



# **INFORME DEL ESTADO DEL CATÁLOGO DE TÍTULOS OFICIALES. GRADOS Y MÁSTERES.**

Claustro 29 de mayo de 2018

Vicerrectorado de Ordenación Académica



# INTRODUCCIÓN



# Objetivos:

- Describir la **transformación realizada en nuestro catálogo de títulos** tras la implantación del EEES, la actual oferta académica de la US en grado y master y su situación en el entorno SUPA
- **Analizar los títulos oficiales** de Grado y Máster de la US en base a algunos indicadores de nuestro SGCT
- Llevar a cabo **reflexiones y conclusiones** para la discusión plural y toma de decisiones

# Secciones:

1. El espacio europeo de educación superior en la Universidad de Sevilla. Datos globales del proceso
1. Un análisis de los principales indicadores del sistema general de calidad de los títulos de grado y máster de la Universidad de Sevilla
1. Reflexiones y conclusiones

# 1. EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DATOS GLOBALES DEL PROCESO



# Real Decreto 1393/2011

- El reconocimiento efectivo de los títulos universitarios entre España y países EEES
- La adquisición de competencias
- La introducción de prácticas externas
- La obligatoriedad de la elaboración de un trabajo de Fin de Grado o Fin de Máster
- Los sistemas de Garantía de la Calidad

# El catálogo actual de Títulos: cifras globales

EVOLUCIÓN OFERTA TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER 2009/10 - 2017/18

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Grado	32	57	66	66	67	67	67	67	67
Máster Universitario	10	73	77	80	77	88	91	91	90

67 Grados

7 Grados Conjuntos Nacionales

20 Dobles Grados Nacionales

11 Dobles Grados Internacionales

90 Másteres

3 Másteres Conjuntos Nacionales

6 Dobles Másteres Nacionales

36 Dobles Másteres Internacionales

2 Máster Conjunto Internacional (Erasmus Mundus)

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**  
**TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER**

**Curso: 2017/18**

## GRADO

RamadeConocimiento	Grados	DoblesGrados	Total
ARTESYHUMANIDADES	13	3	16
CIENCIAS	6	4	10
CIENCIASDELA SALUD	9	2	11
CIENCIAS SOCIALESY JURÍDICAS	18	7	25
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	21	4	25
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>20</b>	<b>87</b>

?

RamadeConocimiento	Máster	DobleMáster	Total
ARTESYHUMANIDADES	13	3	16
CIENCIAS	7	0	7
CIENCIASDELA SALUD	13	0	13
CIENCIAS SOCIALESY JURÍDICAS	30	3	33
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	27	0	27
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>96</b>

?

## MÁSTER





Comparada de los porcentajes de los títulos de Grados por ramas de enseñanzas en la Universidad de Sevilla y en el Sistema Universitario Público español

<i><b>RAMA</b></i>	<i><b>GRADOS</b></i>	
	US	SUE
ARTE Y HUMANIDADES	19	15
CIENCIAS	9	11
CIENCIAS DE LA SALUD	14	9
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	27	38
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	31	27

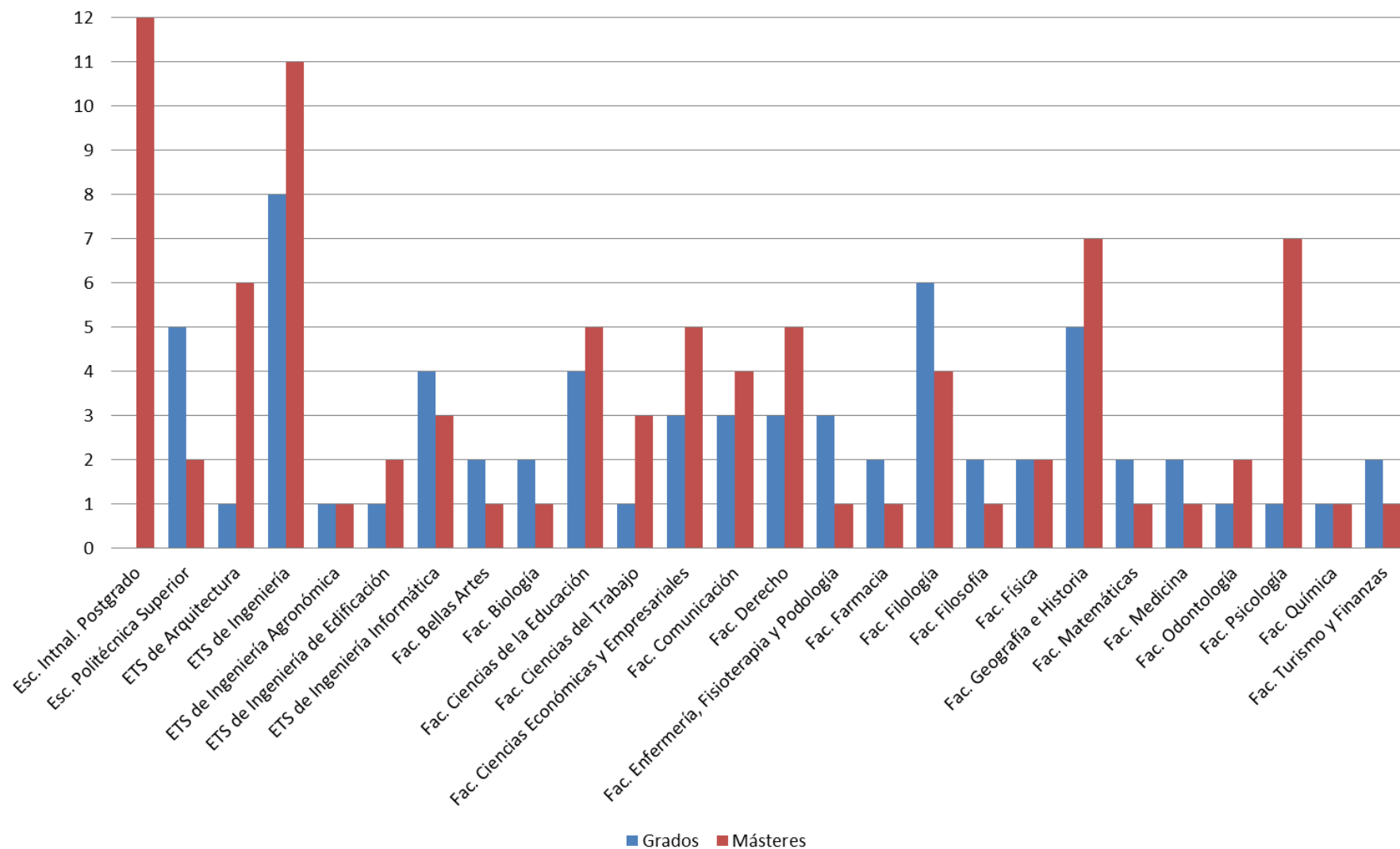
**GRADO**

RAMA	USE	TOTAL	% US
Artes y Humanidades	13	69	19%
Ciencias	6	47	13%
Ciencias de la Salud	9	42	21%
Ciencias Sociales y Jurídicas	18	120	15%
Ingeniería y Arquitectura	21	96	22%
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>374</b>	<b>18%</b>

**MÁSTER**

RAMA	USE	TOTAL	% US
Artes y Humanidades	13	67	19%
Ciencias	7	68	10%
Ciencias de la Salud	13	67	19%
Ciencias Sociales y Jurídicas	30	193	16%
Ingeniería y Arquitectura	27	107	25%
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>	<b>502</b>	<b>18%</b>

## Nº Títulos de Grado y Máster Universitario por Centros



# El proceso de seguimiento y acreditación de los nuevos títulos

## Versiones SGCT Universidad de Sevilla

Versión	Fecha	Descripción
v.1	sep-2008	Versión inicial
v.2	jun-2009	Incorporación de recomendaciones de la Agencia
v.3	mar-2011	Adecuación de la nueva normativa estatal de la USE
v.4	dic-2013	Actualización de indicadores y textos
v.5	dic-2016	Simplificación de procedimientos internos, herramientas técnicas de gestión e indicadores

## Participantes en las CGCT por curso

Curso	Promedio de participantes	Total participantes	Número de Comisiones de Título
2009-10	11,7	338	29
2010-11	8,2	1036	126
2011-12	8,4	1157	137
2012-13	9,5	1355	142
2013-14	9,4	1315	140
2014-15	9,4	1242	132
2015-16	10,2	1469	144
2016-17	10,3	1376	133
<b>Total general</b>	<b>9,4</b>	<b>9288</b>	<b>983</b>

# El proceso de seguimiento y acreditación de los nuevos títulos

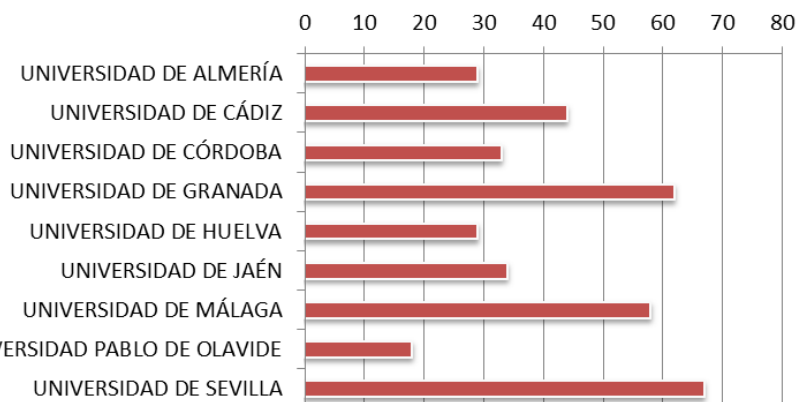
## Seguimiento Externo de Títulos por Curso

Rama	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Artes y Humanidades	0	0	26	0	25	13	15	1	0
Ciencias	0	0	14	0	11	7	9	4	0
Ciencias de la Salud	0	0	20	0	20	16	12	4	2
C. Económicas y Emp.	0	0	11	0	11	6	6	1	0
Ciencias Jurídicas	0	0	9	3	12	7	7	0	0
C. Sociales y Educación	0	0	21	0	21	15	10	4	2
Ingeniería y Arquitectura	0	0	39	0	37	44	15	18	8
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>3</b>	<b>137</b>	<b>108</b>	<b>74</b>	<b>32</b>	<b>12</b>

?

