



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		14/07/2017	
Nombre y apellidos	RAFAEL PORLÁN ARIZA				
DNI/NIE/pasaporte	28426531A		Edad	64	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID				
	Código Orcid		0000-0003-2068-7092		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla				
Dpto./Centro	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales				
Dirección	Sevilla, Andalucía, España				
Teléfono	954551733	Correo electrónico	rporlan@us.es		
Categoría profesional	Otros		Fecha inicio		
Espec. cód. UNESCO					
Palabras clave					

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. DOCTOR EN FILOSOFÍA Y LETRAS		1989

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco) N° de sexenios de investigación 6

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Porlán-Ariza, Rafael. 2016. Aprender a detectar las ideas del alumnado de Primaria sobre los contenidos escolares de ciencias. Investigación en la Escuela. 1-17.

Publicación en Revista. Rivero-Garcia, Ana; Hamed-Al-lal, Soraya; Martin-Del Pozo, Rosa; Solís Ramírez, Emilio; Fernández -Arroyo, Jorge; Porlán-Ariza, Rafael; Rodríguez-Marín, Fátima; Azcarate-Goded, Pilar; Solis-Espallargas, Maria Del Carmen; Ezquerro, Angel. 2013. La formación inicial de maestros de Primaria: Qué hacer y cómo en didáctica de las ciencias. Enseñanza De Las Ciencias. 3045-3050.

Publicación en Revista. Porlán-Ariza, Rafael. 2013. El maestro innovador. Investigación en la Escuela. 5: 10-20.

Publicación en Revista. Solís Ramírez, Emilio; Martin-Del Pozo, Rosa; Rivero-Garcia, Ana; Porlán-Ariza, Rafael. 2013. Expectativas y concepciones de los estudiantes del MAES en la especialidad de Ciencias. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 496-513.

Publicación en Revista. López, Francisco; Martín, Joaquín; Masero, Jesús; Porlán-Ariza, Rafael; Rivero-Garcia, Ana. 2013. Con+ciencia: materiales para enseñar y aprender investigando. Investigación en la Escuela. 7-20.

Publicación en Revista. Solís Ramírez, Emilio; Porlán-Ariza, Rafael; Rivero-Garcia, Ana. 2012. ¿Cómo representar el conocimiento curricular de los profesores de ciencias y su evolución?. Enseñanza De Las Ciencias. 30: 9-30.

Publicación en Revista. Porlán-Ariza, Rafael. 2012. LA UNIVERSIDAD QUE QUEREMOS. El Correo de Andalucía. 12-12.

Publicación en Revista. Solís Ramírez, Emilio; Porlán-Ariza, Rafael; Rivero-Garcia, Ana; Martin-Del Pozo, Rosa. 2012. Las concepciones de los profesores de ciencias de secundaria en formación inicial sobre metodología de enseñanza. Revista Española de Pedagogía. 495-514.



Publicación en Revista. Porlán-Ariza, Rafael; De-Alba-Fernández, Nicolás. 2012. La escuela que queremos. Investigación en la Escuela. 5-12.

Publicación en Revista. Rivero-Garcia, Ana; Azcarate-Goded, Pilar; Porlán-Ariza, Rafael; Martin-Del Pozo, Rosa; Harres, Joao. 2011. The progression of prospective primary teachers¿ conceptions of the methodology of teaching. Research in Science Education. 739-769.

Publicación en Revista. Porlán-Ariza, Rafael; Martín Del Pozo, Rosa; Rivero-Garcia, Ana; Harres, Joao; Azcárate, Pilar; Pizzato, Michelle. 2011. El cambio del profesorado de ciencias II: itinerarios de progresión y obstáculos en estudiantes de magisterio. Enseñanza De Las Ciencias. 29: 413-426.

Publicación en Revista. Porlán-Ariza, Rafael; Martin-Del Pozo, Rosa; Azcarate-Goded, Pilar. 2011. El cambio del profesorado de ciencias II: itinerarios de progresión y obstáculos en estudiantes de magisterio. Enseñanza De Las Ciencias. 29: 353-370.

Publicación en Revista. Porlán-Ariza, Rafael; Martin-Toscano, Jose. 2011. COMENTARIO AL ARTÍCULO DE LUIS DEL CARMEN: "LA INVESTIGACIÓN EN EL AULA: ANÁLISIS DE ALGUNOS ASPECTOS METODOLÓGICOS". Investigación en la Escuela. 29-31.

Publicación en Revista. Porlán-Ariza, Rafael. 2011. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. ACES. 6-8.

Publicación en Revista. Porlán-Ariza, Rafael; Martin-Del Pozo, Rosa; Rivero-Garcia, Ana. 2011. The progression of prospective teachers' conceptions of school science content. Journal Of Science Teacher Education. 22: 291-312.

Publicación en Revista. Porlán-Ariza, Rafael. 2011. Formació permanent del professorat: necessitats i alternatives. Quaderns d'Educació Contínua. 28-38.

C.2. Proyectos

La Formacion Docente del Profesorado Universitario. Progresos y Obstáculos de los Participantes en un Programa Basado en Ciclos de Mejora de su Práctica. Ministerio de Economía y Competitividad. Porlán-Ariza, Rafael (Universidad de Sevilla). 2016-2019. 46948 EUR.

La Progresión del Conocimiento Didáctico de los Futuros Maestros en un Curso Basado en la Investigación y en la Interacción con una Enseñanza Innovadora de las Ciencias . Dirección General De Investigación Y Gestión Del Ministerio De Ciencia E Innovación. Rivero-Garcia, Ana (Universidad de Sevilla). 2012-2014. 21.659,00 € EUR.

La Progresión del Conocimiento Didáctico de los Futuros Maestros en un Curso Basado en la Investigación y en la Interacción con una Enseñanza Innovadora de las Ciencias. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. RIVERO - GARCÍA, ANA. 2012-2014. 21659 EUR.