



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA GENERAL DE  
UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL  
DE POLÍTICA UNIVERSITARIA

# **Currículum vitae**

## **Impreso normalizado**

**Nombre: JESÚS ROMERO MORANTE**

**Número de hojas que contiene: 17**

**Fecha: 6 de junio de 2019**

*APELLIDOS:* Romero Morante

*NOMBRE:* Jesús

*SEXO:* Hombre

*DNI:* 13.925.674-W

*FECHA DE NACIMIENTO:* 31/03/1968

*Nº FUNCIONARIO:* A05041392567402

*DIRECCION PARTICULAR:* Urbanización El Solar, nº 44 (Tanos)

*CIUDAD:* Torrelavega

*CODIGO POSTAL:* 39316

*TELEFONO:* 678882568

*ESPECIALIZACIÓN:* Didáctica de las Ciencias Sociales (Área de conocimiento 210)

---

### **FORMACION ACADEMICA**

*LICENCIATURA:* Filosofía y Letras (Geografía e Historia)

*CENTRO:* Universidad de Cantabria

*FECHA:* 1991

---

*DOCTORADO:* Pedagogía (1998, Universidad de Oviedo)

---

*DIRECTOR DE TESIS:* Dr. Alberto Luis Gómez

---

### **SITUACION PROFESIONAL ACTUAL**

*ORGANISMO:* Universidad de Cantabria

*FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO:* Facultad de Educación

*DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.:* Departamento de Educación

*CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO:* Profesor Titular de Universidad (23/01/2004)

*DIRECCION POSTAL:* Avda. Los Castros s/n – 39005 Santander

*TELEFONO (indicar prefijo, número y extensión):* 942201175

*CUERPO AL QUE PERTENECE:* Profesor Titular de Universidad Funcionario de Carrera, con dedicación a Tiempo Completo

---

### **INDICADORES GENERALES DE CALIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA**

**Número de sexenios:** 2 tramos de investigación

**Citas totales:** 381 (138 desde 2014), según Google Scholar Metrics.

**Índice H:** 13 (7 desde 2014), según Google Scholar Metrics

---

## ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL

FECHAS	PUESTO	INSTITUCION
1992-1995	Becario F.P.U. (Ministerio de Educación)	Universidad de Cantabria
1996-1998	Ayudante de Facultad y E.T.S. de primer período	Universidad de Cantabria
1998-2001	Ayudante de Facultad y E.T.S. de segundo período	Universidad de Cantabria
2001-2004	Prof. Titular de Escuela Universitaria Interino	Universidad de Cantabria
2004-continúa	Profesor Titular de Universidad	Universidad de Cantabria

## IDIOMAS DE INTERES CIENTIFICO (R=regular, B=bien, C=correctamente)

IDIOMA	HABLA	LEE	ESCRIBE
Inglés	R	C	B
Francés	R	C	R

## PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS Y LOS MÁS RELEVANTES DE AÑOS ANTERIORES

*TITULO DEL PROYECTO:* “Gramáticas de la ciudadanía, educación democrática y formación inicial del profesorado” (referencia 11.VU03.64662).

*DURACIÓN DESDE:* 01/03/2017 *HASTA:* 01/03/2019

*ENTIDAD FINANCIADORA:* Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento de la Universidad de Cantabria. Convocatoria competitiva evaluada por la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP).

*FINANCIACIÓN TOTAL:* 13.000 €

*INVESTIGADOR PRINCIPAL:* Jesús Romero Morante (Universidad de Cantabria)

*TITULO DEL PROYECTO:* “Estrategias de formación del profesorado para educar en la participación ciudadana” (referencia EDU2011-23213).

*ENTIDAD FINANCIADORA:* Ministerio de Ciencia e Innovación (Secretaría de Estado de Investigación) y Fondos FEDER.

*FINANCIACIÓN TOTAL:* 36.542 €

*DURACION DESDE:* 01/01/2012 *HASTA:* 31/12/2014

*INVESTIGADOR PRINCIPAL:* Dr. Francisco F. García Pérez (Universidad de Sevilla)

*UNIVERSIDADES PARTICIPANTES:* Hispalense, Pablo de Olavide, Valencia y Cantabria (España), Lisboa (Portugal), Bolonia (Italia), Bogotá (Colombia), Sao Paulo, Goiás e Ijuí (Brasil).

*PARTICIPACIÓN COMO:* Miembro del equipo de investigación

---

**TITULO DEL PROYECTO:** “La vivienda, el subdesarrollo, el turismo y las normas como problemas de enseñanza (12-18)”

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Secretaría de Estado de Educación (Ministerio de Educación y Ciencia). La aprobación del proyecto se hizo pública a través de una Resolución de 24 de julio de 1995 (BOE de 11 de septiembre) de la propia Secretaría de Estado.