# Oferta Grados 2017/18

## Nº TÍTULOS SUPA



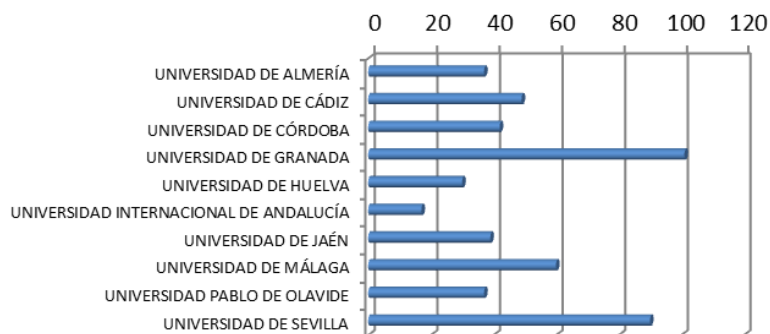
RAMA	UAL	UCA	UCO	UGR	UHU	UJA	UMA	UPO	USE	TOTAL	% SUPA
Artes y Humanidades	4	8	7	15	5	5	9	3	13	69	18%
Ciencias	4	6	7	11	3	3	5	2	6	47	13%
Ciencias de la Salud	3	4	4	9	2	3	7	1	9	42	11%
Ciencias Sociales y Jurídicas	12	13	7	20	10	11	18	11	18	120	32%
Ingeniería y Arquitectura	6	13	8	7	9	12	19	1	21	96	26%
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	<b>374</b>	<b>100%</b>

	Nº TÍTULOS	OFERTA	MATRICULA	DEMANDA
ARTES Y HUMANIDADES	13	1.305	1.260	1.395
CIENCIAS	6	635	642	899
CIENCIAS DE LA SALUD	9	1.448	1.457	5.164
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	18	3.989	3.993	5.831
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	21	2.654	2.479	3.061
<b>Totales</b>	<b>67</b>	<b>10.031</b>	<b>9.831</b>	<b>16.350</b>



# Oferta Máster 2017/18

## Nº TÍTULOS SUPA



RAMA	UAL	UCA	UCO	UGR	UHU	UNIA	UJA	UMA	UPO	USE	TOTAL	% SUPA
Artes y Humanidades	3	5	4	19	3	2	4	8	6	13	67	13%
Ciencias	4	10	6	17	3	3	4	7	7	7	68	14%
Ciencias de la Salud	7	5	4	20	2	2	7	5	2	13	67	13%
Ciencias Sociales y Jurídicas	16	17	12	32	16	9	14	26	21	30	193	38%
Ingeniería y Arquitectura	7	12	16	13	6	1	10	14	1	27	107	21%
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>101</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>90</b>	<b>502</b>	<b>100%</b>

RAMA	Nº TÍTULOS	OFERTA	MATRÍCULA	DEMANDA
ARTE Y HUMANIDADES	13	450	391	605
CIENCIAS	7	240	124	151
CIENCIAS DE LA SALUD	13	440	400	925
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	30	1368	1240	4139
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	27	1251	802	1220
<b>Totales</b>	<b>90</b>	<b>3749</b>	<b>2957</b>	<b>7040</b>



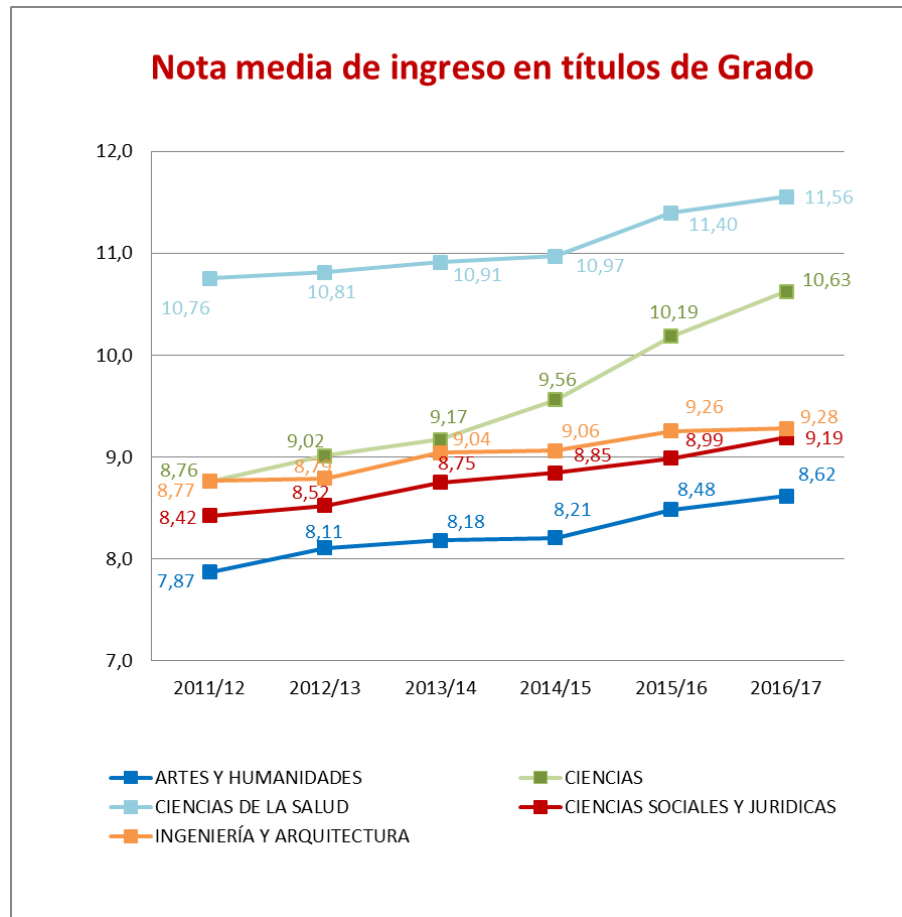
## **2. UN ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES INDICADORES DEL SISTEMA GENERAL DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA**



# P01: MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

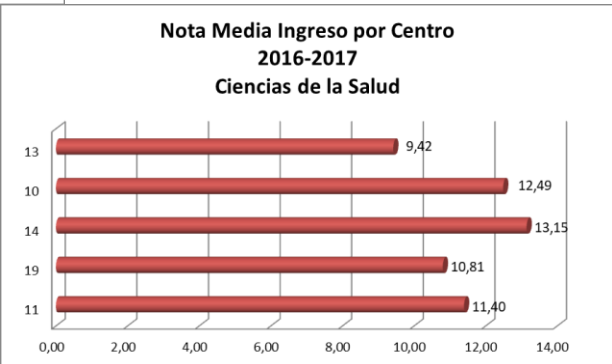
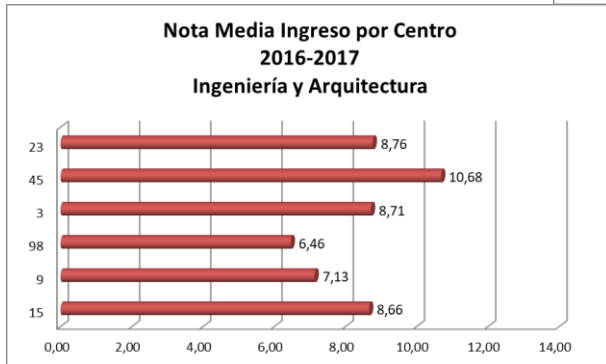
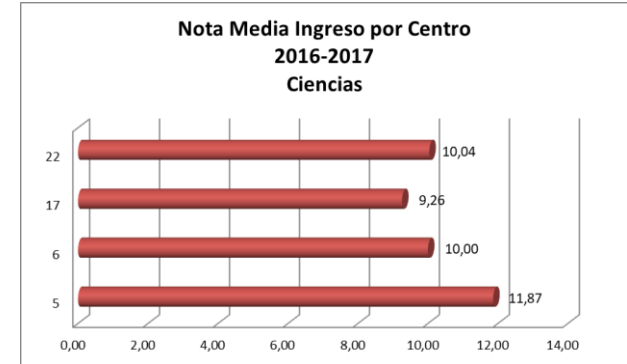
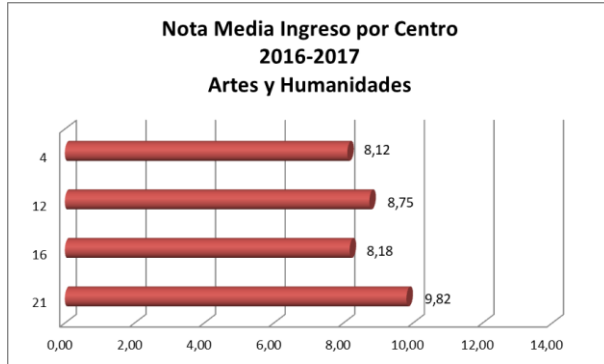
## P01-I10 NOTA MEDIA DE INGRESO

Media de las notas de acceso de los estudiantes de nuevo ingreso en el título en un curso académico determinado.





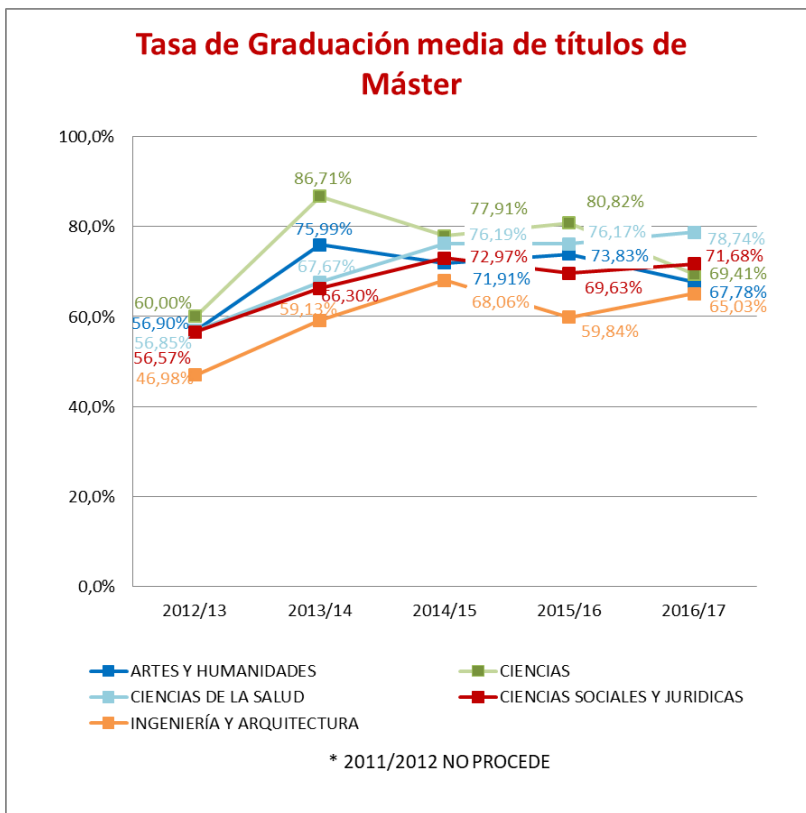
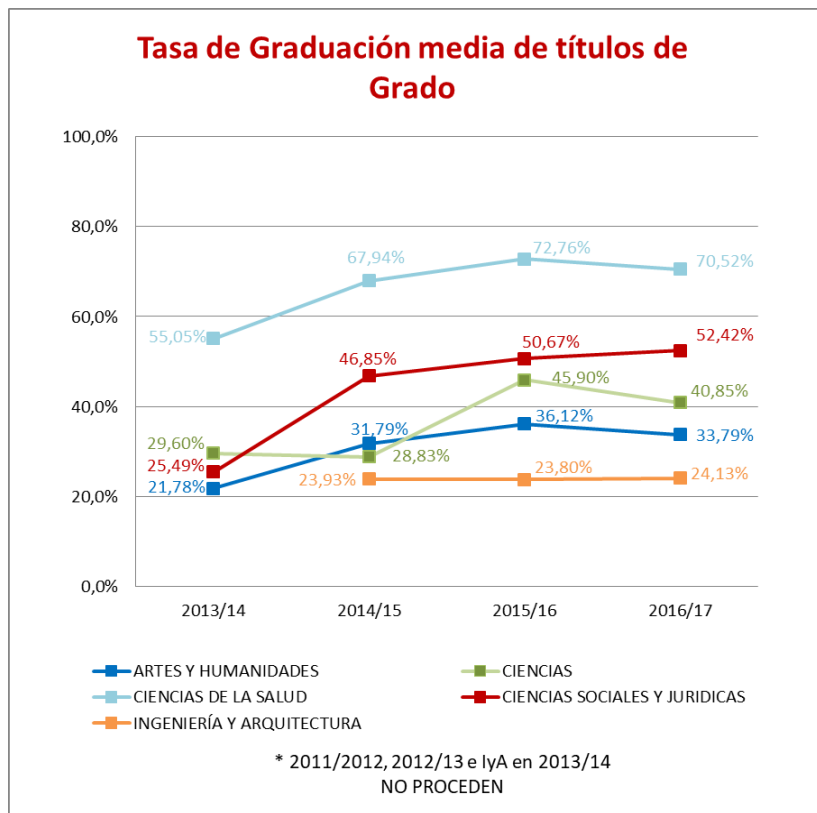
# P01: MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO



