

Resumen Ejecutivo  
del Informe de Gobierno  
al  
Claustro Universitario

Sevilla, 28 de octubre de 2019





## Introducción

El presente documento, titulado “Resumen Ejecutivo del Informe de Gobierno 2019 al Claustro Universitario”, completa la colección de informes ejecutivos que hemos confeccionado en este mandato con el propósito de facilitar una información clara y útil con antelación a la celebración del Claustro en el que deberé, en un valioso ejercicio de rendición de cuentas, cumplir con lo establecido en el artículo 72 del Reglamento de Funcionamiento del Claustro Universitario. Pretende conseguir, con esta última entrega, un doble objetivo: en primer lugar, traslado en este documento los resultados fundamentales del presente ejercicio en la responsabilidad del gobierno de nuestra Universidad y, en segundo lugar, muestro el respeto debido al Claustro Universitario, como máximo órgano representativo de nuestra comunidad universitaria, de acuerdo con la responsabilidad que le otorga el artículo 11 de nuestro Estatuto.

El documento posee la misma estructura que mi programa de gobierno<sup>1</sup>, y se compone, en consecuencia, de los siguiente cuatro apartados: (a) la gestión ordinaria de los órganos colegiados de gobierno que presido, (b) las funciones de formación superior, creación y transferencia del conocimiento, y cultura, (c) los colectivos de personal docente e investigador, estudiantes y personal de administración y servicios, y (d) los elementos instrumentales desarrollados. Hemos incluido, de manera análoga a los anteriores informes<sup>2</sup> al final del documento, un conjunto de enlaces a las publicaciones, acuerdos y datos que considero más relevantes en relación con el informe.

Les agradezco de antemano la atención que le dispensen al presente trabajo.





## De la Gestión Ordinaria de los Órganos de Gobierno

El presente Informe Anual 2019 recoge en este apartado un resumen de las actividades llevadas a cabo por parte de los Órganos de Gobierno de la Universidad de Sevilla: Claustro Universitario, Consejo de Gobierno y Consejo Social.

El Claustro Universitario celebró el 10 de diciembre, sesión de Presentación y debate del Informe de Gobierno correspondiente al año académico 2017/18, y el 13 de diciembre tuvo lugar la sesión de votación, resultando respaldado el Informe por 166 votos, lo que supone un 75,1% de los votos válidos emitidos<sup>3</sup>.

El 10 de junio se celebró sesión plenaria del Claustro Universitario en la que se aprobó el nombramiento como Doctores Honoris Causa de la Universidad de Sevilla de D. Enrique Barón Crespo; D. Pierre Gros y D. José Ignacio Gabilondo Pujol. En la referida sesión se presentaron la Memoria anual de actividades del año 2018 del Defensor Universitario, el presupuesto de la Universidad para 2019, así como el informe sobre empleabilidad, a cargo del Sr. Vicerrector de Transferencia del Conocimiento. También en esta sesión del Claustro Universitario se debatió el texto del proyecto de reforma del Reglamento General de Investigación por el que se suprime la Comisión de Doctorado, elaborado por Comisión de Proyectos Normativos<sup>4</sup>. Este texto fue sometido a votación del Claustro en sesión abierta celebrada el jueves 13 de junio, en la cual participaron 187 de los 285 claustrales y que arrojó como resultados un voto nulo, 173 votos a favor, siete en contra y seis en blanco. Por ello, de conformidad con el artículo 149 del Estatuto de la Universidad de Sevilla, el





Proyecto de Reforma del Reglamento General de Investigación quedó aprobado por mayoría absoluta de hecho del Claustro Universitario<sup>5</sup>.

En cuanto al Consejo de Gobierno, ha celebrado un total de seis sesiones<sup>6</sup> en las que se trataron un total de 122 puntos, de acuerdo con las competencias que el EUS atribuye a este órgano (artículo 13).

Por su parte, el Consejo Social, en ejercicio de sus competencias estatutarias (artículo 17 EUS) ha celebrado tres sesiones durante este periodo, aprobando el presupuesto de la Universidad de Sevilla para el año 2019 así como las Cuentas anuales correspondientes al año 2018.

### **De la Función de Formación Superior**

En el presente curso 2019/20 se han incorporado cuatro nuevos títulos de Máster, uno de nueva implantación y los otros tres como consecuencia de la reflexión, actualización y transformación de la oferta académica de posgrado. En concreto, se han verificado positivamente y, por tanto, se han implantado en el año 2019, *el MU en Derecho Penal y Ciencias Criminales*, *el MU en Ingeniería Biomédica y Salud Digital*, *el MU en Odontología Infantil* y *el MU en Ciencias del Trabajo*. Con estas modificaciones, el catálogo de títulos oficiales de la Universidad de Sevilla en el año 2019 ha quedado constituido por 67 títulos de grado, 92 títulos de máster universitario y 32 programas de doctorado. Adicionalmente, se ofertan 21 itinerarios curriculares conducentes a dobles titulaciones de grado y 7 itinerarios curriculares conducentes a dobles titulaciones de máster. Además, en el ámbito internacional se han establecido 8 nuevas dobles titulaciones internacionales con universidades de reconocido prestigio (4 de grado y 4 de máster), por lo que el cómputo total de dobles





titulaciones internacionales impartidas es de 13 dobles grados y 52 dobles másteres. Esta oferta internacional es la tercera más amplia a nivel nacional, y con diferencia, la más amplia de entre las Universidades andaluzas.

En la línea de la continua reflexión para la mejora de nuestros títulos, la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos de la US ha celebrado tres sesiones en el año 2019, en las que se han analizado 59 propuestas de modificaciones de memorias de verificación de títulos de grado, máster y doctorado (8 sustanciales y 51 no sustanciales).

En cuanto a la evaluación de la calidad, un grado, 21 másteres y 24 programas de doctorado han concurrido a la convocatoria 2018/19 de renovación de la acreditación obteniendo en su totalidad informe positivo. En relación a los sellos internacionales de calidad, durante este curso han sido evaluados positivamente por ANECA 7 títulos para la obtención del sello EUR-ACE: 4 grados de ETSI, un grado de la ETSIA y dos grados de la EPS. Asimismo, ha obtenido evaluación positiva del Sistema de Garantía de Calidad de Centro la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Programa piloto IMPLANTA-SGCC). En cuanto a la Renovación de la acreditación, se está trabajando en los autoinformes de los títulos que concurren a la convocatoria 2019/20: un Grado y 42 Másteres (39 de los cuales van a su segunda renovación).

En el ámbito de las enseñanzas no regladas cabe mencionar la Modificación del Reglamento de Enseñanzas Propias, aprobado por Consejo de Gobierno<sup>7</sup>, en el que entre otras novedades se señala al Centro de Formación Permanente como coordinador del conjunto de acciones formativas no oficiales de la Universidad de Sevilla, así como la creación de una Comisión de Enseñanzas Propias con representantes de las distintas ramas de conocimiento, nombrada por el





Consejo de Gobierno. En el CFP se han ofertado un total de 213 títulos propios de posgrado, formación continua, y extensión universitaria. En el Aula de la Experiencia sigue aumentando significativamente la demanda en relación a la oferta. Hasta el momento, entre el plan de estudios, formación continua, talleres y seminarios y programa provincial, se han matriculado 2.284 estudiantes y se ha ampliado cuantitativamente la oferta de Formación Continua, adecuándose al EEAP (Espacio Europeo de Aprendizaje Permanente).

En cuanto a la Política Lingüística de la US, ésta sigue desarrollándose en torno a tres ejes: el fomento de la docencia en otras lenguas, el impulso a la formación y acreditación de competencias lingüísticas y la puesta en marcha del Servicio de Traducción. En el curso 2019/20 se impartirán 182 asignaturas en lengua inglesa<sup>8</sup>, siendo las titulaciones que más asignaturas imparten Psicología, Fundamentos de Arquitectura, Finanzas y Contabilidad e Ingeniería Informática-Ingeniería del Software. Y sobre la enseñanza y acreditación de idiomas, en el pasado curso académico 2018/19 se contó con 18.840 estudiantes en títulos de Grado acreditados con nivel B1 o superior, de los cuales 9.996 acreditaron nivel B1, 6.736 acreditaron nivel B2, 2.031 nivel C1 y 77 nivel C2. Se tuvo un 38% de estudiantes en las titulaciones de Grado con un nivel idioma acreditado de un B1 o superior. Al inicio del presente curso académico 2019/20 se cuentan 13.095 estudiantes acreditados con nivel B1 o superior, de los cuales 6.610 acreditan nivel B1, 4.885 nivel B2, 1.537 nivel C1 y 63 nivel C2. Con estos datos, provisionales aún, un 27% de los estudiantes matriculados en títulos de Grado en este curso académico acredita un nivel igual o superior al B1. Además, se incluye dentro de la Convocatoria de Ayudas Propias de la Universidad de Sevilla el programa para el fomento de la adquisición y acreditación de competencias lingüísticas que consta de dos modalidades. En la modalidad de ayudas para alcanzar el nivel exigido para la obtención de los





títulos de Grado, según datos provisionales, se estiman hasta el momento 800 ayudas de 2.337 solicitudes, y en la modalidad para la acreditación de un segundo idioma o un nivel superior al requerido, también según datos provisionales, se estiman hasta el momento 200 ayudas de 1.229 solicitudes. Cabe destacar la firma de un convenio con la Universidad de Cambridge, por el que la US se convierte en Centro Colaborador Universitario de Cambridge English en materia de reconocimiento y realización de los certificados de inglés de dicha organización.

En relación con el desarrollo de las Escuelas Internacionales de Posgrado y Doctorado, se ha aprobado la nueva normativa de doctorado de la Universidad de Sevilla<sup>9</sup> y se han organizado las primeras Jornadas Doctorales dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso. En el curso 2018/19, se han defendido las primeras 5 Tesis Doctorales con mención Doctorado Industrial en nuestra Universidad. En el plano internacional, cabe destacar las acciones de internacionalización del MAES, la firma de un convenio general para co-tutelas con la Universidad Nacional Autónoma de México, la puesta en marcha del Currículum Internacional Víctor Pérez Escolano para co-tutelas en Arquitectura y la firma de un convenio con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del gobierno mexicano para becas de posgrado. Finalmente, el Rector de la US ha sido elegido presidente de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, que engloba 242 universidades de 22 países iberoamericanos. Como objetivos principales, la nueva dirección pretende la puesta en valor del mapa estratégico del Espacio Iberoamericano del Conocimiento y el desarrollo de un sistema para la acreditación de los títulos en el ámbito iberoamericano.

En relación a los instrumentos para atender y apoyar a las necesidades académicas, este año el III PPD ha contado con un presupuesto de 3.5M€, del





cual hasta la fecha se han ejecutado 3.165.089,34€ dentro del cual más de 2.500.000 se han destinado a la línea de 1.2: *Ayudas a Centros y Departamentos para la coordinación de actuaciones encaminadas a la mejora integral de los título*<sup>10</sup>. Adicionalmente en su desarrollo se ha continuado cumpliendo el compromiso para las acciones que la comunidad universitaria ha requerido (colaboradores externos, Planes de Orientación y Acción Tutorial, innovación docente). Para el apoyo de la docencia, en Realidad Aumentada y virtual, y en producciones 3D, se han terminado con éxito 11 proyectos pertenecientes a todas las ramas de conocimiento, se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria la nueva Web de realidad extendida, y se ha continuado con éxito la producción de guiones videográficos y las Presentaciones Multimedia en Polimedia.

En cuanto a los TFE y las prácticas, este año 23 de los 26 Centros han aprobado en sus Juntas de Centro sus propias normativas de TFM y TFG, estando todas ellas ya publicadas en el BOUS<sup>11</sup>.

Durante el curso 2018/19 se ha continuado el seguimiento de la implantación de los Prácticums de los distintos grados y másteres. Las prácticas curriculares, gestionadas por los Centros, han significado más de 9.000 estudiantes. Respecto a las extracurriculares, se han gestionado más de 2.500 alumnos, e incorporados 1.157 estudiantes con una ayuda económica media aportada por las empresas de 282€ al mes, siendo el total aportado por las empresas de 1.631.985€. En relación a los Convenios de Cooperación Educativa, durante el presente curso se han firmado 1.028 nuevos convenios para la realización de prácticas académicas externas (siendo 8.663 los convenios vigentes con empresas e instituciones).







## De la Función de Creación y Transferencia del Conocimiento

Los resultados obtenidos en generación y transferencia de conocimiento muestran que la US ha aumentado los niveles de producción científica de calidad de forma continua. El impacto normalizado de las publicaciones de la US ha alcanzado el 1.24 (Scopus)<sup>12,13</sup>, un 24% mayor que la media mundial y superando la media de la UE. El número de publicaciones ha sido de 3.425 con un incremento del 23,4% desde 2015. La colaboración internacional crece de forma continuada alcanzando el 44,7% desde un 38,5% en 2015 (WoS)<sup>14</sup>.

La US ha sido la primera Universidad de Andalucía y la tercera de España en número de proyectos y en financiación captada en la última convocatoria de proyectos de I+D+i del Plan Estatal, con un total de 9.1M€ para el desarrollo de 100 proyectos. Además, se han obtenido 27 investigadores predoctorales. La US obtiene un 27,4% de los fondos y el 32% de los contratos predoctorales captados en Andalucía (50% en generación de conocimiento).

La US publicó el pasado 2 de septiembre la resolución provisional de los proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014/20. Es una actuación de 18,12M€, para proyectos de dos años de duración, en dos convocatorias. Se han seleccionado para financiación 119 proyectos, con un reparto proporcionado según áreas temáticas DEVA y ramas de conocimiento, de ellos 20 con investigadores principales emergentes.

Con el objeto de facilitar a los investigadores la presentación de las propuestas de investigación en las convocatorias públicas estatales y autonómicas, se ha puesto en funcionamiento la Oficina de Proyectos Estatales y Autonómicos<sup>15</sup>. Se ha creado la figura de Investigador Honorario<sup>16</sup> con objeto de aprovechar el caudal de contrastada experiencia de nuestros profesores, para el enriquecimiento y fortalecimiento de la investigación que se genera en ella.





