

## CV Marcia Eugenio

### Datos básicos

Licenciada en Ciencias Ambientales por la Universidad Autónoma de Barcelona (2001)

Doctora en Biología por la Universidad Autónoma de Barcelona (2006)

Profesor Titular de Universidad del Área de Didáctica de la Ciencias Experimentales de la Universidad de Valladolid (desde 2017)

### Participación en proyectos de investigación

#### **1. Cultivate a better world. Uso didáctico de huertos ecológicos para mejorar la motivación y el aprendizaje del alumnado de educación Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Universidad.**

Centros implicados: Facultad de Educación de Soria (Universidad de Valladolid), IES Virgen del Espino (Soria) y CEIP Las Pedrizas (Soria)

Entidad financiadora: Junta de Castilla y León (Dirección General de Innovación, Equidad y Calidad Educativa, Consejería de Educación)

Ref.: PROY. INV. EDUJCYL2016-INV03

#### CONVOCATORIA COMPETITIVA REGIONAL

Convocado mediante: ORDEN EDU/460/2016, de 24 de mayo, por la que se convoca la selección de proyectos de investigación educativa a desarrollar por equipos de profesores de centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León, en el BOCyL del viernes 3 de julio de 2016

Concedido mediante: Resolución de la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa de 14 de diciembre de 2016

Duración 2 años desde la concesión.

**Investigador Principal: Dra. Marcia Eugenio Gozalbo** y Sagrario Andaluz

Importe total de la ayuda: 4.738,52 euros

#### **2. PROFILES (Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science)**

Centro: Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas de la Universidad de Valladolid

Entidad financiadora: Unión Europea.

Seventh Framework Program

Ref.: 5.2.2.1 – SIS – 2010 - 2.2.1 - Nº:266589.

#### CONVOCATORIA COMPETITIVA EUROPEA

Duración desde: 01/11/2010 hasta: 30/12/2014

Investigador Principal: Dra. Elena Charro Huerga

Importe total de la ayuda: 99.510 euros

## **Publicaciones recientes (Área de Educación – Didáctica)**

### **JCR**

Suárez, R. & EUGENIO, M. (2018). **Wild botanic gardens as valuable resources for innovative environmental education programmes in Latin America.** *Environmental Education Research*, <http://www.tandfonline.com/action/showCitFormats?doi=10.1080/13504622.2018.1469117>

EUGENIO M. (2017). **Alfabetización científica y diseño de secuencias didácticas de investigación escolar para Infantil en la formación inicial de maestros/as.** *Enseñanza de las ciencias*, Vol. Extraordinario septiembre 2017, 2109-2114.

EUGENIO M. (2017). **Valoraciones de los maestros/as de Infantil en formación inicial de la experiencia educativa vivida en el Huerto de la Facultad, y del propio huerto como recurso.** *Enseñanza de las ciencias*, Vol. Extraordinario septiembre 2017, 799-804.

EUGENIO M., Andaluz S., Ortega I., & Rees S. (2017). **Detección de cambios en las concepciones sobre el huerto de alumnado de Secundaria en base a representaciones gráficas.** *Enseñanza de las ciencias*, Vol. extraordinario septiembre 2017, 1229-1234.

### **SCOPUS**

EUGENIO, M., Zuazagoitia, D., & Ruiz, A. (2018). **Huertos EcoDidácticos y Educación para la Sostenibilidad. Experiencias educativas para el desarrollo de competencias del profesorado en formación inicial.** *Revista Eureka*, 15(1), 1501.

EUGENIO M. & Aragón L. (2016). **Experiencias en torno al huerto ecológico como recurso didáctico y contexto de aprendizaje en la formación inicial de maestros/as de infantil.** *Revista Eureka*, 13(3), 667-679.

### **OTROS**

EUGENIO, M. (2018). **Educación Ambiental desde los huertos ecológicos.** *Propuestas de Educación Ambiental*, 9, 18-21.

Martínez-Madrid, B. & EUGENIO, M. (2017). **Acercamiento a la Agroecología en la infancia: propuestas educativas y reflexiones.** *Revista Agroecología*, 11, 7-18.

EUGENIO, M. & Aragón, L. (2017). **Experiencias educativas en relación a la Agroecología en la Educación Superior española contemporánea: presentación de la Red Universidades Cultivadas (RUC).** *Revista Agroecología*, 11, 31-39.

Aragón, L., Jiménez-Tenorio, N., Vicente, J.J., EUGENIO, M., & Oliva J.M. (2017). **¿Qué imagen de la ciencia manejan los futuros maestros de Infantil y Primaria?** *Indagatio Didactica*, 9(2), 49-62.

Aragón, L., Jiménez-Tenorio, N., EUGENIO, M., & Vicente Martorell, J.J. (2016). **Acercar la ciencia a la etapa de infantil: experiencias educativas en torno a talleres desde el Grado de Maestro/a en educación Infantil.** *Revista Iberoamericana de Educación*, 72, 105-128.

EUGENIO M. (2016). **Ecosistemas: Revista Científica de Ecología y Medio Ambiente.** *Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales*, 85, 80-81

### **Coordinación de proyectos de innovación docente**

Destaca la coordinación, a lo largo de 4 cursos académicos, de un proyecto de innovación docente articulado en torno al uso de huertos ecológicos como recurso didáctico en la Educación superior, en el que participan otras entidades y universidades, como: Ingeniería Sin Fronteras Castilla y León, Asociación La Despensa Biológica, Universidad de Cádiz, CES Cardenal Spínola-CEU Universidad de Sevilla, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Católica de Ávila, Universidad de Burgos, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad Pública de Navarra, Universidad del País vasco UPV/EHU, Diputación de Cádiz, IES Virgen del Espino (Soria), CEIP Las Pedrizas (Soria), Universidad Complutense de Madrid.

Este proyecto ha sido en las 4 convocatorias considerado “Excelente”, y **ganó en 2017 un accésit de Innovación Educativa concedido por el Consejo Social de la Universidad de Valladolid.**