

# CURRICULUM VITAE DE MIEMBROS DE COMISIONES PARA CONCURSOS DE ACCESO A LOS CUERPOS DOCENTES UNIVERSITARIOS

<b>1. DATOS PERSONALES</b>	
Apellidos y Nombre: <b>Rodríguez Lestegás, Francisco</b>	
Cuerpo docente al que pertenece: <b>Cat. de Universidad</b>	Año de ingreso al cuerpo: <b>2012</b>
Universidad a la que pertenece: <b>Santiago de Compostela (USC)</b>	
Evaluación positiva de su actividad docente	
Número de quinquenios: <b>6 (+2)</b>	
Fecha del último reconocimiento: <b>01-06-2016</b>	
Evaluación positiva de su actividad investigadora	
Número de sexenios: <b>3</b>	
Fecha del último reconocimiento: <b>08-06-2009</b>	
<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>	
Tesis doctoral	Año lectura
<b>Valor y usos del suelo urbano en Lugo</b> (Universidad de Oviedo)	<b>1984</b>
Premios y Menciones relativos a la tesis doctoral (máximo 10 líneas)	
<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DOCENTE</b>	
Publicaciones y creaciones artísticas profesionales (3 últimos años)	
<p>Rodríguez Lestegás, F.; Macía, X. C.; Copetti, H. y Armas, F. X. La pobreza urbana en Rio Grande do Sul y Galicia. <i>Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>, 93, 2018, pp. 35-40.</p> <p>Armas Quintá, F. X.; Rodríguez Lestegás, F. y Macía Arce, X. C. La reconfiguración del medio rural en Galicia (España): algunas reflexiones acerca de su enseñanza en la sociedad postindustrial. <i>Plurais. Revista multidisciplinar</i>, 3(1), 2018, pp. 47-66.</p> <p>Macía-Arce, X. C.; Rodríguez-Lestegás, F. y Armas-Quintá, F. X. El desarrollo de la competencia social y cívica en el currículo de Geografía. <i>Revista Científica da Faculdade de Balsas</i>, 9(1), 2018, pp. 114-122.</p> <p>Armas Quintá, F. X.; Rodríguez Lestegás, F. y Macía Arce, X. C. La olvidada geografía rural en el currículo y manuales de la educación secundaria. <i>Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (REIDICS)</i>, 3, 2018, pp. 4-19.</p> <p>Armas Quintá, F. X.; Rodríguez Lestegás, F. y Macía Arce, X. C. Teaching urban geography in baccalaureate classrooms in Spain. Some reflections on understanding the city in the Information society. En: A. A. Martins da Fonseca, A. Puentes y B. Estévez Vilariño (eds.), <i>Digital cities and spatial justice</i>. Salvador de Bahia, International Geography Union Urban Commission y Universidade Federal de Bahia, 2017, pp. 345-363.</p> <p>Rodríguez-Lestegás, F.; Macía-Arce, X. C. y Armas-Quintá, F. X. El lenguaje cartográfico en la formación del profesorado. En: V. de Oliveira Roque Ascensão, R. Célio Valadão, R. Soares del Gaudio y C. J. de Oliveira Souza (orgs.), <i>Conhecimentos da Geografia: Percursos de Formação Docente e Práticas na Educação Básica</i>. Belo Horizonte, Universidade Federal de Minas Gerais, 2017, pp. 53-79.</p> <p>Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. Análisis y valoración de las propuestas didácticas para la enseñanza y aprendizaje de la geografía de Europa en el currículo oficial de educación secundaria de Galicia (España). En: L. de Souza Cavalcanti, L. Mendes Pires y V. Camilo de Souza (orgs.), <i>Currículo e ensino de Geografia. Apontamentos para a</i></p>	

*formação de professores no contexto Ibero-americano*. Goiânia, Editora Espaço Acadêmico, 2017, pp. 29-50.

Rodríguez Fernández, M.; Macía Arce, X. C. y Rodríguez Lestegás, F. Espazos naturais e formas de relevo en Europa: reflexións sobre unha experiencia de aula con estudantes de 1º da ESO. En: X. C. Macía Arce y otros (coords.), *Ensinar na sociedade actual*. Santiago de Compostela, Andavira, 2017, pp. 89-96.