La captación en proyectos internacionales, con el apoyo de la Oficina General de Proyectos Internacionales, sigue su tendencia ascendente. En 2018, se han presentado 114 propuestas al Programa H2020 (54 coordinados por la US), habiéndose financiado 21 proyectos (7 coordinados), 14 de los cuales son ERC y Marie Curie. Sumados, estos 21 proyectos suponen una financiación total de 55.457.932,32€. Desde la puesta en marcha de la OGPI, la tasa de éxito ha subido de manera notable, siendo para el año 2018 un 19.44% para el pilar de excelencia, y un 17.95% para el resto, en ambos casos muy superior a la media de las Universidades españolas<sup>17</sup>.

En relación a los proyectos del Programa Erasmus+, en el año 2019 la US sigue siendo la quinta universidad española en captación de plazas de movilidad en Erasmus Estudio, y la cuarta en Erasmus Prácticas. Asimismo, en la dimensión internacional, la US ha conseguido 99 plazas, frente a las 43 del año pasado, para movilidad a países de Europa del Este, Latinoamérica y el Norte de África. Finalmente, en los programas KA2 (Actividades para la Innovación y el Intercambio de Buenas Prácticas) y Jean Monet, se han presentado 34 proyectos en 2019 (7 coordinados), de los que se han concedido 7. Estos resultados reflejan una tasa de éxito del 20% en estas convocatorias. En total, la US tiene vigentes 24 proyectos académicos internacionales, 6 de ellos coordinados por la US.

Por tanto, se considera que la apuesta estratégica de desarrollar una Oficina General de Proyectos Internacionales ha repercutido muy positivamente en el número de proyectos internacionales conseguidos, tanto de investigación como académicos, que esperamos implique una mayor producción científica, colaboración institucional y visibilidad internacional de la Universidad.

A lo largo del curso 2018/19 la US ha consolidado la tendencia en transferencia del conocimiento de años anteriores, cumpliendo los objetivos e incrementado





las actividades referidas al fomento y promoción, así como facilitando la inserción laboral de los estudiantes y egresados de nuestra Universidad. Se han protegido los resultados de investigación mediante 47 registros correspondientes a solicitudes de patentes nacionales (21), extensiones internacionales (25) y registros de software (2). Junto a ello se han firmado dos contratos de licencia y dos adendas a contratos previos existentes. Estas cifras, encuadradas en el periodo 2005/18, sitúan a la US como la segunda Universidad de España en el número de patentes nacionales y la primera en extensiones internacionales (fuente OEPM)<sup>18</sup>.

En materia de emprendimiento, se ha desarrollado la XIV edición del Concurso de Ideas de negocio, en la que se han recibido un total de 44 ideas de 16 centros distintos. Siete de las presentadas eran promovidas por miembros del PDI. Se han constituido 7 nuevas Empresas Basadas en el Conocimiento, siendo 19 el total de spinoff regularizadas.

En la convocatoria del PAIDI de ayudas a actividades de transferencia, nuestros grupos de investigación han sido beneficiarios con 32 solicitudes, con un importe total de más de 2.100.000€, un 30% de los fondos del programa. La mayoría de las propuestas aprobadas son para realizar prototipos en patentes y para potenciar las empresas basadas en el conocimiento.

A lo largo del curso académico se han puesto en marcha seis nuevas Cátedras para promover el mecenazgo formativo e investigador: la Cátedra de Gestión de Residuos de la Economía Circular-Aborgase, la Cátedra Sociedad Digital-Indra, la Cátedra de la Vivienda-Emvisesa, la Cátedra Odontología Social-Luis Séiquer, la Cátedra de Implantología-Galimplant y la Cátedra Agricultura Digital y Sostenibilidad-Corteva.

En el ámbito de infraestructuras científicas, durante 2019 se ha conseguido financiación para 22 actuaciones en la convocatoria de Infraestructura FEDER





PAIDI por valor de 5,1M€<sup>19</sup>, y se está en trámite de adquisición e instalación de los 22 proyectos de infraestructuras conseguidos durante la convocatoria FEDER 2018 del MICIU por valor de 7,64M€<sup>20</sup>. Se encuentran pendiente de resolución 66 solicitudes de infraestructuras por valor de 33M€ de la convocatoria del MICIU. Durante 2019 han conseguido financiación solicitudes de IAMAT y CABIMER por un total de 1,6M€ (PAIDI)<sup>21</sup>.

En 2019 se ha continuado con el impulso a la investigación de excelencia a través de alianzas. En concreto, se ha aprobado por la Junta de Andalucía el Instituto Universitario de Ingeniería Informática, así como se ha aprobado en la US el Instituto Andaluz de Investigación en Comunicación y Cultura con las Universidades de Málaga y Granada. A nivel internacional, se ha creado en la US la Cátedra UNESCO “Built Urban Heritage in the Digital Era”, y se han consolidado los lazos de colaboración con el CERN<sup>22</sup>. En 2019 se ha extendido el acuerdo marco con ITER<sup>23</sup>, que dará nuevas posibilidades a nuestros profesores y egresados, y consolidará la posición de la US en la mayor infraestructura científica mundial para la producción de energía. La relevancia de la US en la interlocución en política científica se ha visto incrementada al ser miembro del grupo coordinador de la Agenda Ibérica del Conocimiento y Educación Superior, coordinadora del programa PRIMA a nivel nacional, formar parte de la ejecutiva CRUE I+D+i y presidir la Red de Oficinas Europeas.

Nuestro Plan Propio de Investigación y Transferencia (PPIT)<sup>24</sup> se ha convertido en una plataforma estratégica para impulsar la actividad investigadora de la universidad<sup>25</sup>. Su estructuración en 4 líneas estratégicas y 38 acciones ha implicado un amplio despliegue de ayudas a Departamentos, Institutos Universitarios, Grupos de Investigación, movilidades y consorcios internacionales, preparación de proyectos internacionales, recursos humanos para la investigación, o divulgación y difusión de actividades, y reconocimiento de la labor de investigación y transferencia realizada por sus profesores<sup>26</sup>. Para





llevarlas a cabo, el PPIT ha contado con una inversión de 32.86M€ de 2016 a 2019 y 7.000 solicitudes. Son de destacar las modificaciones para facilitar la aplicabilidad de las ayudas en relación a su ejecución en el año natural, y la evaluación externa en base a convocatorias de referencia como Ramón y Cajal.

Merece mención especial el esfuerzo del PPIT en dotación de recursos humanos para la investigación, en todas las fases de la carrera investigadora, desde la iniciación a la investigación hasta los contratos pre- y post-doctorales, plazas de Profesor Ayudante Doctor por necesidades investigadoras, además de personal técnico de apoyo a la investigación y transferencia. Así, en este periodo de 2016/19, han recibido financiación con cargo al PPIT de la US un total de 610 personas en el ámbito de la investigación, a destacar 320 contratos pre y postdoctorales.

Además, se ha puesto de manifiesto el impacto positivo del carácter complementario del PPIT, destacando la subida en la captación de contratos predoctorales y postdoctorales en convocatorias competitivas. En 2019, entre activos y concedidos provisionalmente, tenemos 18 contratos Ramón y Cajal, 25 Juan de la Cierva, 7 Marie Curie, 2 Beatriz Galindo, Talentia Senior (70 solicitudes) y 6 PTA. De hecho, considerando de forma global los contratos predoc y posdoc, éstos han experimentado un claro aumento en este periodo. La US tiene en activo, a fecha de hoy, 410 contratos predoctorales y 109 posdoctorales, todos de convocatorias oficiales competitivas.

Durante este periodo, es notable el impulso de la consideración estratégica de la investigación en las políticas de dotación de plazas, a través de las acciones de captación-retención de talento consolidado (6 PTU y 1 CU ofertadas en 2017/19) y la atracción de talento con potencial (15 contratos, inversión 600.000€ 2017/19), a las que se añade una actuación única en España de la convocatoria de plazas de PTU y CD para contratados Ramón y Cajal que ya hayan finalizado su





contrato en otras instituciones (2 plazas de PTU y 4 de CD en 2019), y en la dotación de plazas de Profesor Ayudante Doctor por necesidades investigadoras. En este ámbito, también es muy reseñable el esfuerzo que la US ha realizado respecto del Plan de Estabilización, que engloba a todos los contratados postdoctorales en convocatorias competitivas.

Continuando con la contratación de recursos humanos para el impulso de la investigación, durante este periodo hay que destacar 105 contrataciones en el marco del Programa de Garantía Juvenil, financiado por la Junta de Andalucía<sup>27</sup> y por el Ministerio<sup>28</sup>.

En 2019 los Servicios Generales de Investigación de la US (SGI) continuaron creciendo en su papel como elementos claves en transferencia de conocimiento y tecnología<sup>29</sup>, sobresaliendo la puesta en pleno funcionamiento de CITIUS Manuel Losada Villasante, destacando en este marco el convenio firmado con el HH.UU. Virgen del Rocío. El nivel de autofinanciación ha vuelto a superar ampliamente las previsiones y los ingresos de años anteriores, con un aumento del 18% sobre lo planificado. Siguen materializando el esquema previsto de autofinanciación, pasando de un 40% en el ejercicio 2008 a un 72,4% en el ejercicio 2017, y más del 83% en 2018. Durante 2018 se han utilizado los Servicios Generales de Investigación de la US para el desarrollo de 127 proyectos de investigación. Durante este año los investigadores principales de proyectos usuarios de los SGI han sido 211, y las entidades externas usuarias 103 (43 empresas y 60 OPIs). Se ha prestado apoyo también a la docencia a 15 Departamentos. CITIUS continúa siendo un centro impulsor de actividades de divulgación científica: residen en él dos exposiciones del Museo de Geología, posee un programa de visitas de institutos de educación secundaria (867 estudiantes)<sup>30</sup>.





El Plan Anual de Divulgación Científica ha impulsado la visibilidad, reconocimiento y divulgación de la productividad científica en 8 líneas estratégicas con 100 actividades en 2019 (noche de los investigadores, semana de la ciencia, premios a los mejores artículos por centros, Pi day, café con ciencia, etc.) en las que han participado unas 50.000 personas. Se han dedicado más de 100.000€ del PPIT a financiar éstas acciones. La Unidad de Cultura Científica por segundo año consecutivo recibe financiación de la FECYT como reconocimiento a la estrategia de su plan anual de divulgación. Se ha premiado la actividad de los investigadores en sus distintas facetas con los Premios Fama a la Trayectoria Investigadora, a las Actividades de Transferencia de Conocimiento, a la Divulgación Científica, a Artículos de Especial Relevancia, a Investigadores de Alto Impacto, Manuel Losada Villasante, Bruker-US, Ebro Foods, etc.

La Biblioteca de la US se sitúa en el ranking SECABA<sup>31</sup> como la segunda a nivel nacional (entre las de más de 40.000 estudiantes) en eficiencia de la gestión. Según indica el informe REBUIN 2018<sup>32</sup>, es la primera a nivel nacional en porcentaje de asistentes a formación de usuarios tanto estudiantes como docentes (40,32%), en visitas a la web BUS (4,6 millones), número de equipos informáticos de uso público (más de 1.200), y en entradas a la Biblioteca por usuario potencial (45%).

La Unidad de Bibliometría<sup>33</sup> ha elaborado ranking que permite consultar de forma cómoda los perfiles públicos en Google Scholar<sup>34</sup> (tercera edición en 2019 con 1.707 perfiles) y de Scopus<sup>35</sup> (primera edición en 2019 con 2.902 perfiles) de nuestro PDI, distribuidos por departamentos, ramas y áreas de conocimiento, ordenados por número de documentos, citas, o índice h, y los datos mostrados pueden ser globales o acotados a los últimos 5 años. Se ha desarrollado la herramienta PRISMA<sup>36</sup> con el propósito de mejorar la identificación de las publicaciones del PDI de la US, incluyendo métricas y funcionalidades que





faciliten su análisis y la participación en convocatorias y ayudas. idUS<sup>37</sup> ha incrementado en 10.000 el número de documentos y sube de 5,7 a 7 millones de descargas anuales.

### **De la Función de la Cultura**

El Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla<sup>38</sup> se ha consolidado como el centro de referencia de la cultura en la ciudad. La heterogeneidad de formatos y contenidos desarrollados ha fortalecido la idea de la Universidad de Sevilla como espacio de reflexión sobre las artes, laboratorio de ideas y germen de la creación contemporánea. Se ha desarrollado una agenda diaria que ha arrojado hasta la fecha las siguientes cifras: 21 representaciones teatrales; 25 conciertos de música clásica, clásica contemporánea, jazz y rock; 4 actuaciones de danza; 8 exposiciones; 15 ciclos de cine internacionales; 63 proyecciones de películas, 14 conferencias; seminarios y talleres internacionales. Se han reforzado los proyectos estratégicos que recuperan la identidad de la cultura andaluza, con la recuperación del patrimonio literario, destacando por ejemplo el proyecto de la revista Estación Poesía<sup>39</sup>, que con sus 17 números se ha convertido en una referencia de la poesía española, continuando la importancia que estas revistas tuvieron en Sevilla. En esta línea de recuperación se ha iniciado la Biblioteca de Autores Meridionales, que ha rescatado la obra de Antonio Núñez de Herrera, de la revista de poesía Tableros, continuadora de Grecia y Mediodía, así como la obra de Esteban Salazar Chapela, Perico en Londres<sup>40</sup>. A comienzos de octubre se ha desarrollado la cuarta edición de Bookstock, un encuentro que este año trae literatura, comic, música, editoriales y autoficción gráfica de México y de Nueva York. También en octubre se ha celebrado la quinta edición de Andalucía Reader Con (ARC), el evento de literatura juvenil más grande de Andalucía.







