias de la Educación desde el año 2009 hasta el 2017.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. **Libros.** Vázquez-Ramos, Francisco Javier; Sosa-González, Patricia Irene; De Pablos-Pons, Juan. 2017. Estudio sobre la toma de decisiones en el deporte en edad escolar. EDITORIAL ACADEMICA ESPAÑOLA.

2. **Publicación en Revista.** Vázquez-Ramos, Francisco Javier; Sosa-González, Patricia Irene; De Pablos-Pons, Juan. 2017. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
3. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa; Villaciervos-Moreno, Patricia; Conde-Jiménez, Jesús; Reyes-De Cózar, Salvador. 2016. La participación de los universitarios en la cultura digital de los servicios de e-orientación . Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. 15: 67-80.
4. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; Conde-Jiménez, Jesús; Reyes-De Cózar, Salvador. 2016. LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA: VARIABLES PREDICTIVAS. Bordón. Revista de Pedagogía. 68: 1-18.
5. **Publicación en Revista.** Colas-Bravo, Pilar; De Pablos-Pons, Juan; Conde-Jiménez, Jesús; Reyes-De Cózar, Salvador; Llorent-Vaquero, Mercedes. 2016. L'attuazione delle TIC nel sistema di istruzione spagnolo - The Implementation of ICT in the Spanish Education System. Pedagogia oggi. 126-152.
6. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa; Conde-Jiménez, Jesús. 2015. Dimensiones en las que fundamentar la formación investigadora en Tecnología Educativa. RELATEC. Revista latinoamericana de tecnología educativa. 14: 57-73.
7. **Libros.** De Pablos-Pons, Juan. 2015. Los centros educativos ante el desafío de las tecnologías digitales. La Muralla..
8. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa. 2013. Teacher well-being and innovation with information and communication technologies; proposal for a structural model. Quality and Quantity. 45: 2755-2767.
9. **Publicación en Revista.** Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa; De Pablos-Pons, Juan. 2013. Juventud y redes sociales: Motivaciones y usos preferentes. Comunicar.
10. **Publicación en Revista.** Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa; De Pablos-Pons, Juan. 2013. Young People and Social Networks: Motivations and Preferred Uses. Comunicar. 15-23.
11. **Publicación en Revista.** Colas-Bravo, Pilar; De Pablos-Pons, Juan. 2012. Aplicaciones de las Tecnologías de la información y la comunicación en la investigación cualitativa. Revista española de Pedagogía. Año LXX: 77-92.
12. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa. 2012. Teacher well-being and innovation with information. Quality and Quantity.
13. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan; Gonzalez-Perez, Alicia. 2012. El Bienestar Subjetivo y las Emociones en la Enseñanza. REVISTA FUENTES. 12: 69-92.
14. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan. 2012. Políticas educativas TIC en tiempos de crisis. El caso de Andalucía. REVISTA CAMPUS VIRTUALES. I: 105-113.
15. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan. 2012. Algunas consideraciones sobre la tecnología, la innovación y la educación en un escenario de crisis. Education Sciences & Society. Volumen 3: 87-100.
16. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan; De Pablos, Juan; González-Ramírez, Teresa. 2011. La enseñanza universitaria apoyada en plataformas virtuales. Cambios en las prácticas docentes: el caso de la universidad de Sevilla. ESE: Estudios sobre Educación. 20: 23-48.
17. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa. 2011. BIENESTAR DOCENTE E INNOVACIÓN CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. Revista de Investigación Educativa. 29: 59-81.
18. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa. 2010. FACTORES FACILITADORES DE LA INNOVACION CON TIC EN LOS CENTROS ESCOLARES. UN ANALISIS COMPARATIVO ENTRE DIFERENTES POLITICAS EDUCATIVAS AUTONÓMICAS. Revista de Educación. Mayo-Agosto: 23-51.
19. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan. 2010. Factores facilitadores de la innovación con TIC en los centros escolares. Un análisis comparativo entre diferentes políticas educativas autonómicas. Revista de Educación. 23-51.

- 20. Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; Villaciervos-Moreno, Patricia. 2010. POLÍTICAS EDUCATIVAS, BUENAS PRÁCTICAS Y TIC EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA ANDALUZA. Teoría de la Educación. 11: 180-202.
- 21. Publicación en Revista.** Pavon-Rabasco, Francisco; De Pablos-Pons, Juan. 2010. RECURSOS DIGITALES PARA EL PROFESORADO EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA. Revista Educação, Artes e Inclusão. 3: 46-60.
- 22. Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan. 2010. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. LAS COMPETENCIAS INFORMACIONALES Y DIGITALES. Revista de universidad y sociedad del conocimiento. 7: 6-16.
- 23. Libros.** De Pablos-Pons, Juan. 2010. POLÍTICAS EDUCATIVAS Y BUENAS PRÁCTICAS CON TIC. Graó.
- 24. Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan; Correa-Gorospe, José Manuel. 2009. NUEVAS TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA. Revista de Psicodidáctica. 14: 133-145.
- 25. Libros.** De Pablos-Pons, Juan. 2009. TECNOLOGÍA EDUCATIVA. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LA ERA DE INTERNET. ALJIBE, Málaga.
- 26. Libros.** De Pablos-Pons, Juan. 2008. ANÁLISIS ESTRATÉGICO PARA LA CONVERGENCIA EUROPEA (UN ESTUDIO SOBRE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA). SECRETARIADO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
- 27. Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan; González-Ramírez, Teresa; Gonzalez-Perez, Alicia. 2008. EL BIENESTAR EMOCIONAL DEL PROFESORADO EN LOS CENTROS TIC COMO FACTOR DE INNOVACIÓN EDUCATIVA. Revista latinoamericana de tecnología educativa. 7: 45-55.
- 28. Libros.** De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa. 2008. Análisis estratégico para la convergencia europea. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

