



## MODELO DE CURRICULUM VITAE ABREVIADO PARA MIEMBROS DEL TRIBUNAL EVALUADOR DE TESIS DOCTORALES

---

### DATOS PERSONALES

Apellidos: Marín Díaz

Nombre: Verónica

NIF/NIE/PASAPORTE: 24262556-V

Doctor por la Universidad de: Granada

Fecha de obtención del título de doctor: 24/09/2003

Firma:

---

### SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Organismo: Universidad de Córdoba

Depto./Secc./Unidad: Didáctica y Organización Escolar

Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

Categoría profesional: Titular de Universidad

Fecha toma posesión: 26/02/2011

Dirección postal: Facultad de Ciencias de la Educación, Avda. San Alberto Magno s/n

Teléfono: 957212617 Fax: 957218937 Correo electrónico: vmarin@uco.es

País: España

Situación administrativa: Plantilla

Activo: ☒ SI ☐ NO

Otras situaciones especificar: .....

Dedicación: Completa

Palabras clave de su actividad investigadora: TIC, competencia digital, videojuegos

NOTA: Remitir un Currículum Vitae abreviado o enlace a documento virtual en el que figure dicho Currículum  
(Art.10 de la normativa reguladora del régimen de tesis doctoral)



## EXPERIENCIA INVESTIGADORA (EN CASO DE NO DECLARAR EXPERIENCIA INVESTIGADORA ACREDITADA)

Datos profesionales: Verónica Marín Díaz, dni 24262556V, Categoría profesional Titular de universidad. Organismos: Universidad de Córdoba, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Doctora en Pedagogía por la Universidad de Granada.

### ARTÍCULOS EN REVISTAS

1. Marín Díaz, V. (2007). Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y la formación del profesorado universitario. Propuesta de trabajo conjunto. *Innovación Educativa*, 17, pp. 149-156.
2. Marín Díaz, V. y Romero López A. (2007). Las redes de comunicación para el aprendizaje y la formación docente universitaria. *EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 23, pp. 1-11. Disponible en [http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec23/marin\\_romero/marin\\_romero.html](http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec23/marin_romero/marin_romero.html).
3. Marín Díaz, V. y Latorre Medina, Mª J. (2007). Superar las barreras de aprendizaje en necesidades educativas especiales mediante la utilización de las TICS. *Educación XXI, Revista de Educación*, 9, pp. 267-275.
4. Marín Díaz, V. y Latorre Medina, Mª J. (2007). Validez curricular de las series animadas de televisión para la formación de futuros maestros: una experiencia de trabajo. *Contextos Educativos*, 10, pp. 155-168.
5. Marín Díaz, V. y González López, I. (2007). La televisión, una herramienta para desarrollar el curriculum de educación infantil. *Comunicación y Pedagogía, Primeras Noticias*, 224, pp. 74-77.
6. Marín Díaz, V. (2007). Elementos que determinan el proceso de aprender a enseñar desde la voz de sus protagonistas. Un estudio de caso. *Itinerarios, Revista de Educação do Instituto de Ciências Educativas*, 5, pp. 45-57.
7. Marín Díaz, V. (2008). La formación a lo largo de toda la vida en el Espacio Europeo de Educación Superior. *Itinerarios, Revista de Educação do Instituto de Ciências Educativas*, 7, pp. 173-192.
8. Marín Díaz, V.; González López, I. y Gómez Parra, Mª E. (2007). Assesment of the European credit system from the perspective of university students. *Educational Practice and Theory*, 29 (2), pp. 49-59.
