

0000-0003-1480-327X; <https://orcid.org/0000-0003-1480-327X> 4.711.220 ORCID

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	
Nombre y apellidos		Xosé Manuel SOUTO GONZÁLEZ	
DNI/NIE/pasaporte	36018189M; PAI330487	Edad	62 (Nac:26/12/1956)
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		0000-0003-1480-327X

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Facultat de Magisteri. Universitat de València		
Dpto./Centro	Didáctica de les ciències experimentals i socials		
Dirección	Avda Tarongers, 4. Valencia		
Teléfono	9638628566	correo electrónico	<a href="mailto:Xose.manuel.souto@uv.es">Xose.manuel.souto@uv.es</a>
Categoría profesional	Profesor Catedrático Universidad	Fecha inicio	14/09/2018
Espec. cód. UNESCO	5. Ciencias sociales		
Palabras clave	Didáctica de Geografía, enseñanza ciencias sociales, representaciones sociales		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Geografía	Santiago de Compostela	1978
Licenciado en Historia	Santiago de Compostela	1981
Doctor en Geografía	Santiago de Compostela	1989

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**  
Tiene reconocidos cuatro sexenios de investigación (el último actualmente vigente), es catedrático de Universidad (BOE 10/09/2018). Se han leído tres Tesis dirigidas por el dr. Souto González entre 2016 y 2018 (una sobre TIC, otra sobre geografía y audiovisuales y otra sobre Historia y evaluación) y están en proceso seis más. Según Google académico tiene un total de citas que alcanza las 1.732 y un índice h de 20 (<https://scholar.google.com/citations?user=kk4uCBMAAAAJ>) En la web **socialsuv.org** se puede encontrar referencia de su perfil, con links a las bases de datos Dialnet y otras semejantes.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Siempre ha mantenido una línea de reflexión e investigación que se preocupa y ocupa de la praxis didáctica. En sus inicios con *La Sociedad Galega de Xeografía*, más tarde con el Grup Tossal de Alicante y finalmente con la constitución de grupos de trabajo que se reúnen en el proyecto *Gea-Clío*. Los proyectos de investigación que ha dirigido se han orientado a valorar la praxis escolar desde la reflexión rigurosa. En este ámbito ha fomentado, y dirigido desde 2008, una plataforma de pensamiento crítico iberoamericano: *Geoforo Iberoamericano de Educación* (<http://geoforo.blogspot.com/>) vinculado a la red *Geocrítica*, publicándose los balances anuales en la revista *Biblio3W*. En verano de 2018, en Canadá, los resultados de este grupo se expusieron la Unión Geográfica Internacional.

Destaca su participación en la coordinación y dirección del grupo de innovación educativo **Gea-Clío**. Este grupo se constituye en el curso escolar 1989/90 y continúa desarrollando su labor en los ámbitos de la formación docente, elaboración de material curricular e investigación educativa a través de Memorias de Trabajos Finales Grado, de Máster, Tesis doctorales, artículos en revistas científicas y comunicaciones y ponencias en congresos; en google en la fecha de septiembre de 2018 podemos encontrar **316.000 resultados** relacionados con esta entrada, dentro de la que es posible analizar su página web, blogs, artículos y publicaciones didácticas.

Ha impartido diferentes cursos organizados conjuntamente por la Universidad de Las Palmas y la Consejería de Educación, así como otros con las Universidades de Córdoba, Sevilla, Huelva, Santiago de Compostela, Lisboa (Portugal), Porto Alegre, Ribeirão Preto, Maceió y Florianópolis (Brasil), Mendoza (Argentina), Universidad Pedagógica Nacional y Distrital José de Caldas en Bogotá (Colombia) y en La Serena y región del Maule (Chile).

Su actividad como profesor de formadores no sólo se ha ceñido a los países ibéricos, sino que he desarrollado mi labor en países de América del Sur, como en Colombia y Argentina. Igualmente he coordinado publicaciones con colegas de Iberoamérica, donde ha compartido proyectos y alternativas didácticas. Ha sido director del Centre de Professors d'Alacant i asesor en el CEP de Valencia, además de dirigir el programa de Reforma de enseñanza secundaria en la Comunidad Valenciana en el área de Geografía e Historia.

