

INDICE

1.		
Datos personales		4
1.	Títulos Académicos	5
2.	Puestos docentes desempeñados	6
3.	Puestos asistenciales desempeñados	
4.	Actividad docente desempeñada (Programas y puestos)	7
5.	Actividad investigadora	12
6.1.	Proyectos	12
5.2.	Tesis doctorales dirigidas	17
5.3.	Trabajos de investigación dirigidos	23
5.4.	Trabajos Fin de Máster (TFM) dirigidos	30
5.5.	Evaluación investigadora	34
7.Publicaciones . Libros		35
7.1. Autoría principal		35
7.2. Participación en obras colectivas		39
7.3. Participación en obras colectivas sin ISBN		56
8. Publicaciones. Artículos		59
9.Otras publicaciones		
9.1. En diversos soportes		76
12.Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos		80
14.Cursos y seminarios impartidos		100
15.Cursos , seminarios, Jornadas y congresos recibidos		111
15.1. Cursos y seminarios recibidos		114
15.2. Congresos y jornadas recibidos		114
16.Becas, ayudas y premios recibidos		118
18.Otros méritos docentes o de investigación		119
18.1. Participación en pruebas presenciales de la UNED		119
18.2.Participación en Tribunales de Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación.		123
18.3.Participación en Resolución de Concursos de Profesorado		145
18.4.Convivencias en Centros Asociados de la UNED		152
18.5.Conferencias impartidas en el Programa de Formación del Profesorado		158
18.6. Emisiones radiofónicas y televisivas		161
18.7.Videoconferencias		163
18.8.Virtualización		163
18.9 Evaluaciones Agencias, Revistas y Congresos		164
18.10. Marcas y Patentes		167

19. Otros méritos	168
19.1. Comités científicos en Revistas	168
19.2. Asociaciones científicas	169
19.3. Puestos de gestión	171
19.4. Varios	173
19.5. Responsabilidad directiva y organizativa en reuniones científicas	175
19.6. Documentos científicos. Informes	181

DATOS PERSONALES

APELLIDOS Y NOMBRE: SEVILLANO GARCÍA, MARÍA LUISA

D.N.I.: 11.691.483 **Lugar y fecha expedición:** Madrid 17-9-2007

Nacimiento: **Provincia y localidad** (Zamora) ROELOS DE SAYAGO
Fecha 10-5-1950

Residencia: **Provincia:** Madrid. **Localidad** Madrid **Domicilio** c/ Finisterre, 5
piso 5º puerta 2 D P 28029 **Teléfono:** 91 314 08 57 .

Categoría actual como docente : CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD

Departamento o Unidad Docente actual. DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN
ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES. UNIVERSIDAD NACIONAL DE
EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED)

Facultad o Escuela actual. EDUCACIÓN

Número de registro personal: 11.691.483 680500 (B.O.E. 16-10-2006)

Especialización (códigos UNESCO)

ORCID mlsevillano@edu.uned.es <https://orcid.org/0000-0002-2841-8738>

5801.07 MÉTODOS PEDAGÓGICOS // 5802.02 ORGANIZACIÓN Y
DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS // 5803.02 PREPARACIÓN
DE PROFESORES

1.- TÍTULOS ACADÉMICOS

Clase	Universidad y Centro expedición	Organismo y fecha de expedición	Calificación si la hubiere
Diplomada en Profesorado de EGB Especialidad Ciencias	Valladolid Palencia	M.E.C. 31-08-76	Sobresaliente
Licenciada en Filosofía y Letras. Sección CC. de la Educación	U.N.E.D.	M.E.C. 31-10-80	
Doctora en Filosofía y CC. de la Educación	U.N.E.D. Madrid	M.E.C. 19-12-86	Apto Cum Laude por Unanimidad Premio Extraordinario

2. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

Categoría	Universidad o Centro	Régimen de dedicación	Fecha nombramiento	Fecha cese o terminación
Profesora de EGB	MEC	Exclusiva	1-9- 1976	15-5-1985
Becaria del PFPDI	UNED		01-01-81	31-12-84
Profesora Colaboradora	UNED. Filosofía y CC. Educación	Exclusiva	01-04-85	30-9-85
Profesora Colaboradora	UNED. Filosofía y CC. Educación	Exclusiva	01-10-85	30-9-86
Profesora Colaboradora	UNED. Filosofía y CC. Educación	Exclusiva	01-10-86	30-9-87
Titular Interina Universidad	UNED	Exclusiva	01-10-87	31-7-88
Titular Numeraria Universidad	UNED	Exclusiva	01-08-88	16-10-06
Catedrática Universidad	UNED	Exclusiva	17-10-06	Sigo

4.- ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

4.1 En Enseñanzas Regladas

1.- Profesora de EGB No Numeraria .

- Subvencionada 1-9-76 - 1-9-77 (**1 año**)
- Pública 1-9-77 - 31-12-77 (**1 año y 3 meses**)

2.- Profesora de EGB Numeraria 1-1-1978 – 15- 5- 1985. Madrid (**7 años y 4 meses)**

3.- Profesora Colaboradora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia,
Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Departamento de Metodología educativa. Disciplina de Didáctica –Adaptación .Dedicación a tiempo completo.
(1-4-1985 a 30-9-1987) (**2 años y 6 meses**)

4.- Profesora Titular interina. Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales
(1-10-1987 a 1-8-1988) (**10 meses**)

5.- Profesora Titular Numeraria. Desde el 1-8-1988 -16-10-2006
Catedrática de Universidad . Desde 17-10-2006 y sigo
He atendido las disciplinas que me han correspondido con todas las obligaciones inherentes a la función y dedicación como:

- Diseño de Programas
- Preparación de medios
- Realización de las evaluaciones
- Convivencias y Conferencias en los Centros Asociados.
- Atención individualizada a los alumnos.
- Preparación y emisión de programas radiofónicos , televisivos , videoconferencias, virtualización

6.- Profesora-Tutora del Centro Asociado de Madrid en las siguientes Disciplinas desde 1986 y sigo

Didáctica I (desde 1994 – 2002);

Didáctica-Adaptación e Introducción a las Ciencias de la Educación (1986-1994).

Didáctica General en la Diplomatura de Educación Social (2001-2002)

Didáctica General en Pedagogía (2002-2010)

Pedagogía Social en la Diplomatura de Educación Social Educación Social
(2002-2009)

Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación en la Diplomatura de Educación Social
(2002-2010)

Prórroga de Profesora Tutora 2011 de :

Didáctica general (01482019)

Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (01502049)

4.2. Doctorado

- 1.- **Cursos en los Programas de Doctorado** del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales . UNED (desde 1986 y sigo).
- 2.- **Profesora del programa Interdisciplinar** de tercer Ciclo (**Doctorado**) Título : Derechos Constitucionales e Informática . UNED 2001-2002 / 2002-2003.
- 3.- **Profesora invitada por la Universidad de Oviedo para impartir un curso de doctorado** en la Facultad de Educación. Enero 1997.
- 4.- **Profesora invitada por la Escuela Normal Superior de Michoacán (México)** para la colaboración en el Programa de Doctorado “Formación de Formadores”. Octubre de 1997. 32 horas y **Asesoramiento** Agosto 1998.
- 5.- **Profesora invitada por la Universidad de Xalapa** (México) para la colaboración en el Programa de **Doctorado** de esta Universidad. Abril 1997. 20 horas.
- 6.- **Profesora invitada para la colaboración** en la creación del **primer programa de doctorado** en el Área de Currículum en Ciencias de la Educación de las Universidades de Colombia: Cauca, Cartagena, Caldas, Distrital Francisco José de Caldas, Tolima, Tecnológica de Pereira y Tecnológica y Pedagógica de Colombia. Octubre 1997. 30 horas.
- 7.- **Profesora invitada para la colaboración en la consolidación** del programa de **Doctorado** en el Área de Currículum en Ciencias de la Educación de las Universidades de Colombia: Cauca, Cartagena, Caldas, Distrital Francisco José de Caldas, Tolima, Tecnológica de Pereira y Tecnológica y Pedagógica de Colombia. Octubre 1998. 30 horas.
- 8.- **Profesora invitada por la Universidad de Belém do Pará** (Brasil) para el desarrollo de un curso interfederal e interuniversitario sobre la elaboración de medios audiovisuales. Diciembre de 1994 y Octubre de 1996. **Doctorado**
- 9.- **Profesora invitada por la Universidad de Xalapa** (México) para la colaboración en el Programa de **Doctorado** de esta Universidad. 1-5- de Agosto 2004. 30 horas.

4.3. Participación en postgrados (Master, Experto, Especialista)

1. – Colaboradora de la Organización de Estados Iberoamericanos O.E.I. Docencia en la Maestría en Tecnología de la Educación 1988-1989. 400 horas . (Yo impartí 35 horas)
- 2.- Profesora invitada a participar en la docencia en un master organizado por la Unión Europea en Sevilla. 1991
3. Experto en Gerencia Servicios Sociales. UNED. 1992. (Zaragoza)
- 4.- Profesora invitada para impartir un módulo de Tecnología educativa en

un Master interuniversitario “Formación de formadores de empresa”,
25 créditos, Valladolid, 1993 y 1995.

5.- Postgrado “Enseñar con los medios de comunicación”. Universidad de Murcia. Marzo 1996

6.- Profesora invitada a un master en la Universidad de Granada.1997/1998 y 1998/1999.

7.- Profesora invitada por la University of New México (EE.UU). 9-19 junio 1997.

8.- Profesora en el curso de Postgrado de Educación Infantil. UNED- MEC 1997-2000.

9.- Profesora del Curso de Experto universitario en Recursos Didácticos para la Enseñanza de las Matemáticas en la ESO. UNED. Curso 2000-2002. 36 Créditos.

10.- Profesora del Master en la Universidad Internacional de la Rábida.
Diciembre 2001

11.- Curso de Especialista sobre Estrategias, Medios e Innovación en la Enseñanza – Aprendizaje. UNED. Directora 1997-2002. Duración 600 horas

12.- Experto en Innovación Educativa en la Enseñanza Universitaria .
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria 2006- 2007.

13.- Directora del Master Innovación Educativa y Evaluación de Programas Formativos .
Modalidad a Distancia. UNED 2008-2009 // 2009-2010 // 2011- /2011, //
2011- 2012 ,// 2012- 2013 ,// 2013- 2014

14.- Profesora del Master Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria obligatoria (Innovación Docente e Iniciación la Investigación Educativa.)
UNED: 2009-2010 // 2010-2011 // 2011-2012

15.- Profesora del Master Universitario en Innovación e Investigación en Educación
(Enseñanza aprendizaje en contextos mediáticos e interculturales) 2009- 2010 //
2010- 2011.// 2011- 2012. UNED

16. Profesora del Master Universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación
en la Enseñanza y tratamiento de lenguas. (Elaboración y edición de materiales
impresos y audiovisuales) 2010-2011. // 2011-2012 UNED

17. Profesora en el Master oficial Orientación y evaluación socioeducativas (Educación,
comunicación y tecnologías de la información). Universidad de Cádiz 2009-2010 /
2010-2011 // 2011-2012 // 2012-2013

18. Profesora en el Master de comunicación y educación audiovisual 2010-2011.

4.4. Otros Cursos de postgrado

Directora de cursos en los siguientes postgrados:

- 1.- Programa de Enseñanza Abierta a Distancia
desde 1987 hasta 1990
2. Programa de Formación del Profesorado
desde 1989-2013 y sigo .

Cursos

Tecnología de los módulos de aprendizaje 1987-1990
Estrategias de enseñanza –aprendizaje 1989 -2011
Enseñanza aprendizaje con los medios de comunicación y nuevas tecnologías 1989-2009
Estrategias para transformar internet, radio, televisión y periódicos en recursos formativos 2005-2008
El animador y la animación . Diseño de proyectos y técnicas desde 2009 - 2011
Programar en Primaria y Secundaria: Estrategias y procesos 2013 y sigo

4.5. Estancias en universidades extranjeras

- 1.- Profesora invitada a la Universidad Open University. Londres. 19-21 Junio 1992.
- 2.- Profesora invitada a la Universidad de Guelph. (Ontario Canadá.) 26-29 Octubre 1992.
- 3.- Profesora invitada a la University Bar-Ilan (Israel). Junio 1994.
- 4.- Profesora invitada a la Universidad Gregoriana. Roma. Italia.
18-20 Marzo 1996.
- 5.- Profesora invitada a la Universidad de Bamberg (Alemania). 10-24 de Junio 1998
- 6.- Profesora invitada a la Universidad de Innsbruck (Austria)
28 de Febrero – 5 de Marzo 2003.
- 7.- Profesora invitada a la Universidad de Erlangen- Nürnberg- Alemania
Julio 2005
- 8.- Profesora invitada a la Freie Universität Bozen . Südtirol (Italia) julio 2009
9. Profesora invitada a la Freie Universität Bozen Südtirol (Italia) mayo- junio 2012

10. Profesora invitada a la Universität de Eichstätt (Alemania) junio –julio 2014

11 Profesora invitada por la Universidad Karl-Franzens – Universität de Graz- Austria
18-25 de junio de 2016.

4.6 Otras Colaboraciones

1.- Colaboradora de la Universidad de Richmond, (Virginia, USA) Docencia 100 horas.
Department of Modern and Foreign Languages and Literatures. Agosto 1989.

2.- Profesora invitada por el Ministerio de Educación de Bolivia, Santa Cruz de la Sierra. Curso de Capacitación para Formadores de Educación a Distancia. 63 horas, 1990.
En colaboración con el Instituto de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores.

3.- Profesora invitada del Rectorado de la Universidad de Belgrano (Buenos Aires, Argentina) para impartir un curso a profesores de la Universidad tendente a su especialización en la modalidad de Enseñanza Superior a Distancia. Mayo de 1993.
Duración 50 horas

4.- Experta invitada por las Comunidades Europeas para la Evaluación y el Perfeccionamiento del Sistema de Capacitación a Distancia para los funcionarios de la República Oriental del Uruguay. Noviembre 1994 y Noviembre-Diciembre 1995.
(Elaboración de los informes correspondientes).

1 TRAMO DE DOCENCIA NO UNIVERSITARIA RECONOCIDO
7 TRAMOS DE DOCENCIA UNIVERSITARIA RECONOCIDOS

6.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA

6.1. Proyectos

- 1.- Diseño Instructivo de Enseñanza individualizada en Ciencias Naturales en el Ciclo Superior de EGB. Subvencionado durante cuatro años por el Plan de Formación de Personal Investigador. Dos tomos. (B.O.E. 28-01-1981). Investigadora principal.
- 2.- Asesora del Proyecto de investigación “Utilización de la prensa periódica impresa en la didáctica de las Ciencias Experimentales”. Proyecto seleccionado y subvencionado por la Generalitat Valenciana 1990. Asesora
- 3.- Informe sobre el Proyecto de Investigación e innovación educativa. El videotexto interactivo en la enseñanza a distancia. UNED. 1990. Dos tomos, pp. 100 y 419. Investigadora
- 4.- Estudio sobre la programación radiofónica en la UNED. 1990-1991, p. 270. Directora.
- 5.- Programas de Didácticas de las Ciencias para emitirse por el Satélite HISPASAT. CICYT. Ref. TYCE- 1073/93E. Mayo 1993 – Julio 1994. Investigadora
- 6.- Cambios que se operan en el desarrollo de la inteligencia mediante la estimulación con la prensa. UNED 1992-1995, p. 292. Directora
- 7.- Informe del Proyecto de Capacitación a Distancia en el Uruguay. 1994, pp. 190. Directora
- 8.- Programa multimedia interactivo de Unidades didácticas en Inglés. MEC. Septiembre del 95 – Septiembre del 96. BOE. 11-9-1995. Investigadora
- 9.- Diseño curricular. Diseño de Unidades Didácticas. Los objetivos en el sistema Multimedia. UNED. Mayo 1995- Junio 1996. Investigadora
- 10.- Análisis de la televisión educativa “La aventura del saber”. UNED. Octubre 1993- Octubre 1996. Directora

11.- El desarrollo profesional docente en el estado de las autonomías: Descripción y evaluación. BOE 7-3-96. Investigadora

12.- Proyecto INTEGRA Nº 57.115 CP - 1 - 98 - 1 -IT - COMENIUS C 2.
Palabras Clave : Currículum. Integración. Lenguaje no Verbal. Profesores. Alumnos diferentes. Código UNESCO. 5801.07.

Director del Proyecto: Marcella de Donato.

Participantes: María Luisa Sevillano García, Flora Navarro Sánchez, Antonio Martín Fernández, E. Modal, José Manuel Martins, M. H. Serra., M. Silva, Ana María Ricci, Lucía Balzani, etc.

Fecha de inicio y finalización: Septiembre 1998 – Septiembre 1999. Investigadora Subvencionado por las Comunidades Europeas.

13.- Interrelación de los centros educativos de Madrid-Capital con su entorno social
Palabras Clave: Currículum. Profesorado. Centros educativos. Experiencias relevantes. Código UNESCO: 5802.02.

Director del proyecto: Quintina Martín – Moreno Cerrillo.

Participantes : María Luisa Sevillano García, María de Codés Martínez y otros.

Fuentes de financiación: CAM.

Fecha de inicio y finalización Marzo 1999 – Enero 2000. Investigadora

14.- Formación Práctica de Psicopedagogía y Educación Social.

Palabras Clave: Formación Práctica. Profesores. Psicopedagogía. Tutores. Alumnos Enseñanza – Aprendizaje.

Código UNESCO: 5801.03.

Director del proyecto Antonio Medina.

Participantes: María Luisa Sevillano García, José Cuevas, Ramón Pérez , Isabel Cantón Mayo, Antonio Sipán, Concepción Domínguez.

Fuentes de financiación: UNED.

Fecha de inicio Junio 1998 – Noviembre 2000.

15.- Nuevas tecnologías en la formación práctica de los licenciados y profesores en educación a distancia. Su incidencia en la mejora de la calidad.

Referencia: SEC 2001-0326 Director . Antonio Medina

Colaboradora científica: María Luisa Sevillano García

Duración 3 años. Aprobación Noviembre 2001. Investigadora

16.- Evaluación de programas culturales-formativos en la televisión pública: su incidencia en los jóvenes (18-30 años) de la Comunidad de Madrid

Número de referencia del Proyecto 06/0134/2001

Investigador responsable : María Luisa Sevillano García

Duración : 12 meses. Directora 2001

- 17.- Evaluación Inicial del desarrollo formativo en la Plataforma de WEBCT y propuesta de un modelo didáctico integral para la impartición de cursos On-line.
Investigadores principales : Ramón Gonzalo Fernández y Félix Sepúlveda Barrios
Duración 12 meses. Investigadora 2002
- 18.- Programa de estudio y análisis destinado a la mejora de la calidad de la Enseñanza Superior del Profesorado universitario (B.O.E. 7-2-2003)
- 19.- Utilización e incidencia de programas de televisión en los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad de Madrid.
Investigadora Responsable. Directora : María Luisa Sevillano García.
Duración 12 meses. 2003
- 20.- Diagnóstico y desarrollo de competencias en el uso de herramientas de comunicación virtuales para la sociedad del conocimiento a lo largo de la vida.
Investigadora principal. Referencia : SEJ2004-06803
Plan de ejecución 13-12-2004-13-12-2007
Secretaría General de política científica y Técnica (I+D)
Dotación concedida : 41.100 €
- 21.- Comunicación y Pedagogía. Grupo de investigación Internacional reconocido por la Universidad Complutense de Madrid. 2005. CP. 940153. Investigadora.
- 22.- Directora del Grupo de Investigación consolidado (G109Edu3) 109
Estrategias metodológicas para la construcción de una Red a Distancia de Tecnología Educativa . Consejo de Gobierno de la UNED . 24 de Abril 2007
- 23.- Red a Distancia de Tecnología Educativa (RADTE). Investigadora principal .
Plan de ejecución. Septiembre 2006-Septiembre 2007. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente . UNED. Dotación 1850 €
- 24.- Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum (DDIC). Investigadora Principal.
Plan de ejecución . Septiembre 2006- Septiembre 2007 . Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente . UNED. Dotación 1950 €
- 25.- Identificación y análisis de innovaciones propuestas por estudiantes de Pedagogía (DDIC II) . Investigadora Principal. Plan de ejecución . Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente . Octubre 2007- Octubre 2008. Dotación 1900 €
- 26.- Red a Distancia de Tecnología Educativa (RADTE II). Investigadora Principal.
Plan de ejecución . Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente .
Octubre 2007- Octubre 2008. Dotación 1900 €
- 27.- Desarrollo e Innovación del Currículum con WECT (III)
Investigadora Principal. Plan de ejecución . Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente . Octubre 2008- Octubre 2009. Dotación 2100 €
- 28.- Tecnologías aplicadas a la educación con WECT . (III) Investigadora Principal.

Plan de ejecución . Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente .
Octubre 2008- Octubre 2009. Dotación 2.200 €

- 29.- Miembro del Equipo de investigación Internacional (Códigos A/91172/07 España y 141/2007 Brasil) Docencia transdisciplinar : a complexidades de uma practica a ser construida a partir de cenários e redes de aprendizagem integrasa e ecoformadora de CNPQ
- 30.- Miembro del equipo Investigador SEJ-2007-31158-E. Bases para el diseño de los Planes de Estudio en el Espacio Europeo de Educación Superior (EES). Una mirada Transdisciplinar y Ecoformadora . Subdirección de proyectos de Investigación (Convocatoria 2007 de Acciones complementarias.)
- 31.- RED Interdisciplinar. . Metodología Innovadora en Educación Social. Investigadora Principal. Plan de ejecución . Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente . Octubre 2009- Octubre 2010. Dotación 2.700 €
32. El Método de proyectos con el apoyo de herramientas virtuales en Educación Social. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente Plan de ejecución 1de octubre 2010 – 1 de octubre de 2011, Dotación 1950 Euros.
33. El trabajo cooperativo a través de herramientas virtuales en la signatura de Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa en Pedagogía. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente . Plan de ejecución 1de octubre 2011 – 1 de octubre de 2012. Dotación .0 Euros
34. Diseño de un modelo 2.0 de coordinación de la actividad docente entre el Profesor de la Sede Central y el Tutor del Centro Asociado a través de aLF en la Asignatura de Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente Plan de ejecución 1de octubre 2012 – 1 de octubre de 2013.
- 35 .- Aprendizaje ubicuo con dispositivos móviles : Elaboración y desarrollo de un mapa de competencias en Educación Superior .
Investigadora principal. Referencia : EDU 2010-17420
Subprograma EDUC
Plan de ejecución 2010-2013
Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional d(I+D+I)
Dotación concedida : 48.400 €
- 36.- Investigadora en el Proyecto Red de Formación Universitaria Transdisciplinar (REDFUT) Convocatoria pública competitiva por PCI-AECID (MICINN). Referencia B/924838/09
- 37.- Investigadora en el Proyecto Competitivo de Investigación e Innovación docente *Escenarios y redes de aprendizaje integrado para una enseñanza de calidad* (ERAIEC) reconocido por AEI- MEC con referencia A/9172/07
38. Directora del Grupo de investigación RADTE. (Estrategias metodológicas para la construcción de una red a distancia de Tecnología Educativa). Creación BICI n. 30 ANEXO

2 de 22-5-2006 Aprobación Consejo de Gobierno 7-3-2007. Reestructuración y aprobación en Consejo de Gobierno 7-3-2012. Referencia GI5

39. Modelo de desarrollo y evaluación de competencias genéricas a través del diseño de actividades colaborativas de transferencia profesional en Alf en la Asignatura de Medios , Recursos didácticos y Tecnología Educativa. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente . marzo 2014-

40 Redes de Investigación para la Innovación Docente. VIII Convocatoria: Desarrollo de Proyectos para la mejora de la calidad docente en el Espacio Europeo.
Evaluación de competencias genéricas a través del diseño de actividades colaborativas de transferencia profesional en ALF en la asignatura de Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa. Curso 2014-2015

41 . Creación de Rúbricas digitales colaborativas para la evaluación de APPs educativas mediante la herramienta multiplataforma “ Corubrics” en el contexto de las competencias específicas tecnológicas del Grado en Pedagogía. UNED. 2016

42. Coordinadora del Grupo de Innovación Docente número GID2016-24 Acrónimo MAPE-TIC Modelos didácticos para el Aprendizaje personalizado y escalabre mediante tecnologías emergentes en contextos ubicuos y móviles (Consejo de Gobierno 28 de junio de 2016. BICI n. 37 de 4 de julio de 2016)

6. 2. Tesis Doctorales Dirigidas		
TÍTULO	CALIFICACIÓN	AUTOR / FECHA
1.- Las diferencias del desarrollo motor en niños y niñas de 10-13 años.	Apto cum laude por unanimidad	Felix Royo Gracia 20 de Abril 1995
2.- La alfabetización visual de las personas adultas como premisa para la lectura crítica de la imagen: propuesta metodológica de educación perceptivo visual y grafomotriz. (Codirectora).	Apto cum laude por unanimidad	José A. Ortega Carrillo Mayo 1995
3.- Evaluación y propuesta curricular de educación preescolar para niños desfavorecidos en Morelia. Michoacán. México.	Apto cum laude por unanimidad	Martina López Valdolinos Diciembre 1995
4.- Utilización de la prensa escrita como recurso metodológico en la enseñanza de las ciencias experimentales.	Apto cum laude por unanimidad	Vicente Pardo Alarcón Octubre 1996
5.- La zurdería y sus implicaciones didácticas en niños de tres a ocho años de edad en la C.A. de Aragón.	Apto cum laude por unanimidad	Concepción Monge Crespo 28 de Noviembre 1997
6.- Propuesta de un modelo innovador en Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Andalucía.	Apto cum laude por unanimidad	Mª Luisa Almenzar Rodríguez 17 de Junio 1998
7.- Los departamentos de Orientación en Secundaria del Principado de Asturias: Análisis, prospectiva e implicaciones didácticas.	Apto cum laude por unanimidad	Mª Antonia Rivero Sánchez Mayo 1999
8.- Aptitudes y hábitos musicales en el adolescente. (Codirectora).	Apto cum laude por unanimidad	Pedro Nebreda González 30 de Sept. 1999

9.- Estrategias de enseñanza-aprendizaje en la enseñanza superior en la Universidad Federal de Belem do Para. (Brasil) de los profesores universitarios.	Sobresaliente cum laude por unanimidad	Ilda Estela Amaral De Oliveira 10 de Mayo de 2000
10.- La videoconferencia en la UNED: Análisis y posibilidades didácticas. PREMIO EXTRAORDINARIO	Sobresaliente cum laude por unanimidad	Estrella Sánchez Arroyo 1 de Marzo de 2001
11.- La formación de personas adultas: Utilización de la prensa como medio de aprendizaje. (Codirectora).	Sobresaliente cum laude por unanimidad	Carmen Ricoy Lorenzo 17 Octubre de 2001
12.- Análisis de las estrategias de enseñanza y aprendizaje en la Universidad de la Rioja: Propuesta de mejora PREMIO EXTRAORDINARIO	Sobresaliente cum laude por unanimidad	Fermín Navaridas Nalda 20 de Diciembre de 2001
13.- La televisión educativa de la UNED: análisis y prospectiva innovadora.	Sobresaliente cum laude por unanimidad	Almudena Álvarez Irarreta 25 de junio de 2002
14.- Representaciones sociales de la Didáctica construida por profesores y alumnos : Estudio comparativo	Sobresaliente cum laude por unanimidad	Regina Rodríguez Botto Tarsino 1 de julio de 2002
15.- Estrategias didácticas para la integración de tecnologías y medios de comunicación en Educación Secundaria	Sobresaliente cum laude por unanimidad	José Gómez Galán 19 de Julio de 2002
16.- Educación musical no formal a través de la prensa de divulgación general en España PREMIO EXTRAORDINARIO	Sobresaliente cum laude por unanimidad	Oswaldo Lorenzo Quiles 19 de febrero 2003
17.- La programación televisiva infantil. Análisis y percepción en los niños de seis a 8 años en Zaragoza	Sobresaliente cum laude	Laura Perlado Eckman 10-04-2003
18.- Estrategias educativas en la formación de	Sobresaliente	Elisa Nuñez

jóvenes desfavorecidos (Inmigrantes escolarizados en Programas de Garantía Social)”. PREMIO EXTRAORDINARIO	cum laude	Mateos 4-6-2004
19.- El aula MENTOR y su incidencia en la formación de la Comunidad en Castilla y León PREMIO EXTRAORDINARIO	Sobresaliente cum laude por unanimidad	Isabel Ortega Sánchez 26-10-2004
20.- El papel de las Nuevas Tecnologías en los servicios de orientación profesional de las Universidades de la Comunidad de Madrid. PREMIO EXTRAORDINARIO	Sobresaliente cum laude por unanimidad	Daniel Domínguez Figaredo 9 de mayo de 2005
21.- Estrategias de Enseñanza –Aprendizaje en la Educación Primaria para la atención a la diversidad de los alumnos extranjeros de la Comunidad de Madrid. (Área territorial de Madrid Capital)	Sobresaliente cum laude	Cristina Sánchez Romero 12 de julio de 2006
22.- Análisis de Cursos de Educación Social . Los entornos virtuales de aprendizaje y su incidencia en la calidad . PREMIO EXTRAORDINARIO	Sobresaliente cum laude por unanimidad	Sonia M ^a Santoveña Casal 27 de febrero de 2007
23.- Uso de la TV y su relación con los problemas conductuales y emocionales en niños preescolares de Xalapa- México	Sobresaliente cum laude por unanimidad	Laura Oliva Zárate 28 de Junio 2007
24.- Los valores en la TV y su incidencia en los adolescentes como protectores del uso de sustancias adictivas	Sobresaliente cum laude por unanimidad	Pilar González Flores 17 de octubre 2007
25.- Utilización del aula de informática como recurso didáctico en los Institutos de Enseñanza Secundaria de la Comunidad de Madrid	Sobresaliente cum laude por unanimidad	30 de noviembre 2007 María Victoria Villa López

26.- Análisis de Internet en Primaria en las Escuelas Públicas de Lisboa.	Sobresaliente cum laude por unanimidad	23 de junio 2008 José Manuel de Viveiros
27. Las NN. TT. En la mejora de la organización escolar y gestión académica de los IES PREMIO EXTRAORDINARIO	Sobresaliente cum laude por unanimidad	24 de septiembre de 2008 Esteban Vázquez Cano
28. Análisis de la programación Infantil de la Televisión Digital Terrestre PREMIO EXTRAORDINARIO	Sobresaliente cum laude por unanimidad	7 de octubre de 2008 María Dolores Moreno Rodríguez
29. Utilización didáctica de los recursos para la enseñanza del inglés en Educación Primaria en Centros de la Comunidad Autónoma de Aragón	Sobresaliente cum laude por unanimidad	18 de diciembre de 2009 Llanas Samper , Concepción.
30. Análisis , diseño e implementación de ambientes virtuales de aprendizaje de la división de ciencias económicas y administrativas de la universidad de Sonora	Sobresaliente cum laude por unanimidad	18 de octubre de 2010 Sara Ruiz Iduma
31. El uso de la Webquest en el segundo ciclo de Educación Infantil en el ámbito de la Educación Vial PREMIO EXTRA-ORDINARIO	Sobresaliente cum laude por unanimidad	29 de octubre de 2010 Rosa María Goig Martínez
32. Análisis de la integración de las tecnologías de la información y comunicación en la educación Infantil en Navarra.	Sobresaliente cum laude por unanimidad	25 de febrero de 2011 Raquel Rodríguez Cortés
33. Análisis de la formulación de competencias de los grados en universidades españolas PREMIO EXTRAORDINARIO	Sobresaliente cum laude por unanimidad	9 de mayo de 2011 Genoveva Leví Orta
34. Análisis de las habilidades motrices básicas desarrolladas por el profesor de primaria en el modelo de educación personalizada y su incidencia en la formación del profesorado.	Sobresaliente cum laude por unanimidad	27 de octubre de 2011 Marta Díaz-Jara García

35. La formación inicial del estudiante de magisterio en la aplicación de las NN.TT. de la Información y la Comunicación en la Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha	Sobresaliente cum laude por unanimidad	1 de diciembre de 2011 Rafael Fuero Colmena
36. Relación entre el nivel de desarrollo del juicio moral del profesorado de tercer ciclo de educación primaria y su disposición a la transmisión de valores sociales a su alumnado	Sobresaliente cum laude por unanimidad	20 de marzo de 2012 Juan Antonio Callado Moreno
37. Análisis del lenguaje musical. Propuesta de mejora	Sobresaliente cum laude por unanimidad	18 de mayo 2012- Domingo Palacio López
38. Análisis de itinerarios orientativos a jóvenes en situación de abandono escolar en la provincia de Ciudad Real	Sobresaliente cum laude por unanimidad	28 de noviembre 2012 Ana Isabel Holgueras González
39. El uso de las TIC en el aprendizaje de la música en Estudiantes de Educación Primaria. Estudio de caso. Propuesta de mejora.	Apto	3 de mayo 2013- Ricardo Piña Sarmiento
40. Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en Estudiantes de la licenciatura en la Universidad de Sonora	Sobresaliente cum laude por unanimidad	11 de julio 2013- Claudia Cecilia Norzagary Benitez
41. Uso de recursos en línea en el aprendizaje de astronomía en Educación Secundario en Madrid: Un estudio de caso PREMIO EXTRAORDINARIO	Sobresaliente cum laude por unanimidad	11 de julio 2014- José Luis García Herrero
42. Le nuove tecnologie della comunicazione e della informazione in Italia: Il tablet nella didattica della regione marche	Sobresaliente cum laude por unanimidad	20 de enero 2015- Stefania Margutti
43. Estrategias de enseñanza de la Química en la Formación Inicial del Profesorado	Sobresaliente cum laude por unanimidad	17 de marzo 2015 José Eduardo Galiano Coigdarripe
44. Análisis de estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples de futuros maestros en relación al aprendizaje de una lengua extranjera	Sobresaliente cum laude por unanimidad	10 de diciembre 2015 Esperanza Luengo Cervera
45. Análisis de rúbricas para la evaluación de la expresión oral y escrita en estudiantes de grado de	Sobresaliente cum laude por	11 de diciembre 2015

magisterio en educación primaria	unanimidad	Rocío Ruiz Terroba
46. Usos de los contenidos de Educación Física en Internet del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria	Sobresaliente cum laude por unanimidad	18 de diciembre 2015 Alberto Blanco Echeverría
47. Análisis de plataformas virtuales de formación gratuita en educación primaria: un estudio de caso	Sobresaliente cum laude por unanimidad	18 de enero 2016 José María Rivallo Pizarro
48. Utilización de cursos e-learning para la recuperación de módulos pendientes en los ciclos formativos de grado superior de la familia profesional de informática y comunicaciones	Sobresaliente cum laude por unanimidad	26. de enero 2016 Jesús Díezguez Nanclares
49. La formación docente en ciencias, física y astronomía	Sobresaliente	1 de febrero 2016 Victor Bruno
50. El uso de materiales didácticos de E/LE para la preparación de los diplomas de Español como lengua extranjera (DELE) del Instituto Cervantes: Expresión y comprensión oral nivel B2	Sobresaliente cum laude por unanimidad	3 de febrero 2016 Paloma Puente Ortega
51. Las competencias básicas en la educación secundaria obligatoria. Análisis e integración en el currículo desde un punto de vista práctico. Propuesta de un modelo de calificación	Sobresaliente	Juan Francisco Díaz Canals 5 de febrero 2016
52. Incidencia de recursos disponibles en Internet en los hábitos alimentarios de alumnado de Educación Primaria de la Comunidad de Madrid	Sobresaliente cum laude por unanimidad	María Asunción Torquemada Vidal 10 de junio 2016
53. Análisis de recursos TIC Open Source en el entorno de metodologías PBL (-Based Learning)	Sobresaliente cum laude por unanimidad	Juan Pedro Zálvez Rico 23 de septiembre 2017

6.3 Trabajos de Investigación Dirigidos

	CALIFICA-	Autor
--	-----------	-------

TÍTULO	CIÓN	FECHA
1.- Las diapositivas como recurso en la enseñanza.	Sobresaliente	Mateo León Martín Mayo 1987
2.- El Currículum en la época colonial en el nuevo Reino de Granada (Colombia).	Sobresaliente	Adelaida Salcedo Escario Julio 1995
3.- La videoconferencia en la Universidad Nacional de Educación a Distancia.	Sobresaliente	Estrella Sánchez Arroyo Octubre 1996
4.- Los valores de los estudiantes de ESO. Incidencia de la televisión.	Sobresaliente	José Lázaro y Reyes Julio 1997
5.- Utilización de la prensa en la enseñanza de Ciencias Naturales.	Sobresaliente	Vicente Pardo Alarcón Septiembre 1997
6.- A Prática docente do centro de educação da universidade federal do Pará: Análise e propostas de nderst.	Sobresaliente	Ila Estela Oliveira de Almaral Octubre 1997
7.- La producción de videogramas como estrategia de enseñanza y aprendizaje de lengua en Educación Primaria.	Sobresaliente	Francisco Balda Lozano Septiembre 1998
8.- La evaluación de los programas de diversificación curricular en la Enseñanza Secundaria Obligatoria en Asturias.	Sobresaliente	Ana Isabel Canga López Septiembre 1998
9.- Implicaciones educativas de la campana como instrumento musical en la Educación Primaria.	Sobresaliente	Antonio Vallejo Cisneros Septiembre 1998
10.- Educación no formal a través de medios de comunicación: Prensa, radio y televisión.	Sobresaliente	Oswaldo Lorenzo Quiles Octubre 1998
11.- Las nuevas tecnologías en la formación del profesorado en Cuenca.	Sobresaliente	Rafael Fuero Colmena Octubre 1999
12.- Estrategias en la formación del profesorado en la Universidad de la Rioja.	Sobresaliente	Fermín Navaridas Nalda Junio 2000

13.- Evaluación del funcionamiento de los Servicios de Orientación y de la Tutoría por los profesores de Educación Secundaria.	Sobresaliente	Mª Antonia Rivero Sánchez Noviembre 2000
14.- La condición física en la Enseñanza Secundaria.	Sobresaliente	Juan García Baena Octubre 2001
15.- El uso el ordenador en Biología y Geología en el segundo Ciclo de la ESO en Castilla-La Mancha desde la perspectiva del profesorado.	Sobresaliente	María del Carmen Carrió Salabarnade Junio 2001
16.-Análisis del Proyecto Mentor y sus implicaciones educativas en la Comunidad de Castilla-León	Sobresaliente	Isabel Ortega Sánchez Septiembre 2001
17. Evaluación de centros escolares	Sobresaliente	Flora Gil Traver Septiembre 2001
18.-Uso y posibilidades de la informática en la enseñanza no universitaria	Sobresaliente	Manuel Fandós Igado Noviembre 2001
19.- El papel de las tecnologías de la Información y la Comunicación en el COIE de la UNED	Sobresaliente	Daniel Domínguez Figaredo Junio 2002
20.-Estrategias de enseñanza aprendizaje en la atención a la diversidad en la ESO (Madrid)	Sobresaliente	Cristina Sánchez Romero Junio 2002
21.- Educación para la paz: Incidencia del rol docente	Sobresaliente	Silvia Delinque Feido Septiembre de 2002
22.- Nuevas tecnologías y enseñanza universitaria a distancia de personas con discapacidad visual	Sobresaliente	Genoveva Leví Orta Septiembre de 2002
23.- La comprensión lectora ante la utilización del multimedia interactivo	Sobresaliente	José Manuel Agra Castro Octubre de 2002
24.- Las Nuevas Tecnologías en la Educación no formal con estudiantes de Primaria	Sobresaliente	María Dolores Peláez Domene Octubre 2003

