



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

19/02/2019

Nombre y apellidos	MARÍA RUT JIMÉNEZ LISO		
DNI/NIE/pasaporte	80137564K	Edad	48
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		K-4590-2014
	Código Orcid		0000-0002-2175-1650

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Educación		
Dirección	Almería, Andalucía, España		
Teléfono	950015371	Correo electrónico	mrjimene@ual.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2002
Espec. cód. UNESCO	580302		
Palabras clave	<i>Didáctica de las Ciencias Experimentales, Formación de docentes, indagación, modelización</i>		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. Química	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2000
Titulado superior. Licenciado en Ciencias Sección Químicas	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	1996

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Sexenios de investigación: 2 (2012)
- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 5
- Citas totales: 560
- Promedio citas/año en los últimos 5 años: 358
- Publicaciones totales en el primer cuartil Q1:
- Índice h: 13

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Rut Jiménez-Liso, profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Universidad de Almería. Actualmente participa como docente en varios títulos de grado y de másteres relacionados con la Educación Ambiental y con la formación del profesorado de ciencias.

Sus principales líneas de investigación están relacionadas con la indagación, modelización, contextualización y la formación de docentes en ciencias. También dirige trabajos relacionados con las noticias y las controversias sociocientíficas y sus aplicaciones didácticas.

Ha sido IP del proyecto Sensociencia (P11-SEJ7385), proyecto de excelencia de la Junta Andalucía en cuyo proyecto se produjeron produjeron 52 publicaciones, de las cuales 36 fueron comunicaciones a congresos, seis tesis doctorales defendidas, 42 trabajos fin de máster y participamos en 36 eventos de amplia difusión. Responsable del grupo Sensociencia (SEJ615 del PAIDI)

Directora de seis tesis doctorales, dos sobre química cotidiana, dos sobre controversias sociocientíficas en prensa, una de ellas sobre autogestión de problemas en E. Primaria y otra sobre evaluación del máster interuniversitario de Ed. Ambiental. Actualmente dirige tres tesis (una internacional y otra con beca FPU del Ministerio).

Autora de más de un centenar de artículos de investigación (5JCR y 4Scopus), 5 capítulos de libros de editoriales Q1 (Educación) y numerosas comunicaciones en congresos nacionales e internacionales (proceedings de ESERA). Ha co-organizado el X Congreso Internacional de la revista Enseñanza de las Ciencias (sept 2017), co-organizadora de las cuatro escuelas de doctorado de DCE (financiadas por

APICE) y actualmente chair of strand in ESERA 2019 que se celebrará en Bolonia. Ha pertenecido al comité científico de varios congresos internacionales y nacionales.

Pertenece al consejo editorial de las Revista Eureka de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias y Revista Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales y al consejo asesor de las revistas Alambique y *ÁPICE-Revista de Educación científica* de reciente creación.

Dos sexenios de investigación reconocidos.

Ha participado como evaluadora del impacto de revistas de la FECYT, evaluadora de proyectos de la ANEP y referee de varias revistas nacionales e internacionales.

Ha pertenecido durante 16 años a la directiva de la Asociación Española de profesores e investigadores de Didáctica de las Ciencias Experimentales APICE como secretaria y tesorera y es miembro de ESERA.

Publicaciones en <http://scholar.google.es/citations?hl=es&user=-2IUAm4AAAAJ>

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Romero-Gutiérrez, Miguel; Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María. 2016. SWOT analysis to evaluate the programme of a joint online/onsite master's degree in environmental education through the students' perceptions. Evaluation And Program Planning.54 (1), 41-49. Revista en JCR, FI (2016): 1.137 - FI acumulado: 1.437 - Q2 - Posición 41 / 96 en la categoría Social Sciences, Interdisciplinary. Artículo citado 2 veces en la colección principal de WoS y 11 en Google Scholar.

Publicación en Revista. Cortés-Galera, Yolanda; Montoro-Medina, Ana Belen; Jiménez-Liso, María Rut; Gil-Cuadra, Francisco. 2016. Perfiles de profesores de secundaria en formación inicial con relación a la química cotidiana. Educación Química. 143-153.

Publicación en Revista. Blanco-López, Ángel; Rocha-dos Reis, Pedro Guillermo; España-Ramos, Enrique; Oliva-martínez, Jose María; Franco, Antonio Joaquín; Jiménez-Liso, María Rut. 2016. Difusión de experiencias de Educación Científica para la Ciudadanía. Propuesta de un MOOC; Dissemination of Scientific Education experiences for citizenship development. A MOOC proposal. Indagatio Didactica. 8: 672-685.

Publicación en Revista. Romero-Gutiérrez, Miguel; Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María. 2015. Evaluación del máster interuniversitario de educación ambiental a través de las percepciones de estudiantes y profesores en un análisis DAFO. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 12: 347-361.

Publicación en Revista. López-Gay-Lucio-Villegas, Rafael; Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María. 2015. Enseñanza de un modelo de energía mediante indagación y uso de sensores. Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales. 38-48.