En cuanto al cine se han desarrollado los ciclos de cine andaluz, europeo, cine y arte, cine y flamenco, cine y jazz, cine documental, cine coreano, el ciclo dedicado a Berlanga o el programa SEFF365 que muestra el mejor cine contemporáneo del año, entre otros. Se mantiene la colaboración con el Festival de Cine Africano de Tarifa Tánger, que este año ha sido galardonado con el Premio González Sinde de la Academia del Cine. Asimismo, se apuesta por la colaboración con la Filmoteca de Andalucía, el Instituto Francés, el Festival de Cine Europeo, la Academia de las Artes y Ciencias Cinematográficas de España. Se han celebrado masterclass de caracterización con la actriz Ángela Moreno, mesas de encuentro con guionistas andaluces y se han exhibido una selección de los galardonados en los Goya, contando con la presencia de la directora Arantxa Echevarría. Un año más se ha abierto la convocatoria de Jurado campus, donde estudiantes tienen la posibilidad de participar en el Festival de Cine Europeo como jurado. Se ha desarrollado asimismo una programación que reflexiona sobre el papel de las mujeres creadoras y profesionales en el campo de las artes, la literatura, la ciencia y la industria musical, con programas específicos como el festival FEMM+<sup>41</sup>, tendente a visualizar el papel de la mujer dentro de la escena musical más creativa de nuestro país; que ha estado acompañado del Festival directed by women.

La Universidad de Sevilla mantiene a través del CICUS un firme compromiso con la creación contemporánea a través de distintos certámenes y premios destinados a jóvenes universitarios y egresados. Estas convocatorias de artes plásticas y de letras se han consolidado, incrementando su participación. El escritor mexicano Arturo Flores, fue el ganador del XXV Certamen de Letras Hispánicas de la Universidad de Sevilla “Rafael de Cózar”, modalidad de novela. En la modalidad de teatro la galardonada fue la madrileña María Toledo Lavín y en la de poesía el malagueño Álvaro Galán Castro. En el campo del arte, Salvador Jiménez Donaire ha sido ganador de la XXV edición del





Certamen de Artes Plásticas. El XI Premio europeo de cine fue entregado a Bruno Ojeda por *Las Malditas*. En el apoyo a la música, destaca la VIII Temporada de la Orquesta Sinfónica Conjunta<sup>42</sup>, que ha realizado cuatro conciertos en la ETSI, y que inaugura en octubre su IX Temporada con el concierto de apertura del curso académico. También se ha celebrado un concierto sobre el viaje de Magallanes por La Folía. Se han realizado los ciclos Clásicos en ruta y se han programado actuaciones de flamenco, músicas del mundo y clásico contemporáneo con Zahir Ensemble, así como el 22º Festival de Jazz. El teatro ha sido protagonista todo el año, con el programa 21º y con las muestras de Estrénate. En el campo expositivo se han realizado las exposiciones de Aplicación Murillo, que ha sido seleccionada como una de las mejores exposiciones del año. Junto a esta se han celebrado la exposición del fotógrafo checo Miroslav Tichy; la de Francesc Boix, el fotógrafo de Mathausen; el Fotolibro andaluz, así como la de Curro González o Manuel Zapata, y una nueva edición del Certamen de artes plásticas. Hay que destacar la muestra *Europe at War. Chaves Nogales. Spanish journalist and exile 1917-1944*, organizada junto con la embajada de España en Londres y el Instituto Cervantes, en la sede de la Unión Europea en Londres, acompañada de conferencias y lectura en la British Library, y del libro *Rutas del exilio español en Londres*.

En cuanto al patrimonio<sup>43</sup> hay que destacar el trabajo de inventario en las colecciones histórico, artísticas y científicas, especialmente centrado en la adecuación de la colección de Medicina, que se ha incorporado a la plataforma Mosaico<sup>44</sup> de la Junta de Andalucía. Asimismo, se está trabajando en el inventario y catalogación de la donación de Altadis. Se ha mantenido la digitalización 3D<sup>45</sup> del patrimonio universitario. También se han potenciado las visitas guiadas a exposiciones y a conjuntos como la Anunciación y al Panteón de sevillanos ilustres para centros educativos. Se han restaurado un conjunto de retratos de personajes históricos que conformaban una galería de retratos en





muy mal estado, así como intervenciones de urgencia en bienes muebles. Asimismo, se ha finalizado la restauración del Retablo de san Juan Bautista de Juan Martínez Montañés, y se ha inaugurado una exposición con las obras del artista que custodia la Universidad.

La Editorial<sup>46</sup> se ha consolidado definitivamente en los últimos años. Sus obras son sinónimo de calidad y excelencia, reforzada por una nueva Normativa Reguladora de la Organización y Funcionamiento. Se ha ampliado el número de libros publicados en formato electrónico que permite una mayor difusión, recuperando libros previamente impresos en papel, así como libros directamente editados en formato electrónico, editándose una media de 80 libros electrónicos anuales en estos tres años. Se ha aumentado el número de coediciones con editoriales públicas y privadas, de España y el extranjero, en concreto de América Latina. Se ha avanzado en la dotación a las colecciones de monografías de una estructura orgánica de dirección propia integrada por 16 colecciones.

Se ha mejorado de manera significativa el posicionamiento de la EUS en los rankings de valoración y, en concreto, en el índice SPI<sup>47</sup>. En el realizado en 2014 –penúltimo realizado- ocupábamos el nº 59; en el último realizado se ha subido al nº 31. Se ha fortalecido la calidad de las colecciones, con procesos más rigurosos y transparentes de selección de monografías. Así, hemos obtenido cinco sellos de calidad académica, concedidos por la ANECA-FECYT-UNE, para otras tantas colecciones de monografías, siendo actualmente la editorial universitaria que más sellos tiene. Estas son: Historia; Spal Monografías de Arqueología; Lingüística; Estudios Árabo-islámicos; y Arquitectura. Textos de Doctorado. Este año 2019 se ha concedido el premio FAD de Arquitectura a la citada colección Arquitectura. Textos de Doctorado.





Asimismo, en el listado ie-CSI<sup>48</sup>, impulsado por la Vicepresidencia de Investigación Científica y Técnica (VICYT) del CSIC, en el que se recogen los nombres de cerca de 6.700 editoriales (nacionales y extranjeras) con su correspondiente valoración (alta, media, baja) la EUS ha sido valorada con la calificación de: Alta. Se ha logrado una mayor distribución y visibilidad de las revistas científicas, mediante la plataforma de la EUS de OJS (Open Journal System). Se encuentra en proceso la migración de la actual plataforma OJS2 a OJS3. Se ha ampliado el uso de plataformas on line de difusión y/o venta para nuestras monografías, como Unebook, Odilo y Amazon. Se ha incrementado la colaboración con instituciones culturales, públicas o privadas, a nivel local y nacional; entre las internacionales destacan algunas universidades del marco iberoamericano, como acceso a ese importante mercado. Se ha incrementado especialmente el formato electrónico en las ediciones de libros, tanto en formato pdf como epub.

### **Del Personal Docente e Investigador**

La prioridad en la acción de gobierno se ha centrado en la importancia de la actividad del personal docente e investigador, la recuperación de su papel en la educación superior y de las condiciones dignas en las que debe desarrollar su labor. En este sentido, las actuaciones de este año han tenido como eje clave la consolidación de los Acuerdos alcanzados en la Mesa General de Negociación andaluza<sup>49</sup>, y su posterior desarrollo en la Comisión de Seguimiento. Si bien se ha producido un relevo en la Administración autonómica en materia de Universidades, se ha mantenido el compromiso de las partes presentes en dicha Comisión. A continuación se destacan las actuaciones encaminadas al logro de los objetivos de nuestro programa de gobierno:





- El establecimiento de 240 horas anuales como capacidad docente máxima para el profesorado a tiempo completo, reflejándose en la Normativa de Dedicación Académica aprobada de la US.
- La colaboración con la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) y con el Sistema de Información Científica de Andalucía (SICA) para la evaluación de los Complementos Autonómicos.
- El plan de estabilización del profesorado Contratado Doctor interino incluido en la Oferta de Empleo Público. De esta forma, a un año de que termine la ejecución de este plan, el 70% de este colectivo habrá podido estabilizarse mediante el acceso a una plaza de categoría indefinida.
- Adecuación de los supuestos de promoción del profesorado Ayudante Doctor contemplados en el Convenio Colectivo con el compromiso de concursar dentro de los 3 años siguientes a la finalización de sus contratos atendiendo a las circunstancias de este profesorado y respetando la norma de aplicación para la Oferta de Empleo Público.

En paralelo se ha avanzado en el resto de compromisos respecto del pago de complementos retributivos del PDI laboral indefinido, así como la adecuación de las figuras PSI y ASO a lo establecido en la normativa, y ajustado al plan de normalización de plantilla<sup>50, 51, 52, 53</sup> vigente desde 2016; supone la eliminación de la utilización de estas figuras para atender docencia estructural.

Más aún, se ha aprobado en Consejo de Gobierno el procedimiento de selección para la figura de AYD, ASO y PSI tras un largo periodo de negociación. En particular, la figura de AYD se propone como vía de acceso preferente a las categorías ordinarias de profesorado. El nuevo baremo pretende además actualizar los méritos a la captación de excelencia en el marco de la igualdad de oportunidades. Se pone en valor el diseño y producción de una aplicación





telemática que permita que los procesos selectivos de profesorado con vinculación temporal puedan realizarse con la debida diligencia y agilidad.

Asimismo, en los ámbitos de negociación colectiva dentro de la US se señala el apoyo del Comité de Empresa del PDI laboral a la Oferta de Empleo Público 2019<sup>54</sup> así como la aprobación en la Mesa de Negociación del PDI de la US de la Normativa de Dedicación Académica y el Reglamento para la elaboración del PAP. Ambos acuerdos han contado por primera vez desde el inicio de la legislatura con el acuerdo de los distintos agentes sociales. Se han actualizado los reconocimientos en pro de una mayor calidad de su labor investigadora y de transferencia, avanzándose además en políticas de acción social.

En relación a la Oferta de Empleo Público 2019, se han aprobado en los distintos Consejos de Gobierno un total de 427 plazas correspondientes a las categorías ordinarias de profesorado. Se han aprobado 11 plazas de CU por promoción interna; 184 plazas para el acceso al cuerpo de PTU, y 92 plazas de profesorado CD. Se ha eliminado la lista de acreditados a TU hasta el momento de la aprobación de la OEP. También se señala la incorporación dentro de este capítulo de un Plan para que el profesorado Asociado pueda acceder a la carrera académica a través de plazas de PCD, viendo así reconocida su amplia trayectoria académica e implicación en la actividad investigadora de los Departamentos. Por último, se aumentan las plazas destinadas a la incorporación de investigadores de excelencia dentro de las líneas de actuación previstas en el VI Plan Propio de Investigación y Transferencia.

Respecto a las figuras temporales, ha sido autorizada la convocatoria de 139 nuevas plazas (108 de AYD y 31 de ASO); *i.e.* 42 destinadas a los procesos de normalización de la plantilla y 97 a nueva incorporación de personal. En este contexto se enmarca el estudio plurianual de evolución de la plantilla que permite la renovación ordenada de la misma.





Se sigue trabajando en la simplificación del Sistema de Evaluación Quinquenal de la Docencia del Profesorado para solventar las disfunciones identificadas. Al estudio de fórmulas al respecto, se sumará posteriormente la necesidad de arbitrar los medios que permitan la puesta en marcha efectiva del sistema a través de la realización de periódicas convocatorias de evaluación.

En cuanto a la evaluación de la docencia por parte del alumnado, los últimos datos definitivos (curso 17/18) reafirman la tendencia de mejora continua en los niveles de satisfacción. Para las titulaciones de Grado, la satisfacción global alcanzó un valor medio de 4,19 en una escala 1-5 (prácticamente un 8 en escala 0-10), y de 4,17 para titulaciones de Máster.

Desde el ICE se han programado en 2019 (con datos a fecha 17-9-19) 244 acciones formativas en el marco de las líneas del III PPD. Se han ofertado 7.146 plazas y más de 3.200 horas en cursos de formación continua. En este cómputo global se incluyen 54 talleres para mantener y mejorar las competencias idiomáticas en lengua inglesa del PDI en distintas vertientes (conversacional, gramatical, de redacción, de apoyo a la docencia, etc.) En paralelo, se han organizado 5 cursos de apoyo a la acreditación del profesorado en el nivel C1 de Inglés a través de los acuerdos con el Trinity College. Por último, para el Programa de Formación e Innovación Docente (FIDOP), se han programado en 2019 cinco cursos en su Fase Preliminar, ascendiendo a 96 el número de inscritos. En la Fase de Permanencia (REFID) fueron 85.

Los servicios de formación continua se han hecho extensivos, además de al PDI, al personal de apoyo a la investigación, a los alumnos de doctorado, a los investigadores de capítulo VI, a los asistentes honorarios y al profesorado de centros adscritos. En total se han registrado más de 4.400 inscripciones efectivas para participar en cursos. De ellas, más de 2.000 correspondieron a PDI de capítulo I y el resto a otros colectivos.





Con respecto a la movilidad de investigadores/profesores, los números son menores si se comparan con la movilidad estudiantil, pero tienen una tendencia creciente, en comparación con los cursos anteriores. En total, 182 investigadores/profesores han realizado una estancia internacional durante el curso 2018/19. De las mismas, se han realizado 45 estancias para impartir docencia en Universidades internacionales, 28 estancias de Formación (financiadas por el Programa Erasmus y el Plan Propio de Docencia para los destinos extracomunitarios), 50 estancias de investigación financiadas por el Plan Propio de Investigación y Transferencia, y 15 estancias de investigación en el marco de alianzas estratégicas con las Universidades de California y Harvard, entre otras. A su vez, 133 profesores nos han visitado en el marco del Programa Erasmus y Plan Propio de investigación, principalmente.

### **De los Estudiantes**

Con respecto a los estudiantes, los resultados más relevantes obtenidos respecto de los ejes propuestos en el programa de gobierno son los siguientes:

En relación a la defensa de un sistema universitario público que garantice la igualdad de oportunidades en el acceso y en la continuidad, la US ha mantenido una posición firme. Como consecuencia, la nueva prueba de evaluación para el acceso a la Universidad (PEvAU), ha mantenido una estructura y organización similar a la anterior PAU, aunque adaptada al nuevo currículo de Bachillerato<sup>55</sup>. Como novedad, se ha incluido la Lengua Extranjera como materia para la fase de admisión. En estos términos se desarrolló el pasado Curso Académico<sup>56</sup> 2018/19 y se llevará a cabo en el presente Curso Académico 2019/20.







