



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 13/09/2018

Nombre y apellidos	Julio Ruiz-Palmero		
DNI/NIE/pasaporte	44575917P	Edad	43
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-7720-2012	
	Código Orcid	0000-0002-6958-0926	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Dpto. Didáctica y Organización Escolar Facultad Ciencias de la Educación		
Dirección	Bulevar Louis Pasteur 25		
Teléfono	952132944	correo electrónico	julio@uma.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	20/09/2011
Espec. cód. UNESCO	5802		
Palabras clave	Organización y planificación de la educación		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado	Universidad de Málaga	2005
Licenciatura	Universidad de Málaga	1998
Máster	Universidad de Málaga	2006
Experto universitario	Universidad de Málaga	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 1 sexenio de investigación. CNEAI. 2007/2012.
- 9 tesis doctorales dirigidas en los últimos 6 años.

Índices de citas	Total	Desde 2013
Citas	778	532
Índice h	15	13
Índice i10	22	17

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctor en Tecnología Educativa por la Universidad de Málaga (Premio Extraordinario de Doctorado), Master en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la educación, Experto Universitario en Entornos Virtuales de Formación y Licenciado en Matemáticas. Profesor Titular de la Universidad de Málaga, es Director del Grupo de Investigación InnoEduca (SEJ 533), de EDUTEC (Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación) y de RUTE. Editor de la Revista Innoeduca.

Director de diferentes Títulos Propias de la Universidad de Málaga relacionados con la implementación de las TIC en la docencia. Pertenece a Comités Científicos y es revisor de diferentes revistas científicas especializadas en Tecnología Educativa de ámbito nacional e internacional y ha presidido el Comité Organizador de diferentes eventos científicos de carácter internacional. Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) del Ministerio de Ciencia e Innovación.

Director Académico de la Cátedra Escala de Innovación Educativa de Universidad de Málaga, entre cuyos fines se encuentra la investigación, formación, información y difusión de procesos de innovación educativa y del impacto de las TIC en la educación, en particular y de la sociedad en general.

En el campo de la investigación ha participado en proyectos de distinto ámbito (iberoamericano, nacional, regional y local) y convocatorias diferentes. Fruto de dichos trabajos y colaboraciones ha realizado estancias de investigación a nivel nacional e internacional, siendo miembro fundador y coordinador de la Red de Tecnología Educativa e Innovación Iberoamericana (RETEIB).



Como resultado de estos trabajos y transferencia de conocimiento, posee más de una treintena de publicaciones en editoriales de prestigio (síntesis, Narcea, Horsori, Pirámide, Aljibe, MAD-Eduforma...). Del mismo modo, ha publicado numerosos artículos en revistas de máxima difusión e impacto, indexadas en las mejores bases de datos nacionales e internacionales (JCR, SSCI; SCOPUS...).

La proyección internacional descrita previamente, ha permitido impartir ponencias invitadas a Congresos nacionales e internacionales de máximo prestigio y en diferentes países.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Publicación 1:

Autores: Ruiz-Palmero, Julio; Sánchez Rodríguez, José y Trujillo Torres, Juan Manuel

Título: Utilización de Internet y dependencia a teléfonos móviles en los adolescentes

ISSN: 1692-715X

Referencia y año: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 14(2). (2016)

Índice de impacto (y posición): ICDS(2016) = 6.1

Publicación 2:

Autores. Enrique Sánchez Rivas, José Sánchez Rodríguez y Julio Ruiz Palmero.

Título. Videojuegos frente a fichas impresas en la intervención didáctica con alumnado con necesidades educativas especiales.

ISSN. 2014-8801.