Publicación en Revista. Murillo-yélamos, José F.; Jiménez-Liso, María Rut; Prados-megías, Esther. 2015. LAS ASAMBLEAS DE AUTOGESTIÓN DE PROBLEMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA: UNA OPORTUNIDAD DE PRENDIZAJE COMPARTIDO. Campo Abierto. Revista de Educación. 34: 81-101.

Publicación en Revista. Martínez-Chico, María; López-Gay-Lucio-Villegas, Rafael; Jiménez-Liso, María Rut. 2014. LA INDAGACION EN LAS PROPUESTAS DE FORMACION INICIAL DE MAESTROS: ANALISIS DE ENTREVISTAS A FORMADORES DE DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. Enseñanza de las Ciencias. 32: 591-608.

Publicación en Revista. Martínez-Chico, M., Jiménez Liso, M. R. y López-Gay, R. 2015. Efecto de un programa formativo para enseñar ciencias por indagación basada en modelos, en las concepciones didácticas de los futuros maestros. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 12 (1), 149-166.

Publicación en Revista. Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María; López-Gay-Lucio-Villegas, Rafael. 2014. Pero para que haya sombra tiene que haber oscuridad. Aula de innovación educativa. 18-22.

Publicación en Revista. Martínez-Chico, M., López-Gay, R. y Jiménez-Liso, R. 2014. ¿Es posible diseñar un programa formativo para enseñar ciencias por Indagación basada en Modelos en la formación inicial de maestros? Fundamentos, exigencias y aplicación. Didáctica de las ciencias experimentales y sociales, 28, 153-173.

C.2. Proyectos

- Desarrollo de competencias en problemas de la vida diaria mediante prácticas científicas de argumentación, indagación y modelización en enseñanza secundaria y universitaria. IP Ángel Blanco (UMA), EDU2017-82197-P con una financiación de 54450€ del MINECO. Actualmente en ejecución
- Propuesta de mejora de la formación del profesorado de ciencias basada en la indagación y modelización en contexto. IP Jordi Solbes Matarredona (UV) EDU2015-69701-P con una financiación de 35200€ del MINECO Actualmente en ejecución
- Evaluación de la implementación de calculadoras-sensores para las prácticas de laboratorio en centros educativos andaluces y análisis de la influencia. "Sensociencia". Proyecto de Investigación de Excelencia. Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología. Junta de Andalucía (2012-2014). Investigador. JUNTA DE ANDALUCÍA. Jiménez-Liso, María Rut (Universidad de Almería). 2013-2018. 93175,75 EUR.
- SISTEMA ACOPLADO DE DEPURACIÓN BIOLÓGICA (BIORREACTORES DE MEMBRANA) Y FOTOCATÁLISIS SOLAR (FOTO-FENTON) PARA EL TRATAMIENTO DE AGUAS CONTAMINADAS CN TÓXICOS PERSISTENTES NO BIODEGRADABLES (FOTOMEM). Sanchez-Perez, Jose Antonio (Universidad de Almería). 2009-2013. 291923,68 EUR.
- EL DESAFIO DEL INFORME PISA 2006: IMPLEMENTACION DEL CURRÍCULUM DE DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES PARA LA FORMACION INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA. Perales-Palacios, Francisco Javier (Universidad de Granada). 2009-2011. 48400 EUR.
- XXIII ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. Jiménez-Liso, María Rut (Universidad de Almería). 2008-2008. 6000 EUR.

Tesis doctorales dirigidas

Sánchez-Guadix, M.A., *Cambios químicos cotidianos*. Tesis doctoral no publicada. Universidad de Granada, 2004.

Martínez Chico, M. (2013). Formación inicial de maestros para la enseñanza de las ciencias. Diseño, implementación y evaluación de una propuesta de enseñanza. Tesis doctoral, Departamento de Educación. Universidad de Almería.

Díaz-Moreno, N. (2013). Determinación de una controversia sociocientífica a nivel local: el caso del agua como recurso natural en la prensa almeriense. Tesis doctoral no publicada, Universidad de Almería.

Murillo-Yélamos, J.F. (2016). Maestro, ¿puedo hablar de ti? La autogestión de problemas como experiencia transformadora en Educación Física. Tesis doctoral no publicada, Universidad de Almería.

Hernández-Villalobos, L. (2016). Divulgación científica para el aula: presencia y tratamiento de las noticias científicas y propuestas de educomunicación. Tesis doctoral no publicada, Universidad de Almería.

Romero-Gutiérrez, M. (2017). Evaluación del Máster Interuniversitario de Educación Ambiental desde las perspectivas de estudiantes y profesores: análisis DAFO y de las actividades del módulo común. Tesis doctoral por compendio de artículos. Universidad de Almería

Tesis doctorales en dirección:

University of Chester. Marta Marquez. Emociones en el aprendizaje de las ciencias con un enfoque de indagación basada en modelos. Codirigida con Dr. Jaume Ametller. Universitat de Girona.

Universidad de Granada. Ana Amat González. Formación STEM con enfoque de indagación de docentes en sus propios contextos. Codirigida con José Miguel Vílchez (UGR) Y María Martínez-Chico (UAL).

Universidad de Almería. Francisco Castillo. Comparación de proyectos STEM. (Becario FPU ministerio convocatoria 2017), codirigida con Digna Couso. Universitat autònoma de Barcelona.