**FINANCIACIÓN TOTAL:** 8.654,57 €

**DURACION DESDE:** 11/09/1995 **HASTA:** 30/08/1996

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Dr. Alberto Luis Gómez (Universidad de Cantabria)

**PARTICIPACIÓN COMO:** Miembro del equipo de investigación

---

**PUBLICACIONES**  
**(Referidas a los últimos 10 años y las más relevantes de años anteriores)**

---

**Libros**

---

**AUTOR:** LUIS GÓMEZ, A. y ROMERO MORANTE, J. (2007)

**TITULO:** *Escuela para todos, conocimiento académico y geografía escolar en España (1830-1953)*

**REF. LIBRO:** Santander: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, 2007, 468 pp. ISBN: 978-84-8102-439-5.

---

**AUTOR:** ROMERO MORANTE, J. y LUIS GÓMEZ, A. (Eds.) (2007)

**TITULO:** *La formación del profesorado a la luz de una «profesionalidad democrática»*

**REF. LIBRO:** Santander: Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, 2007, 214 pp. ISBN: 978-84-95302-44-6.

---

**AUTOR:** ROMERO MORANTE, J. (2001)

**TITULO:** *La clase artificial. Recursos informáticos y educación histórica*

**REF. LIBRO:** Madrid: Ediciones Akal, 2001, 353 pp. ISBN: 84-460-1622-2.

---

**AUTOR:** ROMERO MORANTE, J. (1997)

**TITULO:** *¿Herramientas o cacharros? Los ordenadores y la enseñanza de la Historia en la Educación Secundaria Obligatoria*

**REF. LIBRO:** Santander: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, 1997, 166 pp. ISBN: 84-8102-170-9.

---

---

## Capítulos de libros

---

**AUTOR:** ESTELLÉS, M., GOMÀ, D., SANTOS, A. y ROMERO, J. (2019, en prensa)

**TÍTULO:** Las huellas de la socialización política y escolar en las actitudes hacia la educación para la ciudadanía de los futuros maestros

**REF. LIBRO:** M. PUIG, M. FERRERAS y O. MORENO (eds.), *Innovación e investigación en la formación inicial del profesorado desde las Didácticas de las Ciencias Experimentales y Sociales*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-52-8.

---

**AUTOR:** ROMERO MORANTE, J. y ESTELLÉS FRADE, M. (2019)

**TÍTULO:** Governmentality, Curriculum Policies, and Citizenship Education: The Need for Historical Research

**REF. LIBRO:** J. A. PINEDA, N. DE ALBA & E. NAVARRO (eds.), *Handbook of Research on Education for Participation Citizenship and Global Prosperity* (pp. 274-301). Hershey, Pennsylvania (USA): IGI Global. ISBN: 9781522571117.

---

**AUTOR:** ROMERO MORANTE, J. (2018)

**TÍTULO:** Lo que no suele discutirse en el debate sobre las Humanidades y la educación democrática

**REF. LIBRO:** B. TOSAR, A. SANTISTEBAN y J. PAGÈS (eds.), *Què està passant al món? Què estem ensenyant? Per un ensenyament de les ciències socials centrat en els problemes, la justícia social i la ciutadania global* (pp. 33-54). Barcelona: Servicio de Publicaciones de la Universitat Autònoma de Barcelona. ISBN: 978-84-948252-2-4.

---

**AUTOR:** ROMERO MORANTE, J. y ESTELLÉS FRADE, M. (2015)

**TÍTULO:** Educación para la ciudadanía y currículum: sus regímenes de verdad en perspectiva histórica

**REF. LIBRO:** BORGHI, B., GARCÍA PÉREZ, F. F. y MORENO FERNÁNDEZ, O. (Eds.), *Novi cives. Cittadini dall'infanzia in poi*. Bologna (Italia): Pàtron Editore, pp. 63-76. ISBN: 978-88-55533-09-6.

---

**AUTOR:** ESTELLÉS FRADE, M. y ROMERO MORANTE, J. (2015)

**TÍTULO:** Educar para educar en la ciudadanía: la visión de los formadores de maestros en la Universidad de Cantabria (España)

**REF. LIBRO:** BORGHI, B., GARCÍA PÉREZ, F. F. y MORENO FERNÁNDEZ, O. (Eds.), *Novi cives. Cittadini dall'infanzia in poi*. Bologna (Italia): Pàtron Editore, pp. 149-158. ISBN: 978-88-55533-09-6.

---

**AUTOR:** ROMERO MORANTE, J. (2012)

**TÍTULO:** ¿Socialización política “programada”? Una aproximación dilemática a la investigación sobre las complejas relaciones entre educación y participación ciudadana

**REF. LIBRO:** DE ALBA FERNÁNDEZ, N., GARCÍA PÉREZ, F.F. y SANTISTEBAN FERNÁNDEZ, A. (Eds.), *Educar para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales*, Vol. I. Sevilla: Díada, pp. 257-275. ISBN: 978-84-96723-29-0.

---

*AUTOR:* ROMERO MORANTE, J., LUZÓN TRUJILLO, A. y TORRES SÁNCHEZ, M. (2011)  
*TÍTULO:* PISA a examen, cambiar el conocimiento, cambiar las pruebas y cambiar las escuelas  
*REF. LIBRO:* PEREYRA, M. A., KOTTHOFF, H-G. & COWEN, R. (Eds.), *PISA Under Examination. Changing Knowledge, Changing Tets, and Changing Schools*. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 321-326. ISBN: 978-94-6091-738-7.