Fernández Rodríguez, M.; Fraga Guerra, A.; Garrido García, L.; González Ares, L.; Gutiérrez Roca, X. y Rodríguez Lestegás, F. A identidade europea no alumnado de 6º de educación primaria. Estudo cualitativo nunha aula dun colexio lucense. En: X. C. Macía Arce y otros (coords.), *Ensinar na sociedade actual*. Santiago de Compostela, Andavira, 2017, pp. 635-653.

Ortega Sánchez, D. y Rodríguez Lestegás, F. Enseñanza de la historia, identidades culturales y conciencia iberoamericana en los libros de texto españoles para educación primaria. *Historia y Memoria de la Educación*, 6, 2017, pp. 279-318.

Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. X. Geografía temática y recursos TIC en la enseñanza y aprendizaje de la Geografía regional de Europa. *REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, 1, 2017, pp. 71-85.

Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. X. Notes for a didactic model of critical geography. Analysis and evaluation of a classroom experience with university students from Galicia (Spain). *Geographica Pannonica*, 21(3), 2017, pp. 191-197.

Armas Quintá, F. X.; Rodríguez Lestegás, F. y Macía Arce, X. C. Os SIX como recurso didáctico para o ensino e aprendizaxe da xeografía na educación secundaria. *Revista Galega de Educación*, 69, 2017, pp. 28-31.

Macía Arce, X. C.; Lois González, R. C.; Rodríguez Lestegás, F. Y Armas Quintá, F. X. Approach to students' social representations in the construction of academic European geography: A case study of Spanish university students. *Quaestiones Geographicae*, 36(4), 2017, pp. 159-170.

Macía-Arce, X. C.; Rodríguez-Lestegás, F. y Armas-Quintá, F. X. Valoración crítica sobre el tratamiento de la Geografía de Europa en la Educación Secundaria Obligatoria. Un estudio de caso a propósito del análisis de manuales escolares. *Acta Geográfica*, Edición especial, 2017, pp. 49-65.

Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. X. Atlas da Sociedade da Información en Galicia: a cartografía temática como recurso didáctico. *Revista Galega de Educación*, 65, 2016, pp. 80-83.

Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. X. La cartografía temática como recurso didáctico en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales para educación primaria. *Revista Brasileira de Educação em Geografia*, 6 (11), 2016, pp. 428-438.

Ortega Sánchez, D. y Rodríguez Lestegás, F. Iberoamérica en los currículos autonómicos de Ciencias Sociales de Educación Primaria: ¿realidad educativa o declaración de intenciones? *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, 31, 2016, pp. 39-60.

#### Congresos, conferencias y seminarios (3 últimos años)

Armas Quintá, F. X.; Rodríguez Lestegás, F. y Macía Arce, X. C. (2018). La presencia de la Geografía Humana en el currículo de Ciencias Sociales de la Educación Primaria. *XII Congreso de Didáctica de la Geografía* (Asociación de Geógrafos Españoles, Grupo de Didáctica de la Geografía), Madrid, 26-28 octubre 2018.

Rodríguez Lestegás, F.; Macía Arce, X. C. y Armas Quintá, F. X. Pensar el espacio para educar geográficamente: la intencionalidad del lenguaje cartográfico. *VIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano y XVI Seminario de Didáctica*

de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 2-4 mayo 2018.

Rodríguez Lestegás, F. Os conhecimentos da geografia escolar, suas linguagens e as representações espaciais. *XIII Encontro Nacional de Prática de Geografia. Conhecimentos da geografia: percursos de formação docente e práticas na Educação Básica*. Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 10-14 septiembre 2017.

Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. X. Recursos TIC y cartografía temática en la enseñanza y aprendizaje de la Geografía Regional de Europa. *XXVIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales: Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Retos, preguntas y líneas de investigación*. Córdoba, 4-6 abril 2017.

Armas Quintá, F. X.; Rodríguez Lestegás, F. y Macía Arce, X. C. La presencia de la Geografía Rural en el currículo de Educación Secundaria. Algunas reflexiones para comprender las nuevas ruralidades en la sociedad de la información. *XXVIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales: Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Retos, preguntas y líneas de investigación*. Córdoba, 4-6 abril 2017.