C.2. Proyectos

1. Designing for Personalization and Inclusion with Technologies – DEPIT (acrónimo) Programa Erasmus + (Unión Europea). Convocatoria: KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP SUPPORTING INNOVATION. ID DEL PROYECTO: 2017-1-IT02-KA201-036605. Pier Giuseppe Rossi (Italia) y Juan de Pablos Pons (España). 2017-2020. 444.030 EUR.
 2. Red de Investigación e Innovación Educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Sancho-gil, Juana M^a. 2015-2018. 20.000 EUR.
 3. Students guidance at university for inclusion. STAY IN. Lifelong learning programme. Call for proposals: EAC/27/11. Erasmus programme. Erasmus multilateral projects. De Pablos-Pons, Juan (Universidad de Sevilla). 2012-2014. 479.285 EUR.
 4. RED UNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Sancho-Gil, Juana María. 2011-2013. 30000 EUR.
 5. PROYECTO TICSE 2.0. LAS POLÍTICAS DE UN ORDENADOR POR NIÑO EN ESPAÑA, VISIONES Y PRÁCTICAS DEL PROFESORADO ANTE EL PROGRAMA ESCUELA 2.0. UN ANÁLISIS COMPARADO ENTRE COMUNIDADES AUTÓNOMAS. Area-Moreira, Manuel. Ministerio de Ciencia e Innovación. 2010-2014. 65000 EUR.
 6. INVESTIGACIÓN ORIENTADA AL FOMENTO DE UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA APOYADA EN TICS. Casanova-Correa, Juan (Universidad de Cádiz). 2010-2011. 23000 EUR.
 7. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS MEDIANTE LA CREACIÓN DE VIDEOS DISCIPLINARES.. Colas-Bravo, Pilar (Universidad de Sevilla). 2009-2010. 400 EUR.
 8. PROYECTO DE EVALUACIÓN DEL EEES Y PROSPECTIVA PARA SU IMPLANTACIÓN EN ANDALUCÍA. Mérida-Serrano, Rosario (Universidad de Córdoba). 2007-2009. 45000 EUR.
 9. MODELOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PRESENTES EN LOS USOS DE PLATAFORMAS DE E-LEARNING EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y PROPUESTAS DE DESARROLLO. Gewerc-Barujel, Adriana. 2007-2008. 21670 EUR.
- POLÍTICAS EDUCATIVAS AUTONÓMICAS Y SUS EFECTOS SOBRE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA APOYADA EN EL USO DE LAS TIC EN LOS CENTROS ESCOLARES. De Pablos-Pons, Juan (Universidad de Sevilla). 2007-2009. 9999,99 EUR.

C.5. Comités científicos asesores, sociedades científicas

- 1) Miembro del Comité Científico de la Revista: BORDÓN: REVISTA DE ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Fecha de inicio: 01/01/2005 hasta la actualidad.
- 2) Miembro del Comité Científico de la Revista: EDUCATION, COMMUNICATION AND INFORMATION Fecha de inicio: 01/01/2004 hasta la actualidad.
- 3) **Director de la Revista:** REVISTA FUENTES Fecha de inicio: 01/01/1999 hasta la actualidad.
- 4) Miembro del Comité Científico de la Revista: ENSEÑANZA. ANUARIO INTERUNIVERSITARIO DE DIDÁCTICA, Madrid, España.
- 5) Evaluador de la Revista Infancia y Aprendizaje. Madrid, España,
- 6) Evaluador de la REVISTA DE EDUCACIÓN. Madrid, España.

C.6. Participación en comités de evaluación

Evaluador Experto del Ministerio de Educación y Ciencia para la evaluación de proyectos I+D a través de la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva) (desde 2003 hasta la actualidad). Evaluador Experto de la ANECA (desde 2003 hasta la actualidad).

Evaluador para la Agencia Valenciana De Evaluación y Prospectiva (AVAP) (desde 2015 hasta la actualidad).

C.7. Gestión actividad científica

Director del EQUIPO DE INVESTIGACION EVALUACION Y TECNOLOGIA EDUCATIVA (GIETE) desde 2004 hasta la actualidad. Grupo reconocido por la Junta de Andalucía como Grupo de EXCELENCIA, calificación otorgada en función de la evaluación anual de su producción y calidad científica. Director de la Revista científica FUENTES, editada por la Universidad de Sevilla.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS (Últimos 7 años)

1. **Título:** Diseño, Experimentación y Evaluación de un Proyecto de E-Orientación destinado a la Inclusión de Estudiantes Universitario.

Universidad que titula: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación

Doctoranda: Patricia Villaciervos Moreno

Calificación: Cum Laude. **Fecha de lectura:** 2016

2. **Título:** La innovación educativa a través de las buenas prácticas con TIC

Doctoranda: Claudia Ruiz López

Universidad que titula: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación

Calificación: Cum Laude. **Fecha de Lectura:** 2016

3. **Título:** Estudio sobre la toma de decisiones en el deporte en edad escolar mediante una aplicación digital.

Universidad que titula: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación

Doctorando: Francisco Javier Vázquez-Ramos

Calificación: Cum Laude. **Fecha de lectura:** 2015

4. **Título:** Dimensiones de la formación en el ámbito de las empresas andaluzas

Universidad que titula: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación.

Doctoranda: Fátima Romera Hiniesta

Calificación: Cum Laude. **Fecha de Lectura:** 2015

5. **Título:** Evaluación del impacto de las políticas educativas TIC en las prácticas de los centros Escolares.

Universidad que titula: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación

Doctoranda: Alicia González-Pérez

Calificación: Cum Laude (Mención Europea). **Fecha de lectura:** 2011