25.- La incorporación del ordenador y la Internet en el aprendizaje del español como lengua extranjera en los estudiantes de español de la Universidad de Bamberg en Alemania.	Sobresaliente	Vicenta Revert Gandía Octubre 2003
26.- Análisis de los contenidos de gráficas matemáticas en la ESO en los videos didácticos más utilizados en la comunidad autónoma de Aragón	Sobresaliente	Gloria Blasco Garay Octubre 2003
27. Uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la educación primaria.	Sobresaliente	Pedro Laguna Vizcaino Octubre 2003
26. Integración de las Nuevas Tecnologías en el entorno hospitalario	Sobresaliente	Victoria Villa López Junio 2004
29. Los valores en las series televisivas y su percepción por los agentes educadores de primer ciclo de al ESO	Sobresaliente	Javier Lozano Soriano Septiembre 2004
30. Utilización didáctica de los recursos para la enseñanza del Inglés en la Educación Primaria en Huesca	Sobresaliente	Concepción Llamas Sampere Septiembre 2004
31. Análisis de los cursos de formación permanente en entornos virtuales de aprendizaje y su incidencia en la calidad	Sobresaliente	Sonia Santovenia Casal Mayo 2005
32. La televisión y su influencia en los problemas de conducta en niños de 1-5 años de edad en el Estado de Veracruz- México.	Sobresaliente	Laura Oliva Zárate Junio 2005
33. Análisis del programa de televisión educativa : los Lunis	Sobresaliente	Oscar Fernández González Junio 2005
34. Influencia de la TV en la promoción de valores: Una alternativa del desarrollo humano contra las adicciones	Sobresaliente	Mª Pilar González Flores Septiembre 2005

35. Estudio del uso que hacen de Internet los niños y niñas de 10-12 años	Notable	Fernando García Fernández Septiembre 2005
36. Las NN. TT. En la mejora de la Organización Escolar y gestión académica de los IES	Sobresaliente	Esteban Vázquez Cano Septiembre 2005
37. La Televisión Infantil del Siglo XXI: Análisis del programa los Lunis en una etapa de cambio	Sobresaliente	Mª Dolores Moreno Rodríguez Septiembre 2005
38. El índice de reprobación en la materia de estadística en la Facultad de Ciencias Agrícolas Región Xalapa	Notable	Laura Elena Montero Lozano Junio 2006
39. Análisis de plataformas virtuales de formación en Educación Primaria.	Sobresaliente	José María Rivello Lozano Septiembre 2006
40. Estrategias didácticas utilizadas en la escuela rural de León	Sobresaliente	Javier Herreros Gil Septiembre 2006
41. La lectoescritura desde el enfoque cognitivo: Un estudio de casos	Sobresaliente	Mª Rita González Pérez Septiembre 2006
42. Análisis de los efectos de los videojuegos en los alumnos de 3º y 4º de ESO	Sobresaliente	Mª Jesús Carrión Arias Junio 2007
43. La vivencia de la actitud psicomotriz en el educador infantil : Compromiso de desarrollo afectivo	Sobresaliente	Mª Luisa Álvarez Álvarez Junio 2007
44. Concepciones de docentes y alumnos de quinto y sexto grado de Educación Primaria de las escuelas del municipio de H. Caborca , Sonora, México respecto del uso de la Enciclopedia como herramienta didáctica	Sobresaliente	René Alejandro León Félix Septiembre 2007
45. Análisis de un programa de intervención educativa con inmigrantes en el ámbito escolar	Sobresaliente	Asunción Herrero Méndez Septiembre 2007

46. Evaluación de la trayectoria escolar y situación laboral de los egresados de licenciatura en administración y licenciatura a en contaduría pública de la Universidad de Sonora para el diseño de cursos de titulación virtualizado o en línea	Sobresaliente	Sara Ruiz Iduma Septiembre 2007
47. La Webquest como recurso innovador en el proceso de enseñanza- aprendizaje en Educación Infantil (Segundo Ciclo) y educación Primaria (Primer Ciclo) en la Comunidad de Madrid	Sobresaliente	Rosa M ^a Goig Martínez Septiembre 2007
48. Recursos educativos de las administraciones públicas españolas en Internet para la Educación Física en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria	Sobresaliente	Alberto Blanco Echevarría Septiembre 2007
49. Modalidad formativa que utilizan os formadores ocupacionales de Córdoba para su actualización docente	Sobresaliente	Ana Isabel Olgueras Gonzalez junio 2008
50. Análisis de las habilidades motrices básicas en la Educación Primaria en el modelo de la educación personalizada	Sobresaliente	Marta Díaz Jara Septiembre 2008
51. El aprendizaje por proyectos en la formación profesional de imagen y sonido	Sobresaliente	Eva Sáez Sanchidrián Septiembre de 2009
52. Software de código abierto y re cursos en línea en la enseñanza de Astronomía en Educación Secundaria	Sobresaliente	José Luis García Herrero junio 2010
53. Modelos y estrategias de enseñanza aprendizaje	Sobresaliente	Claudia Cecilia Norzagaray Benitez junio 2010
54. Los medios de comunicación y nuevas tecnologías en Educación Infantil y Familiar	Sobresaliente	Junio 2010
55. Análisis de las estrategias y medios utilizados en la formación continua de la Guardia Civil	Sobresaliente	Enrique García Garrigues Septiembre de 2010
56. Análisis de las Tecnologías utilizadas en la	Sobresaliente	Ricardo Piña

Educación Primaria en Guadalajara		Sarmiento Septiembre de 2010
57. Análisis de plataformas virtuales de educación	Sobresaliente	Antonio José Moreno Guerrero Junio 2011
58. Análisis de plataformas virtuales modelo de aceptación de la tecnología (TAM)	Sobresaliente	Irene Yera Pemán junio 2011
59. Los indicadores competenciales de evaluación en la didáctica de las matemáticas: Instrumento necesario para una evaluación objetiva. Trabajo fin de master	Sobresaliente	Juan Francisco Diaz Canals junio 2011
60. Modelos de estrategias de enseñanza –aprendizaje en Argentina	Sobresaliente	Galiano, José Eduardo septiembre 2011
61. Estrategias utilizadas en la enseñanza aprendizaje en Malabo.(Guinea Ecuatorial)	Notable	MBA Abogo, Jorge Opkwe septiembre 2011
62. La televisión como transmisor de contenidos culturales . Análisis de la programación de Cervantes TV y su aplicación en el aula	Sobresaliente	Paloma Puente Ortega septiembre 2011
63. Uso de la plataforma de e-learning Moodle para la recuperación del módulo de programación en los ciclos formativos de grado superior de la familia profesional de informática y comunicaciones en la comunidad autónoma de Castilla – La Mancha	Sobresaliente	Jesús Diéguez Nanclares septiembre 2012
64. El Ipad como medio de ampliación curricular en el área de lenguaje , comunicación y representación en el segundo ciclo de la etapa de educación infantil	Sobresaliente	Delia Díaz Flores septiembre 2012
65. Análisis del uso de plataformas educativas en el ámbito no universitario	Sobresaliente	Oscar Vázquez Mínguez septiembre 2012
66. Análisis del desarrollo de contenidos digitales en la etapa de Educación Infantil	Sobresaliente	Cristina Rodríguez Rodríguez septiembre 2012
67. Los vídeos educativos a través de la Web 2.0 como herramienta para el profesorado. La experiencia en Galicia. Análisis y procesos de mejora.	Sobresaliente	María del Mar Regueiro Paz septiembre 2012
68. Calidad de gestión pedagógica en las aulas de innovación	Sobresaliente	Lilia Dafné Sobrevilla González septiembre 2012
69 Modelos y estrategias de enseñanza y aprendizaje	Sobresaliente	José Eduardo Galiano septiembre 2012

70. Proyecto Accede a la innovación	Sobresaliente	Borja Ruiz Gutierrez septiembre 2012
71. Equiparación tecnológica: Variables que influyen en la utilización de nuevas tecnologías y motivos por los que no hace un mayor uso de éstas por parte de los docentes del tercer ciclo de primaria en la provincia de Toledo	Sobresaliente	Iria García Garrido 14 octubre 2013
72. Innovación en Didáctica con Nuevas Tecnologías : estudio del caso del Instituto de Enseñanza a Distancia de Andalucía	Sobresaliente	Fátima María Hurtado Luque 17 marzo 2014
73. El uso del blog educativo en un aula de música de 2º de ESO en Valencia	Sobresaliente	Rosa Ana Martínez Alcover 17 marzo 2014
74. Utilización de TIC en el proceso de aprendizaje de estudiantes del profesorado en Educación Inicial y Primaria.	Sobresaliente	Cristina Graciela Silvoso Basare 10 junio 2014
75. Estrategias y herramientas online para una mayor implicación de las familias en educación primaria	Sobresaliente	Francisco Esteban Román Sánchez 10 junio 2014
76. El uso del portafolio en la signatura de música en ESO.	Sobresaliente	Katia Sanz Chouquet 10 junio 2014

TRABAJOS FIN DE MASTER TFM

1. Análisis de las Tecnologías utilizadas en la Educación Primaria en Guadalajara	Sobresaliente	Ricardo Piña Sarmiento Septiembre de 2010
2.. Análisis de plataformas virtuales de educación	Sobresaliente	Antonio José Moreno Guerrero Junio 2011
3. Análisis de plataformas virtuales modelo de aceptación de la tecnología (TAM)	Sobresaliente	Irene Yera Pemán junio 2011
4. Los indicadores competenciales de evaluación en la didáctica de las matemáticas: Instrumento necesario para una evaluación objetiva. Trabajo fin de master	Sobresaliente	Juan Francisco Diaz Canals junio 2011
5. Modelos de estrategias de enseñanza –aprendizaje en Argentina	Sobresaliente	Galiano, José Eduardo septiembre 2011
6. Estrategias utilizadas en la enseñanza aprendizaje en Malabo.(Guinea Ecuatorial)	Notable	MBA Abogo, Jorge Opkwe septiembre 2011
7. La televisión como transmisor de contenidos culturales . Análisis de la programación de Cervantes TV y su aplicación en el aula	Sobresaliente	Paloma Puente Ortega septiembre 2011
8. Uso de la plataforma de e-learning Moodle para la recuperación del módulo de programación en los ciclos formativos de grado superior de la familia profesional de informática y comunicaciones en la comunidad autónoma de Castilla – La Mancha	Sobresaliente	Jesús Diéguez Nanclares septiembre 2012
9. El Ipad como medio de ampliación curricular en el área de lenguaje , comunicación y representación en el segundo ciclo de la etapa de educación infantil	Sobresaliente	Delia Díaz Flores septiembre 2012
10. Análisis del uso de plataformas educativas en el ámbito no universitario	Sobresaliente	Oscar Vázquez Mínguez septiembre 2012
11. Análisis del desarrollo de contenidos digitales en la etapa de Educación Infantil	Sobresaliente	Cristina Rodríguez Rodríguez septiembre 2012
12. Los vídeos educativos a través de la Web 2.0 como herramienta para el profesorado. La experiencia en Galicia. Análisis y procesos de mejora.	Sobresaliente	María del Mar Regueiro Paz septiembre 2012
13. Calidad de gestión pedagógica en las aulas de	Sobresaliente	Lilia Dafné

innovación		Sobrevilla González septiembre 2012
14 Modelos y estrategias de enseñanza y aprendizaje	Sobresaliente	José Eduardo Galiano septiembre 2012
15. Proyecto Accede a la innovación	Sobresaliente	Borja Ruiz Gutierrez septiembre 2012
16. Equiparación tecnológica: Variables que influyen en la utilización de nuevas tecnologías y motivos por los que no hace un mayor uso de éstas por parte de los docentes del tercer ciclo de primaria en la provincia de Toledo	Sobresaliente	Iria García Garrido 14 octubre 2013
17. Innovación en Didáctica con Nuevas Tecnologías : estudio del caso del Instituto de Enseñanza a Distancia de Andalucía	Sobresaliente	Fátima María Hurtado Luque 17 marzo 2014
18. El uso del blog educativo en un aula de música de 2º de ESO en Valencia	Sobresaliente	Rosa Ana Martínez Alcover 17 marzo 2014
19. Utilización de TIC en el proceso de aprendizaje de estudiantes del profesorado en Educación Inicial y Primaria.	Sobresaliente	Cristina Graciela Silvoso Basare 10 junio 2014
20.. Estrategias y herramientas online para una mayor implicación de las familias en educación primaria	Sobresaliente	Francisco Esteban Román Sánchez 10 junio 2014
Cómo mejorar la enseñanzas de Ciencias Naturales usando las tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en un aula de segundo de Educación Primaria.	Notable 8	María Lamperez Zubia 10 de junio 2014
21. El uso del portafolio en la signatura de música en ESO.	Sobresaliente	Katia Sanz Chouquet 10 junio 2014
22.Las nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Beneficios e inconvenientes de su utilización en centros educativos de Aragón	Sobresaliente	Natalia Saz Lacal 16.3.2015
23.La didáctica de las ciencias naturales . Clave para		Victoria E. Morente

un acercamiento a la física y la química en el alumnado del primer ciclo de la ESO	Sobresaliente	Hidalgo 16.3.2015
24. Aplicación de las nuevas tecnologías y aprendizaje de idiomas en edades tempranas	Sobresaliente	María Moreno Sierra 16.3.2015
25. Empleo de una red social en la materia de conjunto de piano en el conservatorio superior de música de Vigo	Sobresaliente	María Cristina García Lomba 16.3.2015
26. Caracterización de las practicas de lectura académica en pantallas de estudiantes universitarios	Sobresaliente	Karen Shirley López Gil 30.6.2015
27.Análisis de estrategias didácticas para la formación en investigación mediante herramientas de la WEB:2.0 y 3.0	Sobresaliente	Carolina Avalos Dávila 15.10.2015
28.Método para la enseñanza del lenguaje de programación en al aula de Instituto	Sobresaliente	Octavio Rodríguez García 15.10.2015
29.Inmigrantes digitales ante la WEB 2.0 . Diseño , implementación y evaluación de un blog con fines educativos	Sobresaliente	Ángela Gautier Casuso 15.10.2015
30. Estudio sobre la relación de los métodos innovadores de enseñanza (aprendizaje cooperativo y uso de las TIC) y el rendimiento académico en la ESO	Sobresaliente	Pedro García Escolar 15.10.2015
31. Estudio de las concepciones y dominio de las TIC del profesorado de Secundaria de un centro educativo. Bases para la implantación de un plan de mejora de integración de las TIC	Sobresaliente	Carlos Manuel de Abreu Suárez 15.10.2015
32.Fomentar estilos de vida activos n alumnos de Educación Secundaria mediante la utilización de los werables	Sobresaliente	Olaz Manuel Ezenarro 15.6.2016
33. Análisis de la Educación Musical en la Enseñanza Secundaria	Sobresaliente	Paula Mier Pérez 15.6.2016
34.El Ipad como herramienta educativa motivadora.	Sobresaliente	Jaime Serrada Sotil 20.9.2016
35. El bienestar docente e innovación en metodologías activas: estudio de un caso	Sobresaliente	Juan Antonio Salado Luna 20.9.2016
36. Actitud del profesorado de Educación Secundaria de Ceuta hacia el trabajo colaborativo en el centro	Sobresaliente	Lorena Lara Rajel 72.03.2017

educativo o		
37. La Tecnologías de la Información y la Comunicación como medios didácticos en educación ambiental	Sobresaliente	Héctor Molero 24 .10.2017

6.5. Evaluación investigadora
<ol style="list-style-type: none">1. Período 1996-2001. Valoración positiva2. Período 2002-2008. Valoración positiva3. Período 2009-2013. Valoración positiva

7.- PUBLICACIONES

7.1. Libros de autoría total, coautora y coordinados

Título	Año	Editor	Págs.
1.- Paquete Instructivo Modular de Aprendizaje. (P.I.M.A.) (Coautora).	1987	Madrid. UNED ISBN 84-362-2148-6	114
2.- Enseñanza y Aprendizajes Creativos.	1987	Madrid. UNED ISBN 84-362-2162-1	221
3.- Prensa: Su didáctica, teoría, experiencias y resultados. (Coautora)	1988 2 Ediciones	Madrid. UNED ISBN 84-362-2300-4	345
4.- Didáctica-Adaptación. (En colaboración. Vol. II: 53-299 p.) (Coautora)	1990 7 Ediciones	Madrid. UNED ISBN 84-362-2484-1 84-362-2485-X T.1 84-362-2486-8 T2	1.479
5.- Enseñanza-Aprendizaje con los medios de comunicación en la Reforma. (Coordinadora)	1991	Madrid. Sanz y Torres ISBN 84-404-9816-0	235
6.- Estrategias de enseñanza-aprendizaje en la Reforma.	1993	Madrid. UNED ISBN 84-362-2952-5	162
7.- Estrategias metodológicas en la Formación del Profesorado. (Coordinadora)	1993	Madrid. UNED ISBN 84-362-2869-3	310
8.- Enseñanza-Aprendizaje con medios de comunicación y nuevas tecnologías. (Coautora)	1994 2 Ediciones	Madrid. UNED. ISBN 84-362-3126-0	315
9.- Enseñar y aprender con la prensa. Fichas y modelos de trabajo. (Coautora)	1995 4 Ediciones	Madrid. CCS. ISBN 84-7043-870-0	208
10.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje con medios y tecnologías. (Coordinadora)	1995	Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces ISBN 84-8004-143-9	318

11.- Líneas de investigación del área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad Española. (Coordinadora).	1995	Madrid. UNED ISBN 84-362-3136-8	333
12.- Enseñanza-aprendizaje con medios de comunicación y nuevas tecnologías. (Coautora)	1996	Madrid. UNED ISBN 84-362-3455-3	234
13.- Diseño y desarrollo curricular. Evaluación de los estudiantes.	1997 a	Buenos Aires. Docencia. ISBN 950-9293-94-6	465
14- Desarrollo de la inteligencia con la integración curricular de la prensa. (Coautora)	1997 b	Madrid. CCS. ISBN 84-8316-053-6	364
15.- Enseñanza-Aprendizaje con medios de comunicación y nuevas tecnologías. (Coautora)	1998 a	Madrid. UNED – ISBN 84-362-3742-0	416
16.- Nuevas tecnologías, Medios de Comunicación y Educación. (Coordinadora)	1998 b	Madrid. CCS – ISBN 84-8316-174-5	388
17.- Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje. (Coordinadora)	1998 c	Madrid. UNED – ISBN 84-362-3743-9	534
18.- Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum en las Instituciones Educativas. (Coordinadora)	2002	Madrid. Editorial Universitas. ISBN 84-7991-129-8.	930
19.- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (Coordinadora)	2003	Madrid. UNED. ISBN84.362—4866- X	438
20.- Evaluación de programas culturales-formativos de la televisión pública (Directora)	2004	Madrid .Dykinson ISBN 84-9772-242-6	244
21.- Estrategias innovadoras para una enseñanza de calidad	2004	Madrid. Pearson. Prentice Hall ISBN 84- 205-4424- 8	198
22.- Didáctica en el siglo XXI	2005	Madrid. McGraw	390

		Hill ISBN 84-481-9820-4	
23. – La formación práctica del educador social, del pedagogo y del psicopedagogo	2005	Madrid . Editorial UNED ISBN 84-362-5258-X.	277
24.- Investigar para innovar en enseñanza.	2007	Madrid . Pearson. ISBN 13: 978-84-832-2393-2 504	504
25.-Estrategias didácticas en el aula (Buscando la calidad y la innovación) (Coordinadora)	2008	Madrid. UNED 978-84-362-5502-7	244
26. Nuevas tecnologías en educación social	2008	Madrid. McGrawHill ISBN10:8448169018	360
27.- Desarrollo de competencias mediales y sus aplicaciones formativas	2008	Madrid. UNED. ISBN 13-978-84-691-4512-8	177
28.- Una universidad para el siglo XXI.. EEES Una mirada Transdisciplinar , ecoformadora e intercultural	2009	Madrid. Universitas ISBN 978-84-7991-245-1	334
29.- Competencias para el uso de herramientas virtuales en la vida, trabajo y formación permanentes	2009	Madrid. Pearson ISBN 978-848322-610-0	314
30.- Competencias para el dominio de tecnologías y medios de comunicación en ámbitos formativos	2009	Madrid. UNED ISBN 978-692-3582-9	143
31.- Digitalización y oportunidades de formación desde la radio educativa.	2009	Sevilla. MAC. Eduforma ISBN 978-84-676-27-78-7	247
32.- Diseño, desarrollo e Innovación del Currículum.	2010	Madrid. Universitas ISBN 978-84-7991-292-5	834
33. Formación en competencias digitales en diferentes contextos	2010	Madrid. UNED ISBN 978-84-692-	108

		3582-9	
34. Medios, recursos didácticos y tecnología educativa (Coord.) .	2011	Madrid Pearson ISBN 978-84-83227800/ ISBN UNED 978-84-362-5963-6	320
35. Educadores en Red	2011	Madrid. Ediciones Académicas ISBN 978-84-92477-59-3	224
36. Programar en Primaria y Secundaria	2011	Madrid. Pearson ISBN 978-84-8322-879-4	448
37. Recursos digitales en Educación	2011	Madrid. UNED. ISBN 978-84-649-6959-0	150
38. Recursos didácticos para la formación	2012	Madrid. UNED	58
39. Espacio Europeo de Educación Inicial, Media , Superior y Permanente	2014	Madrid. UNED. Ediciones Académicas. ISBN 978-84-92-477-96-8	340
40. Modelos de investigación en contextos ubicuos y móviles en Educación Superior	2015	Madrid. Mc GrawHill ISBN 978-84-481-9766-7	330
41. Dispositivos digitales móviles en educación	2015	Madrid. Narcea ISBN libro papel 978-84-277-2100-5 ISBN libro e-book 978-84-277-2101-2	166
42. Theory and Best Practice Models in Educational Institutions in Spain and Italy	2017	Cambridge Scholars Publishing ISBN (10) :1-5275-0004-7 ISBN (13): 978-1-5275-0004-4	135

7.- PUBLICACIONES (LIBROS)

7.2. Participación en Obras Colectivas

- 1.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1988). “Influencia del uso del ordenador en el desarrollo de la atención y percepción de diferencias en alumnos de 11-14 años”. **Actas del IX Congreso Nacional de Pedagogía**. Alicante, pp.764-765. ISBN 84-7784-0007-5.
- 2.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1989). “El taller de prensa en las aulas”. **Actas del I Congreso Provincial sobre Prensa y Educación**. Huelva, CEP, pp. 16-23. Depósito legal H-132-1988.
- 3.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1990). “Nuevas Tecnologías de Información en la Educación a Distancia”. **El nuevo mapa informativo europeo**. Actas de las IV Jornadas Internacionales de Ciencias de la Información. Pamplona, pp. 579-592. ISBN 84-87146-43-0.
- 4.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1991). “Evaluación de algunos aspectos curriculares en un curso de evaluación a distancia”. En MEDINA RIVILLA, A.: **Teoría y métodos de evaluación**. Madrid. Cincel, pp. 241-248. ISBN 84-7046-482-6.
- 5.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1991). “Enseñanza-aprendizaje en los medios de comunicación en la Reforma”. En **Congreso de Profesores Dinamizadores de Prensa**. Huelva, pp. 83-95. ISBN 84-604-0605-9.
- 6.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1991). Voces: “Televisión educativa”, “Televisión escolar”, “Telecine”, “Telecinema”, “Teleclub”. En **Diccionario de Tecnología de la Educación**. Madrid. Santillana. ISBN 84-294-3273-6.
- 7.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1991). “Técnicas creativas en Ciencias Naturales”. En Marín y De la Torre: **Manual de Creatividad**. Barcelona. Vicens Vives, pp. 446-453. ISBN 84-316-2929-0.
- 8.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1992). “Los medios de comunicación en la Educación Multicultural”. En: **Actas del Congreso de Educación Multicultural e Intercultural**. Granada. Pradisur, pp. 369-377. ISBN 84-7933-056-2.
- 9.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1992). “La función de los medios de información en la Educación Ambiental”. En MARTÍN MOLERO, F. (Coord.). **Curso Interdisciplinar de Educación Ambiental**. Madrid. UCM, pp. 281-294. ISBN 84-7491-401-9.
- 10.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1992). “Schulreform und Medienpädagogik in Spanien”. En **Gessellschaft für Medien und Kommunikationskultur**. Bielefeld, p. 69 y 70.

- 11.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1992). “El Centro de diseño y producción de medios audiovisuales (CEMAV). Su estado actual y perspectivas”. En **El centro de diseño y producción de medios audiovisuales. Su presente y su futuro**. Madrid. UNED, pp. 131-139. ISBN 84-362-2748-4.
- 12.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1992). “Qué y cómo enseñar y aprender con prensa, radio y televisión”. En **Simposium andaluz**. Huelva, pp. 67-81. ISBN 84-604-4113-X.
- 13.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1992). “El videotexto interactivo, medio telemático para la Educación a Distancia”. En **Ponencias y Comunicaciones sobre formación del Profesorado**. UNED. Madrid pp. 106-113. ISBN 84-362-2835-9
- 14.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1993), (Coord.). **Estrategias metodológicas en la Formación del Profesorado**. Madrid. UNED, pp. 310. ISBN 84-362-2869-3.
- 15.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1993). “Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje individualizados en la Reforma”. En Sevillano García, M.L. (Coord.). **Estrategias metodológicas en la Formación del Profesorado**. Madrid. UNED, pp. 195-207. ISBN 84-362-2869-3.
- 16.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1993). “La función del profesor y la inserción de los medios en un currículum innovador”. En Pérez Pérez, -R. (Coord.). **Profesionalización docente y Reforma educativa**. Centro Asociado de la UNED Asturias / MEC. Asturias, pp. 141-152. ISBN 84-600-8408-6.
- 17.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1993). “El videotexto interactivo, medio telemático para la educación a distancia”. En Medina, A. (Coord.). **Ponencias y Comunicaciones sobre Formación del Profesorado**. Madrid. UNED, pp. 107-111. ISBN 84-362-2835-9.
- 18.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1993). “Los medios de información en los modelos de Enseñanza-Aprendizaje”. En Bartolomé Crespo, D. (Coord.). **Prensa en las aulas I** Málaga: Edinford, pp. 51-59. ISBN 84-87555-13-6.
- 19.- SEVILLANO GARCÍA M.L. et alt. (1993). “ Los medios en la función tutorial de la UNED “. En **Actas : Congreso Internacional La Educación Superior a Distancia : Perspectivas de futuro**. Valdepeñas.1994. Centro Asociado UNED, pp. 297-306. ISBN 84-398-0004-5.
- 20.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1994). “La televisión educativa: claves para su uso docente”. **Actas del Congreso ¿Cómo enseñar y aprender en la actualidad?**. Sevilla, pp. 132-138. ISBN 84-604-9258-3.
- 21.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. et alt. (1994). “ Estudio sobre los medios : Televisión, prensa y ordenador en la enseñanza”. En **Medios de comunicación y educación**. Córdoba . Centro Asociado UNED, pp. 55-88. ISBN 84-88115-09-1.
- 22.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(1994). “Unterrichten und Lernen mit den neuen Technologien und Kommunikationsmedien”. En **GMK**. Bielefeld. Alemania, p. 109.

- 23.- SEVILLANO GARCÍA M.L. (1994). “La prensa dinamizadora de la calidad de vida en la educación de adultos”. En PÉREZ, R. (Coord.). **La calidad de vida en los centros educativos**. Asturias. Centro Asociado UNED, pp. 191-211. ISBN 84-88642-00-8.
- 24.- SEVILLANO GARCÍA M.L., RODRÍGUEZ DIÉGUEZ. J.L. y SÁENZ BARRIO, O. (1995). “Evaluación de materiales y equipos”. En **Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación**. Alcoy, Marfil, pp. 463-497.
- 25.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1995). “La integración de los medios en el Currículo”. En BALLESTA J. (Coord.). **Enseñar con los medios de comunicación**. Murcia. D.MI PPU, pp. 31-56. ISBN 84-477-0442-4.
- 26.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(1995). “Los satélites en la educación a distancia”. En CABERO J. Y MARTÍNEZ, F. (Coords.). **Nuevos canales de comunicación en la enseñanza**. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces, pp. 143-165. ISBN 84-8004161-7.
- 27.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. et alt. (1995). “Estrategias metodológicas en la calidad de la enseñanza-aprendizaje “. En DOMÍNGUEZ FERNÁNDEZ, G. Y AMADOR MUÑOZ, L. (Coords.) **El proyecto curricular de centro. Un instrumento para la calidad educativa**. Sevilla. Centro Asociado de la UNED. Pp. 273-286. ISBN 8488058-X.
- 28.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. et alt. (1996). “Análisis reflexivo sobre la integración curricular de la prensa”. En BARTOLOMÉ CRESPO, D. (Coord.), **Actas del II Congreso Internacional Prensa en las Aulas**. Madrid. CCS, pp. 103-147. ISBN 84-7043-951-0.
- 29.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1996). “La televisión educativa” En **Enseñanza-Aprendizaje con medios de comunicación y nuevas tecnologías**. Madrid. UNED, pp. 23-83. ISBN- 84-699-1319-0.
- 30.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1996). “La radio en la enseñanza”. En **Propuestas audiovisuales de formación y entretenimiento**. Madrid. UNED, pp. 25-101 ISBN 86-699-1320-4.
- 31.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1996). Las estrategias en la enseñanza aprendizaje en los diversos niveles educativos”. En SEVILLANO GARCIA, M.L. (Coord.). **VII Cursos de Verano de la UNED**. Madrid. UNED. Policopiado, pp. 1-14. ISBN. 84699-1318-2.
- 32.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. et alt (1996). “Nuevas tecnologías en la educación a distancia”. En TEJEDOR, F.J. / VALCARCEL A. G. (Editores). **Perspectivas de las nuevas tecnologías en la educación**. Madrid. Narcea, pp. 153-173. ISBN 84-2771148-4.
- 33.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1996). “La información ambiental en la prensa”. En MARTÍN MOLERO F. (Ed.). **Estado de la educación ambiental. Actas de II Congreso Internacional de Educación Ambiental**. Madrid. Universidad

Complutense, pp. 415-437. Depósito legal M-22976-1996.

34.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1996). “Nuevas Tecnologías en la Educación Secundaria”. En PÉREZ, R. (Coord.). **La Educación Secundaria Obligatoria: Exigencias educativas de la comprensividad**. Asturias. UNED. MEC, pp. 269-309. ISBN 84-88642-01-06.

35.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1997). “Estrategias metodológicas en la calidad de la enseñanza-aprendizaje”. En DOMÍNGUEZ FERNÁNDEZ, G. y AMADOR MUÑOZ, L. (Coords.). **El proyecto en curricular de centro. Una cultura de calidad educativa**. Sevilla. Científico-Técnica Ediciones, pp. 271-286. ISBN 84-88108-03-6.

36.- SEVILLANO GARCÍA, M.L y PEREZ SERRANO G (1997). “Los medios y la función tutorial en la UNED”. En GARCIA ARETIO, L. (Coord.). **Investigar para mejorar la calidad de la Universidad**. Madrid. UNED, pp. 457-478. ISBN 84-3623496-0.

37.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. y otros. (1997). “El videotexto en la enseñanza a distancia”. En GARCIA ARETIO, L. (Coord.). **Investigar para mejorar la calidad de la Universidad**. Madrid. UNED, pp.550-581 ISBN 84-362-3496-0.

38.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1997) “Evaluación de las tendencias de los alumnos del curso” “Enseñanza Aprendizaje con los Medios de Comunicación y nuevas Tecnologías sobre la integración curricular”. En MARTÍNEZ MEDIANO, C. **Encuentros en la Facultad de Educación sobre Evaluación**. Madrid. 1997. UNED, pp. 663-680. ISBN 84-362-3639-4.

39.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1997). “La televisión en la enseñanza”. En **Integración curricular de los medios de comunicación y nuevas tecnologías**. Madrid. UNED, pp. 7-25. ISBN- 84-699-1321-2.

40.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. y BARTOLOMÉ CRESPO, D. (1997). “La formación del Profesorado de Adultos en la Competencia Mediar”. En MEDINA RIVILLA, A. (Coord.) **Diseño y desarrollo Curricular para la Formación de Personas Adultas**. Madrid. UNED, pp. 295-320. ISBN 84-362-3515-0.

41.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(1997). “La investigación en la Didáctica de la Educación Física”. (Prólogo). En ROYO GRACIA, JUAN FÉLIX. **El rendimiento motor y la enseñanza de la Educación Física**. Sevilla, Wanceulen. ISBN 84-87520-45-6.

42.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. y SÁNCHEZ ARROYO E. (1998). “El sistema de videoconferencia en la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Contraste de opiniones.” En CEBRIAN DE LA SERNA, M. y otros (Coords.) **Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías**. Málaga. ICCE. Universidad de Málaga, pp. 74-81. ISBN 84-600-9457-X.

43.- SEVILLANO GARCÍA M.L. y BARTOLOMÉ CRESPO, D. (1998). “ Educación Intercultural para la Paz con la prensa en la Educación Secundaria Obligatoria.” En LARA GUERRERO J., MARÍN IBAÑEZ, R. y PÉREZ SERRANO G. **Educación Multicultural**

para la paz. Sevilla. Algaida, pp. 87-106. ISBN 84-7647-649-3.

44.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. y otros. (1998). **Lesewelten. Pianeta Lettura. Eine Dokumentation.** Athesia. 1988. ISBN 88-7014-985-4, p. 145.

45.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1998). “La televisión educativa iberoamericana: la evaluación de una experiencia”. En **Cursos de Extensión Universitaria.** Talavera de la Reina. UNED, pp. 2-10. ISBN- 84-699-1324-7.

46.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1998). “Estrategias de enseñanza-aprendizaje en los distintos niveles educativos”. En **Estrategias y medios en la Integración curricular.** Madrid. UNED, pp. 1-21. ISBN- 84-699-1323-9.

47.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1998). “Estrategias de enseñanza-aprendizaje”. En **Medios y tecnologías en la Educación Infantil.** Madrid. UNED, pp. 15-34. ISBN84-699-1322-0.

48.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1998). “Diseño, organización y evaluación de medios y tecnologías en su integración curricular “. En SEVILLANO GARCÍA, M.L. (Coord.). **Nuevas tecnologías, medios de comunicación y educación.** Madrid. CCS, pp. 147-203. ISBN 84-8316-174-5.

49.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1998). “Nuevas tecnologías y medios de comunicación en la atención a la diversidad”. En SEVILLANO GARCÍA, M.L. (Coord.). **Nuevas tecnologías , medios de comunicación y educación.** Madrid. CCS, pp 289- 331. ISBN 84-8316-174-5.

50.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. “Formas básicas de enseñanza-aprendizaje”. En SEVILLANO GARCÍA, M.L. (Coord.) **Estrategias de enseñanza y aprendizaje.** Madrid. UNED. 1998, pp.17-71. ISBN 84-362-3743-9.

51.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. “Estrategias de enseñanza-aprendizaje basadas en la creatividad y para fomentar la creatividad”. En SEVILLANO GARCÍA, M.L. (Coord.) **Estrategias de enseñanza y aprendizaje.** Madrid. UNED. 1998, pp. 493-533. ISBN 84-362-3743-9.

52.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1998) “Los medios tecnológicos de la formación en la empresa’. En REPETTO TALAVERA, E. Y VELAZ DE MEDRANO, C. (Edres.). Actas. Career. **Development, human resources and labour market/Orientación de la carrera. Recursos humanos y mercado laboral.** Vol. 1. Madrid. UNED, pp. 431-436. ISBN 84-362-3778-1.

53.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. y SÁNCHEZ ARROYO, E. (1998). “La participación de alumnos de Ciencias de la Educación y Ciencias Químicas en sesiones de videoconferencia en la UNED”. En **Segundo Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación .** Oviedo 27-30 de Octubre, pp. 103-1 10. ISBN 84-8317-087-6.