Asimismo, la Resolución Rectoral<sup>57</sup> reguladora de las Normas de Matrícula en los Títulos oficiales de Grado y Master del Curso académico 2019/20 ha incorporado las siguientes novedades. En primer lugar, salvo para los Centros que no lo autoricen, se ha prorrogado el plazo general de ampliación de matrícula para los Trabajos Fin de Estudio hasta el último día del cierre de actas de asignaturas del primer cuatrimestre. Por otra parte, se han mantenido tanto la bonificación del 99% del importe de los créditos correspondientes a asignaturas aprobadas en primera matrícula en el curso anterior para los Grados, o los dos últimos cursos en caso de Másteres (bonificaciones que se han extendido a los Centros Adscritos), como la unificación de los precios de todos los Másteres sin distinción entre habilitantes y no habilitantes, prácticamente equiparándolos a los precios de los Grados<sup>58</sup>.

Como resultado de todas estas actuaciones, hemos reforzado nuestra capacidad de atracción, cualitativa y cuantitativamente, de nuevos estudiantes. De esta manera, en lo que respecta a la preferencia de los estudiantes por la Universidad de Sevilla, hemos vuelto a ser la Universidad Andaluza con más peticiones en primera preferencia en cada uno de nuestros títulos, con un total de 19.282 peticiones preferentes en nuestro títulos de Grados y 7.408 peticiones preferentes en nuestros títulos de Máster. Presentamos, además, las notas de corte más altas de Andalucía en la mayoría de nuestros títulos<sup>59</sup>.

Para terminar, en cuanto a las actuaciones en defensa de la igualdad de oportunidades, y aunque en la misión de la Universidad no se encuentra hacer política de becas, competencia del MEFP, debe destacarse el esfuerzo realizado por la Universidad en este ámbito. En el marco de las Ayudas al Estudio dentro de Ayudas Propias de la Universidad de Sevilla, continúa el incremento del número de Ayudas de Matrícula, de Residencia, de Desplazamiento y de Material concedidas, pasando de un total de 3.242 en el Curso Académico 2017/18 a un total de 3.352 ayudas en el Curso Académico 2018/19.





Por otra parte, se debe tener en cuenta el número de estudiantes beneficiados por las bonificaciones, que en el pasado curso 2018/19 ascendió a un total de 30.285 estudiantes, superando en 4.522 el número de beneficiarios con respecto al curso pasado, recibiendo bonificaciones por un importe total de 10.762.503,83€, importe que supone un incremento de 651.171,96€, también con respecto al pasado curso. El presente curso académico, con los datos aún provisionales, arrojan un cifra de 29.759 estudiantes bonificados, con un importe provisional de 10.663.189,10€.

En relación con el segundo eje del programa de gobierno para la comunidad de estudiantes, que impulsa la calidad y la excelencia de los estudios, deben destacarse los premios<sup>60</sup> a los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2019/20 con la mejor nota de admisión y los premios<sup>61</sup> a los ganadores de las fases locales o autonómicas de las diferentes olimpiadas del conocimiento universitarias.

En relación a los datos de estudiantes internacionales, bien en acciones de movilidad, bien en matrícula ordinaria completa, los resultados globales siguen en aumento. Durante el curso 2018/19, 2.705 estudiantes internacionales han cursado títulos oficiales en la US (302 más que el curso anterior), de los cuales 1.113 han sido de grado, 955 de máster y 637 de doctorado. En relación a la nacionalidad, en el grado la mayoría provienen de Marruecos, China y Rumanía, en el máster de China, Colombia y Ecuador, y en el doctorado de Italia, Ecuador y Portugal. Por nivel académico, se observa una relación inversa entre el número total de estudiantes matriculados y el porcentaje de estudiantes internacionales. Así, mientras que en el grado el porcentaje de internacionalización es reducido (aprox. un 2,2%, en relación al total de estudiantes matriculados), el porcentaje de estudiantes internacionales en máster giró alrededor de un 18% (con un incremento del 6% con respecto al





pasado curso), siendo el doctorado donde la internacionalización es mayor, con un 20 % de estudiantes internacionales.

Respecto del tercer eje, centrado en el sistema integral de información y orientación, destacar el impulso y el fomento para que todos los Centros Propios de la Universidad de Sevilla cuenten con un Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT), señalando que todos nuestros Centros disponen de dicho POAT. Además, se ha celebrado la IV Jornada de Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, conjunta de nuevo con la Bienvenida a los estudiantes internacionales, participando en ella más de 2.000 estudiantes. El Centro de Atención al Estudiante (CAT)<sup>62</sup> ha superado los 1,5 millones de visitas, y se ha celebrado el Segundo Salón de Posgrado, que se suma a las ya consolidadas Mesas Redondas de Orientación para la transición a la Universidad y el Salón de Estudiantes y Ferisport. Se debe señalar también la celebración en el mes de mayo de las Jornadas de Innovación Docente y Proyectos Estudiantiles, que con gran éxito de participación, han propiciado un acercamiento entre el profesorado y el estudiantado como piezas clave en la innovación docente.

Y en relación con el último eje destinado a la elaboración del I Plan de Participación Estudiantil de la Universidad de Sevilla, éste fue aprobado por el Consejo de Gobierno el 27 de febrero de 2019<sup>63</sup>, contando con una valoración muy positiva por parte de toda la comunidad universitaria y en especial, por parte de nuestro estudiantado.

### **Del Personal de Administración y Servicios**

En cuanto a la consolidación de empleo temporal, tras la aprobación de la Ley de Presupuestos Generales del Estado de 2018 y la autorización de la Consejería





de Conocimiento, Investigación y Universidad de la Junta de Andalucía, la Universidad cuenta con una oferta pública de 480 plazas para el PAS.

El 26 de noviembre de 2018 se convocaron 212 plazas para personal laboral de todas las categorías profesionales<sup>64</sup>: conserjería, biblioteca, aulas informatizadas, actividades deportivas, mantenimiento... Finalizado el plazo de presentación de solicitudes, se han registrado más de 12.000 instancias, estando planificada la finalización de las pruebas selectivas al 30 de noviembre de 2019.

En el ámbito del personal funcionario se han convocado y celebrado los exámenes para cubrir 233 plazas de auxiliares<sup>65</sup>, 2 plazas de letrados<sup>66</sup>, 15 plazas de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos<sup>67</sup> y está prevista la celebración de las pruebas correspondiente a las convocatorias de 3 plazas de las escalas de informática<sup>68</sup> para el día 19 de octubre.

En definitiva, y a falta de convocar 15 plazas de profesores del Instituto de Idiomas, al día de la fecha la Universidad tiene abiertos los procesos de selección de 465 puestos de trabajo. Se cumplen así sobradamente los compromisos sobre estabilidad en el empleo plasmados en el programa rectoral y se inicia el camino hacia la meta de situar la tasa de temporalidad del empleo público por debajo del 8 por ciento antes de finalizar el año 2020.

Sobre la Jubilación Parcial Anticipada, en aplicación de los acuerdos alcanzados en el ámbito regional por la Mesa Sectorial del PAS, se firma con fecha 17 de abril un acuerdo con el Comité de Empresa en virtud del cual se garantiza a los trabajadores que reúnan los requisitos legales la posibilidad de jubilarse voluntariamente de forma parcial antes de alcanzar la edad establecida celebrando simultáneamente un contrato de relevo para atender la parte de jornada no cubierta<sup>69</sup>. Se ha constituido la Comisión Paritaria de Seguimiento del Acuerdo que ha venido resolviendo las incidencias que esta novedosa medida ha ido planteando y adaptando los términos del acuerdo a la normativa





social de aplicación<sup>70</sup>. Se da así puntual cumplimiento al compromiso incluido en el Programa de Gobierno de “estudiar medidas que posibiliten la jubilación anticipada voluntaria, a partir del análisis del modelo desarrollado en Universidades de nuestro entorno”.

Se ha producido un refuerzo de las estructuras departamentales en atención a las justas demandas del personal adscrito a los departamentos e institutos universitarios, que han visto sensiblemente incrementados sus niveles de responsabilidad en la gestión ordinaria que tienen asignada, con fecha 12 de julio se ha firmado un acuerdo con los representantes del personal funcionario para la paulatina transformación de los actuales niveles de sus puestos de trabajos, actualmente en el nivel 20 de complemento de destino y que en 2023 convergerán al nivel 22 de complemento de destino<sup>71</sup>.

En cuanto a la formación, el incremento en el número de acciones formativas (190 en 2108 frente a 206 en 2019) no ha hecho mella en los niveles de calidad. Si en el curso 2017/18 ésta alcanzaba un 4,39 sobre 5, en el curso 2018/19, esa puntuación crece hasta situarse en 4,48 puntos.

El número de certificaciones emitidas se ha incrementado en más de un 60%, pasando de 4.958 en 2017/18 a 7.967 en 2018/19. Es oportuno destacar que también la tasa de aprovechamiento de los cursos impartidos ha mejorado respecto del curso anterior, pasando de 83,9 puntos a 86,46 en 2018/19.

Sobre la Acción Social, lo más destacable de la gestión de los empleados ha sido el incremento en el número de beneficiarios de sus distintas acciones a pesar de contar con un presupuesto muy similar al del ejercicio anterior. De 5.532 beneficiarios en el curso 2017/18, se ha pasado a un total de 6.481 en el curso 2018/19.





Con carácter general, el curso 2018/19 culmina una legislatura identificada con la recuperación de las condiciones y de los derechos arrebatados, tal como se anunciaba en las bases de Programa. Así, se han recuperado los días por asuntos particulares así como los días adicionales de vacaciones por antigüedad. Además se ha equiparado la jornada de trabajo con el resto de universidades andaluzas. En lo que respecta a los aspectos retributivos se ha recuperado la paga extraordinaria detraída en 2012 así como el complemento de incapacidad temporal al 100% tras los acuerdos alcanzados en la Mesa Sectorial del PAS.

Con respecto a la movilidad del Personal de Administración y Servicios, 27 Personas de la US han realizado una estancia internacional durante el curso 2018/19, mientras que 87 nos han visitado en el marco del Programa Erasmus.

En relación a la prevención de riesgos laborales, el número de actuaciones realizadas en el curso 2018/19 ha sido de 242, en cumplimiento de la planificación presentada en el Comité de Seguridad y Salud celebrado en diciembre de 2018<sup>72</sup>. Las actuaciones se han realizado en todos los centros, si bien han sido más intensas en el Rectorado, Facultad de Medicina, ESTI Agronómicas y Facultad de Bellas Artes. Asimismo, continúa la implantación de la gestión en materia preventiva en los proyectos de investigación, con 64 grupos asesorados.

En materia de radio protección, en las 11 instalaciones radiactivas y 2 instalaciones de radiología médica autorizadas, no se ha detectado ninguna incidencia. Se ha desarrollado un plan de formación para supervisores y se ha editado una nueva versión del Manual de Protección Radiológica<sup>67</sup>.

En vigilancia de la salud, ha aumentado el número de reconocimientos médicos. De los 836 reconocimientos solicitados, 189 se realizaban por primera vez. En cuanto a los factores de riesgo cardiovascular, el colesterol seguido del





sobrepeso son los de más incidencia mientras sigue bajando el número de fumadores.

La notificación de los accidentes de trabajo ha mejorado así como la coordinación de las actividades empresariales, con la sustitución del sistema informático Gesprem por ACAE<sup>73</sup>.

En cuanto a la resolución de conflictos de diferente naturaleza, se han realizado 45 actuaciones, de las cuales, 11 han requerido estudios de clima laboral y 34 se han resuelto en el marco del procedimiento PR13-01 para la prevención y resolución de conflictos por factores de riesgo psicosocial<sup>74</sup>.

En materia de emergencias, se han realizado 44 simulacros, 20 planes especiales y se está culminando el plan de autoprotección del Rectorado<sup>69</sup>. Estas actuaciones se complementan con cursos presenciales de primeros auxilios y de uso de desfibriladores con 23 equipos instalados.

La formación y sensibilización en materia preventiva se ha reforzado con 61 acciones<sup>75</sup> y con la difusión de píldoras informativas<sup>76</sup>. Adicionalmente se han desarrollado numerosas actuaciones para la promoción de hábitos de vida saludables y para la protección de la salud de las personas más vulnerables<sup>77</sup>. Cabe destacar la campaña para la promoción de alimentación saludable, *Come al ritmo de la vida*, realizada por un grupo de estudiantes<sup>78</sup>. El 22 de abril, se reconoció la labor preventiva de 14 personas e instituciones<sup>79</sup>. Por otro lado, el SEPRUS ha sido reconocido por la Universidad Pompeu Fabra por su trabajo de integración de la seguridad y la salud en la actividad universitaria. Para terminar este apartado, informar que, somos la 1ª universidad española en renovar, durante 10 años consecutivos, la Certificación de su Sistema de Gestión de la Prevención.





## De los Servicios Sociales y Comunitarios

En atención a las necesidades de las personas con discapacidad o enfermedad<sup>80</sup>, se ha reforzado la convocatoria de Apoyos y Medidas de Adaptación<sup>81</sup>. Se han recibido 219 solicitudes y emitido 1.230 informes<sup>82</sup>. En cuanto al programa de Ayudas para Estudiantes con necesidades de apoyo personal<sup>83</sup>, en 2018/19, cuatro estudiantes han recibido asistencia<sup>84</sup>. Por segundo año consecutivo, se ofertan alojamientos compartidos para alumnado con y sin discapacidad<sup>85</sup> con mejoras en: accesibilidad, para dar respuesta a personas con movilidad reducida<sup>86</sup>, apoyo psicológico<sup>87</sup> y voluntariado<sup>88</sup>. La asistencia psicológica se ha reforzado, con carácter general, ampliando el horario de tarde<sup>89</sup>.

Para la mejora de la empleabilidad, se han adjudicado 13 becas de 600 euros mensuales para prácticas en empresas<sup>90</sup>. A través de los convenios suscritos con diferentes asociaciones<sup>91, 92, 93</sup>, estudiantes no universitarios han realizado prácticas en diferentes servicios y centros de nuestra universidad.

