

## Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 09/05/2019

Nombre y apellidos	MARÍA DEL CONSUELO. DíEZ BEDMAR		
DNI/NIE/pasaporte	26487897Q	Edad	44
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-7203-2015	
	Código Orcid	0000-0002-5599-7624	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Didáctica de Las Ciencias		
Dirección	Jaén, Andalucía, España		
Teléfono	953212671	Correo electrónico	mcdiez@ujaen.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	18-10-2011
Espec. cód. UNESCO	531204; 580203; 580204;		
Palabras clave	Didáctica de las Ciencias Sociales		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Humanidades	Jaén	30/06/1996
Doctora en Humanidades por la Universidad de Jaén	Jaén	05/10/2002

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
-----------	--------

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora titular del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales, en el Departamento de Didáctica de las Ciencias de la Universidad de Jaén.  
 Tramos docentes reconocidos (Quinquenios): 4  
 Tramos de Investigación reconocidos (Sexenios):1 (Fecha de entrada en vigor: 01/01/2014)  
 Tramos autonómicos reconocidos: 2  
 Posición 51 en el <http://hindexscholar.com/ciencias-sociales/educacion/didactica-de-lasciencias-sociales/> de 106 registros

RG Score 8.18; h-index 3

Según Google Scholar cuenta con un índice Índice h11; Índice i10 12

Doctora en Humanidades por la Universidad de Jaén.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Díez-Bedmar, María Del Consuelo.. 2018. Paisajes culturales urbanos con perspectiva de género: Revisión bibliográfica y repercusiones para la didáctica de las ciencias sociales. pp. 60-77.

Publicación en Revista. Díez-Bedmar, María Del Consuelo.. 2018. La idea de curriculum en la Asociación de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales . REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. pp. 52-70.

Libros. Díez-Bedmar, María Del Consuelo.. 2017. Seminarios Cives Vol IV. I Jornadas Europeas sobre Educación y Democracia. FUNDACIÓN EDUCATIVA Y ASISTENCIAL CIVES.

Publicación en Revista. Díez-Bedmar, María Del Consuelo.. 2017. Teaching Social Sciences with a Gender Perspective: Turning Obstacles Into Opportunities Using Pbl and Fpda. The turkish online journal of educational technology. 1, December, 2017, pp. 771-774.

Publicación en Revista. Díez-Bedmar, María Del Consuelo.. 2015. Enseñanza de la Historia en educación preuniversitaria y su impacto en la formación de identidades de género, repercusiones en la Universidad.. Clío. History and History Teaching. pp. 1-10.

Publicación en Revista. Díez-Bedmar, María Del Consuelo.. 2014. Legislaciones versus realidades ¿qué ciudadanía y para qué? Educación, ciudadanía y perspectiva de género. Con la A. 29, pp. 0-0.

Publicación en Revista. Díez-Bedmar, María Del Consuelo.. 2014. LO QUE OPINAN ESTUDIANTES DE LA CIUDAD DE MÉXICO SOBRE LA ADQUISICIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. Con la A. 29, pp. 0-0.

Publicación en Revista. Díez-Bedmar, María Del Consuelo.. 2014. Participación ciudadana e innovación docente internacional universitaria: La fiesta de la Historia boloñesa en Jaén . Heritage and Museography. pp. 70-75.

Publicación en Revista. Díez-Bedmar, María Del Consuelo.. 2012. ¿Es importante la perspectiva de género en la universidad?. Con la A.

Publicación en Revista. Díez-Bedmar, María Del Consuelo.; Cruz-Rodríguez, Alcázar. 2010. LAS APORTACIONES DE LOS FEMINISMOS A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA CIUDADANÍA A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN CORPORATIVA.. Revista de Antropología Experimental. pp. 103-117.

Publicación en Revista. Díez-Bedmar, María Del Consuelo.. 2009. LA FESTA DELLA STORIA: LA RICERCA E LA DIDATTICA DALL'UNIVERSITÀ ALLA CITTADINANZA. II Carrobbio. pp. 307-310.

## **C.2. Proyectos**

European Network for Environmental Citizenship. UNIÓN EUROPEA, EU Framework Programme Horizon 2020. 2017. Investigador/a.