- 54.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1998). “Innovación tecnológica en la UNED”. En **Quinto Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones educativas**. Madrid. 10-13 Nov, pp. 937-954. ISBN 84-600-9507-X.
- 55.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1999). “El desarrollo profesional docente en la autonomía de Madrid”. En VILLAR ANGULO, L. M. (Dir). **El desarrollo profesional docente en el estado de las autonomías. Descripción y evaluación**. Sevilla. Universidad, pp. 309-320.
- 56.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1999). “Evaluación didáctica y técnica de materiales y equipos”. En **Diseño y elaboración de recursos y unidades didácticas con medios y tecnologías**. Madrid. UNED, pp. 26-43. ISBN- 84-699-1326-3.
- 57.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1999). “Las estrategias docentes como principio estructurador en la enseñanza”. En **Estrategias, medios y tecnologías en la enseñanza**. Madrid. UNED, pp 1-22. ISBN- 84-699-1328 -X.
- 58.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(1999). “Los medios de comunicación en la educación infantil”. En **Un mundo para el niño**. Actas II Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Educadores. Málaga. Diputación Provincial, pp. 535-539. ISBN 84-930350-0-9.
- 59.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. et alt. (2000). “La actualidad y urgencia de la multi e interculturalidad”. En **SOCRATES. INTEGRA. Una voce per la pace**. Bari . Mimprone, pp. 61-69 y 95-103. ISBN. Integra N. 57115.
- 60.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2000). “Medios, recursos y nuevas tecnologías en las áreas curriculares de Educación Infantil”. En **III Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Educadores. Necesidades Educativas de la infancia ante el nuevo milenio**, Ronda – Málaga 25-28 de Febrero. 2000, pp. 36 y 37 ISBN 84-921170-8-7.
- 61.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2000). “Las tecnologías de la información en la universidad del siglo XXI”. En **Boletín de Historia de la Educación latinoamericana**. N. 7. Bogotá. Colombia, pp. 79-80 ISBN 84-87111-47-5.
- 62.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2000). “Análisis y modelos de Televisión educativa”. En BALLESTA PAGÁN, J. (Coord.). **Los medios de comunicación en la sociedad actual**. Universidad de Murcia, pp. 97-143. ISBN 84.8371-189-3.
- 63.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2000). En VILLAR ANGULO, L.M. **Evaluación del desarrollo profesional docente en el estado de las autonomías**. ICE. Universidad de Deusto. ISBN 8-27-2341-8.
- 64.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(2000). En MONGE CRESPO, M.C. **El alumno zurdo: Didáctica de la Escritura**. Zaragoza. Mira.
- 65.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(2001). “ El prácticum en las titulaciones pedagógicas de la UNED : Su perspectiva cuantitativa.” En **VI Simposium Internacional sobre el**

prácticum. Poio Pontevedra. Depósito Legal LU 282/2001

- 66.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(2001). “Los medios de comunicación y nuevas tecnologías en el currículum”. Pp. 15-104 . En ACEVEDO GULLÓN, E. **Prensa en las aulas III.** Zamora. ISBN 84-921157-6-9.
- 67.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(2001).En MARTÍN- MORENO CERRILLO, Q. **Interrelación de los centros educativos con su entorno social. Madrid Capital. Comunidad de Madrid.** ISBN 84-451—2063-8
- 68.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(2001).” Los medios en la enseñanza –aprendizaje” pp. 317-348. En SEPÚLVEDA , F. Y RAJADELL, N. **Didáctica general para Psicopedagogos.** UNED. Madrid. ISBN 84- 362-4452-4
- 69.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(2001).”Material Didáctico “. En GENTO PALACIOS, S. **La Institución educativa.** Editorial Docencia. Buenos Aires. ISBN 987-506-047X
- 70.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(2002). “ Motivos para iniciar , abandonar y continuar en la integración curricular de la prensa “. Pp. 71-91 En CEBRIÁN HERREROS, M. **Investigación sobre medios de comunicación.** UCM. Madrid. ISBN 84-95903-06-7
- 71.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(2002). “ Motive der Lehrkräfte für die Integration der Massenmedien im Unterricht “. Pp. 123-133 En CEBRIÁN HERREROS, M. **Medienforschung .** UCM. Madrid. ISBN 84-95903-06-7
- 72.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(2002). “ Perspectiva cultural en el diseño y desarrollo de los medios. Los materiales curriculares. “. Pp. 729-769. En MEDINA RIVILLA, A., RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J.L. Y SEVILLANO GARCÍA, M.L. (Coordinadores). **Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum en las Instituciones Educativas.** Editorial Universitas. Madrid ISBN -84-7991-129-8
- 73.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(2002). “El sentido transformador de los medios de comunicación . “. Pp.769- 794. En MEDINA RIVILLA, A., RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J.L Y SEVILLANO GARCÍA, M.L. (Coordinadores). **Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum en las Instituciones Educativas.** Editorial Universitas. Madrid ISBN -84- 7991-129-8.
- 74.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(2002). “ Motivos y objetivos en la integración curricular de la prensa “. Pp. 485-513 En CEBRIÁN HERREROS, M. , RIPOLL, F. Y ALONSO, C. **Estructura, Tecnología y tratamiento de la Información.** UCM. Madrid. ISBN 84-95903-03-2
- 75.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(2002). “ Evaluación del potencial educativo de los contenidos mediáticos e hipermedia: creando cultura evaluadora “. Pp. 1153-1165. En ORTEGA CARRILLO, J.A. **Educando en la sociedad digital. Ética mediática y cultura de paz.** Grupo Editorial Universitario. Granada .ISBN 84-8491-210-8
- 76.- SEVILLANO GARCÍA , M. L. (2002). “ Medios, recursos y nuevas tecnologías en las áreas curriculares de educación Infantil. En **Necesidades educativas de la**

infancia ante el nuevo milenio. Servicio de Publicaciones de la Diputación de Málaga. Málaga. ISBN 84- 7785- 508- 0. pp 729-741

77.- SEVILLANO GARCÍA , M. L. Et alt. (2003). “ El Prácticum en las titulaciones pedagógicas de la UNED : Su perspectiva cuantitativa. “ En ZABALZA BERAZA , M. et alt . **Desarrollo de competencias personales y profesionales en el Prácticum.** Poio. Pontevedra . ISBN 84-932470- 2-2 D.L: C- 2003-127.

78.- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (2003). “ Estrategias para la utilización de la prensa escrita en la enseñanza “. Páginas 229-245. En BLÁQUEZ ENTONDO , F. (Coor.) **Las nuevas tecnologías en los centros educativos.** Junta de Extremadura. Mérida. ISBN 84-95251-87-6

79.- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (2003). “La investigación en didáctica como fundamento de acción educativa de calidad “. Páginas 57-75. En MEDINA RIVILLA, A. y ARREDONDO CASTILLO, S. **Metodología para la realización de Proyectos de investigación y Tesis doctorales.** Editorial Universitas. Madrid. ISBN 84-7991-140-9

80.- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (2003). “ Evaluación de programas e innovaciones en la educación para la paz “ **En Then Triennal World Conference.** Madrid.ISBN 84-362-4710-8. CD.

81.- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (2003). “ Expectativas en la formación práctica de los estudiantes de Educación Social en Madrid “. **En VII Symposium Internacional sobre el Prácticum.** Lugo. Depósito Legal LU 341/2003

82.- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (2003). “ Qué esperan los jóvenes de los programas culturales en televisión “. En **Luces en el laberinto audiovisual.** Grupo Comunicar . Huelva. ISBN 84- 930045-4-5

83.- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (2003). “ Nuevas tecnologías y formación de Educadores de Educación Infantil “. En **La calidad empieza en la Educación Infantil.** Málaga. Pp. 46 y 47 Depósito legal MA-1.451/2003

84.- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (2004).En **Diccionario Enciclopédico de Didáctica.** Ediciones ALJIBE. Málaga . 2 tomos. ISBN obra completa 84-9700-151-6

85.- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (2004). “ Los programas radiofónicos aplicados a la educación “ : En SALINAS, J. , AGUADED, J.I. CABERO, J. (Coords.) **Tecnologías para la educación.** Pp. 117-141. Alianza Editorial. Madrid. ISBN 84-206-4188-X.

86.- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (2004). “ Los programas culturales en la televisión pública: su conocimiento y valoración”. En ALMAZÁN MORENO, L. , ORTIZ COLÓN, A. Y TEJADA MOLINA, G. **Formación Inicial del Profesorado en Medios de Comunicación Social** . pp. 91-119. Universidad de Jaén. Editorial Jabalcuz. Jaen. ISBN 84-95233-76-2

87.- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (2004). “ Ofrezca un glosario de actividades de estudio

independiente”. En VILLAR ANGULO , L. M. **Programas para la mejora de la docencia universitaria**. Pp. 371-377. Pearson. Prentice Hall. Madrid ISBN 84-205-4341-1

88.- SEVILLANO GARCÍA , M. L. (2004).” Auswirkungen des Konsums von Presse, Funk und Fernsehen auf Rentner und Kranke Personen “ pp. 165-179. En CEBRIÁN HEREROS, M., BARTOLOMÉ CRESPO, D Y SPANHEL, D. **MedienForschung in Deutschland und Spanien**. Universidad Complutense. Madrid. ISBN 84 -95903-38-5

89.- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (2004). “ Efectos del consumo de prensa, radio y televisión en jubilados y personas enfermas “. Pp. 181-195 En CEBRIÁN HEREROS, M., BARTOLOMÉ CRESPO, D Y SPANHEL, D. **Medios de comunicación. Tendencias y modelos en su investigación en España y Alemania**. Universidad Complutense. Madrid. ISBN 84 -95903-38-5

90.- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (2005) “ Interculturalidad, y su actualidad en la educación”. En MEDINA RIVILLA, A. y otros **Interculturalidad, Formación del Profesorado y Educación**. Madrid. Pearson. ISBN 84 -205-4427-2

91.- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (2005) “ Expectativas sobre la formación práctica integrando nuevas tecnologías por parte de los estudiantes de Educación Social de la UNED adscritos al Centro Asociado de Madrid. “ pp 1129-1143 En Iglesias M. L. Zabalza M. A. et alt. **El Practicum como compromiso institucional : los planes de prácticas**. D.L. C-1384-2005. Santiago de Compostela

92.- SEVILLANO GARCÍA, M. L. (2005) “ La integración de las tecnologías en la práctica de la educación social: Análisis a través de los grupos de discusión de la UNED en el centro Asociado de Madrid.” En Iglesias M. L. Zabalza M. A. et alt. **El prácticum en el nuevo contexto del espacio europeo de Educación Superior** “ Lugo. DL. LU- 269-05

93.- SEVILLANO GARCÍA , M.L. y otros (2005) **La formación práctica del educador social , del pedagogo y del psicopedagogo**. Madrid. UNED. ISBN 84-362-5258-X

94.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(2005)” Los programas televisivos infantiles preferidos por los niños de 6 a 8 años “ p. 284 En **Televisión de Calidad**. Huelva. ISSN 1134-3478 /DL H- 189-93

95.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2005)”Nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación “. En **Curso de Nivelación para la equivalencia con el título universitario del Diplomado en Educación Social**. Madrid. UNED. ISBN 84-362-5172-5 pp. 451-467

96.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2005) ” Padres y madres de familia interpelan a la televisión”. En CUESTA CAMBRA, U. **La comunicación social contemporánea. (Teoría y Técnica)**. Madrid. UCM ISBN 84-95903-41-5 pp. 507 – 515

97.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2005) ” Nuevas Tecnologías y Formación de Educadores en Educación Infantil “ En PRADA GARCÍA, M.C. y otros. **Evaluación e Intervención psicopedagógica y social en Educación Infantil** Málaga. , Universidad ISBN 84-930350-9-2 pp. 613-620

- 98.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2006) “ Competencias y Conocimientos sobre Herramientas Virtuales “ . En MÉNDEZ – VILAS Editors **Current Developments in Technology-Assited Education (2006) Vol.I**. Badajoz. ISBN 84-690-2469-8 pp. 26-33
- 99.-SEVILLANO GARCÍA, M.L. et alt. (2007) “ La evaluación de los procesos y productos tecnológico-didácticos “ . En ORTEGA CARRILLO, J.A. Y CHACÓN MEDINA, A. **Nuevas Tecnologías para la Educación en la Era Digital**. Madrid. Pirámide ISBN 978-84-368-2086-7 pp. 367-384
- 100.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2008) El espacio de las Tecnologías y Medios de Comunicación en la Didáctica : Estudio desde la perspectiva del género En JIMENEZ FERNÁNDEZ, C.Y PÉREZ SERRANO , (Coord) **Educación y género . El conocimiento invisible** . Valencia Tirant lo blanc. UNED. ISBN 978-84-362-5543-0. PP. 265-293
- 101.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. et alt. (2008) “ Información demandada sobre salud por estudiantes universitarios “ . En ROSALES LÓPEZ , C . **Promoción de la salud en la Universidad**. Santiago de Compostela. Tórculo Editions . ISBN 978-84-8408-482-2 pp. 307-337
- 102.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. et alt. (2008) Competencias mediales para el aprendizaje En SEVILLANO GARCÍA, M.L. **Desarrollo de competencia mediales y sus aplicaciones formativas**. Madrid. UNED. ISBN 13- 978-84-691-4512-8 pp. 1-17
- 103.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. et alt. (2008) Binging cultures Together: Teaching esp as international Language. En EDEN. *New learning cultures*. Lisboa. Universidade Aberta. ISBN 978-963- 06- 5132-5 . p. 103
- 104.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. et alt. (2008). El ciberespacio , fuente y cauce de formación e información especializada pp 407-423 En FLORES VIVAR , J. **Bloggalaxia y periodismo en la Red. Estudios , análisis y reflexiones**. Madrid. Fragua. ISBN 978-84-7074—243
- 105.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2008) “ Los programas radiofónicos aplicados a la educación “ . Pp. 117-140. En SALINAS, J., AGUADED, J.I y CABERO J. **Tecnologías para la educación . Diseño , producción y evaluación de medios par la formación docente** . Madrid. Alianza Editorial ISBN 978-84-206-4188-1
- 106.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2009) Competencias para un aprendizaje de calidad. En En SEVILLANO GARCÍA, M.L (Coord.) **Competencias pera el dominio de tecnologías y medios de comunicación en ámbitos formativos**. Madrid. UNED. ISBN 13-978-84-691-4512-8 .pp. 1-9
- 107.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2009) Multiculturalidad en los medios de comunicación : Su análisis y aprovechamiento como recursos interculturales para la formación en valores. En BALLESTA PAGÁN, J. / 2009) **Educación para los medios en una sociedad multicultural**. Barcelona . Davinci. Continental.

ISBN 978-84-92561-15-3 pp. 129-145

108.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2009) The retrieval of educational contents in mass media. En MÉNDEZ VILLAS, A. et alt. **Research Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education** . Badajoz. Formatex. ISBN 978-84-692-1789-4. pp. 577-581

109.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2009) “ Cómo evaluar la calidad del aprendizaje : Desarrollo de nuevos formatos de evaluación “. 29-58 En RODRÍGUEZ ESCANCIANO, I. (Ed.) **Estrategias de innovación en el nuevo proceso de evaluación del aprendizaje** . Servicio de Publicaciones . Universidad Europea Miguel de Cervantes. Valladolid. ISBN 978-84-936853-5-5

110.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2009) “ El esfuerzo individual y la motivación del alumnado como principios educativos : Estrategias de enseñanza –aprendizaje “ pp. 141-160. En VILLAR ANGULO, L.M. (Coord.) **Creación de la excelencia en Educación Secundaria**. Madrid Pearson ISBN 978-84-8322-618-6

111.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. y otros (2009) “ Innovaciones educativas identificadas por estudiantes de pedagogía : Análisis y prospectiva “ pp. 611-618. En SANTAMARÍA LANCHO, M. y SANCHEZ - ELVIRA PANIAGUA, A. (Coordrs.) *La UNED ante el EEES. Redes de investigación en innovación docente. 2006/2007*. Madrid. UNED. ISBN 978- 84-362-5867-7

112.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. y otros (2009) “ Red a distancia de tecnología educativa (RADTE I “ pp. 619-630. En SANTAMARÍA LANCHO, M. y SANCHEZ - ELVIRA PANIAGUA, A. (Coordrs.) *La UNED ante el EEES. Redes de investigación en innovación docente. 2006/2007*. Madrid. UNED. ISBN 978- 84-362-5867-7

113.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. et alt. (2009) “ Dimensión transdisciplinar en Educación Social desde programas formativos- culturales de televisión “. Pp. 155-166 En MEDINA, A. , SEVILLANO, M.L y DE LA TORRE, S. (Coordres.) *Una universidad para el siglo XXI. Espacio Europeo de Enseñanza Superior. (EEES). Una mirada transdisciplinar , ecoformadora e intercultural* . Madrid. Universitas. ISBN 978-84-7991-245-1

114.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2009) “ Multifuncionalidad de la radio “. pp. 15-76. En SEVILLANO GARCÍA, M.L *Digitalización y oportunidades de formación desde la radio educativa*. Sevilla. Sevilla. MAC. Eduforma. ISBN 978-84-676-27-78-7

115.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2009) “ Herramientas virtuales en la vida “. Pp. 225-242. En FLORES VIVAR, J.M. , ESTEVE RAMÍEZ, F. (Ed.) *Periodismo Web 2 .0*. Madrid. Fragua. ISBN 978-84-7074-279-8

116.- SEVILLANO GARCÍA ,M.L (Dir.) (2009) *Competencias para el uso d herramientas virtuales en la vida , trabajo y formación permanentes*. Madrid. Pearson. ISBN 978-84-8322-610-0

117.- SEVILLANO GARCÍA ,M.L y otros (2009). “ Innovative ways of using blogs to

teach foreign languages “ . pp.98. En *Innovations in leaning communities. Creativity and Innovation* .EDEN. Gdansk. Polonia ISBN 978-963-87914-2-9

118.- SEVILLANO GARCÍA M.L y otros (2009). Tareas en diversos contextos con el empleo de medios de comunicación y TIC par ala óptima comunicación didáctica pp. 463-511 en MEDINA RIVILLA, A. y DOMÍNGUEZ GARRIDO, C. *Didáctica*. Madrid. UNED/ Universitas. ISBN 978-84-7991-266-6

119.- SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2010). Diseño de materiales didácticos: Escritos y audiovisuales.pp. 163-170. En DOMINGUEZ GARRIDO, C. y otros (Coords.) *Investigación e innovación de la docencia universitaria en el espacio europeo de educación superior*. Madrid. Editorial universitaria Ramón Areces. ISBN 13: 978-84-8004- 971-9

120.- SEVILLANO GARCÍA ,M.L, et alt. (2010) Information and information services in educational portals in Spain . pp. 57-61. En *IMSCI 10*. Orlando . Florida. ISBN 13:978-1-936338-06-1 Vol. II

121.- SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2010) Perspectiva cultural en la elección , diseño e integración de los medios como materiales curriculares. pp. 581-632 El sentido transformador de los medios de comunicación en los procesos de enseñanza aprendizaje pp. 633-666 . La innovación tecnológica en los procesos de enseñanza aprendizaje pp. 667-704. En MEDINA RIVILLA, A. y SEVILLANO GARCIA, M.L *Diseño , desarrollo e innovación del Currículum* (nueva edición). Madrid. Universitas. ISBN 978-84-7991-292-5

122. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2011) Un espacio en la enseñanza aprendizaje para los medios de comunicación. Portales educativos y culturales como estrategia de enseñanza aprendizaje y recursos de contenidos formativos En SEVILLANO GARCÍA ,M.L (Coord.) *Medios, recurso didácticos y tecnología educativa*. Madrid Pearson 125-149 149-181. ISBN 978-84-83227800/ ISBN UNED 978-84-362-5963-6

123. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2011) Una universidad para el siglo XXI. Orientaciones para el diseño de nuevos planes de estudio en EEES. En DE LA TORRE, S, PUJOL, M.A. y ,MORAES, M.C. (Coords.) *Documentos para el cambio. Hacia una educación transformadora*. Barcelona. Círculo Rojo. 131-142. ISBN 978-84-9991-147-2

124, SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2011) Research to support E-learning. En Paulsen, M. F. y Szücs, A. *Learning and sustainability*. Budapest. EDEN Sekretariat. 58. ISBN 978-963-87914-5-0

125. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2011) Digitalización: implicaciones y recursos. En SEVILLANO GARCÍA ,M.L (Coord.) *Recursos digitales en educación*. Madrid. UNED. 5-14 ISBN 978-84-694-6959-0

126. SEVILLANO GARCÍA ,M.L y otros (2011) Incidencia de la virtualización en el rendimiento y motivación de alumnado de Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación en Educación Social. En SÁNCHEZ- ELVIRA PANIAGUA A. y SANTAMARÍA LANCHO,M. .Avances en la adaptación de la UNED AL EEES Madrid. UNED. 451 – 485 ISBN 978-84-362-6107-3

127. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2012) Función de las TIC en el asesoramiento al profesorado en Secundaria. En *Asesoramiento al profesorado de Secundaria para mejorar la calidad de los centros*. Joxman. Jaén. ISBN 978-84-15364-11-5 145-176
128. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2012) ICT Strategies and Tools for the Improvement of Instructional Supervision: The E-Supervision. *Non Statis Scire* . AERA. Vancouver. ISSN 0163-9676 p. 134
129. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2012) Online school communities: the role of parents in building the school through networking *Leveraging technology for learning*. Bucharest Editura Universitara ISSN 2066 – 026-X p. 552-463
130. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2012) Online school communities: the role of parents in building the school through networking eLearning and Software for Education.CD. ISSN 2066-026X
131. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2012) Estilos de enseñar y aprender en investigación y uso de medios de comunicación. En SÁNCHEZ GARCÍA R. y otros. (Coordres.) **Medios de Comunicación en el aula. Enfoques y perspectivas de trabajo**. Octaedro. Barcelona ISBN 978-84-9921-216-6
132. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2012) Nuevos escenarios emergentes en el panorama formativo. En LÓPEZ-BARAJAS ZAYAS, E. *El valor de la educación Liber amicorum Madrid*. Universitas .UNED. 277-298
133. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2012) Innovación en entornos de blended-learning. Redes de investigación e Innovación Docente de la UNED. Madrid. UNED. ISBN 978-84-362-6393-0
134. SEVILLANO GARCÍA ,M.L et alt (2012) Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de psicología de la Universidad de Sonora, México. *European Scienific Journal* Riga. European Scienific Institute Vol. 8 No 28 ISSN 1857-7881 (Print) ISSN 1857-7431 (Online) 102-119
135. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2013) Prácticas formativas innovadoras con prensa. En SANDOVAL ROMERO, Y. y Otros *Formación del profesorado y prácticas digitales hispano- colombianas*.
136. SEVILLANO GARCÍA ,M.L y otros (2013) Autoevaluación continua y percepción del rendimiento en estudiantes de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación con WEBCT. En Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira Paniagua *Innovación en entornos de blendend-learning*. VI Madrid. UNED. ISBN 978-84-362-6393-0 pp. 369-385
137. SEVILLANO GARCÍA ,M.L y otros (2013) Medios de comunicación en la formación. En Gallego Arrufat, M.J. (Coord.) *Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito socioeducativo*. Barcelona. Davinci. ISBN 978-84-92651-52-8 pp. 91-113
138. SEVILLANO GARCÍA ,M.L y otros (2013) Innovation in University Learning with

New Technologies En *The joy of Learning European Distance and E-Learning Network*. Oslo. ISBN 978 -963—89559-2-0 pp. 48-50

139. SEVILLANO GARCÍA ,M.L y otros (2013) Mobile Devices as Innovative Resource in the University Learning Experience En *The joy of Learning European Distance and E-Learning Network*. Oslo. ISBN 978 -963—89559-2-0 pp. 57-59

140 SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2013) Enseñanza y aprendizaje con dispositivos móviles En Aguaded , J.I. y Cabero, J. (Cords.) *Tecnologías y medios para la educación en la E-sociedad* . Madrid. Alianza Editorial ISBN 978-84-206—7857-3 pp. 159-185

141. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2013) ICT for promoting quality leadership and open government at schools as a key element of educational improvement En. *European Conference on Educational Research 2013* 11-14 de septiembre. Estambul. Turquía. ECER 205. ISBN 978-38442-5659-B

142. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2013) Desafíos a la innovación en la enseñanza y aprendizaje superior..Ubicuidad y movilidad En Bermúdez Sánchez , M. Paz . *I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del desarrollo*. Santander pp 634-588 ISBN 978-84-695-9145-1

142. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2013) Portabilidad, ubicuidad y competencias con tabletas en el espacio europeo de educación superior . En Enricomaría, C. et alt. *II Seminario científico internacional sobre Formación Didáctica con Tecnologías Web 2.0*. pp 79-88 Sevilla. AFOE. ISBN 978-84-695-8895-6

142. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2014) Nuevos escenarios emergentes en el panorama formativo con medios de comunicación.. En Sevillano García, M.L, Profanter Anni Marie, Salgado Santamaría, C & Vázquez -Cano, E. . *Espacio Europeo de Educación Inicial, Media , Superior y Permanente*. Madrid. UNED. Ediciones Académicas. ISBN 978-84-92-477-96-8 pp. 40-60

143. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2014) Formación con información en la sociedad del conocimiento En Sevillano García, M.L, Profanter Anni Marie, Salgado Santamaría, C& Vázquez -Cano, E.. *Espacio Europeo de Educación Inicial, Media , Superior y Permanente*. Madrid. UNED. Ediciones Académicas. ISBN 978-84-92-477-96-8 pp. 280-320

144 SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2014) Portabilidad , ubicuidad y competencias con tabletas en el espacio europeo de educación superior. En Coords López Meneses , E. y otros *II Seminario Científico Internacional sobre formación didáctica con tecnologías, Web 2.0*. Afoe. Sevilla

145. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2014) Nuevas perspectivas en la investigación sobre TIC. Saber y actuar didáctico en Medina Rivilla, A. De la Herrán Gascón, A. & Domínguez Garrido M.C. *Fronteras en la investigación de la Didáctica*. Uned. Madrid ISBN electrónico 978-84-362-6833-1 pp. 271-301

146. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2014) Modelos de Organización de Instituciones en Ámbito no Formales. En Medina Rivilla , A. y otros. *Desarrollo de las Instituciones y su*

incidencia en la Innovación de la docencia. UNED. Universitas. Madrid. ISBN 978-84-7991-434-9. Pp. 67-87

147. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2014) The impact of digital mobile devices on educational improvement . A Studie –case in Spanish universities p. 62 *ECER PORTO EERA. Conference*

148. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2015) Una aproximación a los modelos multinivel. En Murga Menoyo, M. Ángeles y Trillo Miravalles Maria Paz. *Perspectivas y avances de la investigación*. UNED. Madrid 978-84-362-6981-9 53-67

149. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2015) Tareas en diversos contextos con el empleo de medios de comunicación y TIC para la óptima comunicación didáctica. En Medina Rivilla , A. y otros. *Didáctica. Formación básica para profesionales de la educación* Universitas. Madrid. ISBN 978-84-7991-445-5. Pp. 401-449

150. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2015) The relocation of learning: New educational spaces. En *Innovations in Digital Learning for Inclusion* Aalborg University Press. Denmark ISBN 978 87-7112-402-6 pp. 130- 136

151. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2015) Analysis of difficulties of Spanish teachers for the inclusion of teaching methods based on digital reading within PISA framework En *Innovations in Digital Learning for Inclusion* Aalborg University Press. Denmark ISBN 978 87-7112-402-6 pp. 191- 198

152. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2015) Portabilidad , ubicuidad y competencias digitales móviles en el espacio europeo de Educación Superior. En Valenzuela, B. et alt *Procesos educativos: desafíos y retos en el siglo XXI* México Pearson ISBN 978-607-32-3617-1 . libro impreso unison 978-607-518-132-5 pp. 117 125

153. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2015) Estrategias de aprendizaje al ingreso y residencia recepcional de estudiantes de psicología de la Universidad de Sonora (México). En Valenzuela, B. et alt *Procesos educativos: desafíos y retos en el siglo XXI* México Pearson ISBN 978-607-32-3617-1 . libro impreso unison 978-607-518-132-5 pp. 255 265

154. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2015) El teléfono móvil como herramienta pedagógica en el aula universitaria. En Pérez Pérez, R. y otros. *Innovación en la Enseñanza Superior*. Universidad de Oviedo. Oviedo. ISBN 978-84-16046-85-0 525-533

155. SEVILLANO -GARCÍA ,M.L, VÁZQUEZ CANO, E. AND LÓPEZ MENESES, E. (2016) The use of ICT in education and training activities. A study –case En Corbi, E. et alt. En *Education and innovation in the University. A comparative study between.* .Colección *Scienze Peadagogiche n. 6* Napoli. Università degli Studi Suor Orsola Beninncaisa ISBN 978-88-96055-70-0 pp.253-267

156. SEVILLANO -GARCÍA ,M.L(2016) Los profesores y su formación para su actividad profesional en una sociedad tecnológica. En Nieto Martín. S. (editor) *Competencias del profesional docente*. Madrid. Dykinson. ISBN 978-84-9085-954-4 pp.351-363

157. SEVILLANO -GARCÍA, M.L, VÁZQUEZ CANO, E. LÓPEZ MENESES (2016) Análisis de las diferencias de género en la competencias básicas digitales del estudiante español de Ciencias Sociales. Universitario . *EDUcación y TECnología*. Barcelona. Octaedro ISBN 978-84-9921-847-2 , 365-367

158. SEVILLANO -GARCÍA, M.L y VÁZQUEZ CANO, E. (2016) Nuevos horizontes formativos de ubicuidad y movilidad, facilitados por el teléfono móvil y por el ordenador portátil. En Valenzuela, B.A., Guillén Lúgigo, M., Medina Rivilla, A.& Rodríguez Llanes, P. en *Educación y Universidad ante el Horizonte 2020* RIAICES. UNED. Madrid 158-184.
<http://www.qartuppi.com/2016/HORIZONTE.pdf>

159. SEVILLANO -GARCÍA, M.L y RUBIO ROLDÁN, JULIA . (2016) Organización de prácticas innovadoras en contextos universitarios a distancia.. El método de aproximaciones sucesivas aplicado a las prácticas profesionales del grado de Pedagogía.) en. Bernal Agudo, J. L. *Globalización y organizaciones educativas*. Zaragoza ISBN 978-84-617-7895-9 pp 401-403

- 160., VÁZQUEZ CANO, E., LÓPEZ MENESES E y SEVILLANO -GARCÍA, M.L (2016) Análisis de las diferencias de género en la competencias básicas digitales del estudiante español de Ciencias Sociales. Universitario . Roig-Vila, R. *Tecnología, Innovación e investigación en los procesos de enseñanza- aprendizaje*. Barcelona. Octaedro ISBN 978-84-9921-848-9 , 1929-1937

161. SEVILLANO -GARCÍA, M.L y VÁZQUEZ CANO, E. (2017) Políticas plurilingüísticas en la formación del profesorado en España. En *Nuevas perspectivas en la formación de profesores* Madrid. UNED. ISBN 978-84-362-7165-2, 265-301

- 162.- SEVILLANO -GARCÍA, M.L (2017). Plurilingualism and its Integration in Education in the Kingdom of Spain. En Profanter, A . and Sevillano García M.L. *Theory and Best Practice Models in Educational Institutions in Spain and Italy*. Cambridge Scholars Publishing
ISBN (10) :1-5275-0004-7 ISBN (13): 978-1-5275-0004-4, 35-61

163. VÁZQUEZ CANO, E. Y SEVILLANO GARIA, M.L (2017) Un estudio comparativo del uso educativo social y ubicuo del Smartphone en Universidades españolas e hispanoamericanas. En SILVA QUIROZ, J. (Editor) *Educación y Tecnología: Una mirada desde la investigación e Innovación*. . Santiago de Chile. Universidad de Santiago de Chile ISBN 978-956-393-378-9. Pp. 245-250.

164. VÁZQUEZ CANO, E. Y SEVILLANO GARIA, M.L (2018) Sustainable Mobility in Higher Education Through Virtual Attendance. En *Climate Literacy and Innovations in Climate Change Education*. Manchester. Springer ISBN 978—3-319-70198-1 pp. 341-359

PUBLICACIONES (LIBROS)

7.3 Participación en obras colectivas sin ISBN

1.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1986). “Currículum actual de la didáctica de las ciencias naturales en el ciclo superior de EGB”. En **III Congreso Asociación Canaria para la enseñanza de las ciencias**. Pp. 156-163.

2.-SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1989). “Evaluación de módulos instructivos en la Enseñanza a Distancia”. En **Actas del Congreso III Encuentro Iberoamericano de Educación a Distancia**. San José de Costa Rica, pp. 79-96.

3.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1989). “Los medios de comunicación en la enseñanza”. En **Actas del I Congreso Internacional Prensa en las aulas**. Zamora, pp. 1-20.

4.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1989). “El Taller de prensa en las aulas”. En **I Congreso Provincia Prensa y Educación**. Huelva. Pp. 16-23.

5.-SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1989). “La educación ambiental en el ámbito del currículum”. En **I Congreso Internacional de Educación Ambiental**. Madrid. Instituto Nacional para la Conservación de la Naturaleza, pp. 103-108.

6.-SEVILLANO GARCÍA, M.L.(1989). “Los medios de comunicación en el ámbito del currículum”. En **Jornadas de Prensa Escolar**. Gobierno de Canarias. Pp 3-9.

7.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1990). **Los medios de comunicación en los procesos instructivos curriculares y paralelos**. Madrid. UNED, p.237.

8.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1990). **La tecnología de los módulos de aprendizaje como recurso didáctico y los medios de comunicación como soporte pedagógico**. Madrid. UNED, p. 120.

9.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(1990). **Módulos de aprendizaje: su psicología, construcción y experimentación**. Madrid. UNED. 2 tomos. 556 páginas.

10.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(1990). “Environmental Education and teaching effectiveness”. En **International Symposium. Research on Effective and Responsible Teaching**. Fribourg. 1990. p. 21.

11.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(1990) “La radio como instrumento didáctico en la UNED”. En **Developments of Communications and Democracy**. Bled. Yugoslavia. P. 251.

12.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1991). **Estudio sobre la programación radiofónica en la UNED**. UNED, p. 260.

- 13.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1991). "Interactiv videotext in spain: implications for teaching". En **Fourth European Conference for Research on learning and instruction**. Abstrac Volume, pp. 206-207. Turku. Finlandia.
- 14.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1993). **Enseñanza formal y educación permanente con los medios de comunicación**. UNED, p. 258.
- 15.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1993). **Usos de los medios de comunicación social en los procesos instructivos curriculares paralelos**. UNED, p. 65.
- 16.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1993). **Enseñanza formal y educación permanente con los medios de comunicación**. Guía Didáctica. UNED, p. 68.
- 17.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1993). "Técnicas creativas con la prensa". En **Actas del congreso Mundial Creatividad 93. Resúmenes/Abstracts**. Madrid. UNED, pp. 69-70.
- 18.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1993). "Currículum, Creatividad y Medios de Comunicación". En **Actas del Congreso Mundial de Creatividad. Ponencias I**. Madrid. UNED, pp. 68-82.
- 19.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1993). **Estrategias de enseñanza y aprendizaje en la Reforma**. UNED, p. 291. 840433.
- 20.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1993). **Estrategias de enseñanza y aprendizaje en la Reforma**. Guía Didáctica. UNED, p. 80.
- 21.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1994). "Aprendizaje, medios de comunicación y Nuevas Tecnologías en Educación Infantil". En **Actas del I Congreso Mundial sobre Educación Infantil y Formación de Educadores**. Tomo I. Ponencias, pp. 283-284.
- 22.- SEVILLANO GARCÍA, M.L.(1996). "Aprendizaje colaborativo en grupo y aprendizaje autónomo". En MEDINA RIVILLA A. y otros (Coords.). Curso de Postgrado . **Enseñanza y Formación ocupacional en la ciudad**. Madrid. UNED. Policopiado, pp. 37- 136.
- 23.- SEVILLANO GARCIA, M.L.(1996). "Curricular Innovation and Mass Media". En **Actas 20th. General Assembly. & Scientific Conference of the International Association for Mass Communication Research**. 18-22 Agosto. Sydney. Australia. P 121.
- 24.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1997). **Estrategias de enseñanza y aprendizaje en la Reforma**. Guía Didáctica. UNED, p. 94.
- 25.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1997). **Enseñanza-aprendizaje con los medios de comunicación y nuevas tecnologías**. Guía Didáctica. UNED, p. 38.
- 26.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1998). **Estrategias de enseñanza y aprendizaje en la Reforma**. Guía Didáctica. UNED.