# P01: MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

## P01-I01 TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO

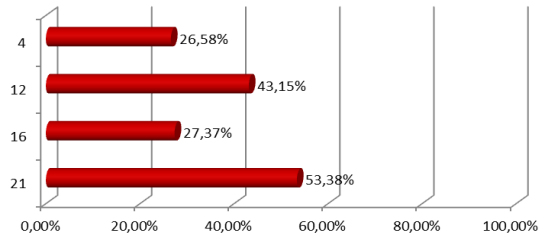
Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.



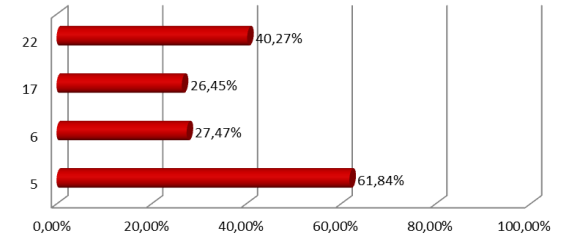
# P01: MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

## GRADO

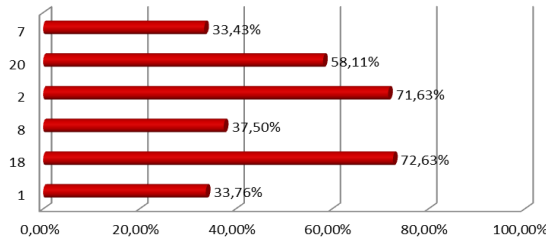
Tasa Graduación por Centro  
2016-2017  
Artes y Humanidades



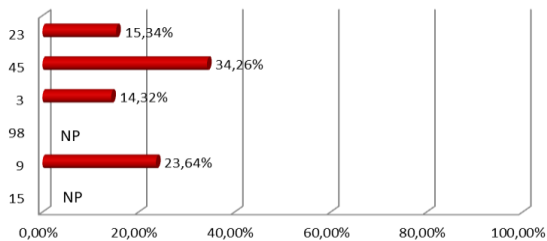
Tasa Graduación por Centro  
2016-2017  
Ciencias



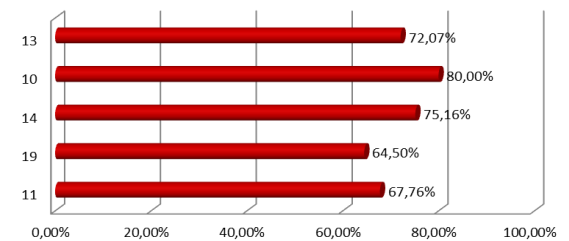
Tasa Graduación por Centro  
2016-2017  
Ciencias Sociales y Jurídicas



Tasa Graduación por Centro  
2016-2017  
Ingeniería y Arquitectura



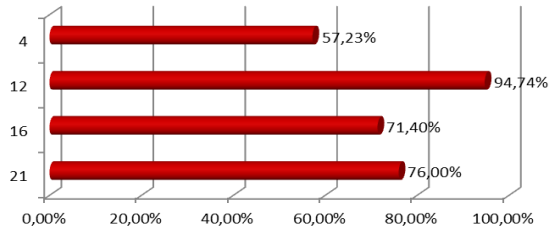
Tasa Graduación por Centro  
2016-2017  
Ciencias de la salud



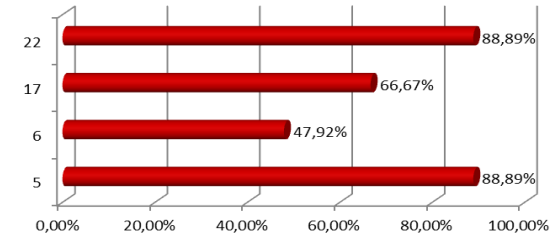
# P01: MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

## MÁSTER

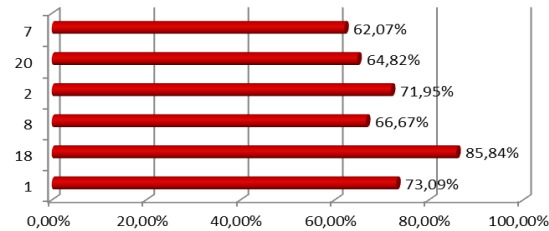
Tasa de Graduación por Centro  
2016/17  
Artes y Humanidades



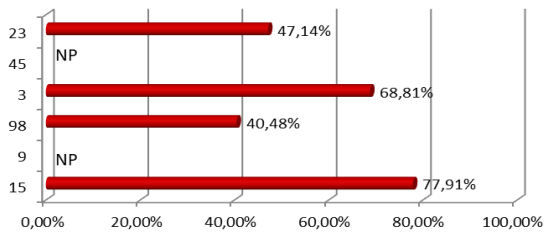
Tasa de Graduación por Centro  
2016/17  
Ciencias



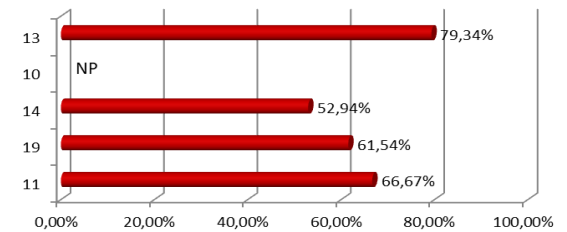
Tasa de Graduación por Centro  
2016/17  
Ciencias Sociales y Jurídicas



Tasa de Graduación por Centro  
2016/17  
Ingeniería y Arquitectura



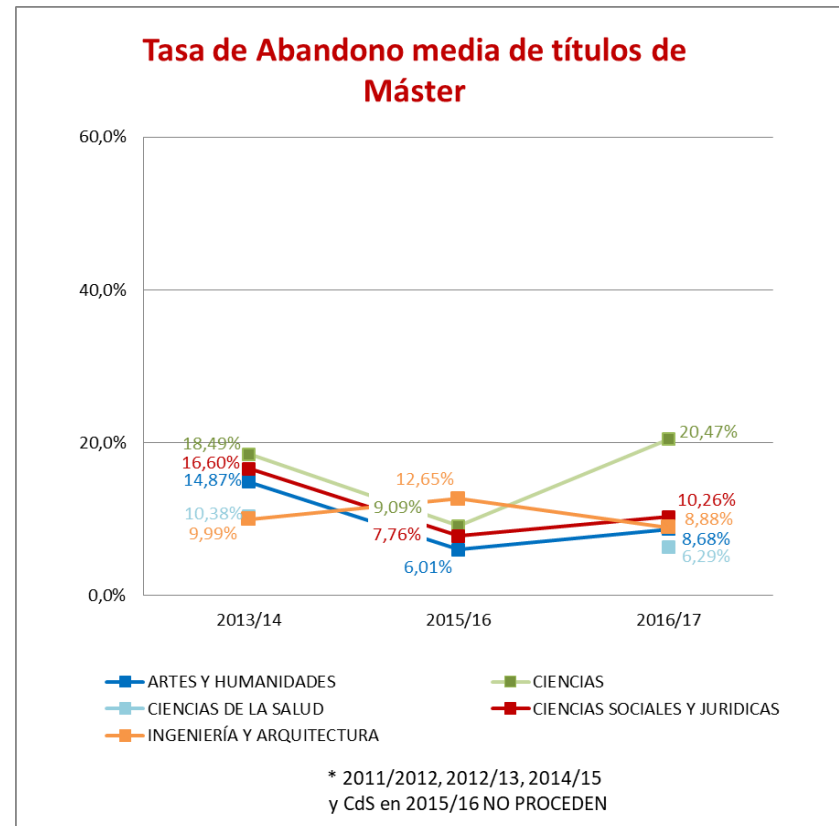
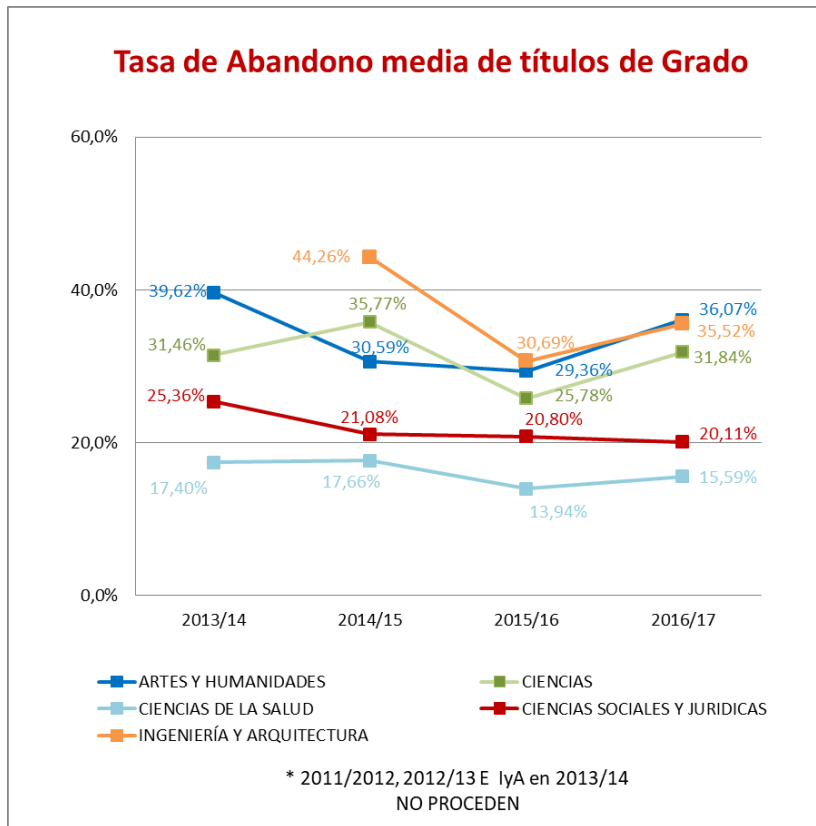
Tasa de Graduación por Centro  
2016/17  
Ciencias de la Salud



# P01: MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

## P01-I02 TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO

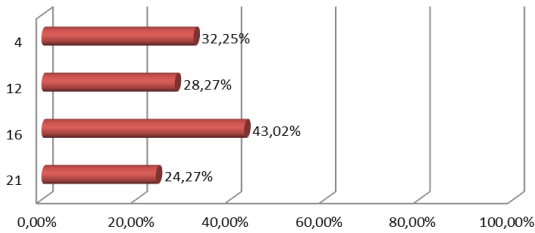
Relación porcentual entre el número de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.