ENSEÑAR Y APRENDER A INTERPRETAR PROBLEMAS Y CONFLICTOS CONTEMPORANEOS. ¿QUE APORTAN LAS CIENCIAS SOCIALES A LA FORMACION DE UNA CIUDADANIA GLOBAL CRITICA?. 2016. 53.900 EUR. Investigador/a.

Formación y Sensibilización en Equidad de Género para el Reconocimiento y Fortalecimiento de los Derechos de las Mujeres en Santander. Oficina Mujer y equidad de género de la Gobernación de Santander.. 2016-2017. Investigador/a.

Formación y Sensibilización en Equidad de Género para el Reconocimiento y Fortalecimiento de los Derechos de las Mujeres en Santander. 2016-2017. Investigador/a.

Contribución a la mejora de la calidad de vida de la población de los campamentos de refugiados/as Saharauis. AAECID, Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo. 2016-2017. 100.545,17 EUR. Investigador/a.

Fortalecimiento institucional de la Universidad de Tifariti y de las capacidades de autogestión en materia de salud, energía y agua de la población de los Campamentos de Refugiados Saharauis. AACID. 2015-2016. Investigador/a.

Excavación, estudio histórico y conservación de las tumbas de los gobernadores del Reino Medio de la necrópolis de Qubbet el-Hawa (Asuán, Egipto) (CRMQH). MINISTERIO DE

CIENCIA E INNOVACION. Jiménez-Serrano, Alejandro Juan (Universidad de Jaén). 2014-2016. 242000,00 EUR. Investigador/a.

Estancia de investigación en la Universidad Pedagógica Nacional-Unidad Ajusco (México). UNIVERSIDAD DE JAEN. DÍEZ BEDMAR, MARÍA DEL CONSUELO (Universidad de Jaén). 2012-2012. 2112,00 EUR. Responsable.

EXCAVACIÓN, ESTUDIO HISTÓRICO Y CONSERVACIÓN DE LA TUMBA Nº33 DE LA NECRÓPOLIS QUBBET EL HAWA (ASUÁN, EGIPTO). Jiménez-Serrano, Alejandro Juan (Universidad de Jaén). 2010-2012. 146410,01 EUR. Investigador/a.

Excavación, estudio histórico y conservación de la tumba nº33 de la necrópolis Qubbet el Hawa (Asuán, Egipto). MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION. Jiménez-Serrano, Alejandro Juan (Universidad de Jaén). 2010-2013. 146410,01 EUR. Investigador/a.

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

Conferencia virtual sobre cómo promover la igualdad de oportunidades y prevenir la violencia de género desde la escuela. DÍEZ BEDMAR, MARÍA DEL CONSUELO (Universidad de Jaén). 2017-2017. 638,00 EUR.

Diverescuelas, para promover la igualdad de oportunidades y prevenir las violencias desde el aula. Dirigido a docentes, docentes en formación y directivos docentes de Instituciones educativas del área metropolitana de Bucaramanga, Colombia. Universidad Industrial de Santander, COLOMBIA. 2016-2017. 638 EUR.

"Jornadas de difusión relacionadas con la Exposición de dibujos. Portainsignias de Horus del templo de Edfu: Talleres Didácticos". DÍEZ BEDMAR, MARÍA DEL CONSUELO (Universidad de Jaén). 2011-2011. 593,22 EUR.

### **C.4. Patentes**

### **C.5. Comité Científico en Sociedad Científica**

Participación en: CENTRO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA HISTORIA Y DEL PATRIMONIO (DIPAST) (UNIVERSIDAD DE BOLOGNA).

Miembro de la ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

Miembro del Seminario Interdisciplinar Mujer, Ciencia y Sociedad.

### **C.6. Congreso**

CONVERTIR UN YACIMIENTO EN ESPACIO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PATRIMONIAL DEL PASADO Y DEL PRESENTE. APORTACIONES DESDE EL PROYECTO QUBBET EL-HAWA (EGIPTO).

El conjunto arqueológico de Cástulo como ejemplo de trabajo interdisciplinar para la innovación docente universitaria .

### **C.7. Congreso**

Interdisciplinarity in water didactic routes: a basic tool for the development of competences related to knowledge construction.

CONVERT A FIELD IN TEACHING AND LEARNING SPACE HERITAGE OF THE PAST AND PRESENT.

¿Verdaderamente la respuesta está en la Historia? Perspectiva de género en nuevos formatos televisivos y construcción del pensamiento crítico en el Máster de Formación del Profesorado..