- 27.- SEVILLANO GARCÍA M.L. (1998). “Investigación en Tecnologías y Medios de Comunicación”. En AREA, M. y otros (Coord). **Tecnologías de la Información y educación: ¿Qué se enseña y qué se investiga en la Universidad española?**. Universidad de La Laguna. Tenerife. Pp. 148-159.
- 28.- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1998). **21 Scientific Conference and General Assembly of the International Association for Media and Communication Research**. “The Press as intellectual progress factor”. Pp. 176 Glasgow.
29. .- SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2012). Recursos formativos de nuevas formaciones En **Recursos didácticos para la formación**. UNED. Madrid

8.- PUBLICACIONES (ARTÍCULOS)			
TÍTULO	REVISTA	FECHA	PÁGS
1.- Una Unidad Didáctica: La alimentación y su tratamiento con el recurso de los Medios de Comunicación.	La Escuela en Acción Madrid	Enero 86	03
2.- Tema de Estudio: Utilización de la prensa en la enseñanza.	Comunidad Educativa Madrid	Marzo 86	05
3.- La Tecnología informativa como soporte didáctico.	La Escuela en Acción. Madrid	Mayo 86	04
4.- Aproximación al diseño de un tratamiento didáctico de la prensa escrita en los procesos curriculares de EGB, BUP y FP.	El Magisterio Español (colaboración semanal de una página) Madrid	Julio 86	25
5.- El fracaso escolar.	El Magisterio Español	Julio 86	01
6.- La Educación Preescolar en el sistema educativo actual.	Comunidad Educativa	Julio 86	02
7.- Comentarios de libros.	Ciencias de la Educación	Sept. 86	15
8.- Los Ordenadores y la Educación.	Comunidad Educativa	Nov. 86	01
9.- Diseño instructivo de enseñanza individualizada en Ciencias Naturales en el Ciclo Superior de EGB	Revista de investigación Educativa. RIE.	Vol. 4. n. 8. 1986	02
10.- Panorama educativo: Semblanza de un educador.	Comunidad Educativa	Enero 87	02
11.-Necesidad de una orientación vocacional y profesional al término de la EGB.	La Escuela en Acción	Enero 87	03
12.-Cristalización de actitudes en alumnos de 15-18 años.	La Escuela en Acción	Febrero 87	04

13.- Análisis comparado entre diversos sistemas educativos no universitarios.	Comunidad Educativa	Febrero 87	03
14.- Análisis de las interacciones en el aula.	Comunidad Educativa	Mayo 87	04
15.- Cómo globalizar la enseñanza en los primeros años de escolaridad.	Bordón	Junio 87	03
16.- Los Módulos de Aprendizaje: Su eficacia instructiva.	Ciencias de la Educación	Junio 87	20
17.- Prensa en las aulas en Zamora.	El Magisterio Español	Junio 87	01
18.- Perfeccionamiento del Profesorado.	El Magisterio Español	Junio 87	01
19.- Prensa en las aulas en Zamora.	Comunidad Educativa	Septiem. 87	02
20.- El uso de la programación convencional de televisión con fines educativos	Primeras Noticias	Sept-Oct 87	08
21.- El Currículum: su tratamiento en el Proyecto para la Reforma de la Enseñanza.	Comunidad Educativa	Nov. 87	04
22.- El Currículum de las ciencias naturales en los niveles primarios en España: estudio diacrónico.	La Escuela en Acción	Nov. 87	05
23.- Cómo globalizar la enseñanza.	Comunidad Educativa	Diciembre. 87	01
24.- La Enseñanza Programada: su eficacia instructiva.	Scientia Padeagogica Experimentalis	Enero 88	16
25.- La educación infantil en sus primeras fases.	Comunidad Educativa	Marzo 88	03
26.- Influencia del uso de la informática en el desarrollo de la atención y percepción en alumnos de 11-14 años	Revista de Ciencias de la Educación	Enero-Marzo 88	12

27.- Didácticas en preescolar.	Comunidad Educativa	Abril 88 Mayo-Junio	04
28.- Didáctica de la lectoescritura en el Ciclo Inicial	Comunidad Educativa	Mayo-Junio 88	04
29.- El Congreso de Pedagogía en Alicante.	Comunidad Educativa	Junio 88	03
30.- La oficialidad de la Escuela Comprensiva.	Comunidad Educativa	Junio 89	02
31.- Técnicas creativas en Ciencias Naturales.	Comunidad Educativa	Sept. 89	04
32.- Influencia del uso del ordenador en el desarrollo de la atención y percepción de diferencias.	Infodidac	Sept. 89	05
33.- El videotexto interactivo y la comunicación en la Enseñanza a Distancia.	Universidad Abierta	Anual	37
34.- Análisis de las interacciones en las aulas.	Comunidad Educativa	Nov. 89	08
35.- Evaluación de algunos aspectos curriculares en un curso de Educación a Distancia.	Revista A Distancia	Enero 91	04
36.- El videotexto en la Universidad.	Magazine Telematic Videotext	Abril 91	05
37.- Análisis reflexivo sobre el uso de la prensa en las aulas.	Revista CC. de la Educación	Junio 91	18
38.- Nuevas tecnologías de la información al servicio de la Educación a Distancia.	Rev. Iberoamericana de Ed. Superior a Distancia. AISEAD	Junio 91	30
39.- La radio en la Educación a Distancia en la UNED.	RED INBAD	Sept. 91	18
40.- La función tutorial en la UNED en España.	Rv. Iberoamericana de Ed. Superior a Distancia	Junio 93	17

41.- Tecnologie de le comunicazione nell programma de UNED per la formazione degli insegnanti.	Istruzione a Distanza (IAD)	Agosto 93	12
42.- Los Medios de Comunicación a Distancia.	Pixel-BIT	Enero 94	17
43.- Los medios en la función tutorial de la UNED.	Rev. Iberoamericana de Ed. Superior a Distancia	Febrero 94	18
44.- Análisis de una modalidad de televisión educativa: la aventura del saber.	Comunicación y Pedagogía	Mayo 94	06
45.- Vídeo Educativo: Monasterio de El Escorial.	La Escuela en Acción	Enero 94	01
46.- Vídeo Educativo: El laboratorio de química.	La Escuela en Acción	Febrero 94	01
47.- Vídeo Educativo: Aproximación a la Grecia clásica.	La Escuela en Acción	Marzo 94	01
48.- Vídeo Educativo: El clima social del Centro Educativo.	La Escuela en Acción	Mayo 94	01
49.- La producción de medios audiovisuales en la UNED.	Revista A Distancia.	Primavera 1995	08
50.- “La prensa en el ámbito de la reforma curricular”.	Revista A Distancia.	Primavera 1996	06
51.- La evaluación de la videoconferencia en la UNED.	Revista A. Distancia	Primavera 97	07
52.- La prensa: factor de cambios en la inteligencia.	Educadores Vol. 39. N. 181	Enero-Marzo 97	09
53.- La formación inicial del profesorado en Medios de Comunicación y Nuevas Tecnologías.	Revista de Currículum y Formación del Profesorado. Vol. 1. N.1 Granada	Junio 97	12

54.- La utilización de la videoconferencia en la Universidad Nacional de Educación a Distancia: Análisis y resultados.	Pixel –Bit Revista de Medios y Educación n. 11	Junio 1998	27
55.- La prensa como elemento favorecedor del desarrollo de la inteligencia en los estudiantes.	Revista de Comunicación y Pedagogía N. 149 Barcelona.	1998.	3
56.- Efectos en la inteligencia mediante la integración curricular de la prensa.	Comunicar. Revista de Educación y Medios de Comunicación.	Marzo 1998	10
57.- Retos al profesor ante las nuevas tecnologías y medios de comunicación.	Revista de Currículum y formación de profesorado . Granada. Vol. 1 N. 1	1998	22
58.- La videoconferencia en la UNED: Análisis y resultados.	Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. (RIED) Vol. 1 N.2 . Madrid	1998	28
59.- La aventura del saber: Análisis del programa educativo de televisión educativa española.	Revista de Enseñanza . Anuario Interuniversitario de Didáctica. Vol. 15. Salamanca. ISSN 0212-5374	1997-1999	15
60.- Reasons and objectives integrating Press into the Currículo: An Empirical Study	MedienPädagogik. Online Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung	2001	12
61.- Lernen mit Printmedien	Medien + Erziehung Año XLV. N.1 Munich	2001	4

62.- Reasoning, nderstanding and intelligence	Scientia Experimentalis Gent. Bélgica	27 th Vol.	20
63.- La percepción y evaluación de valores y antivalores en los medios de comunicación, periódicos, revistas y televisión por estudiantes de 14-18 años	Educación	Diciembre de 2001	20
64.- Diversas recensiones sobre libros de Didáctica y medios de comunicación de autores alemanes	Comunicar pp. 238-242	Abril 2003 N. 20	4
65.- La formación en competencias mediales: urgencias a la Didáctica	Enseñanza Vol. 20 pp.159-176 ISSN 0212-5374	Junio 2003	17
66.- Spanische Amtslehrer denken über Medienerziehung	Medienimpulse (Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur). Viena	Septiembre 2003	6 62-68
67.- Formación inicial del profesorado en tecnologías y medios de comunicación	Comunicación y pedagogía	Octubre 2003	6
68.-Pensamiento y práctica del profesorado de educación primaria en el uso escolar de las estrategias mediáticas	BORDÓN. Revista de Pedagogía pp.593-607 ISSN 0210-5934	Vol.55 n. 4 2003	13
69.- La influencia de la televisión en los niños	Revista Enseñanza pp.163-168 ISSN 0212-5374	Vol. 21 2003	5
70.- Televisión y cultura: concienciar lo que tenemos	Educadores. Revista de Renovación Pedagógica ISSN 0013-113	Año 46 . 2004. Vol. 51 Num. 211	18

71.- Didáctica y Currículum : Controversia inacabada	Revista Enseñanza pp.413-438 ISSN 0212-5374	Vol. 22 2005	25
72.- Massenmedien als Wecker und Wächter neuerer Schulpraxis	Scientia Paedagogica.Gent. Bélgica	Vol.XLI 1 2005	19
73.- Zusammenarbeit von Schulen und gesellschaftlich wichtigen Organisationen in Spanien	MedienErziehung München SCOPUS	Febrero 2006	8
74.- Análisis del conocimiento de las herramientas virtuales	Enseñanza ISSN 0212-5374	Vol. 23 2006 Homenaj e a J.L. Rodríguez Diéguez	15
75. El Programa de Formación Permanente del Profesorado en la UNED	Comunicación y Pedagogía	N. 212 2006	6
76. Coordinadora	Comunicación y Pedagogía	N. 212 2006	
77. La multiculturalidad en los medios de comunicación y su análisis como recurso para la formación	Comunicación y Pedagogía	N. 221 2007 34-39	5
78. Nuevas Tecnología , nuevos medios y Didáctica , buscan convergencias formativas	Bordón JCR	Vol. 2 y 3 2007	29
79. Investigar para innovar en Enseñanza	Religión y Cultura ISBN 0212-5838	Vol. LVI 2008	167-200
80.- Potencialidad de las Tecnologías de la información y Comunicación en las labores de gestión educativa http://www. Adide.org/revista	Avances en Supervisión Educativa Adide.org/revista	Vol. 8 Mayo 2008	1-14
81. La televisión puede proteger a los adolescentes del uso de sustancias adictivas	CEAA ANUARIO DE INVESTIGACIÓN	Vol. 9 No.1. Diciembr	1-11

http://www.cucs.udgmx/avisos/Anuarios_17-02-09/anuario9/principal.htm	EN ADICCIONES	e 2008 ISSN 1665-9104	
82. Promover en los adolescentes la identificación de sus valores como factores que les protegen de las adicciones : Un modelo vivencial centrado en el estudiante	Enseñanza & Teaching	Vol. 25. Publicado en 2008 ISSN 0212-5374	157-178
83. Relación entre la televisión y la manifestación de problemas conductuales con niños preescolares	Enseñanza & Teaching	Vol. 25. Publicado en 2008 ISSN 0212-5374	69-76
84.- Televisión, actitudes y drogas en adolescentes : investigación sobre sus efectos. DOI: 103916/c33-2009-03-010 http://www.revistacomunicar.com	Comunicar JCR	33, XVII, 2009 ISSN 1134-3478	185-192
85. La influencia del contexto en los usos de las herramientas virtuales http://www.usal.es/teoriaeducacion	Revista electrónica Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información JCR	Vol 10 N. 2 Julio 2009 ISSN 1138-9737	18
86. Nuevos espacios virtuales para la formación e inclusión a lo largo de la vida http://www.cidadesp.edu.br/old/revista_educacao/index.html	Revista @mbieteeducacao Universidade de s. Paulo Unid SCOPUS	Vol.1 N. 2 julho/ Dezembro 2009 ISSN 1982-8632	135-164

87. Posibilidades formativas mediante nuevos escenarios virtuales	Educatio Siglo XXI	Vol. 27 – 2 2009 ISSN 1699-2105	111-133
88. Recuperation and treatment of educational contents in television	Scientia Paedagogica Experimentalis SCOPUS	Vol. XLVI 1 2009 ISSN0582-2351	3-21
89. Aprendizagem em Ambientes virtualis	TECCOGs Tecnologias da Cognição SCOPUS	Vol. 3 Janeiro-junho 2010 ISSN 1984-3585	83-89
90. Competencias para la utilización de las herramientas digitales en la sociedad de la información	Educación XX1 JCR	Vol. 13 N. 1-2010 ISSN 1139-613-X	197-217
91. Información y recurso formativos. Los contenidos en los portales educativos.	Telos Cuadernos de Comunicación e Innovación	Vol. 84 Julio-Sept.2010 ISSN 0213-084X	134-147
92. Virtuelle Tools in Spanien. Kontexte und Probleme der Nutzung als Planungsgrundlage für Bildungsangebote	MedienPädagogik Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung SCOPUS	ISSN 1424-3636 2011	1-19
93. Competences demanded by the citizens for the use of virtual tools	International Journal of University Teaching & Faculty Development.	Vol. 1 ISSN 1949-4947	

	(IJUT&FD) JCR	Sept. 2011	
94. Profesorado de primaria y aplicación de tecnologías: Un estudio de caso	Pixel –Bit Revista de Medios y Educación n. 38 ISSN 1133-8482	Enero 2011	63-74
95.- Competencias necesarias para la utilización de las principales herramientas de Internet en la educación	Revista de Educación N. 356 DOI 10-44348/1988-592X-RE-2010-356-048 NIPO: 820-11-004-5 ISSN (versión impresa): 0034-8082 ISSN (versión electrónica): 0034-592X JCR	Sept- Dic.2011	
96. Presentación y Coordinación del monográfico	Educación XX1 JCR	Vol. 14 N. 2- 2011 ISSN 1139-613-X	11-19
97 Didáctica en el núcleo de la Pedagogía	Tendencias pedagógicas SCOPUS	N.18 2011 ISSN 1133-2654	15-39
98. Publicidad y consumo de alimentos en estudiantes de Huánuco (Perú)	Comunicar DOI 10.3916/C39-2012-03-08 JCR	N.39. XX (2) 2012 ISSN 1134-3478	177-184
99. Ausbildung in Informations- und Kommunnikationstechnologie (IKT)	Merz Medien+ Erziehung SCOPUS	N.3 2012 ISSN 0176-9418	71-77
100. Indicadores del uso de competencias informáticas entre estudiantes universitarios. Implicaciones formativas y sociales.	Teoría de la educación JCR	N.24 2012 ISSN 1130-3743	151-182

101. La radio aliada a la educación	hachetetepe	N.5 ISSN 2172- 7929	13-29
102. Integración de tecnologías de la información y comunicación en educación infantil en Navarra	Pixel –Bit Revista de Medios y Educación Enero 2013 SCOPUS	N. 42 ISSN 1133- 8482	75-87
103. Estrategias de aprendizaje en estudiantes de psicología	European Scientific Journal. Gran Bretaña JCR	Vol 8. N. 28 ISSN 1857- 7881	2012 102-119
104. Vázquez Cano, E. y Sevillano García , M. L Sozialisationsdimensionen für mehr Offenheit und Kooperation in der Schulgemeinschaft durch Technologien	Scientia Paedagogica Experimentalis 2012	N. 49 XLIX 1- 2 ISSN 0582- 2351	2012 63-83
105 Vázquez-Cano, E. y Sevillano –García, M.L Strategies and Tolls for the improvement of instructional supervision. The virtual supervision	TOJET. The Turkish Online Journal of Educational Technologie JCR	January 2013 Vol. 12. Issue 1 ISSN 2146- 7242	77-87
106. Aguaded-Gómez, I. , Vázquez Cano, E. & Sevillano García , M. L MOOCS. ¿Turbocapitalismo de redes o altruismo educativo? Hacia un modelo más sostenible	Informe SCOPEO N. 2. MOOC: Estado de la situación actual, posibilidades retos y futuro. ISSN 1989-8274 JCR	2013	2013 74-90
107. Sevillano García , M. L Formación del Profesorado en TICS : Un análisis de Castilla – La Mancha	Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado SCOPUS	Vol. 17,3 ISSN 1138- 414X	2013 151- 183
108. Vázquez Cano, E., Sevillano García , M. L y Ortega Sánchez, I. Herramientas virtuales ubicuas y móviles en la Innovación formativa: Tablet y Ordenadores portátiles	. TEXTOS. Revista Internacional de Aprendizaje y Cibersociedad 17.2	ISSN 2386- 7779	2013 71-87

109. La universidad ante el reto del aprendizaje ubicuo con dispositivos móviles	Edetania	Vol. 44 ISSN 0214- 8560	2013 33-45
110. Vázquez Cano, E. y Sevillano García , M. L Educational Uses of Mobile Phones by University Students in Spain	The New Educational Review. 34 JCR	2013 ISSN 1732- 6729	2013 151-163
111. Quicios, M. P., Sevillano- García, M.& Ortega I. Educational Uses of Mobile Phones by University Students in Spain	The New Educational Review JCR	Vol.34. 4 1732- 6729	2014 151-164
112. Vázquez Cano, E. y Sevillano García , M. L DOI. dx.org/107238/rusc. v 1113.1808 Analisis of the didactic use of tablets in the European Higher Education Area	Area. RUSC.Universities and Konwledge Society Journal JCR	Julio 2014 Vol. XI.3 ISSN 1698- 580X	2014 63-77
113. Vázquez Cano, E. y Sevillano García , M. L Analysis of risks in a Learning Management System: A case study in the Spanish National University of Distance Education (UNED) New Approaches in Educational Research	NAER. 4 (1) DOI 10.7821/naer.2015.1 .107 JCR	ISSN 2254- 7339	2015 62-68
114. Sevillano –García, M.L. La enseñanza en todos los niveles formativos renovada con la actualidad de la prensa escrita	AULARIA. El país de las aulas	ISSN 2253- 7937 Vol. 1	2015 31-38
115. Sevillano-García, M.L., De la Torre de la Torre, S. & Carreas Nadal, C. El cine, recurso formativo. 18 años de investigación del grupo GIAD	BIXEL- BIT. Revista de Medios y Educación SCOPUS	ISSN 1133- 8482 e-ISSN 2171- 7966 46 N. 46.	2015 87-101
116 Sevillano García , M. L y Vázquez Cano, E. The Impact of Digital Mobile	<i>Educational Technology & Society</i> , 18 (1), 106–	ISSN 1436-	2015 106-118

Devices in Higher Education The Journal of Educational Technology & Society has 5-Year impact factor 1,376 according to Thomson Scientific 2014 Journal Citations Reportin Higher Education .	118. JCR	4522 (On-line) 1176- 3647 Print	
117. Galiano J.E.y Sevillano-García, M.L Estrategias de Enseñanza en la Formación de Profesores de Química..	The Journal of the Argentine Chemical Society – Anales de la Asociación Química Argentina. Vol. 102 ,08-012. Buenos Aires.	ISSN: 1852- 1207	2015 08-012
118.Vázquez Cano, E. y Sevillano García , M. L Emotional obstacles and fears influencing the use of Learning Management Systems in Distance Education., SARAJEVO	<i>Technics Technologies Education Management 10.3 SCOPUS</i>	ISSN: 1840- 1503 e-ISSN: 1986- 809X015	2015 394- 403
119.Nieto Martín, S. Sevillano García, M.L. In Search of An Intellectual Teacher	<i>Journal of Education & Social Policy Vol. 2, No. 3 JCR (Online) © Center for Promoting Ideas, USA www.jespnet.com</i>	ISSN 2375- 0782 (Print) 2375- 0790	2015 121-128
120.Galiano J.E.y Sevillano-García, M.L Estrategias de enseñanza de la Química en la formación inicial del Profesorado Universitario	Educatio XXI 33.1. 2015 DOI http://dx.doi.org/10. 6018/j/222571	ISSN 1699- 2105 Ed. Elect. ISSN 1989- 466X 215-235	2015 215-235
121. Vázquez- Cano, E. & Sevillano- García M. L 2015 Smarphone´s academic uses in European Higher Education Area. A case study in spanish universities .	Scientia Paedagogica Experimentalis (SPE) LII 1-2 ISSN 0582-2351		2015 3-26
122.Nieto- Martín, S, y Sevillano -García, M. L. Studi sul rendimento scolastico nella rivista Española de Pedagogía. Proposta di ricerca	Formazione Psichiatrica e Scienze umane	ISSN 0394- 8897 ANNO	2015 41-56

		XXXVI, 2	
123. Vázquez Cano, E. y Sevillano García, M.L. El Smartphone en la educación Superior. Un estudio comparativo de su uso educativo, social y ubicuo en universidades españolas e hispanoamericanas	Signo y Pensamiento Vol. 67 Doi.10.11144/Javeriana.syp34-67.sese	ISSN 0120-4823	2015 132-152
124. Sevillano –García M.L. Quicios-García M.P. & González-García, J.L. The Ubiquitous Possibilities of the Laptop: Spanish University Students' Perceptions 118.	COMUNICAR, 46 (01-2016); e-ISSN: 1988-3293; http://dx. doi.org/10.3916/C4 7-2016-09 JCR		2016 87-94
125. Sevillano –García M.L. Quicios-García M.P. & González-García, J.L. Posibilidades ubicuas del ordenador portátil: percepción de estudiantes universitarios españoles	COMUNICAR, 46 (2016-01); ISSN : 1134-3478 e-ISSN: 1988-3293; DOI http://: dx.doi.org/10.3916/ C47-2016-09 JCR	Código RECYT: 32384	2016 87-95
126 Vázquez Cano, E. , Sevillano García M. L. y Fombona Cadavieco, J. 2016. Análisis del uso educativo y social de los dispositivos digitales en el contexto universitario panhispánico .	Revista de Investigación Educativa. RIE. 34 (2). 453--469 DOI: http://dx.doi.or g/10.6018/rie.34.2.2 4691	ISSN 0212-4068 SCOPUS DOAJ	2016 453-469
127. Nieto- Martín, S, y Sevillano -García, M. L. Doi: 10.12691/education-4-7-4 Similarities and Differences between Education Systems UK, Tunisia and Thailand through the PISA Reports	American Journal of Educational Research, 4 (7), ISSN (Online): 2327-6150	ISSN (Print): 2327-6126	2016 519-531
128. Nieto- Martín, S, y Sevillano -García, M. L. An Interpretation of Hong Kong's Education System through PISA Reports	IJDR International Journal of development research Vol. 6. Issue 08	ISSN 2230-9926	2016 9210-9221
129. Nieto- Martín, S, y Sevillano -García, M. L. An Interpretation of United States' Education System through PISA Reports	American Journal of Educational Research Vol. 4 N. 8 (online) 2327-6150	ISSN print 23-27-6126	2016 624-637

130. Nieto- Martín, S, y Sevillano -García, M. L Similarities and differences between Educations System UK`S, Germany and Croatia`s through PISA Reports	Asian Journal of Social Sciences & Humanities Vol. 5 (3) Global Impact Factor 0,598 ICV 7.28	ISSN print 2186-6126 ISSN (online) 2186-8492	2016 23-41
131. Nieto- Martín, S, y Sevillano -García, M. L An Interpretation of Lithuania`s Educations System through PISA Reports	International Journal of current research Vol. 8. Issue 10	ISSN 0975-833X	2016 Mayo 938-946
132. Nieto- Martín, S, y Sevillano -García, M. L Los conceptos observación y experimentación en la obra del científico Claude Bernard	Asian Journal of Sciences and Technology Vol. 7 Issue 04	ISSN 0976-3376	2016 octubre 23-41 3700-3708
133. . Nieto- Martín, S, y Sevillano – García What Happened to Action Research?. An Analysis of Publications in the Principal Spanish Journal of Education	Journal of Education & Social Policy Vol 3 No 2 Online 2375-0790	ISSN Print 2375-0782	2016 June 57-66
134. Sevillano García, M.L. González Flórez, M del . P. , Vázquez Cano, E. & Reyes Yedra, L. (2016) Ubicuidad y movilidad de herramientas virtuales abren nuevas expectativas formativas para el estudiantado universitario	Revista Ensayos Pedagógicos Vol. XI n. 2 99-131	ISSN 1659-0104	2016 Julio- diciemb re
135 Sevillano García, M.L (2017) Editorial	Pixel Bit 50, 5-18	ISSN 1138-8482	2017- enero
136. Vázquez Cano, E, López Meneses, E. y Sevillano García, M.L. (2017) La repercusión de movimiento MOOC en las redes sociales. Un estudio computacional y estadístico en Twitter	Revista Española de Pedagogía 75 (266), 47-64. doi. 10.22550/REP75-1-2017-03	ISSN 0034-9461	Enero 2017 47-64
137. Nieto- Martín, S, y Sevillano -García, M. L An Interpretation of New Zealand`s Educations System through PISA Reports	Journal of Studies in Education Vol. 7. N. 1 Doi:10.5296/jse.v7i1.10083 URL:http://dx.doi.org/10.5296/jse.v7i1.10083	ISSN 2162-6952	Febrero 2017 154-178
138. Nieto- Martín, S, y Sevillano -García,	International Journal	ISSN	Febrero

What happened to action research? An analysis of publications in the principal Spanish journals of education	of Current Science and Technology. Vol. 5. Issue 2 343-349	2320-8090	2017
139.Sáez-López, J. M. & Sevillano-García, M. L. (2017). Sensors, programming and devices in art education sessions. One case in the context of primary education.	<i>Culture and Education</i> , 29(2), 350-384 http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2017.1305075	Print ISSN: 1135-6405 Online ISSN: 1578-4118	2017
140. Nieto- Martín, S, y Sevillano –García (2017). An International Approach to Educational Systems in the Light of PISA Reports	Transylvanian Review/ Revue de Transylvanian Vol.XXVI n.1	ISSN 1221-1249	2017
141 Ruiz-Terroba, R. Vázquez Cano, E. , Sevillano García M. L. (2017) La rúbrica de evaluación de la competencia en expresión escrita. Percepción del alumnado sobre su funcionalidad	<i>OCNOS. Revista de Estudios sobre lectura</i> 16 (2) 107-118 DOI : http://dx.doi.org/10.18239/ocnos_2017.16.2.1349	ISSN 1885-446X ISSNE: 2554-9099	2017
142 Sevillano García, M.L. Pascual Sevillano, M.A, y Vázquez Cano, E.(2017) Deslocalización de espacios y tiempos formativos universitarios con TIC	<i>Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación Vol. Extr. No. 13</i> 363-367 DOI: http://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.13.2106	ISSN 2386-7418	2017
143.- Sevillano García y Vázquez Cano, E (2017) Lugares y espacios para el uso educativo y ubicuo de los dispositivos digitales móviles en la educación superior	EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa 62, 48-61 DOI: dx.doi.org/10.21556/edutec.2017.62,1007	ISSN 1135-9250	2017

9.- OTRAS PUBLICACIONES

9.1. En diversos soportes

TÍTULO	AÑO	EDITOR	DURACIÓN	PÁG	ISBN
1.- El clima sociorrelacional en el aula – vídeo.	1991	UNED. Depósito legal M-39177/91	28'		
2.- Estrategias didáctico-metodológicas. Audio.	1991	UNED	120'	25	D.L. M-39180/91
3.- El clima social del centro educativo – vídeo.	1993	UNED. Depósito legal M-13956-93	28'	29	84-2885-5
4.- El planeta de la vida – vídeo.	1994	UNED D.L. M-24012-94	30'	29	84-362-3073-6
5.- Elaboración de unidades didáctica – vídeo.	1995	UNED D.L. 11-10128-95	30'	29	84-362-3162-4
6.- Elaboración de CDs. Objetivos didácticos.	1997				
7.- Unidad de inglés – CD.	1997				
8.- Facultad de Educación – vídeo	1998	UNED D.L. M 43689. 1998	15'		
9.- Faculty of Education	1999	UNED D.L. M-39800	15'		84-362-4049-9
10.- Programa de televisión educativa – vídeo.	1998				
11.- Metodología innovadora en el proceso educativo – vídeo.	1999	UNED D.L. M-5961-99	24'	29	84-362-3859-1
12.- Medios de comunicación en la enseñanza – vídeo.	1999	UNED D.L. M-5964-99	33'	20	84-362-3863-X

13.- Las tecnologías de la información y la comunicación en el aula. Aplicación a la diversidad.	2003	IV Jornadas Territoriales de Intercambio de Experiencias educativas	CD		ISBN 84-688-41
14.- Interculturalidad y su actualidad en la educación	2005	Interculturalidad: Formación del Profesorado y Educación	CD		ISBN 84-205-4427-2
15.- Jornadas Universitarias sobre Competencias Socio-Profesionales de las Titulaciones en Educación	2005	Perfiles y campos de trabajo de los titulados en Educación	CD	100-108	DL M-24957
16. Hacia una televisión de calidad: la televisión que queremos	2005	Los programas infantiles preferidos por los niños de 6-8 años	CD		ISBN 84-932380-8-2
17.- Innovaciones en la Educación Superior	2005	Un ejemplo de participación radiofónica			
18.- Metodología innovadora en el proceso educativo	2006	UNED	DVD		ISBN 84-362-5319-1
19.- Elaboración de Unidades Didácticas	2006	UNED	DVD		ISBN 84-362-5321-3
20.- Mejora e innovación del Currículo de Educación Social mediante la integración de programas culturales de televisión	2008	Universidad de Alicante	DVD		ISBN 978-84-691-4559-3
21.- Incidencia de la virtualización en el rendimiento de estudiantes universitarios de Educación Social	2008	Universidad de Oviedo	DVD		

22.- Redes de investigación en Innovación docente	2008	UNED	DVD		ISBN 0150309 DV01A01
23. DIPLAES. Nuevas bases para el diseño de los nuevos planes de estudio en el EEES y su incidencia en el sistema educativo.	2008	Pearson.UNED	DVD		ISBN 978-84-8322- 633-9
24.-Investigaciones colaborativas en el ámbito universitario : Propuestas para el cambio	2009	Universidad de Alicante	DVD		ISBN 978-84- 692-0119-0
25.- Competencias para el ejercicio de la ciudadanía digital . En I Jornadas Ibéricas sobre TIC aplicadas a la educación , Movilidad Virtual y Sociedad del Conocimiento.	2009	UNESCO Granada	DVD		ISBN 978-84- 936271-4-0
26.- “ Innovative ways of using blogs to teach foreign languages “ . En <i>Innovations in leaning communities. Creativity and Innovation</i>	2009	EDEN. Gdansk. Polonia	DVD		
27.- Indicadores de calidad para la gestión del aprendizaje mediante WEBCT según estudiantes universitarios de pedagogía de la UNED. En <i>Jornades de xarxes d'investigació en docencia universitaria</i>	2009	Universitat d'Alacant	DVD		ISBN 978-84-692- 0119-0

28. Information and information services in educational portals in Spain .	2010	IMSCI 10	DVD		ISBN 13:978-1-936338-08-5
29. Innovación y creatividad La adversidad como oportunidad	2010	EDU2010-11682-E	DVD		ISBN 978-84-614-7549-0
30. Innovación y creatividad	2010	GIAD 2010	DVD		ISBN 978-84614-1219-8
31. Entre generaciones : Educación herencia y promesas	2012		DVD		ISBN 978-84-7278-453-6
32. Mobile Devices as Innovative Resource in the University Learning Experience En <i>The joy of leaning European Distance and E-Learning Network</i> .	2013	<i>European Distance and E-Learning Network</i> .Oslo	DVD		ISBN 978-963-89559-3-7 409-417
33. Innovation in University Learning with New Technologies En <i>The joy of leaning European Distance and E-Learning Network</i>	2013	<i>European Distance and E-Learning Network</i> .Oslo	DVD		ISBN 978-963-89559-3-7 339-345

12.- COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

1.- Comunicación „**Überblick über die Mediendidaktik in Spanien**“.

Workshop: Qualitative Medienforschung: Methodologische Ansprüche und ihre methodische Einlösung. 26-29 Septiembre 1985. Internacional.
Freiburg. Alemania. Gessellschaft fuer Medienpaedagogik.

2.- Ponencia **El sistema de unidades modulares de aprendizaje.**

Ciclo de Conferencias: “Aprendizaje y rendimiento escolar”.
Abril 1986. Nacional. Teruel. UNED.

3.- Ponencia **Didáctica con los medios de comunicación.**

Congreso: Medios de comunicación y enseñanza.
20-23 Septiembre 1986. Nacional. Oviedo. ICE Oviedo.

4.- Comunicación **Pautas indicativas de una teoría curricular en Ciencias Naturales para el Ciclo Superior de EGB.**

III Congreso: Enseñanza de las Ciencias.
24-27 Septiembre 1986. Nacional. Las Palmas. Viera y Clavijo.

5.- Mesa Redonda **La Reforma y la enseñanza de las Ciencias Naturales.**

III Congreso: La enseñanza de las Ciencias.
24-27 Septiembre 1986. Nacional. Las Palmas. Viera y Clavijo.

6.- Comunicación **Los medios y su utilización por los tutores.**

Jornadas para Profesores-Tutores.
26 noviembre 1986. Nacional. Madrid.
ICE UNED.

7.- Ponencia **Contenidos curriculares y su análisis didáctico en los programas de televisión.**

VII Jornadas sobre medios de comunicación y enseñanza.
07-11 Septiembre 1987. Nacional. Barcelona. Primeras Noticias.

8.- Comunicación **La Educación ambiental en el Currículum: estudio histórico.**

I Congreso Internacional de Educación Ambiental.
23-27 Marzo 1988. Internacional.
Madrid. IUCA.

9.- I Congreso Internacional de Educación Ambiental

Moderadora de la Sección Ba. Madrid. 23-27 Marzo 1988.

<p>10.- Comunicación Influencia del uso del ordenador en el desarrollo de la atención y percepción de diferencias en alumnos de 11-14 años. IX Congreso Nacional de Pedagogía. 27-30 septiembre 1988. Nacional. Alicante. SEP.</p>
<p>11.- Comunicación El videotexto interactivo en la Educación a Distancia. Jornadas del Departamento sobre la Educación a Distancia. 20-21 Octubre 1988. Nacional. Madrid.</p>
<p>12.- Ponencia El taller de prensa en las aulas. I Congreso Provincial de Prensa y Educación. 10-12 Marzo 1989. Provincial. Huelva. MEC.</p>
<p>13.- Ponencia Evaluación de módulos instructivos en la Enseñanza a Distancia. III Encuentro Iberoamericano de Educación a Distancia. 18-21 Abril 1989. Internacional. San José de Costa Rica. A.I.E.S.A.D.</p>
<p>14.- Ponencia La integración de los medios en el Currículum., I Congreso Internacional Prensa en las Aulas. 14-17 septiembre 1989. Internacional. Zamora. MEC. Universidad.</p>
<p>15.- Comunicación Nuevas tecnologías de la información en la educación a distancia. IV Jornadas Internacionales de Ciencias de la Información. 9 y 10 de Noviembre 1989. Internacional. Pamplona. Universidad de Navarra.</p>
<p>16.- Ponencia El videotexto interactivo en la educación a distancia. III Jornadas de Formación de Formadores en Educación y Nuevas Tecnologías. 11 y 12 Noviembre 1989. Nacional. Ávila. UNED.</p>
<p>17.- Ponencia Integración de los medios de comunicación en el Currículum Escolar. I Jornadas Insulares de Prensa Escolar. 13-15 Diciembre 1989. Nacional. Las Palmas. Cabildo Insular.</p>
<p>18.- Ponencia Evaluación de algunos aspectos curriculares en un curso de educación a distancia. II Jornadas del Departamento. 15 y 16 Diciembre 1989. Nacional. Madrid. UNED.</p>
<p>19.- Ponencia El videotexto interactivo: algo más que un medio. Encuentro de educadores por un mundo mejor. 5-9 Febrero 1990. Internacional. La Habana. Ministerio de Educación.</p>

<p>20.- Comunicación Enseñanza-Aprendizaje y Formación del Profesorado con los medios de comunicación en España. 17 th IAMCR Conference Developments of Communications and Democracy. 26-31 Agosto 1990. Mundial. Bled. Yugoslavia. AIERI.</p>
<p>21.- Comunicación Enviromental Education and Teaching Effectiveness International Symposium 3th EARLI Conference Research of Effective and Responsible Teaching. 3-7 Septiembre 1990. Mundial. Fribourg (Suiza) EARLI.</p>
<p>22.- Conferencia Creatividad didáctica con la prensa. Creatividad 90. 25-28 Septiembre 1990. Mundial. Valencia (Venezuela). UNESCO.</p>
<p>23.- Conferencia El Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales. CEMAV. VIII Curso Iberoamericano de Educación a Distancia y Adultos. Octubre 1990. Madrid.IUED. UNED.</p>
<p>24.- Ponencia Nuevas Tecnologías de la Información al servicio de la Educación a Distancia. 15th Conference Mundial ICDE. 4-10 Noviembre 1990. Mundial. Caracas (Venezuela). ICDE.</p>
<p>25.- Comunicación La radio en la Educación a Distancia en la UNED. Jornades Internationals L'educació a distància. 26-29 Noviembre 1990. Internacional. Valencia. Generalitat.</p>
<p>26.- Comunicación Innovaciones tecnológicas en la Enseñanza a Distancia. III Jornadas sobre Formación del Profesorado en la Enseñanza a Distancia. 12-14 Diciembre 1990.. Madrid. UNED.</p>
<p>27.- Conferencia Los medios en la educación a distancia. Las nuevas tecnologías y la educación. Proyecto Unión Europea. 1 Febrero 1991. Nacional. Sevilla. Universidad.</p>
<p>28.- Conferencia La respuesta educativa con las nuevas tecnologías al nuevo orden mundial. Las N.T.I. y el nuevo orden internacional. 1-4 Marzo 1991. Nacional. Sta. Cruz de Tenerife. Gobierno Insular Canario.</p>
<p>29.- I Encuentro sobre “El Centro de diseño y producción de medios audiovisuales (CEMAV): su presente y su futuro”. Madrid. 7 y 8 de Mayo 1991.</p>
<p>30.- El videotexto en la UNED. En 4th Earli Conference for Research on Learning and Instrucción. Turku. Finlandia 24-28 Agosto 1991.</p>

<p>31.- Ponencia Enseñanza-Aprendizaje con los medios de comunicación en la Reforma. III Congreso de Profesores dinamizadores de prensa. 1-3 Noviembre 1991. Nacional. Huelva. MEC.</p>
<p>32.- Ponencia La función del profesor en la inserción de los medios en un Currículum innovador. II Congreso Profesionalización docente. 23-25 Abril 1992. Nacional. Gijón. UNED.</p>
<p>33.- Conferencia Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje e integración de medios en la Reforma. Simposio. Nuevas Enseñanzas. 29 Junio 4 Julio 1992. Nacional. Mérida. UNED.</p>
<p>34.- Conferencia El Proyecto Curricular de Centro. XII Jornadas Pedagógicas Internacionales. 6-11 Julio 1992. Internacional. Zamora. SIPPEZ.</p>
<p>35.- I Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Formadores Presidente de Mesa Redonda. Málaga 15-18 Sept. 1992.</p>
<p>36.- Comunicación Aprendizaje, medios de comunicación y Nuevas Tecnologías en la Educación Infantil. I Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Formadores 15-18 Septiembre 1992. Mundial. Málaga. OMEP.</p>
<p>37.- X Congreso Nacional de Pedagogía. Secretaria Sección VI. Salamanca 23-9-3-10 1992</p>
<p>38.- Comunicación The tutorial function at the UNED in Spain. 16th World Conference. 8-13 Noviembre 1992. Mundial. Bangkok. Inter. C. for D.E.</p>
<p>39.- Ponencia El enfoque personalizado de la enseñanza. Congreso Metodología Docente. Coodirectora 20-21 Noviembre 1992. Nacional. Madrid. UNED.</p>
<p>40.- Ponencia Los modelos creativos. Simposium. La función docente. 8-12 Enero 1993. Nacional. Gijón. UNED/ MEC.</p>
<p>41.- Ponencia Planificación y Diseño de Estrategias en la Etapa de Educación Primaria. Simposium. Planificación en la Reforma. Enero 1993. Nacional. Ciudad Rodrigo. MEC.</p>
<p>42.- Comunicación Los medios en la función tutorial de UNED. Congreso La Educación a Distancia. Perspectivas de futuro. 1-3 Abril 1993. Internacional. Valdepeñas. UNED.</p>

43.- Mesa Redonda Perspectivas de futuro de la educación a distancia: Congreso de Educación a Distancia. Perspectivas de futuro. 1-3 Abril 1993. Internacional. Valdepeñas. UNED.
44.- Comunicación Los recursos humanos y materiales en la Educación a Distancia. Simposium sobre la Función Tutorial. 24 y 25 Abril 1993. Internacional. Madrid. UNED.
45.- Ponencia Nuevas tecnologías y documentos integrados en la docencia universitaria. Seminario Formación de Profesores en la Universidad. Directora 18 de Mayo 1993. Buenos Aires. Universidad Belgrano. Internacional
46.- Comunicación Técnicas creativas en la docencia con la prensa. Creatividad 93. 20-24 septiembre 1993. Mundial. Madrid. UNESCO. UNED. Internacional
47.- Mesa Redonda Currículum y creatividad. Creatividad 93. 20-24 Septiembre 1993. Mundial. Madrid. UNESCO. UNED. Internacional
48.- Comunicación Líneas de investigación en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Jornadas sobre la Investigación en Didáctica y Organización Escolar en España. Coordinadora. Noviembre, 1993. Madrid. Nacional
49.- Conferencia La calidad educativa con los medios de comunicación. II Jornadas Educativas “Calidad de vida en los Centros Educativos”. 25-27 Noviembre, 1993. Gijón. Nacional
50.- Conferencia Estrategias y Enseñanza-Aprendizaje con los Medios. I Jornadas sobre Medios de Comunicación y Educación. Directora 7-12 Marzo, 1994. Córdoba. Nacional
51.- Conferencia La Investigación y Formación del Profesorado en el uso didáctico de los medios. Congreso Nacional Prensa y Educación. 18-20 marzo, 1994. Sevilla. Nacional
52.- Conferencia Estrategias de Aprendizaje y Proyectos Curriculares. Jornadas sobre la elaboración del proyecto curricular de centro: Del proyecto curricular de centro a las programaciones del aula. 15 Abril, 1994. Sevilla. Nacional
53.- Conferencia La integración de los Medios de Comunicación en el Currículum. Jornadas sobre los medios de comunicación. Directora. Abril, 1994. Úbeda. Nacional

<p>54.- Conferencia Secuencia y organización de contenidos. Tareas básicas en el Proyecto curricular de Centro: Secuencia, evaluación y tratamiento de la diversidad en el aula. Directora. Abril-Mayo, 1994. Córdoba. Nacional</p>
<p>55.- Conferencia La integración de los medios en el Currículum. Jornadas Enseñar con los Medios de Comunicación. 9-13 Mayo, 1994. Murcia. Nacional</p>
<p>56.- Mesa Redonda Los medios tecnológicos al servicio de la formación de orientadores. XV Congreso Internacional Recursos Humanos, Orientación y Mercado Laboral. 13-16 Julio 1994 Madrid. Internacional</p>
<p>57.- Conferencia Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad Nacional de Rosario. 8 Septiembre, 1994. Rosario-Argentina. Internacional</p>
<p>58.- Mesa Redonda Los medios y recursos en Educación Infantil: Posibilidades innovadoras. II Congreso Mundial sobre Educación Infantil y Formación de Formadores. Universidad de Málaga. 20-23 de Septiembre 1994. Marbella. Nacional</p>
<p>59.- II Congreso Mundial Sobre Educación Infantil y Formación de Formadores. Presidencia Mesa Redonda. Marbella. 20-23 Septiembre 1994. Nacional</p>
<p>60.- Comunicación Las nuevas tecnologías: posibilidades y límites. II. Jornadas de Tecnología Educativa. Universidad de Salamanca 3-4 de Octubre de 1994. Salamanca. Nacional</p>
<p>61.- Conferencia El Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales: CEMAV. XII Curso Iberoamericano de Educación a Distancia y de Adultos. Octubre, 1994. Madrid. UNED. Internacional</p>
<p>62.- Capacitación a Distancia del personal de administración y servicios . Directora Montevideo. Presidencia de la República. Uruguay. Nov.- Dic. 1994. Internacional</p>
<p>63.- Conferencia Elaboración de material didáctico para la educación a Distancia . Jornadas Formación de Profesores Universitarios Universidad Federal de Belén do Pará (Brasil.) Diciembre 1994. Internacional</p>
<p>64.- Conferencia Los materiales didácticos en la educación a distancia. Jornadas sobre la educación de adultos en Andalucía. Córdoba 22-24 de Marzo 1995. Nacional</p>
<p>65.- Comunicación La educación para la Paz en los medios de comunicación.</p>