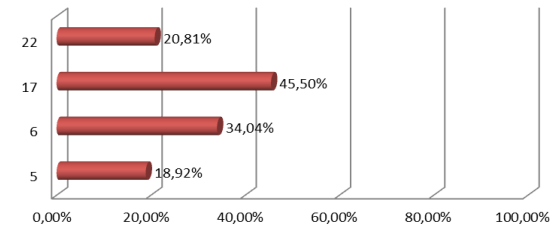
# P01: MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

## GRADO

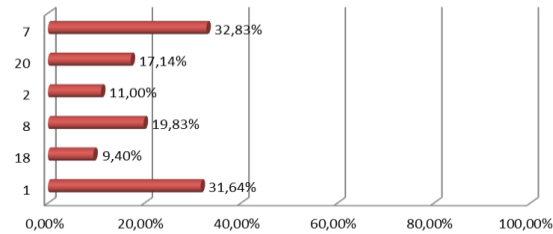
**Tasa Abandono por Centro  
2016-2017  
Artes y Humanidades**



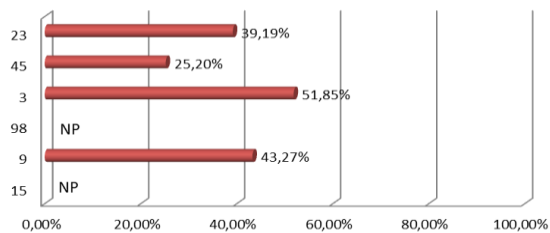
**Tasa Abandono por Centro  
2016-2017  
Ciencias**



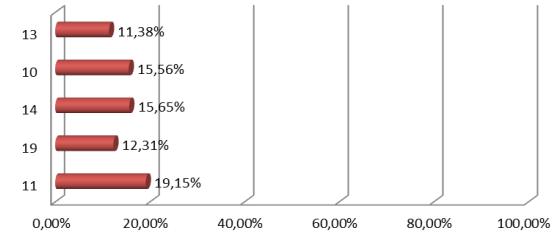
**Tasa Abandono por Centro  
2016-2017  
Ciencias Sociales y Jurídicas**



**Tasa Abandono por Centro  
2016-2017  
Ingeniería y Arquitectura**



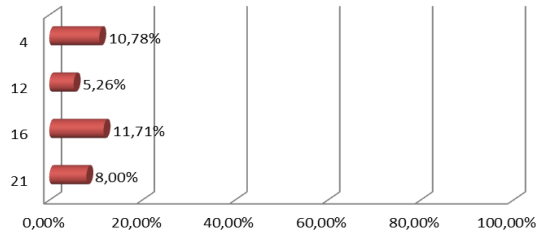
**Tasa Abandono por Centro  
2016-2017  
Ciencias de la Salud**



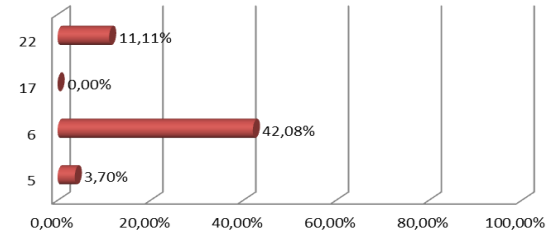
# P01: MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

## MÁSTER

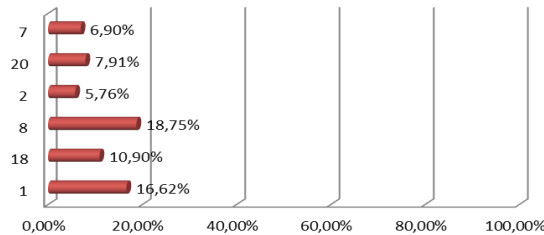
Tasa de Abandono por Centros  
2016/17  
Artes y Humanidades



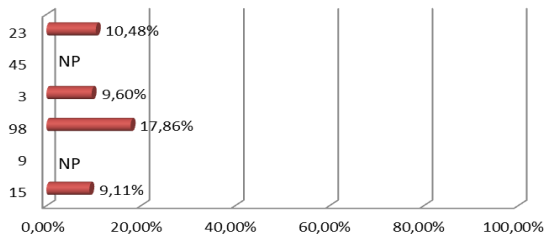
Tasa de Abandono por Centros  
2016/17  
Ciencias



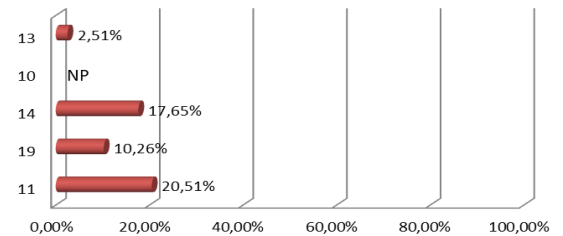
Tasa de Abandono por Centros  
2016/17  
Ciencias Sociales y Jurídicas



Tasa de Abandono por Centros  
2016/17  
Ingeniería y Arquitectura



Tasa de Abandono por Centros  
2016/17  
Ciencias de la Salud



# TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS/ PRÁCTICAS EXTERNAS

## TFG/TFM

La asignatura TFM y TFG es obligatoria según lo recogido en el RD 1393 (definir y eso en master y grado)

Entre 6 y 30 ECTS

En normalmente Grados 6 o 12 créditos

En Másteres número más variable, entre 6 y 12 normalmente.

	Títulos con Prácticas externas		
	Oblig.	Opt.	Total
<b>Grado</b>	25	34	59
<b>Máster</b>	18	41	59
<b>Total</b>	43	75	118

## PRÁCTICAS

En cuanto a las prácticas en el presente curso se han gestionado y total de 9193 Prácticas curriculares y 2441 Prácticas extracurriculares.

Empresas usadas 5484 (disponibles hay más de 7000)  
Bolsa media de ayuda (extracur) 291€

Aporte total empresas 2.518.673,73€ duración máxima extra curricular 6 meses

La mayoría de Grados 6 o 9 créditos, más raramente 12 y excepcionalmente 18 o 24. S exceptúan los títulos con prácticas educativas (44) o sanitarias (60).

En Másteres es frecuente que haya más de 10 ECTS de prácticas, llegándose a 30 en algunos másteres profesionalizantes



# P01: MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

## P01-I06 TASA DE ÉXITO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER

Porcentaje de estudiantes que superan el trabajo fin de grado o máster en un curso académico en relación al total que se presentan.

## P01-I08 TASA DE RENDIMIENTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER

Porcentaje de estudiantes que superan el trabajo fin de grado o máster en un curso académico en relación al total que se matriculan en la asignatura.

<b>GRADO</b> <b>Curso 2016/2017</b>	<b>Rendimiento %</b> <b>(promedio)</b>	<b>Éxito</b> <b>(promedio) %</b>
Artes y Humanidades	52,75	99,77
Ciencias	68,58	96,28
Ciencias de la Salud	85,39	95,59
Ciencias Sociales y Jurídicas	61,12	97,06
Ingeniería y Arquitectura	56,88	98,51

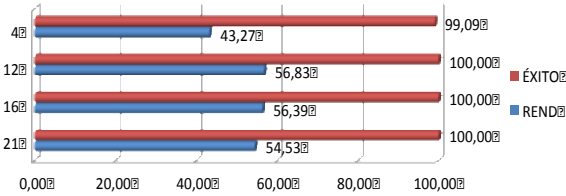
  

<b>MASTER</b> <b>Curso 2016/2017</b>	<b>Rendimiento %</b> <b>(promedio)</b>	<b>Éxito %</b> <b>(promedio)</b>
Artes y Humanidades	33,09	99,72
Ciencias	51,27	100,00
Ciencias de la Salud	54,91	91,91
Ciencias Sociales y Jurídicas	36,90	93,70
Ingeniería y Arquitectura	40,55	97,99

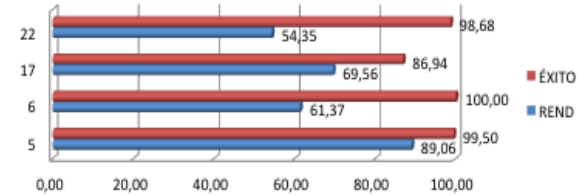
# P01: MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

## GRADO

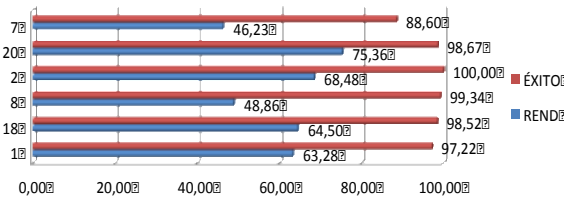
Tasas de éxito y rendimiento en TFG por Centro en 2016/17  
Artes y Humanidades



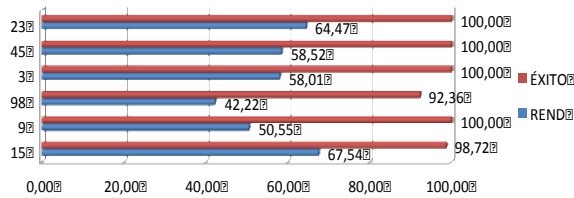
Tasas de éxito y rendimiento en TFG por Centro en 2016/17  
Ciencias



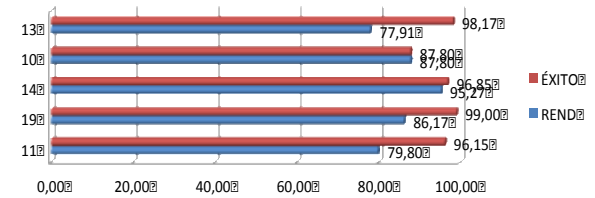
Tasas de éxito y rendimiento en TFG por Centro en 2016/17  
Ciencias Sociales y Jurídicas



Tasas de éxito y rendimiento en TFG por Centro en 2016/17  
Ingeniería y Arquitectura



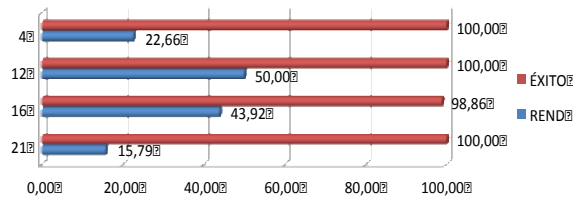
Tasas de éxito y rendimiento en TFG por Centro en 2016/17  
Ciencias de la Salud