Además de la preocupación por la educación de niños, adolescentes y jóvenes, se ha ocupado de la educación de personas adultas. En este caso, además de la participación como profesor de la *Nau Gran* en la Universidad de Valencia, ha desarrollado actividades formativas en la misma Universidad en la modalidad on-line, dirigidas sobre todo a padres y madres de familia, que formaban parte de las asociaciones de padres de alumnos, dentro de cuya federación provincial de Valencia y en la Confederación Española he participado activamente con ponencias y publicaciones, siendo consejero de la Federación de asociación de padres y madres de alumnos de la provincia de Valencia entre 2008 y 2016.

En este mismo ámbito se debe destacar su labor como formador de formadores desde los Centros de Profesores o desde la formación sindical en CCOO-PV. Además ha coordinado la experimentación del programa de Reforma de la enseñanza secundaria en los años noventa del siglo XX.

### **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (*ordenados por tipología*)

**C.1. Publicaciones.** Se ha optado por seleccionar aquellas publicaciones de artículos de revistas indexadas en JCR o en capítulos de libros internacionales o de prestigio

CLAUDINO, Sérgio; SOUTO, Xosé M.; ARAYA PALACIOS, Fabián (2018). Los Problemas Socio-Ambientales en Geografía: una Lectura Iberoamericana. *Revista Lusófona de Educação*, [S.I.], v. 39, pp. 55-73

SOUTO GONZÁLEZ, Xosé M..(2018). La geografía escolar: deseos institucionales y vivencias de aula. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 79, 2757, 1–31.  
<http://dx.doi.org/10.21138/bage.2757>

SOUTO GONZÁLEZ, Xosé M. & GARCÍA MONTEAGUDO, Diego (2018). School Geography: Our Expectations Regarding Routines. A Case-Study, *Journal of Geography and Geology*, Vol. 10, No. 2; Published by Canadian Center of Science and Education.

ARAYA PALACIOS, Fabián; SOUTO GONZÁLEZ, Xosé Manuel and CLAUDINO, Sérgio (2018). capt. 10 Perspectives on Global Understanding in Ibero-American Countries Ali DEMIRCI • Rafael DE MIGUEL GONZÁLEZ, Sarah Witham BEDNARZ. Editors *Geography Education for Global Understanding*, Springer; p. 131-142

SOUTO GONZÁLEZ, Xosé M. (2017) Los métodos didácticos en la enseñanza del espacio geográfico, In SEBASTIÀ, Rafael y TONDA, Emilia (coord.), *Enseñanza y aprendizaje de la geografía para el siglo XXI* (pp. 73-96). Alicante: Universitat d'Alacant.

SOUTO GONZÁLEZ, Xosé M.; NAVARRO, Yan (2016). La eclosión de la enseñanza de geografía en Brasil. Una guía para no perderse. *Revista Brasileira de Educação em Geografia*, Vol 6, núm. 12, pp. 8-35.

PARRA MONSERRAT, David y SOUTO GONZÁLEZ, Xosé M (2015). La construcción de la ciudadanía en el marco escolar español, IN BORGHI, Beatrice, GARCÍA-PÉREZ, Francisco; MORENO-FERNÁNDEZ, Olga (edis). *Novi cives, Cittadini dall'infanzia in poi*, Bologna: Pàtron editore, pp. 159-172.

SOUTO-GONZÁLEZ, Xosé Manuel, MARTÍNEZ-VALCÁRCEL, Nicolás y PARRA-MONSERRAT, David (2014). La representación poliédrica de la memoria escolar. Un proyecto de investigación sobre las clases de Historia de España. In Nicolás Martínez Valcárcel (Director) *La Historia de España en los recuerdos escolares Análisis, interpretación y poder de cambio de los testimonios de profesores y alumnos*, Valencia. Nau Llibres, pp. 29-52.

SOUTO GONZÁLEZ, Xosé Manuel (2014). Formación del profesorado y didácticas específicas en la Educación Básica. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17 (1), 33--56.

SOUTO GONZÁLEZ, Xosé M (2013). Investigación e innovación educativa: el caso de la Geografía escolar. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 10 de diciembre de 2013, vol. XVII, nº 459. <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-459.htm>>.