9. Marín Díaz, V. (2008). El proceso de aprender a enseñar del profesor universitario principiante. *El Guiniguada*, 17, pp. 113-124.
10. Marín Díaz, V. y Romero López, A. (2009). La formación docente universitaria a través de las TICS. *Pixel Bit, Revista de Medios de Comunicación*, 35, pp. 97-103.
11. Marín Díaz, V.; González López, I. y Cabero Almenara, J. (2009). Posibilidades didácticas del cine en la etapa de primaria. La edad de hielo entra en las aulas. *EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 30, pp. 1-11. Disponible en [http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec30/edutec30\\_posibilidades\\_didacticas\\_cine\\_primaria\\_edad\\_hielo\\_aulas.html](http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec30/edutec30_posibilidades_didacticas_cine_primaria_edad_hielo_aulas.html).
12. Marín Díaz, V. (2009). Mujeres con discapacidad. Mitos y realidades en las relaciones de pareja en la maternidad. *Education Review*, 19 de enero de 2009, pp. 1-6. <http://edrev.asu.edu/reviews/revs211index.html>.
13. Casanova Correa, J.; Marín Díaz, V. y Aguaded Gómez, J.I. (2009). Uso de las plataformas digitales en las universidades de Andalucía (España). *Linhas, Revista do Programa de Pós Graduação em Educação do Unidersidad do Estado de Santa Catarina*, 10 (2), pp. 60-74. <http://www.periodicos.udesc.br/index.php/linhas/index>.
14. Ramírez García, A.; Lorenzo Guijarro, E. y Marín Díaz, V. (2010). ¿Área o competencia básica? La educación artística en el curriculum de educación primaria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 52 (5), pp. 1-11. Disponible en <http://www.rieoe.org/deloslectores/3584Ramirez.pdf>.
15. Cabero Almenara, J. y Marín Díaz, V. (2010). La red como instrumento de formación del profesorado. Algunas ideas para su acción. *Innovación Educativa*, 20, pp. 131-141.
16. Marín Díaz, V.; Ramírez García, A. y Cabero Almenara, J. (2010). Los videojuegos en el aula de primaria. Propuesta de trabajo basado en competencias básicas. *Comunicación y Pedagogía, Primeras Noticias*, 244, pp.13-18.
17. Marín Díaz, V. (2010). Prácticas educativas en entornos web 2.0. *Comunicar*, 34, pp. 236.
18. Marín Díaz, V. (2010). Una tele de bolsillo. *Comunicar*, 35, pp. 220.
19. Marín Díaz, V. (2010). Practicum y campus virtual. *Comunicar*, 35, pp. 231.
20. Cabero, J.; Llorente, Mª. C. y Marín Díaz, V. (2010). Hacia el diseño de un instrumento de diagnóstico de competencias tecnológicas del profesorado universitario. *Revista Iberoamericana de Educación*, 52 (7), pp. 1-12. Disponible en <http://www.rieoei.org/deloslectores/3358Cabero.pdf>.
21. Marín Díaz, V.; Latorre Medina, Mª J. y Blanco Encomienda, F. J. (2010). Las competencias profesionales de la titulación de Magisterio vistas desde la óptica del alumno receptor. *Revista Estudios sobre Educación (ESE)*, 219-235.
22. Cabero Almenara, J., Llorente Cejudo Mª C. y Marín Díaz, V. (2010). Por una pedagogía de los medios: la prensa. *XXI, Revista de Educación*, 12. 241-260.
23. Marín Díaz, V., González López, I., Romero López, A. y Román Graván, P. (2011). La televisión, ¿medio para el desarrollo de la educación infantil? *Educatio Siglo XXI*, 29 (1). 345-360.
24. Marín Díaz, V. y Maldonado Berea, G.A. (2011). El alumnado universitario cordobés y la plataforma virtual Moodle.