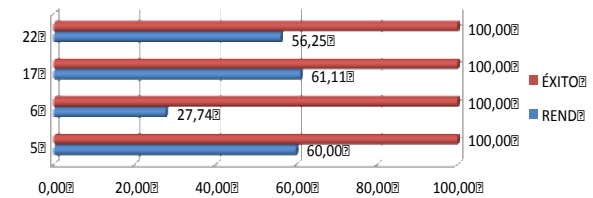
# P01: MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

## MÁSTER

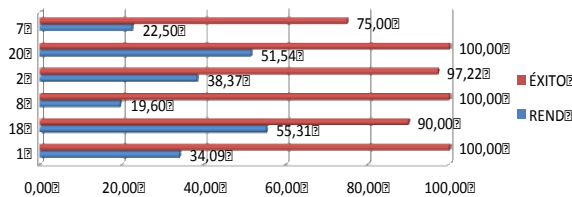
Tasas de Éxito y Rendimiento en TFM por Centro en 2016/17 Artes y Humanidades



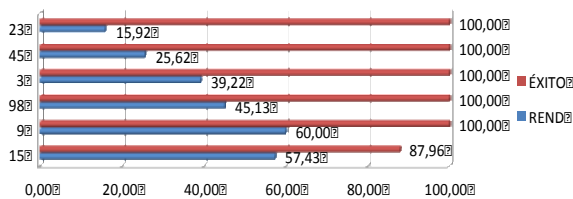
Tasas de Éxito y Rendimiento en TFM por Centro en 2016/17 Ciencias



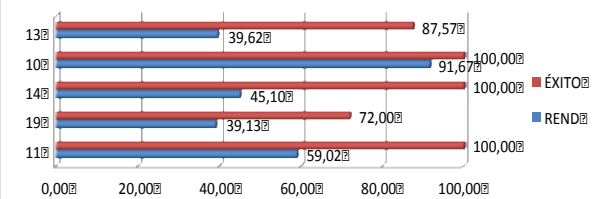
Tasas de Éxito y Rendimiento en TFM por Centro en 2016/17 Ciencias Sociales y Jurídicas



Tasas de Éxito y Rendimiento en TFM por Centro en 2016/17 Ingeniería y Arquitectura

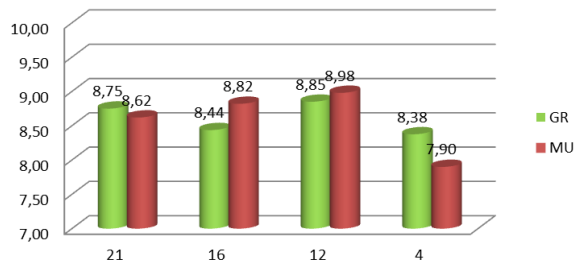


Tasas de Éxito y Rendimiento en TFM por Centro en 2016/17 Ciencias de la Salud

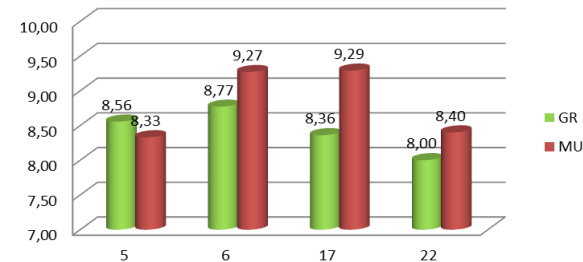


# P01: MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

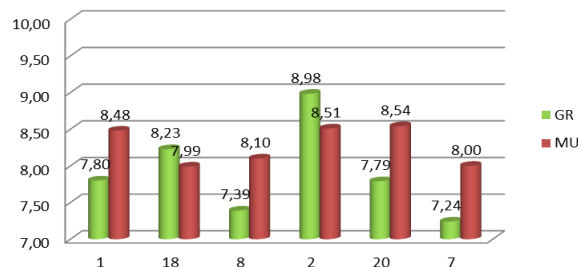
Calificación media TFG/TFM por Centro 2016/17  
Artes y Humanidades



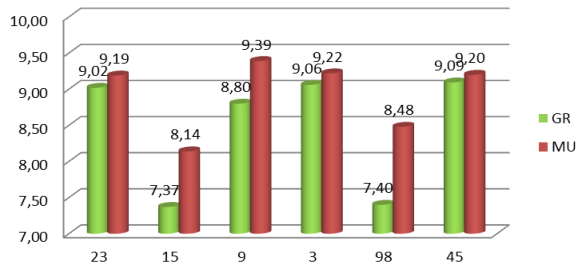
Calificación media TFG/TFM por Centro 2016/17  
Ciencias



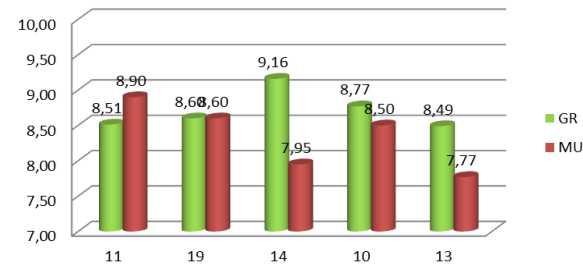
Calificación media TFG/TFM por Centro 2016/17  
Ciencias Sociales y Jurídicas



Calificación media TFG/TFM por Centro 2016/17  
Ingeniería y Arquitectura



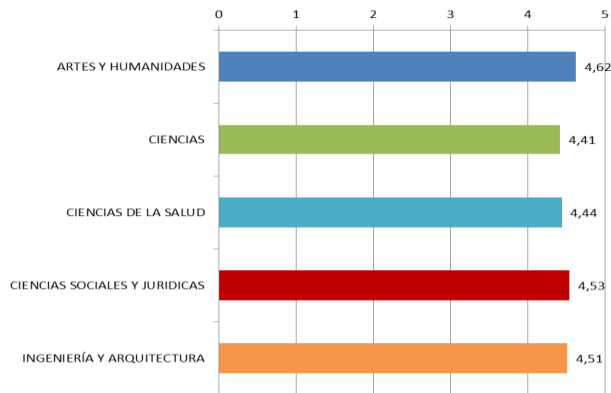
Calificación media TFG/TFM por Centro 2016/17  
Ciencias de la Salud



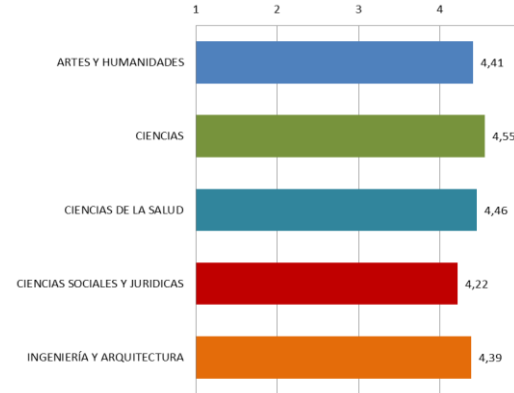
# P05: EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

## P05-I01 NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS Y DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS

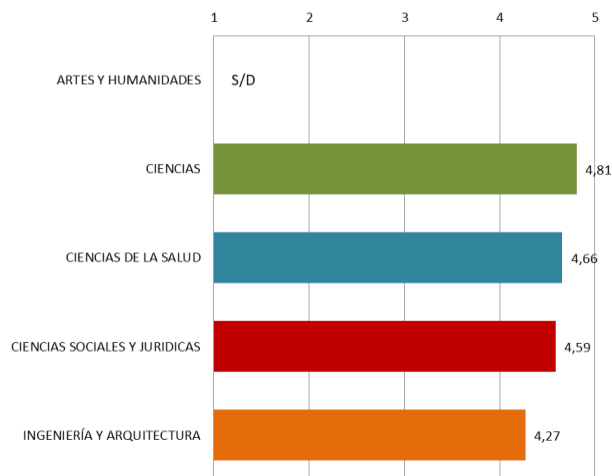
**Valoración de los tutores externos en las prácticas externas de Grado en 2016/17**



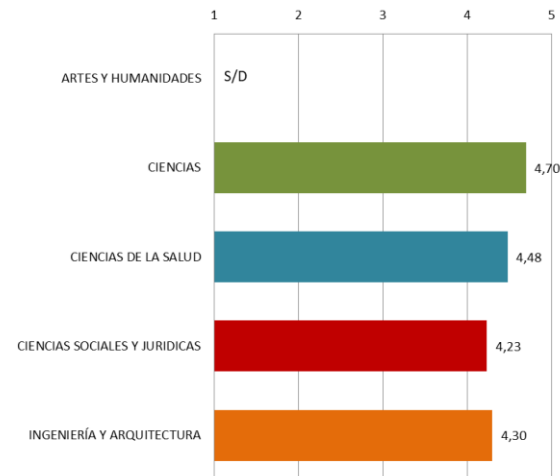
**Valoración de los estudiantes en las prácticas externas de Grado en 2016/17**



**Valoración de los tutores externos en las prácticas externas de Máster en 2016/17**



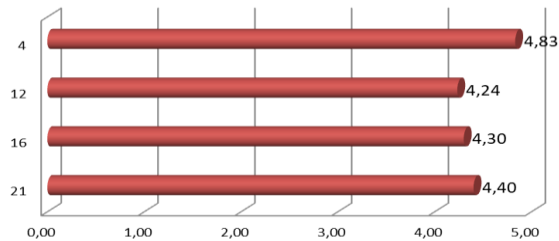
**Valoración de los estudiantes en las prácticas externas de Máster en 2016/17**



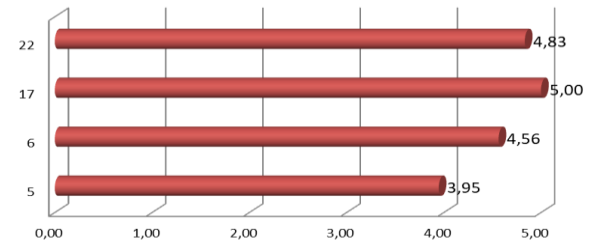
# P05: EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

## GRADO

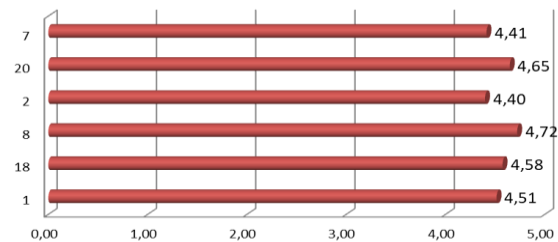
Satisf. Estud. PE por Centro  
2016-17  
Artes y Humanidades



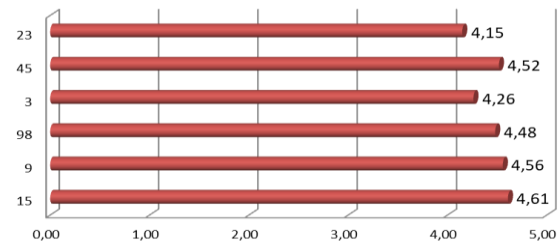
Satisf. Estud. PE por Centro  
2016-17  
Ciencias