La plena inclusión de las personas con discapacidad requiere de la implicación de la comunidad universitaria. A lo largo del curso se ha desarrollado un amplio programa de sensibilización y formación<sup>94,95</sup>.

En igualdad de género hemos celebrado el X Aniversario de la Unidad para la Igualdad<sup>96</sup>. Ha finalizado la implementación del II Plan de Igualdad y se ha iniciado su evaluación. En un informe parcial, con indicadores académicos, de la situación de las mujeres del PDI en la US con respecto al Sistema Andaluz del Conocimiento (SAC), presentado en CG<sup>97</sup>, la US destaca con un mayor porcentaje de mujeres catedráticas, menor techo del cristal y mayor porcentaje de mujeres liderando grupos de investigación y responsables de patentes.

Respecto a la Convocatoria de Ayudas y Subvenciones para el Desarrollo de Iniciativas en Materia de Igualdad<sup>98</sup>, se han recibido un total de 85 propuestas,







un 60% más que en la convocatoria anterior. Por tercer año consecutivo, se han convocado premios a los mejores trabajos (TFG, TFM y Tesis)<sup>99</sup> con un total de 33 propuestas. Con cargo a la subvención de 30.000€ recibida del Instituto Andaluz de la Mujer (IAM) hemos participado en un estudio sobre conciliación en universidades europeas, se ha iniciado un proyecto para la prevención del ciberacoso y se ha reeditado la formación de la Red de Prevención y Acompañamiento en Violencia de Género<sup>100</sup>.

La sensibilización y formación por la igualdad ha girado en torno a los Días Internacionales de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el Día Internacional de la Mujer y el Día para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres<sup>101,102</sup>. Por otro lado, el programa *iRadiando Igualdad* se ha consolidado con 8 emisiones<sup>103</sup>.

En el ámbito transversal de la prevención y actuaciones frente al acoso<sup>104</sup>, destacar la creación de la Red de Referentes para la Convivencia y el Buen Trato en la US<sup>105</sup>, un recurso más para la promoción de entornos libres de acoso. Se ha difundido un díptico<sup>106</sup> con las principales características del Protocolo y se ha celebrado la II Jornada de Reflexión sobre Acoso en la Universidad<sup>107</sup>. A las actuaciones preventivas anteriores, hay que añadir la oferta de cursos y talleres. El programa formativo completo puede consultarse en la página de la Unidad para la Igualdad<sup>108</sup>. En cuanto a las solicitudes de intervención por acoso se ha tramitado una solicitud (CPEIA 1.2019).

En relación al programa de conciliación de la vida laboral y familiar, se ha elaborado y publicado la *Guía de Programas y Medidas de Conciliación*<sup>109</sup>. Se ha reforzado el programa de actividades para las vacaciones escolares. La programación habitual del Proyecto Búho se ha ampliado con una actividad de natación en las instalaciones del SADUS-Bermejales y para facilitar el desplazamiento se ha establecido una ruta de autobús<sup>110,111</sup>. Nos gustaría resaltar la buena acogida de la oferta de actividades para la conciliación en las





vacaciones escolares. El número de plazas ocupadas ha sido superior al de años anteriores en todas las modalidades. Es de destacar, dada la vinculación de las actividades de los Campamentos Tecnológicos a las titulaciones *STEM*, que, en 2013 la participación de las chicas fue del 18% mientras que, en 2019, ha sido del 43% de las plazas<sup>112</sup>. Durante este curso, 35 familias han recibido respiro familiar<sup>113</sup>. Asimismo, se han ampliado las actividades del *Programa de Ocio Intergeneracional*<sup>114</sup>, en el que participan personas mayores y estudiantes<sup>115</sup>, y las del *Programa de Ocio para Jóvenes en situación de Dependencia*<sup>116</sup>.

Resaltar el incremento en la reducción de docencia presencial por maternidad/paternidad (hasta 75h) y la adaptación que proceda si se acreditan situaciones especiales<sup>117</sup>. Por otro lado, en la directriz 15ª de la Normativa para la elaboración del PAP<sup>118</sup>, se establece que se procurará facilitar la conciliación laboral y familiar al profesorado con menores de 12 años a cargo.

En cooperación se han convocado, por tercera vez, ayudas para el acceso a la universidad de personas refugiadas o de países en vías de desarrollo<sup>119</sup>. En el colectivo de personas refugiadas, el número de solicitudes ha pasado de 27, para el curso 2018/19, a 48 para este curso 2019/20. Con objeto de impulsar la participación de la comunidad universitaria en cooperación, por primera vez, se ha publicado la convocatoria de Identificación de Proyectos<sup>120</sup>. Se han recibido un total de 51 solicitudes para un presupuesto de 120.000€. Por otro lado, seguimos apoyando, con un presupuesto de 90.000€, la participación de estudiantes en proyectos de cooperación. Este curso, 52 estudiantes se han incorporado a proyectos que se desarrollan en 15 países<sup>121</sup>. La cooperación en la US cuenta también con financiación externa. El proyecto Sistema de monitorización de agentes contaminantes en el lago Ypacaraí (Paraguay) mediante el uso de vehículos acuáticos no tripulados de superficie<sup>122,123</sup> ha recibido 297.850€ en la convocatoria 2018 de la AECID. Por otro lado, la AACID ha concedido a la US una subvención de 200.000€ para la realización del





proyecto de Fortalecimiento de las capacidades institucionales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para la promoción de la igualdad de género y los derechos sexuales y reproductivos como instrumento para la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres. Para finalizar, y en el marco de nuestro programa *La US por los ODS*, el CG acordó la adhesión a la propuesta de la Fundación Savia de la creación de la figura del defensor/a de las generaciones futuras<sup>124</sup> y, en el mismo ámbito de la preocupación por el cambio climático, se aprobó la adhesión a la declaración de emergencia climática (CG 23/07/19)<sup>125,126</sup>.

En relación a los compromisos en el Servicio de Actividades Deportivas, hay que resaltar la mejora en diferentes instalaciones (piscinas, pistas de pádel y ludoteca)<sup>127</sup>. En el área de actividades, se ha creado el programa de puertas abiertas, *Special Days*<sup>128</sup> y se ha reforzado el programa de Actividades en el Medio Natural, con 12 rutas. Para promover la participación de los estudiantes, se ha diseñado, por primera vez, un programa específico de cuatro rutas<sup>129</sup>. En cuanto a nuestra participación en las competiciones, en los Campeonatos de España Universitarios, se han conseguido 26 medallas<sup>130, 131</sup>, 11 en los Campeonatos de Andalucía Universitarios<sup>132</sup> y, en los Campeonatos de Europa Universitarios, los equipos de tenis masculino y femenino están entre los diez mejores<sup>133</sup>. Cabe resaltar la cada vez mayor importancia del deporte femenino que ha conseguido la mitad de las medallas<sup>134,135</sup>.

Terminamos esta parte del informe destacando las actuaciones que afectan al colegio mayor Hernando Colón. El CG (27/02/19) aprobó su nuevo Estatuto<sup>136</sup> y, en cuanto a la mejora de las instalaciones, se ha ejecutado la primera fase de las obras para incorporar el baño a las habitaciones y eliminar los baños comunes. El presupuesto de la primera fase ha sido de 408.285€ y se ha intervenido en 32 habitaciones<sup>137</sup>.





## De los Instrumentos

Se incorpora para concluir el presente informe ejecutivo, las cuestiones más relevantes dentro de este contexto de acuerdo con lo propuesto en el programa de gobierno.

**El Plan Estratégico de la Universidad de Sevilla.** Transcurrido el primer año de vigencia del Plan Estratégico de la Universidad de Sevilla 2018/25<sup>138</sup>, el 30/05/2019 se presentó el primer informe de seguimiento<sup>139</sup> ante su Consejo de Gobierno. Dicho informe corresponde al periodo temporal de enero de 2018 a enero de 2019. El objetivo principal de este documento es doble: en primer lugar, evaluar los distintos planes operativos de la US ejecutados a lo largo de 2018, ya que la finalidad de estos planes operativos es facilitar la implantación real de muchas de las propuestas formuladas en las siete líneas que conforman nuestro Plan Estratégico; en segundo lugar, analizar las medidas que nos permitan controlar si se están alcanzado los objetivos establecidos en nuestro Plan. Para tal fin, se ha elaborado un cuadro de mando integral (CMI) de cada una de nuestras siete líneas estratégicas. En cada CMI se identifican las áreas responsables, los objetivos estratégicos, los planes vigentes, las propuestas de actuación, así como un nutrido conjunto de indicadores de resultados. A este respecto cabe señalar que se ha trabajado con una batería de más de 260 indicadores de resultados de nuestra universidad en sus diferentes ámbitos. De igual modo, el informe de seguimiento recoge, para cada indicador analizado, la fase o estadio en la que se encuentra, reflejando tres opciones posibles: a) planificación, cuando la propuesta aparece reflejada en el Plan Estratégico pero aún no se ha articulado y se concretará en los próximos periodos; b) diseño, cuando se ha comenzado a trabajar sobre la propuesta para lograr su desarrollo; y c) implantación si la propuesta esta operativa y en marcha en el año evaluado.





Junto a ello, a lo largo del 2019, y en colaboración con el resto de áreas de responsabilidad de nuestra universidad, se han puesto en marcha diferentes actuaciones con el fin de impulsar el logro de los objetivos propuestos. Entre ellas, podemos destacar las siguientes: i) configuración y análisis del programa *Alumni*, propuesta de conexión con los egresados para fortalecer el sentimiento de Identidad US. Este proyecto, en el que han participado todos los centros y con el que colaboran instituciones y empresas de nuestro entorno, se presentará en breve; ii) incrementar el grado de apertura e integración de la Universidad de Sevilla con la Ciudad de Sevilla, aspecto materializado en la participación en el plan estratégico de la ciudad; iii) la puesta en marcha del proyecto de explotación de la imagen de marca US, con el fin de contar con una tienda presencial y virtual de nuestra institución; iv) las firmas de acuerdos de colaboración con terceras instituciones con el propósito de captar recursos financieros para proyectos específicos de la US.

### **La gestión y el estado económico de la Universidad y el de su Financiación.**

Durante el presente año 2019 hemos continuado trabajando en el rediseño de los procesos y procedimientos vinculados a expedientes de gasto con el objetivo de alcanzar la meta de una gestión informática integral y la ausencia de papel. Actualmente está plenamente consolidada la firma electrónica de documentos contables A.D.O. y de los informes de contratos menores, lo cual ha tenido como consecuencia más directa una reducción considerable del período medio de pago a los proveedores. Este proceso cumplirá otro de sus hitos en breve plazo con la puesta en producción de la firma electrónica de la conformidad de facturas y otros documentos de pago.

Respecto a nuestro estado económico y a la ejecución de nuestro presupuesto, la Universidad cuenta con una situación de estabilidad en su tesorería que le ha permitido afrontar, sin tensiones de liquidez, sus compromisos de pago a proveedores, la retribución a sus empleados con normalidad y la dotación de





anticipos de proyectos de investigación y otras subvenciones con resolución en firme. Las Cuentas Anuales y los Estados Presupuestarios del año 2018, aprobados el pasado mes de junio en sesión del Pleno del Consejo Social, presentaron un resultado muy positivo para nuestra Institución. El importe de obligaciones reconocidas ascendió a casi 425 millones de euros, un 3,18% más que en 2017, con una ejecución presupuestaria media del 84%, 6 puntos porcentuales por encima de la del año anterior, y un resultado final, descontados los ingresos del pasivo financiero, de 200.000 € de superávit. Estas cifras evidencian, por una parte, un resultado de equilibrio presupuestario técnico y, por otra, una mejora de la ejecución presupuestaria hasta niveles óptimos si tenemos en cuenta que la cobertura de financiación de la que dispusimos en 2018 por parte de la Junta de Andalucía fue del 96% y que algunas convocatorias anunciadas de ayudas a la investigación se retrasaron o, simplemente, nunca se llegaron a publicar.

La situación de la ejecución presupuestaria de 2019, pese a ser de absoluta normalidad hasta el momento en clave interna, está plagada de grandes incertidumbres y parte de un resultado presupuestario deficitario aún sin cuantificar. Como ya he tenido ocasión de exponer en los órganos de gobierno y en muchas de mis comparecencias públicas, el Gobierno de Andalucía no ha dotado presupuestariamente ni uno solo de los Acuerdos firmados por la Consejería con los representantes de los sindicatos mayoritarios y las Universidades Públicas de Andalucía. La dotación al sistema se materializa en un incremento con respecto a 2018 de 25 millones de euros (un 2%) que ni siquiera alcanza para absorber la subida salarial pactada con los sindicatos en 2017 para este año por el Gobierno de España, entonces presidido por el mismo partido político que gobierna actualmente en Andalucía. La Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA) y los Consejos Sociales han reiterado su desacuerdo con esta decisión y solicitado el cumplimiento de los





acuerdos en términos financieros, sin que se haya producido más novedades que una autorización de la Secretaría General de Hacienda, recibida el 2 de septiembre pasado, para que el sistema Universitario Público Andaluz haga uso, en conjunto, de 40 millones de euros de sus remanentes para hacer frente a los compromisos adquiridos. Ni siquiera, a la fecha en que se redacta este informe, nuestra Universidad cuenta con una distribución definitiva de la financiación básica que recibirá ni con información acerca del importe al que deberá hacer frente con sus remanentes para atender en este año 2019 los compromisos acordados.

Un año más, estamos a punto de cerrar un ejercicio presupuestario dentro de un marco de financiación, que este año es de infrafinanciación, con ausencia de un modelo objetivo de financiación del sistema Universitario Público Andaluz que posibilite una planificación plurianual de acciones estratégicas y un escenario de certidumbre financiera para abordarlas.