II. Congreso Internacional de Educación Intercultural para la Paz. Ceuta Abril 1995. Internacional
66.- Mesa Redonda Formación de profesores en medios de comunicación Congreso Internacional sobre medios de comunicación y nuevas tecnologías. UNED. Zamora 12-14 de Octubre 1995. Nacional
67.- Comunicación La Educación Ambiental en los medios de comunicación. . II Congreso Internacional de Educación Ambiental. Madrid. 28-30 de Septiembre 1995. Internacional
68.- Miembro del Comité Científico. II Congreso Internacional de Educación Ambiental. Madrid 28-30 Septiembre 1995. Internacional
69.- Ponencia Evaluación de las tendencias de los alumnos de educación a distancia en la utilización didáctica de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías. Encuentros de la Facultad de Educación sobre evaluación. Madrid. UNED. 16-19 de Octubre 1995. Nacional
70.- Conferencia Análisis reflexivo de la docencia en Secundaria con medios y tecnologías. III Jornadas educativas “La ESO: exigencias educativas de la comprensividad.” Asturias 25-28 de Octubre 1995. Nacional
71.- Comunicación. Jornadas Diseño y Desarrollo del Currículo Básico para la Educación de personas adultas. UNED. Madrid. 2-5 Mayo 1996. Nacional
72.- Ponencia Los medios en la función tutorial de la UNED. I Seminario de investigaciones sobre la UNED. Madrid. IUED. 24-25 de Mayo 1996. Nacional
73.- Comunicación La formación del profesorado en la competencia medial XI Congreso Nacional de Pedagogía. San Sebastián 2-5 de Julio 1996. Nacional
74.- XI Congreso Nacional de Pedagogía. Secretaría de la Sección I. San Sebastián 2-5 de Julio 1996. Nacional
75.- Comunicación Curricular Innovation and Mass Media. 20 th . General Assembly. & Scientific Conference of the International Association for Mass Communication Research 18-22 Agosto . Sydney. Australia.p 121. Internacional
76.- Conferencia Experiencia de Educación a Distancia en la UNED de España. Universidad Federal de Belem do Pará Brasil 7 de Octubre 1996. Belem do Pará. Brasil. Internacional

<p>77.- Comunicación La videoconferencia en la UNED. Análisis y perspectivas de los alumnos. I Congreso Internacional sobre Comunicación, Tecnología y Educación. Universidad de Oviedo. 18-28 de Diciembre 1996. Oviedo. Nacional</p>
<p>78.- Comunicación Retos al profesor desde la sociedad tecnológica. Congreso de Pedagogía Pedro Poveda Educador Madrid 10-13 de Julio 1997. Nacional</p>
<p>79.- Congreso de Pedagogía Pedro Poveda Educador. Coordinadora de la Mesa II. Madrid 10-13 de Julio 1997.</p>
<p>80.- Conferencia Estrategias metodológicas para una nueva escuela en una nueva sociedad. Congreso Internacional la Educación en el III Milenio. Sevilla. 19-21 de Septiembre 1997.</p>
<p>81.- Comunicación Intelligenzveränderung durch die Presse Unterricht. Internationaler Kongress “Lesewelten “. 22-25 de Octubre 1997. Merano. Italia. Internacional</p>
<p>82.- Comunicación El sistema de Videoconferencia en la UNED: Contraste de opiniones. EDUTEC. Málaga 27- 29 Octubre 1997. Nacional</p>
<p>83.- Comunicación The Press as intellectual progress factor Scientific Conference and General Assembly of the International Association for Media and Communication Research. Glasgow. 1998. Internacional</p>
<p>84.- Conferencia Evaluación de Materiales y equipos IV Congreso Internacional de Evaluación de la calidad en la educación. . Cartagena de Indias. Colombia 1-3 de Octubre 1998. Internacional</p>
<p>85.- Panel de Expertos La participación de los alumnos de Ciencias de la Educación y Ciencias Químicas en la videoconferencia en la UNED. II Congreso Internacional sobre comunicación, Tecnología y Educación. Panel de Expertos. 29 Octubre 1998. Internacional. Universidad de Oviedo.</p>
<p>86.- Comunicación Innovación tecnológica en la UNED Quinto Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones educativas. Madrid. 10-13 Noviembre 1998. Nacional</p>
<p>87.- Conferencia La influencia de los medios de comunicación y la educación del siglo XXI. Universidad de Castilla La Mancha. Toledo. Mayo 1999. Nacional</p>
<p>88.- Conferencia Estrategias de enseñanza aprendizaje en la Educación Infantil XIX Jornadas Pedagógicas Internacionales. Zamora. 7-10 de Julio 1999. Internacional</p>

89.- Conferencia El vídeo educativo: sus aportaciones a la enseñanza de calidad VIII Encuentro Iberoamericano. Las nuevas tecnologías de la comunicación e Información en apoyo de la calidad y eficiencia de la Educación Distancia del Siglo XXI. Quito. Ecuador 22-24 de Julio 1999. Internacional
90.- Comunicación El vídeo educativo : Su integración en la formación del profesorado a distancia. Congreso EDUTEC 99. Sevilla 14-17 de Septiembre 1999. Nacional
91.- Comunicación Medios, recursos y nuevas tecnologías en las áreas curriculares de Educación Infantil III Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Educadores. Necesidades Educativas la infancia ante el nuevo milenio Ronda-Málaga 25-28 de Febrero. 2000. Nacional
92.- Coordinadora Mesa Redonda. III Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Educadores. Ronda-Málaga 25-28 de Febrero 2000. Nacional
93.- Comunicación Las tecnologías de la Información en la Universidad del siglo XXI . 50 Congreso Internacional de americanistas. Varsovia 10-14 de Julio 2000. Internacional
94.- Comunicación. Redes, Multimedia y diseños virtuales. III Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación. Universidad de Oviedo 12-25 Septiembre 2000. Internacional
95.- Comunicación Estrategias innovadoras en la enseñanza con tecnologías y medios de comunicación XII Congreso Nacional y I. Iberoamericano de Pedagogía . 26-30 de Septiembre 2000. Internacional
96.- XII Congreso Nacional e Iberoamericano de Pedagogía. Secretaría de la Sección III. Madrid. 26-30 Septiembre 2000. Nacional
97.- Comunicación . “ El Prácticum en las titulaciones académicas de la UNED”. En VI Simposium Internacional sobre el prácticum. Poio. 28-30 de Junio 2001. Nacional
98.- Ponencia . Evaluación de programas e innovaciones e la educación para la paz Wordl Council for Currículo and Instruction. Décima Conferencia Mundial Trienal. Madrid 10-14 de Septiembre 2001. Internacional
99.- V Congreso Internacional EDUTEC '01 de tecnología, educación y desarrollo sostenible . Miembro del Comité Asesor. Murcia 16-19 de Septiembre 2001. Nacional
100.- V Congreso Internacional EDUTEC '01 de tecnología, educación y desarrollo

sostenible Moderadora de una Mesa de comunicaciones sobre el tema “ Tecnología, Sociedad y Educación “ Murcia 16-19 de Septiembre 2001. Internacional
101.- V Congreso Internacional EDUTEC '01 de tecnología, educación y desarrollo sostenible Comunicación. El proyecto Mentor: Su incidencia en la formación en Castilla y León. Murcia 16-19 de Septiembre 2001. Internacional
102.- II. Jornadas de nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Organizado por FETE- UGT de Sevilla. Sevilla 5-11- 9-11 de 2001
103.- Seminarios Internacionales Complutense: I Symposium germano-español. Conferencia Líneas de investigación en España en el campo de los medios de comunicación y la enseñanza – aprendizaje. Madrid 22-24 de Noviembre 2001.Internacional .
104.- I. Congreso Internacional Las TIC en el mundo educativo . Junta de Castilla y León. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el mundo educativo. Relatora. 9,10 y 11 de Mayo de 2002. Zamora. Nacional
105.- Ponencia. Dirección y estructura de los trabajos de investigación y tesis doctorales. En Seminario de investigación. Departamento de Didáctica, Org. Esc. Y DD.EE. Madrid. UNED. 29 de Junio – 2 de Julio 2002. Nacional
106.- Ponencia. Estrategias en el aula. En Seminario de Formación Didáctica. Instituto de Humanidades Ángel Ayala- CEU. 2, 3 y 4 de Julio 2002. Internacional
107.- Ponencia. Métodos audiovisuales. En Seminario de Formación Didáctica. Instituto de Humanidades Ángel Ayala- CEU. 2, 3 y 4 de Julio 2002. Internacional
108.- Ponencia. La televisión en la enseñanza. En curso sobre medios de comunicación y Educación. Universidad Internacional del Mar. 15-19 de Julio 2002. San Javier. Murcia. Nacional
109.- Ponencia. Características metodológicas de la integración de la prensa en la Educación Infantil y Primaria. Jornadas organizadas por la Junta de Castilla y León. “ Aprender leyendo la prensa “ 4, 5 y 6 de Septiembre . Segovia de 2002. Nacional
110.- Ponencia. Los programas culturales formativos en la televisión pública de España : Su incidencia en los jóvenes. Primer Congreso nacional de formación inicial de profesorado y medios de comunicación. . 3, 4 y 5 de Abril . Jaén 2003. Nacional
111.- Mesa redonda. Coordinación. Panorámica de la Educación Intercultural en España. Congreso internacional sobre interculturalidad . 28, 29 y 30 de Abril. Madrid. 2003. Internacional.
112.- Conferencia. Nuevas tecnologías en el currículo. VI Jornadas territoriales sobre

las TIC en el aula. Aplicación a la diversidad. 6, 7 y 8 de mayo. Madrid. 2003
113.- Comunicación. Expectativas en la formación de los estudiantes de Educación Social en Madrid . En Symposium El Prácticum como compromiso institucional a los planes de prácticas. Poio 5 de Julio 2003. Nacional
114.- Comunicación. Qué esperan los jóvenes de los programas culturales en televisión . Congreso Iberoamericano Luces en el laberinto audiovisual. Grupo Comunicar . Huelva. 24-27 de Octubre de 2003. Internacional
115.- Mesa Redonda. Las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación Infantil . Málaga 30 de Octubre – 2 de Noviembre 2003. Mundial
116.- Ponencia . Auswirkungen des Konsums von Presse, Funk und Fernsehen auf Rentner und kranke personen . II.Symposium Internacional Germano –Español (IV SIC Complutense. Madrid 24-27 de Junio 2004 . Internacional
117.- Mesa Redonda. Prevención de la violencia en los medios de comunicación . Ceuta 16-18 de Septiembre 2004. Internacional
118.- Coordinadora de Mesa Redonda. Perfiles y campos de trabajo de los titulares en Educación . I. Jornadas Universitarias sobre competencias socio-profesionales en la Titulación de Educación. UNED. Madrid. 29-30 de Octubre 2004. Nacional
119.- Mesa Redonda. Modelos y programas para la integración de las TICs en los centros docentes . Congreso Internacional, Virtual y Presencial sobre el profesorado ante el reto de las Nuevas Tecnologías en la sociedad del conocimiento. Granada 2,3,4 y 5 de Marzo de 2005. Internacional
120.- Comunicación “ La integración de las tecnologías en la práctica de la educación social: análisis a través de los grupos de discusión de la UNED en el centro Asociado de Madrid” . VIII Simposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas en Empresas en la formación universitaria . El prácticum en el nuevo contexto del espacio europeo de Educación Superior . Poio- Pontevedra 30 de Junio- 1,2 Julio 2005 .
121.- Comunicación “ Virtuelle Medien an der UNED in Spanien “ En Kommunikation und Pädagogik . Universität Nürnberg . 5 und 6 Juli 2005
122.- Comunicación “Gessellschaftliche Körperschaften in Spanien und ihre Zusammenarbeit mit den Schulen “ En Perspektiven der MedienPädagogik in Wissenschaft und Bildungspraxis “ Universität Erlangen- Nürnberg. 8 y 9 de Julio de 2005
123.- Comunicación “ Los programa televisivos infantiles preferidos por los niños de 6-8 años”. En Congreso Hispano Luso de Comunicación y Educación . Huelva 24-27 de Noviembre 2005
124. “ El uso de Nuevas Tecnologías en la UNED “ Mesa Redonda. Jornadas sobre

<p>Didáctica Universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior. Universidad de Salamanca 16-17 de Junio 2006.</p>
<p>125 “ La promoción de la libertad de expresión y del acceso a los medios y tecnologías de la comunicación desde las declaraciones de la UNESCO “. Mesa Redonda . En Congreso Internacional sobre la UNESCO y su contribución a la Ética Universal. Universidad de Granada . 2-4 de Noviembre 2006</p>
<p>126.- Comunicación “ Competencias para una Educación a lo largo de la vida con herramientas virtuales “. IV. Internacional Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education (m- ICTE 2006) 22-25 Noviembre 2006</p>
<p>127.- Comunicación “ La identificación de innovaciones con estudiantes de Pedagogía de la UNED.” En I. Congreso Internacional de Innovación Docente: Transdisciplinariedad y ecoformación. Barcelona . 28-30 de Marzo 2007</p>
<p>128.- II. Congreso Internacional de Blogs y Periodismo en la Red. UCM. Madrid. Moderadora de la Sección Científica 17. 25-26 de Abril 2007.</p>
<p>129. Comunicación. “ El Ciberespacio fuente y cauce de información y formación especializada “. II. Congreso Internacional de Blogs y Periodismo en la Red. UCM. Madrid. 25-26 de Abril 2007.</p>
<p>130. – Comunicación .” Red a Distancia de Tecnología Educativa. V. Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Universidad de Alicante 4-5 de Junio de 2007</p>
<p>131.- Coordinadora de la Mesa de Comunicaciones 2 E. (Investigación en Diseño curricular- Guías docentes , metodología, materiales curriculares) V. Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Universidad de Alicante 4-5 de Junio de 2007</p>
<p>132. Coordinadora de la Mesa de Comunicaciones 3 D (Investigación en experimentación e implementación EESS.) V. Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Universidad de Alicante 4-5 de Junio de 2007</p>
<p>133. Comunicación . “ University Students face the new virtual tools : new perspectives.”. En The Sixth Open Classroom Conference real learning in virtual worlds EDEN “ Estocolmo- Suecia. 24-26 de Octubre 2007</p>
<p>134. Comunicación. Red a Distancia de Tecnología Educativa (Radte). Análisis de Foros y correos electrónicos a través de la Wect. En I. Jornadas de Innovación Docente de la UNED. Red de Investigación de Diseño Desarrollo e Innovación del Currículum (DDIC) . Madrid 21- 23 de Noviembre de 2007.</p>
<p>135. Comunicación. Innovaciones educativas identificadas por estudiantes de Pedagogía.</p>

<p>Análisis y prospectiva. En I. Jornadas de Innovación Docente de la UNED. Red de Investigación de Diseño Desarrollo e Innovación del Currículum (DDIC). Madrid 21- 23 de Noviembre de 2007</p>
<p>136. Comunicación. Incidencia d ela virtualización en el rendimiento de estudiantes universitarios de educación social . En V Congreso Internacional de Psicología y Educación: Los retos del futuro Oviedo 23-25 de Abril 2008</p>
<p>137. Coordinación Mesa redonda: Las Tic y los medios didácticos ante el reto de los nuevos planes de estudio. I. Congreso Internacional Nuevas bases para el diseño de los nuevos planes de estudio en el EES y su incidencia en el sistema educativo. : ecoformación,. Transdisciplinariedad e interculturalidad. Madrid 24-26 de Abril 2008</p>
<p>138. Comunicación. Mejora e innovación del currículum en Educación Social mediante la integración de programas culturales de televisión. VI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria . Alicante 9-10 de Junio 2008</p>
<p>139. Coordinadora de la mesa de Comunicaciones 1B. Investigación en Diseño Institucional de los Títulos Universitarios de Grado y Master. VI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria . Alicante 9-10 de Junio 2008</p>
<p>140. Coordinadora de la mesa de Comunicaciones 2D. Investigación en Diseño Cunicular (Guías docentes, metodología, materiales curriculares) VI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria . Alicante 9-10 de Junio 2008</p>
<p>141. Comunicación. Bringing cultures together : Teaching esp as an internacional language. En EDEN 2008 Annual Conference 11-14 June . 2008. Lisbon.</p>
<p>142. Comité Científico. XVI. Jornadas universitarias de Tecnología Educativa : Competencias digitales. Desafíos en los centros educativos y la formación de docentes. Universidad Autónoma de Madrid. 1-3- de Julio de 2008</p>
<p>143. Moderadora de Mesa Redonda. Y Miembro del Comité científico. XI Congreso Internacional de EDUTEC 2008: Las TIC puente entre culturas , Iberoamérica y Europa. Santiago de Compostela 3- 5 de Septiembre 2008.</p>
<p>144. Coordinadora Mesa Redonda. Tecnologías digitais , complexidade e transdisciplinariedade. Brasilia. 2- 5 de Septiembre 2008</p>
<p>145. Miembro del Comité Científico. II. Congreso Iberoamericano: las Instituciones educativas ante el reto de las NN.TT. en la sociedad del Conocimiento. Universidad</p>

Nacional Heredia. Costa Rica 17-19 de Septiembre 2008
146.- Comité Organizador. Forum Internacional y IV Jornadas sobre transdisciplinariedad y ecoformación en la práctica. Buscando la Innovación y Creatividad docente. Barcelona 21 y 22 de enero 2009
147.- Conferencia. Competencias para el uso de la ciudadanía digital I. Jornadas Ibéricas sobre TIC aplicadas a la Educación , Movilidad Virtual y Sociedad del Conocimiento. UNESCO. Granada 20-22 de abril 2009. Publicación CD
148.- V . Conferencia . Study and analysis of television in the initial training of social educators . Internacional Conference on Multimedia and ICT in Education (m-ICTE2009) . Lisbon. Portugal 22-24 April 2009
149.- Conferencia . Jornades de xarxes d'investigació en docencia universitària. Indicadores de calidad para la gestión del aprendizaje mediante WEBCT según estudiantes universitarios de pedagogía de la UNED. Universitat d'Alacant .4 y 5 de junio 2009. CD
150.- Conferencia. Innovative ways of using blogs to teach foreign languages. Innovations in leaning communities. Creativity and Innovation. .EDEN. Gdansk. Polonia 10-13 June 2009. Publicado en libro y CD
151.- Moderación Mesa Redonda : Diseño de materiales didácticos (escritos y audiovisuales) . Congreso Internacional sobre investigación e innovación de la docencia universitaria en el EEES (InnovaDOC). UNED. Madrid 18-21 de Junio 2009
152..- Miembro del Comité Científico del Congreso <i>EDUTEC 2009 Sociedad del Conocimiento y Medio Ambiente : Sinergia Científica y las TIC's generando Desarrollo Sostenible.</i> 15, 16 y 17 de septiembre 2009. Manaus. Brasil
153..- Conferencia. Cómo evaluar la calidad del aprendizaje : Desarrollo de nuevos formatos de Evaluación. En Congreso <i>Estrategias de innovación en el nuevo proceso de evaluación del aprendizaje.</i> Universidad Miguel de Cervantes Valladolid 24 de Septiembre 2009
154. Participación . Reunión Nacional del Área de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Santiago de Compostela 5 y 6 de Noviembre 2009
155. Comité científico. 4º Congreso Internacional sobre Transdisciplinariedad , Complejidad y Ecoformación. 22-26 de febrero de 2010. San José de Costa Rica.
156. Conferencia. Autoevaluación continua y percepción de rendimiento en estudiantes de nuevas tecnologías aplicadas a la educación con WebCT (I) (RADTE III). En . <i>III</i>

<i>Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente.</i> UNED. 15-17 de marzo de 2010
157. Invitación. II. Forum Internacional y IV Jornadas sobre Creatividad e Innovación. Universidad de Barcelona. 10-12 de junio 2010.
158. Conferencia por invitación. Didáctica y metodología en el proceso educativo. En <i>Multinacional de formación Mater D. Exposición Universal Shangahi 2010.</i> 15-18 de junio 2010.
159. Conferencia. Information and information services in educational portals in Spain . En <i>IMSCI 10.</i> Orlando . Florida. USA. 29 de junio-2 de julio 2010
160. Conferencia. The Need for Good Citizenship Training in Ussing Virtual Tools in Spain . En <i>Wordl Council for Curriculum and Instruction WWCI . 40 Year Celebration.</i> Pécs, Hungary 11-17 July 2010
161. Miembro del Comité científico. <i>XII: Congreso EDUTEC 2010. E learning:2.0 : Enseñar y aprender en la sociedad del conocimiento .</i> Bilbao 3-5- de noviembre 2010
162. Miembro del Comité Organizador. III Forum Internacional . innovación y creatividad. La adversidad como oportunidad Organizado por GIAD-UB. Barcelona 12-14 de maig de 2011
163. Miembro del Comité Cientico. III Forum Internacional . innovación y creatividad. La adversidad como oportunidad Organizado por GIAD-UB. Barcelona 12-14 de maig de 2011
164. Comunicación. <i>Research to Support E-Learning . Learning and Sustainability. The ew Ecosystem of Innovation and Knowledge.</i> Organizado por EDEN. 14-19 de junio 2011 58
165. Miembro del Comité Científico. Congreso EDUSOC 2012
166. Ponencia. Competencias demandadas para el uso formativo de herramientas virtuales. Estudio cualitativo en España. <i>Congreso sobre Tecnología, educación y sociedad CETES 2012 México.</i> 23-27 enero 2012
167. Comunicación ICT Strategies and Tools for the Improvement of Instructional Supervision The e-Supervision <i>2012 Annual Meeting of the American Educational Research Assotiation (AERA)</i> Vancouver. Canada 13-17 abril 34.020 134
168. Comunicacion Online School communities : The role of parents in building the school . Through networking <i>The 8th International Scientific Conference “ eLearning and Software for Education.</i> Bucharest Rumania 26-27 abril 2012

169. Coordinadora de mesa. <i>IV Forum internacional : Innovación y creatividad . Adversidad y escuelas creativas</i> Barcelona 27 y 28 de junio 2012
170. Comunicación Competencias digitales del estudiante universitario en el espacio europeo de educación superior: estudio experimental. <i>XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía.</i> 423-432 ISBN 978-84-7278-453-6
171. Conferencia INVITADA. La innovación mediante la formación en competencias digitales <i>I Congreso Iberoamericano innovaciones educativas y nuevas tendencias.</i> Villa Carlos Paz (Argentina) 23-26 de agosto 2012
172. Comunicación. Autonomía en el aprendizaje de estudiantes de Educación Social en la UNED mediante el método de proyectos y herramientas virtuales <i>V. Jornadas de Redes. I. Jornadas Internacionales de Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos</i> UNED. Madrid 19,20 y 21 septiembre 2012
173. Conferencia. Mobile devices as innovative resource in the university learning experience. Oslo 12 15 de junio 2013. EDEN
174. Conferencia Innovation in University Learning with New Technologies. Oslo 12 15 de junio 2013. EDEN
175. Conferencia . Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de psicología de la Universidad de Sonora, México. Riga. Letonia 17-19 de junio 2013. RIAICES Publicado European Scientific Journal European Scientific Institute Vol. 8 No 28 ISSN 1857-7881 (Print) ISSN 1857-7431 (Online) 102-119
176. Moderadora del Simposio III. Coordinadores del master universitario en formación del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, FP. y Enseñanza de Idiomas analizan este Curso de Formación para los profesores de Educación Secundaria. 16-19 de junio 2013. UNED. Madrid
177. Conferencia . ICT for promoting quality leadership and open government at schools as a key element of educational improvement <i>En. European Conference on Educational Research 2013</i> 11-14 de septiembre. Estambul. Turquía. ECER 205. ISBN 978-38442-5659-B
178. Simposio Invitada . Desafíos a la innovación en la enseñanza y aprendizaje superior : Fundamentación teórica y metodológica . En <i>I. International Congress of Educational sciences and development.</i> .Santander 11-14 septiembre 2013. Organizado por Universidad de Granada . Grupo de Investigación CTS-261 142. pp 522-528 ISBN 978-

84-695-9145-1
179. Special Topic- Colloquium. Herramientas virtuales ubicuas y móviles en la innovación formativa. <i>Sixth International Conference on e-learning and Innovative Pedagogies</i> . Madrid. 14 y 15 de noviembre 2013
180. I. Jornada de Doctorado en Educación. <i>Qué es una Tesis Doctoral y cómo se desarrolla</i> . UNED. 13 de enero de 2014
181. I. Jornadas Internacionales On-line.: Educación , Tecnologías e Innovación (Processos de Ensino , Tecnologías e Inovação em ofertas educativas alternativas. Universidade Aberta. Miembro de la Comisión Científica. En escenario WEB 5-10 de mayo. 30 horas de duración. <i>TIC</i> 15 y 16 de mayo 2014 Portugal. 5-10 de mayo de 2014
182. JUTE (XXII. Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa) 2014. Coordinación de Mesa de Comunicaciones: <i>Innovación en la docencia con TIC</i> 15 y 16 de mayo 2014
183. IVELMeCS. Encuentro latinoamericano de metodología de Ciencias Sociales. 27,28 y 29 de agosto 2014. Costa Rica. <i>Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de Psicología de la Universidad de Sonora</i> . México: Un abordaje integral.
184. ECER 2014 Porto. Conferencia <i>En. European Conference on Educational Research 2014</i> 2-5 de septiembre.Porto.Portugal . p. 62
185. XIII. Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. (CIOIE) y I. Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano. Organiza. UNED/ Complutense/ Granada. 27,28 y 29 de noviembre de 2014. Madrid . <i>Conferencia Invitada. Modelos de Organización de Instituciones en Ámbitos no Formales</i> .
186. I. Jornada de Doctorandos. Perspectivas emergentes de la investigación educativa. Programa de Doctorado en Educación. UNED. 8.5.2015. Invitada : Una aproximación a los modelos multinivel. SEVILLANO GARCÍA ,M.L (2015) Una aproximación a los modelos multinivel. En Murga Menoyo, M. Ángeles y Trillo Miravalles Maria Paz. <i>Perspectivas y avances de la investigación</i> . UNED. Madrid 978-84-362-6981-9 53-67
187. XX Congreso Internacional de Tecnologías para la educación y e conocimiento y VII de pizarra digital: Diversidad , estrategias y tecnología. Diálogo entre culturas. Organiza UNED. 2, 3 y 4 de julio 2015. Moderadora Panel de Expertos <i>Entornos de aprendizaje interculturales y tecnológicos</i> .
188. Comunicación. V Congreso Internacional RIAICES . Innovación en la Enseñanza Superior El teléfono móvil como herramienta pedagógica en el aula universitaria. En Pérez Pérez, R. y otros. Universidad de Oviedo. Oviedo. 8-11 de octubre . ISBN 978-84-16046-85-0 PP. 525-533

189. CONFERENCIA EDEN Open Classroom Conference in Aalborg. Analysis of difficulties of Spanish teachers for the inclusion of teaching methods based on digital reading within PISA framework. 17/11/2015 En <i>Innovations in Digital Learning for Inclusion</i> Aalborg University Press. Denmark ISBN 978 87-7112-402-6 pp. 191- 198
190.CONFERENCIA EDEN Open Classroom Conference in Aalborg. The relocation of learning: New educational spaces. 17/11/2015 En <i>Innovations in Digital Learning for Inclusion</i> Aalborg University Press. Denmark ISBN 978 87-7112-402-6 pp. 130- 136
191. CONFERENCIA INVITADA. Innovación en la Enseñanza-Aprendizaje. <i>III Congreso Psicoeducativo Educando el futuro</i> . Organiza ASIRE. (Asesoramiento, Investigación y Renovación Educativa) BURGOS 15 y 16 de abril 2016
192. COORDINADORA DE MESA. II. Jornada de doctorandos: perspectivas y avances de a investigación. Escuela Internacional de Doctorado de la UNED. Madrid. 6 de mayo de 2016
193. MODERADORA Panel de Expertos. Tecnologías para el Educación y el Conocimiento. <i>XXI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VIII de Pizarra Digital. Encuentro entre Culturas y Sociedad Digital</i> . UNED. Madrid. 1y 2 de julio 2016
194. CONFERENCIA. A Study of the Use of Ubiquitous Mobile Digital Devices in Intercontinental Distance Education. . <i>EDEN Secretariat</i> . Oldenburg 4-6 octubre 2016
195.COMUNICACIÓN . La imagen de los refugiados en los spots publicitarios de ONG españolas en la última crisis vivida en Europa. Lugo 26-28 de octubre 2016
196. Ponencia Invitada Nuevos Horizontes Formativos de Ubicuidad y movilidad facilitaos por el teléfono móvil y el ordenador portátil <i>VI. Congreso Internacional RIAICES 2016. Universidad ante el Horizonte 2020; Inclusión y Cultura Colaborativa entre Empresas y Sociedad</i> . Hermosillo. Sonora. México 27-30 octubre 2016
196.Ponencia. Propuesta para la enseñanza de estrategias de aprendizaje en Psicología <i>VI. Congreso Internacional RIAICES 2016. Universidad ante el Horizonte 2020; Inclusión y Cultura Colaborativa entre Empresas y Sociedad</i> . Hermosillo. Sonora. México 27-30 octubre 2016
197. CONFERENCIA MAGISTRAL INVITADA. Innovación en la enseñanza-aprendizaje de la educación superior. <i>VI. Congreso Internacional RIAICES 2016. Universidad ante el Horizonte 2020; Inclusión y Cultura Colaborativa entre Empresas</i>

y <i>Sociedad</i> . Hermosillo. Sonora. México 27-30 octubre 2016
198. SEVILLANO -GARCÍA, M.L, VÁZQUEZ CANO, E. LÓPEZ MENESES (2016) Comunicación. <i>XIX Congreso Internacional Edutec</i> . 9-11 de noviembre 2016. Universitat d'Alicant. Análisis de las diferencias de género en la competencias básicas digitales del estudiante español de Ciencias Sociales. Universitario . <i>EDUcación y TECnología</i> . Barcelona. Octaedro. ISBN 978-84-9921-846-5366 y 367
199 .SEVILLANO -GARCÍA, M.L y RUBIO ROLDÁN, J. . Organización de prácticas innovadoras en contextos universitarios a distancia. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. (CIOIE) . Globalización y organizaciones educativas. Zaragoza 24-26 de noviembre 2016
200 SEVILLANO -GARCÍA, M.L, VÁZQUEZ CANO, E. Deslocalización de espacios y tiempos formativos universitarios con TIC 6,7 y 8 de septiembre de 2017. XIV Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. Universidade do Minho. Braga. Portugal Comunicación
201. SEVILLANO -GARCÍA, M.L. Congreso Redes 2017. Alicante 1 y 2 de junio de 2017. Miembro del Comité Científico
202. SEVILLANO -GARCÍA, M.L y VÁZQUEZ CANO, E. <i>VII Congreso Internacional RIAICES 2017</i> . 2,3 Y 4 de noviembre 2017. Uso educativo ubicuo de los dispositivos móviles en el contexto español e iberoamericano de la educación superior.. Expositora del trabajo
203. SEVILLANO -GARCÍA, M.L Y LEVI ORTA G. . <i>VII Congreso Internacional RIAICES 2017</i> . 2,3 Y 4 de noviembre 2017. Autovaloración de la competencia digital de estudiantes universitarios mediante el uso de dispositivos móviles. Expositora del trabajo
204. SEVILLANO -GARCÍA, M.L XX Congreso Internacional EDUTEC 2017 Investigación, Innovación y Tecnologías , la tríada para transformar los procesos formativos. Santiago de Chile. Chile. 8,9 y 10 de noviembre 2017 Asistente
205. SEVILLANO -GARCÍA, M.L Y LEVI ORTA G. . Evaluación de la competencia digital latente en el estudiante universitario mediante el uso de los dispositivos móviles <i>XX Congreso Internacional EDUTEC 2017 Investigación, Innovación y Tecnologías , la tríada para transformar los procesos formativos</i> . Santiago de Chile. Chile. 8,9 y 10 de noviembre 2017 Comunicación
206. SEVILLANO -GARCÍA, M.L Y VÁZQUEZ CANO, E. Un estudio comparativo del uso educativo, social y ubicuo del Smartphone en universidades españolas e hispanoamericanas. <i>XX Congreso Internacional EDUTEC 2017 Investigación, Innovación y Tecnologías , la tríada para transformar los procesos formativos</i> . Santiago de Chile. Chile. 8,9 y 10 de noviembre 2017 Comunicación
207. SEVILLANO -GARCÍA, M.L Y VÁZQUEZ CANO, E. <i>XX Congreso Internacional EDUTEC 2017 Investigación, Innovación y Tecnologías , la tríada para</i>

transformar los procesos formativos. Santiago de Chile. Chile. 8,9 y 10 de noviembre 2017 Miembro del Comité Científico
208. SEVILLANO -GARCÍA, M.L Y VÁZQUEZ CANO, E, DE PEDRO SOTELO, F. La innovación educativa desde el análisis del alumno en el Practicum de Pedagogía,. <i>Symposium Internacional Las Prácticas en Contextos Universitarios de Carácter Educativo</i> . UNED. Madrid. 29 , 30 de noviembre , 1 de diciembre 2017 Comunicación
209. SEVILLANO -GARCÍA, M.L. <i>Symposium Internacional Las Prácticas en Contextos Universitarios de Carácter Educativo</i> . UNED. Madrid., 1 de diciembre 2017. Coordinadora de Mesa Redonda
210. SEVILLANO -GARCÍA, M.L. <i>Symposium Internacional Las Prácticas en Contextos Universitarios de Carácter Educativo</i> . UNED. Madrid., 1 de diciembre 2017. Miembro del Comité Organizador

14.- CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS (CON INDICACIÓN DE CENTRO, ORGANISMO, MATERIA, ACTIVIDAD DESARROLLADA Y FECHA)
1.- Curso de 10. Horas. Utilización de la prensa en las aulas. ICE de la Universidad de Oviedo. Oviedo. junio 1987
2. Curso de 20 horas. Directora Dirigido a profesores de toda España de Hidroeléctrica Española, S.A.Temática. Módulos de Aprendizaje. Madrid, 14-17 julio 1987.
3.- Curso de 20 horas. Dirigido al Claustro de Profesores del Colegio Escolapio.(Madrid). Temática. La utilización didáctica de los medios. Madrid, 9-10 septiembre 1988.
4.- Jornadas sobre Didáctica. Centro Asociado de Gijón. Directora 13 y 14 de enero, 1989.
5.- Curso de 30 horas. Directora La Didáctica con y de los medios de comunicación. Dirigido a profesores de todos los niveles, incluidos los universitarios. Organizado por la Junta de Castilla y León en colaboración con la E.U. de Formación de Profesorado de Palencia. 1989.
6.- Curso de 70 horas. Directora Formación de Tutores a Distancia. Organizado por el Ministerio de Educación de Bolivia y el Ministerio de Asuntos Exteriores de España. abril 1990.
7.- Curso de 10 horas CEP. Ciudad Lineal Madrid, 1 de Junio 1990.
8.- Curso de 15 horas. Directora El Diseño Curricular Base y sus aplicaciones. XI Jornadas Internacionales de Pedagogía. SIPPEZ. Zamora, Julio 1990.
9.- Curso de 10 horas. Formación en las Nuevas Tecnologías. Subdirección General de Formación del Profesorado. Cáceres, Septiembre 1990.

<p>10.- Curso de 30 horas. La utilización de los medios audiovisuales en la formación sanitaria. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid, abril 1991.</p>
<p>11.- Curso de 12 horas. Los medios audiovisuales en la Enseñanza a Distancia. Ministerio de Educación y ciencia. CENEBAD. Abril, 1991.</p>
<p>12.- Curso de 40 horas. Enseñanza-Aprendizaje con los medios de comunicación en la Reforma. Universidad de Verano de la UNED en Calatayud. Junio 1991.</p>
<p>13.- Curso de 20 horas. Directora Innovaciones educativas en la Escuela Infantil y explotación de recursos didácticos. XII Jornadas Pedagógicas Internacionales. SIPPEZ. Zamora, Julio 1991.</p>
<p>14.- Curso de 12 horas. Análisis de la didáctica en los planteamientos de la LOGSE. Universidad de Verano de la UNED. Ávila, Julio 1991.</p>
<p>15.- Seminario sobre la Programación del Chanel'e. Manchester 5 y 6 de Octubre 1991.</p>
<p>16.- Curso de 20 horas. Elaboración de guiones para Vídeos. Telefónica. Madrid, Diciembre 1991.</p>
<p>17.- Curso de 8 horas La Evaluación de materiales didácticos en la educación a distancia. Financiado con fondos de la Unión Europea Cod. Hum 0390. Grupo de investigación en Didáctica. Sevilla. Curso 1991-1992</p>
<p>18.- Curso de 10 horas. La adaptación del Diseño Curricular. Curso para directivos en gestión educativa. MEC. Madrid, Enero 1992.</p>
<p>19 Conferencia Nuevas tecnologías y medios en la enseñanza. Seminario II Universidad de Verano. 13-17 Julio 1992. Nacional. Ávila. UNED.</p>
<p>20 – Conferencia: los medios en la función tutorial de la UNED. Congreso Internacional” La educación Superior a Distancia. Perspectiva de futuro. Valdepeñas. Abril 1993</p>
<p>21.- Conferencia. Medios de Comunicación en la Reforma. Curso Análisis y estudio de los aspectos curriculares y organizativos propuestos</p>

en la Logse. Universidad de Verano. Ávila, Julio 1993.
22.- Conferencia. La calidad educativa en los medios de comunicación. . Centro Asociado de la UNED. Gijón Noviembre 1993
23.- Curso de 30 horas. Directora Estrategias de Enseñanza Aprendizaje con los Medios. I Jornadas sobre Medios de Comunicación y Educación. Córdoba, 7-12 Marzo, 1994.
24.- Curso de 30 horas. La integración de los Medios de comunicación en el Currículum. Jornadas sobre los Medios de Comunicación. Ubeda, 12-16 Abril, 1994.
25.- Curso de 40 horas. Directora Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje e Integración de Medios en el Currículum. Universidad de Verano de la UNED. Ávila, 18-22 Julio 1994.
26.- Ponencia. Estrategias de enseñanza-aprendizaje e integración de los medios en el currículum. Universidad de Verano de Ávila, Julio 1994.
27.- Curso de dos semanas. 60 horas. Directora Capacitación a Distancia del personal de administración y servicios. Montevideo. Uruguay. Noviembre- Diciembre 1994.
28.- Curso de una semana. 30 horas. Elaboración de material didáctico para la educación a distancia. Seminario de Ed. A Distancia. Belem do Pará Brasil. Diciembre 1994.
29.- Curso de 10 horas. Directora Los materiales didácticos en la educación a distancia. Jornadas sobre la educación de adultos en Andalucía. Córdoba 22-24 de Marzo 1995.
30.- Directora. Curso de 40 horas. Directora Prensa, radio, televisión y cine. Centro Asociado de Valdepeñas, Julio 1995.
31.- Directora. Propuestas audiovisuales de formación y entretenimiento. Universidad de Verano. Centro de la UNED en Mérida . Julio 1995.
32- Conferencia. III Jornadas educativas. La ESO exigencias educativas de la comprensibilidad. Gijón 25-28 de Octubre 1995
33.- Conferencia. Aplicaciones de las técnicas audiovisuales en el Aula. Universidad de Otoño. Ávila, Octubre 1995. Directora
34.- Curso de dos semanas. 60 horas. Directora Capacitación a Distancia del personal de administración y servicios. Montevideo. Uruguay. Noviembre- Diciembre 1995.