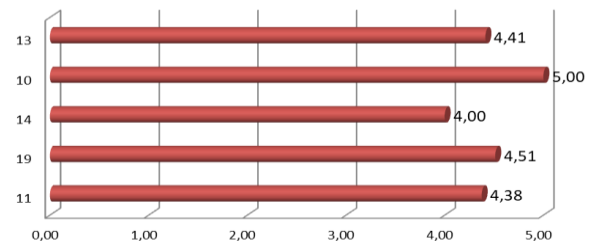
Satisf. Estud. PE por Centro  
2016-17  
Ciencias Sociales y Jurídicas



Satisf. Estud. PE por Centro  
2016-17  
Ingeniería y Arquitectura



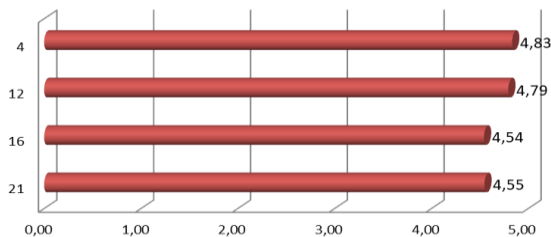
Satisf. Estud. PE por Centro  
2016-17  
Ciencias de la Salud



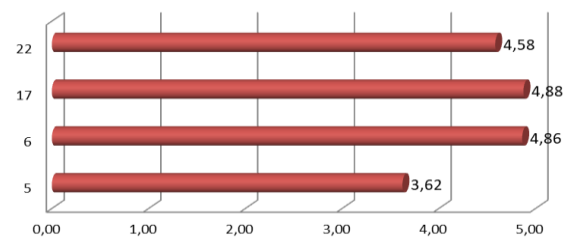
# P05: EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

## GRADO

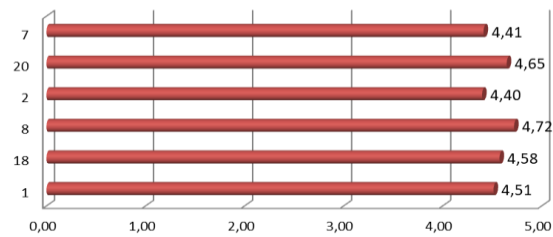
Satisf. Tutores PE por Centro  
2016-17  
Artes y Humanidades



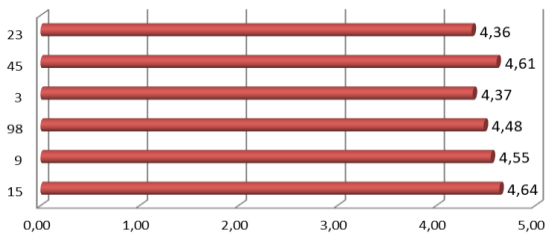
Satisf. Tutores PE por Centro  
2016-17  
Ciencias



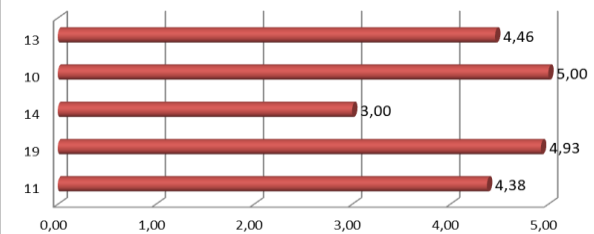
Satisf. Tutores PE por Centro  
2016-17  
Ciencias Sociales y Jurídicas



Satisf. Tutores PE por Centro  
2016-17  
Ingeniería y Arquitectura



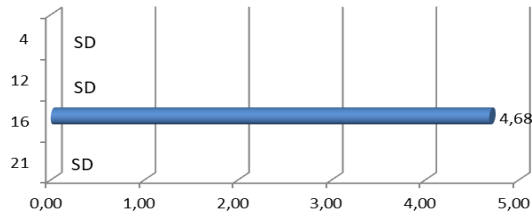
Satisf. Tutores PE por Centro  
2016-17  
Ciencias de la Salud



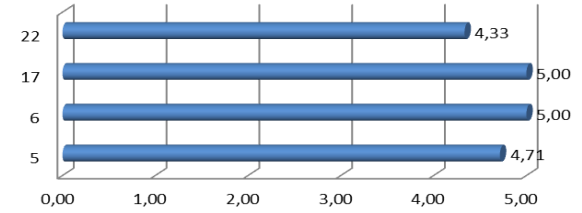
# P05: EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

## MÁSTER

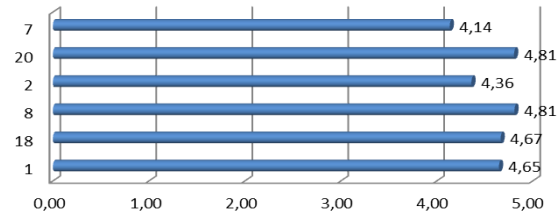
Satisf. Tutores PE por Centro  
2016-17  
Artes y Humanidades



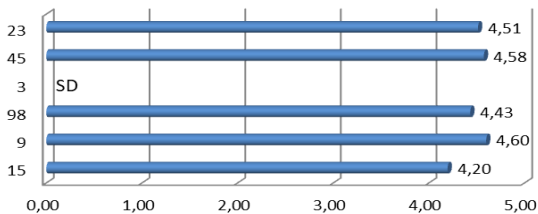
Satisf. Tutores PE por Centro  
2016-17  
Ciencias



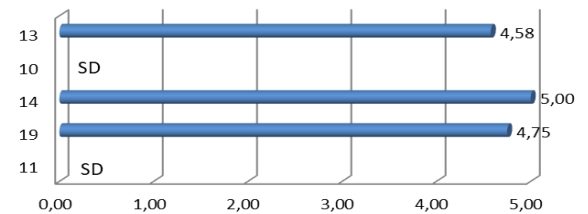
Satisf. Tutores PE por Centro  
2016-17  
Ciencias Sociales y Jurídicas



Satisf. Tutores PE por Centro  
2016-17  
Ingeniería y Arquitectura



Satisf. Tutores PE por Centro  
2016-17  
Ciencias de la Salud

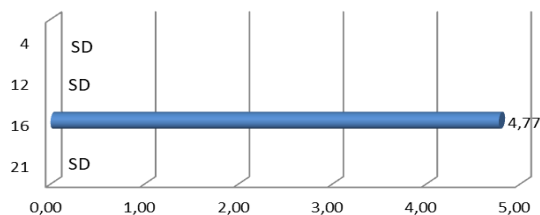




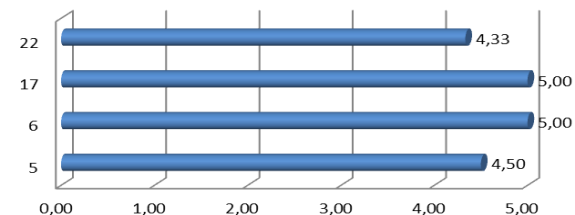
# P05: EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

## MÁSTER

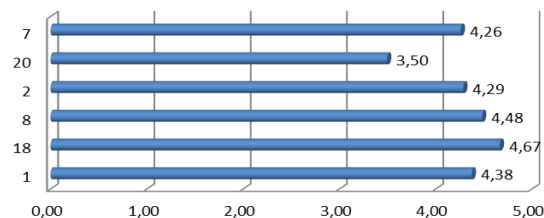
Satisf. Estud. PE por Centro  
2016-17  
Artes y Humanidades



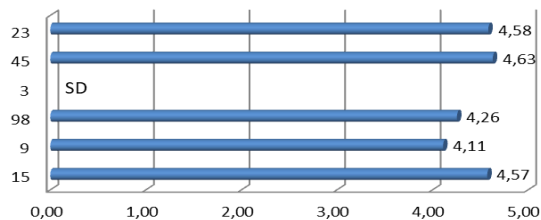
Satisf. Estud. PE por Centro  
2016-17  
Ciencias



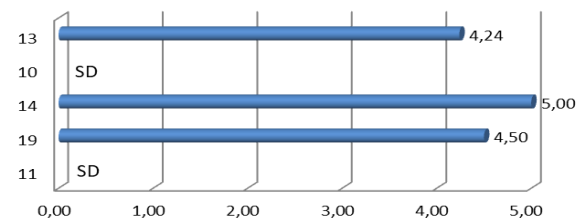
Satisf. Estud. PE por Centro  
2016-17  
Ciencias Sociales y Jurídicas



Satisf. Estud. PE por Centro  
2016-17  
Ingeniería y Arquitectura



Satisf. Estud. PE por Centro  
2016-17  
Ciencias de la Salud



# BLOQUE III

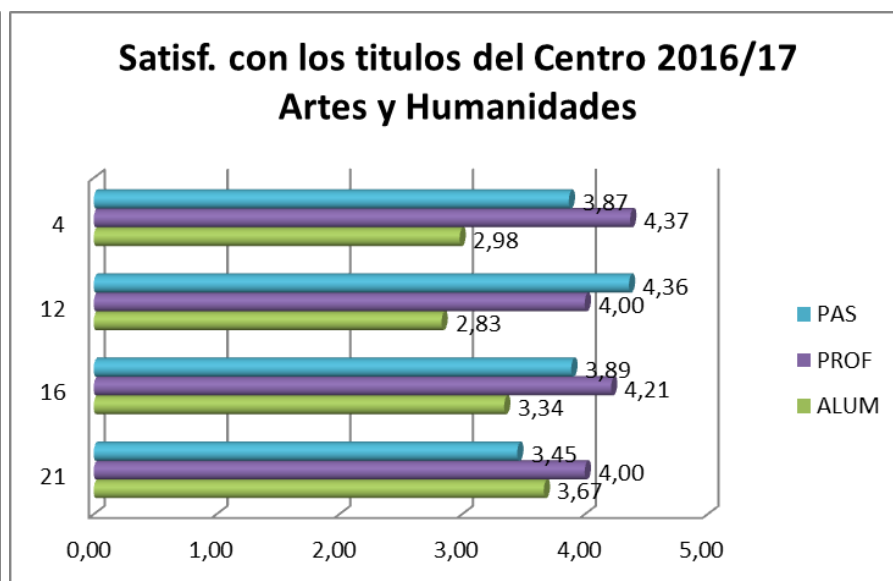
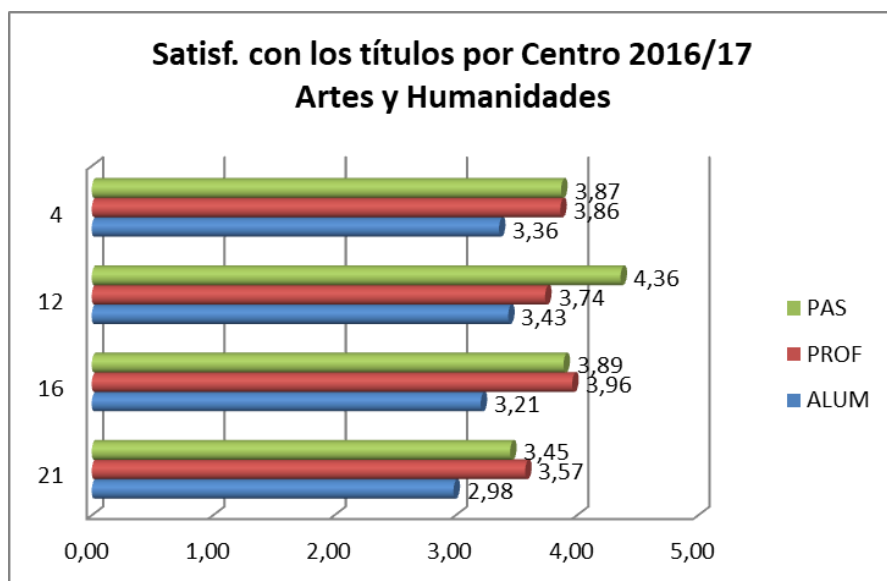