**La posición de la Universidad de Sevilla en las diferentes clasificaciones.** Un análisis de la posición de la Universidad de Sevilla en las principales clasificaciones internacionales permite realizar las siguientes valoraciones:

Las puntuaciones obtenidas en las principales clasificaciones globales muestran una mejora en la mayoría de ellas. Hay que destacar que en la clasificación de Shanghai 2019, la Universidad de Sevilla se sitúa en la posición 410 de las mejores Universidades del mundo, avanzando 114 posiciones respecto a la edición anterior (en la que estaba en el puesto 524)<sup>140</sup>. La puntuación global de esta edición ha sido de 12,07 puntos, lo que supone una mejora de 2,27 puntos respecto del año pasado. En esta edición ha sido clave el indicador “HiCi”, gracias a la inclusión de dos investigadores del área de Ingeniería Electrónica en la lista que anualmente publica Clarivate Analytics, lo que supone que por





primera vez la US ha puntuado en este indicador. Igualmente se han mejorado los indicadores de producción científica y per cápita.

En la clasificación QS, la US mantiene su posición respecto a las dos ediciones anteriores en la horquilla 601-650<sup>141</sup>, mientras que en ranking THE baja a la horquilla 801-1000<sup>142</sup>. Por otro lado, las clasificaciones de la Universidad de Leiden<sup>143</sup>, CWUR<sup>144</sup>, URAP<sup>145</sup>, NTU<sup>146</sup> y Scimago<sup>147</sup> otorgan a la US las posiciones mundiales 297, 410, 341, 441 y 266, respectivamente.

Con respecto a la valoración de la Reputación Académica, tanto el ranking QS como el THE sitúan a la US entre las 400 mejores universidades del mundo. A esto hay que añadirle que en su edición 2020, QS sitúa a la Universidad de Sevilla en el rango 301-500 de su prestigioso ranking de empleabilidad<sup>148</sup>, poniéndose de manifiesto la excelente preparación de los egresados de la Universidad de Sevilla que les facilita su incorporación al mercado laboral. Estos datos son refrendados por la posición 150-200 del European Teaching Ranking de THE<sup>149</sup>, que valora las enseñanzas de las Universidades Europeas.

En las clasificaciones que analizan a las Universidades por disciplinas se siguen manteniendo posiciones destacables. Así, en la clasificación de Shanghai by subjects de 2019<sup>150</sup> la Universidad de Sevilla está presente en 25 de las 54 disciplinas científicas incluidas en el ranking. La US se sitúa entre las 100 mejores Universidades del mundo en 3 disciplinas: Food Science & Technology (que se mantiene como la disciplina mejor posicionada, con la posición 44, mejorando tres posiciones), Instruments Science & Technology (que se mantiene en la posición 48), y Automation & Control (que sube hasta la horquilla 51-75). Las disciplinas de Electrical & Electronic Engineering, Hospitality & Tourism Management y Mathematics, destacan en el siguiente rango (101-150). El top 200 lo completan Transportation Science & Technology, Agricultural Sciences y Management.







Por su parte, en el ranking QS by subjects<sup>151</sup> la Universidad de Sevilla presenta unas calificaciones que la sitúan dentro del Top 500 en 16 de las 48 analizadas en la edición 2019. En comparación con el año 2018, sube en 9 disciplinas, se mantiene en la misma posición en 5, y baja en otras 5, de las que salen tres de la clasificación. En el Rango 101-150 se incluye la Arqueología, en el Rango 151-200 se incluyen Agricultura, Arquitectura, Lenguas Modernas y Derecho, en el Rango 201-250, se incluyen Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería Mecánica, Matemáticas y Educación, en el rango 251-300 se incluye Química, en el Rango 301-350 se incluye Ciencia de los Materiales, en el Rango 351-400 se incluyen Biología y Empresa, en el Rango 401-450 se incluyen Informática y Medicina, y en el rango 451-500 se incluye Física.

Finalmente, con respecto a la división en áreas de conocimiento del Ranking de la Universidad de Leiden 2019<sup>152</sup>, se observa que el área mejor posicionada es la de Mathematics and Computer Science, situándose en la posición 99 a nivel mundial y la tercera en España, seguida de Life and Health Sciences (posición 243), Social Sciences and Humanities (posición 299), Physical Sciences and Engineering (posición 310) y Biomedical and Health Sciences (posición 387).

**Los espacios y las instalaciones.** En lo que respecta a la construcción de infraestructuras docentes, en primer lugar indicar que el pasado mes de marzo se iniciaron las obras para la adaptación del edificio CENTRIUS al nuevo Centro Andalucía Tech Escuela Politécnica Superior (CATEPS) con una duración estimada de 18 meses.

Con respecto a los compromisos adquiridos para la reforma y ampliación de la ETS de Ingeniería Agronómica (ETSIA), a mediados de este año se dieron por concluidos los trabajos de urbanización de la nueva nave para maquinaria y cría animal, lo que ha permitido dar por finalizado el primer objetivo respecto a la ETSIA. En lo que respecta a la reforma y ampliación del edificio principal, ya





se cuenta desde principios de 2019 con el proyecto básico y en las últimas semanas se ha adjudicado el proyecto de ejecución de la fase de ampliación del centro actual.

Dentro del proyecto de Campus de Humanidades, a lo largo de este año se han dado por concluidas las obras de adecuación para la reforma interior de dependencias situadas en torno al Patio Central en planta alta de la antigua Facultad de Derecho y la adecuación de despachos en la esquina sureste de esta misma planta. Igualmente se dieron por concluidos los trabajos para la rehabilitación y restauración de la portada de la calle María de Padilla del edificio de Fábrica de Tabacos, entrada actual de la Facultad de Geografía e Historia.

Con respecto a la nueva sede para la Facultad de Farmacia cabe destacar que el pasado mes de abril la Junta de Centro declaró su voluntad de emplazar la nueva Facultad en el entorno de la actual, planteando la reforma integral del edificio y su ampliación para dotar de los espacios necesarios para el cumplimiento de la memoria de necesidades.

Por su parte, actualmente se están ultimando los detalles de la memoria de necesidades aprobada recientemente en la Junta de Centro para la nueva Facultad de Medicina que se ubicará en el entorno actual del Campus Macarena tal y como declaró su Junta en Centro en septiembre de 2018. No obstante, seguimos avanzando en los trabajos previstos de remodelación de espacios en el antiguo edificio Anatómico Forense y Enfermería, con la creación de un aula en planta baja, módulos de aseos, remodelación de la conserjería y nueva entrada al edificio.

En lo que respecta al desarrollo de los Planes Directores de los edificios existentes, se han desarrollado un conjunto importante de actuaciones de reforma entre los que cabría destacar la urbanización en torno al aulario del





Hospital Virgen de Valme, espacio multiusos en la Facultad de Bellas Artes, reubicación y adecuación de espacios en Fábrica de Tabacos de distintos Servicios Centrales (Registro General, Dirección de Comunicación, Intervención, Gestión Económica, PAS laboral y funcionario, Servicios de Inspección, Contratación y Patrimonio, Gabinete Jurídico y Archivo General) y numerosos trabajos orientados a la seguridad y eficiencia, en los edificios y sus instalaciones.

**El proyecto de Digitalización de la Universidad.** Las actuaciones más destacadas que se han llevado en el año 2019 son:

*Horfeus* es una aplicación corporativa que permite firmar el parte de asistencia a clase del profesor mediante un procedimiento electrónico. El sistema está integrado con los datos académicos y de personal para las validaciones, según la filosofía del dato único. Agiliza la gestión de las incidencias al profesorado, facilita la obtención de los informes a Inspección Docente y certifica la transparencia de la institución con indicadores fiables. Durante el curso 2018/19 se ha utilizado en 10 centros, con 92 Departamentos implicados y 1.970 profesores han usado la aplicación. En el curso 2019/20 se incorporarán 11 nuevos centros, contabilizando un total de 21 con parte electrónico de asistencia a clase.

Desde el Servicio de Informática se ha desarrollado *Terminus* una aplicación que permite la gestión completa de los Trabajos fin de estudios, desde la asignación de trabajos hasta la cumplimentación de actas académicas. Durante el curso 2018/19 un total de 2.338 alumnos y 1.149 tutores han gestionado el ciclo de vida del TFE mediante este nuevo sistema.

Enmarcado en los avances hacia una administración electrónica, en el mes de noviembre de 2018 se comenzó a firmar electrónicamente los documentos contables de nuestra institución agilizando de esta forma el trámite y pago. En el mes de diciembre de 2018 se actualizó el registro electrónico de la





Universidad de Sevilla lo que permitió la presentación online de más de 4.000 instancias hasta el mes de junio de este año. El 6 de junio se mejoró este servicio con la puesta en marcha de Geiser<sup>153</sup> una nueva aplicación de registro de la Administración General del Estado, que nos conecta con el resto de registros de las administraciones públicas, contabilizando hasta septiembre más de 1.700 asientos telemáticos. Esto supone la implantación de un Registro Electrónico, abierto las 24 horas, todos los días del año, conforme a las previsiones de las leyes 39/2015, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, y 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público.

En el mes de julio se puso en funcionamiento una nueva herramienta de correo electrónico de la Universidad de Sevilla, O365, que ha venido funcionando de forma paralela a Buzonweb. En este momento se está realizando un análisis del grado de implantación de la nueva herramienta y también de la satisfacción de las usuarios con la misma para adoptar una decisión sobre la suplantación o convivencia de ambas plataformas.

Se ha adquirido la licencia Campus de software matemático *Matlab* que permite el uso ilimitado por parte de la Comunidad Universitaria de todos los componentes de este, tanto para labores docentes como de investigación.

Durante 2019 se ha realizado un importante esfuerzo en la ampliación y consolidación de la infraestructura del centro de procesado de datos con la adquisición de nuevos sistemas de computación y almacenamiento. Además, se ha continuado con la renovación de la infraestructura de red con el objetivo de adecuarla al estándar Gigabit Ethernet, y de los puntos de acceso inalámbrico con el objetivo de mejorar la cobertura, velocidad y número clientes simultáneos conectados.

En materia de seguridad de la información, continuando la adecuación al Esquema Nacional de Seguridad (ENS), se ha realizado el análisis de riesgos de todos servicios esenciales y se han aplicado las medidas correctoras y mitigadoras de los riesgos detectados.





Según el Informe INES (Informe Nacional del Estado de la Seguridad) de la Universidad de Sevilla de 2018 (último disponible), la US tiene un índice de cumplimiento del ENS del 86.18% para sistemas de nivel bajo y un 63.19% para sistemas de nivel medio, estos valores son similares tanto a los valores globales para todo el Estado, que se sitúan en 81.92% y 63.05% respectivamente, como a los valores que presentan el resto de universidades, con un 84.56% y 63.61% respectivamente.

En 2019 se ha cumplido un año de la renovación del servicio de atención al usuario SOS, en el que se han atendido más de 100.000 solicitudes, de las cuales un 85% fueron resueltas en menos de 48h, alcanzando un nivel de satisfacción con el servicio del 9.24 (sobre 10).

**La imagen institucional de la Universidad y su Plan de Comunicación.** En 2019, el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales ha continuado reforzando la representación institucional; ha intensificado la colaboración con otras entidades, administraciones e instituciones y también las acciones de extensión universitaria.

En cuanto a la tramitación de convenios, mecanismo básico de colaboración con entidades externas, durante el curso académico 2018/19 se han elevado a Consejo de Gobierno 1.787 convenios (48 de ellos de carácter institucional, 136 internacionales, 38 de ordenación académica, 1.258 de prácticas y otros 307 de naturaleza diversa). De estos convenios, 21, entre los que se encuentra el firmado en septiembre con el Ateneo de Sevilla, se han refrendado protocolariamente. Estos acuerdos dan cobertura a múltiples actividades de colaboración, de las que pueden destacarse en el ámbito de este vicerrectorado, las realizadas en torno a la conmemoración de la Primera Circunnavegación de la tierra a través, entre otras acciones, de la firma de un convenio con la Fundación Puerta de América, así como las derivadas del respaldo institucional





a la candidatura de Itálica como Patrimonio Mundial con la realización del III Curso del Foro Permanente.

Se ha reforzado la representación institucional tanto a nivel interno como externo, gestionándose más de 1.200 invitaciones, atendiendo cerca de 600 eventos, de los cuales 240 han contado con la presencia del rector.

Por lo que respecta a las visitas protocolarias de personalidades y autoridades, destaca la organización de las realizadas por Gerard Morou, Premio Nobel de Física 2018, y la de Augusto Santos Silva, ministro de Asuntos Exteriores de Portugal.

De especial relevancia ha sido la colaboración institucional en la organización de las XIX Jornadas de Escuela Cultura de Paz, que contó con la presencia de destacadas personalidades del mundo de la cultura, la educación y el deporte. Además, se han organizado 250 actos entre los que destacan la presentación de la Fundación Gadea Ciencia, el acto de entrega del VI Premio de Cultura US al pintor Luis Gordillo o el acto solemne de nombramiento como Doctor Honoris Causa de Iñaki Gabilondo.

Es también reseñable en el ámbito de la Extensión Universitaria, el programa general de visitas de la US a través del cual, este año hemos recibido a más de 4.300 personas, con la organización de 240 visitas concertadas. El Plan Integral del Fomento de la Lectoescritura ha consolidado sus actividades y ha recibido por su trayectoria uno de los Premios 2019 otorgado por la Asociación Feria del Libro de Sevilla. En este apartado de reconocimiento, cabe destacar la concesión de la Medalla de Oro del Ateneo a la Universidad de Sevilla por su colaboración con la institución.

En cuanto a comunicación, la acción más relevante de la Dirección General de Comunicación en coordinación con la Dirección General de Digitalización ha sido la puesta en marcha del nuevo Portal Web de la Universidad de Sevilla. Un proyecto que ha requerido dos años de trabajo y que culmina con el lanzamiento de un nuevo espacio digital que apuesta por una imagen más





moderna y renovada de la institución. El portal se ha lanzado en primera instancia para la comunidad universitaria y está a la espera de afinar los últimos detalles para que suplante la URL actual. Este nuevo espacio está pensado tanto para la comunidad universitaria como para el público externo, su estructura pretende mejorar la navegación intuitiva. Es visible en todos los dispositivos móviles, cumple con la legislación vigente para las personas con discapacidad visual, así como con la referente a protección de datos, transparencia y portal del contratante.