SOUTO GONZÁLEZ, Xosé Manuel (2012). O interesse da investigação na aprendizagem e didática da Geografia, em CASTELLAR, Sonia V; CAVALCANTI, Lana S., CALLAI, Helena C. (organizadoras) *Didática da Geografia: aportes teóricos e metodológicos*, São Paulo: Xamã Editora; pp. 63-84.

## **C.2. Proyectos**

**Investigador Principal del Proyecto:** Las marginaciones personales y la utilidad del saber escolar.(AICO 2016/092) [Resolución de 17 de mayo de 2016 de la directora general de Universidad, Investigación y Ciencia, por la que se conceden las ayudas para grupos de investigación consolidables \(publicada en la web el 17/05/2016\)](#), de la Generalitat Valenciana. Duración: dos años. Subvención 27.000 euros.

**Investigador en el proyecto COMDEMO- EDU2015-65621-C3-1-R** (IP: Ramón López Facal, de la USC, coordinador de la Red 14). Tres años (2016-2018). Fecha de inicio: 01/02/2016, Fecha fin: 31/12/2018. Número de investigadores/as: 9. Cuantía total: 115.000€. Proyecto coordinado (tres subproyectos) con otros grupos de la red, radicados en las Universidades de Santiago, Barcelona y Murcia.

**Estrategias de formación del profesorado para educar en la participación ciudadana** (EDU2011-23213). ENTIDAD FINANCIADORA: Secretaría de Estado de Investigación. Ministerio de Educación. ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de Sevilla, Cantabria y Valencia (España), Ijuí y Goiana (Brasil), Lisboa (Portugal) y Bolonia (Italia). Duración: 2012 – 2014. Cuantía de la subvención: 36542 €. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Francisco F. García Pérez, NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 9; **Investigador.**

**Cómo se enseña Historia. Utilización de los libros de texto en el profesorado de bachillerato.** ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia. REFERENCIA DEL PROYECTO: SEJ2006-07485 (36.290 €). TIPO CONVOCATORIA: Nacional. ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Murcia y Universidad de Valencia. DURACIÓN: Nº total de meses: 28. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Nicolás Martínez Valcárcel. Nº DE INVESTIGADOR ES PARTICIPANTES: 7. **Investigador.**

**La formación de los jóvenes en Historia de España y su relevancia en el desarrollo de las competencias ciudadanas.** Estudio de resultados al concluir Bachillerato y las PAU. (EDU2010-16286). ENTIDAD FINANCIADORA: Secretaría de Estado de Investigación. Ministerio de Educación. ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de Sevilla, Murcia y

Valencia (España). Desde 2011 hasta 2014. Subvención: 25.410 €. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Nicolás Martínez Valcárcel.

### **C.3. Contratos**

Plano Estratégico de Eixo Atlántico. Informe sobre policentrismo y sostenibilidad.

Entidades participantes: Seis Universidades públicas de Galicia y Norte de Portugal

Duración: Desde septiembre de 2003 hasta mayo 2005

Cuantía de la subvención: 300 mil euros. Financiación UE (Interreg, FEDER)

Director responsable: Xosé M. Souto

Número de investigadores: sesenta.

### **C.4.Otros**

- Director del Centre de Professors d'Alacant (Alicante) en los años 1985 a 1987
- Asesor del programa de reforma de Enseñanza Secundaria, área de Geografía e Historia, entre 1989 y 1992.
- Coordinador del *proyecto Terra* del Colegio Oficial de Arquitectos de la Comunidad Valenciana en 2004-2007
- Coordinador del Proyecto Curricular Gea-Clío (<https://geaclio.wordpress.com/>) desde 1989
- Miembro del Consejo Asesor de la Federación de Asociación de Padres y Madres de Alumnos de la Provincia de Valencia entre 2008 y 2016
- *Coordinador de grupos de debate* de los Congresos II y III del Portal Innova, de las redes de innovación del Ministerio de Educación ([www.portalinnova.org](http://www.portalinnova.org))
- *Director del Geoforo Iberoamericano* del portal Geocrítica de la Universitat de Barcelona ([www.geoforo.com](http://www.geoforo.com)) desde junio 2008