# P07: EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON LOS TÍTULOS DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

P07-I0-I02-I03 GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO, PROFESORADO Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO

## GRADO

## MÁSTER



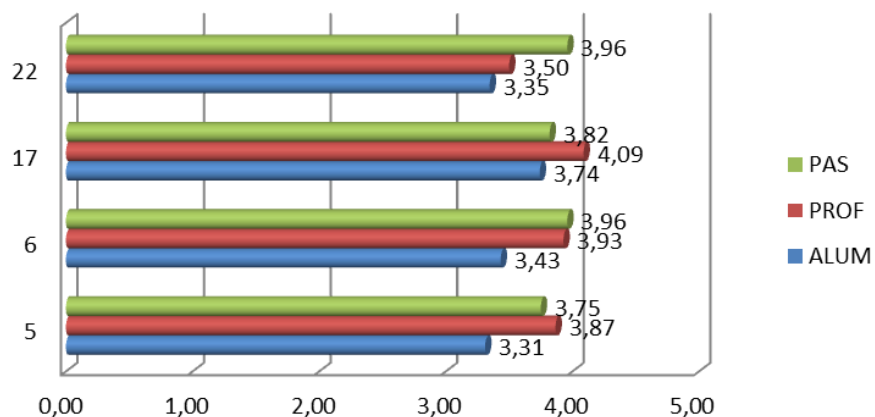
# P07: EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON LOS TÍTULOS DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

P07-I0-I02-I03 GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO, PROFESORADO Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO

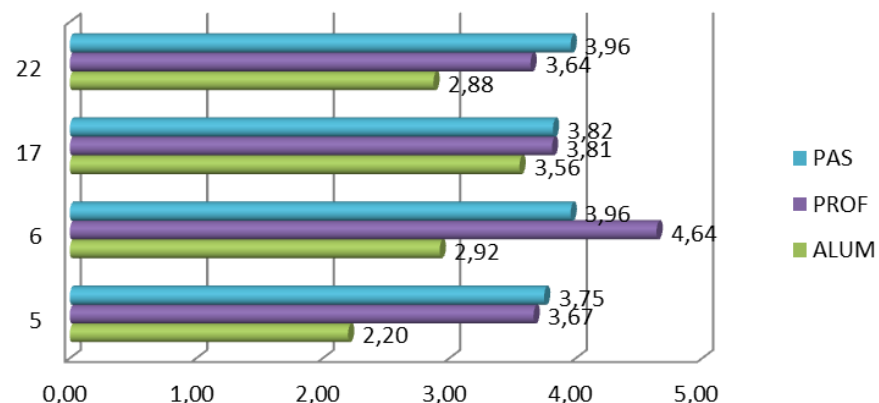
## GRADO

## MÁSTER

Satisf. con los títulos por Centro 2016/17  
Ciencias



Satisf. con los títulos del Centro 2016/17  
Ciencias



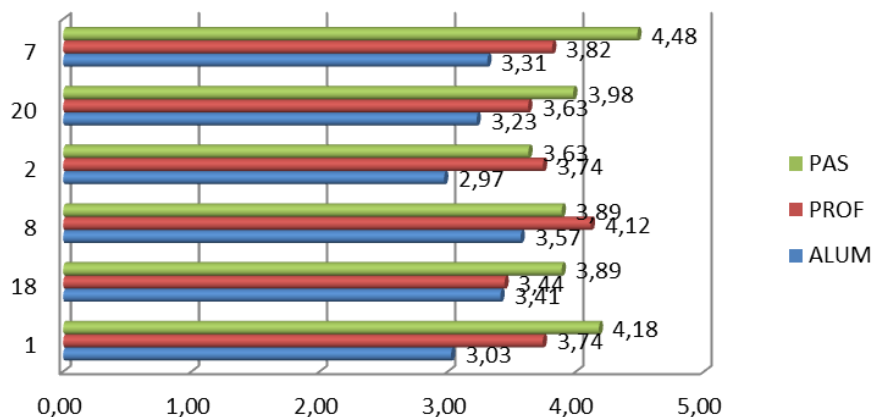
# P07: EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON LOS TÍTULOS DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

P07-I0-I02-I03 GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO, PROFESORADO Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO

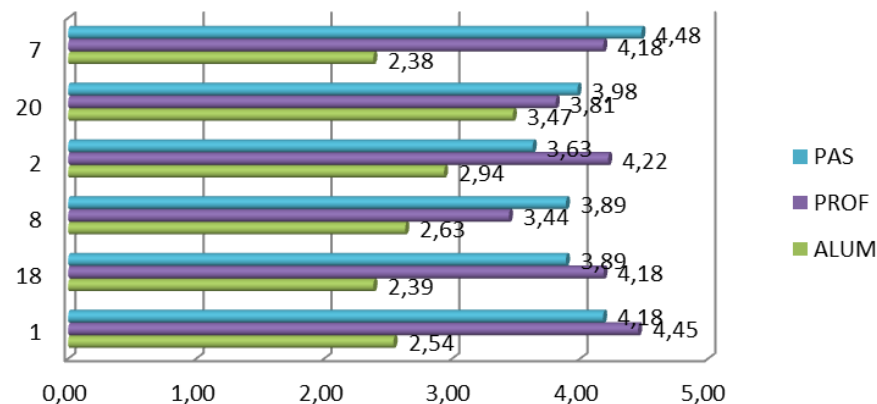
## GRADO

## MÁSTER

Satisf. con los títulos por Centro 2016/17  
Ciencias Sociales y Jurídicas



Satisf. con los títulos del Centro 2016/17  
Ciencias Sociales y Jurídicas

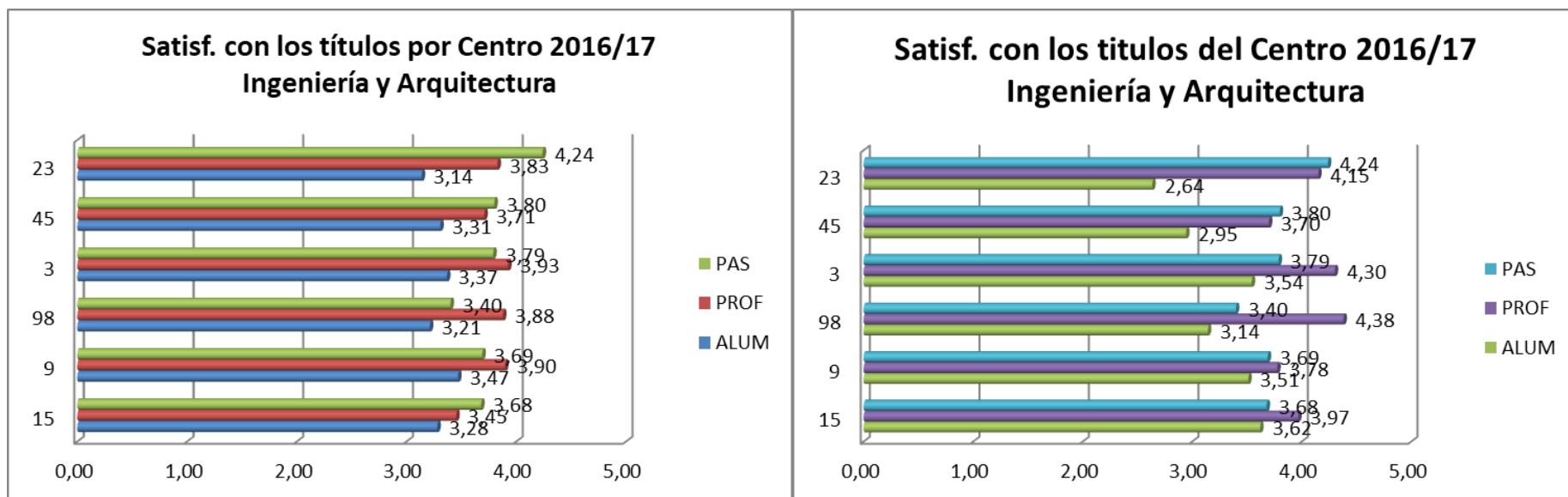


# P07: EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON LOS TÍTULOS DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

P07-I0-I02-I03 GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO, PROFESORADO Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO

## GRADO

## MÁSTER

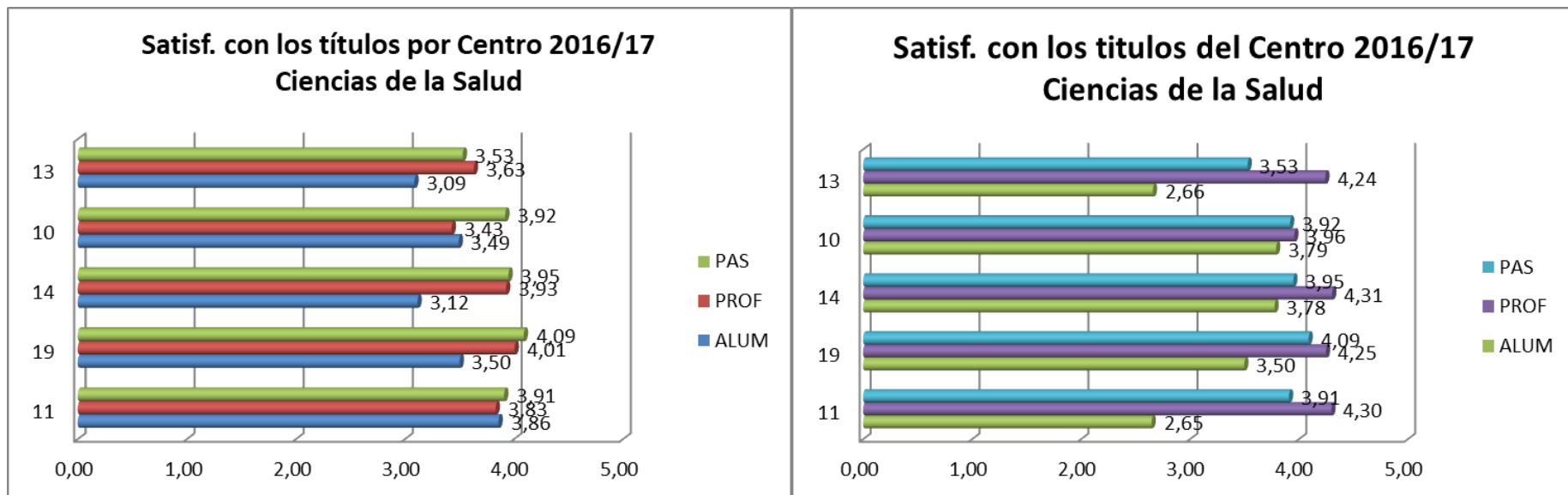


# P07: EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON LOS TÍTULOS DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