<p>35- Participación en los VII cursos de verano de la UNED. Dirección del curso: Estrategias de enseñanza aprendizaje e integración de los medios y tecnologías en el currículum. La Seo de Urgel. Centro Asociado de la UNED. 15-19 de Julio 1996.</p>
<p>36.- Las estrategias de enseñanza – aprendizaje en los diversos niveles educativos. Conferencia. La Seo de Urgel Centro Asociado de la UNED. 15-19 de Julio 1996.</p>
<p>37.- Curso de una semana. 40 horas. Elaboración de materiales didácticos. Belem do Pará Brasil 6-15 de Octubre 1996.</p>
<p>38- Curso de Otoño. 30 horas. Directora Propuestas audiovisuales de formación y entretenimiento. UNED. Ávila 26-28 de Octubre 1996.</p>
<p>39.- La integración curricular de medios de comunicación y nuevas tecnologías. Ponencia. Curso de Extensión universitaria sobre Las nuevas Tecnologías. UNED Talavera de la Reina (Toledo) 15-20 de Nov. 1996.</p>
<p>40.- La organización de recursos materiales del centro : Bibliotecas escolares y documentos curriculares. CPR de Zamora. 12 de Mayo 1997.</p>
<p>41.- Nuevas tecnologías y medios de comunicación en la atención a la diversidad en la enseñanza secundaria obligatoria. Sobre la atención a la diversidad. Gijón 13-17 de Mayo 1997.</p>
<p>42.- Las estrategias docentes con medios de comunicación y nuevas tecnologías. En Jornadas sobre la integración curricular de los medios. Mérida 18 Septiembre 1997. Directora</p>
<p>43.- La televisión en el ámbito curricular. Centro Asociado de la UNED. Talavera de la Reina (Toledo). 15 de Noviembre 1997.</p>
<p>44.- La televisión y la radio en las aulas. Directora Jornadas sobre la integración curricular de medios de comunicación y nuevas Tecnologías. Centro Asociado de la UNED en Gijón. 20-22 de Noviembre 1997.</p>
<p>45.- Estrategias y medios en la integración curricular. Directora. Universidad de Verano. Centro Asociado de la UNED de Plasencia. 6-10 Julio de 1998.</p>
<p>46- Estrategias y medios en el Currículum. Conferencia Centro Asociado de la UNED de Plasencia. Universidad de Verano. 6-10 de Julio de 1998.</p>

47.- Medios y tecnologías en la Educación Infantil. Directora. Universidad de Verano. Centro de la UNED. Mérida, 13-15 de Julio 1998.
48.- Estrategias y medios en la Educación Infantil. Centro Asociado de la UNED de Mérida. 13-15 de Julio 1998.
49 Congreso Internacional de Comunicación , Tecnología y Educación. Oviedo 27-30 de Octubre 1998
50- La televisión Educativa Iberoamericana. En Jornadas sobre las nuevas tecnologías al servicio de la docencia. Talavera de la Reina. 20-28 de Noviembre 1998.
51.- Directora del Curso. Diseño y elaboración de Recursos y Unidades Didácticas con Medios y Tecnologías. Centro de la UNED en Plasencia. 7-10 de Mayo 1999.
52.- Diseño, elaboración, experimentación y evaluación de Unidades Didácticas Integrales. U.D.I. con diversos medios. En Curso presencial, diseño y elaboración de recursos y unidades didácticas con medios y tecnologías. Plasencia 7-9 de Mayo 1999.
53.- Directora del curso. Estrategias, Medios y Tecnologías en la Enseñanza-Aprendizaje. X Cursos Universidad de Verano. Segovia, 12-16 de Julio 1999.
54.- Estrategias innovadoras en la enseñanza aprendizaje. En X Cursos de Verano de la UNED. Segovia 12-16 de Julio 1999.
55.- Conferencia. Los medios de comunicación en la sociedad actual. Universidad del Mar de la Universidad de Murcia. Las Águilas, 13-17 de Septiembre 1999.
56.- Directora del Curso. Medios y Tecnologías en la Enseñanza-Aprendizaje. Centro de la UNED en Plasencia, 10-12 de Diciembre 1999.
57- Formas de utilización de la radio en la enseñanza. Su teoría y práctica. En Jornadas sobre medios y tecnologías en la enseñanza – aprendizaje. Centro Asociado de la UNED de Plasencia. 10- 12 de Diciembre 1999. Directora
58.- La radio educativa. Conferencia. En Curso sobre Estrategias, medios y tecnologías en la enseñanza–aprendizaje. Centro Asociado de la UNED de Mérida. 31 de Marzo- 2 de Abril de 2000.
59.- Directora del curso. Estrategias, Medios y Tecnologías en la Enseñanza-

<p>Aprendizaje. Centro Asociado de la UNED en Mérida. 31 de Marzo-2 de Abril 2000.</p>
<p>60.- Conferencia. La radio en los procesos formativos. En el Curso Estrategias, Medios y Tecnologías en la enseñanza-aprendizaje. Centro Asociado de la UNED en Mérida. 31 de Marzo-2 de Abril 2000.</p>
<p>61- La radio en los procesos formativos. Conferencia. Y Directora Curso de Verano sobre estrategias, medios y tecnologías en la enseñanza- aprendizaje. UNED. Mérida. Fregenal de la Sierra. 16-18 de Junio de 2000.</p>
<p>62.- Directora del Curso. Estrategias, Medios y Tecnologías en la Enseñanza- Aprendizaje. XI Universidad de Verano en Ávila, 3-7 de Julio 2000.</p>
<p>63- Curso. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en los distintos niveles educativos. XI cursos de Verano de la UNED. Ávila, 3-7 de Julio de 2000.</p>
<p>64.- Participación en el curso Experiencias Multidisciplinares eficaces en el aula articuladas en torno a nuevas tecnologías (Cod. 1680.11). Minicurso 5 horas Lección sin presencia discente. Una oferta tecnológica. Universidad de Oviedo. 13 de Julio 2001.</p>
<p>65.- Participación en el Curso . Integración de tecnologías en la Formación. Sevilla. Nuevas perspectivas de la educación a distancia con la implantación de nuevas tecnologías. 9-XI-2001</p>
<p>66.- Seminario de investigación. Departamento de Didáctica, Org. Esc. y DD.EE. UNED. Dirección y estructura de los trabajos de investigación y Tesis doctorales. Ponente. 29 y 30 de Junio y 1 y 2 de Julio 2002. Madrid.</p>
<p>67.- Universidad Internacional del Mar. Universidad de Murcia. La televisión en la enseñanza. Conferenciante. 15-19 de Julio de 2002.</p>
<p>68.- Aprender leyendo el periódico. Fundación Universidad de Verano de Castilla y León. Conferencia . Características metodológicas de la integración de la prensa en la Educación Infantil y Primaria. 4-6 de Septiembre de 2002</p>
<p>69.- VI. Jornadas Territoriales de Intercambio de Experiencias Educativas . Lección Inagural Las nuevas tecnologías en la integración curricular. Coslada. 6 de Mayo 2003</p>
<p>70.- Jornadas sobre Innovación educativa. Conferencia Enseñanza – aprendizaje con medios de comunicación y Nuevas Tecnologías. Gijón. UNED 15-7-2003</p>
<p>71.- Universidad de Verano de la UNED . Conferencia . Medios de Comunicación, Tecnologías y Estrategias en la nueva enseñanza-aprendizaje.. Pontevedra 5-9 de Julio</p>

2004 . DIRECTORA
72.- Universidad de Verano de la UNED. Medios de Comunicación, Tecnologías y Estrategias en la nueva enseñanza-aprendizaje . Conferencia. Nuevas estrategias en las perspectivas actuales . Pontevedra 5 de Julio 2004
73.- Universidad de Verano de la UNED . Conferencia. La interculturalidad en los medios de comunicación . Plasencia 15de Julio 2004
74. Curso de doctorado. DIRECTORA. Conocimiento y análisis de la Televisión Educativa . Xalapa. México. 1-5 de Agosto 2004.
75.- Universidad de verano de la UNED . El aprendizaje en contextos mediáticos e interculturales. . 11-15 de Julio 2005 . Directora
76.- Universidad de Verano de la UNED . Conferencia. Nuevas estrategias para un aprendizaje de calidad . Plasencia 11 de Julio 2005
77.- Universidad de Verano de la UNED . Conferencia. Nuevas estrategias para un aprendizaje de calidad . Avila. 10 de Julio 2006
78.- XVII. Universidad de Verano de la UNED . Avila El aprendizaje y la enseñanza en contextos mediáticos e interculturales. . 10-14 de Julio 2006 . Directora
79.- Universidad Internacional del Mar. Universidad de Murcia. Los programas de televisión en la formación intercultural . Conferencia. 19 de Julio de 2006 .
80.- XVIII. Universidad de Verano de la UNED . Plasencia.. Directora. Estrategias de formación en el aula en competencias mediales e interculturales . 9-13 de Julio 2007
81.- XVIII Universidad de Verano de la UNED . Plasencia Competencias básicas para un aprendizaje de calidad. Conferencia Plasencia 9 de Julio de 2007
82.-Análisis de valores interculturales en la prensa.. En Universidad Internacional del Mar. Universidad de Murcia. Conferencia 26 de Julio de 2007
83.- Conferencias. XIX Universidad de Verano de la UNED . Plasencia

Competencias mediales para el aprendizaje Conferencia Plasencia 9 de Julio de 2008
84.- Directora. XIX Universidad de Verano de la UNED . Plasencia Desarrollo de competencias mediales y sus aplicaciones formativas. Plasencia 7-11 de Julio de 2008
85.- Taller. Estrategias docentes ante la convergencia europea (Competencia ante el entorno digital). Universidad La Laguna 16-17 de Abril 2008
86.- Conferencia .Competencias a lograr en las aulas de la ESO con los medios de Comunicación. MEC. Universidad de Verano . El tratamiento de la información una competencia básica en la ESO. Conferencia. Avila. 1 de Julio 2008
87.- Mesa Redonda .Competencias a lograr en las aulas de la ESO con los medios de Comunicación. MEC. Universidad de Verano .Experiencias del uso de los medios en las aulas . Ávila. 1 de Julio 2008
88.- Conferencia. Universidad Internacional del Mar. Universidad de Murcia.. Conocimiento y análisis de valores en los medios de comunicación . San Javier. 21-25 de Julio de 2008 .
89.- Universidad Internacional de Andalucía. Conferencia. El esfuerzo individual y la motivación del alumnado como principios educativos. Conferencia. Cómo afianzar el espíritu emprendedor en los estudiantes de Bachillerato. Sevilla 12 de Septiembre de 2008
90.- XX Universidad de Verano. Plasencia. Directora del curso : Competencias para el dominio de tecnologías y medios de comunicación en ámbitos formativos. 29 de junio- 3 de julio. 2009. Centro Asociado de la UNED.
91.- XX Universidad de Verano . Conferencia . Competencias para un aprendizaje de calidad. 29 de Junio 2009 Centro Asociado de la UNED de Plasencia
92.- XX. Universidad de Verano. Conferencia. Formación y medios 9 de Julio 2009 Centro Asociado de la UNED de Denia
93.- 26 ^a edición Universidad de Verano de la Universidad de Murcia. UNIMAR. Conferencia. Competencias digitales en la sociedad multicultural. Totana (Murcia) 15 de septiembre 2009

94.- XXI Universidad de Verano. Plasencia. Directora del curso : Formación en Competencias digitales en diferentes contextos. 5-9 de julio. 2010. Centro Asociado de la UNED.
95.- XXI Universidad de Verano . Conferencia . Formación en Competencias digitales 5 de julio 2010 Centro Asociado de la UNED de Plasencia
96.- XXII Universidad de Verano . Conferencia . La digitalización: Implicaciones y repercusiones 4 de julio 2011 Centro Asociado de la UNED de Plasencia
97. Curso Desarrollar la inteligencia en el aula. Inteligencia emocional. Conceptos y práctica. Centro Asociado de la UNED Barbastro. Centro de Fraga. 17 de marzo 2012
98. XXIII Universidad de Verano . Conferencia Actitud ante los recursos didácticos para una educación innovadora .9 de julio 2012 Centro Asociado de la UNED de Plasencia
99. II Seminario Especificidade Liderança Educacional. programa de de Doutoramento em Educaçao. 26 de Janeiro de 2013 Conferencia: La investigación como camino para la innovación. Universidade da Aberta. Lisboa
100. Jornadas de seguimiento científico técnico de proyectos de investigación del Departamento Técnico de humanidades y Ciencias Sociales. Conferencia . Aprendizaje Ubicuo con dispositivos móviles: Elaboración y desarrollo de un mapa de competencias para la educación superior .17 de abril de 2013. Ministerio de Economía y Competitividad. Madrid
101. XXIV Universidad de Verano . Conferencia El evaluación de los recursos en la formación.8 de julio 2013 Centro Asociado de la UNED de Plasencia
102 . XXIV Universidad de Verano . Directora del curso Recursos para la enseñanza - aprendizaje Búsqueda, catalogación, interpretación y usos.8 – 11 de julio 2013 Centro Asociado de la UNED de Plasencia
103. Jornada sobre el Programa de Doctorado en Educación. Presentación de la Línea2. <i>Qué es una Tesis Doctoral y cómo se desarrolla.</i> Organiza UNED. Madrid 27 de octubre 2014
104. XXVI Universidad de Verano . Conferencia El contexto socioeducativo de la ubicuidad y movilidad .6 de julio 2015 Centro Asociado de la UNED de Plasencia
105 . XXVI Universidad de Verano . CoDirectora del curso Dispositivos digitales móviles para la enseñanza aprendizaje .6-8 de julio 2015 Centro Asociado de la UNED

de Plasencia
106. Directora del taller de Cine y Literatura . Centro Asociado de la UNED de Cantabria. Santander 27 de Nov. 4,11,18 de diciembre 2015
107. Reunión del área de didáctica y organización escolar.. Universidad Complutense de Madrid. 15 y 16 de Febrero 2016
108. Directora del taller de Literatura y Escritura Creativa. Centro Asociado de la UNED de Cantabria. Santander 24 de Febrero. 2,9,16 y 23 de Marzo 6,13,20 y 27 de Abril y 4 de Mayo 2016
109. XXVII Universidad de Verano . Conferencia Digitalización móvil y ubicua..4 de julio 2016 Centro Asociado de la UNED de Plasencia
110 . XXVII Universidad de Verano . CoDirectora del curso Aprendizaje ubicuo y móvil en la educación formal y no formal.4-6 de julio 2016 Centro Asociado de la UNED de Plasencia
111. Seminario . Modelos de Investigación en Contextos Ubicuos y Móviles en Educación Superior VI. <i>Congreso Internacional RIAICES 2016. Universidad ante el Horizonte 2020; Inclusión y Cultura Colaborativa entre Empresas y Sociedad.</i> Hermosillo. Sonora. México 27-30 octubre 2016. 20 horas
112. Directora del taller de Literatura y Escritura Creativa. Centro Asociado de la UNED de Cantabria. Santander 24 de Febrero. 2,9,16 y 23 de Marzo 6,13,20 y 27 de Abril y 4 de Mayo 2016
113. XXVIII Universidad de Verano . Directora del curso ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL .3-6 de julio 2017 Centro Asociado de la UNED de Cantabria
114.XXVIII Universidad de Verano . Conferencia Estrategias de aprendizaje a través del teléfono móvil y el ordenador portátil y su incidencia en la adquisición de competencias digitales 3 de julio 2017 Centro Asociado de la UNED de Cantabria
115. XXVIII Universidad de Verano . CoDirectora del curso APRENDIZAJE UBICUO Y MÓVIL 12-14 de julio 2017 Centro Asociado de la UNED de Pontevedra
116. XXVIII Universidad de Verano . Conferencia El aprendizaje a través de dispositivos móviles.12 de julio 2017 Centro Asociado de la UNED de Pontevedra
117. V. Jornada Inicial de Doctorandos. Presenta la sesión y al conferenciante 28.11. 2017

15.- CURSOS , SEMINARIOS Y CONGRESOS RECIBIDOS**15.1. Cursos y Seminarios recibidos**

TÍTULOS	HORAS	FECHAS
1.- Didáctica del Área de Ciencias Naturales.	20	27-5-77
2.- La Escuela Abierta.	15	28-10-77
3.- Técnicas de Expresión Plástica.	45	15-1-79
4.- Programación didáctica en EGB.	6	23-4-79
5.- Técnicas de Expresión Plástica.	45	25-4-79
6.- Programación, evaluación y recuperación.	90	2-6-79
7.- Didáctica de la religión.	8	24-4-80
8.- Juventud y droga.	20	14-11-80
9.- Didáctica de la Religión.	8	12-12-80
10.- Prensa de intencionalidad pedagógica.	40	14-6-81
11.- Los Medios de Comunicación en la Enseñanza.	40	20-5-82
12.- Nueva estructuración de la EGB.	20	15-9-82
13.- Un modelo de trabajo interdisciplinar.	40	27-9-82
14.- Técnicas didácticas para el desarrollo de una metodología activa en las Ciencias de la Naturaleza.	18	18-3-83
15.- El agua en el Ciclo Superior de EGB.	23	20-2-84
16.- El problema ortográfico.	20	14-9-84
17.- Proceso instructivo en EGB y BUP con la prensa diaria escrita.	40	11-11-84
	20	16-7-87

18.- Utilización de la Prensa en la enseñanza según los programas renovados.		
19.- Seminario Internacional. Telecommunications Based Training Systems in the 90's. Madrid	10	21, 22-1-91
20.- I Jornada de Ibertex en la Educación. Instituto Universitario de Educación a Distancia UNED	10	26-2-92
21.- XIX Semana Monográfica de la Educación Fundación Santillana		22-26 de Noviembre 2004
22. Curso WebCT básico. Instituto Universitario de Educación a Distancia UNED. Madrid	15	13-3-2007
23.- Taller de aprendizaje . Técnicas de aprendizaje basado en Proyectos	12	31 de Marzo 1de Abril 2008
23.- Seminario. Educación y género. El conocimiento invisible	9	9-5-2008
24.- Reuniones de profesores de la Facultad de Educación. UNED. Madrid	12	24 y 25 de Octubre de 2008
25.- WebCT2: On Line. Instituto Universitario de Educación a Distancia UNED. Madrid	15 (teórico-prácticas)	29-30 de Abril 2009
26.- La elaboración y difusión de materiales multimedia. Instituto Universitario de Educación a Distancia UNED. Madrid	5	12 de mayo de 2009
27. Adobe Presenter. Instituto Universitario de Educación a Distancia UNED. Madrid	4	17 de junio de 2009
28. Acreditaciones y sexenios. Estrategias para publicar en revistas de impacto. Facultad de Educación. UNED	4	16de abril 2010
29. Espacio Europeo de Educación Superior y su adaptación a la UNED Instituto Universitario de Educación a Distancia UNED. Madrid	25	31 de enero de 2011
30.-Uso y administración de la plataforma Educativa Alf de la UNED . IUED. Instituto Universitario de Educación a Distancia UNED. Madrid	25	31 de enero de 2011

31. IV Jornadas de Redes de Investigación Docente en la UNED	16	22-24 de marzo 2011
32. Plan de trabajo de Asignaturas Virtuales en aLF	3	11 de abril de 2011
33. VIII Foro sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES)	40	1,2,3 de junio 2011-10-13
34. European Educational Research Association. Berlin	20	13-16 sept. 2011
35. XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y educación en un mundo en red.	30	20-23 de septiembre 2011
36. Patentes lo que todo investigador debe saber	8	13 de febrero 2012
37. IX Foro internacional sobre la evaluación de la calidad y de la educación superior (FECIES).	30	12-15 junio 2012 Santiago de Compostela (España)
38. I. Jornadas Internacionales de Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos	20 horas	19,20 y 21 de septiembre 2012. Uned. Madrid
39. Uso de Excell en investigación. Nivel II : Análisis de datos cuantitativos y representaciones gráficas	8 horas	25 y 26 de febrero de 2013 IUED. UNED. Madrid
40. Jornadas de seguimiento científico técnico de proyectos de investigación del Departamento Técnico de humanidades y Ciencias Sociales. 17 de abril de 2013. Ministerio de Economía y Competitividad. Madrid	8 horas	17 de abril de 2013. Ministerio de Economía y Competitividad. Madrid

15.2 Congresos y Jornadas

1.- I Simposio Regional de Tecnología Educativa.
UNED. Valdepeñas. 3-4 de Mayo 1986

2.- I Congreso Internacional Pensamientos de los Profesores y toma de decisiones.
19-21 Junio 1986. La Rábida, España. Universidad de Sevilla.

3.- Diseño y desarrollo de los cursos de Formación del Profesorado a Distancia.
15-16 junio 1987. Madrid. España. UNED.

4.- Journees Unistel. Internacional
22-25 septiembre 1987. St. Etienne. Francia. Universidad.

5.- III Jornadas Internacionales sobre Información y Persuasión.
Universidad de Navarra. 3 y 4 de Noviembre 1988.

6.- Congreso Internacional de Filosofía de la Educación.
Madrid. UNED. 23-26 de Noviembre 1988.

7.-Seminario Internacional. La comparación en Ciencias Sociales y en Educación.Universidad Complutense. Madrid 7-10 de Febrero 1989.

8.- I Congreso de Animación Sociocultural. UNED. Madrid. 13-16 de Abril de 1989.

9.- IV Jornadas Internacionales sobre el nuevo mapa informativo europeo.
Universidad de Navarra. 9 y 10 de Noviembre de 1989.

10.- I International Congress on Childhood and Society. Infancia y Aprendizaje.
Madrid. 20-23 Mayo 1990.

11.- Jornadas de nuevas tecnologías interactivas. Internacional. Insys 90. Barcelona. 29-30 Mayo 1990.

12.- III. Jornadas Universitarias de tecnología Educativa. Universitat de Barcelona.
Barcelona 21 y 22 de Septiembre de 1995

13.- EDUTEC`95 II. Congreso de NTIC para la Educación. Universitat de les Illes Balears. Palma de Mallorca 22-24 de Noviembre 1995

14.- IV Jornadas Interuniversitarias de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia 25 y 26 de Noviembre de 1996

15.- Congreso Internacional WCCCI. Sevilla 18-21 de Septiembre 1997

16.- Congreso EDUTEC III. Málaga 27-29 de Octubre 1997

17.- I. Jornadas sobre la función Tutorial en la UNED. Curso de Tutor telemático de la UNED . 7 y 8 de Dic. 1997
18.- Curso de Microsoft Word 97 (IUED) Madrid 13, 20 y 27 de Abril 1999
19- VII. Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. Sevilla 13 y 14 de Sept. 1999
20.- IV. Jornadas interuniversitarias de Tecnología Educativa. Universidad de Oviedo. Oviedo 11 y 12 de Noviembre de 2000
21.- Simposi Itineraris de Canvi en l'educació. Internacional . Barcelona 15 y 16 de Marzo de 2001
22.- Curso de Tutor telemático de la UNED. IUED Marzo de 2002. 20 horas lectivas
23.- II Congreso Internacional de EDUCARED : Enseñar a aprender 3-5 de Abril 2003. Organizado por el MECD. Madrid
24.- Congreso Internacional sobre Interculturalidad, Formación del Profesorado y Educación. UNED . IUED. Instituto Universitario de Educación a Distancia Madrid 28 , 29 y 30 de Abril 2003
25.- Jornadas de Metodología de Investigación de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. UNED. Madrid 28 de Septiembre 2003
26.- Jornadas de Metodología de Investigación de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. UNED. Madrid 29 y 30 de Septiembre 2004
27.- I Congreso Iberoamericano de Pedagogía Social. 8-13 de Octubre 2004. Internacional . Santiago de Chile.
28.- Congreso Hispano –Luso de Comunicación y Educación “ La televisión que queremos ...Hacia una TV de calidad “Huelva 24-28 de Noviembre 2005
29.- Congreso JUTE 2006. Santiago de Compostela 29 y 30 de Junio 2006
30.- Jornada de Formación del Profesorado : Modalidades y metodologías de Enseñanza centradas en el desarrollo de competencias. 18 Octubre 2006. UNED
31.- Jornadas Universitarias sobre espacio europeo de Educación Superior : Proyectos y experiencias de Profesores , Tutores y Estudiantes de Educación. 26 y 27 de Octubre de 2006. Departamento de Didáctica, Organización Escolar y DD. EE. UNED
32.- I. Jornada de la UNED sobre la evaluación de la actividad docente : Una herramienta al servicio de la innovación y la calidad . Vicerrectorado de Calidad e

Innovación Docente 1 de Marzo 2007 . UNED
33.- II. Jornadas de la UNED sobre la evaluación de la actividad docente : Una herramienta al servicio de la mejora continua. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente 25 de Abril 2007 . UNED
34.- Jornadas de profesores de la Sede Central y Centros Asociados . El espacio europeo de Educación Superior . Facultad de Educación de la UNED / MEC. 25-27 de Octubre 2007.
35.- I. Congreso Internacional de Innovación Docente: Transdisciplinariedad y ecoformación. Barcelona .28-30 de Marzo 2007
36.- Educación y género,
37.- XIV. Congreso Nacional y III. Iberoamericano de Pedagogía.. Zaragoza 17-20 Septiembre 2008
38.- II. Jornadas de innovación docente en la UNED. La implantación de grados en el EEES. 12-14 de Enero de 2009. 16 horas lectivas
39.- VI foro sobre Evaluación de la calidad de la Educación Superior y de la investigación. . Organizan FECYT y Universidad de Granada. Vigo 8-11 de septiembre 2009 . 40 horas.
40.- Reunión Nacional del Área de Didáctica y Organización Escolar. Santiago de Compostela 5 y 6 de Noviembre de 2009. 15 horas lectivas.
41.- IV. Congreso Internacional de Periodismo en la Red. Universidad Complutense de Madrid. 18 y 19 de Noviembre de 2009 . 16 horas lectivas.
42. Uso y administración de la plataforma educativa aLF para cursos virtuales. UNED IUED. Instituto Universitario de Educación a Distancia. 17 de febrero de 2010
43. Uso y administración de la plataforma educativa aLF para cursos virtuales. UNED IUED. 22 de marzo de 2010
44. Reuniones de Profesores de la Sede Central y Centros Asociados. Organizadas por la Facultad de Educación de la UNED. 15 y 16 de octubre de 2010
40.- X Foro Internacional sobre Evaluación de la calidad de la Investigación y de la Educación Superior. Organizan FECYT y Universidad de Granada. Granada 25-28 de junio de 2013 . 40 horas.

41 . I. International Congress of Educational sciences and development. .Santander 11-14 septiembre 2013. Organizado por Universidad de Granada . Grupo de Investigación CTS-261
42. JUTE (XXII. Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa) 2014. Toledo 15 y 16 de mayo 2014. 20 horas
43. Jornadas Técnicas IUED-CINDETEC. Uned. 30 de septiembre 2014
44. Jornada de Doctorado
45. V Congreso Internacional RIAICES . Innovación en la Enseñanza Superior y otros. Universidad de Oviedo. Oviedo. 8-11 de octubre 2015 25 horas
46. IV Jornada de Doctorado 19 de octubre de 2015
47. Reunión del Área de Didáctica y Organización Escolar. UC;M 15 y 16 de febrero de 2016
48. <i>XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. Democracia y Educación en el Siglo XXI.</i> Sociedad Española de Pedagogía. Madrid 28-30 de junio 2016
49. <i>XXI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VIII de Pizarra Digital. Encuentro entre Culturas y Sociedad Digital.</i> UNED. Madrid. 1y 2 de julio 2016
50. <i>XIX Congreso Internacional Edutec.</i> 9-11 de noviembre 2016. Universitat d'Alicant (20 horas)
51. . Organización de prácticas innovadoras en contextos universitarios a distancia. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. (CIOIE) . Globalización y organizaciones educativas. Zaragoza 24-26 de noviembre 2016
52. . <i>Symposium Internacional Las Prácticas en Contextos Universitarios de Carácter Educativo.</i> UNED. Madrid. 29 , 30 de noviembre , 1 de diciembre 2017
53. .

16.- BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS
(con posterioridad a la licenciatura)

1.- Beca Cuatrienal del Programa para la Formación de Personal Investigador.
B.O.E. 28-1-1981.

2.- Premio a la Investigación. 6-6-1987. Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Madrid.

3.- Premio Extraordinario de Doctorado. Junta de Gobierno de la UNED.
8 de Mayo de 1989.

4.- Mención honorífica de la Comisión Nacional de Premios a Tesis Doctorales.
“Aptitudes y hábitos musicales en el Adolescente”. Tesis codirigida por mi.
(B.O.E. 25.XI.2000).

5.- Adjudicación de Becarios

18.- OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN.**18.1 Participación en tribunales de pruebas presenciales de la UNED**

LUGAR	FECHA	FUNCIÓN
1.- Centro Asociado de Madrid.	Junio 1985	Vocal
2.- Centro Asociado de Castellón.	Septiembre 1985	Vocal
3.- Centro Asociado de Sevilla.	Febrero 1986	Vocal
4.- Centro Asociado de Tortosa.	Junio 1986	Vocal
5.- Nivelación de ATS. Oviedo.	Junio 1986	Secretaria
6.- Centro Asociado de Mahón.	Septiembre 1986	Secretaria
7.- Centro Asociado de Valdepeñas.	Febrero 1987	Secretaria
8.- Centro Asociado de Melilla.	Febrero 1988	Secretaria
9.- Centro Asociado de Gijón.	Febrero 1989	Presidenta
10.- Centro Asociado de Calatayud.	Junio 1989	Presidenta
11.- Embajada de Atenas (Grecia).	Septiembre 1989	Presidenta
12.- Centro Asociado de Pontevedra.	Febrero 1990	Vocal
13.- Embajada de Bruselas (Bélgica).	Junio 1990	Vocal
14.- Centro Asociado de Girona.	Junio 1990	Vocal
15.- Centro Asociado de Soria.	Febrero 1991	Vocal
16.- Centro Asociado de Zamora.	27 Mayo – 1 Junio 1991	Vocal
17.- Centro Asociado de Palencia.	22-23 Mayo 1992	Vocal
18.- Centro Asociado de Sevilla.	7-13 Septiembre 1992	Vocal
19.- Centro Asociado de Madrid.	1-6 Febrero 1993	Vocal
20.- Centro Asociado de Orense.	7-12 Junio 1993	Vocal

21.- Centro Asociado de Palencia.	6-12 Septiembre 1993	Vocal
22.- Centros Asociados de Rosario y Buenos Aires (Argentina).	1-11 Septiembre 1994	Vocal
23.- Centro Asociado de Almería.	Febrero 1995	Vocal
24.- Centro Asociado de Madrid.	Junio 1995	Vocal
25.- Centro Asociado de Madrid.	Febrero 1996	Vocal
26.- Centro Asociado de Madrid.	Junio 1996	Vocal
27.- Centro Asociado de Tarrasa.	Junio 1997	Vocal
28.- Centro Asociado de Madrid.	Septiembre 1997	Vocal
29.- Centro Asociado de Valencia.	Febrero 1998	Vocal
30.- Centro Asociado de Madrid.	Junio 1998	Vocal
31.- Centro Asociado de Zamora.	Junio 1999	Vocal
32.- Centro Asociado de Madrid.	Septiembre 1999	Vocal
33.- Centro Asociado de Madrid.	Junio 2000	Vocal
34.- Centro Asociado de Albacete.	Septiembre 2000	Vocal
35.- Centro Asociado de Madrid.	Febrero 2000	Vocal
36.- Centro Asociado de Zamora	Junio de 2001	Presidenta
37.- Centro Asociado de Madrid	Junio 2002	Vocal
38.- Centro Asociado de Granada	Septiembre 2002	Vocal
39.- Centro Asociado de Madrid	Febrero 2003	Vocal
40.- Centro Asociado de Madrid	Junio 2003	Vocal
41.- Centro Asociado de Madrid	Junio 2004	Vocal
42.- Centro Penitenciario de Topas (Salamanca)	Septiembre 2004	Presidenta

43- Centro Penitenciario de Soto el Real (Madrid)	Febrero 2005	Vocal
44.- Centro Penitenciario de Madrid II (Alcalá de Henares.) Preventivos	Junio 2005	Presidenta
45.- Centro Penitenciario de Madrid II. (Alcalá de Henares). Cumplimiento.	Septiembre 2005	Presidenta
46. Selectividad. Centro de Tarrasa	Junio 2006	Vocal
47. Centro Asociado de Madrid	Febrero 2007	Vocal
48. Centro Penitenciario de Villanubla (Valladolid)	Junio 2007	Presidenta
49. Centro Asociado de Madrid)	Febrero 2008	Vocal
50. Centro Penitenciario de Villabona (Asturias)	Junio 2008	Presidenta
51. Centro Asociado de Madrid (Prueba de conjunto)	Junio 2008	Presidenta
52. Centro Penitenciario de Soto el Real (Madrid VI)	Febrero 2009	Presidenta
53. Centro Penitenciario de Madrid I. Mujeres	Junio 2009	Presidenta
54. Centro Penitenciario de Soto el Real (Madrid VI)	Febrero 2010	Presidenta
55. Centro Penitenciario de Soto el Real (Madrid VI)	Junio 2010	Presidenta
56. Centro Penitenciario de Soto el Real (Madrid VI)	Febrero 2011	Presidenta

57. Centro Penitenciario de Soto el Real (Madrid VI)	Junio 2011	Presidenta
58. Centro Virgen de la Paloma – Madrid	Febrero 2012	Presidenta
58. Centro Virgen de la Paloma – Madrid	Junio 2012	Presidenta
57. Centro Penitenciario de Soto el Real (Madrid VI)	Septiembre 2012	Presidenta
58. Centro Giner de los Ríos – Madrid	Febrero 2013	Vocal
58. Centro Madrid – Las Tablas	Junio 2014	Vocal
59. Centro Madrid – Las Tablas	Junio 2015	Presidenta
60. Centro Penitenciario de Villabona. Asturias	Junio 2016	Presidenta
61. Centro Penitenciario de Palma de Mallorca	Septiembre 2016	Presidenta
62. Centro Penitenciario de Villabona. Asturias	Junio 2017	Presidenta
63. Centro Penitenciario de Topas (Salamanca)	Septiembre 2017	Presidenta

18.- OTROS MÉRITOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN**18. 2 . Participación en Tribunales de Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación**

CATEGORÍA	FUNCIÓN	FECHA	UNIVERSIDAD
1.- Examen de Grado.	Vocal	14-2-86	UNED
2.- Examen de Grado.	Vocal	28-2-86	UNED
3.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Secretaria	21-1-87	UNED
Título: Las prácticas de enseñanza en la formación del profesorado de EGB.			
4.- Tribunal de Tesina.	Vocal	4-4-87	UNED
5.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Vocal	24-6-87	UNED
6.- Tribunal de Tesina.	Secretaria	15-7-87	UNED
Título: Las diapositivas como medio didáctico en la docencia y aprendizaje de las ciencias sociales			
7.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Vocal	24-9-87	Complutense
Título. Papel desempeñado por factores ortográficos en la codificación fonológica de palabras inglesas por parte de hablantes de español nativos			
8.- Tribunal de Tesina	Secretaria	4-11-87	UNED
9.- Dos trabajos de investigación	Vocal	7-11-87	UNED
10.- Examen de Grado	Vocal	14-11-87	UNED
11.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Secretaria	22-11-87	UNED
12.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Vocal	23-11-87	UNED
Título . Sociometría y educación			
13.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Vocal	8-7-88	UNED
14.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Vocal	2-12-88	UNED
15.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Vocal	2-12-88	UNED

16.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Vocal	2-12-88	UNED
17.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Vocal	13-12-88	UNED
18.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Vocal	13-12-88	UNED
19.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Vocal	10-4-89	UNED
Título: Lectura comprensiva a nivel universitario en los estudiantes de la UNED.			
20.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Vocal	10-4-89	UNED
Análisis del diseño curricular en la UNED.			
21.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Secretaria	23-6-89	UNED
Título: Los factores psicobiológicos y socioeconómicos determinan el éxito escolar en la EGB			
22.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Vocal	13-7-89	Complutense
Título: Inventario Geográfico del escolar madrileño al final de los estudios básicos.			
23.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Vocal	6-11-89	Complutense
Una alternativa de televisión para Castilla – La Mancha.			
24.- Memoria de Investigación	Vocal	9-11-89	UNED
Título: El sistema de creencias y el conocimiento práctico del profesor de integración: análisis de una experiencia.			
25- Memoria de Investigación	Vocal	9-11-89	UNED
Título: El pensamiento del profesor en relación con la introducción de la información en el aula.			
26.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Vocal	13-11-89	UNED
La simulación como método de innovación educativa.			
27.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Vocal	29-11-89	UNED
28.- Tribunal de Tesis Doctoral.	Vocal	29-11-89	UNED
29.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	16-5-90	UNED
Título . La creatividad en la docencia			

30.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	16-5-90	UNED
31.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	9-8-90	VALENCIA
32.- Tribunal de Tesis Doctoral	Secretaria	19-12-90	UNED
Título: Orientación de la creatividad en el niño preescolar			
33.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	28-2-91	UNED
Título: Prácticas de la enseñanza en la formación del profesorado de EGB.			
34.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	6-3-91	UNED
Título: Valoración del Centro Asociado de Barbastro.			
35.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	10-12-91	UNED
Título: Investigación evaluativa sobre los factores de eficacia de los centros públicos de EGB de la provincia de Cadiz.			
36.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	17-12-91	UNED
37.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	26-2-92	UNED
Título: La formación del profesor en la enseñanza de la geografía.			
38.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	6-4-92	Salamanca
Título: Análisis de mensajes verboicónicos.			
39.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	24-9-92	Barcelona
Título: Estilos cognitivos y competencias lingüísticas en la segunda etapa de la EGB.			
40.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	10-3-93	UNED
Título: Motivación y rendimiento en el curso de orientación universitaria.			
41.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	29-3-93	UNED
Título: La enseñanza secundaria en Palencia durante el siglo XIX.			