---

*AUTOR:* ROMERO MORANTE, J. (2008)  
*TÍTULO:* Las funciones sociales de la universidad y el ambivalente Proceso de Bolonia  
*REF. LIBRO:* NICHOLLS, A. y OCEJA, M. R. (Coords.), *Informe EuroEstudiantES. Estudiantes, Universidad y Espacio Europeo de Educación Superior*. Santander: Universidad de Cantabria y Gobierno de Cantabria, 2008, pp. 119-135. ISBN: 978-84-691-2765-0.

---

*AUTOR:* ROMERO MORANTE, J., LUIS GÓMEZ, A., GARCÍA PÉREZ, F. F. y ROZADA MARTÍNEZ, J. M<sup>a</sup> (2007)  
*TÍTULO:* La formación del profesorado y la construcción social de la docencia  
*REF. LIBRO:* ROMERO MORANTE, J. y LUIS GÓMEZ, A. (Eds.), *La formación del profesorado a la luz de una «profesionalidad democrática»*. Santander: Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, 2007, pp. 9-77. ISBN: 978-84-95302-44-6.

---

*AUTOR:* ROMERO MORANTE, J. y LUIS GÓMEZ, A. (2006)  
*TÍTULO:* Reestructuración de los sistemas educativos y cambios en la formación inicial del profesorado. Algunas reflexiones a partir del caso inglés  
*REF. LIBRO:* ESCUDERO, J. M. y LUIS, A. (Eds.), *La formación del profesorado y la mejora de la educación*. Barcelona: Octaedro, 2006, pp. 83-122. ISBN: 84-8063-820-6.

---

*AUTOR:* ROMERO MORANTE, J. y LUIS GÓMEZ, A. (2005)  
*TÍTULO:* La escuela como espacio público democrático y la didáctica crítica de las ciencias sociales  
*REF. LIBRO:* GRUPO GEA-CLÍO (Comp.), *Espacio público educativo y enseñanza de las ciencias sociales*. Valencia: Nau Llibres, 2005, pp. 65-67. ISBN: 84-7642-707-7.

---

*AUTOR:* ROMERO MORANTE, J. y LUIS GÓMEZ, A. (2005)  
*TÍTULO:* La co-participación de la escuela en la producción social de la «infancia». Notas críticas sobre moratorias, desarrollo personal y crecimiento político  
*REF. LIBRO:* DÁVILA, P. y NAYA, L. M<sup>a</sup> (Coords.), *La infancia en la historia: espacios y representaciones*, vol. II. San Sebastián: Espacio Universitario/EREIN, 2005, pp. 415-426. ISBN: 84-9746-268-8.

---

*AUTOR:* ROMERO MORANTE, J. y LUIS GÓMEZ, A. (2003)  
*TÍTULO:* La Historia del Currículum y la formación del profesorado como encrucijada: por una colaboración entre la Historia de la Educación y una Didáctica crítica de las Ciencias Sociales  
*REF. LIBRO:* JIMÉNEZ EGUIZÁBAL, A. *et al.* (Coords.), *Etnohistoria de la escuela*. Burgos: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos / Sociedad Española de Historia de la Educación, 2003, pp. 1009-1020. ISBN: 84-95211-79-3.

---

*AUTOR:* LUIS GÓMEZ, A. y ROMERO MORANTE, J. (2001)

*TÍTULO:* Un marco interpretativo para una propuesta de trabajo: prácticas alimentarias, cultura y enseñanza

*REF. LIBRO:* MAINER, J. (Coord.), *Discursos y prácticas para una didáctica crítica de las Ciencias Sociales*. Sevilla: Díada, 2001, pp. 197-205. ISBN: 84-87118-92-5.

---

*AUTOR:* GUIJARRO, A., GUTIÉRREZ, B., LUIS, A., MAÑERO, F. y ROMERO, J. (1994)

*TÍTULO:* Diseños Curriculares de Ciencias Sociales. Una revisión crítica de sus elementos didácticos

*REF. LIBRO:* GRUPO ÍNSULA BARATARIA (Coord.), *Enseñar y aprender Ciencias Sociales. Algunas propuestas de modelos didácticos*. Madrid: Mare Nostrum, 1994, pp. 13-29. ISBN: 84-87049-50-8.

---

*AUTOR:* ROMERO, J., MAÑERO, F., LUIS, A., GUIJARRO, A. y GUTIÉRREZ, B. (1994)

*TÍTULO:* El ordenador en el área de Geografía, Historia y Ciencias Sociales (Educación Secundaria Obligatoria): del dicho al hecho

*REF. LIBRO:* GRUPO ÍNSULA BARATARIA (Coord.), *Enseñar y aprender Ciencias Sociales. Algunas propuestas de modelos didácticos*. Madrid: Mare Nostrum, 1994, pp. 253-268. ISBN: 84-87049-50-8.

---

---

### **Coordinación de números monográficos en revistas indexadas**

---

*EDITORES:* PEREYRA, M. A. y ROMERO MORANTE, J. (2014)

*TÍTULO DEL MONOGRÁFICO:* Nuevas Perspectivas sobre el Curriculum Escolar

*REF. REVISTA:* *Education Policy Analysis Archives / Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, vol. 22, nº 21, Tempe (USA): Arizona State University, 2014. ISSN: 1068-2341.

---

*EDITORES:* ROMERO MORANTE, J. y LUIS GÓMEZ, A. (2006)

*TÍTULO DEL MONOGRÁFICO:* Formación crítica del profesorado y profesionalidad democrática

*REF. REVISTA:* *Con-Ciencia Social*, nº 10, Sevilla, 2006, pp. 13-81. ISSN: 1697-3127.