Referencia y año Educar, 53 (1), pp. 29-48 (2017)

Publicación 3:

Autores: Calderón Mayorga, César; Ruiz-Palmero, Julio y Sánchez Rodríguez, José

Título: Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en un Modelo de Enseñanza Flexible. El caso del Centro Universitario de los Valles de Guadalajara, México

ISSN: 0718-5006

Referencia y año: Formación universitaria, 9(5). (2016)

Índice de impacto (y posición): Scopus, Google Scholar (2016), índice h5:10, m5: 14

Publicación 4:

Autores: Sánchez Rivas, Enrique, Sánchez Rodríguez, José y Ruiz Palmero, Julio

Título: The influence of gender on the incorporation os the Internet in Spanish school' educational programmes

ISSN: 1745-4999

Referencia y año: Research in Comparative and International Education, 11(2). (2016)

Índice de impacto (y posición): Ranking: 2015 SJR (SCImago Journal Rank) Score: 0.55 - 513/933 Education (Scopus®)

Publicación 5:

Autores: Calderón Mayorga, César; Ruiz-Palmero, Julio; Sánchez Rodríguez, José y Sánchez Rivas, Enrique.

Título: Un modelo de enseñanza flexible apoyada en las TIC. El caso del Centro Universitario Los Valles de Guadalajara (México)

ISSN: 1138-414X

Referencia y año: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado, 21(1). (2017)

Índice de impacto (y posición): - Emerging Source Citation Index desde 2015. FECYT-RECYT. 2013 integrada en Master List de Web of Science. SJR: 0.19, H index: 2. SCOPUS. Google Scholar. Índice 2015 H5:18. Mediana H5: 24. DICE. A + (Val. Di: 19.5% IC: 26.92). CIRC. Grupo B.

Publicación 6:

Autores: Ruiz Palmero, J. & Sánchez Rodríguez, J.

Título: Impact of Education Policies to Incorporate ICT as Innovative Agents in the Classroom: Advantages and Drawbacks.

Referencia y año: The New Educational Review, nº 27, 1, 2012, pp. 147-160.

ISSN: 1732-6729.



Índice de impacto (y posición): JCR, SSCI, Thomson Reuters.

Publicación 7:

Autores: Sánchez Rodríguez, J. & Ruiz Palmero, J.

Título: **Peer Assessment in Higher Education. A Case Study.**

Referencia y año: The New Educational Review, nº 27, 1, 2012, pp. 247-255.

Índice de impacto (y posición): JCR, SSCI, Thomson Reuters

Publicación 8:

Autores: Ruiz Palmero, J. & Sánchez Rodríguez, J.

Título: **Expectativas de los centros educativos ante los proyectos de integración de las TIC en las aulas**

Referencia y año: Revista de Educación, nº 357, 2012. DOI: 10-4438/1988-592X-RE-2010-357-118

ISSN: 0034-8082

Índice de impacto (y posición): JCR, SSCI, Thomson Reuters, SciMago Journal Rank 2012 (SCOPUS): Education, Cuartil 4, Índice H: 4, SJR: 0,159, posición 462 de 619. DICE, RESH, CIRC, MIAR.

Publicación 9:

Autores: Ruiz-Palmero, J, Sánchez Rodríguez, J. & Gómez García M.

Título: Entornos personales de aprendizaje: estado de la situación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga

ISSN: 1133-8482

Referencia y año: Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 42. (2013)

Índice de impacto (y posición): FECYT, DICE; -Índice de impacto en IN-RECS, revistas españolas de ciencias sociales, 1º cuartil, posición 28 (0.191).

C.2. Proyectos

Título Proyecto I+d+i: Investigador en el Proyecto Titulado “Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del EEES”. Ref 2010-0082. Investigador Principal: Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla). Ministerio de Ciencia e Innovación.

Título Proyecto I+d+i: Investigador en el Proyecto Titulado “**Servicio federado de e-rúbrica para la evaluación de aprendizajes universitarios**”. Ref EDU2010-15432. Investigador Principal: Manuel Cebrián de la Serna (Universidad de Málaga). Dirección General de Programas y Transferencia de Conocimiento. Plan Nacional de I+D+i. (2008-2011).