42 – Tribunal de Tesis Doctoral	Secretaria	3-6-93	UNED
Título: La transformación del conocimiento en conciencia en la formación profesional de docentes para la educación básica.			
43.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	22-6-93	Valencia
Título: El S.U.M.A. y la enseñanza de la literatura contemporánea. Métodos de tipos.			
44.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	28-6-93	Granada
Título: Ordenadores en los centros educativos: conocimiento de los profesores y su enseñanza en aulas de informática.			
45.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	9-7-93	UNED
Título: Los temas educativos en la prensa nacional: análisis de contenido.			
46- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	18-1-94	Complutense
Título: La justificación de las decisiones de los profesores en formación y su influencia en la mejora de la práctica.			
47.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	23-3-94	UNED
Título: Imagen y entrenamiento de la creatividad en la expresión escrita.			
48.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	26-5-94	Complutense
Título: Coherencia del pensamiento espontáneo y causalidad. El caso de la dinámica elemental.			
49.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	31-5-94	Valencia
50.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	19-6-94	Complutense
Título: Estilos cognitivos en niños sordos: implicaciones educativas.			
51.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	21-9-94	Complutense
Título: Características sociofamiliares y aptitudinales que inciden en el rendimiento lingüístico.			
52. – Tribunal de Tesis Doctoral	Secretaria	18-11-94	UNED
Título: El animador sociocultural: rasgos y valores.			
53.- Tribunal de Tesis Doctoral	Secretaria	20-11-94	UNED
Título : Progreso intelectual y social de los alumnos en la integración escolar.			
54- Tribunal de Tesis Doctoral	Secretaria	10-5-95	UNED

Título: Los problemas aritméticos elementales verbales de una etapa desde el punto de las categorías semánticas en los cursos 3º, 4º ,5º de EGB.			
55.- Tribunal de Tesis Doctoral	Secretaria	28-5-95	UNED
Título: Los valores en el plano real y en el plano ideal de los jóvenes españoles.			
56.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	6-6-95	Valencia
57.-Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	7-6-95	Valencia
58.- Tribunal de tesis Doctoral	Vocal	13-7-95	Complutense
Título. Trayectoria de la Orientación Escolar en España: 1930-1933			
59.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	27-9-95	UNED
Título: Innovación en estrategias de enseñanza-aprendizaje. Evaluación de una experiencia didáctica.			
60. Tribunal de Tesis Doctoral	Secretaria	28-10-95	UNED
Título: Progreso intelectual y social de los alumnos en la integración escolar.			
61.-Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	10-11-95	UNED
Título: Análisis del tratamiento escolar de las lecturas y sistematización didáctica de un plan lector			
62.-Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	14-12-95	UNED
Título			
63.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	13-3-96	UNED
Título: Tiempo libre y ocio en las personas con deficiencia mental.			
64.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	6-5-96	Complutense. Madrid
Título: Técnicas de evaluación en la formación inicial del profesorado en Educación Primaria.			
65.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	27-5-96	Complutense. Madrid
Título: Diseño de informativos en televisión: Estudio y análisis de categorías y variables.			
66.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	11-6-96	Valencia

Título: Evaluación de Centros y satisfacción en el trabajo.			
67.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	11-6-96	Valencia
Título			
68.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	23-10-96	Complutense
Título: Las nuevas tecnologías en la enseñanza del Inglés como segunda lengua.			
69. – Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	19-11-96	UNED
Título: Desarrollo creativo, compensación educativa. Un estudio acerca de la creatividad y rendimiento escolar en la periferia de Linares.			
70.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	13-1-97	UNED
Título: Desarrollo y evolución de la creatividad en el ciclo superior de la EGB.			
71.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	21-1-97	UNED
Título: Motivación y autoconcepto en los adultos universitarios a distancia. Contexto Andaluz.			
72.- Tribunal de Tesis Doctoral	Secretaria	2-6-97	UNED
Título: Teoría crítica y enseñanza de las Ciencias Sociales. El subdesarrollo como problema social y contenido educativo.			
73.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	10-6-97	Complutense
Título: Información parlamentaria autonómica.			
74.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	12-6-97	Barcelona
Título. El aula escenario cotidiano de encuentros y convivencias			
75.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	15-12-97	UNED
Título. Desarrollo y evolución de la creatividad en el Ciclo Superior de EGB			
76.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	19-12-97	Complutense
Título: Bases para una teoría de la enseñanza de las CC.SS. en la Educación Básica.			
77.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	13-1-98	UNED
78.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	21-1-98	UNED

79.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	24-3-98	UNED
Título: Factores de la eficacia institucional en la educación de valores.			
80.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	16-6-98	Sevilla
81.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	22-3-99	Sevilla
82.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	22-3-99	Complutense
Título: Información sobre la salud.			
83.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	8-4-99	UNED
Título: Capacitación de recursos humanos para la enseñanza a distancia.			
84.- Tribunal de Tesis Doctoral	Secretaria	30-6-99	UNED
Título: La autoconciencia reflexiva de la experiencia de enseñanza-aprendizaje: Componente de la formación inicial del profesorado, participación en el aula.			
85.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	5-10-99	SEVILLA
Título. El ambiente universitario. Estudio descriptivo y comparativo del clima de aula en la Universidad de Jaen			
86.- Tribunal de Tesis Doctoral	Secretaria	15-11-99	UNED
Título: Creatividad, juego y experimentación en la enseñanza de las Ciencias Naturales.			
87.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	23-2-00	UNED
Título: La creatividad en el niño de altas capacidades.			
88.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	12-4-00	UNED
Título: Análisis crítico de un subsistema educativo de la ciudad de Buenos Aires.			
89.- Tribunal de Tesis Doctoral	Secretaria	21-6-00	UNED
Título: Evolución de una experiencia de educación continua en Brasil: El programa Pro-Ciencias.			
90.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	26-6-00	Salamanca
Título: Tipos de imágenes en los libros de texto de Física.			

91.- Tribunal de Tesis Doctoral	Secretaria	1-12-00	UNED
Título: Modelos y estrategias de enseñanza en el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.			
92. – Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	5-12-00	UNED
Título: Los Cefocops y su función en la Formación Permanente del Profesorado de Educación Infantil en Galicia.			
93.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	20-6-01	UNED
Título: El empleo de cuentos como apoyo en la enseñanza de la lecto-escritura			
94.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	17-9-01	Granada
Título : Didáctica de la Religión			
95.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	25-10-01	UNED
Título : La integración de los valores morales en el currículum escolar : Propuesta de un programa			
96.-Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	27-6-02	UNED
Título : Educación física y valores. Una estrategias para estimular los valores en niños de primero y segundo años básicos.			
97. Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	17-12-2002	Oviedo
Título : Diseño, Desarrollo y Evaluación de un entrenador de enseñanza asistida por computadora para la asignatura geometría descriptiva			
98.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	24-01-03	Granada
Título : Dificultades en la integración curricular de los medios y las tecnologías de la información y de la comunicación.			
99.- Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	24-03-03	Sevilla
Título : Reforma educativa en Chile: Análisis del impacto socioeducativo			
100.-Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	4 –07-03	Complutense
Título : Medios de Comunicación y Nuevas Tecnologías en los Centros Docentes de la provincia de Ciudad Real			
101. Tribunal de tesis Doctoral	Vocal	8-07-03	Las Palmas de Gran Canaria
Título : El programa de formación orientado a la investigación. Una propuesta alternativa para el <i>Prácticum</i> de Educación social en la ULPGC			
102. Tribunal de tesis Doctoral	Vocal	9-07-03	Las Palmas de Gran Canaria

Título : Evaluación de capacidades en educación superior a través de la carpeta. Una propuesta práctica desde la asignatura de Didáctica General de la titulación de maestro en la especialidad de educación primaria			
103. Tribunal de tesis Doctoral	Vocal	11-07-03	Granada
Título : La funcionalidad de los Departamentos de orientación en los institutos de educación secundaria de la ciudad autónoma de Melilla. La práctica psicopedagógica como realidad .			
104. Tribunal de tesis Doctoral	Secretaria	22-10-2003	UNED. Madrid
Título : Estudio del informe de evaluación cualitativa en la Primera y Segunda Etapa de la Educación Básica venezolana			
105. Tribunal de tesis Doctoral	Vocal	21-1-2004	UNED. Madrid
Título : La formación del profesor de Educación Especial: Estrategias para un modelo de actuación			
106. Tribunal de tesis Doctoral	Vocal	18-2-2004	UNED. Madrid
Título : La participación social en los centros de educación primaria en la Comunidad Autónoma de Asturias			
107. Tribunal de tesis Doctoral	Vocal	4-5-2004	UNED. Madrid
Título : Estudio de la publicidad y el consumo como estrategia de Educación Ambiental a través de un crédito variable de la ESO			
108. Tribunal de tesis Doctoral	Presidenta	13-7-2004	Univ. de Granada
109. Tribunal de tesis Doctoral	Presidenta	29-9-2004	UNED.Madrid
Título : Análisis de la práctica del educador de adultos: Valoración del clima social de aula			
110.- Vocal para los exámenes de DEA en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación. 28 de Noviembre de 2001			
111.- Vocal para los exámenes de DEA en el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. 8 de Noviembre de 2002			
112. Tribunal de tesis Doctoral	Vocal	28-1-2005	Granada
Título. Conocimiento y creencias de los estudiantes de Magisterio sobre la enseñanza práctica			
113. Tribunal de tesis Doctoral	Vocal	12-11-2005	Granada
Título. Megadistancias y Acceso a la educación Superior. La Educación a distancia en el contexto de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco			
114. Tribunal de tesis	Informe externo	25-11-2005	Valladolid

Doctoral			
Título. Estilos de enseñar y aprender en la Formación Inicial y Permanente del profesorado venezolano			
115.- Tribunal de tesis Doctoral	Vocal	15-12-2005	Oviedo
Título . La interdisciplinariedad en el desarrollo del currículum para la formación del Ingeniero Agrónomo en Cuba			
116.- Tribunal de tesis Doctoral	Vocal	16-12-2005	Oviedo
Diseño y evaluación de un modelo de enseñanza aprendizaje de calidad par la asignatura Circuitos Eléctricos I de la Facultad de Ingeniería Eléctrica de la Universidad Central Marta Abreu de las Villas (Cuba)			
117. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	23-2-2006	Valladolid
Título. Estilos de enseñar y aprender en la Formación Inicial y Permanente del profesorado venezolano			
118.- Tribunal de tesis Doctoral	Suplente	2-3-2006	Complutense
Título. La Infografía al servicio del periodismo especializado			
119. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	23-4-2006	UNED
Título. La educación y la cultura de la aldea Munduruku- Takarua del Río Tapajós. Sus valores pedagógicos y antropológicos . subsidios para la educación Intercultural. Amazonía- Pará. Brasil			
120. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	13-6-2006	Granada
Título . El mejoramiento de la gestión educativa a través de procesos de calidad debe bajar los índices de deserción en el colegio d la enseñanza Cardenal Luque . Compañía de María En Bogotá.			
121. – Tribunal de tesis doctoral	Suplente	22-6-2006	Autónoma de Barcelona
Título . La enseñanza de la aplicación legal de las Nuevas Tecnologías en las Licenciaturas de Publicidad y Relaciones Públicas de Cataluña			
122. – Tribunal de tesis	Vocal	7-7-2006	UNED

doctoral			
Título . El proceso de enseñanza-aprendizaje de las Estadística y la probabilidad en Secundaria: Integración del ordenador.			
123. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	20-09-2006	Sevilla
Título . Estudio de caso de postgrado. Comunicación e Imagen del IADE. Lisboa			
124. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	31-01-2007	UNED
Título. Organización de Instituciones educativa : una propuesta basada en criterios pedagógicos par las instituciones colombianas			
125. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	12-04- 2007	Málaga
Título . Modelo didáctico fundamentado en competencias laborales para la Universidad Nacional Abierta , Centro Local LARA, Barquisimeto, Venezuela.			
126. Presidenta Tribunal del DEA 11 de Julio de 2007. UNED . Madrid			
127. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	27-9-2007	UCM Madrid
Título. Análisis del programa Prensa –Escuela en Cartagena de Indias (Colombia)			
128. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	21 -9-2007	Huelva
Título . La telemática en los procesos educativos “ Educans “ propuesta de una plataforma abierta para la Educación Secundaria Obligatoria			
129. – Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	9-10- 2007	Sevilla
Título . La creación de un repositorio de objetos de aprendizaje y su implantación en la Universidad metropolitana : Caso de estudio			
130. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	19-12- 2007	UNED
La integración del alumnado inmigrante en el sistema educativo			
131. – Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	9-1- 2008	UNED
Participación de las familias y de la comunidad en el centro de Educación Infantil			

132. – Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	11-3- 2008	Málaga	
El proceso creativo en la formación de docentes: retos de las TIC como apoyo a las diferencias individuales en los aprendizajes				
133. – Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	11-4- 2008	UNED	
Influencia del uso de herramientas técnicas sincrónicas en la Enseñanza-Aprendizaje de lenguas extranjeras : Inglés para turismo				
134. – Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	11-4- 2008	UNED	
Aplicación de las TIC en la Enseñanza- aprendizaje de la interacción y producción oral en los estudios de Inglés para turismo a distancia				
135. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	23-4 – 2008	UNED	
La formación permanente del profesorado de Educación Básica integral : Una propuesta alternativa.				
136. Presidenta del Tribunal del DEA 11 de Julio de 2008				
137. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	21-10- 2008	Sevilla	
Diseño y evaluación de programas para el desarrollo de competencias docentes en profesores de la Universidad metropolitana				
138. Presidenta del Tribunal del DEA 12 de Enero de 2009				
139. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	19-2-2009	Sevilla	
Estudio sobre los mayores de 23 años en la Universidad Moderna de Lisboa. Un enfoque metodológico autoevaluativo.				
140. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	21 -3-2009	Alicante	
Investigar en diseño curricular : Estudio de caso de las guías docentes de la Universidad de Alicante				
141. – Tribunal de	Vocal	21-3-2009	Alicante	

tesis doctoral			
Los estudios de ocio y recreación . Una propuesta de título de Grado de la Universidad de Alicante			
142. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	21-3-2009	Alicante
La acción tutorial en el espacio europeo de educación superior. Estudio de caso en la Universidad de Alicante			
143. – Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	24-3-2009	Granada
Título			
144. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	15 -6-2009	Salamanca
La formación multimedia del profesorado universitario en el proceso de integración curricular de la TICs. Estudio de caso: Pontificia Universidad Católica Madre y maestra , Campus Santiago de los Caballeros.			
145. – Tribunal de tesis doctoral	Suplente	16-6-2009	Alicante
Aprendizaje y enseñanza y astronomía diurna en primaria			
146. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	29-10-2009	Alicante
El programa de redes de investigación en docencia universitaria de la universidad de Alicante . Un modelo de formación d el profesorado par ala convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior			
147. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	16 -11-2009	Complutense
Géneros y formatos para una televisión digital educativa.			
148. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	20 -11-2009	León
El fracaso escolar en la provincia de León: Origen, evolución , tipos y propuestas de mejora.			
149.- Presidenta del Tribunal del DEA 15 de Julio de 2009			
150.- Presidenta del Tribunal del DEA 14 de Diciembre de 2009. Universidad Autónoma			

de Madrid.			
151. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	4-12-2009	Salamanca
Evaluación de la Webquests como herramientas didácticas en la Educación Superior			
152- Presidenta del Tribunal del DEA 20 de Enero de 2010 . UNED			
153. Presidenta del Tribunal del DEA Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid . 3 de marzo de 2010 .			
154. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	12-3-2010	Universidad de Alicante
El pensamiento docente de los profesores ayudantes en la Universidad de Alicante : cambio de paradigma en el contexto del EEES			
155. – Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	26-4-2010	U. Autónoma de Barcelona
La mejora del liderazgo directivo a partir de la autorreflexión de las actuaciones directivas en una universidad mexicana en contexto de cambio. El caso del bachillerato politécnico			
156. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	11-6-2010	Salamanca
Identificación y valoración de variables vinculadas al uso de las TICs como estrategia de enseñanza aprendizaje en la Universidad Autónoma de Querétaro. México. Especial referencia la Blendend learning			
157. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	27-6-2010	Universidad de Oviedo
La personas mayores en la sociedad de la información : acceso y uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los centros sociales de personas mayores de Asturias.			
158. – Tribunal de tesis doctoral	Vocal	22-6-2010	UNED
Descripción de los elementos curriculares en la enseñanza bilingüe del inglés. Aproximación a la situación en la Comunidad.			
159- Presidenta del Tribunal del DEA 1 y 2 de julio de 2010 . UNED			

160. – Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	13-9-2010	Universidad de Málaga
Utilización y valoración del ordenador e Internet como herramientas pedagógicas. Estudio centrado en padres y maestros de infantil y primaria de Antequera.			
161. - Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	22-9-2010	UNED
Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación práctica de los futuros maestros de la UCLM en Toledo.			
162- Presidenta del Tribunal del TEA 27 de septiembre de 2010 . Universidad Autónoma de Madrid.			
163. - Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	2-10- 2010	UNED
Preparación de la PAU de inglés como lengua extranjera con el apoyo del aula virtual de Moodle.			
164. - Tribunal de tesis doctoral	Vocal	4-11- 2010	Universidad de Alicante
El discurso de la igualdad de las académicas : Estudio de caso en la Universidad de Alicante.			
165. - Tribunal de DEA	Presidenta	19-1- 2011	UNED
166. - Tribunal de tesis doctoral	Vocal	8-3- 2011	Universidad Complutense
Influencia de los anuncios televisivos en el consumo de alimentos publicitados dirigidos al público escolar del distrito de Huánuco			
167. - Tribunal de tesis doctoral	Vocal	26-4- 2011	Universidad de Sevilla
Redes de aprendizaje para la construcción cultural de Europa: Análisis del proyecto Andalucía en E-igualdad			
168. - Tribunal de tesis doctoral	Vocal	1-6- 2011	Universidad de Salamanca
Competencias claves de los estudiantes universitarios para el uso de las tecnologías de			

información y comunicación			
169. - Tribunal de tesis doctoral	Vocal	7-6- 2011	Universidad Complutense
La comunicación en los nuevos movimientos sociales de Argentina. El caso Piqueteros			
170. - Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	29-6- 2011	Universidad de UNED
Propuesta de un modelo didáctico para la gestión el conocimiento y la promoción del aprendizaje			
171. - Tribunal de tesis doctoral	Vocal	1-7- 2011	Universidad de Salamanca
Estilos de aprendizaje e identificación de actitudes y variables vinculadas al uso de las TICs en los alumnos de enfermería de la Universidad de Salamanca			
172. - Tribunal de tesis doctoral	Vocal	1-7- 2011	Universidad de Valladolid
Análisis de las adaptaciones literarias de el Quijote. Dimensión didáctica y semiótica			
173. - Tribunal de DEA	Presidenta	15-7- 2011	Universidad UNED
174. - Tribunal de Tesis doctoral	Presidenta	12-9- 2011	Universidad UNED
Análisis de la práctica del profesorado universitario			
175. - Tribunal de Tesis doctoral	Presidenta	23-9- 2011	Universidad de Extremadura
Análisis de redes formativas en la zona austral de Chile			
176. - Tribunal de tesis doctoral	Vocal	27-9- 2011	Universidad de Valladolid
Diseño de intervención pedagógica contextualizada en el niño discapacitado de ambientes rurales de Chile.			
177. - Tribunal de tesis doctoral	Vocal	17-10- 2011	Universidad de Barcelona
Escenarios ecoformativos en la enseñanza universitaria. Estudio de caso			
178. - Tribunal de tesis doctoral	Vocal	20-11- 2011	Universidad de Granada
179. - Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	24-1-2012	Universidad UNED

Desarrollo profesional del profesorado universitario de enfermería			
180. - Tribunal de tesis doctoral	Vocal	17-2- 2012	Universidad UNED
El profesor tutor de la UNED senior. Investigación evaluativa			
181. - Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	12-4- 2012	Universidad de Sevilla
Estilos de aprendizaje. Instrumentos de caracterización y vinculación en el rendimiento académico. Estudio con alumnos de primer curso de la EUAT- ETSIE de la Universidad de Sevilla			
182. - Tribunal de tesis doctoral	Suplente	25-5- 2012	Universidad de Vigo
Las representaciones sobre los estilos de enseñanza en la construcción del rol docente			
183. - Tribunal de DEA	Presidenta	3-7- 2012	Universidad UNED
184. - Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	25-7- 2012	Universidad de Alicante
The European school system in the eyes of its stakeholders			
185. - Tribunal de tesis doctoral	Vocal	27-7- 2012	Herminia Yanira Carrillo Figueroa Universidad de Granada
Título El colegio de la Presentación . Un proyecto de construcción de Humanidad para Bucaramanga (Colombia)			
186. - Tribunal de tesis doctoral	Vocal	10-9- 2012	Universidad de Valladolid
Título Análisis del discurso del profesorado de educación General Básica sobre las innovaciones y prácticas pedagógicas en la reforma educativa chilena			
187. - Tribunal de tesis doctoral	Vocal	25-9- 2012	Universidad Complutense Madrid
Título Formulación de políticas públicas de la comunicación en Panamá			
188. Tribunal de DEA	Presidenta	11-12- 2012	UNED
189. - Tribunal de	Vocal	21-12- 2012	Universidad de

tesis doctoral			Málaga
Título. Análisis bibliométrico de María Montessori (1870- 1952) en la actualidad			
190. - Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	10-1- 2013	Universidad de Granada
Título. Estudio descriptivo de la didáctica y organización del español como lengua extranjera en la Escuela Superior de Educación de Portaalegre (ESEP) Portugal			
191. - Tribunal de tesis doctoral	Secretaria	15-1- 2013	Universidad de Alicante
Título. Las habilidades gimnásticas y acrobáticas : Causas y condicionantes de una aprendizaje en riesgo			
192. - Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	8-2- 2013	Universidad de Extremadura
Título. Una e-Evaluación innovadora como factor de mejora de la enseñanza on-line			
193. - Tribunal de tesis doctoral	Vocal	12-4- 2013	Universidad del País Vasco
Título. Indicadores de calidad educativa en Centros escolares del Distrito Metropolitano de Quito y propuesta de un modelo de calidad pertinente para el Ecuador			
194. - Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	14 de mayo 2013	Universidad de Alacant
Título Estudio sobre el uso de Internet y sus aplicaciones en el alumnado de último años de carrera de la Universidad de Alicante.			
195. - Tribunal de tesis doctoral	Presidenta	24 de mayo 2013	Universidad de Salamanca
Título. Análisis de contenidos de recursos digitales de orientación con software especializado en la minería de texto y de datos.			
196. Tribunal de DEA	Presidenta	21-6- 2012	UNED
197. Tribunal de Tesis Doctoral	Secretaria	28 de junio 2013	UNED
Aplicación y análisis de la educación personalizada en entornos virtuales de aprendizaje con estudiantes de Grado Maestro de Educación Primaria en la Universidad Internacional de la Rioja			

198. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	25 septiembre 2013	Universidad de Sevilla
La incorporación del e-learning en una Universidad . Caso de estudio: Universidad Metropolitana de Caracas. Venezuela			
199. Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	14 de noviembre 2013	Universidad de Alcalá de Henares
Análisis multivariante sobre la salud neurológica en el área sanitaria 3 de la Comunidad de Madrid.			
200. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	24 de febrero 2014	UNED
Educación para la salud oral en adultos mayores. Intervención Socioeducativa			
201. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta- Suplente	30 de junio 2014	Universidad de Alicante
Competencias docentes para la atención a la diversidad: Investigación-acción en la Universidad Pedagógica Nacional “ Francisco Morazán “ de Honduras.			
202. Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	25 septiembre 2014	UNED
La actividades gramaticales en los materiales didácticos de E/LE y sus efectos sobre el aprendizaje de la gramática del español			
203. Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	3 de diciembre 2014	Universidad de Granada
Estudio de los espacios arquitectónico-educativos en la formación profesional. El caso del I.E.S Hermenegildo Lanz			
204. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	17 de diciembre 2014	UNED
Hipertexto y criticidad. Desarrollo de las competencias digital y medial a través del cine			
205. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	21.1.2015	Universidad de Sevilla
Uso de las redes sociales para la Resolución de problemas matemáticos en Estudiantes no Universitarios. Una Experiencia			
206 Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	20.2.2015	Universidad de Alicante
El liderazgo en las comunidades de aprendizaje: Voces y experiencias de los directores de centros educativos			
207 Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	12.5.2015	Universidad de Granada
La prevención de las adicciones en contextos familiares y escolares: Análisis de programa de prevención de la asociación Proyecto Hombre “ ente todos “			
208. Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	25.5.2015	Universidad de Córdoba
El uso del portafolio como recursos metodológico y autoevaluativo en el área de conocimiento del medio.			

209. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	6.7.2015	Universidad de Salamanca
Aprendizaje colaborativo mediado por TIC en la enseñanza universitaria: Un acercamiento a las percepciones y experiencias de profesores y alumnos de la Universidad autónoma de Chiguagua (México)			
210. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	15.12.2015	Universidad de León
La adquisición de la competencia en comunicación lingüística en el área de inglés en Educación Primaria en la provincia de León			
211. Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	16. 12.2015	Universidad de Valladolid
Relación familia –Escuela: Estudio descriptivo derivado de una experiencia de investigación-acción en el aula.			
212. Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	17.12.2015	UNED
Educación sexual preventiva en adolescentes			
213. Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	18.12.2015	UCM
La formación especializada del community manager en el ámbito del estado español : Análisis y propuestas			
214. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	22. 12.2015	Huelva
Educación y valores interculturales a través del comic			
215. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	11. 1.2016	UNED
Formación de docentes en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Bolivia			
216. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	13. 1.2016	Ciudad Real Universidad de Castilla La mancha
Pautas para el diseño de materiales educativos multimedia en educación primaria			
217. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	14. 1.2016	UNED
Los procesos relevantes para el funcionamiento y gestión de tres centros educativos de la comuna de Galera de Tango. Estudio de caso en Chile CHILE			
218. Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	15. 1.2016	Sevilla
Capacidades para la resolución de problemas del jefe de estudios de los centros de Infantil y Primaria en la Comunidad Autónoma andaluza			
219. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	20. 1.2016	UCM
La creatividad en usuarios de videojuegos			
220. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	22. 1.2016	Universidad de Extremadura. Badajoz

Estudio prospectivo para una formación intercultural del profesorado en la sociedad del siglo XXI			
221 Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	28. 1.2016	La Laguna
La comunicación en línea para el desarrollo profesional docente			
222. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	2. 2. 2016	GRANADA
Estudio de casos sobre la diversidad cultural en centros de secundaria de Granada			
223. Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	4. 2.2016	Valladolid
Ciclo de vida profesional del profesor universitario: La metamorfosis de la carrera docentes desde el relato biográfico			
224. Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	8.2.2016	MÁLAGA
La nutrición y su incidencia en la inteligencia emocional y las relaciones sociales.			
225. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	19.10.2016	UNED
La enseñanza basada en el aprendizaje digital por proyectos. Estudio de caso.: New Tech Odessa High School Texas			
226. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	30.11.2016	UNED
Competencias del Profesor-Mentor del aprendiz de Maestro. Una propuesta de Formación			
227. Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	26.6.2017	Alicante
Conocimiento profesional, competencia y percepciones del profesorado de educación secundaria, orientadores y equipos directivos acerca de la inclusión del alumnado con necesidades específicas se apoyo educativo(NEAE) : Estudio comparado			
228. Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	6.07.2017	UCM
El miedo escénico como barrera comunicativa en el aula			
229. Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	11.7.2017	SEVILLA
Educación Superior en República Dominicana: Género y Emponderamiento			
230. Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	17.7.2017	ALICANTE
El desarrollo profesional de los docentes noveles de la universidad central del Ecuador			

desde la narrativa de sus protagonistas.			
231. Tribunal de Tesis Doctoral	Vocal	18.7.2017	MURCIA
La Educación Representada en los Medios de Comunicación: La Noticia Educativa en a Prensa Digital			
232. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	20.7.2017	CEUTA
Cultura y Rendimiento del alumnado de Segundo Ciclo de Educación Infantil en un Contexto Multicultural			
233. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	4.9.2017	UCM
Autoregulación del aprendizaje y educación alternativa: Análisis comparativo de tres métodos educativos en Educación Primaria en España y Escocia			
234. Tribunal de Tesis Doctoral	Presidenta	13.3.2018	HUELVA
Eficacia de las cápsulas radiofónicas en el contexto escolar como método para el cambio en las actitudes alimentarias			

18. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN**18.3. Participación en Comisiones de Resolución de Concursos de Profesorado**

1.- Profesor Titular de Universidad. 20-21 Junio 1989. Secretaria. UNED.

2.- Profesor Titular de Universidad. 27-28 Septiembre 1989. Secretaria. UNED.

3.- Profesor Titular de Universidad. 20-21 Diciembre 1990. Vocal. Universidad Central de Barcelona.

4.- Profesor Titular de Universidad, 9-10 de Octubre 1992. Secretaria. UNED.

5.- Profesor Titular de Universidad. 13-14 Octubre 1993. Vocal. Universidad de Sevilla.

6.- Profesor Titular de Universidad 7 de Noviembre de 1995. Universidad de Huelva.

7.- Profesor Titular de Universidad 18 de Mayo de 2000. Universidad de Granada. Secretaria.

8.- Tribunales para la provisión de plazas en régimen de interinidad.

9.- Suplente. Universidad de Murcia

10.- Tribunales de personal Técnico. UNED. 27- 3-1995

11.- Tribunal de expertos . Universidad de Vigo 30 de Julio-5 de Agosto 2001

12.- Experto externo. Universidad Autónoma de Madrid. Diciembre 2003

13.- Experto externo. Universidad Autónoma de Madrid. Diciembre 2004

14.- Tribunales para la provisión de plazas en régimen de interinidad.. UNED. Julio 2005

15.- Tribunales para la provisión de plazas en régimen de interinidad.. UNED. Septiembre 2005

16.- Experto externo. Universidad Autónoma de Madrid. Octubre 2005

17.- Experto externo. Universidad de Vigo 2006
18.- Experto externo. Universidad Autónoma de Madrid. 26-4- 2006
19.- Tribunales para la provisión de plazas en régimen de interinidad.. UNED. 9 de Mayo 2007
20.- Tribunal para la provisión de Plazas en régimen de interinidad . Universidad de Alicante 5 y 6 de Julio de 2007
21.- Tribunal para la provisión una Plaza de Catedrático de Universidad . Universidad de Islas Baleares. 10 de Septiembre de 2007
22.- Tribunal para la provisión de Plazas en régimen de Titular Interina de Universidad 17 de Septiembre de 2007
23.- Tribunal para la provisión de Plazas en régimen de interinidad . UNED 24 de Septiembre de 2007
24.- Tribunal para la provisión de Plazas en régimen de interinidad . UNED 24 de Septiembre de 2007
25. Experta científica en la Evaluación del Área científica de Ciencias de la Educación de la Agencia de Evaluación y Prospectiva. 22 de Junio 2009
26.- Comisión para la provisión de Plazas Contratado Doctor . Universidad de Vigo 24 de Septiembre de 2009
27. Comisión para la provisión de una Plaza de Profesor Titular de Universidad . Universidad de Granada. (BOE 23-7-2009). 1 de Octubre de 2009
28. Comisión para la provisión de una Plaza de Profesor Titular de Universidad . Universidad de Alicante (BOE 1-9-2009). 10 de Octubre de 2009
29.- Comisión para la provisión de una Plaza de Contratado Doctor de Universidad . Universidad de Castilla La Mancha. 18 de Octubre de 2009. Suplente
30. Comisión para la provisión de una Plaza de Profesor Titular Interina de Universidad . Universidad Autónoma de Madrid . 18 de Octubre de 2009

31. Comisión para la provisión de una Plaza de profesor Ayudante de Universidad. UNED. 27 de Octubre de 2009
32. Comisión para la provisión de una Plaza de profesor Ayudante de Universidad. UNED. 11 de noviembre de 2009
33. Comisión para la provisión de Plaza de Profesor Titular de Universidad. Universidad de Alicante. (BOE 1-9-2009) 19 de Noviembre de 2009
34. Comisión para la provisión de Plaza de Profesor Titular de Universidad. Universidad de Granada.(BOE 26 Octubre 2009) 1 de diciembre de 2009.Vocal
35. Comisión para la provisión de Plaza de Catedrático de Universidad. Universidad de Huelva(BOE 2-11-2009) 15 y 16 de diciembre de 2009 .Secretaria
36. Comisión para la provisión de una Plaza de Profesor Titular de Universidad . Universidad Autónoma de Madrid . (BOE: 19-12-2009). 15 de marzo de 2010 Presidenta
37. Comisión para la provisión de Plaza de Titular de Universidad. Universidad de Huelva .(BOE 29-4-2010) 24 de junio . Presidenta Suplente
38. Comisión para la provisión de Plaza de Profesor Titular de Universidad. Universidad de Granada.(BOE 12-4-2010) 30 de junio de 2010. Vocal
39. Comisión para la provisión de Plaza de Profesor Titular de Universidad. Universidad de Granada.(BOE 17-7-2010) 10 de septiembre de 2010. Vocal
40. Comisión para la provisión de una Plaza (31.04) de Contratado Doctor de Universidad . UNED . 5 de Octubre de 2010. Presidenta
41. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado (T 2) (32.10) UNED 14 de Octubre de 2010. Vocal
42. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado (T 2) (32.07) UNED 27 de Octubre de 2010. Vocal
43. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado (T 2) (32.09) UNED 2 noviembre de 2010. Vocal
44. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Ayudante Doctor (35.05) UNED 11 abril de 2011. Vocal

45. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado (T 2) (35.06) UNED 11 de abril de 2011. Vocal
46. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado (T 2) (32.08) UNED 2 noviembre de 2010. Vocal
47. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado (T 2) (42.09) UNED 2 noviembre de 2010. Vocal
48. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Titular de Universidad. , (BOE 15-diciembre -2010) Universidad Autónoma de Madrid. Presidenta
49. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Titular de Universidad. . (BOE 24-3-2011) Universidad Vigo . Campus Orense. Presidenta
50. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Contratado Doctor. UNED. (T 2) (38.01) UNED 11 de abril de 2011. Vocal
51. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado (T 2) (35.07) UNED 11 de abril de 2011
52. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Ayudante Doctor. Facultad de Educación. 11 de abril de 2011 UNED. Vocal
53. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Contratado Doctor. (BOE 27 de abril de 2011)Universidad de León . Vocal Suplente
54. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Titular de Universidad . (BOE 20 de julio de 2011) Facultad de Educación. Universidad de Alicante . Secretaria
55. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado (T 2) (42.09) UNED 26 de julio de 2011. Vocal
56. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado (T 2) (42.08) UNED 26 de julio de 2011. Vocal
57. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Titular de Universidad , (BOE 3 de agosto de 2011) Facultad de Educación. Universidad de Granada .Vocal
58. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Contratado Doctor de Universidad , (BOJA 3 21-11-2011) Facultad de Educación. Universidad de Granada .Presidenta Suplente
59. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Titular de Universidad , (BOE 3 13-1-2012) Facultad de Educación. Universidad de Granada .Vocal - suplente
60. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Titular de Universidad

.(BOE 13 -4-2012) Facultad de Educación. Universidad Pablo Olavide. Sevilla Secretaria
61. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado de Universidad .(16-7-2012) Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Madrid Vocal
62. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Titular de Universidad .(BOE 3 de agosto de 2011) Facultad de Educación. Universidad de Granada .Vocal
63. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado de Universidad .(BICI 25-6-2012) Plaza 48.01 Facultad de Educación. Universidad UNED. Vocal
64. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado de Universidad .(BICI 25-6-2012) Plaza 48.02 Facultad de Educación. Universidad UNED. Vocal
65. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado de Universidad .(BICI 25-6-2012) Plaza 48.03 Facultad de Educación. Universidad UNED. Vocal
66. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Ayudante Doctor de Universidad .(BICI 28-1-2014) Plaza 59.02 Facultad de Educación. Universidad UNED. Vocal
67. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Contratado Doctor de Universidad (BICI 28-1-2014) Plaza 59.03 Facultad de Educación. Universidad UNED. Vocal
68. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado de Universidad (3-7-2014) Plaza FF 1141 –A Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Vocal
69. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado de Universidad (3-7-2014) Plaza FF 1456 –A Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Vocal
70. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado de Universidad (3-7-2014) Plaza FF 9730 –A Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Vocal
71. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado de Universidad (3-7-2014) Plaza FF 1195–A Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Vocal
72. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado de Universidad (3-7-2014) Plaza FF 1191 –A Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Vocal
73. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado de Universidad (3-7-2014) Plaza FF 1508 –A Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Vocal
74. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado de Universidad

(3-7-2014) Plaza FF 1464 –A Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Vocal
75. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Asociado de Universidad (3-7-2014) Plaza FF 2145 –A Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Vocal
76. Comisión para la provisión de una Plaza Catedrático de Universidad (BOE 14-7-2014) 18.11.2014. Facultad de Educación. UNED. Vocal
77. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Titular de Universidad (BOE 23-7-2015) Resolución de la Universidad 1.7- 2015. Facultad de Educación. De Granada. (Melilla) Vocal . Celebrada 8-10.2015
78. Comisión para la provisión de una Plaza Profesor Titular de Universidad (BOE 1-7-2015) Resolución de la Universidad 1.7- 2015. Facultad de Educación. De Granada. Vocal . Celebrada 15-10.2015
79. Comisión para la provisión de una Plaza de profesor Ayudante Doctor de Universidad (BICI) 17.12.2015. Plaza 8803 Facultad de Educación. UNED. Presidenta Celebrada 3.3.2016
79 . Comisión para la provisión de una Plaza Catedrático de Universidad (BOE 11-8-2016) 17.10.2016. Facultad de Educación. Universidad de Alicante . Vocal
80. Comisión para la provisión de una Plaza Catedrático de Universidad (BOE 26-7-2016) 21.11.2016. Facultad de Educación. Universidad de Granada. Melilla. Vocal
81. Comisión para la provisión de una Plaza Catedrático de Universidad (BOE 26-7-2016) 21.11.2016. Facultad de Educación. Universidad de Granada. Melilla. Vocal
82. Comisión para la provisión de una Plaza de Contratado Doctor con carácter temporal y en régimen de interinidad . BICI.12.7.2017 Facultad de Educación. UNED. Presidenta
83. Comisión para la provisión de una Plaza de Catedrático de Universidad (BOE 28-8-2017) Facultad de Educación. Universidad de Sevilla. Vocal
84. Comisión para la provisión de una Plaza de Titular de Universidad (BOE 14-8-2017) Facultad de Educación. Universidad de Alicante Presidenta
85. Comisión para la provisión de una Plaza de Catedrático de Universidad (BOE 21-7-2017) Facultad de Educación. Universidad de Granada. Vocal
86. Comisión para la provisión de una Plaza de Titular de Universidad (BOE 13-10-2017) Facultad de Educación. Universidad de Málaga Vocal

87. Comisión para la provisión de una Plaza de Titular de Universidad (BOE 22-12-2017) Facultad de Educación. UNED. Vocal

18.- OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN**18.4. Convivencias en los centros asociados de la UNED**

DESTINATARIOS	LUGAR	FECHA
1.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Cuenca	14-1-1986
2.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Calatayud	25.1.1986
3.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de La Rioja	29-1-1986
4.- Todos los alumnos del Departamento.	Centro Asociado de Ponferrada	23-5-1986
5.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Calatayud	29-11-1986
6.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Gijón	24-1-987
7.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Mérida	11-3-1987
8.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Jaén (Úbeda)	8-5-1987
9.- Alumnos del Curso de Formación del Profesorado.	Centro Asociado de Mérida	2-7-1987
10.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Gijón	12-1-1988
11.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Cuenca	15-1-1988
12.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Valdepeñas	19-1-1988
13.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Calatayud	23-2-1988
14.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Mérida	27-2-1988
15.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Cartagena	15-3-1988
16.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Cervera	28-10-1988
17.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Valdepeñas	21-11-1988