---

---

### **Artículos en revistas indexadas**

---

*AUTOR:* ESTELLÉS FRADE, M. y ROMERO MORANTE, J. (2019, en prensa)

*TÍTULO:* Tacit Assumptions of Citizenship Education: A Case Study in Spanish Initial Teacher Education

*REF. REVISTA:* *Education, Citizenship and Social Justice*, Vol. 14, Issue 2. ISSN: 1746-1979 (Disponible ya en la sección "Online First" de esta revista: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1746197918771336> )

---

AUTOR: ROMERO MORANTE, J. (2018)

TITULO: La historia del currículum como fuente para la Didáctica de las Ciencias Sociales

REF. REVISTA: *REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, 3, pp. 103-118. e-ISSN: 2531-0968. DOI: <https://doi.org/10.17398/2531-0968.03.103>

---

AUTOR: ROMERO MORANTE, J. y LOUZAO SUÁREZ, M. (2017)

TITULO: Educación para una ciudadanía intercultural y rendición de cuentas. Una mirada desde la historia de las asignaturas escolares

REF. REVISTA: *Espacio, Tiempo y Educación*, Vol. 4, nº 2, 2017, pp. 121-142. DOI: <http://dx.doi.org/10.14516/ete.179>. e-ISSN: 1698-7802

---

AUTOR: ESTELLÉS FRADE, M. y ROMERO MORANTE, J. (2016)

TITULO: Teacher Education for Citizenship in a Globalized World: a Case Study in Spain

REF. REVISTA: *Journal of International Social Studies*, Vol. 6, nº 2, pp. 21-33. ISSN: 2327-3585.

---

AUTOR: ROMERO MORANTE, J. (2014)

TITULO: Conocimiento escolar, ciencia, institución y democracia

REF. REVISTA: *Education Policy Analysis Archives / Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, vol. 22, nº 21, Tempe (USA): Arizona State University, 28 de abril de 2014 (DOI: <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v22n21.2014>). ISSN: 1068-2341.

---

AUTOR: LUIS GÓMEZ, A. y ROMERO MORANTE, J. (2012)

TITULO: Memoria, patrimonio, renovación educativa y ciudadanía: a propósito de un viaje por las escuelas de Cantabria.

REF. REVISTA: *Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, Vol. XVII, nº 969. Barcelona: Universidad de Barcelona, 2012 (<http://www.ub.es/geocrit/b3w-969.htm>). ISSN: 1138-9796.

---

AUTOR: LUIS GÓMEZ, A. y ROMERO MORANTE, J. (2009)

TITULO: Reformas educativas y formación permanente del profesorado en la última obra de Julia Varela: memoria y olvido

REF. REVISTA: *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, Vol. 13, nº 1, Granada, 2009, pp. 231-295. ISSN: 1138-414X.

---

AUTOR: LUIS GÓMEZ, A. y ROMERO MORANTE, J. (2009)

TITULO: De una escuela *africana* a otra europea: a propósito de una recopilación de trabajos de Félix Martí Alpera (1875-1946)

REF. REVISTA: *Education Review*, nº 222, Boulder, Colorado (USA), 2009, pp. 1-10 (<http://edrev.asu.edu/reviews/revs222.pdf>). ISSN: 1094-5296.

---

AUTOR: ROMERO MORANTE, J. y LUIS GÓMEZ, A. (2008)

TITULO: El conocimiento socio-geográfico en la escuela: las tensiones inherentes a la transmisión institucionalizada de *cultura* y los dilemas de la educación para la democracia en este mundo globalizado



REF. REVISTA: *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2008, vol. XII, nº 270 (123), pp. 1-23 (<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-123.htm>). ISSN: 1138-9788.

---

AUTOR: ROMERO MORANTE, J. y LUIS GÓMEZ, A. (2007)

TITULO: ¿Sirven las políticas y prácticas de formación del profesorado para mejorar la educación? Una respuesta desde el análisis de la construcción social de la docencia

REF. REVISTA: *Education Policy Analysis Archives / Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, vol. 15, nº 19, Tempe (USA): Arizona State University, 15 de septiembre de 2007, pp. 1-22 (<http://epaa.asu.edu/epaa/v15n19/>). ISSN: 1068-2341.

---

AUTOR: LUIS GÓMEZ, A. y ROMERO MORANTE, J. (2006)

TITULO: Las Comisiones de instrucción primaria, el cuerpo de inspectores y la difusión de innovaciones educativas en la formación práctico-teórica del profesorado

REF. REVISTA: *Avances en Supervisión Educativa. Revista de la Asociación de Inspectores de Educación de España*, nº 3, mayo de 2006, pp. 1-14. ([http://www.adide.org/revista/index.php?option=com\\_content&task=view&id=59&Itemid=30](http://www.adide.org/revista/index.php?option=com_content&task=view&id=59&Itemid=30)). ISSN: 1885-0286.