Título Proyecto I+d+i: Investigador en el Proyecto Titulado “Hábitos de comunicación y relaciones sociales de los estudiantes en contextos presenciales y virtuales”. Ref EDU2009-01921/EDUC. Investigador Principal: Francisco Martínez (Universidad de Murcia). Ministerio de Ciencia. Proyecto Nacional de I+D+i. (2007-2010).

Título Proyecto Internacional I+d+i: Investigador en el Proyecto Titulado “Proyecto Internacional para el desarrollo de Entornos Federados en la educación a Distancia”. Investigador Principal: Manuel Cebrián de la Serna (Universidad de Málaga). Sistema de información nacional de educación a distancia (SINED). Secretaría de Educación Pública (SEP). México (2010-2012).

Título Proyecto Internacional I+d+i: Investigador en el Proyecto Titulado “Estudio comparativo sobre utilización y opinión de alumnado universitario sobre las TICs, contrastando con las competencias básicas requeridas a futuros profesionales”. Investigador Principal: José Manuel Ríos Ariza (Universidad de Málaga). Agencia Española de Cooperación Internacional. AEI A/023024/09. (2009-2011).

C.3. Contratos

Contrato 1

Título: Cátedra Escalae de Innovación Educativa,
Empresa; Like Learnig SL

Contrato OTRI nº 8.07/5.13.5673.

Cargo: Investigador Principal



Cuantía: 100000€

Año: 2017 – 2022

Contrato 2

Título: Cátedra AcciónLearnig de Tecnología Educativa,

Empresa; Like Learnig SL

Contrato OTRI nº 8.07/5.13.4157.

Cargo: Investigador Principal

Cuantía: 20000€

Año: 2013 - 2016

Contrato 3

Título: Colaboración con la Fundación MIGRES,

Empresa: Fundación MIGRES

Contrato OTRI nº 8.06/5.13.3584

Cargo: Investigador

Cuantía: 5500 €

Año: 2010

Contrato 4

Título: Desarrollo asesoramientos relacionados con la implementación de las TIC en la empresa

Empresa: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (Portal EVA)

Contrato OTRI nº 8.06/5.78.2845

Cargo: Investigador principal

Cuantía: 5000 €

Año: 2009

C.5. Otros: Premios y distinciones:

- ☐ **Premio Extraordinario Doctorado (2005).** Universidad de Málaga. Tesis titulada: Estudio del impacto provocado por el proyecto de centros TIC en CEIP e IES de Andalucía desde la perspectiva de docente y estudiantes. Calif: Sobres. cum laude.
- ☐ **Licencia por estudios. Curso 2003/04.** Estancia como investigador colaborador en la Universidad de Málaga. Licencia por estudios (Proyecto de Investigación). Beca competitiva de la Junta de Andalucía de todo el profesorado no universitario andaluz y con una cuantía de alrededor de 30.000 euros (12 nóminas totalmente retribuidas)

C.7. Otros: Coordinación en Proyectos de Investigación e Innovación

Proyecto 1. Proyecto de Innovación Docente de la UMA: “Los entornos personales de aprendizaje (PLEs) para la adquisición de competencias en el marco del EEES”. PIE10-030. Curso académico 2010-13 en la Facultad de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: Julio Ruiz Palmero.

Proyecto 2. Proyecto de Innovación Docente de la UMA: “Autorregulación del aprendizaje del alumnado mediante el empleo de entornos personales de aprendizaje”. PIE13-001. Curso académico 2013-15 en la Facultad de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: Julio Ruiz Palmero.

Proyecto 3. Proyecto de Innovación Docente de la UMA: “Virtualización, en el marco del EEES, de la asignatura de NNTT aplicadas a la educación en la plataforma de código abierto Moodle.”. Curso académico 2006-07 en la Facultad de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: José Sánchez Rodríguez.

Proyecto 4. Proyecto de Innovación Docente de la UMA: “Estrategias para el aprendizaje colaborativo en entornos virtuales”. Curso académico 2008-10 en la Facultad de Ciencias de la Educación Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: Julio Ruiz Palmero.