18.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Mérida	15-12-1988
19.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Gijón	12 y 13-1-1989
20.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Burgos	13-3-1989
21.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Calatayud	28-3-1989
22.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Pamplona	10-4-1989
23.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Gijón	24-1-1990
24.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Calatayud	19-1-1990
25.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Mérida	31-3-1990
26.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Castellón	30-4-1990
27.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Ceuta	11-5-1990
28.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Calatayud	20-1-1990
29.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Gijón	11-1-1991
30.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Mérida	6-4-1991
31.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Ceuta	8-4-1991
32.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Zamora	13-4-1991
33.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Algeciras	2-5-1991
34.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Almería	25-4-1991
35.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Calatayud	14-12-1991
36.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Gijón	10-1-1992
37.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Mérida	18-1-1992
38.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Ceuta	13-5-1992
39.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Algeciras	9-5-1992
40.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Gijón	24-4-1992
41.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Almería	30-4-1992

42.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Calatayud	14-12-1992
43.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Gijón	8-1-1993
44.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Zamora	19-4-1993
45.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Castellón	26-4-1993
46.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Ceuta	22-3-1993
47.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Algeciras	23-3-1993
48.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Calatayud	20-12-1993
49.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Gijón	8-4-1994
50.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Ceuta	23-4-1994
51.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Algeciras	26-4-1994
52.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Calatayud	20-3-1995
53.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Gijón	21-4-1995
54.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Algeciras	25-4-1995
55.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Ceuta	27-4-1995
56.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Gijón	15-12-1995
57.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Calatayud	19-12-1995
58.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Castellón	16-4-1996
59.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Gijón	10-1-1996
60.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Plasencia	10-5-1996
61.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Mérida	11-5-1996
62.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Ceuta	25-4-1996
63.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Algeciras	26-4-1996
64.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Calatayud	16-12-1996
65.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Plasencia	15-1-1997

66.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Gijón	10-1-1997
67.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Vila-Real	25-2-1997
68.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Algeciras	21-4-1997
69.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Ceuta	22-4-1997
70.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Gijón	9-1-1998
71.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Ceuta	27-4-1998
72.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Algeciras	28-4-1998
73.- Alumnos de Educación Infantil.	Centro Asociado de Cantabria	20-3-1998
74.- Alumnos de Educación Infantil.	Centro Asociado de Palencia	11-5-1998
75.- Alumnos de Educación Infantil.	Centro Asociado de Zamora	23-5-1998
76.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Asturias	11-1-1999
77.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Algeciras	22-4-1999
78.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Ceuta	23-4-1999
79.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Ceuta	28-2-2000
80.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Algeciras	29-2-2000
81.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Asturias	24-3-2000
82.- Alumnos de Educación Infantil.	Centro Asociado de Asturias	12-5-2000
83.- Alumnos de Educación Infantil.	Centro Asociado de San Sebastián de los Reyes (Madrid)	1-6-2000
84.- Alumnos de Educación Infantil.	Centro Asociado de Zamora	7-6-2000
85.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Asturias	7-11-2001
86.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Ceuta	7-5-2001
87.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Algeciras	8-5-2001

88.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Algeciras	10-4-2002
89.- Alumnos de Didáctica-Adaptación.	Centro Asociado de Asturias	19-4-2002
90.- Alumnos de Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Centro Asociado de Tenerife	5-5-2003
91.- Alumnos de Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Centro Asociado de Ceuta	7-5-2003
92.- Alumnos de Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Centro Asociado de Algeciras	8-5-2003
93.- Alumnos de Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Centro Asociado de Ceuta	15-3-2004
94.- Alumnos de Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Centro Asociado de Algeciras	16-3-2004
95.- Alumnos de Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Centro Asociado de Sevilla	25-3-2004
96.- Alumnos de Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Centro Asociado de Tenerife	3-05-2004
97.- Alumnos de Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Centro Asociado de Algeciras	20-4-2005
98.- Alumnos de Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Centro Asociado de Ceuta	21-4-2005
99.- Alumnos de Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Centro Asociado de Calatayud	9-5-2005
100.- Alumnos de Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum y Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Centro Asociado de Ceuta	24-4- 2006

101.- Alumnos de Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum y Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Centro Asociado de Algeciras	25-4- 2006
102.- Alumnos de Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum y Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Centro Asociado de Ceuta	23-4- 2007
103.- Alumnos de Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum y Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Centro Asociado de Algeciras	24-4- 2007
104.- Alumnos de Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Centro Asociado de Calatayud	7-5-2007
105.- Alumnos de Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum y Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Centro Asociado de Ceuta	5-5- 2008
106.- Alumnos de Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum y Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Centro Asociado de Algeciras	5-5- 2008
107.- Alumnos de Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Centro Asociado de Calatayud	11-5-2008
108.- Alumnos de Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum y Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Centro Asociado de Ceuta	4-5- 2009
109.- Alumnos de Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum y Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Centro Asociado de Ceuta	11-5- 2010

18.- OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN**18.5. Conferencias impartidas en el programa de formación del profesorado (PFP)**

1.- Mérida	2-7-87
2.- Segovia	12-6-90
3.- Granada	17-9-90
4.- Mérida	6-4-91
5.- Gijón	11-1-92
6.- Palencia	24-1-92
7.- Segovia	24-2-92
8.- Córdoba	20-3-92
9.- Barbastro	9-4-92
10.- Zamora	30-4-92
11.- La Ruá- Petín	4-5-92
12.- Gijón	8-1-93
13.- Palencia	25-1-93
14.- Córdoba	30-4-93
15.- Segovia	18-1-94
16.- Palencia	22-1-94
17.- Córdoba	21-3-94
18.- Gijón	8-4-94
19.- Zamora	11-4-94
20.- Algeciras	22-4-94
21.- Ceuta	25-4-94

22.- Talavera de la Reina	22-11-94
23.- Palencia	24-1-95
24.- Ávila	31-1-95
25.- Almería	16-2-95
26.- Zamora	6-3-95
27.- Gijón	31-3-95
28.- Soria	7-4-95
29.- Cervera	10-4-95
30.- Seu d' Urgell	10-4-95
31.- Málaga	25-4-95
32.- Málaga	16-5-96
33.- Talavera de la Reina	21-5-96
34.- Palencia	6-6-96
35.- Mérida	10-2-97
36.- Palencia	10-3-97
37.- Segovia	14-4-97
38.- Cádiz	21-4-97
39.- Logroño	20-2-98
40.- Zamora	9-3-98
41.- Málaga	24-4-98
42.- Guadalajara	4-5-98
43.- Albacete	8-5-98
44.- Zamora	23-5-98
45.- Ponferrada	26-5-98
46.- Palencia	19-2-99

47.- Burgos	5-3-99
48.- Córdoba	12-3-99
49.- Zamora	29-3-99
50.- Málaga	22-4-99
51.- Zamora	15-5-99
52.- Córdoba	25-1-00
53.- Zamora	27-1-00
54.- Huelva	7-4-00
55.- Sevilla	14-4-00

18.- OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

18.6. Emisiones radiofónicas y televisivas

1. La formación permanente del profesorado 31-10-89
2. Estrategias de enseñanza y aprendizaje: estructura del curso 14-1-92
3. Estrategias metodológicas 5-3-92
4. Preparación Segundas pruebas presenciales 14-5-92
5. Cursos de verano 28-5-92
6. Estrategias de enseñanza y aprendizaje en la reforma 24-11-92
7. Aprender con el videotexto 4-2-93
8. Los modelos individualizados en enseñanza y aprendizaje 4-3-93
9. La didáctica-adaptación 6-5-93
10. Estrategias nuevas de enseñanza y aprendizaje 16-11-93
11. Integración de medios de comunicación en el currículum 24-3-94
12. Estrategias de enseñanza y aprendizaje en diversas áreas del conocimiento 15-11-94
13. Integración de los medios de comunicación en la enseñanza en Alemania 24-11-94
14. Estrategias de enseñanza y aprendizaje en la formación del profesorado 7-3-95
15. Metodología de evaluación 18-5-95
16. La evaluación en el currículo 28-3-96
17. Estrategias de enseñanza y aprendizaje individualizadoras 5-11-96
18. Las estrategias en la educación Secundaria 10-4-97
19. Orientaciones para un buen estudio 10-4-97
20. Nuevas tecnologías en la formación del profesorado 30-4-98
21. Estrategias de enseñanza y aprendizaje: conceptos básicos 24-11-98
22. Estrategias de enseñanza y aprendizaje: su diversificación 19-1-99
23. Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Nuevas formas 13-4-99
24. Medios de comunicación y Nuevas tecnologías en la didáctica 24-4-99
25. Estrategias innovadoras de enseñanza y aprendizaje 13-2-2000
26. La televisión educativa 18-3-2001
27. Evaluación en la enseñanza 22-4-2001
28. La evaluación como base del desarrollo profesional del profesorado 14-4-2002
29. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación 16-3-2003
30. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación en la diversidad 18-5-2003
31. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación infantil 16-5-2004
32. Diseño , desarrollo e innovación del currículo 17-10-2004
33. Propuestas innovadoras. 20-3-2005
34. Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación : Horizontes y límites. 22-5-2005
- 35.- Las innovaciones en la enseñanza superior. 6 -11-2005
- 36.-Emisión televisiva sobre las funciones del CEMAV. 3-3-1992
- 37.- Emisión televisiva sobre la interculturalidad 29-3-1996
38. Innovaciones tecnológicas 2-3-2006
39. Innovación curricular con Medios de Comunicación y Tecnologías 26-3-2006
40. Estrategias de enseñanza con Medios y Tecnologías 24-4-2006

41. ATEI. Emisión televisiva. Ciclo tecnología y Educación. Programa III Didácticas Especiales. (Visiones compartidas). 22 de Mayo 2006
42. Innovaciones curriculares. 5- 11- 2006
42. Las reformas educativas e innovaciones. 25-03-2007
43. Utilización de las Nuevas Tecnologías en la Educación Social. Las Redes. 15-04-2007
44. Innovaciones curriculares en la Enseñanza – Aprendizaje de Nivel Universitario 25 -11- 2007
45. Innovaciones curriculares en la Enseñanza – Aprendizaje de Nivel No Universitario 30-3-2008
46. Aplicaciones de la Tecnología en el ámbito organizativo. 13-4-2008
47. Innovaciones curriculares en centros integrados. 23-11-2008
48.- Innovaciones curriculares. 8 de Marzo de 2009
49.- Análisis de la programación infantil de la TDT. 5 de Abril de 2009
50.- Las innovaciones en la formación en niveles no universitarios. 22 de Noviembre de 2009
51. Innovaciones tecnológicas en Educación Superior. 7 de marzo de 2010
52. Portales educativos en la Educación Social. 11 de abril de 2010

18.- OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN**18.7. Videoconferencias**

1.- Alumnos de Didáctica-Adaptación	Centro Asociado de Ceuta	14-1-1998
2.- Alumnos de Didáctica-Adaptación	Centro Asociado de Ceuta	13-1-1999
3.- Alumnos de Didáctica-Adaptación	Centro Asociado de Cervera	5-5-1999
4- Las tecnologías en la Universidad	Instituto Tecnológico de Monterrey – México	15-6-2001
5.- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Centro Asociado de Gerona	28-4-2004
6- Los nuevos medios en las nuevas enseñanzas	Universidad Veracruzana México	28-4-2004

18.- OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN**18.8 Virtualización**

Los textos de las asignaturas : Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación
(Troncal . Cuatrimestral . 5 Créditos)
Diplomatura : Educación Social

Diseño, desarrollo e Innovación del Currículum.
(Troncal. Anual. 10 Créditos)
Licenciatura : Pedagogía

Foros

18. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN
18.9 Evaluadora de Agencias, Revistas y Congresos
Agencias
<p>Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) Entidad de la que depende : MICINN (Ministerio de Ciencia e Innovación) Tema : Evaluadora de proyectos y programas Desde el 1 de marzo de 2006 (Continúa)</p>
<p>Agencia para la calidad del sistema universitario de Galicia(ACSUG) Entidad de la que depende :Xunta de Galicia Tema : Secretaria del Comité Asesores Expertos del ámbito del Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas 15 de abril de 2011. Continúa</p>
<p>Agencia para la calidad del sistema universitario de Castilla León. desde agosto 2012. Continúa</p>
<p>Evaluadora del CSIC. Programa Inclusión Social. Uruguay Desde 15/10/2012 . Continúa</p>
<p>Ministerio de Economía Competitividad . Dirección General de Investigación científica y Técnica 2015</p>
Revistas
1. INDIVISA. Boletín de Estudios e Investigación. La Salle ISSN. Desde 2011
2. EDUCATIO XXI. Universidad de Murcia. ISSN 1699-2105
3. APERTURA. Universidad de Guadalajara. México. ISSN
4. PEDAGOGÍA SOCIAL. Revista Interuniversitaria. UNED. Madrid. ISSN 1139-1723
5. PIXEL-BIT. Universidad de Sevilla. ISSN.1133-8442
6. COMUNICAR Revista científica iberoamericana de Comunicación y Educación. ISSN
7. EDUTEC-E Revista electrónica de tecnología educativa ISSN 1135-9250
8. COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA. Barcelona. ISSN
9. REVISTA INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS. Páztcuaro. Michoacán. México. ISSN
10. @TIC REVISTA D´ INNOVACIÓ EDUCATIVA. Valencia. España. ISSN
11. NAER. (Journal of New Approaches in Educational Research). ISSN 2254-7339. Alacant
12. Revista Tendencias Pedagógicas. Universidad Autónoma de Madrid. ISSN desde 2012
13. BORDÓN. Sociedad Española de Pedagogía ISSN 0210-5934
14. INID. Health and Addictions Universidad Miguel Hernández. ISSN
16. MAGISTER. Universidad de Oviedo. ISSN: 0212-6796

17. Revista Complutense de Educación. Universidad Complutense .ISSN 1130-2496
18. IJERI. International Journal of Educational Research and Innovation. ISSN 2386-4303. Universidad Pablo Olavide. Sevilla
41. Hachetetepé ISSN 2172-7919. Universidad de Cadiz
42. Educación XXI. ISSN 1139-613-X
43. Panorama ISSN 1909- 7433. Politécnico Grancolombiano. Bogotá 20.1.2015 Evaluación de recursos educativos digitales para aprendizaje de la comunicación.
44. Revista de Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguas Calientes. Indizada con CONNACYT. Formación de competencias digitales para figuras solidarias de las plazas comunitarias en e-México. El caso de Aguas Calientes. Agosto de 2015
Congresos
CISCI.. Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática: Orlando, Florida ~ EE.UU..Estados Unidos
EDUTEC 2010. 3-5 de noviembre . Bilbao. Comité científico
III. CONGRSO EUROAMERICANO. EDUSOC 2012. Las instituciones educativas ante los retos tecnológicos de la sociedad del conocimiento CANCUM . MÉXICO 22,23,24-2012
EDUTEC 2012. 14-16 de noviembre 2012 . Las Palmas.
Jornadas Internacionales Tecnología móvil e Innovación en el aula : Nuevos retos y realidades educativas.. Universidad de La Rioja. 2-3- de mayo 2013
Educational Innovation. 14-16 de noviembre 2013. Universidad de Salamanca
I.Jornadas Interacionais On Line de Educação, tecnologia e Inovação. Universidad Aberta. Portugal. 5-10 de mayo 2014
Evaluada de Comunicaciones . IMSCI 2014. Miami
Coordinadora de una Mesa de Comunicaciones. JUTE 15-16 de mayo 2014. Universidad de Castilla La Mancha. Toledo
Encuentro internacional EPEDIG de Educación Personalizada. Educar personas en la era

digital. Madrid. 24-46 de junio 2014. Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
IV Foro Internacional INCREA. Escuelas de aulas creativas. 3 y 4 de julio 2014. Barcelona. Grupo GIAD – UB, ICE, Universidad de Barcelona
TEEM 2014. Universidad de Salamanca. 1-3 octubre 2014
EDUTEC. 12-14 DE noviembre 2014. Córdoba. España
Conferencia CISCi . Investigación mixta para captar las experiencias de los estudiantes en sistemas universitarios de educación virtual. Miami. 20-23 de junio 2014
Conferencia CISCi .El estrés como motivador para aumentar la calidad de la enseñanza. Miami. 20-23 de junio 2014

18.10. Marcas y Patentes

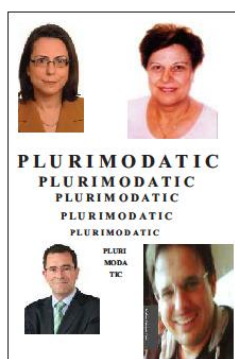
1. Título de Registro de Marca. . Fecha de concesión 24 de julio de 2014.
MARCA.Nº 3.502.443
DISTINTIVO MAUDIMO
CLASE 41. EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y ACTIVIDADES CULTURALES
Índice de Cronbach 0,920

VALIDATED AND PATENTED QUESTIONNAIRE

Importance, reasons and effects of the use of mobile devices on university learning

Cronbach's Alpha for the overall scale: 0.920

2. Título de Registro de Marca. PLURIMODALTIC



PLURIMODALTIC. Neologismo que procede de las contracciones de los términos plural, modalidades, tecnologías de la información y la comunicación. La PLURIMODALTIC es un modelo emergente de sociedad universitaria. Sus componentes son estudiantes que establecen una relación con las TIC poliédrica y cambiante otorgando distintos usos a un mismo dispositivo, dependiendo de su momento vivencial, del momento comercial de cada dispositivo y del tipo de relación que establezcan con las TIC. Sevillano García, M.L. Quicios García, M.P. González García, J.L.(2016) Posibilidades ubicuas del ordenador portátil. Percepción de estudiantes universitarios españoles. *Comunicar* 46, XXIV (2016-01) 87-95. DOI <http://dx.doi.org/10.3916/C47.2016-09>

Solicitud de MARCA M3599106. FECHA 12.2.2916

19.- OTROS MÉRITOS**19.1. Comités científicos de revistas**

PERIODICIDAD	CIUDAD	TÍTULO
1.- Semanario	Madrid	El Magisterio Español 1984-1995
2.- Mensual	Madrid	La Escuela en Acción 1984-1995
3.- Semestral	Huelva	Comunicar Desde 1993
4.- Semestral	Sevilla	Bixel-Bit Desde 1994
5.- Bimensual	Barcelona	Comunicación y Pedagogía Desde 1995
6.- Semestral	Granada	Seminario Virtual UNESCO Desde 2007
7.- Anual	Salamanca	Enseñanza 1992-2008 Secretaría
8.- Anual	Madrid	Educación XXI Desde 2004
9.- Trimestral	Madrid. AIESAD	Revista Iberoamericana de Educación a Distancia Desde 2002
10.- Semestral	Salamanca Interuniversitaria	Enseñanza&Teaching 2008 Directora/ Editora
11.- Semestral	Universidad de Castilla La Mancha	Docencia e Investigación Desde 2006
12.- Evaluadora de artículos de la revista electrónica EDUTEC. Desde 2009		
13.- Evaluadora de artículos de la revista Educatio XXI. Universidad de Murcia. Desde 2009		

14.- Evaluadora de artículos de la revista Pixel BIT . Universidad de Sevilla desde 2008	
15.- Evaluadora de artículos de la revista COMUNICAR . 2008	
16.- Evaluadora de artículos de la revista Tendencias Pedagógicas.. Universidad Autónoma de Madrid. Marzo 2011	
17. INDIVISA. Boletín de estudios e investigación	
18. Revista HEKADEMOS	
19.- HACHETETETEPE. REVISTA CIENTÍFICA DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	
20. @TIC REVISTA D´ INNOVACIÓ EDUCATIVA. Valencia. España. ISSN 1989-3477	
21. NAER. NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL RESEARCH. UNIVERSIDAD DE ALACANT	
22. EDMETIC. REVISTA DE EDUCCACIÓN MEDIÁTICA Y TIC.. CÓRDOBA	
19.- OTROS MÉRITOS 19.2. Asociaciones científicas	
DENOMINACIÓN	LUGAR
1.- GMK. Gesselschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur	Alemania
2.- EARLI. European Association for Research on Learning and Instruction	Reino Unido
3.- SEP. Sociedad Española de Pedagogía	España
4.- ACEP. Asociación Coordinadora Estatal de Pedagogía	España
5.- WCCI. Wordl Council for Curriculum and Instruction.	USA
6.- AIERI	UNESCO
7.- American Educational Research Association AERA	USA

19. OTROS MÉRITOS

19.3. puestos de gestión

1.- Coordinadora de 2ª Etapa de EGB. Colegio Juan de Herrera. Madrid. 1982.
2.- Jefa de los Departamentos de las Áreas de Matemáticas y Ciencias Naturales. Colegio Público Piloto Virgen del Cerro. Madrid. 1983-1985.
3.- Elaboración de los Programas del Ciclo Superior de EGB. MEC. 1984.
4.- Secretaria del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. 7-10-87 hasta 1-12-89.
5.- Nombramiento Directora Técnica del CEMAV. 1-12-89 hasta 26-7-95.
6.- Nombramiento Representante de la UNED en el Patronato de la Coruña. 1-2-90.
7.- Nombramiento de la Comisión de Contratación de Personal Docente para el Departamento de Didáctica. 12-2-90.
8.- Nombramiento de Vocal de Mesa de Contratación. 25-5-90.
9.- Nombramiento de Vocal de la Comisión de Seguimiento del Centro de Servicios de Videotexto de la UNED. 24-7-90.
10.- Nombramiento de Vocal del Servicio de Inspección. 23-10-95.
11.- Tribunal Calificador de Premios Consejo Social. 22-4-96.
12.- Representante en la Junta de Personal Docente. 4-12-98.
13.- Cese en el Servicio de Inspección. 1-6-2000.
14.- Miembro de la Junta de Facultad de Educación desde 2002
15.- Miembro de la Junta de Personal de la Universidad desde 2002
16.- Miembro del Claustro Estatuyente desde 2002 a 2006
17.- Miembro del Claustro desde 2006
18.- Miembro del Equipo de Trabajo Titulación de Magisterio. Viabilidad de impartir los Títulos de Magisterio en la Facultad de Educación de la UNED. Marzo 2007
19.- Miembro del Claustro renovada desde junio 2014

19.- Miembro del Equipo de Trabajo de Nuevos Planes de Estudio .Titulación Pedagogía . Facultad de Educación de la UNED. Noviembre 2007
20.- Evaluadora Experta de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva. Ministerio de Ciencia e Innovación 2008
21.- Evaluadora Experta Externa en los proyectos de Innovación e Investigación Educativa de la XIII . Convocatoria de la Universidad de Huelva. 2008
22.- Directora / editora de la Revista semestral Enseñanza & Teaching 2009
23.- Miembro de la Comisión Coordinadora del Grado de Pedagogía. Nombramiento Decanal 2009
24. Elección como miembro de la Junta de Facultad 10 de noviembre 2010
25. Coordinadora del Trabajo Fin de Grado (TFG). Grado de Pedagogía
26. Nombramiento de Directora del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. 18 de junio de 2015. (BICI 29 de junio 2015)
27. Representante de los Directores de Departamentos en la elaboración del Grado de Educación Infantil. Desde el 9 de Marzo de 2017

19. - OTROS MÉRITOS
19.4. Varios
1.- Acceso Directo a la docencia en virtud del expediente académico 01.01.78.
2.- Informe del Profesor de Didáctica Dr. Barajas Zayas. 25-4-79.
3.- Informe de la Inspección Técnica de EGB. Madrid. 31.5.79.
4.- Informe de la Inspectora Técnica de Educación. Madrid. 5.7.79.
5.- Voto de Gracias del Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. 21.12.79.
6.- Informe de la Inspección Técnica de Educación. Madrid 22-5-1981
7.- Informe de la Dirección del Colegio Público Patronato de Suburbios. Madrid. 2-5-82.
8.- Informe de la Inspección Técnica de EGB. Madrid 30-9-86
9.- Informe de la Inspección Técnica de Educación. Madrid. 20-5-82
10.- Informe de los Alumnos. Centro Asociado de Alcalá de Henares. 17-7-87.
11.- Lección Inagural. Centro de la UNED en Vitoria. Octubre de 1992.
12.- Informe del Director del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. 14-6-88.
13.- Miembro Fundador de la Fundación Internacional para el desarrollo de la Creatividad. Valencia. Venezuela. 31-7-91.
14.- Premio al vídeo “Clima sociorrelacional en el aula”. Premio Videograf 92 y Mercafilm 92. Feria. Muestrario Internacional de Valencia.
15.- Diploma 42º Congreso y Festival Internacional de Cine Científico. Universidad de Zaragoza. 25-4-92.
16.- Elaboración del Vídeo de la Facultad de Educación. 1998.
17.- Visita a la Estación Científica Charles Darwin. Ecuador. 28-7-99.

18.- Coordinadora del programa de Doctorado “ Formación del Profesorado en la Didáctica y Organización de las áreas del Currículum y Evaluación de las Instituciones Educativas. “ 2004-2005
19.- Colaboración con otras Universidades
20.- Participación en RIMDU
21.- Comentarios a mis libros
22. Revisora de artículos / resúmenes enviados a la Novena Conferencia Iberoamericana en Sistema, Cibernética e Informática: CISCI 2010. 11 de septiembre 2010

19. OTROS MÉRITOS

19.5. Responsabilidad directiva y organizativa en reuniones científicas

Presidenta de Congresos

II. Congreso Internacional “ **Prensa en las aulas** “ Zamora 12-14 de Octubre 1995

Miembro de Comités científicos

XXI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VIII de Pizarra Digital. Encuentro entre Culturas y Sociedad Digital. UNED. Madrid. 1y 2 de julio 2016

XIX Congreso Internacional Edutec. 9-11 de noviembre 2016. Universitat d’Alicant

Symposium Internacional Las Prácticas en Contextos Universitarios de Carácter Educativo. UNED. Madrid. 29 , 30 de noviembre y 1 de diciembre 2017 ,

Secretaria de Sección de Congresos

1. X Congreso Nacional de Pedagogía. **Secretaria Sección VI.**
Salamanca 23-9-3-10 1992

2. XI Congreso Nacional de Pedagogía. **Secretaría de la Sección I.**
San Sebastián 2-5 de Julio 1996. Nacional

3. XII Congreso Nacional e Iberoamericano de Pedagogía. **Secretaria de la Sección III.**
Madrid. 26-30 Septiembre 2000. Nacional

4. **I. Congreso Internacional** Nuevas bases para el diseño de los nuevos planes de estudio en el EES y su incidencia en el sistema educativo. : ecoformación,. Transdisciplinariedad e interculturalidad. Madrid 24-26 de Abril 2008

Directora/ Codirectora de Jornadas

1.- I Encuentro sobre **El Centro de diseño y producción de medios audiovisuales (CEMAV): su presente y su futuro.** Madrid. 7 y 8 de Mayo 1991. Directora

2. **Metodología docente**

20-21 Noviembre 1992. Nacional. Madrid. UNED. Codirectora
3. Seminario Formación de Profesores en la Universidad. 18 de Mayo 1993. Buenos Aires. Universidad Belgrano. Internacional. Directora
3. Jornadas sobre la Investigación en Didáctica y Organización Escolar en España. Noviembre, 1993. Madrid. Nacional. Codirectora
4. Estrategias y Enseñanza-Aprendizaje con los Medios. I Jornadas sobre Medios de Comunicación y Educación. Directora 7-12 Marzo, 1994. Córdoba. Nacional.
5. La integración de los Medios de Comunicación en el Currículum. Jornadas sobre los medios de comunicación. Abril, 1994. Úbeda. Nacional. Directora
6. Tareas básicas en el Proyecto curricular de Centro: Secuencia, evaluación y tratamiento de la diversidad en el aula. Abril-Mayo, 1994. Córdoba. Nacional. Directora
7. Capacitación a Distancia del personal de administración y servicios . Montevideo. Presidencia de la República. Uruguay. Nov.- Dic. 1994. Internacional Directora
8. III Jornadas educativas “La ESO: exigencias educativas de la comprensividad.” Asturias 25-28 de Octubre 1995. Nacional. Codirectora

Directora de Cursos en Universidades de Verano
1. Enseñanza-Aprendizaje con los medios de comunicación en la Reforma. Universidad de Verano de la UNED en Calatayud. Junio 1991.
2. Estrategias de Enseñanza – Aprendizaje e Integración de medios en la Reforma. Universidad de Verano de la UNED. Ávila, Julio 1992.
3. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje e Integración de Medios en el Currículum. Universidad de Verano de la UNED. Ávila, 18-22 Julio 1994.
4. Aplicaciones de las técnicas audiovisuales en el Aula. Universidad de Otoño. Ávila, Octubre 1995.
5. Estrategias de enseñanza aprendizaje e integración de los medios y tecnologías en el currículum. La Seo de Urgel. Centro Asociado de la UNED. 15-19 de Julio 1996.
6. Propuestas audiovisuales de formación y entretenimiento. UNED. Ávila 26-28 de Octubre 1996.
7. Estrategias y medios en la integración curricular. Directora. Centro Asociado de la UNED de Plasencia. 6-10 Julio de 1998.
8. Medios y tecnologías en la Educación Infantil. Universidad de Verano. Centro de la UNED. Mérida, 13-15 de Julio 1998.
9. Estrategias, Medios y Tecnologías en la Enseñanza-Aprendizaje. XI Universidad de Verano en Ávila, 3-7 de Julio 2000.
10. Medios de Comunicación, Tecnologías y Estrategias en la nueva enseñanza-aprendizaje.. Pontevedra 5-9 de Julio 2004 .
11.El aprendizaje en contextos mediáticos e interculturales. Plasencia 11- 15 de Julio

2005
12. El aprendizaje y la enseñanza en contextos mediáticos e interculturales. Ávila 10-14 de Julio 2006
13. Estrategias de formación en el aula en competencia mediales e interculturales. Plasencia 9-13 de julio 2007 .
14. Desarrollo de competencia mediales y sus aplicaciones formativas . Plasencia 7-11 de julio 2008 .
15. XX Universidad de Verano.: Competencias para el dominio de tecnologías y medios de comunicación en ámbitos formativos. 29 de junio- 3 de julio. 2009. Centro Asociado de la UNED.
16. XXI Universidad de Verano. Plasencia.: Formación en Competencias digitales en diferentes contextos. 5-9 de julio. 2010. Centro Asociado de la UNED.
17. XXII Universidad de Verano. Plasencia.: Recursos digitales en educación. 4-8 de julio. 2011. Centro Asociado de la UNED.
18. . XXIII Universidad de Verano . Recursos didácticos para la formación 9 – 13 de julio 2012 Centro Asociado de la UNED de Plasencia
19. . XXIV Universidad de Verano . Directora del curso Recursos para la enseñanza - aprendizaje Búsqueda, catalogación, interpretación y usos.8 – 11 de julio 2013 Centro Asociado de la UNED de Plasencia

Directora de Cursos de Extensión Universitaria
1. Curso de 20 horas. Dirigido a profesores de toda España de Hidroeléctrica Española, S.A. Módulos de Aprendizaje. Madrid, 14-17 julio 1987.
2. Jornadas sobre Didáctica. Centro Asociado de Gijón. Directora 13 y 14 de Enero, 1989.
3. Curso de 30 horas.

<p>La Didáctica con y de los medios de comunicación. Dirigido a profesores de todos los niveles, incluidos los universitarios. Organizado por la Junta de Castilla y León en colaboración con la E.U. de Formación de Profesorado de Palencia. 1989.</p>
<p>4.- Curso de 70 horas. Formación de Tutores a Distancia. Organizado por el Ministerio de Educación de Bolivia y el Ministerio de Asuntos Exteriores de España. Abril 1990.</p>
<p>5. Curso de 15 horas. El Diseño Curricular Base y sus aplicaciones. XI Jornadas Internacionales de Pedagogía. SIPPEZ. Zamora, Julio 1990.</p>
<p>6. Curso de 20 horas. Directora Innovaciones educativas en la Escuela Infantil y explotación de recursos didácticos. XII Jornadas Pedagógicas Internacionales. SIPPEZ. Zamora, Julio 1991.</p>
<p>7. Curso de 30 horas. Estrategias de Enseñanza Aprendizaje con los Medios. I Jornadas sobre Medios de Comunicación y Educación. Córdoba, 7-12 Marzo, 1994.</p>
<p>8. Curso de dos semanas. 60 horas. Capacitación a Distancia del personal de administración y servicios. Montevideo. Uruguay. Noviembre- Diciembre 1994.</p>
<p>9. Curso de 10 horas. Los materiales didácticos en la educación a distancia. Jornadas sobre la educación de adultos en Andalucía. Córdoba 22-24 de Marzo 1995.</p>
<p>10. Curso de 40 horas. Prensa, radio, televisión y cine. Centro Asociado de Valdepeñas, Julio 1995.</p>
<p>11. Curso de dos semanas. 60 horas. Capacitación a Distancia del personal de administración y servicios. Montevideo. Uruguay. Noviembre- Diciembre 1995.</p>

<p>12. Las estrategias docentes con medios de comunicación y nuevas tecnologías. En Jornadas sobre la integración curricular de los medios. Mérida 18 Septiembre 1997.</p>
<p>13. La televisión y la radio en las aulas. Jornadas sobre la integración curricular de medios de comunicación y nuevas Tecnologías. Centro Asociado de la UNED en Gijón. 20-22 de Noviembre 1997.</p>
<p>14. Medios y Tecnologías en la Enseñanza-Aprendizaje. Centro de la UNED en Plasencia, 10-12 de Diciembre 1999.</p>
<p>15. Estrategias, Medios y Tecnologías en la Enseñanza-Aprendizaje. Centro Asociado de la UNED en Mérida. 31 de Marzo-2 de Abril 2000.</p>
<p>16. La radio en los procesos formativos. UNED. Mérida. Fregenal de la Sierra. 16-18 de Junio de 2000.</p>
<p>17. Estrategias de aprendizaje en el ámbito Universitario . Universidad de Jaén 20 de Junio de 2008</p>
<p>18. Competencias digitales en el ámbito Universitario . Universidad de Jaén 20 de Junio de 2008</p>
<p>19. Jornadas Inteligencias múltiples y educación Centro Asociado de la UNED Barbastro. 27 y 28 de febrero 6 y 7 de marzo 2012</p>
<p>20. Jornadas Desarrollar la inteligencia en el aula Centro Asociado de la UNED Barbastro. Centro de Fraga. 17 de marzo al 23 de marzo 2012-</p>

19.6 Documentos científicos

Informes para Revistas :

Panorama ISSN 1909- 7433. Politécnico Grancolombiano. Bogotá 20.1.2015
Evaluación de recursos educativos digitales para aprendizaje de la comunicación.

Educación XXI. ISSN 1139-613X . 18.2. UNED. Madrid. 1.2.2015. El discurso pedagógico de los agentes partícipes en buenas prácticas TIC en Centros de Educación Primaria y Secundaria en Andalucía

Enseñanza & Teaching. La formación del profesorado en TIC: Modelo TPACK. Cabero Almenara, Julio (Dir). Sevilla (España). Edita Secretariado de Recursos audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla. 2014 166 páginas ISBN 978-84-15881-67-

Comunicar Dic. 2015. Capital social, capital cultural y consumo de medios en el logro académico : Estudio comparativo en universidad pública y privada. ISSN 1134-3478 e-ISSN 1988-3293. Comunicar Dic. 2015.

Comunicar Dic. 2015. La relación ubicua del aprendizaje dentro/fuera del aula con tecnología . ISSN 1134-3478 e-ISSN 1988-3293. Comunicar Dic. 2015.

Comunicar Dic. 2016. "Ambientes Ubicuos para la Investigación Formativa en Educación Superior" ISSN 1134-3478 e-ISSN 1988-3293.

Comunicar Dic. 2016. "Wikipedia como entono de aprendizaje abierto " ISSN 1134-3478 e-ISSN 1988-3293

Comunicar Dic. 2016. " Tecnologías convergentes para la enseñanza : Realidad aumentada ,BYOD, Flipped Classroom "" ISSN 1134-3478 e-ISSN 1988-3293

Comunicar Marzo 2017 Educación cívica global y producción mediática para la justicia social: limitaciones para enseñar, posibilidades para aprender

COMUNICAR. Junio 2017. Co-creación e innovación abierta revisión sistemática de literatura

Comunicar Dic. 2018. " El Smartphone desde la perspectiva docente : Una herramienta de ayuda a la tutorización o un catalizador de Cyberbulling"" ISSN 1134-3478 e-ISSN 1988-3293

Revista Edmetic Producción de recursos de aprendizaje apoyados en realidad aumentada por parte de los estudiantes de magisterio. Noviembre 2016

Revista Complutense de Educación. ISSN 1130-2496 2015.

Expectativas eficaces en los centros de Bachillerato. Febrero 2017

Bixel-Bit Noviembre 2016. Artículo Código 353. ISSN 1133-8482

Interconectados apostando por la construcción colectiva del conocimiento. Aprendizaje móvil en Educación Infantil y Primaria. Febrero 2017

Educatio XXI. Marzo 2016 Las prácticas y los recursos de ocio de los adolescentes

. @TIC REVISTA D' INNOVACIÓN EDUCATIVA. Valencia. España. ISSN 1989-3477 El desafío de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el cambio educativo en el contexto del modelo TPACK

Revista Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguas Calientes. Indizada con CONNACYT. Formación de competencias digitales para figuras solidarias de las plazas comunitarias en e-México. El caso de Aguas Calientes. Agosto de 2015

IMSCI 2014 A Study of the Roles of MESTs in Elevating EFL Learners' Global Perspectives

Revista de Investigación Educativa (RIE). Metodologías didácticas y materiales de enseñanza: Un factor clave de la mejora de la eficacia escolar.

TESIS

INFORME PREVIO A LA ADMISIÓN A DEFENSA DE LA TESIS DOCTORAL

(Art. 2.1 c de la Normativa para la presentación y defensa de la tesis doctoral en la UVa) presentada por **D^a MARÍA DE JESUS CAMPOS DE SOUZA BELEM** con el título, *Ciclo de vida profesional del profesor universitario: la metamorfosis de la carrera docente desde el relato biográfico* octubre 2015

INFORME SOBRE EL PROYECTO DE TESIS TITULADO FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA AUTÓNOMA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL EN COLOMBIA (CASO UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA. UNAD) solicitado por RUDECOLOMBIA.PROGRAMA DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA DE INDIAS. – COLOMBIA noviembre 2015

LIBROS

Informe sobre el libro de CABERO ALMENARA, J. (Dir.) (2014) La formación del Profesorado en TIC. Modelo TPACK. ISBN 978-84-15881-67-4. Publicado en Enseñanza & Teaching 33-2 pp.220-222. ISSN 0212-5374

CONGRESOS

Conferencia CISC I . Investigación mixta para captar las experiencias de los estudiantes en sistemas universitarios de educación virtual. Miami. 20-23 de junio 2014

Conferencia CISC I .El estrés como motivador para aumentar la calidad de la enseñanza. Miami. 20-23 de junio 2014

**CURRICULUM
VITAE**

**MARIA
LUISA
SEVILLANO
GARCÍA
1-1-2018**