La Dirección General de Comunicación, que tiene un carácter transversal, ha seguido dando soporte a todos los Vicerrectorados y Direcciones Generales<sup>154</sup> que lo han demandado y también ha mediado y coordinado la comunicación que de las distintas áreas de la universidad solicitan los medios de comunicación<sup>155</sup>. En lo que concierne a la comunicación interna se ha trabajado en varios sentidos, como por ejemplo en la redacción de varios mensajes distribuidos a través de las listas de distribución o en la elaboración de videotutoriales para el SIC. La Revista US<sup>156</sup> continúa con la tendencia iniciada hace dos años de dar más presencia a la comunidad universitaria poniendo especial énfasis en las personas y en la investigación realizada en la US. En cuanto a la comunicación externa en Redes Sociales se ha cerrado y consolidado la estrategia diseñada y que se basa en el Manual de Gestión y Uso de Redes Sociales de la US<sup>157</sup>. La reducción del número de cuentas institucionales arroja buenos datos en aquellas que han permanecido en cuanto a *engagement* e impacto de los mensajes. Se mantiene el trabajo coordinado entre todas las cuentas, lo que está dando muy buenos resultados en las campañas específicas. Se ha trabajado para mejorar el impacto y conocimiento de la investigación que se hace en la Universidad a través de las plataformas de noticias internacionales EurekaAlert<sup>158</sup> y Alpha Galileo<sup>159</sup> donde se publica en inglés y chino. Ambas garantizan el acceso de los medios de comunicación internacionales al trabajo de los investigadores. Ha de sumarse a este esfuerzo la plataforma The





Conversation<sup>160</sup>, que recientemente ha cumplido su primer año, y con la que colaboramos desde sus inicios. En este primer año la Universidad de Sevilla ha marcado estándares muy similares a los de la Universidad Complutense o la Autónoma de Barcelona. El convenio con Publicaciones del Sur se ha consolidado y el programa *Nuevos Talentos*<sup>161</sup>, donde nuestros investigadores son protagonistas, se emite en todas las emisoras locales de Andalucía.

Radius<sup>162</sup>, la radio de la US, va camino de su segundo aniversario. A fecha de hoy se ha consolidado con proyectos provenientes de casi todos los centros de la US, que por primera vez en esta temporada suman un componente docente, incorporando los podcast a las herramientas utilizadas en el aula. La parrilla supera ya los 40 programas y algunos cumplen su tercera temporada en antena. Los programas son de muy variada índole y responden a los intereses de la comunidad universitaria. Actualmente la radio supera las 300 descargas diarias y ha conseguido ser finalista en los Premios Ramón del Corral y Fundacom y los tres programas de divulgación científica han conseguido un accésit en los XX Premios Ciencia en Acción convocados por la ciudad de Alcoy. Se ha firmado un convenio con Naciones Unidas para la difusión gratuita de toda su producción de podcast. Además, RadiUS ha participado en Euroconexión, un proyecto financiado por el Parlamento Europeo y liderado por la Radio de la UNED en el que participaron más de una decena de radios universitarias. Este año ya se ha sumado al proyecto Euroconexión 2020.

Por otra parte, con la intención de culminar el canal multimedia de la Universidad se ha constituido un Grupo de Trabajo, participado por la Facultad de Comunicación, que estudia la viabilidad de una televisión universitaria, que junto con la Radio, la Revista y las Redes Sociales conformen dicho canal transmedia.

Todas estas acciones forman parte de nuestro Plan de Comunicación y pretenden mejorar nuestra proyección nacional e internacional, así como el impacto que la actividad de nuestra institución tiene en la sociedad.









## Referencias

- <sup>1</sup> [Programa de gobierno](#) de Miguel Ángel Castro Arroyo.
- <sup>2</sup> <http://servicio.us.es/secgral/claustro>
- <sup>3</sup> [Acta-Relación de Actos y Acuerdos del Claustro Universitario celebrado el día 13 de diciembre de 2018.](#)
- <sup>4</sup> [Acta-Relación de Actos y Acuerdos del Claustro Universitario celebrado el 10 de junio de 2019.](#)
- <sup>5</sup> [Acta-Relación de Actos y Acuerdos del Claustro Universitario celebrado el 13 de junio de 2019](#)
- <sup>6</sup> [Actos y acuerdos del Consejo de Gobierno e Informes del Sr. Rector. 2018. Actos y Acuerdos del Consejo de Gobierno e Informes del Sr. Rector. 2919](#)
- <sup>7</sup> <http://bous.us.es/2019/BOUS-05-2019/Numero5/04Acuerdo5.2>
- <sup>8</sup> Diferentes a las que son objeto del estudio del idioma
- <sup>9</sup> <http://bous.us.es/2019/BOUS-11-2019/pdf/02Acuerdo6.1.pdf>
- <sup>10</sup> [III Plan Propio de Docencia](#)
- <sup>11</sup> <http://bous.us.es/2019/BOUS-04-2019/Numero4/08FinGradoTurismo/?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2019/BOUS-04-2019/pdf/03FinEstudiosFilosofia.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2019/BOUS-07-2019/pdf/15Gradoderecho.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2019/BOUS-07-2019/pdf/16masterderecho.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2019/BOUS-05-2019/pdf/23FinEstudiosFisica.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2019/BOUS-09-2019/pdf/06MasterBiologia.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2019/BOUS-02-2019/pdf/04FinMasterTurismo.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2019/BOUS-09-2019/pdf/05GradoBiologia.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2019/BOUS-04-2019/pdf/06FinMasterBellasArtes.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2019/BOUS-04-2019/pdf/07FinEstudiosCienciasEducacion.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2019/BOUS-09-2019/pdf/07FinestudiosQuimica.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2018/BOUS-10-2018/pdf/18ResolucionOdontologiaMaster.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2019/BOUS-05-2019/pdf/24NormativaFarmacia.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2019/BOUS-04-2019/pdf/05FinGradoBellasArtes.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2018/BOUS-10-2018/pdf/17ResolucionOdontologiaGrado.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2019/BOUS-02-2019/pdf/02FinGradoFilologia.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2019/BOUS-02-2019/pdf/01FinEstudiosPolitecnica.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>  
<http://bous.us.es/2019/BOUS-09-2019/pdf/02MasterEIP.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>





- <http://bous.us.es/2019/BOUS-04-2019/pdf/04FinEstudiosMatematicas.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>
- <http://bous.us.es/2019/BOUS-06-2019/pdf/03ResolucionGeografia.pdf/view?searchterm=normativa%20trabajo>
- <http://bous.us.es/2019/BOUS-09-2019/pdf/03GradoETSingenieria.pdf>
- <http://bous.us.es/2019/BOUS-09-2019/pdf/04MasterETSingenieria.pdf>
- <http://bous.us.es/2018/BOUS-11-2018/pdf/08ResolucionAgronomicaEstudios.pdf>
- <http://bous.us.es/2018/BOUS-11-2018/pdf/09ResolucionEdificacionGrado.pdf>
- <http://bous.us.es/2019/BOUS-04-2019/pdf/02FinMasterEdificacion.pdf>
- <http://bous.us.es/2018/BOUS-01-2018/pdf/15ResolucionRectoralFinGradoEconomicas.pdf>
- <http://bous.us.es/2018/BOUS-11-2018/pdf/11ResolucionEconomicasMaster.pdf>
- <http://bous.us.es/2018/BOUS-01-2018/pdf/16ResolucionRectoralFinGradoComunicacion.pdf>
- <http://bous.us.es/2018/BOUS-11-2018/pdf/10ResolucionComunicacionMaster.pdf>
- <http://bous.us.es/2018/BOUS-10-2018/pdf/15ResolucionEnfermeriaGrado.pdf>
- <http://bous.us.es/2018/BOUS-10-2018/pdf/16ResolucionEnfermeriaMaster.pdf>
- <http://bous.us.es/2019/BOUS-06-2019/pdf/02ResolucionFilologia.pdf>
- <http://bous.us.es/2019/BOUS-02-2019/pdf/03FinEstudiosMedicina.pdf>
- <sup>12</sup> [Informes bibliométricos Universidad de Sevilla](#)
- <sup>13</sup> [Scopus](#)
- <sup>14</sup> [Web of Science](#)
- <sup>15</sup> [Oficina de proyectos estatales y autonómicos](#)
- <sup>16</sup> [Normativa de Investigador Honorario](#)
- <sup>17</sup> <https://eshorizonte2020.es/>
- <sup>18</sup> [https://www.oepm.es/es/sobre\\_oepm/actividades\\_estadisticas/Estudios\\_Estadisticos/EstudioEstadisticoUniversidadesCSIC/index.html](https://www.oepm.es/es/sobre_oepm/actividades_estadisticas/Estudios_Estadisticos/EstudioEstadisticoUniversidadesCSIC/index.html)
- <sup>19</sup> [Resolución provisional convocatoria 2017 infraestructura científica PAIDI](#)
- <sup>20</sup> [Resolución definitiva convocatoria FEDER 2018 infraestructura científica del MICIU](#)
- <sup>21</sup> [Resolución definitiva ayuda infraestructura PAIDI para unidades de Excelencia](#)
- <sup>22</sup> [CERN](#)
- <sup>23</sup> [ITER](#)
- <sup>24</sup> [VI Plan Propio de Investigación y Transferencia](#)
- <sup>25</sup> [Anualidad 2019 del Plan Propio de Investigación y Transferencia](#)
- <sup>26</sup> [Resoluciones Plan Propio de Investigación y Transferencia 2019](#)
- <sup>27</sup> [Convocatoria de la 3ª fase de empleo joven US-Junta de Andalucía](#)
- <sup>28</sup> [Convocatoria empleo joven US-MICIU](#)
- <sup>29</sup> [Servicios Generales de investigación](#)
- <sup>30</sup> [Informes CITIUS](#)
- <sup>31</sup> [Ranking SECABA](#)
- <sup>32</sup> [Informe REBUIN](#)
- <sup>33</sup> [Unidad de Bibliometría](#)
- <sup>34</sup> [Ranking Google Scholar](#)
- <sup>35</sup> [Ranking Scopus](#)
- <sup>36</sup> [PRISMA](#)
- <sup>37</sup> [idUS](#)
- <sup>38</sup> [www.cicus.us/es](http://www.cicus.us/es)
- <sup>39</sup> <http://institucional.us.es/estacion/>
- <sup>40</sup> <https://www.diariosur.es/sur-historia/malagueno-exilio-londinense-20190730122326-nt.html>
- <sup>41</sup> [https://www.diariodesevilla.es/ocio/Cicus-llena-Grados-musicas-mujer\\_0\\_1362164164.html](https://www.diariodesevilla.es/ocio/Cicus-llena-Grados-musicas-mujer_0_1362164164.html)
- <sup>42</sup> <http://institucional.us.es/orquesta/>
- <sup>43</sup> <https://patrimonioartistico.us.es>
- <sup>44</sup> <http://www.patrimoniouniversidadesandalucia.es/web>





- 45 <http://atalaya3d.ugr.es/>
- 46 <https://editorial.us.es/>
- 47 *Scholarly Publishers Indicators.*
- 48 <http://www.csic.es/ie-csic>
- 49 Acuerdos Mesa General ([pdf](#))
- 50 [Programación 2016-17](#)
- 51 [Programación 2017-18](#)
- 52 [Programación 2018-19](#)
- 53 [Programación 2019-20](#)
- 54 [Oferta de Empleo Público 2019](#)
- 55 [Enlace al BOE](#), Real Decreto-ley 5/2016.
- 56 [Enlace al BOE](#), Orden PCI/12/2019.
- 57 [Resolución Rectoral](#), Normas de Matrícula curso 2019-2020.
- 58 [Decreto](#) por el que se determinan los precios públicos 500/2019.
- 59 [Notas de corte](#), Distrito Único Andaluz.
- 60 [Enlace a la resolución](#), Premios a las mejores notas de admisión.
- 61 [Enlace a la resolución](#), Premios a los ganadores de las Olimpiadas.
- 62 [Enlace](#) al Portal CAT.
- 63 [Enlace](#) a la Relación de Actos y Acuerdos del Consejo de Gobierno celebrado el día veintisiete de febrero de dos mil diecinueve.
- 64 <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2018/232/18>
- 65 <https://www.boe.es/boe/dias/2019/02/26/pdfs/BOE-A-2019-2655.pdf>
- 66 <https://www.boe.es/boe/dias/2018/11/28/pdfs/BOE-A-2018-16227.pdf>
- 67 <https://www.boe.es/boe/dias/2018/11/28/pdfs/BOE-A-2018-16226.pdf>
- 68 <https://www.boe.es/boe/dias/2019/05/03/pdfs/BOE-A-2019-6590.pdf>
- 69 [file:///C:/Users/paslab2/Downloads/10407\\_2.-acuerdo-jubilacion-parcial-anticipada-modificado.pdf](file:///C:/Users/paslab2/Downloads/10407_2.-acuerdo-jubilacion-parcial-anticipada-modificado.pdf)
- 70 [file:///C:/Users/paslab2/Downloads/10406\\_1.-acuerdo-comision-modificacion-acuerdo-jpa.pdf](file:///C:/Users/paslab2/Downloads/10406_1.-acuerdo-comision-modificacion-acuerdo-jpa.pdf)
- 71 Enlace a intranet cuando colguemos el acuerdo.
- 72 [Desarrollo de la Estrategia de Seguridad y Salud para el curso 2018/19](#)
- 73 [https://recursoshumanos.us.es/intranet/index.php?page=seprus/coordinacion\\_empresa](https://recursoshumanos.us.es/intranet/index.php?page=seprus/coordinacion_empresa)
- 74 La memoria completa de actividades se cuelga en diciembre en la dirección <https://recursoshumanos.us.es/intranet/index.php?page=seprus/comite>
- 75 Memoria bimensual de acciones formativas (<https://recursoshumanos.us.es/intranet/index.php?page=forpas/programacion>)
- 76 Información sobre dos de las píldoras informativas en materia preventiva (<https://comunicacion.us.es/centro-de-prensa/comunidad-universitaria/el-seprus-ofrece-dos-pildoras-informativas-sobre-la>)
- 77 En el archivo Fotos y Tablas para el Informe 2019 se ha incluido una tabla con el conjunto de campañas vinculadas a días internacionales con enlaces a las actividades y por área de actuación
- 78 Noticia de la campaña "Come al ritmo de la vida" [https://www.diariodesevilla.es/universidadsinlimites/actualidad/Come-Ritmo-Vida-US-alimentacion\\_0\\_1345065637.html](https://www.diariodesevilla.es/universidadsinlimites/actualidad/Come-Ritmo-Vida-US-alimentacion_0_1345065637.html)
- 79 Noticia V Reconocimientos a la Prevención (<https://comunicacion.us.es/centro-de-prensa/institucional/la-us-entrega-sus-v-reconocimientos-la-prevencion-de-riesgos>)
- 80 Evolución del número de estudiantes con discapacidad en la US en [Anexos para informe de gobierno 2019.docx](#)
- 81 Acceso al texto de la Convocatoria de Apoyos y Medidas para alumnado con necesidades académicas especiales (<https://sacu.us.es/apoyos-medidas-adaptacion-estudiantes-con-necesidades-academicas-especiales-asociadas-discapacidad>)