P07-I0-I02-I03 GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO, PROFESORADO Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO

## GRADO

## MÁSTER

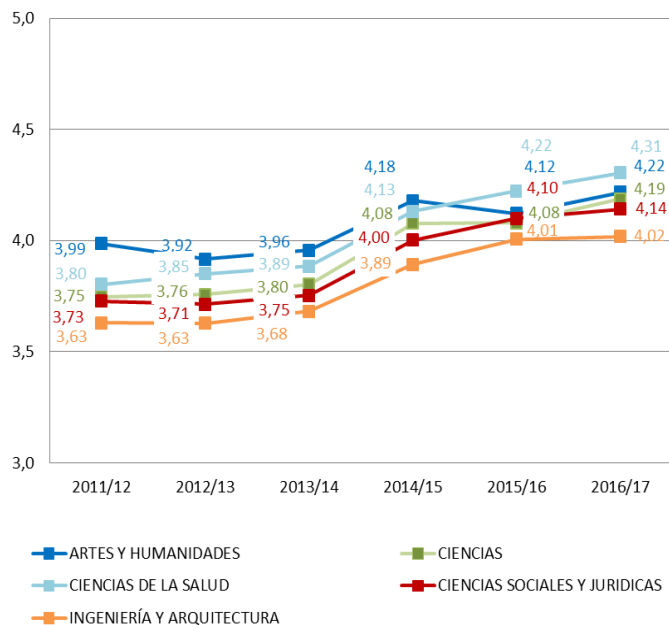


# P02: EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

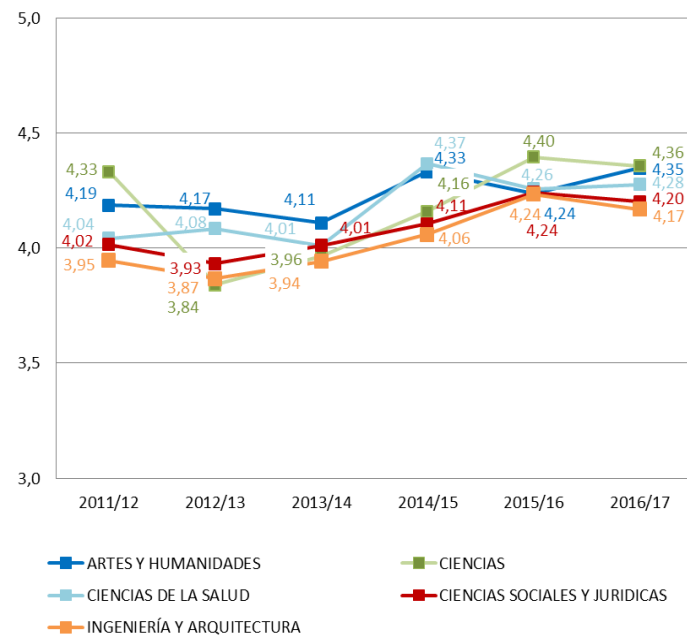
## P02-I01 NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

Grado de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente desarrollada por el profesorado.

**Nivel de Satisfacción medio en títulos de Grado**



**Nivel de Satisfacción medio en títulos de Máster**

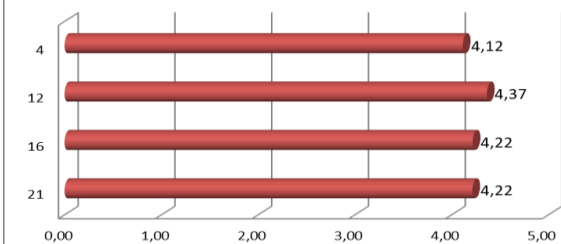




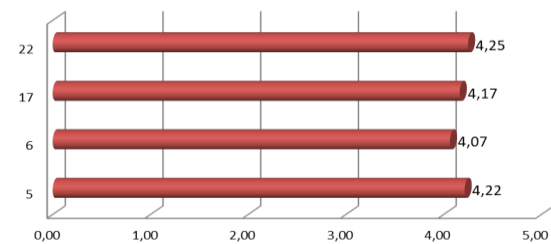
# P02: EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

## GRADO

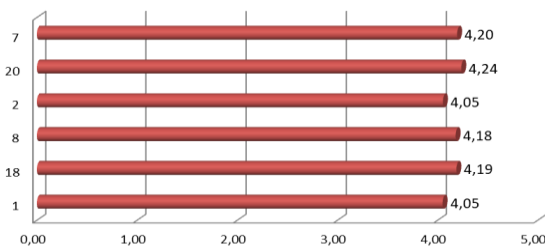
**Evaluación Docente Prof.  
2016-17  
Artes y Humanidades**



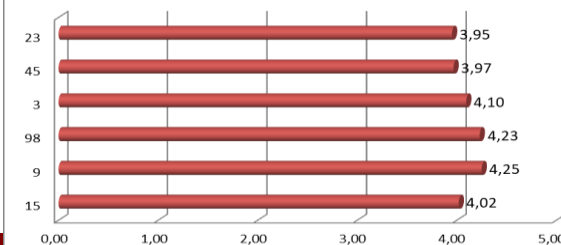
**Evaluación Docente Prof.  
2016-17  
Ciencias**



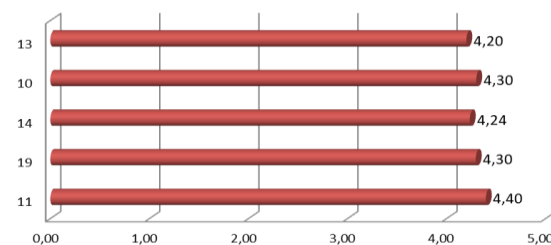
**Evaluación Docente Prof.  
2016-17  
Ciencias Sociales y Jurídicas**



**Evaluación Docente Prof.  
2016-17  
Ingeniería y Arquitectura**



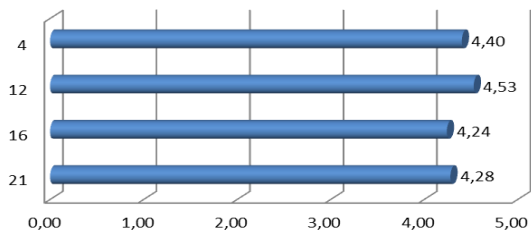
**Evaluación Docente Prof.  
2016-17  
Ciencias de la Salud**



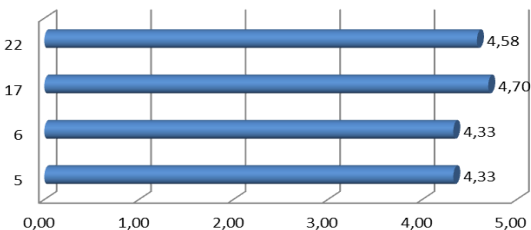
# P02: EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

## MÁSTER

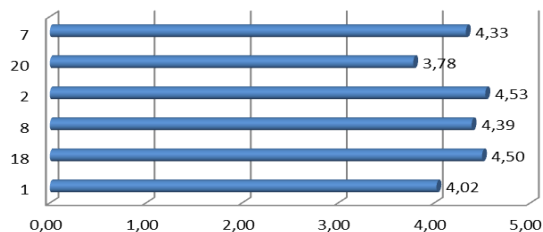
**Evaluación Docente Prof.  
2016-17  
Artes y Humanidades**



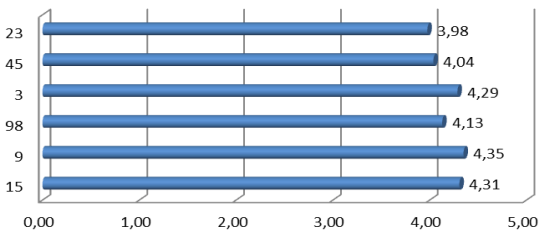
**Evaluación Docente Prof.  
2016-17  
Ciencias**



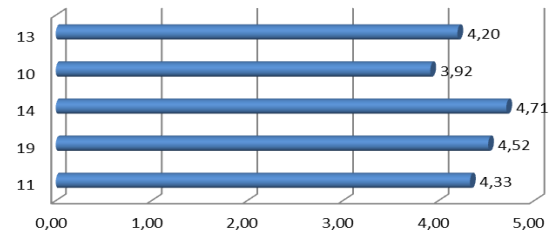
**Evaluación Docente Prof.  
2016-17  
Ciencias Sociales y Jurídicas**



**Evaluación Docente Prof.  
2016-17  
Ingeniería y Arquitectura**



**Evaluación Docente Prof.  
2016-17  
Ciencias de la Salud**



# CONCLUSIONES



## DATOS GLOBALES DEL PROCESO

- ✓ Reestructuración de su catálogo de títulos al nuevo EEES dentro del tiempo establecido y con resultados globales positivos.
- ✓ El catálogo de Másteres aún se encuentra en un proceso de remodelación y cambio
- ✓ El número de títulos y la distribución por áreas muestra valores razonables y alineados con los mostrados en el panorama nacional
- ✓ La gestión del posgrado se realiza en un escenario de responsabilidad compartida Centros- EIP

## DATOS GLOBALES DEL PROCESO

- ✓ El SGCT-US ha simplificado procedimientos, procesos, comisiones y recursos humanos necesarios para la gestión. Somos activos en experiencias pilotos
- ✓ La oferta de plazas de nuevo ingreso es la más relevante en los títulos de Grado en el SUPA, tiene la mayor demanda y matrícula y las notas de corte más altas
- ✓ Los datos para los títulos de Másteres viene mejorando a lo largo de todo el ciclo, pero aún nos encontramos en segunda posición a nivel autonómico

# ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES INDICADORES

- ✓ Las notas medias de ingreso en los estudios de Grado muestra valores razonablemente altos en todos los casos y muestran una relación importante con las tasas de rendimiento y abandono
- ✓ El estudio desglosado por ramas indica que los datos más exitosos corresponden a Ciencias de la Salud y los más desfavorable a Arquitectura e Ingeniería
- ✓ La calificación media de las prácticas externas por parte de tutores externos y de estudiantes muestran una alta valoración en ambos casos

# ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES INDICADORES

- ✓ Los TFE poseen calificaciones medias muy altas y una tasas de éxito muy positivas con carácter general. Sin embargo, las tasas de rendimiento no lo son tanto, lo cual implica un empleo inadecuado de los recursos docentes de la institución
- ✓ Los títulos oficiales de la US reciben una valoración muy positiva por parte de los tres colectivos implicados: estudiantes, PAS y PDI. Los estudiantes otorgan siempre las calificaciones más reducidas

## REFLEXIONES FINALES

- ✓ Profundizar en el desglose de los valores generales en él presentado con el propósito de diagnosticar una realidad más precisa del estado de salud del conjunto de la títulos de la US.
- ✓ Llevar un trabajo adicional y similar a éste para valorar el estado de todos ellos y proponer diferentes actuaciones parece especialmente útil en el momento actual.  
Comisión de Docencia de la Universidad (artículo 58 del Estatuto de la Universidad de Sevilla)





# **INFORME DEL ESTADO DEL CATÁLOGO DE TÍTULOS OFICIALES. GRADOS Y MÁSTERES.**

Claustro 29 de mayo de 2018

Vicerrectorado de Ordenación Académica