---

AUTOR: LUIS GÓMEZ, A. y ROMERO MORANTE, J. (2006)

TITULO: Historia del currículo y las disciplinas escolares. Del mariposeo y barullo mental a las primeras formulaciones tecnicistas: los intentos por recuperar el atraso de la enseñanza de la geografía en la escuela española del primer franquismo

REF. REVISTA: *Historia de la Educación. Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación*, nº 7, Buenos Aires, 2006, pp. 122-154. ISSN 1669-8568.

---

AUTOR: LUIS GÓMEZ, A. y ROMERO MORANTE, J. (2006)

TITULO: De historias, estándares, rendiciones de cuentas y el fin del currículum: la vuelta de Barry M. Franklin a Granada

REF. REVISTA: *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, Vol. 10, nº 2, Granada, 2006, pp. 1-9 (<http://www.ugr.es/local/recfpro/Rev102ART1b.pdf>). ISSN: 1138-414X.

---

AUTOR: LUIS GÓMEZ, A. y ROMERO MORANTE, J. (2006)

TITULO: De la Pedagogía a la Teoría Social: la voz de Miguel A. Pereyra y su escaso eco institucional entre los historiadores españoles de la educación

REF. REVISTA: *Con-Ciencia Social*, nº 10, Sevilla, 2006, pp. 85-103. ISBN: 84-96723-01-1 / ISSN: 1697-3127.

---

AUTOR: ROMERO MORANTE, J. y LUIS GÓMEZ, A. (2006)

TITULO: La experiencia del viaje. Una conversación con Miguel A. Pereyra

REF. REVISTA: *Con-Ciencia Social*, nº 10, Sevilla, 2006, pp. 105-128. ISBN: 84-96723-01-1 / ISSN: 1697-3127.

---

AUTOR: ROMERO MORANTE, J., LUIS GÓMEZ, A., GARCÍA PÉREZ, F. F. y ROZADA MARTÍNEZ, J. M<sup>a</sup> (2006)

TITULO: La formación del profesorado y la construcción social de la docencia

REF. REVISTA: *Con-Ciencia Social*, nº 10, Sevilla, 2006, pp. 15-67. ISBN: 84-96723-01-1 / ISSN: 1697-3127.

---

AUTOR: ROMERO MORANTE, J. (2005)

TITULO: El impacto de las políticas neoconservadoras y neoliberales en la formación inicial del profesorado. El caso británico

REF. REVISTA: *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de investigación*, nº 4, Barcelona, marzo 2005, pp. 81-92. ISSN: 1579-2617.

---

AUTOR: LUIS GÓMEZ, A. y ROMERO MORANTE, J. (2005)

TITULO: Expectativas sociales, racionalidades educativas y reformulación de la función social del conocimiento geográfico impartido en la escuela anglosajona tras la Segunda Guerra Mundial: del enciclopedismo culturalista al academicismo cognitivo

REF. REVISTA: *Didáctica Geográfica* (2ª época), nº 7, 2005, pp. 331-363. ISSN: 0210-492-X.

---

AUTOR: LUIS GÓMEZ, A. y ROMERO MORANTE, J. (2005)

TITULO: El paper del mercat en la concreció del currículum durant les primeres quatre dècades del segle XX: culturalisme, activisme i progressisme en les propostes editorials per a l'ensenyament de la geografia

REF. REVISTA: *Educació i Història. Revista d'Història de l'Educació*, nº 8, Barcelona, 2005, pp. 206-246. ISSN 1134-0258.

---

AUTOR: ROMERO MORANTE, J. (2002)

TITULO: Information Technology and the Teaching of History: The Problems of Pedagogic Innovation

REF. REVISTA: *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research*, Volume 2, Number 1, Exeter (UK), January 2002, pp. 53-64. ISSN: 1472-9466.

---

AUTOR: ROMERO MORANTE, J. (2002)

TITULO: Tecnologías informáticas, nuevas formas de capital cultural e innovación en la enseñanza de las ciencias sociales

REF. REVISTA: *Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, vol. VI, núm. 107, Universidad de Barcelona, 1 de febrero de 2002, pp. 1-15 (<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-107.htm>). ISSN: 1138-9788.

---

AUTOR: ROMERO MORANTE, J. (2000)

TITULO: Tradiciones pedagógicas, rutinas escolares y recursos informáticos en la enseñanza de las Ciencias Sociales

REF. REVISTA: *Investigación en la Escuela*, nº 40, Sevilla, 2000, pp. 107-113. ISSN: 0213-7771.

---

AUTOR: ROMERO MORANTE, J. (1999)

TITULO: Los idola educativos de las nuevas tecnologías de la información

REF. REVISTA: *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, nº 32, Barcelona, 1 de enero de 1999, pp. 1-23 (<http://www.ub.es/geocrit/sn-32.htm>). ISSN: 1138-9788.

---

AUTOR: ROMERO MORANTE, J. (1999)

TITULO: El núcleo ontológico de la teoría social. A propósito del pensamiento de Anthony Giddens

REF. REVISTA: *Con-Ciencia Social. Anuario de didáctica de la geografía, la historia y otras ciencias sociales*, nº 3, Madrid, 1999, pp. 314-322. ISBN: 84-460-0847-5.

---

AUTOR: ROMERO MORANTE, J. (1996)

TITULO: ¿Nuevas tecnologías para renovar la enseñanza de la Historia? Algunos comentarios críticos para la reflexión

REF. REVISTA: *Comunicación y Pedagogía*, nº 137, Barcelona, enero-febrero 1996, pp. 5-12. ISSN: 1136-7733.