- <sup>82</sup> Evolución de las solicitudes de apoyo ([Fotos y Tablas para informe de gobierno 2019.docx](#))
- <sup>83</sup> Texto del programa de ayudas por necesidades de asistencia personal (<https://sacu.us.es/conv-ayudas-necesidades-apoyo-personal>)
- <sup>84</sup> [Evolución del número de personas solicitantes de asistente personal \(Anexos para informe de gobierno 2019.docx\)](#)
- <sup>85</sup> Convocatoria del programa de alojamientos compartidos entre estudiantes con y sin discapacidad (<https://sacu.us.es/convivamus-19-20>)
- <sup>86</sup> Foto adecuación apartamento para movilidad reducida en archivo [Fotos y Tablas para informe de gobierno 2019.docx](#)
- <sup>87</sup> Asistencia Convivencia estudiantes con y sin discapacidad <https://sacu.us.es/cita-previa-2>
- <sup>88</sup> Enlace al programa de voluntariado del programa de convivencia de estudiantes con y sin discapacidad (<https://sacu.us.es/actividad-solidaria-con-reconocimiento-acad%C3%A9mico-hacer-voluntariado-programa-promoci%C3%B3n-autonom%C3%ADa>)
- <sup>89</sup> Asistencia psicológica horario de tarde <https://sacu.us.es/spp-prestaciones-psicologica-atencion>
- <sup>90</sup> Prácticas remuneradas estudiantes con discapacidad (<https://sacu.us.es/resoluci%C3%B3n-convocatoria-del-programa-pr%C3%A1cticas-fundaci%C3%B3n-once-crue-estudiantes-universitarios>)
- <sup>91</sup> Referencia al convenio con Autismo (<http://institucional.us.es/vrelinstitu/convenio-especifico?id=27339&unAnyo=&desdeIntervalo=&hastaIntervalo=&entidadColaboradora=autismo&organoPromotor=servicios%20sociales&referenciaConvenio=&objetoConvenio=&convenio=&pais=&region=&enviado=true&pagina=1>)
- <sup>92</sup> Referencia al convenio con Albatros (<http://institucional.us.es/vrelinstitu/convenio-especifico?id=27833&unAnyo=&desdeIntervalo=&hastaIntervalo=&entidadColaboradora=Albatros&organoPromotor=servicios%20sociales&referenciaConvenio=&objetoConvenio=&convenio=&pais=&region=&enviado=true&pagina=1>)
- <sup>93</sup> Referencia al convenio con ASEDOWN (<http://institucional.us.es/vrelinstitu/convenio-especifico?id=28445&unAnyo=&desdeIntervalo=2018&hastaIntervalo=2019&entidadColaboradora=&organoPromotor=servicios%20sociales&referenciaConvenio=&objetoConvenio=&convenio=&pais=&region=&enviado=true&pagina=1>)
- <sup>94</sup> Enlace a formación en materia de discapacidad (<https://sacu.us.es/jornadas-formsacu>)
- <sup>95</sup> Una parte de la sensibilización está vinculada a la celebración de días internacionales. En la tabla “Sensibilización Días Internacionales” hemos recogido las actuaciones de este curso. Archivo Fotos y Tablas para informe de gobierno 2019
- <sup>96</sup> X Aniversario Unidad para la Igualdad: [http://igualdad.us.es/?page\\_id=1926](http://igualdad.us.es/?page_id=1926)
- <sup>97</sup> <http://bous.us.es/2019/BOUS-07-2019/numero7/13Acuerdo10.1>
- <sup>98</sup> [http://igualdad.us.es/?page\\_id=603](http://igualdad.us.es/?page_id=603)
- <sup>99</sup> <http://igualdad.us.es/?p=2480>
- <sup>100</sup> Memoria actividades subvención IAM ([http://igualdad.us.es/?page\\_id=2647](http://igualdad.us.es/?page_id=2647))
- <sup>101</sup> En el archivo Fotos y Tablas para el Informe 2019 se ha incluido una tabla con el conjunto de campañas vinculadas a días internacionales con enlaces a las actividades
- <sup>102</sup> Formación en igualdad ([http://igualdad.us.es/?page\\_id=1620](http://igualdad.us.es/?page_id=1620))
- <sup>103</sup> <https://radio.us.es/programa/irradiando-igualdad/>
- <sup>104</sup> Protocolo de acoso <http://bous.us.es/2018/BOUS-07-2018/Numero7/12Acuerdo9.1>
- <sup>105</sup> Enlace a la información de la Red de Referentes para la Convivencia y Buentrato [http://igualdad.us.es/?page\\_id=2014](http://igualdad.us.es/?page_id=2014)
- <sup>106</sup> Díptico divulgativo protocolo acoso [http://igualdad.us.es/wpblog/wp-content/uploads/2019/09/US-Protocolo-Acoso\\_Diptico-digital\\_2018.pdf](http://igualdad.us.es/wpblog/wp-content/uploads/2019/09/US-Protocolo-Acoso_Diptico-digital_2018.pdf)





- <sup>107</sup> II Jornada de Reflexión sobre el Acoso en la Universidad  
<http://gestioneventos.us.es/38235/detail/ii-jornada-de-reflexion-sobre-el-acoso-en-la-universidad.html>
- <sup>108</sup> Enlace al buscador de la base de datos de igualdad [http://igualdad.us.es/?page\\_id=1620](http://igualdad.us.es/?page_id=1620)
- <sup>109</sup> Enlace a la guía de conciliación [http://igualdad.us.es/wpblog/wp-content/uploads/2019/04/Guia-de-Programas-y-Medidas-Conciliacion-Corresponsabilidad-US\\_v20181213.pdf](http://igualdad.us.es/wpblog/wp-content/uploads/2019/04/Guia-de-Programas-y-Medidas-Conciliacion-Corresponsabilidad-US_v20181213.pdf)
- <sup>110</sup> Enlace a los programas de las distintas actividades para vacaciones escolares  
<https://sacu.us.es/node/1870/>
- <sup>111</sup> Más sobre ampliación de actividades de conciliación  
<https://www.sadus.us.es/index.php/abonados/abono-familiar>
- <sup>112</sup> Tabla evolución de participación chicas/os en campamentos tecnológicos. [Archivo de Fotos y Tablas para Informe 2019.](#)
- <sup>113</sup> Programa de Respiro Familiar (<https://sacu.us.es/spp-servicios-conciliacion-dependencia-respiro>)
- <sup>114</sup> <https://sacu.us.es/voluntariado-ocio-intergeneracional>
- <sup>115</sup> Foto que ilustra programa de ocio para mayores ([Anexos para informe de gobierno 2019 1.docx](#))
- <sup>116</sup> Programa de ocio para jóvenes en situación de dependencia  
([https://sacu.us.es/sites/default/files/servicios/Programacion\\_Ocio\\_Tiempo\\_Libre\\_2019.pdf](https://sacu.us.es/sites/default/files/servicios/Programacion_Ocio_Tiempo_Libre_2019.pdf))
- <sup>117</sup> Medidas de conciliación en la Normativa sobre Dedicación Académica del Profesorado  
(<http://bous.us.es/2019/BOUS-08-2019/Numero%208/07Acuerdo6.4>)
- <sup>118</sup> Normativa para la elaboración del PAP (<http://bous.us.es/2019/BOUS-08-2019/pdf/08Acuerdo6.5.pdf>)
- <sup>119</sup> Texto de la última convocatoria de ayudas al estudio para personas refugiadas y de países en vías de desarrollo (<http://cooperacion.us.es/convocatorias/convocatoria-de-ayudas-al-estudio-para-personas-refugiadas-o-procedentes-de-areas>)
- <sup>120</sup> Texto de la convocatoria de Actividades para la Identificación de Proyectos de Cooperación  
(<http://cooperacion.us.es/convocatoria-de-actividades-para-la-identificacion-de-proyectos-de-cooperacion-al-desarrollo>)
- <sup>121</sup> <http://cooperacion.us.es/convocatorias-y-becas/convocatoria-de-ayudas-para-la-sensibilizacion-y-formacion-en-cooperacion>
- <sup>122</sup> [Texto de la resolución de concesión \(Resolución y relación de proyectos aprobados convocatoria innovación 2018 .pdf\)](#)
- <sup>123</sup> Fotos inicio proyecto Ypacara. En el archivo Fotos y tablas para el informe 2019
- <sup>124</sup> <http://bous.us.es/2019/BOUS-05-2019/pdf/18Acuerdo9.2.pdf>
- <sup>125</sup> <https://comunicacion.us.es/centro-de-prensa/institucional/la-us-se-adhiere-la-declaracion-de-estado-de-emergencia-climatica>
- <sup>126</sup> Actividades del programa la US por los ODS <http://cooperacion.us.es/formacion/formacion-propia>
- <sup>127</sup> Foto Ludoteca-SADUS en [Anexos para informe de gobierno 2019 1.docx](#)
- <sup>128</sup> Enlace al programa Special Days <https://www.sadus.us.es/index.php/actividades-y-cursos/item/3175-special-days-en-el-sadus>
- <sup>129</sup> Programas de actividades en el medio natural. Un programa con rutas también pensadas para las personas con discapacidad (<https://www.sadus.us.es/index.php/abonados/medio-natural-ab>)
- <sup>130</sup> Enlace a las noticias de los resultados en los CEU (Campeonatos de España Universitarios)
- <sup>131</sup> Tabla de medallas por modalidad deportiva en los CEU ([Anexos para informe de gobierno 2019 1.docx](#))





- 132 Noticia con los resultados desagregados por modalidad de nuestra participación en los CAU (Campeonatos de Andalucía Universitarios) <https://comunicacion.us.es/centro-de-prensa/comunidad-universitaria/once-medallas-para-la-us-en-los-campeonatos-de-andalucia>
- 133 Noticia resultados Campeonatos de Europa Universitarios
- 134 Incluir foto del acto de reconocimiento a los deportistas (25 de septiembre de 2019)
- 135 Enlace a la tabla con el desglose de medallas por modalidad deportiva
- 136 <http://bous.us.es/2019/BOUS-05-2019/Numero5/17Acuerdo9.1>
- 137 Foto de la actuación en Hernando Colón en `..\..\Documents\fotos informe de gobierno 2019\Anexos para informe de gobierno 2019 1.docx`
- 67 [https://recursoshumanos.us.es/intranet/index.php?page=unidad\\_radiologica/manual](https://recursoshumanos.us.es/intranet/index.php?page=unidad_radiologica/manual)
- 68 [https://recursoshumanos.us.es/intranet/index.php?page=seprus/coordinacion\\_empresa](https://recursoshumanos.us.es/intranet/index.php?page=seprus/coordinacion_empresa)
- 69 `file:///C:/Users/usuario/AppData/Local/Temp/9337_memoria-de-actuaciones-del-seprus-oct17-sep18-r.pdf`
- 138 <http://planestrategico.us.es>
- 139 <http://transparencia.us.es/informacion-institucional>
- 140 <http://www.shanghairanking.com/ARWU2019.html>
- 141 <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2020>
- 142 [https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2020/world-ranking#!/page/0/length/25/sort by/rank/sort order/asc/cols/stats](https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2020/world-ranking#!/page/0/length/25/sort%20by/rank/sort%20order/asc/cols/stats)
- 143 <https://www.leidenranking.com/ranking/2019/list>
- 144 <https://cwur.org/2019-2020.php>
- 145 <https://www.urapcenter.org/Rankings/2018-2019/world>
- 146 <http://nturanking.lis.ntu.edu.tw/ranking/OverallRanking/>
- 147 <https://www.scimagoir.com/>
- 148 <https://www.topuniversities.com/university-rankings/employability-rankings/2020>
- 149 [https://www.timeshighereducation.com/rankings/europe-teaching/2019#!/page/0/length/25/sort by/rank/sort order/asc/cols/undefined](https://www.timeshighereducation.com/rankings/europe-teaching/2019#!/page/0/length/25/sort%20by/rank/sort%20order/asc/cols/undefined)
- 150 <http://www.shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-Rankings/>
- 151 <https://www.topuniversities.com/subject-rankings/2019>
- 152 <https://www.leidenranking.com/ranking/2019/list>
- 153 <https://administracionelectronica.gob.es/ctt/geiser>
- 154 Gran parte de la actividad informativa llevada a cabo por la Dirección de Comunicación puede consultarse en [www.comunicación.us.es](http://www.comunicación.us.es)
- 155 En el siguiente enlace pueden consultarse todos los resúmenes de medios donde puede apreciarse esta actividad: <http://comunicacion.us.es/resumen-de-medios>
- 156 <http://comunicacion.us.es/revista-us>
- 157 [http://alojaservicios.us.es/difuseditorial/FreeBooks/RRSS\\_US.pdf](http://alojaservicios.us.es/difuseditorial/FreeBooks/RRSS_US.pdf). Explicación en video del proceso: <https://www.youtube.com/watch?v=i0XcoZgEbTI>
- 158 <https://www.eurekaalert.org/>
- 159 <https://www.alphagalileo.org/en-gb/>
- 160 <https://theconversation.com/es>
- 161 <https://7tvandalucia.es/moron/nuevos-talentos/370/>
- 162 [www.radio.us.es](http://www.radio.us.es)