Rodríguez-Lestegás, F.; Macía-Arce, X. C. y Armas Quintá, F. X. El lenguaje cartográfico en la formación del profesorado de educación secundaria. En: *Atas do VIII Congresso Ibérico de Didática da Geografia: "Educação Geográfica na Modernidade Líquida"*. Lisboa, Associação de Professores de Geografia, 2017, pp. 396-409.

Armas-Quintá, F. X.; Rodríguez-Lestegás, F. y Macía-Arce, X. C. Reflexiones sobre el estudio de la Geografía Urbana en las aulas de Bachillerato en España. La necesidad de enseñar la ciudad del nuevo milenio. En: *Naturaleza, territorio y ciudad en un mundo global. Actas del XXV Congreso de la Asociación de Geógrafos Españoles*. Madrid, Asociación de Geógrafos Españoles – Universidad Autónoma de Madrid, 2017, pp. 2670-2679.

Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. X. La cartografía temática como recurso didáctico en las aulas de educación primaria. En: *Actas del IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria*. Murcia, Universidad de Murcia, 2016, pp. 250-253.

Rodríguez Lestegás, F. Representaciones sociales, identidades culturales y ciudadanía en la enseñanza de la Historia de Iberoamérica: análisis de los libros de texto de Ciencias Sociales españoles para Educación Primaria. *XI Congreso Asociación de Demografía Histórica*. Cádiz, 21-24 junio 2016.

Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. X. El uso de la cartografía temática como recurso didáctico para introducir el territorio en Educación Primaria. *II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores*. Universidade Aberta, Universidade Federal do Rio Grande do Sul y Universidad de Alcalá, 6-12 junio 2016.

Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. X. Innovación con TIC en la formación del profesorado para Educación Secundaria. *II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores*. Universidade Aberta, Universidade Federal do Rio Grande do Sul y Universidad de Alcalá, 6-12 junio 2016.

Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. X. Innovación TIC en la formación del profesorado para educación secundaria: un ejemplo de buenas prácticas a propósito del diseño e implementación de una unidad didáctica sobre paisaje y desarrollo sostenible en Europa. En: *Actas del VII Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano*. Santiago de Compostela, Red 14-Universidad de Santiago de Compostela, 2016, pp. 1180-1195.

Proyectos y contratos de investigación (en vigor como Investigador Principal)

Proyectos y contratos de investigación (en vigor como Investigador No Principal)
<p><i>Competencias sociales para una ciudadanía democrática: análisis, desarrollo y evaluación. Subproyecto 1: La educación formal en los procesos de construcción de identidades y su relación con las competencias sociales.</i></p> <p>Referencia: EDU2015-65621-C3-1-R</p>
Transferencia de resultados y proyectos de colaboración con el sector productivo (3 últimos años)
Dirección de tesis doctorales y otros trabajos de investigación (3 últimos años)
Otros méritos (máximo 10 líneas)
<p>Consejo de Redacción de la revista <i>Innovación Educativa</i> (USC).</p> <p>Consejo Científico de la revista <i>Geografía</i> (Brasil).</p> <p>Comité Editorial de la <i>Revista de Investigación en Educación</i> (UVigo)</p> <p>Comité Científico de la revista <i>Signos Geográficos</i> (Brasil).</p>
<b>4. ACTIVIDAD PROFESIONAL (máximo 10 líneas)</b>
<p>Catedrático de Universidad del área de Didáctica de las Ciencias Sociales (Departamento de Didácticas Aplicadas, Facultad de Formación del Profesorado, Universidad de Santiago de Compostela).</p> <p>Docencia en titulaciones de Grado y Máster.</p>
<b>5. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA O TECNOLÓGICA (máximo 10 líneas)</b>
<p>Director del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la USC (1986-2000).</p> <p>Director del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura y de las Ciencias Sociales de la USC (2000-2008).</p> <p>Decano de la Facultad de Formación del Profesorado de la USC (2011-2019).</p>
<b>6. OTROS MÉRITOS (máximo 10 líneas)</b>
<p><b>Méritos autonómicos:</b></p> <p>Reconocimiento de la labor docente</p> <p>Reconocimiento de la labor investigadora</p> <p>Reconocimiento a la excelencia curricular</p> <p>Reconocimiento por los cargos de gestión</p>