---

AUTOR: GUIJARRO, A., GUTIÉRREZ, B., LUIS, A., MAÑERO, F., MARTÍN, A., **ROMERO, J.** y RUIZ, J. M. (1995)

TITULO: Los márgenes de Europa: una unidad didáctica en el Proyecto Asklepios

REF. REVISTA: *Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, nº 4, Barcelona, abril 1995, pp. 61-74. ISSN: 1133-9810.

---

AUTOR: ROMERO MORANTE, J. (1995)

TITULO: De los medios informáticos y los fines educativos en la enseñanza de la Historia

REF. REVISTA: *Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, nº 4, Barcelona, abril 1995, pp. 121-134. ISSN: 1133-9810.

---

AUTOR: ROMERO MORANTE, J. (1992)

TITULO: Las democracias de Europa Occidental de 1945 a nuestros días

REF. REVISTA: *Estudios de Ciencias Sociales*, nº 5, Pamplona, Servicio de Publicaciones UNED-Navarra, 1992, pp. 153-176. ISSN: 1131-6632.

---

---

### **ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS** **(Estancias continuadas superiores a seis meses)**

Clave D=doctorado, P=postdoctoral. Y= invitado, C=contratado, O=otras (especificar)

---

CENTRO: History Education Centre, School of Education, University of Exeter

LOCALIDAD: Exeter

PAIS: Gran Bretaña

AÑO: Desde el 5 de julio de 2000 hasta el 15 de julio de 2001

DURACIÓN: 12 meses

TEMA: Invitado por dicho centro como *Honorary University Fellow*, ocupó su estancia en la investigación de los problemas de la innovación didáctica en la enseñanza de la Historia y otras Ciencias Sociales. Durante este período disfrutó de la supervisión académica del Dr. Jon Nichol, reputada figura en el campo de la Didáctica de la Historia en ese país y director del *Nuffield Primary History Project*, un proyecto curricular sufragado por la famosa fundación privada homónima.

CLAVE: Y

---

---

## CONGRESOS

(Reseñar hasta un máximo de cinco contribuciones producidas en los últimos años)

---

**AUTORES:** ROMERO MORANTE, J. y GOMÀ PINILLA, D.

**TÍTULO:** La semántica implícita en las representaciones de los futuros maestros sobre la educación para la ciudadanía

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación

**CONGRESO:** *XXX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales*

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Lisboa

**AÑO:** 2019

---

**AUTORES:** ESTELLÉS, M., GOMÀ, D., ROMERO, J. y SANTOS, A.

**TÍTULO:** Socialización política y cultura escolar: los estudiantes de los Grados de Magisterio ante la educación para la ciudadanía

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación

**CONGRESO:** *XV Coloquio Internacional de Geocrítica*

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Barcelona

**AÑO:** 2018

---

**AUTORES:** ROMERO MORANTE, J.

**TÍTULO:** Lo que no suele discutirse en el debate sobre las Humanidades y la educación democrática

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia invitada

**CONGRESO:** *XIV Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials*

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Barcelona

**AÑO:** 2017

---

**AUTORES:** ROMERO MORANTE, J.

**TÍTULO:** Educación para la ciudadanía y currículum: sus regímenes de verdad en perspectiva histórica

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia invitada

**CONGRESO:** *Convegno Internazionale "Novi cives. Cittadini dall'infanzia in poi"*

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Bologna (Italia)

**AÑO:** 2014

---

**AUTORES:** ROMERO MORANTE, J.

**TÍTULO:** Estudios del currículum: Conocimiento escolar, ciencia, institución y democracia

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia invitada

**CONGRESO:** *II Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE 2013)*

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Tarragona

**AÑO:** 2013

---

**DOCENCIA OFICIAL EN DIPLOMATURAS Y GRADOS**  
**(Se excluyen los créditos correspondientes al *Practicum* y a Trabajos Fin de Grado)**

---

*TITULACIÓN:* Grado en Magisterio en Educación Infantil  
*NOMBRE ASIGNATURA/CURSO:* Cultura, Medio y Enseñanza de lo Social  
*Nº DE VECES IMPARTIDO:* 9  
*FECHA DE ÚLTIMA VEZ:* 01/10/2018  
*NÚMERO DE CRÉDITOS POR CURSO:* 15  
*TOTAL DE CRÉDITOS IMPARTIDOS:* 130,96  
*ENTIDAD DE REALIZACIÓN:* Universidad de Cantabria

---

*TITULACIÓN:* Grado en Magisterio en Educación Primaria  
*NOMBRE ASIGNATURA/CURSO:* Cultura, Medio y Enseñanza de lo Social  
*Nº DE VECES IMPARTIDO:* 3  
*FECHA DE ÚLTIMA VEZ:* 01/10/2018  
*NÚMERO DE CRÉDITOS POR CURSO:* 2,5  
*TOTAL DE CRÉDITOS IMPARTIDOS:* 7,42  
*ENTIDAD DE REALIZACIÓN:* Universidad de Cantabria