*Pixel-Bit, Revista de Medios de Comunicación*, 38. 121-128.

25. Marín Díaz, V. y Reche Urbano, E. (2011). La alfabetización digital del alumnado que accede a la universidad de Córdoba. *EduTec*, 35. Disponible en <http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec35/>.
26. Marín Díaz, V., Ramírez García, A. Y Sampedro Requena, B. (2011). Moodle y estudiantes universitarios. Dos nuevas realidades del EEES. *Profesorado, Revista de Curriculum y formación del Profesorado*, 15 (1). 109-120. Disponible en <http://www.ugr.es/~recfpro/rev151ART7.pdf>.
27. Cabero Almenara, J. y Marín Díaz, V. (2011). Campus virtuales comparticos (CVC): Análisis de una experiencia. *XXI, Revista de Educación*, 14 (2). 112-132. Disponible en <http://www.uned.es/educacionXXI/ultimonumero.htm>.
28. Marín Díaz, V. y Cabero Almenara, J. (2010). El conocimiento del estudiante universitario sobre las herramientas 2.0. *Revista Anales de la Universidad Metropolitana*, 10 (2), pp. 51-74.

#### **LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS**

1. Bullón, P.; Cabero, J.; Llorente, M<sup>a</sup> C.; Machuca, M<sup>a</sup> C.; Machuca, G. y Marín, V. (2009). *Competencias tecnológicas del profesorado de la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla*. Sevilla: GID.
2. Cabero, J. y Castaño, C. (coords.). Bustillo, J.; Llorente, M. C.; Maiz, I.; Marín, V. y Ortega, J. (2009). *Herramientas Web 2.0 para la formación*. Sevilla: GID.
3. Marín Díaz, V. (coord.) (2009). *Las TIC y el desarrollo de las competencias básicas. Una propuesta para Educación Primaria*. Sevilla: Mad, Eduforma.
4. Cabero Almenara, J. (dir.) (2010). *Usos del e-learning en las Universidades Andaluzas: estado de la situación y análisis de buenas prácticas. Resumen ejecutivo*. Sevilla: GID.
5. Marín Díaz, V. (coord.) (2011). *Cómo trabajar la competencia digital en Educación Secundaria*. Sevilla: Mad, Eduforma.
6. López González, M.; López González, M. y Marín Díaz, V. (2007). Bioética y personas con discapacidad. Algunas cuestiones en debate. *Technoethics*. Barcelona: Fundación Epson, pp. 221-224.
7. Marín Díaz, V. (2009). Los videojuegos como elemento de formación e integración curricular. En M. López; M. López y V. J. Llorent (coords.). *La discapacidad: aspectos educativos y sociales*. Málaga: Aljibe, pp. 177-188.
8. Marín Díaz, V. (2009) Las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Primaria. En Marín Díaz, V. (coord.) (2009). *Las TIC y el desarrollo de las competencias básicas. Una propuesta para Educación Primaria*. Sevilla: Mad, Eduforma, pp. 55-74.
9. Cabero Almenara, J. y Marín Díaz, V. (2010). Nuevas visiones de la televisión en el nuevo entramado mediático. Posibilidades para la educación. En M<sup>a</sup> E. Del Moral (coord.). *Televisión: desarrollo de la creatividad e infancia*. Barcelona: Octaedro, pp. 129-140.
10. Cabero Almenara, J.; Llorente Cejudo, M<sup>a</sup> d. C. y Marín Díaz, V. (2010). Visiones del pasado y acciones para el futuro en la investigación sobre la formación en red. En R: Roig y M. Fiorucci (eds.). *Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las tecnologías de la información y la comunicación y la interculturalidad en las aulas*. Alcoy: Marfil & Università Roma Re. 99-110
11. Cabero Almenara, J.; Llorente Cejudo, M<sup>a</sup> d. C. y Marín Díaz, V. (2010). Elearning como objeto de investigación: metaanálisis y usos en la enseñanza superior. En R: Roig y M. Fiorucci (eds.). *Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las tecnologías de la información y la comunicación y la interculturalidad en las aulas*. Alcoy: Marfil & Università Roma Re. 85-98.
12. Llorente Cejudo, M. C. y Marín Díaz, V. (2010). Tecnologías móviles para la enseñanza. En I. Solano (coord.). *Aplicaciones y orientaciones del m.learning para la enseñanza*. Sevilla: Mad Eduforma. 13-36.
13. Marín Díaz, V. y Ramírez García, A. (2010). Trabajando la música con Edublogs en Educación Primaria. En J. Ruiz y J. Sánchez (coords.). *Investigaciones sobre uso y buenas prácticas con tecnologías de la información y la comunicación*. Málaga: Aljibe. 19-133.

#### **PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS**

1. Título Proyecto: *Plataformas de teleformación para la virtualización de asignaturas* (P06-HUM-02013). Entidad Financiadora: Junta de Andalucía, convocatoria de Proyectos de Excelencia. Investigador principal: J. Ignacio Aguaded Gómez. Año de inicio: 2006, año de finalización: 2009.
2. Título Proyecto: *Buenas prácticas en integración de TICS en centros de Educación Primaria y Secundaria de Andalucía* (P07-HUM-03035). Entidad Financiadora: Junta de Andalucía, convocatoria de Proyectos de Excelencia. Investigador Principal: Ángel Boza Carreño. Año de inicio 2007, año de finalización 2010.
3. Título Proyecto: *Uso del e-learning en las Universidades Andaluzas: estado de la situación y análisis de buenas prácticas* (P07-SE-J.02670). Entidad Financiadora: Junta de Andalucía, convocatoria de Proyectos de Excelencia. Investigador principal: Julio Cabero Almenara. Año de inicio: 2007, año de finalización: 2010.
4. Título Proyecto: Creación de unidad de mejoramiento docente de la Universidad Playa Ancha (Valparaíso-Chile), (Proyecto MECESUP UPA071). Entidad Financiadora: Ministerios de Educación del Gobierno de Chile. Investigador Principal: Julio Cabero Almenara. Año de inicio 2009, año de finalización 2010.
5. Título del Proyecto: *Rostros de mujer. Ludoteca virtual de recursos para el análisis de estereotipos de mujer en los*

medios, expediente 008169. Entidad Financiadora. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Año de inicio 2009, año de fin 2010.

6. Título Proyecto: *Diseño de un protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario* (EA2009-0005). Entidad Financiadora: Dirección General de Universidades. Investigador principal: Ignacio González López. Año de inicio 2009, año de finalización 2010.

7. Título Proyecto: *Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación* (EDU 2009-08893). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigador Principal: Julio Cabero Almenara. Año de inicio 2010, año de finalización 2012.

8. Título del proyecto: Diseño e implementación de una metodología de enseñanza a través de la plataforma Moodle como herramienta para el desarrollo de la formación de alumnado de Grado de Primaria. Participación: Coordinadora.

Fecha de realización: curso 2011-2012.