La adquisición de la perspectiva de género a través del desarrollo de la competencia social y ciudadana. Estudio comparativo entre el alumnado de la UNAM y la UJA.

GRADOS Y DESAGRADOS: DOS AÑOS DE SEGUIMIENTO EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE JAÉN.

¿Se ha incorporado el legado de las mujeres a los planes de estudios universitarios? De la legislación a la realidad y propuesta de soluciones.

Con y para la sociedad. Análisis del discurso de género del alumnado en trabajos fin de Grado/Máster de Ciencias Sociales.

Fortalecimiento Institucional de la Universidad de Tífariti.

Aprendizaje basado en problemas que queremos evidenciar: tasas, colores y nuevas visiones.

Critical SocietIES: Deconstruimos, planteamos y decidimos.

### **C.8. Situación Profesional Actual**

Profesor Titular de Universidad.

### **C.9. Pertenencia Red Temática**

Miembro de la Red Iberoamericana por agendas locales de Género.

### **C.10. Congreso**

Género, patrimonio y enseñanza de la historia en Garb Asuán (Egipto). Experiencias de investigación y cooperación.

Patrimonio Cultural y ecofeminista: punto de partida para entender la importancia de la educación intergeneracional.

Didáctica de las Ciencias Sociales: género y transferencia a la sociedad.

Acercamiento a los Grados del Área de Humanidades y Trabajo Social.

FORMAR CIUDADANÍA: del singular al plural, del plural a las singularidades.

conferencia-taller Iniciación a la evaluación por competencias: Cuestiones de aplicación.

Aprendizaje basado en problemas que queremos evidenciar: tasas, colores y nuevas visiones.

### **C.11. Experiencia en Evaluación**

Vocal corrector de la Materia de Historia de España. Selectividad desde 2011

Evaluadora externa de la Revista Clío; PH Investigación; Tendencias Pedagógicas, Hermus, UNES; Universidad, escuela y Sociedad; Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación; Education Sciences; Social Sciences.

Referee servicio de publicaciones Universidad de Jaén

### **C.12. Proyecto de Innovación Docente**

Cástulo es el ejemplo: equipos interdisciplinarios, educación patrimonial, participación activa y transferencia a la sociedad. 2013-2014.

Creación y pilotaje de materiales interdisciplinarios en lengua inglesa para trabajar la civilización y el arte en época prerromana y romana en distintos niveles educativos. 2014-2016.

Aplicación de la metodología Aprendizaje Servicio en la docencia universitaria. Propuesta de Innovación docente para una Educación Ciudadana de Docentes del siglo XXI. 2013-2015.

POMPEYA: "De Puente Tablas a Pompeya". 2016-2016.

Desarrollo de las competencias profesionales en los estudiantes de grado en Ed. Infantil y Ed. Primaria a través de experiencias prácticas de Aprendizaje-servicio. 2017-2019.

### **C.13. Seminario**

Galerías drenantes, patrimonio hidráulico y paisajes del agua. Puesta en valor, difusión, educación.. 2012.

### **C.14. Seminario**

Experiencias de equipos de investigación; sobre paisaje, gestión y patrimonio relacionados con el agua. Experiencias desde la Universidad de Jaén.

### **C.15. Congreso**

ALL CONSTRUCTING EUROPEAN CITIZENSHIP.

### **C.16. Congreso**

Navegando hacia la agenda de género 2020.

Teaching Social Sciences with a Gender Perspective: Turning Obstacles Into Opportunities Using Pbl and Fpda.

### **C.17. Jornada**

¿Qué falta por hacer en Educación Patrimonial?.

### **C.18. Jornada**

Didáctica de la Historia y Educación Patrimonial en Primaria y Secundaria.

### **C.19. Docencia Internacional**

Herramientas y prácticas pedagógicas para prevenir violencias desde la coeducación. 2016-2017.

### **C.20. Foros y Comités Internacionales**

CONSEJERA DEL CONSEJO ESCOLAR ANDALUZ.

Comisión de cooperación al desarrollo de la Universidad de Jaén.

**C.21. Curso**

Construyendo la igualdad de género de la Universidad. 2017-2019

**C.22. Curso**

Incorporar la perspectiva de género en un trabajo académico.

**C.23. Grupos y equipos de investigación desarrollo o innovación**

HUM-169 (miembro)

EI\_HUM5\_2017/ EI\_HUM\_2019 (responsable)