---

*TITULACIÓN:* Diplomatura de Maestro. Especialidad Educación Primaria  
*NOMBRE ASIGNATURA/CURSO:* Ciencias Sociales y su Didáctica  
*Nº DE VECES IMPARTIDO:* 7  
*FECHA DE ÚLTIMA VEZ:* 01/10/2009  
*NÚMERO DE CRÉDITOS POR CURSO:* 4,5  
*TOTAL DE CRÉDITOS IMPARTIDOS:* 30  
*ENTIDAD DE REALIZACIÓN:* Universidad de Cantabria

---

*TITULACIÓN:* Diplomatura de Maestro. Especialidad Educación Infantil  
*NOMBRE ASIGNATURA/CURSO:* Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural  
*Nº DE VECES IMPARTIDO:* 9  
*FECHA DE ÚLTIMA VEZ:* 01/10/2009  
*NÚMERO DE CRÉDITOS POR CURSO:* 6  
*TOTAL DE CRÉDITOS IMPARTIDOS:* 51  
*ENTIDAD DE REALIZACIÓN:* Universidad de Cantabria

---

*TITULACIÓN:* Diplomatura de Maestro. Especialidad Lengua Extranjera  
*NOMBRE ASIGNATURA/CURSO:* Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Diseño Curricular)  
*Nº DE VECES IMPARTIDO:* 9  
*FECHA DE ÚLTIMA VEZ:* 01/10/2009  
*NÚMERO DE CRÉDITOS POR CURSO:* 4,5  
*TOTAL DE CRÉDITOS IMPARTIDOS:* 39  
*ENTIDAD DE REALIZACIÓN:* Universidad de Cantabria

---

*TITULACIÓN:* Diplomatura de Maestro. Especialidad Lengua Extranjera  
*NOMBRE ASIGNATURA/CURSO:* Materiales Curriculares  
*Nº DE VECES IMPARTIDO:* 1

FECHA DE ÚLTIMA VEZ: 01/10/1999  
NÚMERO DE CRÉDITOS POR CURSO: 6  
TOTAL DE CRÉDITOS IMPARTIDOS: 6  
ENTIDAD DE REALIZACIÓN: Universidad de Cantabria

**DOCENCIA OFICIAL DE POSTGRADO**  
**(Se excluyen los créditos correspondientes al *Practicum*)**

---

PROGRAMA: Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos  
UNIVERSIDAD: Universidad de Cantabria  
ASIGNATURA: Políticas de la Cultura y los Usos Sociales de la Imagen  
Nº DE VECES IMPARTIDO: 10  
FECHA DE ÚLTIMA VEZ: 01/10/2018  
NÚMERO DE CRÉDITOS POR CURSO: 3,3  
TOTAL DE CRÉDITOS IMPARTIDOS: 32,16

---

PROGRAMA: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria  
UNIVERSIDAD: Universidad de Cantabria  
ASIGNATURA: Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias Sociales, Geografía, Historia y Filosofía  
Nº DE VECES IMPARTIDO: 3  
FECHA DE ÚLTIMA VEZ: 01/10/2011  
NÚMERO DE CRÉDITOS POR CURSO: 4,73  
TOTAL DE CRÉDITOS IMPARTIDOS: 14,68

---

**TRABAJOS FIN DE MÁSTER DIRIGIDOS**

---

TÍTULO: *La Elicitación Fílmica como Vía de Acceso a Las Imágenes Mentales sobre La Ciudadanía y su Educación. Propuesta Formativa y Diseño de Investigación*  
PROGRAMA: Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos  
UNIVERSIDAD: Universidad de Cantabria  
FECHA DE LECTURA: 28/06/2018  
CALIFICACIÓN: Sobresaliente

---

TÍTULO: *El abordaje curricular de la Educación para la Ciudadanía en España: revisión de su papel en las leyes educativas de los últimos 10 años*  
PROGRAMA: Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos  
UNIVERSIDAD: Universidad de Cantabria  
FECHA DE LECTURA: 22/12/2016  
CALIFICACIÓN: Notable

---

TÍTULO: *El devenir de las identidades profesionales de docentes ecuatorianos analizado desde sus historias de vida*  
PROGRAMA: Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos

UNIVERSIDAD: Universidad de Cantabria  
FECHA DE LECTURA: 20/10/2014  
CALIFICACIÓN: Sobresaliente

---

*TÍTULO: TIC y formación inicial del profesorado desde la perspectiva de los formadores: mucho ruido y pocas nueces*

PROGRAMA: Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos

UNIVERSIDAD: Universidad de Cantabria

FECHA DE LECTURA: 29/10/2013

CALIFICACIÓN: Sobresaliente

---

*TÍTULO: Ciudadanía y educación: una aproximación a las percepciones del profesorado de la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria*

PROGRAMA: Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos

UNIVERSIDAD: Universidad de Cantabria

FECHA DE LECTURA: 17/10/2013

CALIFICACIÓN: Sobresaliente

---

*TÍTULO: Las representaciones de la educación para la ciudadanía en el currículo de Educación Secundaria en España y México*

PROGRAMA: Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos

UNIVERSIDAD: Universidad de Cantabria

FECHA DE LECTURA: 06/11/2012

CALIFICACIÓN: Sobresaliente

---

*TÍTULO: La acción educativa y los Derechos Humanos: respondiendo al qué y el cómo desde las Ciencias Sociales*

PROGRAMA: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

UNIVERSIDAD: Universidad de Cantabria

FECHA DE LECTURA: 16/10/2012

CALIFICACIÓN: Notable

---

*TÍTULO: La educación para la ciudadanía y la cuestión racial en Brasil. El mito de la democracia racial*

PROGRAMA: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

UNIVERSIDAD: Universidad de Cantabria

FECHA DE LECTURA: 10/07/2012

CALIFICACIÓN: Sobresaliente

---

*TÍTULO: Repensar el Arte: por un enfoque integrador y multidisciplinar en la Educación Secundaria*

PROGRAMA: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

UNIVERSIDAD: Universidad de Cantabria

FECHA DE LECTURA: 13/10/2011

CALIFICACIÓN: Notable

---

*TÍTULO: Dinámicas de aula en las clases de Historia y Geografía*

PROGRAMA: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

UNIVERSIDAD: Universidad de Cantabria  
FECHA DE LECTURA: 21/07/2011  
CALIFICACIÓN: Notable

---

*TÍTULO: Disciplinas vs. problemas sociales relevantes en Ciencias Sociales: dos formas de entender la educación en el siglo XXI*

PROGRAMA: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

UNIVERSIDAD: Universidad de Cantabria

FECHA DE LECTURA: 13/10/2010

CALIFICACIÓN: Sobresaliente

---

### TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS (DEFENDIDAS)

---

*TÍTULO: La Educación para la Ciudadanía en la Formación Inicial del Profesorado: entre idealizaciones y tradiciones*

DOCTORANDO: Marta Estellés Frade

PROGRAMA DE DOCTORADO: Doctorado Interuniversitario en Equidad e Innovación en Educación

UNIVERSIDAD: Universidades de A Coruña, Cantabria, Oviedo, Santiago de Compostela y Vigo

FACULTAD/ESCUELA: Escuela de Doctorado de la Universidad de Cantabria

FECHA DE LECTURA: 02/11/2017

CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude

*BECA OBTENIDA EN CONCURRENCIA COMPETITIVA:* Ayuda para contrato predoctoral del Programa de Personal Investigador en Formación Predoctoral, convocada en diciembre de 2013 por el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento de la Universidad de Cantabria. Su concesión se recoge en la Resolución de 19 de mayo de 2014 de dicho Vicerrectorado (B.O.C. de 27 de mayo de 2014).

*PREMIOS:* Premio Juan M<sup>a</sup> Parés del Consejo Social de la Universidad de Cantabria a la mejor tesis doctoral de 2017 en Humanidades

---

*TÍTULO: El devenir de las identidades profesionales de docentes ecuatorianos analizado desde sus historias de vida*

DOCTORANDO: Anita Catalina Izquierdo Molina

PROGRAMA DE DOCTORADO: Doctorado Interuniversitario en Equidad e Innovación en Educación

UNIVERSIDAD: Universidades de A Coruña, Cantabria, Oviedo, Santiago de Compostela y Vigo

FACULTAD/ESCUELA: Escuela de Doctorado de la Universidad de Cantabria

FECHA DE LECTURA: 18/06/2018

CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude

---



## OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR

---

### 1) Pertenencia a Consejos Editoriales de revistas científicas nacionales e internacionales

- Desde el 1 de enero de 2010 hasta el 21 de marzo de 2016 fue Editor Asociado, para lengua española, de la revista *Education Policy Analysis Archives / Archivos Analíticos de Políticas Educativas* (ISSN 1068-2341), publicada en Tempe, Arizona (USA) por la Arizona State University. Durante ese tiempo, la revista ha estado posicionada en Q1 y Q2 en el SJR.
- Entre 2005 y 2007 fue miembro del Consejo de Redacción de la revista *Con-Ciencia Social* (ISSN 1697-3127). En la actualidad forma parte del Consejo Científico de esta publicación.

### 2) Evaluador externo de revistas científicas internacionales

Durante la última década ha sido evaluador externo de las siguientes revistas científicas foráneas:

- *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research*, editada por el History Education Centre de la Universidad de Exeter (Gran Bretaña). ISSN: 1472-9466.
- *Litorales. Teoría, método y técnica en geografía y otras ciencias sociales*, editada por el Instituto de Geografía de la Universidad de Buenos Aires (Argentina). ISSN 1666-5945.
- *Education Policy Analysis Archives / Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, editada por la Arizona State University (Estados Unidos). ISSN: 1068-2341.
- *Uni-pluri/versidad*, editada por el Grupo CHHES de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia). ISSN: 1657-4249.
- *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, editada por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (México D.F.). ISSN 1405-6666.

### 3) Actividades de gestión

- Desde su puesta en marcha, en el curso 2013-2014, quien suscribe es miembro de la Comisión Académica del Doctorado Interuniversitario en *Equidad e Innovación en Educación* impartido conjuntamente por las Universidades de A Coruña, Cantabria, Oviedo, Santiago de Compostela y Vigo.
- Desde el 22 de febrero de 2018 es coordinador en la Universidad de Cantabria del citado Programa de Doctorado Interuniversitario y presidente de su Comisión Académica.
- Desde el 4 de febrero de 2016 es miembro de la Comisión de Ética de la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Cantabria.
- Desde el 13 de mayo de 2016 es miembro de la Comisión de Investigación de la Universidad de Cantabria.